



Kindercentra Midden Nederland

Kind & Co

# Pedagogisch werkplan BSO+ Kristal



**Juli 2023**

## **Inleiding**

Dit is het Pedagogisch werkplan voor de buitenschoolse opvang BSO+ Kristal van het label Kind & Co. Dit Pedagogisch werkplan vormt samen met het Algemeen Pedagogisch Beleidsplan van Kind & Co Ludens één geheel en is bestemd als leidraad voor ons als medewerkers van BSO+ Kristal. In dit Pedagogisch werkplan is te lezen hoe wij onze pedagogische visie vertalen naar de dagelijkse praktijk.

Het label Kind & Co werkt volgens een kwaliteitszorgsysteem, dat gebaseerd is op de PDCA cyclus. Dit houdt in dat wij kwaliteit zien als een continu proces. We werken aan de hand van afspraken, die vastgesteld zijn in werkwijzen en procedures. Ons beleid en werkwijzen zijn opgenomen in het kwaliteitshandboek en ondersteunen de pedagogisch medewerkers bij het dagelijks handelen. Jaarlijks wordt middels interne audit, onderzocht of onze werkwijzen en afspraken in de praktijk doeltreffend zijn. Daarbij zijn we tevens alert op mogelijke verbeteringen.

Onze locaties worden jaarlijks geïnspecteerd door de GGD. De uitkomsten van een inspectie worden besproken met de pedagogisch medewerkers en de oudercommissie van de locatie. Het inspectierapport is te vinden op onze eigen websitepagina.

Wijzigingen in het Pedagogisch werkplan en het Veiligheids- en Gezondheidsbeleid worden jaarlijks besproken met de oudercommissie. Het Pedagogisch werkplan wordt minimaal 1 x per 2 jaar bijgesteld en ter advisering voorgelegd aan de oudercommissie.

Mocht je nog informatie missen, dan kun je hier natuurlijk altijd naar vragen bij de pedagogisch medewerker, senior of clustermanager. Ook is in de brochure 'Welkom bij Kind & Co' en op onze website [www.kmnkindenco.nl](http://www.kmnkindenco.nl) veel algemene en aanvullende informatie terug te vinden.

Veel leesplezier gewenst!

Team BSO+ Kristal

Datum 28-6-2023

# Inhoudsopgave

Onze pedagogische visie in de dagelijkse praktijk .....	3
Op de buitenschoolse opvang.....	4
Voor schooltijd .....	<b>Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd.</b>
Onze (mid)dagindeling.....	<b>Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd.</b>
Eten en drinken.....	4
Vieren van verjaardagen, feestdagen, rituelen.....	5
Zelfstandigheid bevorderen - Kinderparticipatie .....	5
Afspraken, regels en omgangsvormen .....	5
Omgaan met pestgedrag .....	6
Oudercontact .....	7
Kennismaken en wennen .....	7
Dagelijkse overdrachten.....	7
Observeren, volgen en oudergesprekken .....	7
Als er zorgen zijn.....	8
Mentorschap .....	8
Ouderavonden .....	8
Onze accommodatie .....	9
Activiteiten.....	10
Activiteiten tijdens vakantie en studiedagen .....	10
Basisgroepen .....	10
Personele inzet, beroepskracht - kindratio (BKR) en de ½ uurs- of 3 uursregeling.....	10
Onze buitenschoolse opvang in de wijk; onze externe samenwerkingspartners.....	11
Openingstijden.....	11
Onze medewerkers.....	12
Deskundigheidsbevordering .....	12
Andere volwassenen.....	12
De oudercommissie .....	13
Tot slot.....	13
Foto's .....	14

# Onze pedagogische visie in de dagelijkse praktijk

Binnen Kind & Co Ludens werken wij vanuit de vier pedagogische basisdoelen zoals deze zijn vastgelegd in wet- en regelgeving. In een veilige en gezonde omgeving bieden wij kinderen:

- Sociaal emotionele veiligheid
- Gelegenheid tot het ontwikkelen van persoonlijke competenties
- Gelegenheid tot het ontwikkelen van sociale competenties
- Socialisatie door overdracht van algemeen aanvaarde waarden en normen

Binnen het label Kind & Co werken wij aan deze vier pedagogische basisdoelen aan de hand van de beschreven gedragingen in het Pedagogisch Educatief Huis. De pedagogische basisdoelen zijn vertaald naar de volgende vier verdiepingen in het huis:

- Ik voel me veilig
- Ik ontwikkel me
- Ik heb respect voor anderen
- Ik draag bij aan een positieve samenleving

Bij de verschillende verdiepingen zijn de ramen van het huis gevuld met de Pedagogisch Educatieve gedragingen die daar bij passen. Dit zijn de gewenste concreet waarneembare handelingen van onze pedagogisch medewerkers. De pedagogisch medewerkers zijn verantwoordelijk voor de dagelijkse opvang, ontwikkeling en verzorging van de kinderen van hun groep. Zij spreken de kinderen aan vanuit een positieve houding en houden hierbij rekening met de ontwikkelingsfase van het kind.

