



Kindercentra Midden Nederland

Kind & Co

Pedagogisch werkplan

BSO Villa Kinderkeet



Juli 2023

Inleiding

Dit is het Pedagogisch werkplan voor de buitenschoolse opvang BSO Villa Kinderkeet van het label Kind & Co. Dit Pedagogisch werkplan vormt samen met het Algemeen Pedagogisch Beleidsplan van Kind & Co Ludens één geheel en is bestemd als leidraad voor ons als medewerkers van BSO Villa Kinderkeet. In dit Pedagogisch werkplan is te lezen hoe wij onze pedagogische visie vertalen naar de dagelijkse praktijk.

Het label Kind & Co werkt volgens een kwaliteitszorgsysteem, dat gebaseerd is op de PDCA cyclus. Dit houdt in dat wij kwaliteit zien als een continu proces. We werken aan de hand van afspraken, die vastgesteld zijn in werkwijzen en procedures. Ons beleid en werkwijzen zijn opgenomen in het kwaliteitshandboek en ondersteunen de pedagogisch medewerkers bij het dagelijks handelen. Jaarlijks wordt middels interne audit, onderzocht of onze werkwijzen en afspraken in de praktijk doeltreffend zijn. Daarbij zijn we tevens alert op mogelijke verbeteringen.

Onze locaties worden jaarlijks geïnspecteerd door de GGD. De uitkomsten van een inspectie worden besproken met de pedagogisch medewerkers en de oudercommissie van de locatie. Het inspectierapport is te vinden op onze eigen websitepagina.

Wijzigingen in het Pedagogisch werkplan en het Veiligheids- en Gezondheidsbeleid worden jaarlijks besproken met de oudercommissie. Het Pedagogisch werkplan wordt minimaal 1 x per 2 jaar bijgesteld en ter advisering voorgelegd aan de oudercommissie.

Mocht je nog informatie missen, dan kun je hier natuurlijk altijd naar vragen bij de pedagogisch medewerker, senior of clustermanager. Ook is in de brochure 'Welkom bij Kind & Co' en op onze website www.kmnkindenco.nl veel algemene en aanvullende informatie terug te vinden.

Veel leesplezier gewenst!

Team BSO Villa Kinderkeet

Juli 2023

Inhoudsopgave

Onze pedagogische visie in de dagelijkse praktijk	3
Op de buitenschoolse opvang.....	4
Onze (mid)dagindeling.....	4
Eten en drinken.....	5
Vieren van verjaardagen, feestdagen, rituelen.....	5
Zelfstandigheid bevorderen - Kinderparticipatie	5
Omgaan met pestgedrag	6
Oudercontact	7
Kennismaken en wennen	7
Dagelijkse overdrachten.....	7
Observeren, volgen en oudergesprekken	7
Als er zorgen zijn.....	8
Mentorschap	8
Ouderavonden	8
Onze accommodatie	9
Activiteiten.....	10
Basisgroepen	10
Personele inzet,beroepskracht - kindratio (BKR) en de ½ uurs- of 3 uursregeling.....	12
Onze buitenschoolse opvang in de wijk; onze externe samenwerkingspartners.....	12
Openingstijden.....	12
Onze medewerkers.....	13
Deskundigheidsbevordering	13
Daarnaast krijgen alle pedagogisch medewerkers jaarlijks een vorm van pedagogische IKK coaching, de invulling hiervan staat beschreven in het pedagogisch beleid.....	13
De oudercommissie	13
Tot slot.....	14

Onze pedagogische visie in de dagelijkse praktijk

Binnen Kind en Co Ludens werken wij vanuit de vier pedagogische basisdoelen zoals deze zijn vastgelegd in wet- en regelgeving. In een veilige en gezonde omgeving bieden wij kinderen:

- Sociaal emotionele veiligheid
- Gelegenheid tot het ontwikkelen van persoonlijke competenties
- Gelegenheid tot het ontwikkelen van sociale competenties
- Socialisatie door overdracht van algemeen aanvaarde waarden en normen

Binnen het label Kind en Co werken wij aan deze vier pedagogische basisdoelen aan de hand van de beschreven gedragingen in het Pedagogisch Educatief Huis. De pedagogische basisdoelen zijn vertaald naar de volgende vier verdiepingen in het huis:

- Ik voel me veilig
- Ik ontwikkel me
- Ik heb respect voor anderen
- Ik draag bij aan een positieve samenleving

Bij de verschillende verdiepingen zijn de ramen van het huis gevuld met de Pedagogisch Educatieve gedragingen die daar bij passen. Dit zijn de gewenste concreet waarneembare handelingen van onze pedagogisch medewerkers. De pedagogisch medewerkers zijn verantwoordelijk voor de dagelijkse opvang, ontwikkeling en verzorging van de kinderen van hun groep. Zij spreken de kinderen aan vanuit een positieve houding en houden hierbij rekening met de ontwikkelingsfase van het kind.

Meer over onze pedagogische visie is te lezen in het Algemeen Pedagogisch Beleidsplan en in het interactieve Pedagogisch Educatief Huis.



Op de buitenschoolse opvang

We hebben op de locaties een globaal dagritme, met steeds dezelfde 'vaste' momenten en activiteiten. Samen eten, drinken en spelen zorgt ervoor dat kinderen zich emotioneel veilig voelen. Deze activiteiten doen we elke dag in een vaste volgorde maar de tijden kunnen wel verschillen. Ons voedingsaanbod sluit zoveel mogelijk aan op de richtlijnen vanuit het Voedingscentrum.

