



Kindercentra Midden Nederland

Kind & Co

Pedagogisch werkplan

Peutergroep de Snoetjes

November 2023



Inleiding

Dit is het pedagogisch werkplan voor peutergroep de Snoetjes van het label Kind & Co. Dit pedagogisch werkplan vormt samen met het Algemeen Pedagogisch Beleidsplan van Kind & Co Ludens één geheel en is bestemd als leidraad voor ons als medewerkers van Peutergroep de Snoetjes. In dit Pedagogisch werkplan is te lezen hoe wij onze pedagogische visie vertalen naar de dagelijkse praktijk.

Het label Kind & Co werkt volgens een kwaliteitszorgsysteem, dat gebaseerd is op de PDCA cyclus. Dit houdt in dat wij kwaliteit zien als een continu proces. We werken aan de hand van afspraken, die vastgesteld zijn in werkwijzen en procedures. Ons beleid en werkwijzen zijn opgenomen in het kwaliteitshandboek en ondersteunen de pedagogisch medewerkers bij het dagelijks handelen. Jaarlijks wordt middels interne audit, onderzocht of onze werkwijzen en afspraken in de praktijk doeltreffend zijn. Daarbij zijn we tevens alert op mogelijke verbeteringen.

Onze locaties worden jaarlijks geïnspecteerd door de GGD. De uitkomsten van een inspectie worden besproken met de pedagogisch medewerkers en de oudercommissie van de locatie. Het inspectierapport is te vinden op onze eigen websitepagina.

Het Pedagogisch werkplan, het Veiligheids- en Gezondheidsbeleid, wijzigingen hierin en de invulling van het Vier-ogen-principe op de locatie, worden jaarlijks besproken met de oudercommissie. Het Pedagogisch werkplan wordt minimaal 1 x per 2 jaar bijgesteld en ter advisering voorgelegd aan de oudercommissie.

Mocht er nog informatie missen, dan kunnen vragen hierover natuurlijk altijd gesteld worden bij de pedagogisch medewerker, senior of clustermanager. Ook is op onze website www.kmnkindenco.nl veel algemene en aanvullende informatie terug te vinden.

Wij wensen u veel leesplezier.

Team peutergroep Snoetjes

november 2023

Inhoudsopgave

Onze pedagogische visie in de dagelijkse praktijk	2
Uk & Puk, Kaleidoscoop, Piramide, Startblokken, Peuterplein	4
Voorschoolse Educatie (VE).....	5
Op de peutergroep	Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd.
Onze ochtend- en middagindeling	Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd.
Eten en drinken.....	Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd.
Vieren van verjaardagen, feestdagen, rituelen.....	Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd.
Zelfstandigheid bevorderen	Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd.
Afspraken, regels en omgangsvormen	Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd.
Activiteiten, vrij spelen en de kring	Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd.
Oudercontact	Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd.
Kennismaken en wennen	Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd.
Dagelijkse overdrachten.....	Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd.
Observeren, volgen en oudergesprekken	11
Als er zorgen zijn.....	12
Mentorschap	12
Ouderavonden	Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd.
Overdracht aan basisschool en buitenschoolse opvang	Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd.
Onze accommodatie	Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd.
Stamgroepen	Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd.
Afwezigheid vaste pedagogisch medewerker	13
Personele inzet en Beroepskracht-kindratio (BKR)	14
Het Vierogenprincipe	Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd.
Onze peutergroep in de wijk; onze externe samenwerkingspartners	Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd.
Openingstijden	Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd.
Onze medewerkers.....	Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd.
Deskundigheidsbevordering	Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd.
Andere volwassenen	Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd.
De oudercommissie	16
Tot slot.....	16
Foto's	Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd. 7

Onze pedagogische visie in de dagelijkse praktijk

Binnen Kind en Co Ludens werken wij vanuit de vier pedagogische basisdoelen zoals deze zijn vastgelegd in wet- en regelgeving. In een veilige en gezonde omgeving bieden wij kinderen:

- Sociaal emotionele veiligheid
- Gelegenheid tot het ontwikkelen van persoonlijke competenties
- Gelegenheid tot het ontwikkelen van sociale competenties
- Socialisatie door overdracht van algemeen aanvaarde waarden en normen

Binnen het label Kind en Co werken wij aan deze vier pedagogische basisdoelen aan de hand van de beschreven gedragingen in het Pedagogisch Educatief Huis. De pedagogische basisdoelen zijn vertaald naar de volgende vier verdiepingen in het huis:

- Ik voel me veilig
- Ik ontwikkel me
- Ik heb respect voor anderen
- Ik draag bij aan een positieve samenleving

Bij de verschillende verdiepingen zijn de ramen van het huis gevuld met de Pedagogisch Educatieve gedragingen die daar bij passen. Dit zijn de gewenste concreet waarneembare handelingen van onze pedagogisch medewerkers. De pedagogisch medewerkers zijn verantwoordelijk voor de dagelijkse opvang, ontwikkeling en verzorging van de kinderen van hun groep. Zij spreken de kinderen aan vanuit een positieve houding en houden hierbij rekening met de ontwikkelingsfase van het kind.

Meer over onze pedagogische visie is te lezen in het Algemeen Pedagogisch Beleidsplan en in het interactieve Pedagogisch Educatief Huis.



Uk & Puk, Piramide, Startblokken en Peuterplein

Op peutergroep de Snoetjes wordt de ontwikkellijn van het jonge kind structureel gevolgd en gestimuleerd. Wij noemen dit 'Ontwikkelingsgericht Werken' (OGW). Dit betekent dat wij het kind zorgvuldig observeren en de activiteiten aanpassen aan de ontwikkelbehoefte van het kind. Met behulp van onze werkwijze OGW dragen wij zorg voor een beredeneerd en gestructureerd activiteiten aanbod.

Binnen deze werkwijze maken wij op peutergroep de Snoetjes gebruik van het totaalprogramma Uk & Puk wat specifiek is ontwikkeld voor de kinderopvang. Het hoofddoel van Uk & Puk is het vergroten van de spraak- en taalvaardigheid van het kind. Een goede taalontwikkeling houdt direct verband met de intellectuele ontwikkeling van het kind. Bovendien is de taalontwikkeling belangrijk voor het tot uitdrukking brengen van onze emoties en is taal ons belangrijkste communicatiemiddel.

Naast de spraak- en taalontwikkeling komen ook de sociaal emotionele-, de motorische- en zintuiglijke ontwikkeling en het voorbereidend rekenen expliciet aan bod. Dit gebeurt binnen de context van voor kinderen aansprekende thema's, waarin de pop Puk een belangrijke rol speelt.



Uk & Puk is gericht op kinderen in de leeftijd van 0-4 jaar. Binnen het programma staat spelen centraal. Hierbij fungeert de pop Puk als intermediair tussen het kind en de volwassene.

Bij Uk & Puk zijn thema's ontwikkeld die aansluiten bij de belevingswereld van baby's, dreumesen en peuters. Elk thema is middels aansprekende activiteiten uitgewerkt voor 3 leeftijdsgroepen: 0-1,5 jaar, 1,5-2,5 jaar en 2,5-4 jaar.

