



Kindercentra Midden Nederland

Kind & Co

# Pedagogisch werkplan

## BSO Bergbeklimmers



## Inleiding

Dit is het Pedagogisch werkplan voor de buitenschoolse opvang Bergbeklimmers van het label Kind & Co Ludens. Dit Pedagogisch werkplan vormt samen met het Algemeen Pedagogisch Beleidsplan van Kind & Co Ludens één geheel en is bestemd als leidraad voor ons als medewerkers van buitenschoolse opvang Bergbeklimmers. In dit Pedagogisch werkplan is te lezen hoe wij onze pedagogische visie vertalen naar de dagelijkse praktijk.

Het label Kind & Co werkt volgens een kwaliteitszorgsysteem, dat gebaseerd is op de PDCA cyclus. Dit houdt in dat wij kwaliteit zien als een continu proces. We werken aan de hand van afspraken, die vastgesteld zijn in werkwijzen en procedures. Ons beleid en werkwijzen zijn opgenomen in het kwaliteitshandboek en ondersteunen de pedagogisch medewerkers bij het dagelijks handelen. Jaarlijks wordt middels interne audit, onderzocht of onze werkwijzen en afspraken in de praktijk doeltreffend zijn. Daarbij zijn we tevens alert op mogelijke verbeteringen.

Onze locaties worden jaarlijks geïnspecteerd door de GGD. De uitkomsten van een inspectie worden besproken met de pedagogisch medewerkers en de oudercommissie van de locatie. Het inspectierapport is te vinden op onze eigen websitepagina.

Wijzigingen in het Pedagogisch werkplan en het Veiligheids- en Gezondheidsbeleid worden jaarlijks besproken met de oudercommissie. Het Pedagogisch werkplan wordt minimaal 1 x per 2 jaar bijgesteld en ter advisering voorgelegd aan de oudercommissie.

Mocht je nog informatie missen, dan kun je hier natuurlijk altijd naar vragen bij de pedagogisch medewerker, senior of clustermanager. Ook is in de brochure 'Welkom bij Kind & Co' en op onze website [www.kmnkindenco.nl](http://www.kmnkindenco.nl) veel algemene en aanvullende informatie terug te vinden.

Veel leesplezier gewenst!

Team Bergbeklimmers

Datum juli 2023



## Inhoudsopgave

Onze pedagogische visie in de dagelijkse praktijk .....	3
Op de buitenschoolse opvang.....	4
Voor schooltijd .....	4
Onze (mid)dagindeling.....	4
Eten en drinken.....	4
Zelfstandigheid bevorderen - Kinderparticipatie .....	5
Afspraken, regels en omgangsvormen .....	5
Omgaan met pestgedrag .....	6
Oudercontact .....	7
Kennismaken en wennen .....	7
Dagelijkse overdrachten.....	7
Observeren, volgen en oudergesprekken .....	7
Als er zorgen zijn.....	8
Mentorschap .....	8
Ouderavonden .....	8
Onze accommodatie .....	9
Activiteiten .....	9
Activiteiten tijdens vakantie en studiedagen .....	10
Basisgroepen .....	10
Onze buitenschoolse opvang in de wijk; onze externe samenwerkingspartners.....	11
Openingstijden .....	11
Onze medewerkers.....	12
Deskundigheidsbevordering .....	12
De oudercommissie .....	13
Tot slot.....	13

# Onze pedagogische visie in de dagelijkse praktijk

Binnen Kind & Co Ludens werken wij vanuit de vier pedagogische basisdoelen zoals deze zijn vastgelegd in wet- en regelgeving. In een veilige en gezonde omgeving bieden wij kinderen:

- Sociaal emotionele veiligheid
- Gelegenheid tot het ontwikkelen van persoonlijke competenties
- Gelegenheid tot het ontwikkelen van sociale competenties
- Socialisatie door overdracht van algemeen aanvaarde waarden en normen

Binnen het label Kind & Co werken wij aan deze vier pedagogische basisdoelen aan de hand van de beschreven gedragingen in het Pedagogisch Educatief Huis. De pedagogische basisdoelen zijn vertaald naar de volgende vier verdiepingen in het huis:

- Ik voel me veilig
- Ik ontwikkel me
- Ik heb respect voor anderen
- Ik draag bij aan een positieve samenleving

Bij de verschillende verdiepingen zijn de ramen van het huis gevuld met de Pedagogisch Educatieve gedragingen die daar bij passen. Dit zijn de gewenste concreet waarneembare handelingen van onze pedagogisch medewerkers. De pedagogisch medewerkers zijn verantwoordelijk voor de dagelijkse opvang, ontwikkeling en verzorging van de kinderen van hun groep. Zij spreken de kinderen aan vanuit een positieve houding en houden hierbij rekening met de ontwikkelingsfase van het kind.