Onze (mid)dagindeling

Op schooldagen zijn de pedagogisch medewerkers om 14.00 uur aanwezig op BSO Villa Kinderkeet. Zij bereiden het eet- en drinkmoment voor en de geplande activiteiten. Tevens worden de afmeldingen van de dag gecontroleerd en verwerkt. Vanaf 14.15 uur komen de kinderen binnen. Een deel van de kinderen komt zelfstandig naar de locatie. Voor nieuwe en jonge kinderen bestaat er de mogelijkheid om hen naar Villa Kinderkeet te begeleiden tot zolang dit nodig is. Eén of twee pedagogisch medewerkers gaat met de kinderen lopend van school naar de locatie. Als er kinderen onverwachts zonder afmelding niet aanwezig zijn tijdens het ophalen vanuit school nemen we altijd contact op met de ouders.

Bij binnenkomst hangen de kinderen hun jas en rugzak op de kapstok. Op het bureau staat een bakje waar de kinderen hun fietssleutel in kunnen doen. De kinderen kunnen vrij spelen op beide groepen, in de gymzaal of buiten op het schoolplein. Tussen 15.45 uur en 16.00 uur gaan de kinderen naar hun eigen groep. Voordat zij aan tafel gaan wassen zij hun handen. Er wordt gezamenlijk aan tafel gedronken en fruit, groente en crackers gegeten. Tijdens het eet- en drinkmoment wordt er rust gecreëerd in de groep. De kinderen kunnen vertellen over hun belevenissen van school of andere bijzonderheden. Hierna wordt de tafel afgeruimd en schoongemaakt. Voordat de kinderen van tafel gaan vraagt de pedagogisch medewerker hen wat zij willen doen. De kinderen kunnen vrij binnenspelen in een van de ruimtes, deelnemen aan een creatieve of sportieve activiteit of huiswerk maken. Tevens kunnen zij naar buiten om op het schoolplein te spelen. Aangezien BSO Villa Kinderkeet alleen bovenbouw kinderen opvangt, mogen de kinderen zonder directe begeleiding buiten spelen, zolang ze dit melden en er schriftelijk toestemming is van ouders. De pedagogisch medewerker zal regelmatig kijken hoe het gaat op het plein.

Sommige kinderen hebben bij het ophalen tijd nodig voor de 'overgang' van BSO naar huis en kunnen wisselend reageren op de komst van de ouders: sommigen zijn blij hun ouders weer te zien en anderen willen het liefst nog even verder spelen. Wanneer u uw kind ophaalt, vertelt de pedagogisch medewerker het een en ander over de dag. Het kan ook zijn dat de activiteiten van de dag in het Ouderportaal staan beschreven.

Schoolweken; woensdag en vrijdag opvang van 12:00-18:30 uur

Op woensdag en vrijdag is BSO Villa Kinderkeet niet open. Kinderen worden dan opgevangen bij BSO Villa Kakelbont en hebben indien nodig een aanvullende plaatsingsovereenkomst.

Vakantie- en studiedagen

Tijdens de studiedagen van de scholen bieden wij BSO opvang aan bij BSO *Villa Kakelbont*. In uitzonderlijke situaties kan het zijn dat we tijdens een studiedag toch open gaan bij BSO Villa Kinderkeet en worden er ook kinderen van BSO Villa Sportief opgevangen. Dit gebeurt wanneer er veel aanmeldingen zijn van alle drie de locaties. Ouders worden hier van tevoren over ingelicht.

Tijdens vakanties vangen we de kinderen op eigen locatie, BSO Villa Kinderkeet op. Tijdens vakanties voegen we samen met de kinderen en medewerkers van BSO Villa Sportief.

Ouders met vakantiepakketten kunnen hun kind(eren) aanmelden voor deze vakantie –of studiedagen via het ouderportaal Kind & Co. Voor studiedagen geldt dat de opvang doorgaat bij minimaal 5 aanmeldingen. Ouders hebben de mogelijkheid gebruik te maken van 6, 9 of 12 weken vakantiepakketten. Als ouders gebruik maken van het 6 of 9-wekenvakantiepakket dienen zij uiterlijk 4 weken van te voren aan te geven via het ouderportaal of het kind komt in de vakantie. Dit in verband met het activiteitenaanbod en de personeelsroostering. Ook voor het eventueel aannemen van ruildagen of extra kinderen is het belangrijk tijdig zicht te hebben op welke kinderen er wel of niet komen tijdens de vakantie. Meldt een ouder het kind korter dan 4 weken van tevoren aan dan is er alleen plek op basis van beschikbaarheid.

Dagritme vakantie dag / studie dag:

- 7:30-9:30 uur: de kinderen kunnen worden gebracht. Later mag ook, mits van tevoren gemeld bij de pedagogisch medewerker van de groep.
- 10:00 uur: drinken, fruit en/of cracker
- 10:30 uur: ochtendactiviteit of vrij spelen
- 12.30 uur: lunch
- 13.30 uur: middagactiviteit of vrij spelen
- 16.00 uur: drinken, fruit/groente en/of cracker. De kinderen kunnen worden gehaald. Eerder mag ook, mits van tevoren gemeld bij de pedagogisch medewerker van de groep.
- 16.30 uur: kinderen mogen vrij spelen en/of doorgaan met en activiteit totdat ouders de kinderen komen ophalen.

