



Kindercentra Midden Nederland

Kind & Co

Pedagogisch werkplan

BSO Sticks

Juni 2021

Inleiding

Voor u ligt het pedagogisch werkplan voor de BSO-locatie BSO Sticks van KMN Kind & Co. Dit pedagogisch werkplan vormt samen met het Algemeen Pedagogisch Beleid één geheel en is bestemd als leidraad voor ons als medewerkers van BSO Sticks. Tevens is dit pedagogisch werkplan bedoeld als informatie voor ouders, zodat zij weten hoe er bij ons op de BSO wordt gewerkt. Zoals u in onze brochure 'Welkom bij KMN Kind & Co' kunt lezen, ziet KMN Kind & Co zichzelf als pedagogisch partner.

In het Algemeen Pedagogisch Beleid zijn de vier speerpunten uit de Mission Statement nader toegelicht, in dit pedagogisch werkplan werken we de vier basisdoelen verder uit zoals vastgelegd in de Wet Innovatie en Kwaliteit Kinderopvang:

- Het bieden van (emotionele) veiligheid
- Gelegenheid tot het ontwikkelen van persoonlijke competenties
- Gelegenheid tot het ontwikkelen van sociale competenties
- Overdracht van waarden en normen

KMN Kind & Co werkt volgens een kwaliteitszorgsysteem dat gebaseerd is op de PDCA cyclus. Dit houdt in dat wij kwaliteit zien als een continu proces. We werken aan de hand van afspraken die vastgelegd zijn in werkwijzen en procedures. Ons beleid en werkwijzen zijn opgenomen in het kwaliteitshandboek en ondersteunen de pedagogisch medewerkers bij het dagelijks handelen. Jaarlijks wordt middels interne audit onderzocht of onze werkwijzen en afspraken in de praktijk doeltreffend zijn, daarbij zijn we tevens alert op mogelijke verbeteringen.

Onze locaties worden jaarlijks geïnspecteerd door de GGD. De uitkomsten van een inspectie worden besproken met de pedagogisch medewerkers en de oudercommissie van de locatie. Het inspectierapport is te vinden op onze eigen websitepagina.

Het pedagogisch werkplan, het Veiligheids- en Gezondheidsbeleid en wijzigingen in beleid worden jaarlijks besproken met de oudercommissie. Minimaal 1 x per 2 jaar wordt het werkplan bijgesteld en ter advisering voorgelegd aan de oudercommissie.

Mocht u toch nog informatie missen, dan kunt u hier altijd naar vragen bij de pedagogisch medewerker, senior of clustermanager. Ook is in de brochure 'Welkom bij KMN Kind & Co' en op de website www.kmnkindenco.nl veel algemene en aanvullende informatie terug te vinden.

Wij wensen u veel leesplezier.

Team BSO Sticks

Inhoudsopgave

Inleiding	1
Inhoudsopgave	2
Algemene informatie	3
Onze accommodatie, de groepsruimten en basisgroepen	3
Basisgroepen	3
Onze buitenruimte	3
Onze openingstijden	3
Het afnemen van een extra dag(deel).....	4
Beroepskracht - kindratio (BKR) en de ½ uurs- of 3 uursregeling	4
Onze (mid)dagindeling.....	4
Eten en drinken.....	5
Persoonlijke hygiëne.....	6
Oudercontacten: kennismaking, wennen, overdracht en ouderavonden	6
Mentorschap	7
Mijn KMN Kind & Co	7
Ouderavonden	7
De oudercommissie	7
Observeren en volgen.....	8
Zorgkinderen.....	8
Onze buitenschoolse opvang in de wijk; onze externe samenwerkingspartners.....	8
Pedagogische doelen	9
Het bieden van sociaal emotionele veiligheid.....	9
De rol van de pedagogisch medewerkers	9
De groepsruimte	10
De buitenspeelruimte.....	10
Gelegenheid tot het ontwikkelen van persoonlijke competenties	10
Spel & Speelgoed	10
Activiteiten.....	11
Zelfstandigheid bevorderen, kindparticipatie.....	11
Gelegenheid tot het ontwikkelen van sociale competenties.....	12
Overdracht van waarden en normen.....	12
Afspraken, regels en omgangsvormen	13
Gewenst en ongewenst gedrag	13
Omgaan met pestgedrag	13
Rituelen	13
De pedagogisch medewerkers.....	14
Deskundigheidsbevordering	14
Stagiaires, beroepskrachten-in-opleiding	14
Tot slot.....	15

Algemene informatie

Wij vinden het belangrijk dat de kinderen zich kunnen ontplooiën in een warme, veilige en stimulerende omgeving. Wij gaan uit van de behoefte van het kind, ingepast in de groep. Daarbij kijken wij vooral naar de mogelijkheden van het kind. Dit betekent dat wij op een positieve en uitnodigende manier met kinderen omgaan.

Wij bewaken de kwaliteit van onze opvang en proberen voortdurend deze kwaliteit te verbeteren. Dit doen wij door te werken volgens interne en externe kwaliteitseisen. Wij staan open voor op- en aanmerkingen van ouders. Wij kijken kritisch naar ons zelf en spreken elkaar aan op ons handelen. Onze deskundigheid vergroten wij door het bijwonen van professionaliseringsbijeenkomsten en door collegiale consultatie tijdens onze teambesprekingen.

Maar bovenal vergroten wij onze deskundigheid door te blijven kijken naar ieder kind dat aan onze zorg is toevertrouwd.

Onze accommodatie, de groepsruimten en basisgroepen

Onze accommodatie is gehuisvest in het clubgebouw van Mixed Hockeyclub Weesp. Hier vangen wij op maandag, dinsdag en donderdag maximaal 36 kinderen op.

De ruimte die door Mixed hockeyclub Weesp gebruikt wordt als kantine en bestuursruimte, wordt door ons gebruikt als groepsruimte. Het meubilair van de hockeyclub wordt door de pedagogisch medewerkers dagelijks opgeleukt tijdens openingstijden van de BSO met veel kleurige kussens op de banken, zitzakken, vrolijke tafelkleden en plantjes op de tafels. Zo krijgt de BSO ruimte een huiselijke sfeer. De BSO ruimte wordt van de rest van de kantine afgeschermd door middel van verrijdbare kasten. In die kasten zijn verschillende leuke spellen en speelmateriaal te vinden, direct bereikbaar voor kinderen als zij daar zin in hebben. In de groepsruimte wordt gegeten, worden activiteiten aangeboden en kunnen de kinderen na een dag school tot rust komen.

Basisgroepen

Binnen onze BSO hebben wij 1 basisgroep van maximaal 24 kinderen in de leeftijd van 7 tot 12 jaar, begeleid door 2 vaste pedagogisch medewerkers.

In de schoolvakanties wordt er samengevoegd (locatie overstijgend opvangen) met naastliggende locatie BSO We have fun.

Onze buitenruimte

Onze buitenruimte is ingericht om naar hartenlust in te kunnen spelen. Er is voor elk wat wils. Op de BSO spelen de kinderen op de (kunstgras)hockeyvelden, het speelveld van de handbal en eventueel bij de naastgelegen speeltuin Don Bosco. Op het grote kunstgrasveld hebben de kinderen alle ruimte om te spelen. Aan beide kanten staat een goal voor de hockey liefhebbers. We beschikken over een sportkar waarin veel sport- en spelmaterialen liggen die de kinderen de hele dag door kunnen gebruiken.

