



Kindercentra Midden Nederland

Kind & Co

# Pedagogisch werkplan

## BSO 't Spoor

**Juni 2023**

## **Inleiding**

Dit is het Pedagogisch werkplan voor de buitenschoolse opvang BSO 't Spoor van het label Kind & Co. Dit Pedagogisch werkplan vormt samen met het Algemeen Pedagogisch Beleidsplan van Kind & Co Ludens één geheel en is bestemd als leidraad voor ons als medewerkers van 't Spoor. In dit Pedagogisch werkplan is te lezen hoe wij onze pedagogische visie vertalen naar de dagelijkse praktijk.

Het label Kind & Co werkt volgens een kwaliteitszorgsysteem, dat gebaseerd is op de PDCA cyclus. Dit houdt in dat wij kwaliteit zien als een continu proces. We werken aan de hand van afspraken, die vastgesteld zijn in werkwijzen en procedures. Ons beleid en werkwijzen zijn opgenomen in het kwaliteitshandboek en ondersteunen de pedagogisch medewerkers bij het dagelijks handelen. Jaarlijks wordt middels interne audit, onderzocht of onze werkwijzen en afspraken in de praktijk doeltreffend zijn. Daarbij zijn we tevens alert op mogelijke verbeteringen.

Onze locaties worden jaarlijks geïnspecteerd door de GGD. De uitkomsten van een inspectie worden besproken met de pedagogisch medewerkers en de oudercommissie van de locatie. Het inspectierapport is te vinden op onze eigen websitepagina.

Wijzigingen in het Pedagogisch werkplan en het Veiligheids- en Gezondheidsbeleid worden jaarlijks besproken met de oudercommissie. Het Pedagogisch werkplan wordt minimaal 1 x per 2 jaar bijgesteld en ter advisering voorgelegd aan de oudercommissie.

Mocht je nog informatie missen, dan kun je hier natuurlijk altijd naar vragen bij de pedagogisch medewerker, senior of clustermanager. Ook is in de brochure 'Welkom bij Kind & Co' en op onze website [www.kmnkindenco.nl](http://www.kmnkindenco.nl) veel algemene en aanvullende informatie terug te vinden.

Veel leesplezier gewenst!

Team BSO 't Spoor

Datum juni 2023

# Inhoudsopgave

Onze pedagogische visie in de dagelijkse praktijk .....	3
Op de buitenschoolse opvang.....	4
Onze (mid)dagindeling.....	4
Eten en drinken.....	5
Vieren van verjaardagen, feestdagen, rituelen.....	5
Zelfstandigheid bevorderen - Kinderparticipatie .....	5
Afspraken, regels en omgangsvormen .....	5
Omgaan met pestgedrag .....	5
Oudercontact .....	6
Kennismaken en wennen .....	6
Dagelijkse overdrachten.....	6
Observeren, volgen en oudergesprekken .....	6
Als er zorgen zijn.....	7
Mentorschap .....	7
Ouderavonden .....	7
Onze accommodatie .....	8
Activiteiten .....	8
Activiteiten tijdens vakantie en studiedagen .....	9
Basisgroepen .....	9
Personele inzet, beroepskracht - kindratio (BKR) en de ½ uurs- of 3 uursregeling.....	10
Onze buitenschoolse opvang in de wijk; onze externe samenwerkingspartners.....	11
Openingstijden .....	11
Onze medewerkers.....	12
Deskundigheidsbevordering .....	12
Andere volwassenen .....	12
De oudercommissie .....	13
Tot slot.....	13
Foto's .....	14

# Onze pedagogische visie in de dagelijkse praktijk

Binnen Kind en Co Ludens werken wij vanuit de vier pedagogische basisdoelen zoals deze zijn vastgelegd in wet- en regelgeving. In een veilige en gezonde omgeving bieden wij kinderen:

- Sociaal emotionele veiligheid
- Gelegenheid tot het ontwikkelen van persoonlijke competenties
- Gelegenheid tot het ontwikkelen van sociale competenties
- Socialisatie door overdracht van algemeen aanvaarde waarden en normen

Binnen het label Kind en Co werken wij aan deze vier pedagogische basisdoelen aan de hand van de beschreven gedragingen in het Pedagogisch Educatief Huis. De pedagogische basisdoelen zijn vertaald naar de volgende vier verdiepingen in het huis:

- Ik voel me veilig
- Ik ontwikkel me
- Ik heb respect voor anderen
- Ik draag bij aan een positieve samenleving

Bij de verschillende verdiepingen zijn de ramen van het huis gevuld met de Pedagogisch Educatieve gedragingen die daarbij passen. Dit zijn de gewenste concreet waarneembare handelingen van onze pedagogisch medewerkers. De pedagogisch medewerkers zijn verantwoordelijk voor de dagelijkse opvang, ontwikkeling en verzorging van de kinderen van hun groep. Zij spreken de kinderen aan vanuit een positieve houding en houden hierbij rekening met de ontwikkelingsfase van het kind.

