



Kindercentra Midden Nederland

Kind & Co

# Pedagogisch werkplan

## BSO Rakkers



juli 2023

## Inleiding

Dit is het Pedagogisch werkplan voor de buitenschoolse opvang BSO Rakkers van het label Kind & Co. Dit Pedagogisch werkplan vormt samen met het Algemeen Pedagogisch Beleidsplan van Kind & Co Ludens één geheel en is bestemd als leidraad voor ons als medewerkers van BSO Rakkers. In dit Pedagogisch werkplan is te lezen hoe wij onze pedagogische visie vertalen naar de dagelijkse praktijk.

Het label Kind & Co werkt volgens een kwaliteitszorgsysteem, dat gebaseerd is op de PDCA cyclus. Dit houdt in dat wij kwaliteit zien als een continu proces. We werken aan de hand van afspraken, die vastgesteld zijn in werkwijzen en procedures. Ons beleid en werkwijzen zijn opgenomen in het kwaliteitshandboek en ondersteunen de pedagogisch medewerkers bij het dagelijks handelen. Jaarlijks wordt middels interne audit, onderzocht of onze werkwijzen en afspraken in de praktijk doeltreffend zijn. Daarbij zijn we tevens alert op mogelijke verbeteringen.

Onze locaties worden jaarlijks geïnspecteerd door de GGD. De uitkomsten van een inspectie worden besproken met de pedagogisch medewerkers en de oudercommissie van de locatie. Het inspectierapport is te vinden op onze eigen websitepagina.

Wijzigingen in het Pedagogisch werkplan en het Veiligheids- en Gezondheidsbeleid worden jaarlijks besproken met de oudercommissie. Het Pedagogisch werkplan wordt minimaal 1 x per 2 jaar bijgesteld en ter advisering voorgelegd aan de oudercommissie.

Mocht je nog informatie missen, dan kun je hier natuurlijk altijd naar vragen bij de pedagogisch medewerker, senior of clustermanager. Ook is in de brochure 'Welkom bij Kind & Co' en op onze website [www.kmnkindenco.nl](http://www.kmnkindenco.nl) veel algemene en aanvullende informatie terug te vinden.

Veel leesplezier gewenst!

Team BSO Rakkers

Datum: juli 2023

# Inhoudsopgave

Onze pedagogische visie in de dagelijkse praktijk .....	3
Op de buitenschoolse opvang.....	4
Voor schooltijd .....	4
Onze (mid)dagindeling.....	4
Eten en drinken.....	5
Vieren van verjaardagen, feestdagen, rituelen.....	5
Zelfstandigheid bevorderen - Kinderparticipatie .....	5
Afspraken, regels en omgangsvormen .....	6
Omgaan met pestgedrag .....	6
Oudercontact .....	7
Kennismaken en wennen .....	7
Dagelijkse overdrachten.....	7
Observeren, volgen en oudergesprekken .....	8
Als er zorgen zijn.....	8
Mentorschap .....	8
Ouderavonden .....	8
Onze accommodatie .....	9
Activiteiten.....	10
Activiteiten tijdens vakantie en studiedagen .....	10
Basisgroepen .....	11
Personele inzet, beroepskracht - kindratio (BKR) en de ½ uurs- of 3 uursregeling.....	11
Onze buitenschoolse opvang in de wijk; onze externe samenwerkingspartners.....	12
Openingstijden.....	13
Onze medewerkers.....	13
Deskundigheidsbevordering .....	13
Andere volwassenen.....	13
De oudercommissie .....	15
Tot slot.....	15

# Onze pedagogische visie in de dagelijkse praktijk

Binnen Kind en Co Ludens werken wij vanuit de vier pedagogische basisdoelen zoals deze zijn vastgelegd in wet- en regelgeving. In een veilige en gezonde omgeving bieden wij kinderen:

- Sociaal emotionele veiligheid
- Gelegenheid tot het ontwikkelen van persoonlijke competenties
- Gelegenheid tot het ontwikkelen van sociale competenties
- Socialisatie door overdracht van algemeen aanvaarde waarden en normen

Binnen het label Kind en Co werken wij aan deze vier pedagogische basisdoelen aan de hand van de beschreven gedragingen in het Pedagogisch Educatief Huis. De pedagogische basisdoelen zijn vertaald naar de volgende vier verdiepingen in het huis:

- Ik voel me veilig
- Ik ontwikkel me
- Ik heb respect voor anderen
- Ik draag bij aan een positieve samenleving

Bij de verschillende verdiepingen zijn de ramen van het huis gevuld met de Pedagogisch Educatieve gedragingen die daar bij passen. Dit zijn de gewenste concreet waarneembare handelingen van onze pedagogisch medewerkers. De pedagogisch medewerkers zijn verantwoordelijk voor de dagelijkse opvang, ontwikkeling en verzorging van de kinderen van hun groep. Zij spreken de kinderen aan vanuit een positieve houding en houden hierbij rekening met de ontwikkelingsfase van het kind.

Meer over onze pedagogische visie is te lezen in het Algemeen Pedagogisch Beleidsplan en in het interactieve Pedagogisch Educatief Huis.



## **Op de buitenschoolse opvang**

We hebben op de locaties een globaal dagritme, met steeds dezelfde 'vaste' momenten en activiteiten. Samen eten, drinken en spelen zorgt ervoor dat kinderen zich emotioneel veilig voelen. Deze activiteiten doen we elke dag in een vaste volgorde maar de tijden kunnen wel verschillen. Ons voedingsaanbod sluit zoveel mogelijk aan op de richtlijnen vanuit het Voedingscentrum.

