



Kindercentra Midden Nederland

Kind & Co

Pedagogisch werkplan

BSO Singel



Juli 2023

Inleiding

Dit is het Pedagogisch werkplan voor de buitenschoolse opvang BSO Singel van het label Kind & Co. Dit Pedagogisch werkplan vormt samen met het Algemeen Pedagogisch Beleidsplan van Kind & Co Ludens één geheel en is bestemd als leidraad voor ons als medewerkers van BSO Singel. In dit Pedagogisch werkplan is te lezen hoe wij onze pedagogische visie vertalen naar de dagelijkse praktijk.

Het label Kind & Co werkt volgens een kwaliteitszorgsysteem, dat gebaseerd is op de PDCA cyclus. Dit houdt in dat wij kwaliteit zien als een continu proces. We werken aan de hand van afspraken, die vastgesteld zijn in werkwijzen en procedures. Ons beleid en werkwijzen zijn opgenomen in het kwaliteitshandboek en ondersteunen de pedagogisch medewerkers bij het dagelijks handelen. Jaarlijks wordt middels interne audit, onderzocht of onze werkwijzen en afspraken in de praktijk doeltreffend zijn. Daarbij zijn we tevens alert op mogelijke verbeteringen.

Onze locaties worden jaarlijks geïnspecteerd door de GGD. De uitkomsten van een inspectie worden besproken met de pedagogisch medewerkers en de oudercommissie van de locatie. Het inspectierapport is te vinden op onze eigen websitepagina.

Wijzigingen in het Pedagogisch werkplan en het Veiligheids- en Gezondheidsbeleid worden jaarlijks besproken met de oudercommissie. Het Pedagogisch werkplan wordt minimaal 1 x per 2 jaar bijgesteld en ter advisering voorgelegd aan de oudercommissie.

Mocht je nog informatie missen, dan kun je hier natuurlijk altijd naar vragen bij de pedagogisch medewerker, senior of clustermanager. Ook is in de brochure 'Welkom bij Kind & Co' en op onze website www.kmnkindenco.nl veel algemene en aanvullende informatie terug te vinden.

Veel leesplezier gewenst!

Team BSO Singel

Datum Juli 2023

Inhoudsopgave

Onze pedagogische visie in de dagelijkse praktijk	3
Op de buitenschoolse opvang.....	4
Voor schooltijd	4
Onze (mid)dagindeling.....	4
Eten en drinken.....	5
Vieren van verjaardagen, feestdagen, rituelen.....	5
Zelfstandigheid bevorderen - Kinderparticipatie	5
Afspraken, regels en omgangsvormen	5
Omgaan met pestgedrag	6
Oudercontact	7
Kennismaken en wennen	7
Dagelijkse overdrachten.....	7
Observeren, volgen en oudergesprekken	7
Als er zorgen zijn.....	8
Mentorschap	8
Ouderavonden	8
Onze accommodatie	9
Activiteiten.....	10
Activiteiten tijdens vakantie en studiedagen	10
Basisgroepen	11
Personele inzet, beroepskracht - kindratio (BKR) en de ½ uurs- of 3 uursregeling.....	12
Onze buitenschoolse opvang in de wijk; onze externe samenwerkingspartners.....	13
Openingstijden.....	13
Onze medewerkers.....	14
Deskundigheidsbevordering	14
Andere volwassenen.....	14
De oudercommissie	15
Tot slot.....	15
Foto's	16

Onze pedagogische visie in de dagelijkse praktijk

Binnen Kind & Co Ludens werken wij vanuit de vier pedagogische basisdoelen zoals deze zijn vastgelegd in wet- en regelgeving. In een veilige en gezonde omgeving bieden wij kinderen:

- Sociaal emotionele veiligheid
- Gelegenheid tot het ontwikkelen van persoonlijke competenties
- Gelegenheid tot het ontwikkelen van sociale competenties
- Socialisatie door overdracht van algemeen aanvaarde waarden en normen

Binnen het label Kind & Co werken wij aan deze vier pedagogische basisdoelen aan de hand van de beschreven gedragingen in het Pedagogisch Educatief Huis. De pedagogische basisdoelen zijn vertaald naar de volgende vier verdiepingen in het huis:

- Ik voel me veilig
- Ik ontwikkel me
- Ik heb respect voor anderen
- Ik draag bij aan een positieve samenleving

Bij de verschillende verdiepingen zijn de ramen van het huis gevuld met de Pedagogisch Educatieve gedragingen die daar bij passen. Dit zijn de gewenste concreet waarneembare handelingen van onze pedagogisch medewerkers. De pedagogisch medewerkers zijn verantwoordelijk voor de dagelijkse opvang, ontwikkeling en verzorging van de kinderen van hun groep. Zij spreken de kinderen aan vanuit een positieve houding en houden hierbij rekening met de ontwikkelingsfase van het kind.

Meer over onze pedagogische visie is te lezen in het Algemeen Pedagogisch Beleidsplan en in het interactieve Pedagogisch Educatief Huis.



Op de buitenschoolse opvang

We hebben op de locaties een globaal dagritme, met steeds dezelfde 'vaste' momenten en activiteiten. Samen eten, drinken en spelen zorgt ervoor dat kinderen zich emotioneel veilig voelen. Deze activiteiten doen we elke dag in een vaste volgorde maar de tijden kunnen wel verschillen. Ons voedingsaanbod sluit zoveel mogelijk aan op de richtlijnen vanuit het Voedingscentrum.

