



Kindercentra Midden Nederland

Kind & Co

Pedagogisch werkplan

BSO Villa Sportief



Juli 2023

Inleiding

Dit is het Pedagogisch werkplan voor de buitenschoolse opvang Villa Sportief van het label Kind & Co. Dit Pedagogisch werkplan vormt samen met het Algemeen Pedagogisch Beleidsplan van Kind & Co Ludens één geheel en is bestemd als leidraad voor ons als medewerkers van Villa Sportief. In dit Pedagogisch werkplan is te lezen hoe wij onze pedagogische visie vertalen naar de dagelijkse praktijk.

Het label Kind & Co werkt volgens een kwaliteitszorgsysteem, dat gebaseerd is op de PDCA cyclus. Dit houdt in dat wij kwaliteit zien als een continu proces. We werken aan de hand van afspraken, die vastgesteld zijn in werkwijzen en procedures. Ons beleid en werkwijzen zijn opgenomen in het kwaliteitshandboek en ondersteunen de pedagogisch medewerkers bij het dagelijks handelen. Jaarlijks wordt middels interne audit, onderzocht of onze werkwijzen en afspraken in de praktijk doeltreffend zijn. Daarbij zijn we tevens alert op mogelijke verbeteringen.

Onze locaties worden jaarlijks geïnspecteerd door de GGD. De uitkomsten van een inspectie worden besproken met de pedagogisch medewerkers en de oudercommissie van de locatie. Het inspectierapport is te vinden op onze eigen websitepagina.

Wijzigingen in het Pedagogisch werkplan en het Veiligheids- en Gezondheidsbeleid worden jaarlijks besproken met de oudercommissie. Het Pedagogisch werkplan wordt minimaal 1 x per 2 jaar bijgesteld en ter advisering voorgelegd aan de oudercommissie.

Mocht je nog informatie missen, dan kun je hier natuurlijk altijd naar vragen bij de pedagogisch medewerker, senior of clustermanager. Ook is in de brochure 'Welkom bij Kind & Co' en op onze website www.kmnkindenco.nl veel algemene en aanvullende informatie terug te vinden.

Veel leesplezier gewenst!

Team BSO Villa Sportief

Juli 2023

Inhoudsopgave

Onze pedagogische visie in de dagelijkse praktijk	3
Op de buitenschoolse opvang.....	4
Onze (mid)dagindeling.....	4
Eten en drinken.....	5
Zelfstandigheid bevorderen - Kinderparticipatie	6
Afspraken, regels en omgangsvormen	6
Omgaan met pestgedrag	6
Oudercontact	7
Kennismaken en wennen	7
Dagelijkse overdrachten.....	7
Observeren, volgen en oudergesprekken	7
Als er zorgen zijn.....	8
Mentorschap	8
Ouderavonden	8
Onze accommodatie	9
Afspraken t.a.v. buitenspelen	10
Activiteiten.....	10
Activiteiten tijdens vakantie en studiedagen	11
Basisgroepen	11
Beroepskracht - kindratio (BKR) en de ½ uurs- of 3 uursregeling	12
Onze buitenschoolse opvang in de wijk; onze externe samenwerkingspartners.....	12
Openingstijden	13
Onze medewerkers.....	14
Deskundigheidsbevordering	14
De oudercommissie	14
Tot slot.....	15

Onze pedagogische visie in de dagelijkse praktijk

Binnen Kind en Co Ludens werken wij vanuit de vier pedagogische basisdoelen zoals deze zijn vastgelegd in wet- en regelgeving. In een veilige en gezonde omgeving bieden wij kinderen:

- Sociaal emotionele veiligheid
- Gelegenheid tot het ontwikkelen van persoonlijke competenties
- Gelegenheid tot het ontwikkelen van sociale competenties
- Socialisatie door overdracht van algemeen aanvaarde waarden en normen

Binnen het label Kind en Co werken wij aan deze vier pedagogische basisdoelen aan de hand van de beschreven gedragingen in het Pedagogisch Educatief Huis. De pedagogische basisdoelen zijn vertaald naar de volgende vier verdiepingen in het huis:

- Ik voel me veilig
- Ik ontwikkel me
- Ik heb respect voor anderen
- Ik draag bij aan een positieve samenleving

Bij de verschillende verdiepingen zijn de ramen van het huis gevuld met de Pedagogisch Educatieve gedragingen die daar bij passen. Dit zijn de gewenste concreet waarneembare handelingen van onze pedagogisch medewerkers. De pedagogisch medewerkers zijn verantwoordelijk voor de dagelijkse opvang, ontwikkeling en verzorging van de kinderen van hun groep. Zij spreken de kinderen aan vanuit een positieve houding en houden hierbij rekening met de ontwikkelingsfase van het kind.

Meer over onze pedagogische visie is te lezen in het Algemeen Pedagogisch Beleidsplan en in het interactieve Pedagogisch Educatief Huis.



Op de buitenschoolse opvang

We hebben op de locaties een globaal dagritme, met steeds dezelfde 'vaste' momenten en activiteiten. Samen eten, drinken en spelen zorgt ervoor dat kinderen zich emotioneel veilig voelen. Deze activiteiten doen we elke dag in een vaste volgorde maar de tijden kunnen wel verschillen. Ons voedingsaanbod sluit zoveel mogelijk aan op de richtlijnen vanuit het Voedingscentrum.

Onze (mid)dagindeling

Op maandag, dinsdag en donderdag starten de pedagogisch medewerkers om 14.00 uur en bereiden ze de dagelijkse werkzaamheden, activiteiten en bijzonderheden voor de middag voor. Vooraf wordt er gecheckt of er extra af- of aanmeldingen zijn in het Ouderportaal en worden er eventuele bijzonderheden gelezen. De mail wordt iedere dag door de pedagogisch medewerker behandeld. Gegevens bedoeld voor andere locaties worden direct telefonisch doorgegeven.

