



Kindercentra Midden Nederland

Kind & Co

Pedagogisch werkplan

PG Noorderbreedte



Januari 2024

Inleiding

Dit is het Pedagogisch werkplan voor het peutergroep PG Noorderbreedte van het label Kind & Co. Dit Pedagogisch werkplan vormt samen met het Algemeen Pedagogisch Beleidsplan van Kind & Co Ludens één geheel en is bestemd als leidraad voor ons als medewerkers van PG Noorderbreedte. In dit Pedagogisch werkplan is te lezen hoe wij onze pedagogische visie vertalen naar de dagelijkse praktijk.

Het label Kind & Co werkt volgens een kwaliteitszorgsysteem, dat gebaseerd is op de PDCA-cyclus. Dit houdt in dat wij kwaliteit zien als een continu proces. We werken aan de hand van afspraken, die vastgesteld zijn in werkwijzen en procedures. Ons beleid en werkwijzen zijn opgenomen in het kwaliteitshandboek en ondersteunen de pedagogisch medewerkers bij het dagelijks handelen. Jaarlijks wordt met interne audit, onderzocht of onze werkwijzen en afspraken in de praktijk doeltreffend zijn. Daarbij zijn we ook alert op mogelijke verbeteringen.

Onze locaties worden jaarlijks geïnspecteerd door de GGD. De uitkomsten van een inspectie worden besproken met de pedagogisch medewerkers en de oudercommissie van de locatie. Het inspectierapport is te vinden op onze eigen websitepagina.

Het Pedagogisch werkplan, het Veiligheids- en Gezondheidsbeleid, wijzigingen hierin en de invulling van het Vierogenprincipe op de locatie, worden jaarlijks besproken met de oudercommissie. Het Pedagogisch werkplan wordt minimaal 1 x per 2 jaar bijgesteld en ter advisering voorgelegd aan de oudercommissie.

Mocht je nog informatie missen, dan kun je hier natuurlijk altijd naar vragen bij de pedagogisch medewerker, senior of clustermanager. Ook op onze website www.kmnkindenco.nl veel algemene en aanvullende informatie terug te vinden.

Veel leesplezier gewenst!

Team Peutergroep Noorderbreedte

Datum Januari 2024



Inhoudsopgave

Onze pedagogische visie in de dagelijkse praktijk	3
Uk & Puk, Startblokken	4
Op de peutergroep	9
Onze ochtend- en middagindeling	9
Eten en drinken.....	9
Vieren van verjaardagen, feestdagen, rituelen.....	9
Zelfstandigheid bevorderen	10
Afspraken, regels en omgangsvormen	10
Activiteiten, vrij spelen en de kring	11
Oudercontact	12
Kennismaken en wennen	12
Dagelijkse overdrachten.....	12
Observeren, volgen en oudergesprekken	13
Als er zorgen zijn.....	13
Mentorschap	13
Ouderavonden	13
Overdracht aan basisschool en buitenschoolse opvang	13
Onze accommodatie	14
Stamgroepen	14
Beroepskracht-kind ratio (BKR)	15
Het Vierogenprincipe	15
Onze peutergroep in de wijk; onze externe samenwerkingspartners	15
Openingstijden	16
Onze medewerkers.....	17
Deskundigheidsbevordering	17
Andere volwassenen.....	17
De oudercommissie	18
Tot slot.....	18
Foto's	1

Onze pedagogische visie in de dagelijkse praktijk

Binnen Kind en Co Ludens werken wij vanuit de vier pedagogische basisdoelen zoals deze zijn vastgelegd in wet- en regelgeving. In een veilige en gezonde omgeving bieden wij kinderen:

- Sociaal emotionele veiligheid
- Gelegenheid tot het ontwikkelen van persoonlijke competenties
- Gelegenheid tot het ontwikkelen van sociale competenties
- Socialisatie door overdracht van algemeen aanvaarde waarden en normen

Binnen het label Kind en Co werken wij aan deze vier pedagogische basisdoelen aan de hand van de beschreven gedragingen in het Pedagogisch Educatief Huis. De pedagogische basisdoelen zijn vertaald naar de volgende vier verdiepingen in het huis:

- Ik voel me veilig
- Ik ontwikkel me
- Ik heb respect voor anderen
- Ik draag bij aan een positieve samenleving

Bij de verschillende verdiepingen zijn de ramen van het huis gevuld met de Pedagogisch Educatieve gedragingen die daarbij passen. Dit zijn de gewenste concreet waarneembare handelingen van onze pedagogisch medewerkers. De pedagogisch medewerkers zijn verantwoordelijk voor de dagelijkse opvang, ontwikkeling en verzorging van de kinderen van hun groep. Zij spreken de kinderen aan vanuit een positieve houding en houden hierbij rekening met de ontwikkelingsfase van het kind.

Meer over onze pedagogische visie is te lezen in het Algemeen Pedagogisch Beleidsplan en in het interactieve Pedagogisch Educatief Huis.



Uk & Puk, Startblokken

Op de peutergroepen wordt de ontwikkellijn van het jonge kind structureel gevolgd en gestimuleerd. Wij noemen dit 'Ontwikkelingsgericht Werken' (OGW). Dit betekent dat wij het kind zorgvuldig observeren en de activiteiten aanpassen aan de ontwikkelbehoefte van het kind. Met behulp van onze werkwijze OGW dragen wij zorg voor een beredeneerd en gestructureerd activiteiten aanbod. Binnen deze werkwijze maken wij op Peuteropvang Noorderbreedte gebruik van het totaalprogramma Uk & Puk wat specifiek is ontwikkeld voor de kinderopvang. Het hoofddoel van Uk & Puk is het vergroten van de spraak- en taalvaardigheid van het kind. Een goede taalontwikkeling houdt direct verband met de intellectuele ontwikkeling van het kind. Bovendien is de taalontwikkeling belangrijk voor het tot uitdrukking brengen van onze emoties en is taal ons belangrijkste communicatiemiddel. Naast de spraak- en taalontwikkeling komen ook de sociaal emotionele-, de motorische- en zintuiglijke ontwikkeling en het voorbereidend rekenen expliciet aan bod. Dit gebeurt binnen de context van voor kinderen aansprekende thema's, waarin de pop Puk een belangrijke rol speelt.

Uk & Puk is gericht op kinderen in de leeftijd van 0-4 jaar. Binnen het programma staat spelen centraal. Hierbij fungeert de pop Puk als intermediair tussen het kind en de volwassene.

Bij Uk & Puk zijn thema's ontwikkeld die aansluiten bij de belevingswereld van baby's, dreumesen en peuters. Elk thema is met aansprekende activiteiten uitgewerkt voor 3 leeftijdsgroepen: 0-1,5 jaar, 1,5-2,5 jaar en 2,5-4 jaar. De activiteiten zijn gevarieerd: spel, ontdekken, knutselen, spel in een themahoek, voorlezen, kring, expressie, bewegen, tijdens verzorgingsmomenten. Ook is er aandacht voor de inrichting van de speelleeromgeving en het inzetten van materiaal.

De thema's en activiteiten zijn op maat uitgewerkt per leeftijdsgroep en kunnen makkelijk ingepast worden in het dagritme van de groep. Denk bijvoorbeeld aan het Goedemorgenlied, het Puk thema in de kring, samen themaliedjes zingen, een thema beweegactiviteit etc. Zo kunnen de kinderen zich op een speelse manier ontwikkelen.

