



Kindercentra Midden Nederland

Kind & Co

Pedagogisch werkplan

Sport BSO Spits



Februari 2018

Inleiding

Voor u ligt het pedagogisch werkplan voor de BSO-locatie Spits van KMN Kind & Co. Dit pedagogisch werkplan vormt samen met het Algemeen Pedagogisch Beleid één geheel en is bestemd als leidraad voor ons als medewerkers van BSO Spits. Tevens is dit pedagogisch werkplan bedoeld als informatie voor ouders, zodat zij weten hoe er bij ons op de BSO wordt gewerkt.

Zoals u in onze brochure 'Welkom bij KMN Kind & Co' kunt lezen, ziet KMN Kind & Co zichzelf als pedagogisch partner.

In het Algemeen Pedagogisch Beleid zijn de vier speerpunten uit de Mission Statement nader toegelicht, in dit pedagogisch werkplan werken we de vier basisdoelen verder uit zoals vastgelegd in de Wet Innovatie en Kwaliteit Kinderopvang:

- Het bieden van (emotionele) veiligheid
- Gelegenheid tot het ontwikkelen van persoonlijke competenties
- Gelegenheid tot het ontwikkelen van sociale competenties
- Overdracht van waarden en normen

KMN Kind & Co werkt volgens een kwaliteitszorgsysteem dat gebaseerd is op de PDCA cyclus. Dit houdt in dat wij kwaliteit zien als een continu proces. We werken aan de hand van afspraken die vastgelegd zijn in werkwijzen en procedures. Ons beleid en werkwijzen zijn opgenomen in het kwaliteitshandboek en ondersteunen de pedagogisch medewerkers bij het dagelijks handelen. Jaarlijks wordt middels interne audit onderzocht of onze werkwijzen en afspraken in de praktijk doeltreffend zijn, daarbij zijn we tevens alert op mogelijke verbeteringen.

Onze locaties worden jaarlijks geïnspecteerd door de GGD. De uitkomsten van een inspectie worden besproken met de pedagogisch medewerkers en de oudercommissie van de locatie. Het inspectierapport is te vinden op onze eigen websitepagina.

Het pedagogisch werkplan, het Veiligheids- en Gezondheidsbeleid en wijzigingen in beleid worden jaarlijks besproken met de oudercommissie. Minimaal 1 x per 2 jaar wordt het werkplan bijgesteld en ter advisering voorgelegd aan de oudercommissie.

Mocht u toch nog informatie missen, dan kunt u hier altijd naar vragen bij de pedagogisch medewerker, senior of clustermanager. Ook is in de brochure 'Welkom bij KMN Kind & Co' en op de website www.kmnkindenco.nl veel algemene en aanvullende informatie terug te vinden.

Wij wensen u veel leesplezier.
Team Sport BSO Spits
Datum Februari 2018



Inhoudsopgave

Inleiding	1
Inhoudsopgave	2
Algemene informatie	3
Onze accommodatie, de groepsruimten en basisgroepen	3
Basisgroepen	3
Onze buitenruimte	3
Onze openingstijden	4
Het afnemen van een extra dag(deel)	4
Beroepskracht – kind ratio (BKR) en de ½ uurs- of 3 uursregeling	4
Onze (mid)dagindeling	6
Eten en drinken	6
Persoonlijke hygiëne	7
Oudercontacten: kennismaking, wennen, overdracht en ouderavonden	7
Mentorschap	7
Mijn KMN Kind & Co	8
Ouderavonden	8
De oudercommissie	8
Observeren en volgen	8
Zorgkinderen	9
Onze buitenschoolse opvang in de wijk; onze externe samenwerkingspartners	9
Pedagogische doelen	10
Het bieden van sociaal emotionele veiligheid	10
De rol van de pedagogisch medewerkers	10
De groepsruimte	10
De buitenspeelruimte	11
Gelegenheid tot het ontwikkelen van persoonlijke competenties	11
Spel & Speelgoed	11
Activiteiten	12
Zelfstandigheid bevorderen, kindparticipatie	12
Gelegenheid tot het ontwikkelen van sociale competenties	12
Overdracht van waarden en normen	13
Afspraken, regels en omgangsvormen	13
Gewenst en ongewenst gedrag	14
Omgaan met pestgedrag	14
Rituelen	14
De pedagogisch medewerkers	15
Deskundigheidsbevordering	15
Stagiaires, beroepskrachten-in-opleiding	15
Tot slot	17
Foto's	18

Algemene informatie

Wij vinden het belangrijk dat de kinderen zich kunnen ontplooiën in een warme, veilige en stimulerende omgeving. Wij gaan uit van de behoefte van het kind, ingepast in de groep. Daarbij kijken wij vooral naar de mogelijkheden van het kind. Dit betekent dat wij op een positieve en uitnodigende manier met kinderen omgaan.

Wij bewaken de kwaliteit van onze opvang en proberen voortdurend deze kwaliteit te verbeteren. Dit doen wij door te werken volgens interne en externe kwaliteitseisen. Wij staan open voor op- en aanmerkingen van ouders. Wij kijken kritisch naar ons zelf en spreken elkaar aan op ons handelen. Onze deskundigheid vergroten wij door het bijwonen van professionaliseringsbijeenkomsten en door collegiale consultatie tijdens onze teambesprekingen.

Maar bovenal vergroten wij onze deskundigheid door te blijven kijken naar ieder kind dat aan onze zorg is toevertrouwd.

Onze accommodatie, de groepsruimten en basisgroepen

Sport BSO Spits is een BSO locatie in Veenendaal en maakt onderdeel uit van cluster zes, regio Zuid van KMN Kind & Co. De BSO is gehuisvest in het kantinegebouw van de Veenendaalse Atletiek Vereniging (VAV). Omdat Sport BSO Spits niet in een school gevestigd is halen wij kinderen op bij de verschillende scholen in Veenendaal. Dit gebeurt per busje, Stint of lopend. Kinderen die op een school zitten die niet op loopafstand is, kunnen door een taxi worden opgehaald.

Bij Sport BSO Spits zijn er veel verschillende (groeps) ruimten. De 'basis' ruimte bevindt zich in de kantine zelf. Daar vinden de eet- en drinkmomenten plaats. De kinderen kunnen hier 'chillen' op de bank of bordspellen/puzzels aan tafel doen. Daarnaast maken we gebruik van de speelzaal. Hier kunnen we bij slecht(er) weer sporten en bewegen. Ook kunnen de kinderen zich vermaken in het 'atelier', waar materialen staan voor de kinderen om lekker creatief bezig te zijn. Ook in deze ruimte vind het eet en drink moment plaats. Verder zijn er meer dan voldoende toiletten aanwezig. Omdat wij een Sport BSO zijn trekken alle kinderen bij binnenkomst eerst hun sportkleding aan. We maken ook gebruik van de overlegkamer en de keuken. Hier komen de kinderen alleen met toestemming en onder begeleiding van één van de pedagogisch medewerkers. Bij slecht weer kunnen we ook de binnen gymzaal gebruiken.

Alle overige ruimten zitten op slot en worden niet gebruikt.

Basisgroepen

Binnen onze BSO hebben wij de volgende indeling in basisgroepen:

- Blauw (onderbouw): maximaal 20 kinderen in de leeftijd van 4 tot 6 jaar begeleid door maximaal 2 vaste pedagogisch medewerkers.
- Oranje (middenbouw): maximaal 20 kinderen in de leeftijd van 6 tot 9 jaar begeleid door maximaal 2 vaste pedagogisch medewerkers.
- Groen (bovenbouw): maximaal 20 kinderen in de leeftijd van 9 tot 12 jaar begeleid door maximaal 2 vaste pedagogisch medewerkers.

