



Kindercentra Midden Nederland

Kind & Co

Pedagogisch werkplan

BSO Grote Beer



Juni 2023

Inleiding

Dit is het Pedagogisch werkplan voor de buitenschoolse opvang BSO Grote Beer van het label Kind & Co. Dit Pedagogisch werkplan vormt samen met het Algemeen Pedagogisch Beleidsplan van Kind & Co Ludens één geheel en is bestemd als leidraad voor ons als medewerkers van BSO Grote Beer. In dit Pedagogisch werkplan is te lezen hoe wij onze pedagogische visie vertalen naar de dagelijkse praktijk.

Het label Kind & Co werkt volgens een kwaliteitszorgsysteem, dat gebaseerd is op de PDCA cyclus. Dit houdt in dat wij kwaliteit zien als een continu proces. We werken aan de hand van afspraken, die vastgesteld zijn in werkwijzen en procedures. Ons beleid en werkwijzen zijn opgenomen in het kwaliteitshandboek en ondersteunen de pedagogisch medewerkers bij het dagelijks handelen. Jaarlijks wordt middels interne audit, onderzocht of onze werkwijzen en afspraken in de praktijk doeltreffend zijn. Daarbij zijn we tevens alert op mogelijke verbeteringen.

Onze locaties worden jaarlijks geïnspecteerd door de GGD. De uitkomsten van een inspectie worden besproken met de pedagogisch medewerkers en de oudercommissie van de locatie. Het inspectierapport is te vinden op onze eigen websitepagina.

Wijzigingen in het Pedagogisch werkplan en het Veiligheids- en Gezondheidsbeleid worden jaarlijks besproken met de oudercommissie. Het Pedagogisch werkplan wordt minimaal 1 x per 2 jaar bijgesteld en ter advisering voorgelegd aan de oudercommissie.

Mocht je nog informatie missen, dan kun je hier natuurlijk altijd naar vragen bij de pedagogisch medewerker, senior of clustermanager. Ook is in de brochure 'Welkom bij Kind & Co' en op onze website www.kmnkindenco.nl veel algemene en aanvullende informatie terug te vinden.

Veel leesplezier gewenst!

Team BSO Grote Beer

Juni 2023

Inhoudsopgave

Onze pedagogische visie in de dagelijkse praktijk	3
Op de buitenschoolse opvang.....	4
Onze (mid)dagindeling.....	4
Eten en drinken.....	5
Vieren van verjaardagen, feestdagen, rituelen.....	6
Zelfstandigheid bevorderen - Kinderparticipatie	6
Afspraken, regels en omgangsvormen	6
Omgaan met pestgedrag	7
Oudercontact	8
Kennismaken en wennen	8
Dagelijkse overdrachten.....	8
Observeren, volgen en oudergesprekken	8
Als er zorgen zijn.....	9
Mentorschap	9
Ouderavonden	9
Onze accommodatie	10
Activiteiten.....	10
Activiteiten tijdens vakantie en studiedagen	11
Basisgroepen	11
Personele inzet, beroepskracht - kind ratio (BKR) en de drie-uursregeling.....	11
Onze buitenschoolse opvang in de wijk; onze externe samenwerkingspartners.....	12
Openingstijden.....	12
Onze medewerkers.....	13
Deskundigheidsbevordering	13
De oudercommissie	13
Tot slot.....	14

Onze pedagogische visie in de dagelijkse praktijk

Binnen Kind en Co Ludens werken wij vanuit de vier pedagogische basisdoelen zoals deze zijn vastgelegd in wet- en regelgeving. In een veilige en gezonde omgeving bieden wij kinderen:

- Sociaal emotionele veiligheid
- Gelegenheid tot het ontwikkelen van persoonlijke competenties
- Gelegenheid tot het ontwikkelen van sociale competenties
- Socialisatie door overdracht van algemeen aanvaarde waarden en normen

Binnen het label Kind en Co werken wij aan deze vier pedagogische basisdoelen aan de hand van de beschreven gedragingen in het Pedagogisch Educatief Huis. De pedagogische basisdoelen zijn vertaald naar de volgende vier verdiepingen in het huis:

- Ik voel me veilig
- Ik ontwikkel me
- Ik heb respect voor anderen
- Ik draag bij aan een positieve samenleving

Bij de verschillende verdiepingen zijn de ramen van het huis gevuld met de Pedagogisch Educatieve gedragingen die daar bij passen. Dit zijn de gewenste concreet waarneembare handelingen van onze pedagogisch medewerkers. De pedagogisch medewerkers zijn verantwoordelijk voor de dagelijkse opvang, ontwikkeling en verzorging van de kinderen van hun groep. Zij spreken de kinderen aan vanuit een positieve houding en houden hierbij rekening met de ontwikkelingsfase van het kind.

Meer over onze pedagogische visie is te lezen in het Algemeen Pedagogisch Beleidsplan en in het interactieve Pedagogisch Educatief Huis.



Op de buitenschoolse opvang

We hebben op de locaties een globaal dagritme, met steeds dezelfde 'vaste' momenten en activiteiten. Samen eten, drinken en spelen zorgt ervoor dat kinderen zich emotioneel veilig voelen. Deze activiteiten doen we elke dag in een vaste volgorde maar de tijden kunnen wel verschillen. Ons voedingsaanbod sluit zoveel mogelijk aan op de richtlijnen vanuit het Voedingscentrum.