Eten en drinken

Deze momenten geven structuur aan de dag. Daarom kiezen we ervoor om de maaltijden met elkaar aan tafel te nuttigen, waarbij ook de pedagogisch medewerker mee-eet. Wij eten en drinken gezamenlijk water, thee, fruit, groente en crackers. Eén of twee kinderen schenken water of lauwe thee in voor de hele groep, dit wisselt per dag. De kinderen mogen zelf fruit en groente van de schaal pakken. Zo leren zij om rekening met elkaar te houden dat ieder kind voldoende fruit of groente kan eten. Ook het sociale aspect van gezamenlijk aan tafel eten is belangrijk. De kinderen leren een gesprek te voeren in een groep en te luisteren naar elkaar. Ook leren zij om rustig aan tafel te zitten tijdens het eten en netjes te eten. We beginnen met eten als iedereen wat heeft. We wachten tot iedereen klaar is met eten en helpen met het afruimen van de tafel. Het eet- en drinkmoment is ook een moment waarop we rust creëren en de kinderen ruimte geven om over hun belevenissen op school of thuis te vertellen.

Dieet of allergie

Als een kind een allergie heeft voor bepaalde voeding of een bepaald product dan houden we hier rekening mee. Tijdens het kennismakingsgesprek met de ouders wordt besproken of er bijzonderheden met betrekking tot voeding zijn. Indien nodig worden dieetproducten door de ouders zelf meegenomen naar de BSO.

Bij verwijzing door huisarts en/of consultatiebureau kunnen de gemaakte kosten voor een dieetproduct wat gebruikt wordt tijdens de buitenschoolse opvang gedeclareerd worden bij de clustermanager.

Kind & Co stelt zich tot doel om een positieve bijdrage te leveren aan een gezonde ontwikkeling én leefstijl van kinderen. Dit komt onder andere tot uiting in ons voedingsbeleid. Meer informatie vindt u op de website en ons ouderportaal. Kind & Co hanteert de Gezonde Kinderopvang die de richtlijnen volgt van het voedingscentrum.

In ons voedingsbeleid zijn ook richtlijnen voor traktaties opgenomen. Deze richtlijnen worden in overleg met de oudercommissie besproken en verder aangevuld.

Vieren van verjaardagen, feestdagen, rituelen

Er zijn veel gelegenheden in een jaar om bij stil te staan: een verjaardag, het afscheid van de groep, Sinterklaas en diverse feestdagen, zoals Kerst, Suikerfeest, Pasen, etc. Als een kind jarig is, mag het trakteren met een gezonde traktatie. Tijdens het eten en drinken kunnen ook verjaardagen worden gevierd. Wij stellen het op prijs dat ouders meehelpen aan het leren van gezonde keuzes, ook in de traktatie. Mocht het voorkomen dat ouders geen gehoor geven aan deze wens, dan geven wij de kinderen de traktatie soms mee naar huis, zodat ouders hun eigen afweging kunnen maken.

Zelfstandigheid bevorderen - Kinderparticipatie

In en om BSO Villa Kinderkeet is genoeg te beleven voor de kinderen. Het zelfstandig ontdekken daarvan vinden we heel belangrijk. In overleg met ouders en met behulp van een toestemmingsformulier wordt bekeken welke vrijheden het kind aankan en aan mag gaan. Dit zullen we stapje voor stapje uitbreiden, uiteraard binnen de grenzen van wat nog veilig is.

Als een kind niet weet met wat het wil spelen, gaat de pedagogisch medewerker met het kind de mogelijkheden door nemen, en vaak komt daar dan een keuze uit. Kinderen mogen zelf kiezen met wat ze willen spelen en met wie ze willen spelen. Wij bevorderen en stimuleren samen spelen en samenwerken maar hebben ook respect voor de keuze van het kind dat even alleen wil spelen. Wij dwingen kinderen niet om met elkaar te spelen.

Kinderparticipatie wordt ingezet binnen onze BSO. Voorbeelden hiervan zijn: meepraten over thema's, welke activiteiten zij graag aangeboden krijgen, aanschaf van speelgoed en welke regels er afgesproken worden. Wij vragen kinderen bewust naar hun mening over dergelijke zaken en staan open voor eigen initiatieven. Zeker de oudere kinderen voelen zich veel meer betrokken wanneer zij mee mogen denken over inrichting, speelgoedaanschaf, regels en activiteiten. In elke groep zijn afspraken nodig om met elkaar samen te leven. Daarom hebben wij afspraken, regels en omgangsvormen opgesteld, zodat de kinderen op een positieve en respectvolle manier met elkaar om (leren) gaan.

Onze eigen huis-/groepsregels staan hieronder beschreven:

- Wij praten rustig en aardig tegen elkaar
- Wij luisteren naar elkaar
- Iedereen mag meedoen, we sluiten niemand buiten
- Binnen rennen we niet, dit doen we graag buiten
- Wij gaan zuinig met het speelgoed om
- Als wij ergens mee gespeeld hebben ruimen wij het op
- Respect voor iedereen

De algemene voorwaarden van KMN Kind & Co, die natuurlijk ook voor onze buitenschoolse opvang gelden, staan beschreven in het boekje 'Welkom bij KMN Kind & Co'.

Omgaan met pestgedrag

Elk kind moet zich veilig voelen op de opvang. Daarom hebben wij afspraken over hoe wij met elkaar omgaan op de BSO Villa Kinderkeet en wat we doen als we pestgedrag signaleren. Deze afspraken richten zich zowel op het bestrijden van een acuut pestprobleem als op het voorkómen van pesten. In geval van een acuut pestprobleem gaan we in gesprek met het gepeste kind en de pester(s) volgens een vast stappenplan. Ook gaan we in gesprek met de betrokken ouders en eventueel de school om samen tot een oplossing te komen. Daar zijn wij met zijn allen verantwoordelijk voor. Meer informatie vindt u op onze website en in het Ouderportaal.

