



Kindercentra Midden Nederland

Kind & Co

Pedagogisch werkplan

BSO Wereldwijzer

Juni 2023

Inleiding

Dit is het Pedagogisch werkplan voor de buitenschoolse opvang BSO Wereldwijzer van het label Kind & Co. Dit Pedagogisch werkplan vormt samen met het Algemeen Pedagogisch Beleidsplan van Kind & Co Ludens één geheel en is bestemd als leidraad voor ons als medewerkers van BSO Wereldwijzer. In dit Pedagogisch werkplan is te lezen hoe wij onze pedagogische visie vertalen naar de dagelijkse praktijk.

Het label Kind & Co werkt volgens een kwaliteitszorgsysteem, dat gebaseerd is op de PDCA cyclus. Dit houdt in dat wij kwaliteit zien als een continu proces. We werken aan de hand van afspraken, die vastgesteld zijn in werkwijzen en procedures. Ons beleid en werkwijzen zijn opgenomen in het kwaliteitshandboek en ondersteunen de pedagogisch medewerkers bij het dagelijks handelen. Jaarlijks wordt middels interne audit, onderzocht of onze werkwijzen en afspraken in de praktijk doeltreffend zijn. Daarbij zijn we tevens alert op mogelijke verbeteringen.

Onze locaties worden jaarlijks geïnspecteerd door de GGD. De uitkomsten van een inspectie worden besproken met de pedagogisch medewerkers en de oudercommissie van de locatie. Het inspectierapport is te vinden op onze eigen websitepagina.

Wijzigingen in het Pedagogisch werkplan en het Veiligheids- en Gezondheidsbeleid worden jaarlijks besproken met de oudercommissie. Het Pedagogisch werkplan wordt minimaal 1 x per 2 jaar bijgesteld en ter advisering voorgelegd aan de oudercommissie.

Mocht je nog informatie missen, dan kun je hier natuurlijk altijd naar vragen bij de pedagogisch medewerker, senior of clustermanager. Ook is in de brochure 'Welkom bij Kind & Co' en op onze website www.kmnkindenco.nl veel algemene en aanvullende informatie terug te vinden.

Veel leesplezier gewenst!

BSO Wereldwijzer

20 juni 2023

Inhoudsopgave

Onze pedagogische visie in de dagelijkse praktijk	3
Op de buitenschoolse opvang.....	3
Eten en drinken.....	4
Vieren van verjaardagen, feestdagen, rituelen.....	4
Afspraken, regels en omgangsvormen	5
Omgaan met pestgedrag	5
Oudercontact	5
Kennismaken en wennen	5
Dagelijkse overdrachten.....	6
Observeren, volgen en oudergesprekken	6
Als er zorgen zijn.....	7
Mentorschap	7
Ouderavonden	7
Onze accommodatie	8
Activiteiten.....	9
Activiteiten tijdens vakantie en studiedagen	9
Basisgroepen	9
Onze buitenschoolse opvang in de wijk; onze externe samenwerkingspartners.....	10
Openingstijden.....	11
Onze medewerkers.....	12
Deskundigheidsbevordering	12
De oudercommissie	13
Tot slot.....	13

Onze pedagogische visie in de dagelijkse praktijk

Binnen Kind & Co Ludens werken wij vanuit de vier pedagogische basisdoelen zoals deze zijn vastgelegd in wet- en regelgeving. In een veilige en gezonde omgeving bieden wij kinderen:

- Sociaal emotionele veiligheid
- Gelegenheid tot het ontwikkelen van persoonlijke competenties
- Gelegenheid tot het ontwikkelen van sociale competenties
- Socialisatie door overdracht van algemeen aanvaarde waarden en normen

Binnen het label Kind & Co werken wij aan deze vier pedagogische basisdoelen aan de hand van de beschreven gedragingen in het Pedagogisch Educatief Huis. De pedagogische basisdoelen zijn vertaald naar de volgende vier verdiepingen in het huis:

- Ik voel me veilig
- Ik ontwikkel me
- Ik heb respect voor anderen
- Ik draag bij aan een positieve samenleving

Bij de verschillende verdiepingen zijn de ramen van het huis gevuld met de Pedagogisch Educatieve gedragingen die daar bij passen. Dit zijn de gewenste concreet waarneembare handelingen van onze pedagogisch medewerkers. De pedagogisch medewerkers zijn verantwoordelijk voor de dagelijkse opvang, ontwikkeling en verzorging van de kinderen van hun groep. Zij spreken de kinderen aan vanuit een positieve houding en houden hierbij rekening met de ontwikkelingsfase van het kind.

Meer over onze pedagogische visie is te lezen in het Algemeen Pedagogisch Beleidsplan en in het interactieve Pedagogisch Educatief Huis.



