



Kindercentra Midden Nederland

Kind & Co

Pedagogisch werkplan

BSO Batau



Juni 2023

Inleiding

Dit is het Pedagogisch werkplan voor de buitenschoolse opvang BSO Batau van het label Kind & Co. Dit Pedagogisch werkplan vormt samen met het Algemeen Pedagogisch Beleidsplan van Kind & Co Ludens één geheel en is bestemd als leidraad voor ons als medewerkers van bso batau. In dit Pedagogisch werkplan is te lezen hoe wij onze pedagogische visie vertalen naar de dagelijkse praktijk.

Het label Kind & Co werkt volgens een kwaliteitszorgsysteem, dat gebaseerd is op de PDCA cyclus. Dit houdt in dat wij kwaliteit zien als een continu proces. We werken aan de hand van afspraken, die vastgesteld zijn in werkwijzen en procedures. Ons beleid en werkwijzen zijn opgenomen in het kwaliteitshandboek en ondersteunen de pedagogisch medewerkers bij het dagelijks handelen. Jaarlijks wordt middels interne audit, onderzocht of onze werkwijzen en afspraken in de praktijk doeltreffend zijn. Daarbij zijn we tevens alert op mogelijke verbeteringen.

Onze locaties worden jaarlijks geïnspecteerd door de GGD. De uitkomsten van een inspectie worden besproken met de pedagogisch medewerkers en de oudercommissie van de locatie. Het inspectierapport is te vinden op onze eigen websitepagina.

Wijzigingen in het Pedagogisch werkplan en het Veiligheids- en Gezondheidsbeleid worden jaarlijks besproken met de oudercommissie. Het Pedagogisch werkplan wordt minimaal 1 x per 2 jaar bijgesteld en ter advisering voorgelegd aan de oudercommissie.

Mocht je nog informatie missen, dan kun je hier natuurlijk altijd naar vragen bij de pedagogisch medewerker, senior of clustermanager. Ook is in de brochure 'Welkom bij Kind & Co' en op onze website www.kmnkindenco.nl veel algemene en aanvullende informatie terug te vinden.

Veel leesplezier gewenst!

Team BSO Batau

Datum juni 2023

Inhoudsopgave

Inhoudsopgave

Onze pedagogische visie in de dagelijkse praktijk	Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd.
Op de buitenschoolse opvang.....	Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd.
Voor schooltijd	Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd.
Onze (mid)dagindeling.....	Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd.
Eten en drinken.....	Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd.
Vieren van verjaardagen, feestdagen, rituelen.....	Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd.
Zelfstandigheid bevorderen - Kinderparticipatie	Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd.
Afspraken, regels en omgangsvormen	Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd.
Omgaan met pestgedrag	Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd.
Oudercontact	Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd.
Kennismaken en wennen	Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd.
Dagelijkse overdrachten.....	Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd.
Observeren, volgen en oudergesprekken	Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd.
Als er zorgen zijn.....	Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd.
Mentorschap	Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd.
Ouderavonden	Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd.
Onze accommodatie	Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd.
Activiteiten.....	Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd.
Activiteiten tijdens vakantie en studiedagen	Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd.
Basisgroepen	Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd.
Personele inzet, beroepskracht - kindratio (BKR) en de ½ uurs- of 3 uursregeling.....	10
Onze buitenschoolse opvang in de wijk; onze externe samenwerkingspartners.....	Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd.
Openingstijden	Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd.
Onze medewerkers.....	Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd.
Deskundigheidsbevordering	Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd.
Andere volwassenen	Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd.
De oudercommissie	Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd.
Tot slot.....	Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd.
Foto's	Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd.

Onze pedagogische visie in de dagelijkse praktijk

Binnen Kind en Co Ludens werken wij vanuit de vier pedagogische basisdoelen zoals deze zijn vastgelegd in wet- en regelgeving. In een veilige en gezonde omgeving bieden wij kinderen:

- Sociaal emotionele veiligheid
- Gelegenheid tot het ontwikkelen van persoonlijke competenties
- Gelegenheid tot het ontwikkelen van sociale competenties
- Socialisatie door overdracht van algemeen aanvaarde waarden en normen

Binnen het label Kind en Co werken wij aan deze vier pedagogische basisdoelen aan de hand van de beschreven gedragingen in het Pedagogisch Educatief Huis. De pedagogische basisdoelen zijn vertaald naar de volgende vier verdiepingen in het huis:

- Ik voel me veilig
- Ik ontwikkel me
- Ik heb respect voor anderen
- Ik draag bij aan een positieve samenleving

Bij de verschillende verdiepingen zijn de ramen van het huis gevuld met de Pedagogisch Educatieve gedragingen die daar bij passen. Dit zijn de gewenste concreet waarneembare handelingen van onze pedagogisch medewerkers. De pedagogisch medewerkers zijn verantwoordelijk voor de dagelijkse opvang, ontwikkeling en verzorging van de kinderen van hun groep. Zij spreken de kinderen aan vanuit een positieve houding en houden hierbij rekening met de ontwikkelingsfase van het kind.

