

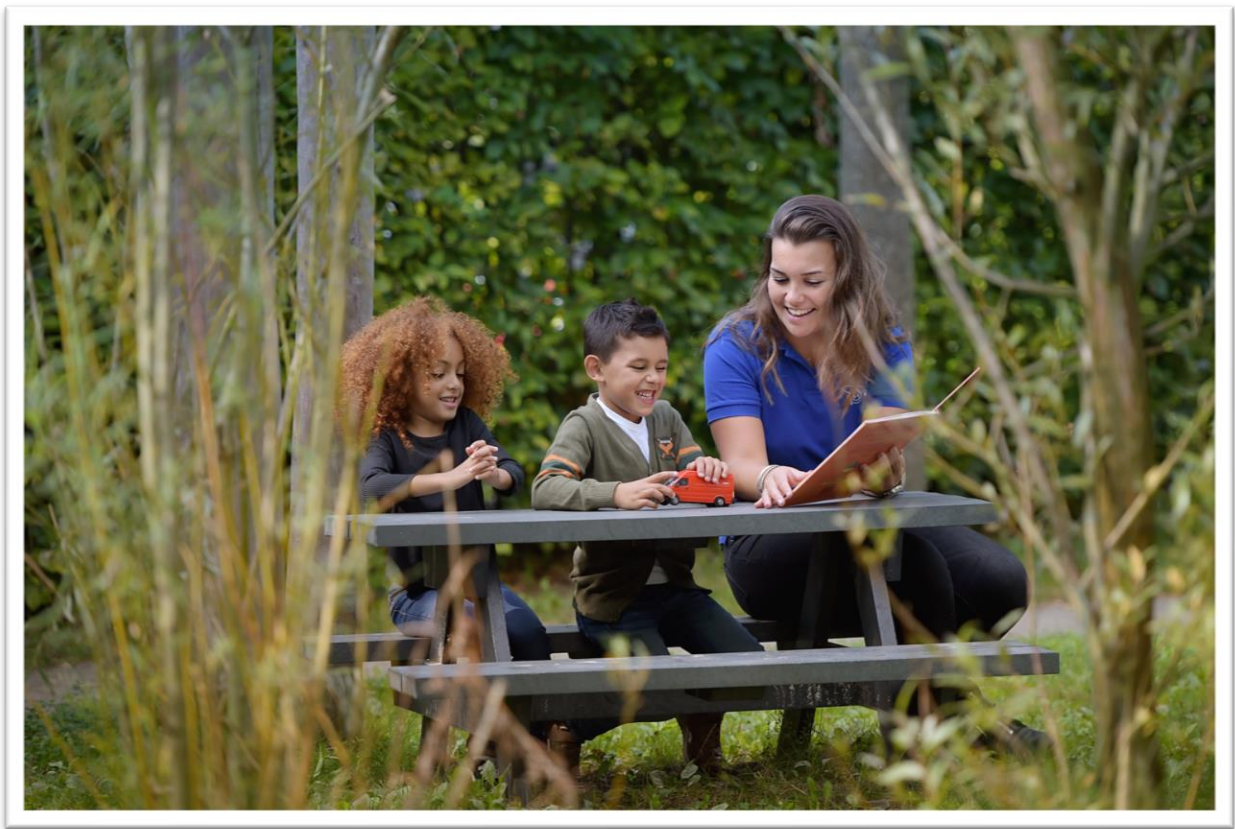


Kindercentra Midden Nederland

Kind & Co

Pedagogisch werkplan

BSO Stepping Stones



Juni - 2023

Inleiding

Dit is het Pedagogisch werkplan voor de buitenschoolse opvang BSO Anne Frank van het label Kind & Co. Dit Pedagogisch werkplan vormt samen met het Algemeen Pedagogisch Beleidsplan van Kind & Co Ludens één geheel en is bestemd als leidraad voor ons als medewerkers van BSO Anne Frank. In dit Pedagogisch werkplan is te lezen hoe wij onze pedagogische visie vertalen naar de dagelijkse praktijk.

Het label Kind & Co werkt volgens een kwaliteitszorgsysteem, dat gebaseerd is op de PDCA cyclus. Dit houdt in dat wij kwaliteit zien als een continu proces. We werken aan de hand van afspraken, die vastgesteld zijn in werkwijzen en procedures. Ons beleid en werkwijzen zijn opgenomen in het kwaliteitshandboek en ondersteunen de pedagogisch medewerkers bij het dagelijks handelen. Jaarlijks wordt middels interne audit, onderzocht of onze werkwijzen en afspraken in de praktijk doeltreffend zijn. Daarbij zijn we tevens alert op mogelijke verbeteringen.

Onze locaties worden jaarlijks geïnspecteerd door de GGD. De uitkomsten van een inspectie worden besproken met de pedagogisch medewerkers en de oudercommissie van de locatie. Het inspectierapport is te vinden op onze eigen websitepagina.

Wijzigingen in het Pedagogisch werkplan en het Veiligheids- en Gezondheidsbeleid worden jaarlijks besproken met de oudercommissie. Het Pedagogisch werkplan wordt minimaal 1 x per 2 jaar bijgesteld en ter advisering voorgelegd aan de oudercommissie.

Mocht je nog informatie missen, dan kun je hier natuurlijk altijd naar vragen bij de pedagogisch medewerker, senior of clustermanager. Ook is in de brochure 'Welkom bij Kind & Co' en op onze website www.kmnkindenco.nl veel algemene en aanvullende informatie terug te vinden.