Meer over onze pedagogische visie is te lezen in het Algemeen Pedagogisch Beleidsplan en in het interactieve Pedagogisch Educatief Huis.



## Op de buitenschoolse opvang

We hebben op de locaties een globaal dagritme, met steeds dezelfde 'vaste' momenten en activiteiten. Samen eten, drinken en spelen zorgt ervoor dat kinderen zich emotioneel veilig voelen. Deze activiteiten doen we elke dag in een vaste volgorde maar de tijden kunnen wel verschillen. Ons voedingsaanbod sluit zoveel mogelijk aan op de richtlijnen vanuit het Voedingscentrum.

### Onze (mid)dagindeling

De kinderen worden om 15:00 uur opgehaald uit de klassen waar ze die dag school hebben gehad. De kleuters die opgehaald worden in het dependance gebouw lopen met een pmer naar het hoofgebouw en de kinderen die school hebben gehad in het hoofgebouw blijven of in het klaslokaal zitten of ze steken een hal over met een pmer. De oudere kinderen komen zelfstandig naar de Stationshal.

Wij streven ernaar, zeker voor de jongste kinderen, om met de leerkracht informatie uit te wisselen, want het is prettig om te weten hoe de schooldag is verlopen en of er bijzonderheden zijn.

Enmaal compleet, kunnen de kinderen nog even spelen, zoveel mogelijk buiten met 1 of 2 pmers, zodat de andere PM'ers de crackers/brood en het water klaar kunnen zetten op tafel. De kinderen wassen hun handen en er wordt in 2 groepen gegeten bij de kleuters en in 2 groepen (elke groep heeft 2 tafels) in de stationshal. Tijdens dit eet/-drink moment is er aandacht voor het verhaal van het kind.

Tijdens en voor dit eet- en drinkmoment wordt uitgelegd welke activiteiten er die middag zijn en kinderen kunnen zelf een keuze maken uit het aanbod.

Afhankelijk van het weer maar meestal gaan we voor of na dit eetmoment even naar buiten, na het buiten spelen en de andere activiteiten komen we weer samen in de eigen groep voor een fruit en rauwkost moment en wat drinken. Daarna is het vrij spel.

Sommige kinderen hebben bij het ophalen tijd nodig voor de 'overgang' van BSO naar huis en kunnen wisselend reageren op de komst van de ouders: sommigen zijn blij hun ouders weer te zien en anderen willen het liefst nog even verder spelen.

Wanneer u uw kind ophaalt, vertelt de pedagogisch medewerker het een en ander over de dag. Het kan ook zijn dat de activiteiten van de dag op een mededelingenbord/in het ouderportaal staan beschreven.

Op een vakantiedag kunnen de kinderen vanaf 07:30 uur gebracht worden, de groepen zijn vanaf 07:30 uur tot uiterlijk 09:00 uur samengevoegd, zodat er een goed overzicht is welke kinderen er binnen komen. De kinderen kunnen op dit vroege moment vrij spelen of tekenen etc. Na 09:00 uur gaan de kinderen naar hun eigen groep. Bij weinig kinderen worden alle kinderen samengevoegd in één groep in het hoofgebouw. Bij veel kinderen zitten alle kinderen in de stationshal, waar ze lekker de ruimte hebben.

Om 09:30 uur eten we een volkoren cracker en drinken we water. Daarna kunnen de kinderen buitenspelen of meedoen met een activiteit. 12:00 uur eten we brood en drinken we melk/karnemelk/water met de kinderen. Hierna is er weer mogelijkheid voor een activiteit of vrij spel, dit kan zowel binnen als buiten. Ook worden er in de vakanties uitstapjes georganiseerd, zoals b.v. schaatsen met de 8 + kinderen of een speurtocht in het bos.

Na de lunch kunnen de pmers die recht hebben op pauze, pauze opnemen. Op BSO 't Spoor zorgen we er altijd voor dat er genoeg personeel achterblijft bij de kinderen.