De kinderen zijn buiten te allen tijde onder toezicht van een pedagogisch medewerker. Kinderen met een toestemmingscontract mogen zonder toezicht op speelvelden in en om het clubgebouw van Mixed Hockey Club Weesp spelen. Met deze kinderen worden afspraken gemaakt over wanneer zij zich komen melden bij de pedagogisch medewerker. Zelf gaat de pedagogisch medewerker regelmatig kijken of alles (nog) goed gaat.

Onze openingstijden

Wij zijn maandag, dinsdag en donderdag, aansluitend op school, geopend tot 18.30 uur. Tijdens de algemeen erkende feestdagen zijn wij gesloten; zo ook eens in de vijf jaar op Bevrijdingsdag. In de schoolvakanties zijn wij geopend op maandag, dinsdag en donderdag vanaf 7.30 uur. Dan vragen wij de ouders hun kind tussen 7:30 en 9:30 uur te brengen.

Vanaf 16:30 uur is er gelegenheid om de kinderen te komen halen. Mochten ouder(s) hun een kind een keertje later willen brengen (in een schoolvakantie) of eerder willen halen, dan is dat geen probleem. Wel vragen wij dit door te geven aan de pedagogisch medewerkers van desbetreffende groep.

Als het kind door iemand anders dan door de ouder(s) wordt opgehaald, dan dienen ouders dat aan ons door te geven, anders geven wij het kind niet mee!

Het afnemen van een extra dag(deel)

Wanneer ouders incidenteel een extra dag(deel) willen afnemen, dan leggen zij dat voor aan een pedagogisch medewerker en/of clustermanager van de locatie. Deze bepaalt of het kan. Behalve dat zij hierbij rekening houdt met het aantal kinderen en pedagogisch medewerkers op de groep, bekijkt zij ook of het goed is voor het welzijn van het kind/de groep.

Een toegekende extra- of ruildag(deel), wordt in Groepsportaal vastgelegd en kan, in overleg met de ouders, op een andere groep plaatsvinden.

Wanneer ouders structureel een extra dag(deel) willen afnemen, dan leggen zij dat voor aan de afdeling planning. Deze bepaalt of dit binnen de eigen basisgroep kan.

Als dit niet kan, overlegt de afdeling planning met de clustermanager of het kind (zo lang het nodig is) op een andere groep geplaatst kan worden. Als de clustermanager in overleg met de pedagogisch medewerker verwacht dat dit voor het welzijn van het kind en de andere groep geen problemen oplevert, dan wordt (tijdelijke) plaatsing voor desbetreffend dag(deel) aan de ouders voorgesteld.

Beroepskracht - kindratio (BKR) en de ½ uurs- of 3 uursregeling

De BKR is het aantal pedagogisch medewerkers in verhouding tot het aantal kinderen op de groep. Deze verhouding is afhankelijk van de leeftijd van de aanwezige kinderen. Voor het bepalen van de juiste BKR volgen wij de landelijke richtlijnen (www.1ratio.nl). Ook als we groepen samenvoegen.

Op bepaalde momenten van de (mid)dag wijken wij af van de BKR en maken wij op schooldagen gebruik van de ½ uursregeling en op vakantie- en studiedagen van de 3 uursregeling¹.

In de regel is dit aan het begin en einde van de dag als er minder kinderen aanwezig zijn op de BSO en tussen de middag als de pedagogisch medewerkers pauzeren. Op die momenten hoeven niet alle pedagogisch medewerkers aanwezig te zijn. Hier stemmen we onze diensten en de pauzes op af.

Tijdens schooldagen:

- Op maan-, dins-, donderdag is de BSO geopend van 15:00 uur tot 18:30 uur. Op deze dagen voldoen we aan de BKR van 15:00 uur tot 18:30 uur.
- Op schooldagen zijn alle pedagogisch medewerkers van aanvang tot sluiting van de opvang aanwezig. Wanneer de BKR het toelaat kan 1 van de 2 pedagogisch medewerkers eerder naar huis dan 18:30 uur. Op schooldagen wijken we niet af van de BKR.

Op vakantie- en studiedagen:

- BSO Sticks en BSO We Have Fun voegen samen in de vakantie en op studiedagen.
- Op vakantie- en studiedagen is de BSO geopend van 07:30 uur tot 18:30 uur. Op deze dagen voldoen we aan de BKR van 7.30 uur tot 13:00 uur (begin pauzetijd) en van 14:30 uur (einde pauzes) tot 18:30 uur.
- Indien er 3 of meer pedagogisch medewerkers werken, dan worden de pauzes achter elkaar gehouden, waarbij we ervoor zorgen dat er tijdens de pauzes waarin wordt afgeweken van de BKR nooit minder dan 2 medewerkers op de locatie aanwezig zijn.

Achterwacht:

Wanneer er wordt afgeweken van de BKR, is achterwacht noodzakelijk:

- Er is één pedagogisch medewerker op de locatie én er wordt voldaan aan de BKR. De achterwacht is op afroep beschikbaar en binnen 15 minuten op de locatie aanwezig.
- Er is één pedagogisch medewerker op de locatie én er wordt niet aan de BKR voldaan (drie-uursregeling). Er is een tweede volwassene op de locatie aanwezig.

¹ Gedurende de schoolweken mag op de BSO maximaal een half uur per dag worden afgeweken van de BKR. Op vakantie- en studiedagen (bij aaneengesloten openstelling van 10 uur of meer) kan maximaal drie uur per dag worden afgeweken van de vereiste BKR. Gedurende deze uren wordt minimaal de helft van de vereiste beroepskrachten ingezet. (De tijden waarop wordt afgeweken kan per weekdag verschillen, maar moet wel per week hetzelfde zijn.)

Onze (mid)dagindeling

Op BSO Sticks komen kinderen van verschillende scholen, te weten van de Van der Muelen Vastwijkschool en de Triangel.

Korte middag:

Om 15:00 uur worden de kinderen door de pedagogisch medewerkers opgehaald van de van der Muelen Vastwijkschool en de Triangel. Op het schoolplein zijn dan pedagogisch medewerkers aanwezig om de kinderen op te vangen en naar de BSO te begeleiden. Indien er bijzonderheden zijn rondom de kinderen, en die zijn voor de ons van belang tijdens de opvang, dan kan een leerkracht ons hiervan op de hoogte stellen.

Op de locatie aangekomen wordt er begonnen met een eetmoment (zie eten en drinken) . Na deze versnapering is er tijd voor activiteiten. Vaak spelen de kinderen zelf buiten of zij kiezen een activiteit binnen. Naast een sport en spel activiteiten wordt er een activiteit georganiseerd zoals creatieve activiteiten, koken, toneel en drama. Iedereen wordt gemotiveerd om hieraan mee te doen, maar uiteindelijk mogen de kinderen zelf kiezen of zij dat willen. Gelukkig leert de ervaring dat de meeste kinderen enthousiast meedoen met de activiteiten die worden aangeboden. De activiteit duurt zolang er animo voor is en dat is soms zelfs totdat de kinderen opgehaald worden.