Onze (mid)dagindeling

Tijdens de schoolweken begint de middag met het ophalen van de kinderen uit school. Vooraf wordt er gecheckt of er extra af- of aanmeldingen zijn. De mail wordt iedere dag door de pedagogisch medewerkers gecheckt en behandeld. Als er kinderen onverwachts zonder afmelding niet aanwezig zijn tijdens het ophalen vanuit school nemen we altijd contact op met de ouders. Op maandag, dinsdag en donderdag starten de pedagogisch medewerkers van BSO Grote Beer om 14.00 uur of 14.30 uur en op woensdag en vrijdag om 11.30 uur. De medewerkers spreken altijd eerst de werkzaamheden, activiteiten en bijzonderheden voor de middag door.

Alle kinderen van zowel de A. Bekemaschool als de kinderen van de Grote Beer komen zelfstandig naar het speelleerplein toe. Wij streven ernaar, zeker voor de jongste kinderen, om met de leerkracht informatie uit te wisselen, want het is prettig om te weten hoe de schooldag is verlopen en of er bijzonderheden zijn. Daarom hebben wij de afspraak met de leerkrachten van de kleuterklassen dat zij het melden wanneer er bijzonderheden zijn. De kleuterklassen grenzen allemaal aan het speelleerplein.

Schoolweken; maandag, dinsdag, donderdag; opvang van 15:00 - 18:30 uur

Om 15.00 uur worden de kinderen van de Grote Beer ontvangen door de pedagogisch medewerkers op het speelleerplein. Bij aanvang op de BSO gaan de kinderen op het speelleerplein vrij spelen tot dat het tafelmoment start. Rond 15.15 uur gaan de kinderen aan tafel in de eigen groepsruimte met de pedagogisch medewerker(s) en wordt er water of thee gedronken, crackers en fruit/groente gegeten. Dit basisgroepsmoment/eetmoment geeft structuur aan de dag en het is tevens een rustmoment. Wij zitten met de kinderen ongeveer een kwartier tot een half uur aan tafel. Tijdens het eten en drinken kunnen de kinderen vertellen over hun dag en wat ze meegemaakt hebben. Na het basisgroepsmoment vertellen wij de kinderen wat ze deze middag kunnen gaan doen aan activiteiten of workshops. Wij bieden activiteiten aan die passen bij het thema of kinderen gaan vrij spelen binnen en/of buiten. Hierbij houden wij rekening met de wensen van de kinderen. Ons uitgangspunt is: het is vrije tijd!

Aan het eind van de dag wordt er door de pedagogisch medewerker een overdracht gedaan aan de ouders. Dan worden ook evt. bijzonderheden besproken. Sommige kinderen hebben bij het ophalen tijd nodig voor de 'overgang' van BSO naar huis en kunnen wisselend reageren op de komst van de ouders: sommigen zijn blij hun ouders weer te zien en anderen willen het liefst nog even verder spelen. Er wordt van de ouders en kinderen verwacht dat zij zich afmelden bij één van de pedagogisch medewerkers. Dit wordt genoteerd in de Ipad, op die manier weten de pedagogisch medewerkers welke kinderen zijn opgehaald.

Dagritme korte middag:

- 15.00-15.15: verzamelen en eten/drinken samen klaarzetten
- 15.15-15.30: cracker, fruit en drinken
- 15.30-16.30: gezamenlijke activiteit buiten (als het weer het toelaat) of in een van de speciale ruimtes (kooklokaal, speelzaal)
- 16.30-18.30: ontspannen in diverse hoeken van het speelleerplein. Activiteiten op maat en naar behoefte. Vanaf 16.30 uur komen de eerste ouders ophalen.

Schoolweken; woensdag en vrijdag opvang van 12:00-18:30 uur

Op woensdag en vrijdag hebben we een ander ritme. Dit omdat de scholen eerder uit school zijn en hierdoor de kinderen ook op de BSO lunchen. We eten van 12:30 tot ongeveer 13:15 uur volgens het voedingsbeleid van Kind & Co. De duur van de lunch is mede afhankelijk van het aantal kinderen op de groep. Tussen 15.15 en 15.30 uur wordt er gezamenlijk nog fruit/groente gegeten en water en thee gedronken. Ook op deze middagen vertellen wij de kinderen wat ze deze middag kunnen verwachten aan activiteiten of workshops en bespreken wij wat ze willen gaan doen.

Dagritme lange middag:

- 12.00-12.30: verzamelen en samen lunch klaarmaken
- 12.30-13.15: lunchen en samen afruimen
- 13.15-14.45: middagactiviteit of vrij spelen
- 15.00-15.15: verzamelen en eten/drinken samen klaarzetten met bovenbouw
- 15.15-15.30: cracker, fruit en drinken
- 15.30-16.30: gezamenlijke activiteit buiten (als het weer het toelaat) of in een van de speciale ruimtes (gymzaal)
- 16.30-18.30: ontspannen in diverse hoeken van het speelleerplein. Activiteiten op maat en naar behoefte.

Tijdens schoolweken op woensdag en vrijdag voegen wij de twee BSO locaties (Grote Beer en Villa Bekema) structureel samen in Duivendrecht omdat er aanzienlijk minder kinderen zijn op BSO's. Op deze twee dagen hebben wij één verticale groep. de drink- en eetmomenten zitten wij aan tafel op groep Mars.

Vakantie- en studiedagen

Tijdens de studiedagen van de scholen bieden wij BSO opvang aan. Ouders met vakantiepakketten kunnen hun kind(eren) aanmelden voor deze vakantie –of studiedagen in het ouderportaal van KMN Kind & Co. Voor studiedagen geldt dat de opvang doorgaat bij minimaal 5 aanmeldingen. Ouders hebben de mogelijkheid gebruik te maken van 6, 9 of 12 weken vakantiepakketten. Als ouders gebruik maken van 6 of 9 vakantiepakketten dienen zij uiterlijk 4 weken van te voren aan te geven via het ouderportaal of het kind komt in de vakantie. Dit in verband met het activiteiteenaanbod en de personeelsroostering. Ook voor het eventueel aannemen van ruildagen of extra kinderen is het belangrijk tijdig zicht te hebben op welke kinderen er wel of niet komen tijdens de vakantie. Meldt een ouder het kind korter dan 4 weken van tevoren aan dan is er alleen plek op basis van beschikbaarheid.