De activiteiten zijn gevarieerd: spel, ontdekken, knutselen, spel in een themahoek, voorlezen, kring, expressie, bewegen, tijdens verzorgingsmomenten. Ook is er aandacht voor de inrichting van de speelleeromgeving en het inzetten van materiaal.

De thema's en activiteiten zijn op maat uitgewerkt per leeftijdsgroep en kunnen makkelijk ingepast worden in het dagritme van de groep. Denk bijvoorbeeld aan het Goedemorgenlied, het Puk thema in de kring, samen themaliedjes zingen, een thema beweegactiviteit etc. Zo kunnen de kinderen zich op een speelse manier ontwikkelen.

Aan de hand van het thema bieden wij de kinderen wisselende activiteiten aan (voorlezen, liedjes, taalspelletjes) die de taalverrijking stimuleren. Deze activiteiten bieden tevens veel mogelijkheden om spelenderwijs met de sociale communicatie en het denken en redeneren van kinderen bezig te zijn.

Op peutergroep de Snoetjes wordt dagelijks een groepsactiviteit aangeboden met Puk in de hoofdrol. Bijvoorbeeld tijdens het kringgesprek en als er een nieuw kindje op de groep is. Puk wordt dan geïntroduceerd door de pedagogisch medewerker: "Puk was eens ook nieuw in de groep en nu ben jij nieuw. Puk mag nu naast jou zitten, want het kan best spannend zijn om ergens nieuw te zijn. Puk kan jou helpen om te wennen, Puk kan dan jouw vriendje zijn."

Er zijn 10 Puk thema's:

1. Welkom Puk!
2. Wat heb jij aan vandaag?
3. Eet smakelijk!
4. Dit ben ik!
5. Reuzen en kabouters
6. Regen
7. Hatsjoe!
8. Knuffels
9. Oef, wat warm!
10. Ik en mijn familie

Voor peuters die bijna naar de basisschool gaan is er een extra thema: "Ik ben bijna 4!". Zo wordt de bijna 4 jarige spelenderwijs voorbereid op de overgang van kindercentrum naar basisschool.

Naast de Puk thema's komen ook thema's aan bod zoals: de jaargetijden, feestdagen, moeder-/ vaderdag en verkeer.

Alle kinderen op de Peutergroep krijgen het totaalprogramma Uk & Puk aangeboden. Dit programma voldoet aan de eisen van de VE.

Voorschoolse Educatie (VE)

Voor kinderen met een VE indicatie worden aanvullende eisen gesteld. Deze zijn deels wettelijk en deels door de gemeente bepaald.

Visie

De peutergroepen van Kind & Co hebben een belangrijke rol bij het volgen, signaleren en verminderen van achterstanden bij het jonge kind met een VE indicatie, in het bijzonder op de gebieden taal, rekenen, de sensomotorische- en sociaal-emotionele ontwikkeling.

De ontwikkellijn van het jonge kind wordt gevolgd met behulp van onze werkwijze Ontwikkelingsgericht werken (OGW). Met behulp van onze observaties van het Kindvolgsysteem Uk & Puk, kunnen wij de individuele behoefte van het kind in kaart brengen en ons activiteitenaanbod hierop aan laten sluiten. Vervolgens stimuleren wij de specifieke ontwikkelingsbehoeften van het kind met het totaalprogramma Uk & Puk.

Ouders, onderwijs en opvang zijn partners in de opvoeding van een kind. Allen hebben hun eigen rol bij het ondersteunen en begeleiden van het kind, maar ook een gedeelde, gezamenlijke verantwoordelijkheid.

VE in de praktijk

Als kinderen bij ons op de VE peutergroep komen nemen wij de tijd voor het kennismakingsgesprek met ouders en kind. Ouders worden tevens geïnformeerd over de observatie momenten, onze manier van ontwikkelingsgericht werken en de methode Uk & Puk.

Bij kinderen met een VE-indicatie doen wij gedurende hun tijd op de peutergroep drie keer een observatie (bij 2,5 jaar, bij 3 jaar en 3 maanden en 3 jaar en 10 maanden).

Na deze observatie nodigt de mentor de ouders uit voor 10 minuten gesprek. Het observatieformulier wordt als richtlijn gebruikt bij het gesprek.

Op basis van de observatie worden de ontwikkelingsdoelen voor ieder kind bepaald met betrekking tot de sociaal emotionele ontwikkeling, taalontwikkeling, sensomotorische ontwikkeling en de ontwikkeling van rekenen en ruimte.

Peuters met een VE indicatie komen vanaf 2 jaar 2 ochtenden, vanaf 2,5 jaar 4 ochtenden van 8.30 tot 13.30 uur op de peutergroep. Hierdoor krijgen de kinderen minimaal 16 uur VE aangeboden. De peutergroep is 40 weken in het jaar geopend, met 16 uur per week borgen we de 960 uur.

Uk & Puk in de dagelijkse praktijk

De thema's van Uk & Puk sluiten aan bij de dagelijkse belevingswereld van het jonge kind, waardoor deze makkelijk in te passen zijn in ons dagritme. Eens in de 6 weken wordt de groep volgens het dan geldende thema ingericht, waardoor het duidelijk zichtbaar is voor kinderen en ouders. Er wordt vervolgens gedurende 6 weken met dit thema gewerkt. Bijvoorbeeld, bij het thema verkeer worden stoplichten, zebrapaden aangelegd voor en op de groep. Tijdens het buitenspelen maken we (gebruik van) loop- en fietspaden en spelen eenvoudige verkeerssituaties na. Bij het Puk thema 'Hatsjoe' maken we gebruik van attributen als een stethoscoop, een thermometer, zakdoeken, een doktersjas etc. Tijdens het fruit eten wordt met de kinderen gesproken over hoe goed en belangrijk fruit en water voor je lichaam is. En kunnen ouders bijvoorbeeld worden uitgenodigd om samen met hun kind en zijn/haar favoriete knuffel een doktersbezoek af te leggen op de locatie, waarbij een van de medewerkers de dokter speelt, compleet met stethoscoop en doktersjas.

In de groep is er een speciale plek ingericht met boekjes en themamaterialen voor kinderen en ouders om in te zien en samen kennis te maken met het thema. Ook tijdens de activiteiten op de dag wordt er gebruik gemaakt van deze materialen.

Onze dagindeling verloopt volgens een bepaald ritme en met behulp van de opgehangen dagritme kaarten wordt dit ritme en de volgorde van de geplande activiteiten zichtbaar voor de kinderen. Bij de overgang van activiteiten wordt aan de kinderen gevraagd wat de volgende activiteit zal zijn en wordt er een begeleidend liedje gezongen.

