



Kindercentra Midden Nederland

Kind & Co

Pedagogisch werkplan

KDV 't Bikkeltje



December 2023

Inleiding

Dit is het Pedagogisch werkplan voor het kinderdagverblijf 't Bikkeltje van het label Kind & Co. Dit Pedagogisch werkplan vormt samen met het Algemeen Pedagogisch Beleidsplan van Kind & Co Ludens één geheel en is bestemd als leidraad voor ons als medewerkers van 't Bikkeltje. In dit Pedagogisch werkplan is te lezen hoe wij onze pedagogische visie vertalen naar de dagelijkse praktijk.

Het label Kind & Co werkt volgens een kwaliteitszorgsysteem, dat gebaseerd is op de PDCA-cyclus. Dit houdt in dat wij kwaliteit zien als een continu proces. We werken aan de hand van afspraken, die vastgesteld zijn in werkwijzen en procedures. Ons beleid en werkwijzen zijn opgenomen in het kwaliteitshandboek en ondersteunen de pedagogisch medewerkers bij het dagelijks handelen. Jaarlijks wordt middels interne audit, onderzocht of onze werkwijzen en afspraken in de praktijk doeltreffend zijn. Daarbij zijn we tevens alert op mogelijke verbeteringen.

Onze locaties worden jaarlijks geïnspecteerd door de GGD. De uitkomsten van een inspectie worden besproken met de pedagogisch medewerkers en de oudercommissie van de locatie. Het inspectierapport is te vinden op onze eigen websitepagina.

Het Pedagogisch werkplan, het Veiligheids- en Gezondheidsbeleid, wijzigingen hierin en de invulling van het vierogenprincipe op de locatie, worden jaarlijks besproken met de oudercommissie. Het Pedagogisch werkplan wordt jaarlijks geëvalueerd en minimaal 1 x per 2 jaar bijgesteld en ter advisering voorgelegd aan de oudercommissie.

Mocht je nog informatie missen, dan kun je hier natuurlijk altijd naar vragen bij de pedagogisch medewerker, senior of clustermanager. Ook is op onze website www.kmnkindenco.nl veel algemene en aanvullende informatie terug te vinden.

Veel leesplezier gewenst!

Team kinderdagverblijf 't Bikkeltje

Datum 01-12-2023

Inhoudsopgave

Onze pedagogische visie in de dagelijkse praktijk	3
Onze pedagogische visie op baby's	4
Uk & Puk	4
Een dag op de opvang	6
Onze dagindeling.....	6
Eten en drinken.....	6
Vieren van verjaardagen, feestdagen, rituelen.....	7
Zelfstandigheid bevorderen	7
Afspraken, regels en omgangsvormen	7
Oudercontact	8
Kennismaken en wennen	8
Dagelijkse overdrachten.....	8
Observeren, volgen en oudergesprekken	9
Als er zorgen zijn.....	9
Ouderavonden	9
Overdracht aan basisschool en buitenschoolse opvang	9
Onze accommodatie	11
Activiteiten.....	12
Stamgroepen	12
Afwezigheid vaste pedagogisch medewerker	13
Personele inzet, beroepskracht - kind ratio (BKR) en de drie-uursregeling.....	13
Samenwerking tussen groepen.....	15
Het vierogenprincipe.....	15
Ons kinderdagverblijf in de wijk; onze externe samenwerkingspartners	15
Openingstijden	15
Onze medewerkers.....	16
Deskundigheidsbevordering	16
De oudercommissie	17
Tot slot.....	17

Onze pedagogische visie in de dagelijkse praktijk

Binnen Kind & Co Ludens werken wij vanuit de vier pedagogische basisdoelen zoals deze zijn vastgelegd in wet- en regelgeving. In een veilige en gezonde omgeving bieden wij kinderen:

- Sociaal emotionele veiligheid
- Gelegenheid tot het ontwikkelen van persoonlijke competenties
- Gelegenheid tot het ontwikkelen van sociale competenties
- Socialisatie door overdracht van algemeen aanvaarde waarden en normen

Binnen het label Kind & Co werken wij aan deze vier pedagogische basisdoelen aan de hand van de beschreven gedragingen in het Pedagogisch Educatief Huis. De pedagogische basisdoelen zijn vertaald naar de volgende vier verdiepingen in het huis:

- Ik voel me veilig
- Ik ontwikkel me
- Ik heb respect voor anderen
- Ik draag bij aan een positieve samenleving

Bij de verschillende verdiepingen zijn de ramen van het huis gevuld met de Pedagogisch Educatieve gedragingen die daarbij passen. Dit zijn de gewenste concreet waarneembare handelingen van onze pedagogisch medewerkers. De pedagogisch medewerkers zijn verantwoordelijk voor de dagelijkse opvang, ontwikkeling en verzorging van de kinderen van hun groep. Zij spreken de kinderen aan vanuit een positieve houding en houden hierbij rekening met de ontwikkelingsfase van het kind.