Op de buitenschoolse opvang

We hebben op de locaties een globaal dagritme, met steeds dezelfde 'vaste' momenten en activiteiten. Samen eten, drinken en spelen zorgt ervoor dat kinderen zich emotioneel veilig voelen.

Deze activiteiten doen we elke dag in een vaste volgorde maar de tijden kunnen wel verschillen. Ons voedingsaanbod sluit zoveel mogelijk aan op de richtlijnen vanuit het Voedingscentrum.

Onze (mid)dagindeling

Bij BSO Wereldwijzer worden de kinderen van Basisschool De Wereldwijzer opgevangen. Basisschool De Wereldwijzer is om 14:15 uur uit. Alle kinderen komen zelfstandig naar de inbandige BSO.

De kinderen kunnen hun tas en jas opbergen in kluisjes die zich voor de groepsruimte bevinden. Als zij binnen komen melden ze zich bij de pm-er en mogen ze zelf gaan spelen in de groep.

Wij streven ernaar, zeker voor de jongste kinderen, om met de leerkracht informatie uit te wisselen, want het is prettig om te weten hoe de schooldag is verlopen en of er bijzonderheden zijn.

De basisgroep is de groep waarin de kinderen direct uit school naar toe gaan en de middag op de BSO zullen starten. Bij deze groep van maximaal 12 kinderen horen minimaal 1 pedagogisch medewerker als het vaste gezicht voor de groep.

De groep start de middag met vrij spelen en daarna gaan de kinderen eten en drinken. Hier kunnen de kinderen hun verhalen en belevenissen kwijt van de schooldag. Na het eten en drinken zorgen ze er samen voor dat de ruimte wordt opgeruimd en netjes wordt achtergelaten, zodat er volop ruimte is om te kunnen spelen.

Bij de activiteiten/vrij spelen mogen de kinderen hun basisgroep verlaten om mee te doen met de activiteit of in een andere ruimte te spelen. Tussen 17.00 en 17.30 uur zal er drinken en wat te eten aangeboden worden bij dit eet moment eten alle kinderen op hun basisgroep.

Rond deze tijd worden de eerste kinderen opgehaald. De kinderen kunnen, totdat ze opgehaald worden, in hun eigen basisgroepsruimte spelen of een activiteit doen.

Sommige kinderen hebben bij het ophalen tijd nodig voor de 'overgang' van BSO naar huis en kunnen wisselend reageren op de komst van de ouders: sommigen zijn heel enthousiast en anderen hebben helemaal geen zin om naar huis te gaan. Het ophalen kan daarom het beste volgens een vast ritueel verlopen en moet niet te lang duren. De pedagogisch medewerkers posten wekelijks wat in het groepslogboek.

Wanneer u uw kind ophaalt, vertelt de pedagogisch medewerker het een en ander over de dag. Als de kinderen weg gaan geven zij eerst alle pedagogisch medewerkers een high five en worden afgemeld in ons groepsportaal

Eten en drinken

Samen eten/drinken is belangrijk. Samen eten/drinken is gezellig en versterkt het onderlinge contact. Deze momenten geven structuur aan de dag.

De kinderen smeren zelf hun cracker, rijstwafel of brood. Ook schenken zij zelf hun drinken in. Wij eten ook rauwkost bij de lunch. Na het eten zetten ze hun beker in de vaatwasser, ruimen we gezamenlijk de tafel af en mogen ze van tafel.

Kind & Co Ludens stelt zich tot doel om een positieve bijdrage te leveren aan een gezonde ontwikkeling én leefstijl van kinderen. Dit komt onder andere tot uiting in ons voedingsbeleid. Meer informatie vindt u op de website en ons ouderportaal. In ons voedingsbeleid zijn ook richtlijnen voor traktaties opgenomen. Alle ouders worden tijdens de intake geïnformeerd over de richtlijnen.

Vieren van verjaardagen, feestdagen, rituelen

Er zijn veel gelegenheden in een jaar om bij stil te staan: een verjaardag, het afscheid van de groep, Sinterklaas en diverse feestdagen, zoals Kerst, Suikerfeest, Pasen, etc. Als een kind jarig is, mag het trakteren met een gezonde traktatie.

Bij een verjaardag mag de jarige op de tafel/kruk staan. Als hij/zij wilt dat er voor hem/haar gezongen wordt, zingen wij een verjaardagslied. Er is ruimte voor de kinderen om vragen te stellen aan de jarige of voor de jarige om te vertellen over hoe zijn dag is geweest/is en of hij cadeau's heeft gehad. Meestal heeft de jarige een traktatie mee die hij/zij na het zingen uitdeelt.

