



Kindercentra Midden Nederland

Kind & Co

Pedagogisch werkplan

BSO de Malle Molen



Juli 2023

Inleiding

Dit is het Pedagogisch werkplan voor de buitenschoolse opvang BSO de Malle Molen van het label Kind & Co. Dit Pedagogisch werkplan vormt samen met het Algemeen Pedagogisch Beleidsplan van Kind & Co Ludens één geheel en is bestemd als leidraad voor ons als medewerkers van BSO Malle Molen. In dit Pedagogisch werkplan is te lezen hoe wij onze pedagogische visie vertalen naar de dagelijkse praktijk.

Het label Kind & Co werkt volgens een kwaliteitszorgsysteem, dat gebaseerd is op de PDCA cyclus. Dit houdt in dat wij kwaliteit zien als een continu proces. We werken aan de hand van afspraken, die vastgesteld zijn in werkwijzen en procedures. Ons beleid en werkwijzen zijn opgenomen in het kwaliteitshandboek en ondersteunen de pedagogisch medewerkers bij het dagelijks handelen. Jaarlijks wordt middels interne audit, onderzocht of onze werkwijzen en afspraken in de praktijk doeltreffend zijn. Daarbij zijn we tevens alert op mogelijke verbeteringen.

Onze locaties worden jaarlijks geïnspecteerd door de GGD. De uitkomsten van een inspectie worden besproken met de pedagogisch medewerkers en de oudercommissie van de locatie. Het inspectierapport is te vinden op onze eigen websitepagina.

Wijzigingen in het Pedagogisch werkplan en het Veiligheids- en Gezondheidsbeleid worden jaarlijks besproken met de oudercommissie. Het Pedagogisch werkplan wordt minimaal 1 x per 2 jaar bijgesteld en ter advisering voorgelegd aan de oudercommissie.

Mocht je nog informatie missen, dan kun je hier natuurlijk altijd naar vragen bij de pedagogisch medewerker, senior of clustermanager. Ook is in de brochure 'Welkom bij Kind & Co' en op onze website www.kmnkindenco.nl veel algemene en aanvullende informatie terug te vinden.

Wij wensen u veel leesplezier.

Team de Malle Molen

Juli 2023

Inhoudsopgave

Onze pedagogische visie in de dagelijkse praktijk	Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd.
Op de buitenschoolse opvang.....	Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd.
Voor schooltijd	Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd.
Onze (mid)dagindeling.....	Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd.
Eten en drinken.....	Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd.
Vieren van verjaardagen, feestdagen, rituelen.....	Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd.
Zelfstandigheid bevorderen - Kinderparticipatie	Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd.
Afspraken, regels en omgangsvormen	Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd.
Omgaan met pestgedrag	Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd.
Oudercontact	Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd.
Kennismaken en wennen	Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd.
Dagelijkse overdrachten.....	Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd.
Observeren, volgen en oudergesprekken	Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd.
Als er zorgen zijn.....	Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd.
Mentorschap	Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd.
Ouderavonden	Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd.
Onze accommodatie	Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd.
Activiteiten.....	Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd.
Activiteiten tijdens vakantie en studiedagen	Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd.
Basisgroepen	Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd.
Personele inzet, beroepskracht - kindratio (BKR) en de ½ uurs- of 3 uursregeling	Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd.
Onze buitenschoolse opvang in de wijk; onze externe samenwerkingspartners.....	Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd.
Openingstijden	Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd.
Onze medewerkers.....	Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd.
Deskundigheidsbevordering	13
Andere volwassenen.....	Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd.
De oudercommissie	Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd.
Tot slot.....	Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd.
Foto's	Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd.

Onze pedagogische visie in de dagelijkse praktijk

Binnen Kind & Co Ludens werken wij vanuit de vier pedagogische basisdoelen zoals deze zijn vastgelegd in wet- en regelgeving. In een veilige en gezonde omgeving bieden wij kinderen:

- Sociaal emotionele veiligheid
- Gelegenheid tot het ontwikkelen van persoonlijke competenties
- Gelegenheid tot het ontwikkelen van sociale competenties
- Socialisatie door overdracht van algemeen aanvaarde waarden en normen

Binnen het label Kind & Co werken wij aan deze vier pedagogische basisdoelen aan de hand van de beschreven gedragingen in het Pedagogisch Educatief Huis. De pedagogische basisdoelen zijn vertaald naar de volgende vier verdiepingen in het huis:

- Ik voel me veilig
- Ik ontwikkel me
- Ik heb respect voor anderen
- Ik draag bij aan een positieve samenleving

Bij de verschillende verdiepingen zijn de ramen van het huis gevuld met de Pedagogisch Educatieve gedragingen die daar bij passen. Dit zijn de gewenste concreet waarneembare handelingen van onze pedagogisch medewerkers. De pedagogisch medewerkers zijn verantwoordelijk voor de dagelijkse opvang, ontwikkeling en verzorging van de kinderen van hun groep. Zij spreken de kinderen aan vanuit een positieve houding en houden hierbij rekening met de ontwikkelingsfase van het kind.

Meer over onze pedagogische visie is te lezen in het Algemeen Pedagogisch Beleidsplan en in het interactieve Pedagogisch Educatief Huis.



Op de buitenschoolse opvang

We hebben op de locaties een globaal dagritme, met steeds dezelfde 'vaste' momenten en activiteiten. Samen eten, drinken en spelen zorgt ervoor dat kinderen zich emotioneel veilig voelen. Deze activiteiten doen we elke dag in een vaste volgorde maar de tijden kunnen wel verschillen. Ons voedingsaanbod sluit zoveel mogelijk aan op de richtlijnen vanuit het Voedingscentrum.

