



Kindercentra Midden Nederland

Kind & Co

buitenschoolse opvang Sport & Bewegen



Juli 2023

Inleiding

Dit is het Pedagogisch werkplan voor de buitenschoolse opvang Sport & Bewegen van het label Kind & Co. Dit Pedagogisch werkplan vormt samen met het Algemeen Pedagogisch Beleidsplan van Kind & Co Ludens één geheel en is bestemd als leidraad voor ons als medewerkers van BSO Sport & Bewegen. In dit Pedagogisch werkplan is te lezen hoe wij onze pedagogische visie vertalen naar de dagelijkse praktijk.

Het label Kind & Co werkt volgens een kwaliteitszorgsysteem, dat gebaseerd is op de PDCA-cyclus. Dit houdt in dat wij kwaliteit zien als een continu proces. We werken aan de hand van afspraken, die vastgesteld zijn in werkwijzen en procedures. Ons beleid en werkwijzen zijn opgenomen in het kwaliteitshandboek en ondersteunen de pedagogisch medewerkers bij het dagelijks handelen. Jaarlijks wordt middels interne audit, onderzocht of onze werkwijzen en afspraken in de praktijk doeltreffend zijn. Daarbij zijn we tevens alert op mogelijke verbeteringen.

Onze locaties worden jaarlijks geïnspecteerd door de GGD. De uitkomsten van een inspectie worden besproken met de pedagogisch medewerkers en de oudercommissie van de locatie. Het inspectierapport is te vinden op onze eigen websitepagina.

Wijzigingen in het Pedagogisch werkplan en het Veiligheids- en Gezondheidsbeleid worden jaarlijks besproken met de oudercommissie. Het Pedagogisch werkplan wordt minimaal 1 x per 2 jaar bijgesteld en ter advisering voorgelegd aan de oudercommissie.

Mocht je nog informatie missen, dan kun je hier natuurlijk altijd naar vragen bij de pedagogisch medewerker, senior of clustermanager. Ook is in de brochure 'Welkom bij Kind & Co' en op onze website www.kmnkindenco.nl veel algemene en aanvullende informatie terug te vinden.

Veel leesplezier gewenst!

Team BSO Sport & Bewegen

Datum Juli 2023

Inhoudsopgave

Onze pedagogische visie in de dagelijkse praktijk	3
Op de buitenschoolse opvang	4
Voor schooltijd	Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd.
Onze (mid)dagindeling	4
Eten en drinken	Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd.
Vieren van verjaardagen, feestdagen, rituelen	5
Zelfstandigheid bevorderen - Kinderparticipatie	5
Afspraken, regels en omgangsvormen	5
Omgaan met pestgedrag	Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd.
Oudercontact	7
Kennismaken en wennen	7
Dagelijkse overdrachten	7
Observeren, volgen en oudergesprekken	7
Als er zorgen zijn	8
Mentorschap	8
Ouderavonden	8
Onze accommodatie	9
Activiteiten	9
Activiteiten tijdens vakantie en studiedagen	10
Basisgroepen	10
Beroepskracht - kindratio (BKR) en de ½ uurs- of 3 uursregeling	Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd.
Onze buitenschoolse opvang in de wijk; onze externe samenwerkingspartners	12
Openingstijden	12
Onze medewerkers	13
Deskundigheidsbevordering	13
Andere volwassenen	13
De oudercommissie	14
Tot slot	14
Foto's	Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd.

Onze pedagogische visie in de dagelijkse praktijk

Binnen Kind en Co Ludens werken wij vanuit de vier pedagogische basisdoelen zoals deze zijn vastgelegd in wet- en regelgeving. In een veilige en gezonde omgeving bieden wij kinderen:

- Sociaal emotionele veiligheid
- Gelegenheid tot het ontwikkelen van persoonlijke competenties
- Gelegenheid tot het ontwikkelen van sociale competenties
- Socialisatie door overdracht van algemeen aanvaarde waarden en normen

Binnen het label Kind en Co werken wij aan deze vier pedagogische basisdoelen aan de hand van de beschreven gedragingen in het Pedagogisch Educatief Huis. De pedagogische basisdoelen zijn vertaald naar de volgende vier verdiepingen in het huis:

- Ik voel me veilig
- Ik ontwikkel me
- Ik heb respect voor anderen
- Ik draag bij aan een positieve samenleving

Bij de verschillende verdiepingen zijn de ramen van het huis gevuld met de Pedagogisch Educatieve gedragingen die daarbij passen. Dit zijn de gewenste concreet waarneembare handelingen van onze pedagogisch medewerkers. De pedagogisch medewerkers zijn verantwoordelijk voor de dagelijkse opvang, ontwikkeling en verzorging van de kinderen van hun groep. Zij spreken de kinderen aan vanuit een positieve houding en houden hierbij rekening met de ontwikkelingsfase van het kind.

Meer over onze pedagogische visie is te lezen in het Algemeen Pedagogisch Beleidsplan en in het interactieve Pedagogisch Educatief Huis.



