



Kindercentra Midden Nederland

Kind & Co

# Pedagogisch Werkplan

## BSO Vliegende Koffer



**Juli 2023**

## **Inleiding**

Dit is het Pedagogisch Werkplan voor buitenschoolse opvang De Vliegende Koffer van het label Kind & Co. Dit Pedagogisch Werkplan vormt samen met het Algemeen Pedagogisch Beleidsplan van Kind & Co Ludens één geheel en is bestemd als leidraad voor ons als medewerkers van De Vliegende Koffer. In dit Pedagogisch Werkplan is te lezen hoe wij onze pedagogische visie vertalen naar de dagelijkse praktijk.

Het label Kind & Co werkt volgens een kwaliteitszorgsysteem, dat gebaseerd is op de PDCA cyclus. Dit houdt in dat wij kwaliteit zien als een continu proces. We werken aan de hand van afspraken, die vastgesteld zijn in werkwijzen en procedures. Ons beleid en werkwijzen zijn opgenomen in het kwaliteitshandboek en ondersteunen de pedagogisch medewerkers bij het dagelijks handelen. Jaarlijks wordt middels interne audit onderzocht of onze werkwijzen en afspraken in de praktijk doeltreffend zijn. Daarbij zijn we tevens alert op mogelijke verbeteringen.

Onze locaties worden jaarlijks geïnspecteerd door de GGD. De uitkomsten van een inspectie worden besproken met de pedagogisch medewerkers en de oudercommissie van de locatie. Het inspectierapport is te vinden op onze eigen websitepagina.

Wijzigingen in het Pedagogisch Werkplan en het Veiligheids- en Gezondheidsbeleid worden jaarlijks besproken met de oudercommissie. Het Pedagogisch Werkplan wordt minimaal 1 x per 2 jaar bijgesteld en ter advisering voorgelegd aan de oudercommissie.

Mocht je nog informatie missen, dan kun je hier natuurlijk altijd naar vragen bij de pedagogisch medewerker, senior of clustermanager. Ook is in de brochure 'Welkom bij Kind & Co' en op onze website [www.kmnkindenco.nl](http://www.kmnkindenco.nl) veel algemene en aanvullende informatie terug te vinden.

Veel leesplezier gewenst!

Team Vliegende Koffer

Datum: juni 2023

## Inhoudsopgave

Onze pedagogische visie in de dagelijkse praktijk .....	3
Op de buitenschoolse opvang.....	4
Voor schooltijd .....	4
Onze (mid)dagindeling: .....	4
Eten en drinken.....	4
Vieren van verjaardagen, feestdagen, rituelen.....	5
Zelfstandigheid bevorderen - Kinderparticipatie .....	5
Afspraken, regels en omgangsvormen .....	5
Omgaan met pestgedrag .....	6
Oudercontact.....	6
Kennismaken en wennen .....	6
Dagelijkse overdrachten.....	7
Observeren, volgen en oudergesprekken .....	7
Als er zorgen zijn.....	7
Mentorschap .....	7
Ouderavonden .....	8
Onze accommodatie .....	9
Activiteiten .....	10
Activiteiten tijdens vakantie en studiedagen .....	10
Basisgroepen .....	10
Personele inzet , beroepskracht - kind ratio (BKR) en ½ uurs- of de drie-uursregeling .....	11
Onze buitenschoolse opvang in de wijk; onze externe samenwerkingspartners.....	12
Openingstijden .....	12
Onze medewerkers.....	13
Deskundigheidsbevordering .....	13
De oudercommissie .....	13
Tot slot.....	13

# Onze pedagogische visie in de dagelijkse praktijk

Binnen Kind & Co Ludens werken wij vanuit de vier pedagogische basisdoelen zoals deze zijn vastgelegd in wet- en regelgeving. In een veilige en gezonde omgeving bieden wij kinderen:

- Sociaal emotionele veiligheid
- Gelegenheid tot het ontwikkelen van persoonlijke competenties
- Gelegenheid tot het ontwikkelen van sociale competenties
- Socialisatie door overdracht van algemeen aanvaarde waarden en normen

Binnen het label Kind & Co werken wij aan deze vier pedagogische basisdoelen aan de hand van de beschreven gedragingen in het Pedagogisch Educatief Huis. De pedagogische basisdoelen zijn vertaald naar de volgende vier verdiepingen in het huis:

- Ik voel me veilig
- Ik ontwikkel me
- Ik heb respect voor anderen
- Ik draag bij aan een positieve samenleving

Bij de verschillende verdiepingen zijn de ramen van het huis gevuld met de Pedagogisch Educatieve gedragingen die daar bij passen. Dit zijn de gewenste concreet waarneembare handelingen van onze pedagogisch medewerkers. De pedagogisch medewerkers zijn verantwoordelijk voor de dagelijkse opvang, ontwikkeling en verzorging van de kinderen van hun groep. Zij spreken de kinderen aan vanuit een positieve houding en houden hierbij rekening met de ontwikkelingsfase van het kind.