Kinderen mogen tijdens de BSO-tijd in overleg met de pedagogisch medewerkers en alleen met hun toestemming naar de naastliggende BSO Sticks. Dat kan ook andersom, kinderen van BSO Sticks kunnen na overleg en met toestemming van de pedagogisch medewerker van hun groep naar BSO We have fun. Dit kan bijvoorbeeld als zij het leuk vinden om daar aan een activiteit mee te doen of als zij met een vriendje of vriendinnetje willen spelen van de andere locatie. De pedagogisch medewerker overlegt hierover met de collega van de naastliggende locatie en stemt hierbij af of het qua kind aantal wenselijk en haalbaar is, en of het nodig/wenselijk is dat een pedagogisch medewerker mee gaat naar de naastliggende locatie om ervoor te zorgen dat de BKR kloppend blijft. Kinderen hebben altijd het startmoment en het fruitmoment aan het eind van de dag op hun eigen groep. Hier wordt niet van afgeweken.

Sommige kinderen hebben bij het ophalen tijd nodig voor de 'overgang' van BSO naar huis en kunnen wisselend reageren op de komst van de ouders: sommigen zijn blij hun ouders weer te zien en anderen willen het liefst nog even verder spelen. Het ophalen kan daarom het beste volgens een vast ritueel verlopen en moet niet te lang duren.

Wanneer u uw kind ophaalt, vertelt de pedagogisch medewerker het een en ander over de dag.

Lange dag:

In schoolvakanties voegen wij samen met naastliggende BSO We Have Fun. Kinderen kunnen tot uiterlijk 9.30 uur gebracht worden of zelfstandig komen aanfietsen. Vanaf 16:30 uur kunnen de kinderen weer opgehaald worden.

Tussen 9:30 en 16:30 uur worden er afwisselende activiteiten aangeboden, waaraan de kinderen kunnen deelnemen. Voorafgaand aan de vakanties wordt het programma aan ouders en kinderen bekend gemaakt via een nieuwsbrief in het Ouderportaal.

Rond de klok van 10:00 uur is er een eetmoment (zie eten en drinken en eventueel maken we dan gelijk met de kinderen een lunch voor als we op pad gaan. Als we op de locatie blijven dan eten we rond 12:00 uur gezamenlijk een broodje. Het laatste eetmoment vindt plaats rond 16:00 uur. De hele dag staat er drinken klaar wat de kinderen zelf mogen pakken.

Wanneer u uw kind ophaalt, vertelt de pedagogisch medewerker het een en ander over de dag. Het kan ook zijn dat de activiteiten van de dag in Mijn KMN Kind & Co staan beschreven.

Eten en drinken

Samen eten/drinken is belangrijk. Samen eten/drinken is gezellig en versterkt het onderlinge contact. Deze momenten geven structuur aan de dag. Op de locatie staan er dagelijks gezonde keuzes klaar waar de kinderen zelf hun eten en drinken mogen pakken. Er zijn crackers en/of fruit en tijdens het middag eten is er brood met beleg. Ook kan er gekozen worden voor een gezonde kookactiviteit, die tijdens de lunch wordt genuttigd. Tijdens het eten en drinken zitten we aan een tafel. De pedagogisch

medewerkers nemen deel aan dit moment door bij een van de groepjes aan te schuiven en de kinderen de gelegenheid te geven om over hun dag te vertellen. Het ene kind eet wat sneller dan het andere. Wanneer de meeste kinderen klaar zijn, mogen zij wat anders gaan doen, de rest eet rustig door. Eten moet te alle tijden leuk zijn. Geen enkel kind wordt gedwongen tot eten. Lust een kind iets écht niet, dan zoeken we naar een alternatief.

KMN Kind & Co stelt zich tot doel om een positieve bijdrage te leveren aan een gezonde ontwikkeling én leefstijl van kinderen. Dit komt onder andere tot uiting in ons voedingsbeleid. Meer informatie vindt u op de website en ons ouderportaal "Mijn KMN Kind & Co".

In ons voedingsbeleid zijn ook richtlijnen voor traktaties opgenomen. Deze richtlijnen worden in overleg met de oudercommissie besproken en verder aangevuld. Vervolgens worden alle ouders over de richtlijnen geïnformeerd via de Nieuwsbrief.

Dieet/allergie

We houden zoveel mogelijk rekening met dieetwensen. Indien een kind allergisch is of een dieet volgt, dan vragen wij u de pedagogisch medewerker hiervan op de hoogte te brengen. KMN Kind & Co houdt zich het recht voor over te gaan tot het opstellen van een aanvullende plaatsingsovereenkomst. We overleggen met u of het nodig is dat u dieetproducten voor uw kind meegeeft. Alleen bij verwijzing door huisarts en/of consultatiebureau kunt u de gemaakte kosten voor dieetproducten die gebruikt worden tijdens de buitenschoolse opvang declareren bij de clustermanager (op grond van kassabonnen).

Persoonlijke hygiëne

Wij leren de kinderen persoonlijke hygiëne, door hen na wc-gebruik en voor het aan tafel gaan, de handen met zeep te laten wassen. Wij geven hierin natuurlijk het juiste voorbeeld.

Oudercontacten: kennismaking, wennen, overdracht en ouderavonden

Als een kind bij ons komt, nemen wij de tijd voor een kennismakingsgesprek met de ouders, zodat wij zoveel mogelijk informatie van hen krijgen. Tijdens de kennismaking wordt aan ouders verteld hoe wij op de BSO omgaan met de kinderen en hoe wij met ouders informatie uitwisselen, waardoor een goede onderlinge afstemming ten behoeve van het kind mogelijk is. Vaak hebben de ouders en kind dan al een rondleiding gehad door het gebouw, zodat zij zich al een voorstelling hebben kunnen maken van de BSO en hoe er gewerkt wordt.

Het kennismakingsgesprek en de rondleiding met kind en ouders wordt zoveel mogelijk door de mentor gedaan.

Tijdens het kennismakingsgesprek worden er desgewenst wenaafspraken met de ouder gemaakt. De wenaafspraken worden genoteerd op het formulier 'Checklist kennismakingsgesprek'.

Het wennen vindt in de regel plaats als de plaatsingsovereenkomst is ingegaan. De wenaafspraken kunnen per kind verschillend zijn. Hoe dit verloopt, wordt vooraf besproken met de ouders. In sommige gevallen gaat het kind mee vanuit school, in andere gevallen brengt de ouder het kind naar de BSO.

Vaak kennen de kinderen al andere kinderen op de BSO. In dat geval wordt het nieuwe kind gekoppeld aan een 'maatje.' Dit maatje neemt het kind mee onder zijn of haar hoede en vertelt / laat zien hoe de dag op de BSO verloopt. Mochten kinderen vanuit een andere BSO doorstromen, kan er ook gewend worden. Als een kind overgeplaatst wordt vanuit een andere BSO binnen de organisatie, worden afhankelijk van het kind, in een periode van maximaal 2 weken voorafgaand aan de plaatsing in een nieuwe groep, wenaafspraken gemaakt gelijkend op de wenperiode van nieuwe kinderen. (zie hierboven). Bij een interne wenperiode kan het kind boventallig op de nieuwe groep geplaatst worden gedurende de afgesproken wenmomenten in een periode van maximaal 2 weken. Uiteraard gebeurt dit op de groep waarin het kind terecht gaat komen.