Meer over onze pedagogische visie is te lezen in het Algemeen Pedagogisch Beleidsplan en in het interactieve Pedagogisch Educatief Huis.



## Op de buitenschoolse opvang

We hebben op de locaties een globaal dagritme, met steeds dezelfde 'vaste' momenten en activiteiten. Samen eten, drinken en spelen zorgt ervoor dat kinderen zich emotioneel veilig voelen. Deze activiteiten doen we elke dag in een vaste volgorde maar de tijden kunnen wel verschillen. Ons voedingsaanbod sluit zoveel mogelijk aan op de richtlijnen vanuit het Voedingscentrum.

### Voor schooltijd

Tijdens de voorschoolse opvang vangen onze pedagogisch medewerkers uw kind op voor de start van school. Er is gelegenheid een zelf meegenomen ontbijt te eten. Verder kiest uw kind zelf wat het wil doen: een boek lezen, in de speelhoek spelen of een spelletje doen. Onze medewerker zorgt ervoor dat uw kind op tijd op school is. Onze voorschoolse opvang is geopend van 07:30- 08:30.

De kinderen worden 's morgens opgevangen in een lokaal van BSO Belhamels. De gemiddelde grootte van de groep verschilt tussen de 13 t/m 17 kinderen. De VSO wordt verzorgd door twee pedagogisch medewerkers. Bij de voorschoolse opvang zitten kinderen van 4 tot 12 jaar. Bij aankomst worden zij aangemeld via het groepsportaal en wordt de overdracht met ouders gedaan. Wij vinden het belangrijk om op de hoogte te zijn van actuele gebeurtenissen of zaken, zodat wij daar op in kunnen spelen. Zodra kinderen binnen zijn mogen ze vrij spelen, een boek lezen of een spel doen.

### Onze (mid)dagindeling

De kinderen van de alpenstaat en de Andersen straat halen wij lopend de PM'ers dragen een werkkleding zodat ze goed herkenbaar zijn en alle kinderen dragen een hesje. Wij starten de middag gezamenlijk in de livingroom hier staat fruit klaar, nadat ze handen hebben gewassen mogen ze dit zelf pakken, de kinderen mogen zich zelf aanmelden via de Ipad. Wij streven ernaar, zeker voor de jongste kinderen, om met de leerkracht informatie uit te wisselen, want het is prettig om te weten hoe de schooldag is verlopen en of er bijzonderheden zijn.

Nadat ze zijn aangemeld mogen de kinderen vrij gaan spelen in de verschillende lokalen van de BSO of meedoen aan een activiteit. Tijdens de middag worden er altijd vrijblijvend twee activiteiten aangeboden een creatieve activiteit en een sportactiviteit die wordt verzorgd door onze sport bso medewerker. Rond kwart over 3 vindt het gezamenlijke eetmoment plaats. Ieder kind heeft een eigen stamgroep waar het gaat eten. Na het eetmoment gaan we met elkaar naar buiten, waarna ze vrij mogen spelen. In de middag na het buitenspelen is ook weer een sportactiviteit gepland. Rond half 5 word er groenten bereid door de kinderen en uitgedeeld door de kinderen.

Sommige kinderen hebben bij het ophalen tijd nodig voor de 'overgang' van BSO naar huis en kunnen wisselend reageren op de komst van de ouders: sommigen zijn blij hun ouders weer te zien en anderen willen het liefst nog even verder spelen. Wanneer u uw kind ophaalt, vertelt de pedagogisch medewerker het een en ander over de dag. Het kan ook zijn dat de activiteiten van de dag op in het Ouderportaal staan beschreven.

Wij betrekken de kinderen actief bij ons programma, alles wat ze zelf kunnen mogen ze zelf doen een voorbeeld hiervan is dat ze zelf hun eten mogen bereiden en meedenken met de activiteiten die we doen op de BSO.

### Eten en drinken

Op buitenschoolse opvang Bergbeklimmers wordt zoveel mogelijk gestart met een gezamenlijk eet- en drinkmoment op de basisgroep begeleidt door een vaste pedagogisch medewerker. Zo krijgen we een goede indruk van het welbevinden van de kinderen en kunnen zij hun verhaal over school kwijt. Ook worden de activiteiten voor de middag met de kinderen doorgenomen, zodat zij daarna een keuze kunnen maken. Het gezamenlijk eetmoment is een fijn moment om even samen te eten en uit te rusten.

