



Kindercentra Midden Nederland

Kind & Co

Pedagogisch werkplan

KDV Kersjes



Maart 2022

Inleiding

Dit is het Pedagogisch werkplan voor het kinderdagverblijf KDV Kersjes van het label Kind & Co. Dit Pedagogisch werkplan vormt samen met het Algemeen Pedagogisch Beleidsplan van Kind & Co Ludens één geheel en is bestemd als leidraad voor ons als medewerkers van KDV Kersjes. In dit Pedagogisch werkplan is te lezen hoe wij onze pedagogische visie vertalen naar de dagelijkse praktijk.

Het label Kind & Co werkt volgens een kwaliteitszorgsysteem, dat gebaseerd is op de PDCA cyclus. Dit houdt in dat wij kwaliteit zien als een continu proces. We werken aan de hand van afspraken, die vastgesteld zijn in werkwijzen en procedures. Ons beleid en werkwijzen zijn opgenomen in het kwaliteitshandboek en ondersteunen de pedagogisch medewerkers bij het dagelijks handelen. Jaarlijks wordt middels interne audit, onderzocht of onze werkwijzen en afspraken in de praktijk doeltreffend zijn. Daarbij zijn we tevens alert op mogelijke verbeteringen.

Onze locaties worden jaarlijks geïnspecteerd door de GGD. De uitkomsten van een inspectie worden besproken met de pedagogisch medewerkers en de oudercommissie van de locatie. Het inspectierapport is te vinden op onze eigen websitepagina.

Het Pedagogisch werkplan, het Veiligheids- en Gezondheidsbeleid, wijzigingen hierin en de invulling van het Vierogenprincipe op de locatie, worden jaarlijks besproken met de oudercommissie. Het Pedagogisch werkplan wordt jaarlijks geëvalueerd en minimaal 1 x per 2 jaar bijgesteld en ter advisering voorgelegd aan de oudercommissie.

Mocht je nog informatie missen, dan kun je hier natuurlijk altijd naar vragen bij de pedagogisch medewerker, senior of clustermanager. Ook is in de brochure 'Welkom bij Kind & Co' en op onze website www.kmnkindenco.nl veel algemene en aanvullende informatie terug te vinden.

Veel leesplezier gewenst!

Team Kersjes

Datum Maart 2022

Inhoudsopgave

Onze pedagogische visie in de dagelijkse praktijk	3
Onze pedagogische visie op baby's	4
Uk & Puk.	4
Een dag op de opvang	5
Onze dagindeling.....	5
Eten en drinken.....	5
Vieren van verjaardagen, feestdagen, rituelen.....	6
Zelfstandigheid bevorderen	6
Afspraken, regels en omgangsvormen	6
Oudercontact	8
Kennismaken en wennen	8
Dagelijkse overdrachten.....	8
Observeren, volgen en oudergesprekken	9
Als er zorgen zijn.....	9
Mentorschap	9
Ouderavonden	10
Overdracht aan basisschool en buitenschoolse opvang	10
Onze accommodatie	11
Activiteiten.....	12
Stamgroepen	13
Beroepskracht - kind ratio (BKR) en de drie-uursregeling	14
Het Vierogenprincipe	14
Ons kinderdagverblijf in de wijk; onze externe samenwerkingspartners	14
Openingstijden	15
Onze medewerkers.....	16
Deskundigheidsbevordering	16
Andere volwassenen.....	16
De oudercommissie	17
Tot slot.....	17

Onze pedagogische visie in de dagelijkse praktijk

Binnen Kind & Co Ludens werken wij vanuit de vier pedagogische basisdoelen zoals deze zijn vastgelegd in wet- en regelgeving. In een veilige en gezonde omgeving bieden wij kinderen:

- Sociaal emotionele veiligheid
- Gelegenheid tot het ontwikkelen van persoonlijke competenties
- Gelegenheid tot het ontwikkelen van sociale competenties
- Socialisatie door overdracht van algemeen aanvaarde waarden en normen

Binnen het label Kind & Co werken wij aan deze vier pedagogische basisdoelen aan de hand van de beschreven gedragingen in het Pedagogisch Educatief Huis. De pedagogische basisdoelen zijn vertaald naar de volgende vier verdiepingen in het huis:

- Ik voel me veilig
- Ik ontwikkel me
- Ik heb respect voor anderen
- Ik draag bij aan een positieve samenleving

Bij de verschillende verdiepingen zijn de ramen van het huis gevuld met de Pedagogisch Educatieve gedragingen die daar bij passen. Dit zijn de gewenste concreet waarneembare handelingen van onze pedagogisch medewerkers. De pedagogisch medewerkers zijn verantwoordelijk voor de dagelijkse opvang, ontwikkeling en verzorging van de kinderen van hun groep. Zij spreken de kinderen aan vanuit een positieve houding en houden hierbij rekening met de ontwikkelingsfase van het kind.

Meer over onze pedagogische visie is te lezen in het Algemeen Pedagogisch Beleidsplan en in het interactieve Pedagogisch Educatief Huis.



Onze pedagogische visie op baby's

Ieder kind is zichzelf en ontwikkelt zich binnen zijn omgeving op zijn eigen manier, in zijn eigen tempo. Om zich te kunnen ontwikkelen hebben kinderen een basis nodig: een sfeer van veiligheid en vertrouwen. Onze pedagogisch medewerkers hebben een cruciale rol in het creëren van deze sfeer van veiligheid en vertrouwen naar zowel het kind als zijn ouders. Onze visie geeft richting aan de manier waarop wij met baby's werken. Hierin is Emmi Pikler, een Hongaarse pedagoog, een bron van inspiratie. Zij heeft aangetoond dat de kwaliteit van de omgeving een belangrijke voorwaarde is voor het ontwikkelingsproces van een baby. Waarin de bewegingsvrijheid die een baby krijgt (in ruimte en tijd) en de interactie met vertrouwde volwassenen de belangrijkste factoren zijn. Meer over onze visie op werken met baby's is te lezen in onze Werkwijze Baby's.