Wanneer nodig en mogelijk, voegen wij groepen samen. Wanneer samenvoegen niet mogelijk is en de kinderen dus naar hun 2^e basisgroep gaan, dan vragen wij hier vooraf toestemming van de ouders voor middels het toestemmingsformulier¹.

In vakanties worden de groepen samengevoegd. Er ontstaat dan 1 basisgroep waar alle kinderen in de groepsruimte (kantine) opgevangen worden. Op een vakantiedag kan het wel voorkomen dat de groep gesplitst wordt om een (sport) activiteit aan te bieden op het ontwikkelingsniveau dat bij de leeftijd van de kinderen past.

Onze buitenruimte

Onze buitenruimte is ingericht om naar hartenlust in te kunnen spelen. Er is voor elk wat wils. Natuurlijk maken wij als Sport-BSO veelvuldig gebruik van onze sportieve buitenruimte. Onze buitenruimte beschikt over veel verschillende grasveldjes, er is een officiële atletiek baan en er zijn nog plekken voor overige sporten te beoefenen. Bijvoorbeeld hoogspringen en verspringen. Op deze

¹ Voor het samenvoegen van groepen aan het begin en einde van de (mid)dag, het incidenteel samenvoegen tijdens activiteiten in het kader van het opendeurenbeleid en in geval van verlof of ziekte, hoeft geen toestemming aan ouders te worden gevraagd.

manier kunnen we veel verschillende sporten en spellen aanbieden. Van een potje voetbal tot hoogspringen tot kogelstoten en allerlei groepsspellen.

Onze openingstijden

Wij zijn vier dagen per week, aansluitend op school, geopend tot 18.30 uur. Dit is op maandag, dinsdag, donderdag en op vrijdag. Tijdens de algemeen erkende feestdagen zijn wij gesloten; zo ook eens in de vijf jaar op bevrijdingsdag.

In de schoolvakanties zijn wij geopend op deze dagen vanaf 7.30 uur. Dan vragen wij de ouders hun kind tussen 7.30 en 9.30 uur te brengen.

In de schoolvakanties kunnen we samenvoegen met BSO Mozaïek in Veenendaal. Ouders dienen hun kind dan naar die BSO te brengen en daar ook weer op te halen.

Vanaf 16.30 uur is er gelegenheid om de kinderen te komen halen. Vanaf 17.45 uur verzamelen alle kinderen die op dat moment nog aanwezig zijn, zich op de centrale hal, waar de kinderen onder begeleiding vrij kunnen spelen.

Mochten ouder(s) hun een kind een keertje later willen brengen (in een schoolvakantie) of eerder willen halen, dan is dat geen probleem. Wel vragen wij dit door te geven aan de pedagogisch medewerkers van desbetreffende groep.

Als het kind door iemand anders dan door de ouder(s) wordt opgehaald, dan dienen ouders dat aan ons door te geven, anders geven wij het kind niet mee!

Het afnemen van een extra dag(deel)

Wanneer ouders incidenteel een extra dag(deel) willen afnemen, dan leggen zij dat voor aan een pedagogisch medewerker en/of clustermanager van de locatie. Deze bepaalt of het kan. Behalve dat zij hierbij rekening houdt met het aantal kinderen en pedagogisch medewerkers op de groep, bekijkt zij ook of het goed is voor het welzijn van het kind/de groep.

Een toegekende extra- of ruildag(deel), wordt in Groepsportaal vastgelegd en kan, in overleg met de ouders, op een andere groep plaatsvinden.

Wanneer ouders structureel een extra dag(deel) willen afnemen, dan leggen zij dat voor aan de afdeling planning. Deze bepaalt of dit binnen de eigen basisgroep kan.

Als dit niet kan, overlegt de afdeling planning met de clustermanager of het kind (zo lang het nodig is) op een andere groep geplaatst kan worden. Als de clustermanager in overleg met de pedagogisch medewerker verwacht dat dit voor het welzijn van het kind en de andere groep geen problemen oplevert, dan wordt (tijdelijke) plaatsing voor desbetreffend dag(deel) aan de ouders voorgesteld.

Beroepskracht – kind ratio (BKR) en de ½ uurs- of 3 uursregeling

De BKR is het aantal pedagogisch medewerkers in verhouding tot het aantal kinderen op de groep. Deze verhouding is afhankelijk van de leeftijd van de aanwezige kinderen. Voor het bepalen van de juiste BKR volgen wij de landelijke richtlijnen (www.1ratio.nl). Ook als we groepen samenvoegen.

Tijdens schooldagen:

Op maandag, dinsdag en donderdag is de BSO geopend van 14.15 uur tot 18.30 uur. Op deze dagen voldoen we aan de BKR van 14.15 uur tot 15.15 uur en van 15.45 uur tot 18.30.

- Op vrijdag is de BSO geopend van 12.00 uur tot 18.30 uur. Op deze dag voldoen we aan de BKR van 12.00 uur tot 18.30 uur.

Op vakantie- en studiedagen:

- Op vakantie- en studiedagen is de BSO geopend van 7.30 uur tot 18.30 uur. Op deze dagen voldoen we aan de BKR van 7.30 uur tot 8.30 uur, van 9.30 uur tot 13.00 uur (begin pauze tijd), van 14.00 uur (einde pauzes) tot 16.30 uur (vertrek vroege dienst) en van 17.30 uur tot 18.30 uur.

Op bepaalde momenten van de (mid)dag kijken wij af van de BKR en maken wij op schooldagen gebruik van de ½ uursregeling en op vakantie- en studiedagen van de 3 uursregeling².

² Gedurende de schoolweken mag op de BSO maximaal een half uur per dag worden afgeweken van de BKR. Op vakantie- en studiedagen (bij aaneengesloten openstelling van 10 uur of meer) kan maximaal drie uur per dag worden afgeweken van de vereiste BKR. Gedurende deze uren wordt minimaal de helft van de vereiste beroepskrachten ingezet.

In de regel is dit aan het begin en einde van de dag als er minder kinderen aanwezig zijn op de BSO en tussen de middag als de pedagogisch medewerkers pauzeren. Op die momenten hoeven niet alle pedagogisch medewerkers aanwezig te zijn. Hier stemmen we onze diensten en de pauzes op af.

Schooldagen:

Op schooldagen zijn alle pedagogisch medewerkers bij aanvang van de opvang aanwezig. Aan het eind van de middag kunnen we de groepen samenvoegen en eindigt de dienst van een van de pedagogisch medewerkers.

- Op schooldagen kijken we af van de BKR tussen 15.15 uur en 15.45 uur.

Op vakantie- en studiedagen:

Op vakantie en studiedagen is het afhankelijk van het aantal kinderen hoe we afwijken en voldoen aan de BKR. Om het duidelijk en overzichtelijk te maken hebben we de verschillende mogelijkheden uitgewerkt.