### **Voor schooltijd**

Tijdens de voorschoolse opvang vangen de pedagogisch medewerkers uw kind op voor de start van school. De kinderen kiezen zelf wat ze willen doen: een boek lezen, in één van de hoeken spelen of een gezelschapsspelletje spelen. De pedagogisch medewerker zorgt voor een rustige, gezellige start van de dag. De pedagogisch medewerker brengt de kinderen naar school en geeft een overdracht aan de leerkracht van het kind.

De voorschoolse opvang is geopend op maandag, dinsdag en donderdag van 7.30-8.30 uur. VSO Rakkers bevindt zich in het pand van BSO Rakkers.

### **Onze (mid)dagindeling**

Middag in een schoolweken:

BSO de Rakkers haalt op maandag, dinsdag en donderdag lopend kinderen op van basisschool De Constantijn. De kinderen van basisschool De Franciscus komen binnendoor via het pand naar de BSO (BSO Rakkers is gevestigd in basisschool De Franciscus).

Op woensdag haalt BSO de Rakkers kinderen op bij de basisscholen de Achtsprong en de Molenwiek. Wij streven ernaar, zeker voor de jongste kinderen, om met de leerkracht informatie uit te wisselen, want het is prettig om te weten hoe de schooldag is verlopen en of er bijzonderheden zijn.

Als de kinderen binnen zijn wordt er zowel bij de 7- als bij de 7+ groepen buiten gespeeld.

Tussen 14.45 – 15.00 uur is er een eet- drinkmoment, waar de kinderen crackers of een maiswafel met beleg kunnen eten en drinken water/thee. Na het eet- drinkmoment wordt er een activiteit aangeboden en er is gelegenheid tot vrij spelen, zowel binnen als buiten.

Tijdens het eet- drinkmoment vertellen de pedagogisch medewerkers aan de kinderen hoe de dag eruit zal zien; de vaste dag planning en bijzonderheden van de dag. Ook wordt er aangegeven welke activiteiten er op de planning staan. De pedagogisch medewerkers zullen dan inventariseren wie aan welke activiteit zou willen deelnemen. Het activiteitenaanbod zal gevarieerd zijn, denk hierbij aan: sport, spel, een creatieve en/of een kookactiviteit.

Rond 16.45 is het tweede eet- drinkmoment met fruit en groenten. Na het eetmoment is er voor de kinderen ruimte om vrij te spelen en komen de eerste ouders binnen om kinderen op te halen. Wanneer kinderen worden opgehaald vertellen de pedagogisch medewerkers hoe de middag is verlopen en of er bijzonderheden zijn. Ouders van kinderen die zelfstandig naar huis mogen, worden telefonisch geïnformeerd over bijzonderheden.

### **BSO-dag tijdens vakantie/studiedagen**

Tijdens een vakantie- studiedag kunnen de kinderen tussen 7.30-9.30 uur worden gebracht. Aan het begin en eind van de dag starten wij gezamenlijk op, of sluiten de dag gezamenlijk af. Rond 9.30 uur eten de kinderen crackers of maiswafel en drinken water/thee. Na het eetmoment wordt een activiteit aangeboden. Ook kunnen de kinderen ervoor kiezen om vrij te spelen, zowel binnen als buiten. Rond 12.00 zal de lunch plaatsvinden. Na de lunch is er ruimte voor vrij spel en houden de pedagogisch medewerkers om de beurt pauze.

Rond 15.30 uur is er een eet- drinkmoment en eten de kinderen groenten en fruit. Aansluitend zal er een activiteit aangeboden worden en kunnen de kinderen vrij spelen, zowel binnen als buiten.

Tussen 16.30 – 18.30 uur worden de kinderen opgehaald door ouder(s)/verzorger(s). De pedagogisch medewerkers geven een overdracht en vertellen daarin hoe de dag is verlopen.

Gedurende de dag kunnen pedagogisch medewerkers foto's versturen middels het ouderportaal (als ouders hiervoor toestemming hebben gegeven). Ouders van kinderen die zelfstandig naar huis mogen, worden bij bijzonderheden telefonisch op de hoogte gebracht.

## **Eten en drinken**

Samen eten en drinken is belangrijk. Samen eten en drinken is gezellig en versterkt het onderlinge contact. Deze momenten geven structuur aan de dag. De kinderen kunnen vertellen over hoe de schooldag is geweest en wat hen bezig houdt. Op deze manier creëren wij een warme en huiselijke sfeer. Wij vinden het belangrijk dat de kinderen hun verhalen kwijt kunnen en hier onderling, maar ook met de pedagogisch medewerker(s), over kunnen praten.

De pedagogisch medewerker(s) stimuleren de kinderen om op elkaar te reageren en elkaar te laten uitpraten. Ze draagt er zorg voor dat alle kinderen in de gelegenheid zijn om wat te kunnen vertellen. Tijdens de eetmoment en drinkmomenten eten en drinken de kinderen in hun vaste basisgroep.

Eten moet te allen tijde leuk zijn. Geen enkel kind wordt gedwongen tot eten. Lust een kind iets écht niet, dan zoeken we naar een alternatief wel wat past in ons voedingsbeleid

Kind en Co Ludens stelt zich tot doel om een positieve bijdrage te leveren aan een gezonde ontwikkeling én leefstijl van kinderen. Dit komt onder andere tot uiting in ons voedingsbeleid. Meer informatie vindt u op de website.

## **Vieren van verjaardagen, feestdagen, rituelen**

Er zijn veel gelegenheden in een jaar om bij stil te staan: een verjaardag, het afscheid van de groep, Sinterklaas en diverse feestdagen, zoals Kerst, Suikerfeest, Pasen, etc. Als een kind jarig is, mag het trakteren met een gezonde traktatie. Het vieren van verjaardagen en feesten versterkt het gevoel van bij elkaar horen. Verjaardagen van de kinderen en de pedagogisch medewerkers worden vaak samen, dit mag het kind zelf kiezen, met de 7- groep en de 7+ groep gevierd. De kinderen vinden het erg gezellig als iedereen bij elkaar is. Dit doen we meestal voor 16.30 uur, want om deze tijd zijn alle kinderen nog aanwezig. We zingen met z'n allen verjaardag liedjes, er wordt een klein cadeautje gegeven aan het jarige kind en hij of zij mag iets gezonds uitdelen.