Dagritme vakantiedag / studie dag:

- 7:30-9:30 uur: de kinderen kunnen worden gebracht. Later mag ook, mits van tevoren gemeld bij de pedagogisch medewerker van de groep.
- 10:00 uur: drinken, fruit en/of cracker
- 10:30 uur: ochtendactiviteit of vrij spelen
- 12.30 uur: lunch
- 13.30 uur: middagactiviteit of vrij spelen
- 16.00 uur: drinken, fruit/groente en/of cracker. De kinderen kunnen worden gehaald. Eerder mag ook, mits van tevoren gemeld bij de pedagogisch medewerker van de groep.
- 16.30 uur: kinderen mogen vrij spelen en/of doorgaan met en activiteit totdat ouders de kinderen komen ophalen.

Tijdens studiedagen en vakantieweken voegen wij de twee BSO locaties structureel samen in Duivendrecht omdat er aanzienlijk minder kinderen zijn in de vakanties. Ouders van de kinderen van BSO Villa Bekema hebben hiervoor een extra plaatsingsovereenkomst voor BSO Grote Beer.

Eten en drinken

Samen eten/drinken is belangrijk. Samen eten/drinken is gezellig en versterkt het onderlinge contact. Deze momenten geven structuur aan de dag.

Daarom kiezen we ervoor om de maaltijden met elkaar aan tafel te nuttigen op de eigen basisgroep, waarbij ook de pedagogisch medewerker mee-eet. Wij drinken gezamenlijk water of thee en eten wij crackers en fruit/ groente. We zorgen voor een gevarieerd aanbod. Zo bieden wij bijvoorbeeld appel, komkommer, paprika, druiven en seizoen-fruit aan. Op lange middagen en tijdens vakantie- en studiedagen verzorgt Kind & Co een lunch. Bij de maaltijd wordt melk, water of thee gedronken. We verwachten van de kinderen dat zij zelf even hun handen wassen voor het eten. In de vakanties staat er soms wat extra's op het menu, zoals soep, een knakworstje of een eitje. Kortom, een gezonde lekkernij.

Kind & Co stelt zich tot doel om een positieve bijdrage te leveren aan een gezonde ontwikkeling én leefstijl van kinderen. Dit komt onder andere tot uiting in ons voedingsbeleid. Meer informatie vindt u

op de website en in het ouderportaal. Kind & Co hanteert de Gezonde Kinderopvang die de richtlijnen volgt van het voedingscentrum. In ons voedingsbeleid zijn ook richtlijnen voor traktaties opgenomen. Deze richtlijnen worden in overleg met de oudercommissie besproken en verder aangevuld. Vervolgens worden alle ouders over de richtlijnen geïnformeerd via de Nieuwsflits en de traktatiekaart.

Eten en drinken zijn gezamenlijke bezigheden: in groepjes zitten de kinderen aan tafel en voor iedereen is er tijd en ruimte voor zijn verhaal. De kinderen ervaren zo dat samenzijn en samen dingen doen gezellig is. Het ene kind eet wat sneller dan het andere. Wanneer de meeste kinderen klaar zijn, mogen zij wat anders gaan doen; de rest eet rustig door. Eten moet te allen tijde leuk zijn. Geen enkel kind wordt gedwongen tot eten. Lust een kind iets écht niet, dan zoeken we naar een alternatief. Wij vinden het belangrijk dat er de tijd wordt genomen voor het eetmoment en kinderen hun verhalen aan elkaar kwijt kunnen en samen kunnen praten over wat er op school is gebeurd. Het is ook een moment waarop kinderen leren steeds meer zelf te doen; zelf brood smeren, opruimen.

Dieet of allergie

Als een kind een allergie heeft voor bepaalde voeding of een bepaald product dan houden we hier rekening mee. Tijdens het kennismakingsgesprek met de ouders wordt besproken of er bijzonderheden met betrekking tot voeding zijn. Indien nodig worden dieetproducten door de ouders zelf meegenomen naar de BSO. Bij verwijzing door huisarts en/of consultatiebureau kunnen de gemaakte kosten voor een dieetproduct wat gebruikt wordt tijdens de buitenschoolse opvang gedeclareerd worden bij de clustermanager.

Vieren van verjaardagen, feestdagen, rituelen

Er zijn veel gelegenheden in een jaar om bij stil te staan, zoals verjaardagen, afscheid, Sinterklaas, Suikerfeest, Kerst. Dit doen wij dan ook en het maakt een jaar overzichtelijk en feestelijk. Het vieren van verjaardagen en feesten versterkt het gevoel van bij elkaar horen.

Als kinderen dit willen mogen zij hun verjaardag bij BSO Grote Beer vieren. Na het fruit eten wordt er voor hen gezongen als zij dit willen. Daarna mag er iets gezonds getrakteerd worden. Dit geldt ook als een kind afscheid gaat nemen van BSO Grote Beer.

Zelfstandigheid bevorderen - Kinderparticipatie

In en om brede school de Grote Beer is genoeg te beleven voor kinderen. Het zelfstandig ontdekken daarvan vinden we heel belangrijk. In overleg met ouders en met behulp van een toestemmingsformulier wordt bekeken welke vrijheden het kind aankan en aan mag gaan. Dit zullen we stapje voor stapje uitbreiden, uiteraard binnen de grenzen van wat nog veilig is.