Bij de BSO werken wij volgens het voedingsbeleid. Dit helpt ons om bewustere keuzes te maken voor de eetmomenten en een steentje bij te dragen aan een gezonde samenleving. Zodra de kinderen uit

school komen worden ze ontvangen in de Livingroom en staat er fruit klaar. Er zijn verschillende soorten fruit waar de kinderen uit mogen kiezen. Ook staat er een kan met water klaar en mogen de kinderen zelf drinken pakken. Rond kwart over 3 vindt het gezamenlijk eetmoment plaats. Ieder kind heeft een eigen basisgroep waar zij mee gaan eten. Ons aanbod bestaat uit verschillende soorten crackers met beleg dat voldoet aan het voedingsbeleid. Rond half 5 worden er verschillende soorten groenten uitgedeeld. Tussendoor mogen de kinderen zelf drinken pakken of er om vragen.

#### Vieren van verjaardagen, feestdagen, rituelen

Er zijn veel gelegenheden in een jaar om bij stil te staan: een verjaardag, het afscheid van de groep, Sinterklaas en diverse feestdagen, zoals Kerst, Suikerfeest, Pasen, etc. Als een kind jarig is, mag het een cadeautje uitzoeken uit een bak.

#### Zelfstandigheid bevorderen - Kinderparticipatie

BSO Bergbeklimmers heeft een gevarieerd aanbod aan activiteiten. Zo kunnen de kinderen kiezen om in de gymzaal een spel te doen, een knutsel in het atelier te doen of om vrij te spelen. De kinderen hebben een vrije keuze tussen de verschillende activiteiten. We werken met activiteiten waarin bewegen, creativiteit, koken, natuur, kunst en cultuur afwisselend aan bod komen. In de livingroom hangt altijd een schema waar de kinderen de knutsel van de week en het schema van de gymzaal kunnen zien. Zo is het voor de kinderen duidelijk wat er op de planning staat en waar ze voor kunnen kiezen.

Bij BSO Bergbeklimmers is er een hoge mate van zelfredzaamheid. Na het eetmoment mogen de kinderen helpen met opruimen. Zo ruimen zij zelf hun beker en stoel op. Er wordt ook gevraagd of er kinderen zijn die willen helpen met het schoonmaken van het lokaal. Rond half 5 mogen kinderen helpen met het groenten snijden. Vervolgens mogen zij de groenten uitdelen aan de andere kinderen. Door kinderen actief te betrekken bij de werkzaamheden stimuleren wij de kindparticipatie.

De kinderen van de buitenschoolse opvang zijn al erg zelfstandig en praten mee over het aan te schaffen speelgoed en het programma. Op de BSO mogen kinderen meedenken over hoe zij vinden dat de opvang zou moeten zijn. Op de BSO hangt een ideeënbus/prikbord waar de kinderen hun ideeën voor knutsels en speelmaterialen in kunnen doen. Zo mogen de kinderen zelf met ideeën voor knutsel- en kookactiviteiten komen. Vervolgens passen wij ons activiteitenprogramma daar op aan.

#### Zelfstandigheidsverklaring

Zodra kinderen meer vrijheden krijgen, zoals het zelf uit school naar de BSO komen en zelfstandig naar huis gaan moeten ouders een zelfstandigheidsverklaring ondertekenen. Hierdoor hebben wij een overzicht van de verschillende vrijheden van alle kinderen.

#### Afspraken, regels en omgangsvormen

In elke groep zijn afspraken nodig om met elkaar samen te leven. Daarom hebben wij afspraken, regels en omgangsvormen opgesteld, zodat de kinderen op een positieve en respectvolle manier met elkaar om (leren) gaan.

Onze eigen huis-/groepsregels staan hieronder beschreven/hangen op de groep:

- Binnen lopen wij
- Wij zijn zorgzaam voor het speelgoed
- Na het spelen ruimen wij het speelgoed op
- We zijn aardig voor de ander, doe elkaar geen pijn
- Voor het eten wassen wij de handen met zeep
- We zitten niet op de juffenstoel
- Jassen ophangen aan de kapstok en niet op de grond
- Tassen aan de kapstok of in de mand
- Schoenen gaan in de schoenenmand als je gaat gymen

### Omgaan met pestgedrag

Elk kind moet zich veilig voelen op de opvang. Daarom hebben wij afspraken over hoe wij met elkaar omgaan op de BSO en wat we doen als we pestgedrag signaleren. Deze afspraken richten zich zowel op het bestrijden van een acuut pestprobleem als op het voorkómen van pesten.

In geval van een acuut pestprobleem gaan we in gesprek met het gepeste kind en de pester(s) volgens een vast stappenplan. Ook gaan we in gesprek met de betrokken ouders en eventueel de school om samen tot een oplossing te komen. Daar zijn wij met zijn allen verantwoordelijk voor. Meer informatie vindt u op onze website en in het Ouderportaal.