Wij vinden een goede en regelmatige overdracht essentieel en nemen hiervoor de tijd. Indien de ouder naar de locatie komt om het kind op te halen, dan vindt de overdracht mondeling plaats. Als het kind zelfstandig naar huis gaat aan het eind van de dag, dan kan de ouder in het Ouderportaal lezen en op foto's zien welke activiteit het kind die dag heeft gedaan en of er nog bijzonderheden waren.

Mentorschap

Ieder kind heeft een vaste pedagogisch medewerker als mentor. Vanaf de start van de opvang ontfermt de mentor zich over het kind en is het vaste aanspreekpunt voor het kind, ouders en collega's. De mentor zorgt dat het kind kennis maakt met de andere pedagogisch medewerkers en de kinderen in de groep. Op deze manier leert het kind geleidelijk om te gaan met het dagritme en de groepsnormen en leren het kind en de mentor elkaar kennen.

De mentor volgt de ontwikkeling en het welbevinden van het kind en verkrijgt deze informatie ook van de andere betrokken pedagogisch medewerkers. Hiertoe heeft de mentor overleg met de clustermanager en/of senior pedagogisch medewerker en collega's, waarin het welbevinden van individuele kinderen, hun gedrag en ontwikkeling en de groepsinteracties centraal staan. Op deze manier wordt met elkaar afgestemd hoe het kind het beste begeleid kan worden in zijn ontwikkeling en er zo goed mogelijk kan worden ingespeeld op de behoeften van het kind. Eventueel vervult de mentor ook een rol in het contact met andere (externe) professionals (met toestemming van ouders). Als een kind overgaat naar een andere groep of locatie, krijgt het een andere mentor en vindt er een overdracht plaats. Bij doorstroom naar een andere groep of locatie worden ouders en kind bij de kennismaking op de nieuwe groep geïnformeerd over de nieuwe mentor van het kind. Ook ontvangen de ouders via Mijn KMN Kind & Co een bericht met de naam van de nieuwe mentor van hun kind.

Mijn KMN Kind & Co

Als ouder bent u via Mijn KMN Kind & Co 'live' betrokken bij de belevenissen van uw kind op de BSO. Mijn KMN Kind & Co is een online afgesloten omgeving, waar o.a. nieuwsbrieven, facturen en jaaropgaven terug te vinden zijn. Maar er is meer. Pedagogisch medewerkers houden via Mijn KMN Kind & Co registraties bij rondom eten, drinken en overige activiteiten bij. Daarnaast worden er regelmatig foto's geplaatst van uw kind. Van deze foto's kunt u op ieder gewenst moment een fotoboekje uitprinten als herinnering voor later.

Met Mijn KMN Kind & Co vindt u alles op één plek, dat is wel zo overzichtelijk!

Ouderavonden

Elk jaar organiseren we in samenwerking met de oudercommissie een avond voor de ouders en medewerkers waarin een thema behandeld wordt. De oudercommissie nodigt daartoe een deskundige uit.

Thema's die de laatste jaren aan de orde zijn geweest:

- Belonen en corrigeren
- Voorleesboeken
- Omgaan met (probleem)gedrag

De oudercommissie

Wij horen graag de mening en visie van ouders. Dat is voor ons een vanzelfsprekende zaak. Alle ouders mogen altijd hun mening geven, maar wij hebben ook een oudercommissie. Deze heeft minimaal drie keer per jaar overleg met de clustermanager. De oudercommissie is per mail bereikbaar voor ouders (ocsticks@kmnkindenco.nl).

De oudercommissie heeft een adviserende functie ten aanzien van onderwerpen als voedingsaangelegenheden, het pedagogisch werkplan en veiligheid en gezondheid. De taken en verantwoordelijkheden van de oudercommissie staan beschreven in het Reglement OC Kindercentrum KMN Kind & Co, dat u kunt vinden op onze website.

Naast de oudercommissie van BSO Sticks is er nog een overkoepelende centrale oudercommissie (COC). Deze vertegenwoordigt alle oudercommissies binnen KMN Kind & Co, die de COC hebben gemandateerd. Deze centrale oudercommissie adviseert over beleidsmatige onderwerpen (gevraagd en ongevraagd) en over voor ouders belangrijke onderwerpen (coc@kmnkindenco.nl).

Observeren en volgen

Kijken naar kinderen en de groep geeft iedere dag stof tot praten met collega's en ouders. Om "het praten over en kijken naar" gericht te doen, maken wij gebruik van de observatiemethode 'Werken aan Welbevinden'.

Deze jaarlijkse observatie richt zich zowel op de individuele kinderen, als op de groep. Met behulp van observatielijsten beschrijft de pedagogisch medewerker het kind in zijn omgeving, het kind in relatie tot de volwassene en het kind in relatie tot andere kinderen. Zo kan het welzijn en de ontwikkeling van het individuele kind en de kinderen in de groep goed worden gevolgd en gestimuleerd. Kinderen vanaf 8 jaar vullen hun eigen lijst in. Ook ouders worden uitgenodigd om een beeld te schetsen van hun kind en zijn/haar ervaringen in de groep. De observatieverslagen worden bewaard in het kind dossier op de locatie.

Aan de hand van de observaties vinden de 10-minutengesprekken plaats. De mentor biedt ouders jaarlijks een 10-minutengesprek aan, waarin de ontwikkeling en het welbevinden van het kind met ouders wordt besproken. Deze gesprekken worden bij voorkeur door de mentor gevoerd. De observaties en gesprekken vinden plaats rond de verjaardagen van het kind.

Indien er naar aanleiding van het jaarlijkse 10-minutengesprek bijzonderheden zijn of afspraken met ouders worden gemaakt, wordt dit genoteerd en toegevoegd aan het kind dossier.

De uitkomsten van de kind observaties worden onder leiding van de senior pedagogisch medewerker besproken in de kind besprekingen. Deze kind besprekingen vinden gemiddeld 1 maal per 6 weken plaats.

Zorgkinderen

Wanneer wij ons zorgen maken over een kind, zal de mentor (en/of leidinggevende) dit zo snel mogelijk met de ouders bespreken en overleggen hoe hier (met elkaar) mee om te gaan. Als de zorg blijft voortbestaan of als pedagogisch medewerkers behoefte hebben aan pedagogische ondersteuning, kan een intern deskundige ingeschakeld worden. In overleg met de intern deskundige wordt de zorgvraag geconcretiseerd en de aanpak besproken met het team en de ouders. In geval er behoefte is aan een extra observatie van een kind, wordt hiervoor altijd eerst toestemming aan ouders gevraagd. Daarnaast kan de senior pedagogisch medewerker/clustermanager een van de medewerkers kwaliteit (pedagoog) raadplegen om gezamenlijk te overleggen wat mogelijke vervolgstappen zijn. Ook kunnen de medewerkers kwaliteit het team ondersteunen bij het concretiseren van de zorgvraag en bij het doorverwijzen naar de juiste externe instanties. Deze stappen, inclusief de communicatie met ouders hierover en de evaluatiemomenten, zijn vastgelegd in de procedure 'Signaleren in de opvang'.

Soms vraagt een kind meer specialistische begeleiding dan wij als organisatie kunnen bieden. In dat geval wordt er contact gelegd met (of verwijzen we ouders door naar) keten- en/of zorgpartners zoals het consultatiebureau, de huisarts of het buurt-/zorgteam.