Oudercontact

Wij vinden het belangrijk om een goede band met ouders op te bouwen en investeren hier ook in. Een goede samenwerking met ouders draagt bij aan het welbevinden van de kinderen.

Kennismaken en wennen

Als een kind bij ons komt, nemen wij de tijd voor een kennismakingsgesprek met de ouders, zodat wij zoveel mogelijk informatie van hen krijgen. Tijdens de kennismaking wordt aan ouders verteld hoe wij op de BSO omgaan met de kinderen en hoe wij met ouders informatie uitwisselen, waardoor een goede onderlinge afstemming ten behoeve van het kind mogelijk is. Vaak hebben de ouders en kind dan al een rondleiding gehad door het gebouw, zodat zij zich al een voorstelling hebben kunnen maken van de BSO en hoe er gewerkt wordt. Ook wordt aan ouders en kind getoond waar het kind zijn persoonlijke spullen kan bewaren. Het kennismakingsgesprek en de rondleiding met kind en ouders wordt zoveel mogelijk door de mentor gedaan.

Tijdens het kennismakingsgesprek worden er desgewenst wenaafspraken met de ouder gemaakt. De wenaafspraken worden genoteerd op het formulier 'Checklist kennismakingsgesprek'. Het wennen vindt in de regel plaats als de plaatsingsovereenkomst is ingegaan. Gedurende twee weken kan het kind een oplopend aantal uren op de groep waarin het kind geplaatst is, wennen. De wenaafspraken kunnen per kind verschillend zijn. De kinderen die doorstromen van een andere BSO zullen deze wen-uren waarschijnlijk niet nodig hebben.

De pedagogisch medewerkers verkrijgen tijdens het kennismakingsgesprek die informatie van ouders en kind die nodig is om aan te kunnen sluiten bij de behoeften van het kind. Specifieke informatie, afspraken over eetgewoonten en andere bijzonderheden in de omgang met het kind, worden vastgelegd en gedeeld met collega's. Op deze manier kunnen we zo goed mogelijk rekening houden met de eigenheid van ieder kind.

Dagelijkse overdrachten

Wij vinden een goede overdracht essentieel en nemen hiervoor de tijd. Via de nieuwsflits en Doenkids houden we ouders op de hoogte te houden van vakantieprogramma's en andere belangrijke informatie. Bij het ophalen van de kinderen proberen wij altijd een persoonlijke overdracht aan de ouders te doen. Soms is deze wat korter, soms wat langer. Wat wij vooral belangrijk vinden, is mee te geven hoe een kind zich heeft gevoeld op de BSO. Wanneer een kind zelfstandig naar huis gaat nemen wij in ieder geval altijd contact met ouders op indien er bijzonderheden zijn voorgevallen, positief of negatief. Tevens worden ouders via het Ouderportaal 'live' betrokken bij de belevenissen van het kind op de BSO. Het Ouderportaal is een online afgesloten omgeving, waar o.a. nieuwsbrieven, facturen en jaaropgaven terug te vinden zijn. Er is meer te vinden; Pedagogisch medewerkers houden via het portaal de registraties rondom activiteiten bij. Daarnaast worden er regelmatig foto's geplaatst. Van deze foto's kunt u op ieder gewenst moment een fotoboekje uitprinten als herinnering voor later. In het Ouderportaal vindt u alles op één plek, dat is wel zo overzichtelijk!

Observeren, volgen en oudergesprekken

Kijken naar kinderen en de groep geeft iedere dag stof tot praten met collega's en ouders. Om "het praten over en kijken naar" gericht te doen, maken wij gebruik van de observatiemethode 'Werken aan Welbevinden'. Deze jaarlijkse observatie richt zich zowel op de individuele kinderen, als op de groep. Met behulp van observatielijsten beschrijft de pedagogisch medewerker het kind in zijn omgeving, het kind in relatie tot de volwassene en het kind in relatie tot andere kinderen. Zo kan het welzijn en de ontwikkeling van het individuele kind en de kinderen in de groep goed worden gevolgd en gestimuleerd. De ouders worden eventueel uitgenodigd om een beeld te schetsen van hun kind en zijn/haar ervaringen in de groep. De observatieverslagen worden bewaard in het kinddossier op de locatie. Ieder kind heeft een vaste pedagogisch medewerker als mentor. Vanaf de start van de opvang ontfermt de mentor zich over het kind en is het vaste aanspreekpunt voor het kind, ouders en, collega's. De mentor zorgt dat het kind kennis maakt met de andere pedagogisch medewerkers en de kinderen in de groep. Op deze manier leert het kind geleidelijk om te gaan met het dagritme en de groepsnormen en leren het kind en de mentor elkaar kennen.

De mentor volgt de ontwikkeling en het welbevinden van het kind en verkrijgt deze informatie ook van de andere betrokken pedagogisch medewerkers. Hiertoe heeft de mentor overleg met de

clustermanager en/of senior pedagogisch medewerker en collega's, waarin het welbevinden van individuele kinderen, hun gedrag en ontwikkeling en de groepsinteracties centraal staan. Op deze manier wordt met elkaar afgestemd hoe het kind het beste begeleid kan worden in zijn ontwikkeling en er zo goed mogelijk kan worden ingespeeld op de behoeften van het kind. Eventueel vervult de mentor ook een rol in het contact met andere (externe) professionals (met toestemming van ouders). Als een kind overgaat naar een andere groep of locatie, krijgt het een andere mentor en vindt er een overdracht plaats. Bij doorstroom naar een andere groep of locatie worden ouders en kind bij de kennismaking op de nieuwe groep geïnformeerd over de nieuwe mentor van het kind. Ook ontvangen de ouders via Mijn KMN Kind & Co een bericht met de naam van de nieuwe mentor van hun kind. Aan de hand van de observaties vinden de 10-minutengesprekken plaats. De mentor biedt ouders jaarlijks rondom de verjaardag van het kind een 10-minutengesprek aan, waarin het welbevinden en de ontwikkeling van het kind met ouders wordt besproken. Deze gesprekken worden bij voorkeur door de mentor gevoerd.