Voor schooltijd

Tijdens de voorschoolse opvang vangen onze pedagogisch medewerkers uw kind op voor de start van school. Het kind kan rustig de dag starten door een boekje te lezen, een spelletje te spelen met de pedagogisch medewerker of te spelen in de verschillende hoeken. Onze medewerker zorgt ervoor dat uw kind op tijd op school is.

Onze voorschoolse opvang is geopend van 07.30 tot 8.30 uur. KDV Tinkelbel is achterwacht voor VSO Malle Molen als er één medewerker aanwezig is op de groep.

Onze (mid)dagindeling

BSO Malle Molen is vier middagen per week geopend (maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag) tot 18.30 uur. De kinderen worden lopend uit school gehaald.

BSO de Malle Molen heeft kinderen die om 14.15 uur en 15.00 uur uit zijn van school. Op de vrijdag komen er ook kinderen van BSO Asterix en Obelix en BSO het Kraaiennest, op locatie BSO Malle Molen. Wij streven ernaar, zeker voor de jongste kinderen, om met de leerkracht informatie uit te wisselen, want het is prettig om te weten hoe de schooldag is verlopen en of er bijzonderheden zijn.

Ieder kind heeft een eigen laatje met zijn/haar naam er op. Op deze plek kunnen de kinderen tijdens BSO-tijd persoonlijke eigendommen bewaren, zoals knutsels of tekeningen. Jassen worden aan de kapstok gehangen en de tassen worden bovenop de kapstok gelegd of in de daarvoor bestemde tassenbakken. Daarna hebben de kinderen de gelegenheid om naar de wc te gaan, voor de start van het eet- drinkmoment.

Tijdens de algemeen erkende feestdagen zijn wij gesloten; zo ook een keer per vijf jaar op Bevrijdingsdag.

Tijdens de schoolvakanties is BSO Malle Molen vier hele dagen geopend op maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag van 7.30 – 18.30 uur. Dan vragen wij de ouders hun kind tussen 7.30 uur en 9.30 uur te brengen. De opvang voor kinderen van BSO Kraaiennest vindt tijdens vakanties ook plaats bij BSO Malle Molen. We starten gezamenlijk op tot 10.00 uur. Gedurende de dag worden er verschillende activiteiten aangeboden. Vanaf 16.30 uur sluiten we de dag gezamenlijk af en kunt u uw kind weer op halen. Mochten ouder(s) hun kind een keertje later willen brengen (in een schoolvakantie) of eerder willen halen, dan is dat geen probleem. Wel vragen wij dit door te geven aan de pedagogisch medewerkers van betreffende groep. Zodat hier rekening mee kan worden gehouden tijdens activiteiten.

Als het kind door iemand anders dan door de ouder(s) wordt opgehaald, dan dienen ouders dit aan ons door te geven, anders geven wij het kind niet mee!

Sommige kinderen hebben bij het ophalen tijd nodig met de 'overgang' van BSO naar huis en kunnen wisselend reageren op de komst van de ouders: sommigen zijn blij hun ouders weer te zien en anderen willen het liefst nog even verder spelen.

Wanneer u uw kind ophaalt, geeft de pedagogisch medewerker u een overdracht zodat u weet hoe e dag verlopen is.

Eten en drinken

Bij het eetmoment (dat is als alle kinderen uit school binnen zijn) gaan we aan tafel zitten en krijgen de kinderen drinken en crackers/fruit. De medewerkers zetten alles op tafel klaar en gaan met de kinderen aan tafel zitten om te eten en te drinken.

Drinken bestaat uit water, met warme weer hebben we Pickwick lekkerfris (dat noemen wij ijsthee). De kinderen mogen 2 crackers eten en hebben ruime keuze maiswafels, Vitalu volkoren crackers, Bolletje lichte crackers of Wasa volkoren crackers. Het beleg bestaat uit Jam, appelstroop, smeerkaas kids, Philadelphia, kaas, kipfilet of runder rookvlees. Wij stimuleren de kinderen om zelf hun cracker te smeren. Daar waar nodig helpen wij de kinderen graag.

Voor kinderen met een allergie bewaren we andere crackers en beleg apart (dit overleggen we met de ouders). Tijdens dit moment maken kinderen onderling en samen met de pedagogisch medewerker een gezellig praatje over hoe de dag was of wat de kinderen graag zouden willen gaan doen. Na de crackers krijgen de kinderen fruit aangeboden.

In de vakanties gaan we rond 09.30 uur drinken en crackers eten, rond 12.00 uur lunchen en rond 15.30 uur fruit eten. Mochten kinderen die laat worden opgehaald toch trek krijgen dan krijgen ze van ons een maiswafel of een lichte cracker zonder beleg. Drinken is de hele dag beschikbaar.

Vieren van verjaardagen, feestdagen, rituelen

Er zijn veel gelegenheden in een jaar om bij stil te staan: een verjaardag, het afscheid van de groep, Sinterklaas en diverse feestdagen, zoals Kerst, Suikerfeest, Pasen, etc.

Als een kind jarig is, mag het trakteren met een gezonde traktatie. Kinderen mogen bij ons hun verjaardag vieren, we gaan dan gezellig in een kring zitten en mogen de kinderen vragen stellen aan het jarige kind. Daarna zingen we een paar liedjes en dan mogen ze trakteren en een cadeau mag uitkiezen uit de cadeaudoos.