Meer over voeding, persoonlijke hygiëne en zelfstandigheid bevorderen is terug te lezen in het Algemeen Pedagogisch beleidsplan.

# Oudercontact

Wij vinden het belangrijk om een goede band met ouders op te bouwen en investeren hier ook in. Een goede samenwerking met ouders draagt bij aan het welbevinden van de kinderen.

## Kennismaken en wennen

Als een kind bij ons komt, nemen wij de tijd voor een kennismakingsgesprek met de ouders, zodat wij zoveel mogelijk informatie van hen krijgen. Tijdens de kennismaking wordt aan ouders verteld hoe wij op de BSO omgaan met de kinderen en hoe wij met ouders informatie uitwisselen, waardoor een goede onderlinge afstemming ten behoeve van het kind mogelijk is. Vaak hebben de ouders en kind dan al een rondleiding gehad door het gebouw, zodat zij zich al een voorstelling hebben kunnen maken van de BSO en hoe er gewerkt wordt. Verder wordt ook aan de ouders en het kind getoond waar het kind zijn persoonlijke spullen kan bewaren.

Het kennismakingsgesprek en de rondleiding met kind en ouders wordt zoveel mogelijk door de mentor gedaan.

Tijdens het kennismakingsgesprek worden er desgewenst wenaafspraken met de ouder gemaakt. De wenaafspraken worden genoteerd op het formulier 'Checklist kennismakingsgesprek'.

We beginnen de wenperiode vaak met een intakegesprek en een rondleiding door het gebouw. Zo kunnen alle belangrijke zaken besproken worden en hebben ouder en kind gelijk een beeld van de locatie. Gedurende twee weken kan het kind een oplopend aantal uren op de groep waarin het kind geplaatst is, wennen. Bijvoorbeeld de eerste dag 1,5 uur en de tweede dag 3 uur.

Het wennen vindt in de regel plaats als de plaatsingsovereenkomst is ingegaan. De wenaafspraken kunnen per kind verschillend zijn. Er zijn verschillende BSO-locaties. Deze locaties zijn verdeeld op leeftijd. Zodra kinderen ouder worden kunnen ze doorstromen naar een andere BSO. In principe is het hetzelfde als een wenperiode voor nieuwe kinderen. Een interne wenperiode beslaat maximaal een periode van 2 weken. Ook in deze situatie beginnen wij vaak met een kennismakingsgesprek en een rondleiding.

## De verbinding opvang-thuis

De pedagogisch medewerkers verkrijgen tijdens het kennismakingsgesprek die informatie van ouders en kind die nodig is om aan te kunnen sluiten bij de behoeften van het kind. Specifieke informatie, afspraken over eetgewoonten en andere bijzonderheden in de omgang met het kind, worden vastgelegd en gedeeld met collega's. Op deze manier kunnen we zo goed mogelijk rekening houden met de eigenheid van ieder kind.

## Dagelijkse overdrachten

Wij vinden een goede overdracht essentieel en nemen hiervoor de tijd. Wij vertellen aan ouders welke activiteiten er die dag op de planning stonden en of er bijzonderheden waren. Mochten kinderen zelfstandig naar huis gaan dan sturen wij altijd een bericht via het ouderportaal.

Ouders worden via het Ouderportaal 'live' betrokken bij de belevenissen van het kind op de BSO. Het portaal is een online afgesloten omgeving, waar o.a. nieuwsbrieven, facturen en jaaropgaven terug te vinden zijn. Er is meer te vinden; Pedagogisch medewerkers houden via het portaal de registraties rondom activiteiten bij. Daarnaast worden er regelmatig foto's geplaatst. Van deze foto's kunt u op ieder gewenst moment een fotoboekje uitprinten als herinnering voor later. In het Ouderportaal vindt u alles op één plek, dat is wel zo overzichtelijk!

## Observeren, volgen en oudergesprekken

Kijken naar kinderen en de groep geeft iedere dag stof tot praten met collega's en ouders. Om "het praten over en kijken naar" gericht te doen, maken wij gebruik van de observatiemethode 'Werken aan Welbevinden'.



Deze jaarlijkse observatie richt zich zowel op de individuele kinderen, als op de groep. Met behulp van observatielijsten beschrijft de pedagogisch medewerker het kind in zijn omgeving, het kind in relatie tot de volwassene en het kind in relatie tot andere kinderen. Zo kan het welzijn en de ontwikkeling van het individuele kind en de kinderen in de groep goed worden gevolgd en gestimuleerd. Kinderen die 8 jaar of ouder vullen hun eigen lijst in. Ook ouders worden uitgenodigd om een beeld te schetsen van hun kind en zijn/haar ervaringen in de groep. De observatieverslagen worden bewaard in het kinddossier op de locatie.