Uk & Puk.

Op het kinderdagverblijf wordt de ontwikkellijn van het jonge kind structureel gevolgd en gestimuleerd. Wij noemen dit 'Ontwikkelingsgericht Werken' (OGW). Dit betekent dat wij het kind zorgvuldig observeren en de activiteiten aanpassen aan de ontwikkelbehoefte van het kind. Met behulp van onze werkwijze OGW dragen wij zorg voor een beredeneerd en gestructureerd activiteiten aanbod.

Binnen deze werkwijze maken wij op KDV Kersjes gebruik van het programma Uk & Puk wat specifiek is ontwikkeld voor de kinderopvang. Het hoofddoel van Uk & Puk is het vergroten van de spraak- en taalvaardigheid van het kind. Een goede taalontwikkeling houdt direct verband met de intellectuele ontwikkeling van het kind. Bovendien is de taalontwikkeling belangrijk voor het tot uitdrukking brengen van onze emoties en is taal ons belangrijkste communicatiemiddel.

Naast de spraak- en taalontwikkeling komen ook de sociaal emotionele-, de motorische- en zintuiglijke ontwikkeling en het voorbereidend rekenen expliciet aan bod. Dit gebeurt binnen de context van voor kinderen aansprekende thema's, waarin de pop Puk een belangrijke rol speelt.

Uk & Puk is gericht op kinderen in de leeftijd van 0-4 jaar. Binnen het programma staat spelen centraal. Hierbij fungeert de pop Puk als intermediair tussen het kind en de volwassene.

Bij Uk & Puk zijn thema's ontwikkeld die aansluiten bij de belevingswereld van baby's, dreumesen en peuters. Elk thema is middels aansprekende activiteiten uitgewerkt voor 3 leeftijdsgroepen: 0-1,5 jaar, 1,5-2,5 jaar en 2,5-4 jaar.

De activiteiten zijn gevarieerd: spel, ontdekken, knutselen, spel in een themahoek, voorlezen, kring, expressie, bewegen, tijdens verzorgingsmomenten. Ook is er aandacht voor de inrichting van de speelleeromgeving en het inzetten van materiaal.

De thema's en activiteiten zijn op maat uitgewerkt per leeftijdsgroep en kunnen makkelijk ingepast worden in het dagritme van de groep. Denk bijvoorbeeld aan het Goedemorgenlied, het Puk thema in de kring, samen themaliedjes zingen, een thema beweegactiviteit etc. Zo kunnen de kinderen zich op een speelse manier ontwikkelen.

Aan de hand van het thema bieden wij de kinderen wisselende activiteiten aan (voorlezen, liedjes, taalspelletjes) die de taalverrijking stimuleren. Deze activiteiten bieden tevens veel mogelijkheden om spelenderwijs met de sociale communicatie en het denken en redeneren van kinderen bezig te zijn. Op de Kersjes wordt wekelijks een groepsactiviteit aangeboden met Puk in de hoofdrol. Bijvoorbeeld tijdens het kringgesprek en als er een nieuw kindje op de groep is. Puk wordt dan geïntroduceerd door de pedagogisch medewerker: "Puk was eens ook nieuw in de groep en nu ben jij nieuw. Puk mag nu naast jou zitten, want het kan best spannend zijn om ergens nieuw te zijn. Puk kan jou helpen om te wennen, Puk kan dan jouw vriendje zijn."



Een dag op de opvang

We hebben op de locaties een globaal dagritme, met steeds dezelfde 'vaste' momenten en activiteiten. Samen eten en drinken en spelen zorgt ervoor dat kinderen zich emotioneel veilig voelen. Deze activiteiten doen we elke dag in een vaste volgorde maar de tijden kunnen wel verschillen. Als de kinderen nog lekker aan het spelen zijn dan lunchen we gewoon wat later en een kind dat moe is mag natuurlijk eerder naar bed. Jonge baby's geven hun eigen ritme aan van voeden, slapen, verschonen en spelen. Dit ritme volgen we zoveel mogelijk en langzaam gaan zij steeds meer mee in het dagritme van de grotere kinderen. Ons voedingsaanbod sluit zoveel mogelijk aan op de richtlijnen vanuit het Voedingscentrum.

Onze dagindeling

De kinderen worden tussen 7.30 en 9.15 uur gebracht. Bij de jonge kinderen houden we rekening met het eigen ritme zoals zij dat thuis gewend zijn. Dit geldt vooral voor de baby's. De dreumesen gaan in het algemeen twee keer slapen en de peuters één keer, ofwel slapen of rusten.

- Om 9.30 wordt er met de kinderen fruit gegeten en water of thee gedronken. Daarna worden de kinderen verschoond of er is een toiletronde, dreumesen gaan dan naar bed.
- Om 10.00 uur gaan de wakkere kinderen buiten spelen of een activiteit doen. Op dinsdag en vrijdag wordt er voor de 2 en 3 jarigen peutergym gegeven door een sportbso medewerker.
- Om 12:30 gaan de kinderen aan tafel.
- Om 13.00 uur gaan de jongste peuters naar bed tot 15.00 uur. De dreumesen die twee keer slapen, gaan rond 14.00 uur nogmaals naar bed. Gedurende de middag worden er ook thema-activiteiten aangeboden volgens het dan lopende Uk & Puk-thema en er wordt nogmaals buiten gespeeld.
- Vanaf 16.00 uur kunnen de kinderen gehaald worden.

Eten en drinken

Samen eten is belangrijk. Samen eten is gezellig en versterkt het onderlinge contact. Ook geven de eetmomenten structuur aan de dag.