Veel leesplezier gewenst!

Team BSO Stepping Stones
20-06-2023

Inhoudsopgave

Onze pedagogische visie in de dagelijkse praktijk	3
Op de buitenschoolse opvang.....	4
Onze (mid)dagindeling.....	4
Eten en drinken.....	4
Vieren van verjaardagen, feestdagen, rituelen.....	5
Zelfstandigheid bevorderen - Kinderparticipatie	5
Afspraken, regels en omgangsvormen	5
Omgaan met pestgedrag	5
Oudercontact	6
Kennismaken en wennen	6
Dagelijkse overdrachten.....	6
Observeren, volgen en oudergesprekken	6
Als er zorgen zijn.....	7
Mentorschap	7
Ouderavonden	7
Onze accommodatie	8
Activiteiten tijdens vakantie en studiedagen	9
Basisgroepen	9
Onze buitenschoolse opvang in de wijk; onze externe samenwerkingspartners.....	11
Openingstijden	11
Onze medewerkers.....	12
Deskundigheidsbevordering	12
Andere volwassenen.....	12
De oudercommissie	13
Tot slot.....	14
Foto's	15

Onze pedagogische visie in de dagelijkse praktijk

Binnen Kind & Co Ludens werken wij vanuit de vier pedagogische basisdoelen zoals deze zijn vastgelegd in wet- en regelgeving. In een veilige en gezonde omgeving bieden wij kinderen:

- Sociaal emotionele veiligheid
- Gelegenheid tot het ontwikkelen van persoonlijke competenties
- Gelegenheid tot het ontwikkelen van sociale competenties
- Socialisatie door overdracht van algemeen aanvaarde waarden en normen

Binnen het label Kind & Co werken wij aan deze vier pedagogische basisdoelen aan de hand van de beschreven gedragingen in het Pedagogisch Educatief Huis. De pedagogische basisdoelen zijn vertaald naar de volgende vier verdiepingen in het huis:

- Ik voel me veilig
- Ik ontwikkel me
- Ik heb respect voor anderen
- Ik draag bij aan een positieve samenleving

Bij de verschillende verdiepingen zijn de ramen van het huis gevuld met de Pedagogisch Educatieve gedragingen die daar bij passen. Dit zijn de gewenste concreet waarneembare handelingen van onze pedagogisch medewerkers. De pedagogisch medewerkers zijn verantwoordelijk voor de dagelijkse opvang, ontwikkeling en verzorging van de kinderen van hun groep. Zij spreken de kinderen aan vanuit een positieve houding en houden hierbij rekening met de ontwikkelingsfase van het kind.

Meer over onze pedagogische visie is te lezen in het Algemeen Pedagogisch Beleidsplan en in het interactieve Pedagogisch Educatief Huis.



Op de buitenschoolse opvang

We hebben op de locaties een globaal dagritme, met steeds dezelfde 'vaste' momenten en activiteiten. Samen eten, drinken en spelen zorgt ervoor dat kinderen zich emotioneel veilig voelen. Deze activiteiten doen we elke dag in een vaste volgorde maar de tijden kunnen wel verschillen. Ons voedingsaanbod sluit zoveel mogelijk aan op de richtlijnen vanuit het Voedingscentrum.

Onze (mid)dagindeling

Om 14.30 uur worden de kinderen door pedagogisch medewerkers van school opgehaald. Aangezien BSO in pandig in de school aanwezig is zijn de lijntjes kort. De kleuters worden door de pedagogisch medewerker uit de klas gehaald. En de kinderen vanaf groep 3 komen zelf naar het verzamelpunt in de gang of op het schoolplein.

Bij binnenkomst op de BSO bergen de kinderen hun spullen op in een locker en gaan zij hun handen wassen. De kinderen krijgen de ruimte om 30 minuten vrij te spelen op hun eigen basisgroep. Wanneer alle kinderen zijn gearriveerd op de BSO eten we een boterham of een cracker met groente. Hierbij bieden we beleg aan volgens het gezonde voedingsbeleid. Tijdens het eetmoment krijgen de kinderen de ruimte iets te vertellen of te delen. Er wordt op dat moment ook aan de kinderen aangegeven welke activiteiten er die dag worden aangeboden en waar zij uit kunnen kiezen die middag. Naast de gestructureerde activiteit is er ook ruimte voor vrij spel binnen of buiten. Na het eten gaan alle kinderen naar buiten om buiten te spelen. Hier kunnen de kinderen vrij spelen of een kleine activiteit doen met de pedagogisch medewerkers.

Om 16.00 uur sluiten de kinderen aan bij hun keuze van het keuzemoment tijdens het eten. Er worden 1 á 2 activiteiten aangeboden. Dit kan een creatieve knutsel zijn, een spel in de gymzaal of andere activiteit. In het aanbod wordt rekening gehouden met de leeftijdsverschillen, zodat er voor ieder kind wat leuk is bij zit. Ook kunnen de kinderen kiezen om vrij te spelen binnen of buiten. Bij alle activiteiten/vrij spel is een pedagogisch medewerker aanwezig. Tijdens de activiteiten aanbod wordt er rekening met de BKR gehouden. Rond 17.00 uur zijn de kinderen terug in hun eigen basisgroep en wordt er fruit gegeten. Na het eten is er gelegenheid om vrij te spelen. Tussen 17.00 en 18.30 uur worden de kinderen opgehaald.