Indien er naar aanleiding van het jaarlijkse 10-minutengesprek bijzonderheden zijn of afspraken met ouders worden gemaakt, wordt dit genoteerd en toegevoegd aan het Kinddossier en op de Kindkaart. De uitkomsten van de kindobservaties worden onder leiding van de senior pedagogisch medewerker besproken in de kindbesprekingen. Deze kindbesprekingen vinden gemiddeld eenmaal per 6 weken plaats.

Als er zorgen zijn

Als wij ons zorgen maken, als we vragen hebben over het welbevinden of de ontwikkeling van een kind of als pedagogisch medewerkers behoeften hebben aan extra handvatten gaan we in gesprek met ouders en werken vervolgens conform ons beleid Signaleren in de kinderopvang.

Mentorschap

Tijdens het Kennismakingsgesprek wordt benoemd wie de Mentor van het kind is en dit is voor ouders terug te vinden in het Ouderportaal.

Ouderavonden

Ouderavonden worden georganiseerd in samenwerking met de oudercommissie. Hierbij wordt er gekozen voor een avond met pedagogisch onderwerpen als bijvoorbeeld het verschil tussen jongens en meisjes en risicovol spel.

Meer over hoe wij contact onderhouden met ouders en vormgeven aan mentorschap, signaleren in de opvang en doorverwijzen is terug te lezen in het Algemeen Pedagogisch Beleidsplan.

Onze accommodatie

Door de inrichting van de groepsruimtes bieden wij de kinderen de kans om te ontdekken, om alleen of samen te spelen, om kennis te maken met verschillende materialen, spelvormen, voorwerpen, verschillende soorten speelgoed en spelletjes.

Binnenruimte

Een enthousiast team van drie pedagogisch medewerkers staat voor u klaar om uw kind op te vangen in een omgeving waar zij gedurende de dag komen spelen, leren, ontwikkelen en ontmoeten. BSO Villa Kinderkeet is gehuisvest aan de Koningin Wilhelminalaan in Ouderkerk a/d Amstel. Op dit moment bestaat de BSO uit 2 groepsruimtes, keuken en een gymzaal en kunnen wij maximaal 36 kinderen in de leeftijd van 7-12 jaar opvangen. Tijdens BSO tijd kunnen de kinderen ook op het schoolplein spelen. BSO Villa Kinderkeet is een 7+ locatie en er worden hier kinderen van meerdere scholen opgevangen, namelijk, van het Kofschip, de Amstelschool en de Jan Hekmanschool.

Dagelijks worden verschillende sport- en beweegspel activiteiten aangeboden door de pedagogisch medewerkers. Daarnaast is het natuurlijk ook mogelijk dat kinderen knutselen, een gezelschapsspelletje doen of zich verkleden. De kinderen hebben een grote stem bij het bepalen van de activiteiten. Ook worden er met regelmatig gevarieerde workshops aangeboden door externe vakkrachten. In de gymzaal kunnen de kinderen onder begeleiding van een pedagogisch medewerker vrij spelen of gerichte sportactiviteiten doen. De sportmaterialen zitten in een kast. Er staat ook een tafeltennistafel. De kinderen overleggen met elkaar en de sport pedagogisch medewerker wat zij graag willen gaan doen.

Wij zorgen voor veilige groepsruimtes door bijvoorbeeld het plaatsen van verwarming ombouw, kindveilige stopcontacten, beschermstrips voor de scharnieren van de deur, maar sluiten sommige risico's bewust niet uit. Wij vinden het namelijk belangrijk om kinderen te leren omgaan met kleine risico's. Dit stimuleert hun gevoel van zelfredzaamheid en zelfvertrouwen en is goed voor hun ontwikkeling. Om zicht te houden op kleine risico's en tijdig te anticiperen op eventuele onveilige situaties, registreren en evalueren wij de (kleine) ongevallen. Daarnaast voeren wij periodiek een risico-inventarisatie uit, zodat wij alert blijven op een veilige en gezonde omgeving. Hoe we dit doen staat beschreven in ons Beleid Veiligheid en Gezondheid. Ook houden wij minimaal 1x per jaar een ontruimingsoefening, met als doel dat wij precies weten wat te doen wanneer er een calamiteit plaatsvindt.

Buitenruimte.

Net als binnen, brengt het spel van kinderen risico's met zich mee. Ze kunnen struikelen, tegen elkaar opbotsen, vallen en zichzelf verwonden. Het hoort er allemaal bij, maar toch is het goed om risico's te beperken. Daarom zijn er preventieve maatregelen genomen en geldt voor het buitenspelen een aantal algemene afspraken. Daarnaast kan een locatie aanvullende afspraken hebben die op de eigen buitenruimte zijn afgestemd. Buiten doen kinderen andere ervaringen op. Buiten kunnen de kinderen rennen, de wind horen ruisen, door plassen stampen, fietsen, steppen, rennen, voetballen, noem maar op. Buitenspelen maakt een belangrijk onderdeel uit van onze dagindeling! Onze buitenruimte is ingericht om naar hartenlust in te kunnen spelen. Er is voor elk wat wils.