Als de traktatie gezond is mogen ze die opeten anders doet ieder kind het in zijn/haar tas en kan het met de ouders bespreken wanneer e het mogen opeten. Wij zeggen wel altijd tegen de ouders bij de overdracht dat er een traktatie in de tas zit.

Zelfstandigheid bevorderen - Kinderparticipatie

Kinderparticipatie staat voor het serieus nemen van de mening en wensen van kinderen. De kinderen mogelijkheden geven om 'echt' deel te nemen aan zaken die hen aangaan binnen de BSO. Kinderen zullen zich betrokken gaan voelen en zich serieus genomen voelen. Daarnaast wordt het werken in de BSO professioneler en dit geeft een meerwaarde aan het werken met kinderen.

Kinderparticipatie behoort tot de rechten van het kind. Een kind heeft het recht om er te zijn en zijn mening te geven. Het biedt mogelijkheden om de BSO beter te laten aansluiten op de belevingswereld van kinderen

Kinderparticipatie ondersteunt de opvoeding van kinderen tot zelfdenkend en beslissend. Kinderen leren opkomen voor zichzelf, en leren dat hun mening er toe doet. Het geeft kinderen invloed op hun dagelijkse leefomgeving. Het bevordert de groei naar zelfstandigheid van een kind.

Kinderparticipatie heeft al enkele maanden onze aandacht. Nu moet kinderparticipatie een vaste plaats binnen de organisatie krijgen.

We willen kinderen invloed geven op: Regels, dagindeling, speelgoed inkoop, vakantieprogramma, voeding, inrichting, aanname personeel

Afspraken, regels en omgangsvormen

In elke groep zijn afspraken nodig om met elkaar samen te leven. Daarom hebben wij afspraken, regels en omgangsvormen opgesteld, zodat de kinderen op een positieve en respectvolle manier met elkaar om (leren) gaan.

Groepsregels

- Na het eten maken de kinderen hun gezicht schoon met een 'snoetendoekje'
- Meubilair wordt gebruikt waarvoor het is gemaakt. (denk hierbij aan niet op de tafel staan)
- De kinderen blijven uit de vensterbank.
- Alleen de bovenramen open als de kinderen aanwezig zijn
- De keuken is geen plek voor kinderen om te spelen. Indien ze water nodig hebben moeten ze dit aan een medewerker vragen. Handen wassen doen de kinderen in de toiletruimte
- Kinderen en ouders gaan altijd via de BSO ingang naar binnen en naar buiten.
- Kinderen mogen buitenspelen op het hoge plein zonder directe begeleiding. Als we op het lage plein gaan (grote plein van de school) is er altijd toezicht van een pm-er.
- Na het spelen, zowel binnen als buiten, moeten de kinderen hun handen wassen
- De kinderen blijven onder toezicht totdat de ouders hen komen ophalen
- Kinderen blijven van elkaar af. (denk hierbij aan niet duwen en/of trekken aan elkaar)
- Kinderen mogen alleen fietsen onder begeleiding van een pedagogisch medewerker en die bepaalt waar er wordt gefietst i.v.m. de veiligheid

- Skaten mogen de kinderen alleen met alle beschermers (knie/elleboog en pols).
- Ben je klaar met spelen eerst opruimen voor je met iets anders gaat spelen
- Eten en drinken doen wij aan tafel.
- Binnen lopen we rennen doen we buiten
- Materiaal wordt op de juiste manier gebruikt en opgeruimd

Buitenspelregels

- Alles wat je buiten gebruikt moet ook weer worden opgeruimd
- De kinderen melden zich te allen tijde af als ze naar huis gaan of worden opgehaald
- Bij warme dagen wordt er niet buiten gespeeld tussen 12.00 uur en 15.00 uur
- We ruimen op voor we naar binnen gaan
- Tijdens het buitenspelen niet meer materiaal uit de schuur halen als nodig is.
- Ruim los materiaal in de buurt van speeltoestellen op
- Er wordt niet in de buurt van speeltoestellen geskeelerd of gefietst
- Je mag niet zonder toestemming van het speelplein af

BSO Malle Molen is een plek waar het kind zich veilig en vertrouwd voelt, waar het zichzelf kan zijn. Voor ons is ieder kind uniek, een persoon dat een eigen karakter heeft met eigenschappen en vaardigheden om zichzelf te ontwikkelen. Door deze persoonlijke eigenschappen is een kind in staat om een probleem goed aan te pakken en zich goed aan te passen aan verschillende situaties; met andere woorden, ze leren hun eigen talenten te ontplooiën. Daarnaast zijn wij als pedagogisch medewerker er om het kind te begeleiden en te stimuleren.

Kinderen hebben vaak hele leuke ideeën. Vaak zijn dit dingen die aansluiten bij activiteiten die op school worden aangeboden of worden gezien op internet en televisie. Regelmatig proberen wij te inventariseren wat de wensen en ideeën zijn van de kinderen. Maar zoals eerder vermeld blijft bij ons het uitgangspunt dat kinderen zelf mogen bepalen of ze meedoen aan een activiteit.

Daarnaast vinden wij het belangrijk dat elk kind van zich mag laten horen en voor zichzelf mag opkomen. Dit stimuleren we door bij de kinderen aan te geven om zelf eerst een oplossing te vinden en wanneer zij er niet uitkomen hulp te vragen bij de pedagogisch medewerker.