Wij streven ernaar, zeker voor de jongste kinderen, om met de leerkracht informatie uit te wisselen, want het is prettig om te weten hoe de schooldag is verlopen en of er bijzonderheden zijn.

Sommige kinderen hebben bij het ophalen tijd nodig voor de 'overgang' van BSO naar huis en kunnen wisselend reageren op de komst van de ouders: sommigen zijn blij hun ouders weer te zien en anderen willen het liefst nog even verder spelen. Wanneer u uw kind ophaalt, vertelt de pedagogisch medewerker het een en ander over de dag.

De opvangmiddag wordt zoveel mogelijk gestart met een gezamenlijk eet- en drinkmoment op de basisgroep begeleidt door een vaste pedagogisch medewerker. Zo krijgen we een goede indruk van het welbevinden van de kinderen en kunnen zij hun verhaal over school kwijt. Ook worden de activiteiten voor de middag met de kinderen doorgenomen, zodat zij daarna een keuze kunnen maken.

Eten en drinken

Samen eten/drinken is belangrijk, het is gezellig en versterkt het onderlinge contact. Deze momenten geven structuur aan de dag. De kinderen eten/drinken aan lange tafels met elkaar. Ze wachten op elkaar. De kinderen maken zoveel mogelijk zelf hun cracker/boterham klaar. Na het eten/drinken zetten de kinderen zelf hun beker en bord op het aanrechtblad of trolley.

Kind & Co Ludens stelt zich tot doel om een positieve bijdrage te leveren aan een gezonde ontwikkeling én leefstijl van kinderen. Dit komt onder andere tot uiting in ons voedingsbeleid. Meer informatie vindt u op de website en ons ouderportaal "Mijn KMN Kind & Co". In ons voedingsbeleid zijn ook richtlijnen voor traktaties opgenomen.

Vieren van verjaardagen, feestdagen, rituelen

Er zijn veel gelegenheden in een jaar om bij stil te staan: een verjaardag, het afscheid van de groep, Sinterklaas en diverse feestdagen, zoals Kerst, Suikerfeest, Pasen, etc. Als een kind jarig is, mag het trakteren met een gezonde traktatie. Tijdens de eetmomenten vieren we de verjaardag van de kinderen. We zitten met z'n allen aan tafel en zingen het lied die de 'jarige' heeft gekozen. Vervolgens deelt het kind zijn/haar traktatie aan de kinderen uit. De kinderen mogen zelf kiezen of ze de traktatie gelijk willen eten of het mee naar huis willen nemen.

Zelfstandigheid bevorderen - Kinderparticipatie

Buitenschoolse opvang is voor de kinderen vrije tijd; wij vinden het dan ook belangrijk dat de kinderen mee kunnen denken over de invulling van de tijd die zij bij de opvang doorbrengen. Kinderparticipatie ondersteunt de opvoeding van kinderen tot mondige burgers. Kinderen leren opkomen voor zichzelf, leren onderhandelen en leren dat hun mening er ook toe doet. Het geeft kinderen daadwerkelijke invloed op hun dagelijkse leefomgeving. Door kinderparticipatie ervaren de kinderen dat ze invloed kunnen uitoefenen op het dagelijks reilen en zeilen bij de BSO. Over het algemeen zullen de kinderen zich meer betrokken gaan voelen bij wat er gebeurt en welke activiteiten er worden aangeboden. Deze betrokkenheid kan leiden tot tevredenheid, zelfstandigheid en verantwoordelijkheid.

Bij de oudste kinderen leidt kinderparticipatie er toe dat de inrichting van de BSO en het aanbod van activiteiten beter aansluit bij hun wensen en behoeften, zodat zij zich meer betrokken zullen voelen. Verder ontwikkelen de kinderen persoonlijke vaardigheden met betrekking tot communiceren en onderhandelen. Zij vergroten hun zelfvertrouwen omdat zij zich serieus genomen voelen. Daarnaast heeft ook het team grote baat bij kinderparticipatie; door het overleg en de samenwerking met de kinderen zien zij nieuwe uitdagingen in hun werk en wordt de verantwoordelijkheid voor het dagelijks programma gedeeld met de kinderen. De mentor zal deze zelfstandigheid in de gaten houden en stimuleren wanneer dit nodig is.

Afspraken, regels en omgangsvormen

In elke groep zijn afspraken nodig om met elkaar samen te leven. Daarom hebben wij afspraken, regels en omgangsvormen opgesteld, zodat de kinderen op een positieve en respectvolle manier met elkaar om (leren) gaan.

Onze eigen huis-/groepsregels staan hieronder beschreven/hangen op de groep:

- Binnen lopen we, buiten kunnen we rennen.
- We gebruiken materiaal zoals het bedoeld is.
- De keuken is voor de pedagogisch medewerkers m.u.v. kookactiviteit onder begeleiding van de pedagogisch medewerkers.
- Klimmen mag op de klimrek
- Morsen op de vloer? Dat kan gebeuren, we ruimen het wel even op.
- We zitten aan tafel en op banken
- Ga om met anderen zoals je dat zelf ook prettig zou vinden.
- We blijven op het plein en we gaan niet buiten het hek.