Diensten in vakantie/studiedagen: bij 10 kinderen

BSO Spits tot 10 kk

Dienst: 7.30-13.00

Dienst: 13.00-18.30 uur

Voldoet de hele dag aan BKR

Diensten in vakantie/studiedagen: bij 20 kinderen

BSO Spits tot 20 kk

Dienst: 7.30-17.00 uur

Dienst: 9.00-18.30 uur

BSO Spits Voldoen aan BKR	Afwijken van BKR
	Voor ma, di, do
7.30-8.15 uur	8.15-9.00 uur
9.00-13.00 uur	13.00- 14.00 uur*
14.00-17.00 uur	17.00-17.45 uur
17.45-18.30 uur	* pauze medewerkers om beurten 30 minuten.

Diensten in vakantie/studiedagen: bij 30 kinderen

BSO Spits tot 30 kk

Dienst: 7.30-17.00 uur

Dienst: 8.30-17.30 uur

Dienst: 9.00-18.30 uur

BSO Spits Voldoen aan BKR	Afwijken van BKR
	Voor ma, di, do
7.30-8.15 uur	8.15-8.30 uur
9.00-13.00 uur	13.00- 14.30 uur*
14.30-17.30 uur	17.30-17.45 uur
17.45-18.30 uur	* pauze medewerkers om beurten 30 minuten.

Diensten in vakantie/studiedagen: bij 40 kinderen

BSO Spits tot 40 kk

Dienst: 7.30-17.00 uur

Dienst: 8.00- 17.00 uur

Dienst: 8.30-18.00 uur

Dienst:9.00-18.30 uur

BSO Spits Voldoen aan BKR	Afwijken van BKR
	Voor ma, di, do
7.30-8.15 uur	8.30-9.00 uur
9.00-13.00 uur	13.00- 15.00 uur*
15.00-18.30uur	
	* pauze medewerkers om beurten 30 minuten.

Onze (mid)dagindeling

Bij Sport BSO Spits komen de kinderen van verschillende scholen in Veenendaal Afhankelijk van de ligging van de school worden de kinderen lopend, met de bus, met de Stint (een elektrische bakfiets) of met de taxi opgehaald, Doordat onze BSO niet in een school zit, is er weinig contact met de leerkrachten van de kinderen. Wel streven we na dat de leerkrachten eventuele bijzonderheden aan ons vertellen voordat wij weer van het schoolplein af zijn.

Wij streven ernaar, zeker voor de jongste kinderen, om met de leerkracht informatie uit te wisselen, want het is prettig om te weten hoe de schooldag is verlopen en of er bijzonderheden zijn.

Omdat wij een Sport BSO zijn, gaat iedereen bij binnenkomst eerst zijn sportkleding aandoen. Deze kunnen eventueel ook op de BSO blijven liggen, zodat de sport kleding niet iedere keer hoeft worden meegenomen. Ook het personeel heeft sportkleding aan.

Na het omkleden is het van de tijd afhankelijk wat de kinderen gaan doen. Zijn de kinderen vroeg uit, dan krijgen ze wat drinken met een koekje aangeboden en hebben ze gelegenheid tot vrij spel binnen of buiten. Zodra alle kinderen binnen en omgekleed zijn, beginnen we met een cracker en wat drinken. De onderbouw groep gaat naar het atelier voor dit moment en de oudste blijven in de kantine. De eetmomenten geven structuur aan de dag.

Na het rustmoment van het eten en het drinken bieden we een sport en/of spel uur aan. Ieder kind is verplicht hieraan mee te doen. Na het sporten, ongeveer 16.45 uur bieden wij fruit aan. Hierbij gaan we even aan tafel zitten, zodat er nog een rustmoment in de middag is. Na het fruit eten is gelegenheid tot vrij spel.

Zowel bij de eet- en drinkmomenten als met sporten verdelen de groep op in de basisgroepen, namelijk de onderbouw, middenbouw en de bovenbouw. Dit doen we zodat de kinderen met hun leeftijdsgenoten kunnen praten, lachen en sporten op hun eigen niveau. We kijken goed naar de kwaliteiten van de kinderen en in welke groep het kind het beste tot zijn of haar 'recht' lijkt te komen.

Op vrijdag beginnen we de dag met een lunch. Hierna mogen de kinderen zelf iets kiezen of wordt er een sport of spel aangeboden om aan mee te doen. Ook bestaat er op de vrijdag de mogelijkheid om een uitstapje te maken i.v.m. de kind aantallen. Dan moet je denken aan Schatkids, Kwintelooijen, kinderboerderij, speeltuin de Pol etc.

Sommige kinderen hebben bij het ophalen tijd nodig voor de 'overgang' van BSO naar huis en kunnen wisselend reageren op de komst van de ouders: sommigen zijn blij hun ouders weer te zien en anderen willen het liefst nog even verder spelen.

Wanneer u uw kind ophaalt, vertelt de pedagogisch medewerker het een en ander over de dag. Het kan ook zijn dat de activiteiten van de dag in Mijn KMN Kind & Co staan beschreven.

Eten en drinken

Samen eten/drinken is belangrijk. Samen eten/drinken is gezellig en versterkt het onderlinge contact. Deze momenten geven structuur aan de dag. We vinden het belangrijk dat deze momenten sfeervol en gezellig zijn.

Het is een moment van rust. Er wordt met de ouders besproken wat de rituelen/normen zijn rondom het eten. Dit betreft bijvoorbeeld het handen wassen, aan tafel blijven zitten en dergelijke. Als een

kind speciale voeding nodig heeft, dan wordt dit overlegd met de ouders. Ook houden wij rekening met allergieën / intoleranties.

Kinderen mogen zelf hun cracker smeren en kiezen wat ze hierop willen eten.

Tijdens de eet- en drinkmomenten kunnen de kinderen vertellen over hun dag en wat over wat ze meegemaakt hebben. De pedagogisch medewerkers zitten tijdens deze momenten bij de kinderen aan tafel zodat dit ook mogelijk is. We vinden dit we belangrijk voor het sociale contactmoment.

KMN Kind & Co stelt zich tot doel om een positieve bijdrage te leveren aan een gezonde ontwikkeling én leefstijl van kinderen. Dit komt onder andere tot uiting in ons voedingsbeleid. Meer informatie vindt u op de website en in ons ouderportaal "Mijn KMN Kind & Co".

In ons voedingsbeleid zijn ook richtlijnen voor traktaties opgenomen. Deze richtlijnen worden in overleg met de oudercommissie besproken en verder aangevuld. Vervolgens worden alle ouders over de richtlijnen geïnformeerd. U kunt ook naar ons traktatiebeleid vragen op het moment dat uw kinderen bijna jarig is. Dit kunt u opvragen bij de groep of bij de clustermanager.

Persoonlijke hygiëne

Wij leren de kinderen persoonlijke hygiëne, door hen na wc-gebruik en voor het aan tafel gaan, de handen met zeep te laten wassen. Wij geven hierin natuurlijk het juiste voorbeeld.

Oudercontacten: kennismaking, wennen, overdracht en ouderavonden

Als een kind bij ons komt, nemen wij de tijd voor een kennismakingsgesprek met de ouders, zodat wij zoveel mogelijk informatie van hen krijgen. Tijdens de kennismaking wordt aan ouders verteld hoe wij op de BSO omgaan met de kinderen en hoe wij met ouders informatie uitwisselen, waardoor een goede onderlinge afstemming ten behoeve van het kind mogelijk is. Vaak hebben de ouders **en kind** dan al een rondleiding gehad door het gebouw, zodat zij zich al een voorstelling hebben kunnen maken van de BSO en hoe er gewerkt wordt. Ook wordt aan ouders en kind getoond waar het kind zijn persoonlijke spullen kan bewaren. Hiervoor krijgt ieder kind een eigen laasje op de BSO. Het kennismakingsgesprek en de rondleiding met kind en ouders wordt zoveel mogelijk door de mentor gedaan.