Om 15:30 eten we crackers en drinken we water met de kinderen. Hierna gaan de kinderen weer spelen of zetten we af en toe een filmpje op. Om 16:45 uur eten we fruit plus rauwkost en drinken we water. Na dit eet en drink moment is er vrij binnen- of buitenspel of kan de eerder gestarte activiteit afgemaakt worden. Ook kunnen vanaf dit moment de kinderen opgehaald worden

Wij streven ernaar, zeker voor de jongste kinderen, om met de leerkracht informatie uit te wisselen, want het is prettig om te weten hoe de schooldag is verlopen en of er bijzonderheden zijn.

### Eten en drinken

Samen eten/drinken is belangrijk. Samen eten/drinken is gezellig en versterkt het onderlinge contact. Deze momenten geven structuur aan de dag. Eten en drinken tijdens de opvang wordt door Kind en Co verzorgd.

Na schooltijd gaan de kinderen eerst samen wat eten en drinken. Ook is er een dagelijks gevarieerd aanbod aan fruit en vooral rauwkost. Op vakantie- en studiedagen verzorgt Kind & Co een lunch. Bij de maaltijd wordt melk, karnemelk of thee gedronken. We verwachten van de kinderen dat zij zelf even hun handen wassen voor het eten. In de vakanties staat er soms wat extra's op het menu, zoals soep, een gebakken/gekookt ei of een knakworstje. Kortom, een lekkernij. We volgen de adviezen vanuit het voedingscentrum en werken volgens de Gezonde Kinderopvang, waarbij volkoren producten, gezond beleg, rauwkost en water of thee op de lijst staat.

Eten en drinken zijn gezamenlijke bezigheden: in groepjes zitten de kinderen aan tafel en is er tijd en ruimte voor elk verhaal. De kinderen ervaren zo dat samenzijn en samen dingen doen gezellig is. De kinderen smeren en snijden zelf hun brood, wat de zelfstandigheid bevordert. Het ene kind eet wat sneller dan het andere. Wanneer de meeste kinderen klaar zijn, mogen zij wat anders gaan doen; de rest eet rustig door. Soms kan het kind niet alle boterhammen op bij de lunch; dan is er 's middags bij het drinken ook nog een mogelijkheid een boterham te nemen. Eten moet te allen tijde leuk zijn. Geen enkel kind wordt gedwongen tot eten. Lust een kind iets écht niet, dan zoeken we naar een alternatief.

Kind & Co stelt zich tot doel om een positieve bijdrage te leveren aan een gezonde ontwikkeling én leefstijl van kinderen. Dit komt onder andere tot uiting in ons voedingsbeleid. Meer informatie vindt u op de website en ons ouderportaal.

### Vieren van verjaardagen, feestdagen, rituelen

Er zijn veel gelegenheden in een jaar om bij stil te staan: een verjaardag, het afscheid van de groep, Sinterklaas en diverse feestdagen, zoals Kerst, Suikerfeest, Pasen, etc. Als een kind jarig is, mag het trakteren met een gezonde traktatie, maar het is niet verplicht. We vieren de verjaardag van het kind in ieder geval, een feestje is niet afhankelijk van een traktatie.

In ons voedingsbeleid zijn ook richtlijnen voor traktaties opgenomen. Deze richtlijnen worden in overleg met de oudercommissie besproken en verder aangevuld.

### Zelfstandigheid bevorderen - Kinderparticipatie

De kinderen worden betrokken bij het vormgeven van de activiteitenplanning. De planning kan ook op de dag nog wijzigen als blijkt dat de kinderen een andere behoefte hebben. ?

### Afspraken, regels en omgangsvormen

In elke groep zijn afspraken nodig om met elkaar samen te leven. Daarom hebben wij afspraken, regels en omgangsvormen opgesteld, zodat de kinderen op een positieve en respectvolle manier met elkaar om (leren) gaan.

Onze eigen huis-/groepsregels staan hieronder beschreven:

- we doen elkaar geen pijn
- we luisteren naar elkaar, laten elkaar uitpraten
- als we naar buiten gaan of naar huis, dan zeggen we dit tegen een juf of meester.

### Omgaan met pestgedrag

Elk kind moet zich veilig voelen op de opvang. Daarom hebben wij afspraken over hoe wij met elkaar omgaan op de BSO (de huisregels) en wat we doen als we pestgedrag signaleren. Deze afspraken richten zich zowel op het bestrijden van een acuut pestprobleem als op het voorkómen van pesten. In geval van een acuut pestprobleem gaan we in gesprek met het gepeste kind en de pester(s) volgens een vast stappenplan. Ook gaan we in gesprek met de betrokken ouders en eventueel de school om samen tot een oplossing te komen. Daar zijn wij met zijn allen verantwoordelijk voor. Meer informatie vindt u op onze website en in het Ouderportaal.