Omgaan met pestgedrag

Elk kind moet zich veilig voelen op de opvang. Daarom hebben wij afspraken over hoe wij met elkaar omgaan op de BSO en wat we doen als we pestgedrag signaleren. Deze afspraken richten zich zowel op het bestrijden van een acuut pestprobleem als op het voorkómen van pesten.

In geval van een acuut pestprobleem gaan we in gesprek met het gepeste kind en de pester(s) volgens een vast stappenplan. Ook gaan we in gesprek met de betrokken ouders en eventueel de school om samen tot een oplossing te komen. Daar zijn wij met zijn allen verantwoordelijk voor. Meer informatie vindt u op onze website en in het Ouderportaal.

Meer over voeding, persoonlijke hygiëne en zelfstandigheid bevorderen is terug te lezen in het Algemeen Pedagogisch beleidsplan.

Oudercontact

Wij vinden het belangrijk om een goede band met ouders op te bouwen en investeren hier ook in. Een goede samenwerking met ouders draagt bij aan het welbevinden van de kinderen.

Kennismaken en wennen

Als een kind bij ons komt, nemen wij de tijd voor een kennismakingsgesprek met de ouders, zodat wij zoveel mogelijk informatie van hen krijgen. Tijdens de kennismaking wordt aan ouders verteld hoe wij op de BSO omgaan met de kinderen en hoe wij met ouders informatie uitwisselen, waardoor een goede onderlinge afstemming ten behoeve van het kind mogelijk is. Vaak hebben de ouders en kind dan al een rondleiding gehad door het gebouw, zodat zij zich al een voorstelling hebben kunnen maken van de BSO en hoe er gewerkt wordt. Het kennismakingsgesprek en de rondleiding met kind en ouders wordt zoveel mogelijk door de mentor gedaan.

Tijdens het kennismakingsgesprek worden er desgewenst wenaafspraken met de ouder gemaakt. De wenaafspraken worden genoteerd op het formulier 'Checklist kennismakingsgesprek'.

Kinderen kunnen in overleg een keer komen wennen op de BSO. Bijvoorbeeld samen met de ouder het ophaal moment bijwonen. Een tafelmoment meemaken of een uurtje meedraaien op de groep. Het wennen vindt in de regel plaats als de plaatsingsovereenkomst is ingegaan. Tijdens het kennismakingsgesprek worden er desgewenst wenaafspraken met de ouder gemaakt. Deze kunnen per kind verschillend zijn.

Met ouders van kinderen die gebruik maken van een tweede basisgroep en/of een tweede opvanglocatie wordt afgesproken hoe hun kind op die groep/locatie kan wennen. De wenaafspraken kunnen per kind verschillend zijn.

Wij vinden het belangrijk dat de kinderen zich thuis op de opvang voelen. De pedagogisch medewerkers verkrijgen tijdens het kennismakingsgesprek die informatie van ouders en kind die nodig is om aan te kunnen sluiten bij de behoeften van het kind. Specifieke informatie, afspraken over eetgewoonten en andere bijzonderheden in de omgang met het kind, worden vastgelegd en gedeeld met collega's. Op deze manier kunnen we zo goed mogelijk rekening houden met de eigenheid van ieder kind.

Dagelijkse overdrachten

Wij vinden een goede overdracht essentieel en nemen hiervoor de tijd. Tijdens het ophalen van uw kind krijgt u een uitgebreid overdracht van hoe de dag is verlopen. De overdracht van kinderen die zelfstandig naar huis mogen doen we telefonisch of sturen ouder een bericht via Ouderportaal.

Ouders worden via het Ouderportaal 'live' betrokken bij de belevenissen van het kind op de BSO. Het Ouderportaal is een online afgesloten omgeving, waar o.a. nieuwsbrieven, facturen en jaaropgaven terug te vinden zijn. Er is meer te vinden; Pedagogisch medewerkers houden via het portaal de registraties rondom activiteiten bij. Daarnaast worden er regelmatig foto's geplaatst. Van deze foto's kunt u op ieder gewenst moment een fotoboekje uitprinten als herinnering voor later. In het Ouderportaal vindt u alles op één plek, dat is wel zo overzichtelijk!

Observeren, volgen en oudergesprekken

Kijken naar kinderen en de groep geeft iedere dag stof tot praten met collega's en ouders. Om "het praten over en kijken naar" gericht te doen, maken wij gebruik van de observatiemethode 'Werken aan Welbevinden'.

Deze jaarlijkse observatie richt zich zowel op de individuele kinderen, als op de groep. Met behulp van observatielijsten beschrijft de pedagogisch medewerker het kind in zijn omgeving, het kind in relatie tot de volwassene en het kind in relatie tot andere kinderen. Zo kan het welzijn en de ontwikkeling van het individuele kind en de kinderen in de groep goed worden gevolgd en gestimuleerd. Kinderen vanaf 8 jaar vullen hun eigen lijst in. Ook ouders worden uitgenodigd om een beeld te schetsen van hun kind en zijn/haar ervaringen in de groep. De observatieverslagen worden bewaard in het kinddossier op de locatie.

Aan de hand van de observaties vinden de 10-minutengesprekken plaats. De mentor biedt ouders jaarlijks een 10-minutengesprek aan, waarin het welbevinden en de ontwikkeling van het kind met ouders wordt besproken. Deze gesprekken worden bij voorkeur door de mentor gevoerd.