De kinderen worden uit school opgehaald door pedagogisch medewerker(s) van Villa Sportief en/of van BSO Villa Kakelbont met de Kind & Co bus (afhankelijk van het kind aantal die dag). De 7+ kinderen mogen eventueel op eigen gelegenheid naar BSO Villa Sportief komen, als ouders hiervoor een toestemmingsformulier hebben ondertekend. Tevens zijn er ook een aantal kinderen die onder begeleiding voor de BSO Bus uit fietsen.

Bij binnenkomst op BSO Villa Sportief worden tassen en jassen opgeborgen. Vervolgens wassen de kinderen hun handen voorafgaand het eet- en drinkmoment. Rond 15.30 uur gaan zij aan tafel met de pedagogisch medewerker(s) en wordt er water gedronken en fruit en/of groente gegeten. De basisgroep moment/eetmoment geeft structuur aan de dag en het is tevens een rustmoment. Deze vindt plaats aan tafels in de sportkantine of buiten aan de picknicktafels met mooi weer. KMN Kind en Co volgt de richtlijnen van het voedingscentrum waarbij enkel dag keuzes worden aangeboden.

Tijdens het eten en drinken kunnen de kinderen vertellen over hun dag en wat ze meegemaakt hebben. De (sport)medewerkers vertellen de kinderen wat ze deze middag kunnen gaan doen.

Na het tafelmoment begeleiden de (sport)medewerkers de kinderen naar buiten voor de sport/spelactiviteit welke ongeveer 45-60 minuten in beslag zal nemen. De activiteiten zijn gevarieerd en het programma wordt in samenspraak met de kinderen opgesteld. De focus ligt op plezier, niet op presteren. We willen de kinderen graag meegeven hoe leuk sporten is en hoeveel plezier je met elkaar kan maken.

Op dinsdag en donderdag gaan om 16.45 uur een deel van de kinderen naar de voetbaltraining op het terrein. De kinderen die het nodig hebben krijgen ondersteuning met het omkleden van een (sport) medewerker.

Sommige kinderen hebben bij het ophalen tijd nodig voor de 'overgang' van BSO naar huis en kunnen wisselend reageren op de komst van de ouders: sommigen zijn blij hun ouders weer te zien en anderen willen het liefst nog even verder spelen. Wanneer u uw kind ophaalt, vertelt de pedagogisch medewerker het een en ander over de dag. Het kan ook zijn dat de activiteiten van de dag op een mededelingbord of in het ouderportaal staan beschreven.

Schoolweken; woensdag en vrijdag opvang van 12:00-18:30 uur

Op woensdag en vrijdag is BSO Villa Sportief niet open. Kinderen worden dan opgevangen bij BSO Villa Kakelbont en hebben indien nodig een aanvullende plaatsingsovereenkomst.

Vakantie- en studiedagen

Tijdens de studiedagen van de scholen bieden wij BSO opvang aan bij BSO Villa Kakelbont. In uitzonderlijke situaties kan het zijn dat we tijdens een studiedag toch open gaan bij BSO Villa Sportief. Dit gebeurt wanneer er veel aanmeldingen zijn van alle drie de locaties. Ouders worden hier van tevoren over inlicht.

Tijdens vakanties vangen we de kinderen op eigen locatie, BSO Villa Sportief op. Tijdens vakanties voegen we samen met de kinderen en medewerkers van BSO Villa Kinderkeet.

Ouders met vakantiepakketten kunnen hun kind(eren) aanmelden voor deze vakantie –of studiedagen via het ouderportaal van Kind & Co. Voor studiedagen geldt dat de opvang doorgaat bij minimaal 5 aanmeldingen. Ouders hebben de mogelijkheid gebruik te maken van een 6, 9 of 12 weken vakantiepakket. Als ouders gebruik maken van een 6 of 9 weken vakantiepakket dienen zij uiterlijk 4 weken van tevoren aan te geven via het ouderportaal of het kind komt in de vakantie. Dit in verband met het activiteiten aanbod en de personeelsroostering. Ook voor het eventueel aannemen van ruildagen of extra kinderen is het belangrijk tijdig zicht te hebben op welke kinderen er wel of niet komen tijdens de vakantie. Meldt een ouder het kind korter dan 4 weken van tevoren aan dan is er alleen plek op basis van beschikbaarheid.

Dagritme vakantiedag / studie dag:

7:30-9:30 uur:	de kinderen kunnen worden gebracht
10:00 uur:	drinken, fruit en/of cracker
10:30 uur:	ochtendactiviteit of vrij spelen
12.30 uur:	lunch
13.30 uur:	middagactiviteit of vrij spelen
16.00 uur:	drinken, fruit/groente en/of cracker. De kinderen kunnen worden gehaald
16.30 uur:	vrij spelen en/of doorgaan met activiteit tot ouders komen ophalen

Eten en drinken

Samen eten/drinken is belangrijk. Samen eten/drinken is gezellig en versterkt het onderlinge contact. Deze momenten geven structuur aan de dag en vinden wij daarom belangrijk. Zoals eerder benoemd, eten de kinderen fruit/groente en crackers op de eigen basisgroep. We zorgen voor een gevarieerd aanbod. Zo bieden wij paprika, wortel, komkommer, tomaat en seizoen fruit aan. Er wordt thee of water gedronken.

Eten en drinken zijn gezamenlijke bezigheden: de kinderen zitten aan tafel en voor iedereen is er tijd en ruimte voor zijn verhaal. De kinderen ervaren zo dat samen zijn en samen dingen doen gezellig is. Wij bevorderen de zelfstandigheid door de kinderen bijvoorbeeld zelf hun drinken in te laten schenken. Daarnaast leren wij de kinderen tafelmanieren zoals netjes eten, rustig aan tafel te zitten en op je beurt wachten. Het gaat niet alleen om het eten en drinken maar ook om het contact met elkaar en de sfeer van het samen zijn. Het eetmoment wordt gebruikt om met de kinderen in gesprek te gaan. Ook het genieten van het eten vormt een belangrijk aspect en het leren van nieuwe dingen. Eten moet te allen tijde leuk zijn. Geen enkel kind wordt gedwongen tot eten. Lust een kind iets écht niet, dan zoeken we naar een alternatief. Er wordt op dit moment ook aan de kinderen aangegeven welke sportactiviteit er die dag wordt aangeboden en waar zij later in de middag uit kunnen kiezen. De kinderen kunnen altijd bij de pedagogisch medewerker terecht als zij daarin geen keuze kunnen maken.