Meer over voeding, persoonlijke hygiëne en zelfstandigheid bevorderen is terug te lezen in het Algemeen Pedagogisch beleidsplan.

## Oudercontact

Wij vinden het belangrijk om een goede band met ouders op te bouwen en investeren hier ook in. Een goede samenwerking met ouders draagt bij aan het welbevinden van de kinderen.

### Kennismaken en wennen

Als een kind bij ons komt, nemen wij de tijd voor een kennismakingsgesprek met de ouders, zodat wij zoveel mogelijk informatie van hen krijgen. Tijdens de kennismaking wordt aan ouders verteld hoe wij op de BSO omgaan met de kinderen en hoe wij met ouders informatie uitwisselen, waardoor een goede onderlinge afstemming ten behoeve van het kind mogelijk is. Vaak hebben de ouders en kind dan al een rondleiding gehad door het gebouw, zodat zij zich al een voorstelling hebben kunnen maken van de BSO en hoe er gewerkt wordt. Ook wordt aan ouders en kind getoond waar het kind zijn persoonlijke spullen kan bewaren. Hiervoor krijgt ieder kind een eigen laatje op de BSO. Het kennismakingsgesprek en de rondleiding met kind en ouders wordt zoveel mogelijk door de mentor gedaan.

Tijdens het kennismakingsgesprek worden er desgewenst wenaafspraken met de ouder gemaakt. De wenaafspraken worden genoteerd op het formulier 'Checklist kennismakingsgesprek'. Gedurende twee weken kan het kind een olopend aantal uren op de groep waarin het kind geplaatst is, wennen. Bijvoorbeeld de eerste dag 1,5 uur en de tweede dag 3 uur. Het wennen van de kleuters naar de hal is in principe hetzelfde als een wenperiode voor nieuwe kinderen. Een interne wenperiode beslaat maximaal een periode van 2 weken. Het wennen vindt in de regel plaats als de plaatsingsovereenkomst is ingegaan. De wenaafspraken kunnen per kind verschillend zijn.

De pedagogisch medewerkers verkrijgen tijdens het kennismakingsgesprek die informatie van ouders en kind die nodig is om aan te kunnen sluiten bij de behoeften van het kind. Specifieke informatie, afspraken over eetgewoonten en andere bijzonderheden in de omgang met het kind, worden vastgelegd en gedeeld met collega's. Op deze manier kunnen we zo goed mogelijk rekening houden met de eigenheid van ieder kind.

### Dagelijkse overdrachten

Wij vinden een goede overdracht essentieel en nemen hiervoor de tijd. De ouders krijgen van ons een mondelinge overdracht aan het einde van de dag. Mochten er bijzonderheden zijn bij kinderen die zelfstandig naar huis gaan, dan worden de ouders telefonisch op de hoogte gebracht.

Ouders worden via het Ouderportaal 'live' betrokken bij de belevenissen van het kind op de BSO. Het Ouderportaal is een online afgesloten omgeving, waar o.a. nieuwsbrieven, facturen en jaaropgaven terug te vinden zijn. Er is meer te vinden; Pedagogisch medewerkers houden via het portaal de registraties rondom activiteiten bij. Daarnaast worden er regelmatig foto's geplaatst. Van deze foto's kunt u op ieder gewenst moment een fotoboekje uitprinten als herinnering voor later. In het Ouderportaal vindt u alles op één plek, dat is wel zo overzichtelijk!

### Observeren, volgen en oudergesprekken

Kijken naar kinderen en de groep geeft iedere dag stof tot praten met collega's en ouders. Om "het praten over en kijken naar" gericht te doen, maken wij gebruik van de observatiemethode 'Werken aan Welbevinden'.

Deze jaarlijkse observatie richt zich zowel op de individuele kinderen, als op de groep. Met behulp van observatielijsten beschrijft de pedagogisch medewerker het kind in zijn omgeving, het kind in relatie tot de volwassene en het kind in relatie tot andere kinderen. Zo kan het welzijn en de ontwikkeling van het individuele kind en de kinderen in de groep goed worden gevolgd en gestimuleerd. Kinderen vanaf 8 jaar vullen hun eigen lijst in. Ook ouders worden uitgenodigd om een beeld te schetsen van hun kind en zijn/haar ervaringen in de groep. De observatieverslagen worden bewaard in het kinddossier op de locatie.

Aan de hand van de observaties vinden de 10-minutengesprekken plaats. De mentor biedt ouders jaarlijks in april een 10-minutengesprek aan, waarin het welbevinden en de ontwikkeling van het kind met ouders wordt besproken. Deze gesprekken worden bij voorkeur door de mentor gevoerd.