Aan de hand van het thema bieden wij de kinderen wisselende activiteiten aan (voorlezen, liedjes, taalspelletjes) die de taalverrijking stimuleren. Deze activiteiten bieden ook veel mogelijkheden om spelenderwijs met de sociale communicatie en het denken en redeneren van kinderen bezig te zijn. Op de peutergroep wordt dagelijks een groepsactiviteit aangeboden met Puk in de hoofdrol. Bijvoorbeeld tijdens het kringgesprek en als er een nieuw kindje op de groep is. Puk wordt dan geïntroduceerd door de pedagogisch medewerker: "Puk was eens ook nieuw in de groep en nu ben jij nieuw. Puk mag nu naast jou zitten, want het kan best spannend zijn om ergens nieuw te zijn. Puk kan jou helpen om te wennen, Puk kan dan jouw vriendje zijn."

Er zijn 11 Puk thema's:

1. Welkom Puk!
2. Wat heb jij aan vandaag?
3. Eet smakelijk!
4. Dit ben ik!
5. Reuzen en kabouters
6. Regen
7. Hatsjoe!
8. Knuffels
9. Oef, wat warm!
10. Ik en mijn familie
11. Ik ben kunstenaar

Voor peuters die bijna naar de basisschool gaan is er een extra thema: "Ik ben bijna 4!". Zo wordt de bijna 4-jarige spelenderwijs voorbereid op de overgang van kindercentrum naar basisschool. Naast de Puk thema's komen ook thema's aan bod zoals: de jaargetijden, feestdagen, moeder-/Vaderdag en verkeer.

Alle kinderen op de peutergroep krijgen het totaalprogramma Uk & Puk aangeboden. Dit programma voldoet aan de eisen van de VE.



Voorschoolse Educatie (VE) voor kinderen met een VE-indicatie worden aanvullende eisen gesteld. Deze zijn deels wettelijk en deels door de gemeente bepaald.

Visie

De peutergroepen van Kind & Co hebben een belangrijke rol bij het volgen, signaleren en verminderen van achterstanden bij het jonge kind met een VE-indicatie, in het bijzonder op de gebieden taal, rekenen, de sensomotorische- en sociaal-emotionele ontwikkeling.

De ontwikkellijn van het jonge kind wordt gevolgd met behulp van onze werkwijze Ontwikkelingsgericht werken (OGW). Met behulp van de observaties van het Ontluikings Volgstelsel voor Peuters (OVP), kunnen wij de individuele behoefte van het kind in kaart brengen en ons activiteitsaanbod hierop aan laten sluiten. Vervolgens stimuleren wij de specifieke ontwikkelingsbehoeften van het kind met het totaalprogramma Uk & Puk.

Ouders, onderwijs en opvang zijn partners in de opvoeding van een kind. Allen hebben hun eigen rol bij het ondersteunen en begeleiden van het kind, maar ook een gedeelde, gezamenlijke verantwoordelijkheid.

VE in de praktijk

Als kinderen bij ons op de VE-peutergroep komen nemen wij de tijd voor het kennismakingsgesprek met ouders en kind. Ouders worden ook geïnformeerd over de observatie momenten, onze manier van ontwikkelingsgericht werken en de methode Uk & Puk.

Bij kinderen met een VE-indicatie doen wij gedurende hun tijd op de peutergroep drie keer een observatie (bij 2,5 jaar, bij 3 jaar en 3 maanden en 3 jaar en 10 maanden).

Na deze observatie nodigt de mentor de ouders uit voor 10 minuten gesprek. Het observatieformulier wordt als richtlijn gebruikt bij het gesprek.

Op basis van de observatie worden de ontwikkelingsdoelen voor ieder kind bepaald met betrekking tot de sociaal emotionele ontwikkeling, taalontwikkeling, sensomotorische ontwikkeling en de ontwikkeling van rekenen en ruimte.

Peuters met een VE-indicatie komen vanaf 2 jaar 2 ochtenden, vanaf 2,5 jaar 4 ochtenden van 8.45 tot 11.45 uur op de peutergroep. Hierdoor krijgen de kinderen minimaal 16 uur VE aangeboden. De peutergroep is 40 weken in het jaar geopend, met 16 uur per week borgen we de 960 uur.

Uk & Puk in de dagelijkse praktijk

De thema's van Uk & Puk sluiten aan bij de dagelijkse belevingswereld van het jonge kind, waardoor deze makkelijk in te passen zijn in ons dagritme. Eens in de 6 weken wordt de groep volgens het dan geldende thema ingericht, waardoor het duidelijk zichtbaar is voor kinderen en ouders. Er wordt vervolgens gedurende 6 weken met dit thema gewerkt. Bijvoorbeeld, bij het thema verkeer worden stoplichten, zebrapaden aangelegd voor en op de groep. Tijdens het buitenspelen maken we (gebruik van) loop- en fietspaden en spelen eenvoudige verkeerssituaties na. Bij het Puk thema Hatsjoe maken we gebruik van attributen als een stethoscoop, een thermometer, zakdoeken, een doktersjas etc. Tijdens het fruit eten wordt met de kinderen gesproken over hoe goed en belangrijk fruit en water voor je lichaam is. En kunnen ouders bijvoorbeeld worden uitgenodigd om samen met hun kind en zijn/haar favoriete knuffel een doktersbezoek af te leggen op de locatie, waarbij een van de medewerkers de dokter speelt, compleet met stethoscoop en doktersjas.

In de groep is er een speciale plek ingericht met boekjes en themamaterialen voor kinderen en ouders om in te zien en samen kennis te maken met het thema. Ook tijdens de activiteiten op de dag wordt er gebruik gemaakt van deze materialen.

Onze dagindeling verloopt volgens een bepaald ritme en met behulp van de opgehangen dagritme kaarten wordt dit ritme en de volgorde van de geplande activiteiten zichtbaar voor de kinderen. Bij de overgang van activiteiten wordt aan de kinderen gevraagd wat de volgende activiteit zal zijn en wordt er een begeleidend liedje gezongen.

Activiteitenspin

De activiteitenspin wordt gebruikt bij de voorbereiding van het thema en deelt het op in de volgende onderdelen: introductie (van het thema), knutselen, voorlezen, liedjes, spel, expressie, kijk/doe tafel, rijmpjes en bewegen. Hiermee plannen wij per thema welke activiteiten er per onderdeel worden

