



Kindercentra Midden Nederland

Kind & Co

Pedagogisch werkplan

KDV Hummeloord

augustus 2022



Inleiding

Dit is het Pedagogisch werkplan voor het kinderdagverblijf Hummeloord van het label Kind & Co. Dit Pedagogisch werkplan vormt samen met het Algemeen Pedagogisch Beleidsplan van Kind & Co Ludens één geheel en is bestemd als leidraad voor ons als medewerkers van Hummeloord. In dit Pedagogisch werkplan is te lezen hoe wij onze pedagogische visie vertalen naar de dagelijkse praktijk.

Het label Kind & Co werkt volgens een kwaliteitszorgsysteem, dat gebaseerd is op de PDCA cyclus. Dit houdt in dat wij kwaliteit zien als een continu proces. We werken aan de hand van afspraken, die vastgesteld zijn in werkwijzen en procedures. Ons beleid en werkwijzen zijn opgenomen in het kwaliteitshandboek en ondersteunen de pedagogisch medewerkers bij het dagelijks handelen. Jaarlijks wordt middels interne audit, onderzocht of onze werkwijzen en afspraken in de praktijk doeltreffend zijn. Daarbij zijn we tevens alert op mogelijke verbeteringen.

Onze locaties worden jaarlijks geïnspecteerd door de GGD. De uitkomsten van een inspectie worden besproken met de pedagogisch medewerkers en de oudercommissie van de locatie. Het inspectierapport is te vinden op onze eigen websitepagina.

Het Pedagogisch werkplan, het Veiligheids- en Gezondheidsbeleid, wijzigingen hierin en de invulling van het Vierogenprincipe op de locatie, worden jaarlijks besproken met de oudercommissie. Het Pedagogisch werkplan wordt jaarlijks geëvalueerd en minimaal 1 x per 2 jaar bijgesteld en ter advisering voorgelegd aan de oudercommissie.

Mocht je nog informatie missen, dan kun je hier natuurlijk altijd naar vragen bij de pedagogisch medewerker, senior of clustermanager. Ook is in de brochure 'Welkom bij Kind & Co' en op onze website www.kmnkindenco.nl veel algemene en aanvullende informatie terug te vinden.

Veel leesplezier gewenst!

Team kinderdagverblijf Hummeloord

Datum 26-08-2022

Inhoudsopgave

Inleiding	Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd.
Inhoudsopgave	2
Onze pedagogische visie in de dagelijkse praktijk	Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd.
Onze pedagogische visie op baby's	4
Uk & Puk	4
Een dag op de opvang	5
Onze dagindeling	Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd.
Eten en drinken	Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd.
Vieren van verjaardagen, feestdagen, rituelen	6
Zelfstandigheid bevorderen	6
Afspraken, regels en omgangsvormen	6
Oudercontact	Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd.
Kennis maken en wennen	Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd.
Dagelijkse overdrachten	7
Observeren, volgen en oudergesprekken	8
Als er zorgen zijn	8
Mentorschap	8
Ouderavonden	8
Overdracht aan basisschool en buitenschoolse opvang	8
Onze accommodatie	9
In onze accommodatie	9
Activiteiten buiten de groep	9
Onze buiten ruimte	10
Activiteiten	11
Stamgroepen	11
Beroepskracht - kindratio (BKR) en de drie-uursregeling	Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd.
Verticale vleugel	Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd.
Baby vleugel	13
Boven vleugel (boven vleugel Zebra's)	Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd.
Het vierogenprincipe	15
Ons kinderdagverblijf in de wijk	15
Openingstijden	15
Onze medewerkers	16
Deskundigheidsbevordering	16
Taken vrijwilliger	Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd.
De oudercommissie	17
Tot slot	Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd.

Onze pedagogische visie in de dagelijkse praktijk

Binnen Kind & Co Ludens werken wij vanuit de vier pedagogische basisdoelen zoals deze zijn vastgelegd in wet- en regelgeving. In een veilige en gezonde omgeving bieden wij kinderen:

- Sociaal emotionele veiligheid
- Gelegenheid tot het ontwikkelen van persoonlijke competenties
- Gelegenheid tot het ontwikkelen van sociale competenties
- Socialisatie door overdracht van algemeen aanvaarde waarden en normen

Binnen het label Kind & Co werken wij aan deze vier pedagogische basisdoelen aan de hand van de beschreven gedragingen in het Pedagogisch Educatief Huis. De pedagogische basisdoelen zijn vertaald naar de volgende vier verdiepingen in het huis:

- Ik voel me veilig
- Ik ontwikkel me
- Ik heb respect voor anderen
- Ik draag bij aan een positieve samenleving

Bij de verschillende verdiepingen zijn de ramen van het huis gevuld met de Pedagogisch Educatieve gedragingen die daar bij passen. Dit zijn de gewenste concreet waarneembare handelingen van onze pedagogisch medewerkers. De pedagogisch medewerkers zijn verantwoordelijk voor de dagelijkse opvang, ontwikkeling en verzorging van de kinderen van hun groep. Zij spreken de kinderen aan vanuit een positieve houding en houden hierbij rekening met de ontwikkelingsfase van het kind.

Meer over onze pedagogische visie is te lezen in het Algemeen Pedagogisch Beleidsplan en in het interactieve Pedagogisch Educatief Huis.



Onze pedagogische visie op baby's

Ieder kind is zichzelf en ontwikkelt zich binnen zijn omgeving op zijn eigen manier, in zijn eigen tempo. Om zich te kunnen ontwikkelen hebben kinderen een basis nodig: een sfeer van veiligheid en vertrouwen. Onze pedagogisch medewerkers hebben een cruciale rol in het creëren van deze sfeer van veiligheid en vertrouwen naar zowel het kind als zijn ouders. Onze visie geeft richting aan de manier waarop wij met baby's werken. Hierin is Emmi Pikler, een Hongaarse pedagoog, een bron van inspiratie. Zij heeft aangetoond dat de kwaliteit van de omgeving een belangrijke voorwaarde is voor het ontwikkelingsproces van een baby. Waarin de bewegingsvrijheid die een baby krijgt (in ruimte en tijd) en de interactie met vertrouwde volwassenen de belangrijkste factoren zijn. Meer over onze visie op werken met baby's is te lezen in onze Werkwijze Baby's.

Uk & Puk

Op kinderdagverblijf Hummeloord wordt de ontwikkellijn van het jonge kind structureel gevolgd en gestimuleerd. Wij noemen dit 'Ontwikkelingsgericht Werken' (OGW). Dit betekent dat wij het kind zorgvuldig observeren en de activiteiten aanpassen aan de ontwikkelbehoefte van het kind. Met behulp van onze werkwijze OGW dragen wij zorg voor een beredeneerd en gestructureerd activiteiten aanbod.