Meer over onze pedagogische visie is te lezen in het Algemeen Pedagogisch Beleidsplan en in het interactieve Pedagogisch Educatief Huis.



De medewerkers van BSO Kristal zijn ook meegenomen in het competentiegericht werken zoals dat op SBO De Kristal wordt gevolgd. Hiervoor hebben de medewerkers een training gehad in 2022.

## Op de buitenschoolse opvang

We hebben op de locatie een duidelijk dagritme, met steeds dezelfde 'vaste' momenten en activiteiten. Samen eten, drinken en spelen zorgt ervoor dat kinderen zich emotioneel veilig voelen. Deze activiteiten doen we elke dag in een vaste volgorde maar de tijden kunnen wel verschillen. Ons voedingsaanbod sluit zoveel mogelijk aan op de richtlijnen vanuit het Voedingscentrum.

Op BSO houden we een voorspelbare indeling van de middag en vaste momenten aan, hiermee sluiten wij aan op de behoeften van de kinderen omtrent structuur en regelmaat.

### ➤ Onze (mid)dagindeling

#### Schoolmiddag

	Kinderen Kristal	Kinderen andere scholen	PM'ers
14.00	Fruit eten		samen
14.30	Activiteit		samen
15.15	Buiten/gymzaal	Fruit eten	1PM'er gymzaal/buiten 1PM'er fruit eten
15.30		Activiteit	1PM'er buiten/gymzaal 1PM'er activiteit
16.00	Crackers/groente	Crackers/groente	samen
Groep herverdelen			
16.30	Vrij spel groep	gymzaal	1PM'er gymzaal 1PM'er groep
17.00	gymzaal	Vrij spel groep	1PM'er gymzaal 1PM'er groep
17.30	Vrij spelen	Vrij spelen	
18.00	Vrij spelen	Vrij spelen	
18.30			Naar huis

De kinderen van de Kristal komen zelfstandig naar het lokaal van de BSO. De kinderen van de andere scholen komen met de fiets en met schoolvervoer.

Wij streven ernaar, om met de leerkrachten van de kinderen van de Kristal, informatie uit te wisselen want het is prettig om te weten hoe de schooldag is verlopen en of er bijzonderheden zijn. Merken wij dat er bijzonderheden zijn rondom de kinderen van andere scholen dan nemen wij telefonisch contact op met de school.

In vakanties zorgen wij ook voor een zoveel mogelijk voorspelbare dagindeling.

#### Vakantiedag

	Kinderen	PM'ers
7.30	Komen vanaf 7.30 uur	Eerste pm begint
9.30		Tweede pm begint
10.00	Fruit eten	samen
10.30		
12.30		Eerste pm half uur pauze
13.00		Tweede pm half uur pauze
14.00	Fruit eten	samen
14.30	Activiteit	samen
15.15	Buiten/gymzaal	1PM'er gymzaal/buiten 1PM'er fruit eten
15.30		1PM'er buiten/gymzaal 1PM'er activiteit

16.00	Crackers/groente	samen
16.30	Vrij spel groep	1PM'er gymzaal 1PM'er groep
17.00	gymzaal	1PM'er gymzaal 1PM'er groep
17.30	Vrij spelen	
18.00	Vrij spelen	
18.30		Naar huis

Op BSO+ Kristal is er altijd een overdracht naar ouders bij het ophalen van de kinderen. Als de medewerkers het overdrachtmoment te kort vinden, omdat er bijvoorbeeld iets is gebeurd in de middag of tijdens een vakantiedag, dan worden ouders even gebeld.

#### Eten en drinken

Op BSO+ Kristal hebben we vaste eet- en drinkmomenten met daarbij een vaste tafelindeling. Zo weten de kinderen waar zij aan toe zijn tijdens deze momenten en kijken de medewerkers ook naar de beste combinaties om zo te streven naar een rustig moment. Op die manier is er even tijd om de (mid)dag door te nemen en de kinderen de ruimte te geven iets te vertellen.