BSO Villa Kinderkeet maakt gebruik van de omheinde buitenruimte van het oude schoolplein van het Kofschip. Het schoolplein is ruim en biedt voldoende mogelijkheden om diverse activiteiten aan te bieden zoals voetbal, hockey, basketbal, volleybal, tennissen, tafeltennissen, badminton, boogschieten, ren- en tikspelen. De kinderen mogen zelfstandig op het schoolplein spelen mits de ouders hiervoor toestemming hebben gegeven op de afsprakenlijst. De pedagogisch medewerkers gaan regelmatig op het schoolplein kijken of alles goed gaat. Het schoolplein ligt aangrenzend aan de locatie. Omdat er genoeg materiaal aanwezig is, adviseren wij om geen speelgoed en dergelijke mee te geven. Spullen kunnen stuk gaan of kwijt raken. Kind & Co is niet aansprakelijk voor het zoekraken of kapot gaan van eigendommen van kinderen of ouders op de locatie.

Afspraken met buitenspelen:

- De pedagogisch medewerkers beslissen of en wanneer we naar buiten gaan en of je zonder jas buiten mag spelen.
- De kinderen melden aan de pedagogisch medewerkers als zij buiten gaan spelen.
- Pedagogisch medewerkers gaan regelmatig op het schoolplein kijken of alles goed verloopt.

- Er wordt zelfstandig buiten gespeeld (de kinderen met een zelfstandigheidscontract).
- De kinderen mogen niet op de brandtrap spelen.
- Zij mogen niet aan de zijkant van de school spelen.
- De kinderen blijven op het schoolplein.
- De kinderen mogen niet op de hekken klimmen.
- Zij mogen niet op de tafeltennistafel gaan staan.
- Als speelgoed buiten het speelterrein rolt/valt wordt dit aan de pedagogisch medewerkster gemeld; deze beslist op welke wijze en door wie het speelgoed teruggehaald wordt.
- Materiaal wordt alleen gebruikt waar het voor bestemd is.
- Kinderen zijn verantwoordelijk voor het speelgoed wat zij mee naar buiten nemen.

Activiteiten

Elke dag worden georganiseerde activiteiten geboden. Niet alle kinderen hebben behoefte om mee te doen, dat is ook niet verplicht. Kinderen die een stimulans nodig hebben om mee te doen aan een activiteit krijgen deze, de vaste medewerker weet welke behoefte een kind heeft. Tijdens georganiseerde activiteiten wordt het spel opgezet en voorbereid door de medewerker(s), vaak in overleg met de kinderen. De medewerker heeft hierbij een leidende rol. Met deze activiteiten willen wij een aantal dingen bereiken:

- Extra uitdaging bieden voor de kinderen
- Aanspreken van verschillende kennis- en ontwikkelingsgebieden
- Sociale interactie (nieuwe vrienden maken) en saamhorigheid
- Plezier maken met elkaar
- Talenten ontdekken
- Kinderen van elkaar laten leren, elkaar helpen
- Ontspanning
- Voor jezelf opkomen
- Hobby's kunnen uitoefenen tijdens de opvang

Ook worden er op BSO Villa Kinderkeet met regelmaat sportactiviteiten aangeboden.

De gymzaal wordt regelmatig in drie vakken verdeeld zodat kinderen verschillende activiteiten kunnen doen. Het kan zijn dat er een groep kinderen aan het tafeltennissen is, terwijl een andere groep kinderen aan het bowlen zijn en een derde groep een hut aan het bouwen is.

Er wordt buiten de gymzaal op de groepen niet met vaste thema's gewerkt. Wel worden de activiteiten aan het seizoen of komende feestdagen aangepast. Gedurende het hele jaar komen er verschillende werkvormen aan bod bij de creatieve activiteiten. Er is een ruime keus aan creatieve activiteiten. Het kan gebeuren dat niet alle kinderen aan hetzelfde project werken. Dit wisselt elkaar vaak af. De kinderen stimuleren elkaar.

Na het tafelmoment is er een open deuren beleid, verlaten kinderen hun basisgroep en kunnen naar interesse deelnemen aan de aangeboden activiteiten of samen met een ander kind(eren) gaan spelen of alleen boekje lezen. Op de BSO Villa Kinderkeet werkt een vast team. De kinderen weten wie zij aan kunnen spreken of om hulp kunnen vragen.

Afhankelijk van het soort activiteit wordt de BKR bepaald, waarbij er op locatieniveau altijd aan de BKR wordt voldaan. Ook kunnen de kinderen te allen tijde terug naar hun eigen basisgroep.

Naast het activiteitenaanbod is de BSO ook vrije tijd. Kinderen mogen kiezen voor vrij spel binnen of buiten. Soms heeft een kind na een lange schooldag even rust nodig om bij te komen. Daar is in de inrichting van de ruimtes rekening mee gehouden. De kinderen kunnen dan tot rust komen op de bank op de groep met bijvoorbeeld een boekje.

Basisgroepen

Op BSO Villa Kinderkeet is plek voor maximaal 36 kinderen welke worden opgevangen in 2 basisgroepen.

- Groep Honk: in deze groep worden maximaal 12 kinderen opgevangen in de leeftijd van 7 tot 12 jaar. Deze groep wordt begeleid door 1 (vaste) pedagogisch medewerker.
- Groep Keet: in deze groep worden maximaal 24 kinderen opgevangen in de leeftijd van 7 tot 12 jaar. Deze groep wordt begeleid door 2 (vaste) pedagogisch medewerkers

We werken met een ratio van 1 pedagogisch medewerker op 11 kinderen. Als er kinderen onverwachts zonder afmelding niet aanwezig zijn tijdens het ophalen vanuit school nemen we altijd contact op met de ouders.