Binnen deze werkwijze maken wij op kinderdagverblijf Hummeloord gebruik van het programma Uk & Puk wat specifiek is ontwikkeld voor de kinderopvang. Het hoofddoel van Uk & Puk is het vergroten van de spraak- en taalvaardigheid van het kind. Een goede taalontwikkeling houdt direct verband met de intellectuele ontwikkeling van het kind. Bovendien is de taalontwikkeling belangrijk voor het tot uitdrukking brengen van onze emoties en is taal ons belangrijkste communicatiemiddel.

Naast de spraak- en taalontwikkeling komen ook de sociaal emotionele-, de motorische- en zintuiglijke ontwikkeling en het voorbereidend rekenen expliciet aan bod. Dit gebeurt binnen de context van voor kinderen aansprekende thema's, waarin de pop Puk een belangrijke rol speelt.

Uk & Puk is gericht op kinderen in de leeftijd van 0-4 jaar. Binnen het programma staat spelen centraal. Hierbij fungeert de pop Puk als intermediair tussen het kind en de volwassene.

Bij Uk & Puk zijn thema's ontwikkeld die aansluiten bij de belevingswereld van baby's, dreumesen en peuters. Elk thema is middels aansprekende activiteiten uitgewerkt voor 3 leeftijdsgroepen: 0-1,5 jaar, 1,5-2,5 jaar en 2,5-4 jaar.

De activiteiten zijn gevarieerd: spel, ontdekken, knutselen, spel in een themahoek, voorlezen, kring, expressie, bewegen, tijdens verzorgingsmomenten. Ook is er aandacht voor de inrichting van de speelleeromgeving en het inzetten van materiaal.

De thema's en activiteiten zijn op maat uitgewerkt per leeftijdsgroep en kunnen makkelijk ingepast worden in het dagritme van de groep. Denk bijvoorbeeld aan het Goedemorgenlied, het Puk thema in de kring, samen themaliedjes zingen, een thema beweegactiviteit etc. Zo kunnen de kinderen zich op een speelse manier ontwikkelen.

Aan de hand van het thema bieden wij de kinderen wisselende activiteiten aan (voorlezen, liedjes, taalspelletjes) die de taalverrijking stimuleren. Deze activiteiten bieden tevens veel mogelijkheden om spelenderwijs met de sociale communicatie en het denken en redeneren van kinderen bezig te zijn.

Op kinderdagverblijf Hummeloord wordt wekelijks tijdens de themaweken een groepsactiviteit aangeboden met Puk in de hoofdrol. Bijvoorbeeld tijdens het kringgesprek

Er zijn 10 Puk thema's:

1. Welkom Puk!
2. Wat heb jij aan vandaag?
3. Eet smakelijk!
4. Dit ben ik!
5. Reuzen en kabouters
6. Regen
7. Hatsjoe!
8. Knuffels



9. Oef, wat warm!
10. Ik en mijn familie

Naast de Puk thema's komen ook thema's aan bod zoals: de jaargetijden, feestdagen, moeder-/ vader dag en verkeer.

Alle kinderen op kinderdagverblijf Hummeloord krijgen het programma Uk & Puk aangeboden. Dit programma voldoet aan de eisen van de VE.

Een dag op de opvang

We hebben op de locaties een globaal dagritme, met steeds dezelfde 'vaste' momenten en activiteiten. Samen eten en drinken en spelen zorgt ervoor dat kinderen zich emotioneel veilig voelen. Deze activiteiten doen we elke dag in een vaste volgorde maar de tijden kunnen wel verschillen. Als de kinderen nog lekker aan het spelen zijn dan lunchen we gewoon wat later en een kind dat moe is mag natuurlijk eerder naar bed. Jonge baby's geven hun eigen ritme aan van voeden, slapen, verschonen en spelen. Dit ritme volgen we zoveel mogelijk en langzaam gaan zij steeds meer mee in het dagritme van de grotere kinderen. Ons voedingsaanbod sluit zoveel mogelijk aan op de richtlijnen vanuit het Voedingscentrum.

Onze dagindeling

De kinderen worden tussen 7.30 en 9.00 uur gebracht.

We houden hierbij rekening met het eigen ritme van de kinderen en zoals zij dat thuis gewend zijn. Dit geldt vooral bij de baby's. De dreumesen gaan in het algemeen twee keer slapen en de peuters één keer, ofwel slapen of rusten.

Om 9.30 uur wordt er met de kinderen fruit gegeten en thee/water gedronken.

Rond 10:00 uur worden de kinderen verschoond of er is een toiletronde, dreumesen gaan dan naar bed.

Rond 10.15 uur gaan de kinderen buiten spelen of een activiteit doen. De activiteit vindt plaats op de stamgroep of in de gemeenschappelijke speelruimte op de vleugel. Bij mooi weer gaan we naar buiten.

Rond 11.30 uur gaan de kinderen aan tafel voor de lunch.

Tussen 12:30 en 13:00 uur gaan de oudste peuters naar bed tot 15.00 uur.

De dreumesen die twee keer slapen, gaan rond 15.00 uur nogmaals naar bed.

Rond 15:15 uur hebben we nog een klein eetmoment.

En om 16:00 uur spelen we bij mooi weer buiten en anders doen we binnen een activiteit op de stamgroep of in onze gemeenschappelijke ruimte.

Eten en drinken

Samen eten is belangrijk. Samen eten is gezellig. Eetmomenten geven structuur aan de dag. Samen eten versterkt het onderlinge contact.

Eet- en drinkmomenten vinden plaats in de stamgroep of in de hal waar de kinderen samen met hun vaste pedagogisch medewerkers aan tafel zitten. Het is een moment waar rekening wordt gehouden met veel aspecten van de ontwikkeling van kinderen. Er wordt vooraf gezongen met de kinderen of er wordt geoefend met kleuren of het benoemen van fruit. Kinderen leren op hun beurt te wachten en worden gestimuleerd om zelf te vragen om een nieuwe boterham. Ook leren kinderen om anderen te helpen, bijvoorbeeld door het doorgeven van bekertjes drinken of broodbeleg. Peuters mogen zelf proberen om hun broodjes te smeren. Tijdens het eetmoment is de aandacht gericht op de kinderen. Het is een moment van rust. Er wordt gekletst en met de kinderen meegegeten om het goede voorbeeld te geven.

KMN Kind & Co stelt zich tot doel om een positieve bijdrage te leveren aan een gezonde ontwikkeling én leefstijl van kinderen. Dit komt onder andere tot uiting in ons voedingsbeleid. Meer informatie vindt u op de website en ons ouderportaal "Mijn KMN Kind & Co".