#### 10-minutengesprekken

Aan de hand van de observaties vinden de 10-minutengesprekken plaats. De mentor biedt ouders jaarlijks in mei van een 10-minutengesprek aan, waarin het welbevinden en de ontwikkeling van het kind met ouders wordt besproken. Deze gesprekken worden bij voorkeur door de mentor gevoerd.

Indien er naar aanleiding van het jaarlijkse 10-minutengesprek bijzonderheden zijn of afspraken met ouders worden gemaakt, wordt dit genoteerd en toegevoegd aan het Kinddossier en op de Kindkaart. De uitkomsten van de kindobservaties worden onder leiding van de senior pedagogisch medewerker besproken in de kindbesprekingen. Deze kindbesprekingen vinden gemiddeld eenmaal per 6 weken plaats.

#### Als er zorgen zijn

Als wij ons zorgen maken, als we vragen hebben over het welbevinden of de ontwikkeling van een kind of als pedagogisch medewerkers behoeften hebben aan extra handvatten gaan we in gesprek met ouders en werken vervolgens conform ons beleid Signaleren in de kinderopvang.

#### Mentorschap

Tijdens het Kennismakingsgesprek wordt benoemd wie de Mentor van het kind is en dit is voor ouders terug te vinden in het Ouderportaal.

#### Ouderavonden

Een keer per jaar biedt Kind&Co voor alle ouders een ouderavond aan, deze avond heeft elke jaar een ander thema. De avond kan door het team worden voorbereid maar er kan ook een gastspreker uitgenodigd worden.

Meer over hoe wij contact onderhouden met ouders en vormgeven aan mentorschap, signaleren in de opvang en doorverwijzen is terug te lezen in het Algemeen Pedagogisch Beleidsplan.

## Onze accommodatie

Door de inrichting van de groepsruimtes bieden wij de kinderen de kans om te ontdekken, om alleen of samen te spelen, om kennis te maken met verschillende materialen, spelvormen, voorwerpen, verschillende soorten speelgoed en spelletjes.

### Beschrijving van de BSO binnen

BSO Bergbeklimmers bestaat uit verschillende groepsruimtes, iedere groepsruimte heeft zijn eigen thema en eigen pantry. We hebben de volgende groepen Livingroom hier kunnen de kinderen in huiselijke sfeer activiteiten doen bijvoorbeeld lekker een boekje lezen op de bank, De gameroom staat het spelen van "games centraal" hier vind je ook de voetbaltafel en een tafeltennistafel, Het atelier is voor de creatieve activiteiten hier is ook een uitgebreidere keuken om kookactiviteiten te doen als laatste hebben we nog de Chillroom hier kunnen kinderen lekker chillen of huiswerk maken.

Ook maken we gebruik van de centrale hal waar kinderen spellen kunnen doen zoals bijv. schaken. Dit is ook de ruimte waar we verzamelen als we een gezamenlijk feest hebben.

### Gymzaal

Bij BSO Bergbeklimmers maken wij gebruik van de gymzaal van de Margrietschool. Elke dag vindt hier onder leiding van een medewerker een gymactiviteit plaats waar de kinderen aan mee kunnen doen. Aan het eind van de dag mogen de kinderen er ook even vrij spelen.

Wij zorgen voor veilige groepsruimtes door bijvoorbeeld het plaatsen van verwarming ombouw, kindveilige stopcontacten, beschermstrips voor de scharnieren van de deur, maar sluiten sommige risico's bewust niet uit. Wij vinden het namelijk belangrijk om kinderen te leren omgaan met kleine risico's. Dit stimuleert hun gevoel van zelfredzaamheid en zelfvertrouwen en is goed voor hun ontwikkeling. Om zicht te houden op kleine risico's en tijdig te anticiperen op eventuele onveilige situaties, registreren en evalueren wij de (kleine) ongevallen. Daarnaast voeren wij periodiek een risico-inventarisatie uit, zodat wij alert blijven op een veilige en gezonde omgeving. Hoe we dit doen staat beschreven in ons Beleid Veiligheid en Gezondheid. Ook houden wij minimaal 1x per jaar een ontruimingsoefening, met als doel dat wij precies weten wat te doen wanneer er een calamiteit plaatsvindt.

Buiten doen kinderen andere ervaringen op. Buiten kunnen de kinderen rennen, de wind horen ruisen, door plassen stampen, in de zandbak spelen, fietsen, steppen, rennen, voetballen, noem maar op. Buitenspelen maakt een belangrijk onderdeel uit van onze dagindeling! Onze buitenruimte is ingericht om naar hartenlust in te kunnen spelen. Er is voor elk wat wils.