Meer over onze pedagogische visie is te lezen in het Algemeen Pedagogisch Beleidsplan en in het interactieve Pedagogisch Educatief Huis.



Onze pedagogische visie op baby's

Ieder kind is zichzelf en ontwikkelt zich binnen zijn omgeving op zijn eigen manier, in zijn eigen tempo. Om zich te kunnen ontwikkelen hebben kinderen een basis nodig: een sfeer van veiligheid en vertrouwen. Onze pedagogisch medewerkers hebben een cruciale rol in het creëren van deze sfeer van veiligheid en vertrouwen naar zowel het kind als zijn ouders. Onze visie geeft richting aan de manier waarop wij met baby's werken. Hierin is Emmi Pikler, een Hongaarse pedagoog, een bron van inspiratie. Zij heeft aangetoond dat de kwaliteit van de omgeving een belangrijke voorwaarde is voor het ontwikkelingsproces van een baby. Waarin de bewegingsvrijheid die een baby krijgt (in ruimte en tijd) en de interactie met vertrouwde volwassenen de belangrijkste factoren zijn. Meer over onze visie op werken met baby's is te lezen in onze Werkwijze Baby's.

Uk & Puk

Op het kinderdagverblijf wordt de ontwikkellijn van het jonge kind structureel gevolgd en gestimuleerd. Wij noemen dit 'Ontwikkelingsgericht Werken' (OGW). Dit betekent dat wij het kind zorgvuldig observeren en de activiteiten aanpassen aan de ontwikkelbehoefte van het kind. Met behulp van onze werkwijze OGW dragen wij zorg voor een beredeneerd en gestructureerd activiteitenaanbod.

Binnen deze werkwijze maken wij op 't Bikkeltje gebruik van het totaalprogramma Uk & Puk wat specifiek is ontwikkeld voor de kinderopvang. Het hoofddoel van Uk & Puk is het vergroten van de spraak- en taalvaardigheid van het kind. Een goede taalontwikkeling houdt direct verband met de intellectuele ontwikkeling van het kind. Bovendien is de taalontwikkeling belangrijk voor het tot uitdrukking brengen van onze emoties en is taal ons belangrijkste communicatiemiddel.

Naast de spraak- en taalontwikkeling komen ook de sociaal emotionele-, de motorische- en zintuiglijke ontwikkeling en het voorbereidend rekenen expliciet aan bod. Dit gebeurt binnen de context van voor kinderen aansprekende thema's, waarin de pop Puk een belangrijke rol speelt.

Uk & Puk is gericht op kinderen in de leeftijd van 0-4 jaar. Binnen het programma staat spelen centraal. Hierbij fungeert de pop Puk als intermediair tussen het kind en de volwassene.

Bij Uk & Puk zijn thema's ontwikkeld die aansluiten bij de belevingswereld van baby's, dreumesen en peuters. Elk thema is middels aansprekende activiteiten uitgewerkt voor 3 leeftijdsgroepen: 0-1,5 jaar, 1,5-2,5 jaar en 2,5-4 jaar.

De activiteiten zijn gevarieerd: spel, ontdekken, knutselen, spel in een themahoek, voorlezen, kring, expressie, bewegen, tijdens verzorgingsmomenten. Ook is er aandacht voor de inrichting van de speelleeromgeving en het inzetten van materiaal.

De thema's en activiteiten zijn op maat uitgewerkt per leeftijdsgroep en kunnen makkelijk ingepast worden in het dagritme van de groep. Denk bijvoorbeeld aan het Goedemorgenlied, het Puk thema in de kring, samen themaliedjes zingen, een thema beweegactiviteit etc. Zo kunnen de kinderen zich op een speelse manier ontwikkelen.