In geval van ernstige zorg over een kind, die niet door ouders erkend of herkend wordt, kunnen er na intern overleg, vervolgstappen worden gezet. Dit wordt terug gekoppeld aan de ouders. De zorg kan ook gemeld worden in de Verwijs Index Risicjongeren (VIR).

Indien nodig, maakt KMN Kind & Co gebruik van de landelijke Meldcode Huiselijk geweld en Kindermishandeling.

Onze buitenschoolse opvang in de wijk; onze externe samenwerkingspartners.

We bieden de kinderen regelmatig workshops aan. Hiervoor leggen we contacten met de andere sportverenigingen in Weesp. Op BSO Sticks hebben we al hockey-, handbal- en voetbalclinics gehad. We blijven om ons heen kijken om te zien met welke verenigingen we ook contact kunnen leggen om zo de kinderen een uitdagend en gevarieerd aanbod te geven, mede geholpen door externen. Ook hebben we samenwerkingsafspraken met de naastliggende Don Bosco speeltuin, we mogen bijvoorbeeld gebruik maken van een gedeelte van hun voorzieningen.

Pedagogische doelen

Binnen KMN Kind & Co werken wij vanuit de vier pedagogische basisdoelen zoals deze zijn vastgelegd in wet- en regelgeving. In een veilige en gezonde omgeving bieden wij kinderen:

- Sociaal emotionele veiligheid
- Gelegenheid tot het ontwikkelen van persoonlijke competenties
- Gelegenheid tot het ontwikkelen van sociale competenties
- Socialisatie door overdracht van algemeen aanvaarde waarden en normen

Hierbij houden we rekening met de ontwikkelingsfase waarin kinderen zich bevinden.

Het bieden van sociaal emotionele veiligheid

Wij willen de kinderen in de gelegenheid stellen om zich bij ons te ontwikkelen en te ontspannen in een veilige omgeving. Daarom hechten wij veel belang aan het scheppen van zowel een fysieke als een sociaal emotioneel veilige omgeving voor het kind. Hoe doen we dit?

- We gaan op een sensitieve en responsieve manier met kinderen om
- Tonen respect voor hun autonomie
- Stellen grenzen aan en bieden structuur voor het gedrag van kinderen

Hierbij sluiten wij aan bij waar het kind gezien zijn ontwikkeling aan toe is, begeleiden het hierbij en prikkelen het kind door het in nieuwe situaties te brengen.

De opvangmiddag wordt zoveel mogelijk gestart met een gezamenlijk eet- en drinkmoment op de basisgroep begeleidt door een vaste pedagogisch medewerker. Zo krijgen we een goede indruk van het welbevinden van de kinderen en kunnen zij hun verhaal over school kwijt. Ook worden de activiteiten voor de middag met de kinderen doorgenomen, zodat zij daarna een keuze kunnen maken.

De rol van de pedagogisch medewerkers

Om te bereiken dat een kind zich bij ons emotioneel zo veilig mogelijk voelt, vinden wij het belangrijk dat vertrouwde personen het kind begeleiden. Daarom werken wij zoveel mogelijk met vaste pedagogisch medewerkers en vaste invalkrachten.

De pedagogisch medewerkers zijn verantwoordelijk voor de dagelijkse opvang, ontwikkeling en verzorging van de kinderen van hun groep. Zij spreken de kinderen aan vanuit een positieve houding en houden hierbij rekening met de ontwikkelingsfase van het kind.

Onze pedagogisch medewerkers:

- staan open voor de kinderen en gaan op de juiste manier in op hun behoeften, signalen en ontwikkeling
- tonen persoonlijke betrokkenheid en uiten gericht positieve gevoelens naar de kinderen
- geven kinderen de ruimte om zich te ontwikkelen in een veilige context
- hebben respect voor het individuele kind en zijn sociale en culturele achtergrond
- begeleiden, stimuleren, motiveren de kinderen
- corrigeren ongewenst gedrag en leggen uit waarom zij het gedrag (niet het kind) afkeuren
- zijn in staat tot een open communicatie met ouders en collega's.

De pedagogisch medewerkers verkrijgen tijdens het kennismakingsgesprek die informatie van ouders en kind die nodig is om aan te kunnen sluiten bij de behoeften van het kind. Specifieke informatie, afspraken over eetgewoonten en andere bijzonderheden in de omgang met het kind, worden vastgelegd en gedeeld met collega's. Op deze manier kunnen we zo goed mogelijk rekening houden met de eigenheid van ieder kind.

Bij de keuze van een sport- of spelactiviteit letten de pedagogisch medewerkers erop dat het activiteiten zijn die bijdragen aan een gevoel van verbondenheid met elkaar. Zo zijn er sportactiviteiten zoals lijnbal waarbij de pedagogisch medewerker de regels zo kan sturen dat iedereen op een positieve manier betrokken raakt. Ook wordt erop gelet dat ieder kind de kans krijgt om zijn eigen successen te behalen. Zo letten we er bijvoorbeeld op dat we kinderen, in de fase dat emotionele veiligheid nog moet groeien, tijdens een spel op een positie plaatsen waar hij/zij goed uit de verf komt. Dan kunnen er successen behaald worden, en worden er complimenten gegeven, wat bijdraagt aan de ontwikkeling van een positief zelfbeeld. Andersom, indien een kind niet helemaal mee kan komen tijdens een activiteit, coacht de pedagogisch medewerker op een dusdanige manier, dat het kind zich alsnog gewaardeerd voelt, en dat laat de pedagogisch medewerker ook aan de

andere kinderen zien en horen: iedereen krijgt ruimte om zich te ontwikkelen en elk kind mag meer en minder bekwaam zijn in iets.

De groepsruimte

Wij zorgen voor veilige groepsruimtes door bijvoorbeeld het plaatsen van verwarming ombouw, plaatjes op de stopcontacten, bescherm strips voor de scharnieren van de deur, maar sluiten sommige risico's bewust niet uit. Wij vinden het namelijk belangrijk om kinderen te leren omgaan met kleine risico's. Dit stimuleert hun gevoel van zelfredzaamheid en zelfvertrouwen en is goed voor hun ontwikkeling. Om zicht te houden op kleine risico's en tijdig te anticiperen op eventuele onveilige situaties, registreren en evalueren wij de (kleine) ongevallen. Daarnaast voeren wij periodiek een risico-inventarisatie uit, zodat wij alert blijven op een veilige en gezonde omgeving. Hoe we dit doen staat beschreven in ons Veiligheids- & Gezondheidsbeleid.

Ook houden wij minimaal 1x per jaar een ontruimingsoefening, met als doel dat wij precies weten wat te doen wanneer er een calamiteit plaatsvindt.

De buitenspeelruimte

Net als binnen, brengt het spel van kinderen risico's met zich mee. Ze kunnen struikelen, tegen elkaar opbotsen, vallen en zichzelf verwonden. Het hoort er allemaal bij, maar toch is het goed om risico's te beperken. Daarom zijn er preventieve maatregelen genomen en geldt voor het buitenspelel een aantal algemene afspraken. Daarnaast kan een locatie aanvullende afspraken hebben die op de eigen buitenruimte zijn afgestemd.