#### Vieren van verjaardagen, feestdagen, rituelen

Er zijn veel gelegenheden in een jaar om bij stil te staan: een verjaardag, het afscheid van de groep, Sinterklaas en diverse feestdagen, zoals Kerst, Suikerfeest, Pasen, etc. Als een kind jarig is, hanteren we het feestbeleid. Ongeveer twee weken voor de verjaardag van het kind, wordt met het kind besproken welke activiteit het kind graag zou willen doen op de groep wanneer hij/zij jarig is. Dat kan bijvoorbeeld een kookactiviteit zijn maar ook een gezamenlijk spel in de gymzaal.

#### Zelfstandigheid bevorderen - Kinderparticipatie

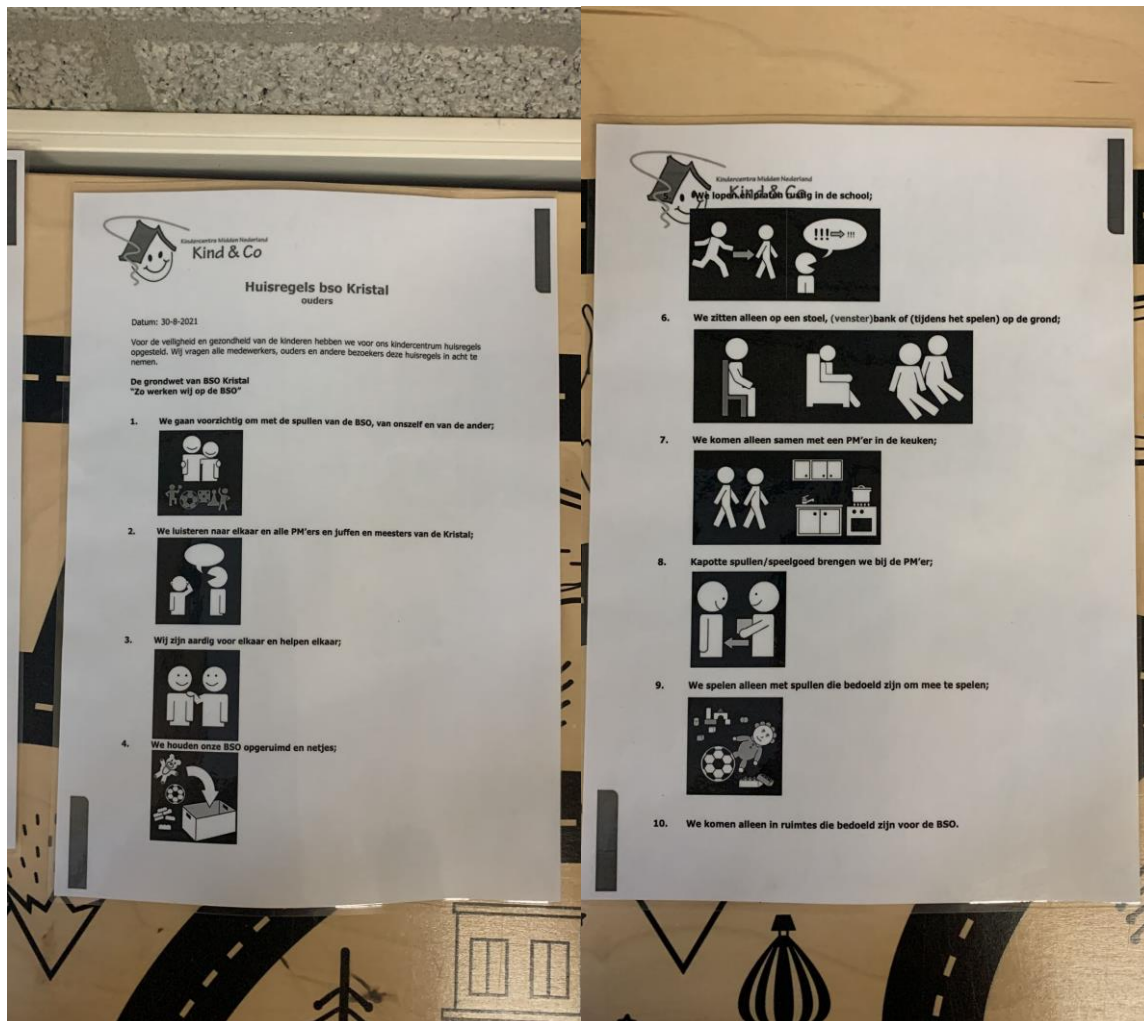
Op BSO+ Kristal kunnen kinderen aangeven welke activiteiten hen leuk lijkt om te doen tijdens BSO tijd. De medewerkers nemen dit mee in hun themaplanning. Ook proberen wij de zelfstandigheid van de kinderen te stimuleren, en tevens rust en regelmaat te bieden, door kinderen tijdens vrij spelmomenten te laten kiezen welke activiteit zij gaan doen. Dit kan alleen of met zijn tweeën.