Omgaan met pestgedrag

Elk kind moet zich veilig voelen op de opvang. Daarom hebben wij afspraken over hoe wij met elkaar omgaan op de BSO (de huisregels) en wat we doen als we pestgedrag signaleren. Deze afspraken richten zich zowel op het bestrijden van een acuut pestprobleem als op het voorkómen van pesten. In geval van een acuut pestprobleem gaan we in gesprek met het gepeste kind en de pester(s) volgens een vast stappenplan. Ook gaan we in gesprek met de betrokken ouders en eventueel de school om samen tot een oplossing te komen. Daar zijn wij met zijn allen verantwoordelijk voor. Meer informatie vindt u op onze website en in het Ouderportaal.

Meer over voeding, persoonlijke hygiëne en zelfstandigheid bevorderen is terug te lezen in het Algemeen Pedagogisch beleidsplan.

Oudercontact

Wij vinden het belangrijk om een goede band met ouders op te bouwen en investeren hier ook in. Een goede samenwerking met ouders draagt bij aan het welbevinden van de kinderen.

Kennismaken en wennen

Als een kind bij ons komt, nemen wij de tijd voor een kennismakingsgesprek met de ouders, zodat wij zoveel mogelijk informatie van hen krijgen. Tijdens de kennismaking wordt aan ouders verteld hoe wij op de BSO omgaan met de kinderen en hoe wij met ouders informatie uitwisselen, waardoor een goede onderlinge afstemming ten behoeve van het kind mogelijk is. Vaak hebben de ouders en kind dan al een rondleiding gehad door het gebouw, zodat zij zich al een voorstelling hebben kunnen maken van de BSO en hoe er gewerkt wordt. Ook wordt aan ouders en kind getoond waar het kind zijn persoonlijke spullen kan bewaren. Hiervoor krijgt ieder kind een eigen laatje op de BSO. Het kennismakingsgesprek en de rondleiding met kind en ouders wordt door de mentor gedaan.

Tijdens het kennismakingsgesprek worden er desgewenst wenaafspraken met de ouder gemaakt. De wenaafspraken worden genoteerd op het formulier 'Checklist kennismakingsgesprek'. Als een kind bij ons komt, nemen wij de tijd voor een kennismakingsgesprek met de ouders, zodat wij zoveel mogelijk informatie van hen krijgen. Tijdens de kennismaking wordt aan ouders verteld hoe wij op de BSO omgaan met de kinderen en hoe wij met ouders informatie uitwisselen, waardoor een goede onderlinge afstemming ten behoeve van het kind mogelijk is. Vaak hebben de ouders en kind dan al een rondleiding gehad door het gebouw, zodat zij zich al een voorstelling hebben kunnen maken van de BSO en hoe er gewerkt wordt. Ook wordt aan ouders en kind getoond waar het kind zijn persoonlijke spullen kan bewaren. Hiervoor krijgt ieder kind een eigen laatje op de BSO. Het kennismakingsgesprek en de rondleiding met kind en ouders wordt zoveel mogelijk door de mentor gedaan.

Daarna is er de gelegenheid om het kind te laten wennen. Als het kind start in de BSO kan het desgewenst beginnen met een wenperiode. Gedurende 2 weken kan het kind een oplopend aantal uren op de groep waarin het kind geplaatst is, wennen.

Bijvoorbeeld dag 1: 1,5 uur, dag 2: 3 uur. Met de ouders wordt afgesproken dat zij dan telefonisch bereikbaar zijn, zodat zij zo nodig hun kind kunnen ophalen. De opbouw van de wenperiode wordt tijdens het kennismakingsgesprek genoteerd op het formulier 'Checklist kennismakingsgesprek', dit formulier wordt door ouders ondertekend zodat de afspraken voor beide partijen helder zijn.

Als een kind overgeplaatst wordt vanuit een andere groep binnen de organisatie, wordt afhankelijk van het kind, in een periode van maximaal 2 weken voorafgaand aan de plaatsing in een nieuwe groep, wenaafspraken gemaakt gelijkend op de wenperiode van nieuwe kinderen. (zie hierboven) Bij een interne wenperiode kan het kind boventalig op de nieuwe groep geplaatst worden gedurende de afgesproken wenmomenten in een periode van maximaal 2 weken.

Wanneer we zien dat het kind er aan toe is, bepreken we dit met de ouders en komen dan overeen of we de keuze wel of niet maken. Ons uitgangspunt is dat kinderen zich prettig moeten voelen bij de BSO en zullen zoveel mogelijk hun wensen honoreren.

Wij vinden een goede en regelmatige overdracht essentieel en nemen hiervoor de tijd. Wanneer ouders bij de BSO binnenkomen worden zij altijd begroet, hiermee geven wij de ouders het gevoel dat zij worden gezien. Daarna wordt er een korte overdracht gedaan naar de ouders. Hierin vertellen de pedagogisch medewerkers wat het kind heeft gedaan op de BSO en eventuele bijzonderheden. Wanneer kinderen zelfstandig naar huis mogen gaan, moeten de ouders de BSO bellen wanneer het kind thuis is aangekomen. Tijdens dit telefoongesprek geeft de pedagogisch medewerker een kort verslag van de middag.

Dagelijkse overdrachten

Wij vinden een goede en regelmatige overdracht essentieel en nemen hiervoor de tijd.

Wanneer ouders bij de BSO binnenkomen worden zij altijd begroet, hiermee geven wij de ouders het gevoel dat zij worden gezien. Daarna wordt er een korte overdracht gedaan naar de ouders. Hierin

vertellen de pedagogisch medewerkers wat het kind heeft gedaan op de BSO en eventuele bijzonderheden.

Wanneer kinderen zelfstandig naar huis mogen gaan, moeten de ouders de BSO bellen wanneer het kind thuis is aangekomen. Tijdens dit telefoongesprek geeft de pedagogisch medewerker een kort verslag van de middag.