Activiteitenspin

De activiteitenspin wordt gebruikt bij de voorbereiding van het thema en deelt het op in de volgende onderdelen: introductie (van het thema), knutselen, voorlezen, liedjes, spel, expressie, kijk/doe tafel, rijmpjes en bewegen. Hiermee plannen wij per thema welke activiteiten er per onderdeel worden

aangeboden en wordt inzichtelijk op welk ontwikkelingsgebied ze aansluiten. Zo zorgen we ervoor dat door middel van diverse activiteiten en spel alle ontwikkelingsgebieden aan bod komen én dat deze aansluiten bij de ontwikkelingsbehoeften van zowel het individuele kind als de groep. Bij sociaal emotionele ontwikkeling ontwikkelen de peuters een eigen persoonlijkheid en leren ze sociale regels en gewoonten kennen. Activiteiten die daar bij passen zijn bijvoorbeeld spelletjes spelen aan tafel, spel in de hoeken maar ook de dagelijkse activiteiten die tijdens de ochtend plaatsvinden stimuleert de kinderen. Bij taalontwikkeling doen we dat met de activiteiten voorlezen, zingen en het herhalen van woorden d.m.v. woordkaarten. De sensomotorische ontwikkeling wordt gestimuleerd door activiteiten zoals het spelen in de zandbak, aan tafel met scheerschuim of klei maar ook het kralen rijgen. De ontwikkeling van rekenen en ruimte doen we door activiteiten zoals bouwen met blokken, spelletjes met vormen of het tellen tijdens een liedje. Hierbij werken we met de Kleine- en Grote groep.

Grote groep - Kleine groep

De kinderen met een VE indicatie worden nauwgezet gevolgd in hun ontwikkeling. Na de kennismaking met het thema en de bijbehorende activiteiten, volgt een herhaling of een verdieping. Afhankelijk van het soort activiteit en de behoeften van de kinderen wordt er gewerkt in de grote of kleine groep, of aangesloten tijdens hun spel. Als blijkt dat bepaalde kinderen ten aanzien van specifieke ontwikkelingsgebieden behoefte hebben aan extra stimulering om dat gebied te versterken, passen wij ons activiteitenaanbod hierop aan.

Ouders

Bij peutergroep de Snoetjes vinden wij het belangrijk dat ouders betrokken worden bij de ontwikkelingsstimulering. Als een kind op de peutergroep start, vindt het kennismakingsgesprek plaats tussen ouders en mentor. Hierin wordt de werkwijze op de groep toegelicht en worden ouders geïnformeerd over de oudergesprekken. Ouders van kinderen met een VE indicatie worden in de 1,5/2 jaar dat hun kind bij ons op de groep is, 3 keer uitgenodigd voor een voortgangsgesprek naar aanleiding van onze observaties: na 3 maanden na start, vervolgens als het kind net 3 jaar is. Hierin bespreken wij met ouders de ontwikkeling van hun kind en geven hen tips over wat zij thuis met hun kind kunnen doen om de ontwikkeling te stimuleren. Als het kind 3 jaar en 10 maanden is worden ouders uitgenodigd voor een eindgesprek. Vervolgens is er een warme overdracht naar de basisschool met de mentor en de nieuwe juf.

Bij de start van elk thema (4 keer per jaar) krijgen alle ouders via het Ouderportaal in Konnect een nieuwsflits waarin het thema wordt geïntroduceerd. Ook ontvangen zij de teksten van de liedjes en de titels van boekjes die aansluiten op het thema en de 10 thema woorden die in deze periode extra aandacht krijgen.

Aan de ouders van de VE kinderen worden de nieuwsbrieven persoonlijk overhandigd en wordt door de pedagogisch medewerker de inhoud en het doel nader toegelicht.

Tussentijds zijn er gesprekjes met de ouders om uitleg te geven over het thema aan de hand van de dagritmekaarten.

Ook worden ouders een paar maal per jaar uitgenodigd om (samen met hun kind) deel te nemen aan activiteiten, bijvoorbeeld: een themabijeenkomst, het zomerfeest, de Sinterklaas- of Kerstviering. Hoe, wanneer en bij welke activiteiten ouders worden betrokken, wordt bijgehouden in het ouderactiviteitenplan. De inhoud en voortgang van dit activiteitenplan wordt door de senior tijdens het teamoverleg met de medewerkers besproken, geëvalueerd en zo nodig bijgesteld.

Samenwerking met de basisscholen

De peutergroep werkt nauw samen met de basisscholen in de wijk.

De kinderen met een VE indicatie worden bij voorkeur door de mentor van kind 'warm' overgedragen aan de basisschool. Met een warme overdracht bedoelen de pedagogisch medewerker een gesprek heeft met de leerkracht aan de hand van de overdrachtsformulieren. Voordat deze formulieren en de bijbehorende observatieformulieren naar de basisschool gaan wordt deze eerst besproken met de ouders. Voor deze warme overdracht wordt altijd toestemming aan ouders gevraagd. Dit gesprek vindt plaats voordat het kind naar de basisschool gaat.

Inhoudelijke aansluiting voor- en vroegschoolse educatie

Op onze peutergroep komen kinderen die naar één van de basisscholen in Woerden gaan. Zo kunnen wij een groot deel van onze thema's bij die van school laten aansluiten, zoals bijvoorbeeld: het vieren van de voor kleine kinderen belangrijke Nationale Feestdagen, zoals Pasen, Sinterklaas en Kerst. Ook wordt elk jaar zowel op onze groep als op de scholen aandacht besteed aan de Kinderboekenweek, de nationale voorleesweek en bijvoorbeeld de seizoenen.

VE Coaching

Vanaf januari 2023 bezoeken zowel de IKK coach als de VE coach de VE- groepen van Kind & Co Ludens.

De VE- coaching richt zich op de volgende onderdelen:

- Pedagogisch educatief handelen
- Uitvoering VE-programma
- Speel-leeromgeving
- Groepsmanagement
- Handelingsgericht/Ontwikkelingsgericht werken met gebruik van een kindvolgsysteem
- Samenwerken met ouders
- Doorgaande lijn met PO

De IKK- en de VE coach stemmen onderling af, in samenspraak met de leidinggevende van de locatie, wie wat oppakt.

De coaches kunnen inhoudelijke workshops geven voor medewerkers van meerdere VE-groepen die t.b.v. coaching uren worden ingezet (denk aan workshops zoals spelbegeleiding, begrijpend luisteren, logo 3000, taal, spel en denken, dialoog).

Pedagogische & Educatieve Kwaliteitskaart (PEKK)

De PEKK vormt de basis voor het pedagogisch educatieve coachingsgesprek met het team.

De Pedagogische & Educatieve Kwaliteitskaart is gebaseerd op:

- De 4 opvoedingsdoelen uit de Wet Kinderopvang
- De 6 kindgerichte interactievaardigheden
- Aangevuld met specifieke VE-eisen
- Focusvragen ontwikkeld door Spelenderwijs Utrecht
- UKK, CLASS, UTC
- Evaluatie-instrumenten die bij Kind & Co en bij Ludens en Samen in gebruik zijn.
-

Samen met de ingevulde HGW/OGW-documenten vormt dit de basis voor de pedagogisch educatieve coaching.

Na een jaar vindt er evaluatie plaats en wordt er met behulp van de kwaliteitskaart gekeken naar de doelen voor de volgende periode.

Op 1 januari 2023 hebben we op deze locatie 1 doelgroeppeuter, dat houdt in dat we voor 7 uur een VE coach gaan inzetten op deze groep en voor 3 uur beleid en begeleiding. Dat laatste wordt gedaan door de beleidsmedewerkers op het hoofdkantoor.