Dieet of allergie

We houden zoveel mogelijk rekening met dieetwensen. Indien een kind allergisch is of een dieet volgt, dan vragen wij u de pedagogisch medewerker hiervan op de hoogte te brengen. Kind & Co houdt zich het recht voor over te gaan tot het opstellen van een aanvullende plaatsingsovereenkomst. We overleggen met u of het nodig is dat u dieetproducten voor uw kind meegeeft. Alleen bij verwijzing door huisarts en/of consultatiebureau kunt u de gemaakte kosten voor dieetproducten die gebruikt worden tijdens de buitenschoolse opvang declareren bij de clustermanager.

Kind & Co stelt zich tot doel om een positieve bijdrage te leveren aan een gezonde ontwikkeling én leefstijl van kinderen. Dit komt onder andere tot uiting in ons voedingsbeleid. Meer informatie vindt u op de website en ons ouderportaal. Kind & Co hanteert de Gezonde Kinderopvang die de richtlijnen volgt van het voedingscentrum.

In ons voedingsbeleid zijn ook richtlijnen voor traktaties opgenomen. Deze richtlijnen worden in overleg met de oudercommissie besproken en verder aangevuld.

Vieren van verjaardagen, feestdagen, rituelen

Er zijn veel gelegenheden in een jaar om bij stil te staan: een verjaardag, het afscheid van de groep, Sinterklaas en diverse feestdagen, zoals Kerst, Suikerfeest, Pasen, etc. Als een kind jarig is, mag het

trakteren met een gezonde traktatie. Tijdens het eten en drinken kunnen ook verjaardagen worden gevierd. Wij stellen het op prijs dat ouders meehelpen aan het leren van gezonde keuzes, ook in de traktatie. Mocht het voorkomen dat ouders geen gehoor geven aan deze wens, dan geven wij de kinderen de traktatie soms mee naar huis, zodat ouders hun eigen afweging kunnen maken.

Zelfstandigheid bevorderen - Kinderparticipatie

In en om BSO Villa Sportief is genoeg te beleven voor de kinderen. Het zelfstandig ontdekken daarvan vinden we heel belangrijk. In overleg met ouders en met behulp van een toestemmingsformulier wordt bekeken welke vrijheden het kind aankan en aan mag gaan. Dit zullen we stapje voor stapje uitbreiden, uiteraard binnen de grenzen van wat nog veilig is.

Als een kind niet weet met wat het wil spelen, gaat de pedagogisch medewerker met het kind de mogelijkheden door nemen, en vaak komt daar dan een keuze uit. Kinderen mogen zelf kiezen met wat ze willen spelen en met wie ze willen spelen. Wij bevorderen en stimuleren samen spelen en samenwerken maar hebben ook respect voor de keuze van het kind dat even alleen wil spelen. Wij dwingen kinderen niet om met elkaar te spelen.

Kinderparticipatie wordt ingezet binnen onze BSO. Voorbeelden hiervan zijn: meepraten over thema's, welke sporten zij graag aangeboden krijgen, aanschaf van speelgoed en welke regels er afgesproken worden. Wij vragen kinderen bewust naar hun mening over dergelijke zaken en staan open voor eigen initiatieven. Zeker de oudere kinderen voelen zich veel meer betrokken wanneer zij mee mogen denken over inrichting, speelgoedaanschaf, regels en activiteiten.

Afspraken, regels en omgangsvormen

In elke groep zijn afspraken nodig om met elkaar samen te leven. Daarom hebben wij afspraken, regels en omgangsvormen opgesteld, zodat de kinderen op een positieve en respectvolle manier met elkaar om (leren) gaan.

Onze eigen huis-/groepsregels staan hieronder beschreven:

- Wij praten rustig en aardig tegen elkaar
- Wij luisteren naar elkaar
- Iedereen mag meedoen, we sluiten niemand buiten
- Binnen rennen we niet, dit doen we graag buiten
- Wij gaan zuinig met het speelgoed om
- Als wij ergens mee gespeeld hebben ruimen wij het op
- Respect voor iedereen

De algemene voorwaarden van Kind & Co, die natuurlijk ook voor onze buitenschoolse opvang gelden, staan beschreven in het boekje 'Welkom bij KMN Kind & Co'.

Omgaan met pestgedrag

Elk kind moet zich veilig voelen op de opvang. Daarom hebben wij afspraken over hoe wij met elkaar omgaan op BSO Villa Sportief en wat we doen als we pestgedrag signaleren. Deze afspraken richten zich zowel op het bestrijden van een acuut pestprobleem als op het voorkómen van pesten.

In geval van een acuut pestprobleem gaan we in gesprek met het gepeste kind en de pester(s) volgens een vast stappenplan. Ook gaan we in gesprek met de betrokken ouders en eventueel de school om samen tot een oplossing te komen. Daar zijn wij met zijn allen verantwoordelijk voor. Meer informatie vindt u op onze website en in het Ouderportaal.

Meer over voeding, persoonlijke hygiëne en zelfstandigheid bevorderen is terug te lezen in het Algemeen Pedagogisch beleidsplan.

Oudercontact

Wij vinden het belangrijk om een goede band met ouders op te bouwen en investeren hier ook in. Een goede samenwerking met ouders draagt bij aan het welbevinden van de kinderen.