Ouders worden via het Ouderportaal 'live' betrokken bij de belevenissen van het kind op de BSO. Het Ouderportaal is een online afgesloten omgeving, waar o.a. nieuwsbrieven, facturen en jaaropgaven terug te vinden zijn. Er is meer te vinden; Pedagogisch medewerkers houden via het ouderportaal de registraties rondom activiteiten bij. Daarnaast worden er regelmatig foto's geplaatst. Van deze foto's kunt u op ieder gewenst moment een fotoboekje uitprinten als herinnering voor later. In het Ouderportaal vindt u alles op één plek, dat is wel zo overzichtelijk!

Observeren, volgen en oudergesprekken

Kijken naar kinderen en de groep geeft iedere dag stof tot praten met collega's en ouders. Om "het praten over en kijken naar" gericht te doen, maken wij gebruik van de observatiemethode 'Werken aan Welbevinden'.

Deze jaarlijkse observatie richt zich zowel op de individuele kinderen, als op de groep. Met behulp van observatielijsten beschrijft de pedagogisch medewerker het kind in zijn omgeving, het kind in relatie tot de volwassene en het kind in relatie tot andere kinderen. Zo kan het welzijn en de ontwikkeling van het individuele kind en de kinderen in de groep goed worden gevolgd en gestimuleerd. Kinderen vanaf 8 jaar vullen hun eigen lijst in. Ook ouders worden uitgenodigd om een beeld te schetsen van hun kind en zijn/haar ervaringen in de groep. De observatieverslagen worden bewaard in het kind dossier op de locatie.

Aan de hand van de observaties vinden de 10-minutengesprekken plaats. De mentor biedt ouders jaarlijks in de maand Mei een 10-minutengesprek aan, waarin het welbevinden en de ontwikkeling van het kind met ouders wordt besproken. Deze gesprekken worden bij voorkeur door de mentor gevoerd. Ouders krijgen een enveloppe met een vragenlijst erin van de mentor van het kind, deze vragenlijst willen we graag ingevuld retour ontvangen en dan horen we aan de ouder of ze behoefte hebben aan een 10 minuten gesprek. Mocht de ouder dit niet willen dan zetten we dit op het en laten we de ouder dit ondertekenen. We zullen het kind wel observeren en dit document ook aan de ouder laten zien.

Indien er naar aanleiding van het jaarlijkse 10-minutengesprek bijzonderheden zijn of afspraken met ouders worden gemaakt, wordt dit genoteerd en toegevoegd aan het Kind dossier en op de Kind kaart.

De uitkomsten van de kind observaties worden onder leiding van de senior pedagogisch medewerker besproken in de kin besprekingen. Deze kind besprekingen vinden gemiddeld eenmaal per 6 weken plaats.

Als er zorgen zijn

Als wij ons zorgen maken, als we vragen hebben over het welbevinden of de ontwikkeling van een kind of als pedagogisch medewerkers behoeften hebben aan extra handvatten gaan we in gesprek met ouders en werken vervolgens conform ons beleid Signaleren in de kinderopvang.

Mentorschap

Tijdens het kennismakingsgesprek wordt benoemd wie de Mentor van het kind is en dit is voor ouders terug te vinden in het Ouderportaal.

Ouderavonden

Er is in Woerden gekozen om een regionale ouderavond te organiseren voor ouders van meerdere BSO'S. Hierdoor is de opkomst hoger en kan er meer diepgang plaatsvinden tijdens de bijeenkomst. In de afgelopen tijd zijn de thema's die besproken zijn; gezonde kinderopvang, seksuele ontwikkeling van het jonge kind en het gebruik van sociaal media.

De thema's worden bepaald door het regiomanagement middels de input van de pedagogisch medewerkers, ouders en maatschappelijke thema's.

Meer over hoe wij contact onderhouden met ouders en vormgeven aan mentorschap, signaleren in de opvang en doorverwijzen is terug te lezen in het Algemeen Pedagogisch Beleidsplan.

Onze accommodatie

Door de inrichting van de groepsruimtes bieden wij de kinderen de kans om te ontdekken, om alleen of samen te spelen, om kennis te maken met verschillende materialen, spelvormen, voorwerpen, verschillende soorten speelgoed en spelletjes.

In de 2 groepsruimten hebben wij diverse hoeken gecreëerd waarin verschillende activiteiten kunnen worden aangeboden zoals een poppenhoek, chillhoek, een bouwhoek, spelletjes. 1 groepsruimte wordt gebruikt voor diverse knutsel activiteiten. Er is een hal waar de toiletten zitten, deze hal wordt in de schoolweken niet door ons gebruikt, in vakanties maken wij gebruik van de hal en soms van de kleuterspeelhal.

Op deze locatie is er voor de kinderen een TV met dvd-speler deze wordt met hoge uitzondering gebruikt in de vakantie.

De kinderen van de buitenschoolse opvang zijn al erg zelfstandig en praten mee over het aan te schaffen speelgoed en het programma (kinderparticipatie). In gesprekjes met kinderen vragen we regelmatig wat ze graag op de BSO aan speelgoed zouden willen, dan kunnen we dit aanschaffen als het ook iets is om op de BSO mee te spelen.