Meer over onze pedagogische visie is te lezen in het Algemeen Pedagogisch Beleidsplan en in het interactieve Pedagogisch Educatief Huis.



Op de buitenschoolse opvang

We hebben op de locaties een globaal dagritme, met steeds dezelfde 'vaste' momenten en activiteiten. Samen eten, drinken en spelen zorgt ervoor dat kinderen zich emotioneel veilig voelen. Deze activiteiten doen we elke dag in een vaste volgorde maar de tijden kunnen wel verschillen. Ons voedingsaanbod sluit zoveel mogelijk aan op de richtlijnen vanuit het Voedingscentrum.

Voor schooltijd

Tijdens de voorschoolse opvang vangen onze pedagogisch medewerkers uw kind op voor de start van school. Er is gelegenheid een zelf meegenomen ontbijt te eten. Verder kiest uw kind zelf wat het wil doen: een boek lezen, in de speelhoek spelen of een spelletje doen. Onze medewerker zorgt ervoor dat uw kind op tijd op school is. Onze voorschoolse opvang is geopend van 7.30 tot 8.30 uur. De kinderen worden opvangen in ons eigen lokaal van BSO Batau die tevens gebruikt wordt als peutersgroep. Het maximale aantal kinderen is 11 met één pedagogisch medewerker. Kinderen variëren in de leeftijd van 4 tot 12 jaar, vanaf groep 1 t/m groep 8. Indien een pedagogisch medewerker alleen op de groep staat is het KDV bereikbaar als achterwacht, zij zitten in de groepsruimte naast de VSO.

Onze (mid)dagindeling

Om 14.15u worden de kinderen opgehaald door de pedagogisch medewerkers van BSO Batau.. Vervolgens is er van 14.30-18.30u tijd voor vrij spel, fruit eten en drinken, activiteiten, kleuren, puzzelen, lezen, buiten spelen, spelletjes doen, cracker eten en drinken, afsluiten van de dag.

De kinderen van BSO Batau worden door de pedagogisch medewerkers van school gehaald. Daarbij streven wij ernaar, zeker voor de jongste kinderen, om met de leerkracht informatie uit te wisselen, want het is prettig om te weten hoe de schooldag is verlopen en of er bijzonderheden zijn.

Sommige kinderen hebben bij het ophalen tijd nodig voor de 'overgang' van BSO naar huis en kunnen wisselend reageren op de komst van de ouders: sommigen zijn heel enthousiast en anderen hebben helemaal geen zin om naar huis te gaan. Het ophalen kan daarom het beste volgens een vast ritueel verlopen en moet niet te lang duren.

Wanneer u uw kind ophaalt is, vertelt de pedagogisch medewerker het een en ander over de dag. Tevens worden activiteiten en gebeurtenissen beschreven in het ouderportaal van uw kind.

Tijdens de studie-en vakantiedagen is de dagindeling als volgt: De kinderen kunnen tussen 7.30 en 9.00 uur gebracht worden. De kinderen mogen dan eerst lekker vrij spelen. Rond 10.00 uur wordt er fruit gegeten met de kinderen en wordt er gedronken, de kinderen drinken water of afgekoelde thee. Als de tafel afgeruimd is worden er activiteiten aangeboden.

In vakanties werken we altijd met een vastgesteld vakantie-thema, die samen met de pedagogisch medewerkers zijn bedacht. Tussen 12.30 en 13.00 uur gaan we eten, daar maken we altijd een gezond feestje van (broodje gezond, macaroni, soep etc.). Na het eten gaan we als het weer het toe laat naar het schoolplein om lekker buiten te spelen. Dit is ook het moment dat de pedagogisch medewerkers hun pauze van een half uur opnemen. Dit wordt altijd goed afgesteld op elkaar zodat er altijd genoeg pedagogisch medewerkers overblijven. En mocht het door omstandigheden niet lukken, blijven de pedagogisch medewerkers op de groep, of in het gebouw. Na het buitenspelen, gaan we we fruit, een stuk groenten/ rauwkost eten en wat drinken. Soms als de kinderen erg hongerig zijn kunnen zij ook kiezen voor een mais wafel of een volkoren cracker. Daarna is er weer volop ruimte voor activiteiten. BSO-tijd is vrije tijd. Kinderen mogen zelf kiezen wat zij willen doen of ondernemen. Kinderen die niet weten wat te doen worden door de pedagogisch medewerkers geholpen. Wanneer u uw kind ophaalt, vertelt de pedagogisch medewerker het een en ander over de dag. Het kan ook zijn dat de activiteiten van de dag in Mijn KMN Kind & Co staan beschreven.

