



Kindercentra Midden Nederland

Kind & Co

# Pedagogisch werkplan PG de Druppels IKC De Regenboog



**December 2023**

## **Inleiding**

Dit is het Pedagogisch werkplan voor de peutergroep de druppels van het label Kind & Co. Dit Pedagogisch werkplan vormt samen met het Algemeen Pedagogisch Beleidsplan van Kind & Co Ludens één geheel en is bestemd als leidraad voor ons als medewerkers van peutergroep de Druppels. In dit Pedagogisch werkplan is te lezen hoe wij onze pedagogische visie vertalen naar de dagelijkse praktijk.

Het label Kind & Co werkt volgens een kwaliteitszorgsysteem, dat gebaseerd is op de PDCA cyclus. Dit houdt in dat wij kwaliteit zien als een continu proces. We werken aan de hand van afspraken, die vastgesteld zijn in werkwijzen en procedures. Ons beleid en werkwijzen zijn opgenomen in het kwaliteitshandboek en ondersteunen de pedagogisch medewerkers bij het dagelijks handelen. Jaarlijks wordt middels interne audit, onderzocht of onze werkwijzen en afspraken in de praktijk doeltreffend zijn. Daarbij zijn we tevens alert op mogelijke verbeteringen.

Onze locaties worden jaarlijks geïnspecteerd door de GGD. De uitkomsten van een inspectie worden besproken met de pedagogisch medewerkers en de oudercommissie van de locatie. Het inspectierapport is te vinden op onze eigen websitepagina.

Het Pedagogisch werkplan, het Veiligheids- en Gezondheidsbeleid, wijzigingen hierin en de invulling van het Vierogenprincipe op de locatie, worden jaarlijks besproken met de oudercommissie. Het Pedagogisch werkplan wordt minimaal 1 x per 2 jaar bijgesteld en ter advisering voorgelegd aan de oudercommissie.

Mocht je nog informatie missen, dan kun je hier natuurlijk altijd naar vragen bij de pedagogisch medewerker, senior of clustermanager. Ook is op onze website [www.kmnkindenco.nl](http://www.kmnkindenco.nl) veel algemene en aanvullende informatie terug te vinden.

Veel leesplezier gewenst!

Team Peutergroep de Druppels IKC de Regenboog

December 2023

# Inhoudsopgave

Onze pedagogische visie in de dagelijkse praktijk .....	3
Uk & Puk .....	4
Voorschoolse Educatie (VE).....	5
Op de peutergroep .....	8
Onze ochtendindeling .....	8
Eten en drinken.....	8
Vieren van verjaardagen, feestdagen, rituelen.....	8
Afspraken, regels en omgangsvormen .....	9
Activiteiten, vrij spelen en de kring .....	9
Oudercontact .....	10
Kennismaken en wennen .....	10
Dagelijkse overdrachten.....	10
Als er zorgen zijn.....	11
Mentorschap .....	11
Onze accommodatie .....	12
Stamgroep .....	14
Personele inzet en Beroepskracht-kindratio (BKR) .....	14
Het Vierogenprincipe .....	14
Onze peutergroep in de wijk; onze externe samenwerkingspartners .....	15
Openingstijden .....	15
Onze medewerkers.....	16
Deskundigheidsbevordering .....	16
Andere volwassenen .....	16
De oudercommissie .....	17
Tot slot.....	18

# Onze pedagogische visie in de dagelijkse praktijk

Binnen KinderCo Ludens werken wij vanuit de vier pedagogische basisdoelen zoals deze zijn vastgelegd in wet- en regelgeving. In een veilige en gezonde omgeving bieden wij kinderen:

- Sociaal emotionele veiligheid
- Gelegenheid tot het ontwikkelen van persoonlijke competenties
- Gelegenheid tot het ontwikkelen van sociale competenties
- Socialisatie door overdracht van algemeen aanvaarde waarden en normen

Binnen het label KinderCo werken wij aan deze vier pedagogische basisdoelen aan de hand van de beschreven gedragingen in het Pedagogisch Educatief Huis. De pedagogische basisdoelen zijn vertaald naar de volgende vier verdiepingen in het huis:

- Ik voel me veilig
- Ik ontwikkel me
- Ik heb respect voor anderen
- Ik draag bij aan een positieve samenleving

Bij de verschillende verdiepingen zijn de ramen van het huis gevuld met de Pedagogisch Educatieve gedragingen die daarbij passen. Dit zijn de gewenste concreet waarneembare handelingen van onze pedagogisch medewerkers. De pedagogisch medewerkers zijn verantwoordelijk voor de dagelijkse opvang, ontwikkeling en verzorging van de kinderen van hun groep. Zij spreken de kinderen aan vanuit een positieve houding en houden hierbij rekening met de ontwikkelingsfase van het kind.

Meer over onze pedagogische visie is te lezen in het Algemeen Pedagogisch Beleidsplan en in het interactieve Pedagogisch Educatief Huis.



## Uk & Puk

Op peutergroep de Druppels wordt de ontwikkellijn van het jonge kind structureel gevolgd en gestimuleerd. Wij noemen dit 'Ontwikkelingsgericht Werken' (OGW). Dit betekent dat wij het kind zorgvuldig observeren en de activiteiten aanpassen aan de ontwikkelbehoefte van het kind. Met behulp van onze werkwijze OGW dragen wij zorg voor een beredeneerd en gestructureerd activiteiten aanbod.

Binnen deze werkwijze maken wij op peutergroep de Druppels gebruik van het totaalprogramma Uk & Puk wat specifiek is ontwikkeld voor de kinderopvang. Het hoofddoel van Uk & Puk is het vergroten van de spraak- en taalvaardigheid van het kind. Een goede taalontwikkeling houdt direct verband met de intellectuele ontwikkeling van het kind. Bovendien is de taalontwikkeling belangrijk voor het tot uitdrukking brengen van onze emoties en is taal ons belangrijkste communicatiemiddel.

