



Kindercentra Midden Nederland

Kind & Co

Pedagogisch werkplan

BSO de Steenaren



Juli 2023

Inleiding

Dit is het Pedagogisch werkplan voor de buitenschoolse opvang BSO de Steenarend van het label Kind & Co. Dit Pedagogisch werkplan vormt samen met het Algemeen Pedagogisch Beleidsplan van Kind & Co Ludens één geheel en is bestemd als leidraad voor ons als medewerkers van BSO de Steenarend. In dit Pedagogisch werkplan is te lezen hoe wij onze pedagogische visie vertalen naar de dagelijkse praktijk.

Het label Kind & Co werkt volgens een kwaliteitszorgsysteem, dat gebaseerd is op de PDCA-cyclus. Dit houdt in dat wij kwaliteit zien als een continu proces. We werken aan de hand van afspraken, die vastgesteld zijn in werkwijzen en procedures. Ons beleid en werkwijzen zijn opgenomen in het kwaliteitshandboek en ondersteunen de pedagogisch medewerkers bij het dagelijks handelen. Jaarlijks wordt middels interne audit, onderzocht of onze werkwijzen en afspraken in de praktijk doeltreffend zijn. Daarbij zijn we tevens alert op mogelijke verbeteringen.

Onze locaties worden jaarlijks geïnspecteerd door de GGD. De uitkomsten van een inspectie worden besproken met de pedagogisch medewerkers en de oudercommissie van de locatie. Het inspectierapport is te vinden op onze eigen websitepagina.

Wijzigingen in het Pedagogisch werkplan en het Veiligheids- en Gezondheidsbeleid worden jaarlijks besproken met de oudercommissie. Het Pedagogisch werkplan wordt minimaal 1 x per 2 jaar bijgesteld en ter advisering voorgelegd aan de oudercommissie.

Mocht je nog informatie missen, dan kun je hier natuurlijk altijd naar vragen bij de pedagogisch medewerker, senior of clustermanager. Ook is in de brochure 'Welkom bij Kind & Co' en op onze website www.kmnkindenco.nl veel algemene en aanvullende informatie terug te vinden.

Veel leesplezier gewenst!

Team BSO de Steenarend

Datum juli 2023

Inhoudsopgave

Onze pedagogische visie in de dagelijkse praktijk	3
Op de buitenschoolse opvang.....	3
Voor schooltijd	4
Onze (mid)dagindeling.....	4
Eten en drinken.....	4
Vieren van verjaardagen, feestdagen, rituelen.....	5
Zelfstandigheid bevorderen - Kinderparticipatie	5
Afspraken, regels en omgangsvormen	5
Omgaan met pestgedrag	6
Oudercontact	7
Kennismaken en wennen	7
Dagelijkse overdrachten.....	7
Observeren, volgen en oudergesprekken	7
Als er zorgen zijn.....	8
Mentorschap	8
Activiteiten	9
Activiteiten tijdens vakantie en studiedagen	9
Basisgroepen	9
Personele inzet - kindratio (BKR) en de ½ uurs- of 3 uursregeling.....	9
Onze buitenschoolse opvang in de wijk; onze externe samenwerkingspartners.....	10
Openingstijden	10
Onze medewerkers.....	12
Deskundigheidsbevordering	12
Andere volwassenen.....	12
De oudercommissie	13
Tot slot.....	13
Foto's	13

Onze pedagogische visie in de dagelijkse praktijk

Binnen Kind en Co Ludens werken wij vanuit de vier pedagogische basisdoelen zoals deze zijn vastgelegd in wet- en regelgeving. In een veilige en gezonde omgeving bieden wij kinderen:

- Sociaal emotionele veiligheid
- Gelegenheid tot het ontwikkelen van persoonlijke competenties
- Gelegenheid tot het ontwikkelen van sociale competenties
- Socialisatie door overdracht van algemeen aanvaarde waarden en normen

Binnen het label Kind en Co werken wij aan deze vier pedagogische basisdoelen aan de hand van de beschreven gedragingen in het Pedagogisch Educatief Huis. De pedagogische basisdoelen zijn vertaald naar de volgende vier verdiepingen in het huis:

- Ik voel me veilig
- Ik ontwikkel me
- Ik heb respect voor anderen
- Ik draag bij aan een positieve samenleving

Bij de verschillende verdiepingen zijn de ramen van het huis gevuld met de Pedagogisch Educatieve gedragingen die daarbij passen. Dit zijn de gewenste concreet waarneembare handelingen van onze pedagogisch medewerkers. De pedagogisch medewerkers zijn verantwoordelijk voor de dagelijkse opvang, ontwikkeling en verzorging van de kinderen van hun groep. Zij spreken de kinderen aan vanuit een positieve houding en houden hierbij rekening met de ontwikkelingsfase van het kind.