Eten en drinken

Eten en drinken Samen eten/drinken is belangrijk en gezellig en versterkt het onderlinge contact. Deze momenten geven structuur aan de dag. Eten doen we altijd aan tafel en gezamenlijk met alle kinderen. Of het nu om de broodmaaltijd gaat, het fruit, groenten of een traktatie met een

verjaardag. Kinderen bereiden hun eten altijd zelf, tenzij ze om hulp vragen of als wij zien dat het echt niet lukt. Vaak helpen de oudere kinderen de jongeren. Kunnen de jongere kinderen ergens niet bij, vragen ze het aan een ander kind, door deze bij naam te noemen. Dit versterkt het contact en iedereen is bereid om de ander te helpen. De pedagogisch medewerker zit ook aan tafel en stuurt aan, daar waar nodig is. Ieder kind heeft de tijd om in zijn of haar eigen tempo te eten. Zijn ze allemaal klaar, dan vragen ze of ze van tafel mogen.

Meer over voeding, persoonlijke hygiëne en zelfstandigheid bevorderen is terug te lezen in het Algemeen Pedagogisch beleidsplan

Vieren van verjaardagen, feestdagen, rituelen

Er zijn veel gelegenheden in een jaar om bij stil te staan: een verjaardag, het afscheid van de groep, Sinterklaas en diverse feestdagen, zoals Kerst, Suikerfeest, Pasen, etc. Als een kind jarig is, mag het trakteren met een gezonde traktatie. Het vieren van verjaardagen en feesten versterkt het gevoel van bij elkaar horen. Verjaardagen mogen op de BSO gevierd worden. Het kind staat voor de groep, en er wordt volop gezongen. Ook worden er vragen gesteld door de andere kinderen over de cadeautjes, de leeftijd, het grote mensen feestje, het verjaardags partijtje etc. Onze vraag aan ouders is wel om de traktatie klein te houden. Trakteren staat niet centraal.

Zelfstandigheid bevorderen – Kinderparticipatie

BSO-tijd is vrije tijd, de kinderen hebben een "bepaalde" mate van vrijheid. Ze mogen zelf kiezen wat zij graag willen doen. Als dat resulteert in plaag gedrag omdat ze het niet weten worden ze een handje op weg geholpen door de PM'er. De kinderen denken mee over het thema dat zij graag willen doen, hierdoor is de animo om iets te doen vaak erg groot is. De inbreng van de kinderen is groot en het is aan ons om daar ook flexibel mee om te gaan. In het zelf leren kiezen van activiteiten proberen we de kinderen zoveel mogelijk te begeleiden. We proberen kinderen voor zichzelf op te laten komen. Bijvoorbeeld het kind zelf de oplossing laten bedenken en dit met groepsgenoten te laten overleggen. Ook proberen we kinderen duidelijk te laten zeggen dat je iets wel of niet leuk vindt, daarbij blijft de pedagogisch medewerkster (de mentor van het kind) op de achtergrond maar wel zo dat het een zichtbare ondersteuning is. Hierbij vinden wij het belangrijk om daarna even kort te laten merken dat je het goed opgelost vindt naar alle partijen, lukt dit nog niet helemaal dan helpen we daarbij om het zelfvertrouwen van het kind te bevorderen

Afspraken, regels en omgangsvormen

In elke groep zijn afspraken nodig om met elkaar samen te leven. Daarom hebben wij afspraken, regels en omgangsvormen opgesteld, zodat de kinderen op een positieve en respectvolle manier met elkaar om (leren) gaan. Onze eigen huisregels hangen in het BSO lokaal en worden regelmatig besproken met de kinderen, tijdens tafel momenten of georganiseerde activiteiten.

Omgaan met pestgedrag

Elk kind moet zich veilig voelen op de opvang. Daarom hebben wij afspraken over hoe wij met elkaar omgaan op de BSO en wat we doen als we pestgedrag signaleren. Deze afspraken richten zich zowel op het bestrijden van een acuut pestprobleem als op het voorkómen van pesten.

In geval van een acuut pestprobleem gaan we in gesprek met het gepeste kind en de pester(s) volgens een vast stappenplan. Ook gaan we in gesprek met de betrokken ouders en eventueel de school om samen tot een oplossing te komen. Daar zijn wij met zijn allen verantwoordelijk voor. Meer informatie vindt u op onze website en in het Ouderportaal.

Oudercontact

Wij vinden het belangrijk om een goede band met ouders op te bouwen en investeren hier ook in. Een goede samenwerking met ouders draagt bij aan het welbevinden van de kinderen.