Naast de spraak- en taalontwikkeling komen ook de sociaal emotionele-, de motorische- en zintuiglijke ontwikkeling en het voorbereidend rekenen expliciet aan bod. Dit gebeurt binnen de context van voor kinderen aansprekende thema's, waarin de pop Puk een belangrijke rol speelt.

Uk & Puk is gericht op kinderen in de leeftijd van 2-4 jaar. Binnen het programma staat spelen centraal. Hierbij fungeert de pop Puk als intermediair tussen het kind en de volwassene.

Bij Uk & Puk zijn thema's ontwikkeld die aansluiten bij de belevingswereld van peuters. Elk thema is middels aansprekende activiteiten uitgewerkt voor de leeftijdsgroepen: 2-4 jaar.

De activiteiten zijn gevarieerd: spel, ontdekken, knutselen, spel in een themahoek, voorlezen, kring, expressie, bewegen, tijdens verzorgingsmomenten. Ook is er aandacht voor de inrichting van de speelleeromgeving en het inzetten van materiaal.

De thema's en activiteiten zijn op maat uitgewerkt per leeftijdsgroep en kunnen makkelijk ingepast worden in het dagritme van de groep. Denk bijvoorbeeld aan het Goedemorgenlied, het Puk thema in de kring, samen themaliedjes zingen, een thema beweegactiviteit etc. Zo kunnen de kinderen zich op een speelse manier ontwikkelen.



Dagelijks bieden we de kinderen activiteiten aan. We vinden het belangrijk dat kinderen met plezier aan activiteiten meedoen. Het resultaat is dan ook niet het belangrijkste, als het maar leuk was om het te maken. Het gaat dus hoofdzakelijk om het proces.

Er worden activiteiten met de hele groep uitgevoerd, zoals het maken van knutsels voor speciale gelegenheden, bijvoorbeeld Sinterklaas, Kerst, vader- en Moederdag of gerelateerd aan de seizoenen van het jaar. Te denken valt dan aan pepernoten en kerstkoekjes bakken, naar het bos gaan of op uitje bij een bijzondere gelegenheid. Elke 6-8 weken werken we met een nieuw thema. We knutselen, zingen en bewegen in het thema, per groep vinden er aparte activiteiten plaats.

Daarnaast voeren we ook activiteiten uit met een klein groepje kinderen. Het werken in kleine groepjes heeft als voordeel dat de pedagogisch medewerker meer individuele aandacht aan de kinderen kan schenken.

Daarbij is het van belang dat pedagogische medewerkers emphatisch zijn en respect hebben voor de autonomie van het kind. Zij voelen aan wat een kind nodig heeft bij zijn ontwikkeling en spelen daarop in.

Er zijn 10 Puk thema's:

1. Welkom Puk!
2. Wat heb jij aan vandaag?
3. Eet smakelijk!
4. Dit ben ik!
5. Reuzen en kabouters
6. Regen
7. Hatsjoe!
8. Knuffels
9. Oef, wat warm!
10. Ik en mijn familie

Voor peuters die bijna naar de basisschool gaan is er een extra thema: "Ik ben bijna 4!". Zo wordt de bijna 4-jarige spelenderwijs voorbereid op de overgang van kindercentrum naar basisschool. Naast de Puk thema's komen ook thema's aan bod zoals: de jaargetijden, feestdagen, moeder-/ vaderdag en verkeer.

Alle kinderen op PG de Druppels krijgen het totaalprogramma Uk & Puk aangeboden. Dit programma voldoet aan de eisen van de VE.

### Voorschoolse Educatie (VE)

Voor kinderen met een VE indicatie worden aanvullende eisen gesteld. Deze zijn deels wettelijk en deels door de gemeente bepaald.

#### *Visie*

De peutergroepen van KinderCo hebben een belangrijke rol bij het volgen, signaleren en verminderen van achterstanden bij het jonge kind met een VE-indicatie, in het bijzonder op de gebieden taal, rekenen, de sensomotorische- en sociaal-emotionele ontwikkeling.

De ontwikkellijn van de peuter wordt gevolgd met behulp van onze werkwijze Ontwikkelingsgericht werken (OGW). Met behulp van onze observaties van het Kindvolgsysteem in Konnect (observatiemethode Uk & Puk), kunnen wij de individuele behoefte van het kind in kaart brengen en ons activiteitenaanbod hierop aan laten sluiten. Vervolgens stimuleren wij de specifieke ontwikkelingsbehoeften van het kind met het totaalprogramma Uk & Puk.

Ouders, onderwijs en opvang zijn partners in de opvoeding van een kind. Allen hebben hun eigen rol bij het ondersteunen en begeleiden van het kind, maar ook een gedeelde, gezamenlijke verantwoordelijkheid.

#### *VE in de praktijk*

Als kinderen bij ons op de VE peutergroep komen nemen wij de tijd voor het kennismakingsgesprek met ouders en kind. Ouders worden tevens geïnformeerd over de observatie momenten, onze manier van ontwikkelingsgericht werken en de methode Uk & Puk.

Bij kinderen met een VE-indicatie doen wij gedurende hun tijd op de peutergroep drie keer een observatie (bij 2,5 jaar, bij 3 jaar en 3 maanden en 3 jaar en 10 maanden).

Na deze observatie nodigt de mentor de ouders uit voor 10 minuten gesprek. Het observatieformulier wordt als richtlijn gebruikt bij het gesprek.

Op basis van de observatie worden de ontwikkelingsdoelen voor ieder kind bepaald met betrekking tot de sociaal emotionele ontwikkeling, taalontwikkeling, sensomotorische ontwikkeling en de ontwikkeling van rekenen en ruimte.



#### *Uk & Puk in de dagelijkse praktijk*

De thema's van Uk & Puk sluiten aan bij de dagelijkse belevingswereld van het jonge kind, waardoor deze makkelijk in te passen zijn in ons dagritme. Eens in de 6-8 weken wordt de groep volgens het dan geldende thema

ingericht, waardoor het duidelijk zichtbaar is voor kinderen en ouders. Er wordt vervolgens gedurende 6-8 weken met dit thema gewerkt.