Meer over onze pedagogische visie is te lezen in het Algemeen Pedagogisch Beleidsplan en in het interactieve Pedagogisch Educatief Huis.



Op de buitenschoolse opvang

We hebben op de locaties een globaal dagritme, met steeds dezelfde 'vaste' momenten en activiteiten. Samen eten, drinken en spelen zorgt ervoor dat kinderen zich emotioneel veilig voelen. Deze activiteiten doen we elke dag in een vaste volgorde maar de tijden kunnen wel verschillen. Ons voedingsaanbod sluit zoveel mogelijk aan op de richtlijnen vanuit het Voedingscentrum.

Voor schooltijd

Tijdens de voorschoolse opvang vangen onze pedagogisch medewerkers uw kind op voor de start van school. Er is gelegenheid een zelf meegenomen ontbijt te eten. Verder kiest uw kind zelf wat het wil doen: een boek lezen, in de speelhoek spelen of een spelletje doen. Onze medewerker zorgt ervoor dat uw kind op tijd op school is.

Onze voorschoolse opvang is geopend van maandag t/m vrijdag van 7.30 tot 8.30. De VSO vindt plaats in de groepsruimte van PG de Steenuiltjes- groep Kleine Beer en die is in de middag Bso de Steenarend.

Onze (mid)dagindeling

BSO de Steenarend is geopend vanaf het einde van de schooldag tot 's avonds 18:30 uur. De kinderen worden uit school opgehaald door pedagogisch medewerkers en lopen vervolgens naar de BSO. Kinderen, met toestemming van de ouder, fietsen zelfstandig naar de Steenarend. Wij streven ernaar, zeker voor de jongste kinderen, om met de leerkracht informatie uit te wisselen, want het is prettig om te weten hoe de schooldag is verlopen en of er bijzonderheden zijn.

Welkom

Het verwelkomen van de kinderen vinden we heel belangrijk. Een hartelijk "Hallo, leuk dat je er bent", is een goed begin van de BSO-middag. Daarbij maakt het niet uit of de kinderen zelfstandig naar de BSO komen, of door een pedagogisch medewerker op school worden opgehaald.

Schooldagen

Als de kinderen na een **schooldag** op de BSO komen, kunnen zij even 'landen'. Ze kunnen een half uurtje spelen, rustig een boekje lezen of nog een buiten spelen. Om 15:00 uur staat er drinken klaar en is er een cracker. Alle groepen gaan daar even rustig voor zitten. Het was een lange schooldag en even bijkomen is dan lekker. Zo krijgen we ook een goede indruk van het welbevinden van de kinderen en kunnen zij hun verhaal over school kwijt. Het wordt dan ook duidelijk welke vriendjes/vriendinnetjes er vandaag zijn en er kunnen afspraken worden gemaakt. Rond 17:00 uur gaat er nog even een schaal met groente en fruit rond om te eten. Drinken is altijd binnen handbereik.

Vakantie- en studiedagen

Kinderen worden door de ouders naar de BSO gebracht, als alle kinderen binnen zijn gaan we rond 10:00 uur aan tafel en eten wij fruit en drinken water of thee. Daarna bieden we de kinderen een activiteit aan. Rond 12.00 uur gaan we met de kinderen eten en krijgen zij een bruine boterham diverse soorten verantwoord zoet beleg en hartig beleg en een beker melk of water. We volgen hierbij de richtlijnen van het voedingscentrum.

In de middag bieden wij weer een activiteit aan en rond 15.30 uur eten we groente.