Onze buitenruimte grenst direct aan de accommodatie. Wij hebben door de glazen pui in ons pand goed zicht op onze buitenruimte. De kinderen maken vooral gebruik van het sportveld, maar ook de verharde grond om de accommodatie heen stimuleert kinderen om andere activiteiten te kunnen doen zoals skaten, fietsen en nog vele andere dingen.

Wij zorgen altijd voor voldoende toezicht op de kinderen, zowel binnen als buiten. Ook al vangen wij op onze locatie ook 8+ kinderen op en hebben veel van deze kinderen toestemming zelfstandig op het BSO-terrein te spelen zonder toezicht, betekent dit in praktijk niet dat deze kinderen volledig losgelaten worden. We maken afspraken met de kinderen over waar en hoe lang zij ergens spelen, wat zij doen, en controleren regelmatig of het goed gaat.

Gelegenheid tot het ontwikkelen van persoonlijke competenties

Als wij spreken over persoonlijke competenties, bedoelen wij dat het kind zich ontwikkelt tot een persoon, die in staat is om steeds zelfstandiger te functioneren, allerlei soorten problemen op te lossen en die zich goed kan aanpassen aan veranderende omstandigheden. Dit bereikt het door persoonlijkheidskenmerken als zelfvertrouwen, veerkracht, flexibiliteit, zelfstandigheid, creativiteit en weerbaarheid op te bouwen. Hiertoe dagen wij kinderen spelenderwijs uit om hun motorische en cognitieve vaardigheden, hun taalvaardigheden en creatieve vaardigheden verder te ontwikkelen. Onze pedagogisch medewerkers begeleiden de kinderen hierbij door aan te sluiten bij hun ontwikkelingsniveau en rekening te houden met de eigenheid van ieder kind. Door een breed en gevarieerd aanbod van speelgoed, spel en activiteiten, dragen wij er zorg voor dat alle ontwikkelingsgebieden worden gestimuleerd.

Wij werken met een herkenbare (mid)dagindeling, waarin ruimte is voor nieuwe/leuke/spannende situaties/activiteiten die kansen bieden voor gesprekken en 'leermomenten'. Soms bepalen juist de pedagogisch medewerkers tijdens een sportactiviteit de opstelling, waarbij zij kinderen op een plek opstellen waar hij/zij zelf niet zo snel voor zou kiezen. Puur om het kind uit te dagen iets nieuws te leren.

Spel & Speelgoed

Spelen is bij uitstek een manier om de wereld en jezelf te ontdekken. Het is een veel omvattend middel om verschillende aspecten van de persoonlijkheidskenmerken te stimuleren en te ontwikkelen. Denk aan het ontdekken van verschillende materialen, leren hoe speelgoed gebruikt moet worden, hoe je kunt delen, hoe je rekening met elkaar kunt houden, leren op elkaar te wachten. Kortom, spelen stelt het kind in staat te leren hoe materialen en speelgoed, de mensen en de wereld in elkaar steken. Maar niet te vergeten betekent spelen ook plezier maken, samen of alleen!

Wij zorgen ervoor dat er afwisselend speelgoed op de groepen is. Wij hebben zoveel mogelijk open kasten en laten het kind zelf bepalen waarmee het wil spelen. Natuurlijk stimuleren wij een kind dat altijd hetzelfde kiest, om ook eens iets anders te gaan doen, maar wij dwingen niet. Ook stimuleren wij de kinderen om in iedere geval even buiten te gaan spelen.

We maken geen onderscheid tussen jongens- of meisjesspeelgoed. Zo voetballen de meisjes ook en spelen de jongens met poppen.

Wij zorgen voor uitdagend speelgoed. Het moet aansluiten bij de ontwikkelingsfase van het kind en op zijn behoefte om te onderzoeken, te ontspannen en te ontdekken. Spelen is leuk en daarom moet het niet te moeilijk zijn, maar ook niet te makkelijk.

De kinderen krijgen bij ons de gelegenheid om zowel individueel als in groepsverband te spelen.

De kinderen van de buitenschoolse opvang zijn al erg zelfstandig en praten mee over het aan te schaffen speelgoed en het programma (kinderparticipatie). Omdat er genoeg materiaal aanwezig is, adviseren wij om geen speelgoed en dergelijke mee te geven. Spullen kunnen stukgaan of kwijtraken. KMN Kind & Co is niet aansprakelijk voor het zoekraken of kapot gaan van eigendommen van kinderen of ouders op de locatie.

Activiteiten

De kinderen worden gestimuleerd allemaal mee te doen aan activiteiten. Vaak lukt dit ook. Heeft een kind echt geen zin dan is dit ook goed. De activiteiten zijn afwisselend van sport naar spel. De hoofddoelen van de activiteiten zijn plezier en bewegen.

Naast de sportieve activiteiten worden er ook andere activiteiten aangeboden zoals knutselactiviteiten. Sticks bestaat uit 1 groep van 24 kinderen. Voor activiteiten verlaten ze meestal de basisgroep, omdat een groot gedeelte van de activiteiten buiten plaatsvindt. De kinderen zijn ook vrij in hun keuze binnen of buiten te zijn. De buitenruimte is een populair gedeelte van deze locatie.

Kinderen moeten altijd aan de pedagogisch medewerkers altijd laten weten waar zij spelen.

Het kan voorkomen dat een aantal kinderen ervoor kiest om binnen te spelen, en een aantal andere kinderen juist lekker buiten wil sporten. Tijdens de activiteiten kan en mag er afgeweken worden van de BKR. We zorgen ervoor dat er zowel binnen als buiten een pedagogisch medewerker aanwezig is bij de kinderen. Door de glazen schuifpui is er zicht op een groot deel van het buitenterrein.

Uitstapjes

In een vakantieperiode worden ook uitstapjes gemaakt die verder weg zijn. Bijvoorbeeld uitstapjes naar bijvoorbeeld een grote binnen- of buitenspeeltuin, naar het bos, de bioscoop, paardrijden of een museum. Maar ook sport-, spel- en creatieve activiteiten op een andere locatie. Zo gaan we met BSO Sticks regelmatig op uitstapje naar de naastliggende BSO We have fun.

Een uitstap kan gemaakt worden met een gedeelte van de kinderen, maar ook met de gehele groep. De wettelijk geldende richtlijnen pedagogisch medewerker-kindratio gelden ook bij uitstapjes.

Voor het maken van een uitstapje met BSO-kinderen in de vakantie wordt, tijdens het kennismakingsgesprek, specifiek toestemming gevraagd aan ouders. Dit wordt vastgelegd in het daarvoor bestemde toestemmingsformulier buitenschoolse opvang tijdens het kennismakingsgesprek. Ouders krijgen 2 weken voor de vakantieperiode per digitale nieuwsbrief het vakantieprogramma toegestuurd. Indien uitstapjes gemaakt worden, wordt altijd gecheckt of kinderen mogen deelnemen aan de uitstap. Jaarlijks wordt dit gecheckt bijv. tijdens oudergesprekken en eventueel aangepast aan de mogelijkheden van het kind in een bepaalde leeftijdsfase. Meer specifieke informatie over de uitstapjes is vastgelegd in ons beleid Uitstapjes. U kunt dit opvragen op de locatie.