In de groep is er een speciale plek ingericht met boekjes en themamaterialen voor kinderen en ouders om in te zien en samen kennis te maken met het thema. Ook tijdens de activiteiten op de dag wordt er gebruik gemaakt van deze materialen.



Onze dagindeling verloopt volgens een bepaald ritme en met behulp van de opgehangen dagritmekaarten wordt dit ritme en de volgorde van de geplande activiteiten zichtbaar voor de kinderen. Bij de overgang van activiteiten wordt aan de kinderen gevraagd wat de volgende activiteit zal zijn en wordt er een begeleidend liedje gezongen.

#### *Activiteitenspin*

De activiteitenspin wordt gebruikt bij de voorbereiding van het thema en deelt het op in de volgende onderdelen: introductie (van het thema), knutselen, voorlezen, liedjes, spel, expressie, kijk/doe tafel, rijmpjes en bewegen. Hiermee plannen wij per thema welke activiteiten er per onderdeel worden aangeboden en wordt inzichtelijk op welk ontwikkelingsgebied ze aansluiten. Zo zorgen we ervoor dat door middel van diverse activiteiten en spel alle ontwikkelingsgebieden aan bod komen én dat deze aansluiten bij de ontwikkelingsbehoeften van zowel het individuele kind als de groep. Hierbij werken we met de Kleine- en Grote groep.

#### *Grote groep - Kleine groep*

De kinderen met een VE-indicatie worden nauwgezet gevolgd in hun ontwikkeling. Na de kennismaking met het thema en de bijbehorende activiteiten, volgt een herhaling of een verdieping. Afhankelijk van het soort activiteit en de behoeften van de kinderen wordt er gewerkt in de grote of kleine groep, of aangesloten tijdens hun spel. Als blijkt dat bepaalde kinderen ten aanzien van specifieke ontwikkelingsgebieden behoefte hebben aan extra stimulering om dat gebied te versterken, passen wij ons activiteitenaanbod hierop aan.

#### *Ouders*

Bij peutergroep de Druppels vinden wij het belangrijk dat ouders betrokken worden bij de ontwikkelingsstimulering.

Als een kind op de peutergroep start, vindt er een kennismakingsgesprek plaats tussen ouders en mentor. Hierin wordt de werkwijze op de groep toegelicht en worden ouders geïnformeerd over de oudergesprekken.

Ouders van kinderen met een VE indicatie worden in de 1,5/2 jaar dat hun kind bij ons op de groep is, 3 keer uitgenodigd voor een voortgangsgesprek naar aanleiding van onze observaties: na 3 maanden na start, vervolgens als het kind net 3 jaar is. Hierin bespreken wij met ouders de ontwikkeling van hun kind en geven hen tips over wat zij thuis met hun kind kunnen doen om de ontwikkeling te stimuleren. Als het kind 3 jaar en 10 maanden is worden ouders uitgenodigd voor een eindgesprek. Vervolgens is er een warme overdracht naar de basisschool met de mentor en de nieuwe juf.

Bij de start van elk thema krijgen ouders via het Ouderportaal een nieuwsflits waarin het thema wordt geïntroduceerd. Ook ontvangen zij de teksten van de liedjes en de titels van boekjes die aansluiten op het thema en de 10 thema woorden die in deze periode extra aandacht krijgen.

Tussentijds zijn er gesprekjes met de ouders om uitleg te geven over het thema aan de hand van de dagritmekaarten.

Ook worden ouders een paar maal per jaar uitgenodigd om (samen met hun kind) deel te nemen aan activiteiten, bijvoorbeeld: een themabijeenkomst, het zomerfeest, de Sinterklaas- of Kerstviering. Hoe, wanneer en bij welke activiteiten ouders worden betrokken, wordt bijgehouden in het ouderactiviteitenplan. De inhoud en voortgang van dit activiteitenplan wordt door de senior tijdens het teamoverleg met de medewerkers besproken, geëvalueerd en zo nodig bijgesteld.

#### *Samenwerking met de basisscholen*

Peutergroep de Druppels werkt nauw samen met IKC de Regenboog.

De kinderen met een VE-indicatie worden bij voorkeur door de mentor van kind 'warm' overgedragen aan de basisschool. Met een warme overdracht bedoelen de pedagogisch medewerker een gesprek heeft met de leerkracht aan de hand van de overdrachtsformulieren. Voordat deze formulieren en de bijbehorende observatieformulieren naar de basisschool gaan wordt deze eerst besproken met de ouders. Voor deze warme overdracht wordt altijd toestemming aan ouders gevraagd. Dit gesprek vindt plaats voordat het kind naar de basisschool gaat.

### *Inhoudelijke aansluiting voor- en vroegschoolse educatie*

Op de peutergroep komen kinderen die naar één van de basisscholen in De Bilt en Bilthoven gaan.

Met deze scholen wordt door ons inhoudelijke samenwerking gezocht, bij peutergroep de Druppels is er voornamelijk een intensieve samenwerking met IKC de Regenboog.

Zo kunnen wij een groot deel van onze thema's bij die van school laten aansluiten en het gezamenlijk vieren van de Nationale Feestdagen, Sinterklaas en Kerst. Ook wordt elk jaar zowel op onze groep als op de scholen aandacht besteed aan de Kinderboekenweek, de nationale voorleesweek en bijvoorbeeld de seizoenen.

### *VE Coaching*

Vanaf januari 2023 bezoeken zowel de IKK coach als de VE coach de VE- groepen van Kind & Co Ludens.

De VE- coaching richt zich op de volgende onderdelen:

- Pedagogisch educatief handelen
- Uitvoering VE-programma
- Speel-leeromgeving
- Groepsmanagement
- Handelingsgericht/Ontwikkelingsgericht werken met gebruik van een kindvolgsysteem
- Samenwerken met ouders
- Doorgaande lijn met PO

De IKK- en de VE coach stemmen onderling af, in samenspraak met de leidinggevende van de locatie, wie wat oppakt.