Op de Peutergroep

Onze ochtend indeling

08:30 uur	de kinderen komen via het kleine plein naar binnen, aansluitend vrij spel.
09:00 uur	kring moment, grote kring momenten dagritme wordt doorgenomen, boekje lezen.
09:30 uur	fruit moment aan tafel.
10:00 uur	verschoon moment, wc moment en daarna naar buiten.
11:00 uur	naar binnen/ activiteit (VE extra moment).
12:00 uur	lunchen.
13:00 uur	afsluiten in de kring, boekje lezen.
13:15 uur	naar buiten om buiten af te kunnen sluiten.

Er wordt gewerkt met dagritme kaarten met foto's, zodat de activiteiten goed herkenbaar zijn. Deze hangen op in een voor de peuters goed zichtbare plek in de ruimte. Telkens wanneer er een activiteit klaar is, wordt de wasknijper verplaatst op de lijn. De kinderen kunnen dan zo zien wat we verder gaan doen en wat er op het programma staat. Het geeft hen een stukje houvast en tijdsbesef. Het kan soms gebeuren dat we tussentijds een aanpassing moeten doen in het programma, we wijzen de peuters daar dan door middel van de kaarten op en zo worden ze dan geïnformeerd. Ook kunnen ze aan de kaart (foto) zien of het een "gewone" kring wordt of een "bijzondere" (verjaardag) kring. Voorop staat dat alles in een ontspannen en rustige sfeer verloopt. Een goede sfeer is belangrijk en bepalend voor de kinderen of zij het wel/niet naar hun zin hebben op de peutergroep. Het verblijf bij ons moet zo plezierig mogelijk voor de peuter verlopen.

Eten en drinken

Samen eten is belangrijk. Samen eten is gezellig. Dergelijke momenten geven structuur aan de dag. Samen eten/drinken versterkt het onderlinge contact. Kinderen hoeven zelf geen eten en drinken mee te nemen. Dit is op peutergroep Snoetjes aanwezig.

Voor het eten gaan we eerst plassen en handen wassen. Met het eten en drinken zitten we aan de grote tafel. We beginnen met een lied 'Smakelijk eten, smakelijk drinken'. We gaan gesprekjes met de kinderen aan waarbij we erop letten, dat ieder kind aan bod komt om te kunnen vertellen. Het is een sociaal leermoment. Na het eten en drinken worden de monden en handen van de kinderen schoongemaakt met washandjes.

Het label Kind & Co stelt zich tot doel om een positieve bijdrage te leveren aan een gezonde ontwikkeling én leefstijl van kinderen. Dit komt onder andere tot uiting in ons voedingsbeleid. Meer informatie vindt u op onze website en in ons ouderportaal in Konnect".

In ons voedingsbeleid zijn ook richtlijnen voor traktaties opgenomen. Deze richtlijnen zijn met de destijds actieve oudercommissie besproken en verder aangevuld. Vervolgens zijn alle ouders over de richtlijnen geïnformeerd via de Nieuwsflits.

Dieet/allergie

We houden zoveel als mogelijk rekening met dieetwensen. Indien uw kind allergisch is of een dieet volgt, dan vragen wij u de pedagogisch medewerker hiervan op de hoogte te brengen. Het label Kind & Co houdt zich het recht voor over te gaan tot het opstellen van een aanvullende plaatsingsovereenkomst.

We overleggen met u of het nodig is dat u dieetproducten voor uw kind meegeeft. Alleen bij verwijzing door huisarts en/of consultatiebureau kunt u de gemaakte kosten voor dieetproducten die gebruikt worden tijdens de opvang op het kindercentrum declareren bij de clustermanager (op grond van kassabonnen).

Verjaardagen, feestdagen en rituelen

Er zijn veel gelegenheden in een jaar om bij stil te staan, zoals verjaardagen, afscheid, Sinterklaas, Suikerfeest, Kerst. Dit doen wij dan ook en het maakt een jaar overzichtelijk en feestelijk. Het vieren van verjaardagen en feesten versterkt het gevoel van bij elkaar horen. Als een kind jarog is, mag het trakteren met een gezonde traktatie.

Bij het vieren van een verjaardag of een afscheid staat het kind centraal. We zingen liedjes voor het kind en er worden kaarsjes uitgeblazen. We vinden het belangrijk dat we even de aandacht besteden aan dit belangrijke moment voor kinderen.

Zelfstandigheid bevorderen

Op onze peutergroep laten wij de kinderen meehelpen, dat doen wij al vanaf kleins af aan, al spelenderwijs. Wij doen dat op een positieve manier. Wij geven een kind de ruimte om zoveel mogelijk zelf te doen en te ontdekken. En streven er naar dat ieder kind de kans krijgt nieuwe dingen uit te proberen en zelf oplossingen te bedenken voor problemen waar het tegenaan loopt. Wanneer het hen lukt om een probleem zelf op te lossen zal hij trots zijn op zichzelf en zo zelfvertrouwen opbouwen. Dit zal leiden tot een positief zelfbeeld. Wij bieden een kind steun bij activiteiten wanneer hij dit nodig heeft. Wij praten met kinderen in plaats van tegen hen. Wij houden rekening met de gevoelens, wensen en ideeën.

We stimuleren de kinderen zelf hun schoenen aan te doen, jas aan te trekken, met drinken uit een beker te drinken. Na het eten en drinken helpen kinderen met opruimen van de tafel. We hebben open kastjes zodat kinderen zelf kunnen kiezen met welk speelgoed ze willen spelen. En we stimuleren ze om zelf ruzies op te lossen.

Afspraken, regels en omgangsvormen

In elke groep zijn afspraken nodig om met elkaar samen te leven. Daarom hebben wij afspraken, regels en omgangsvormen opgesteld, zodat de kinderen op een positieve en respectvolle manier met elkaar om (leren) gaan.

Op de peutergroep maken kinderen deel uit van een groep. Deze is vaak breder en meer divers dan een doorsnee gezin. Dit betekent dat het kind al vroeg kennis maakt met de verscheidene aspecten van de verschillende culturen in de Nederlandse samenleving. Wij stimuleren de kinderen om op een open manier kennis te maken met de algemeen aanvaarde waarden en normen in de samenleving. Wij vinden het belangrijk om op respectvolle wijze met elkaar om te gaan en dragen er zorg voor dat de kinderen elkaar (leren) respecteren. Wij zijn hun voorbeeld hierin. Dit uit zich onder andere in hoe wij dagelijks met elkaar en met de kinderen omgaan. We zijn vriendelijk, luisteren naar elkaar en werken samen. In de omgang met elkaar zijn we beleefd en noemen elkaar bij de naam. Wij leren het kind om op zijn beurt te wachten, andere kinderen niet te onderbreken, groepsregels na te leven. Maar ook in wat we doen zijn wij hun voorbeeld. We laten zien hoe je respectvol met materiaal en speelgoed omgaat, hoe je gebruik maakt van het meubilair in de groep etc. Kortom, wij leren het kind regels, zodat het nu kan functioneren in een groep en later actief kan deelnemen in de maatschappij. Wij houden rekening met de eigenheid van ieder kind en met de eigenheid van de cultuur waarin het kind opgroeit. Dat betekent dat wij het kind benaderen als individu, maar ook vragen rekening te houden met de afspraken en regels binnen de peutergroep.