De maaltijd is een sociaal moment en wordt gebruikt om het onderlinge contact tussen de kinderen te verstevigen, hen te leren aandacht voor elkaar te hebben en rekening met elkaar te houden. Doordat de kinderen samen aan tafel zitten, leren ze ook van elkaar. Het gezegde 'zien eten doet eten' klopt in de praktijk. Zowel de pedagogisch medewerker als de kinderen onderling zijn een voorbeeld voor elkaar. Tijdens de maaltijd zitten de kinderen aan tafel en leren ze te blijven zitten tot ze van tafel mogen. Tevens biedt de maaltijd veel mogelijkheden voor de ontwikkeling van de fijne motoriek en het bevorderen van zelfstandigheid. Dit kan door het gebruik van flesjes af te bouwen en over te gaan op (tuit)bekers, kinderen zelfstandig te leren eten en oefenen met het smeren van hun brood.

Baby's volgen zoveel mogelijk hun eigen ritme. Het kan voorkomen dat uw baby de voeding op een andere tijd krijgt dan thuis; soms hebben baby's op het kinderdagverblijf namelijk een ander slaap- en voedingsritme. Als dit aan de orde is, dan hoort u dit van de pedagogisch medewerker wanneer u uw baby ophaalt. Ook informeren wij u over eet- en drinkmomenten van de baby via het Ouderportaal.

U kunt voor uw baby zelf borstvoeding aanleveren. Afspraken daarover worden bij de kennismaking uitgewisseld. Indien uw kind geen borstvoeding (meer) krijgt, verzorgen wij de flesvoeding. Wilt u andere flesvoeding voor uw kind dan ons standaardaanbod, dan dient u deze zelf mee te nemen. Ook daarover kunt u afspraken maken bij de kennismaking.

Zodra uw kind brood mag eten, kan het langzaam gaan wennen aan het ritme van het kinderdagverblijf. De leeftijd waarop dit gebeurt, is uiteraard afhankelijk van uw kind, evenals het tempo waarin dit gebeurt. We pureren het fruit en we snijden het brood in hele kleine stukjes en beleggen het met verschillende soorten gezond beleg, waaronder vleeswaren, kaas en 20+ of 30+ (smeer)kaas.

Oudere kinderen volgen het voedingsritme van het kinderdagverblijf en eten mee met de groep. We gaan er vanuit dat kinderen thuis ontbijten voordat zij naar het kinderdagverblijf komen.

KMN Kind & Co stelt zich tot doel om een positieve bijdrage te leveren aan een gezonde ontwikkeling én leefstijl van kinderen. Dit komt onder andere tot uiting in ons voedingsbeleid. Meer informatie vindt u op de website en ons ouderportaal "Mijn KMN Kind & Co".

We houden zoveel als mogelijk rekening met dieetwensen. Indien uw kind allergisch is of een dieet volgt, dan vragen wij u de pedagogisch medewerker hiervan op de hoogte te brengen.

[Vieren van verjaardagen, feestdagen, rituelen](#)

Er zijn veel gelegenheden in een jaar om bij stil te staan: een verjaardag, het afscheid van de groep, Sinterklaas en diverse feestdagen, zoals Kerst, Suikerfeest, Pasen, etc. Als een kind jarig is, mag het trakteren met een gezonde traktatie.

In ons voedingsbeleid zijn ook richtlijnen voor traktaties opgenomen. Deze richtlijnen worden in overleg met de oudercommissie besproken en verder aangevuld. Vervolgens worden alle ouders over de richtlijnen geïnformeerd via de Nieuwsflits.

Het vieren van verjaardagen en feesten versterkt het gevoel van bij elkaar horen en maakt een jaar overzichtelijk en feestelijk.

De nationale feestdagen vieren wij gezamenlijk met school en BSO. Dit kan een viering zijn in de vorm van een kerstdiner, gezamenlijk verwelkomen van Sint in de school, een paasontbijt etc. Jarige kinderen mogen op de groep uitdelen en krijgen een zelfgemaakte muts en een klein cadeautje. Bij een afscheid wordt de map met knutselwerkjes mee gegeven.

[Zelfstandigheid bevorderen](#)

Wij stimuleren de kinderen in het maken van keuzes.

Bij eetmomenten mogen kinderen kiezen welk beleg zij op een cracker/boterham willen. De keuzes worden enigszins beperkt naar behoefte van het kind. Een dreumes krijgt bijvoorbeeld worst en kaas voorgehouden, waarbij het iets kan aanwijzen. Een peuter wordt verondersteld zelf te kijken wat er op tafel ligt en daaruit een keuze te maken.

Bij vrij spel wordt de oudere kinderen gevraagd van tevoren een keuze te maken, en dan een tijd met datzelfde speelgoed te spelen. Hiermee bevorderen we het maken van keuzes, maar ook de concentratie.

Bij activiteiten mogen kinderen de ene keer kiezen wat zij willen doen (bijvoorbeeld kleien of kleuren), terwijl er een andere keer een voorbereide activiteit is. Wij blijven dingen echter spelenderwijs aanbieden. Als een kind een keer echt geen zin heeft om deel te nemen aan de groepsactiviteit, wordt er een alternatief gezocht.

Kinderen worden zoveel mogelijk gestimuleerd zichzelf aan- en uit te kleden. Als we naar buiten gaan, worden de spullen van de kinderen op de mat gelegd, waarna ieder kind zijn eigen kleding zoekt en aantrekt. Voor en na het slapen worden de kinderen aangemoedigd zichzelf uit- en aan te kleden. Als het een kind niet lukt iets zelf te doen, mag het kind om hulp vragen. De pedagogisch medewerker helpt het kind dan in eerste instantie door aanwijzingen te geven. Als het kind er nog steeds niet uitkomt, helpt de pedagogisch medewerker door het voor het kind te doen.

[Afspraken, regels en omgangsvormen](#)

In elke groep zijn afspraken nodig om met elkaar samen te leven. Daarom hebben wij afspraken, regels en omgangsvormen opgesteld, zodat de kinderen op een positieve en respectvolle manier met elkaar om (leren) gaan.