Tijdens het kennismakingsgesprek worden er desgewenst wenaafspraken met de ouder gemaakt. De wenaafspraken worden genoteerd op het formulier 'Checklist kennismakingsgesprek'. Gedurende twee weken kan het kind een oplopend aantal uren op de groep waarin het kind geplaatst is, wennen. Bijvoorbeeld de eerste dag 1,5 uur en de tweede dag 3 uur. Het wennen vindt in de regel plaats als de plaatsingsovereenkomst is ingegaan. De wenaafspraken kunnen per kind verschillend zijn. En worden in samenspraak met de ouders vastgesteld.

Wij vinden een goede en regelmatige overdracht essentieel en nemen hiervoor de tijd. Wanneer een ouder zijn/haar kind komt ophalen, zorgen we dan ook dat we even de tijd nemen om met de ouder te spreken over wat het kind die dag meegemaakt en gedaan heeft. Wanneer een kind zelfstandig naar huis gaat, heb je als pedagogisch medewerker niet zoveel contact met de ouders. Mochten we bijzonderheden betreffende het kind willen melden aan de ouder, dan nemen we via de mail of telefoon contact op. Ook plaatsen we één keer per week een bericht in het ouderportaal.

Mentorschap

Ieder kind heeft een vaste pedagogisch medewerker als mentor. Vanaf de start van de opvang ontfermt de mentor zich over het kind en is het vaste aanspreekpunt voor het kind, ouders en, collega's. De mentor zorgt dat het kind kennis maakt met de andere pedagogisch medewerkers en de kinderen in de groep. Op deze manier leert het kind geleidelijk om te gaan met het dagritme en de groepsnormen en leren het kind en de mentor elkaar kennen.

De mentor volgt de ontwikkeling en het welbevinden van het kind en verkrijgt deze informatie ook van de andere betrokken pedagogisch medewerkers. Hiertoe heeft de mentor overleg met de clustermanager en/of senior pedagogisch medewerker en collega's, waarin het welbevinden van individuele kinderen, hun gedrag en ontwikkeling en de groepsinteracties centraal staan. Op deze manier wordt met elkaar afgestemd hoe het kind het beste begeleid kan worden in zijn ontwikkeling en er zo goed mogelijk kan worden ingespeeld op de behoeften van het kind. Eventueel vervult de mentor ook een rol in het contact met andere (externe) professionals (met toestemming van ouders).

Als een kind overgaat naar een andere groep of locatie, krijgt het een andere mentor en vindt er een overdracht plaats. Bij doorstroom naar een andere groep of locatie worden ouders en kind bij de kennismaking op de nieuwe groep geïnformeerd over de nieuwe mentor van het kind. Ook ontvangen de ouders via Mijn KMN Kind & Co een bericht met de naam van de nieuwe mentor van hun kind. Op de locatiegegevens kunt u ook nog nalezen wie de mentor van uw kind is.

Mijn KMN Kind & Co

Als ouder bent u via Mijn KMN Kind & Co 'live' betrokken bij de belevenissen van uw kind op de BSO. Mijn KMN Kind & Co is een online afgesloten omgeving, waar o.a. nieuwsbrieven, facturen en jaaropgaven terug te vinden zijn. Maar er is meer. Pedagogisch medewerkers houden via Mijn KMN Kind & Co registraties bij rondom eten, drinken en overige activiteiten bij. Daarnaast worden er regelmatig foto's geplaatst van uw kind. Van deze foto's kunt u op ieder gewenst moment een fotoboekje uitprinten als herinnering voor later.

Met Mijn KMN Kind & Co vindt u alles op één plek, dat is wel zo overzichtelijk!

Ouderavonden

We streven ernaar om een keer per jaar een ouderavond met wisselende thema's en onderwerpen te organiseren. Voor deze avonden kan de oudercommissie een adviserende rol hebben. Op deze avonden zijn alle ouders van meerdere BSO's van harte welkom.

De oudercommissie

Wij horen graag de mening en visie van ouders. Dat is voor ons een vanzelfsprekende zaak. Alle ouders mogen altijd hun mening geven, maar wij hebben ook een oudercommissie. Deze heeft minimaal drie keer per jaar overleg met de clustermanager.

De oudercommissie heeft een adviserende functie ten aanzien van onderwerpen als voedingsaangelegenheden, het pedagogisch werkplan en veiligheid en gezondheid. De taken en verantwoordelijkheden van de oudercommissie staan beschreven in het Reglement OC Kindercentrum KMN Kind & Co, dat u kunt vinden op onze website.

Tevens organiseert de oudercommissie elk jaar een avond voor de ouders en medewerkers waarin een thema behandeld wordt. De oudercommissie nodigt daartoe een deskundige uit.

Naast de oudercommissie van BSO Spits is er nog een overkoepelende centrale oudercommissie (COC). Deze vertegenwoordigt alle oudercommissies binnen KMN Kind & Co, die de COC hebben gemandateerd. Deze centrale oudercommissie adviseert over beleidsmatige onderwerpen (gevraagd en ongevraagd) en over voor ouders belangrijke onderwerpen (coc@kmnkindenco.nl).

Observeren en volgen

Kijken naar kinderen en de groep geeft iedere dag stof tot praten met collega's en ouders. Om "het praten over en kijken naar" gericht te doen, maken wij gebruik van de observatiemethode 'Werken aan Welbevinden'.

Deze jaarlijkse observatie richt zich zowel op de individuele kinderen, als op de groep. Met behulp van observatielijsten beschrijft de pedagogisch medewerker het kind in zijn omgeving, het kind in relatie tot de volwassene en het kind in relatie tot andere kinderen. Zo kan het welzijn en de ontwikkeling van het individuele kind en de kinderen in de groep goed worden gevolgd en gestimuleerd. Kinderen vanaf 8 jaar vullen hun eigen lijst in. Ook ouders worden uitgenodigd om een beeld te schetsen van hun kind en zijn/haar ervaringen in de groep. De observatieverslagen worden bewaard in het kinddossier op de locatie.

Aan de hand van de observaties vinden de 10-minutengesprekken. De mentor biedt ouders jaarlijks een 10-minutengesprek aan, waarin de ontwikkeling en het welbevinden van het kind met ouders wordt besproken. Deze gesprekken worden bij voorkeur door de mentor gevoerd.

Bij BSO Spits worden alle kinderen 1 keer per jaar geobserveerd. Als de observaties hebben plaatsgevonden worden de ouders uitgenodigd om deze observaties met de mentor van hun kind te bespreken. We streven ernaar om dit rond maart/ april uit te voeren.

Indien er naar aanleiding van het jaarlijkse 10-minutengesprek bijzonderheden zijn of afspraken met ouders worden gemaakt, wordt dit genoteerd en toegevoegd aan het kinddossier.

De uitkomsten van de kind observaties worden onder leiding van de senior pedagogisch medewerker besproken in de kind besprekingen. Deze kind besprekingen vinden gemiddeld 1 maal per 6 weken plaats.