Kennismaken en wennen

Als een kind bij ons komt, nemen wij de tijd voor een kennismakingsgesprek met de ouders, zodat wij zoveel mogelijk informatie van hen krijgen. Tijdens de kennismaking wordt aan ouders verteld hoe wij op de BSO omgaan met de kinderen en hoe wij met ouders informatie uitwisselen, waardoor een goede onderlinge afstemming ten behoeve van het kind mogelijk is. Vaak hebben de ouders en kind dan al een rondleiding gehad door het gebouw, zodat zij zich al een voorstelling hebben kunnen maken van de BSO en hoe er gewerkt wordt. Ook wordt aan ouders en kind getoond waar het kind zijn persoonlijke spullen kan bewaren.

Het kennismakingsgesprek en de rondleiding met kind en ouders wordt zoveel mogelijk door de mentor gedaan.

Tijdens het kennismakingsgesprek worden er desgewenst wenaafspraken met de ouder gemaakt. De wenaafspraken worden genoteerd op het formulier 'Checklist kennismakingsgesprek'. Gedurende twee weken kan het kind een olopend aantal uren op de groep waarin het kind geplaatst is, wennen. Bijvoorbeeld de eerste dag 1,5 uur en de tweede dag 3 uur. Het wennen vindt in de regel plaats als de plaatsingsovereenkomst is ingegaan. De wenaafspraken kunnen per kind verschillend zijn. Wanneer het kind toe is aan de volgende leeftijdsgroep, gaan we eerst kijken of er plaats is in die groep. Als dat zo is dan worden eerst de ouders hierover geïnformeerd, daarna mag het kind regelmatig in de andere groep gaan spelen en wennen, deze periode duurt maximaal 14 dagen. Een interne wenperiode beslaat maximaal een periode van 2 weken met als opbouw de eerste dag 1,5 uur en de tweede dag 3 uurtjes. De pedagogisch medewerker (mentor van uw kind) die met u het intakegesprek heeft gehouden, haalt ook het nieuwe kind op. Zo is er voor het kind toch al een ietwat bekend gezicht te zien. Doordat wij alleen maar kinderen van de twee scholen opvangen en men elkaar meestal dus van school of uit de buurt kent gaat de gewenning wel heel geleidelijk. Op de BSO is er altijd wel een ander kind wat het nieuwe kind de weg wil wijzen en wil uitleggen hoe het aan tafel gaat. De pedagogisch medewerkers verkrijgen tijdens het kennismakingsgesprek die informatie van ouders en kind die nodig is om aan te kunnen sluiten bij de behoeften van het kind. Specifieke informatie, afspraken over eetgewoonten en andere bijzonderheden in de omgang met het kind, worden vastgelegd en gedeeld met collega's. Op deze manier kunnen we zo goed mogelijk rekening houden met de eigenheid van ieder kind.

Dagelijkse overdrachten

Wij vinden een goede overdracht essentieel en nemen hiervoor de tijd. Tijdens de ophaalmomenten proberen wij zoveel mogelijk te vertellen aan ouders hoe de dag verlopen is. Als het kind door iemand anders wordt opgehaald of het zelfstandig naar huis mag, nemen wij, indien nodig, telefonisch contact op. Op die manier kunnen wij alsnog een goede overdracht geven. Bv kind was niet lekker of gevallen.

Ouders worden via het Ouderportaal 'live' betrokken bij de belevenissen van het kind op de BSO. Het Ouderportaal is een online afgesloten omgeving, waar o.a. nieuwsbrieven, facturen en jaaropgaven terug te vinden zijn. Er is meer te vinden; Pedagogisch medewerkers houden via het ouder portaal, het ouderportaal, de registraties rondom activiteiten bij. Daarnaast worden er regelmatig foto's geplaatst. Van deze foto's kunt u op ieder gewenst moment een fotoboekje uitprinten als herinnering voor later. In het Ouderportaal vindt u alles op één plek, dat is wel zo overzichtelijk!

Observeren, volgen en oudergesprekken

Kijken naar kinderen en de groep geeft iedere dag stof tot praten met collega's en ouders. Om "het praten over en kijken naar" gericht te doen, maken wij gebruik van de observatiemethode 'Werken aan Welbevinden'. Deze jaarlijkse observatie richt zich zowel op de individuele kinderen, als op de groep. Met behulp van observatielijsten beschrijft de pedagogisch medewerker het kind in zijn omgeving, het kind in relatie tot de volwassene en het kind in relatie tot andere kinderen. Zo kan het welzijn en de ontwikkeling van het individuele kind en de kinderen in de groep goed worden gevolgd en gestimuleerd. Kinderen vanaf 8 jaar vullen hun eigen lijst in. Ook ouders worden uitgenodigd om een beeld te schetsen van hun kind en zijn/haar ervaringen in de groep. De observatieverslagen worden bewaard in het kinddossier in de digitale mappen. Aan de hand van de observaties vinden de 10-minutengesprekken plaats. De observaties vinden plaats als een kind 3 maanden bij ons is en vanaf die maand jaarlijks. De mentor biedt ouders jaarlijks een 10-minutengesprek aan, waarin het welbevinden en de ontwikkeling van het kind met ouders wordt besproken. Deze gesprekken worden bij voorkeur door de mentor gevoerd.