Aan de hand van het thema bieden wij de kinderen wisselende activiteiten aan (voorlezen, liedjes, taalspelletjes) die de taalverrijking stimuleren. Deze activiteiten bieden tevens veel mogelijkheden om spelenderwijs met de sociale communicatie en het denken en redeneren van kinderen bezig te zijn. Op het kinderdagverblijf wordt dagelijks een groepsactiviteit aangeboden met Puk in de hoofdrol. Bijvoorbeeld tijdens het kringgesprek en als er een nieuw kindje op de groep is. Puk wordt dan geïntroduceerd door de pedagogisch medewerker: "Puk was eens ook nieuw in de groep en nu ben jij nieuw. Puk mag nu naast jou zitten, want het kan best spannend zijn om ergens nieuw te zijn. Puk kan jou helpen om te wennen, Puk kan dan jouw vriendje zijn."

Er zijn 10 Puk thema's:

1. Welkom Puk!
2. Wat heb jij aan vandaag?
3. Eet smakelijk!
4. Dit ben ik!
5. Reuzen en kabouters
6. Regen
7. Hatsjoe!
8. Knuffels
9. Oef, wat warm!
10. Ik en mijn familie

Voor peuters die bijna naar de basisschool gaan is er een extra thema: "Ik ben bijna 4!". Zo wordt de bijna 4-jarige spelenderwijs voorbereid op de overgang van kindercentrum naar basisschool.

Naast de Puk thema's komen ook thema's aan bod zoals: de jaargetijden, feestdagen, Moeder-/Vaderdag en verkeer.

Een dag op de opvang

We hebben op de locaties een globaal dagritme, met steeds dezelfde 'vaste' momenten en activiteiten. Samen eten en drinken en spelen zorgt ervoor dat kinderen zich emotioneel veilig voelen. Deze activiteiten doen we elke dag in een vaste volgorde maar de tijden kunnen wel verschillen. Als de kinderen nog lekker aan het spelen zijn dan lunchen we gewoon wat later en een kind dat moe is mag natuurlijk eerder naar bed. Jonge baby's geven hun eigen ritme aan van voeden, slapen, verschonen en spelen. Dit ritme volgen we zoveel mogelijk en langzaam gaan zij steeds meer mee in het dagritme van de grotere kinderen. Ons voedingsaanbod sluit zoveel mogelijk aan op de richtlijnen vanuit het Voedingscentrum.

Onze dagindeling

De kinderen worden tussen 7.30 en 9.00 uur gebracht.

We houden hierbij rekening met het eigen ritme van de kinderen en zoals zij dat thuis gewend zijn. Dit geldt vooral bij de baby's. De dreumesen gaan in het algemeen twee keer slapen en de peuters één keer, ofwel slapen of rusten.

Rond 09.30/10.00 uur gaan we aan tafel voor fruit en water of thee.

Rond 11.30/12.00 uur eten we een boterham met een glas melk of water. De keuze van ons broodbeleg is gezond en hanteren hierbij het voedingsbeleid van Kind&Co Ludens.

Rond 15.00/15.30 eten we een soepstengel, een cracker of rozijntjes.

Rond 16.30/17.00 uur eten we fruit of groente.

Eten en drinken

U hoeft als ouder geen eten mee te geven aan uw kind, alle eetmomenten worden door Bikkeltje verzorgt. Mocht uw kind een allergie hebben en/of specifieke dieetwensen geef dit door aan de medewerkers van de groep.

Bij alle groepen beginnen wij met een fruit moment. Dit fruit moment bestaat uit fruit eten en drinken. Vooraf wordt er een liedje gezongen, wat wij bij elk tafelmoment doen. De grotere kinderen krijgen stukjes fruit en de baby's tot 1 jaar krijgen een fruithap.

Rond 11.30 uur is het tijd voor de lunch. De kinderen krijgen melk, en de pedagogisch medewerkers smeren de eerste boterham voor de allerkleinste. Voordat er gegeten gaat worden wordt er eerste gezamenlijk een "brood" lied gezongen, pas daarna gaan alle kinderen gaan eten. De kinderen leren hierbij op elkaar wachten totdat iedereen voorzien is. Er wordt ter afwisseling wel eens met een vork gegeten of mogen de kinderen met een veilig kindermesje hun brood smeren. Hiermee wordt de zelfredzaamheid van de kinderen gestimuleerd en leren ze een andere motoriek te gebruiken. We wachten tot iedereen klaar is met eten voordat we gaan opruimen of van tafel gaan. Waar mogelijk betrekken wij ook de allerkleinste kinderen bij het lunch moment, afhankelijk van hun slaaptijden. De pedagogisch medewerkster eten als voorbeeldfunctie met de kinderen mee.