Meer over onze pedagogische visie is te lezen in het Algemeen Pedagogisch Beleidsplan en in het interactieve Pedagogisch Educatief Huis.



## Op de buitenschoolse opvang

We hebben op de locaties een globaal dagritme, met steeds dezelfde 'vaste' momenten en activiteiten. Samen eten, drinken en spelen zorgt ervoor dat kinderen zich emotioneel veilig voelen. Deze activiteiten doen we elke dag in een vaste volgorde maar de tijden kunnen wel verschillen. Ons voedingsaanbod sluit zoveel mogelijk aan op de richtlijnen vanuit het Voedingscentrum.

### Voor schooltijd

Tijdens de voorschoolse opvang is er gelegenheid een zelf meegenomen ontbijt te nuttigen. In samenspraak met de pedagogisch medewerker kiest uw kind zelf wat het wil doen; bijvoorbeeld een boek lezen of een spelletje doen. De VSO voor de kinderen van de Andersenschool vindt plaats op BSO Koters. Deze locatie is geopend van 07.30 uur tot 08.30 uur voor kinderen in de leeftijd van 4 tot 12 jaar. De kinderen die op de andersen school zitten worden door pedagogisch medewerker naar school gebracht, zij zorgt ervoor dat ze op tijd op school zijn

### Onze (mid)dagindeling:

De dagindeling kenmerkt zich door vaste momenten.

Tijdens schooldagen is het dagritme:

- Bij aankomst op de BSO (rond 14.25 uur) eerst nog even buiten spelen
- Rond 15.00 uur gaan we de handen wassen, drinken en eten we fruit en crackers aan tafel
- Daarna is het tijd voor vrij spel of een georganiseerde activiteit
- Om 16.45 uur eten we groente en drinken we eventueel nog iets
- Dan is het tijd voor vrij spel.

Tijdens de vakanties of studiedagen is de dagindeling als volgt:

- Om 07.30 uur gaat de BSO open
- Tot 09.30 uur is er tijd voor vrij spel
- Om 09.30 uur wassen we de handen, drinken thee/water en eten we crackers
- Daarna is er ruimte voor vrij spel of een georganiseerde activiteit
- Rond 12.00 uur begint de lunch
- De kinderen kunnen daarna vrij spelen of meedoen aan een georganiseerde activiteit
- Rond 15.00 uur gaan we aan tafel voor het eten van wat fruit en drinken we water/thee
- Om 17.00 uur wordt er groente en water aangeboden (daarna is er vrij spel)

Bij het ophalen van de kinderen tijdens de schoolweken streven wij ernaar, zeker voor de jongste kinderen, om met de leerkracht informatie uit te wisselen, omdat het prettig is om te weten hoe de schooldag is verlopen en of er bijzonderheden zijn.

Alle kinderen worden lopend opgehaald bij de Andersenschool.

Sommige kinderen hebben bij het ophalen tijd nodig voor de 'overgang' van BSO naar huis en kunnen wisselend reageren op de komst van de ouders: sommigen zijn blij hun ouders weer te zien en anderen willen het liefst nog even verder spelen.

Wanneer u uw kind ophaalt, vertelt de pedagogisch medewerker het een en ander over de dag. Het kan ook zijn dat de activiteiten van de dag in het Ouderportaal staan beschreven.

Tijdens het vrij spelen enthousiasmeert en begeleidt het team de kinderen door hen te stimuleren, te complimenteren of te helpen. Dit gebeurt bijvoorbeeld bij fantasiespel, bij het spontane knutselen of bij acrobatische kunsten op de speeltoestellen. Het creëren van verschillende spelmogelijkheden wordt ook bewerkstelligd door de inrichting, de materialen en door het flexibel omgaan met de ruimte.

### Eten en drinken

Samen eten/drinken is belangrijk. Het is gezellig en versterkt het onderlinge contact. De kinderen eten

in hun basisgroep. Ze starten met fruit en aansluitend eten zij crackers. Ze kiezen zelf welk fruit ze nemen. Sommige kinderen willen zelf inschenken en mogen dit dan ook. Het eten/drinken verloopt in een ontspannen en gezellige sfeer, omdat er vaak veel grappen worden verteld. De eetmomenten geven structuur aan de dag. Kinderen delen hun dag ook in aan de hand van de eet/drink momenten: "Ik word opgehaald na het fruit eten" of "Ik ga kleien na het brood eten." Eten en drinken wordt gestimuleerd, maar nooit gedwongen.

Tijdens het tafelmoment gebruiken we een spreeksteen. Het kind met de steen is aan het woord en vertelt bijvoorbeeld over school of een logeerpartij. De anderen zijn dan stil en luisteren.

Ook worden de activiteiten voor de middag met de kinderen doorgenomen, opdat zij daarna een keuze kunnen maken. Gedurende het eten/drinken krijgen we een goede indruk van het welbevinden van de kinderen.