Als er zorgen zijn

Als wij ons zorgen maken, als we vragen hebben over het welbevinden of de ontwikkeling van een kind of als pedagogisch medewerkers behoeften hebben aan extra handvatten gaan we in gesprek met ouders en werken vervolgens conform ons beleid Signaleren in de kinderopvang.

Mentorschap

Tijdens het Kennismakingsgesprek wordt benoemd wie de Mentor van het kind is en dit is voor ouders terug te vinden in het Ouderportaal.

Ouderavonden

Voorafgaande aan een ouderavond inventariseren wij bij ouders waar zij het graag over willen hebben. Wij bekijken dan samen met andere locaties welke mogelijkheden zijn. Bijvoorbeeld door een spreker uit te nodigen. Na de inventarisatie, informeren wij de ouders vroegtijdig over het onderwerp en datum van ouderavond.

Meer over hoe wij contact onderhouden met ouders en vormgeven aan mentorschap, signaleren in de opvang en doorverwijzen is terug te lezen in het Algemeen Pedagogisch Beleidsplan.

Onze accommodatie

Door de inrichting van de groepsruimtes bieden wij de kinderen de kans om te ontdekken, om alleen of samen te spelen, om kennis te maken met verschillende materialen, spelvormen, voorwerpen, verschillende soorten speelgoed en spelletjes.

Bso Batau heeft 3 groepsruimtes en ook een grote hal en een gymzaal, waar kinderen naar hartenlust kunnen spelen. De jongste kinderen worden opgevangen in de ruimte waar ook de peutergroep in de ochtend speelt. Een veilige ruimte waar veel speelgoed aanwezig is voor de kinderen van deze leeftijd. Tevens is er een directe verbinding met de buitenruimte. De grote hal met verschillende speelhoekjes, zoals een winkel, een bouwhoek, een autohoek en een leeshoek nodigt de kinderen van de middelste groep uit om lekker te komen spelen. Er zijn goede verstoppelplekken voor een spelletje verstoppertje en het heeft ook deze ruimte een directe verbinding met de buitenruimte. Via het speelplein is de groepsruimte van de oudste kinderen te bereiken. De deur daarvan bevindt zich recht tegenover het speeltoestel. Deze ruimte heeft verschillende hoeken, waaronder een air hockey tafel, een knutselruimte en tal van anderen uitdagende hoekjes en kastjes. Ook deze ruimte heeft dus een directe verbinding met buiten, zodat de kinderen heerlijk veel naar buiten kunnen op ons fantastische schoolplein met ontdektoestellen, een glijbaan, hoekjes met verstoppelplekken, een zandbak en meer. De buitenruimte is veilig afgesloten door middel van hekken waarbinnen de kinderen mogen spelen.

De kinderen van de buitenschoolse opvang zijn al erg zelfstandig en praten mee over het aan te schaffen speelgoed en het programma (kinderparticipatie).

Wij zorgen voor veilige groepsruimtes door bijvoorbeeld het plaatsen van verwarming ombouw, kind veilige stopcontacten, bescherm strips voor de scharnieren van de deur, maar sluiten sommige risico's bewust niet uit. Wij vinden het namelijk belangrijk om kinderen te leren omgaan met kleine risico's. Dit stimuleert hun gevoel van zelfredzaamheid en zelfvertrouwen en is goed voor hun ontwikkeling. Om zicht te houden op kleine risico's en tijdig te anticiperen op eventuele onveilige situaties, registreren en evalueren wij de (kleine) ongevallen. Daarnaast voeren wij periodiek een risico-inventarisatie uit, zodat wij alert blijven op een veilige en gezonde omgeving. Hoe we dit doen staat beschreven in ons Beleid Veiligheid en Gezondheid.

Ook houden wij minimaal 1x per jaar een ontruimingsoefening, met als doel dat wij precies weten wat te doen wanneer er een calamiteit plaatsvindt.

Buiten doen kinderen andere ervaringen op. Buiten kunnen de kinderen rennen, de wind horen ruisen, door plassen stampen, in de zandbak spelen, fietsen, steppen, rennen, voetballen, noem maar op. Buitenspelen maakt een belangrijk onderdeel uit van onze dagindeling! Onze buitenruimte is ingericht om naar hartenlust in te kunnen spelen. Er is voor elk wat wils.

Net als binnen, brengt het spel van kinderen risico's met zich mee. Ze kunnen struikelen, tegen elkaar opbotsen, vallen en zichzelf verwonden. Het hoort er allemaal bij, maar toch is het goed om risico's te beperken. Daarom zijn er preventieve maatregelen genomen en geldt voor het buitenspelen een aantal algemene afspraken. Daarnaast kan een locatie aanvullende afspraken hebben die op de eigen buitenruimte zijn afgestemd.