Op de buitenschoolse opvang

We hebben op de locaties een globaal dagritme, met steeds dezelfde 'vaste' momenten en activiteiten. Samen eten, drinken en spelen zorgt ervoor dat kinderen zich emotioneel veilig voelen. Deze activiteiten doen we elke dag in een vaste volgorde maar de tijden kunnen wel verschillen. Ons voedingsaanbod sluit zoveel mogelijk aan op de richtlijnen vanuit het Voedingscentrum.

Onze (mid)dagindeling

Er zijn een aantal kinderen die zelfstandig naar de BSO komen uit school, ook worden er enkele kinderen gehaald door taxibusjes van een vervoersbedrijf bij scholen die verder uit de buurt liggen. Een aantal kinderen worden gehaald door een medewerker of fietsvrijwilliger, met de fiets, BSO bus en autobus van omliggende basisscholen: de Sluis, de Griffel en NijeKroost. Wij streven ernaar, zeker voor de jongste kinderen, om met de leerkracht informatie uit te wisselen, want het is prettig om te weten hoe de schooldag is verlopen en of er bijzonderheden zijn. De kinderen die worden gehaald door een medewerker worden opgewacht bij een afgesproken plek op het schoolplein van school en gaan met de BSO bus/bus (7- of 8- kinderen) naar de BSO. De 7+ of 8+ kinderen gaan met de eigen fiets, onder begeleiding van een fietsvrijwilliger en/of pm-er naar de BSO of lopend.

Bij binnenkomst worden de kinderen aangemeld in het ouderportaal, ons digitale programma. De kinderen van groep 1 en groep 2 gaan zich eerst omkleeden in de kleedkamers onder begeleiding van de medewerker. Als zij omgekleed zijn kunnen de kinderen hun handen wassen en hebben ze even vrij spel.

Om 15.15 uur zijn alle kinderen binnen. De kinderen gaan handen wassen en aan tafel. Er zijn op BSO Sport & Bewegen 4 basisgroepen.
Groep 1 en groep 2 Sport & Bewegen,
Pablo en Picasso.

Iedere groep heeft een eigen tafel. De kinderen weten in welke groep zij zitten aan de tafel van hun basisgroep.

In de ruimten Sport en bewegen zijn de activiteiten voornamelijk gericht op bewegen en sportelementen. In de ruimten Pablo en Picasso, bieden we naast de sportactiviteiten ook activiteiten vanuit de kunst en creativiteit aan. De bedoeling is om kinderen aan de sportkant in aanraking te laten komen met zo veel mogelijk sporten, dat kinderen basisvaardigheden aanleren en dat dit alles gebeurt op een veilige en leuke manier. Er wordt van 15.45-16.45 uur een sport- en/of spelactiviteit aangeboden die volgens een schema voor het gehele jaar zijn ingedeeld. Sporten, bewegen, samen bezig zijn met sport, discipline, verantwoordelijkheid, leren winnen en leren verliezen en ongeacht het weer gaan de kinderen naar buiten, maar altijd met plezier. Bij de reguliere groepen kunnen kinderen kiezen tussen, huiswerk maken, lezen, creatief of sport en spel activiteiten. De activiteiten zijn gerelateerd aan thema's, die van te voren in de activiteitenjaarplanning zijn vastgesteld is de rode draad kunst, waar de thema's ook op gebaseerd zijn. Het ontdekken, het leren, het ervaren en het samen bezig zijn zorgt voor plezier.

Tijdens vakanties ziet het dagritme er anders uit. De BSO start dan om 7.30 uur. De kinderen van sport BSO-kanjers kunnen gedurende vakantieweken ook op BSO Sport & Bewegen, aan de sportkant opgevangen worden, zodat de 4 groepen sport samengevoegd zijn, met de sport pedagogisch medewerkers van beide sport BSO's. Dit doen we als de kind aantallen van BSO kanjers in de vakantie laag zijn en de ruimte hiervoor is bij Sport & Bewegen. Rond 10.00 uur gaan de kinderen aan tafel voor een tussendoortje met wat drinken. Rond 12.30 uur eten we brood, dit is ook het moment dat de kinderen in hun basisgroep aanwezig zijn. Rond 15.00 uur krijgen de kinderen drinken en een cracker. En rond 17.00 uur krijgen ze nog een keer wat drinken en rauwkost/fruit. Gedurende de vakanties worden er speciale vakantie activiteiten georganiseerd. Het programma hiervan wordt ongeveer 1 week voor de vakantie naar alle ouders gestuurd.

Indien mogelijk worden er onder begeleiding ook uitstapjes ondernomen. Met busjes van KMN Kind & Co of het openbaar vervoer gaan de pedagogisch medewerkers met de kinderen naar bijvoorbeeld een klimmuur, een kanotocht, een survivalactiviteit, mountainbiken, naar een museum etc..