Onze eigen huis-/groepsregels staan hieronder beschreven:

- Alles eerst zelf proberen, lukt het niet vraag je om hulp
- Binnen doen we jas en schoenen uit, speelgoed en spenen/knuffels gaan in het mandje
- Niet roepen of schreeuwen, maar vragen of praten met elkaar en met de pms
- Goed handenwassen, na het buitenspelen voor het eten en na het toiletgebruik (pmer helpt met afvegen)
- Je mag elkaar geen pijn doen, houdt ook rekening met de baby's/ jongere kinderen op de groep
- Opruimen waar je mee speelt en niet gooien met speelgoed
- Prenteboeken lees je samen met de pms, bak met boekjes mag je zelf lezen

De algemene voorwaarden van KMN Kind & Co, die natuurlijk ook voor ons kinderdagverblijf gelden, staan beschreven in het boekje 'Welkom bij KMN Kind & Co'.

Meer over voeding, slapen, verschonen, zindelijkheid, persoonlijke hygiëne en zelfstandigheid bevorderen is terug te lezen in het Algemeen Pedagogisch beleidsplan.

Oudercontact

Wij vinden het belangrijk om een goede band met ouders op te bouwen en investeren hier ook in. Een goede samenwerking met ouders draagt bij aan het welbevinden van de kinderen.

Kennismaken en wennen

Als een kind voor het eerst bij ons komt, nemen wij de tijd voor een kennismakingsgesprek met de ouders, zodat wij zoveel mogelijk informatie van hen krijgen. Tijdens de kennismaking wordt aan ouders verteld hoe wij op ons kinderdagverblijf omgaan met de kinderen en hoe wij informatie uitwisselen, waardoor een goede onderlinge afstemming ten behoeve van het kind mogelijk is. Vaak hebben de ouders dan al een rondleiding gehad door het gebouw, zodat zij zich al een voorstelling hebben kunnen maken van het kinderdagverblijf en hoe er gewerkt wordt. Het kennismakingsgesprek met ouders wordt zoveel mogelijk door de mentor gevoerd.

Daarna is er de gelegenheid om het kind te laten wennen. Het wennen vindt plaats als de plaatsingsovereenkomst is ingegaan. Tijdens het kennismakingsgesprek worden er wenaafspraken met de ouder gemaakt. Deze kunnen per kind verschillend zijn. In de regel worden de wenaafspraken over twee dagen verdeeld, bijvoorbeeld op dag 1 komt het kind vier uur wennen en op dag 2 zes uur. Tijdens de wendagen zijn ouders telefonisch bereikbaar, zodat zij zo nodig hun kind kunnen komen ophalen. De wenaafspraken worden tijdens het kennismakingsgesprek genoteerd op het formulier 'Checklist kennismakingsgesprek'.

Om het wennen iets gemakkelijker te laten verlopen, neemt het kind soms iets van huis mee, zoals een knuffel, doekje en/of speen. Elk kind heeft een eigen mandje waarin zijn persoonlijke spullen worden bewaard zoals een setje schone kleding, speen, knuffel en eventueel een fles.

Na 3 tot 4 maanden evalueren wij de eerste opvangperiode met de ouders.

Tijdens een wenochtend laten wij het kind weten dat het welkom is. Andere kinderen van de groep worden geattendeerd op hun nieuwe 'maatje'. Wij houden nauwlettend in de gaten of het kind de nieuwe prikkels aankan.

Kinderen die met 2 jaar van de baby- naar de peutergroep gaan, zullen in de voorafgaande weken regelmatig even op hun nieuwe groep gaan wennen. Omdat deze groepen naast elkaar gesitueerd zijn en met een dubbele deur met glas een open verbinding hebben, zal deze overgang naar verwachting soepel verlopen. Ook als een kind weleens gebruik maakt van een 2^{de} stamgroep, worden er samen met ouders afspraken over het wennen gemaakt. Deze zijn vergelijkbaar met het wennen op een nieuwe groep.

Het kinderdagverblijf heeft een nauwe samenwerking met de basisschool. Kinderen die bijna vier worden, gaan ongeveer een maand van tevoren steeds iets langer meedraaien op de basisschool. Zo kunnen zij wennen aan het schoolritme en de nieuwe leerkracht.

De overgang van kinderdagverblijf naar buitenschoolse opvang verloopt op eenzelfde manier. Het kind zal soms mee gaan draaien op de BSO, indien het kind aantal dit toelaat. Dit gaat in overleg met ouders en de PM-er van de BSO. Er zal dan ook aan het einde van het wennmoment een korte evaluatie en terugkoppeling plaatsvinden tussen ouders, KDV en BSO.

Als ouders hun kind komen brengen, vragen wij hen om bij het weggaan duidelijk afscheid te nemen. Het kind weet dan waar het aan toe is. In principe neemt de pedagogisch medewerker samen met het kind afscheid door de ouder bij de deur van de groep uit te zwaaien. Soms is het kind verdrietig, waar wij dan direct op inspelen door het te troosten of af te leiden. Vaak is het verdriet ook snel over, als het kind gewoon even verdrietig mag zijn.

Dagelijkse overdrachten

Wij vinden een goede overdracht essentieel en nemen hiervoor de tijd. Zo vragen wij de ouders, bij binnenkomst, hoe het met hun kind is en vertellen wij bij het ophalen over hun kind en de

belevissen van de dag. Ouders worden via het Ouderportaal 'live' betrokken bij de belevissen van het kind op het kinderdagverblijf. Het Ouderportaal is een online afgesloten omgeving, waar o.a. nieuwsbrieven, facturen en jaaropgaven terug te vinden zijn. Er is meer te vinden; Pedagogisch medewerkers houden via het portaal de registraties rondom eten, drinken, slapen en overige activiteiten bij. Daarnaast worden er regelmatig foto's geplaatst. Van deze foto's kunt u op ieder gewenst moment een fotoboekje uitprinten als herinnering voor later. In het Ouderportaal vindt u alles op één plek, dat is wel zo overzichtelijk!