Daarnaast werken wij ook aan de zelfstandigheid van de kinderen door middel van zelfstandigheidsformulieren. De formulieren worden alleen gebruikt als ouders en medewerkers het erover eens zijn dat een kind op BSO Kristal een bepaalde vorm van zelfstandigheid aan kan.

#### Afspraken, regels en omgangsvormen

In elke groep zijn afspraken nodig om met elkaar samen te leven. Daarom hebben wij afspraken, regels en omgangsvormen opgesteld, zodat de kinderen op een positieve en respectvolle manier met elkaar om (leren) gaan. Deze regels zijn afgestemd met school.

Onze eigen groepsregels hangen op de groep:



### Omgaan met pestgedrag

Elk kind moet zich veilig voelen op de opvang. Daarom hebben wij afspraken over hoe wij met elkaar omgaan op de BSO (de huisregels) en wat we doen als we pestgedrag signaleren. Deze afspraken richten zich zowel op het bestrijden van een acuut pestprobleem als op het voorkómen van pesten. In geval van een acuut pestprobleem gaan we in gesprek met het gepeste kind en de pester(s) volgens een vast stappenplan. Ook gaan we in gesprek met de betrokken ouders en eventueel de school om samen tot een oplossing te komen. Daar zijn wij met zijn allen verantwoordelijk voor. Meer informatie vindt u op onze website en in het Ouderportaal.

Meer over voeding, persoonlijke hygiëne en zelfstandigheid bevorderen is terug te lezen in het Algemeen Pedagogisch beleidsplan.

# Oudercontact

Wij vinden het belangrijk om een goede band met ouders op te bouwen en investeren hier ook in. Een goede samenwerking met ouders draagt bij aan het welbevinden van de kinderen.

## Kennismaken en wennen

Als een kind bij ons komt, nemen wij de tijd voor een kennismakingsgesprek met de ouders, zodat wij zoveel mogelijk informatie van hen krijgen. De kennismaking op BSO+ Kristal bestaat uit twee gesprekken. Het eerste gesprek is met de clustermanager/senior pedagogisch medewerker. Zij gaan in gesprek met de ouders en/of andere betrokken partijen om te bepalen of een plek op BSO+ Kristal past bij het kind en andersom. Het tweede gesprek is met de medewerkers van de groep. Tijdens deze kennismaking wordt aan ouders verteld hoe wij op de BSO omgaan met de kinderen en hoe wij met ouders informatie uitwisselen, waardoor een goede onderlinge afstemming ten behoeve van het kind mogelijk is. Vaak hebben de ouders en kind dan al een rondleiding gehad door het gebouw, zodat zij zich al een voorstelling hebben kunnen maken van de BSO en hoe er gewerkt wordt. Het kennismakingsgesprek en de rondleiding met kind en ouders wordt zoveel mogelijk door de mentor gedaan.

In het eerste en tweede gesprek bieden wij ook aandacht aan het verkrijgen van informatie over het kind om zo goed mogelijk aan te sluiten bij de behoeften van het kind. Denk daarbij aan informatie over thuis, over school en mogelijk ook informatie van andere betrokken partijen bij het kind/het gezin. Ook informatie over bijvoorbeeld eetgewoonten worden gedeeld tijdens deze gesprekken.

Tijdens het kennismakingsgesprek worden er desgewenst wenaafspraken met de ouder gemaakt. De wenaafspraken worden genoteerd op het formulier 'Checklist kennismakingsgesprek'. Mochten ouders gebruik willen maken van het wennen op de BSO dan kunnen er bijvoorbeeld een opbouw zitten in het aantal dat het kind op de BSO is. Dit spreken we dan af voor maximaal twee weken. Het wennen vindt in de regel plaats als de plaatsingsovereenkomst is ingegaan. De wenaafspraken kunnen per kind verschillend zijn.

## Dagelijkse overdrachten

Wij vinden een goede overdracht essentieel en nemen hiervoor de tijd. Als het kind wordt opgehaald, vertellen we ouders altijd hoe het tijdens de (mid)dag is gegaan. Daarnaast kunnen we er ook voor kiezen om de ouder even te bellen als we voor het overdrachtsmoment, zonder dat daar mogelijk andere ouders bij zijn, de ouders alvast bij te praten over bijvoorbeeld ene gebeurtenis tijdens de middag.

Ouders worden via het Ouderportaal 'live' betrokken bij de belevenissen van het kind op de BSO. Het Ouderportaal is een online afgesloten omgeving, waar o.a. nieuwsbrieven, facturen en jaaropgaven terug te vinden zijn. Daarnaast worden er regelmatig foto's geplaatst. In het Ouderportaal vindt u alles op één plek, dat is wel zo overzichtelijk!