Een afscheidsfeestje wordt op dezelfde manier gevierd.

Sinterklaas wordt ook gevierd bij de BSO. De 7- en 7+ groep geven de kinderen voor Sinterklaas een groepscadeau.

In de week voor kerst wordt er een lichtjesavond georganiseerd. Met de kinderen worden er lampioenen gemaakt waarmee de kinderen tijdens lichtjesavond samen met ouders en pedagogisch medewerkers een route lopen door de wijk. Hierna zal er een gezellig moment zijn waar kinderen, ouders en medewerkers met elkaar zullen eten. Denk hierbij aan een buffet, elk kind/ouder neemt iets lekkers mee. Ook op de BSO zullen de kinderen samen met medewerkers wat lekkers gaan maken.

In januari 2023 was er voor het eerst een winterfeest, i.p.v. lichtjesavond. De kinderen konden in verschillende ruimtes leuke activiteiten doen, zoals marshmallows roosteren boven een vuur, dansen in de disco. Aansluitend is er een gezamenlijk eet- drinkmoment met kinderen, ouders en medewerkers.

## **Zelfstandigheid bevorderen - Kinderparticipatie**

Kinderen zijn vrij om een keus te maken in het deelnemen aan activiteiten of vrij spelen binnen/buiten. Het kan voorkomen dat kinderen vermoeid uit school komen. De kinderen hebben dan niet altijd de behoefte om deel te nemen aan een activiteit. Kinderen vinden dan ontspanning terug in vrij spelen, of lekker even lezen in de chill hoek.

Wij werken in thema's die aansluiten aan ontwikkeling en de belevingswereld van het kind. Denk hierbij aan beroepen, seizoenen, wereldfeesten, de olympische spelen etc. We geven kinderen met regelmaat de kans om zelf een activiteit uit te kiezen en om mee te denken over activiteiten. Kinderen hebben vaak hele leuke ideeën. Regelmatig inventariseren we de wensen en ideeën van de kinderen, tijdens het overleg wordt besproken of de ideeën toepasbaar zijn op de locatie.

Tevens vinden we het belangrijk dat elk kind van zich mag laten horen en voor zichzelf kan opkomen. Dit stimuleren we door bij de kinderen aan te geven om zelf eerst een oplossing te vinden en wanneer het kind er niet uitkomt hulp kan vragen aan een vriendje of naar de pedagogisch medewerker te komen.

Bij de 7+ kunnen de kinderen met een zelfstandigheidsverklaring zelf van de BSO naar huis of vanuit een andere bestemming naar de BSO komen. Ook kunnen de kinderen zelfstandig spelen op het

kleine plein of op het grasveld (mits toestemming van ouders middels het toestemingsformulier). Op de groep zijn hier duidelijke afspraken over en het grote white bord is hierin ondersteunend en maakt inzichtelijk waar de kinderen zijn.

De mentor van het kind overlegt met ouder(s)/verzorger(s) over de zelfstandigheden van de kinderen. Naast dat ouder(s)/verzorger(s) hier toestemming voor geven, moet de omgeving het ook kunnen toelaten dat kinderen zelfstandig kunnen spelen in de omgeving. Pedagogisch medewerkers zullen dit dan samen met ouders en kinderen bespreken. Hier wordt wel eens voor gekozen in de laatste maanden van het jaar, i.v.m. vuurwerk in de wijk.

### **Afspraken, regels en omgangsvormen**

In elke groep zijn afspraken nodig om met elkaar samen te leven. Daarom hebben wij afspraken, regels en omgangsvormen opgesteld, zodat de kinderen op een positieve en respectvolle manier met elkaar om (leren) gaan.

- Binnen is een wandelgebied, buiten lekker niet
- Wees zuinig op de spullen, we gooien er dus niet mee
- De keuken is voor de PMS m.u.v. kookactiviteit onder begeleiding van pedagogisch medewerker
- Klimmen mag je op een klimrek, niet in de kasten
- Morsen op de vloer? Even opruimen!
- Het hek is geen klimtoestel
- Zonder zelfstandigheidscontract blijven we op het speelplein van de BSO
- Als we klaar zijn met spelen ruimen we het op, ook buiten.
- Ga om met anderen zoals je dat zelf ook prettig zou vinden
- Kinderen mogen niet in de kast van de leiding
- Kinderen komen niet zonder toestemming in het kantoor
- Kinderen mogen niet zonder begeleiding van ouders het hek door
- Buiten rustig fietsen, steppen etc. en uitkijken voor anderen.
- Goed kijken waar je loopt
- Bij geen gebruik kastdeuren dicht
- Kinderen spelen niet in de buurt van een glazen raam/deur
- Wij gebruiken de materialen waar zij voor bedoeld zijn.
- We hebben vertrouwen in de competenties van kinderen en laten hen zo veel mogelijk zélf doen.

### **Omgaan met pestgedrag**

Elk kind moet zich veilig voelen op de opvang. Daarom hebben wij afspraken over hoe wij met elkaar omgaan op de BSO (de huisregels) en wat we doen als we pestgedrag signaleren. Deze afspraken richten zich zowel op het bestrijden van een acuut pestprobleem als op het voorkómen van pesten. In geval van een acuut pestprobleem gaan we in gesprek met het gepeste kind en de pester(s) volgens een vast stappenplan. Ook gaan we in gesprek met de betrokken ouders en eventueel de school om samen tot een oplossing te komen. Daar zijn wij met zijn allen verantwoordelijk voor. Meer informatie vindt u op onze website en in het Ouderportaal.