Activiteiten

De pedagogisch medewerkers bieden elke dag uitdagende activiteiten aan die de interesse van de kinderen prikkelen. Bij het aanbod van de activiteiten wordt er gestreefd naar een balans die aansluit bij alle ontwikkelingsgebieden. Uiteraard is er ook ruimte voor spontane activiteiten die ontstaan vanuit de kinderen. Kinderen worden zoveel mogelijk bij de voorbereiding en uitvoering betrokken. De kinderen kiezen zelf of ze hieraan mee willen doen of liever iets anders willen ondernemen.

We werken met het **activiteitenprogramma Doenkids**. Er wordt met een thema gewerkt en de activiteiten die worden aangeboden zijn hierop afgestemd.

Eten en drinken

Op BSO de Steenarend zijn er op vaste tijden eet- en drinkmomenten. Op lange opvangdagen wordt er geluncht met bruinbrood, diverse soorten verantwoord zoet beleg en hartig beleg en een beker melk of water. We volgen hierbij de richtlijnen van het voedingscentrum.

Kinderen hoeven in principe niets mee te nemen, alles is aanwezig. Uitzondering is speciale voeding volgens een dieet.

Vieren van verjaardagen, feestdagen, rituelen

Er zijn veel gelegenheden in een jaar om bij stil te staan: een verjaardag, het afscheid van de groep, Sinterklaas en diverse feestdagen, zoals Kerst, Suikerfeest, Pasen, etc. Als een kind jarig is, mag het trakteren met een gezonde traktatie.

Op BSO de Steenarend hechten we waarde aan rituelen en feesten en willen we aandacht geven aan bijzondere gebeurtenissen. Vaste rituelen en feesten biedt houvast, geeft herkenning, plezier en verbondenheid. De uitvoering van de feesten en rituelen is 'klein' omdat kinderen deze veelal ook vieren op school, sportclub en/of thuis. De exacte invulling is afhankelijk van de stemming op de groep in de aanloop naar feest.

Het allerleukste feest is natuurlijk je verjaardag. In overleg met ouders wordt ook op de BSO gevierd. Wil een kind trakteren, dan vragen we rekening te houden met een bewuste/gezonde traktatie. We zorgen ervoor dat de jarige zich die dag extra speciaal voelt.

Niet voor iedereen even leuk, maar wél een mijlpaal is het verlaten van de BSO. In overleg met het kind en de ouders worden er afspraken gemaakt over het moment en de invulling van dit afscheid.

Zelfstandigheid bevorderen - Kinderparticipatie

Zelfstandigheid

Kinderen vanaf 7 jaar kunnen gebruik maken van een zelfstandigheidsverklaring. In deze zelfstandigheidsverklaring leggen het kind, de ouders en de mentor vast wat het kind zelfstandig mag doen zonder toezicht van een pedagogisch medewerker en onder verantwoordelijkheid van de ouder. Op deze manier krijgen kinderen waar gewenst zelfstandigheid én (mede)verantwoordelijkheid. Ook is het voor alle betrokkenen helder welke afspraken gelden en waarom. Te denken valt aan zelfstandig van school naar de BSO lopen, zelfstandig naar een (sport) club gaan, alleen naar huis of zelfstandig een boodschapje halen voor de BSO.

Kinderparticipatie

Wij staan open voor de ideeën van de kinderen en moedigen de kinderen aan een eigen idee te ontwikkelen. Wanneer kinderen ergens over kunnen meedenken of invloed kunnen uitoefenen, voelen ze zich meer verantwoordelijk voor die keuze. Kinderparticipatie verhoogt de betrokkenheid van de kinderen bij de opvang. Als er actief naar kinderen geluisterd wordt, vergroot dat hun zelfvertrouwen en betrokkenheid. Participatie stimuleert kinderen om zelf na te denken, het daagt ze uit om met elkaar en met volwassenen van gedachten te wisselen en te onderhandelen.

Afspraken, regels en omgangsvormen

In elke groep zijn afspraken nodig om met elkaar samen te leven. Daarom hebben wij afspraken, regels en omgangsvormen opgesteld, zodat de kinderen op een positieve en respectvolle manier met elkaar om (leren) gaan.

Onze eigen huis-/groepsregels staan hieronder beschreven/hangen op de groep:

- Help elkaar, wees lief voor elkaar en doe elkaar geen pijn.
- Binnen spelen we rustig en met respect voor elkaar en elkaars spullen.
- Binnen mag je lopen, buiten mag je rennen.
- Probeer eerst zelf een ruzie op te lossen, lukt dat niet, vraag een pedagogisch medewerker om hulp.
- Voor het eten en na een toiletbezoek wassen wij onze handen.
- Als je spullen meeneemt van thuis, pas er dan zelf goed op!