Zelfstandigheid bevorderen – Kinderparticipatie

Bij gezamenlijke momenten zoals lunch, fruit eten of tijdens creatieve activiteiten proberen de pedagogisch medewerkers alle kinderen de mogelijkheid te bieden tot het vertellen van hun belevenissen of om ideeën voor de BSO te bespreken. Hierbij wordt gezorgd dat zoveel mogelijk

kinderen hun verhaal kwijt kunnen en dat de kinderen naar elkaar luisteren. Ook stimuleren we de kinderen elkaar uit te laten praten.

We vinden het belangrijk om kinderen te betrekken bij het aanschaffen van materialen en het activiteiten aanbod.

De thema's waarmee wordt gewerkt, de regels die gelden en bijvoorbeeld het voedingsbeleid worden met de kinderen besproken. Door hierover in gesprek te gaan proberen we de kinderen te stimuleren hun mening te delen met anderen. De mentor houdt de individuele ontwikkeling van kinderen in de gaten. Zij is verantwoordelijk voor het stimuleren van de zelfstandigheid op de BSO. Daarnaast gaat zij de gesprekken met ouders aan wanneer zij denkt dat het kind toe is aan het zelfstandigheidscontract.

Afspraken, regels en omgangsvormen

In elke groep zijn afspraken nodig om met elkaar samen te leven. Daarom hebben wij afspraken, regels en omgangsvormen opgesteld, zodat de kinderen op een positieve en respectvolle manier met elkaar om (leren) gaan.

Groepsafspraken:

We delen met elkaar

Wees lief voor elkaar

Help elkaar

Alles waar je meespeelt ruim je netjes op

Ruzie los je op door met elkaar te praten

Buiten rennen wij en binnen lopen wij.

Omgaan met pestgedrag

Elk kind moet zich veilig voelen op de opvang. Daarom hebben wij afspraken over hoe wij met elkaar omgaan op de BSO (de groepsafspraken) en wat we doen als we pestgedrag signaleren. Deze afspraken richten zich zowel op het bestrijden van een acuut pestprobleem als op het voorkómen van pesten.

In geval van een acuut pestprobleem gaan we in gesprek met het gepeste kind en de pester(s) volgens een vast stappenplan. Ook gaan we in gesprek met de betrokken ouders en eventueel de school om samen tot een oplossing te komen. Daar zijn wij met zijn allen verantwoordelijk voor. Meer informatie vindt u op onze website en in het Ouderportaal.

Meer over voeding, persoonlijke hygiëne en zelfstandigheid bevorderen is terug te lezen in het Algemeen Pedagogisch beleidsplan.

Oudercontact

Wij vinden het belangrijk om een goede band met ouders op te bouwen en investeren hier ook in. Een goede samenwerking met ouders draagt bij aan het welbevinden van de kinderen.

Kennismaken en wennen

Als een kind bij ons komt, nemen wij de tijd voor een kennismakingsgesprek met de ouders, zodat wij zoveel mogelijk informatie van hen krijgen. Tijdens de kennismaking wordt aan ouders verteld hoe wij op de BSO omgaan met de kinderen en hoe wij met ouders informatie uitwisselen, waardoor een goede onderlinge afstemming ten behoeve van het kind mogelijk is. Vaak hebben de ouders en kind dan al een rondleiding gehad door het gebouw, zodat zij zich al een voorstelling hebben kunnen

maken van de BSO en hoe er gewerkt wordt. Ook wordt aan ouders en kind getoond waar het kind zijn persoonlijke spullen kan bewaren. Hiervoor krijgt ieder kind een eigen kluisje op de BSO. Het kennismakingsgesprek en de rondleiding met kind en ouders wordt zoveel mogelijk door de mentor gedaan.

Tijdens het kennismakingsgesprek worden er desgewenst wenaafspraken met de ouder gemaakt. De wenaafspraken worden genoteerd op het formulier 'Checklist kennismakingsgesprek'.

Als een kind bij ons komt, nemen wij de tijd voor een kennismakingsgesprek met de ouders, zodat wij zoveel mogelijk informatie van hen krijgen. Tijdens de kennismaking wordt aan ouders verteld hoe wij op de BSO omgaan met de kinderen en hoe wij met ouders informatie uitwisselen, waardoor een goede onderlinge afstemming ten behoeve van het kind mogelijk is. Vaak hebben de ouders en kind dan al een rondleiding gehad door het gebouw, zodat zij zich al een voorstelling hebben kunnen maken van de BSO en hoe er gewerkt wordt. Ook wordt aan ouders en kind getoond waar het kind zijn persoonlijke spullen kan bewaren. Het kennismakingsgesprek en de rondleiding met kind en ouders wordt zoveel mogelijk door de mentor gedaan.