Vieren van verjaardagen, feestdagen, rituelen

Er zijn veel gelegenheden in een jaar om bij stil te staan: een verjaardag, het afscheid van de groep, Sinterklaas en diverse feestdagen, zoals Kerst, Suikerfeest, Pasen, etc. Als een kind jarig is, mag het trakteren met een gezonde traktatie.

Verjaardagen vieren we door de jarige zijn/haar eigen feestje te geven, dit kan per kind verschillen, niet alle kinderen vinden het fijn om in de belangstelling te staan. De kinderen krijgen een verjaardagsmuts, er wordt gezongen en de kinderen maken muziek met instrumenten. Als er een traktatie is wordt er getrakteerd en de jarige krijgt een klein cadeautje. In ons voedingsbeleid zijn ook richtlijnen voor traktaties opgenomen.

De traditionele feestdagen worden door de groepen zelf in overleg vormgegeven, vaak zijn er met Pasen en kerst speciale eetmomenten, wordt er versierd en geknutseld.

Zelfstandigheid bevorderen

Vanaf dreumesleeftijd helpen de kinderen met de tafel dekken/afruimen en kleden zij zichzelf zoveel mogelijk zelf uit en aan, wij ondersteunen waar nodig.

We stimuleren kinderen om zelf keuzes te maken door te vragen wat ze graag of brood willen of welke activiteit ze zouden willen doen.

Tijdens het eten mogen de oudere kinderen zelf hun brood proberen te smeren.

Meer over voeding, slapen, verschoneren, zindelijkheid, persoonlijke hygiëne en zelfstandigheid bevorderen is terug te lezen in het Algemeen Pedagogisch beleidsplan.

Oudercontact

Wij vinden het belangrijk om een goede band met ouders op te bouwen en investeren hier ook in. Een goede samenwerking met ouders draagt bij aan het welbevinden van de kinderen.

Kennismaken en wennen

Als een kind voor het eerst bij ons komt, nemen wij de tijd voor een kennismakingsgesprek met de ouders, zodat wij zoveel mogelijk informatie van hen krijgen. Tijdens de kennismaking wordt aan ouders verteld hoe wij op ons kinderdagverblijf omgaan met de kinderen en hoe wij informatie uitwisselen, waardoor een goede onderlinge afstemming ten behoeve van het kind mogelijk is. Vaak hebben de ouders dan al een rondleiding gehad door het gebouw, zodat zij zich al een voorstelling hebben kunnen maken van het kinderdagverblijf en hoe er gewerkt wordt.

Het kennismakingsgesprek met ouders wordt zoveel mogelijk door de mentor gevoerd.

Daarna is er de gelegenheid om het kind te laten wennen. Het wennen vindt plaats als de plaatsingsovereenkomst is ingegaan. Tijdens het kennismakingsgesprek worden er wenaafspraken met de ouder gemaakt. Deze kunnen per kind verschillend zijn. In de regel worden de wenaafspraken over twee dagen verdeeld, bijvoorbeeld op dag 1 komt het kind vier uur wennen van 9:00 uur tot 12:00/13:00 uur en op dag 2 zes uur van 9:00 uur tot 15:00/16:00 uur. Op de tweede wendag is er ook vaak een slaapmoment bij, zodat het kind ook kan wennen aan het slapen op het kinderdagverblijf. We besteden veel aandacht aan het kind om het op zijn gemak te stellen tijdens de wendagen en de eerste periode van zijn verblijf. We vertellen de andere kinderen op de groep dat er een nieuw kind bij ons in de groep is gekomen en begeleiden de kinderen actief tijdens de kennismaking met elkaar.

Tijdens de wendagen zijn ouders telefonisch bereikbaar, zodat zij zo nodig hun kind kunnen komen ophalen. De wenaafspraken worden tijdens het kennismakingsgesprek genoteerd op het formulier 'Checklist kennismakingsgesprek'.

Om het wennen iets gemakkelijker te laten verlopen, neemt het kind soms iets van huis mee, zoals een knuffel, doekje en/of speen. Elk kind heeft een eigen mandje/bakje waarin zijn persoonlijke spullen worden bewaard zoals een setje schone kleding, speen en knuffel.

Na 3 tot 4 maanden evalueren wij de eerste opvangperiode met de ouders.

Als een kind doorstroomt naar een andere/volgende groep op het kinderdagverblijf vinden er van te voren wenmomenten plaats. Deze wenmomenten zijn vergelijkbaar als de wenaafspraken van nieuwe kinderen. Omdat we de kinderen dan ook al goed kennen, kijken we ook naar wat ieder kind nodig heeft om goed te kunnen wennen.

Het kind wordt door de pedagogisch medewerker van de huidige groep naar de nieuwe groep gebracht en opgehaald. Een interne wenperiode beslaat maximaal een periode van 3 weken.

Als ouders hun kind komen brengen, vragen wij hen om bij het weggaan duidelijk afscheid te nemen. Het kind weet dan waar het aan toe is. Soms is het kind verdrietig, waar wij dan direct op inspelen door het te troosten. Vaak is het verdriet ook snel over, als het kind gewoon even verdrietig mag zijn. De pedagogisch medewerker neemt samen met het kind afscheid door de ouder uit te zwaaien.

Dagelijkse overdrachten

Wij vinden een goede overdracht essentieel en nemen hiervoor de tijd. Zo vragen wij de ouders, bij binnenkomst, hoe het met hun kind is en vertellen wij bij het ophalen over hun kind en de belevenissen van de dag.

Ouders worden via het Ouderportaal 'live' betrokken bij de belevenissen van het kind op het kinderdagverblijf. Het Ouderportaal is een online afgesloten omgeving, waar o.a. nieuwsbrieven, facturen en jaargaven terug te vinden zijn. Er is meer te vinden; Pedagogisch medewerkers houden via het portaal de registraties rondom eten, drinken, slapen en overige activiteiten bij. Daarnaast worden er regelmatig foto's geplaatst. Van deze foto's kunt u op ieder gewenst moment een fotoboekje uitprinten als herinnering voor later. In het Ouderportaal vindt u alles op één plek, dat is wel zo overzichtelijk!

Observeren, volgen en oudergesprekken

We vinden het belangrijk dat de kinderen zich prettig voelen bij ons. Alleen dan kunnen kinderen zich optimaal ontwikkelen. Om dit te bereiken observeren we dagelijks en leggen we deze observaties volgens afspraak vast. Zo kunnen we de opvang zo veel mogelijk laten aansluiten op de behoeften van de kinderen en signaleren we eventuele zorg en aandachtspunten op tijd. Wij maken gebruik van de observatiemethode Uk & Puk. Het observatieformulier vullen wij tussentijds aan en ronden deze jaarlijks af rond de verjaardag van uw kind. Zo kan het welzijn en de ontwikkeling van het individuele kind en de kinderen in de groep goed worden gevolgd en gestimuleerd. De observatieverslagen ontvangen ouders via het Ouderportaal en worden door ons bewaard in het Kind dossier.