Zelfstandigheid bevorderen, kinderparticipatie

Vanaf het moment dat de kinderen uit school komen, hebben ze de vrijheid om een activiteit te kiezen die zij willen doen. Vooral als de kinderen net uit school komen vinden wij het belangrijk dat zij hierin vrijheidskeuze hebben. Wij begrijpen heel goed dat de kinderen na een dag school even stoom af willen blazen en ieder kind doet dit op zijn eigen manier. Zo zijn er kinderen die de bank opzoeken en daar rustig een boekje gaan lezen, kinderen die gaan knutselen of een spelletje spelen en er zijn kinderen die meteen het sportveld op rennen om daar alvast een potje te voetballen of een andere sport te beoefenen.

Kinderparticipatie zie je op onze locatie vooral terug in de activiteiten die er op het programma staan. Hoewel er een dagprogramma aanwezig is, kan de meerderheid van de kinderen juist zin hebben in een hele andere activiteit. Als dit zo is, bespreken wij dit met de groep en kan de activiteit dus veranderen.

Verder hebben wij een brievenbus op de groep staan. In deze brievenbus kunnen de kinderen van alles kwijt. Zowel ideeën voor op de groep, als waar ze mee zitten. Zo komt het wel eens voor dat kinderen opschrijven dat ze bepaald speelgoed missen op de groep. Mits dit haalbaar is wordt er altijd serieus naar gekeken of er iets aan de wensen van de kinderen gedaan kan worden.

Sommige kinderen hebben een zelfstandigheidsverklaring. Hierop geven ouders toestemming dat hun kind bijvoorbeeld zelf van de BSO naar huis, of zelfstandig naar een sport/muziekvereniging gaat.

Gelegenheid tot het ontwikkelen van sociale competenties

De mens is een sociaal wezen.

In de praktijk betekent dit dat een kind al vanaf de geboorte samen met anderen dingen doet, immers zonder de ander (lees: ouder/verzorger) zou het kind niet (kunnen) overleven.

Bij het ontwikkelen van de sociale competenties gaat het om samenzijn en samen dingen doen. Door de kinderen te begeleiden in hun interacties brengen wij hen spelenderwijs sociale kennis en vaardigheden bij, waardoor zij steeds zelfstandiger relaties met anderen leren opbouwen en onderhouden.

Ook leren kinderen veel van wat zij (om zich heen) zien, zowel van andere kinderen als van ons. Wij zijn ons bewust van onze voorbeeldfunctie en ons sleutelwoord hierbij is 'wederzijds respect'.

Voorop staat bij ons dat het kind zich kan ontplooien. Wij stimuleren dan ook dat het initiatieven neemt waardoor het zelfvertrouwen kan groeien. Wij zorgen er hierbij voor dat het kind zichzelf en/of een ander geen schade berokkent.

Naarmate een kind ouder wordt leert het steeds beter om rekening te houden met de ander. Dat betekent dat hij zich meer zal kunnen inleven in de ander. Anderen hebben ook gevoelens. Dus leren wij het kind om te wachten op elkaar, om geen speelgoed af te pakken, om te delen en samen te spelen. Soms leren wij het kind om juist wat meer voor zichzelf op te komen.

Om kinderen uit te dagen tot samenspelen zetten pedagogisch medewerkers gerichte activiteiten en materialen in en wijzen zij de kinderen op elkaars talenten.

Wij stimuleren kinderen in het zelf oplossen van conflicten. Lukt dat niet of moeilijk, dan ondersteunen wij hen. De rol van de pedagogisch medewerkers verandert mee met de ontwikkeling van het kind, van zorgen voor naar steeds meer begeleiden van de kinderen.

Overdracht van waarden en normen

Op de buitenschoolse opvang maken kinderen deel uit van een groep. Deze is vaak breder en meer divers dan een doorsnee gezin. Dit betekent dat het kind al vroeg kennis maakt met de verscheidene aspecten van de verschillende culturen in de Nederlandse samenleving.

Wij stimuleren de kinderen om op een open manier kennis te maken met de algemeen aanvaarde waarden en normen in de samenleving.

Wij vinden het belangrijk om op respectvolle wijze met elkaar om te gaan en dragen er zorg voor dat de kinderen elkaar (leren) respecteren. Wij zijn hun voorbeeld hierin. Dit uit zich onder andere in hoe wij dagelijks met elkaar en met de kinderen omgaan. We zijn vriendelijk, luisteren naar elkaar en werken samen. In de omgang met elkaar zijn we beleefd en noemen elkaar bij de naam. Wij leren het kind om op zijn beurt te wachten, andere kinderen niet te onderbreken, groepsregels na te leven.

Maar ook in wat we doen zijn wij hun voorbeeld. We laten zien hoe je respectvol met materiaal en speelgoed omgaat, hoe je gebruik maakt van het meubilair in de groep etc. Kortom, wij leren het kind regels, zodat het nu kan functioneren in een groep en later actief kan deelnemen in de maatschappij.

Wij houden rekening met de eigenheid van ieder kind en met de eigenheid van de cultuur waarin het kind opgroeit. Dat betekent dat wij het kind benaderen als individu, maar het ook vragen rekening te houden met de afspraken en regels binnen de buitenschoolse opvang.

Afspraken, regels en omgangsvormen

In elke groep zijn afspraken nodig om met elkaar samen te leven. Daarom hebben wij afspraken, regels en omgangsvormen opgesteld, zodat de kinderen op een positieve en respectvolle manier met elkaar om (leren) gaan.

In elke groep zijn afspraken nodig om met elkaar samen te leven. Daarom hebben wij afspraken, regels en omgangsvormen opgesteld, zodat de kinderen op een positieve en respectvolle manier met elkaar om (leren) gaan. Onze eigen huisregels staan hieronder in bijlage 1 beschreven.

De groepsregels hangen ook op de groep, zodat zij voor kinderen zichtbaar zijn. We bespreken de groepsregels een aantal keer per jaar met de kinderen op een leuke manier.

Onze eigen huis-/groepsregels staan hieronder beschreven/hangen op de groep:

- We respecteren elkaar en hebben respect voor materialen
- We zeggen gedag bij komst en vertrek
- We houden onze handen thuis en letten op onze woorden
- Binnen lopen wij rustig, buiten kunnen wij rennen.
- Tijdens het eten blijven wij rustig zitten.
- Na gebruik ruimen we onze spullen weer netjes op, voordat er iets nieuws word gepakt.
- Wij spelen alleen op de afgesproken plekken.
- We blijven altijd binnen de hekken en spelen in het zicht.
- We lopen om/tussen de hekken door.

De algemene voorwaarden van KMN Kind & Co, die natuurlijk ook voor onze buitenschoolse opvang gelden, staan beschreven in het boekje 'Welkom bij KMN Kind & Co'.

Gewenst en ongewenst gedrag

Wij gaan ervan uit dat gedrag, over het algemeen, aangeleerd is en dat het dus ook weer afgeleerd kan worden. Wij proberen gewenst gedrag te bereiken door het te stimuleren, door daaraan aandacht te schenken en/of te prijzen. Ongewenst gedrag wordt benoemd en wij proberen dit te voorkomen of om te buigen door grenzen te stellen, te corrigeren of te negeren.

Het belonen en stimuleren van gewenst gedrag, heeft meer effect dan het corrigeren van ongewenst gedrag en is daarom een belangrijk uitgangspunt in ons pedagogisch handelen.