Omdat er genoeg materiaal aanwezig is, adviseren wij om geen speelgoed en dergelijke mee te geven. Spullen kunnen stuk gaan of kwijt raken. Kind & Co is niet aansprakelijk voor het zoekraken of kapot gaan van eigendommen van kinderen of ouders op de locatie.

Activiteiten

Op BSO Batau is er eens per twee maanden een activiteitenthema. Bij alle activiteiten die aangeboden worden staat dan ook het thema centraal. Voorbeelden van thema's zijn: muziek, dieren, het verkeer, koken, enz. Tijdens het uitwerken van een thema wordt er gekeken wat er speelt in de belevingswereld van de kinderen. Dit biedt de kinderen de mogelijkheid om mee te doen aan activiteiten die specifiek zijn afgestemd op hun interesse en ontwikkelingsniveau. De activiteiten kunnen variëren in: sport, spel, kook, theater, techniek en knutselen. Ze komen hierdoor andere leeftijdsgenootjes en pedagogisch medewerkers tegen en ze spelen eens in een andere ruimte. Daarnaast biedt het kinderen de mogelijkheid om mee te doen aan activiteiten die specifiek zijn afgestemd op hun interesse en ontwikkelingsniveau. Belangrijk aandachtspunt bij het werken in wisselend samengestelde groepen is natuurlijk de veiligheid en overzichtelijkheid voor de kinderen. Dat garanderen wij door de vaste pedagogisch medewerkers in te zetten, wanneer dit niet mogelijk is werken we met vaste inval leidsters. Die de kinderen ook goed kennen. Ook blijft het dagprogramma globaal hetzelfde, de activiteiten kunnen verschillen. Maar voordat er een activiteit plaats vindt wordt dit met de kinderen besproken en doorgenomen. Daarnaast hebben wij op deze locatie ook een externe medewerker ingehuurd van Monkey moves. Deze medewerker biedt op een speelse manier sportlessen aan. Hij laat kinderen kennismaken met 12 verschillende sporten.

- Atletiek
- Basketbal
- Free-Running
- Handbal
- Hockey
- Judo
- Klimmen en klauteren
- Rugby
- Tennis
- Turnen
- Voetbal
- Volleybal

Het Monkey Moves programma draait helemaal om 12 sporten en de voorbereiding open keuze voor een team- en individuele sport in het verenigingsleven. Hoewel we steeds meer specifieke sporttechnieken aanleren, maken we gebruik van de specifieke structuur en energieke opzet van Monkey Moves.

Muziek blijft een belangrijke rol spelen en ook klimmen en klauteren is een terugkerend thema. Het Monkey Moves programma geeft kinderen een enorme voorsprong op plezier en succes bij verdere sportkeuzes. Mede omdat elke sportles uit ons sportprogramma een stuk verdieping brengt in hun vaardigheden en het zelfvertrouwen kan geven, juist omdat er al met zo veel sporten kennis is gemaakt. Deze medewerker maakt ook gebruik van de naastgelegen sporthal.

Activiteiten tijdens vakantie en studiedagen

BSO Batau werkt veel samen met Buurtsportcoach Sportieve School, BSO Kameleon en sport BSO de Bikkels voor diverse (sport)activiteiten door het jaar heen. In de vakanties is de BSO hele dagen geopend van 7.30 uur – 18.30 uur.

Als kinderen naast de basisgroep ook de locatie verlaten, bijvoorbeeld wanneer ze deelnemen aan activiteiten tijdens schoolvakanties en/of studiedagen zijn ouders hier altijd van op de hoogte. Het programma is twee weken van tevoren bekend. Hierop staat duidelijk aangegeven hoe laat we de kinderen verwachten en waar. Ook het tijdstip dat we terug zijn en de kinderen opgehaald kunnen worden staat erop. Op de dag van het uitje nemen de pedagogisch medewerkers altijd een telefoon en iPad mee om ouders te kunnen informeren als ze toch later terugkomen. Door bijvoorbeeld een file of een andere onvoorziene omstandigheid.

Groepsactiviteiten worden in de regel uitgevoerd met maximaal 20 kinderen per activiteit, zodat 2 pedagogisch medewerkers het overzicht kunnen behouden. Wanneer wij met meer dan 30 kinderen een activiteit gaan doen, dragen wij er zorg voor dat deze groep zoveel mogelijk door vaste pedagogisch medewerkers wordt begeleid. Indien mogelijk starten en eindigen de kinderen in hun eigen basisgroep voor een gezamenlijk eet- en drinkmoment. Activiteiten met meer dan 30 kinderen buiten de locatie zullen altijd vooraf worden aangekondigd, zodat ouders en kinderen goed op de hoogte zijn van wat er gaat gebeuren, welke pedagogisch medewerkers er mee gaan en wat er van de kinderen wordt verwacht.