Meer over voeding, persoonlijke hygiëne en zelfstandigheid bevorderen is terug te lezen in het Algemeen Pedagogisch beleidsplan.

# Oudercontact

Wij vinden het belangrijk om een goede band met ouders op te bouwen en investeren hier ook in. Een goede samenwerking met ouders draagt bij aan het welbevinden van de kinderen.

## **Kennismaken en wennen**

Als een kind bij ons komt, nemen wij de tijd voor een kennismakingsgesprek met de ouders, zodat wij zoveel mogelijk informatie van hen krijgen. Tijdens de kennismaking wordt aan ouders verteld hoe wij op de BSO omgaan met de kinderen en hoe wij met ouders informatie uitwisselen, waardoor een goede onderlinge afstemming ten behoeve van het kind mogelijk is. Vaak hebben de ouders en kind dan al een rondleiding gehad door het gebouw, zodat zij zich al een voorstelling hebben kunnen maken van de BSO en hoe er gewerkt wordt. Ook wordt aan ouders en kind getoond waar het kind zijn persoonlijke spullen kan bewaren. Hiervoor krijgt ieder kind een eigen laatje op de BSO. Het kennismakingsgesprek en de rondleiding met kind en ouders wordt zoveel mogelijk door de mentor gedaan.

Tijdens het kennismakingsgesprek worden er desgewenst wenaafspraken met de ouder gemaakt. De wenaafspraken worden genoteerd op het formulier 'Checklist kennismakingsgesprek'. In het kennismakingsgesprek probeert de pedagogisch medewerker zoveel mogelijk te weten over het kind. Eetgewoonte, bijzonderheden in de omgang van het kind en eventuele andere bijzonderheden. De kennismakingsgesprekken worden gevoerd met de mentor van het kind en de mentor deelt noodzakelijke informatie met collega's

Gedurende twee weken kan het kind een olopend aantal uren op de groep waarin het kind geplaatst is, wennen. Bijvoorbeeld de eerste dag 1,5 uur en de tweede dag 3 uur. Hierin wordt gekeken wat het kind nodig om te wennen aan de BSO.

Indien een kind gebruik maakt van een tweede basisgroep worden de wenaafspraken gemaakt op de verschillende opvangdagen van het kind.

Wanneer een kind de overstap maakt van de 7- naar de 7+ groep, wordt dit besproken met ouders. We kijken of het kind er aan toe is. Wanneer we zien dat het kind er aan toe is, bereken we dit met de ouders en komen dan overeen of we de keuze wel of niet maken.

Het wennen vindt in de regel plaats als de plaatsingsovereenkomst is ingegaan. De wenaafspraken kunnen per kind verschillend zijn.

## **Dagelijkse overdrachten**

Wij vinden een goede overdracht essentieel en nemen hiervoor de tijd. Wanneer ouders bij BSO aanbellen worden zij altijd begroet, hiermee geven wij de ouders het gevoel dat zij worden gezien. Daarna wordt er een korte overdracht gedaan naar de ouders. Hierin vertellen de pedagogisch medewerkers wat het kind heeft gedaan op de BSO en eventuele bijzonderheden. In het ouderportaal plaatsen wij met regelmaat foto's van de activiteiten die wij er op de BSO georganiseerd worden. Zo kunnen de ouders zien wat voor activiteiten aangeboden worden aan de kinderen. Ook hangt er in de hal een ouderinformatiebord. Hierop hangt informatie en de notulen van de oudercommissie. De nieuwsbrief hangt op het informatiebord en ouders kunnen tegenwoordig via het ouderportaal hun kind aanmelden of afmelden

Ouders worden via het Ouderportaal 'live' betrokken bij de belevenissen van het kind op de BSO. Het Ouderportaal is een online afgesloten omgeving, waar o.a. nieuwsbrieven, facturen en jaaropgaven terug te vinden zijn. Er is meer te vinden; Pedagogisch medewerkers houden via het portaal de registraties rondom activiteiten bij. Daarnaast worden er regelmatig foto's geplaatst. Van deze foto's kunt u op ieder gewenst moment een fotoboekje uitprinten als herinnering voor later. In het Ouderportaal vindt u alles op één plek, dat is wel zo overzichtelijk!



## **Observeren, volgen en oudergesprekken**

Kijken naar kinderen en de groep geeft iedere dag stof tot praten met collega's en ouders. Om "het praten over en kijken naar" gericht te doen, maken wij gebruik van de observatiemethode 'Werken aan Welbevinden'.

Deze jaarlijkse observatie richt zich zowel op de individuele kinderen, als op de groep. Met behulp van observatielijsten beschrijft de pedagogisch medewerker het kind in zijn omgeving, het kind in relatie tot de volwassene en het kind in relatie tot andere kinderen. Zo kan het welzijn en de ontwikkeling van het individuele kind en de kinderen in de groep goed worden gevolgd en gestimuleerd. Kinderen vanaf 8 jaar vullen hun eigen lijst in. Ook ouders worden uitgenodigd om een beeld te schetsen van hun kind en zijn/haar ervaringen in de groep. De observatieverslagen worden bewaard in het kinddossier op de locatie.