Meer over voeding, slapen, verschonen, zindelijkheid, persoonlijke hygiëne en zelfstandigheid bevorderen is terug te lezen in het Algemeen Pedagogisch beleidsplan.

Activiteiten, vrij spelen en de kring

8.30-8.45 uur: Ontvangst

Wanneer de peuter met zijn ouder/verzorger binnenkomt, worden ze altijd door de pedagogisch medewerker persoonlijk begroet en wordt er een kort praatje met het kind en ouder/verzorger gemaakt. Vervolgens kiezen zij een spelletje of boekje om de ochtend mee te beginnen. De ouder/verzorger gaat na ongeveer tien minuten weg en geeft dit ook duidelijk bij de peuter aan. De peuter wordt overgedragen aan de pedagogisch medewerker en meestal wordt er samen even bij het raam nog gezwaaid. Om kwart voor negen geven de pedagogisch medewerkers een teken en starten we het programma.

8.45 uur: In de kring, welkom Puk

De kringactiviteit wordt geopend met een liedje. Vervolgens wordt er op het lopende thema ingegaan d.m.v. een kringgesprek, een verhaaltje of boekje, geheugenspelletjes, een liedje of versje, kringspellen. Hierbij bewegen de peuters ook en worden de liedjes etc. uitgebeeld. Nieuwe woorden en begrippen komen aan bod. We bespreken de dagindeling met Puk erbij. We noemen dit de "grote kring".

9.15 uur: Activiteit Uk & Puk, vrij spel of activiteit buiten.

Dit tijdstip is bedoeld voor activiteiten in de kleine kring. Een groepje kinderen van max. 3 kinderen gaat samen met een pedagogisch medewerkers aan de slag met een activiteit. De samenstelling van deze kleine kring wisselt steeds. De pedagogisch medewerker houdt goed in de gaten hoe de kinderen met materiaal omgaan, sturen bij en geven tussendoor ook opdrachtjes, uitleg, enz. Bij mooi weer spelen we ook buiten.

10.15 uur: Opruimen, aan tafel fruit eten en limonade drinken.

De pedagogisch medewerker zingt met de kinderen het opruimliedje en geeft de kinderen de opdracht wat ze op kunnen ruimen. We letten er goed op dat het speelgoed weer op de juiste manier gesorteerd en compleet in de kast komt te staan of daar waar het thuis hoort. De pedagogisch medewerkers vragen vervolgens de kinderen of er nog iemand naar het toilet moet of verschonen een luier. Hierna wassen we de handen en gaan aan tafel.

Er worden gesprekken gevoerd met de pedagogisch medewerker en ook de kinderen praten onderling met elkaar. We betrekken alle kinderen zoveel mogelijk in het gesprek.

10.45 uur: Activiteit Uk & Puk, vrij spel of activiteit buiten

Er worden verschillende activiteiten aangeboden in de kleine kring. Naast deze kleine kringen wordt er ook voorgelezen. Zowel in de grote groep als in kleinere groepjes.

11.45 uur: Opruimen, plassen, handen wassen**12.00 uur: Eten aan tafel**

Een pedagogisch medewerker dekt de tafel met hulp van een van de kinderen. Het samen eten en drinken wordt gezien als een activiteit. Taalstimulering wordt toegepast, en de zelfstandigheid van de kinderen wordt gestimuleerd. Ze mogen zelf hun brood smeren en eten met een vork.

We eten boterhammen met kaas, vleeswaren en zoetbeleg, zoals jam of appelstroop. We drinken melk of water.

12.45 uur: Bewegingsactiviteit

Bewegen en buiten spelen vinden we een belangrijk onderdeel van de ochtend. Zodra de omstandigheden dit maar enigszins toelaten zullen we buiten met de kinderen bewegingsactiviteiten doen. Dit kan zijn een tik- of hoepelspel, balspel, een circuit of vrij spel met buitenspeelmateriaal zoals driewielers, klossen en steps.

13.00 uur: Voorlezen

Een pedagogisch medewerker leest voor volgens de Boekstart-methode.

13.15-13.30 uur: Opruimen en ophalen

Er is ruimte voor een korte overdracht. Als er behoefte is aan langere overdracht of een gesprek, kan hiervoor een afspraak worden gemaakt.

Soms maken wij een uitstapje met de kinderen. Bijvoorbeeld naar de eendjes, een brief posten, of buiten spelen bij KDV Boomgaard. Wanneer wij een uitstapje doen met de kinderen, vragen wij hiervoor toestemming aan de ouders. Over het algemeen is dit ook al tijdens het kennismakingsgesprek aan de orde geweest.

Voorbeelden van spelletjes om het taalbegrip te stimuleren:

Aanwijzen / benoemen van lichaamsdelen

Dit kan bij het kind zelf, bij een pop of bij elkaar. Geschikte liedjes zijn:

- "Dit zijn mijn wangetjes";
- "Hoofd, schouders, knie en teen";
- "Met de handjes klap, klap, klap."

Aanwijzen, benoemen en/of pakken van voorwerpen

Op de tafel of op de grond staat een aantal voorwerpen. De Pm'er vraagt aan een peuter om haar bijvoorbeeld de pop, de auto, etc. te geven.

Iets moeilijker is het om voorwerpen op een plaatje aan te wijzen. Dit kan bij samen boekjes kijken, de leidster benoemt en de peuter wijst aan.

Je kunt deze spelletjes zo moeilijk of gemakkelijk maken als je zelf wilt.

Het uitvoeren van een handeling

Het doen van kringspelletjes.

Hoe speelser de opdracht hoe groter de kans op succes.

Aanbieden van allerlei materialen

Het aanbieden van verschillende materialen lokt het spreken uit, zoals:

- foto's van de belevingswereld van het kind (fotoboeken met foto's van de peutergroep zijn heel aantrekkelijk);
- prentenboeken;
- voelboekjes;
- vertelplaten + bijbehorende knuffels;
- posters;
- puzzels.

Oudercontact

Kennismaken en wennen

Als een kind voor het eerst bij ons komt, nemen wij de tijd voor een kennismakingsgesprek met de ouders, zodat wij zoveel mogelijk informatie van hen krijgen. Tijdens de kennismaking wordt aan ouders verteld hoe wij op de peutergroep omgaan met kinderen en hoe wij informatie uitwisselen, waardoor een goede onderlinge afstemming ten behoeve van het kind mogelijk is. Vaak hebben de ouders dan al een rondleiding gehad door de groep, zodat zij zich al een voorstelling hebben kunnen maken van de peutergroep en hoe er gewerkt wordt. Tijdens het kennismakingsgesprek mag het kind alvast even in de groep spelen.

Het kennismakingsgesprek met ouders wordt zoveel mogelijk door de mentor gevoerd.