aangeboden en wordt inzichtelijk op welk ontwikkelingsgebied ze aansluiten. Zo zorgen we ervoor dat door middel van diverse activiteiten en spel alle ontwikkelingsgebieden aan bod komen én dat deze aansluiten bij de ontwikkelingsbehoeften van zowel het individuele kind als de groep. Zo zijn er veel ontdekkingsopdrachten waarbij de kinderen bijvoorbeeld door verf, een bak water, over zand en over een zacht kleed lopen. Tijdens het uitvoeren van de opdrachten is er veel interactie tussen de kinderen en de pedagogisch medewerker er wordt veel benoemd en de woorden die bij het thema horen worden extra herhaald. Doordat de opdrachten veelzijdig zijn en de pedagogisch medewerker hierbij inspeelt op de behoefte van de kinderen worden er veel kansrijke momenten benut. Naast het ontdekken, benoemen, herhalen en inspelen op de kansrijke momenten worden de kinderen ook uitgedaagd bijvoorbeeld doormiddel van een parcours wat ze in de gymzaal kunnen afleggen. Hierbij wordt niet alleen de motorische ontwikkeling gestimuleerd maar groeit ook het zelfvertrouwen. Door ook voor elkaar te klappen groeit de sociaal emotionele ontwikkeling nog meer. De sociaal emotionele ontwikkeling, taalontwikkeling, sensomotorische ontwikkeling en de ontwikkeling van rekenen en ruimte worden ook gestimuleerd aan de hand van de thema-gerelateerde activiteiten van Uk en Puk. Deze activiteiten worden gedurende de week ingepland en uitgevoerd en aangeboden op een manier die aansluit bij de ontwikkelingsfasen van de kinderen. Zo kan het voorkomen dat kinderen die extra stimulans in hun ontwikkeling nodig hebben, de opdrachten herhaald aangeboden krijgen en dat kinderen die extra uitdaging nodig hebben de activiteit aangeboden krijgen op zo'n manier dat zij hun eigen actieve woordenschat nog meer aanspreken. Hierbij werken we tijdens de Kleine- en Grote groep en individuele activiteiten.

Grote groep - Kleine groep

De kinderen met een VE-indicatie worden nauwgezet gevolgd in hun ontwikkeling. Na de kennismaking met het thema en de bijbehorende activiteiten, volgt een herhaling of een verdieping. Afhankelijk van het soort activiteit en de behoeften van de kinderen wordt er gewerkt in de grote of kleine groep, of aangesloten tijdens hun spel. Als blijkt dat bepaalde kinderen ten aanzien van specifieke ontwikkelingsgebieden behoefte hebben aan extra stimulering om dat gebied te versterken, passen wij ons activiteitenaanbod hierop aan.

Ouders

Bij peutergroep Noorderbreedte vinden wij het belangrijk dat ouders betrokken worden bij de ontwikkelingsstimulering.

Als een kind op de peutergroep start, vindt het kennismakingsgesprek plaats tussen ouders en mentor. Hierin wordt de werkwijze op de groep toegelicht en worden ouders geïnformeerd over de oudergesprekken. Ouders van kinderen met een VE-indicatie worden in de 1,5/2 jaar dat hun kind bij ons op de groep is, 3 keer uitgenodigd voor een voortgangsgesprek naar aanleiding van onze observaties: na 3 maanden na start, vervolgens als het kind net 3 jaar is. Hierin bespreken wij met ouders de ontwikkeling van hun kind en geven hun tips over wat zij thuis met hun kind kunnen doen om de ontwikkeling te stimuleren. Als het kind 3 jaar en 10 maanden is worden ouders uitgenodigd voor een eindgesprek. Vervolgens is er een warme overdracht naar de basisschool met de mentor en de nieuwe juf.

Bij de start van elk thema (4 à 6 keer per jaar) krijgen alle ouders via het Ouderportaal een nieuwsflits waarin het thema wordt geïntroduceerd. Ook ontvangen zij de teksten van de liedjes en de titels van boekjes die aansluiten op het thema en de 10 thema woorden die in deze periode extra aandacht krijgen.

Aan de ouders van de VE-kinderen worden de nieuwsbrieven persoonlijk overhandigd en wordt door de pedagogisch medewerker de inhoud en het doel nader toegelicht.

Tussentijds zijn er gesprekjes met de ouders om uitleg te geven over het thema aan de hand van de dagritme kaarten.

Ook worden ouders een paar maal per jaar uitgenodigd om (samen met hun kind) deel te nemen aan activiteiten, bijvoorbeeld: een themabijeenkomst, het zomerfeest, de Sinterklaas- of Kerstviering. Hoe, wanneer en bij welke activiteiten ouders worden betrokken, wordt bijgehouden in het ouderactiviteitenplan. De inhoud en voortgang van dit activiteitenplan wordt door de senior tijdens het teamoverleg met de medewerkers besproken, geëvalueerd en zo nodig bijgesteld.

Samenwerking met de basisscholen

De peutergroep werkt nauw samen met Brede school Noorderbreedte.

De kinderen met een VE-indicatie worden bij voorkeur door de mentor van kind 'warm' overgedragen aan de basisschool. Met een warme overdracht bedoelen de pedagogisch medewerker een gesprek heeft met de leerkracht aan de hand van de overdrachtsformulieren. Voordat deze formulieren en de bijbehorende observatieformulieren naar de basisschool gaan wordt deze eerst besproken met de ouders. Voor deze warme overdracht wordt altijd toestemming aan ouders gevraagd. Dit gesprek vindt plaats voordat het kind naar de basisschool gaat.

Op onze peutergroep komen kinderen die naar één van de basisscholen in Diemen gaan. Het doel van brede school Noorderbreedte is dat alle peuters doorstromen naar de kleuterklas om zo optimaal mogelijk gebruik te maken van de doorgaande lijn. Als kinderen doorstromen naar Noorderbreedte worden ze middels een Diemens standaard overdrachtsformulier en tevens 'warm' overgedragen aan de leerkracht en/of IB'er van de kleuters.

Zo kunnen wij een groot deel van onze thema's bij die van school laten aansluiten, zoals bijvoorbeeld: het vieren van de voor kleine kinderen belangrijke Nationale Feestdagen, zoals Pasen, Sinterklaas en Kerst. Ook wordt elk jaar zowel op onze groep als op de scholen aandacht besteed aan de Kinderboekenweek, de nationale voorleesweek en bijvoorbeeld de seizoenen.

Soms kiezen kinderen voor een andere school of ze verhuizen. In dat geval vindt de overdracht plaats door het overdrachtsformulier aan de ouders mee te geven voor het kennismakingsgesprek met school en buitenschoolse opvang. Dit wordt ook wel een 'koude' overdracht genoemd. Indien nodig (in geval van VE of zorg) wordt er een 'warme' overdracht gedaan via een telefonisch of persoonlijk gesprek. De overdracht wordt bij voorkeur verzorgd door de mentor van het kind.

VE Coaching

Vanaf januari 2023 bezoeken zowel de IKK-coach als de VE coach de VE- groepen van Kind en Co Ludens.

De VE- coaching richt zich op de volgende onderdelen:

- Pedagogisch educatief handelen
- Uitvoering VE-programma
- Speel-leeromgeving
- Groepsmanagement
- Handelingsgericht/Ontwikkelingsgericht werken met gebruik van een kindvolgsysteem
- Samenwerken met ouders
- Doorgaande lijn met PO

De IKK- en de VE-coach stemmen onderling af, in samenspraak met de leidinggevende van de locatie, wie wat oppakt.

De coaches kunnen inhoudelijke workshops geven voor medewerkers van meerdere VE-groepen die t.b.v. coaching uren worden ingezet (denk aan workshops zoals spelbegeleiding, begrijpend luisteren, logo 3000, taal, spel en denken, dialoog).

Pedagogische & Educatieve Kwaliteitskaart (PEKK)

De PEKK vormt de basis voor het pedagogisch educatieve coaching gesprek met het team.