Indien er naar aanleiding van het jaarlijkse 10-minutengesprek bijzonderheden zijn of afspraken met ouders worden gemaakt, wordt dit genoteerd en toegevoegd aan het Kinddossier en op de Kindkaart. De uitkomsten van de kindobservaties worden onder leiding van de senior pedagogisch medewerker besproken in de kindbesprekingen. Deze kindbesprekingen vinden gemiddeld eenmaal per 6 weken plaats.

Als er zorgen zijn

Als wij ons zorgen maken, als we vragen hebben over het welbevinden of de ontwikkeling van een kind of als pedagogisch medewerkers behoeften hebben aan extra handvatten gaan we in gesprek met ouders en werken vervolgens conform ons beleid Signaleren in de kinderopvang.

Mentorschap

Tijdens het Kennismakingsgesprek wordt benoemd wie de Mentor van het kind is en dit is voor ouders terug te vinden in het Ouderportaal.

Ouderavonden

Het is ons streven om jaarlijks een ouderavond te organiseren voor de ouders van BSO Sunshine. Het zal om een leuke, laagdrempelige, informatieve ouderavond waarop wij actuele onderwerpen bespreken die van toepassing zijn op de kinderen. Denk hierbij aan onderwerpen zoals mediagebruik of kinder EHBO.

Meer over hoe wij contact onderhouden met ouders en vormgeven aan mentorschap, signaleren in de opvang en doorverwijzen is terug te lezen in het Algemeen Pedagogisch Beleidsplan.

Onze accommodatie

Binnenruimte

Door de inrichting van de groepsruimtes bieden wij de kinderen de kans om te ontdekken, om alleen of samen te spelen, om kennis te maken met verschillende materialen, spelvormen, voorwerpen, verschillende soorten speelgoed en spelletjes.

BSO Stepping Stones is gevestigd in hetzelfde gebouw als de basisschool Stepping Stones. Onze BSO heeft drie groepsruimtes en een speelzaal tot haar beschikking. Beneden zit de groepsruimte van groep Geel en de speelzaal. Daarnaast is boven een aula met twee groepsruimtes voor groep Rood en groep Groen. In de groepsruimtes van de BSO hebben wij diverse hoeken gecreëerd waarin verschillende activiteiten kunnen worden aangeboden zoals een poppenhoek, leeshoek, verkleedhoek en een bouwhoek. Naast deze ruimtes hebben wij ook de mogelijkheid om gebruik te maken van het speellokaal van school. Daarnaast maken wij gebruik van het aangrenzende schoolplein van basisschool Stepping Stones.

De beroepskracht communiceert met de kinderen in het Nederlands. Niet alle kinderen zijn de Nederlandse taal machtig. Wanneer de beroepskracht ziet dat een kind niet begrijpt wat er bedoeld wordt, herhaalt zij in het Engels wat zij heeft gezegd. Daarna vraagt zij nogmaals in het Nederlands aan het kind wat zij wil gaan doen. Op deze manier worden kinderen steeds bekender met de Nederlandse taal.

Wij zorgen voor veilige groepsruimtes door bijvoorbeeld het plaatsen van verwarming ombouw, kindveilige stopcontacten, beschermstrips voor de scharnieren van de deur, maar sluiten sommige risico's bewust niet uit. Wij vinden het namelijk belangrijk om kinderen te leren omgaan met kleine risico's. Dit stimuleert hun gevoel van zelfredzaamheid en zelfvertrouwen en is goed voor hun ontwikkeling. Om zicht te houden op kleine risico's en tijdig te anticiperen op eventuele onveilige situaties, registreren en evalueren wij de (kleine) ongevallen. Daarnaast voeren wij periodiek een risico-inventarisatie uit, zodat wij alert blijven op een veilige en gezonde omgeving. Hoe we dit doen staat beschreven in ons Beleid Veiligheid en Gezondheid. Ook houden wij minimaal 1x per jaar een ontruimingsoefening, met als doel dat wij precies weten wat te doen wanneer er een calamiteit plaatsvindt.

Buitenruimte

Buiten doen kinderen andere ervaringen op. Buiten kunnen de kinderen rennen, de wind horen ruisen, door plassen stampen, in de zandbak spelen, fietsen, steppen, rennen, voetballen, noem maar op. Buitenspelen maakt een belangrijk onderdeel uit van onze dagindeling! Onze buitenruimte is ingericht om naar hartenlust in te kunnen spelen. Er is voor elk wat wils.

Net als binnen, brengt het spel van kinderen risico's met zich mee. Ze kunnen struikelen, tegen elkaar opbotsen, vallen en zichzelf verwonden. Het hoort er allemaal bij, maar toch is het goed om risico's te beperken. Daarom zijn er preventieve maatregelen genomen en geldt voor het buitenspelen een aantal algemene afspraken. Daarnaast kan een locatie aanvullende afspraken hebben die op de eigen buitenruimte zijn afgestemd.

Onze buitenruimte is ingericht om naar hartenlust in te kunnen spelen. De buitenruimte grenst aan de school/BSO. Het is omheind met een hek. Er is een zandbak, klimhuis, schommels, klim- en duikelrek. Verder biedt het plein veel ruimte tot spelactiviteiten, fietsen, bouwen en voetballen. De kinderen krijgen van tevoren goed te horen waar ze wel en waar ze niet mogen spelen, zodat de pedagogisch medewerkers het overzicht goed kunnen behouden. Tijdens het buiten spelen zal er altijd een PM-er aanwezig zijn om toezicht te houden op de spelende kinderen. Kinderen met een zelfstandigheidscontract (7+) mogen zonder toezicht buiten spelen en weten dat zij een leidster op de groep aan kunnen spreken wanneer zij hulp nodig hebben.