Voor schooltijd

Tijdens de voorschoolse opvang vangen onze pedagogisch medewerkers uw kind op voor de start van school. We vragen het kind zelf wat het wil doen: een boek lezen, in de speelhoek spelen of een spelletje doen. Onze medewerker zorgt ervoor dat uw kind op tijd op school is.

Onze voorschoolse opvang is geopend op maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag van 7:30 tot 8:30 uur. De VSO opvang vindt plaats in één van onze ruimtes in de Van der Muelen-Vastwijk school. De kinderen worden vanaf 8:15 uur naar hun klas gebracht.

Tijdens de VSO worden er maximaal 11 kinderen opgevangen en begeleidt door 1 pedagogisch medewerker. Indien uw kind een keer geen gebruik maakt van de VSO, dan wordt de ouder verzocht het kind minimaal 24 uur van te voren af te melden.

Onze (mid)dagindeling

Schoolweken; maandag, dinsdag, donderdag; opvang van 15:00-18:30 uur

De jongste kinderen uit de groepen 1 & 2 worden om 14:50 uur door een vaste medewerker uit de klas opgehaald en naar hun groep gebracht. Wij streven ernaar, zeker voor de jongste kinderen, om met de leerkracht informatie uit te wisselen, want het is prettig om te weten hoe de schooldag is verlopen en of er bijzonderheden zijn. We informeren ouders hierover tijdens het kennismakingsgesprek. Vanaf groep 3 komen de kinderen zelfstandig naar de groep.

Wanneer alle kinderen op de groep aanwezig zijn is er ruimte voor vrij spel. De medewerkers leggen verschillende materialen neer of kiezen er voor om eerst naar buiten te gaan. Hierna is ons eet moment. De medewerkers zit bij de kinderen aan tafel en er is gelegenheid om even wat te vertellen en bij te kletsen met de andere kinderen van de groep. Daarna is er ruimte voor activiteiten.

We willen kinderen de ruimte geven om zelf keuzes te maken: spelen bij een vriendje of vriendinnetje op een andere groep, deelnemen aan een activiteit of lekker buitenspelen. De duur van het buitenspelen is medeafhankelijk van de weersomstandigheden. Op die manier faciliteren we kinderen in het leren maken van keuzes, het ontwikkelen van voorkeuren en kwaliteiten, het ervaren van verschillende activiteiten, zich prettig voelen in hun vrije tijd op de BSO.

Sommige kinderen hebben bij het ophalen tijd nodig voor de 'overgang' van BSO naar huis en kunnen wisselend reageren op de komst van de ouders: sommigen zijn blij hun ouders weer te zien en anderen willen het liefst nog even verder spelen.

Wanneer u uw kind ophaalt, vertelt de pedagogisch medewerker het een en ander over de dag. Het kan ook zijn dat de activiteiten van de dag in het Ouderportaal staan beschreven.

Schoolweken; woensdag en vrijdag opvang van 12:00-18:30 uur (de van der Muelen Vastwijkschool vanaf 12:45 uur)

Op woensdag en vrijdag hebben we een ander ritme. Bij binnenkomst is er net als andere dagen ruimte voor een vrij moment tot alle kinderen binnen zijn. Hierna gaan ze aan tafel voor een lunch. Na de lunch is er een activiteit gepland, kinderen hebben altijd de keuze om hieraan mee te doen.

Vakantieweken en studiedagen; opvang van 7:30-18:30 uur

Tussen 7:30-9:30 uur kunnen de kinderen gebracht worden.

Om 10:00 uur gaan we aan tafel voor een eet en drinkmoment. Aan dit tafelmoment zit tevens een toiletronde vast.

Rond 12:30 lunchen wij met de kinderen. De duur van de lunch is afhankelijk van het kind aantal. Op woensdag en vrijdag voegen tijdens het lunchmoment ook de kinderen van de andere school zich bij

de rest (dit is van toepassing als de studiedag 1 van beide scholen treft). Op maandag, dinsdag en donderdag voegen vanaf 15:00 uur de andere kinderen zich bij de groep.

Op studiedagen draait vanaf dat moment de groep zoals op andere dagen gedurende de schoolweken. In geval van een studiedag op beiden scholen, kunnen de pedagogisch medewerkers ook beslissen tot bijvoorbeeld een bezoekje aan de speeltuin.

Eten en drinken

Samen eten/drinken is belangrijk, het is gezellig en versterkt het onderlinge contact. Deze momenten geven structuur aan de dag.

Tijdens het eet en drink moment is er tijd en gelegenheid voor de pedagogisch medewerkers om met de kinderen te praten en om voor de kinderen onderling met elkaar te praten. Hier nemen we dan ook graag even de tijd voor. Belangrijk is het onderlinge respect. Als we allemaal naar elkaar luisteren dan doen we dit echt en vragen we om aandacht voor het kind dat praat. Maar soms is het gezellig om onderling lekker bij te kletsen en dan is het even een gezellig geroezemoes.