Wij zorgen voor veilige groepsruimtes door bijvoorbeeld het plaatsen van verwarming ombouw, kindveilige stopcontacten, beschermstrips voor de scharnieren van de deur, maar sluiten sommige risico's bewust niet uit. Wij vinden het namelijk belangrijk om kinderen te leren omgaan met kleine risico's. Dit stimuleert hun gevoel van zelfredzaamheid en zelfvertrouwen en is goed voor hun ontwikkeling. Om zicht te houden op kleine risico's en tijdig te anticiperen op eventuele onveilige situaties, registreren en evalueren wij de (kleine) ongevallen. Daarnaast voeren wij periodiek een risico-inventarisatie uit, zodat wij alert blijven op een veilige en gezonde omgeving. Hoe we dit doen staat beschreven in ons Beleid Veiligheid en Gezondheid.

Ook houden wij minimaal 1x per jaar een ontruimingsoefening, met als doel dat wij precies weten wat te doen wanneer er een calamiteit plaatsvindt.

Buiten doen kinderen andere ervaringen op. Buiten kunnen de kinderen rennen, de wind horen ruisen, door plassen stampen, in de zandbak spelen, fietsen, steppen, rennen, voetballen, noem maar op. Buitenspelen maakt een belangrijk onderdeel uit van onze dagindeling! Onze buitenruimte is ingericht om naar hartenlust in te kunnen spelen. Er is voor elk wat wils.

BSO de Malle Molen maakt gebruik van het schoolplein van basisschool de Molenwiek. Grenzend aan het schoolplein ligt een groot veld waarop naar hartenlust gespeeld kan worden. Kinderen mogen als ze zelfstandig genoeg zijn en nadat ouders een toestemmingsformulier ingevuld hebben, hier zelf naartoe. Kinderen die nog te jong zijn gaan soms gezamenlijk met de medewerker naar het veld om lekker met zijn allen te spelen. De kinderen die naar het veld gaan moeten dit netjes komen melden bij de medewerker.

Er is altijd een medewerker met de kinderen samen buiten. Zij kunnen zo voldoende toezicht houden op de kinderen en schuur met speelgoed. In de schuur zijn o.a. aanwezig fietsen, steppen, touwen, tennis rackets, enz. om mee te spelen.

Aan het einde van de dag, mogen de kinderen alleen nog op het 'hoge plein' spelen. Het hoge plein grenst aan het lokaal van BSO de Malle Molen, waardoor de kinderen altijd in het zicht zijn van de pedagogisch medewerker.

Net als binnen, brengt het spel van kinderen risico's met zich mee. Ze kunnen struikelen, tegen elkaar opbotsen, vallen en zichzelf verwonden. Het hoort er allemaal bij, maar toch is het goed om risico's te beperken. Daarom zijn er preventieve maatregelen genomen en geldt voor het buitenspelen een aantal algemene afspraken. Daarnaast kan een locatie aanvullende afspraken hebben die op de eigen buitenruimte zijn afgestemd.

Omdat er genoeg materiaal aanwezig is, adviseren wij om geen speelgoed en dergelijke mee te geven. Spullen kunnen stuk gaan of kwijt raken. Kind & Co is niet aansprakelijk voor het zoekraken of kapot gaan van eigendommen van kinderen of ouders op de locatie.

Activiteiten

BSO de Malle Molen zien wij als een plek waar de kinderen zich na school kunnen ontspannen, uitleven, zich thuis voelen en met plezier naar toe komen.

Als kinderen naar de buitenschoolse opvang komen, brengen ze daar hun vrije tijd door. Wij vinden dat kinderen daar zelf invulling aan mogen geven en zullen de kinderen de ruimte bieden om zelf te kiezen voor de activiteiten, die ze willen ondernemen. Wij zorgen voor een uitnodigende en veilige speelomgeving met verschillende speelmogelijkheden, zowel binnen als zeer zeker ook buiten.

Daarnaast streven wij ernaar een gevarieerd, eigentijds en aansprekend activiteitenaanbod op te zetten voor de BSO, zoals: sport en spel, muziek, dans, knutsel, cursussen en workshops en natuur. Het doel hiervan is om kinderen met nieuwe activiteiten en materialen in contact te laten komen. Daarnaast leer je door gezamenlijke activiteiten te doen om samen te werken en rekening te houden met elkaar.

Uitgangspunt hierbij blijft wel dat kinderen hier inspraak in zullen hebben en dat het vrije tijd is van de kinderen en daarmee ook een vrije keuze is om deel te nemen aan de activiteiten.

Activiteiten tijdens vakantie en studiedagen

Tijdens vakanties, zijn er 2 momenten dat er activiteiten plaatsvinden, in de ochtend en in de middag. Het programma wordt van tevoren gemaakt en naar de ouders verstuurd. Ook hangt programma op bij de vakantie BSO

Soms maken wij uitstapjes met de kinderen. Wanneer wij een uitstapje doen met de kinderen, vragen wij hiervoor toestemming aan de ouders. Over het algemeen is dit ook al tijdens het kennismakingsgesprek aan de orde geweest.

Ouders krijgen ruim voor de vakantie de flyer via de mail met daarop de activiteiten die er gaan plaats vinden. Ook op de locatie hangt deze flyer op het informatie bord op het raam bij de ingang.

Soms maken wij uitstapjes met de kinderen. Bijvoorbeeld naar de eendjes, een brief posten. Wanneer wij een uitstapje doen met de kinderen, vragen wij hiervoor toestemming aan de ouders. Over het algemeen is dit ook al tijdens het kennismakingsgesprek aan de orde geweest.

Basisgroepen

Binnen onze BSO hebben wij de volgende indeling in basisgroepen:

Groep 1: maximaal 20 kinderen in de leeftijd van 4 t/m 7 jaar begeleid door 2 vaste pedagogisch medewerkers.