## Observeren, volgen en oudergesprekken

Op BSO+ Kristal gaat het observeren van kinderen net even anders dan op een reguliere BSO. Met de observatiemethode 'Werken aan Welbevinden' in ons achterhoofd maar ook met de informatie die wij vooraf krijgen over het kind, kiezen we ervoor om de eerste 6 weken een kind op de groep goed te observeren. Aansluitend bij de behoeften van het kind wordt dan door de medewerkers een begeleidingsplan geschreven waarin 3 tot 4 leerdoelen worden opgenomen. Aan deze leerdoelen wordt dan op de groep gewerkt. Dit zijn leerdoelen waaraan kan worden gewerkt in zowel groeps- als individueel verband.

Het begeleidingsplan wordt, na de eerste 6 weken, besproken met ouders. Mocht het kind ook op basisschool Kristal zitten, dan worden de leerdoelen ook besproken met de school (als ouders daarvoor toestemming hebben gegeven) zodat we een doorgaande lijn voor het kind kunnen creëren.

Na dit gesprek krijgen ouders ieder half jaar een uitnodiging voor een evaluatiegesprek met de mentor van het kind. In die gesprekken vertellen we hoe het de leerdoelen gaat en of we de leerdoelen bijstellen. Ook ouders worden uitgenodigd om een beeld te schetsen van hun kind en zijn/haar ervaringen in de groep



De evaluatieverslagen worden bewaard in het digitale kinddossier.

Indien er naar aanleiding van een evaluatiegesprek bijzonderheden zijn of afspraken met ouders worden gemaakt, wordt dit genoteerd en toegevoegd aan het kinddossier. De uitkomsten van de evaluaties worden onder leiding van de clustermanager/senior pedagogisch medewerker besproken in de kindbesprekingen. Deze kindbesprekingen vinden gemiddeld eenmaal per 6 weken plaats.

Indien er naar aanleiding van het jaarlijkse 10-minutengesprek bijzonderheden zijn of afspraken met ouders worden gemaakt, wordt dit genoteerd en toegevoegd aan het Kinddossier en op de Kindkaart. De uitkomsten van de kindobservaties worden onder leiding van de senior pedagogisch medewerker besproken in de kindbesprekingen. Deze kindbesprekingen vinden gemiddeld eenmaal per 6 weken plaats.

#### Als er zorgen zijn

Als wij ons zorgen maken, als we vragen hebben over het welbevinden of de ontwikkeling van een kind of als pedagogisch medewerkers behoeften hebben aan extra handvatten gaan we in gesprek met ouders en werken vervolgens conform ons beleid Signaleren in de kinderopvang.

#### Mentorschap

Tijdens het Kennismakingsgesprek wordt benoemd wie de Mentor van het kind is en dit is voor ouders terug te vinden in het Ouderportaal. Op BSO+ Kristal wordt er minimaal 1x per half jaar een oudergesprek gehouden.

#### Ouderavonden

Als wij een ouderavond organiseren zal dat over een onderwerp gaan vanuit onze organisatie, een onderwerp samen met school of over een onderwerp aangedragen door de ouders. Ook kunnen wij ouderavonden/ouderbijeenkomsten organiseren samen met school.

Meer over hoe wij contact onderhouden met ouders en vormgeven aan mentorschap, signaleren in de opvang en doorverwijzen is terug te lezen in het Algemeen Pedagogisch Beleidsplan.

## Onze accommodatie

Door de inrichting van de groepsruimtes bieden wij de kinderen de kans om te ontdekken, om alleen of samen te spelen, om kennis te maken met verschillende materialen, spelvormen, voorwerpen, verschillende soorten speelgoed en spelletjes.

BSO+ Kristal heeft 1 groep; Nova (4-12 jaar). BSO Kristal gebruikt één lokaal en een chillruimte in SBO De Kristal. De BSO maakt ook regelmatig gebruik van het speellokaal; voor een potje voetballen, badminton, om lekker te kunnen klauteren of voor gerichte activiteiten. Op deze locatie is er voor de kinderen een TV met en een spelcomputer etc. aanwezig. Hoe we hiermee omgaan, wordt besproken met kinderen en de oudercommissie.

De kinderen van de buitenschoolse opvang zijn al erg zelfstandig en praten mee over het aan te schaffen speelgoed en het programma (kinderparticipatie). Als kinderen ideeën aandragen dan nemen we die mee in onze themaplanning of kijken wij of bepaald speelgoed geschikt is en aangeschaft kan worden. Ook tijdens vaste tafelmomenten vragen wij regelmatig aan de kinderen welke activiteiten zij zouden willen doen op de BSO.