Indien gewenst worden er nadere afspraken over het wennen gemaakt, maar meestal is dit niet nodig. Als er behoefte is om het kind te laten wennen, vindt dit in de regel plaats als de plaatsingsovereenkomst is ingegaan. Tijdens het kennismakingsgesprek worden er dan wenafspraken met de ouder gemaakt. Deze kunnen per kind verschillend zijn. Verdeeld over maximaal twee dagen komt het kind een oplopend aantal uur op de groep waarin het geplaatst is (bijvoorbeeld op dag een 1,5 uur en op dag twee 3 uur). Om het wennen iets gemakkelijker te laten verlopen, neemt het kind soms iets van huis mee, zoals een knuffel, doekje en/of speen. Elk kind heeft een eigen rugzak van thuis waarin zijn persoonlijke spullen worden bewaard zoals een setje schone kleding, een speen of knuffel.

Als ouders hun kind komen brengen, vragen wij hen om bij het weggaan duidelijk afscheid te nemen. Het kind weet dan waar het aan toe is. Soms is het kind verdrietig, waar wij dan direct op inspelen door het te troosten of af te leiden. Vaak is het verdriet ook snel over, als het kind gewoon even verdrietig mag zijn.

Dagelijkse overdrachten

Wij vinden een goede overdracht essentieel en nemen hiervoor de tijd. Zo vragen wij de ouders bij binnenkomst hoe het met hun kind is en vertellen wij bij het ophalen over hun kind en de belevenissen van die ochtend en middag. Ook plaatsen wij soms foto's in het ouderportaal van Konnect.

Indien er naar aanleiding van het jaarlijkse tienminutengesprek bijzonderheden zijn of afspraken met ouders worden gemaakt, wordt dit genoteerd en toegevoegd aan het kinddossier.

De uitkomsten van de kindobservaties worden onder leiding van de senior pedagogisch medewerker besproken in de kindbesprekingen. Deze kindbesprekingen vinden gemiddeld 1 maal per 6 weken plaats.

Observeren, volgen en oudergesprekken

We vinden het belangrijk dat de kinderen zich prettig voelen bij ons. Alleen dan kunnen kinderen zich optimaal ontwikkelen. Om dit te bereiken observeren we dagelijks en leggen we deze observaties volgens afspraak vast. Zo kunnen we de opvang zo veel mogelijk laten aansluiten op de behoeften van de kinderen en signaleren we eventuele zorg en aandachtspunten op tijd. Wij maken gebruik van de observatiemethode Uk & Puk. Het observatieformulier vullen wij tussentijds aan en ronden deze

jaarlijks af rond de verjaardag van uw kind. Zo kan het welzijn en de ontwikkeling van het individuele kind en de kinderen in de groep goed worden gevolgd en gestimuleerd. De observatieverslagen ontvangen ouders via het Ouderportaal en worden door ons bewaard in het Kinddossier.

Aan de hand van de observaties vinden de 10-minutengesprekken plaats. De mentor biedt ouders jaarlijks rondom de verjaardag van het kind een 10-minutengesprek aan, waarin het welbevinden en de ontwikkeling van het kind met ouders wordt besproken. Deze gesprekken worden bij voorkeur door de mentor gevoerd.

Indien er naar aanleiding van het jaarlijkse 10-minutengesprek bijzonderheden zijn of afspraken met ouders worden gemaakt, wordt dit genoteerd en toegevoegd aan het Kinddossier en op de Kindkaart. De uitkomsten van de observaties worden onder leiding van de senior pedagogisch medewerker besproken in de Kindbesprekingen. Deze Kindbesprekingen vinden gemiddeld eenmaal per 6 weken plaats.

Boekstart is een leesmethode waar de peutergroepen in Woerden mee werken. Het zorgt voor het stimuleren van het lezen en voorlezen op de groep. En is bedoeld om het leesplezier en de taalontwikkeling van jonge kinderen (0-4 jaar) te bevorderen. Hierin worden drie educatieve interactievaardigheden van de pedagogisch medewerkers aangesproken: tijdens het (interactief) voorlezen zet je de kinderen aan tot nadenken, je legt dingen uit en je laat kinderen op elkaar reageren. De boekencollectie op de groepen wordt bekeken en aangevuld met bij het thema passende boeken. De peutergroepen hebben voorlezen een vaste plek gegeven in het dagprogramma en in het pedagogisch beleid. Ook streven we naar grote ouderbetrokkenheid, het is immers zeer belangrijk dat de ouders thuis ook voorlezen. In de dagindeling zijn 2 vaste voorleesmomenten ingepland.

In de peutergroep is een boekenhoek gerealiseerd en er is regelmatig contact met de bibliotheek. In de boekenhoek wordt aan de kinderen geleerd hoe met de boeken om te gaan. De kinderen gaan ook 1 keer per dag zelf in de boekenhoek lezen.

Als er zorgen zijn

Als wij ons zorgen maken, als we vragen hebben over het welbevinden of de ontwikkeling van een kind of als pedagogisch medewerkers behoeften hebben aan extra handvatten gaan we in gesprek met ouders en werken vervolgens conform ons beleid Signaleren in de kinderopvang.

Mentorschap

Tijdens het Kennismakingsgesprek wordt benoemd wie de Mentor van het kind is en dit is voor ouders terug te vinden in het Ouderportaal.

Ouderavonden

Elk jaar organiseert peutergroep Snoetjes een of meerdere ouderavonden. Deze worden ruim van tevoren aangekondigd. Deze avonden hebben telkens een ander thema. Bijvoorbeeld, seksuele ontwikkeling van het jonge kind, muziek of EHBO. Deze ouderavonden worden vaak georganiseerd in samenwerking met andere peutergroepen.

Overdracht naar basisschool en buitenschoolse opvang

Op de peutergroep wordt de ontwikkelij van het kind structureel gevolgd en gestimuleerd. Om de doorgaande ontwikkelij van het kind te waarborgen, vindt bij de overgang naar de basisschool en de buitenschoolse opvang, met toestemming van ouders, een overdracht plaats. Hiervoor wordt aan de hand van de laatste observatie(s) een overdrachtsformulier ingevuld. Vervolgens worden ouders op de locatie uitgenodigd voor een laatste gesprek over de ontwikkeling van het kind en de wijze van overdracht. In de regel vindt de overdracht plaats door het overdrachtsformulier op te sturen naar school en buitenschoolse opvang of aan de ouders mee te geven voor het kennismakingsgesprek met school en buitenschoolse opvang. Dit wordt ook wel een 'koude' overdracht genoemd. Indien nodig (in geval van VE of zorg over het kind) wordt er een 'warme' overdracht gedaan via een telefonisch of persoonlijk gesprek. De overdracht wordt bij voorkeur verzorgd door de mentor van het kind.

Meer over hoe wij contact onderhouden met ouders en vormgeven aan mentorschap, signaleren in de opvang en doorverwijzen is terug te lezen in het Algemeen Pedagogisch Beleidsplan.

Onze accommodatie

Door de inrichting van de groepsruimtes bieden wij de kinderen de kans om te ontdekken, om alleen of samen te spelen, om kennis te maken met verschillende materialen, spelvormen, voorwerpen, verschillende soorten speelgoed en spelletjes.