Kennismaken en wennen

Als een kind bij ons komt, nemen wij de tijd voor een kennismakingsgesprek met de ouders, zodat wij zoveel mogelijk informatie van hen krijgen. Tijdens de kennismaking wordt aan ouders verteld hoe wij op de BSO omgaan met de kinderen en hoe wij met ouders informatie uitwisselen, waardoor een goede onderlinge afstemming ten behoeve van het kind mogelijk is. Vaak hebben de ouders en kind dan al een rondleiding gehad door het gebouw, zodat zij zich al een voorstelling hebben kunnen maken van de BSO en hoe er gewerkt wordt. Ook wordt aan ouders en kind getoond waar het kind zijn persoonlijke spullen kan bewaren. Het kennismakingsgesprek en de rondleiding met kind en ouders wordt zoveel mogelijk door de mentor gedaan.

Tijdens het kennismakingsgesprek worden er desgewenst wenaafspraken met de ouder gemaakt. De wenaafspraken worden genoteerd op het formulier 'Checklist kennismakingsgesprek'. Het wennen vindt in de regel plaats als de plaatsingsovereenkomst is ingegaan. Gedurende twee weken kan het kind een oplopend aantal uren op de groep waarin het kind geplaatst is, wennen. De wenaafspraken kunnen per kind verschillend zijn. De kinderen die doorstromen van een andere BSO zullen deze wen-uren waarschijnlijk niet nodig hebben.

De pedagogisch medewerkers verkrijgen tijdens het kennismakingsgesprek die informatie van ouders en kind die nodig is om aan te kunnen sluiten bij de behoeften van het kind. Specifieke informatie, afspraken over eetgewoonten en andere bijzonderheden in de omgang met het kind, worden vastgelegd en gedeeld met collega's. Op deze manier kunnen we zo goed mogelijk rekening houden met de eigenheid van ieder kind.

Dagelijkse overdrachten

Wij vinden een goede overdracht essentieel en nemen hiervoor de tijd. Via het ouderportaal worden ouders op de hoogte gehouden van vakantieprogramma's en andere belangrijke informatie. Bij het ophalen van de kinderen proberen wij altijd een persoonlijke overdracht aan de ouders te doen. Soms is deze wat korter, soms wat langer. Wat wij vooral belangrijk vinden, is mee te geven hoe een kind zich heeft gevoeld op de BSO. Wanneer een kind zelfstandig naar huis gaat nemen wij in ieder geval altijd contact met ouders op indien er bijzonderheden zijn voorgevallen, positief of negatief.

Ouders worden via het Ouderportaal 'live' betrokken bij de belevenissen van het kind op de BSO. Het Ouderportaal is een online afgesloten omgeving, waar o.a. nieuwsbrieven, facturen en jaaropgaven terug te vinden zijn. Er is meer te vinden; Pedagogisch medewerkers houden via het portaal de registraties rondom activiteiten bij. Daarnaast worden er regelmatig foto's geplaatst. Van deze foto's kunt u op ieder gewenst moment een fotoboekje uitprinten als herinnering voor later. In het Ouderportaal vindt u alles op één plek, dat is wel zo overzichtelijk!

Observeren, volgen en oudergesprekken

Kijken naar kinderen en de groep geeft iedere dag stof tot praten met collega's en ouders. Om "het praten over en kijken naar" gericht te doen, maken wij gebruik van de observatiemethode 'Werken aan Welbevinden'. Deze jaarlijkse observatie richt zich zowel op de individuele kinderen, als op de groep. Met behulp van observatielijsten beschrijft de pedagogisch medewerker het kind in zijn omgeving, het kind in relatie tot de volwassene en het kind in relatie tot andere kinderen. Zo kan het welzijn en de ontwikkeling van het individuele kind en de kinderen in de groep goed worden gevolgd en gestimuleerd. De ouders worden eventueel uitgenodigd om een beeld te schetsen van hun kind en zijn/haar ervaringen in de groep. De observatieverslagen worden bewaard in het kinddossier op de locatie. Ieder kind heeft een vaste pedagogisch medewerker als mentor. Vanaf de start van de opvang ontfermt de mentor zich over het kind en is het vaste aanspreekpunt voor het kind, ouders en, collega's. De mentor zorgt dat het kind kennis maakt met de andere pedagogisch medewerkers en de kinderen in de groep. Op deze manier leert het kind geleidelijk om te gaan met het dagritme en de groepsnormen en leren het kind en de mentor elkaar kennen.

De mentor volgt de ontwikkeling en het welbevinden van het kind en verkrijgt deze informatie ook van de andere betrokken pedagogisch medewerkers. Hiertoe heeft de mentor overleg met de clustermanager en/of senior pedagogisch medewerker en collega's, waarin het welbevinden van individuele kinderen, hun gedrag en ontwikkeling en de groepsinteracties centraal staan. Op deze manier wordt met elkaar afgestemd hoe het kind het beste begeleid kan worden in zijn ontwikkeling en er zo goed mogelijk kan worden ingespeeld op de behoeften van het kind. Eventueel vervult de mentor ook een rol in het contact met andere (externe) professionals (met toestemming van ouders). Als een kind overgaat naar een andere groep of locatie, krijgt het een andere mentor en vindt er een overdracht plaats. Bij doorstroom naar een andere groep of locatie worden ouders en kind bij de kennismaking op de nieuwe groep geïnformeerd over de nieuwe mentor van het kind. Ook ontvangen de ouders via het Ouderportaal een bericht met de naam van de nieuwe mentor van hun kind. Aan de hand van de observaties vinden de 10-minutengesprekken plaats. De mentor biedt ouders jaarlijks rondom de verjaardag van het kind een 10-minutengesprek aan, waarin het welbevinden en de ontwikkeling van het kind met ouders wordt besproken. Deze gesprekken worden bij voorkeur door de mentor gevoerd.