Groep 2: maximaal 10 kinderen in de leeftijd van 4 t/m 7 jaar begeleid door 1 vaste pedagogisch medewerkers.

Wanneer kinderen naar hun 2^e basisgroep gaan, dan vragen wij hier vooraf toestemming van de ouders voor middels het toestemmingsformulier.

Op rustige dagen en in vakanties kunnen er groepen worden samengevoegd. Ouders worden tijdig meegenomen over de samenvoeging van groepen.

Op vrijdag worden de kinderen van BSO Asterix & Obelix en BSO Kraaiennest opgevangen op locatie BSO Malle Molen. Tijdens vakanties worden de kinderen van BSO Kraaiennest opgevangen op de locatie BSO Malle Molen. In de plaatsingsovereenkomst van deze kinderen is locatie Malle Molen als extra opvanglocatie opgenomen.

Omdat er binnen de verschillende ruimtes verschillende activiteiten zijn, kunnen de kinderen zelf kiezen in welke ruimte ze willen spelen. Ze komen hierdoor andere leeftijdgenootjes en pedagogisch medewerkers tegen en ze spelen eens in een andere ruimte. Daarnaast biedt het kinderen de mogelijkheid om mee te doen aan activiteiten die specifiek zijn afgestemd op hun interesse en ontwikkelingsniveau. Belangrijk aandachtspunt bij het werken in wisselend samengestelde groepen is natuurlijk de veiligheid en overzichtelijkheid voor de kinderen.

Personele inzet, beroepskracht - kind ratio (BKR) en de drie-uursregeling

Wij werken op de buitenschoolse opvang met vaste diensten van onze pedagogisch medewerkers. In onderstaand overzicht staat beschreven hoe in vakanties en tijdens studiedagen de diensten gedurende de dag zijn verdeeld en hoe lang de daarbij behorende pauzes zijn.

Vakantieweken	Maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag (woensdag: gesloten)
Basisgroepen Groep 1 Groep 2 (4-8) BSO Kraaiennest Groep Kraaiennest Kraaiennest Groep 2	PM 1: 7:30-16:30 + 30 minuten pauze PM 2: 8:00-17:00 of 8:30-17:30 + 30 minuten pauze PM 3: 9:00 -18:00 + 30 minuten pauze PM 4: 9:30-18:30 + 30 minuten pauze
Schoolweken	Maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag (woensdag: gesloten)
Basisgroep Groep 1 Groep 2 (4-8)	PM 1: 13:45-18:30 PM 2: 14:30-17:00 of 14:30-18:30 PM 3: 14:30-18:30
Studiedagen	Maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag (woensdag: gesloten)
Basisgroep Groep 1 Groep 2 (4-8)	PM 1: 7:30-16:30 + 30 minuten pauze PM 2: 8:30-17:30 + 30 minuten pauze PM 3: 9:30 -18:30 + 30 minuten pauze

Tijdens schooldagen:

Op bepaalde momenten van de middag wijken wij af van de BKR en maken wij op schooldagen gebruik van de ½ uursregeling.

Op schooldagen zijn alle pedagogisch medewerkers bij aanvang van de opvang aanwezig. Aan het eind van de middag worden de kinderen gezamenlijk opgevangen en eindigt de dienst van een van de pedagogisch medewerkers.

Op vakantie- en studiedagen:

Op bepaalde momenten van de dag wijken wij af van de BKR en maken wij op vakantie- of studiedagen gebruik van de drie-uursregeling¹. In de regel is dit aan het begin en einde van de dag als er minder kinderen aanwezig zijn op de BSO en tussen de middag als de pedagogisch medewerkers pauzeren. Op die momenten hoeven niet alle pedagogisch medewerkers aanwezig te zijn. Hier stemmen we onze diensten en de pauzes op af.

In vakanties en op studiedagen kunnen de kinderen aan het begin- en eind van de dag en tijdens pauzes gezamenlijk opgevangen worden.

Wanneer wij afwijken maken we altijd een pedagogische afweging en kijken we hoe we aandacht besteden aan de behoeften van het kind en houden we rekening met de dynamiek binnen de groep. Tijdens de pauzes van de medewerkers doen we met de kinderen een gerichte activiteit of we creëren een rustmoment.

Op vrijdag voegen de locatie BSO Rakkers en BSO Malle Molen samen. De ene week op de locatie

¹ Gedurende de schoolweken mag op de BSO maximaal een half uur per dag worden afgeweken van de BKR. Op vakantie- en studiedagen (bij aaneengesloten openstelling van 10 uur of meer) kan maximaal drie uur per dag worden afgeweken van de vereiste BKR. Gedurende deze uren wordt minimaal de helft van de vereiste beroepskrachten ingezet.

BSO Malle Molen en de andere week de locatie BSO Ridders. Middels een nieuwsbrief worden de ouders hiervan op de hoogte gesteld. De groepen zijn dusdanig klein dat er door samenvoegen een groep gemaakt kan worden, waar 2 pedagogisch medewerkers aanwezig zijn en voldoende kunnen bieden in aanbod van activiteiten en aandacht.

Onze buitenschoolse opvang in de wijk; onze externe samenwerkingspartners

BSO de Malle Molen werkt samen met de basisschool de Molenwiek en OBS de Achtsprong en sluit daar waar mogelijk aan bij activiteiten, e.d. De BSO werkt ook samen met BSO het Kraaiennest om activiteiten te bundelen en de kinderen zoveel mogelijk de kans te geven aan dingen mee te kunnen doen.