Tijdens het eetmoment laten we de kinderen zelf hun brood/cracker smeren of beleggen. Waar nodig begeleiden we de kinderen. Hiermee willen wij de zelfstandigheid bevorderen en kijken we de individuele behoefte van het kind. Ook leren kinderen andere te helpen door bijvoorbeeld door het doorgeven van broodbeleg of drinken. Het tafelmoment is tevens een moment om even bij te kunnen komen. Even tot rust komen na een dag school of na het spelen. We leren de kinderen tijdens dit moment rustig te blijven zitten en naar elkaar te luisteren.

KMN Kind & Co stelt zich tot doel om een positieve bijdrage te leveren aan een gezonde ontwikkeling én leefstijl van kinderen. Dit komt onder andere tot uiting in ons voedingsbeleid. Meer informatie vindt u op de website en ons ouderportaal "Mijn KMN Kind & Co".

Vieren van verjaardagen, feestdagen, rituelen

Er zijn veel gelegenheden in een jaar om bij stil te staan: een verjaardag, het afscheid van de groep, Sinterklaas en diverse feestdagen, zoals Kerst, Suikerfeest, Pasen, etc. Als een kind jarig is, mag het trakteren met een gezonde traktatie. Traktaties die buiten ons voedingsbeleid vallen worden niet genuttigd op de groep, deze worden meegegeven naar huis.

Op deze dag wordt het kind natuurlijk ook in het zonnetje gezet: we vieren de verjaardag of nemen afscheid met een feestje, waarbij er wordt gezongen met zijn allen en de jarige een cadeautje krijgt.

Zelfstandigheid bevorderen - Kinderparticipatie

Wij laten de kinderen zelf meedenken over het activiteitenprogramma. We vragen aan de kinderen wat zij leuk zouden vinden om te doen. Gezamenlijk kiezen we de activiteiten voor ons activiteitenprogramma. Op de groep wordt er op gelet dat er voor een kind voldoende uitdaging wordt geboden. Kinderen doen bij ons vooral dingen zelf, in het kader 'ik kan het zelf' motiveren wij de kinderen om vaardigheden te proberen en te leren. Uiteraard wordt er gestuurd en geholpen waar nodig.

Afspraken, regels en omgangsvormen

In elke groep zijn afspraken nodig om met elkaar samen te leven. Daarom hebben wij afspraken, regels en omgangsvormen opgesteld, zodat de kinderen op een positieve en respectvolle manier met elkaar om (leren) gaan.

Onze eigen huis-/groepsregels, samengesteld met en door de kinderen, staan hieronder beschreven:

- Wij accepteren elkaar zoals we zijn
- Wij luisteren naar elkaar
- Wij wachten op elkaar
- Tijdens het eten en drinken zitten wij aan tafel
- Wij blijven op het schoolplein
- Buiten hebben wij onze hesjes aan
- Wij ruimen het speelgoed op voordat we iets anders kiezen
- Als je naar huis gaat kom je even gedag zeggen

Omgaan met pestgedrag

Elk kind moet zich veilig voelen op de opvang. Daarom hebben wij afspraken over hoe wij met elkaar omgaan op de BSO (de huisregels) en wat we doen als we pestgedrag signaleren. Deze afspraken richten zich zowel op het bestrijden van een acuut pestprobleem als op het voorkómen van pesten. In geval van een acuut pestprobleem gaan we in gesprek met het gepeste kind en de pester(s) volgens een vast stappenplan. Ook gaan we in gesprek met de betrokken ouders en eventueel de school om samen tot een oplossing te komen. Daar zijn wij met zijn allen verantwoordelijk voor. Meer informatie vindt u op onze website en in het Ouderportaal.

Meer over voeding, persoonlijke hygiëne en zelfstandigheid bevorderen is terug te lezen in het Algemeen Pedagogisch beleidsplan.

Oudercontact

Wij vinden het belangrijk om een goede band met ouders op te bouwen en investeren hier ook in. Een goede samenwerking met ouders draagt bij aan het welbevinden van de kinderen.

Kennismaken en wennen

Als een kind bij ons komt, nemen wij de tijd voor een kennismakingsgesprek met de ouders, zodat wij zoveel mogelijk informatie van hen krijgen. Tijdens de kennismaking wordt aan ouders verteld hoe wij op de BSO omgaan met de kinderen en hoe wij met ouders informatie uitwisselen, waardoor een goede onderlinge afstemming ten behoeve van het kind mogelijk is. Vaak hebben de ouders en kind dan al een rondleiding gehad door het gebouw, zodat zij zich al een voorstelling hebben kunnen maken van de BSO en hoe er gewerkt wordt. Ook wordt aan ouders en kind getoond waar het kind zijn persoonlijke spullen kan bewaren. Het kennismakingsgesprek en de rondleiding met kind en ouders wordt zoveel mogelijk door de mentor gedaan.

Tijdens het kennismakingsgesprek worden er desgewenst wenaafspraken met de ouder gemaakt. De wenaafspraken worden genoteerd op het formulier 'Checklist kennismakingsgesprek'. Gedurende twee weken kan het kind een olopend aantal uren op de groep waarin het kind geplaatst is, wennen. Bijvoorbeeld de eerste dag 1,5 uur en de tweede dag 3 uur. Het wennen vindt in de regel plaats als de plaatsingsovereenkomst is ingegaan. De wenaafspraken kunnen per kind verschillend zijn.