Wij zorgen voor veilige groepsruimtes door bijvoorbeeld het plaatsen van verwarming ombouw, kindveilige stopcontacten, beschermstrips voor de scharnieren van de deur, maar sluiten sommige risico's bewust niet uit. Wij vinden het namelijk belangrijk om kinderen te leren omgaan met kleine risico's. Dit stimuleert hun gevoel van zelfredzaamheid en zelfvertrouwen en is goed voor hun ontwikkeling. Om zicht te houden op kleine risico's en tijdig te anticiperen op eventuele onveilige situaties, registreren en evalueren wij de (kleine) ongevallen. Daarnaast voeren wij periodiek een risico-inventarisatie uit, zodat wij alert blijven op een veilige en gezonde omgeving. Hoe we dit doen staat beschreven in ons Beleid Veiligheid en Gezondheid.

Ook houden wij minimaal 1x per jaar een ontruimingsoefening, met als doel dat wij precies weten wat te doen wanneer er een calamiteit plaatsvindt.

Buiten doen kinderen andere ervaringen op. Buiten kunnen de kinderen rennen, de wind horen ruisen, door plassen stampen, in de zandbak spelen, fietsen, steppen, rennen, voetballen, noem maar op. Buitenspelen maakt een belangrijk onderdeel uit van onze dagindeling!

Onze buitenruimte is ingericht om naar hartenlust in te kunnen spelen. Er zijn meerdere speelpleinen, allemaal aangrenzend aan de locatie, waar we gebruik van mogen maken en zo is er voor elk wat wils. Er is ruimte voor vrij spel maar ook genoeg speeltoestellen.

Als kinderen buitenspelen op het plein is er of toezicht, of ouders hebben het zelfstandigheidscontract getekend (dit geldt voor de oudste kinderen die dat aan kunnen). Ook dan wordt er met regelmaat even contact gezocht met de kinderen. In 2023 wordt er een start gemaakt aan een nieuwe inrichting van de buitenspeelruimte.

Net als binnen, brengt het spel van kinderen risico's met zich mee. Ze kunnen struikelen, tegen elkaar opbotsen, vallen en zichzelf verwonden. Het hoort er allemaal bij, maar toch is het goed om risico's te beperken. Daarom zijn er preventieve maatregelen genomen en geldt voor het buitenspelen een aantal algemene afspraken. Daarnaast kan een locatie aanvullende afspraken hebben die op de eigen buitenruimte zijn afgestemd.

Omdat er genoeg materiaal aanwezig is, adviseren wij om geen speelgoed en dergelijke mee te geven. Spullen kunnen stuk gaan of kwijt raken. Kind & Co is niet aansprakelijk voor het zoekraken of kapot gaan van eigendommen van kinderen of ouders op de locatie.

### Activiteiten

Elke middag is er een activiteit passend bij het thema van die periode. De kinderen krijgen de keuze aan deze activiteit mee te doen. De medewerkers van de groep bepalen of de activiteit met de hele groep gedaan wordt of dat de groep wordt gesplitst.

Kinderen van BSO Kristal kunnen deelnemen aan de NSA- activiteiten. Deze activiteiten worden georganiseerd in de school, veelal in het speellokaal. De kinderen verlaten het gebouw dan niet.

### Activiteiten tijdens vakantie en studiedagen

Soms maken wij uitstapjes met de kinderen tijdens de vakanties. Bijvoorbeeld naar een snoezelworkshop of het Maximapark. Wanneer wij een uitstapje doen met de kinderen, vragen wij hiervoor toestemming aan de ouders. Over het algemeen is dit ook al tijdens het kennismakingsgesprek aan de orde geweest.

### Basisgroepen

Binnen onze BSO hebben wij de volgende indeling in basisgroepen:

- Nova: maximaal 1 kinderen in de leeftijd van 4 tot 12 jaar begeleid door 3 vaste pedagogisch medewerkers. Kinderen die op BSO Kristal komen hebben extra begeleiding nodig waardoor we de groepsgrootte kleiner houden dan wat mag volgens de BKR (wij werken met 1 pedagogisch medewerker op 6 kinderen).

De kinderen verlaten alleen de basisgroepsruimte als er een activiteit wordt georganiseerd in het speellokaal of buiten. Dit is onder begeleiding van een pedagogisch medewerker of de persoon die ene workshop verzorgt. Kinderen kunnen ook op basis van hun zelfstandigheidscontract in een andere ruimte gaan spelen.