#### Vieren van verjaardagen, feestdagen, rituelen

Er zijn veel gelegenheden in een jaar om bij stil te staan: een verjaardag, het afscheid van de groep, Sinterklaas en diverse feestdagen, zoals Kerst, Suikerfeest en Pasen. Als een kind jarig is, mag het trakteren met een gezonde traktatie. Op De Vliegende Koffer trakteren we niet bij verjaardagen. Er wordt wel aandacht aan besteed. De jarige kan erover vertellen en eventueel meegebrachte cadeaus laten zien. Dit zelfde geldt voor gewonnen medailles, zwemdiploma's en andere speciale gebeurtenissen voor een kind.

Met feestdagen versieren de kinderen o.m. de themakasten er zijn activiteiten gerelateerd aan de feestdag. Alleen bij het afscheid wordt er getrakteerd. Het team zorgt dan voor een gezonde traktatie en het kind ontvangt een afscheidsboekje met foto's.

#### Zelfstandigheid bevorderen - Kinderparticipatie

Kinderen hebben inspraak op verschillende manieren. Zij mogen meepraten over de aanschaf van speelgoed en knutselmateriaal, maar ook over de inhoud van activiteiten. Zij zijn ook vrij om al dan niet mee te doen met een georganiseerde activiteit. Zelfstandigheid wordt niet alleen bevorderd in de vrije keuze voor spel, maar bijvoorbeeld ook bij het aanleren van allerlei vaardigheden zoals de schoenen aan de juiste voeten doen of papier knippen.

Kinderparticipatie heeft niet alleen te maken met het meedenken over activiteiten en speelgoed, maar ook met zaken als helpen tafeldekken en opruimen.

De mentor houdt de ontwikkeling van het kind in de gaten, waardoor zij onder meer ziet welke vaardigheden het kind al bezit en aan welke nieuwe vaardigheden het kind toe is.

#### Afspraken, regels en omgangsvormen

In elke groep zijn afspraken nodig om met elkaar samen te leven. Daarom hebben wij afspraken, regels en omgangsvormen opgesteld, zodat de kinderen op een positieve en respectvolle manier met elkaar om (leren) gaan. Op de BSO hangt een poster met daarop de onderstaande tekst.

- Wij respecteren elkaar: Wij spelen gezellig, doen elkaar geen pijn / Wij luisteren naar de ander / We fluisteren niet op een nare manier over elkaar / Soms worden we boos. We maken het dan ook weer goed
- Wij respecteren de ruimtes: Bij binnenkomst hangen we onze jassen op / Onze rugzak gaat in de tassenbak / Binnen is het wandelgebied, buiten hoeft dat lekker niet / Na het poepen of plassen...handen wassen / en draai ook de kraan weer dicht
- Wij eten gezond: Wij eten veel fruit en groenten hier. Ook een cracker gezond eten we met plezier
- Wij bewegen veel: Als het maar even kan, spelen we buiten / ook de speelzaal van school mogen we gebruiken

Er staan foto's op de poster, die de tekst duidelijk maakt voor de kinderen die niet (goed) kunnen lezen.

Elke dag herinneren medewerkers en kinderen elkaar aan regels zoals: opruimen waar je mee gespeeld hebt en handen wassen voor/na het eten

### Omgaan met pestgedrag

Elk kind moet zich veilig voelen op de opvang. Daarom hebben wij afspraken over hoe wij met elkaar omgaan op de BSO (de huisregels) en wat we doen als we pestgedrag signaleren. Deze afspraken richten zich zowel op het bestrijden van een acuut pestprobleem als op het voorkómen van pesten. In geval van een acuut pestprobleem gaan we in gesprek met het gepeste kind en de pester(s) volgens een vast stappenplan. Ook gaan we in gesprek met de betrokken ouders en eventueel de school om samen tot een oplossing te komen. Daar zijn wij met zijn allen verantwoordelijk voor. Meer informatie vindt u op onze website en in het Ouderportaal.

Meer over voeding, persoonlijke hygiëne en zelfstandigheid bevorderen is terug te lezen in het Algemeen Pedagogisch Beleidsplan.

## **Oudercontact**

Wij vinden het belangrijk om een goede band met ouders op te bouwen en investeren hier ook in. Een goede samenwerking met ouders draagt bij aan het welbevinden van de kinderen.

### Kennismaken en wennen

Als een kind bij ons komt, nemen wij de tijd voor een kennismakingsgesprek met de ouders, zodat wij zoveel mogelijk informatie van hen krijgen. Tijdens de kennismaking wordt aan ouders verteld hoe wij op de BSO omgaan met de kinderen en hoe wij met ouders informatie uitwisselen, waardoor een goede onderlinge afstemming ten behoeve van het kind mogelijk is. Vaak hebben de ouders en het kind dan al een rondleiding gehad door het gebouw, zodat zij zich al een voorstelling hebben kunnen maken van de BSO en hoe er gewerkt wordt. Ook wordt aan ouders en kind getoond waar het kind zijn persoonlijke spullen kan bewaren. Hiervoor krijgt ieder kind een eigen laatje op de BSO. Het kennismakingsgesprek en de rondleiding met kind en ouders wordt zoveel mogelijk door de mentor gedaan.