De coaches kunnen inhoudelijke workshops geven voor medewerkers van meerdere VE-groepen die t.b.v. coaching uren worden ingezet (denk aan workshops zoals spelbegeleiding, begrijpend luisteren, logo 3000, taal, spel en denken, dialoog).

### **Pedagogische & Educatieve Kwaliteitskaart (PEKK)**

De PEKK vormt de basis voor het pedagogisch educatieve coachingsgesprek met het team.

De Pedagogische & Educatieve Kwaliteitskaart is gebaseerd op:

- De 4 opvoedingsdoelen uit de Wet Kinderopvang
- De 6 kindgerichte interactievaardigheden
- Aangevuld met specifieke VE-eisen
- Focusvragen ontwikkeld door Spelenderwijs Utrecht
- UKK, CLASS, UTC
- Evaluatie-instrumenten die bij Kind & Co en bij Ludens en Samen in gebruik zijn.
- 

Samen met de ingevulde HGW/OGW-documenten vormt dit de basis voor de pedagogisch educatieve coaching.

Na een jaar vindt er evaluatie plaats en wordt er met behulp van de kwaliteitskaart gekeken naar de doelen voor de volgende periode.

Op 1 januari 2023 hebben we op deze locatie 11 doelgroeppeuters, dat houdt in dat we voor 74 uur een VE coach gaan inzetten op deze groep en voor 36 uur beleid en begeleiding. Dat laatste wordt gedaan door de beleidsmedewerkers op het hoofdkantoor.



## Op de peutergroep

We hebben een globaal dagritme, met steeds dezelfde 'vaste' momenten en activiteiten. Samen eten, drinken en spelen zorgt ervoor dat kinderen zich emotioneel veilig voelen. Deze activiteiten doen we elke dag in een vaste volgorde maar de tijden kunnen wel verschillen. Als de kinderen nog lekker aan het spelen zijn dan lunchen we gewoon wat later. Ons voedingsaanbod sluit zoveel mogelijk aan op de richtlijnen vanuit het Voedingscentrum.

### Onze ochtendindeling

Peutergroep de Druppels is tijdens **schoolweken** geopend van maandag tot en met vrijdag van **08.30 uur tot 12.30 uur**.

Schoolvakanties en Nationale Feestdagen is de peutergroep gesloten.

Kinderen bij **de Druppels** moeten uiterlijk om 09.00 uur op de groep zijn. Dan wordt er gestart met het eerste groepsmoment; de kring. Soms is het nodig dat hiervan afgeweken wordt. Een ouder kan dat aangeven via het ouderportal dan kunnen de medewerkers hier rekening mee houden. Om 12.30 uur sluiten de deuren van de peuteropvang.

Tussen 8.30 en 9.00 uur binnenkomst en vrij spelen

9.00 uur kring

9.30 uur vrijspelen, buiten spelen, activiteit

10.00 uur eten en drinken

10.30 uur naar buiten, activiteit

11.00 uur naar het toilet

11.30 uur aan tafel voor de lunch

12.15 uur naar buiten

12.30 naar huis

### Eten en drinken

Bij peutergroep de Druppels hanteren we vaste eet- en drinkmomenten. 's Ochtends drinken de kinderen water (met fruit) of thee en eten ze fruit en rauwkost. Tussen de middag wordt er brood gegeten en melk gedronken. De pedagogisch medewerkers stimuleren de kinderen om voldoende gevarieerd en gezond te eten. We volgen hierin het beleid van het voedingscentrum.

Het eten en drinken is op de vestiging aanwezig. Ouders hoeven niets zelf mee te geven/brengen. Uitzondering hierop is speciale voeding bij allergieën of dieetwensen.

De kinderen zitten altijd gezamenlijk aan tafel met de broodmaaltijd en de pedagogisch medewerkers smeren het brood op verzoek van het kind. Kinderen die dit willen, smeren zelf al met een kindermesje. Ze oefenen in zelfstandigheid en dit heeft een positieve bijdrage aan hun zelfvertrouwen en zelfbeeld tot gevolg.

Eten en drinken is een gezamenlijk gebeuren en we zien dit als een gezellig groepsmoment.

### Vieren van verjaardagen, feestdagen, rituelen

Er zijn veel gelegenheden in een jaar om bij stil te staan: een verjaardag, het afscheid van de groep, Sinterklaas en diverse feestdagen, zoals Kerst, Suikerfeest, Pasen, etc. Als een kind jarig is, mag het trakteren met een gezonde traktatie.

We besteden aandacht aan rituelen en feesten. Door samen ergens naar toe te werken kun je meer sfeer en kleur geven aan het groepsgebeuren. De kinderen vinden dit erg leuk. We vieren dan ook de feestdagen, koppelen dit aan thema's op alle groepen.

### Zindelijkheid

Vanaf de dreumes/peuterleeftijd wordt er gewerkt aan het zindelijk worden van het kind. Dit gaat in overleg met ouders.

De pedagogisch medewerker neemt op vaste momenten de kinderen mee naar het toilet. Er wordt gestimuleerd en niet gedwongen.

### Afspraken, regels en omgangsvormen

In elke groep zijn afspraken nodig om met elkaar samen te leven. Daarom hebben wij afspraken, regels en omgangsvormen opgesteld, zodat de kinderen op een positieve en respectvolle manier met elkaar om (leren) gaan.

- Wij luisteren naar elkaar als iemand iets wil vertellen.
- Wij respecteren elkaars mening.
- Bij problemen helpen we elkaar om een oplossing te zoeken.
- Wij hebben respect voor elkaars gender, cultuur, religie en leeftijd.
- Wij houden rekening met onze omgeving, andere kinderen en de materialen.
- Wij helpen elkaar.
- Wij houden rekening met elkaar als iemand boos is of verdrietig.
- Wij schreeuwen niet. We praten.
- Wij schelden niet. We letten op onze woordkeuze.
- Conflicten proberen we samen op te lossen. Als dat niet lukt vragen wij hulp.