Indien er naar aanleiding van het jaarlijkse 10-minutengesprek bijzonderheden zijn of afspraken met ouders worden gemaakt, wordt dit genoteerd en toegevoegd aan het Kinddossier en op de Kindkaart. De uitkomsten van de kindobservaties worden onder leiding van de senior pedagogisch medewerker besproken in de kindbesprekingen. Deze kindbesprekingen vinden gemiddeld eenmaal per 6 weken plaats.

Als er zorgen zijn

Als wij ons zorgen maken, als we vragen hebben over het welbevinden of de ontwikkeling van een kind of als pedagogisch medewerkers behoeften hebben aan extra handvatten gaan we in gesprek met ouders en werken vervolgens conform ons beleid Signaleren in de kinderopvang.

Mentorschap

Tijdens het Kennismakingsgesprek wordt benoemd wie de Mentor van het kind is en dit is voor ouders terug te vinden in het Ouderportaal.

Ouderavonden

Ouderavonden worden georganiseerd in samenwerking met de oudercommissie. Hierbij wordt er gekozen voor een avond met pedagogisch onderwerpen als bijvoorbeeld het verschil tussen jongens en meisjes en risicovol spel.

Meer over hoe wij contact onderhouden met ouders en vormgeven aan mentorschap, signaleren in de opvang en doorverwijzen is terug te lezen in het Algemeen Pedagogisch Beleidsplan.

Onze accommodatie

Door de inrichting van de groepsruimtes bieden wij de kinderen de kans om te ontdekken, om alleen of samen te spelen, om kennis te maken met verschillende materialen, spelvormen, voorwerpen, verschillende soorten speelgoed en spelletjes.

Onze accommodatie bevindt zich in het clubgebouw van SV Ouderkerk. Wij maken gebruik van een gedeelte van de kantine, een groepsruimte en een kleedkamer. Daarnaast maken wij ook gebruik van de hal met een voetbaltafel en de buitenruimtes. Tijdens de opvang uren mogen de kinderen alleen gebruik maken van de aangewezen ruimtes.

De locatie is in schoolweken drie dagen per week open, te weten maandag, dinsdag en donderdag van 15.00- 18.30 uur. Op woensdag en vrijdag, tijdens studiedagen en vakanties kunnen de kinderen worden opgevangen bij Villa Kakelbont. Voor informatie over deze BSO locatie, verwijzen wij u naar onze website pagina en het pedagogisch werkplan van BSO Villa Kakelbont.

Er is een ruimte waar de kinderen aan tafel gezelschapsspelletjes kunnen doen en/of creatief aan de slag kunnen. Daarnaast is er een hal waar kinderen vrij kunnen spelen, hier staat een tafelfuotbalspel en een kast waar kinderen materialen uit kunnen pakken. Ook maken wij gebruik van de ruimte in de voetbalkantine waar er een grote tafel staat en een loungebank van Kind en Co om even een boekje te kunnen lezen. Het eet- en drink moment doen wij afhankelijk van het weer in de sportkantine of buiten aan de picknick tafels. BSO Villa Sportief biedt verschillende sporten aan de kinderen deze worden aangeboden op het sportveld. De kinderen hebben een grote stem bij het bepalen van de activiteiten.

Wij werken samen met voetbalvereniging SVO. Er zijn afspraken gemaakt over de huisvesting en het gebruik van de buitenruimtes tijdens de opvanguren van onze BSO. Deze zijn vastgelegd in de huurovereenkomst.

Wij zorgen voor veilige groepsruimtes door bijvoorbeeld het plaatsen van verwarming ombouw, kindveilige stopcontacten, beschermstrips voor de scharnieren van de deur, maar sluiten sommige risico's bewust niet uit. Wij vinden het namelijk belangrijk om kinderen te leren omgaan met kleine risico's. Dit stimuleert hun gevoel van zelfredzaamheid en zelfvertrouwen en is goed voor hun ontwikkeling. Om zicht te houden op kleine risico's en tijdig te anticiperen op eventuele onveilige situaties, registreren en evalueren wij de (kleine) ongevallen. Daarnaast voeren wij periodiek een risico-inventarisatie uit, zodat wij alert blijven op een veilige en gezonde omgeving. Hoe we dit doen staat beschreven in ons Beleid Veiligheid en Gezondheid. Ook houden wij minimaal 1x per jaar een ontruimingsoefening, met als doel dat wij precies weten wat te doen wanneer er een calamiteit plaatsvindt.

Wij zorgen voor veilige groepsruimtes door bijvoorbeeld het plaatsen van verwarming ombouw, kindveilige stopcontacten, beschermstrips voor de scharnieren van de deur, maar sluiten sommige risico's bewust niet uit. Wij vinden het namelijk belangrijk om kinderen te leren omgaan met kleine risico's. Dit stimuleert hun gevoel van zelfredzaamheid en zelfvertrouwen en is goed voor hun ontwikkeling. Om zicht te houden op kleine risico's en tijdig te anticiperen op eventuele onveilige situaties, registreren en evalueren wij de (kleine) ongevallen. Daarnaast voeren wij periodiek een risico-inventarisatie uit, zodat wij alert blijven op een veilige en gezonde omgeving. Hoe we dit doen staat beschreven in ons Beleid Veiligheid en Gezondheid.

Ook houden wij minimaal 1x per jaar een ontruimingsoefening, met als doel dat wij precies weten wat te doen wanneer er een calamiteit plaatsvindt.

Buiten doen kinderen andere ervaringen op. Buiten kunnen de kinderen rennen, de wind horen ruisen, door plassen stampen, in de zandbak spelen, fietsen, steppen, rennen, voetballen, noem maar op. Buitenspelen maakt een belangrijk onderdeel uit van onze dagindeling! Onze buitenruimte is ingericht om naar hartenlust in te kunnen spelen. Er is voor elk wat wils.

Net als binnen, brengt het spel van kinderen risico's met zich mee. Ze kunnen struikelen, tegen elkaar opbotsen, vallen en zichzelf verwonden. Het hoort er allemaal bij, maar toch is het goed om risico's te

beperken. Daarom zijn er preventieve maatregelen genomen en geldt voor het buitenspelen een aantal algemene afspraken. Daarnaast kan een locatie aanvullende afspraken hebben die op de eigen buitenruimte zijn afgestemd.