Voor de 3+ kinderen wordt er een apart tafeltje klaargezet, zodat zij leren om zelfstandig het beleg te kiezen en hun boterham te smeren.

De momenten aan tafel zijn sociale leermomenten, groepsmomenten waar er ook rust geboden wordt. De kinderen leren op hun beurt wachten, netjes om iets te vragen, naar elkaar te luisteren, en de gezelligheid van het "samen" eten en drinken samen mee te maken.

Het kan voorkomen dat wij uw baby de voeding op een andere tijd geven dan thuis; soms hebben baby's op het kinderdagverblijf namelijk een ander slaapritme. Als dit aan de orde is, dan hoort u dit van de pedagogisch medewerker wanneer u uw baby ophaalt.

Het is belangrijk dat de pedagogisch medewerker de rust en de tijd neemt om uw baby de fles te geven; dit gebeurt in het eigen ritme dat de pedagogisch medewerker met u zal overleggen. We hebben de volgende flesvoeding: Nutrilon 1 en 2 en Hero Standaard 1 en 2. Wilt u andere flesvoeding voor uw kind, dan dient u deze zelf mee te nemen en te bekostigen. Alleen bij verwijzing door huisarts en/of consultatiebureau vergoedt Kind & Co Ludens de kosten (op grond van kassabonnen). Vanzelfsprekend is het ook mogelijk borstvoeding bij ons te geven of aan ons mee te geven. Indien van toepassing maken we hierover tijdens het kennismakingsgesprek nadere afspraken met u en

ontvangt u van ons informatie over het meegeven van voeding in verband met het oog op hygiënevoorschriften.

Vieren van verjaardagen, feestdagen, rituelen

Er zijn veel gelegenheden in een jaar om bij stil te staan: een verjaardag, het afscheid van de groep, Sinterklaas en diverse feestdagen, zoals Kerst, Suikerfeest, Pasen, etc. Als een kind jarig is, mag het trakteren met een gezonde traktatie. Het vieren van verjaardagen en feesten versterkt het gevoel van bij elkaar horen.

Wanneer een kind jarig is, dan wordt er een persoonlijke feestmuts gemaakt. Kinderen geven vaak zelf aan wat ze graag op de muts willen hebben. Als je jarig bent, komt de feeststoel waar de jarige op mag zitten. De jarige neemt zelf een gezonde tractatie mee(voor ideeën zie de traktatiemap of vraag het aan de pedagogisch medewerkers op de groep) De kaarsjes (op batterijen ivm veiligheid) gaan aan en er wordt gezongen, daarna mag de jarig uitdelen en worden er foto's gemaakt als ouders dit willen(eigen camera mag worden meegeven).

Zelfstandigheid bevorderen

Wij geven ondersteuning bij het bezoek aan het toilet. Dit houdt in dat kinderen zoveel mogelijk zelf doen en daar waar zij hulp nodig hebben (bijvoorbeeld hun rits dichtdoen, het losmaken van een knoop, billen afvegen) hulp bieden. We laten hierbij de kinderen elkaar ook zoveel mogelijk helpen, dit geeft de oudste kinderen een gevoel van verantwoordelijkheid en betrokkenheid en de jongste kinderen nemen van een ouder kind vaak sneller iets aan en willen het ook graag 'kunnen'. Zo zijn beide partijen positief met elkaar bezig en leren er ook allebei veel van!

Om kinderen meer zelfvertrouwen en de kans te geven hun zelfbeeld positief te ontwikkelen is het ook belangrijk dat kinderen zelf leren kiezen. Dit wordt gestimuleerd door in de groepsruimte diverse activiteiten aan te bieden waarin de kinderen een vrije keuze hebben. De ruimte is opgedeeld in verschillende hoeken zoals een poppenhoek, bouwhoek, creahoek.

Afspraken, regels en omgangsvormen

In elke groep zijn afspraken nodig om met elkaar samen te leven. Daarom hebben wij afspraken, regels en omgangsvormen opgesteld, zodat de kinderen op een positieve en respectvolle manier met elkaar om (leren) gaan.