De Pedagogische & Educatieve Kwaliteitskaart is gebaseerd op:

- De 4 opvoedingsdoelen uit de Wet Kinderopvang
- De 6 kindgerichte interactievaardigheden
- Aangevuld met specifieke VE-eisen
- Focusvragen ontwikkeld door Spelenderwijs Utrecht
- UKK, CLASS, UTC
- Evaluatie-instrumenten die bij Kind & Co en bij Ludens en Samen in gebruik zijn.

Samen met de ingevulde HGW/OGW-documenten vormt dit de basis voor de pedagogisch educatieve coaching.

Op 1 januari 2024 hebben we op deze locaties 20 doelgroep peuters, dat houdt in dat we voor 168 uur een VE coach gaan inzetten op deze groep en voor 32 uur beleid en begeleiding. Dat laatste wordt gedaan door de beleidsmedewerkers op het hoofdkantoor.

Op de peutergroep

We hebben op de locaties een globaal dagritme, met steeds dezelfde 'vaste' momenten en activiteiten. Samen eten, drinken en spelen zorgt ervoor dat kinderen zich emotioneel veilig voelen. Deze activiteiten doen we elke dag in een vaste volgorde maar de tijden kunnen wel verschillen. Als de kinderen nog lekker aan het spelen zijn dan lunchen we gewoon wat. Ons voedingsaanbod sluit zoveel mogelijk aan op de richtlijnen vanuit het Voedingscentrum.

Onze ochtend- en middagindeling

Onze tijdsindeling is als volgt;

08.15 - 08.30 uur: kinderen worden gebracht

08.30 - 08.45 uur: vrij spel

08.45 - 09.00 uur: in de kring

09.00 - 10.15 uur: gerichte activiteiten in kleine kring

10.15 - 10.30 uur: opruimen, naar het toilet en verschonen

10.30 - 10.45 uur: fruit eten, water drinken

10.45 - 11.00 uur: jassen aan

11.00 - 11.45 uur: buiten spelen/vrij spel

11.30 - 11.45 uur: kinderen worden gehaald

Als de kinderen worden gebracht is er gelegenheid om samen met het kind even een boekje te lezen een puzzel te maken en of een spelletje te doen. Na het afscheid kan het kind verder vrijspelen. De pedagogisch medewerker stimuleert de kinderen tijdens het vrij spel zich te ontwikkelen op verschillende ontwikkelingsgebieden.

Afhankelijk van de weekplanning gaan we na het vrij spel of in de grote of in de kleine kring. In de grote kring doen wij de introductie en de afsluiting van het thema. In de kleine kring worden Puk-activiteiten aangeboden, op zo'n manier dat kinderen die extra aandacht nodig hebben extra ondersteuning krijgen en kinderen die extra uitdaging nodig hebben extra worden gestimuleerd. Na het kringmoment zingen we het opruimlied, ruimen we met zijn allen op en gaan de kinderen naar het toilet of is er mogelijkheid tot verschonen. Om half 11 gaan we aan tafel voor het fruitmoment. Daarna trekken we jassen aan en spelen we buiten of in de gymzaal, afhankelijk van het weer. Tijdens het buitenspeelmoment worden ook de kansen gegrepen om de ontwikkeling van de kinderen te stimuleren.

Eten en drinken

Samen eten vinden we belangrijk en gezellig. Dergelijke momenten geven structuur aan de dag en versterken het onderlinge contact.

De kinderen hoeven zelf geen fruit of drinken mee te nemen van huis. Ze krijgen fruit in stukjes in een bakje aangeboden en water. De kinderen mogen zelf aangeven welk soort fruit zij willen. De verschillende soorten fruit worden benoemd, waardoor de kinderen hun woordenschat uitbreiden.

Het fruitmoment is het een mooi (sociaal) leermoment om bijvoorbeeld thema-woorden te oefenen, leren op je beurt te wachten, de pedagogisch medewerker een handje te helpen en te leren wat wel en niet gezond is.

Kind & Co stelt zich tot doel om een positieve bijdrage te leveren aan een gezonde ontwikkeling én leefstijl van kinderen. Dit komt onder andere tot uiting in ons voedingsbeleid. Meer informatie vindt u op onze website en ons ouderportaal "Mijn KMN Kind & Co".

In ons voedingsbeleid zijn ook richtlijnen voor traktaties opgenomen. Deze richtlijnen worden in overleg met de oudercommissie besproken en verder aangevuld. Vervolgens worden alle ouders over de richtlijnen geïnformeerd via de Nieuwsflits.

Vieren van verjaardagen, feestdagen, rituelen

Er zijn veel gelegenheden in een jaar om bij stil te staan, zoals verjaardagen, afscheid, Sinterklaas, Suikerfeest, Kerst. Het vieren van verjaardagen en feesten versterkt het gevoel van bij elkaar horen. Bij het vieren van deze gelegenheden proberen we zoveel mogelijk samen te werken met de

kleuterleerkrachten van school. Er wordt gezamenlijk een themaplanning gemaakt en binnen deze thema's worden gezamenlijk de vieringen voorbereid. Ook krijgen de ouders van de peutergroepen een belangrijke rol bij vieringen. Bij een verjaardag mag het kind een verantwoorde traktatie meenemen en dit uitdelen nadat er voor het kind is gezongen in de kring. De verjaardagshoed en verjaardagsstoel mogen hier zeker niet bij ontbreken.

Zelfstandigheid bevorderen

Na de kleine kring verschonen wij de kinderen op het aankleedmeubel en is er een toiletronde. Kinderen die zelf aangeven dat ze naar de wc moeten krijgen hiervoor tussendoor natuurlijk ook de gelegenheid.

Nog niet alle kinderen zijn zindelijk als ze bij ons komen. Als een kind eraan toe is om zindelijk te worden, zorgen wij ervoor dat het op de wc leert gaan. Wij doen dit altijd in nauwe samenwerking met de ouders. Het is voor het kind soms spannend, daarom bieden wij dit op een speelse, niet dwingende manier aan.

Wij leren de kinderen persoonlijke hygiëne, door hen na wc-gebruik en voor het aan tafel gaan, de handen met zeep te laten wassen. Wij geven hierin natuurlijk het juiste voorbeeld.

Afspraken, regels en omgangsvormen

In elke groep zijn afspraken nodig om met elkaar samen te leven. Daarom hebben wij afspraken, regels en omgangsvormen opgesteld, zodat de kinderen op een positieve en respectvolle manier met elkaar om (leren) gaan.

Onze eigen huis-/groepsregels staan hieronder beschreven/hangen op de groep: (derde en vierde verdieping van het PE Huis)

- Ik heb respect voor anderen
- Ik draag bij aan een positieve samenleving

Meer over voeding, slapen, verschonen, zindelijkheid, persoonlijke hygiëne en zelfstandigheid bevorderen is terug te lezen in het Algemeen Pedagogisch beleidsplan.