Zorgkinderen

Wanneer wij ons zorgen maken over een kind, zal de mentor (en/of leidinggevende) dit zo snel mogelijk met de ouders bespreken en overleggen hoe hier (met elkaar) mee om te gaan. Als de zorg blijft voortbestaan of als pedagogisch medewerkers behoefte hebben aan pedagogische ondersteuning, kan een intern deskundige ingeschakeld worden. In overleg met de intern deskundige wordt de zorgvraag geconcretiseerd en de aanpak besproken met het team en de ouders. In geval er behoefte is aan een extra observatie van een kind, wordt hiervoor altijd eerst toestemming aan ouders gevraagd. Daarnaast kan de senior pedagogisch medewerker/clustermanager een van de medewerkers kwaliteit (pedagoog) raadplegen om gezamenlijk te overleggen wat mogelijke vervolgstappen zijn. Ook kunnen de medewerkers kwaliteit het team ondersteunen bij het concretiseren van de zorgvraag en bij het doorverwijzen naar de juiste externe instanties. Deze stappen, inclusief de communicatie met ouders hierover en de evaluatiemomenten, zijn vastgelegd in de procedure 'Signaleren in de opvang'.

Soms vraagt een kind meer specialistische begeleiding dan wij als organisatie kunnen bieden. In dat geval wordt er contact gelegd met (of verwijzen we ouders door naar) keten- en/of zorgpartners zoals het consultatiebureau, de huisarts of het buurt-/zorgteam.

In geval van ernstige zorg over een kind, die niet door ouders erkend of herkend wordt, kunnen er na intern overleg, vervolgstappen worden gezet. Dit wordt terug gekoppeld aan de ouders. De zorg kan ook gemeld worden in de Verwijs Index Risicjongeren (VIR).

Indien nodig, maakt KMN Kind & Co gebruik van de landelijke Meldcode Huiselijk geweld en Kindermishandeling.

Onze buitenschoolse opvang in de wijk; onze externe samenwerkingspartners.

Vanzelfsprekend hebben we contact met alle scholen waar we kinderen van hebben en met VAV. Daarnaast mogen gebruik maken van de tennisbanen van de naastgelegen tennisvereniging. In de directe omgeving is er ook een dieren kampje om te bezoeken en gaan we soms op stap naar 'De Schatkids'.

We werken regelmatig samen met andere locaties binnen en buiten ons cluster.

Pedagogische doelen

Binnen KMN Kind & Co werken wij vanuit de vier pedagogische basisdoelen zoals deze zijn vastgelegd in wet- en regelgeving. In een veilige en gezonde omgeving bieden wij kinderen:

- Sociaal emotionele veiligheid
- Gelegenheid tot het ontwikkelen van persoonlijke competenties
- Gelegenheid tot het ontwikkelen van sociale competenties
- Socialisatie door overdracht van algemeen aanvaarde waarden en normen

Hierbij houden we rekening met de ontwikkelingsfase waarin kinderen zich bevinden.

Het bieden van sociaal emotionele veiligheid

Wij willen de kinderen in de gelegenheid stellen om zich bij ons te ontwikkelen en te ontspannen in een veilige omgeving. Daarom hechten wij veel belang aan het scheppen van zowel een fysieke als een sociaal emotioneel veilige omgeving voor het kind. Hoe doen we dit?

- We gaan op een sensitieve en responsieve manier met kinderen om
- Tonen respect voor hun autonomie
- Stellen grenzen aan en bieden structuur voor het gedrag van kinderen

Hierbij sluiten wij aan bij waar het kind gezien zijn ontwikkeling aan toe is, begeleiden het hierbij en prikkelen het kind door het in nieuwe situaties te brengen.

Bijvoorbeeld: De kinderen op Sport BSO Spits eten, drinken en sporten in leeftijdsgroepen. Op deze manier creëren we een veilig pedagogisch klimaat voor de kinderen omdat ze met kinderen eten en sporten van dezelfde leeftijd. Daarnaast heeft elke groep 4 weken achter elkaar dezelfde pedagogisch medewerker die het sporten verzorgd. Op deze manier kunnen de kinderen en de pedagogisch medewerker een band opbouwen met elkaar.

De rol van de pedagogisch medewerkers

Om te bereiken dat een kind zich bij ons emotioneel zo veilig mogelijk voelt, vinden wij het belangrijk dat vertrouwde personen het kind begeleiden. Daarom werken wij zoveel mogelijk met vaste pedagogisch medewerkers en vaste invalkrachten.

De pedagogisch medewerkers zijn verantwoordelijk voor de dagelijkse opvang, ontwikkeling en verzorging van de kinderen van hun groep. Zij spreken de kinderen aan vanuit een positieve houding en houden hierbij rekening met de ontwikkelingsfase van het kind.

Onze pedagogisch medewerkers:

- staan open voor de kinderen en gaan op de juiste manier in op hun behoeften, signalen en ontwikkeling
- tonen persoonlijke betrokkenheid en uiten gericht positieve gevoelens naar de kinderen
- geven kinderen de ruimte om zich te ontwikkelen in een veilige context
- hebben respect voor het individuele kind en zijn sociale en culturele achtergrond
- begeleiden, stimuleren, motiveren de kinderen
- corrigeren ongewenst gedrag en leggen uit waarom zij het gedrag (niet het kind) afkeuren
- zijn in staat tot een open communicatie met ouders en collega's.

De pedagogisch medewerkers verkrijgen tijdens het kennismakingsgesprek die informatie van ouders en kind die nodig is om aan te kunnen sluiten bij de behoeften van het kind. Specifieke informatie, afspraken over eetgewoonten en andere bijzonderheden in de omgang met het kind, worden vastgelegd en gedeeld met collega's. Op deze manier kunnen we zo goed mogelijk rekening houden met de eigenheid van ieder kind.

De groepsruimte

Wij zorgen voor veilige groepsruimtes door bijvoorbeeld het plaatsen van verwarming ombouw, plaatjes op de stopcontacten, bescherm strips voor de scharnieren van de deur, maar sluiten sommige risico's bewust niet uit. Wij vinden het namelijk belangrijk om kinderen te leren omgaan met kleine risico's. Dit stimuleert hun gevoel van zelfredzaamheid en zelfvertrouwen en is goed voor hun ontwikkeling. Om zicht te houden op kleine risico's en tijdig te anticiperen op eventuele onveilige situaties, registreren en evalueren wij de (kleine) ongevallen. Daarnaast voeren wij periodiek een risico-inventarisatie uit, zodat wij alert blijven op een veilige en gezonde omgeving. Hoe we dit doen staat beschreven in ons Veiligheids- & Gezondheidsbeleid.

Ook houden wij minimaal 1x per jaar een ontruimingsoefening, met als doel dat wij precies weten wat te doen wanneer er een calamiteit plaatsvindt.

De buitenspeelruimte

Net als binnen, brengt het spel van kinderen risico's met zich mee. Ze kunnen struikelen, tegen elkaar opbotsen, vallen en zichzelf verwonden. Het hoort er allemaal bij, maar toch is het goed om risico's te beperken. Daarom zijn er preventieve maatregelen genomen en geldt voor het buitenspelen een aantal algemene afspraken. Daarnaast kan een locatie aanvullende afspraken hebben die op de eigen buitenruimte zijn afgestemd.

Onze buitenruimte is geweldig en groot en grenst aan de kantine van VAV. Er zijn heel veel mogelijkheden door de verschillende ondergronden namelijk gras, baan en zand. Doordat de ruimte erg groot is, is de afspraak dat de kinderen bij elkaar in de buurt spelen zodat de medewerker goed toezicht kan houden. Het toegangshek sluiten we zodra we buiten gaan spelen.