Tijdens het kennismakingsgesprek worden er desgewenst wenaafspraken met de ouder gemaakt. De wenaafspraken worden genoteerd op het formulier 'Checklist kennismakingsgesprek'.

De pedagogisch medewerkers verkrijgen tijdens het kennismakingsgesprek die informatie van ouders en kind die nodig is om aan te kunnen sluiten bij de behoeften van het kind. Specifieke informatie, afspraken over eetgewoonten en andere bijzonderheden in de omgang met het kind, worden vastgelegd en gedeeld met collega's. Op deze manier kunnen we zo goed mogelijk rekening houden met de eigenheid van ieder kind en de verbinding *thuis-opvang* vormgeven.

Een belangrijke basis voor de start van de opvang is dat de pedagogisch medewerker zorgt dat het kind zich welkom voelt in de groep. Soms kent het kind niemand, maar meestal komt het kind met klasgenoten naar de BSO. De pedagogisch medewerkers vragen dan aan een paar leeftijdsgenoten of zij het nieuwe kind alles willen laten zien. Door andere kinderen te betrekken bij het wenproces ziet de pedagogisch medewerker meteen hoe de interactie tussen de kinderen verloopt en kan daar zelf dan adequaat op in spelen. Het bevorderen van betrokkenheid is goed voor de ontwikkeling van de sociale competentie van alle kinderen. Als kinderen op locatie veranderen van basisgroep is er ook een wenproces. Ouders worden hiervan op de hoogte gesteld. In principe is het hetzelfde als een wenperiode voor nieuwe kinderen. Een interne wenperiode beslaat maximaal een periode van 2 weken.

Door tijdens het gesprek te vragen hoe het kind thuis is en wat de hobby's zijn en of er nog specifieke dingen zijn waar het niet van houdt. Deze informatie noteren wij en zetten we in om het kind zo snel mogelijk te laten wennen op onze BSO.

Het wennen vindt in de regel plaats als de plaatsingsovereenkomst is ingegaan. De wenaafspraken kunnen per kind verschillend zijn.

### Dagelijkse overdrachten

Wij vinden een goede overdracht essentieel en nemen hiervoor de tijd. Het team ziet de ouders bij het brengen en ophalen van de kinderen. Tijdens deze momenten vindt er overdracht plaats. We laten bijvoorbeeld zien wat een kind heeft getekend en vertellen hoe de dag is verlopen. Soms komt er de overdracht van de leerkracht bij.

Dit veelvuldig persoonlijke contact maakt het voor de pedagogisch medewerker makkelijker om het kind te leren kennen en samen te werken met de ouders te behoeve van de ontwikkeling van het kind.

Ouders worden via het Ouderportaal 'live' betrokken bij de belevenissen van het kind op de BSO. Het Ouderportaal is een online afgesloten omgeving, waar o.a. nieuwsbrieven, facturen en jaaropgaven terug te vinden zijn. Er is meer te vinden; Pedagogisch medewerkers houden via het portaal de registraties rondom activiteiten bij. Daarnaast worden er regelmatig foto's geplaatst. Van deze foto's kunt u op ieder gewenst moment een fotoboekje uitprinten als herinnering voor later. In het Ouderportaal vindt u alles op één plek, dat is wel zo overzichtelijk!

### Observeren, volgen en oudergesprekken

Kijken naar kinderen en de groep geeft iedere dag stof tot praten met collega's en ouders. Om "het praten over en kijken naar" gericht te doen, maken wij gebruik van de observatiemethode 'Werken aan Welbevinden'.

Deze jaarlijkse observatie richt zich zowel op de individuele kinderen, als op de groep. Met behulp van observatielijsten beschrijft de pedagogisch medewerker het kind in zijn omgeving, het kind in relatie tot de volwassene en het kind in relatie tot andere kinderen. Zo kan het welzijn en de ontwikkeling van het individuele kind en de kinderen in de groep goed worden gevolgd en gestimuleerd. Kinderen vanaf 8 jaar vullen hun eigen lijst in. Ook ouders worden uitgenodigd om een beeld te schetsen van hun kind en zijn/haar ervaringen in de groep. De observatieverslagen worden bewaard in het kinddossier op de locatie.

Aan de hand van de observaties vinden de 10-minutengesprekken plaats. De mentor biedt ouders jaarlijks in april of mei een 10-minutengesprek aan, waarin het welbevinden en de ontwikkeling van het kind met ouders wordt besproken. Deze gesprekken worden bij voorkeur door de mentor gevoerd.