Als een kind niet weet met wat het wil spelen, gaat één van de pedagogisch medewerkers met het kind de mogelijkheden door nemen, en vaak komt daar dan een keuze uit. Als het kind echt helemaal nergens zin in heeft kan het altijd rustig op de bank of op een zitkussen "chillen".

Kinderen mogen zelf kiezen met wat ze willen spelen en met wie ze willen spelen. Wij bevorderen en stimuleren samen spelen en samenwerken maar hebben ook respect voor de keuze van het kind dat even alleen wil spelen. Wij dwingen kinderen niet om met elkaar te spelen.

Afspraken, regels en omgangsvormen

In elke groep zijn afspraken nodig om met elkaar samen te leven. Daarom hebben wij afspraken, regels en omgangsvormen opgesteld, zodat de kinderen op een positieve en respectvolle manier met elkaar om (leren) gaan.

Onze eigen huis-/groepsregels staan hieronder beschreven:

- Wij praten rustig en aardig tegen elkaar
- Wij luisteren naar elkaar
- Iedereen mag meedoen, we sluiten niemand buiten
- Binnen rennen we niet, dit doen we graag buiten
- Wij gaan zuinig met het speelgoed om
- Als wij ergens mee gespeeld hebben ruimen wij het op
- Respect voor iedereen

De algemene voorwaarden van Kind & Co, die natuurlijk ook voor onze buitenschoolse opvang gelden, staan beschreven in het boekje 'Welkom bij KMN Kind & Co'.

Omgaan met pestgedrag

Elk kind moet zich veilig voelen op de opvang. Daarom hebben wij afspraken over hoe wij met elkaar omgaan op de BSO Grote Beer en wat we doen als we pestgedrag signaleren. Deze afspraken richten zich zowel op het bestrijden van een acuut pestprobleem als op het voorkómen van pesten.

In geval van een acuut pestprobleem gaan we in gesprek met het gepeste kind en de pester(s) volgens een vast stappenplan. Ook gaan we in gesprek met de betrokken ouders en eventueel de school om samen tot een oplossing te komen. Daar zijn wij met zijn allen verantwoordelijk voor. Meer informatie vindt u op onze website en in het Ouderportaal.

Oudercontact

Wij vinden het belangrijk om een goede band met ouders op te bouwen en investeren hier ook in. Een goede samenwerking met ouders draagt bij aan het welbevinden van de kinderen.

Kennismaken en wennen

Als een kind bij ons komt, nemen wij de tijd voor een kennismakingsgesprek met de ouders, zodat wij zoveel mogelijk informatie van hen krijgen. Tijdens de kennismaking wordt aan ouders verteld hoe wij op de BSO omgaan met de kinderen en hoe wij met ouders informatie uitwisselen, waardoor een goede onderlinge afstemming ten behoeve van het kind mogelijk is. Vaak hebben de ouders en kind dan al een rondleiding gehad door het gebouw, zodat zij zich al een voorstelling hebben kunnen maken van de BSO en hoe er gewerkt wordt. Ook wordt aan ouders en kind getoond waar het kind zijn persoonlijke spullen kan bewaren. Hiervoor kan een kind een bak kiezen van zijn of haar groep in de hal van de BSO. Het kennismakingsgesprek en de rondleiding met kind en ouders wordt zoveel mogelijk door de mentor gedaan.

Tijdens het kennismakingsgesprek worden er desgewenst wenaafspraken met de ouder gemaakt. De wenaafspraken worden genoteerd op het formulier 'Checklist kennismakingsgesprek'. Kinderen kunnen gedurende twee weken een olopend aantal uren op de groep waarin het kind geplaatst is, wennen. Bijvoorbeeld de eerste dag 1,5 uur en de tweede dag 3 uur, echter hoeft dit niet. Het wennen vindt in de regel plaats als de plaatsingsovereenkomst is ingegaan. De wenaafspraken kunnen per kind verschillend zijn.

De pedagogisch medewerkers verkrijgen tijdens het kennismakingsgesprek die informatie van ouders en kind die nodig is om aan te kunnen sluiten bij de behoeften van het kind. Specifieke informatie, afspraken over eetgewoonten en andere bijzonderheden in de omgang met het kind, worden vastgelegd en gedeeld met collega's. Op deze manier kunnen we zo goed mogelijk rekening houden met de eigenheid van ieder kind.

Dagelijkse overdrachten

Wij vinden een goede en regelmatige overdracht essentieel en nemen hiervoor de tijd. Via de nieuwsflits en Doen Kids houden we ouders op de hoogte van vakantieprogramma's en andere belangrijke informatie. Bij het ophalen van de kinderen proberen wij altijd een persoonlijke overdracht aan de ouders te doen. Soms is deze wat korter, soms wat langer. Wat wij vooral belangrijk vinden, is mee te geven hoe een kind zich heeft gevoeld op de BSO. Indien er bijzonderheden zijn voorgevallen, positief of negatief, wordt dit altijd gemeld aan de ouders.

Ouders worden via het Ouderportaal 'live' betrokken bij de belevenissen van het kind op de BSO. Het Ouderportaal is een online afgesloten omgeving, waar o.a. nieuwsbrieven, facturen en jaaropgaven terug te vinden zijn. Er is meer te vinden; Pedagogisch medewerkers houden via het portaal de registraties rondom activiteiten bij. Daarnaast worden er regelmatig foto's geplaatst. Van deze foto's kunt u op ieder gewenst moment een fotoboekje uitprinten als herinnering voor later. In het Ouderportaal vindt u alles op één plek, dat is wel zo overzichtelijk.