Dagelijkse overdrachten

Wij vinden een goede overdracht essentieel en nemen hiervoor de tijd. Wij vinden het belangrijk dat het kind gedag zegt tegen de pedagogisch medewerkers van de groep. Als er bijzonderheden waren die dag dan bespreekt de pedagogisch medewerker van de groep dit bij het ophalen van het kind.

Ouders worden via het Ouderportaal 'live' betrokken bij de belevenissen van het kind op de BSO. Het Ouderportaal is een online afgesloten omgeving, waar o.a. nieuwsbrieven, facturen en jaarpogaven terug te vinden zijn. Er is meer te vinden; Pedagogisch medewerkers houden via het portaal de registraties rondom activiteiten bij. Daarnaast worden er regelmatig foto's geplaatst. Van deze foto's kunt u op ieder gewenst moment een fotoboekje uitprinten als herinnering voor later. In het Ouderportaal vindt u alles op één plek, dat is wel zo overzichtelijk!

Observeren, volgen en oudergesprekken

Kijken naar kinderen en de groep geeft iedere dag stof tot praten met collega's en ouders. Om "het praten over en kijken naar" gericht te doen, maken wij gebruik van de observatiemethode 'Werken aan Welbevinden'.

Deze jaarlijkse observatie richt zich zowel op de individuele kinderen, als op de groep. Met behulp van observatielijsten beschrijft de pedagogisch medewerker het kind in zijn omgeving, het kind in relatie tot de volwassene en het kind in relatie tot andere kinderen. Zo kan het welzijn en de ontwikkeling van het individuele kind en de kinderen in de groep goed worden gevolgd en gestimuleerd. Kinderen vanaf 8 jaar vullen hun eigen lijst in. Ook ouders worden uitgenodigd om een beeld te schetsen van hun kind en zijn/haar ervaringen in de groep. De observatieverslagen worden bewaard in het kinddossier op de locatie.

Aan de hand van de observaties vinden de 10-minutengesprekken plaats. De mentor biedt ouders jaarlijks rondom de verjaardag van het kind een 10-minutengesprek aan, waarin het welbevinden en de ontwikkeling van het kind met ouders wordt besproken. Deze gesprekken worden bij voorkeur door de mentor gevoerd.

Indien er naar aanleiding van het jaarlijkse 10-minutengesprek bijzonderheden zijn of afspraken met ouders worden gemaakt, wordt dit genoteerd en toegevoegd aan het Kinddossier en op de Kindkaart. De uitkomsten van de kindobservaties worden onder leiding van de senior pedagogisch medewerker besproken in de kindbesprekingen. Deze kindbesprekingen vinden gemiddeld eenmaal per 6 weken plaats.

Als er zorgen zijn

Als wij ons zorgen maken, als we vragen hebben over het welbevinden of de ontwikkeling van een kind of als pedagogisch medewerkers behoeften hebben aan extra handvatten gaan we in gesprek met ouders en werken vervolgens conform ons beleid Signaleren in de kinderopvang.

Mentorschap

Tijdens het Kennismakingsgesprek wordt benoemd wie de Mentor van het kind is en dit is voor ouders terug te vinden in het Ouderportaal.

Ouderavonden

In samenwerking met de oudercommissie organiseren we elk jaar een ouderavond voor de ouders en medewerkers waarin een thema behandeld wordt. De oudercommissie nodigt daartoe een deskundige uit.

Thema's die de laatste jaren aan de orde zijn geweest:

- Belonen en corrigeren
- Kinderen en Media
- Kinder EHBO

Meer over hoe wij contact onderhouden met ouders en vormgeven aan mentorschap, signaleren in de opvang en doorverwijzen is terug te lezen in het Algemeen Pedagogisch Beleidsplan.

Onze accommodatie

Door de inrichting van de groepsruimtes bieden wij de kinderen de kans om te ontdekken, om alleen of samen te spelen, om kennis te maken met verschillende materialen, spelvormen, voorwerpen, verschillende soorten speelgoed en spelletjes.

De BSO bevindt zich in het gebouw waar tevens twee basisscholen huisvesten: de van der Muelen Vastwijkschool en de Triangel. BSO de Singel bevindt zich in ruimtes van beide scholen en vangt gemiddeld per dag rond de 100 kinderen op, verdeeld over 5 groepen met elk hun eigen ruimte. Alle kinderen van deze locatie hebben de leeftijd 4 tot en met 6 jaar. Vanaf 7 stromen zij door naar één van onze 7+ locaties.

De groep Stokstaartjes wordt opgevangen in de aula van de van der Muelen Vastwijkschool. Dit is een ruime aula. Er is een vaste ruimte gecreëerd door middel van kasten. Er is voldoende ruimte om te spelen met verschillende spellen. Aan deze ruimte grenst een Atelier (Hocus Pocus) welke door onze BSO voordat de kinderen er zijn onder andere gebruikt wordt voor het klaarmaken van fruit voor de groepen aan deze kant van het gebouw. Tijdens BSO tijd maken wij gebruik van deze ruimte voor creatieve activiteiten. Daar maken de groepen Stokstaartjes en Jaguars graag gebruik van. Aangrenzend aan het atelier bevindt zich de groep Jaguars. Deze groep deelt haar ruimte gedurende een half schooljaar met een kleuterklas van de Van Der Muelen Vastwijkschool.