Het speelterrein van de voetbalvereniging is omsloten door een hek en is aangrenzend aan de BSO. De kinderen weten dat ze daar binnen moeten blijven. De kinderen mogen vrij spelen en er is een aanbod aan buitenspeelgoed aanwezig. Iedere dag bieden wij een sportactiviteit aan.

Er zijn preventieve maatregelen genomen en geldt voor het buitenspelen een aantal algemene afspraken.

Regels in de buitenruimtes

- Je blijft tijdens het buitenspelen op de aangewezen plek (sportveld). Deze plekken zijn beschikbaar voor de BSO. Eventuele andere kinderen of volwassenen van buitenaf worden door de groepsleiding weggestuurd.
- Als je naar binnen wilt, vraag je dat.
- Je houdt de deuren vrij van speelmateriaal.
- Je zorgt goed voor alle spullen.
- Je mag zelfstandig buiten spelen na overleg met de groepsleiding als dit is vastgelegd in een afsprakenlijst of zelfstandigheidsovereenkomst hebt die door je ouders is ondertekend.

Afspraken t.a.v. buitenspelen

- Er mogen geen kinderen in het materiaalhok.
- Als er een bal over het hek is, mag je die na toestemming halen, al dan niet onder begeleiding.
- Materiaal wordt alleen gebruikt waar het voor bestemd is.
- Niet met stokken, zand, stenen of houtsnippers gooien.
- Geen speelgoed afpakken van de ander.
- Je mag niet van het terrein af zonder toestemming van de groepsleiding.

Omdat er genoeg materiaal aanwezig is, adviseren wij om geen speelgoed en dergelijke mee te geven. Spullen kunnen stuk gaan of kwijt raken. Kind & Co is niet aansprakelijk voor het zoekraken of kapot gaan van eigendommen van kinderen of ouders op de locatie.

Activiteiten

In ons dagprogramma zijn verscheidene activiteiten verwerkt waarbij kinderen elke keer weer de kans krijgen om te werken aan het ontwikkelen van verschillende vaardigheden. Zo hebben wij creatieve activiteiten waarbij kinderen de kans krijgen zelf een invulling te geven aan de opdracht, maar ook activiteiten op het gebied van sport en spel voor hun motorische vaardigheden en tevens sociale vaardigheden. Verder proberen wij veel gesprekken met kinderen te voeren gedurende de hele dag zodat ook de taalvaardigheden gestimuleerd blijven worden.

Cognitieve vaardigheden stimuleren we o.a. door bv een museumbezoek of een kennisquiz. Creatieve vaardigheden worden o.a. aangeleerd door het aanbieden van technisch speelgoed als kapla en k'necks en er worden eventueel diverse knutselactiviteiten aangeboden. Tevens het vrij spelen zien wij als een belangrijke gelegenheid om verschillende competenties te ontwikkelen.

Op BSO Villa Sportief werken wij met een gevarieerd sportactiviteitenprogramma. Er zal, ongeacht het weer, iedere dag buiten gesport worden. BSO is ook vrije tijd. De kinderen mogen na de sportactiviteit kiezen voor vrij spel binnen of buiten. Soms heeft een kind na een lange schooldag even rust nodig om bij te komen.

Met het aanbieden van onze diverse sportactiviteiten willen wij een aantal dingen bereiken:

- Het kennismaken met onbekende sporten
- Doorzettingsvermogen kweken
- Talenten ontdekken
- Leren in teamverband te sporten
- Bijdragen aan een gezonde kinderopvang door beweging

Afhankelijk van de activiteit wordt de BKR bepaald, waarbij er op locatieniveau altijd aan de BKR wordt voldaan. Ook kunnen kinderen te allen tijde terug naar de basisgroep.

Indien de BSO op uitstapje gaat, worden de kinderen van te voren in vaste groepjes verdeeld en begeleid door een vaste medewerker. Aan de kinderen wordt duidelijk uitgelegd bij wie zij horen.

Activiteiten tijdens vakantie en studiedagen

Ook tijdens vakantie- en studiedagen bieden wij een gevarieerd programma aan. Leuk is dat op zulke dagen je net even wat anders aan kunt bieden! Denk aan een sportdag, uitstapje naar een speeltuin, musea, etc. We maken op dit soort dagen daardoor soms uitstapjes met de kinderen. Ouders worden hier vooraf over geïnformeerd via het ouderportaal. Wanneer wij een uitstapje doen met de kinderen, vragen wij hiervoor toestemming aan de ouders. Over het algemeen is dit ook al tijdens het kennismakingsgesprek aan de orde geweest.

BSO's met meer dan 30 kinderen:

Groepsactiviteiten worden in de regel uitgevoerd met maximaal 24 kinderen per activiteit, zodat 2 pedagogisch medewerkers het overzicht kunnen behouden. Wanneer wij met meer dan 30 kinderen een activiteit gaan doen, dragen wij er zorg voor dat deze groep zoveel mogelijk door vaste pedagogisch medewerkers wordt begeleid. Indien mogelijk starten en eindigen de kinderen in hun eigen basisgroep voor een gezamenlijk eet- en drinkmoment. Activiteiten met meer dan 30 kinderen buiten de locatie zullen altijd vooraf worden aangekondigd, zodat ouders en kinderen goed op de hoogte zijn van wat er gaat gebeuren, welke pedagogisch medewerkers er mee gaan en wat er van de kinderen wordt verwacht.

Basisgroepen

- Villa Sportief 1: maximaal 24 kinderen in de leeftijd van 7 tot 12 jaar, begeleidt door twee (sport) pedagogisch medewerkers met een relevante pedagogische- en sportopleiding . Binnen deze locatie is er ruimte om een stagiaire mee te laten draaien.
- Villa Sportief 2: maximaal 12 kinderen in de leeftijd van 7 tot 12 jaar, begeleidt door één (sport) pedagogisch medewerker met een relevante pedagogische- en sportopleiding .