Observeren, volgen en oudergesprekken

We vinden het belangrijk dat de kinderen zich prettig voelen bij ons. Alleen dan kunnen kinderen zich optimaal ontwikkelen. Om dit te bereiken observeren we dagelijks en leggen we deze observaties volgens afspraak vast. Zo kunnen we de opvang zo veel mogelijk laten aansluiten op de behoeften van de kinderen en signaleren we eventuele zorg en aandachtspunten op tijd. Wij maken gebruik van de observatiemethode Uk & Puk. Het observatieformulier vullen wij tussentijds aan en ronden deze jaarlijks af rond de verjaardag van uw kind. Zo kan het welzijn en de ontwikkeling van het individuele kind en de kinderen in de groep goed worden gevolgd en gestimuleerd. De observatieverslagen ontvangen ouders via het Ouderportaal en worden door ons bewaard in het Kinddossier. Aan de hand van de observaties vinden de 10-minutengesprekken plaats. De mentor biedt ouders jaarlijks rondom de verjaardag van het kind een 10-minutengesprek aan, waarin het welbevinden en de ontwikkeling van het kind met ouders wordt besproken. Deze gesprekken worden bij voorkeur door de mentor gevoerd.

Indien er naar aanleiding van het jaarlijkse 10-minutengesprek bijzonderheden zijn of afspraken met ouders worden gemaakt, wordt dit genoteerd en toegevoegd aan het Kinddossier en op de Kindkaart. De uitkomsten van de observaties worden onder leiding van de senior pedagogisch medewerker besproken in de Kindbesprekingen. Deze Kindbesprekingen vinden gemiddeld eenmaal per 6 weken plaats.

Als er zorgen zijn

Als wij ons zorgen maken, als we vragen hebben over het welbevinden of de ontwikkeling van een kind of als pedagogisch medewerkers behoeften hebben aan extra handvatten gaan we in gesprek met ouders en werken vervolgens conform ons beleid Signaleren in de kinderopvang.

Mentorschap

Ieder kind heeft een vaste pedagogisch medewerker als mentor. Bij de kennismaking worden ouders (en kind) geïnformeerd over wat mentorschap inhoudt en wie de mentor van het kind wordt, dit is voor ouders terug te vinden in het Ouderportaal.

Vanaf de start van de opvang ontfermt de mentor zich over het kind en is zij/hij het vaste aanspreekpunt voor ouders, kind en collega's. De mentor zorgt dat het kind kennis maakt met de andere pedagogisch medewerkers en de kinderen in de groep. Op deze manier leert het kind geleidelijk om te gaan met het dagritme op de groep, de groepsnormen en leren het kind en mentor elkaar kennen.

De mentor volgt het welbevinden en de ontwikkeling van het kind en verkrijgt deze informatie ook van de andere betrokken pedagogisch medewerkers. Hiertoe heeft de mentor overleg met het team van pedagogisch medewerkers en de leidinggevende(n), waarin het welbevinden van individuele kinderen, hun gedrag en ontwikkeling en de groepsinteracties centraal staan. Op deze manier stemt het team met elkaar af hoe het kind het beste begeleid kan worden in zijn ontwikkeling en er zo goed mogelijk kan worden ingespeeld op de behoeften van het kind. Eventueel vervult de mentor ook een rol in het contact met andere (externe) professionals (met toestemming van ouders).

Als een kind overgaat naar een andere groep of locatie, of van KDV naar BSO, krijgt het kind een andere mentor en vindt er een overdracht plaats. Deze overdracht vindt ook plaats wanneer een kind van het KDV naar de basisschool toe gaat.

Bij doorstroom naar een andere groep of locatie worden ouders bij de kennismaking op de nieuwe groep geïnformeerd over de nieuwe mentor van het kind.

Ouderavonden

In samenwerking met de OC/MR van de brede school organiseren wij eenmaal per jaar een schoolbrede ouderavond

Overdracht aan basisschool en buitenschoolse opvang

Op het kinderdagverblijf wordt de ontwikkellijn van het kind structureel gevolgd en gestimuleerd. Om de doorgaande ontwikkellijn van het kind te waarborgen, vindt bij de overgang naar de basisschool en de buitenschoolse opvang, met toestemming van ouders, een overdracht plaats. Hiervoor wordt aan de hand van de laatste observatie(s) een overdrachtsformulier ingevuld. Vervolgens worden ouders op de locatie uitgenodigd voor een laatste gesprek over de ontwikkeling van het kind en de wijze van overdracht. In de regel vindt de overdracht plaats door het overdrachtsformulier mee te geven voor het kennismakingsgesprek met school en buitenschoolse opvang. Dit wordt ook wel een 'koude' overdracht genoemd. Indien nodig (in geval van VE of zorg) en om de doorgaande ontwikkellijn van het kind te waarborgen en onze brede school optimaal te benutten, wordt bij de intake toestemming gevraagd om bij de overgang naar school en de buitenschoolse opvang een warme overdracht te doen. Daarbij benadrukken naar ouders de voordelen van een brede school.

Meer over hoe wij contact onderhouden met ouders en vormgeven aan mentorschap, signaleren in de opvang en doorverwijzen is terug te lezen in het Algemeen Pedagogisch Beleidsplan.

Onze accommodatie

Door de inrichting van de groepsruimtes bieden wij de kinderen de kans om te ontdekken, om alleen of samen te spelen, om kennis te maken met verschillende materialen, spelvormen, voorwerpen, verschillende soorten speelgoed en spelletjes.

Sinds september 2018 maakt kinderdagverblijf De Kersjes deel uit van Brede School De Kersenboom, waarin ook basisschool De Kersenboom en buitenschoolse opvang De Kersende zijn gevestigd. Het kinderdagverblijf bestaat uit vier groepen, waaronder 1 babygroep en 1 peutergroep. Vanuit de hoofdingang gezien is het kinderdagverblijf aan de linkerkant van het gebouw gevestigd. De groepsruimtes zijn licht en vrolijk ingericht en hebben allemaal toegang tot de buitenruimte, die rondom van het gebouw ligt. De ruimtes zijn transparant door deuren met glas naar de slaapkamer, naar de verschoonruimtes en naar de gang. Tussen de Rupsen en Vlinders zit een dubbele deur met glas waardoor deze twee groepen met elkaar in verbinding kunnen staan. Per twee groepen is er een verschoonruimte waar ook de kindertoiletjes zich bevinden. Per groep zijn er 2 slaapkamers en een pantry. Daarnaast kan er gebruik gemaakt worden van de grote kinderkeuken op de eerste verdieping voor kookactiviteiten met peuters.