Observeren, volgen en oudergesprekken

Kijken naar kinderen en de groep geeft iedere dag stof tot praten met collega's en ouders. Om "het praten over en kijken naar" gericht te doen, maken wij gebruik van de observatiemethode 'Werken aan Welbevinden'. Deze jaarlijkse observatie richt zich zowel op de individuele kinderen, als op de groep. Met behulp van observatielijsten beschrijft de pedagogisch medewerker het kind in zijn omgeving, het kind in relatie tot de volwassene en het kind in relatie tot andere kinderen. Zo kan het welzijn en de ontwikkeling van het individuele kind en de kinderen in de groep goed worden gevolgd en gestimuleerd. Ouders worden uitgenodigd om een beeld te schetsen van hun kind en zijn/haar ervaringen in de groep. De observatieverslagen worden bewaard in het kinddossier op de locatie. Ieder kind heeft een vaste pedagogisch medewerker als mentor. Vanaf de start van de opvang ontfermt de mentor zich over het kind en is het vaste aanspreekpunt voor het kind, ouders en, collega's. De mentor zorgt dat het kind kennis maakt met de andere pedagogisch medewerkers en de kinderen in de groep. Op deze manier leert het kind geleidelijk om te gaan met het dagritme en de groepsnormen en leren het kind en de mentor elkaar kennen.

De mentor volgt de ontwikkeling en het welbevinden van het kind en verkrijgt deze informatie ook van de andere betrokken pedagogisch medewerkers. Hiertoe heeft de mentor overleg met de clustermanager en/of senior pedagogisch medewerker en collega's, waarin het welbevinden van individuele kinderen, hun gedrag en ontwikkeling en de groepsinteracties centraal staan. Op deze manier wordt met elkaar afgestemd hoe het kind het beste begeleid kan worden in zijn ontwikkeling en er zo goed mogelijk kan worden ingespeeld op de behoeften van het kind. Eventueel vervult de mentor ook een rol in het contact met andere (externe) professionals (met toestemming van ouders). Als een kind overgaat naar een andere locatie, krijgt het een andere mentor en vindt er een overdracht plaats. Bij doorstroom naar een andere locatie worden ouders en kind bij de kennismaking op de nieuwe groep geïnformeerd over de nieuwe mentor van het kind. Ook ontvangen de ouders via het ouderportaal een bericht met de naam van de nieuwe mentor van hun kind. Aan de hand van de observaties vinden de 10-minutengesprekken plaats. De mentor biedt ouders jaarlijks rondom de verjaardag van het kind een 10-minutengesprek aan, waarin het welbevinden en de ontwikkeling van het kind met ouders wordt besproken. Deze gesprekken worden bij voorkeur door de mentor gevoerd.

Indien er naar aanleiding van het jaarlijkse 10-minutengesprek bijzonderheden zijn of afspraken met ouders worden gemaakt, wordt dit genoteerd en toegevoegd aan het Kinddossier en op de Kindkaart. De uitkomsten van de kindobservaties worden onder leiding van de senior pedagogisch medewerker besproken in de kindbesprekingen. Deze kindbesprekingen vinden gemiddeld eenmaal per 6 weken plaats.

Als er zorgen zijn

Als wij ons zorgen maken, als we vragen hebben over het welbevinden of de ontwikkeling van een kind of als pedagogisch medewerkers behoeften hebben aan extra handvatten gaan we in gesprek met ouders en werken vervolgens conform ons beleid Signaleren in de kinderopvang.

Mentorschap

Tijdens het Kennismakingsgesprek wordt benoemd wie de Mentor van het kind is en dit is voor ouders terug te vinden in het Ouderportaal.

Ouderavonden

Ouderavonden worden georganiseerd in samenwerking met de oudercommissie. Hierbij wordt er gekozen voor een avond met pedagogisch onderwerpen als bijvoorbeeld het verschil tussen jongens en meisjes en risicovol spel.

Meer over hoe wij contact onderhouden met ouders en vormgeven aan mentorschap, signaleren in de opvang en doorverwijzen is terug te lezen in het Algemeen Pedagogisch Beleidsplan.

Onze accommodatie

Door de inrichting van de groepsruimtes bieden wij de kinderen de kans om te ontdekken, om alleen of samen te spelen, om kennis te maken met verschillende materialen, spelvormen, voorwerpen, verschillende soorten speelgoed en spelletjes.

BSO Grote Beer mag gebruik maken van de hele school, maar heeft haar basis op de begane grond op de speelleerpleinen na binnenkomst rechts en links en in de keuken. Dit zijn de basisgroepsruimtes voor twee groepen. Diverse tafels en stoelen zorgen voor gezellige eet- en drinkmomenten en daarnaast kunnen vanuit deze ruimte verschillende activiteiten worden aangeboden. De speelleerpleinen hebben diverse speelhuizen en themahoeken (bouw, poppen, etc.) en in de aangrenzende ruimtes zoals de keuken en de speelzaal kunnen leeftijdsspecifieke activiteiten worden aangeboden. Ook maken we incidenteel gebruik van de bibliotheek/loungehoek op de eerste verdieping. De gymzaal van de school gebruiken we voor belangrijke bezigheden zoals beweegactiviteiten en feesten.

De oudere kinderen van de buitenschoolse opvang zijn al erg zelfstandig en praten mee over het aan te schaffen speelgoed en het programma (kinderparticipatie). De kinderen hebben een grote stem bij het bepalen van de activiteiten. Ook worden er met regelmatig gevarieerde workshops aangeboden door externe vakkrachten.