Sommige kinderen hebben bij het ophalen tijd nodig voor de 'overgang' van BSO naar huis en kunnen wisselend reageren op de komst van de ouders: sommigen zijn blij hun ouders weer te zien en anderen willen het liefst nog even verder spelen.

Wanneer u uw kind ophaalt, vertelt de pedagogisch medewerker het een en ander over de dag. Het kan ook zijn dat de activiteiten van de dag op een mededelingenbord/in Mijn KMN Kind & Co staan beschreven.

Eten en drinken

Samen eten/drinken is belangrijk. Samen eten/drinken is gezellig en versterkt het onderlinge contact. Deze momenten geven structuur aan de dag.

Er wordt bij start van de BSO-middag rond 15.15 uur als alle scholen uit zijn met de kinderen brood en/of crackers gegeten en wat gedronken aan tafel in hun eigen basisgroep. De kinderen kunnen dan hun verhalen vertellen aan de pedagogisch medewerkers en aan elkaar en luisteren naar elkaar.

Rond 16.30-16.45 uur worden alle kinderen weer verzameld om een fruit/rauwkost te eten en wat te drinken, ook dit is weer een moment van rust met de basisgroep aan tafel voor de eerste kinderen worden opgehaald.

KMN Kind & Co stelt zich tot doel om een positieve bijdrage te leveren aan een gezonde ontwikkeling én leefstijl van kinderen. Dit komt onder andere tot uiting in ons voedingsbeleid, dat mede gebaseerd is op "De gezonde Kinderopvang". We werken volgens de richtlijnen van 'De Gezonde start' met als doel het ontwikkelen van een gezond eetpatroon en beweeg gedrag bij kinderen door een verbetering van het eet- en beweegbeleid binnen de professionele opvang.

Meer informatie vindt u op de website en ons ouderportaal mijn "Mijn KMN Kind & Co"

In ons voedingsbeleid zijn ook richtlijnen voor traktaties opgenomen. Deze richtlijnen worden in overleg met de oudercommissie besproken en verder aangevuld.

Vieren van verjaardagen, feestdagen, rituelen

Er zijn veel gelegenheden in een jaar om bij stil te staan: een verjaardag, het afscheid van de groep, Sinterklaas en diverse feestdagen, zoals Kerst, Suikerfeest, Pasen, etc.

Met de oudercommissie is wel afgesproken dat er op de BSO niet meer getrakteerd wordt, omdat kinderen ook al op school trakteren. Dit staat een feestgevoel echter niet in de weg!

Iedere maand wordt er op 1 moment met alle kinderen die jarig zijn geweest een feestje gevierd: dat is het enige moment dat ze op de tafel mogen staan en toegezongen worden.

Zelfstandigheid bevorderen – Kinderparticipatie

Binnen de BSO willen wij de zelfredzaamheid van het kind bevorderen door ze met elkaar activiteiten te laten doen waarbij ze én leren met elkaar om te gaan én voor zichzelf op te komen. Daarnaast is het kiezen van een activiteit, individueel of met een groepje, goed voor de ontwikkeling van de zelfstandigheid. Wat wil ik en wat wil die ander is soms een groot vraagstuk waar over onderhandeld moet worden.

De kinderparticipatie, een vast onderdeel binnen BSO Sport & Bewegen, leert kinderen dat zij invloed kunnen uitoefenen door met elkaar en met volwassenen te praten, mee te denken en door keuzes te maken.

De pedagogisch medewerkers begeleiden de kinderen hierin door samen met hen te praten over wat een kind wil en door de kinderen de kans te geven dit ook zelf te ontdekken.

Ideeën rondom aankopen en activiteiten worden besproken met de kinderen én serieus genomen.

Afspraken, regels en omgangsvormen

In elke groep zijn afspraken nodig om met elkaar samen te leven. Daarom hebben wij afspraken, regels en omgangsvormen opgesteld, zodat de kinderen op een positieve en respectvolle manier met elkaar om (leren) gaan.

Onze eigen huis-/groepsregels staan hieronder beschreven/hangen op de groep:

- We doen elkaar geen pijn
- We dragen zorg voor de materialen
- We overleggen het als we bij het vrij spel naar buiten gaan

- We laten elkaar uitpraten
- We gebruiken de materialen waarvoor ze bedoeld zijn
- Als we aan tafel zitten wachten we op elkaar
- Als we naar buiten willen overleggen we dit

Omgaan met pestgedrag

Elk kind moet zich veilig voelen op de opvang. Daarom hebben wij afspraken over hoe wij met elkaar omgaan op de BSO (de huisregels) en wat we doen als we pestgedrag signaleren. Deze afspraken richten zich zowel op het bestrijden van een acuut pestprobleem als op het voorkómen van pesten. In geval van een acuut pestprobleem gaan we in gesprek met het gepeste kind en de pester(s) volgens een vast stappenplan. Ook gaan we in gesprek met de betrokken ouders en eventueel de school om samen tot een oplossing te komen. Daar zijn wij met zijn allen verantwoordelijk voor. Meer informatie vindt u op onze website en in het Ouderportaal.