Tijdens het kennismakingsgesprek worden er desgewenst wenaafspraken met de ouder gemaakt. De wenaafspraken worden genoteerd op het formulier 'Checklist kennismakingsgesprek'. Met ouders van kinderen die gebruik maken van een tweede basisgroep en/of een tweede opvanglocatie wordt afgesproken hoe hun kind op die groep/locatie kan wennen. Het wennen vindt in de regel plaats als de plaatsingsovereenkomst is ingegaan. Deze kunnen per kind verschillend zijn. Bijvoorbeeld Gedurende twee weken kan het kind een olopend aantal uren op de groep waarin het kind geplaatst is, wennen. Bijvoorbeeld de eerste dag 1,5 uur en de tweede dag 3 uur.

Wij maken de verbinding met thuis door de informatie die wij tijdens het kennismakingsgesprek ophalen bij ouders, zodat we kunnen aansluiten bij de behoefte van kinderen. Dit kan onder andere zijn; waar speelt het kind graag mee, zitten er al vriendjes of vriendinnetjes bij ons op de opvang. Afspraken over eetgewoonten en andere bijzonderheden in de omgang met kinderen, worden vastgelegd en gedeeld met collega's. Op deze manier kunnen we zo goed mogelijk rekening houden met de eigenheid van ieder kind.

Dagelijkse overdrachten

Wij vinden een goede en regelmatige overdracht essentieel en nemen hiervoor de tijd. Bij het ophalen van uw kind zal er een overdracht gedaan worden hoe de middag/dag is verlopen. Tijdens dit moment vertellen de pedagogisch medewerkers over de activiteiten die deze dag gedaan zijn. Als er bijzonderheden zijn dan wordt dit ook overgedragen. In het ouderportaal worden foto's geplaatst van de activiteiten die worden ondernomen.

Ouders worden via het Ouderportaal 'live' betrokken bij de belevenissen van het kind op de BSO. Het Ouderportaal is een online afgesloten omgeving, waar o.a. nieuwsbrieven, facturen en jaaropgaven terug te vinden zijn. Er is meer te vinden; Pedagogisch medewerkers houden via het portaal de registraties rondom activiteiten bij. Daarnaast worden er regelmatig foto's geplaatst. Van deze foto's kunt u op ieder gewenst moment een fotoboekje uitprinten als herinnering voor later. In het Ouderportaal vindt u alles op één plek, dat is wel zo overzichtelijk!

Observeren, volgen en oudergesprekken

Kijken naar kinderen en de groep geeft iedere dag stof tot praten met collega's en ouders. Om "het praten over en kijken naar" gericht te doen, maken wij gebruik van de observatiemethode 'Werken aan Welbevinden'.

Deze jaarlijkse observatie richt zich zowel op de individuele kinderen, als op de groep. Met behulp van observatielijsten beschrijft de pedagogisch medewerker het kind in zijn omgeving, het kind in relatie tot de volwassene en het kind in relatie tot andere kinderen. Zo kan het welzijn en de ontwikkeling van het individuele kind en de kinderen in de groep goed worden gevolgd en gestimuleerd. Kinderen vanaf 8 jaar vullen hun eigen lijst in. Ook ouders worden uitgenodigd om een beeld te schetsen van hun kind en zijn/haar ervaringen in de groep. De observatieverslagen worden bewaard in het kinddossier op de locatie.

Aan de hand van de observaties vinden de 10-minutengesprekken plaats. De mentor biedt ouders jaarlijks rondom de verjaardag van het kind een 10-minutengesprek aan, waarin het welbevinden en de ontwikkeling van het kind met ouders wordt besproken. Deze gesprekken worden bij voorkeur door de mentor gevoerd.

Indien er naar aanleiding van het jaarlijkse 10-minutengesprek bijzonderheden zijn of afspraken met ouders worden gemaakt, wordt dit genoteerd en toegevoegd aan het Kinddossier en op de Kindkaart. De uitkomsten van de kindobservaties worden onder leiding van de senior pedagogisch medewerker besproken in de kindbesprekingen. Deze kindbesprekingen vinden gemiddeld eenmaal per 6 weken plaats.

Als er zorgen zijn

Als wij ons zorgen maken, als we vragen hebben over het welbevinden of de ontwikkeling van een kind of als pedagogisch medewerkers behoeften hebben aan extra handvatten gaan we in gesprek met ouders en werken vervolgens conform ons beleid Signaleren in de kinderopvang.

Mentorschap

Tijdens het Kennismakingsgesprek wordt benoemd wie de Mentor van het kind is en dit is voor ouders terug te vinden in het Ouderportaal.

Ouderavonden

Jaarlijks organiseren we een avond voor ouders en medewerkers waarin een thema behandeld wordt. Thema's die de laatste jaren aan de orde zijn geweest:

- Gezonde voeding
- Omgaan met media

Meer over hoe wij contact onderhouden met ouders en vormgeven aan mentorschap, signaleren in de opvang en doorverwijzen is terug te lezen in het Algemeen Pedagogisch Beleidsplan.