Indien er naar aanleiding van het jaarlijkse 10-minutengesprek bijzonderheden zijn of afspraken met ouders worden gemaakt, wordt dit genoteerd en toegevoegd aan het Kinddossier en op de Kindkaart. De uitkomsten van de kindobservaties worden onder leiding van de senior pedagogisch medewerker besproken in de kindbesprekingen. Deze kindbesprekingen vinden gemiddeld eenmaal per 6 weken plaats.

#### Als er zorgen zijn

Als wij ons zorgen maken, als we vragen hebben over het welbevinden of de ontwikkeling van een kind of als pedagogisch medewerkers behoeften hebben aan extra handvatten gaan we in gesprek met ouders en werken vervolgens conform ons beleid Signaleren in de kinderopvang.

#### Mentorschap

Tijdens het Kennismakingsgesprek wordt benoemd wie de Mentor van het kind is en dit is voor ouders terug te vinden in het Ouderportaal.

#### Ouderavonden

Gebleken is dat er voor de ouderavonden bij de BSO geen belangstelling is. Om er toch voor te zorgen dat er een informeel moment is waarop het ook mogelijk is om met elkaar in gesprek te gaan wordt er jaarlijks een "picknick middag" verzorgd voor de ouders en de kinderen.

Meer over hoe wij contact onderhouden met ouders en vormgeven aan mentorschap, signaleren in de opvang en doorverwijzen is terug te lezen in het Algemeen Pedagogisch Beleidsplan.



## Onze accommodatie

Door de inrichting van de groepsruimtes bieden wij de kinderen de kans om te ontdekken, om alleen of samen te spelen, om kennis te maken met verschillende materialen, spelvormen, voorwerpen, verschillende soorten speelgoed en spelletjes.

In de groepsruimte van de kleuters (de Stoomtrein) hebben wij diverse hoeken gecreëerd waarin verschillende activiteiten kunnen worden aangeboden zoals een chillhoek en een bouwhoek. Deze ruimte wordt gedeeld met groep 1 van de basisschool.

De hal wordt gebruikt voor de opvang van 2 groepen: de Sneltrain en de Exprestrein. De hal is ingericht met een groot podium wat gebruikt kan worden voor "optredens" maar waar ook met de lego of ander constructiemateriaal gespeeld kan worden. De ruimte die de bso gebruikt is afgeschermd met lage kasten en plantenbakken. De grote keuken in de hal wordt door school en de bso gebruikt.

Daar zijn ook de kookactiviteiten

De kinderen van de buitenschoolse opvang zijn al erg zelfstandig en praten mee over het aan te schaffen speelgoed en het programma (kinderparticipatie).

Wij zorgen voor veilige groepsruimtes door bijvoorbeeld het plaatsen van verwarming ombouw, kindveilige stopcontacten, beschermstrips voor de scharnieren van de deur, maar sluiten sommige risico's bewust niet uit. Wij vinden het namelijk belangrijk om kinderen te leren omgaan met kleine risico's. Dit stimuleert hun gevoel van zelfredzaamheid en zelfvertrouwen en is goed voor hun ontwikkeling. Om zicht te houden op kleine risico's en tijdig te anticiperen op eventuele onveilige situaties, registreren en evalueren wij de (kleine) ongevallen. Daarnaast voeren wij periodiek een risico-inventarisatie uit, zodat wij alert blijven op een veilige en gezonde omgeving. Hoe we dit doen staat beschreven in ons Beleid Veiligheid en Gezondheid.

Ook houden wij minimaal 1x per jaar een ontruimingsoefening, met als doel dat wij precies weten wat te doen wanneer er een calamiteit plaatsvindt.

Buiten doen kinderen andere ervaringen op. Buiten kunnen de kinderen rennen, de wind horen ruisen, door plassen stampen, in de zandbak spelen, fietsen, steppen, rennen, voetballen, noem maar op. Buitenspelen maakt een belangrijk onderdeel uit van onze dagindeling! Onze buitenruimte is ingericht om naar hartenlust in te kunnen spelen. Er is voor elk wat wils.

De kinderen van de Stoomtreinen spelen op het omheinde plein, welke grenst aan het lokaal.

Op het grote schoolplein kunnen de kinderen van de Sneltrain en Exprestrein zich naar hartenlust vermaken. Ook dit plein is omheind. Ze kunnen op de speeltoestellen van school, spelen met zand en voetballen. Er is genoeg ruimte.

Buiten houden wij ons aan de BKR. Sommige kinderen hebben toestemming van hun ouders om zelfstandig buiten te spelen. Dit is vastgelegd in het dossier en bij de belangrijke kindgegevens genoteerd.