Meer over voeding, persoonlijke hygiëne en zelfstandigheid bevorderen is terug te lezen in het Algemeen Pedagogisch beleidsplan.

Oudercontact

Wij vinden het belangrijk om een goede band met ouders op te bouwen en investeren hier ook in. Een goede samenwerking met ouders draagt bij aan het welbevinden van de kinderen.

Kennismaken en wennen

Als een kind bij ons komt, nemen wij de tijd voor een kennismakingsgesprek met de ouders, zodat wij zoveel mogelijk informatie van hen krijgen. Tijdens de kennismaking wordt aan ouders verteld hoe wij op de BSO omgaan met de kinderen en hoe wij met ouders informatie uitwisselen, waardoor een goede onderlinge afstemming ten behoeve van het kind mogelijk is. Vaak hebben de ouders en kind dan al een rondleiding gehad door het gebouw, zodat zij zich al een voorstelling hebben kunnen maken van de BSO en hoe er gewerkt wordt. Ook wordt aan ouders en kind getoond waar het kind zijn persoonlijke spullen kan bewaren. Hiervoor krijgt ieder kind een eigen laatje op de BSO. Het kennismakingsgesprek en de rondleiding met kind en ouders wordt zoveel mogelijk door de mentor gedaan.

Tijdens het kennismakingsgesprek worden er desgewenst wenaafspraken met de ouder gemaakt. De wenaafspraken worden genoteerd op het formulier 'Checklist kennismakingsgesprek'. Gedurende twee weken kan het kind een oplopend aantal uren op de groep waarin het kind geplaatst is, wennen. Bijvoorbeeld de eerste dag 1,5 uur en de tweede dag 3 uur. Met ouders van kinderen die gebruik maken van een tweede basisgroep en/of een tweede opvanglocatie wordt afgesproken hoe hun kind op die groep/locatie kan wennen. Het wennen vindt in de regel plaats als de plaatsingsovereenkomst is ingegaan. De wenaafspraken kunnen per kind verschillend zijn.

Dagelijkse overdrachten

Wij vinden een goede overdracht essentieel en nemen hiervoor de tijd.

Als kinderen zelfstandig naar huis mogen worden bijzonderheden altijd telefonisch doorgegeven aan de ouder(s).

Ouders worden via het Ouderportaal 'live' betrokken bij de belevenissen van het kind op de BSO. Het Ouderportaal is een online afgesloten omgeving, waar o.a. nieuwsbrieven, facturen en jaaropgaven terug te vinden zijn. Er is meer te vinden; Pedagogisch medewerkers houden via het portaal de registraties rondom activiteiten bij. Daarnaast worden er regelmatig foto's geplaatst. Van deze foto's kunt u op ieder gewenst moment een fotoboekje uitprinten als herinnering voor later. In het Ouderportaal vindt u alles op één plek, dat is wel zo overzichtelijk!

Observeren, volgen en oudergesprekken

Kijken naar kinderen en de groep geeft iedere dag stof tot praten met collega's en ouders. Om "het praten over en kijken naar" gericht te doen, maken wij gebruik van de observatiemethode 'Werken aan Welbevinden'.

Deze jaarlijkse observatie richt zich zowel op de individuele kinderen, als op de groep. Met behulp van observatielijsten beschrijft de pedagogisch medewerker het kind in zijn omgeving, het kind in relatie tot de volwassene en het kind in relatie tot andere kinderen. Zo kan het welzijn en de ontwikkeling van het individuele kind en de kinderen in de groep goed worden gevolgd en gestimuleerd. Kinderen vanaf 8 jaar vullen hun eigen lijst in. Ook ouders worden uitgenodigd om een beeld te schetsen van hun kind en zijn/haar ervaringen in de groep. De observatieverslagen worden bewaard in het kinddossier op de locatie.

Aan de hand van de observaties vinden de 10-minutengesprekken plaats. De mentor biedt ouders jaarlijks in de maand mei een 10-minutengesprek aan, waarin het welbevinden en de ontwikkeling van het kind met ouders wordt besproken. Deze gesprekken worden bij voorkeur door de mentor gevoerd. De ouder(s) worden door de mentor uitgenodigd.

Indien er naar aanleiding van het jaarlijkse 10-minutengesprek bijzonderheden zijn of afspraken met ouders worden gemaakt, wordt dit genoteerd en toegevoegd aan het Kinddossier en op de Kindkaart.

De uitkomsten van de kind observaties worden onder leiding van de senior pedagogisch medewerker besproken in de kind besprekingen. Deze kind besprekingen vinden gemiddeld eenmaal per 6 weken plaats.

Als er zorgen zijn

Als wij ons zorgen maken, als we vragen hebben over het welbevinden of de ontwikkeling van een kind of als pedagogisch medewerkers behoeften hebben aan extra handvatten gaan we in gesprek met ouders en werken vervolgens conform ons beleid Signaleren in de kinderopvang.