Meer over voeding, slapen, verschonen, zindelijkheid, persoonlijke hygiëne en zelfstandigheid bevorderen is terug te lezen in het Algemeen Pedagogisch beleidsplan.

### Activiteiten, vrij spelen en de kring

Vrij spelen en buiten spelen; Tijdens het vrij spelen is er extra aandacht voor het samen spelen. Kinderen kunnen binnen in het speelhuis spelen, bouwen of op de grote kussens even zelf een boekje lezen.

Buiten kunnen de kinderen lekker actief spelen en rennen.

Kring; In de kring starten we gezamenlijk de dag. We bespreken dan met welk thema we op dit moment bezig zijn. In de kring doen wij activiteiten met de hele groep. Bijvoorbeeld een boek voorlezen of liedjes zingen.

Activiteiten; Tijdens de activiteit zijn afgestemd op het thema van Uk & Puk. Soms werken wij met kleinere groepjes tijdens de activiteiten zodat er op die momenten extra aandacht is voor het individuele kind. Denk bijvoorbeeld aan knutselen, puzzelen of beweegactiviteiten.

## Oudercontact

Wij vinden het belangrijk om een goede band met ouders op te bouwen en investeren hier ook in. Een goede samenwerking met ouders draagt bij aan het welbevinden van de kinderen.

### Kennismaken en wennen

Als een kind voor het eerst bij ons komt, nemen wij de tijd voor een kennismakingsgesprek met de ouders, zodat wij zoveel mogelijk informatie van hen krijgen. Tijdens de kennismaking wordt aan ouders verteld hoe wij op onze groep omgaan met de kinderen en hoe wij informatie uitwisselen, waardoor een goede onderlinge afstemming ten behoeve van het kind mogelijk is. Vaak hebben de ouders dan al een rondleiding gehad door het gebouw, zodat zij zich al een voorstelling hebben kunnen maken van de opvang en hoe er gewerkt wordt.

Het kennismakingsgesprek met ouders wordt (indien mogelijk) door de mentor gevoerd.

Als er behoefte is om het kind te laten wennen, vindt dit plaats als de plaatsingsovereenkomst is ingegaan. Tijdens het kennismakingsgesprek worden er wenaafspraken met de ouder gemaakt. Deze kunnen per kind verschillend zijn.

Elk kind heeft een eigen mandje waarin zijn persoonlijke spullen worden bewaard zoals een setje schone kleding, een speen of knuffel.

De pedagogisch medewerkers verkrijgen tijdens het kennismakingsgesprek die informatie van ouders die nodig is om aan te kunnen sluiten bij de behoeften van het kind. Specifieke informatie, afspraken over eetgewoonten en andere bijzonderheden in de omgang met het kind, worden vastgelegd en gedeeld met collega's. Op deze manier kunnen we zo goed mogelijk rekening houden met de eigenheid van ieder kind.

Als ouders hun kind komen brengen, vragen wij hen om bij het weggaan duidelijk afscheid te nemen. Duidelijk afscheid nemen is niet hetzelfde als langdurig afscheid nemen. Hoe langer gedag zeggen duurt, hoe moeilijker het vaak wordt voor een kind (en ouder).

Het kind moet weten waar het aan toe is. Soms is het kind verdrietig, waar wij dan direct op inspelen door het te troosten. Vaak is het verdriet ook snel over.

### Dagelijkse overdrachten

Wij vinden een goede overdracht essentieel en nemen hiervoor de tijd. Zo vragen wij de ouders, bij binnenkomst, hoe het met hun kind is en vertellen wij bij het ophalen over hun kind en de belevenissen van de dag.

De mondelinge overdracht eind van de ochtend, tijdens het ophalen van uw kind, vinden we erg belangrijk. Verteld wordt hoe het de ochtend is gegaan en hoe het kind het heeft beleefd. Via het ouderportaal wordt u middels foto's en geschreven stukjes ook op de hoogte gehouden wat er die dag zoal is gebeurd en gedaan.

Als het kind door iemand anders wordt opgehaald willen wij dit van te voren graag weten. Helaas kan het kind uit veiligheidsoverwegingen niet meegegeven worden wanneer dit niet is doorgegeven.

Ouders worden via het Ouderportaal 'live' betrokken bij de belevenissen van het kind op het kinderdagverblijf. Het Ouderportaal is een online afgesloten omgeving, waar o.a. nieuwsbrieven, facturen en jaargaven terug te vinden zijn. Er is meer te vinden; Pedagogisch medewerkers houden via het portaal de registraties rondom eten, drinken en overige activiteiten bij. Daarnaast worden er regelmatig foto's geplaatst. Van deze foto's kunt u op ieder gewenst moment een fotoboekje uitprinten als herinnering voor later. In het Ouderportaal vindt u alles op één plek, dat is wel zo overzichtelijk!

### Observeren, volgen en oudergesprekken

We vinden het belangrijk dat de kinderen zich prettig voelen bij ons. Alleen dan kunnen kinderen zich optimaal ontwikkelen. Om dit te bereiken observeren we dagelijks. Zo kunnen we de opvang zo veel mogelijk laten aansluiten op de behoeften van de kinderen en signaleren we eventuele zorg en aandachtspunten op tijd. Wij maken gebruik van de observatiemethode in Konnect.

Zo kan het welzijn en de ontwikkeling van het individuele kind en de kinderen in de groep goed worden gevolgd en gestimuleerd. De observatieverslagen ontvangen ouders via het Ouderportaal en worden door ons bewaard in het Kinddossier.

Aan de hand van de observaties vinden de ouder-gesprekken plaats. De mentor biedt ouders jaarlijks een mogelijkheid tot gesprek aan, waarin het welbevinden en de ontwikkeling van het kind wordt besproken.