Onze accommodatie

Door de inrichting van de groepsruimtes bieden wij de kinderen de kans om te ontdekken, om alleen of samen te spelen, om kennis te maken met verschillende materialen, spelvormen, voorwerpen, verschillende soorten speelgoed en spelletjes.

BSO Wereldwijzer maakt deel uit van een gebouw waarin ook basisschool De Wereldwijzer gevestigd is. De BSO bestaat uit een eigen groepsruimte. Bij binnenkomst komt u in een lange hal aan de rechterkant van de hal zit de groepsruimte. Ook maakt de BSO gebruik van de aula hier is een chillhoek en twee tafels waar kinderen kunnen spelen. De groepsruimte is ingericht voor de BSO kinderen. Daarnaast zit BSO Wereldwijzer naast BSO de Strandlopers. In de groepsruimten hebben wij diverse hoeken gecreëerd waarin verschillende activiteiten kunnen worden aangeboden zoals een poppenhoek, chillhoek, een bouwhoek.

De kinderen van de buitenschoolse opvang zijn al erg zelfstandig en praten mee over het aan te schaffen speelgoed en het programma (kinderparticipatie). Omdat er genoeg materiaal aanwezig is, adviseren wij om geen speelgoed en dergelijke mee te geven. Spullen kunnen stukgaan of kwijtraken. Kind & Co is niet aansprakelijk voor het zoekraken of kapot gaan van eigendommen van kinderen of ouders op de locatie. Op de BSO mogen kinderen meedenken over hoe zij vinden dat de opvang zou moeten zijn. Op vaste momenten zoals bij de jaarlijkse observaties kunnen zij hun wensen kenbaar maken.

Wij zorgen voor veilige groepsruimtes door bijvoorbeeld het plaatsen van verwarming ombouw, kindveilige stopcontacten, beschermstrips voor de scharnieren van de deur, maar sluiten sommige risico's bewust niet uit. Wij vinden het namelijk belangrijk om kinderen te leren omgaan met kleine risico's. Dit stimuleert hun gevoel van zelfredzaamheid en zelfvertrouwen en is goed voor hun ontwikkeling. Om zicht te houden op kleine risico's en tijdig te anticiperen op eventuele onveilige situaties, registreren en evalueren wij de (kleine) ongevallen. Daarnaast voeren wij periodiek een risico-inventarisatie uit, zodat wij alert blijven op een veilige en gezonde omgeving. Hoe we dit doen staat beschreven in ons Beleid Veiligheid en Gezondheid.

Ook houden wij minimaal 1x per jaar een ontruimingsoefening, met als doel dat wij precies weten wat te doen wanneer er een calamiteit plaatsvindt. Buiten doen kinderen andere ervaringen op.

Buiten kunnen de kinderen rennen, de wind horen ruisen, door plassen stampen, in de zandbak spelen, fietsen, steppen, rennen, voetballen, noem maar op. Buitenspelen maakt een belangrijk onderdeel uit van onze dagindeling! Onze buitenruimte is ingericht om naar hartenlust in te kunnen spelen. Er is voor elk wat wils.

- De buitenruimte heeft aan de linkerkant een grote glijbaan. Aan de rechterkant hiervan is er ruimte voor voetballen en vrij spelen. Er is ook nog een tafeltennistafel en een klimtoestel met touwen aanwezig. Op de rest van het plein is alle ruimte vrij om te fietsen en te rennen. De speelplaats is met hekken afgezet. Aangrenzend is er ook een buitenspeelplein met zandbak. Hier kunnen de kinderen en hun vriendjes van BSO Strandlopers ontmoeten en samen spelen.

Net als binnen, brengt het spel van kinderen risico's met zich mee. Ze kunnen struikelen, tegen elkaar opbotsen, vallen en zichzelf verwonden. Het hoort er allemaal bij, maar toch is het goed om risico's te beperken. Daarom zijn er preventieve maatregelen genomen en geldt voor het buitenspelen een aantal algemene afspraken. Daarnaast kan een locatie aanvullende afspraken hebben die op de eigen buitenruimte zijn afgestemd. Het aantal pedagogisch medewerkers dat buiten toezicht houdt en met de kinderen speelt, is afgestemd op de richtlijnen van de BKR. Voor de kinderen vanaf 7 jaar geldt dat zij zelfstandig op het aangrenzende kleine plein mogen spelen als ouders een toestemmingsformulier (zelfstandigheidsverklaring) hebben getekend voor hun kind. Wij hanteren hierbij de regel dat een pedagogisch medewerker om de 20 minuten komt kijken of het goed gaat met deze kinderen. Omdat er genoeg materiaal aanwezig is, adviseren wij om geen speelgoed en dergelijke mee te geven. Spullen kunnen stuk gaan of kwijt raken. Kind & Co is niet aansprakelijk voor het zoekraken of kapot gaan van eigendommen van kinderen of ouders op de locatie.