Mentorschap

Tijdens het Kennismakingsgesprek wordt benoemd wie de Mentor van het kind is en dit is voor ouders terug te vinden in het Ouderportaal.

Ouderavonden

Ieder jaar wordt er door medewerkers en oudercommissie een gezamenlijke kind-ouder activiteit georganiseerd waarbij de informele contacten zorgen voor een goede verstandhouding.

Meer over hoe wij contact onderhouden met ouders en vormgeven aan mentorschap, signaleren in de opvang en doorverwijzen is terug te lezen in het Algemeen Pedagogisch Beleidsplan.

Onze accommodatie

Door de inrichting van de groepsruimtes bieden wij de kinderen de kans om te ontdekken, om alleen of samen te spelen, om kennis te maken met verschillende materialen, spelvormen, voorwerpen, verschillende soorten speelgoed en spelletjes.

BSO Sport & Bewegen is gehuisvest in voetbalvereniging Saestum en heeft 4 ruimtes binnen Saestum en grenzend zijn aan de buitenruimte. In de groepsruimtes hebben wij enkele hoeken gecreëerd waarin verschillende activiteiten kunnen worden aangeboden zoals een bouwhoek en een voetbaltafel. Er zijn 2 kleedkamers, 1 voor de jongens en 1 voor de meisjes. De handen worden gewassen in de scheidrechtters kleedkamer en in de toiletruimte in de gang bij de kantine.

Binnen onze BSO vangen wij maximaal 70 kinderen op, verdeeld over de basisgroepen namelijk groep 1 sport en groep 2 spel van de Sportafdeling, groep Pablo en groep Picasso. Groep Sport en Spel zijn beiden groepen van 4 t/m 12 jaar, 1 groep met max 20 kinderen en 1 groep met max 17 kinderen. Groep Pablo heeft max 10 kinderen en groep Picasso max 22 kinderen. Een basisgroep wordt begeleid door minimaal 1 vaste pedagogisch medewerker. Voor de groepen Pablo en Picasso is de 2^e groep de 2^e basisgroep en voor de sportkant is groep 1 de 2^e basis groep van groep 2 en andersom. In vakanties kunnen er groepen worden samengevoegd. Ouders worden tijdig geïnformeerd over de samenvoeging van groepen, welke vaste pedagogisch medewerker aanwezig is en waar de kinderen worden opgevangen.

Wij zorgen voor veilige groepsruimtes door bijvoorbeeld het plaatsen van verwarming ombouw, kind veilige stopcontacten, bescherm strips voor de scharnieren van de deur, maar sluiten sommige risico's bewust niet uit. Wij vinden het namelijk belangrijk om kinderen te leren omgaan met kleine risico's. Dit stimuleert hun gevoel van zelfredzaamheid en zelfvertrouwen en is goed voor hun ontwikkeling. Om zicht te houden op kleine risico's en tijdig te anticiperen op eventuele onveilige situaties, registreren en evalueren wij de (kleine) ongevallen. Daarnaast voeren wij periodiek een risico-inventarisatie uit, zodat wij alert blijven op een veilige en gezonde omgeving. Hoe we dit doen staat beschreven in ons Beleid Veiligheid en Gezondheid. Ook houden wij minimaal 1x per jaar een ontruimingsoefening, met als doel dat wij precies weten wat te doen wanneer er een calamiteit plaatsvindt.

De buitenruimte is geschikt voor vele sport- en spelactiviteiten. Zo is er de "voetbalplaza" waar verschillende afgescheiden en omheinde veldjes zijn waar gerichte activiteiten plaats kunnen vinden. Verder is er voldoende ruimte voor de kinderen om volop te rennen en sport- en spelactiviteiten te doen. Ook staat er een tafeltennistafel op het terrein en is er een mogelijkheid om basketbalspelen te organiseren.

Net als binnen, brengt het spel van kinderen risico's met zich mee. Ze kunnen struikelen, tegen elkaar opbotsen, vallen en zichzelf verwonden. Het hoort er allemaal bij, maar toch is het goed om risico's te beperken. Daarom zijn er preventieve maatregelen genomen en geldt voor het buitenspelen een aantal algemene afspraken. Daarnaast kan een locatie aanvullende afspraken hebben die op de eigen buitenruimte zijn afgestemd.

Activiteiten

Op de BSO wordt gewerkt met een sport- en spel jaarprogramma dat soms bepaald worden door de jaarlijkse festiviteiten. Denk dan aan bijvoorbeeld voetbalfestiviteiten. Maar daarnaast zijn er thema's die gekozen worden, soms in overleg met de kinderen, die aansluiten bij de interesse zoals muziek, dieren, circus, de natuur etc.

Binnen dit programma worden verschillende activiteiten georganiseerd, zowel binnen als buiten en waarbij wij een aantal dingen willen bereiken:

- Het oefenen van kennis, in eerdere sportlessen opgedaan
- Extra uitdaging bieden voor de kinderen
- Aanspreken van verschillende ontwikkelingsgebieden.