Aan de hand van de observaties vinden de 10-minutengesprekken plaats. De mentor biedt ouders jaarlijks in de maanden april/mei een 10-minutengesprek aan, waarin het welbevinden en de ontwikkeling van het kind met ouders wordt besproken. Deze gesprekken worden bij voorkeur door de mentor gevoerd. Er wordt een avond georganiseerd waar ouders zich op een tijdstip in kunnen schrijven voor een 10-minutengesprek

Indien er naar aanleiding van het jaarlijkse 10-minutengesprek bijzonderheden zijn of afspraken met ouders worden gemaakt, wordt dit genoteerd en toegevoegd aan het Kinddossier en op de Kindkaart. De uitkomsten van de kindobservaties worden onder leiding van de senior pedagogisch medewerker besproken in de kindbesprekingen. Deze kindbesprekingen vinden gemiddeld eenmaal per 6 weken plaats.

## **Als er zorgen zijn**

Als wij ons zorgen maken, als we vragen hebben over het welbevinden of de ontwikkeling van een kind of als pedagogisch medewerkers behoeften hebben aan extra handvatten gaan we in gesprek met ouders en werken vervolgens conform ons beleid Signaleren in de kinderopvang.

## **Mentorschap**

Tijdens het Kennismakingsgesprek wordt benoemd wie de Mentor van het kind is en dit is voor ouders terug te vinden in het Ouderportaal.

## **Ouderavonden**

Er is in Woerden gekozen om een regionale ouderavond te organiseren voor ouders van meerdere BSO'S. Hierdoor is de opkomst hoger en kan er meer diepgang plaatsvinden tijdens de bijeenkomst. In de afgelopen tijd zijn de thema's die besproken zijn; gezonde kinderopvang, seksuele ontwikkeling van het jonge kind en het gebruik van social media.

De thema's worden bepaald door het regiomanagement middels de input van de pedagogisch medewerkers, ouders en maatschappelijke thema's.

Meer over hoe wij contact onderhouden met ouders en vormgeven aan mentorschap, signaleren in de opvang en doorverwijzen is terug te lezen in het Algemeen Pedagogisch Beleidsplan.

## **Onze accommodatie**

Door de inrichting van de groepsruimtes bieden wij de kinderen de kans om te ontdekken, om alleen of samen te spelen, om kennis te maken met verschillende materialen, spelvormen, voorwerpen, verschillende soorten speelgoed en spelletjes.

### **Binnenruimte:**

In de wijk Molenvliet aan de zuidwest kant van Woerden vindt u buitenschoolse opvang de Rakkers. BSO de Rakkers bevindt zich in het OKE gebouw in de Franciscusschool. OKE staat voor "Onderwijs en Kinderopvang in Eén". In het OKE gebouw (BSO de Rakkers) worden kinderen opgevangen van de Constantijnschool en Franciscusschool. Op de woensdag vangt BSO de Rakkers ook kinderen van de Molenwiek, Johan Frisoschool en de Achtsprong op. Samen met deze scholen vormt KMN Kind & Co de "Brede School Molenvliet-West".

Molenvliet is een wijk met een mix van veel eengezinswoningen en met redelijk veel groen. Vlakbij deze locatie is een bushalte en liggen een wijk park en sportvelden in de buurt die mogelijkheden bieden tot het maken van leuke uitstapjes en bijvoorbeeld speurtochten of picknicks met de kinderen.

BSO de Rakkers bestaat uit vier ruime groepsruimtes en een hal welke specifiek ingericht zijn op de leeftijden van de kinderen. Zo is er een 7- en een 7+ gedeelte. Het speelmateriaal en de inrichting sluiten goed aan op deze leeftijdsgroepen. Er zijn kasten vol met speelmateriaal, een poppenhoek, verkleedspullen, speelgoedauto's, knutsel- en tekenmateriaal aanwezig. Ook is er een speciale leeshoek en zijn er een paar grote tafels aanwezig die bijvoorbeeld gebruikt kunnen worden voor creatieve activiteiten. Door het grote raamoppervlak zijn de ruimtes licht.

Er is een activiteiten aanbod voor zowel 7- en als 7+ kinderen. Zo wordt er dagelijks iets aangeboden voor de kinderen op verschillende ontwikkelingsgebieden en op de leeftijden van de kinderen. De 7+ kinderen kunnen voor creatieve activiteiten terecht in het knutsellokaal van de Franciscusschool.

Alle kinderen eten tijdens de eetmomenten in hun basisgroep. Vaak vertellen kinderen wat over de gebeurtenissen op school waarop de pedagogisch medewerkers kan inspelen en interesse zal tonen. De pedagogisch medewerker kan deze informatie meenemen in de overdracht die hij/zij zal doen wanneer ouders de kinderen op komen ophalen. Dit vinden wij erg belangrijk omdat de schooldag een belangrijke periode is en ouders op de hoogte willen zijn van de schooldag en de daarbij behorende gebeurtenissen.

Wanneer de kinderen naar hun 2e basisgroep gaan, dan vragen wij hier vooraf toestemming van de ouders voor middels het toestemmingsformulier

### **Onze buitenruimte**

Onze buitenruimte is ingericht om naar hartenlust in te kunnen spelen. Er is voor elk wat wils. BSO de Rakkers hebben twee grote pleinen om te kunnen buitenspelen. Aan de 7- kant is een ontdekkings- en natuurtuin. Er zijn twee speeltoestellen met een glijbaan en een theatergedeelte met een podium en een gedeelte met boomstammen in verschillende hoogtes. Bij regenachtige dagen is er de mogelijkheid om uit te wijken naar de gymzaal van de Franciscusschool.

De 7+ kinderen maken gebruik van het speelplein van de Franciscusschool, waarop toestellen staan welke geschikt zijn voor de oudere kinderen. Ook heeft het plein voldoende ruimte om verschillende sport- en spelactiviteiten te ondernemen.

Tijdens het buiten-speelmoment wordt er voor gezorgd dat er voldoende pedagogisch medewerkers buiten zijn. Zij lopen actief rond in de buitenruimte en zo zijn zichtbaar voor de kinderen.