### Buitenruimte

Bij BSO Bergbeklimmers maken wij gebruik van twee schoolpleinen. Deze pleinen zijn goed beveiligd door hekken die om het plein heen staan. Op de schoolpleinen is er ruimte om te rennen en te fietsen. Ook zijn er verschillende klim- en klautermaterialen. Voor de kinderen die willen voetballen is er ook een voetbalveld.

Net als binnen, brengt het spel van kinderen risico's met zich mee. Ze kunnen struikelen, tegen elkaar opbotsen, vallen en zichzelf verwonden. Het hoort er allemaal bij, maar toch is het goed om risico's te beperken. Daarom zijn er preventieve maatregelen genomen en geldt voor het buitenspelen een aantal algemene afspraken. Daarnaast kan een locatie aanvullende afspraken hebben die op de eigen buitenruimte zijn afgestemd.

Omdat er genoeg materiaal aanwezig is, adviseren wij om geen speelgoed en dergelijke mee te geven. Spullen kunnen stuk gaan of kwijt raken. Kind & Co is niet aansprakelijk voor het zoekraken of kapot gaan van eigendommen van kinderen of ouders op de locatie.

### Activiteiten

Alle opvangdagen verzorgen wij minimaal 3 activiteiten de kinderen mogen voor de creatieve activiteiten met een PM een uitgewerkte activiteit kiezen van de site Doenkids en deze voorbereiden.

Wij zorgen voor voldoende afwisseling door zowel kook- als knutselactiviteiten voor de verschillende leeftijden te kiezen en deze uit te voeren. Zo worden bijvoorbeeld steeds andere kennisgebieden gestimuleerd tijdens de activiteiten.

Met deze activiteiten willen wij een aantal dingen bereiken:

- Extra uitdaging bieden voor de kinderen
- Aanspreken van verschillende kennisgebieden
- Werken aan het zelfvertrouwen van de kinderen
- kinderopparticipatie

#### Activiteiten tijdens vakantie en studiedagen

Soms maken wij uitstapjes met de kinderen. Bijvoorbeeld naar Technohub of de Scouting. Een paar weken van tevoren sturen wij een bericht naar alle ouders met informatie over het uitstapje. Wanneer wij een uitstapje doen met de kinderen, vragen wij hiervoor toestemming aan de ouders. Over het algemeen is dit ook al tijdens het kennismakingsgesprek aan de orde geweest.

Wanneer de activiteit niet op loopafstand is kiezen wij de fiets als vervoer wij vragen ouders deze ook mee te nemen.

Groepsactiviteiten worden in de regel uitgevoerd met maximaal 24 kinderen per activiteit, zodat 2 pedagogisch medewerkers het overzicht kunnen behouden. Wanneer wij met meer dan 30 kinderen een activiteit gaan doen, dragen wij er zorg voor dat deze groep zoveel mogelijk door vaste pedagogisch medewerkers wordt begeleid. Indien mogelijk starten en eindigen de kinderen in hun eigen basisgroep voor een gezamenlijk eet- en drinkmoment. Activiteiten met meer dan 30 kinderen buiten de locatie zullen altijd vooraf worden aangekondigd, zodat ouders en kinderen goed op de hoogte zijn van wat er gaat gebeuren, welke pedagogisch medewerkers er mee gaan en wat er van de kinderen wordt verwacht.

Het komt zelden voor dat er meer dan 30 kinderen deelnemen aan een activiteit. Mocht het toch het geval zijn, dan splitsen wij de groep om er voor te zorgen dat we voldoende aandacht hebben voor het individuele kind en kiezen we ervoor om in verschillende ruimtes te zitten

#### Basisgroepen

Binnen onze BSO hebben wij de volgende indeling in basisgroepen:

- Livingroom maximaal 24 kinderen in de leeftijd van 7 tot 12 jaar begeleid door 2 vaste pedagogisch medewerkers
- Gameroom maximaal 24 kinderen in de leeftijd van 7 tot 12 jaar begeleid door 2 vaste pedagogisch medewerkers
- Chillroom maximaal 24 kinderen in de leeftijd van 7 tot 12 jaar begeleid door 2 vaste pedagogisch medewerkers
- Atelier maximaal 24 kinderen in de leeftijd van 7 tot 12 jaar begeleid door 2 vaste pedagogisch medewerkers

Wanneer kinderen naar hun 2<sup>e</sup> basisgroep gaan, dan vragen wij hier vooraf toestemming van de ouders voor middels het toestemmingsformulier.

Op rustige dagen en in vakanties kunnen er groepen worden samengevoegd. Ouders worden tijdig geïnformeerd over de samenvoeging van groepen.