Activiteiten, vrij spelen en de kring

Op PG Noorderbreedte werken we thematisch samen met school. De vier PUK-thema's zijn voor een heel schooljaar gepland en gekoppeld aan het vroegschoolse programma van school (Startblokken). Deze thema's duren ongeveer 6 weken. Daarnaast blijft er genoeg ruimte over voor korte thema's als Herfst, Pasen, sinterklaas en kerst. Het leerplein wat elke peutergroep deelt met kleuterklassen wordt ingericht volgens het thema. Elke dag spelen bij toerbeurt 5 kinderen onder begeleiding op het leerplein. Ze komen hierdoor andere leeftijdgenootjes en leerkrachten van school tegen en ze spelen eens in een andere ruimte. Op deze manier geven wij vorm aan de doorgaande lijn binnen de brede school. De diverse onderdelen uit onze dagindeling hebben de volgende functie:

Vrij spel

Na binnenkomst kunnen kinderen eerst volledig hun intuïtie volgen en vrijspelen in de diverse hoeken. Op tafel liggen ook puzzels en andere ontwikkelingsmaterialen. De kinderen worden zo uitgedaagd om op deze manier een keuze te maken met wat zij willen. Er is variatie en mogelijkheden tot alleen en of samenspel. Tijdens dit moment stimuleren de pedagogisch medewerkers de ontwikkeling door dingen te pakken, benoemen, aan te wijzen en hierover met de kinderen in gesprek te gaan.

De Kring

Tijdens het grote kring moment openen en sluiten wij het thema. In het kleine kring moment (max 4 kinderen) worden kinderen samen gezet met juist hetzelfde ontwikkelingsniveau of een ander ontwikkeling niveau om zo bijvoorbeeld juist de taalontwikkeling te stimuleren. Tijdens deze kringmomenten wordt ook veel aandacht besteed aan de sociale emotionele ontwikkeling, doordat kinderen leren om zichzelf te presenteren als ze een beurt krijgen, door naar elkaar te luisteren en door op hun beurt te wachten.

Fruit eten en drinken

Tijdens het fruit moment bieden wij uitsluitend gezonde voeding. We stimuleren de zelfstandigheid, taalontwikkeling en autonomie door de kinderen zelf te laten kiezen. De pedagogisch medewerker stimuleert tijdens dit moment ook de rekenprikkel door het tellen van de bakjes, de kleuren van de bekertjes te benoemen enz.

Buiten spelen

Het buiten speel moment is het uitgelezen moment om het kind zijn autonomie te laten ontwikkelen, om op ontdekkingstocht te gaan, om kleine ruzietjes te leren oplossen, om te leren vragen om hulp. Ook is er genoeg materiaal om kinderen motorisch te stimuleren met diverse fietsjes, een draaimolentje en een glijbaan. Omdat we de ochtend altijd buiten eindigen, maakt het van het ophaalmoment ook een ontspannen moment. De kinderen kunnen nog even doorspelen terwijl de ouders een overdracht krijgen van een pedagogisch medewerker.

Soms maken wij een uitstapje met de kinderen. Bijvoorbeeld naar de Omloop, een brief posten, of naar de bibliotheek. Wanneer wij een uitstapje doen met de kinderen, vragen wij hiervoor toestemming aan de ouders. Dit ook tijdens het kennismakingsgesprek aan de orde geweest.

Activiteiten om het taalbegrip te stimuleren:

We hebben een abonnement op de bibliotheek. De boeken die we voorlezen en aandragen sluiten aan bij het thema. Ook wordt het taalbegrip gestimuleerd door o.a. het aanwijzen en benoemen van lichaamsdelen, het aanwijzen, benoemen en/of pakken van voorwerpen en materialen (uit een kring) en het benoemen van alle handelingen die bijvoorbeeld bij wc-bezoek nodig zijn.

Oudercontact

Wij vinden het belangrijk om een goede band met ouders op te bouwen en investeren hier ook in. Een goede samenwerking met ouders draagt bij aan het welbevinden van de kinderen.

Kennismaken en wennen

Als een kind voor het eerst bij ons komt, nemen wij de tijd voor een kennismakingsgesprek met de ouders, zodat wij zoveel mogelijk informatie van hen krijgen. Tijdens de kennismaking wordt aan ouders verteld hoe wij op ons kinderdagverblijf omgaan met de kinderen en hoe wij informatie uitwisselen, waardoor een goede onderlinge afstemming ten behoeve van het kind mogelijk is. Vaak hebben de ouders dan al een rondleiding gehad door het gebouw, zodat zij zich al een voorstelling hebben kunnen maken van het kinderdagverblijf en hoe er gewerkt wordt. Tijdens het kennismakingsgesprek mag het kind alvast even in de groep spelen.

Het kennismakingsgesprek met ouders wordt zoveel mogelijk door de mentor gevoerd.

Indien gewenst worden er nadere afspraken omtrent het wennen gemaakt, maar meestal is dit niet nodig. Als er behoefte is om het kind te laten wennen, vindt dit in de regel plaats als de plaatsingsovereenkomst is ingegaan. Tijdens het kennismakingsgesprek worden er dan wenaafspraken met de ouder gemaakt. Deze kunnen per kind verschillend zijn. Verdeeld over maximaal twee dagen komt het kind een olopend aantal uur op de groep waarin het geplaatst is (bijvoorbeeld op dag een 1,5 uur en op dag twee 3 uur).

Om het wennen iets gemakkelijker te laten verlopen, neemt het kind soms iets van huis mee, zoals een knuffel, doekje en/of speen.

Doorstromen naar een KDV of BSO.

In principe is het hetzelfde als een wenperiode voor nieuwe kinderen. Het kind wordt dan door de PM'er, van de groep waarin het kind op dat moment nog verblijft, naar de nieuwe groep gebracht en opgehaald. Een interne wenperiode beslaat maximaal een periode van 3 weken.

Als een kind van de peutergroep doorstroomt naar onze BSO, worden er met de pedagogisch medewerkers van de BSO nieuwe wenaafspraken gemaakt voor de eerste schoolweken.

Bijvoorbeeld: De pedagogisch medewerkers verkrijgen tijdens het kennismakingsgesprek die informatie van ouders die nodig is om aan te kunnen sluiten bij de behoeften van het kind. Specifieke informatie, afspraken over eetgewoonten en andere bijzonderheden in de omgang met het kind, worden vastgelegd en gedeeld met collega's. Op deze manier kunnen we zo goed mogelijk rekening houden met de eigenheid van ieder kind.

Als ouders hun kind komen brengen, vragen wij hen om bij het weggaan duidelijk afscheid te nemen. Het kind weet dan waar het aan toe is. Soms is het kind verdrietig, waar wij dan direct op inspelen door het te troosten. Vaak is het verdriet ook snel over, als het kind gewoon even verdrietig mag zijn. Bijvoorbeeld: De pedagogisch medewerker neemt samen met het kind afscheid door de ouder bij de deur van de groep uit te zwaaien.

Dagelijkse overdrachten

Wij vinden een goede overdracht essentieel en nemen hiervoor de tijd. Zo vragen wij de ouders, bij binnenkomst, hoe het met hun kind is en vertellen wij bij het ophalen over hun kind en de belevenissen van die ochtend. Ook schrijven we regelmatig een stukje in de nieuwsbrief van school en delen we foto's via de Konnect Ouderapp.

Ouders worden via het Ouderportaal 'live' betrokken bij de belevenissen van het kind op het kinderdagverblijf. Het Ouderportaal is een online afgesloten omgeving, waar o.a. nieuwsbrieven, facturen en jaargaven terug te vinden zijn. Er is meer te vinden; Pedagogisch medewerkers houden via het portaal de registraties rondom eten, drinken en overige activiteiten bij. Daarnaast worden er regelmatig foto's geplaatst. Van deze foto's kunt u op ieder gewenst moment een fotoboekje uitprinten als herinnering voor later. In het Ouderportaal vindt u alles op één plek, dat is wel zo overzichtelijk!