Bij het buitenspelen gelden er een aantal regels aan de hand van het vrijhedenformulier: kinderen mogen zonder toestemming van ouders niet zelfstandig naar buiten. Hier is dan altijd een medewerker bij die met de kinderen naar buiten gaat. Dit geldt meestal voor de onderbouw kinderen, de bovenbouw kinderen mogen dit meestal wel. Het buitenspeelgoed staat binnen in de grote witte kast of in het materiaalhok van VAV. De kinderen mogen alleen met toestemming en/of onder begeleiding van een pedagogisch medewerker naar het materiaalhok om speelgoed te pakken. De medewerker ruimt samen met de kinderen weer op.

Gelegenheid tot het ontwikkelen van persoonlijke competenties

Als wij spreken over persoonlijke competenties, bedoelen wij dat het kind zich ontwikkelt tot een persoon, die in staat is om steeds zelfstandiger te functioneren, allerlei soorten problemen op te lossen en die zich goed kan aanpassen aan veranderende omstandigheden. Dit bereikt het door persoonlijkheidskenmerken als zelfvertrouwen, veerkracht, flexibiliteit, zelfstandigheid, creativiteit en weerbaarheid op te bouwen. Hiertoe dagen wij kinderen spelenderwijs uit om hun motorische en cognitieve vaardigheden, hun taalvaardigheden en creatieve vaardigheden verder te ontwikkelen. Onze pedagogisch medewerkers begeleiden de kinderen hierbij door aan te sluiten bij hun ontwikkelingsniveau en rekening te houden met de eigenheid van ieder kind. Door een breed en gevarieerd aanbod van speelgoed, spel en activiteiten, dragen wij er zorg voor dat alle ontwikkelingsgebieden worden gestimuleerd.

Wij werken met een herkenbare dagindeling, waarin ruimte is voor vrije keuze en sport & spel aanbod. De indeling is elke middag hetzelfde. Alleen het aanbod van sport & spel verandert per dag. In vakanties hebben ook een vaste indeling met afwisseling vrij spel en actieve activiteiten.

Spel & Speelgoed

Spelen is bij uitstek een manier om de wereld en jezelf te ontdekken. Het is een veel omvattend middel om verschillende aspecten van de persoonlijkheidskenmerken te stimuleren en te ontwikkelen. Denk aan het ontdekken van verschillende materialen, leren hoe speelgoed gebruikt moet worden, hoe je kunt delen, hoe je rekening met elkaar kunt houden, leren op elkaar te wachten. Kortom, spelen stelt het kind in staat te leren hoe materialen en speelgoed, de mensen en de wereld in elkaar steken. Maar niet te vergeten betekent spelen ook plezier maken, samen of alleen!

Wij zorgen ervoor dat er afwisselend speelgoed op de groepen is. Wij hebben zoveel mogelijk open kasten en laten het kind zelf bepalen waarmee het wil spelen. Natuurlijk stimuleren wij een kind dat altijd hetzelfde kiest, om ook eens iets anders te gaan doen, maar wij dwingen niet. Ook stimuleren wij de kinderen om in iedere geval even buiten te gaan spelen.

We maken geen onderscheid tussen jongens- of meisjesspeelgoed. Zo voetballen de meisjes ook en spelen de jongens met poppen.

Wij zorgen voor uitdagend speelgoed. Dit betekent dat wij daarom voor de jongste kinderen ander speelgoed hebben dan voor de oudste kinderen. Het moet aansluiten bij de ontwikkelingsfase van het kind en op zijn behoefte om te onderzoeken, te ontspannen en te ontdekken. Spelen is leuk en daarom moet het niet te moeilijk zijn, maar ook niet te makkelijk.

De kinderen krijgen bij ons de gelegenheid om zowel individueel als in groepsverband te spelen.

Op deze locatie is er voor de kinderen een TV met dvd-speler. Dit wordt alleen gebruikt in vakanties aan het einde van de dag als de kinderen een actieve dag achter de rug hebben.

De kinderen van de buitenschoolse opvang zijn al erg zelfstandig en praten mee over het aan te schaffen speelgoed en het programma (kinderparticipatie). Omdat er genoeg materiaal aanwezig is, adviseren wij om geen speelgoed en dergelijke mee te geven. Spullen kunnen stukgaan of kwijt raken. KMN Kind & Co is niet aansprakelijk voor het zoekraken of kapot gaan van eigendommen van kinderen of ouders op de locatie.

Op de BSO mogen kinderen meedenken over welke nieuwe sportmaterialen er moeten worden aangeschaft. Ook mogen ze regelmatig kiezen welke sport of activiteit ze willen gaan tijdens het sportuur. Hier zijn geen vaste momenten voor. Dit plannen de pedagogisch medewerkers zelf in.

Activiteiten

Bij Sport bij Spits wordt elke dag 45 tot 60 minuten sport en/of spel aangeboden. Er is veel variatie in hetgeen wat wij aanbieden. Denk aan voetbal, hockey, hoogspringen, verspringen en leuke groepsspellen. De week voor en de week na een vakantie hebben de kinderen vrij spel. De ervaring leert dat de kinderen vaak wat moe zijn voor een vakantie en echt toe aan een middag zelf weten wat je doet.

Tijdens het sporten verdelen we de kinderen in groepen, de onderbouw, middenbouw en bovenbouw. Daarbij kijkend naar het niveau en leeftijd van de kinderen. In deze basisgroep kunnen de kinderen zich veilig voelen en is duidelijk bij wie ze terecht kunnen als ze ergens mee zitten.

Groepsactiviteiten worden in de regel uitgevoerd met maximaal 20 kinderen per activiteit, zodat 2 pedagogisch medewerkers het overzicht kunnen behouden. Wanneer wij met meer dan 30 kinderen een activiteit gaan doen, dragen wij er zorg voor dat deze groep zoveel mogelijk door vaste pedagogisch medewerkers wordt begeleid. Indien mogelijk starten en eindigen de kinderen in hun eigen basisgroep voor een gezamenlijk eet- en drinkmoment. Activiteiten met meer dan 30 kinderen buiten de locatie zullen altijd vooraf worden aangekondigd, zodat ouders en kinderen goed op de hoogte zijn van wat er gaat gebeuren, welke pedagogisch medewerkers er mee gaan en wat er van de kinderen wordt verwacht.

Een groepsactiviteit met meer dan 30 kinderen komt maar heel weinig voor op onze sport BSO. Alleen de activiteit Levend Bingo doen we met alle kinderen. Voor de rest zijn de activiteiten niveau en leeftijdsgebonden.

Zelfstandigheid bevorderen, kinderpaticipatie

Bij Sport bij Spits bevorderen we de zelfstandigheid op meerdere manieren.

Bij de onderbouw begint dit echt bij de basis, denk hierbij aan het omkleden bij binnenkomst.

Als de kinderen wat ouder worden denken we aan het voorbeeld zijn voor anderen. Nadenken over oplossingen als er een ruzie is of als we tegen een probleem aan lopen tijdens een spel. Bij de bovenbouw geven we de kinderen steeds meer vrijheid en dus ook verantwoordelijkheid. Te denken valt aan buiten spelen zonder toezicht en alleen naar huis toe fietsen of lopen, mits ouders hiervoor toestemming geven.