Net als binnen, brengt het spel van kinderen risico's met zich mee. Ze kunnen struikelen, tegen elkaar opbotsen, vallen en zichzelf verwonden. Het hoort er allemaal bij, maar toch is het goed om risico's te beperken. Daarom zijn er preventieve maatregelen genomen en geldt voor het buitenspelen een aantal algemene afspraken. Daarnaast kan een locatie aanvullende afspraken hebben die op de eigen buitenruimte zijn afgestemd.

Omdat er genoeg materiaal aanwezig is, adviseren wij om geen speelgoed en dergelijke mee te geven. Spullen kunnen stuk gaan of kwijt raken. Kind & Co is niet aansprakelijk voor het zoekraken of kapot gaan van eigendommen van kinderen of ouders op de locatie.

### **Activiteiten**

Op BSO de Rakkers worden er verschillende activiteiten aangeboden. Deze activiteiten passen in de thema's waar BSO op dat moment mee werkt. Elke 6 tot 8 weken werkt de BSO met een nieuwe thema. De 7- en 7+ kiezen passende activiteiten voor hun doelgroep. De activiteiten variëren zo zijn er knutsel, kook, beweeg en spel activiteiten. Om passende activiteiten te vinden gebruiken wij onder andere de database Doenkids.

### **Activiteiten tijdens vakantie en studiedagen**

Tijdens vakantieweken wordt er ook gewerkt volgens een thema. Om ouders te informeren wat er voor de vakantieweken op het programma staat sturen wij 2 weken voor de start van de vakantie een vakantie flyer.

Soms maken wij uitstapjes met de kinderen. Bijvoorbeeld naar Batenstein buiten, het klooster, enz. Wanneer wij een uitstapje doen met de kinderen, vragen wij hiervoor toestemming aan de ouders. Over het algemeen is dit ook al tijdens het kennismakingsgesprek aan de orde geweest.

Groepsactiviteiten worden in de regel uitgevoerd met maximaal 20 kinderen per activiteit, zodat 2 pedagogisch medewerkers het overzicht kunnen behouden. Wanneer wij met meer dan 30 kinderen een activiteit gaan doen, dragen wij er zorg voor dat deze groep zoveel mogelijk door vaste pedagogisch medewerkers wordt begeleid. Indien mogelijk starten en eindigen de kinderen in hun eigen basisgroep voor een gezamenlijk eet- en drinkmoment. Activiteiten met meer dan 30 kinderen buiten de locatie zullen altijd vooraf worden aangekondigd, zodat ouders en kinderen goed op de hoogte zijn van wat er gaat gebeuren, welke pedagogisch medewerkers er mee gaan en wat er van de kinderen wordt verwacht.

## **Basisgroepen**

Binnen onze BSO hebben wij de volgende indeling in basisgroepen:

- Groep 4/5 PG: maximaal 10 kinderen in de leeftijd van 4-7 jaar begeleidt door 1 vaste pedagogisch medewerker.
- Groep 4/5 Rak: maximaal 10 kinderen in de leeftijd van 4-7 jaar begeleidt door 1 vaste pedagogisch medewerkers.
- Tussengroep: maximaal 10 kinderen in de leeftijd van 4-7 jaar begeleidt door 1 vaste pedagogisch medewerker.
- 7+1 groep: maximaal 12 kinderen in de leeftijd van 7-12 jaar begeleidt door 1 vaste pedagogisch medewerker. Op donderdag worden er maximaal 24 kinderen in de leeftijd van 7-12 jaar begeleidt door 2 vaste pedagogisch medewerkers.
- 7+2 groep: maximaal 24 kinderen in de leeftijd van 7-12 jaar begeleidt door 2 vaste pedagogisch medewerkers.

Wanneer kinderen naar hun 2<sup>e</sup> basisgroep gaan, dan vragen wij hier vooraf toestemming van de ouders voor middels het toestemmingsformulier.

Op rustige dagen en in vakanties kunnen er groepen worden samengevoegd. Ouders worden tijdig geïnformeerd over de samenvoeging van groepen.

Het is belangrijk voor de kinderen dat zij zich thuis voelen op de BSO. Door de gestructureerde basisgroepen weten de kinderen waar zij de start van de middag doorbrengen.

Het werken met basisgroepen bevordert de structuur binnen een grote BSO. Voor de pedagogisch medewerkers, de kinderen en de ouders geeft dit overzicht en duidelijkheid.

## **Personele inzet, beroepskracht - kindratio (BKR) en de ½ uurs- of 3 uursregeling**

Wij werken op de buitenschoolse opvang met vaste diensten van onze pedagogisch medewerkers. In onderstaand overzicht staat beschreven hoe in vakanties en tijdens studiedagen de diensten gedurende de dag zijn verdeeld en hoe lang de daarbij behorende pauzes zijn.

	<b>Maandag, dinsdag en donderdag</b>
<b>Basisgroepen</b> 4/5 Rak 4/5 PG Tussengroep 7+1 7+2	PM 1: 7:30-16:30 pauze tijd 12:30-13:00 PM 2: 8:00-17:00 pauze tijd 12:45-13:15 PM 3: 8:30-17:30 pauze tijd 13:00-13:30 PM 4: 9:00-18:00 pauze tijd 13:45-14:15 PM 5: 9:30 -18:30 pauze tijd 14:00-14:30  <b>Duur van de pauzes: 30 min.</b>
	<b>woensdag</b>
<b>Basisgroepen</b> 4/5 Rak 4/5 PG 7+2	PM 1: 7:30-16:30 pauze tijd 12:30-13:00 PM 2: 8:00-17:00 pauze tijd 12:45-13:15 PM 3: 9:00-18:00 pauze tijd 13:45-14:15 PM 4: 9:30 -18:30 pauze tijd 14:00-14:30  <b>Duur van de pauzes: 30 min.</b>
	<b>vrijdag</b>
<b>Basisgroepen</b> 7+2	PM 1: 7:30-16:30 pauze tijd 12:30-13:00 PM 2: 9:30 -18:30 pauze tijd 14:00-14:30  <b>Duur van de pauzes:</b>
<b>BSO Malle Molen</b> <b>Groep 1</b> <b>Groep 2</b>	

## **Tijdens schooldagen:**

Op bepaalde momenten van de middag wijken wij af van de BKR en maken wij op schooldagen gebruik van de ½ uursregeling.