Soms ontkomen wij er echter niet aan om in te grijpen. Wij wijzen dan het kind niet af, maar wel zijn (ongewenste) gedrag. Wij corrigeren het kind door het uit de situatie te halen of door het even apart te nemen. Na enkele ogenblikken benaderen wij het kind weer, leggen hem de reden van de correctie uit en vragen hem of hij weer verder (mee) wil spelen.

Omgaan met pestgedrag

Elk kind moet zich veilig voelen op de opvang. Daarom hebben wij afspraken over hoe wij met elkaar omgaan op de BSO (de huisregels) en wat we doen als we pestgedrag signaleren. Deze afspraken richten zich zowel op het bestrijden van een acuut pestprobleem als op het voorkómen van pesten. In geval van een acuut pestprobleem gaan we in gesprek met het gepeste kind en de pester(s) volgens een vast stappenplan. Ook gaan we in gesprek met de betrokken ouders en eventueel de school om samen tot een oplossing te komen. Daar zijn wij met zijn allen verantwoordelijk voor. Meer informatie vindt u op onze website en Mijn KMN Kind & Co.

Rituelen

Er zijn veel gelegenheden in een jaar om bij stil te staan, zoals verjaardagen, afscheid, Sinterklaas, Suikerfeest, Kerst. Dit doen wij dan ook en het maakt een jaar overzichtelijk en feestelijk. Het vieren van verjaardagen en feesten versterkt het gevoel van bij elkaar horen.

De pedagogisch medewerkers

Wij hechten groot belang aan professioneel, deskundig opgeleid personeel. Onze pedagogisch medewerkers en invalkrachten zijn opgeleid volgens de kwaliteitseisen die in de CAO worden gesteld. Veel pedagogisch medewerkers hebben daarnaast nog aanvullende scholing gevolgd.

Deskundigheidsbevordering

Om goede zorg te waarborgen, worden de pedagogisch medewerkers regelmatig bijgeschoold. Deze bijscholing wordt verzorgd door zowel interne als externe deskundigen.

Verder zijn wij elkaars coach en zijn er regelmatig teambijeenkomsten over bepaalde thema's in het vakgebied. Ook wordt er 1x per jaar met iedere (pedagogisch) medewerker een functioneringsgesprek gehouden, een structureel evaluatiemoment om onze kwaliteit en de daarvoor gewenste deskundigheid van medewerkers te monitoren en vergroten.

Ons aanbod ten aanzien van deskundigheidsbevordering varieert en is afhankelijk van de behoeften. De afspraken daarover zijn vastgelegd in ons scholingsbeleid.

Jaarlijks wordt een scholingsplan gemaakt. In dit plan zijn in ieder geval opgenomen:

- scholing bedrijfshulpverlening en kinder-EHBO
- pedagogisch verdieping
- cursussen gericht op speciale doelgroepen, zoals kinderen met een VE-indicatie

Stagiaires, beroepskrachten-in-opleiding

Kind & Co is een erkend leerbedrijf. Wij vinden het belangrijk om een bijdrage te leveren aan het opleiden van toekomstige beroepskrachten. Daarom werken er bij ons op diverse locaties beroepskrachten-in-opleiding en stagiaires.

Beroepskrachten-in-opleiding werken, afhankelijk van de competenties die zij al hebben behaald, gedurende hun studie in toenemende mate als pedagogisch medewerker binnen de formatie.

Stagiaires staan boventallig op de groep en mogen onder bepaalde voorwaarden incidenteel binnen de formatie worden ingezet.

Daarbij geldt (vanaf 1 januari 2018) dat op een locatie maximaal 33% van de formatie die volgens de BKR nodig is, mag worden ingevuld met beroepskrachten-in-opleiding en stagiaires. Afhankelijk van de opleiding en leerjaar van de stagiaire of beroepskracht-in-opleiding kan de duur en frequentie van aanwezigheid verschillen en veranderen ook de taken en bevoegdheden.

Zowel beroepskrachten-in-opleiding als stagiaires worden in de praktijk begeleid door praktijkbegeleiders die hen wekelijks coachen bij het werken aan hun competenties en hun leerproces evalueren en beoordelen. Op deze manier worden zij maximaal ondersteund om een goede pedagogisch medewerker te worden.

- Een stagiaire werkt te allen tijde onder de verantwoordelijkheid van én onder toezicht van een gediplomeerde pedagogisch medewerker.
- Een beroepskracht-in-opleiding mag na verloop van tijd ook zelfstandig gaan handelen. Dit is afhankelijk van de score die de beroepskracht-in-opleiding heeft op de competentiemeter. De competentiemeter 'meet' het niveau van de vaardigheden en competenties een stagiaire en beroepskracht-in-opleiding en geeft daarmee inzicht in hoeverre de zij in staat zijn tot het zelfstandig kunnen uitvoeren van bepaalde taken.

Bij ons in de praktijk maken de studenten kennis met bijvoorbeeld dagindeling, verzorging van kinderen, hygiëne, pedagogisch handelen, contact met ouders. Taken die net beginnende stagiaires en beroepskrachten-in-opleiding zoal kunnen uitvoeren zijn:

- het begeleiden van activiteiten met de kinderen
- het voorbereiden van activiteiten
- bieden van ondersteuning bij de verzorging van de kinderen (bijvoorbeeld helpen bij het eten/drinken)

Hierbij handelen zij volgens de richtlijnen van Kind & Co.

Deze en meer specifieke taken en verantwoordelijkheden zijn vastgelegd in onze competentiemeter.

Indien een stagiaire of beroepskracht-in-opleiding conform CAO formatief wordt ingezet, worden ouders hiervan op de hoogte gesteld. Zo weet de ouder dat hij/zij ook met vragen of voor een overdracht bij hen terecht kan.

Andere volwassenen

Taken vrijwilliger

Vrijwilligers worden uitsluitend boven-formatief ingezet (conform ons vrijwilligersbeleid).

Een vrijwilliger levert een bijdrage aan het dagprogramma op de locatie middels het uitvoeren van een of meer van de volgende taken:

- activiteiten doen met de kinderen
- activiteiten voorbereiden
- bijvoorbeeld helpen bij het eten/drinken, e.d.

De vrijwilliger voert haar taken uit overeenkomstig het programma van het betreffende dagdeel en conform het pedagogisch beleid van Kind & Co. De vaste beroepskracht blijft te allen tijde verantwoordelijk voor de (pedagogisch) gang van zaken.

Op dit moment zijn er geen vrijwilligers, huishoudelijke hulpen of andere volwassenen structureel aanwezig of werkzaam op BSO Sticks.

Al onze pedagogisch medewerkers, stagiaires, vrijwilligers en andere structureel aanwezigen zijn in het bezit van een geldige Verklaring Omtrent het Gedrag (VOG.).

Tot slot

Wij hopen dat u dit pedagogisch werkplan met plezier heeft gelezen en dat voor u duidelijk is hoe wij binnen BSO Sticks werken.

Mocht u toch nog vragen hebben, dan zullen onze pedagogisch medewerkers, de senior of de clustermanager hier graag antwoord op geven. Ook tips en adviezen horen wij graag.

Dit pedagogisch werkplan zal regelmatig worden besproken binnen de teams en minimaal eens in de twee jaar worden bijgesteld.

Met vriendelijke groeten,

Team BSO Sticks