Net als binnen, brengt het spel van kinderen risico's met zich mee. Ze kunnen struikelen, tegen elkaar opbotsen, vallen en zichzelf verwonden. Het hoort er allemaal bij, maar toch is het goed om risico's te beperken. Daarom zijn er preventieve maatregelen genomen en geldt voor het buitenspelen een aantal algemene afspraken. Daarnaast kan een locatie aanvullende afspraken hebben die op de eigen buitenruimte zijn afgestemd.

Omdat er genoeg materiaal aanwezig is, adviseren wij om geen speelgoed en dergelijke mee te geven. Spullen kunnen stuk gaan of kwijt raken. Kind & Co is niet aansprakelijk voor het zoekraken of kapot gaan van eigendommen van kinderen of ouders op de locatie.

### Activiteiten

Er is dagelijks een programma met 3 activiteiten waaruit de kinderen een keuze maken: een bewegings-, een creatieve- en een rustige activiteit.

Op verschillende opvangdagen kunnen wij gebruikmaken van de gymzaal in de school 'de Meerklank', hier worden de bewegingsactiviteiten door onszelf aangeboden als het door het weer of de activiteit niet mogelijk is om dit buiten te doen

Vaak worden er activiteiten aan de kinderen per groep aangeboden, maar ook worden er activiteiten aangeboden die voor alle leeftijden toegankelijk zijn. Kinderen die hier aan mee willen doen, sluiten zich dan aan bij een andere basisgroep. Zo nodig sluit zich daar dan ook een pedagogisch medewerker bij aan zodat het BKR kloppend blijft. Het aantal kinderen dat aan een activiteit deelneemt overstijgt niet de 20.

Bovenstaande is geheel in stijl van Jenaplan: kinderen voelen zich hier goed bij.

Het mooie buitenterrein nodigt uit tot veel buitenspelen. Omdat het zo'n groot plein is spelen de kinderen regelmatig allemaal tegelijk buiten. We maken dan afspraken dat de grote en kleine kinderen op hun 'eigen' deel spelen. Ook bij het buitenspelen zorgen wij er voor dat er voldoende pmsers aanwezig zijn.

Groepsactiviteiten zullen op locatie uitgevoerd worden met maximaal 20 kinderen per activiteit, zodat 2 pedagogisch medewerkers het overzicht kunnen behouden.

Er wordt jaarlijks een activiteitenprogramma gemaakt waarbij gebruikt gemaakt wordt van de activiteitendatabase Doenkids en de inbreng van kinderen. De thema's die hierin gebruikt worden zijn steeds voor een bepaalde periode, vaak mede bepalend door het tijdstip van het jaar.

Met deze activiteiten willen wij een aantal dingen bereiken:

- Extra uitdaging bieden voor de kinderen
- Aanspreken van verschillende kennisgebieden
- Het ontwikkelen van sociale competenties
- Plezier hebben met elkaar

#### Activiteiten tijdens vakantie en studiedagen

Als kinderen een uitstapje hebben of een activiteit op een andere locatie zullen wij ervoor zorgen dat de kinderen altijd starten en terugkomen in hun basisgroep, zo ook tijdens verzamelmomenten en eet- en drinkmomenten.

Groepsactiviteiten worden in de regel uitgevoerd met maximaal 20 kinderen per activiteit, zodat 2 pedagogisch medewerkers het overzicht kunnen behouden. Wanneer wij met meer dan 30 kinderen een activiteit gaan doen, dragen wij er zorg voor dat deze groep zoveel mogelijk door vaste pedagogisch medewerkers wordt begeleid. Indien mogelijk starten en eindigen de kinderen in hun eigen basisgroep voor een gezamenlijk eet- en drinkmoment.

Activiteiten buiten de locatie zullen altijd vooraf worden aangekondigd via het ouderportaal of via een nieuwsbrief zodat ouders en kinderen goed op de hoogte zijn van wat er gaat gebeuren en wat er van de kinderen wordt verwacht. Wanneer wij een uitstapje doen met de kinderen, vragen wij hiervoor toestemming aan de ouders. Over het algemeen is dit ook al tijdens het kennismakingsgesprek aan de orde geweest.