In de groepsruimtes zijn hoeken gecreëerd waarin verschillende activiteiten kunnen worden aangeboden, zoals een bouwhoek, een keuken, een verkleedhoek, een grondbox voor baby's. Niet elke groep heeft dezelfde hoeken zodat er ook afgewisseld kan worden met speelmateriaal tussen de verschillende groepen.

In de Brede School zijn er meerdere ruimtes voor gezamenlijk gebruik.

Tussen het kinderdagverblijf en de kleutergroepen van school bevindt zich een leerplein. De aula voorin het gebouw wordt gebruikt voor gezamenlijke vieringen, zoals Kerst, Pasen etc. Ook maken we gebruik van de keuken van de BSO.

De voorwaarden en afspraken die gelden voor het gebruik van de gymzaal:

- Dinsdag en –vrijdagochtend bieden we voor de Bijen, Hommels en Vlinders activiteiten aan in de gymzaal. Dan wordt de gymzaal niet gebruikt door de school.
- De buitenruimte van het KDV wordt gebruikt vanaf 10:00 tot 18:30, dit is afhankelijk van het weer.

Voor alle ruimtes zijn de volgende extra afspraken gemaakt met school:

- Alle ruimtes worden netjes achtergelaten door zowel school als het KDV.
-

Wij zorgen ervoor dat alles goed beveiligd is, zoals afdekplaten voor de verwarming, kindveilige stopcontacten, beschermstrips voor de scharnieren van de deur, beveiliging in de kasten.

Wij zorgen voor veilige groepsruimtes, maar sluiten sommige risico's bewust niet uit. Wij vinden het namelijk belangrijk om jonge kinderen kennis te laten maken met voor hen spannende en uitdagende situaties, zoals klimmen. Dit stimuleert hun gevoel van zelfredzaamheid en zelfvertrouwen en is goed voor hun ontwikkeling. Om zicht te houden op kleine risico's en tijdig te anticiperen op eventuele onveilige situaties, registreren en evalueren wij de (kleine) ongevallen. Daarnaast voeren wij periodiek een risico-inventarisatie uit, zodat wij alert blijven op een veilige en gezonde omgeving. Hoe we dit doen staat beschreven in ons Veiligheids- & Gezondheidsbeleid.

Ook houden wij minimaal 1x per jaar een ontruimingsoefening, met als doel dat wij precies weten wat te doen wanneer er een calamiteit plaatsvindt.

Buiten doen kinderen andere ervaringen op. Buiten kunnen de kinderen rennen, de wind horen ruisen, door plassen stampen, in de zandbak spelen, fietsen, steppen, rennen, voetballen, noem maar op. Buitenspelen maakt een belangrijk onderdeel uit van onze dagindeling! Onze buitenruimte is ingericht om naar hartenlust in te kunnen spelen. Er is voor elk wat wils.

Onze buitenruimte is ingericht om naar hartenlust in te kunnen spelen. Er is voor elk wat wils.

De buitenruimte ligt om het gebouw heen en is makkelijk bereikbaar voor alle groepen. De Rupsen, hommels, Bijen en Vlinders kunnen vanuit hun groep direct het terrein op.

De buitenruimte is ingericht met een zandbak met waterpomp, een fietsparcours en een eigen kruipplek voor de allerkleinsten. Boven de zandbak en de kruipplek wordt op warme dagen een zonnedoek opgehangen. Ook is er een eigen schuur voor het buiten-speelmateriaal.

Net als binnen, brengt het buitenspel van kinderen risico's met zich mee. Ze kunnen struikelen, tegen elkaar opbotsen, vallen en zichzelf verwonden. Het hoort er allemaal bij, maar toch is het goed om risico's te beperken. Daarom zijn er preventieve maatregelen genomen en geldt voor het buitenspelen een aantal algemene afspraken.

Onze buitenruimte ligt aan de zijkant van het gebouw. Tweemaal per dag gaan alle groepen (babygroep afhankelijk van het weer) hier buitenspelen. De buitenruimte is helemaal omheind met een hek en deuren die afgesloten kunnen worden. Deze hekken worden altijd gecheckt voordat de eerste kinderen naar buiten lopen. Indien niet alle kinderen buiten gaan spelen, wordt de groep evenredig verdeeld conform de BKR. Er zijn altijd meerdere pedagogisch medewerkers aanwezig buiten zodat het 4-ogentoezicht gewaarborgd blijft.

Omdat er genoeg materiaal aanwezig is, adviseren wij om geen speelgoed en dergelijke mee te geven. Spullen kunnen stuk gaan of kwijt raken. Kind & Co is niet aansprakelijk voor het zoekraken of kapot gaan van eigendommen van kinderen of ouders op de locatie.

Activiteiten

We werken met thema's uit de methode Uk & Puk (zie volgende paragraaf), en bieden 2 x per week peutergym aan voor de kinderen vanaf 2 jaar.

Hiermee willen we de motorisch ontwikkeling stimuleren en kinderen laten ervaren dat bewegen leuk is, maar ook kinderen uit hun comfortzone laten stappen (ontdekken en leren) op een speelse, niet dwingende wijze. Naast een sportmedewerker is er ook een pedagogisch medewerker van de groep aanwezig.