Wanneer kinderen naar hun 2^e basisgroep gaan, dan vragen wij hier vooraf toestemming van de ouders voor middels het toestemmingsformulier. Op rustige dagen en in vakanties kunnen er groepen worden samengevoegd. Ouders worden tijdig geïnformeerd over de samenvoeging van groepen.

Als de kinderen uit school komen mogen zij nadat zij zich aangemeld hebben vrij spelen op beide groepen, in de gymzaal of buiten op het schoolplein. Als alle kinderen aanwezig zijn, gaan zij naar hun eigen basisgroep waar gegeten en gedronken wordt. Na afloop is er opendeurenbeleid en mogen de kinderen zelf kiezen wat zij willen gaan doen, of waar zij willen gaan spelen.

Er zijn kinderen die tijdens de opvang op Villa Kinderkeet naar een buitenschoolse activiteit gaan. Dit kan zijn naar voetballen, hockey, turnen, dansles, muzikles of het volgen van een cursus Engels of Spaans op de Jan Hekmanschool. Met toestemming van de ouders mogen zij daar zelfstandig naar toe.

Personele inzet, beroepskracht - kind ratio (BKR) en de drie-uursregeling

Wij werken op de buitenschoolse opvang met vaste diensten van onze pedagogisch medewerkers. In onderstaand overzicht staat beschreven hoe in vakanties en tijdens studiedagen de diensten gedurende de dag zijn verdeeld en hoe lang de daarbij behorende pauzes zijn.

	Maandag	Dinsdag	Woensdag	Donderdag	Vrijdag
Basisgroepen tijdens vakanties en studiedagen	PM 1: 07.30 – 16.30 PM 2: 08.30 – 17.30 PM 3: 09.30 – 18.30 Pauze: PM 1: 12.30 – 13.00 PM 2: 13.00 – 13.30 PM 3: 13.30 – 14.00	PM 1: 07.30 – 16.30 PM 2: 08.30 – 17.30 PM 3: 09.30 – 18.30 Pauze: PM 1: 12.30 – 13.00 PM 2: 13.00 – 13.30 PM 3: 13.30 – 14.00		PM 1: 07.30 – 16.30 PM 2: 08.30 – 17.30 PM 3: 09.30 – 18.30 Pauze: PM 1: 12.30 – 13.00 PM 2: 13.00 – 13.30 PM 3: 13.30 – 14.00	

Tijdens schooldagen:

Op bepaalde momenten van de dag wijken wij af van de BKR en maken wij op schooldagen gebruik van de ½ uursregeling.

Op schooldagen zijn alle pedagogisch medewerkers bij aanvang van de opvang aanwezig. Aan het eind van de middag worden de kinderen gezamenlijk opgevangen en eindigt de dienst van een van de pedagogisch medewerkers.

Tijdens vakantie- en studiedagen:

Op bepaalde momenten van de dag wijken wij af van de BKR en maken wij op vakantie- of studiedagen gebruik van de drie-uursregeling¹. In de regel is dit aan het begin en einde van de dag als er minder kinderen aanwezig zijn op de BSO en tussen de middag als de pedagogisch medewerkers pauzeren. Op die momenten hoeven niet alle pedagogisch medewerkers aanwezig te zijn. Hier stemmen we onze diensten en de pauzes op af.

In vakanties en op studiedagen kunnen de kinderen aan het begin- en einde van de dag en tijdens pauzes gezamenlijk opgevangen worden. Wanneer wij afwijken maken we altijd een pedagogische afweging en kijken we hoe we aandacht besteden aan de behoeften van het kind en houden we rekening met de dynamiek binnen de groep.

¹ Gedurende de schoolweken mag op de BSO maximaal een half uur per dag worden afgeweken van de BKR. Op vakantie- en studiedagen (bij aaneengesloten openstelling van 10 uur of meer) kan maximaal drie uur per dag worden afgeweken van de vereiste BKR. Gedurende deze uren wordt minimaal de helft van de vereiste beroepskrachten ingezet.

Beroepskracht - kindratio (BKR) en de ½ uurs- of 3 uursregeling

De BKR is het aantal pedagogisch medewerkers in verhouding tot het aantal kinderen op de groep. Deze verhouding is afhankelijk van de leeftijd van de aanwezige kinderen. Voor het bepalen van de juiste BKR volgen wij de landelijke richtlijnen (www.1ratio.nl). Ook als we groepen samenvoegen.

Op bepaalde momenten van de (mid)dag wijken wij af van de BKR en maken wij op schooldagen gebruik van de ½ uursregeling en op vakantie- en studiedagen van de 3 uursregeling².

In de regel is dit aan het begin en einde van de dag als er minder kinderen aanwezig zijn op de BSO en tussen de middag als de pedagogisch medewerkers pauzeren. Op die momenten hoeven niet alle pedagogisch medewerkers aanwezig te zijn. Hier stemmen we onze diensten en de pauzes op af. Wanneer wij afwijken maken we altijd een pedagogische afweging en kijken we hoe we aandacht besteden aan de behoeften van het kind en houden we rekening met de dynamiek binnen de groep.

Tijdens schooldagen:

Op schooldagen is er minimaal één pedagogisch medewerker bij aanvang en bij sluiting van de opvang aanwezig. Op schooldagen is de BSO op maandag, dinsdag en donderdag geopend van 14.15-18.30 uur.