Activiteiten

Bij BSO Stepping Stones werken wij met thema's. Sommige thema's staan vast (denk hierbij aan Sinterklaas, Kerst, Pasen etc.), maar de overige maanden werken wij met wisselende thema's. Wanneer wij signaleren dat er een onderwerp speelt bij de kinderen anticiperen wij hierop door ons in

dit onderwerp te verdiepen en het dan te vertalen in activiteiten voor de kinderen. Dit wordt per maand bekeken.

Met deze activiteiten willen wij een aantal dingen bereiken:

- Het oefenen van kennis, opgedaan op de basisschool.
- Extra uitdaging bieden voor de kinderen
- Aanspreken van verschillende kennisgebieden.

Kinderen zijn vrij om hun eigen idee te opperen, dit bevordert hun creativiteit, maar ook hun eigenwaarde. De pedagogisch medewerker zal voorbereid in het lokaal zijn, zij kan een gestructureerde activiteit aan bieden of kinderen ook hun eigen idee laten uitwerken. De pedagogisch medewerker zal met de kinderen meedenken, stimuleren en hen uitdagen. Daarnaast biedt het kinderen de mogelijkheid om mee te doen aan activiteiten die specifiek zijn afgestemd op hun interesse en ontwikkelingsniveau. Belangrijk aandachtspunt bij het werken in wisselend samengestelde groepen is natuurlijk de veiligheid en overzichtelijkheid voor de kinderen.

Omdat er binnen de verschillende ruimtes verschillende activiteiten zijn, kunnen de kinderen zelf kiezen in welke ruimte ze willen spelen. Ze nemen hun naamkaartje mee en hangen deze vervolgens op het lokaal waar ze gaan spelen zodat wij weten waar ze spelen. Belangrijk aandachtspunt bij het werken in wisselend samengestelde groepen is natuurlijk de veiligheid en overzichtelijkheid voor de kinderen. De naamkaartjes zijn gekoppeld aan de mentor, hierdoor kunnen ouders en kinderen zien bij wie zij terecht kunnen voor vragen.

Groepsactiviteiten worden in de regel uitgevoerd met maximaal 20 kinderen per activiteit, zodat 2 pedagogisch medewerkers het overzicht kunnen behouden. Wanneer wij met meer dan 30 kinderen een activiteit gaan doen, dragen wij er zorg voor dat deze groep zoveel mogelijk door vaste pedagogisch medewerkers wordt begeleid. Indien mogelijk starten en eindigen de kinderen in hun eigen basisgroep voor een gezamenlijk eet- en drinkmoment. Activiteiten met meer dan 30 kinderen buiten de locatie zullen altijd vooraf worden aangekondigd, zodat ouders en kinderen goed op de hoogte zijn van wat er gaat gebeuren, welke pedagogisch medewerkers er mee gaan en wat er van de kinderen wordt verwacht. Denkt u hierbij bijvoorbeeld aan een uitstapje naar de afgesloten speeltuin in park Transwijk.

Activiteiten tijdens vakantie en studiedagen

Tijdens de vakanties organiseren we 2 activiteiten per dag. Eén van deze activiteit is een creatieve activiteit en de ander is een sport of een kook activiteit. De kinderen zijn vrij in het maken van de keus of ze willen meedoen.

Soms maken wij uitstapjes met de kinderen, bijvoorbeeld naar een speeltuin. Wanneer wij een uitstapje doen met de kinderen, vragen wij hiervoor toestemming aan de ouders. Over het algemeen is dit ook al tijdens het kennismakingsgesprek aan de orde geweest. Wij sturen tijdig voor de vakantie een overzicht van de georganiseerde activiteiten naar ouders. Zo stellen we ouders op de hoogte van de vakantieprogramma en uitjes die we gepland hebben.

Basisgroepen

Binnen onze BSO hebben wij de volgende indeling in basisgroepen:

- **Geel:** maximaal 22 kinderen in de leeftijd van 4 tot 12 jaar begeleid door 2 pedagogisch medewerkers – open op maandag t/m vrijdag
- **Rood:** maximaal 22 kinderen in de leeftijd van 4 tot 12 jaar begeleid door 2 pedagogisch medewerkers – open op maandag t/m vrijdag
- **Groen:** maximaal 11 kinderen in de leeftijd van 4 tot 12 jaar begeleid door 1 pedagogisch medewerker – open op maandag, dinsdag en donderdag

Wanneer kinderen naar hun 2^e basisgroep gaan, dan vragen wij hier vooraf toestemming van de ouders voor middels het toestemmingsformulier. Op rustige dagen en in vakanties kunnen er groepen worden samengevoegd. Ouders worden tijdig geïnformeerd over de samenvoeging van groepen.

Ook in vakanties kunnen er groepen worden samengevoegd. Groep Groen zal gedurende vakanties vaak zijn samengevoegd met groep Rood. Zij zullen dan zijn samengevoegd in de grote groepsruimte

van groep Rood en kunnen dan ook gebruik maken van de groepsruimte van groep Groen door het open schuiven van de schuifdeuren. Ouders worden tijdig geïnformeerd over de samenvoeging van groepen, welke vaste pedagogisch medewerker aanwezig is.