Omgaan met pestgedrag

Elk kind moet zich veilig voelen op de opvang. Daarom hebben wij afspraken over hoe wij met elkaar omgaan op de BSO (de huisregels) en wat we doen als we pestgedrag signaleren. Deze afspraken richten zich zowel op het bestrijden van een acuut pestprobleem als op het voorkómen van pesten. In geval van een acuut pestprobleem gaan we in gesprek met het gepeste kind en de pester(s) volgens een vast stappenplan. Ook gaan we in gesprek met de betrokken ouders en eventueel de school om samen tot een oplossing te komen. Daar zijn wij met zijn allen verantwoordelijk voor. Meer informatie vindt u op onze website en in het Ouderportaal.

Meer over voeding, persoonlijke hygiëne en zelfstandigheid bevorderen is terug te lezen in het Algemeen Pedagogisch beleidsplan.

Oudercontact

Wij vinden het belangrijk om een goede band met ouders op te bouwen en investeren hier ook in. Een goede samenwerking met ouders draagt bij aan het welbevinden van de kinderen.

Kennismaken en wennen

Als een kind bij ons komt, nemen wij de tijd voor een kennismakingsgesprek met de ouders, zodat wij zoveel mogelijk informatie van hen krijgen. Tijdens de kennismaking wordt aan ouders verteld hoe wij op de BSO omgaan met de kinderen en hoe wij met ouders informatie uitwisselen, waardoor een goede onderlinge afstemming ten behoeve van het kind mogelijk is. Vaak hebben de ouders en kind dan al een rondleiding gehad door het gebouw, zodat zij zich al een voorstelling hebben kunnen maken van de BSO en hoe er gewerkt wordt.

Het kennismakingsgesprek en de rondleiding met kind en ouders wordt zoveel mogelijk door de mentor gedaan.

Tijdens het kennismakingsgesprek worden er desgewenst wenafspraken met de ouder gemaakt. De wenafspraken worden genoteerd op het formulier 'Checklist kennismakingsgesprek'.

Gedurende twee weken kan het kind een oplopend aantal uren op de groep waarin het kind geplaatst is, wennen. Bijvoorbeeld de eerste dag 1,5 uur en de tweede dag 3 uur. Dit doen wij in overleg met de ouders en kijken hierbij goed naar wat het kind aan kan.

Het wennen vindt in de regel plaats als de plaatsingsovereenkomst is ingegaan. De wenafspraken kunnen per kind verschillend zijn.

De pedagogisch medewerkers verkrijgen tijdens het kennismakingsgesprek die informatie van ouders en kind die nodig is om aan te kunnen sluiten bij de behoeften van het kind. Specifieke informatie, afspraken over eetgewoonten en andere bijzonderheden in de omgang met het kind, worden vastgelegd in het ouderportaal en gedeeld met collega's. Op deze manier kunnen we zo goed mogelijk rekening houden met de eigenheid van ieder kind.

Dagelijkse overdrachten

Wij vinden een goede overdracht essentieel en nemen hiervoor de tijd. Dit doen wij op het moment dat het kind wordt opgehaald. Ook delen wij informatie via het ouderportaal.

Ouders worden via het Ouderportaal 'live' betrokken bij de belevenissen van het kind op de BSO. Het Ouderportaal is een online afgesloten omgeving, waar o.a. nieuwsbrieven, facturen en jaaropgaven terug te vinden zijn. Er is meer te vinden; Pedagogisch medewerkers houden via het portaal de registraties rondom activiteiten bij. Daarnaast worden er regelmatig foto's geplaatst. Van deze foto's kunt u op ieder gewenst moment een fotoboekje uitprinten als herinnering voor later. In het Ouderportaal vindt u alles op één plek, dat is wel zo overzichtelijk!

Observeren, volgen en oudergesprekken

Kijken naar kinderen en de groep geeft iedere dag stof tot praten met collega's en ouders. Om "het praten over en kijken naar" gericht te doen, maken wij gebruik van de observatiemethode 'Werken aan Welbevinden'.