Tijdens een 10-minutengesprek neemt de mentor de bevindingen van de observatie door met de ouder. Vanzelfsprekend krijgt de ouder gelegenheid om te reageren, vragen te stellen en zelf punten in te brengen. Meestal zijn de waarnemingen niet nieuw voor een ouder. Bij het ophalen van een kind vindt er immers overdracht/ informatie-uitwisseling plaats. Het hele jaar door kunnen zowel een mentor als een ouder een gesprek aanvragen over het welbevinden van een kind.

Indien er naar aanleiding van het jaarlijkse 10-minutengesprek bijzonderheden zijn of afspraken met ouders worden gemaakt, wordt dit genoteerd en toegevoegd aan het Kinddossier en op de Kindkaart. De uitkomsten van de kindobservaties worden onder leiding van de senior pedagogisch medewerker besproken in de kindbesprekingen. Deze kindbesprekingen vinden gemiddeld eenmaal per 6 weken plaats.

### Als er zorgen zijn

Als wij ons zorgen maken, als we vragen hebben over het welbevinden of de ontwikkeling van een kind of als pedagogisch medewerkers behoeften hebben aan extra handvatten gaan we in gesprek met ouders en werken vervolgens conform ons beleid 'Signaleren in de kinderopvang'.

### Mentorschap

Tijdens het kennismakingsgesprek wordt benoemd wie de mentor van het kind is. Dit is voor ouders terug te vinden in het Ouderportaal.



### Ouderavonden

Een keer per jaar biedt KMN Kind&Co voor alle ouders een ouderavond aan met elke keer een ander thema. De avond kan worden georganiseerd door het team, de oudercommissie of door het management. Meestal wordt er een gastspreker uitgenodigd.

Meer over hoe wij contact onderhouden met ouders en vormgeven aan mentorschap, signaleren in de opvang en doorverwijzen is terug te lezen in het Algemeen Pedagogisch Beleidsplan.

## Onze accommodatie

Door de inrichting van de groepsruimtes bieden wij de kinderen de kans om te ontdekken, om alleen of samen te spelen, om kennis te maken met verschillende materialen, spelvormen, voorwerpen, verschillende soorten speelgoed en spelletjes.

### Binnenruimte

De Vliegende Koffer bestaat uit 1 lokaal, waar maximaal 20 kinderen opgevangen kunnen worden.

Op de begane grond bevindt zich 1 lokaal met verschillende hoeken. Er staat een kast vol gezelschapsspellen en er zijn twee grote tafels om aan te eten, te drinken, te knutselen of spelletjes te doen.

De huiselijke hoek is ingericht met een vloerkleed, salontafel, een rek met verkleedkleden, een houten speelkeuken, een poppenbed en een houten wasmachine.

In de bouwhoek ligt een kleed, waarop de kinderen kunnen spelen. De huiselijke hoek en de bouwhoek worden gescheiden door een speelgoedkast. De lades in deze kast zijn voorzien van foto-iconen waardoor duidelijk te zien is wat erin zit. Zo zijn de lades gevuld met barbies, dinosaurussen, keukengerei en constructiespeelgoed als Kapla en K'nex. Bij het opruimen kunnen de kinderen zien in welke lade het speelgoed terug moet.

Het vele knutselmateriaal is verdeeld over twee kasten. De kinderen hebben een kast waar ze zelf alles uit mogen pakken. Hierin liggen bijvoorbeeld strijkkralen, scharen, stiften, potloden, tekenpapier en kosteloos materiaal. In de gang staan twee tassenbakken. Tevens is er een ladekast waarin elk kind zijn eigen lade heeft.

Het lokaal op de bovenste etage wordt overdag gebruikt door school en is na schooltijd voor ons beschikbaar. Hierin staat namelijk een vaatwasser.

De kinderen van de buitenschoolse opvang zijn al erg zelfstandig en praten mee over het aan te schaffen speelgoed en het programma (kinderparticipatie). Door de kinderen mee te laten denken over activiteiten en door ze mede verantwoordelijk te maken voor de groep door bijvoorbeeld ze te laten helpen met de tafel te dekken en na het eetmoment te laten helpen met opruimen.

Wij zorgen voor veilige groepsruimtes door bijvoorbeeld het plaatsen van een verwarmingsombouw, kindveilige stopcontacten en beschermstrips voor de scharnieren van de deur. Maar we sluiten sommige risico's bewust niet uit. Wij vinden het namelijk belangrijk om kinderen te leren omgaan met kleine risico's. Dit stimuleert hun gevoel van zelfredzaamheid en zelfvertrouwen en het is goed voor hun ontwikkeling. Om zicht te houden op kleine risico's en tijdig te anticiperen op eventuele onveilige situaties, registreren en evalueren wij de (kleine) ongevallen. Daarnaast voeren wij periodiek een risico-inventarisatie uit, zodat wij alert blijven op een veilige en gezonde omgeving. Hoe we dit doen staat beschreven in ons Beleid Veiligheid en Gezondheid.

Ook houden wij minimaal 1x per jaar een ontruimingsoefening, met als doel dat wij precies weten wat we moeten doen als er een calamiteit plaatsvindt.