Activiteiten

Dagelijks worden er verschillende activiteiten aangeboden. Medewerkers maken gebruik van Doenkids om activiteiten te organiseren. Afhankelijk van het animo worden deze binnen of buiten georganiseerd. Onder deze activiteiten vallen bijvoorbeeld knutselen, koken, moestuin of sport en spel. Wij werken met thema's die een bepaalde periode in beslag nemen. Hoe lang wij met een zelfde thema werken is afhankelijk van het soort thema. Thema lente is langer van toepassing dan bijvoorbeeld thema Sinterklaas. Binnen de thema's wordt er een gevarieerd aanbod met binnen en buiten activiteiten. Met deze activiteiten willen wij een aantal dingen bereiken:

- Het oefenen van kennis, opgedaan op de basisschool.
- Extra uitdaging bieden voor de kinderen.
- Aanspreken van verschillende kennisgebieden.
- Culinaire leerschool met aandacht voor gezonde voeding.
- Aandacht voor een gezonde leefstijl met voldoende beweging.
- Stimuleren van creativiteit
-

Rond 15.30 uur starten de activiteiten en verlaten de kinderen hun basisgroep. We inventariseren aan het begin van de middag welke kinderen deel willen nemen aan de activiteit. We verdelen de basisgroep dan in twee groepen. De ene groep gaat mee met de pedagogisch medewerker voor de activiteit. De andere groep blijft bij de tweede pedagogische medewerker op de eigen groep vrij spelen of spelen buiten onder toezicht van deze medewerker.

Activiteiten tijdens vakantie en studiedagen

Wij werken met thema's, tijdens vakanties en 'normale' schoolweken. Hier een paar voorbeelden van de thema's die we hebben gebruikt: Dansend door de wereld, safari, tegenstellingen, licht en donker, proefjes en experimenten, menselijk lichaam enz.

Medewerkers kunnen gebruik maken van doenkids om activiteiten te organiseren. Voor de vakanties wordt er door het vakantieteam (clusterbreed) een passend activiteitenaanbod gemaakt. Dit kunnen activiteiten zijn zoals sport en spel, koken, knutselen, uitstapjes en buitenactiviteiten. Zoals gezegd bieden we regelmatig een bewegings- of sportactiviteit aan en creatieve en kookactiviteiten.

Soms maken wij uitstapjes met de kinderen. Bijvoorbeeld een grote binnen-of buitenspeeltuin, naar het bos of de schaatsbaan. We proberen ervoor te zorgen dat de uitjes in de vakantieperiode over de verschillende dagen worden verspreid, zodat alle kinderen een keer mee kunnen. Wanneer wij een uitstapje doen met de kinderen, vragen wij hiervoor toestemming aan de ouders. Over het algemeen is dit ook al tijdens het kennismakingsgesprek aan de orde geweest. Groepsactiviteiten worden in de regel uitgevoerd met maximaal 20 kinderen per activiteit, zodat 2 pedagogisch medewerkers het overzicht kunnen behouden. Wanneer wij met meer dan 30 kinderen een activiteit gaan doen, dragen wij er zorg voor dat deze groep zoveel mogelijk door vaste pedagogisch medewerkers wordt begeleid. Indien mogelijk starten en eindigen de kinderen in hun eigen basisgroep voor een gezamenlijk eet- en drinkmoment. Activiteiten met meer dan 30 kinderen buiten de locatie zullen altijd vooraf worden aangekondigd, zodat ouders en kinderen goed op de hoogte zijn van wat er gaat gebeuren, welke pedagogisch medewerkers er mee gaan en wat er van de kinderen wordt verwacht.

Daarnaast vragen wij toestemming aan ouders om kinderen mee te laten gaan. In de vakantieweken vindt in de ochtend een activiteit plaats tussen ongeveer 10.30 en 11.30 uur en de middag activiteiten tussen ongeveer 14.00 en 15.30 uur. We vinden het belangrijk om de kinderen bij het aanbod te betrekken en enthousiast te maken voor de diverse activiteiten

Basisgroepen

Binnen onze BSO hebben wij de volgende indeling in basisgroepen:

- Wereldwijzer 11 kinderen in de leeftijd van 4 tot 12 jaar begeleid door 1 vaste pedagogisch medewerker.