Indien er naar aanleiding van het jaarlijkse 10-minutengesprek bijzonderheden zijn of afspraken met ouders worden gemaakt, wordt dit genoteerd en toegevoegd aan het Kinddossier en op de Kindkaart. De uitkomsten van de observaties worden onder leiding van de SPM'er besproken in de Kindbesprekingen. Deze Kindbesprekingen vinden gemiddeld eenmaal per 6 weken plaats.

### Overdracht aan basisschool en buitenschoolse opvang

Op de peutergroep wordt de ontwikkellijn van het kind structureel gevolgd en gestimuleerd. Om de doorgaande ontwikkellijn van het kind te waarborgen, vindt bij de overgang naar de basisschool en de buitenschoolse opvang, met toestemming van ouders, een overdracht plaats. Hiervoor wordt aan de hand van de laatste observatie(s) een overdrachtsformulier ingevuld. Er wordt gebruik gemaakt van het document "Doorgaande lijn" dat binnen gemeente de Bilt wordt gebruikt. Vervolgens worden ouders op de locatie uitgenodigd voor een laatste gesprek over de ontwikkeling van het kind en de wijze van overdracht. In de regel vindt de overdracht plaats door het overdrachtsformulier aan de ouders mee te geven voor het kennismakingsgesprek met school en buitenschoolse opvang. Dit wordt ook wel een 'koude' overdracht genoemd. Indien nodig (in geval van VE of zorg) wordt er een 'warme' overdracht gedaan via een persoonlijk gesprek. Ouders met een VE-contract hebben hiervoor getekend in de plaatsingsovereenkomst.



De overdracht wordt bij voorkeur verzorgd door de mentor van het kind.

### Als er zorgen zijn

Als wij ons zorgen maken, als we vragen hebben over het welbevinden of de ontwikkeling van een kind of als pedagogisch medewerkers behoeften hebben aan extra handvatten gaan we in gesprek met ouders en werken vervolgens conform ons beleid Signaleren in de kinderopvang.

### Mentorschap

Tijdens het Kennismakingsgesprek wordt benoemd wie de Mentor van het kind is en dit is voor ouders terug te vinden in het Ouderportaal.

Meer over hoe wij contact onderhouden met ouders en vormgeven aan mentorschap, signaleren in de opvang en doorverwijzen is terug te lezen in het Algemeen Pedagogisch Beleidsplan.

## Onze accommodatie

Door de inrichting van de groepsruimtes bieden wij de kinderen de kans om te ontdekken, om alleen of samen te spelen, om kennis te maken met verschillende materialen, spelvormen, voorwerpen, verschillende soorten speelgoed en spelletjes.



De peutergroep heeft een eigen groepsruimte links in het pand op de begane grond. Ook spelen zij in het leerplein en de gymzaal. Deze ruimtes zijn multifunctioneel. Dit domein is speciaal ontworpen naar de belangstelling van het jonge kind. Er zijn diverse speelhoeken en er is een overvloed aan fantasie-bevorderend speelgoed, creatief materiaal en spelletjes.

De groepsruimte wordt in de middag gebruikt door de jongste BSO-kinderen. Het spelmateriaal dat er staat is voor gezamenlijk gebruik. Daarnaast is er spelmateriaal aanwezig dat specifiek voor de ontwikkeling van peuters is. Dit wordt 's morgens neergezet en weer opgeborgen zodra alle peuters naar huis zijn. Ook de BSO-materialen die niet geschikt zijn voor de peuters worden aan het eind van een BSO-dag weer opgeborgen om de veiligheid van de peuters te kunnen waarborgen.



Voor de peuters is er speelgoed gericht op de ontwikkeling van de grove motoriek (met name buitenmateriaal o.a. speelgoed om mee te klimmen en loopauto's) en van de fijne motoriek (o.a. puzzels, blokken, knutselmateriaal en klei). Naast het speelgoed ruimte voor fantasiespel.



Er is een leeshoek waar de kinderen even rustig zelf een boekje kunnen lezen, of lekker voorgelezen worden.

Daarnaast is er een groot assortiment aan knutselmateriaal en zijn er diverse, bij de leeftijd horende spellen en puzzels die je aan tafel kan komen doen.

Door het werken met diverse speelhoeken geven we het de veiligheid om ongestoord te kunnen spelen en ontwikkelen.

Naast onze eigen groepsruimte maken we ook gebruik van de gymzaal.







Bewegen is goed voor peuters. We willen structureel voldoende beweging aanbieden aan kinderen in de groei, zodat we op een positieve manier bijdragen aan de ontwikkeling van een gezonde leefstijl. Bewegen is belangrijk voor kinderen, voor de lichamelijke én de geestelijke ontwikkeling. De pedagogisch medewerkers zijn zich bewust van het belang van bewegen, stimuleren kinderen om te bewegen en doen zelf actief mee met spellen, buitenspelen, dansen op muziek et cetera.

Bewegen is geïntegreerd in onze dagelijkse routines en daarnaast organiseren we regelmatig gerichte beweegactiviteiten voor de kinderen.

Wij streven naar een uitdagende, veilige omgeving waar de nieuwsgierigheid wordt geprikkeld en kinderen dagelijks uitgedaagd worden om zowel binnen als buiten te bewegen. Als het weer het toelaat spelen de kinderen elk dag buiten.



Onze ruimten zijn transparant door deuren met glas. De verschoningsruimte heeft een glazen wand met zicht op de groepsruimte. Zo kunnen de pedagogisch medewerkers overzicht houden waar alle kinderen zijn.

Wij zorgen ervoor dat alles goed beveiligd is, zoals afdekplaten voor de verwarming, plaatjes op de stopcontacten, bescherm strips voor de scharnieren van de deur, beveiliging in de kasten.

Wij zorgen voor veilige groepsruimtes, maar sluiten sommige risico's bewust niet uit. Wij vinden het namelijk belangrijk om jonge kinderen kennis te laten maken met voor hen spannende en uitdagende situaties, zoals klimmen. Dit stimuleert hun gevoel van zelfredzaamheid en zelfvertrouwen en is goed voor hun ontwikkeling. Om zicht te houden op kleine risico's en tijdig te anticiperen op eventuele onveilige situaties, registreren en evalueren wij de (kleine) ongevallen. Daarnaast voeren wij periodiek een risico-inventarisatie uit, zodat wij alert blijven op een veilige en gezonde omgeving. Hoe we dit doen staat beschreven in ons Veiligheids- & Gezondheidsbeleid.