Activiteiten buiten de locatie zijn bijvoorbeeld:

- Naar een museum
- Een sport- en speldag bij een andere bso
- Naar het bos
- Meedoen aan een scouting dag
- Schaatsen op de schaatsbaan

#### Basisgroepen

Binnen onze BSO hebben wij de volgende indeling in basisgroepen:

- Stoomtrein: maximaal 20 kinderen in de leeftijd van 4 tot 7 jaar begeleid door 2 vaste pedagogisch medewerkers.
- Sneltrain: maximaal 11 kinderen in de leeftijd van 4-12 jaar begeleid door 1 vaste pedagogisch medewerkers
- Expresstrein: maximaal 24 kinderen in de leeftijd van 7-12 jaar begeleid door 2 vaste pedagogisch medewerkers

Wanneer kinderen naar hun 2<sup>e</sup> basisgroep gaan, dan vragen wij hier vooraf toestemming van de ouders voor middels het toestemmingsformulier.

Op rustige dagen en in vakanties kunnen er groepen worden samengevoegd. Ouders worden tijdig geïnformeerd over de samenvoeging van groepen.

Omdat er binnen de verschillende ruimtes verschillende activiteiten zijn, kunnen de kinderen zelf kiezen in welke ruimte ze willen spelen. Ze moeten dit noteren op een overzicht op het whiteboard zodat wij weten waar ze spelen en hoeveel kinderen aan de activiteit meedoen.

Belangrijk aandachtspunt bij het werken in wisselend samengestelde groepen is natuurlijk de veiligheid en overzichtelijkheid voor de kinderen.

Dat garanderen wij doordat er duidelijk van te voren besproken wordt met de kinderen welke activiteit er is, welke medewerker daarbij aanwezig is en waar deze activiteit is én omdat de kinderen dit ook weer op het whiteboard aangeven

#### Personele inzet, beroepskracht - kindratio (BKR) en de ½ uurs- of 3 uursregeling

Wij werken op de buitenschoolse opvang met vaste diensten van onze pedagogisch medewerkers. In onderstaand overzicht staat beschreven hoe in vakanties en tijdens studiedagen de diensten gedurende de dag zijn verdeeld en hoe lang de daarbij behorende pauzes zijn.

	Maandag	Dinsdag	Woensdag	Donderdag	Vrijdag
Stoomtreinen	PM 1: 7.30-17.00 PM 2: 8.30-18.00  30 minuten pauze	PM 1: 7.30-17.00 PM 2: 8.30-18.00  30 minuten pauze		PM 1: 7.30-17.00 PM 2: 8.30-18.00  30 minuten pauze	
Sneltrain	PM 4: 9.00-18.30  30 minuten pauze	PM 4: 9.00-18.30  30 minuten pauze		PM 4: 9.00-18.30  30 minuten pauze	
Exprestrein	PM 3: 8.00-17.30 PM 5: 9.00-18.30  30 minuten pauze	PM 3: 8.00-17.30 PM 5: 9.00-18.30  30 minuten pauze		PM 3: 8.00-17.30 PM 5: 9.00-18.30  30 minuten pauze	

#### Tijdens schooldagen:

Op bepaalde momenten van de middag wijken wij af van de BKR en maken wij op schooldagen gebruik van de ½ uursregeling.

Op schooldagen zijn alle pedagogisch medewerkers bij aanvang van de opvang aanwezig. Aan het eind van de middag worden de kinderen gezamenlijk opgevangen en eindigt de dienst van een van de pedagogisch medewerkers.

#### Op vakantie- en studiedagen:

Op bepaalde momenten van de dag wijken wij af van de BKR en maken wij op vakantie- of studiedagen gebruik van de drie-uursregeling<sup>1</sup>. In de regel is dit aan het begin en einde van de dag als er minder kinderen aanwezig zijn op de BSO en tussen de middag als de pedagogisch medewerkers pauzeren. Op die momenten hoeven niet alle pedagogisch medewerkers aanwezig te zijn. Hier stemmen we onze diensten en de pauzes op af.

<sup>1</sup> Gedurende de schoolweken mag op de BSO maximaal een half uur per dag worden afgeweken van de BKR. Op vakantie- en studiedagen (bij aaneengesloten openstelling van 10 uur of meer) kan maximaal drie uur per dag worden afgeweken van de vereiste BKR. Gedurende deze uren wordt minimaal de helft van de vereiste beroepskrachten ingezet.

In vakanties en op studiedagen kunnen de kinderen aan het begin- en eind van de dag en tijdens pauzes gezamenlijk opgevangen worden.

Wanneer wij afwijken maken we altijd een pedagogische afweging en kijken we hoe we aandacht besteden aan de behoeften van het kind en houden we rekening met de dynamiek binnen de groep. Tijdens de pauzes van de medewerkers doen we met de kinderen een gerichte activiteit of we creëren een rustmoment.