Observeren, volgen en oudergesprekken

We vinden het belangrijk dat de kinderen zich prettig voelen bij ons. Alleen dan kunnen kinderen zich optimaal ontwikkelen. Om dit te bereiken observeren we dagelijks en leggen we deze observaties volgens afspraak vast. Zo kunnen we de opvang zo veel mogelijk laten aansluiten op de behoeften van de kinderen en signaleren we eventuele zorg en aandachtspunten op tijd. Om het praten over en kijken naar gerichter te doen maken wij gebruik van de observatiemethode Ontluikend Volgstelsel Peuters (OVP).

Op de peutergroep worden de kinderen 2 keer geobserveerd (eenmaal als zij twee jaar en 9 maanden zijn en eenmaal als zij drie jaar en 9 maanden zijn). De kinderen op een VE-groep worden tijdens de opvangperiode 3 keer geobserveerd (eenmaal met 2 jaar en 9 maanden, met 2 jaar en 3 maanden en met 3 jaar en 9 maanden). Deze observaties worden, indien gewenst met ouders besproken. Zo kan het welzijn en de ontwikkeling van het individuele kind en de kinderen in de groep goed worden gevolgd en gestimuleerd. De observatieverslagen ontvangen ouders via het Ouderportaal en worden door ons bewaard in het Kinddossier.

Aan de hand van de observaties vinden 10-minutengesprekken plaats. De mentor biedt ouders jaarlijks een 10-minutengesprek aan, waarin het welbevinden en de ontwikkeling van het kind met ouders wordt besproken.

Als er naar aanleiding van het jaarlijkse 10-minutengesprek bijzonderheden zijn of afspraken met ouders worden gemaakt, wordt dit genoteerd en toegevoegd aan het kind dossier. De uitkomsten van de kind observaties worden onder leiding van de senior pedagogisch medewerker besproken in de kind besprekingen. Deze kind besprekingen vinden gemiddeld 1 maal per 6 weken plaats.

Indien nodig kunnen wij in Diemen ook de Ouder Kind Coach 0-5 jaar (Raoul Frankel van het Kabouterhuis) uitnodigen om een observatie te doen en mee te denken over de aanpak van het betreffende kind.

Als er zorgen zijn

Als wij ons zorgen maken, als we vragen hebben over het welbevinden of de ontwikkeling van een kind of als pedagogisch medewerkers behoeften hebben aan extra handvatten gaan we in gesprek met ouders en werken vervolgens conform ons beleid Signaleren in de kinderopvang.

Mentorschap

Tijdens het Kennismakingsgesprek wordt benoemd wie de Mentor van het kind is en dit is voor ouders terug te vinden in het Ouderportaal.

Ouderavonden

De oudercontactmomenten worden zo veel mogelijk gelijkgetrokken met die van de kleuters omdat er thematisch ook aangesloten wordt. Per thema wordt er een oudercontactmoment gepland. Dat zal vaker een koffieochtend worden dan een avond. Ook gaan er veel ouders mee op uitstapjes en wordt er altijd actief geholpen bij thema-feestjes.

Overdracht aan basisschool en buitenschoolse opvang

Op het kinderdagverblijf wordt de ontwikkelingslijn van het kind structureel gevolgd en gestimuleerd. Om de doorgaande ontwikkelingslijn van het kind te waarborgen, vindt bij de overgang naar de basisschool en de buitenschoolse opvang, met toestemming van ouders, een overdracht plaats. Hiervoor wordt aan de hand van de laatste observatie(s) een overdrachtsformulier ingevuld. Vervolgens worden ouders op de locatie uitgenodigd voor een laatste gesprek over de ontwikkeling van het kind en de wijze van overdracht. In de regel vindt de overdracht plaats door het overdrachtsformulier op te sturen naar school en buitenschoolse opvang/ aan de ouders mee te geven voor het kennismakingsgesprek met school en buitenschoolse opvang. Dit wordt ook wel een 'koude' overdracht genoemd. Indien nodig (in geval van VE of zorg) wordt er een 'warme' overdracht gedaan via een telefonisch of persoonlijk gesprek. De overdracht wordt bij voorkeur verzorgd door de mentor van het kind.

Meer over hoe wij contact onderhouden met ouders en vormgeven aan mentorschap, signaleren in de opvang en doorverwijzen is terug te lezen in het Algemeen Pedagogisch Beleidsplan.

Onze accommodatie

Door de inrichting van de groepsruimtes bieden wij de kinderen de kans om te ontdekken, om alleen of samen te spelen, om kennis te maken met verschillende materialen, spelvormen, voorwerpen, verschillende soorten speelgoed en spelletjes.

Peutergroep Noorderbreedte is onderdeel van brede school Noorderbreedte. Er zijn twee groepen met ieder een eigen groepsruimte. Tussen deze groepsruimtes is een halletje waar de jassen en tassen opgehangen kunnen worden. En waar de kinderen gebracht en gehaald worden. Ouders mogen in de laatste week van de maand met de kinderen mee naar binnen van 08:15-08:30 uur.

De twee groepsruimtes staan ieder in verbinding met een eigen kleuterleerplein. Peuters komen daardoor dagelijks in contact met kleuters van drie kleuterklassen en kunnen zo al voorzichtig kennismaken met de school waar ze later naar doorstromen.

Wij zorgen ervoor dat alles goed beveiligd is, zoals afdekplaten voor de verwarming, plaatjes op de stopcontacten, bescherm strips voor de scharnieren van de deur, beveiliging in de kasten. Maar ook een beveiliging van de toegangsdeur van onze locatie.

Wij zorgen voor veilige groepsruimtes, maar sluiten sommige risico's bewust niet uit. Wij vinden het namelijk belangrijk om jonge kinderen kennis te laten maken met voor hen spannende en uitdagende situaties, zoals klimmen. Dit stimuleert hun gevoel van zelfredzaamheid en zelfvertrouwen en is goed voor hun ontwikkeling. Om zicht te houden op kleine risico's en tijdig te anticiperen op eventuele onveilige situaties, registreren en evalueren wij de (kleine) ongevallen. Daarnaast voeren wij periodiek een risico-inventarisatie uit, zodat wij alert blijven op een veilige en gezonde omgeving. Hoe we dit doen staat beschreven in ons Veiligheids- & Gezondheidsbeleid.

Ook houden wij minimaal 1x per jaar een ontruimingsoefening, met als doel dat wij precies weten wat te doen wanneer er een calamiteit plaatsvindt.

Buiten doen kinderen andere ervaringen op. Buiten kunnen de kinderen rennen, de wind horen ruisen, door plassen stampen, in de zandbak spelen, fietsen, steppen, rennen, voetballen, noem maar op. Buitenspelen maakt een belangrijk onderdeel uit van onze dagindeling! Onze buitenruimte is ingericht om naar hartenlust in te kunnen spelen. Er is voor elk wat wils.

De buitenruimte is omheind en heeft twee afsluitbare zandbakken, een glijbaan, een huisje en een draaimeubel. Er is een gevarieerd aanbod aan buiten speelmateriaal.