Alle kinderen uit bovengenoemde groepen verblijven aan de tafel van hun groep tot en met het eet- en drinkmoment. Daarna starten de kinderen gezamenlijk met het sportprogramma. Na deze activiteit maken de kinderen een keuze wat zij die middag willen gaan doen.

Wanneer kinderen naar hun 2^e basisgroep gaan, dan vragen wij hier vooraf toestemming van de ouders voor middels het toestemmingsformulier. Op rustige dagen en in vakanties kunnen er groepen worden samengevoegd. Ouders worden tijdig geïnformeerd over de samenvoeging van groepen.

Personele inzet, beroepskracht - kind ratio (BKR) en de drie-uursregeling

Wij werken op de buitenschoolse opvang met vaste diensten van onze pedagogisch medewerkers. In onderstaand overzicht staat beschreven hoe in vakanties en tijdens studiedagen de diensten gedurende de dag zijn verdeeld en hoe lang de daarbij behorende pauzes zijn.

	Maandag	Dinsdag	Woensdag	Donderdag	Vrijdag
Basisgroepen tijdens vakanties en studiedagen	PM 1: 07.30 – 16.30 PM 2: 08.30 – 17.30 PM 3: 09.30 – 18.30 Pauze: PM 1: 12.30 – 13.00 PM 2: 13.00 – 13.30 PM 3: 13.30 – 14.00	PM 1: 07.30 – 16.30 PM 2: 08.30 – 17.30 PM 3: 09.30 – 18.30 Pauze: PM 1: 12.30 – 13.00 PM 2: 13.00 – 13.30 PM 3: 13.30 – 14.00		PM 1: 07.30 – 16.30 PM 2: 08.30 – 17.30 PM 3: 09.30 – 18.30 Pauze: PM 1: 12.30 – 13.00 PM 2: 13.00 – 13.30 PM 3: 13.30 – 14.00	

Tijdens schooldagen:

Op bepaalde momenten van de (mid)dag wijken wij af van de BKR en maken wij op schooldagen gebruik van de ½ uursregeling.

Op schooldagen zijn alle pedagogisch medewerkers bij aanvang van de opvang aanwezig. Aan het eind van de middag worden de kinderen gezamenlijk opgevangen en eindigt de dienst van een van de pedagogisch medewerkers.

Tijdens vakantie- en studiedagen:

Op bepaalde momenten van de dag wijken wij af van de BKR en maken wij op vakantie- of studiedagen gebruik van de drie-uursregeling¹. In de regel is dit aan het begin en einde van de dag als er minder kinderen aanwezig zijn op de BSO en tussen de middag als de pedagogisch medewerkers pauzeren. Op die momenten hoeven niet alle pedagogisch medewerkers aanwezig te zijn. Hier stemmen we onze diensten en de pauzes op af.

In vakanties en op studiedagen kunnen de kinderen aan het begin- en eind van de dag en tijdens pauzes gezamenlijk opgevangen worden.

Wanneer wij afwijken maken we altijd een pedagogische afweging en kijken we hoe we aandacht besteden aan de behoeften van het kind en houden we rekening met de dynamiek binnen de groep.

Beroepskracht - kindratio (BKR) en de ½ uurs- of 3 uursregeling

De BKR is het aantal pedagogisch medewerkers in verhouding tot het aantal kinderen op de groep. Deze verhouding is afhankelijk van de leeftijd van de aanwezige kinderen. Voor het bepalen van de juiste BKR volgen wij de landelijke richtlijnen (www.1ratio.nl). Ook als we groepen samenvoegen.

Op bepaalde momenten van de (mid)dag wijken wij af van de BKR en maken wij op schooldagen gebruik van de ½ uursregeling en op vakantie- en studiedagen van de 3 uursregeling². In de regel is dit aan het begin en einde van de dag als er minder kinderen aanwezig zijn op de BSO en tussen de middag als de pedagogisch medewerkers pauzeren. Op die momenten hoeven niet alle pedagogisch medewerkers aanwezig te zijn. Hier stemmen we onze diensten en de pauzes op af.

Tijdens schooldagen:

Op schooldagen is er minimaal één pedagogisch medewerker bij aanvang en bij sluiting van de opvang aanwezig. Op schooldagen is de BSO op maandag, dinsdag en donderdag geopend van 15.00 - 18.30 uur.

- Tot de aanwezigheid van 12 kinderen voldoen wij op de schooldagen aan de BKR. Op deze schooldagen wordt er niet afgeweken van de BKR. Alle kinderen komen of zelfstandig of worden gebracht door een pedagogisch medewerker van een andere BSO locatie met Kind & Co bus naar BSO Villa Sportief.
- Bij het ophalen van de kinderen op de Jan Hekmanschool kan er worden afgeweken van de BKR tussen 15.00-15.30 uur.

Op vakantie- en studiedagen:

- Op vakantie- en studiedagen bieden wij geen opvang aan op BSO Villa Sportief. De kinderen worden dan, zoals eerder beschreven, opgevangen op BSO Villa Kakelbont of BSO Villa Kinderkeet. Voor informatie over de BKR tijdens vakantie- en studiedagen verwijzen wij u naar de Pedagogisch Werkplannen van de desbetreffende locaties.

Onze buitenschoolse opvang in de wijk; onze externe samenwerkingspartners

We werken in de eerste plaats veel samen met andere BSO locaties van Kind en Co in Ouderkerk aan de Amstel omdat medewerkers elkaar kunnen inspireren. Tevens helpt BSO Villa Kakelbont met enige

¹ Gedurende de schoolweken mag op de BSO maximaal een half uur per dag worden afgeweken van de BKR. Op vakantie- en studiedagen (bij aaneengesloten openstelling van 10 uur of meer) kan maximaal er dag worden afgeweken van de vereiste BKR. Gedurende deze uren wordt minimaal de helft van de vereiste beroepskrachten ingezet.