### Buitenruimte

Buiten doen kinderen andere ervaringen op. Ze kunnen er rennen, de wind horen ruisen, door plassen stampen, in de zandbak spelen, fietsen, rennen, voetballen, noem maar op. Buitenspelen maakt een belangrijk onderdeel uit van onze dagindeling! Onze buitenruimte is ingericht om naar hartenlust in te kunnen spelen. Er is voor elk wat wils.

Net als binnen, brengt het spel van kinderen risico's met zich mee. Ze kunnen struikelen, tegen elkaar opbotsen, vallen en zichzelf verwonden. Het hoort er allemaal bij, maar toch is het goed om risico's te beperken. Daarom zijn er preventieve maatregelen genomen en geldt voor het buitenspelen een aantal algemene afspraken.

Het BSO-plein grenst direct aan het BSO pand. De kinderen spelen op het klimtoestel, hangen aan de duikelstangen en spelen in de zandbak. Op het plein wordt ook gefietst, touwtje gesprongen en wedstrijdjjes gedaan.

Het gehele plein is omheind door een hek deze kan worden afgesloten en is eigendom van kind en co. Door de ramen en glazen achterdeur van het BSO-lokaal op de begane grond kan er goed zicht op het BSO-plein, het BSO-lokaal en de voordeur.

Wanneer er kinderen buiten willen spelen gaat er altijd een medewerker mee naar buiten. Wanneer de BKR te veel afwijkt spreken we met de kinderen af wat we doen.

Omdat er genoeg materiaal aanwezig is, adviseren wij om geen speelgoed en dergelijke mee te geven. Spullen kunnen stuk gaan of kwijt raken. Kind & Co is niet aansprakelijk voor het zoekraken of kapot gaan van eigendommen van kinderen of ouders op de locatie.

### Activiteiten

We werken bij de BSO met thema's (jaartheema's en vakantiethema's) Bij elk thema bedenkt het team verschillende activiteiten op het gebied van sport - spel, koken - bakken, beeldend vormen - knutselen, muziek - dans en toneel. We letten op de afwisseling tussen samen iets doen of individueel aan de slag gaan. Afhankelijk van het weer vindt een activiteit binnen of buiten plaats.

Ideeën doen we onder andere op via het internet en database DoenKids. DoenKids staat vol activiteiten (los en per thema ) speciaal voor de kinderopvang we zetten Doenkids in tijdens onze vakantie om inspiratie op te doen, een programma te maken en deze vervolgens te delen met ouders via het portaal. Tijdens schooldagen bieden wij altijd minimaal 1 georganiseerde activiteit aan kinderen zijn vrij om te kiezen of ze hier aan mee willen doen.

Met de activiteiten willen wij een aantal dingen bereiken:

- Het oefenen van kennis en vaardigheden, opgedaan op de basisschool/thuis
- Het opdoen van nieuwe kennis en vaardigheden
- Extra uitdaging bieden aan de kinderen
- Samen spelen
- Werken aan sociale contacten
- Zelfredzaamheid stimuleren

Wij vinden het belangrijk dat kinderen veel bewegen en stimuleren dat door:

- Dagelijks vrij buiten spelen: Als de kinderen uit school komen, spelen ze ongeveer 3 kwartier buiten (met fietsen, op de duikelstangen, op het klautertoestel, tikkertje, met de bal etc.)
- Wekelijks een georganiseerde activiteit: Omdat De Vliegende Koffer met thema's werkt is een georganiseerde sport/spel activiteit thema gerelateerd. Stel dat het thema **restaurant** is, dan is er bijvoorbeeld een oberestafette met dienbladen en bekertjes water.
- Een gefaciliteerde activiteit: Als de kinderen zelf een leuk idee krijgen, bijvoorbeeld knotshockey, dan zorgt de BSO voor het benodigde materiaal
- Workshops (paar keer per jaar): Soms geven we zelf een workshop of huren we een externe vakkracht in. Hierbij kan o.a. gedacht worden aan een dansworkshop.

De beschikbare ruimtes voor dergelijke activiteiten zijn: het BSO-plein, het schoolplein, de spelzaal van de nabijgelegen school en het BSO-lokaal.

### Activiteiten tijdens vakantie en studiedagen

In vakanties werkt De Vliegende Koffer met een vakantieprogramma, dat gemaakt wordt in DoenKids. Het programma is voor alle locaties inzichtelijk. Waar nodig passen de locaties dit programma aan op de leeftijd van de groep. Ouders ontvangen het vakantieprogramma d.m.v. een flyer die de senior via het ouderportaal met hen deelt. Op de flyer staan sportactiviteiten, kookactiviteiten, uitstapjes etc.