Aan de hand van de observaties vinden de 10-minutengesprekken plaats. De mentor biedt ouders jaarlijks rondom de verjaardag van het kind een 10-minutengesprek aan, waarin het welbevinden en de ontwikkeling van het kind met ouders wordt besproken. Deze gesprekken worden bij voorkeur door de mentor gevoerd.

Er wordt door de mentor (of een collega) een afspraak gepland met de ouders. We zorgen ervoor dat er een aparte ruimte is waar rustig de observatie besproken wordt en waarin ruimte is voor ouders om ook onderwerpen bespreekbaar te maken.

Indien er naar aanleiding van het jaarlijkse 10-minutengesprek bijzonderheden zijn of afspraken met ouders worden gemaakt, wordt dit genoteerd en toegevoegd aan het Kind dossier en op de Kind kaart.

De uitkomsten van de observaties worden onder leiding van de senior pedagogisch medewerker besproken in de Kind besprekingen. Deze Kind besprekingen vinden gemiddeld eenmaal per 6 weken plaats.

Als er zorgen zijn

Als wij ons zorgen maken, als we vragen hebben over het welbevinden of de ontwikkeling van een kind of als pedagogisch medewerkers behoeften hebben aan extra handvatten gaan we in gesprek met ouders en werken vervolgens conform ons beleid Signaleren in de kinderopvang.

Mentorschap

Tijdens het Kennismakingsgesprek wordt benoemd wie de Mentor van het kind is en dit is voor ouders terug te vinden in het Ouderportaal.

Ouderavonden

Een keer per jaar organiseren wij in samenwerking met de oudercommissie een ouderavond. Tijdens deze ouderavond wordt vaak door een extern ingehuurde organisatie informatie of een workshop gegeven over een bepaald onderwerp dat relevant is voor ouders van kinderen in de leeftijd van 0-4 jaar oud. Deze avond wordt van te voren aangekondigd in een nieuwsbrief en ouders kunnen zich voor deze avond aanmelden.

Overdracht aan basisschool en buitenschoolse opvang

Op het kinderdagverblijf wordt de ontwikkellijn van het kind structureel gevolgd en gestimuleerd. Om de doorgaande ontwikkellijn van het kind te waarborgen, vindt bij de overgang naar de basisschool en de buitenschoolse opvang, met toestemming van ouders, een overdracht plaats. Hiervoor wordt aan de hand van de laatste observatie(s) een overdrachtsformulier ingevuld. Vervolgens worden ouders op de locatie uitgenodigd voor een laatste gesprek over de ontwikkeling van het kind en de wijze van overdracht. In de regel vindt de overdracht plaats door het overdrachtsformulier aan de ouders mee te geven voor het kennismakingsgesprek met school en buitenschoolse opvang. Dit wordt ook wel een 'koude' overdracht genoemd. Indien nodig (in geval van VE of zorg) wordt er een 'warme' overdracht gedaan via een telefonisch of persoonlijk gesprek. De overdracht wordt bij voorkeur verzorgd door de mentor van het kind.

Meer over hoe wij contact onderhouden met ouders en vormgeven aan mentorschap, signaleren in de opvang en doorverwijzen is terug te lezen in het Algemeen Pedagogisch Beleidsplan.

Onze accommodatie

Door de inrichting van de groepsruimtes bieden wij de kinderen de kans om te ontdekken, om alleen of samen te spelen, om kennis te maken met verschillende materialen, spelvormen, voorwerpen, verschillende soorten speelgoed en spelletjes.

In onze accommodatie

KMN Kind & Co is de enige gebruiker van het pand aan de Jozef Israëlsstraat. Daardoor zijn alle ruimtes vrij en toegankelijk voor gebruik door de opvang. Via de entree komt men binnen in de centrale hal. Hier is ruimte voor verschillende activiteiten.

Op de benedenverdieping hebben we twee vleugels, een verticale vleugel met twee groepen en een babyvleugel met drie groepen. In beide vleugels grenzen de slaapkamers en de verschoningsruimten aan de groepsruimte, zo zijn deze ruimtes goed zichtbaar voor de medemedewerkers. De groepen en centrale ruimtes zijn verdeeld in speelhoeken en alle ruimtes zijn met elkaar verbonden middels deuren met glas en/of een venster van grond tot plafond, waardoor kinderen en medewerkers elkaar kunnen zien. Belangrijke activiteiten in de verticale hal zijn onder andere 3+ activiteiten en feesten. Op de babyvleugel wordt in de hal gegeten met twee groepen.

Op de bovenverdieping bevindt zich een vleugel met 2 peutergroepen en 1 verticale groep. Hier wordt gegeten in de groepsruimte en gespeeld in de centrale ruimte (=gezamenlijke ruimte) en de groepen. De verschoonruimte grenst aan de centrale ruimte en is hierdoor zichtbaar. De slaapkamers van deze vleugel kan men bereiken door een deur in de centrale ruimte. Ook hier zijn in de groepen en centrale ruimte diverse hoeken gecreëerd waarin verschillende activiteiten kunnen worden aangeboden, zoals een poppenhoek, een bouwhoek en een verkeershoek. Alle ruimtes zijn met elkaar verbonden door middel van deuren met glas en/of een venster van grond tot plafond, waardoor kinderen en medewerkers elkaar kunnen zien.

Ook in vakanties kunnen er groepen worden samengevoegd. Ouders worden tijdig geïnformeerd over de samenvoeging van groepen, welke vaste pedagogisch medewerker aanwezig is en in welke groepsruimte de kinderen worden opgevangen.

Verticale vleugel (Apengroep/Berengroep)

Aan het begin en eind van de dag voegen wij de groepen samen op de Berengroep.

Babyvleugel (Biggengroep, Pinguïngroep, Giraffengroep)

De babygroepen starten en sluiten op hun eigen groep. In vakanties kan het zijn dat aan het begin en einde van de dag de groepen Pinguïns en Biggen samenvoegen.

Op woensdag en vrijdag zijn de Pinguïns en Giraffen een halve groep en voegen op deze dagen samen.

Boven vleugel (Leeuwengroep, Olifantengroep, Zebragroep)

Op maandag, dinsdag en donderdag voegen de Leeuwen en Olifanten aan het begin en einde van de dag groepen samen op de Leeuwengroep.