Ook is de term 'kinderparticipatie' bij ons van toepassing. De pedagogisch medewerkers luisteren naar de kinderen. Bijvoorbeeld als een spel heel erg leuk gevonden wordt, doen we dit een keer vaker. Dit kan natuurlijk ook andersom het geval zijn. De kinderen denken mee als we nieuw speelgoed en materialen willen aanschaffen. Wat missen de kinderen? Waar hebben ze behoefte aan?

Conflicten tussen kinderen worden meestal zelf opgelost. Lukt dit niet, dan helpt een pedagogisch medewerker en bemiddelt tussen de kinderen. We laten de kinderen het liefst 'alles' zelf oplossen.

Door aandachtig te luisteren naar de kinderen, voelen zij zich serieus genomen en krijgen de pedagogisch medewerkers sneller een vertrouwensrelatie en deze zal daardoor alleen maar groeien. Mocht een kind hierin extra hulp nodig hebben, kan de mentor dit met het kind bespreken en evt. een plan opstellen.

Gelegenheid tot het ontwikkelen van sociale competenties

De mens is een sociaal wezen.

In de praktijk betekent dit dat een kind al vanaf de geboorte samen met anderen dingen doet, immers zonder de ander (lees: ouder/verzorger) zou het kind niet (kunnen) overleven.

Bij het ontwikkelen van de sociale competenties gaat het om samenzijn en samen dingen doen. Door de kinderen te begeleiden in hun interacties brengen wij hen spelenderwijs sociale kennis en vaardigheden bij, waardoor zij steeds zelfstandiger relaties met anderen leren opbouwen en onderhouden.

Ook leren kinderen veel van wat zij (om zich heen) zien, zowel van andere kinderen als van ons. Wij zijn ons bewust van onze voorbeeldfunctie en ons sleutelwoord hierbij is 'wederzijds respect'.

Voorop staat bij ons dat het kind zich kan ontplooien. Wij stimuleren dan ook dat het initiatieven neemt waardoor het zelfvertrouwen kan groeien. Wij zorgen er hierbij voor dat het kind zichzelf en/of een ander geen schade berokkent.

Naarmate een kind ouder wordt leert het steeds beter om rekening te houden met de ander. Dat betekent dat hij zich meer zal kunnen inleven in de ander. Anderen hebben ook gevoelens. Dus leren wij het kind om te wachten op elkaar, om geen speelgoed af te pakken, om te delen en samen te spelen. Soms leren wij het kind om juist wat meer voor zichzelf op te komen.

Om kinderen uit te dagen tot samenspelen zetten pedagogisch medewerkers gerichte activiteiten en materialen in en wijzen zij de kinderen op elkaars talenten.

Voorbeeld: Wij hebben een afspraak als een kind alleen wil stappen of fietsen, dan mag het kind 10 minuten op het gebruiksvoorwerp. En vervolgens even wisselen met een ander kind.

Bij conflicten stimuleren wij dat de kinderen samen naar een oplossing te zoeken. Lukt dat niet of moeilijk, dan ondersteunen wij hen hierin. Met het stijgen van de leeftijd van de kinderen verandert de rol van de pedagogisch medewerkers van zorgen voor, naar steeds meer begeleiden van de kinderen.

Wij stimuleren kinderen in het zelf oplossen van conflicten. Lukt dat niet of moeilijk, dan ondersteunen wij hen. De rol van de pedagogisch medewerkers verandert mee met de ontwikkeling van het kind, van zorgen voor naar steeds meer begeleiden van de kinderen.

Overdracht van waarden en normen

Op de buitenschoolse opvang maken kinderen deel uit van een groep. Deze is vaak breder en meer divers dan een doorsnee gezin. Dit betekent dat het kind al vroeg kennis maakt met de verscheidene aspecten van de verschillende culturen in de Nederlandse samenleving.

Wij stimuleren de kinderen om op een open manier kennis te maken met de algemeen aanvaarde waarden en normen in de samenleving.

Wij vinden het belangrijk om op respectvolle wijze met elkaar om te gaan en dragen er zorg voor dat de kinderen elkaar (leren) respecteren. Wij zijn hun voorbeeld hierin. Dit uit zich onder andere in hoe wij dagelijks met elkaar en met de kinderen omgaan. We zijn vriendelijk, luisteren naar elkaar en werken samen. In de omgang met elkaar zijn we beleefd en noemen elkaar bij de naam. Wij leren het kind om op zijn beurt te wachten, andere kinderen niet te onderbreken, groepsregels na te leven. Maar ook in wat we doen zijn wij hun voorbeeld. We laten zien hoe je respectvol met materiaal en speelgoed omgaat, hoe je gebruik maakt van het meubilair in de groep etc. Kortom, wij leren het kind regels, zodat het nu kan functioneren in een groep en later actief kan deelnemen in de maatschappij.

Wij houden rekening met de eigenheid van ieder kind en met de eigenheid van de cultuur waarin het kind opgroeit. Dat betekent dat wij het kind benaderen als individu, maar het ook vragen rekening te houden met de afspraken en regels binnen de buitenschoolse opvang.

Afspraken, regels en omgangsvormen

In elke groep zijn afspraken nodig om met elkaar samen te leven. Daarom hebben wij afspraken, regels en omgangsvormen opgesteld, zodat de kinderen op een positieve en respectvolle manier met elkaar om (leren) gaan.

Ieder kind is uniek en wordt daarom benaderd als individu. In de groep is veel aandacht voor een positieve benadering. De pedagogische medewerkers zijn erop gericht te benoemen wat er goed gaat, wenselijk gedrag en spel te waarderen met bijvoorbeeld een aai, knuffel of knipoog en het kind te laten voelen dat het er mag zijn. De nabijheid van het kind wordt gezocht en er wordt oogcontact gemaakt.

Gouden regels van Sport BSO Spits

- Direct na schooltijd naar de pedagogisch medewerker toegaan die op het schoolplein staat te wachten.
- Verplicht hesjes aandoen bij de kinderen met het ophalen van school. Ook bij uitstapjes!
- Niet achter de bar of in de keuken lopen. Alleen bij toestemming PM'er.
- We lopen in de gang
- Voor het aan tafel gaan wassen we de handen
- Direct na binnenkomst trekken de kinderen hun sportkleding aan.
- Samen spelen, samen delen
- In de gymzaal de bal laag en op schouderhoogte houden
- We laten elkaar uitpraten en luisteren naar elkaar
- We ruimen samen de spullen op na sport en spel.
- Je gaat alleen naar de kleedkamer als je je moet omkleden
- we houden niet van Treiteren, plagen, schoppen, slaan of pesten
- Niet buiten het hek komen.
- Schoenen uit in de gymzaal

De algemene voorwaarden van KMN Kind & Co, die natuurlijk ook voor onze buitenschoolse opvang gelden, staan beschreven in het boekje 'Welkom bij KMN Kind & Co'.

Gewenst en ongewenst gedrag

Wij gaan ervan uit dat gedrag, over het algemeen, aangeleerd is en dat het dus ook weer afgeleerd kan worden. Wij proberen gewenst gedrag te bereiken door het te stimuleren, door daaraan aandacht te schenken en/of te prijzen. Ongewenst gedrag wordt benoemd en wij proberen dit te voorkomen of om te buigen door grenzen te stellen, te corrigeren of te negeren.

Het belonen en stimuleren van gewenst gedrag, heeft meer effect dan het corrigeren van ongewenst gedrag en is daarom een belangrijk uitgangspunt in ons pedagogisch handelen.