Kinderen kunnen op de groep, op de gang of buiten spelen, de kinderen mogen zelf kiezen in welke ruimte ze willen spelen. Ze komen hierdoor andere leeftijdsgenootjes en pedagogisch medewerkers tegen en ze spelen eens in een andere ruimte. Daarnaast biedt het kinderen de mogelijkheid om mee te doen aan activiteiten die specifiek zijn afgestemd op hun interesse en ontwikkelingsniveau.

Belangrijk aandachtspunt bij het werken in wisselend samengestelde groepen is natuurlijk de veiligheid en overzichtelijkheid voor de kinderen. Elk kind moet zich veilig voelen op de opvang. Daarom hebben wij afspraken over hoe wij met elkaar omgaan op de BSO (de huisregels). De kinderen kunnen terecht bij de medewerker van de groep als zij iets willen weten of nodig hebben.

Personele inzet, beroepskracht - kind ratio (BKR) en de drie-uursregeling

Wij werken op de buitenschoolse opvang met vaste diensten van onze pedagogisch medewerkers. In onderstaand overzicht staat beschreven hoe in vakanties en tijdens studiedagen de diensten gedurende de dag zijn verdeeld en hoe lang de daarbij behorende pauzes zijn.

	Maandag	Dinsdag	Woensdag	Donderdag	Vrijdag
Basisgroepen	PM 1:7:30-17:00 PM 2:8:30-17:30 PM 3:9:00-18:30	PM 1:7:30-17:00 PM 2:8:30-17:30 PM 3:9:00-18:30	PM 1:7:30-17:00 PM 2:8:30-17:30 PM 3:9:00-18:30	PM 1:7:30-17:00 PM 2:8:30-17:30 PM 3:9:00-18:30	PM 1:7:30-17:00 PM 2:8:30-17:30 PM 3:9:00-18:30
	½ uur pauze per medewerker	½ uur pauze per medewerker	½ uur pauze per medewerker	½ uur pauze per medewerker	½ uur pauze per medewerker

Tijdens schooldagen:

Op bepaalde momenten van de middag wijken wij af van de BKR en maken wij op schooldagen gebruik van de ½ uursregeling. Dit is alleen van toepassing als er twee pedagogisch medewerkers aanwezig zijn

Tijdens vakantie- en studiedagen:

Op bepaalde momenten van de dag wijken wij af van de BKR en maken wij op vakantie- of studiedagen gebruik van de drie-uursregeling¹. In de regel is dit aan het begin en einde van de dag als er minder kinderen aanwezig zijn op de BSO en tussen de middag als de pedagogisch medewerkers pauzeren. Op die momenten hoeven niet alle pedagogisch medewerkers aanwezig te zijn. Hier stemmen we onze diensten en de pauzes op af.

In vakanties en op studiedagen kunnen de kinderen aan het begin- en eind van de dag en tijdens pauzes gezamenlijk opgevangen worden.

Wanneer wij afwijken maken we altijd een pedagogische afweging en kijken we hoe we aandacht besteden aan de behoeften van het kind en houden we rekening met de dynamiek binnen de groep. Tijdens de pauzes van de medewerkers doen we met de kinderen een gerichte activiteit of we creëren een rustmoment.

Onze buitenschoolse opvang in de wijk; onze externe samenwerkingspartners

BSO Wereldwijzer werkt nauw samen met andere BSO's in de wijk, in het kader van activiteiten in de vakanties. Naast onze eigen locaties werkt de BSO ook samen basisschool De Wereldwijzer. Elke dag maken wij gebruik van het schoolplein van De Wereldwijzer. BSO Wereldwijzer bevindt zich in de wijk Rivierenwijk. Ook werkt de Wereldwijzer samen met BSO de Jutter zij organiseren af en toe

¹ Gedurende de schoolweken mag op de BSO maximaal een half uur per dag worden afgeweken van de BKR. Op vakantie- en studiedagen (bij aaneengesloten openstelling van 10 uur of meer) kan maximaal drie uur per dag worden afgeweken van de vereiste BKR. Gedurende deze uren wordt minimaal de helft van de vereiste beroepskrachten ingezet. (De tijden waarop wordt afgeweken kan per weekdag verschillen, maar moet wel per week hetzelfde zijn.)

gezamenlijke activiteiten voor beide locaties en wisselen ideeën met elkaar voor activiteiten voor beide locaties.

Openingstijden

Wij zijn 3 dagen per week, aansluitend op school, geopend tot 18.30 uur. Tijdens de algemeen erkende feestdagen zijn wij gesloten; zo ook eens in de vijf jaar op bevrijdingsdag.

In de schoolvakanties zijn wij geopend op alle dagen op BSO de Boog vanaf 7.30 uur. Dan vragen wij de ouders hun kind tussen 7:30 en 9:30 uur te brengen.

In de schoolvakanties is deze BSO gesloten en vangen we de kinderen op bij de locatie van 4-7 op BSO de Boog, van 8-12 jaar vangen wij op BSO Dwars.