Wij zorgen voor veilige groepsruimtes door bijvoorbeeld het plaatsen van verwarming ombouw, kindveilige stopcontacten, beschermstrips voor de scharnieren van de deur, maar sluiten sommige risico's bewust niet uit. Wij vinden het namelijk belangrijk om kinderen te leren omgaan met kleine risico's. Dit stimuleert hun gevoel van zelfredzaamheid en zelfvertrouwen en is goed voor hun ontwikkeling. Om zicht te houden op kleine risico's en tijdig te anticiperen op eventuele onveilige situaties, registreren en evalueren wij de (kleine) ongevallen. Daarnaast voeren wij periodiek een risico-inventarisatie uit, zodat wij alert blijven op een veilige en gezonde omgeving. Hoe we dit doen staat beschreven in ons Beleid Veiligheid en Gezondheid. Ook houden wij minimaal 1x per jaar een ontruimingsoefening, met als doel dat wij precies weten wat te doen wanneer er een calamiteit plaatsvindt.

Buiten doen kinderen andere ervaringen op. Buiten kunnen de kinderen rennen, de wind horen ruisen, door plassen stampen, in de zandbak spelen, fietsen, steppen, rennen, voetballen, noem maar op. Buitenspelen maakt een belangrijk onderdeel uit van onze dagindeling! Onze buitenruimte is ingericht om naar hartenlust in te kunnen spelen. Er is voor elk wat wils.

Net als binnen, brengt het spel van kinderen risico's met zich mee. Ze kunnen struikelen, tegen elkaar opbotsen, vallen en zichzelf verwonden. Het hoort er allemaal bij, maar toch is het goed om risico's te beperken. Daarom zijn er preventieve maatregelen genomen en geldt voor het buitenspelen een aantal algemene afspraken. Daarnaast kan een locatie aanvullende afspraken hebben die op de eigen buitenruimte zijn afgestemd.

Onze buitenruimte is aangrenzend en omheind en is ingericht met een zandbak in de vorm van een leuke uitdagende boot, een tafeltennistafel en een boomstronk. Ouders kunnen desgewenst toestemming verlenen voor het zonder toezicht spelen op het omheinde schoolplein (voor bovenbouw kinderen). Ook wordt regelmatig gebruik gemaakt van de speeltuin aan de overkant en spelen kinderen bij BSO Villa Bekema.

Omdat er genoeg materiaal aanwezig is, adviseren wij om geen speelgoed en dergelijke mee te geven. Spullen kunnen stuk gaan of kwijt raken. Kind & Co is niet aansprakelijk voor het zoekraken of kapot gaan van eigendommen van kinderen of ouders op de locatie.

Activiteiten

Er wordt bij Grote Beer gewerkt met thema's. Binnen elk thema worden activiteiten aangeboden. Deze activiteiten worden onderverdeeld in de categorieën: bewegen, crea, koken, natuur. Er wordt naast de groepsruimtes ook gebruik gemaakt van de keuken, gymzaal van de Grote Beer en de buitenruimtes. Afhankelijk van het soort activiteit wordt de BKR bepaald, waarbij er op locatieniveau altijd aan de BKR wordt voldaan. Ook kunnen de kinderen ten allen tijden terug naar hun eigen basisgroep. Het

activiteiten programma wordt wekelijks, zowel in schoolweken als in vakantieweken, gedeeld met ouders in het Ouderportaal met Doenkids.

Naast het activiteitenaanbod is de BSO ook vrije tijd. Kinderen mogen kiezen voor vrij spel binnen of buiten. Soms heeft een kind na een lange schooldag even rust nodig om bij te komen. Daar is in de inrichting van de ruimtes rekening mee gehouden. De kinderen kunnen dan tot rust komen op de bank op de groep met bijvoorbeeld een boekje.

Met het aanbieden van onze diverse activiteiten/workshops willen wij een aantal dingen bereiken:

- Extra uitdaging bieden voor de kinderen
- Aanspreken van verschillende kennis- en ontwikkelingsgebieden
- Sociale interactie (nieuwe vrienden maken) en saamhorigheid
- Plezier maken met elkaar
- Talenten ontdekken
- Kinderen van elkaar laten leren, elkaar helpen
- Ontspanning
- Voor jezelf opkomen
- Hobby's kunnen uitoefenen tijdens de opvang

Activiteiten tijdens vakantie en studiedagen

Tijdens vakanties wordt er actief gewerkt met een vakantiethema waarin plaats is voor uitstapjes en workshops op locatie. Indien de BSO op uitstapje gaat, worden de kinderen van te voren in vaste groepjes verdeeld en zoveel mogelijk begeleid door een vaste pedagogisch medewerker. Aan de kinderen wordt duidelijk uitgelegd bij wie zij horen. Bij alle uitstapjes houden wij aan ons aan het beleid zoals verwoord in ons protocol 'op stap met kinderen'.

Groepsactiviteiten worden in de regel uitgevoerd met maximaal 20 kinderen per activiteit, zodat 2 pedagogisch medewerkers het overzicht kunnen behouden. Wanneer wij met meer dan 30 kinderen een activiteit gaan doen, dragen wij er zorg voor dat deze groep zoveel mogelijk door vaste pedagogisch medewerkers wordt begeleid. Indien mogelijk starten en eindigen de kinderen in hun eigen basisgroep voor een gezamenlijk eet- en drinkmoment. Activiteiten met meer dan 30 kinderen buiten de locatie zullen altijd vooraf worden aangekondigd, zodat ouders en kinderen goed op de hoogte zijn van wat er gaat gebeuren, welke pedagogisch medewerkers er mee gaan en wat er van de kinderen wordt verwacht.