Binnen de wijk wordt ook veel georganiseerd door het Brede school traject (NSA – Naschoolse activiteiten) welke in het pand of buiten worden georganiseerd.

Openingstijden

Wij zijn 4 dagen per week, aansluitend op school, geopend tot 18.30 uur. Tijdens de algemeen erkende feestdagen zijn wij gesloten; zo ook eens in de vijf jaar op bevrijdingsdag.

In de schoolvakanties en op studiedagen zijn wij geopend op maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag vanaf 07.30 uur. Dan vragen wij de ouders hun kind tussen 07.30 en 09.30 uur te brengen.

Ouders dienen hun kind dan naar die BSO te brengen en daar ook weer op te halen.

Vanaf 17.00 uur is er gelegenheid om de kinderen te komen halen.

Mochten ouder(s) hun een kind een keertje later willen brengen (in een schoolvakantie) of eerder willen halen, dan is dat geen probleem. Wel vragen wij dit door te geven aan de pedagogisch medewerkers van desbetreffende groep.

Als het kind door iemand anders dan door de ouder(s) wordt opgehaald, dan dienen ouders dat vooraf aan ons door te geven (voor- en achternaam zodat wij eventueel de ID- kaart kunnen controleren), anders geven wij het kind niet mee!

Onze medewerkers

Wij hechten groot belang aan professioneel, deskundig opgeleid personeel. Onze pedagogisch medewerkers en invalkrachten zijn opgeleid volgens de kwaliteitseisen die in de CAO worden gesteld. Veel pedagogisch medewerkers hebben daarnaast nog aanvullende scholing gevolgd. Al onze pedagogisch medewerkers, stagiaires en vrijwilligers en andere structureel aanwezigen zijn in het bezit van een geldige Verklaring Omtrent het Gedrag (VOG). Indien een stagiaire of beroepskracht-in-opleiding conform CAO formatief wordt ingezet, worden ouders hiervan op de hoogte gesteld. Zo weet de ouder dat hij/zij ook met vragen of voor een overdracht bij hen terecht kan.

Deskundigheidsbevordering

Om goede zorg te waarborgen, worden de pedagogisch medewerkers regelmatig bijgeschoold. Deze bijscholing wordt verzorgd door zowel interne als externe deskundigen.

Verder zijn wij elkaars coach en zijn er regelmatig teambijeenkomsten over bepaalde thema's in het vakgebied. Ook wordt er 1x per jaar met iedere (pedagogisch) medewerker een functioneringsgesprek gehouden, een structureel evaluatiemoment om onze kwaliteit en de daarvoor gewenste deskundigheid van medewerkers te monitoren en vergroten.

Ons aanbod ten aanzien van deskundigheidsbevordering varieert en is afhankelijk van de behoeften. De afspraken daarover zijn vastgelegd in ons scholingsbeleid.

Jaarlijks wordt een scholingsplan gemaakt. In dit plan zijn in ieder geval opgenomen:

- scholing bedrijfshulpverlening en kinder-EHBO
- pedagogisch educatief huis
- cursussen gericht op speciale doelgroepen, zoals kinderen met een VE-indicatie

Ieder jaar worden de pedagogisch medewerkers gecoacht. De informatie over de pedagogisch IKK coaching en het aantal uren per groep wordt sinds dit jaar beschreven in ons Algemeen pedagogisch beleidsplan. <https://www.kmnkindenco.nl/wp-content/uploads/2023/04/Algemeen-Pedagogisch-Beleidsplan-2023.pdf> Als u op de link klikt kunt u hierover meer informatie terugvinden.

Andere volwassenen

Er zijn tijdens BSO uren bij ons geen vrijwilligers of groepshulpen aanwezig

Lees meer over onze Medewerkers in het Algemeen Pedagogisch Beleidsplan.

De oudercommissie

Wij streven ernaar op elke locatie een oudercommissie te hebben. Een oudercommissie geeft advies over de algemene gang van zaken zoals over het pedagogisch beleid, voeding, veiligheid en gezondheid en denkt mee over het reilen en zeilen van de locatie. Onze locatie heeft momenteel geen oudercommissie. Daarom organiseren we regelmatig een ouderraadpleging of informeren we ouders door middel van een nieuwsbrief, waarin we ouders de mogelijkheid geven om advies te geven. Dit doen wij minimaal eens per jaar en daarnaast wanneer er wijzigingen zijn op een onderwerp waarvoor adviesrecht geldt. We blijven ons inspannen om een oudercommissie in te stellen. Informatie over de ouderraadpleging is op te vragen via de clustermanager.

Naast een oudercommissie is er nog een overkoepelende centrale oudercommissie (COC). Deze vertegenwoordigt alle oudercommissies binnen Kind & Co, die de COC hebben gemandateerd. Deze centrale oudercommissie adviseert over beleidsmatige onderwerpen (gevraagd en ongevraagd) en over voor ouders belangrijke onderwerpen (coc@kmnkindenco.nl).

Tot slot

Wij hopen dat je dit Pedagogisch werkplan met plezier hebt gelezen en dat duidelijk is hoe wij binnen BSO Malle Molen werken.

Mocht je toch nog vragen hebben, dan zullen onze pedagogisch medewerkers, de senior of de clustermanager hier graag antwoord op geven. Ook tips en adviezen horen wij graag.

Dit Pedagogisch werkplan zal regelmatig worden besproken binnen de teams en minimaal eens in de twee jaar worden bijgesteld.

Met vriendelijke groeten,

Team BSO Malle Molen

Foto's