Ook houden wij minimaal 1x per jaar een ontruimingsoefening, met als doel dat wij precies weten wat te doen wanneer er een calamiteit plaatsvindt.

Buiten doen kinderen andere ervaringen op. Buitenspelen maakt een belangrijk onderdeel uit van onze dagindeling!

Net als binnen, brengt het buitenspel van kinderen risico's met zich mee. Ze kunnen struikelen, tegen elkaar opbotsen, vallen en zichzelf verwonden. Het hoort er allemaal bij, maar toch is het goed om risico's te beperken. Daarom zijn er preventieve maatregelen genomen en geldt voor het buitenspelen een aantal algemene afspraken. Daarnaast kan een locatie aanvullende afspraken hebben die op de eigen buitenruimte zijn afgestemd.



Omdat er genoeg speelgoed aanwezig is, adviseren wij om geen speelgoed en dergelijke mee te geven. Spullen kunnen stukgaan of kwijtraken. KinderenCo is niet aansprakelijk voor het zoekraken of kapot gaan van eigendommen van kinderen of ouders op de locatie.

### Stamgroep

Peutergroep de Druppels IKC de Regenboog heeft een stamgroep waar maximaal 16 kinderen in de leeftijd van 2 tot 4 jaar begeleid door 2 vaste pedagogisch medewerkers worden opgevangen.

Soms maken wij een uitstapje met de kinderen. Bijvoorbeeld naar het bos, supermarkt, park of speeltuin. Wanneer wij een uitstapje doen met de kinderen, vragen wij hiervoor toestemming aan de ouders. Over het algemeen is dit ook al tijdens het kennismakingsgesprek aan de orde geweest.

### Afwezigheid vaste pedagogisch medewerker

Wanneer er voor een korte tijd<sup>1</sup> geen vaste pedagogisch medewerker voor een kind aanwezig is doen we er alles aan om een andere vaste pedagogisch medewerker van de betreffende groep vaker in te zetten. Wanneer dit niet mogelijk is, zal er een beroep gedaan worden op een voor de kinderen bekende pedagogisch medewerker. Dit kan bijvoorbeeld een bekende invalkracht, de senior pedagogisch medewerker, of een pedagogisch medewerker van een andere groep van de locatie zijn. Doordat deze pedagogisch medewerker al vaker op de locatie is ingezet is het bekend met het dagritme, de locatie-specifieke afspraken, de kindbijzonderheden en is de medewerker voor de kinderen een vertrouwd gezicht. We waarborgen de emotionele veiligheid voor de kinderen en de stabiliteit van de opvang door in ieder geval een pedagogisch medewerker in te zetten die de kinderen kent en bekend is voor de kinderen. We zorgen voor een herkenbaar dagritme voor de kinderen en voor een goede overdracht aan de pedagogisch medewerker. De overdracht van kindbijzonderheden van de vaste PM naar een invalkracht of andere PM vindt als volgt plaats. Door een interne melding in het ouerportaal of modeling. De vaste pedagogisch medewerker zorgt ervoor dat de kindbijzonderheden vastgelegd staan in het groepsportaal. Daarnaast informeren we ouders over de wijzigingen in het personele rooster via het ouderportaal. Wanneer wij bovenstaande niet waar kunnen maken, dan sluiten we de groep.

### Personele inzet en Beroepskracht-kindratio (BKR)

De BKR is het aantal pedagogisch medewerkers in verhouding tot het aantal kinderen op de groep. Deze verhouding is afhankelijk van de leeftijd van de aanwezige kinderen. Voor het bepalen van de juiste BKR volgen wij de landelijke richtlijnen ([www.1ratio.nl](http://www.1ratio.nl)).

In onderstaand overzicht staat beschreven hoe de diensten tijdens reguliere weken gedurende de dag zijn verdeeld.

	Maandag	Dinsdag	Woensdag	Donderdag	Vrijdag
Druppels	PM 1: 8.15 - 12.45 PM 2: 8.15 - 12.45	PM 1: 8.15 - 12.45 PM 2: 8.15 - 12.45	PM 1: 8.15 - 12.45 PM 2: 8.15 - 12.45	PM 1: 8.15 - 12.45 PM 2: 8.15 - 12.45	PM 1: 8.15 - 12.45 PM 2: 8.15 - 12.45

### Het Vierogenprincipe

KinderenCo geeft vorm aan het Vierogenprincipe door:

- Een open en professioneel werkklimaat
- Het aan de randen van de dag samenvoegen van stamgroepen (zie: *Stamgroepen* en *Beroepskracht-kindratio en de drie-uursregeling*)
- Inrichting van de ruimten en bouwkundige voorzieningen (zie: *Onze accommodatie en groepsruimten*)

Indien nodig worden er aanvullende locatie specifieke afspraken met de oudercommissie gemaakt. Deze afspraken zijn vastgelegd in ons Beleidsplan Veiligheids- en Gezondheid en worden jaarlijks met de oudercommissie geëvalueerd.

---

<sup>1</sup> Een vaste pedagogisch medewerker die maximaal vier aaneengesloten weken afwezig is vanwege ziekte, vakantie of verlof.



### Onze peutergroep in de wijk; onze externe samenwerkingspartners

Er is een intensieve samenwerking met IKC de Regenboog, omdat KindenCo en basisschool de Regenboog de handen in een hebben geslagen en 1 team vormen voor de kinderen van IKC de Regenboog.

Wij gaan soms op pad in de buurt. Bijvoorbeeld naar de kinderboerderij, bibliotheek of speeltuin.