#### Personele bezetting

Omdat er binnen de verschillende ruimtes verschillende activiteiten zijn, kunnen de kinderen zelf kiezen in welke ruimte ze willen spelen. Ze komen hierdoor andere leeftijdsgenootjes en pedagogisch medewerkers tegen en ze spelen eens in een andere ruimte. Daarnaast biedt het kinderen de mogelijkheid om mee te doen aan activiteiten die specifiek zijn afgestemd op hun interesse en ontwikkelingsniveau. Belangrijk aandachtspunt bij het werken in wisselend samengestelde groepen is natuurlijk de veiligheid en overzichtelijkheid voor de kinderen. Dat garanderen wij door onze medewerkers te verdelen over de verschillende basisgroepen.

#### Personele inzet, beroepskracht - kind ratio (BKR) en de drie-uursregeling

Wij werken op de buitenschoolse opvang met vaste diensten van onze pedagogisch medewerkers. In

onderstaand overzicht staat beschreven hoe in vakanties en tijdens studiedagen de diensten gedurende de dag zijn verdeeld en hoe lang de daarbij behorende pauzes zijn.

	Maandag	Dinsdag	Donderdag
Livingroom	PM 1: 07:30 - 16:30 PM 2: 08:00 - 17:00	PM 1: 07:30 - 16:30 PM 2: 08:00 - 17:00	PM 1: 07:30 - 16:30 PM 2: 08:00 - 17:00
Gamerroom	PM 3: 08:30 - 17:30 PM 4: 08:30 - 17:30	PM 3: 08:30 - 17:30 PM 4: 08:30 - 17:30	PM 3: 08:30 - 17:30 PM 4: 08:30 - 17:30
Chillroom	PM 5: 09:00 - 18:00 PM 6: 09:30 - 18:30	PM 5: 09:00 - 18:00 PM 6: 09:30 - 18:30	PM 5: 09:00 - 18:00 PM 6: 09:30 - 18:30
	Duur van de pauzes: 30 minuten	Duur van de pauzes: 30 minuten	Duur van de pauzes: 30 minuten

#### Tijdens schooldagen:

Op bepaalde momenten van de (mid)dag wijken wij af van de BKR en maken wij op schooldagen gebruik van de ½ uursregeling. Op schooldagen zijn alle pedagogisch medewerkers bij aanvang van de opvang aanwezig. Aan het eind van de middag de kinderen gezamenlijk opgevangen en eindigt de dienst van een van de pedagogisch medewerkers.

#### Tijdens vakantie- en studiedagen:

Op bepaalde momenten van de dag wijken wij af van de BKR en maken wij op vakantie- of studiedagen gebruik van de drie-uursregeling<sup>1</sup>. In de regel is dit aan het begin en einde van de dag als er minder kinderen aanwezig zijn op de BSO en tussen de middag als de pedagogisch medewerkers pauzeren. Op die momenten hoeven niet alle pedagogisch medewerkers aanwezig te zijn. Hier stemmen we onze diensten en de pauzes op af.

In vakanties en op studiedagen kunnen de kinderen aan het begin- en eind van de dag en tijdens pauzes gezamenlijk opgevangen worden.

Wanneer wij afwijken maken we altijd een pedagogische afweging en kijken we hoe we aandacht besteden aan de behoeften van het kind en houden we rekening met de dynamiek binnen de groep. In de pauzes van de medewerkers doen we met de kinderen een gerichte activiteit of we creëren een rustmoment.

Bij opvang op schooldagen wijken wij maximaal een ½ uur per dag af van de BKR. Bij opvang op hele dagen wijken wij maximaal 3 uur per dag af van de BKR.

#### Onze buitenschoolse opvang in de wijk; onze externe samenwerkingspartners

Wij werken samen met de Magrietschool onze locatie zit in hetzelfde gebouw.

Soms maken we uitstapjes met de kinderen, bijvoorbeeld naar Technohub of Scouting. In de nabijheid zit er ook een andere locatie van ons cluster waar de kinderen gaan spelen en we maken gebruik van de nabij gelegen speeltuin.

#### Openingstijden

Wij zijn drie dagen per week, aansluitend op school, geopend tot 18.30 uur. Tijdens de algemeen erkende feestdagen zijn wij gesloten; zo ook eens in de vijf jaar op bevrijdingsdag.

In de schoolvakanties zijn wij geopend op maandag, dinsdag en donderdag vanaf 7.30 uur. Dan vragen wij de ouders hun kind tussen 07:30 en 09:00 uur te brengen.

In de plaatsingsovereenkomst van de kinderen die gebruik maken van de vakantieopvang is deze locatie als extra opvanglocatie opgenomen.

Ouders dienen hun kind dan naar die BSO te brengen en daar ook weer op te halen.

Vanaf 17:00 uur is er gelegenheid om de kinderen te komen halen. Vanaf 17.45 uur verzamelen alle kinderen die op dat moment nog aanwezig zijn, zich in de livingroom, waar de kinderen onder begeleiding vrij kunnen spelen.