Basisgroepen

Binnen onze BSO hebben wij de volgende indeling in basisgroepen:

- bezige bijtjes: maximaal 22 kinderen in de leeftijd van 4 tot 12 jaar begeleid door twee vaste pedagogisch medewerkers.
- kleine koters: maximaal 22 kinderen in de leeftijd van 4 tot 12 jaar begeleid door twee vaste pedagogisch medewerkers.
- batau dolle boel: maximaal 24 kinderen in de leeftijd van 7 tot 12 jaar begeleid door twee vaste pedagogisch medewerkers. Wanneer de kinderen dus naar hun 2e basisgroep gaan, dan vragen wij hier vooraf toestemming van de ouders voor middels het toestemmingsformulier. Op rustige dagen en in vakanties kunnen er groepen worden samengevoegd. Ouders worden tijdig geïnformeerd over de samenvoeging van groepen doormiddel van een bericht in het ouderportaal of een E-mail. Tijdens vakanties en op rustige dagen worden de kinderen vaak opgevangen in de groepsruimte van dolle boel of bezige bijtjes.

Dit geldt ook voor de woensdag en vrijdag, de kinderen worden dan opgevangen in groepsruimte dolle boel of bezige bijtjes. Als het kind aantal dit toelaat vormen wij een verticale groep op deze dagen.

Personele inzet, beroepskracht - kind ratio (BKR) en de drie-uursregeling

Wij werken op de buitenschoolse opvang met vaste diensten van onze pedagogisch medewerkers. In onderstaand overzicht staat beschreven hoe in vakanties en tijdens studiedagen de diensten gedurende de dag zijn verdeeld en hoe lang de daarbij behorende pauzes zijn.

	Maandag	Dinsdag	Woensdag	Donderdag	Vrijdag
Dolle Boel	Pm 1 Pm 2	Pm 1 Pm 2	Pm 1 Pm 2	Pm 1 Pm 2	Pm 1 Pm 2
Bezige bijtjes	Pm 1 Pm 2	Pm 1 Pm 2		Pm 1 Pm 2	
Kleine koters	Pm 1 Pm 2	Pm 1 Pm 2		Pm 1 Pm 2	
	Duur van de pauzes half uur in de vakanties				

Op bepaalde momenten van de (mid)dag wijken wij af van de BKR en maken wij op schooldagen gebruik van de ½ uursregeling.

Op schooldagen zijn alle pedagogisch medewerkers bij aanvang van de opvang aanwezig. Aan het eind van de middag worden de kinderen gezamenlijk opgevangen en eindigt de dienst van een van de pedagogisch medewerkers.

Tijdens vakantie en studiedagen:

Op bepaalde momenten van de dag wijken wij af van de BKR en maken wij op vakantie- of studiedagen gebruik van de drie-uursregeling¹. In de regel is dit aan het begin en einde van de dag als er minder kinderen aanwezig zijn op de BSO en tussen de middag als de pedagogisch medewerkers pauzeren. Op die momenten hoeven niet alle pedagogisch medewerkers aanwezig te zijn. Hier stemmen we onze diensten en de pauzes op af.

In vakanties en op studiedagen kunnen de kinderen aan het begin- en einde van de dag en tijdens pauzes gezamenlijk opgevangen worden.

Wanneer wij afwijken maken we altijd een pedagogische afweging en kijken we hoe we aandacht besteden aan de behoeften van het kind en houden we rekening met de dynamiek binnen de groep

Beschrijf welke pedagogische afwegingen je maakt en hoe er aandacht wordt besteed aan de behoeften van het kind. Voorbeeld: Tijdens de pauzes van de medewerkers doen we met de kinderen een gerichte activiteit of we creëren een rustmoment

Mocht het nodig zijn, zal waar nodig de medewerkers langer werken om te voldoen aan de 3 uur norm

¹ Gedurende de schoolweken mag op de BSO maximaal een half uur per dag worden afgeweken van de BKR. Op vakantie- en studiedagen (bij aaneengesloten openstelling van 10 uur of meer) kan maximaal drie uur per dag worden afgeweken van de vereiste BKR. Gedurende deze uren wordt minimaal de helft van de vereiste beroepskrachten ingezet. (De tijden waarop wordt afgeweken kan per weekdag verschillen, maar moet wel per week hetzelfde zijn.)

Onze buitenschoolse opvang in de wijk; onze externe samenwerkingspartners

Onze BSO ligt te midden van de scholenvlek. Dat maakt mogelijk dat wij spelen met de kinderen op de verschillende pleinen en speelplekken gecreëerd rondom ons gebouw. Zo ligt er een groene heuvel waar wij leuke activiteiten kunnen organiseren op mooie dagen. Er worden ook allerlei sport clinics door onze collega's van BSO de Bikkels georganiseerd. Ouders worden geïnformeerd middel van nieuwsbrieven. Kinderen kunnen zich inschrijven en worden gehaald en gebracht op locaties.