Basisgroepen

Binnen onze BSO hebben wij de volgende indeling in basisgroepen:

- Groep Mars: maximaal 22 kinderen in de leeftijd van 4 tot en met 12 jaar begeleid door 2 vaste pedagogisch medewerkers.
- Groep Jupiter: maximaal 11 kinderen in de leeftijd van 4 tot en met 12 jaar begeleid door 2 vaste pedagogisch medewerkers.

Op de woensdag en vrijdag:

- Groep Mars: in deze groep worden maximaal 22 kinderen opgevangen in de leeftijd van 4 tot en met 12 jaar. Deze groep wordt begeleid door 1 of 2 pedagogisch medewerkers.

Wanneer de kinderen naar hun 2^e stamgroep gaan, dan vragen wij hier vooraf toestemming van de ouders voor middels het toestemmingsformulier¹. In vakanties en studiedagen wordt er locatie overstijgend opgevangen. Grote Beer is elke vakantie geopend en ontvangt dan ook kinderen van Villa Bekema.

Personele inzet, beroepskracht - kind ratio (BKR) en de drie-uursregeling

Wij werken op de buitenschoolse opvang met vaste diensten van onze pedagogisch medewerkers. In onderstaand overzicht staat beschreven hoe in vakanties en tijdens studiedagen de diensten gedurende de dag zijn verdeeld en hoe lang de daarbij behorende pauzes zijn.

¹ Voor het incidenteel samenvoegen tijdens activiteiten in het kader van het opendeurenbeleid hoeft geen toestemming aan ouders te worden gevraagd.

	Maandag	Dinsdag	Woensdag	Donderdag	Vrijdag
Basisgroepen tijdens schoolweken	PM 1: 14.30 – 18.00 PM 2: 14.30 – 18.30 PM 3: 14.30 – 18.30 Geen pauze	PM 1: 14.30 – 18.00 PM 2: 14.30 – 18.30 PM 3: 14.30 – 18.30 Geen pauze	PM 1: 11.30 – 18.30 PM 2: 11.30 – 18.30 Pauze: PM 1: 14.00 – 14.30 PM 2: 14.30 – 15.00	PM 1: 14.30 – 18.00 PM 2: 14.30 – 18.30 PM 3: 14.30 – 18.30 Geen pauze	PM 1: 11.30 – 18.00 PM 2: 11.30 – 18.30 Pauze: PM 1: 14.00 – 14.30 PM 2: 14.30 – 15.00

	Maandag	Dinsdag	Woensdag	Donderdag	Vrijdag
Basisgroepen tijdens vakanties tot 33 kinderen	PM 1: 07.30 – 16.30 PM 2: 08.30 – 17.30 PM 3: 09.30 – 18.30 Pauze: PM 1: 12.30 – 13.00 PM 2: 13.00 – 13.30 PM 3: 13.30 – 14.00	PM 1: 07.30 – 16.30 PM 2: 08.30 – 17.30 PM 3: 09.30 – 18.30 Pauze: PM 1: 12.30 – 13.00 PM 2: 13.00 – 13.30 PM 3: 13.30 – 14.00	PM 1: 07.30 – 17.00 PM 2: 09.00 – 18.30 Pauze: PM 1: 13.00 – 13.00 PM 2: 13.30 – 14.00	PM 1: 07.30 – 16.30 PM 2: 08.30 – 17.30 PM 3: 09.30 – 18.30 Pauze: PM 1: 12.30 – 13.00 PM 2: 13.00 – 13.30 PM 3: 13.30 – 14.00	PM 1: 07.30 – 17.00 PM 2: 09.00 – 18.30 Pauze: PM 1: 13.00 – 13.00 PM 2: 13.30 – 14.00
Basisgroepen tijdens vakanties 34 tot 44 kinderen	PM 1: 07.30 – 17.00 PM 2: 07.30 – 17.00 PM 3: 09.00 – 18.30 PM 4: 09.00 – 18.30 Pauze: PM 1: 12.30 – 13.00 PM 2: 13.00 – 13.30 PM 3: 13.30 – 14.00 PM 4: 14.00 – 14.30	PM 1: 07.30 – 17.00 PM 2: 07.30 – 17.00 PM 3: 09.00 – 18.30 PM 4: 09.00 – 18.30 Pauze: PM 1: 12.30 – 13.00 PM 2: 13.00 – 13.30 PM 3: 13.30 – 14.00 PM 4: 14.00 – 14.30		PM 1: 07.30 – 17.00 PM 2: 07.30 – 17.00 PM 3: 09.00 – 18.30 PM 4: 09.00 – 18.30 Pauze: PM 1: 12.30 – 13.00 PM 2: 13.00 – 13.30 PM 3: 13.30 – 14.00 PM 4: 14.00 – 14.30	

Tijdens schooldagen:

Tijdens het halen van de kinderen wordt niet afgeweken van de BKR. Alle kinderen komen als school uit is zelfstandig naar de BSO, waar de PM'ers hen opwachten.

Op vakantie- en studiedagen:

Op bepaalde momenten wijken wij af van de BKR en maken wij gebruik van de 3² uursregeling op vakantie- en studiedagen. In de regel is dit aan het begin en einde van de dag als er minder kinderen aanwezig zijn op de BSO en tussen de middag als de pedagogisch medewerkers pauzeren. Op die momenten hoeven niet alle pedagogisch medewerkers aanwezig te zijn. Hier stemmen we onze diensten en de pauzes op af.

Onze buitenschoolse opvang in de wijk; onze externe samenwerkingspartners

De buitenschoolse opvang is sinds maart 2015 onderdeel van brede school de Grote Beer. Deze school is een onderdeel van Florente. Voor Florente zijn wij in Diemen en Duivendrecht inmiddels vaste samenwerkingspartner voor kinderopvang op vier brede scholen. Het samen ontwikkelen van een doorlopende leerlijn is een van de speerpunten. Daarnaast zoeken wij actief samenwerking binnen de school voor het naschools activiteiten aanbod.