Deze jaarlijkse observatie richt zich zowel op de individuele kinderen, als op de groep. Met behulp van observatielijsten beschrijft de pedagogisch medewerker het kind in zijn omgeving, het kind in relatie tot de volwassene en het kind in relatie tot andere kinderen. Zo kan het welzijn en de ontwikkeling van het individuele kind en de kinderen in de groep goed worden gevolgd en gestimuleerd. Kinderen vanaf 8 jaar vullen hun eigen lijst in. Ook ouders worden uitgenodigd om een beeld te schetsen van hun kind en zijn/haar ervaringen in de groep. De observatieverslagen worden bewaard in het kinddossier op de locatie.

Aan de hand van de observaties vinden de 10-minutengesprekken plaats. De mentor biedt ouders jaarlijks rondom de verjaardag van het kind een 10-minutengesprek aan, waarin het welbevinden en de ontwikkeling van het kind met ouders wordt besproken. Deze gesprekken worden bij voorkeur door de mentor gevoerd. De mentor maakt een afspraak met de ouders en het kind om op locatie de observaties te bespreken.

Indien er naar aanleiding van het jaarlijkse 10-minutengesprek bijzonderheden zijn of afspraken met ouders worden gemaakt, wordt dit genoteerd en toegevoegd aan het Kinddossier en op de Kindkaart. De uitkomsten van de kindobservaties worden onder leiding van de senior pedagogisch medewerker besproken in de kindbesprekingen. Deze kindbesprekingen vinden gemiddeld eenmaal per 6 weken plaats.

Als er zorgen zijn

Als wij ons zorgen maken, als we vragen hebben over het welbevinden of de ontwikkeling van een kind of als pedagogisch medewerkers behoeften hebben aan extra handvatten gaan we in gesprek met ouders en werken vervolgens conform ons beleid Signaleren in de kinderopvang.

Mentorschap

Tijdens het Kennismakingsgesprek wordt benoemd wie de Mentor van het kind is en dit is voor ouders terug te vinden in het Ouderportaal.

Meer over hoe wij contact onderhouden met ouders en vormgeven aan mentorschap, signaleren in de opvang en doorverwijzen is terug te lezen in het Algemeen Pedagogisch Beleidsplan.

Onze accommodatie

Door de inrichting van de groepsruimtes bieden wij de kinderen de kans om te ontdekken, om alleen of samen te spelen, om kennis te maken met verschillende materialen, spelvormen, voorwerpen, verschillende soorten speelgoed en spelletjes.

In de groepsruimten hebben wij diverse hoeken gecreëerd waarin verschillende activiteiten kunnen worden aangeboden zoals een poppenhoek, chillhoek, een bouwhoek.

De kinderen van de buitenschoolse opvang zijn al erg zelfstandig en praten mee over het aan te schaffen speelgoed en het programma (kinderparticipatie).

Op de BSO mogen kinderen meedenken over hoe zij vinden dat de opvang zou moeten zijn. Op vaste momenten zoals bij de jaarlijkse observaties kunnen zij hun wensen kenbaar maken. Maar ook als er ideeën tussendoor zijn kunnen zij deze kenbaar maken.

Wij zorgen voor veilige groepsruimtes door bijvoorbeeld het plaatsen van verwarming ombouw, kind veilige stopcontacten, bescherm strips voor de scharnieren van de deur, maar sluiten sommige risico's bewust niet uit. Wij vinden het namelijk belangrijk om kinderen te leren omgaan met kleine risico's. Dit stimuleert hun gevoel van zelfredzaamheid en zelfvertrouwen en is goed voor hun ontwikkeling. Om zicht te houden op kleine risico's en tijdig te anticiperen op eventuele onveilige situaties, registreren en evalueren wij de (kleine) ongevallen. Daarnaast voeren wij periodiek een risico-inventarisatie uit, zodat wij alert blijven op een veilige en gezonde omgeving. Hoe we dit doen staat beschreven in ons Beleid Veiligheid en Gezondheid.

Ook houden wij minimaal 1x per jaar een ontruimingsoefening, met als doel dat wij precies weten wat te doen wanneer er een calamiteit plaatsvindt.