Net als binnen, brengt het buitenspel van kinderen risico's met zich mee. Ze kunnen struikelen, tegen elkaar opbotsen, vallen en zichzelf verwonden. Het hoort er allemaal bij, maar toch is het goed om risico's te beperken. Daarom zijn er preventieve maatregelen genomen en geldt voor het buitenspelen een aantal algemene afspraken. Daarnaast kan een locatie aanvullende afspraken hebben die op de eigen buitenruimte zijn afgestemd.

Beide peutergroepen gaan tegelijk naar buiten. Wij hebben de buitenruimte ter beschikking vanaf 11:00 uur. Voor die tijd maakt school gebruik van de buitenruimte.

Omdat er genoeg speelmateriaal aanwezig is, adviseren wij om geen speelgoed en dergelijke mee te geven. Spullen kunnen stukgaan of kwijtraken. Kind & Co is niet aansprakelijk voor het zoekraken of kapotgaan van eigendommen van kinderen of ouders op de locatie.

Stamgroepen

Peutergroep Noorderbreedte heeft twee stamgroepen:

- Peutergroep IJsberen: maximaal 16 kinderen in de leeftijd van 2 tot 4 jaar begeleid door 3 vaste pedagogisch medewerkers.
- Peutergroep Pinguïns: maximaal 16 kinderen in de leeftijd van 2 tot 4 jaar begeleid door 3 vaste pedagogisch medewerkers.

Het kan incidenteel voorkomen dat kinderen naar hun tweede stamgroep gaan of dat beide groepen worden samengevoegd, hiervoor vragen wij vooraf toestemming van de ouders middel het toestemmingsformulier.

Soms maken wij een uitstapje met de kinderen. Bijvoorbeeld naar de eendjes, een brief posten etc. Wanneer wij een uitstapje doen met de kinderen, vragen wij hiervoor toestemming aan de ouders. Over het algemeen is dit ook al tijdens het kennismakingsgesprek aan de orde geweest.

Afwezigheid vaste pedagogisch medewerker

Wanneer er voor een korte tijd geen vaste pedagogisch medewerker voor een kind aanwezig is doen we er alles aan om een andere vaste pedagogisch medewerker van de betreffende groep vaker in te zetten. Wanneer dit niet mogelijk is, zal er een beroep gedaan worden op een voor de kinderen bekende pedagogisch medewerker. Dit kan bijvoorbeeld een pedagogisch medewerker van de locatie zijn, een bekende invalkracht of een (senior)pedagogisch medewerker die structureel en voor een langere periode ingezet kan worden op de groep. Hiermee waarborgen wij de emotionele veiligheid voor de kinderen en de stabiliteit van de opvang.

Beroepskracht-kind ratio (BKR)

De BKR is het aantal pedagogisch medewerkers in verhouding tot het aantal kinderen op de groep. Deze verhouding is afhankelijk van de leeftijd van de aanwezige kinderen. Voor het bepalen van de juiste BKR volgen wij de landelijke richtlijnen (www.1ratio.nl). Ook als wij de groepen samen voegen houden wij ons aan deze richtlijnen. Het kan incidenteel voorkomen dat er 1 pedagogisch medewerker op de groep aanwezig is. In dit geval zijn de collega's van de andere peutergroep de achterwacht. Het vier ogen principe wordt gewaarborgd door de openvinding met de leerpleinen van de kleuterklassen.

Op Peutergroep Noorderbreedte voldoen wij tijdens alle opvanguren aan de BKR.

- Op peutergroepen Noorderbreedte voldoen wij tijdens opvanguren van 08:15 uur tot 11:45 uur aan de BKR.

Het Vierogenprincipe

Kind & Co geeft vorm aan het Vierogenprincipe door:

- Een open en professioneel werkklimaat
- Het aan de randen van de dag samenvoegen van stamgroepen (zie: *Stamgroepen en Beroepskracht-kind ratio en de drie-uursregeling*)
- Inrichting van de ruimten en bouwkundige voorzieningen (zie: *Onze accommodatie en groepsruimten*)

Indien nodig worden er aanvullende locatie specifieke afspraken met de oudercommissie gemaakt. Deze afspraken zijn vastgelegd in ons Beleidsplan Veiligheids- en Gezondheid en worden jaarlijks met de oudercommissie geëvalueerd.

Onze peutergroep in de wijk; onze externe samenwerkingspartners

PG Noorderbreedte kan beschikken over een groot netwerk. We zitten in brede school Noorderbreedte met zo'n 600 leerlingen, ouders, Ib'ers, leerkrachten en directie. Daarnaast heeft Kind & Co inmiddels vijf grote locaties in Diemen met peutergroepen, KDV en BSO. We maken gebruik van alles wat Diemen ons te bieden heeft: bibliotheek, kinderboerderij, natuurspeeltuin de Omloop, etc.

Beleidsmatig schuiven we in de gemeente Diemen regelmatig aan bij het ambtelijk en bestuurlijk LEA (Lokale Educatieve Agenda) en daaruit voortvloeiende werkgroepen rondom VE en zorgsignalering.

Brede Hoed

De gemeente is sinds 1 januari 2015 verantwoordelijk voor de uitvoering van de jeugdzorg en voor een aantal taken binnen de AWBZ. Voor de uitvoering van deze taken en de al bestaande taken zijn in Diemen cliëntondersteuners actief. Zij vormen een netwerk: het Brede Hoed netwerk. Onder dat netwerk vallen alle professionals in de 1^e lijn op het gebied van welzijn, zorg, participatie, onderwijs, (jeugd)gezondheidszorg en inkomen. Zij steunen de inwoners van Diemen bij de vragen die zij tegenkomen op hun levenspad.

Op die manier zijn ook de peutergroepen onderdeel van dit Brede Hoed netwerk. Doen er zich problemen voor rond een kind of een gezin dat niet is op te lossen door de pedagogisch medewerkers, dan kan dit kind of gezin ook voor een advies of ter bespreking voorgelegd worden aan het Brede Hoed team. Ouders worden altijd op de hoogte gesteld en worden gevraagd deel te nemen aan de gesprekken maar zo nodig kan een casus ook anoniem ter bespreking worden ingebracht.

Openingstijden

Wij zijn gedurende de schoolweken 5 ochtenden per week geopend:

- Maandagochtend t/m vrijdagochtend van 8:15 tot 11:45 uur.

Tijdens de algemeen erkende feestdagen zijn wij gesloten. De vakanties komen overeen met de vakanties van de basisschool Noorderbreedte

Wij vragen de ouders hun kind tussen 08.15 en 08.30 uur te brengen. Zodat de hele school, inclusief de twee peutergroepen, om 08.30 uur kan beginnen.

Om 11.45 uur is de gelegenheid om de kinderen te komen halen. Doordat onze peutergroep in de school is gehuisvest, vragen wij de ouders er rekening mee te houden dat er op het moment van ophalen nog les wordt gegeven op de basisschool.

Bij de ouders wordt erop gewezen dat het belangrijk is hun kind op tijd te brengen en niet vroeger op te halen. Dit omdat wij het belangrijk vinden het ontwikkelingsgerichte aanbod goed vorm te geven voor alle kinderen. Het is daarmee voor de kinderen en voor de ouders ook een goede voorbereiding op school.