- Tot de aanwezigheid van 12 kinderen voldoen wij op de schooldagen aan de BKR. Op deze schooldagen wordt er niet afgeweken van de BKR. Alle kinderen komen of zelfstandig of worden gebracht door een pedagogisch medewerker van een andere BSO locatie met Kind & Co bus naar BSO Villa Sportief.

Bij het ophalen van de kinderen op de Jan Hekmanschool kan er worden afgeweken van de BKR tussen 15.00-15.30 uur.

Onze buitenschoolse opvang in de wijk; onze externe samenwerkingspartners

We werken op de eerste plaats veel samen met andere BSO locaties van Kind en Co in Ouderkerk aan de Amstel omdat medewerkers elkaar kunnen inspireren. In vakanties zien de kinderen ook de medewerkers van BSO Villa Kinderkeet omdat we dan de drie locaties samenvoegen.

Openingstijden

Wij zijn drie dagen per week, aansluitend op school, geopend tot 18.30 uur. Tijdens de algemeen erkende feestdagen zijn wij gesloten; zo ook eens in de vijf jaar op bevrijdingsdag. Als het kind door iemand anders dan door de ouder(s) wordt opgehaald, dan dienen ouders dat vooraf aan ons door te geven, anders geven wij het kind niet mee!

² Gedurende de schoolweken mag op de BSO maximaal een half uur per dag worden afgeweken van de BKR. Op vakantie- en studiedagen (bij aaneengesloten openstelling van 10 uur of meer) kan maximaal drie uur per dag worden afgeweken van de vereiste BKR. Gedurende deze uren wordt minimaal de helft van de vereiste beroepskrachten ingezet. (De tijden waarop wordt afgeweken kan per weekdag verschillen, maar moet wel per week hetzelfde zijn.)

Onze medewerkers

Wij hechten groot belang aan professioneel, deskundig opgeleid personeel. Onze pedagogisch medewerkers en invalkrachten zijn opgeleid volgens de kwaliteitseisen die in de CAO worden gesteld. Veel pedagogisch medewerkers hebben daarnaast nog aanvullende scholing gevolgd. Al onze pedagogisch medewerkers, stagiaires en vrijwilligers en andere structureel aanwezigen zijn in het bezit van een geldige Verklaring Omtrent het Gedrag (VOG). Indien een stagiaire of beroepskracht-in-opleiding conform CAO formatief wordt ingezet, worden ouders hiervan op de hoogte gesteld. Zo weet de ouder dat hij/zij ook met vragen of voor een overdracht bij hen terecht kan.

Deskundigheidsbevordering

Om goede zorg te waarborgen, worden de pedagogisch medewerkers regelmatig bijgeschoold. Deze bijscholing wordt verzorgd door zowel interne als externe deskundigen.

Verder zijn wij elkaars coach en zijn er regelmatig teambijeenkomsten over bepaalde thema's in het vakgebied. Ook wordt er 1x per jaar met iedere (pedagogisch) medewerker een functioneringsgesprek gehouden, een structureel evaluatiemoment om onze kwaliteit en de daarvoor gewenste deskundigheid van medewerkers te monitoren en vergroten.

Ons aanbod ten aanzien van deskundigheidsbevordering varieert en is afhankelijk van de behoeften. De afspraken daarover zijn vastgelegd in ons scholingsbeleid.

Jaarlijks wordt een scholingsplan gemaakt. In dit plan zijn in ieder geval opgenomen:

- scholing bedrijfshulpverlening en kinder-EHBO
- pedagogisch verdieping
- Elke zes weken een groot team overleg waarin verschillende beleidstukken, procedures of een thema wordt behandeld.
- Elke zes weken is er een huishoudelijke kindbespreking met de senior pedagogisch medewerker.

Daarnaast krijgen alle pedagogisch medewerkers jaarlijks een vorm van pedagogische IKK coaching, de invulling hiervan staat beschreven in het pedagogisch beleid.

De oudercommissie

Wij horen graag de mening en visie van ouders. Dat is voor ons een vanzelfsprekende zaak. Alle ouders mogen altijd hun mening geven, maar wij hebben ook een oudercommissie. Deze heeft minimaal drie keer per jaar overleg met de clustermanager. De oudercommissie heeft een adviserende functie ten aanzien van onderwerpen als voedingsaangelegenheden, het Pedagogisch werkplan en veiligheid en gezondheid. De taken en verantwoordelijkheden van de oudercommissie staan beschreven in het Reglement OC Kindercentrum Kind & Co, deze zijn te vinden op onze website.

Naast de oudercommissie van BSO Villa Kinderkeet is er nog een overkoepelende centrale oudercommissie (COC). Deze vertegenwoordigt alle oudercommissies binnen Kind & Co, die de COC hebben gemandateerd. Deze centrale oudercommissie adviseert over beleidsmatige onderwerpen (gevraagd en ongevraagd) en over voor ouders belangrijke onderwerpen (coc@kmnkindenco.nl).

Tot slot

Wij hopen dat je dit Pedagogisch werkplan met plezier hebt gelezen en dat duidelijk is hoe wij binnen BSO Villa Kinderkeet werken.

Mocht je toch nog vragen hebben, dan zullen onze pedagogisch medewerkers, de senior of de clustermanager hier graag antwoord op geven. Ook tips en adviezen horen wij graag.

Dit Pedagogisch werkplan zal regelmatig worden besproken binnen de teams en minimaal eens in de twee jaar worden bijgesteld.

Met vriendelijke groeten,
Team BSO Villa Kinderkeet.