Soms maken wij uitstapjes met de kinderen, bijvoorbeeld naar een speeltuin in de buurt of de kinderboerderij. Wanneer wij een uitstapje doen, vragen wij hiervoor toestemming aan de ouders. Over het algemeen is dit ook al tijdens het kennismakingsgesprek aan de orde geweest. Activiteiten buiten de directe omgeving van de BSO zullen altijd vooraf worden aangekondigd, zodat ouders en kinderen goed op de hoogte zijn van wat er gaat gebeuren en wat er van de kinderen wordt verwacht.

### Basisgroepen

Alle kinderen zijn ingedeeld in een vaste basisgroep. Afhankelijk van het aantal kinderen dat op een dag aanwezig is, zorgen we voor de volgende indeling:

- Begane grond: groep rood-blauw maximaal 20 kinderen met 2 vaste pedagogisch medewerkers.

Op dit moment bestaat de BSO uit 1 basisgroep van maximaal 20 kinderen in de leeftijd van 4-7 jaar. Wanneer kinderen naar hun 2<sup>e</sup> basisgroep gaan, dan vragen wij hier vooraf toestemming van de ouders voor middels het toestemmingsformulier.

Op rustige dagen en in vakanties kunnen er groepen worden samengevoegd. Ouders worden tijdig geïnformeerd over de samenvoeging van groepen.

#### Personele inzet , beroepskracht - kind ratio (BKR) en ½ uurs- of de drie-uursregeling

Wij werken op de buitenschoolse opvang met vaste diensten van onze pedagogisch medewerkers. In onderstaand overzicht staat beschreven hoe in vakanties en tijdens studiedagen de diensten gedurende de dag zijn verdeeld en hoe lang de daarbij behorende pauzes zijn.

	Maandag	Dinsdag	Woensdag	Donderdag	Vrijdag
Rood/Blauw VK1	PM 1: 07:30 - 17:00 PM 2: 09:30 – 18:30	PM 1: 07:30 - 17:00 PM 2: 09:30 – 18:30	Gesloten	PM 1: 07:30 - 17:00 PM 2: 09:30 – 18:30	Gesloten
	Duur van de pauzes 60 min	Duur van de pauzes 60 min		Duur van de pauzes 60 min	

#### Tijdens schooldagen:

Op bepaalde momenten van de middag wijken wij af van de BKR en maken wij op schooldagen gebruik van de ½ uursregeling.

Op schooldagen zijn alle pedagogisch medewerkers bij aanvang van de opvang aanwezig. Aan het eind van de middag worden de kinderen gezamenlijk opgevangen en eindigt de dienst van een van de pedagogisch medewerkers.

#### Tijdens vakantie- en studiedagen:

Op bepaalde momenten van de dag wijken wij af van de BKR en maken wij op vakantie- of studiedagen gebruik van de drie-uursregeling<sup>1</sup>. In de regel is dit aan het begin en einde van de dag als er minder kinderen aanwezig zijn op de BSO en tussen de middag als de pedagogisch medewerkers pauzeren. Op die momenten hoeven niet alle pedagogisch medewerkers aanwezig te zijn. Hier stemmen we onze diensten en de pauzes op af.

In vakanties en op studiedagen kunnen de kinderen aan het begin- en eind van de dag en tijdens pauzes gezamenlijk opgevangen worden. Wij kijken dan goed naar de groepsdynamiek en wat de groep nodig heeft willen ze lekker naar buiten of is er behoefte aan een rustigere activiteit om te ontladen en op te laden.

Wij werken met een achterwacht. Als er dus een PM alleen aanwezig is op de BSO, terwijl er onverwacht een noodsituatie ontstaat, dan kan altijd KDV Kleine Woerd als achterwacht worden opgeroepen.

<sup>1</sup> Gedurende de schoolweken mag op de BSO maximaal een half uur per dag worden afgeweken van de BKR. Op vakantie- en studiedagen (bij aaneengesloten openstelling van 10 uur of meer) kan maximaal drie uur per dag worden afgeweken van de vereiste BKR. Gedurende deze uren wordt minimaal de helft van de vereiste beroepskrachten ingezet.

### Onze buitenschoolse opvang in de wijk; onze externe samenwerkingspartners

De Andersenschool huurt drie lokalen in het pand en maakt regelmatig gebruik van het BSO lokaal. De BSO maakt weer gebruik van de speelzaal in de school en leent groot spelmateriaal. Tevens maken we gebruik van het schoolplein buiten de schooltijden om. Omgekeerd maakt de school gebruik van het BSO-plein, als er geen BSO is. Er is een nauwe samenwerking met BSO locaties uit de wijken Snel en Polanen + Waterrijk. Zo huren we gezamenlijk workshops in en lenen we spelmateriaal van elkaar.

### Openingstijden

Wij zijn drie dagen per week, aansluitend op school, geopend tot 18.30 uur. Dit is op maandag, dinsdag en donderdag. Tijdens de algemeen erkende feestdagen zijn wij gesloten; zo ook eens in de vijf jaar op Bevrijdingsdag.