Een lange gang leidt naar het andere gedeelte van het gebouw, het gedeelte waarin zich basisschool de Triangel bevindt. Beide scholen zijn open met elkaar verbonden. Aan het eind van de gang zitten 2 ruimtes met daarin BSO-groepen: de Flamingo's en de Duizendpoten. Beide ruimtes worden door de BSO gebruikt en biedt materiaal waar kinderen graag mee spelen.

Aangrenzend aan de Flamingo groep is de keuken, welke door de groepen aan deze kant van het gebouw gebruikt wordt om de etenswaren te bewaren.

De tussenliggende gang wordt gebruikt door beide groepen voor activiteiten en speelmomenten. Als je de gang verder volgt kom je aan de rechterkant uit bij de aula van basisschool de Triangel. Hier bevindt zich de groep Vuurvliegjes. De vuurvliegjes heeft vaste tafels met krukken. Ook hier kunnen de kinderen fijn spelen en is er veel ruimte.

We maken ook gebruik maken van de grote gymzaal die tevens in het gebouw zit.

De kinderen van de buitenschoolse opvang zijn al erg zelfstandig en praten mee over het aan te schaffen speelgoed en het programma (kinderparticipatie). Omdat er genoeg materiaal aanwezig is, adviseren wij om geen speelgoed en dergelijke mee te geven. Spullen kunnen stukgaan of kwijtraken. Kind & Co is niet aansprakelijk voor het zoekraken of kapot gaan van eigendommen van kinderen of ouders op de locatie.

Wij zorgen voor veilige groepsruimtes door bijvoorbeeld het plaatsen van verwarming ombouw, kindveilige stopcontacten, beschermstrips voor de scharnieren van de deur, maar sluiten sommige risico's bewust niet uit. Wij vinden het namelijk belangrijk om kinderen te leren omgaan met kleine risico's. Dit stimuleert hun gevoel van zelfredzaamheid en zelfvertrouwen en is goed voor hun ontwikkeling. Om zicht te houden op kleine risico's en tijdig te anticiperen op eventuele onveilige situaties, registreren en evalueren wij de (kleine) ongevallen. Daarnaast voeren wij periodiek een risico-inventarisatie uit, zodat wij alert blijven op een veilige en gezonde omgeving. Hoe we dit doen staat beschreven in ons Beleid Veiligheid en Gezondheid.

Ook houden wij minimaal 1x per jaar een ontruimingsoefening, met als doel dat wij precies weten wat te doen wanneer er een calamiteit plaatsvindt.

Buiten doen kinderen andere ervaringen op. Buiten kunnen de kinderen rennen, de wind horen ruisen, door plassen stampen, in de zandbak spelen, fietsen, steppen, rennen, voetballen, noem maar op. Buitenspelen maakt een belangrijk onderdeel uit van onze dagindeling! Onze buitenruimte is ingericht om naar hartenlust in te kunnen spelen. Er is voor elk wat wils.

Voor de jongste kinderen van schoolgroep 1 en 2 maken we gebruik van beide kleuterpleinen. Eén kleuterplein bevindt zich aan de zijkant van basisschool de Triangel. Hier staat een klimrek, een speelhuisje en een zandbak. Het andere kleuterplein bevindt zich aan de zijkant van de van der

Muelen Vastwijkschool. Op dit plein kunnen kinderen spelen in een zandbak, een piratenklimrek of lekker van de glijbaan glijden. Beide kleuterpleinen zijn omheind met een hek.

Voor de oudste kinderen vanaf schoolgroep 3 maken we ook gebruik van de niet-omheinde pleinen om op te spelen. Aan de Triangelkant is het plein ingericht met een speelkasteel, een klimrek, en een stuk natuurspeeltuin.

Het andere plein waar de oudste kinderen vanaf schoolgroep 3 kunnen spelen bevindt zich aan de zijkant van de van der Muelen Vastwijkschool. Daar is een groot klimrek, een voetbalveld met doeltjes en een pingpongtafel. Tevens is er veel ruimte voor de pedagogisch medewerkers om activiteiten aan te bieden.

Net als binnen, brengt het spel van kinderen risico's met zich mee. Ze kunnen struikelen, tegen elkaar opbotsen, vallen en zichzelf verwonden. Het hoort er allemaal bij, maar toch is het goed om risico's te beperken. Daarom zijn er preventieve maatregelen genomen en geldt voor het buitenspelen een aantal algemene afspraken. Daarnaast kan een locatie aanvullende afspraken hebben die op de eigen buitenruimte zijn afgestemd.

Specifieke afspraken zijn:

- Wanneer een kind naar het toilet gaat, neemt deze een maatje mee.
- Wanneer ouders hun kind komen ophalen, zegt het kind gedag bij de vaste pedagogisch medewerker.
- Kinderen vanaf groep 3 mogen onder toezicht spelen op het niet omheinde plein.
- Kinderen in groep 1 en 2 mogen alleen op het niet omheinde plein tijdens een georganiseerde activiteit.

Omdat er genoeg materiaal aanwezig is, adviseren wij om geen speelgoed en dergelijke mee te geven. Spullen kunnen stuk gaan of kwijt raken. Kind & Co is niet aansprakelijk voor het zoekraken of kapot gaan van eigendommen van kinderen of ouders op de locatie.