Openingstijden

Wij zijn vijf dagen per week, aansluitend op school, geopend tot 18.30 uur. Tijdens de algemeen erkende feestdagen zijn wij gesloten; zo ook eens in de vijf jaar op bevrijdingsdag.

In de schoolvakanties zijn wij geopend op alle dagen vanaf 7.30 uur. Dan vragen wij de ouders hun kind tussen 7.30 uur 9.00 uur te brengen.

Mochten ouder(s) hun een kind een keertje later willen brengen (in een schoolvakantie) of eerder willen halen, dan is dat geen probleem. Wel vragen wij dit door te geven aan de pedagogisch medewerkers van desbetreffende groep.

Als het kind door iemand anders dan door de ouder(s) wordt opgehaald, dan dienen ouders dat vooraf aan ons door te geven (voor- en achternaam zodat wij eventueel de ID- kaart kunnen controleren), anders geven wij het kind niet mee!

Onze medewerkers

Wij hechten groot belang aan professioneel, deskundig opgeleid personeel. Onze pedagogisch medewerkers en invalkrachten zijn opgeleid volgens de kwaliteitseisen die in de CAO worden gesteld. Veel pedagogisch medewerkers hebben daarnaast nog aanvullende scholing gevolgd. Al onze pedagogisch medewerkers, stagiaires en vrijwilligers en andere structureel aanwezigen zijn in het bezit van een geldige Verklaring Omtrent het Gedrag (VOG). Indien een stagiaire of beroepskracht-in-opleiding conform CAO formatief wordt ingezet, worden ouders hiervan op de hoogte gesteld. Zo weet de ouder dat hij/zij ook met vragen of voor een overdracht bij hen terecht kan.

Deskundigheidsbevordering

Om goede zorg te waarborgen, worden de pedagogisch medewerkers regelmatig bijgeschoold. Deze bijscholing wordt verzorgd door zowel interne als externe deskundigen.

Verder zijn wij elkaars coach en zijn er regelmatig teambijeenkomsten over bepaalde thema's in het vakgebied. Ook wordt er 1x per jaar met iedere (pedagogisch) medewerker een functioneringsgesprek gehouden, een structureel evaluatiemoment om onze kwaliteit en de daarvoor gewenste deskundigheid van medewerkers te monitoren en vergroten. Ons aanbod ten aanzien van deskundigheidsbevordering varieert en is afhankelijk van de behoeften. De afspraken daarover zijn vastgelegd in ons scholingsbeleid. Jaarlijks wordt een scholingsplan gemaakt. In dit plan zijn in ieder geval opgenomen:

- scholing bedrijfshulpverlening en kinder-EHBO
- pedagogisch verdieping
- cursussen gericht op speciale doelgroepen.

Lees meer over onze Medewerkers in het Algemeen Pedagogisch Beleidsplan.

Daarnaast krijgen alle pedagogisch medewerkers jaarlijks een vorm van pedagogische IKK-coaching, de invulling hiervan staat beschreven in het algemeen pedagogisch beleid.

De oudercommissie

Wij streven ernaar op elke locatie een oudercommissie te hebben. Een oudercommissie geeft advies over de algemene gang van zaken zoals over het pedagogisch beleid, voeding, veiligheid en gezondheid en denkt mee over het reilen en zeilen van de locatie. Onze locatie heeft momenteel geen

oudercommissie. Daarom organiseren we regelmatig een ouderraadpleging of informeren we ouders door middel van een nieuwsbrief, waarin we ouders de mogelijkheid geven om advies te geven. Dit doen wij minimaal eens per jaar en daarnaast wanneer er wijzigingen zijn op een onderwerp waarvoor adviesrecht geldt. We blijven ons inspannen om een oudercommissie in te stellen. Informatie over de ouderraadpleging is op te vragen via de clustermanager.

Naast de ouderraadpleging van BSO Batau is er nog een overkoepelende centrale oudercommissie (COC). Deze vertegenwoordigt alle oudercommissies binnen Kind & Co, die de COC hebben gemandateerd. Deze centrale oudercommissie adviseert over beleidsmatige onderwerpen (gevraagd en ongevraagd) en over voor ouders belangrijke onderwerpen (coc@knnkindenco.nl).

Tot slot

Wij hopen dat je dit Pedagogisch werkplan met plezier hebt gelezen en dat duidelijk is hoe wij binnen BSO batau werken.

Mocht je toch nog vragen hebben, dan zullen onze pedagogisch medewerkers, de senior of de clustermanager hier graag antwoord op geven. Ook tips en adviezen horen wij graag.

Dit Pedagogisch werkplan zal regelmatig worden besproken binnen de teams en minimaal eens in de twee jaar worden bijgesteld.

Met vriendelijke groeten,

Team BSO Batau