De groepsruimte

De groepsruimte is een gezellige, lichte ruimte. In de groepsruimte hebben wij diverse hoeken gecreëerd waarin verschillende activiteiten kunnen worden aangeboden zoals een poppenhoek, een creatieve hoek en een bouwhoek. We hebben ook een leeshoek waar de pedagogisch medewerkers aan de kinderen op de bank een prentenboek kunnen voorlezen. Er staan ook 2 tafels, waar de kinderen naar hartenlust kunnen puzzelen of een spelletje kunnen doen.

Als we in de winter niet naar buiten kunnen spelen we in de gymzaal van school, hier doen we bewegingsspelletjes. Er is een aparte toiletruimte met 4 kinder-wc'tjes en een waterfontein met 2 kranen waar kinderen zelf hun handen kunnen wassen, belangrijk voor de dagelijkse hygiëne. Alle deuren zijn voorzien van raampartijen waardoor we vorm kunnen geven aan het vierogen-principe.

Wij zorgen ervoor dat alles goed beveiligd is, zoals afdekplaten voor de verwarming, plaatjes op de stopcontacten, bescherm strips voor de scharnieren van de deur, beveiliging in de kasten. Maar ook een beveiliging van de toegangsdeur van onze locatie, door middel van het zogenaamde druppelsysteem.

Wij zorgen voor veilige groepsruimtes, maar sluiten sommige risico's bewust niet uit. Wij vinden het namelijk belangrijk om jonge kinderen kennis te laten maken met voor hen spannende en uitdagende situaties, zoals klimmen. Dit stimuleert hun gevoel van zelfredzaamheid en zelfvertrouwen en is goed voor hun ontwikkeling. Om zicht te houden op kleine risico's en tijdig te anticiperen op eventuele onveilige situaties, registreren en evalueren wij de (kleine) ongevallen. Daarnaast voeren wij periodiek een risico-inventarisatie uit, zodat wij alert blijven op een veilige en gezonde omgeving. Hoe we dit doen staat beschreven in ons Veiligheids- & Gezondheidsbeleid.

Ook houden wij minimaal 1x per jaar een ontruimingsoefening, met als doel dat wij precies weten wat te doen wanneer er een calamiteit plaatsvindt.

De buitenspeelruimte

Net als binnen, brengt het spel van kinderen risico's met zich mee. Ze kunnen struikelen, tegen elkaar opbotsen, vallen en zichzelf verwonden. Het hoort er allemaal bij, maar toch is het goed om risico's te beperken. Daarom zijn er preventieve maatregelen genomen en geldt voor het buitenspelen een aantal algemene afspraken. De buitenruimte is geheel omheind en is direct toegankelijk vanuit de peutergroep. Zo is er altijd zicht op de peuters die buiten spelen. Wanneer de peuters buiten zijn is er altijd een pedagogisch medewerker aanwezig op het buitenterrein.

Onze buitenruimte is ingericht om naar hartenlust in te kunnen spelen. Er is voor elk wat wils. We hebben een grote, afgezetten buitenruimte, groot genoeg voor alle 16 kinderen. De kinderen kunnen gebruik maken van een zandbak, een tankstation en een weg waar ze over kunnen rijden. We hebben fietsjes en divers buitenmateriaal zoals karren, tractoren en zandbakspeelgoed. Ook is er een klim- en klauterbaan aanwezig.

Als het weer het toe laat starten wij de dag graag buiten. Alle kinderen worden op ons buiten plein gebracht door ouders/ verzorgers. Rond 9 uur gaan wij naar binnen waar wij de dag verder zullen starten. Voor de lunch spelen wij met alle kinderen nog een keer buiten.

Stamgroep

Peutergroep Snoetjes heeft één stamgroep en bevindt zich naast de kleuterlokaal Konijn:

- Peutergroep Snoetjes is open op: maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag voor max. 16 kinderen in de leeftijd van 2 tot 4 jaar, met twee vaste pedagogisch medewerkers.

Soms maken wij een uitstapje met de kinderen. Bijvoorbeeld naar de eendjes of een brief posten. Wanneer wij een uitstapje doen met de kinderen, vragen wij hiervoor toestemming aan de ouders. Over het algemeen is dit ook al tijdens het kennismakingsgesprek aan de orde geweest.

Afwezigheid vaste pedagogisch medewerker

Wanneer er voor een korte tijd¹ geen vaste pedagogisch medewerker voor een kind aanwezig is doen we er alles aan om een andere vaste pedagogisch medewerker van de betreffende groep vaker in te zetten. Wanneer dit niet mogelijk is, zal er een beroep gedaan worden op een voor de kinderen bekende pedagogisch medewerker. Dit kan bijvoorbeeld een bekende invalkracht, de senior pedagogisch medewerker, of een pedagogisch medewerker van een andere groep van de locatie zijn. Wij zullen zo veel mogelijk de pedagogisch medewerkers inzetten die al bekend zijn met de kinderen. De kinderen zijn al gewend aan deze pedagogisch medewerker omdat deze vaste beroepskracht tot voor kort op deze locatie heeft gewerkt. De senior pedagogisch medewerker komt op verschillende momenten langs op de groep waardoor de kinderen ook bekend raakt met deze medewerker. We waarborgen de emotionele veiligheid voor de kinderen en de stabiliteit van de opvang door in ieder geval een pedagogisch medewerker in te zetten die de kinderen kent en bekend is voor de kinderen. We zorgen voor een herkenbaar dagritme voor de kinderen en voor een goede overdracht aan de pedagogisch medewerker. De vaste pedagogisch medewerker zorgt ervoor dat de kind bijzonderheden vastgelegd staan in het groepsportaal. Daarnaast informeren we ouders over de wijzigingen in het personele rooster via het ouderportaal. Wanneer wij bovenstaande niet waar kunnen maken, dan sluiten we de groep.

Personele inzet en Beroepskracht-kindratio (BKR)

De BKR is het aantal pedagogisch medewerkers in verhouding tot het aantal kinderen op de groep. Deze verhouding is afhankelijk van de leeftijd van de aanwezige kinderen. Voor het bepalen van de juiste BKR volgen wij de landelijke richtlijnen (www.1ratio.nl).

In onderstaand overzicht staat beschreven hoe de diensten tijdens reguliere weken gedurende de dag zijn verdeeld.

	Maandag	Dinsdag	Woensdag	Donderdag	Vrijdag
Naam groep	PM 1: 8:00-13:45uur PM 2: 08:00-13:45 uur	PM 1: 8:00-13:45uur PM 2: 08:00-13:45 uur	gesloten	PM 1: 8:00-13:45uur PM 2: 08:00-13:45 uur	PM 1: 8:00-13:45uur PM 2: 08:00-13:45 uur

- Op peutergroep Snoetjes voldoen wij tijdens opvanguren van 08:30 uur tot 13:30 uur aan de BKR.