Er is een jaar activiteiten planning met thema's die door de pedagogisch medewerkers ingevuld is aan het begin van het kalenderjaar. Daardoor zijn er verschillende soorten activiteiten en wordt voorkomen dat kinderen steeds dezelfde activiteit kiezen, maar juist worden uitgedaagd om ook eens iets anders te doen. De kinderen worden betrokken bij het verzinnen van activiteiten, ze mogen hun eigen wensen/ideeën vertellen die de pedagogisch medewerkers dan vertalen in een activiteit.

Groepsactiviteiten worden in de regel uitgevoerd met maximaal 20 kinderen per activiteit, zodat 2 pedagogisch medewerkers het overzicht kunnen behouden. Wanneer wij met meer dan 30 kinderen een activiteit gaan doen, dragen wij er zorg voor dat deze groep door vaste pedagogisch medewerkers wordt begeleid. Indien mogelijk starten en eindigen de kinderen in hun eigen basisgroep voor een gezamenlijk eet- en drinkmoment. De persoonlijke competenties krijgen hierbij de kans zich te ontwikkelen. We denken daarbij aan veerkracht, zelfstandigheid, zelfvertrouwen, flexibiliteit en creativiteit. De ontwikkeling van dit soort kenmerken stelt het kind in staat om allerlei typen problemen aan te kunnen pakken en zich goed aan te passen aan veranderende omstandigheden. Een kind ontwikkelt en oefent deze persoonskenmerken door spel en ontdekking. Activiteiten met meer dan 30 kinderen buiten de locatie zullen altijd vooraf worden aangekondigd, zodat ouders en kinderen goed op de hoogte zijn van wat er gaat gebeuren, welke pedagogisch medewerkers er mee gaan en wat er van de kinderen wordt verwacht. Iedere basisgroep blijft bij en met de eigen bekende pedagogisch medewerker.

Activiteiten tijdens vakantie en studiedagen

Als kinderen naast de basisgroep ook de locatie verlaten, bijvoorbeeld wanneer ze deelnemen aan activiteiten tijdens schoolvakanties en/of studiedagen, zijn ouders via het ouderportaal vooraf geïnformeerd of, indien dit op het laatste moment gebeurt, wordt gekeken of ouders al toestemming hebben gegeven voor uitstapjes ed.. De ouders die geen toestemming hebben gegeven, worden persoonlijk benaderd door de medewerker.

Voorbeelden van activiteiten kunnen samen met andere BSO's op bijvoorbeeld een andere BSO-locatie of externe locatie zijn: activiteiten in de zomervakantie, vakantie-doe-week, scoutingdagen, sportdagen, uitstapjes naar musea, speeltuinen.

Gedurende de zomervakantie week 2, 3, 4 en 5 worden ook de kinderen van Kanjers sport BSO hier opgevangen.

Basisgroepen

Binnen onze BSO hebben wij de volgende indeling in basisgroepen:

- Groep Pablo maximaal 10 kinderen in de leeftijd van 4 tot 8 jaar begeleid door 1 vaste pedagogisch medewerker.
- Groep Picasso heeft maximaal 22 kinderen in de leeftijd van 4-12 jaar begeleid door 2 vaste pedagogisch medewerkers
- Sport 1 heeft maximaal 17 of 20 kinderen (afhankelijk van de leeftijden) in de leeftijd van 4 tot 8 jaar begeleid door 2 vaste pedagogisch medewerkers
- Sport 2 heeft maximaal 17 of 20 kinderen (afhankelijk van de leeftijden en het totaal) in de leeftijd van 4 tot 12 jaar begeleid door 2 vaste pedagogisch medewerkers

Wanneer kinderen naar hun 2^e basisgroep gaan, dan vragen wij hier vooraf toestemming van de ouders voor middels het toestemmingsformulier.

Op rustige dagen en in vakanties kunnen er groepen worden samengevoegd. Ouders worden tijdig geïnformeerd over de samenvoeging van groepen. Wanneer groepen structureel samenvoegen hier beschrijven welke groepen samengevoegd worden.

Personele inzet, beroepskracht - kind ratio (BKR) en de drie-uursregeling

Wij werken op de buitenschoolse opvang met vaste diensten van onze pedagogisch medewerkers. In onderstaand overzicht staat beschreven hoe in vakanties en tijdens studiedagen de diensten gedurende de dag zijn verdeeld en hoe lang de daarbij behorende pauzes zijn.