Mochten ouder(s) hun een kind een keertje later willen brengen (in een schoolvakantie) of eerder willen halen, dan is dat geen probleem. Wel vragen wij dit door te geven aan de pedagogisch medewerkers van desbetreffende groep.

Als het kind door iemand anders dan door de ouder(s) wordt opgehaald, dan dienen ouders dat vooraf aan ons door te geven (voor- en achternaam zodat wij eventueel de ID- kaart kunnen controleren), anders geven wij het kind niet mee!

## Onze medewerkers

Wij hechten groot belang aan professioneel, deskundig opgeleid personeel. Onze pedagogisch medewerkers en invalkrachten zijn opgeleid volgens de kwaliteitseisen die in de CAO worden gesteld. Veel pedagogisch medewerkers hebben daarnaast nog aanvullende scholing gevolgd. Al onze pedagogisch medewerkers, stagiaires en vrijwilligers en andere structureel aanwezigen zijn in het bezit van een geldige Verklaring Omtrent het Gedrag (VOG). Indien een stagiaire of beroepskracht-in-opleiding conform CAO formatief wordt ingezet, worden ouders hiervan op de hoogte gesteld. Zo weet de ouder dat hij/zij ook met vragen of voor een overdracht bij hen terecht kan.

### Deskundigheidsbevordering

Om goede zorg te waarborgen, worden de pedagogisch medewerkers regelmatig bijgeschoold. Deze bijscholing wordt verzorgd door zowel interne als externe deskundigen.

Verder zijn wij elkaars coach en zijn er regelmatig teambijeenkomsten over bepaalde thema's in het vakgebied. Ook wordt er 1x per jaar met iedere (pedagogisch) medewerker een functioneringsgesprek gehouden, een structureel evaluatiemoment om onze kwaliteit en de daarvoor gewenste deskundigheid van medewerkers te monitoren en vergroten.

Ons aanbod ten aanzien van deskundigheidsbevordering varieert en is afhankelijk van de behoeften. De afspraken daarover zijn vastgelegd in ons scholingsbeleid.

Jaarlijks wordt een scholingsplan gemaakt. In dit plan zijn in ieder geval opgenomen:

- scholing bedrijfshulpverlening en kinder-EHBO
- pedagogisch verdieping
- cursussen gericht op speciale doelgroepen, zoals kinderen met een VE-indicatie
- trainingen op het leerplein

Daarnaast krijgen alle pedagogisch medewerkers jaarlijks een vorm van pedagogische IKK coaching, de invulling hiervan staat beschreven in het algemeen pedagogisch beleid.

Lees meer over onze Medewerkers in het Algemeen Pedagogisch Beleidsplan.

## De oudercommissie

Wij horen graag de mening en visie van ouders. Dat is voor ons een vanzelfsprekende zaak. Alle ouders mogen altijd hun mening geven, maar wij hebben ook een oudercommissie. Deze heeft minimaal drie keer per jaar overleg met de clustermanager.

De oudercommissie heeft een adviserende functie ten aanzien van onderwerpen als voedingsaangelegenheden, het Pedagogisch werkplan en veiligheid en gezondheid. De taken en verantwoordelijkheden van de oudercommissie staan beschreven in het Reglement OC Kindercentrum Kind & Co, dat je kunt vinden op onze website.

Tevens organiseert de oudercommissie elk jaar een avond voor de ouders en medewerkers waarin een thema behandeld wordt. De oudercommissie nodigt daartoe een deskundige uit.

Thema's die de laatste jaren aan de orde zijn geweest:

- Gezonde voeding
- Omgaan met media

Naast de oudercommissie van BSO Bergbeklimmers is er nog een overkoepelende centrale oudercommissie (COC). Deze vertegenwoordigt alle oudercommissies binnen Kind & Co, die de COC hebben gemandateerd. Deze centrale oudercommissie adviseert over beleidsmatige onderwerpen (gevraagd en ongevraagd) en over voor ouders belangrijke onderwerpen ([coc@kmmkindenco.nl](mailto:coc@kmmkindenco.nl)).

## Tot slot

Wij hopen dat je dit Pedagogisch werkplan met plezier hebt gelezen en dat duidelijk is hoe wij binnen BSO Bergbeklimmers werken.

Mocht je toch nog vragen hebben, dan zullen onze pedagogisch medewerkers, de senior of de clustermanager hier graag antwoord op geven. Ook tips en adviezen horen wij graag.

Dit Pedagogisch werkplan zal regelmatig worden besproken binnen de teams en minimaal eens in de twee jaar worden bijgesteld.

Met vriendelijke groeten,

Team Bergbeklimmers