### Personele inzet, beroepskracht - kind ratio (BKR) en de drie-uursregeling

Wij werken op de buitenschoolse opvang met vaste diensten van onze pedagogisch medewerkers. In onderstaand overzicht staat beschreven hoe in vakanties en tijdens studiedagen de diensten gedurende de dag zijn verdeeld en hoe lang de daarbij behorende pauzes zijn.

	<b>Vakantiedagen</b>	<b>Studiedagen</b>
<b>Nova</b>	PM 1: 8.00*-18.00 PM 2: 8.00-18.30 PM 3: 9.30-18.30  Pauzes PM 1: 12.30 -12.45 PM 2: 12.45-13.30 uur PM 3: 12.45-13.15 uur	PM 1: 8.00*-18.00 PM 2: 8.00-18.30/12.45-18.30  Pauzes: PM 1: 12.45-13.30 PM 2: 13.30-14.15/geen

\*Ouders worden geïnformeerd dat de opvang tijdens vakantie- en studiedagen om 8.00 uur start.

Wanneer er opvang nodig is vanaf 7.30u dan kunnen ouders dat aangeven en begint PM 1 een half uur eerder.

Tijdens vakantiedagen werken wij of met de twee vaste pedagogisch medewerkers (PM 1 en PM 2) of met een vaste medewerker en een invalkracht (PM 2 en PM 3).

Tijdens een studiedag ligt het aan het aantal kinderen of er 1 of 2 medewerkers worden ingezet.

### Tijdens schooldagen:

Op schooldagen zijn alle pedagogisch medewerkers bij aanvang en het sluiten van de opvang aanwezig.

### Tijdens vakantie- en studiedagen:

Op bepaalde momenten van de dag wijken wij af van de BKR en maken wij op vakantie- of studiedagen gebruik van de drie-uursregeling<sup>1</sup>. In de regel is dit aan het begin en einde van de dag als er minder kinderen aanwezig zijn op de BSO en tussen de middag als de pedagogisch medewerkers pauzeren. Op die momenten hoeven niet alle pedagogisch medewerkers aanwezig te zijn. Hier stemmen we onze diensten en de pauzes op af.

In vakanties en op studiedagen kunnen de kinderen aan het begin- en eind van de dag en tijdens pauzes gezamenlijk opgevangen worden.

Wanneer wij afwijken maken we altijd een pedagogische afweging en kijken we hoe we aandacht besteden aan de behoeften van het kind en houden we rekening met de dynamiek binnen de groep. Tijdens de pauzes van de medewerkers doen we met de kinderen een gerichte activiteit of we creëren een rustmoment.

### Onze buitenschoolse opvang in de wijk; onze externe samenwerkingspartners

BSO Kristal heeft een nauwe samenwerking met SBO De Kristal. Buiten deze school vangen wij voornamelijk kinderen op van andere SBO scholen buiten de gemeente Stichtse Vecht. Binnen de wijk maken wij tot op heden nog weinig gebruik van andere voorzieningen.

### Openingstijden

Wij zijn drie dagen per week, aansluitend op school, geopend tot 18.30 uur. Tijdens de algemeen erkende feestdagen zijn wij gesloten; zo ook eens in de vijf jaar op bevrijdingsdag.

In de schoolvakanties zijn wij geopend op maandag, dinsdag en donderdag vanaf 8.00 uur. Dan vragen wij de ouders hun kind tussen 8.00 uur en 10.00 uur te brengen. Wanneer ouders op vakantiedagen opvang nodig hebben vanaf 7.30 uur dan kan dat zeker, dit kunnen zij aangeven bij de pedagogisch medewerkers.

Vanaf 16.30 uur is er gelegenheid om de kinderen te komen halen.

Mochten ouder(s) hun een kind een keertje later willen brengen (in een schoolvakantie) of eerder willen halen, dan is dat geen probleem. Wel vragen wij dit door te geven aan de pedagogisch medewerkers van desbetreffende groep.

Als het kind door iemand anders dan door de ouder(s) wordt opgehaald, dan dienen ouders dat vooraf aan ons door te geven (voor- en achternaam zodat wij eventueel de ID- kaart kunnen controleren), anders geven wij het kind niet mee!

---

<sup>1</sup> Gedurende de schoolweken mag op de BSO maximaal een half uur per dag worden afgeweken van de BKR. Op vakantie- en studiedagen (bij aaneengesloten openstelling van 10 uur of meer) kan maximaal drie uur per dag worden afgeweken van de vereiste BKR. Gedurende deze uren wordt minimaal de helft van de vereiste beroepskrachten ingezet.