Op woensdag starten en sluiten de kinderen van de Zebra's bij de Leeuwen. Op woensdag en vrijdag is de Olifantengroep gesloten en zijn alle kinderen op de Leeuwengroep gepland.

Activiteiten buiten de groep

Elke vleugel heeft een gezamenlijke hal.

De centrale ruimte van de babyvleugel wordt door 2 van de 3 de groepen tussen de middag gebruikt om met de kinderen te eten: per groep, begeleid door vaste pedagogisch medewerker(s) aan een eigen tafel. Daarnaast is de ruimte ook ingericht voor de kinderen om te ontdekken en te spelen.

De centrale ruimte van de verticale vleugelhal wordt gebruikt om bijvoorbeeld met een groepje buiten de groep een activiteit te doen of om lekker te spelen. De centrale ruimte van de verticale vleugel grenst aan beide groepsruimtes, door de glazen wanden is er vice versa goed zicht op beide ruimtes. In het geval dat er op de groepen ondersteuning nodig is, is de medewerker zo weer terug in de groepsruimte en andersom.

De centrale ruimte op de bovenverdieping wordt in het kader van het open deuren beleid tijdens het vrij spel door de groepen gebruikt als extra speelruimte. Afhankelijk van het aantal kinderen dat in de centrale ruimte en groepsruimte zijn, verdelen de pedagogisch medewerkers zich over de ruimten. Op andere momenten wordt hier gekozen om juist de deuren van de groepsruimte dicht te houden en met de kinderen alleen op de groep te spelen.

Wij zorgen ervoor dat alles goed beveiligd is, zoals afdekplaten voor de verwarming, kindveilige stopcontacten, beschermstrips voor de scharnieren van de deur, beveiliging in de kasten. Maar ook een beveiliging van de toegangsdeur van onze locatie door middel van een druppelsysteem, ouders krijgen bij de intake een druppel waarmee ze tussen 7.30-18.30 zelf de voordeur kunnen bedienen. Wij zorgen voor veilige groepsruimtes, maar sluiten sommige risico's bewust niet uit. Wij vinden het namelijk belangrijk om jonge kinderen kennis te laten maken met voor hen spannende en uitdagende situaties, zoals klimmen. Dit stimuleert hun gevoel van zelfredzaamheid en zelfvertrouwen en is goed voor hun ontwikkeling. Om zicht te houden op kleine risico's en tijdig te anticiperen op eventuele onveilige situaties, registreren en evalueren wij de (kleine) ongevallen. Daarnaast voeren wij periodiek een risico-inventarisatie uit, zodat wij alert blijven op een veilige en gezonde omgeving. Hoe we dit doen staat beschreven in ons Veiligheids- & Gezondheidsbeleid. Ook houden wij minimaal 1x per jaar een ontruimingsoefening, met als doel dat wij precies weten wat te doen wanneer er een calamiteit plaatsvindt.

Onze buiten ruimte

Buiten doen kinderen andere ervaringen op. Buiten kunnen de kinderen rennen, de wind horen ruisen, door plassen stampen, in de zandbak spelen, fietsen, steppen, rennen, voetballen, noem maar op. Buitenspelen maakt een belangrijk onderdeel uit van onze dagindeling! Onze buitenruimte is ingericht om naar hartenlust in te kunnen spelen. Er is voor elk wat wils.

De buitenspeelruimte is ruim en gevarieerd. Op het middenplein staan een speelhuis met glijbaan, een zandbak, een liggende boomstam en stap-boomstammetjes om te klimmen en klauteren, een houten tunnel om doorheen te klimmen of je in te verstoppen en er is een ruim met boomstammetjes afgebakend babyterras. Om een grote boom in de tuin kunnen de kinderen rondjes fietsen en rennen en is er divers groot speelgoed. Er is een kleine moestuin waar kinderen kunnen kijken wat er groeit en bloeit.

Het achterste plein is een babytuin speciaal voor de baby vleugel. Hier is een kleine zandbak gelegen onder een tipi-tent, een speelhuisje met glijbaan en een voelmuur. Er is ook een grasveld waar de baby's lekker op kunnen liggen, kijkend naar de bladeren van de bomen die door het ruisen van de wind zachtjes heen en weer bewegen.

Aan de voorkant van Hummeloord is een plein waar de kinderen kunnen spelen en er is een verkeersplein. Er is een stuk gras om lekker te voetballen of bloemetjes te plukken in de zomer.

Naast de eerder beschreven speeltoestellen is er genoeg ruimte om met kinderen gezamenlijk groepsspellen te doen zoals zakdoekje leggen of Anna-Maria-koekoek. Natuurbeleving is goed voor de ontwikkeling van kinderen op verschillende vlakken. Zo vangen we soms samen insecten en bekijken en bespreken we de insecten met de kinderen. Of we gaan de tuin in met lintjes van crêpe papier om te kijken welke kant de wind op blaast. En in de zomer geven we samen de aardbeienplanten water, zodat de aardbeien groeien en we er lekker van kunnen smullen nadat de kinderen ze geplukt hebben.

Net als binnen, brengt het buitenspel van kinderen risico's met zich mee. Ze kunnen struikelen, tegen elkaar opbotsen, vallen en zichzelf verwonden. Het hoort er allemaal bij, maar toch is het goed om risico's te beperken. Daarom zijn er preventieve maatregelen genomen en geldt voor het buitenspelen een aantal algemene afspraken. Daarnaast kan een locatie aanvullende afspraken hebben die op de eigen buitenruimte zijn afgestemd.

Onze buitenruimte is omheind en afgesloten met hekken. Deze hekken bevatten een veilig slot die kinderen niet zelf open kunnen maken. Ook kunnen we de 3 verschillende pleinen afsluiten van elkaar door middel van hekjes, hierdoor kunnen medewerkers voor kiezen om de groepen te splitsen waardoor er goed toezicht is te houden.

De medewerkers stellen zich verspreid over het plein op zodat altijd overal toezicht is.

De buiten spelregels van Hummeloord zijn in een apart document verwerkt en worden jaarlijks met het team besproken.

Omdat er genoeg materiaal aanwezig is, adviseren wij om geen speelgoed en dergelijke mee te geven. Spullen kunnen stuk gaan of kwijt raken. Kind & Co is niet aansprakelijk voor het zoekraken of kapot gaan van eigendommen van kinderen of ouders op de locatie.