### Openingstijden

Wij zijn gedurende de schoolweken vijf dagen per week geopend:

- Maandag t/m vrijdag 08:30 – 12:30 uur

Tijdens de algemeen erkende feestdagen zijn wij gesloten; zo ook eens in de vijf jaar op bevrijdingsdag. De vakanties komen overheen met de schoolvakanties van het basisonderwijs, conform de richtlijnen van de betreffende gemeente.

Wij vragen de ouders hun kind tussen 8:30 en 8:45 uur te brengen. Aangezien het 'dagprogramma' om 8:45 uur start, is het fijn als iedereen dan aanwezig is. Dit omdat wij het belangrijk vinden het ontwikkelingsgerichte aanbod goed vorm te geven voor alle kinderen.

Vanaf 12:15 uur is er gelegenheid om de kinderen te komen halen. Omdat onze peutergroep in de school is gehuisvest, vragen wij de ouders er rekening mee te houden dat er op het moment van ophalen nog les wordt gegeven op de basisschool.

Als het kind door iemand anders dan door de ouder(s) wordt opgehaald, dan dienen ouders vooraf dat aan ons door te geven, anders geven wij het kind niet mee! In zo'n geval wordt er telefonisch contact met de ouders opgenomen.

## Onze medewerkers

Wij hechten groot belang aan professioneel, deskundig opgeleid personeel. Onze pedagogisch medewerkers en invalkrachten zijn opgeleid volgens de kwaliteitseisen die in de CAO worden gesteld. Veel pedagogisch medewerkers hebben daarnaast nog aanvullende scholing gevolgd. Al onze pedagogisch medewerkers, stagiaires en vrijwilligers en andere structureel aanwezigen zijn in het bezit van een geldige Verklaring Omtrent het Gedrag (VOG). Indien een stagiaire of beroepskracht-in-opleiding conform CAO formatief wordt ingezet, worden ouders hiervan op de hoogte gesteld. Zo weet de ouder dat hij/zij ook met vragen of voor een overdracht bij hen terecht kan.

### Deskundigheidsbevordering

Om goede zorg te waarborgen, worden de pedagogisch medewerkers regelmatig bijgeschoold. Deze bijscholing wordt verzorgd door zowel interne als externe deskundigen.

Verder zijn wij elkaars coach en zijn er regelmatig teambijeenkomsten over bepaalde thema's in het vakgebied. Ook wordt er 1x per jaar met iedere (pedagogisch) medewerker een functioneringsgesprek gehouden, een structureel evaluatiemoment om onze kwaliteit en de daarvoor gewenste deskundigheid van medewerkers te monitoren en vergroten.

Ons aanbod ten aanzien van deskundigheidsbevordering varieert en is afhankelijk van de behoeften. De afspraken daarover zijn vastgelegd in ons scholingsbeleid.

Jaarlijks wordt een scholingsplan gemaakt. In dit plan zijn in ieder geval opgenomen:

- scholing bedrijfshulpverlening en kinder-EHBO
- pedagogisch verdieping
- scholingsaanbod op het Leerplein
- cursussen gericht op speciale doelgroepen, zoals kinderen met een VE-indicatie
- coaching op locatie door pedagogisch coach (zowel IKK- als VE-coach)

### Andere volwassenen

Het kan voorkomen dat er stagiaires op de groep staan, zij zijn in principe boventallig op de groep aanwezig. De stagiaires ondersteunen de pedagogisch medewerkers met de werkzaamheden op de groep. Het niveau van de opleiding is MBO 3 en 4, een enkele keer volgt een stagiaire de opleiding helpende welzijn; dit is nivo 2.

Als een stagiaire MBO 3 en/of 4 in het tweede jaar van de opleiding zit, dan kan, in samenspraak met de stagebegeleider van de opleiding en werkvloer en met de manager, een inschatting worden gemaakt of de stagiaire zelfstandig taken kan en mag uitvoeren. Dit betekent dat de stagiaire beperkt formatief mag worden ingezet in het rooster. Wij volgen hierin de CAO kinderopvang en dit zal beperkt gebeuren.

Lees meer over onze Medewerkers in het Algemeen Pedagogisch Beleidsplan.

## De oudercommissie

Wij horen graag de mening en visie van ouders. Dat is voor ons een vanzelfsprekende zaak. Alle ouders mogen altijd hun mening geven, maar wij hebben ook een oudercommissie. Deze heeft minimaal drie keer per jaar overleg met de clustermanager.

De oudercommissie heeft een adviserende functie ten aanzien van onderwerpen als voedingsaangelegenheden, het pedagogisch werkplan en veiligheid en gezondheid. De taken en verantwoordelijkheden van de oudercommissie staan beschreven in het Reglement OC Kindercentrum KindenCo, dat je kunt vinden op onze website.

Tevens organiseert de oudercommissie elk jaar een avond voor de ouders en medewerkers waarin een thema behandeld wordt. De oudercommissie nodigt daartoe een deskundige uit.

Thema's die de laatste jaren aan de orde zijn geweest:

- Belonen en corrigeren
- Voorleesboeken
- Omgaan met (probleem)gedrag

Naast deze OC is er nog een overkoepelende centrale oudercommissie (COC). Deze vertegenwoordigt alle oudercommissies binnen KindenCo, die de COC hebben gemandateerd. Deze centrale oudercommissie adviseert over beleidsmatige onderwerpen (gevraagd en ongevraagd) en over voor ouders belangrijke onderwerpen ([coc@kmnkindenco.nl](mailto:coc@kmnkindenco.nl)).

## **Tot slot**

Wij hopen dat je dit Pedagogisch werkplan met plezier hebt gelezen en dat duidelijk is hoe wij binnen onze peutergroep werken.

Mocht je toch nog vragen hebben, dan zullen onze pedagogisch medewerkers, de senior of de clustermanager hier graag antwoord op geven. Ook tips en adviezen horen wij graag.

Dit Pedagogisch werkplan zal regelmatig worden besproken binnen de teams en minimaal eens in de twee jaar worden bijgesteld.

Met vriendelijke groeten,

Team Peutergroep de Druppels IKC de Regenboog