Omdat er genoeg materiaal aanwezig is, adviseren wij om geen speelgoed en dergelijke mee te geven. Spullen kunnen stuk gaan of kwijt raken. Kind & Co is niet aansprakelijk voor het zoekraken of kapot gaan van eigendommen van kinderen of ouders op de locatie.

Activiteiten

Elke dag worden er één of meerdere activiteiten aangeboden naast de keuze van vrij spelen. We zorgen ervoor dat deze activiteiten geschikt zijn voor alle ontwikkelingsniveaus van de kinderen van onze BSO. De activiteit wordt begeleid door een pedagogisch medewerker, of door een externe aanbieder.

Bij de keuze voor een activiteit kan het voorkomen dat kinderen de basisgroep verlaten.

In het kader van ons open deurenbeleid, kunnen de kinderen zelf kiezen in welke ruimte ze willen spelen of een activiteit willen doen.

Gedurende schooldagen zijn de opendeurengroepen als volgt verdeeld:

- Flamingo's, Vuurvliegjes en Duizendpoten (aan de kant van de Triangel)
- Stokstaartjes en Jaguars (aan de kant van Van Der Muelen-Vastwijk)

Activiteiten tijdens vakantie en studiedagen

Ook tijdens vakantie worden er diverse activiteiten aangeboden. Ouders worden van te voren op de hoogte gebracht van het activiteiten programma. Zij ontvangen via Konnect een nieuwsbericht met het overzicht. Hierin zijn ook de bijzonderheden te lezen zoals uitjes, sportdagen, extra meenemen van kleding of materialen.

Soms maken wij uitstapjes met de kinderen. Bijvoorbeeld naar de speeltuin, sportveld of een speurtocht. Wanneer wij een uitstapje doen met de kinderen, vragen wij hiervoor toestemming aan de ouders. Over het algemeen is dit ook al tijdens het kennismakingsgesprek aan de orde geweest.

Groepsactiviteiten worden in de regel uitgevoerd met maximaal 20 kinderen per activiteit, zodat 2 pedagogisch medewerkers het overzicht kunnen behouden. Wanneer wij met meer dan 30 kinderen een activiteit gaan doen, dragen wij er zorg voor dat deze groep zoveel mogelijk door vaste

pedagogisch medewerkers wordt begeleid. Indien mogelijk starten en eindigen de kinderen in hun eigen basisgroep voor een gezamenlijk eet- en drinkmoment. Activiteiten met meer dan 30 kinderen buiten de locatie zullen altijd vooraf worden aangekondigd, zodat ouders en kinderen goed op de hoogte zijn van wat er gaat gebeuren, welke pedagogisch medewerkers er mee gaan en wat er van de kinderen wordt verwacht.

Basisgroepen

Binnen onze BSO hebben wij de volgende indeling in basisgroepen:

- Stokstaartjes: maximaal 20 kinderen in de leeftijd van 4 tot en met 6 jaar begeleid door 2 vaste pedagogisch medewerkers.
- Jaguars: maximaal 20 kinderen in de leeftijd van 4 tot en met 6 jaar begeleid door 2 vaste pedagogisch medewerkers.
- Flamingo's: maximaal 20 kinderen in de leeftijd van 4 tot en met 6 jaar begeleid door 2 vaste pedagogisch medewerkers.
- Duizendpoten: maximaal 20 kinderen in de leeftijd van 4 tot en met 6 jaar begeleid door 2 vaste pedagogisch medewerkers.
- Vuurvliegjes: maximaal 20 kinderen in de leeftijd van 4 tot en met 6 jaar begeleid door 2 vaste pedagogisch medewerkers.
- VSO groep : Maximaal 11 kinderen in de leeftijd van 4 tot 12 jaar begeleid door 1 vaste medewerker.

Op de woensdag:

- Flamingo's: maximaal 20 kinderen in de leeftijd van 4 tot en met 6 jaar begeleid door 2 vaste pedagogisch medewerkers.
- Duizendpoten: maximaal 10 kinderen in de leeftijd van 4 tot en met 6 jaar begeleid door 1 vaste pedagogisch medewerker.

Op de vrijdag:

- Flamingo's: maximaal 20 kinderen in de leeftijd van 4 tot en met 6 jaar begeleid door 2 vaste pedagogisch medewerker.
- Duizendpoten: maximaal 10 kinderen in de leeftijd van 4 tot en met 6 jaar begeleid door 1 vaste pedagogisch medewerker.

Wanneer kinderen naar hun 2^e basisgroep gaan, dan vragen wij hier vooraf toestemming van de ouders voor middels het toestemmingsformulier.

Op rustige dagen/studiedagen en in vakanties kunnen er groepen worden samengevoegd. Ouders worden tijdig geïnformeerd over de samenvoeging van groepen. De groepen Flamingo's en Duizendpoten of Jaguars zijn dan open en worden de kinderen op deze groepen opgevangen.