Buiten doen kinderen andere ervaringen op. Buiten kunnen de kinderen rennen, de wind horen ruisen, door plassen stampen, in de zandbak spelen, fietsen, steppen, rennen, voetballen, noem maar op. Buitenspelen maakt een belangrijk onderdeel uit van onze dagindeling! Onze buitenruimte is ingericht om naar hartenlust in te kunnen spelen. Er is voor elk wat wils.

De buitenruimte is bij uitstek de plek om je even uit te kunnen leven en te rennen, voetballen, verstoppertje spelen of in de zandbak. Rond de bso is een groot plein met daarop een voetbalveld, klimtoestellen, schommels en een zandbak. Er is een onderverdeling in een kleuterplein en het grote plein. Ook is er grenzend aan het plein een kinderboerderij.

Net als binnen, brengt het spel van kinderen risico's met zich mee. Ze kunnen struikelen, tegen elkaar opbotsen, vallen en zichzelf verwonden. Het hoort er allemaal bij, maar toch is het goed om risico's te

beperken. Daarom zijn er preventieve maatregelen genomen en geldt voor het buitenspelen een aantal algemene afspraken. Daarnaast kan een locatie aanvullende afspraken hebben die op de eigen buitenruimte zijn afgestemd.

Omdat er genoeg materiaal aanwezig is, adviseren wij om geen speelgoed en dergelijke mee te geven. Spullen kunnen stuk gaan of kwijt raken. Kind & Co is niet aansprakelijk voor het zoekraken of kapot gaan van eigendommen van kinderen of ouders op de locatie.

Activiteiten

Wij werken een aantal weken met een thema en stellen onze activiteiten samen uit de activiteitendatabase van Doenkids.

Dagelijks bieden wij een activiteit aan en kunnen kinderen hier vrijblijvend aan deelnemen. Wij wisselen onze activiteiten af zodat in alle behoeftes wordt voorzien. De activiteiten wissel van : sport en spel, creatief, eten en drinken, natuur en cultuur. Ook houden wij er rekening mee dat de activiteiten aansluiten bij de verschillende leeftijdsgroepen.

Activiteiten tijdens vakantie en studiedagen

Soms maken wij uitstapjes met de kinderen. Bijvoorbeeld naar de bibliotheek of de kinderboerderij of een speeltuin in de buurt. Wanneer wij een uitstapje doen met de kinderen, vragen wij hiervoor toestemming aan de ouders. Over het algemeen is dit ook al tijdens het kennismakingsgesprek aan de orde geweest.

Basisgroepen

In onderstaand schema staan de basisgroepen beschreven met daarbij de leeftijden, maximaal aantal kinderen en pedagogisch medewerkers.

Naam groep	Indeling leeftijden	Maximaal aantal kinderen	Aantal medewerkers	Maximaal aantal stagiaires
Steenarend	4 t/m 12 jaar	22	2	1

Structureel samenvoegen:

Aan het einde van de dag

Op onze locatie wordt er vanaf 17:30 uur met aflopende diensten gewerkt. De meeste kinderen worden rond 17:30 uur opgehaald. Zij spelen hier onder begeleiding van een pedagogisch medewerker, tussen 17.30 en 18.00 uur kunnen wij afwijken van de BKR (beroepskracht-kind ratio).

Wanneer kinderen naar hun 2^e basisgroep gaan, dan vragen wij hier vooraf toestemming van de ouders voor middels het toestemmingsformulier.

Op rustige dagen en in vakanties kunnen er groepen worden samengevoegd. Ouders worden tijdig geïnformeerd over de samenvoeging van groepen.

Omdat er binnen de verschillende ruimtes verschillende activiteiten zijn, kunnen de kinderen zelf kiezen in welke ruimte ze willen spelen.

Ze komen hierdoor andere leeftijdgenootjes en pedagogisch medewerkers tegen en ze spelen eens in een andere ruimte. Daarnaast biedt het kinderen de mogelijkheid om mee te doen aan activiteiten die specifiek zijn afgestemd op hun interesse en ontwikkelingsniveau. Belangrijk aandachtspunt bij het werken in wisselend samengestelde groepen is natuurlijk de veiligheid en overzichtelijkheid voor de kinderen.

Nieuwe kinderen koppelen wij aan een maatje die ze wegwijs maakt binnen de bso.