## Onze medewerkers

Wij hechten groot belang aan professioneel, deskundig opgeleid personeel. Onze pedagogisch medewerkers en invalkrachten zijn opgeleid volgens de kwaliteitseisen die in de CAO worden gesteld. Veel pedagogisch medewerkers hebben daarnaast nog aanvullende scholing gevolgd. Al onze pedagogisch medewerkers, stagiaires en vrijwilligers en andere structureel aanwezigen zijn in het bezit van een geldige Verklaring Omtrent het Gedrag (VOG). Indien een stagiaire of beroepskracht-in-opleiding conform CAO formatief wordt ingezet, worden ouders hiervan op de hoogte gesteld. Zo weet de ouder dat hij/zij ook met vragen of voor een overdracht bij hen terecht kan.

### Deskundigheidsbevordering

Om goede zorg te waarborgen, worden de pedagogisch medewerkers regelmatig bijgeschoold. Deze bijscholing wordt verzorgd door zowel interne als externe deskundigen.

Verder zijn wij elkaars coach en zijn er regelmatig teambijeenkomsten over bepaalde thema's in het vakgebied. Ook wordt er 1x per jaar met iedere (pedagogisch) medewerker een functioneringsgesprek gehouden, een structureel evaluatiemoment om onze kwaliteit en de daarvoor gewenste deskundigheid van medewerkers te monitoren en vergroten.

Ons aanbod ten aanzien van deskundigheidsbevordering varieert en is afhankelijk van de behoeften. De afspraken daarover zijn vastgelegd in ons scholingsbeleid.

Jaarlijks wordt een scholingsplan gemaakt. In dit plan zijn in ieder geval opgenomen:

- scholing bedrijfshulpverlening en kinder-EHBO
- pedagogisch verdieping
- cursussen gericht op speciale doelgroepen, zoals kinderen met een VE-indicatie
- workshops/cursussen aangeboden vanuit de gemeente gericht op kinderen die meer begeleiding nodig hebben

Daarnaast krijgen alle pedagogisch medewerkers jaarlijks een vorm van pedagogische IKK coaching, de invulling hiervan staat beschreven in het algemeen pedagogisch beleid.

### Andere volwassenen

Op dit moment is er op BSO+ Kristal geen sprake van andere volwassenen op de groep.

Lees meer over onze Medewerkers in het Algemeen Pedagogisch Beleidsplan.

## De oudercommissie

Wij streven ernaar op elke locatie een oudercommissie te hebben. Een oudercommissie geeft advies over de algemene gang van zaken zoals over het pedagogisch beleid, voeding, veiligheid en gezondheid en denkt mee over het reilen en zeilen van de locatie. Onze locatie heeft momenteel geen oudercommissie. Daarom organiseren we regelmatig een ouderraadpleging of informeren we ouders door middel van een nieuwsbrief, waarin we ouders de mogelijkheid geven om advies te geven. Dit doen wij minimaal eens per jaar en daarnaast wanneer er wijzigingen zijn op een onderwerp waarvoor adviesrecht geldt. We blijven ons inspannen om een oudercommissie in te stellen. Informatie over de ouderraadpleging is op te vragen via de clustermanager.

Naast de ouderraadpleging van BSO+ Kristal is er nog een overkoepelende centrale oudercommissie (COC). Deze vertegenwoordigt alle oudercommissies binnen Kind & Co, die de COC hebben gemandateerd. Deze centrale oudercommissie adviseert over beleidsmatige onderwerpen (gevraagd en ongevraagd) en over voor ouders belangrijke onderwerpen ([coc@kmnkindenco.nl](mailto:coc@kmnkindenco.nl)).

## Tot slot

Wij hopen dat je dit Pedagogisch werkplan met plezier hebt gelezen en dat duidelijk is hoe wij binnen BSO+ Kristal werken.

Mocht je toch nog vragen hebben, dan zullen onze pedagogisch medewerkers, de senior of de clustermanager hier graag antwoord op geven. Ook tips en adviezen horen wij graag.

Dit Pedagogisch werkplan zal regelmatig worden besproken binnen de teams en minimaal eens in de twee jaar worden bijgesteld.

Met vriendelijke groeten,

Team BSO+ Kristal

## Foto's



*Natuurlijk is er ruimte voor medezeggenschap, daarvoor hebben wij de oudercommissie.*



*Opvoeden is imiteren.*



*Opvoeden is soms troosten.*



*Opvoeden is het begeleiden van samen spelen, samen delen.*



*Handen wassen hoort er gewoon bij.*



*Spelen is rekening leren houden met elkaar.*



*Buiten kunnen de kinderen heerlijk spelen.*



*Veiligheid voor alles, maar natuurlijk ook gezelligheid!*



*Lekker spelen in de modder. Gezond voor kinderen!*