#### Onze buitenschoolse opvang in de wijk; onze externe samenwerkingspartners

BSO 't Spoor bevindt zich in Basisschool Het Spoor. Met school hebben wij overlegmomenten. We stemmen af wanneer er gezamenlijk activiteiten gedaan kunnen worden.

#### Openingstijden

Wij zijn 3 dagen per week, aansluitend op school, geopend tot 18.30 uur. Tijdens de algemeen erkende feestdagen zijn wij gesloten; zo ook eens in de vijf jaar op bevrijdingsdag. In de schoolvakanties zijn wij geopend op maandag, dinsdag en donderdag vanaf 7.30 uur. Dan vragen wij de ouders hun kind tussen 7.30 en 9.30 uur te brengen.

## **Onze medewerkers**

Wij hechten groot belang aan professioneel, deskundig opgeleid personeel. Onze pedagogisch medewerkers en invalkrachten zijn opgeleid volgens de kwaliteitseisen die in de CAO worden gesteld. Veel pedagogisch medewerkers hebben daarnaast nog aanvullende scholing gevolgd. Al onze pedagogisch medewerkers, stagiaires en vrijwilligers en andere structureel aanwezigen zijn in het bezit van een geldige Verklaring Omtrent het Gedrag (VOG). Indien een stagiaire of beroepskracht-in-opleiding conform CAO formatief wordt ingezet, worden ouders hiervan op de hoogte gesteld. Zo weet de ouder dat hij/zij ook met vragen of voor een overdracht bij hen terecht kan.

### Deskundigheidsbevordering

Om goede zorg te waarborgen, worden de pedagogisch medewerkers regelmatig bijgeschoold. Deze bijscholing wordt verzorgd door zowel interne als externe deskundigen.

Verder zijn wij elkaars coach en zijn er regelmatig teambijeenkomsten over bepaalde thema's in het vakgebied. Ook wordt er 1x per jaar met iedere (pedagogisch) medewerker een functioneringsgesprek gehouden, een structureel evaluatiemoment om onze kwaliteit en de daarvoor gewenste deskundigheid van medewerkers te monitoren en vergroten.

Ons aanbod ten aanzien van deskundigheidsbevordering varieert en is afhankelijk van de behoeften.

De afspraken daarover zijn vastgelegd in ons scholingsbeleid.

Jaarlijks wordt een scholingsplan gemaakt. In dit plan zijn in ieder geval opgenomen:

- scholing bedrijfshulpverlening en kinder-EHBO
- pedagogisch verdieping
- cursussen gericht op speciale doelgroepen, zoals kinderen met een VE-indicatie

### Andere volwassenen

Eventuele andere aanwezige volwassenen (leerkrachten en schoonmakers) hebben geen verantwoordelijkheid over de kinderen tijdens BSO tijd.

Lees meer over onze Medewerkers in het Algemeen Pedagogisch Beleidsplan.

## De oudercommissie

Wij streven ernaar op elke locatie een oudercommissie te hebben. Een oudercommissie geeft advies over de algemene gang van zaken zoals over het pedagogisch beleid, voeding, veiligheid en gezondheid en denkt mee over het reilen en zeilen van de locatie. Onze locatie heeft momenteel geen oudercommissie. Daarom organiseren we regelmatig een ouderraadpleging of informeren we ouders door middel van een nieuwsbrief, waarin we ouders de mogelijkheid geven om advies te geven. Dit doen wij minimaal eens per jaar en daarnaast wanneer er wijzigingen zijn op een onderwerp waarvoor adviesrecht geldt. We blijven ons inspannen om een oudercommissie in te stellen. Informatie over de ouderraadpleging is op te vragen via de clustermanager.

Naast de oudercommissie van BSO 't Spoor is er nog een overkoepelende centrale oudercommissie (COC). Deze vertegenwoordigt alle oudercommissies binnen Kind & Co, die de COC hebben gemandateerd. Deze centrale oudercommissie adviseert over beleidsmatige onderwerpen (gevraagd en ongevraagd) en over voor ouders belangrijke onderwerpen ([coc@knnkindenco.nl](mailto:coc@knnkindenco.nl)).

## Tot slot

Wij hopen dat je dit Pedagogisch werkplan met plezier hebt gelezen en dat duidelijk is hoe wij binnen BSO 't Spoor werken.

Mocht je toch nog vragen hebben, dan zullen onze pedagogisch medewerkers, de senior of de clustermanager hier graag antwoord op geven. Ook tips en adviezen horen wij graag.

Dit Pedagogisch werkplan zal regelmatig worden besproken binnen de teams en minimaal eens in de twee jaar worden bijgesteld.

Met vriendelijke groeten,

Team BSO 't Spoor

# Foto's