Met baby's doen wij activiteiten zoals rolspelletjes op de grond, baby's bij elkaar leggen om elkaar te leren ontdekken en veel met ze kletsen tijdens een verschoonmoment. Soms wordt er gebruik gemaakt van een (hoog) babystoeltje om het kind meer bij de groep te betrekken. Hierbij letten we erop dat baby's niet te lang in een babystoeltje of Maxi-Cosi zitten.

Bij het buitenspelen, in gymzaal, op het leerplein, in de kinderkeuken of in de aula kunnen kinderen hun stamgroepruimte verlaten.

Soms maken wij uitstapjes met de kinderen. Bijvoorbeeld naar de kinderboerderij, een brief posten, of een klusje in de school. Wanneer wij een uitstapje doen met de kinderen, vragen wij hiervoor toestemming aan de ouders. Over het algemeen is dit ook al tijdens het kennismakingsgesprek aan de orde geweest.

Bij alle uitstapjes, bijvoorbeeld met de bolderkar naar de kinderboerderij, krijgen kinderen gele hesjes van KMN Kind & co aan zodat zij goed herkenbaar zijn. Er gaat voldoende eten en drinken mee, reservekleding en een Ipad met de kindgegevens.

Bij alle activiteiten buiten de stamgroepruimte wordt de activiteit eerst van tevoren aangekondigd. Kinderen stellen zich buiten de groep in een treintje op, krijgen instructie om rustig over de gang te lopen en gaan gezamenlijk naar de andere ruimte (gymzaal, aula, andere groep, keuken, buiten).

In de gymzaal worden motorische activiteiten gestimuleerd met een parcours of een balspel. In de keuken op de eerste verdieping kunnen eenvoudige kookactiviteiten worden ondernomen zoals koekjes bakken. Ook bevindt zich op het leerplein het speelgoed van Cluster Jong van de BSO. Op deze manier komen de kinderen met ander speelgoed in aanraking. Ook kan er een speelmoment onder begeleiding worden gecreëerd op het moment dat er een kleuterklas op het leerplein is, waardoor de 3+ kan spelen met kinderen van 4 t/m 6 jaar en zo de eerste stappen van het kleuter-zijn kan ervaren.

Stamgroepen

Binnen ons kinderdagverblijf hebben wij de volgende indeling in stamgroepen:

- Hommels: maximaal 12 kinderen in de leeftijd van 6 weken tot 4 jaar begeleid door 4 vaste pedagogisch medewerkers.
- Bijen: maximaal 12 kinderen in de leeftijd van 6 weken tot 4 jaar begeleid door 3 vaste pedagogisch medewerkers.
- Rupsen: maximaal 12 kinderen in de leeftijd van 6 weken tot 2 jaar begeleid door 5 vaste pedagogisch medewerkers.
- Vlinders: maximaal 16 kinderen in de leeftijd van 2 tot 4 jaar begeleid door 4 vaste pedagogisch medewerkers.
-

Wanneer kinderen naar hun 2^e stamgroep gaan, dan vragen wij hier vooraf toestemming van de ouders voor middels het toestemmingsformulier.

Beroepskracht - kind ratio (BKR) en de drie-uursregeling

De BKR is het aantal pedagogisch medewerkers in verhouding tot het aantal kinderen op de groep. Deze verhouding is afhankelijk van de leeftijd van de aanwezige kinderen. Voor het bepalen van de juiste BKR volgen wij de landelijke richtlijnen (www.1ratio.nl). Ook als we groepen samenvoegen.

- Per week voldoen we aan de BKR van 7.30 uur tot 8.30 uur, van 8.45 uur tot 13.00 uur (begin pauze tijd), en van 15.00 uur (einde pauzes) tot 17.15 uur (vertrek vroege dienst) en van 18.00 uur tot 18.30 uur.

Op bepaalde momenten van de dag kijken wij af van de BKR en maken wij gebruik van de drie-uursregeling¹. Zoals aan het begin en einde van de dag als er minder kinderen aanwezig zijn op het kinderdagverblijf en tussen de middag als een deel van de kinderen naar bed gaat. Op die momenten hoeven niet alle pedagogisch medewerkers aanwezig te zijn. Hier stemmen we onze diensten en de pauzes op af.

Op ons KDV beginnen de eerste pedagogisch medewerkers om 7.30 uur, bij een tussendienst de volgende om 8.00 uur en om 8.45 uur zijn alle medewerkers in huis. De eerste medewerkers vertrekken om 17.15 uur, de tussendienst vertrekt om 17.45 uur en de late dienst werkt tot 18.30 uur.

- In de ochtend kijken we af tussen 8.30 uur en 8.45 uur.
- Tussen de middag houden de pedagogisch medewerkers pauze tussen 13.00 en 15.00 uur.
- Tussen de middag kijken we af tussen 13.00 en 15.00 uur.
 - Aan het eind van de dag kijken we af tussen 17.15 uur en 18.00 uur.

In de Brede School zijn er gedurende onze openingstijden ook altijd medewerkers van school en de BSO aanwezig. Aan het einde van de dag wordt er altijd door minimaal drie medewerkers van het KDV afgesloten

Het Vierogenprincipe

Kind & Co geeft vorm aan het Vierogenprincipe door:

- Een open en professioneel werkklimaat
- Het aan de randen van de dag samenvoegen van stamgroepen (zie: *Stamgroepen en Beroepskracht-kindratio en de drie-uursregeling*)
- Inrichting van de ruimten en bouwkundige voorzieningen (zie: *Onze accommodatie en groepsruimten*)

Indien nodig worden er aanvullende locatie specifieke afspraken met de oudercommissie gemaakt. Deze afspraken zijn vastgelegd in ons Beleidsplan Veiligheid en Gezondheid en worden jaarlijks met de oudercommissie geëvalueerd.