Op schooldagen zijn alle pedagogisch medewerkers bij aanvang van de opvang aanwezig. Aan het eind van de middag worden de kinderen gezamenlijk opgevangen en eindigt de dienst van een van de pedagogisch medewerkers.

#### Op vakantie- en studiedagen:

Op bepaalde momenten van de dag wijken wij af van de BKR en maken wij op vakantie- of studiedagen gebruik van de drie-uursregeling<sup>1</sup>. In de regel is dit aan het begin en einde van de dag als er minder kinderen aanwezig zijn op de BSO en tussen de middag als de pedagogisch medewerkers pauzeren. Op die momenten hoeven niet alle pedagogisch medewerkers aanwezig te zijn. Hier stemmen we onze diensten en de pauzes op af.

In vakanties en op studiedagen kunnen de kinderen aan het begin- en eind van de dag en tijdens pauzes gezamenlijk opgevangen worden.

Wanneer wij afwijken maken we altijd een pedagogische afweging en kijken we hoe we aandacht besteden aan de behoeften van het kind en houden we rekening met de dynamiek binnen de groep. Tijdens de pauzes van de medewerkers doen we met de kinderen een gerichte activiteit of we creëren een rustmoment.

Op vrijdag voegen de locatie BSO Rakkers en BSO Malle Molen samen. De ene week op de locatie BSO Malle Molen en de andere week de locatie BSO Rakkers. Middels een nieuwsbrief worden de ouders hiervan op de hoogte gesteld. De groepen zijn dusdanig klein dat er door samenvoegen een groep gemaakt kan worden, waar 2 pedagogisch medewerkers aanwezig zijn en voldoende kunnen bieden in aanbod van activiteiten en aandacht.

### **Onze buitenschoolse opvang in de wijk; onze externe samenwerkingspartners**

BSO de Rakkers is onderdeel van "Brede School Molenvliet-West." Dit kenmerkt zich door een inhoudelijke samenwerking tussen de partners (Constantijnschool, Franciscusschool, Johan Frisoschool, de Molenwiek en KMN Kind & Co). Ook vinden er in dit verband naschoolse activiteiten plaats (NSA), waarin zowel kinderen uit de wijk als kinderen van de BSO aan deel kunnen nemen. Ouders schrijven zich in voor een 6 á 7 keer durende cursus. Wanneer een kind van de BSO hieraan wil deelnemen wordt hij/zij gebracht en gehaald door de pedagogisch medewerkers van BSO de Rakkers. Kinderen met een zelfstandigheidsverklaring gaan zelf van de activiteit naar de BSO. Deze activiteiten vinden altijd plaats in de Brede School Molenvliet – West. Ouders geven hiervoor zelf toestemming en schrijven zich in via de scholen.

BSO Rakkers bevindt zich in de Franciscusschool. Molenvliet is een wijk met een mix van veel eengezinswoningen en met redelijk veel groen. Vlakbij deze locatie is een bushalte en er is een park en sportvelden die mogelijkheden bieden tot het maken van leuke uitstapjes en bijvoorbeeld speurtochten of picknicks met de kinderen. In de Franciscusschool bevindt zich ook peutergroep de Kabouter, onderdeel van KMN Kind & Co. Tijdens de openingstijden van de BSO is de peutergroep gesloten en kan er gebruik gemaakt worden van de ruimte. Er is een bouwhoek, autohoek en een poppenhoek aanwezig en dit prikkelt de fantasie van de kinderen. Veel kinderen maken de overstap van de peutergroep naar de BSO en hebben een vertrouwd en veilig gevoel in de ruimte van de peutergroep. Dit kan de overgang van de peutergroep naar de BSO makkelijker maken.

Met regelmaat wordt er samengewerkt met BSO Sportlust. Deze BSO beschikt over veel ruimte, sportvelden en opgeleide sportinstructeurs. Een aantal kinderen van de Franciscus en Constantijnschool gaan naar BSO Sportlust. Zij worden bij school opgehaald door de pedagogisch

---

<sup>1</sup> Gedurende de schoolweken mag op de BSO maximaal een half uur per dag worden afgeweken van de BKR. Op vakantie- en studiedagen (bij aaneengesloten openstelling van 10 uur of meer) kan maximaal drie uur per dag worden afgeweken van de vereiste BKR. Gedurende deze uren wordt minimaal de helft van de vereiste beroepskrachten ingezet.

medewerkers van BSO de Rakkers, waarna zij door de pedagogisch medewerker van BSO Sportlust met de bakfiets worden opgehaald. Sommige kinderen fietsen op hun eigen fiets mee.

In de vakantie komt het weleens voor dat BSO Rakkers samen met BSO Sportlust sportactiviteiten organiseren en daar genieten van de ruimte en mogelijkheden die de BSO daar biedt.

### **Openingstijden**

Wij zijn vijf dagen per week, aansluitend na school geopend tot 18.30 uur. Tijdens de algemeen erkende feestdagen zijn wij gesloten; zo ook eens in de vijf jaar op bevrijdingsdag. In de schoolvakanties en tijdens studiedagenopvang zijn wij geopend op alle dagen vanaf 7.30 uur. Dan vragen wij de ouders hun kind tussen 7:30 en 9:00 uur te brengen.