² Gedurende de schoolweken mag op de BSO maximaal een half uur per dag worden afgeweken van de BKR. Op vakantie- en studiedagen (bij aaneengesloten openstelling van 10 uur of meer) kan maximaal drie uur per dag worden afgeweken van de vereiste BKR. Gedurende deze uren wordt minimaal de helft van de vereiste beroepskrachten ingezet.

regelmaat de kinderen van BSO Villa Sportief naar locatie te brengen. In vakanties zien de kinderen ook de medewerkers van BSO Villa Kinderkeet omdat we dan de drie locaties samenvoegen. Op de voetbalvereniging waar de BSO gevestigd is kan het zijn dat ze soms een voetbaltrainer zien lopen, echter niet zonder toezicht.

Openingstijden

Wij zijn drie dagen per week, aansluitend op school, geopend tot 18.30 uur. Tijdens de algemeen erkende feestdagen zijn wij gesloten; zo ook eens in de vijf jaar op bevrijdingsdag. Als het kind door iemand anders dan door de ouder(s) wordt opgehaald, dan dienen ouders dat vooraf aan ons door te geven (voor- en achternaam zodat wij eventueel de ID- kaart kunnen controleren), anders geven wij het kind niet mee!

In de schoolvakanties is deze BSO gesloten en vangen we de kinderen op bij de locatie van BSO Villa Kinderkeet. In de plaatsingsovereenkomst van de kinderen die gebruik maken van de vakantieopvang is deze locatie als extra opvanglocatie opgenomen. Ouders dienen hun kind dan naar die BSO te brengen en daar ook weer op te halen.

Vanaf 16.00 uur is er gelegenheid om de kinderen te komen halen.

Mochten ouder(s) hun een kind een keertje later willen brengen (in een schoolvakantie) of eerder willen halen, dan is dat geen probleem. Wel vragen wij dit door te geven aan de pedagogisch medewerkers van desbetreffende groep.

Als het kind door iemand anders dan door de ouder(s) wordt opgehaald, dan dienen ouders dat vooraf aan ons door te geven (voor- en achternaam zodat wij eventueel de ID- kaart kunnen controleren), anders geven wij het kind niet mee!

Onze medewerkers

Wij hechten groot belang aan professioneel, deskundig opgeleid personeel. Onze pedagogisch medewerkers en invalkrachten zijn opgeleid volgens de kwaliteitseisen die in de CAO worden gesteld. Veel pedagogisch medewerkers hebben daarnaast nog aanvullende scholing gevolgd. Al onze pedagogisch medewerkers, stagiaires en vrijwilligers en andere structureel aanwezigen zijn in het bezit van een geldige Verklaring Omtrent het Gedrag (VOG). Indien een stagiaire of beroepskracht-in-opleiding conform CAO formatief wordt ingezet, worden ouders hiervan op de hoogte gesteld. Zo weet de ouder dat hij/zij ook met vragen of voor een overdracht bij hen terecht kan.

Deskundigheidsbevordering

Om goede zorg te waarborgen, worden de pedagogisch medewerkers regelmatig bijgeschoold. Deze bijscholing wordt verzorgd door zowel interne als externe deskundigen.

Verder zijn wij elkaars coach en zijn er regelmatig teambijeenkomsten over bepaalde thema's in het vakgebied. Ook wordt er 1x per jaar met iedere (pedagogisch) medewerker een functioneringsgesprek gehouden, een structureel evaluatiemoment om onze kwaliteit en de daarvoor gewenste deskundigheid van medewerkers te monitoren en vergroten.

Ons aanbod ten aanzien van deskundigheidsbevordering varieert en is afhankelijk van de behoeften. De afspraken daarover zijn vastgelegd in ons scholingsbeleid.

Jaarlijks wordt een scholingsplan gemaakt. In dit plan zijn in ieder geval opgenomen:

- scholing bedrijfshulpverlening en kinder-EHBO
- pedagogisch verdieping
- Elke zes weken een groot team overleg waarin verschillende beleidstukken, procedures of een thema wordt behandeld.
- Elke zes weken is er een huishoudelijke kindbespreking met de senior pedagogisch medewerker.

Lees meer over onze Medewerkers in het Algemeen Pedagogisch Beleidsplan.

De oudercommissie

Wij horen graag de mening en visie van ouders. Dat is voor ons een vanzelfsprekende zaak. Alle ouders mogen altijd hun mening geven, maar wij hebben ook een oudercommissie. Deze heeft minimaal drie keer per jaar overleg met de clustermanager.

De oudercommissie heeft een adviserende functie ten aanzien van onderwerpen als voedingsaangelegenheden, het Pedagogisch werkplan en veiligheid en gezondheid. De taken en verantwoordelijkheden van de oudercommissie staan beschreven in het Reglement OC Kindercentrum Kind & Co, dat je kunt vinden op onze website.

Naast de oudercommissie van BSO Villa Sportief is er nog een overkoepelende centrale oudercommissie (COC). Deze vertegenwoordigt alle oudercommissies binnen Kind & Co, die de COC hebben gemandateerd. Deze centrale oudercommissie adviseert over beleidsmatige onderwerpen (gevraagd en ongevraagd) en over voor ouders belangrijke onderwerpen (coc@kmnkindenco.nl).

Tot slot

Wij hopen dat je dit Pedagogisch werkplan met plezier hebt gelezen en dat duidelijk is hoe wij binnen BSO Villa Sportief werken.

Mocht je toch nog vragen hebben, dan zullen onze pedagogisch medewerkers, de senior of de clustermanager hier graag antwoord op geven. Ook tips en adviezen horen wij graag.

Dit Pedagogisch werkplan zal regelmatig worden besproken binnen de teams en minimaal eens in de twee jaar worden bijgesteld.

Met vriendelijke groeten,

Team BSO Villa Sportief