Wij hanteren een opendeuren beleid. Ze komen hierdoor andere leeftijdgenootjes en pedagogisch medewerkers tegen en ze spelen eens in een andere ruimte. Daarnaast biedt het kinderen de mogelijkheid om mee te doen aan activiteiten die specifiek zijn afgestemd op hun interesse en ontwikkelingsniveau. Belangrijk aandachtspunt bij het werken in wisselend samengestelde groepen is natuurlijk de veiligheid en overzichtelijkheid voor de kinderen. Dat garanderen wij door goed in bespreking met de pedagogische medewerkers te blijven. De kinderen vragen op beide groepen aan de pedagogische medewerkers of ze op een ander groep mogen spelen. Als er een kind op de groep komt spelen informeert de pedagogische medewerkers de andere kinderen op de groep over de komst van het kind.

Personele inzet, beroepskracht - kind ratio (BKR) en de drie-uursregeling

Wij werken op de buitenschoolse opvang met vaste diensten van onze pedagogisch medewerkers. In onderstaand overzicht staat beschreven hoe in vakanties en tijdens studiedagen de diensten gedurende de dag zijn verdeeld en hoe lang de daarbij behorende pauzes zijn.

Basisgroepen		Maandag	Dinsdag	Woensdag	Donderdag	Vrijdag
Geel	PM 1:	07.30-16.30 30 min pauze	07.30-16.30 30 min pauze	07.30-16.30 30 min pauze	07.30-16.30 30 min pauze	07.30-16.30 30 min pauze
	PM 2:	09.30-18.30 30 min pauze	09.30-18.30 30 min pauze		08.30-17.30 30 min pauze	
Groen/Rood	PM 3:	07.30-16.30 30 min pauze	07.30-16.30 30 min pauze	08.30-17.30 30 min pauze	09.30-18.30 30 min pauze	09.30-18.30 30 min pauze
	PM 4:	09.30-18.30 30 min pauze	09.30-18.30 30 min pauze	09.30-18.30 30 min pauze	09.30-18.30 30 min pauze	

De BSO ruimte heeft een deelgebruik met PG Stepping Stones, tijdens een studiedag zal de BSO, naast de aula van groep Rood en Groen, gebruik maken van één van de klaslokalen van de school mocht dit nodig zijn voor het opvangen van meer dan 33 kinderen.

Tijdens schooldagen:

Op bepaalde momenten van de middag wijken wij af van de BKR en maken wij op schooldagen gebruik van de ½ uursregeling.

Op schooldagen zijn alle pedagogisch medewerkers bij aanvang van de opvang aanwezig. Aan het eind van de middag worden de kinderen gezamenlijk opgevangen en eindigt de dienst van een van de pedagogisch medewerkers.

Tijdens vakantie- en studiedagen:

Op bepaalde momenten van de dag wijken wij af van de BKR en maken wij op vakantie- of studiedagen gebruik van de drie-uursregeling¹. In de regel is dit aan het begin en einde van de dag als er minder kinderen aanwezig zijn op de BSO en tussen de middag als de pedagogisch medewerkers pauzeren. Op die momenten hoeven niet alle pedagogisch medewerkers aanwezig te zijn. Hier stemmen we onze diensten en de pauzes op af.

In vakanties en op studiedagen kan het voorkomen dat de kinderen aan het begin- en eind van de dag en tijdens pauzes gezamenlijk opgevangen worden.

Wanneer wij afwijken maken we altijd een pedagogische afweging en kijken we hoe we aandacht besteden aan de behoeften van het kind en houden we rekening met de dynamiek binnen de groep. Wij zullen bijvoorbeeld kiezen voor een gezamenlijke activiteiten op het plein of in de gymzaal, of blijven juist met een klein groepje in het eigen lokaal aan een activiteit werken.

¹ Gedurende de schoolweken mag op de BSO maximaal een half uur per dag worden afgeweken van de BKR. Op vakantie- en studiedagen (bij aaneengesloten openstelling van 10 uur of meer) kan maximaal drie uur per dag worden afgeweken van de vereiste BKR. Gedurende deze uren wordt minimaal de helft van de vereiste beroepskrachten ingezet.

Onze buitenschoolse opvang in de wijk; onze externe samenwerkingspartners

Op BSO Stepping Stones is er een goede samenwerking met de school waarin de BSO zich bevindt. Daarnaast zijn er contacten met de andere BSO's van KMN Kind & Co in de wijk. Regelmatig gaan wij met de kinderen naar de bibliotheek in de buurt of de speeltuin.

Openingstijden

Wij zijn van maandag tot en met vrijdag aansluitend op school, geopend tot 18.30 uur.

Tijdens de algemeen erkende feestdagen zijn wij gesloten; zo ook eens in de vijf jaar op bevrijdingsdag. In de schoolvakanties zijn wij geopend op alle dagen vanaf 7.30 uur. Dan vragen wij de ouders hun kind tussen 07.30 en 09.30 uur te brengen. Vanaf 16.30 uur is er gelegenheid om de kinderen te komen halen. Mochten ouder(s) hun een kind een keertje later willen brengen (in een schoolvakantie) of eerder willen halen, dan is dat geen probleem. Wel vragen wij dit door te geven aan de pedagogisch medewerkers van desbetreffende groep. Als het kind door iemand anders dan door de ouder(s) wordt opgehaald, dan dienen ouders dat vooraf aan ons door te geven (voor- en achternaam zodat wij eventueel de ID- kaart kunnen controleren), anders geven wij het kind niet mee!