Activiteiten

Naarmate kinderen ouder worden, hebben zij, naast veiligheid en geborgenheid, behoefte aan een grotere leefomgeving. Daarom stellen wij de kinderen in de gelegenheid om hun omgeving buiten hun eigen groep te verkennen. Ze komen hierdoor andere leeftijdsgenootjes en pedagogisch medewerkers tegen en ze spelen eens in een andere ruimte. Daarnaast biedt het met name oudere kinderen de mogelijkheid om mee te doen aan activiteiten die specifiek zijn afgestemd op hun ontwikkelingsniveau.

Belangrijk aandachtspunt bij het werken met open deurenbeleid en wisselend samengestelde groepen is natuurlijk de veiligheid en overzichtelijkheid voor de kinderen. Dat garanderen wij door zoveel mogelijk een vaste pedagogisch medewerker mee te laten gaan naar de activiteit op een andere groep. En kinderen kunnen te allen tijde terug naar hun eigen groep. Zie onze dagindeling voor meer informatie.

Soms maken wij uitstapjes met de kinderen. Bijvoorbeeld naar de eendjes, naar de bakker of de Albert Heijn (het thema beroepen, waarbij de Albert Heijn en de bakker ook meewerken aan een activiteit en de kinderen laten ervaren hoe het is om kassière te zijn en deeg laten kneden en broodjes laten bakken) of een broodje halen op de markt. Wanneer wij een uitstapje doen met de kinderen, vragen wij hiervoor toestemming aan de ouders. Over het algemeen is dit ook al tijdens het kennismakingsgesprek aan de orde geweest. Bij uitstapjes gaan de kinderen altijd met (een gedeelte van) hun stamgroep op pad en minstens een van hun vaste medewerkers gaat mee om de veiligheid en vertrouwdheid voor de kinderen te waarborgen, verder houden wij ons aan het beleid rondom uitstapjes zoals dat vastgelegd is in ons kwaliteitshandboek.

Op de babygroep kan gebruik gemaakt worden van hulpmiddelen zoals bijvoorbeeld een babystoeltje om het kind meer te betrekken bij de groep. Hierbij letten we erop dat baby's niet te lang in een babystoeltje zitten. Met baby's doen wij activiteiten zoals rolspelletjes op de grond, baby's bij elkaar leggen om elkaar te leren ontdekken. We dagen baby's uit in hun motorische ontwikkeling door speelgoed te gebruiken als trigger om vooruit te komen met kruipen en te leren rollen. En ook lezen we de baby's regelmatig voor om de taalontwikkeling te stimuleren.

Stamgroepen

Stamgroepen

Binnen ons kinderdagverblijf hebben wij de volgende indeling in stamgroepen:

- Beren: maximaal 12 kinderen in de leeftijd van 0 tot 4 jaar begeleid door 2 vaste pedagogisch medewerkers.
- Apen: maximaal 12 kinderen in de leeftijd van 0 tot 4 jaar begeleid door 2 vaste pedagogisch medewerkers.
- Pinguïns: maximaal 8 kinderen in de leeftijd van 0 tot 2 jaar begeleid door 2 vaste pedagogisch medewerkers
- Giraffen: maximaal 11 kinderen in de leeftijd van 0 tot 2 jaar begeleid door 3 vaste pedagogisch medewerkers
- Biggen: maximaal 8 kinderen in de leeftijd van 0 tot 2 jaar begeleid door 2 vaste pedagogisch medewerkers
- Leeuwen maximaal 16 kinderen in de leeftijd van 2 tot 4 jaar begeleid door 2 vaste pedagogisch medewerkers
- Olifanten: maximaal 16 kinderen in de leeftijd van 2 tot 4 jaar begeleid door 2 vaste pedagogisch medewerkers
- Zebra's maximaal 12 kinderen in de leeftijd van 0 tot 4 jaar begeleid door 2 vaste pedagogisch medewerkers

Dit is de maximale capaciteit op de maandag, dinsdag en donderdag. Op woensdag en vrijdag zijn groepen soms voor de helft bezet. Wanneer nodig en mogelijk, voegen wij groepen samen. Zo worden op de woensdag en de vrijdag de Leeuwengroep en de Olifantengroep samengevoegd en op woensdag en vrijdag ook de Giraffengroep en de Pinguïngroep.

Wanneer kinderen naar hun 2^e stamgroep gaan, dan vragen wij hier vooraf toestemming van de ouders voor middels het toestemmingsformulier.

Op rustige dagen en in vakanties kunnen er groepen worden samengevoegd. Ouders worden tijdig geïnformeerd over de samenvoeging van groepen, welke vaste pedagogisch medewerker aanwezig is en in welke groepsruimte de kinderen worden opgevangen.

Beroepskracht - kind ratio (BKR) en de drie-uursregeling

De BKR is het aantal pedagogisch medewerkers in verhouding tot het aantal kinderen op de groep. Deze verhouding is afhankelijk van de leeftijd van de aanwezige kinderen. Voor het bepalen van de juiste BKR volgen wij de landelijke richtlijnen (www.1ratio.nl). Ook als we groepen samenvoegen.

Op bepaalde momenten van de dag wijken wij af van de BKR en maken wij gebruik van de drie-uursregeling¹. Zoals aan het begin en einde van de dag als er minder kinderen aanwezig zijn op het kinderdagverblijf en tussen de middag als een deel van de kinderen naar bed gaat. Op die momenten hoeven niet alle pedagogisch medewerkers aanwezig te zijn. Hier stemmen we onze diensten en de pauzes op af.

Op ons KDV beginnen de eerste pedagogisch medewerkers om 7.30 uur, de volgende om 8.00 uur, 8.15 uur, 8.30 uur en om 9.00 uur zijn alle medewerkers in huis.

Verticale vleugel (Apengroep/Berengroep)

- Van maandag tot en met donderdag voldoen we aan de BKR van 7.30 uur tot 8.15 uur, van 9.00 uur tot 13.00 uur (begin pauze tijd), van 14.30 uur (einde pauze) tot 17.00 uur (vertrek vroege dienst) en van 17.45 uur tot 18.30 uur.
- Op vrijdag voldoet de Berengroep aan de BKR van 7.30 uur tot 8.30, van 9.00 uur tot 13.00 uur (begin pauze tijd), van 15.00 uur (einde pauzes) tot 17.00 uur (vertrek vroege dienst) en van 17.30 uur tot 18.30 uur.
- Op vrijdag voldoet de Apengroep aan de BKR van 8.15 tot 17.45 uur.

Aan het begin en eind van de dag hanteren wij een open deuren beleid.

De kinderen van de verticale groepen worden vanaf 7.30 uur en vanaf 18.00 uur en op vrijdag vanaf 17.45 uur gezamenlijk opgevangen, zij maken dan gebruik van de groepen en de centrale hal.