In de plaatsingsovereenkomst van de kinderen die gebruik maken van de vakantieopvang is deze locatie als extra opvanglocatie opgenomen.

Ouders dienen hun kind dan naar die BSO te brengen en daar ook weer op te halen.

Vanaf 16:30 uur is er gelegenheid om de kinderen te komen halen. Mochten ouder(s) hun een kind een keertje later willen brengen (in een schoolvakantie) of eerder willen halen, dan is dat geen probleem. Wel vragen wij dit door te geven aan de pedagogisch medewerkers van desbetreffende groep.

Als het kind door iemand anders dan door de ouder(s) wordt opgehaald, dan dienen ouders dat vooraf aan ons door te geven (voor- en achternaam zodat wij eventueel de ID- kaart kunnen controleren), anders geven wij het kind niet mee!

Onze medewerkers

Wij hechten groot belang aan professioneel, deskundig opgeleid personeel. Onze pedagogisch medewerkers en invalkrachten zijn opgeleid volgens de kwaliteitseisen die in de CAO worden gesteld. Veel pedagogisch medewerkers hebben daarnaast nog aanvullende scholing gevolgd. Al onze pedagogisch medewerkers, stagiaires en vrijwilligers en andere structureel aanwezigen zijn in het bezit van een geldige Verklaring Omtrent het Gedrag (VOG). Indien een stagiaire of beroepskracht-in-opleiding conform CAO formatief wordt ingezet, worden ouders hiervan op de hoogte gesteld. Zo weet de ouder dat hij/zij ook met vragen of voor een overdracht bij hen terecht kan.

Deskundigheidsbevordering

Om goede zorg te waarborgen, worden de pedagogisch medewerkers regelmatig bijgeschoold. Deze bijscholing wordt verzorgd door zowel interne als externe deskundigen.

Verder zijn wij elkaars coach en zijn er regelmatig teambijeenkomsten over bepaalde thema's in het vakgebied. Ook wordt er 1x per jaar met iedere (pedagogisch) medewerker een functioneringsgesprek gehouden, een structureel evaluatiemoment om onze kwaliteit en de daarvoor gewenste deskundigheid van medewerkers te monitoren en vergroten.

Ons aanbod ten aanzien van deskundigheidsbevordering varieert en is afhankelijk van de behoeften.

De afspraken daarover zijn vastgelegd in ons scholingsbeleid.

Jaarlijks wordt een scholingsplan gemaakt. In dit plan zijn in ieder geval opgenomen:

- scholing bedrijfshulpverlening en kinder-EHBO
- pedagogisch verdieping
- cursussen gericht op speciale doelgroepen

Daarnaast krijgen alle pedagogisch medewerkers jaarlijks een vorm van pedagogische IKK coaching, de invulling hiervan staat beschreven in het algemeen pedagogisch beleid.

Lees meer over onze Medewerkers in het Algemeen Pedagogisch Beleidsplan.

De oudercommissie

Wij streven ernaar op elke locatie een oudercommissie te hebben. Een oudercommissie geeft advies over de algemene gang van zaken zoals over het pedagogisch beleid, voeding, veiligheid en gezondheid en denkt mee over het reilen en zeilen van de locatie. Onze locatie heeft momenteel geen oudercommissie. Daarom organiseren we regelmatig een ouderraadpleging of informeren we ouders door middel van een nieuwsbrief, waarin we ouders de mogelijkheid geven om advies te geven. Dit doen wij minimaal eens per jaar en daarnaast wanneer er wijzigingen zijn op een onderwerp waarvoor adviesrecht geldt. We blijven ons inspannen om een oudercommissie in te stellen. Informatie over de ouderraadpleging is op te vragen via de clustermanager.

Naast de ouderraadpleging van BSO Wereldwijzer is er nog een overkoepelende centrale oudercommissie (COC). Deze vertegenwoordigt alle oudercommissies binnen Kind & Co, die de COC hebben gemandateerd. Deze centrale oudercommissie adviseert over beleidsmatige onderwerpen (gevraagd en ongevraagd) en over voor ouders belangrijke onderwerpen (coc@kmnkindenco.nl).

Tot slot

Wij hopen dat je dit Pedagogisch werkplan met plezier hebt gelezen en dat duidelijk is hoe wij binnen BSO Wereldwijzer werken.

Mocht je toch nog vragen hebben, dan zullen onze pedagogisch medewerkers, de senior of de clustermanager hier graag antwoord op geven. Ook tips en adviezen horen wij graag.

Dit Pedagogisch werkplan zal regelmatig worden besproken binnen de teams en minimaal eens in de twee jaar worden bijgesteld.

Met vriendelijke groeten,

Team BSO Wereldwijzer