	Maandag	Dinsdag	Woensdag	Donderdag	Vrijdag
Basisgroep: Groep 1	PM 1: 8:00 - 17:30 Duur van de pauzes: half uur	PM 1: 8:00 - 17:30 Duur van de pauzes: half uur	Gesloten	PM 1: 8:00 - 17:30 Duur van de pauzes: half uur	Gesloten
Basisgroep: Groep 2	PM 1: 7:30 - 17:00 PM 2: 9:00-18:30 Duur van de pauzes: half uur	PM 1: 7:30 - 17:00 PM 2: 9:00-18:30 Duur van de pauzes: half uur	Gesloten	PM 1: 7:30 - 17:00 PM 2: 9:00-18:30 Duur van de pauzes: half uur	Gesloten
Basisgroep: Pablo	PM 1: 8:00 - 17:30 Duur van de pauzes: half uur	PM 1: 8:00 - 17:30 Duur van de pauzes: half uur	Gesloten	PM 1: 8:00 - 17:30 Duur van de pauzes: half uur	Gesloten
Basisgroepen: Picasso	PM 1: 7:30 - 17:00 PM 2: 9:00-18:30 Duur van de pauzes: half uur	PM 1: 7:30 - 17:00 PM 2: 9:00-18:30 Duur van de pauzes: half uur	Gesloten	PM 1: 7:30 - 17:00 PM 2: 9:00-18:30 Duur van de pauzes: half uur	Gesloten

*Diensten kunnen wisselen of vervallen door het minder aantal kinderen in de schoolvakanties

De BKR is het aantal pedagogisch medewerkers in verhouding tot het aantal kinderen op de groep. Deze verhouding is afhankelijk van de leeftijd van de aanwezige kinderen. Voor het bepalen van de juiste BKR volgen wij de landelijke richtlijnen (www.1ratio.nl). Ook als we groepen samenvoegen.

Op vakantie- en studiedagen:

Op bepaalde momenten van de (mid)dag wijken wij af van de BKR en maken wij op schooldagen gebruik van de ½ uursregeling en op vakantie- en studiedagen van de 3 uursregeling¹.

In de regel is dit aan het begin en einde van de dag als er minder kinderen aanwezig zijn op de BSO en tussen de middag als de pedagogisch medewerkers pauze hebben. Op die momenten hoeven niet alle pedagogisch medewerkers aanwezig te zijn. Hier stemmen we onze diensten en de pauzes op af.

Tijdens het afwijken van de norm is er maar één pedagogisch medewerker per groep aanwezig.

¹ Gedurende de schoolweken mag op de BSO maximaal een half uur per dag worden afgeweken van de BKR. Op vakantie- en studiedagen (bij aaneengesloten openstelling van 10 uur of meer) kan maximaal drie uur per dag worden afgeweken van de vereiste BKR. Gedurende deze uren wordt minimaal de helft van de vereiste beroepskrachten ingezet.

In vakanties en op studiedagen kunnen de kinderen aan het begin- en eind van de dag en tijdens pauzes gezamenlijk opgevangen worden.

Wanneer wij afwijken maken we altijd een pedagogische afweging en kijken we hoe we aandacht besteden aan de behoeften van het kind en houden we rekening met de dynamiek binnen de groep.

Tijdens de pauzes van de medewerkers doen we met de kinderen een gerichte activiteit of we creëren een rustmoment.

LET OP 1: Bij opvang op schooldagen mag je maximaal ½ uur per dag afwijken van de BKR.

LET OP 2: Bij opvang op hele dagen mag je maximaal 3 uur per dag afwijken van de BKR.

LET OP 3: Als er tijdens het afwijken van de norm maar één pedagogisch medewerker aanwezig is, dan volstaat een achterwacht niet, maar moet er een andere volwassene in het pand aanwezig zijn. Een achterwacht mag slechts, als het binnen de BKR valt.

Op bepaalde momenten van de vakantiedag wijken wij af van de BKR en maken wij gebruik van de 3 uursregeling.

In de regel is dit aan het begin en einde van de dag als er minder kinderen aanwezig zijn op de BSO en tussen de middag als de pedagogisch medewerkers pauzeren. Op die momenten hoeven niet alle pedagogisch medewerkers aanwezig te zijn. Hier stemmen we onze diensten en de pauzes op af. Er zijn altijd minimaal 2 pedagogisch medewerkers in het pand aanwezig.

Onze buitenschoolse opvang in de wijk; onze externe samenwerkingspartners

We werken samen met sportservice Zeist, met de voetbalvereniging Saestum en natuurlijk met de Bso's van het cluster.

Openingstijden

Wij zijn 3 dagen per week, maandag/dinsdag en donderdag, aansluitend op school, geopend tot 18.30 uur. Tijdens de algemeen erkende feestdagen zijn wij gesloten; zo ook eens in de vijf jaar op bevrijdingsdag.

In de schoolvakanties zijn wij geopend op deze dagen vanaf 7.30 uur. Dan vragen wij de ouders hun kind tussen 7.30 en 9.00 uur te brengen.

Ouders dienen hun kind dan naar die BSO te brengen en daar ook weer op te halen.

Vanaf 17.00 uur is er gelegenheid om de kinderen te komen halen. Vanaf 17.45 uur verzamelen alle kinderen die op dat moment nog aanwezig zijn, zich op de centrale hal, waar de kinderen onder begeleiding vrij kunnen spelen.