Ons kinderdagverblijf in de wijk; onze externe samenwerkingspartners

Het kinderdagverblijf maakt samen met BSO Kersenbende onderdeel uit van Brede School de Kersenboom. Wij hebben een intensieve samenwerking op allerlei niveaus: thematisch, collegiaal, festiviteiten. Daarnaast werken wij nauw samen met BSO Victoria, met de andere vestigingen van KMN Kind en Co in Diemen en eventueel met de vestigingen in Weesp. In de buurt van het kinderdagverblijf is een kinderboerderij, waarnaar soms een uitstapje wordt ondernomen. Ook hebben we een pasje voor de bibliotheek in Diemen

¹ Bij aaneengesloten openstelling van tien uur of meer per dag kan maximaal drie uur per dag worden afgeweken van de vereiste BKR. Gedurende deze uren wordt minimaal de helft van de vereiste beroepskrachten ingezet. (De tijden waarop wordt afgeweken kan per weekdag verschillen, maar moet wel per week hetzelfde zijn.)

Openingstijden

Wij zijn vijf dagen per week geopend van 7.30 tot 18.30 uur. Tijdens de algemeen erkende feestdagen zijn wij gesloten; zo ook eens in de vijf jaar op bevrijdingsdag.

Wij vragen de ouders hun kind tussen 07.30 uur en 09.15 uur te brengen. Aangezien het 'dagprogramma' om 9.30 uur start, is het fijn als iedereen dan aanwezig is.

Vanaf 16.00 uur is er gelegenheid om de kinderen te komen halen.

Mochten ouder(s) later dan 09.15 uur willen brengen of eerder dan 16.00 uur willen halen, dan is dat geen probleem, wel vragen wij dit door te geven aan de pedagogisch medewerkers van desbetreffende groep.

Als het kind door iemand anders dan door de ouder(s) wordt opgehaald, dan dienen ouders dat aan ons door te geven, anders geven wij het kind niet mee!

Onze medewerkers

Wij hechten groot belang aan professioneel, deskundig opgeleid personeel. Onze pedagogisch medewerkers en invalkrachten zijn opgeleid volgens de kwaliteitseisen die in de CAO worden gesteld. Veel pedagogisch medewerkers hebben daarnaast nog aanvullende scholing gevolgd. Al onze pedagogisch medewerkers, stagiaires en vrijwilligers en andere structureel aanwezigen zijn in het bezit van een geldige Verklaring Omtrent het Gedrag (VOG). Indien een stagiaire of beroepskracht-in-opleiding conform CAO formatief wordt ingezet, worden ouders hiervan op de hoogte gesteld. Zo weet de ouder dat hij/zij ook met vragen of voor een overdracht bij hen terecht kan.

[Deskundigheidsbevordering](#)

Om goede zorg te waarborgen, worden de pedagogisch medewerkers regelmatig bijgeschoold. Deze bijscholing wordt verzorgd door zowel interne als externe deskundigen.

Verder zijn wij elkaars coach en zijn er regelmatig teambijeenkomsten over bepaalde thema's in het vakgebied. Ook wordt er 1x per jaar met iedere (pedagogisch) medewerker een functioneringsgesprek gehouden, een structureel evaluatiemoment om onze kwaliteit en de daarvoor gewenste deskundigheid van medewerkers te monitoren en vergroten.

Ons aanbod ten aanzien van deskundigheidsbevordering varieert en is afhankelijk van de behoeften. De afspraken daarover zijn vastgelegd in ons scholingsbeleid.

Jaarlijks wordt een scholingsplan gemaakt. In dit plan zijn in ieder geval opgenomen:

- scholing bedrijfshulpverlening en kinder-EHBO
- pedagogische verdieping bijvoorbeeld door TINK-training, spelontwikkeling, etc.
- cursussen gericht op speciale doelgroepen, zoals kinderen met een VVE-indicatie
- 3 teamavonden op het gebied van Pedagogisch Werkplan, Hygiëne & Voeding, Meldcode & Zorgsignalering en Veiligheid & Gezondheid
- gezamenlijke studiedagen met de brede school waar we bij horen.

[Andere volwassenen](#)

Op dit moment zijn er op KDV Kersjes geen vrijwilligers aanwezig. Al onze pedagogisch medewerkers, stagiaires en andere structureel aanwezigen zijn in het bezit van een geldige Verklaring Omtrent het Gedrag (VOG).

Lees meer over onze Medewerkers in het Algemeen Pedagogisch Beleidsplan.

De oudercommissie

Wij horen graag de mening en visie van ouders. Dat is voor ons een vanzelfsprekende zaak. Alle ouders mogen altijd hun mening geven, maar wij hebben ook een oudercommissie. Deze heeft minimaal drie keer per jaar overleg met de clustermanager.

De oudercommissie heeft een adviserende functie ten aanzien van onderwerpen als voedingsaangelegenheden, het Pedagogisch werkplan en veiligheid en gezondheid. De taken en verantwoordelijkheden van de oudercommissie staan beschreven in het Reglement OC Kindercentrum Kind & Co, deze zijn te vinden op onze website.

Tevens organiseert de oudercommissie elk jaar, in samenwerking met de Medezeggenschapsraad van school, een avond voor de ouders en medewerkers van de brede school waarin een thema behandeld wordt. De oudercommissie nodigt daartoe een deskundige uit.

Naast de oudercommissie van KDV Kersjes is er nog een overkoepelende centrale oudercommissie (COC). Deze vertegenwoordigt alle oudercommissies binnen Kind & Co, die de COC hebben gemandateerd. Deze centrale oudercommissie adviseert over beleidsmatige onderwerpen (gevraagd en ongevraagd) en over voor ouders belangrijke onderwerpen (coc@kvnkindenco.nl).

Tot slot

Wij hopen dat je dit Pedagogisch werkplan met plezier hebt gelezen en dat duidelijk is hoe wij binnen kinderdagverblijf Kersjes werken.

Mocht je toch nog vragen hebben, dan zullen onze pedagogisch medewerkers, de senior of de clustermanager hier graag antwoord op geven. Ook tips en adviezen horen wij graag.

Dit Pedagogisch werkplan zal regelmatig worden besproken binnen de teams en minimaal eens in de twee jaar worden bijgesteld.

Met vriendelijke groeten,

Team Kersjes