Kinderen kunnen hun basisgroep verlaten omdat wij een opendeurenbeleid hebben. Kinderen komen hierdoor andere leeftijdgenootjes en pedagogisch medewerkers tegen en ze spelen eens in een andere ruimte. Daarnaast biedt het kinderen de mogelijkheid om mee te doen aan activiteiten die specifiek zijn afgestemd op hun interesse en ontwikkelingsniveau. Belangrijk aandachtspunt bij het werken in wisselend samengestelde groepen is natuurlijk de veiligheid en overzichtelijkheid voor de kinderen. Dat garanderen wij doordat de vaste pedagogisch medewerkers aanwezig zijn en of rondlopen. Daarnaast leggen wij de activiteit van de voren uit en weten de kinderen ook welke pedagogisch medewerker daarbij aanwezig is.

Personele inzet, beroepskracht - kind ratio (BKR) en de drie-uursregeling

Wij werken op de buitenschoolse opvang met vaste diensten van onze pedagogisch medewerkers. In onderstaand overzicht staat beschreven hoe in vakanties en tijdens studiedagen de diensten gedurende de dag zijn verdeeld en hoe lang de daarbij behorende pauzes zijn.

	Maandag	Dinsdag	Woensdag	Donderdag	Vrijdag
Basisgroep	PM 1 7.30-16.30 uur	PM 1 7.30-16.30 uur	PM 1 7.30-16.30 uur	PM 1 7.30-16.30 uur	PM 1 7.30-16.30 uur
	PM 2 8.15-17.15 uur	PM 2 8.15-17.15 uur	PM 2 8.15-17.15	PM 2 8.15-17.15 uur	PM 2 8.15-17.15
	PM 3 8.30-17.30 uur	PM 3 8.30-17.30 uur	PM 3 9.00/9.30-18.30 uur	PM 3 8.30-17.30 uur	PM 3 9.00/9.30-18.30 uur
	Pm 4 9.00-18.00	Pm 4 9.00-18.00		Pm 4 9.00-18.00	
	PM 5 9.30-18.30 uur	PM 5 9.30-18.30 uur		PM 5 9.30-18.30 uur	
Duur van de pauzes	30 min per pm'er	30 min per pm'er	30 min per pm'er	30 min per pm'er	30 min per pm'er

Tijdens schooldagen:

Op bepaalde momenten van de middag wijken wij af van de BKR en maken wij op schooldagen gebruik van de ½ uursregeling.

Op schooldagen zijn alle pedagogisch medewerkers bij aanvang van de opvang aanwezig. Aan het eind van de middag, wanneer een dienst van een pm'er eerder eindigt kunnen de kinderen gezamenlijk opgevangen worden.

Tijdens vakantie- en studiedagen:

Op bepaalde momenten van de dag wijken wij af van de BKR en maken wij op vakantie- of studiedagen gebruik van de drie-uursregeling¹. In de regel is dit aan het begin en einde van de dag als er minder kinderen aanwezig zijn op de BSO en tussen de middag als de pedagogisch medewerkers pauzeren. Op die momenten hoeven niet alle pedagogisch medewerkers aanwezig te zijn. Hier stemmen we onze diensten en de pauzes op af.

In vakanties en op studiedagen kunnen de kinderen aan het begin- en eind van de dag en tijdens pauzes gezamenlijk opgevangen worden.

Wanneer wij afwijken maken we altijd een pedagogische afweging en kijken we hoe we aandacht besteden aan de behoeften van het kind en houden we rekening met de dynamiek binnen de groep. Tijdens de pauzes van de medewerkers doen we met de kinderen een gerichte activiteit of we creëren een rustmoment. We blijven hierbij kijken en luisteren naar wat kinderen aangeven en schakelen om zo aan te sluiten bij de behoeftes van de kinderen.

LET OP 1: Bij opvang op schooldagen mag je maximaal ½ uur per dag afwijken van de BKR.

LET OP 2: Bij opvang op hele dagen mag je maximaal 3 uur per dag afwijken van de BKR.

¹ Gedurende de schoolweken mag op de BSO maximaal een half uur per dag worden afgeweken van de BKR. Op vakantie- en studiedagen (bij aaneengesloten openstelling van 10 uur of meer) kan maximaal drie uur per dag worden afgeweken van de vereiste BKR. Gedurende deze uren wordt minimaal de helft van de vereiste beroepskrachten ingezet.

LET OP 3: Als er tijdens het afwijken van de norm maar één pedagogisch medewerker aanwezig is, dan volstaat een achterwacht niet, maar moet er een andere volwassene in het pand aanwezig zijn. Een achterwacht mag slechts, als het binnen de BKR valt.

Onze buitenschoolse opvang in de wijk; onze externe samenwerkingspartners

Doordat de BSO haar ruimtes heeft in de gebouwen van beide scholen, hebben wij een nauw samenwerkingsverband met de scholen. Naast onze eigen activiteiten aanbod wordt er ook muziekles gegeven. Daarnaast hebben wij een samenwerkingsverband met de Don Bosco speeltuin. Wij kunnen daar in de vakanties al vóór de openingstijden terecht om bijvoorbeeld met de kinderen te picknicken en daarna lekker te spelen. We vragen ouders soms ook om het kind daar op te halen.

Openingstijden

Wij zijn vijf dagen per week, aansluitend op school, geopend tot 18.30 uur. Tijdens de algemeen erkende feestdagen zijn wij gesloten; zo ook eens in de vijf jaar op bevrijdingsdag.

In de schoolvakanties zijn wij geopend op alle dagen vanaf 7.30 uur. Dan vragen wij de ouders hun kind tussen 7:30-9:30 uur te brengen.