In de schoolvakanties zijn wij geopend op maandag, dinsdag en donderdag vanaf 7.30 uur. Dan vragen wij de ouders hun kind tussen 7.30 uur en 9.30 uur te brengen.

Vanaf 16:30 uur is er gelegenheid om de kinderen te komen halen. Vanaf 17.45 uur verzamelen alle kinderen die op dat moment nog aanwezig zijn, zich in de groepsruimte van de vliegende koffer, waar de kinderen onder begeleiding vrij kunnen spelen.

Mochten ouder(s) hun kind een keertje later willen brengen (in een schoolvakantie) of eerder willen halen, dan is dat geen probleem. Wel vragen wij dit door te geven aan de pedagogisch medewerkers van desbetreffende groep.

Als het kind door iemand anders dan door de ouder(s) wordt opgehaald, dan dienen ouders dat vooraf aan ons door te geven (voor- en achternaam zodat wij eventueel de ID- kaart kunnen controleren) Anders geven wij het kind niet mee!

## Onze medewerkers

Wij hechten groot belang aan professioneel, deskundig opgeleid personeel. Onze pedagogisch medewerkers en invalkrachten zijn opgeleid volgens de kwaliteitseisen die in de CAO worden gesteld. Veel pedagogisch medewerkers hebben daarnaast nog aanvullende scholing gevolgd. Al onze pedagogisch medewerkers, stagiaires en vrijwilligers en andere structureel aanwezigen zijn in het bezit van een geldige Verklaring Omtrent het Gedrag (VOG). Indien een stagiaire of beroepskracht-in-opleiding conform CAO formatief wordt ingezet, worden ouders hiervan op de hoogte gesteld. Zo weet de ouder dat hij/zij ook met vragen of voor een overdracht bij hen terecht kan.

### Deskundigheidsbevordering

Om goede zorg te waarborgen, worden de pedagogisch medewerkers regelmatig bijgeschoold. Deze bijscholing wordt verzorgd door zowel interne als externe deskundigen.

Verder zijn wij elkaars coach en zijn er regelmatig teambijeenkomsten over bepaalde thema's in het vakgebied. Ook wordt er 1x per jaar met iedere (pedagogisch) medewerker een functioneringsgesprek gehouden. Dit is een structureel evaluatiemoment om onze kwaliteit en de daarvoor gewenste deskundigheid van medewerkers te monitoren en vergroten.

Ons aanbod ten aanzien van deskundigheidsbevordering varieert en is afhankelijk van de behoeften. De afspraken daarover zijn vastgelegd in ons scholingsbeleid.

Jaarlijks wordt een scholingsplan gemaakt. In dit plan zijn in ieder geval opgenomen:

- scholing bedrijfshulpverlening en kinder-EHBO
- pedagogisch verdieping
- cursussen gericht op speciale doelgroepen, zoals kinderen met een VE-indicatie

Daarnaast krijgen alle pedagogisch medewerkers jaarlijks een vorm van pedagogische IKK coaching. De invulling hiervan staat beschreven in het Algemeen Pedagogisch Beleid

## De oudercommissie

Wij horen graag de mening en visie van ouders. Dat is voor ons een vanzelfsprekende zaak.

Wij streven ernaar op elke locatie een oudercommissie te hebben. Een oudercommissie geeft advies over de algemene gang van zaken waaronder het pedagogisch beleid, voeding, veiligheid en gezondheid. Ook denkt een OC mee over het reilen en zeilen van de locatie. Onze locatie heeft momenteel geen oudercommissie. Daarom organiseren we regelmatig een ouderraadpleging of informeren we ouders door middel van een nieuwsbrief, waarin we ouders de mogelijkheid bieden om advies te geven. Dit doen wij minimaal eens per jaar en daarnaast wanneer er wijzigingen zijn op een onderwerp waarvoor adviesrecht geldt. We blijven ons inspannen om een oudercommissie in te stellen. Informatie over de ouderraadpleging is op te vragen via de clustermanager.

Naast de ouderraadpleging van BSO Vliegende Koffer is er nog een overkoepelende centrale oudercommissie (COC). Deze vertegenwoordigt alle oudercommissies binnen Kind & Co, die de COC hebben gemandateerd. Deze centrale oudercommissie adviseert over beleidsmatige onderwerpen (gevraagd en ongevraagd) en over voor ouders belangrijke onderwerpen ([coc@kmnkindenco.nl](mailto:coc@kmnkindenco.nl)).

## Tot slot

Wij hopen dat je dit Pedagogisch Werkplan met plezier hebt gelezen en dat duidelijk is hoe wij binnen De Vliegende Koffer werken.

Mocht je toch nog vragen hebben, dan zullen onze pedagogisch medewerkers, de senior of de clustermanager hier graag antwoord op geven. Ook tips en adviezen horen wij graag.

Dit Pedagogisch Werkplan zal regelmatig worden besproken binnen de teams en minimaal eens in de twee jaar worden bijgesteld.

Met vriendelijke groeten,

Team Vliegende Koffer