- Van maandag tot en met donderdag wijken we in de ochtend af tussen 8.15 tot 9.00 uur, tussen de middag van 13.00-14.30 uur (pauzetijd) en in de avond tussen 17.00 en 17.45 uur.
- Op vrijdag wijkt de Berengroep in de ochtend af tussen 8.30 tot 9.00 uur, tussen de middag van 13.00 tot 15.00 uur (pauzetijd), en in de avond af tussen 17.00 en 17.30 uur. In de pauzetijd vangt de Berengroep de pauze op van de Apengroep. De medewerkers nemen alle 3 achter elkaar pauze tussen 13.00-15.00 uur.

Tussen de middag op maandag t/m donderdag houden de pedagogisch medewerkers pauze tussen 13.00 uur en 14.30 uur en op vrijdag tussen 13.00 en 15.00 uur

Baby vleugel (Biggengroep, Pinguïngroep)

- Van maandag t/m vrijdag voldoen we aan de BKR van 7.30 uur tot 8:00 uur, van 9.00 uur tot 13:00 uur (begin pauze tijd), van 14:30 uur (einde pauzes) tot 17:00 uur (vertrek vroege dienst) en van 17:30 uur tot 18.30 uur.
- Van maandag t/m vrijdag wijken we af van de BKR tussen 8:00 tot 9:00 uur, van 13:00 tot 14:30 uur (pauzetijd) en van 17:00 tot 17:30 uur.

Tussen de middag houden de pedagogisch medewerkers pauze tussen 13.00 uur en 14.30 uur.

¹ Bij aaneengesloten openstelling van tien uur of meer per dag kan maximaal drie uur per dag worden afgeweken van de vereiste BKR. Gedurende deze uren wordt minimaal de helft van de vereiste beroepskrachten ingezet. (De tijden waarop wordt afgeweken kan per weekdag verschillen, maar moet wel per week hetzelfde zijn.)

Baby vleugel (Giraffengroep)

- Op maandag, dinsdag en donderdag voldoen we aan de BKR van 7.30 uur tot 8:00 uur, van 8.15 tot 8.45 uur en van 9.00 uur tot 12.45 uur (begin pauze tijd), van 14.45 uur (einde pauzes) tot 17.00 uur en van 17:30 uur tot 18.30 uur.
- Op maandag, dinsdag en donderdag wijken we af van de BKR tussen 8.00 tot 8.15 uur, van 8.45 tot 9.00 uur van 12.45 tot 14:45 uur (pauzetijd) en van 17:00 tot 17:30 uur.

Tussen de middag houden de pedagogisch medewerkers pauze tussen 12.45 en 14.45

- Op woensdag en vrijdag voldoen we aan de BKR 7.30 uur tot 8.15 uur, van 9.00 uur tot 13:00 uur (begin pauze tijd), van 14.30 uur (einde pauzes) tot 17.00 uur (vertrek vroege dienst) en van 17.45 uur tot 18.30 uur.
- Op woensdag en vrijdag wijken we af van de BKR tussen 8.15 tot 9.00 uur, van 13.00 tot 14.30 uur (pauzetijd) en van 17.00 tot 17.45 uur.

Tussen de middag houden de pedagogisch medewerkers pauze tussen 13.00 uur en 14.30 uur.

Boven vleugel (Leeuwengroep, Olifantengroep)

- Van maandag tot en met vrijdag voldoen we aan de BKR van 7.30 uur tot 8.30 uur, van 9.00 uur tot 13.00 uur (begin pauze tijd), van 15.00 uur (einde pauzes) tot 17:00 uur (vertrek vroege dienst) en van 17:30 uur tot 18.30 uur.

Aan het begin en eind van de dag hanteren wij een open deuren beleid.

De kinderen van de boven vleugel worden vanaf 7.30 uur en vanaf 18.00 uur gezamenlijk opgevangen, zij maken dan gebruik van de groepen en de centrale hal.

- Van maandag tot en met vrijdag wijken we in de ochtend af tussen 8.30 tot 9.00 uur, tussen de middag van 13.00 uur tot 15.00 uur (pauzetijd) en in de avond tussen 17.00 en 17.30 uur.

Tussen de middag houden de pedagogisch medewerkers pauze tussen 13.00 uur en 15.00 uur.

Boven vleugel (Zebragroep)

- Op maandag, dinsdag en donderdag voldoen we aan de BKR van 7.30 en 8:30, van 9.00 uur tot 13.00 uur (begin pauzetijd), van 15.00 uur (einde pauzes) tot 17.00 uur (vertrek vroege dienst) en van 17.30 tot 18.30 uur.
- Op de woensdag voldoen we aan de BKR van 8.15 uur tot 17.45 uur.

Aan het begin en eind van de dag hanteren wij een open deuren beleid.

De kinderen van de boven vleugel worden vanaf 7.30 uur en vanaf 18.00 uur en op woensdag vanaf 17.45 uur gezamenlijk opgevangen, zij maken dan gebruik van de groepen en de centrale hal.

- Op maandag, dinsdag en donderdag wijken we af van de BKR van 8:30 tot 9:00 uur, van 13:00 uur tot 15:00 uur (pauzetijden) en van 17:00 tot 17:30 uur.
- Op woensdag vangt de Leeuwengroep de pauze op van de Zebragroep. De medewerkers nemen alle 3 achter elkaar pauze tussen 13.00-15.00 uur.

Tussen de middag houden de pedagogisch medewerkers pauze tussen 13.00 uur en 15.00 uur.

Het Vierogenprincipe

Kind & Co geeft vorm aan het Vierogenprincipe door:

- Een open en professioneel werkklimaat
- Het aan de randen van de dag samenvoegen van stamgroepen (zie: *Stamgroepen en Beroepskracht-kindratio en de drie-uursregeling*)
- Inrichting van de ruimten en bouwkundige voorzieningen (zie: *Onze accommodatie en groepsruimten*)

Indien nodig worden er aanvullende locatie specifieke afspraken met de oudercommissie gemaakt. Deze afspraken zijn vastgelegd in ons Beleidsplan Veiligheid en Gezondheid en worden jaarlijks met de oudercommissie geëvalueerd.

Ons kinderdagverblijf in de wijk; onze externe samenwerkingspartners

Kinderdagverblijf Hummeloord is lid van de bibliotheek. Wij hebben nauw contact met de bibliotheek en voor elk thema dat wij op het kinderdagverblijf behandelen maakt de bibliotheek een set passende boeken klaar. Op aanvraag levert de bibliotheek een themadoos aan, zodat we nog meer leuk en passend ontwikkelmateriaal aan kunnen bieden aan de kinderen.