Als het kind door iemand anders dan door de ouder(s) wordt opgehaald, dan dienen ouders dat vooraf aan ons door te geven (voor- en achternaam zodat wij eventueel de ID- kaart kunnen controleren), anders geven wij het kind niet mee!

Onze medewerkers

Wij hechten groot belang aan professioneel, deskundig opgeleid personeel. Onze pedagogisch medewerkers en invalkrachten zijn opgeleid volgens de kwaliteitseisen die in de CAO worden gesteld. Veel pedagogisch medewerkers hebben daarnaast nog aanvullende scholing gevolgd. Al onze pedagogisch medewerkers, stagiaires en vrijwilligers en andere structureel aanwezigen zijn in het bezit van een geldige Verklaring Omtrent het Gedrag (VOG). Indien een stagiaire of beroepskracht-in-opleiding conform CAO formatief wordt ingezet, worden ouders hiervan op de hoogte gesteld. Zo weet de ouder dat hij/zij ook met vragen of voor een overdracht bij hen terecht kan.

Deskundigheidsbevordering

Om goede zorg te waarborgen, worden de pedagogisch medewerkers regelmatig bijgeschoold. Deze bijscholing wordt verzorgd door zowel interne als externe deskundigen.

Verder zijn wij elkaars coach en zijn er regelmatig teambijeenkomsten over bepaalde thema's in het vakgebied. Ook wordt er 1x per jaar met iedere (pedagogisch) medewerker een functioneringsgesprek gehouden, een structureel evaluatiemoment om onze kwaliteit en de daarvoor gewenste deskundigheid van medewerkers te monitoren en vergroten.

Ons aanbod ten aanzien van deskundigheidsbevordering varieert en is afhankelijk van de behoeften. De afspraken daarover zijn vastgelegd in ons scholingsbeleid.

Jaarlijks wordt een scholingsplan gemaakt. In dit plan zijn in ieder geval opgenomen:

- scholing bedrijfshulpverlening en kinder-EHBO
- pedagogisch verdieping
- cursussen gericht op speciale doelgroepen, zoals kinderen met een VE-indicatie

Daarnaast krijgen alle pedagogisch medewerkers jaarlijks een vorm van pedagogische IKK coaching, De invulling hiervan staat beschreven in het algemeen pedagogisch beleid.

Andere volwassenen

Op dit moment zijn er geen vrijwilligers werkzaam op BSO Singel.

De Gooische Muziekschool verzorgt in de kleine gymzaal van de Van der Muelen Vastwijkschool muzieklessen, waar ook kinderen van BSO Singel naar toe kunnen. Ouders worden op de hoogte gebracht van de mogelijkheid tot deelname aan de muzieklessen middels een bericht in de nieuwsbrief van school. Ouders nemen zelf contact op met de Gooische Muziekschool om het kind in te schrijven. Ouders stellen de pedagogisch medewerkers op de hoogte dat hun kind deelneemt aan de muziekles. De kinderen worden dan door een van de pedagogisch medewerkers vanaf de ruimte van de BSO naar de kleine gymzaal in de van der Muelen Vastwijkschool (dat in hetzelfde pand is als waar de BSO gehuisvest is) gebracht. Aan het eind van de muziekles worden kinderen weer door een pedagogisch medewerker opgehaald en naar de groep terug gebracht. Indien een ouder het kind zelf ophaalt vanaf de muziekles, dan meldt de ouder het kind bij de pedagogisch medewerker op de groep af.

Lees meer over onze Medewerkers in het Algemeen Pedagogisch Beleidsplan.

De oudercommissie

Wij streven ernaar op elke locatie een oudercommissie te hebben. Een oudercommissie geeft advies over de algemene gang van zaken zoals over het pedagogisch beleid, voeding, veiligheid en gezondheid en denkt mee over het reilen en zeilen van de locatie. Onze locatie heeft momenteel geen oudercommissie. Daarom organiseren we regelmatig een ouderraadpleging of informeren we ouders door middel van een nieuwsbrief, waarin we ouders de mogelijkheid geven om advies te geven. Dit doen wij minimaal eens per jaar en daarnaast wanneer er wijzigingen zijn op een onderwerp waarvoor adviesrecht geldt. We blijven ons inspannen om een oudercommissie in te stellen. Informatie over de ouderraadpleging is op te vragen via de clustermanager.

Naast de oudercommissie van BSO Singel is er nog een overkoepelende centrale oudercommissie (COC). Deze vertegenwoordigt alle oudercommissies binnen Kind & Co, die de COC hebben gemandateerd. Deze centrale oudercommissie adviseert over beleidsmatige onderwerpen (gevraagd en ongevraagd) en over voor ouders belangrijke onderwerpen (coc@kmnkindenco.nl).

Tot slot

Wij hopen dat je dit Pedagogisch werkplan met plezier hebt gelezen en dat duidelijk is hoe wij binnen BSO Singel werken.

Mocht je toch nog vragen hebben, dan zullen onze pedagogisch medewerkers, de senior of de clustermanager hier graag antwoord op geven. Ook tips en adviezen horen wij graag.

Dit Pedagogisch werkplan zal regelmatig worden besproken binnen de teams en minimaal eens in de twee jaar worden bijgesteld.

Met vriendelijke groeten,

Team BSO Singel

Foto's