Als het kind door iemand anders dan door de ouder(s) wordt opgehaald, dan dienen ouders vooraf dat aan ons door te geven (voor- en achternaam zodat wij eventueel de ID- kaart kunnen controleren), anders geven wij het kind niet mee!

Onze medewerkers

Wij hechten groot belang aan professioneel, deskundig opgeleid personeel. Onze pedagogisch medewerkers en invalkrachten zijn opgeleid volgens de kwaliteitseisen die in de CAO worden gesteld. Veel pedagogisch medewerkers hebben daarnaast nog aanvullende scholing gevolgd. Al onze pedagogisch medewerkers, stagiaires en vrijwilligers en andere structureel aanwezigen zijn in het bezit van een geldige Verklaring Omtrent het Gedrag (VOG). Als een stagiaire of beroepskracht-in-opleiding conform CAO formatief wordt ingezet, worden ouders hiervan op de hoogte gesteld. Zo weet de ouder dat hij/zij ook met vragen of voor een overdracht bij hen terecht kan.

Deskundigheidsbevordering

Om goede zorg te waarborgen, worden de pedagogisch medewerkers regelmatig bijgeschoold. Deze bijscholing wordt verzorgd door zowel interne als externe deskundigen.

Verder zijn wij elkaars coach en zijn er regelmatig teambijeenkomsten over bepaalde thema's in het vakgebied. Ook wordt er 1x per jaar met iedere (pedagogisch) medewerker een functioneringsgesprek gehouden, een structureel evaluatiemoment om onze kwaliteit en de daarvoor gewenste deskundigheid van medewerkers te monitoren en vergroten.

Ons aanbod ten aanzien van deskundigheidsbevordering varieert en is afhankelijk van de behoeften. De afspraken daarover zijn vastgelegd in ons scholingsbeleid.

Jaarlijks wordt een scholingsplan gemaakt. In dit plan zijn in ieder geval opgenomen:

- Scholing bedrijfshulpverlening en kinder-EHBO
- Pedagogisch verdieping
- Cursussen gericht op speciale doelgroepen, zoals kinderen met een VE-indicatie
- Cluster brede scholingsavonden rondom het pedagogisch werkplan, hygiëne & voeding, meldcode en zorgsignalering en veiligheid & gezondheid.
- Uk en Puk
- Ontwikkelingsgericht werken
- Taal eis 3F

Andere volwassenen

Op Peutergroep Noorderbreedte zijn geen vrijwilligers aanwezig. Uiteraard zijn er wel veel andere volwassenen in het pand vanwege de huisvesting in een brede school.

Al onze pedagogisch medewerkers, stagiaires en vrijwilligers en andere structureel aanwezigen zijn in het bezit van een geldige Verklaring Omtrent het Gedrag (VOG).

Lees meer over onze Medewerkers in het Algemeen Pedagogisch Beleidsplan.

De oudercommissie

Wij horen graag de mening en visie van ouders. Dat is voor ons een vanzelfsprekende zaak. Alle ouders mogen altijd hun mening geven, maar wij hebben ook een oudercommissie. Deze heeft minimaal drie keer per jaar overleg met de clustermanager.

De oudercommissie heeft een adviserende functie ten aanzien van onderwerpen als voedingsaangelegenheden, het pedagogisch werkplan en veiligheid en gezondheid. De taken en verantwoordelijkheden van de oudercommissie staan beschreven in het Reglement OC Kindercentrum Kind & Co, dat je kunt vinden op onze website.

Ook organiseert de oudercommissie elk jaar een avond voor de ouders en medewerkers waarin een thema behandeld wordt. De oudercommissie nodigt daartoe een deskundige uit.

Thema's die de laatste jaren aan de orde zijn geweest:

- Belonen en corrigeren
- Voorleesboeken
- Omgaan met (probleem)gedrag

Wij streven ernaar op elke locatie een oudercommissie te hebben. Een oudercommissie geeft advies over de algemene gang van zaken zoals over het pedagogisch beleid, voeding, veiligheid en gezondheid en denkt mee over het reilen en zeilen van de locatie. Onze locatie heeft momenteel geen oudercommissie. Daarom organiseren we regelmatig een ouderraadpleging of informeren we ouders door middel van een nieuwsbrief, waarin we ouders de mogelijkheid geven om advies te geven. Dit doen wij minimaal eens per jaar en daarnaast wanneer er wijzigingen zijn op een onderwerp waarvoor adviesrecht geldt. We blijven ons inspannen om een oudercommissie in te stellen. Informatie over de ouderraadpleging is op te vragen via de clustermanager.

Naast de oudercommissie van PG Noorderbreedte is er nog een overkoepelende centrale oudercommissie (COC). Deze vertegenwoordigt alle oudercommissies binnen Kind & Co, die de COC hebben gemandateerd. Deze centrale oudercommissie adviseert over beleidsmatige onderwerpen (gevraagd en ongevraagd) en over voor ouders belangrijke onderwerpen (coc@kmnkindenco.nl).

Tot slot

Wij hopen dat je dit Pedagogisch werkplan met plezier hebt gelezen en dat duidelijk is hoe wij binnen onze peutergroep Noorderbreedte werken.

Mocht je toch nog vragen hebben, dan zullen onze pedagogisch medewerkers, de senior of de clustermanager hier graag antwoord op geven. Ook tips en adviezen horen wij graag.

Dit Pedagogisch werkplan zal regelmatig worden besproken binnen de teams en minimaal eens in de twee jaar worden bijgesteld.

Met vriendelijke groeten,

Team PG Noorderbreedte

Foto's



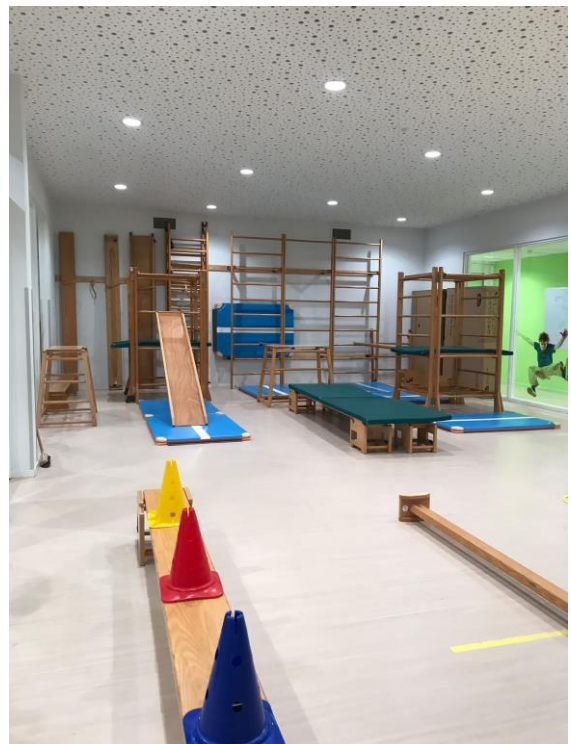
Huizehoek



Veel (mooi) natuurlijk licht inval, mooie ruime groepsruimte



Lekker bewegen in het gymlokaal



Lekker bewegen in het gymlokaal



Huizehoek



Thema hoek/ tafel