Ouders dienen hun kind dan naar die BSO te brengen en daar ook weer op te halen. Vanaf 17:00 uur is er gelegenheid om de kinderen te komen halen. Vanaf 17.45 uur verzamelen alle kinderen die op dat moment nog aanwezig zijn, zich op de centrale hal, waar de kinderen onder begeleiding vrij kunnen spelen.

Mochten ouder(s) hun een kind een keertje later willen brengen (in een schoolvakantie) of eerder willen halen, dan is dat geen probleem. Wel vragen wij dit door te geven aan de pedagogisch medewerkers van desbetreffende groep.

Als het kind door iemand anders dan door de ouder(s) wordt opgehaald, dan dienen ouders dat vooraf aan ons door te geven (voor- en achternaam zodat wij eventueel de ID- kaart kunnen controleren), anders geven wij het kind niet mee!

## **Onze medewerkers**

Wij hechten groot belang aan professioneel, deskundig opgeleid personeel. Onze pedagogisch medewerkers en invalkrachten zijn opgeleid volgens de kwaliteitseisen die in de CAO worden gesteld. Veel pedagogisch medewerkers hebben daarnaast nog aanvullende scholing gevolgd. Al onze pedagogisch medewerkers, stagiaires en vrijwilligers en andere structureel aanwezigen zijn in het bezit van een geldige Verklaring Omtrent het Gedrag (VOG). Indien een stagiaire of beroepskracht-in-opleiding conform CAO formatief wordt ingezet, worden ouders hiervan op de hoogte gesteld. iJZo weet de ouder dat hij/zij ook met vragen of voor een overdracht bij hen terecht kan.

### **Deskundigheidsbevordering**

Om goede zorg te waarborgen, worden de pedagogisch medewerkers regelmatig bijgeschoold. Deze bijscholing wordt verzorgd door zowel interne als externe deskundigen.

Verder zijn wij elkaars coach en zijn er regelmatig teambijeenkomsten over bepaalde thema's in het vakgebied. Ook wordt er 1x per jaar met iedere (pedagogisch) medewerker een functioneringsgesprek gehouden, een structureel evaluatiemoment om onze kwaliteit en de daarvoor gewenste deskundigheid van medewerkers te monitoren en vergroten.

Ons aanbod ten aanzien van deskundigheidsbevordering varieert en is afhankelijk van de behoeften. De afspraken daarover zijn vastgelegd in ons scholingsbeleid.

Jaarlijks wordt een scholingsplan gemaakt. In dit plan zijn in ieder geval opgenomen:

- scholing bedrijfshulpverlening en kinder-EHBO
- pedagogisch verdieping
- cursussen gericht op speciale doelgroepen, zoals kinderen met een VE-indicatie
- Bijeenkomsten met een maatschappelijk thema

Daarnaast krijgen alle pedagogisch medewerkers jaarlijks een vorm van pedagogische IKK coaching, de invulling hiervan staat beschreven in het algemeen pedagogisch beleid.

### **Andere volwassenen**

Tijdens de openingstijden van BSO de Rakkers zijn er ook leerkrachten aanwezig alsook de conciërge. Zij zijn in het pand, maar niet voor de BSO werkzaam en hebben hun eigen taken. Al onze

pedagogisch medewerkers en stagiaires zijn in het bezit van een geldige Verklaring Omtrent het Gedrag (VOG).

Als wij workshops aanbieden aan de kinderen die niet door onszelf verzorgd worden dan is de workshopleider/trainer in het bezit van een geldige Verklaring Omtrent het Gedrag (VOG).

Lees meer over onze Medewerkers in het Algemeen Pedagogisch Beleidsplan.

## De oudercommissie

Wij horen graag de mening en visie van ouders. Dat is voor ons een vanzelfsprekende zaak. Alle ouders mogen altijd hun mening geven, maar wij hebben ook een oudercommissie. Deze heeft minimaal drie keer per jaar overleg met de clustermanager.

De oudercommissie heeft een adviserende functie ten aanzien van onderwerpen als voedingsaangelegenheden, het Pedagogisch werkplan en veiligheid en gezondheid. De taken en verantwoordelijkheden van de oudercommissie staan beschreven in het Reglement OC Kindercentrum Kind & Co, dat je kunt vinden op onze website.

Tevens organiseert de oudercommissie elk jaar een avond voor de ouders en medewerkers waarin een thema behandeld wordt. De oudercommissie nodigt daartoe een deskundige uit.

Thema's die de laatste jaren aan de orde zijn geweest:

- Gezonde voeding
- Omgaan met media

Naast de oudercommissie van BSO Rakkers er nog een overkoepelende centrale oudercommissie (COC). Deze vertegenwoordigt alle oudercommissies binnen Kind & Co, die de COC hebben gemandateerd. Deze centrale oudercommissie adviseert over beleidsmatige onderwerpen (gevraagd en ongevraagd) en over voor ouders belangrijke onderwerpen ([coc@kmnkindenco.nl](mailto:coc@kmnkindenco.nl)).

## Tot slot

Wij hopen dat je dit Pedagogisch werkplan met plezier hebt gelezen en dat duidelijk is hoe wij binnen BSO Rakkers werken.

Mocht je toch nog vragen hebben, dan zullen onze pedagogisch medewerkers, de senior of de clustermanager hier graag antwoord op geven. Ook tips en adviezen horen wij graag.

Dit Pedagogisch werkplan zal regelmatig worden besproken binnen de teams en minimaal eens in de twee jaar worden bijgesteld.

Met vriendelijke groeten,

Team BSO Rakkers.