Mochten ouder(s) hun een kind een keertje later willen brengen (in een schoolvakantie) of eerder willen halen, dan is dat geen probleem. Wel vragen wij dit door te geven aan de pedagogisch medewerkers van desbetreffende groep.

Als het kind door iemand anders dan door de ouder(s) wordt opgehaald, dan dienen ouders dat vooraf aan ons door te geven (voor- en achternaam zodat wij eventueel de ID- kaart kunnen controleren), anders geven wij het kind niet mee!

Onze medewerkers

Wij hechten groot belang aan professioneel, deskundig opgeleid personeel. Onze pedagogisch medewerkers en invalkrachten zijn opgeleid volgens de kwaliteitseisen die in de CAO worden gesteld. Veel pedagogisch medewerkers hebben daarnaast nog aanvullende scholing gevolgd. Al onze pedagogisch medewerkers, stagiaires en vrijwilligers en andere structureel aanwezigen zijn in het bezit van een geldige Verklaring Omtrent het Gedrag (VOG). Indien een stagiaire of beroepskracht-in-opleiding conform CAO formatief wordt ingezet, worden ouders hiervan op de hoogte gesteld. Zo weet de ouder dat hij/zij ook met vragen of voor een overdracht bij hen terecht kan.

Deskundigheidsbevordering

Om goede zorg te waarborgen, worden de pedagogisch medewerkers regelmatig bijgeschoold. Deze bijscholing wordt verzorgd door zowel interne als externe deskundigen.

Verder zijn wij elkaars coach en zijn er regelmatig teambijeenkomsten over bepaalde thema's in het vakgebied. Ook wordt er 1x per jaar met iedere (pedagogisch) medewerker een functioneringsgesprek gehouden, een structureel evaluatiemoment om onze kwaliteit en de daarvoor gewenste deskundigheid van medewerkers te monitoren en vergroten.

Ons aanbod ten aanzien van deskundigheidsbevordering varieert en is afhankelijk van de behoeften. De afspraken daarover zijn vastgelegd in ons scholingsbeleid.

Jaarlijks wordt een scholingsplan gemaakt. In dit plan zijn in ieder geval opgenomen:

- Scholing bedrijfshulpverlening en kinder-EHBO
- Pedagogisch verdieping
- Cursus gericht op anti-pestbeleid

Daarnaast krijgen alle pedagogisch medewerkers jaarlijks een vorm van pedagogisch IKK coaching, de invulling hiervan staat beschreven in het algemeen pedagogisch beleid.

Andere volwassenen

Vrijwilligers worden uitsluitend boven-formatief ingezet (conform ons vrijwilligersbeleid).

Een vrijwilliger levert een bijdrage aan het dagprogramma op de locatie middels het uitvoeren van een of meer van de volgende taken:

- Kinderen uit school halen

De vrijwilliger voert taken uit overeenkomstig het programma van het betreffende dagdeel en conform het pedagogisch beleid van Kind & Co. De vaste beroepskracht blijft te allen tijde verantwoordelijk voor de (pedagogisch) gang van zaken.

De oudercommissie

Wij horen graag de mening en visie van ouders. Dat is voor ons een vanzelfsprekende zaak. Alle ouders mogen altijd hun mening geven, maar wij hebben ook een oudercommissie. Deze heeft minimaal drie keer per jaar overleg met de clustermanager.

De oudercommissie heeft een adviserende functie ten aanzien van onderwerpen als voedingsaangelegenheden, het Pedagogisch werkplan en veiligheid en gezondheid. De taken en verantwoordelijkheden van de oudercommissie staan beschreven in het Reglement OC Kindercentrum Kind & Co, dat je kunt vinden op onze website.

Naast de oudercommissie van BSO Sport & Bewegen is er nog een overkoepelende centrale oudercommissie (COC). Deze vertegenwoordigt alle oudercommissies binnen Kind & Co, die de COC hebben gemandateerd. Deze centrale oudercommissie adviseert over beleidsmatige onderwerpen (gevraagd en ongevraagd) en over voor ouders belangrijke onderwerpen (coc@kmnkindenco.nl).

Tot slot

Wij hopen dat je dit Pedagogisch werkplan met plezier hebt gelezen en dat duidelijk is hoe wij binnen BSO Sport & Bewegen werken.

Mocht je toch nog vragen hebben, dan zullen onze pedagogisch medewerkers, de senior of de clustermanager hier graag antwoord op geven. Ook tips en adviezen horen wij graag.

Dit Pedagogisch werkplan zal regelmatig worden besproken binnen de teams en minimaal eens in de twee jaar worden bijgesteld.

Met vriendelijke groeten,

Team Sport & Bewegen

BIJLAGE: FOTO IMPRESSIE



Als er buiten niet gesport kan worden doen we het gewoon binnen!



Buiten worden er op verschillende velden gesport met de onderbouw, middenbouw en bovenbouw.



Volleybal les met de bovenbouw



Hockey training met de onderbouw