Het vier-ogen-principe

Kind & Co vorm aan het vier-ogen-principe door:

- Een open en professioneel werkklimaat (zie: *De rol van de pedagogisch medewerkers*)
- Inrichting van de ruimten en bouwkundige voorzieningen (zie: *Onze accommodatie en groepsruimten*)

Indien nodig worden er aanvullende locatie specifieke afspraken met de oudercommissie gemaakt wanneer deze weer aanwezig is. Deze afspraken zijn vastgelegd in ons Veiligheids- en Gezondheidsbeleid en worden jaarlijks met de oudercommissie geëvalueerd.

Onze peutergroep in de wijk; onze externe samenwerkingspartners.

Wij werken samen met het consultatiebureau. Wij hebben een vast aanspreekpunt en met haar is overleg over uw kind (na toestemming van de ouders) altijd mogelijk. Daarnaast werken we samen met de verschillende BSO's en de peutergroepen uit onze wijk. Onze peutergroep bevindt zich in basisschool De Regenboog. Met hen werken we nauw samen op het gebied van overdracht over kinderen, maar ook ten aanzien van deskundigheidsvergroting.

Onze openingstijden

Wij zijn gedurende de schoolweken 4 dagen per week geopend, op maandag-, dinsdag-, donderdag- en vrijdagochtend, van 8.30-13.30 uur. Tijdens de algemeen erkende feestdagen zijn wij gesloten; zo

¹ Een vaste pedagogisch medewerker die maximaal vier aaneengesloten weken afwezig is vanwege ziekte, vakantie of verlof.

ook eens in de vijf jaar op Bevrijdingsdag. De vakanties komen overheen met de schoolvakanties van het basisonderwijs, conform de richtlijnen van de betreffende gemeente.

Wij vragen de ouders hun kind tussen 08.30 te brengen. Aangezien het 'dagprogramma' om 8.45 uur start, is het fijn als iedereen dan aanwezig is en de ouders niet meer aanwezig zijn op de groep. Dit omdat wij het belangrijk vinden het ontwikkelingsgerichte aanbod goed vorm te geven voor alle kinderen. Vanaf 13.20 uur is er gelegenheid om de kinderen te komen halen. Indien u uw kind eerder komt halen bespreek dit dan eerst met de pedagogisch medewerkers. U kunt uw kind dan ophalen bij de schuifdeur, zodat we de rust op de groep zo veel mogelijk kunnen behouden.

Als het kind door iemand anders dan door de ouder(s) wordt opgehaald, dan dienen ouders dat aan ons door te geven, anders geven wij het kind niet mee.

Onze medewerkers

Wij hechten groot belang aan professioneel, deskundig opgeleid personeel. Onze pedagogisch medewerkers en invalkrachten zijn opgeleid volgens de kwaliteitseisen die in de CAO worden gesteld. Veel pedagogisch medewerkers hebben daarnaast nog aanvullende scholing gevolgd. Al onze pedagogisch medewerkers, stagiaires en vrijwilligers en andere structureel aanwezigen zijn in het bezit van een geldige Verklaring Omtrent het Gedrag (VOG). Indien een stagiaire of beroepskracht-in-opleiding conform CAO formatief wordt ingezet, worden ouders hiervan op de hoogte gesteld. Zo weet de ouder dat hij/zij ook met vragen of voor een overdracht bij hen terecht kan.

Deskundigheidsbevordering

Om goede zorg te waarborgen, worden de pedagogisch medewerkers regelmatig bijgeschoold. Deze bijscholing wordt verzorgd door zowel interne als externe deskundigen.

Verder zijn wij elkaars coach en zijn er regelmatig teambijeenkomsten over bepaalde thema's in het vakgebied. Ook wordt er 1x per jaar met iedere (pedagogisch) medewerker een functioneringsgesprek gehouden, een structureel evaluatiemoment om onze kwaliteit en de daarvoor gewenste deskundigheid van medewerkers te monitoren en vergroten.

Ons aanbod ten aanzien van deskundigheidsbevordering varieert en is afhankelijk van de behoeften. De afspraken daarover zijn vastgelegd in ons scholingsbeleid.

Jaarlijks wordt een scholingsplan gemaakt. In dit plan zijn in ieder geval opgenomen:

- scholing bedrijfshulpverlening en kinder-EHBO
- pedagogisch verdieping
- cursussen gericht op speciale doelgroepen, zoals kinderen met een VE-indicatie
- KDV in de Plus
- Opleiding Uk & Puk

Andere volwassenen

Op ons peutergroep maken we regelmatig gebruik van vrijwilligers. Zij nemen een deel van de huishoudelijke taken van de pedagogisch medewerkers over. Vrijwilligers worden uitsluitend bovenformatief ingezet (conform ons vrijwilligersbeleid).

Een vrijwilliger levert een bijdrage aan het dagprogramma op de locatie middels het uitvoeren van een of meer van de volgende taken:

- activiteiten doen met de kinderen
- activiteiten voorbereiden
- bijvoorbeeld helpen bij het eten/drinken, e.d.
- De vrijwilliger voert haar taken uit overeenkomstig het programma van het betreffende dagdeel en conform het pedagogisch beleid van Kind & Co. De vaste beroepskracht blijft te allen tijde verantwoordelijk voor de (pedagogisch) gang van zaken.

Al onze pedagogisch medewerkers, stagiaires en vrijwilligers en andere structureel aanwezigen zijn in het bezit van een geldige Verklaring Omtrent het Gedrag (VOG).

Tot slot De oudercommissie

Wij streven ernaar op elke locatie een oudercommissie te hebben. Een oudercommissie geeft advies over de algemene gang van zaken zoals over het pedagogisch beleid, voeding, veiligheid en gezondheid en denkt mee over het reilen en zeilen van de locatie. Onze locatie heeft momenteel geen oudercommissie. Daarom organiseren we regelmatig een ouderraadpleging of informeren we ouders door middel van een nieuwsbrief, waarin we ouders de mogelijkheid geven om advies te geven. Dit doen wij minimaal eens per jaar en daarnaast wanneer er wijzigingen zijn op een onderwerp waarvoor adviesrecht geldt. We blijven ons inspannen om een oudercommissie in te stellen. Informatie over de ouderraadpleging is op te vragen via de clustermanager.

Naast de oudercommissie van peutergroep Snoetjes is er nog een overkoepelende centrale oudercommissie (COC). Deze vertegenwoordigt alle oudercommissies binnen Kind & Co, die de COC hebben gemandateerd. Deze centrale oudercommissie adviseert over beleidsmatige onderwerpen (gevraagd en ongevraagd) en over voor ouders belangrijke onderwerpen (coc@kmnkindenco.nl).

Tot slot

Wij hopen dat je dit Pedagogisch werkplan met plezier hebt gelezen en dat duidelijk is hoe wij binnen onze peutergroep Snoetjes werken.

Mocht je toch nog vragen hebben, dan zullen onze pedagogisch medewerkers, de senior of de clustermanager hier graag antwoord op geven. Ook tips en adviezen horen wij graag.

Dit Pedagogisch werkplan zal regelmatig worden besproken binnen de teams en minimaal eens in de twee jaar worden bijgesteld.

Met vriendelijke groeten,

Team Peutergroep Snoetjes