Onze medewerkers

Wij hechten groot belang aan professioneel, deskundig opgeleid personeel. Onze pedagogisch medewerkers en invalkrachten zijn opgeleid volgens de kwaliteitseisen die in de CAO worden gesteld. Veel pedagogisch medewerkers hebben daarnaast nog aanvullende scholing gevolgd. Al onze pedagogisch medewerkers, stagiaires en vrijwilligers en andere structureel aanwezigen zijn in het bezit van een geldige Verklaring Omtrent het Gedrag (VOG). Indien een stagiaire of beroepskracht-in-opleiding conform CAO formatief wordt ingezet, worden ouders hiervan op de hoogte gesteld. Zo weet de ouder dat hij/zij ook met vragen of voor een overdracht bij hen terecht kan.

Deskundigheidsbevordering

Om goede zorg te waarborgen, worden de pedagogisch medewerkers regelmatig bijgeschoold. Deze bijscholing wordt verzorgd door zowel interne als externe deskundigen.

Verder zijn wij elkaars coach en zijn er regelmatig teambijeenkomsten over bepaalde thema's in het vakgebied. Ook wordt er 1x per jaar met iedere (pedagogisch) medewerker een functioneringsgesprek gehouden, een structureel evaluatiemoment om onze kwaliteit en de daarvoor gewenste deskundigheid van medewerkers te monitoren en vergroten. Ons aanbod ten aanzien van deskundigheidsbevordering varieert en is afhankelijk van de behoeften. De afspraken daarover zijn vastgelegd in ons scholingsbeleid.

Jaarlijks wordt een scholingsplan gemaakt. In dit plan zijn in ieder geval opgenomen:

- Scholing bedrijfshulpverlening en kinder-EHBO;
- Pedagogisch verdieping;
- Cursussen gericht op speciale doelgroepen, zoals kinderen met een VE-indicatie;

Daarnaast krijgen alle pedagogisch medewerkers jaarlijks een vorm van pedagogische IKK coaching, de invulling hiervan staat beschreven in het algemeen pedagogisch beleid en in de coachingsplannen van de locatie.

Andere volwassenen

Naast de pedagogisch medewerkers, stagiaires en beroepskrachten-in-opleiding lopen er ook nog andere volwassenen in en rond de BSO. Denk hierbij bijvoorbeeld aan schoonmakers, personeel van school en vrijwilligers bij de BSO. Het is mogelijk dat u deze, bij het ophalen van u kind, tegenkomt. Voor vrijwilligers willen wij u wijzen op ons vrijwilligersbeleid.

Al onze pedagogisch medewerkers, stagiaires zijn in het bezit van een geldige Verklaring Omtrent het Gedrag (VOG).

Lees meer over onze Medewerkers in het Algemeen Pedagogisch Beleidsplan.

De oudercommissie

Wij streven ernaar op elke locatie een oudercommissie te hebben. Een oudercommissie geeft advies over de algemene gang van zaken zoals over het pedagogisch beleid, voeding, veiligheid en gezondheid en denkt mee over het reilen en zeilen van de locatie.

Onze locatie heeft momenteel geen oudercommissie. Daarom organiseren we regelmatig een ouderraadpleging of informeren we ouders door middel van een nieuwsbrief, waarin we ouders de mogelijkheid geven om advies te geven. Dit doen wij minimaal eens per jaar en daarnaast wanneer er wijzigingen zijn op een onderwerp waarvoor adviesrecht geldt. We blijven ons inspannen om een oudercommissie in te stellen. Informatie over de ouderraadpleging is op te vragen via de clustermanager.

Naast de oudercommissie/ouderraadpleging van BSO Sunshine er nog een overkoepelende centrale oudercommissie (COC). Deze vertegenwoordigt alle oudercommissies binnen Kind & Co, die de COC hebben gemandateerd. Deze centrale oudercommissie adviseert over beleidsmatige onderwerpen (gevraagd en ongevraagd) en over voor ouders belangrijke onderwerpen (coc@kmnkindenco.nl).

Tot slot

Wij hopen dat je dit Pedagogisch werkplan met plezier hebt gelezen en dat duidelijk is hoe wij binnen BSO Stepping Stones werken.

Mocht je toch nog vragen hebben, dan zullen onze pedagogisch medewerkers, de senior of de clustermanager hier graag antwoord op geven. Ook tips en adviezen horen wij graag.

Dit Pedagogisch werkplan zal regelmatig worden besproken binnen de teams en minimaal eens in de twee jaar worden bijgesteld.

Met vriendelijke groeten,

Team BSO Stepping Stones

Foto's



Natuurlijk is er ruimte voor medezeggenschap, daarvoor hebben wij de oudercommissie.



Opvoeden is imiteren.



Opvoeden is soms troosten.



Opvoeden is het begeleiden van samen spelen, samen delen.



Handen wassen hoort er gewoon bij.



Spelen is rekening leren houden met elkaar.



Buiten kunnen de kinderen heerlijk spelen.



Veiligheid voor alles, maar natuurlijk ook gezelligheid!



Lekker spelen in de modder. Gezond voor kinderen!