De clustermanager onderhoudt contact met het CJG (centrum voor jeugd en gezin). Het centrum voor jeugd en gezin biedt onder meer opvoedondersteuning. Als er vragen zijn, kunnen wij altijd contact opnemen om advies te vragen. Ook wijzen wij ouders soms op het bestaan van het CJG, want ook ouders kunnen hier gratis en vrijblijvend aankloppen voor advies in opvoedkundige zaken. Ook in de nieuwsbrief is er een item met daarin de vraag van de maand van het CJG.

Wij vinden het belangrijk om de wereld van de kinderen te vergroten en ook de buitenwereld naar binnen te brengen. Bij sommige thema's maken we uitstapjes, maar we vragen organisaties en instanties ook om bij ons op locatie te komen.

Openingstijden

Wij zijn vijf dagen per week geopend van 7.30 tot 18.30 uur. Tijdens de algemeen erkende feestdagen zijn wij gesloten; zo ook eens in de vijf jaar op bevrijdingsdag.

Wij vragen de ouders hun kind tussen 07.30 en 09.00 uur te brengen. Aangezien het 'dagprogramma' om 09.30 uur start, is het fijn als iedereen dan aanwezig is.

Vanaf 16.30 uur is er gelegenheid om de kinderen te komen halen.

Mochten ouder(s) later dan 09.00 uur willen brengen of eerder dan 16.30 uur willen halen, dan is dat geen probleem, wel vragen wij dit door te geven aan de pedagogisch medewerkers van desbetreffende groep.

Als het kind door iemand anders dan door de ouder(s) wordt opgehaald, dan dienen ouders vooraf dat aan ons door te geven (voor- en achternaam zodat wij eventueel de ID- kaart kunnen controleren), anders geven wij het kind niet mee!

Onze medewerkers

Wij hechten groot belang aan professioneel, deskundig opgeleid personeel. Onze pedagogisch medewerkers en invalkrachten zijn opgeleid volgens de kwaliteitseisen die in de CAO worden gesteld. Veel pedagogisch medewerkers hebben daarnaast nog aanvullende scholing gevolgd. Al onze pedagogisch medewerkers, stagiaires en vrijwilligers en andere structureel aanwezigen zijn in het bezit van een geldige Verklaring Omtrent het Gedrag (VOG). Indien een stagiaire of beroepskracht-in-opleiding conform CAO formatief wordt ingezet, worden ouders hiervan op de hoogte gesteld. Zo weet de ouder dat hij/zij ook met vragen of voor een overdracht bij hen terecht kan.

Deskundigheidsbevordering

Om goede zorg te waarborgen, worden de pedagogisch medewerkers regelmatig bijgeschoold. Deze bijscholing wordt verzorgd door zowel interne als externe deskundigen.

Verder zijn wij elkaars coach en zijn er regelmatig teambijeenkomsten over bepaalde thema's in het vakgebied. Ook wordt er 1x per jaar met iedere (pedagogisch) medewerker een functioneringsgesprek gehouden, een structureel evaluatiemoment om onze kwaliteit en de daarvoor gewenste deskundigheid van medewerkers te monitoren en vergroten.

Ons aanbod ten aanzien van deskundigheidsbevordering varieert en is afhankelijk van de behoeften. De afspraken daarover zijn vastgelegd in ons scholingsbeleid.

Jaarlijks wordt een scholingsplan gemaakt. In dit plan zijn in ieder geval opgenomen:

- scholing bedrijfshulpverlening en kinder-EHBO
- pedagogisch verdieping
- cursussen gericht op speciale doelgroepen, zoals kinderen met een VE-indicatie
- Baby training
- PUK training

Taken groepshulp

De groepshulp wordt uitsluitend boven-formatief ingezet (conform ons beleid).

Een groepshulp ondersteunt de pedagogisch medewerker van de groepen met huishoudelijke taken.

Dit betreft de volgende taken:

- Voert onder begeleiding van de pedagogisch medewerker licht verzorgende werkzaamheden uit, zoals het kinderen eten geven, verschonen e.d.
- Voert licht huishoudelijke werkzaamheden uit ter ondersteuning van de pedagogisch medewerkers.
- Houdt samen met de pedagogisch medewerker(s) toezicht op (buiten-)activiteiten.
- Begeleidt samen met de pedagogisch medewerker(s) kinderen tijdens uitstapjes buiten het kindercentrum.
- Neemt gebruikelijk deel aan werkoverleg.

De groepshulp voert haar taken uit overeenkomstig het programma van het betreffende dagdeel en conform het pedagogisch beleid van Kind & Co. De vaste beroepskracht blijft te allen tijde verantwoordelijk voor de (pedagogisch) gang van zaken.

Lees meer over onze Medewerkers in het Algemeen Pedagogisch Beleidsplan.

De oudercommissie

Wij horen graag de mening en visie van ouders. Dat is voor ons een vanzelfsprekende zaak. Alle ouders mogen altijd hun mening geven, maar wij hebben ook een oudercommissie. Deze heeft minimaal drie keer per jaar overleg met de clustermanager.

De oudercommissie heeft een adviserende functie ten aanzien van onderwerpen als voedingsaangelegenheden, het Pedagogisch werkplan en veiligheid en gezondheid. De taken en verantwoordelijkheden van de oudercommissie staan beschreven in het Reglement OC Kindercentrum Kind & Co, deze zijn te vinden op onze website.

Tevens organiseert de oudercommissie elk jaar een avond voor de ouders en medewerkers waarin een thema behandeld wordt. De oudercommissie nodigt daartoe een deskundige uit.

Thema's die de laatste jaren aan de orde zijn geweest:

- Hersenontwikkeling van kinderen
- Kinder-EHBO
- De peuterpuberteit: hoe om te gaan met driftbuien en problemen met eten

Naast de oudercommissie van kinderdagverblijf Hummeloord is er nog een overkoepelende centrale oudercommissie (COC). Deze vertegenwoordigt alle oudercommissies binnen Kind & Co, die de COC hebben gemandateerd. Deze centrale oudercommissie adviseert over beleidsmatige onderwerpen (gevraagd en ongevraagd) en over voor ouders belangrijke onderwerpen (coc@kmnkindenco.nl).

Tot slot

Wij hopen dat je dit Pedagogisch werkplan met plezier hebt gelezen en dat duidelijk is hoe wij binnen kinderdagverblijf Hummeloord werken.

Mocht je toch nog vragen hebben, dan zullen onze pedagogisch medewerkers, de senior of de clustermanager hier graag antwoord op geven. Ook tips en adviezen horen wij graag.

Dit Pedagogisch werkplan zal regelmatig worden besproken binnen de teams en minimaal eens in de twee jaar worden bijgesteld.

Met vriendelijke groeten,

Team kinderdagverblijf Hummeloord