Personele inzet - kindratio (BKR) en de ½ uurs- of 3 uursregeling

Wij werken op de buitenschoolse opvang met vaste diensten van onze pedagogisch medewerkers. In onderstaand overzicht staat beschreven hoe in de vakanties en tijdens studiedagen de diensten gedurende de dag zijn verdeeld en hoe lang de daarbij behorende pauzes zijn.

	Maandag	Dinsdag	Woensdag	Donderdag	Vrijdag
Basisgroep	PM 1: 7.30-17.00 PM 2: 9.00-18.30 30 minuten per medewerker	PM 1: 7.30-17.00 PM 2: 9.00-18.30 30 minuten per medewerker	PM 1: 7.30-17.00 PM 2: 9.00-18.30 30 minuten per medewerker	PM 1: 7.30-17.00 PM 2: 9.00-18.30 30 minuten per medewerker	PM 1: 7.30-17.00 PM 2: 9.00-18.30 30 minuten per medewerker

Tijdens schooldagen

Op bepaalde momenten van de (mid)dag wijken wij af van de BKR en maken wij op schooldagen gebruik van de ½ uursregeling.

Op schooldagen zijn alle pedagogisch medewerkers- bij aanvang van de opvang aanwezig. Aan het eind van de middag worden de kinderen gezamenlijk opgevangen en eindigt de dienst van een van de pedagogisch medewerkers.

Tijdens vakantie en studiedagen:

Op bepaalde momenten van de dag wijken wij af van de BKR en maken wij op vakantie- of studiedagen gebruik van de drie-uursregeling. In de regel is dit aan het begin en einde van de dag als er minder kinderen aanwezig zijn op de Bso en tussen de middag als de pedagogisch medewerkers pauzeren. Op die momenten hoeven niet alle pedagogisch medewerkers aanwezig te zijn. Hier stemmen we onze diensten en pauzes op af.

In vakanties en op studiedagen kunnen de kinderen aan het begin- en eind van de dag en tijdens pauzes gezamenlijk opgevangen worden. Wanneer wij afwijken maken we altijd een pedagogische afweging en kijken we hoe we aandacht besteden aan de behoeften van het kind en houden we rekening met de dynamiek binnen de groep.

Onze buitenschoolse opvang in de wijk; onze externe samenwerkingspartners

Bso de Steenarend is gevestigd in het Lichtruim, dit is een multifunctioneel gebouw. In dit gebouw zitten een kinderdagverblijf, peuteropvang, basisschool Wereldwijs, de bibliotheek. Naast het schoolplein zit een kinderboerderij.

Openingstijden

Wij zijn vijf dagen per week, aansluitend op school, geopend tot 18.30 uur. Tijdens de algemeen erkende feestdagen zijn wij gesloten; zo ook eens in de vijf jaar op bevrijdingsdag. In de schoolvakanties zijn wij geopend op alle dagen vanaf 7.30 uur. Dan vragen wij de ouders hun kind tussen 07.30 en 09.30 uur te brengen.

Mochten ouder(s) hun een kind een keertje later willen brengen (in een schoolvakantie) of eerder willen halen, dan is dat geen probleem. Wel vragen wij dit door te geven aan de pedagogisch medewerkers van desbetreffende groep.

Als het kind door iemand anders dan door de ouder(s) wordt opgehaald, dan dienen ouders dat vooraf aan ons door te geven (voor- en achternaam zodat wij eventueel de ID- kaart kunnen controleren), anders geven wij het kind niet mee!

Onze medewerkers

Wij hechten groot belang aan professioneel, deskundig opgeleid personeel. Onze pedagogisch medewerkers en invalkrachten zijn opgeleid volgens de kwaliteitseisen die in de CAO worden gesteld. Veel pedagogisch medewerkers hebben daarnaast nog aanvullende scholing gevolgd. Al onze pedagogisch medewerkers, stagiaires en vrijwilligers en andere structureel aanwezigen zijn in het bezit van een geldige Verklaring Omtrent het Gedrag (VOG). Indien een stagiaire of beroepskracht-in-opleiding conform CAO formatief wordt ingezet, worden ouders hiervan op de hoogte gesteld. Zo weet de ouder dat hij/zij ook met vragen of voor een overdracht bij hen terecht kan.

Deskundigheidsbevordering

Om goede zorg te waarborgen, worden de pedagogisch medewerkers regelmatig bijgeschoold. Deze bijscholing wordt verzorgd door zowel interne als externe deskundigen.