Soms ontkomen wij er echter niet aan om in te grijpen. Wij wijzen dan het kind niet af, maar wel zijn (ongewenste) gedrag. Wij corrigeren het kind door het uit de situatie te halen of door het even apart te nemen. Na enkele ogenblikken benaderen wij het kind weer, leggen hem de reden van de correctie uit en vragen hem of hij weer verder (mee) wil spelen.

Omgaan met pestgedrag

Elk kind moet zich veilig voelen op de opvang. Daarom hebben wij afspraken over hoe wij met elkaar omgaan op de BSO (de huisregels) en wat we doen als we pestgedrag signaleren. Deze afspraken richten zich zowel op het bestrijden van een acuut pestprobleem als op het voorkómen van pesten.

In geval van een acuut pestprobleem gaan we in gesprek met het gepeste kind en de pester(s) volgens een vast stappenplan. Ook gaan we in gesprek met de betrokken ouders en eventueel de school om samen tot een oplossing te komen. Daar zijn wij met zijn allen verantwoordelijk voor. Meer informatie vindt u op onze website en Mijn KMN Kind & Co.

Rituelen

Er zijn veel gelegenheden in een jaar om bij stil te staan, zoals verjaardagen, afscheid, Sinterklaas, Suikerfeest, Kerst. Dit doen wij dan ook en het maakt een jaar overzichtelijk en feestelijk. Het vieren van verjaardagen en feesten versterkt het gevoel van bij elkaar horen.

Op Sport BSO Spits worden ook feestjes en verjaardagen gevierd. Het kind dat jarig is staat dan even in het middelpunt. Er wordt dan gezongen en een praatje gemaakt. Indien gewenst kan en mag een kind trakteren. We streven naar gezonde traktaties.

De pedagogisch medewerkers

Wij hechten groot belang aan professioneel, deskundig opgeleid personeel. Onze pedagogisch medewerkers en invalkrachten zijn opgeleid volgens de kwaliteitseisen die in de CAO worden gesteld. Veel pedagogisch medewerkers hebben daarnaast nog aanvullende scholing gevolgd.

Deskundigheidsbevordering

Om goede zorg te waarborgen, worden de pedagogisch medewerkers regelmatig bijgeschoold. Deze bijscholing wordt verzorgd door zowel interne als externe deskundigen.

Verder zijn wij elkaars coach en zijn er regelmatig teambijeenkomsten over bepaalde thema's in het vakgebied. Ook wordt er 1x per jaar met iedere (pedagogisch) medewerker een functioneringsgesprek gehouden, een structureel evaluatiemoment om onze kwaliteit en de daarvoor gewenste deskundigheid van medewerkers te monitoren en vergroten.

Ons aanbod ten aanzien van deskundigheidsbevordering varieert en is afhankelijk van de behoeften. De afspraken daarover zijn vastgelegd in ons scholingsbeleid.

Jaarlijks wordt een scholingsplan gemaakt. In dit plan zijn in ieder geval opgenomen:

- scholing bedrijfshulpverlening en kinder-EHBO
- pedagogisch verdieping

Stagiaires, beroepskrachten-in-opleiding

Kind & Co is een erkend leerbedrijf. Wij vinden het belangrijk om een bijdrage te leveren aan het opleiden van toekomstige beroepskrachten. Daarom werken er bij ons op diverse locaties beroepskrachten-in-opleiding en stagiaires.

Beroepskrachten-in-opleiding werken, afhankelijk van de competenties die zij al hebben behaald, gedurende hun studie in toenemende mate als pedagogisch medewerker binnen de formatie.

Stagiaires staan boventallig op de groep en mogen onder bepaalde voorwaarden incidenteel binnen de formatie worden ingezet.

Daarbij geldt (vanaf 1 januari 2018) dat op een locatie maximaal 33% van de formatie die volgens de BKR nodig is, mag worden ingevuld met beroepskrachten-in-opleiding en stagiaires. Afhankelijk van de opleiding en leerjaar van de stagiaire of beroepskracht-in-opleiding kan de duur en frequentie van aanwezigheid verschillen en veranderen ook de taken en bevoegdheden.

Zowel beroepskrachten-in-opleiding als stagiaires worden in de praktijk begeleid door praktijkbegeleiders die hen wekelijks coachen bij het werken aan hun competenties en hun leerproces evalueren en beoordelen. Op deze manier worden zij maximaal ondersteund om een goede pedagogisch medewerker te worden.

- Een stagiaire werkt te allen tijde onder de verantwoordelijkheid van én onder toezicht van een gediplomeerde pedagogisch medewerker.
- Een beroepskracht-in-opleiding mag na verloop van tijd ook zelfstandig gaan handelen. Dit is afhankelijk van de score die de beroepskracht-in-opleiding heeft op de competentiemeter.

De competentiemeter 'meet' het niveau van de vaardigheden en competenties een stagiaire en beroepskracht-in-opleiding en geeft daarmee inzicht in hoeverre de zij in staat zijn tot het zelfstandig kunnen uitvoeren van bepaalde taken.

Bij ons in de praktijk maken de studenten kennis met bijvoorbeeld dagindeling, verzorging van kinderen, hygiëne, pedagogisch handelen, contact met ouders. Taken die net beginnende *stagiaires en beroepskrachten-in-opleiding* zoal kunnen uitvoeren zijn:

- het begeleiden van activiteiten met de kinderen
- het voorbereiden van activiteiten
- bieden van ondersteuning bij de verzorging van de kinderen (bijvoorbeeld helpen bij het eten/drinken)

Hierbij handelen zij volgens de richtlijnen van Kind & Co.

Deze en meer specifieke taken en verantwoordelijkheden zijn vastgelegd in onze competentiemeter.

Indien een stagiaire of beroepskracht-in-opleiding conform CAO formatief wordt ingezet, worden ouders hiervan op de hoogte gesteld. Zo weet de ouder dat hij/zij ook met vragen of voor een overdracht bij hen terecht kan.

Andere volwassenen

Op de sport BSO Spits is er ook structureel een 'andere volwassene' aanwezig op locatie op momenten dat de kinderen aanwezig zijn. Marian van Manen is onze vrijwilliger. Ze kan ons helpen om kinderen op te halen van de scholen. Ze doet dit dan samen met een pedagogisch medewerker op een stint. Gezamenlijk leggen ze de hele route af en gebruiken hiervoor de veilige fietspaden en houden zich aan de gestelde (verkeer)regels. Verder kan de vrijwilliger ondersteuning bieden bij verschillende activiteiten en helpt ze met klaarzetten en opruimen bij de eet en drink momenten.

Al onze pedagogisch medewerkers, stagiaires en vrijwilligers zijn in het bezit van een geldige Verklaring Omtrent het Gedrag (VOG).

Tot slot

Wij hopen dat u dit pedagogisch werkplan met plezier heeft gelezen en dat voor u duidelijk is hoe wij binnen Sport BSO Spits werken.

Mocht u toch nog vragen hebben, dan zullen onze pedagogisch medewerkers, de senior of de clustermanager hier graag antwoord op geven. Ook tips en adviezen horen wij graag.

Dit pedagogisch werkplan zal regelmatig worden besproken binnen de teams en minimaal eens in de twee jaar worden bijgesteld.

Met vriendelijke groeten,

Team Sport BSO Spits

Foto's



Water pret



Midgetgolf



Op pad met de stint