Openingstijden

Wij zijn vijf dagen per week, aansluitend op school, geopend tot 18.30 uur. Tijdens de algemeen erkende feestdagen zijn wij gesloten; zo ook eens in de vijf jaar op bevrijdingsdag.

In de schoolvakanties zijn wij geopend op alle dagen vanaf 7.30 uur. Dan vragen wij de ouders hun kind tussen 7:30 uur en 9:30 uur te brengen. Vanaf 16:00 uur is er gelegenheid om de kinderen te komen halen. Mochten ouder(s) hun een kind een keertje later willen brengen (in een schoolvakantie) of eerder willen halen, dan is dat geen probleem. Wel vragen wij dit door te geven aan de pedagogisch medewerkers van desbetreffende groep. Als het kind door iemand anders dan door de ouder(s) wordt opgehaald, dan dienen ouders dat aan ons door te geven, anders geven wij het kind niet mee!

In vakanties en op studiedagen kunnen de kinderen aan het begin- en eind van de dag en tijdens pauzes gezamenlijk opgevangen worden.

Wanneer wij afwijken maken we altijd een pedagogische afweging en kijken we hoe we aandacht besteden aan de behoeften van het kind en houden we rekening met de dynamiek binnen de groep.

² Gedurende de schoolweken mag op de BSO maximaal een half uur per dag worden afgeweken van de BKR. Op vakantie- en studiedagen (bij aaneengesloten openstelling van 10 uur of meer) kan maximaal drie uur per dag worden afgeweken van de vereiste BKR. Gedurende deze uren wordt minimaal de helft van de vereiste beroepskrachten ingezet.

Onze medewerkers

Wij hechten groot belang aan professioneel, deskundig opgeleid personeel. Onze pedagogisch medewerkers en invalkrachten zijn opgeleid volgens de kwaliteitseisen die in de CAO worden gesteld. Veel pedagogisch medewerkers hebben daarnaast nog aanvullende scholing gevolgd. Al onze pedagogisch medewerkers, stagiaires en vrijwilligers en andere structureel aanwezigen zijn in het bezit van een geldige Verklaring Omtrent het Gedrag (VOG). Indien een stagiaire of beroepskracht-in-opleiding conform CAO formatief wordt ingezet, worden ouders hiervan op de hoogte gesteld. Zo weet de ouder dat hij/zij ook met vragen of voor een overdracht bij hen terecht kan.

Deskundigheidsbevordering

Om goede zorg te waarborgen, worden de pedagogisch medewerkers regelmatig bijgeschoold. Deze bijscholing wordt verzorgd door zowel interne als externe deskundigen.

Verder zijn wij elkaars coach en zijn er regelmatig teambijeenkomsten over bepaalde thema's in het vakgebied. Ook wordt er 1x per jaar met iedere (pedagogisch) medewerker een functioneringsgesprek gehouden, een structureel evaluatiemoment om onze kwaliteit en de daarvoor gewenste deskundigheid van medewerkers te monitoren en vergroten.

Ons aanbod ten aanzien van deskundigheidsbevordering varieert en is afhankelijk van de behoeften. De afspraken daarover zijn vastgelegd in ons scholingsbeleid.

Jaarlijks wordt een scholingsplan gemaakt. In dit plan zijn in ieder geval opgenomen:

- Scholing bedrijfshulpverlening en kinder-EHBO.
- Pedagogisch verdieping.
- Elke zes weken een groot team overleg waarin verschillende beleidstukken, procedures of een thema wordt behandeld.
- Elke zes weken is er een huishoudelijke kindbespreking met de senior pedagogisch medewerker.

Daarnaast krijgen alle pedagogisch medewerkers jaarlijks een vorm van pedagogische IKK coaching, de invulling hiervan staat beschreven in het algemeen pedagogisch beleid.

Lees meer over onze Medewerkers in het Algemeen Pedagogisch Beleidsplan.

De oudercommissie

Wij horen graag de mening en visie van ouders. Dat is voor ons een vanzelfsprekende zaak. Alle ouders mogen altijd hun mening geven, maar wij hebben ook een oudercommissie. Deze heeft minimaal drie keer per jaar overleg met de clustermanager.

De oudercommissie heeft een adviserende functie ten aanzien van onderwerpen als voedingsaangelegenheden, het Pedagogisch werkplan en veiligheid en gezondheid. De taken en verantwoordelijkheden van de oudercommissie staan beschreven in het Reglement OC Kindercentrum Kind & Co, dat je kunt vinden op onze website.

Naast de oudercommissie van BSO Grote Beer is er nog een overkoepelende centrale oudercommissie (COC). Deze vertegenwoordigt alle oudercommissies binnen Kind & Co, die de COC hebben gemandateerd. Deze centrale oudercommissie adviseert over beleidsmatige onderwerpen (gevraagd en ongevraagd) en over voor ouders belangrijke onderwerpen (coc@kmmkindenco.nl).

Tot slot

Wij hopen dat je dit Pedagogisch werkplan met plezier hebt gelezen en dat duidelijk is hoe wij binnen BSO Grote Beer werken.

Mocht je toch nog vragen hebben, dan zullen onze pedagogisch medewerkers, de senior of de clustermanager hier graag antwoord op geven. Ook tips en adviezen horen wij graag.

Dit Pedagogisch werkplan zal regelmatig worden besproken binnen de teams en minimaal eens in de twee jaar worden bijgesteld.

Met vriendelijke groeten,

Team BSO Grote Beer