Verder zijn wij elkaars coach en zijn er regelmatig teambijeenkomsten over bepaalde thema's in het vakgebied. Ook wordt er 1x per jaar met iedere (pedagogisch) medewerker een functioneringsgesprek gehouden, een structureel evaluatiemoment om onze kwaliteit en de daarvoor gewenste deskundigheid van medewerkers te monitoren en vergroten.

Ons aanbod ten aanzien van deskundigheidsbevordering varieert en is afhankelijk van de behoeften. De afspraken daarover zijn vastgelegd in ons scholingsbeleid.

Jaarlijks wordt een scholingsplan gemaakt. In dit plan zijn in ieder geval opgenomen:

- scholing bedrijfshulpverlening en kinder-EHBO
- pedagogisch verdieping
- cursussen gericht op speciale doelgroepen, zoals kinderen met een VE-indicatie
- Coaching op locatie door de pedagogisch coach

Daarnaast krijgen alle pedagogisch medewerkers jaarlijks een vorm van pedagogische IKK-coaching, de invulling hiervan staat beschreven in het algemeen pedagogisch beleid.

Andere volwassenen

Het kan voorkomen dat er stagiaires op de groep staan, zij zijn in principe altijd boventallig op de groep aanwezig. De stagiaires ondersteunen de pedagogisch medewerkers met de werkzaamheden op de groep. Het niveau van de opleiding is MBO 3 en 4, een enkele keer volgt een stagiaire de opleiding helpende welzijn, dit is niveau 2.

Als een stagiaire MBO 3 en/of 4 in het laatste jaar van de opleiding zit, dan kan deze, in samenspraak met de stagebegeleider opleiding en -werkvloer en met de manager, een inschatting worden gemaakt of de stagiaire zelfstandig taken kan en mag uitvoeren. Dit betekent dat de stagiaire beperkt formatief mag worden ingezet in het rooster. Wij volgen hierin de cao-kinderopvang en dit zal beperkt worden ingezet.

Daarnaast zijn er vrijwilligers aanwezig op de groep. Onze vrijwilligers houden zich bezig met alle taken op de groep, maar doen dit alleen onder nadrukkelijk toezicht van de vaste medewerkers van de groep. Al onze stagiaires en vrijwilligers zijn in het bezit van een VOG verklaring.

Lees meer over onze Medewerkers in het Algemeen Pedagogisch Beleidsplan.

De oudercommissie

Wij streven ernaar op elke locatie een oudercommissie te hebben. Een oudercommissie geeft advies over de algemene gang van zaken zoals over het pedagogisch beleid, voeding, veiligheid en gezondheid en denkt mee over het reilen en zeilen van de locatie. Onze locatie heeft momenteel geen oudercommissie. Daarom organiseren we regelmatig een ouderraadpleging of informeren we ouders door middel van een nieuwsbrief waarin we ouders de mogelijkheid geven om advies te geven. Dit doen wij minimaal eens per jaar en daarnaast wanneer er wijzigingen zijn op een onderwerp waarvoor adviesrecht geldt. We blijven ons inspannen om een oudercommissie in te stellen. Informatie over de ouderraadpleging is op te vragen via de clustermanager.

De oudercommissie is er niet op BSO de Steenarend maar wel op KDV de Steenuiltjes. Er is een overkoepelende centrale oudercommissie (COC). Deze vertegenwoordigt alle oudercommissies binnen Kind & Co, die de COC hebben gemandateerd. Deze centrale oudercommissie adviseert over beleidsmatige onderwerpen (gevraagd en ongevraagd) en over voor ouders belangrijke onderwerpen (coc@kmnkindenco.nl).

Tot slot

Wij hopen dat je dit Pedagogisch werkplan met plezier hebt gelezen en dat duidelijk is hoe wij binnen BSO de Steenarend werken.

Mocht je toch nog vragen hebben, dan zullen onze pedagogisch medewerkers, de senior of de clustermanager hier graag antwoord op geven. Ook tips en adviezen horen wij graag.

Dit Pedagogisch werkplan zal regelmatig worden besproken binnen de teams en minimaal eens in de twee jaar worden bijgesteld.

Met vriendelijke groeten,

Team BSO de Steenarend

Foto's



Activiteitenbord



Buitenterrein



Groepsruimte