Onze eigen huis-/groepsregels staan hieronder beschreven:

- Op de groep lopen we rustig, rennen dat mag buiten
- De bank is om op te zitten
- We gaan netjes met speelgoed om, als je ergens klaar mee bent dan ruim je het op
- We houden rekening met elkaar
- We helpen elkaar

Meer over voeding, slapen, verschonen, zindelijkheid, persoonlijke hygiëne en zelfstandigheid bevorderen is terug te lezen in het Algemeen Pedagogisch beleidsplan.

Oudercontact

Wij vinden het belangrijk om een goede band met ouders op te bouwen en investeren hier ook in. Een goede samenwerking met ouders draagt bij aan het welbevinden van de kinderen.

Kennismaken en wennen

Als een kind voor het eerst bij ons komt, nemen wij de tijd voor een kennismakingsgesprek met de ouders, zodat wij zoveel mogelijk informatie van hen krijgen. Tijdens de kennismaking wordt aan ouders verteld hoe wij op ons kinderdagverblijf omgaan met de kinderen en hoe wij informatie uitwisselen, waardoor een goede onderlinge afstemming ten behoeve van het kind mogelijk is. Vaak hebben de ouders dan al een rondleiding gehad door het gebouw, zodat zij zich al een voorstelling hebben kunnen maken van het kinderdagverblijf en hoe er gewerkt wordt.

Het kennismakingsgesprek met ouders wordt zoveel mogelijk door de mentor gevoerd.

Daarna is er de gelegenheid om het kind te laten wennen. Het wennen vindt plaats als de plaatsingsovereenkomst is ingegaan. Tijdens het kennismakingsgesprek worden er wenaafspraken met de ouder gemaakt. Deze kunnen per kind verschillend zijn. In de regel worden de wenaafspraken over twee dagen verdeeld, bijvoorbeeld op dag 1 komt het kind vier uur wennen en op dag 2 zes uur. Tijdens de wendagen zijn ouders telefonisch bereikbaar, zodat zij zo nodig, hun kind kunnen komen ophalen. De wenaafspraken worden tijdens het kennismakingsgesprek genoteerd op het formulier 'Checklist kennismakingsgesprek'.

Om het wennen iets gemakkelijker te laten verlopen, neemt het kind soms iets van huis mee, zoals een knuffel, doekje en/of speen. Elk kind heeft een eigen bakje waarin zijn persoonlijke spullen worden bewaard zoals een setje schone kleding, speen, knuffel en eventueel een fles.

Na 3 tot 4 maanden evalueren wij de eerste opvangperiode met de ouders.

Bij de overgang van de babygroep naar de verticale of peuter - groep is er sprake van wenaafspraken. Voorafgaand aan de overgang worden gemiddeld 3 wemmomenten gekozen. Dit is afhankelijk van het kind. Als blijkt dat een kind meer wemmomenten nodig heeft dan worden hier gericht afspraken over gemaakt. De definitieve overgang wordt gevierd met een afscheidsfeestje in de oude groep om vervolgens naar de nieuwe groep te worden gebracht.

Tevens wordt met ouders een einde groep gesprek gevoerd en wordt er een warme persoonlijke overdracht gedaan door de pedagogisch medewerkers.

Indien kinderen vanuit ons kinderdagverblijf overgaan naar BSO de Breeje wordt er ruim van tevoren kennisgemaakt met de pedagogisch medewerkers en de locatie. En is er ruimte voor uw kind(eren) om enkele keren te gaan kijken/wennen of spelen op de locatie.

Als ouders hun kind komen brengen, vragen wij hen om bij het weggaan duidelijk afscheid te nemen. Het kind weet dan waar het aan toe is. Soms is het kind verdrietig, waar wij dan direct op inspelen door het te troosten of af te leiden. Vaak is het verdriet ook snel over, als het kind gewoon even verdrietig mag zijn.

Wij vinden een goede overdracht essentieel en nemen hiervoor de tijd. Zo vragen wij de ouders, bij binnenkomst, hoe het met hun kind is en vertellen wij bij het ophalen over hun kind en de belevenissen van de dag.

Dagelijkse overdrachten

Wij vinden een goede overdracht essentieel en nemen hiervoor de tijd. Zo vragen wij de ouders, bij binnenkomst, hoe het met hun kind is en vertellen wij bij het ophalen over hun kind en de belevenissen van de dag.

Ouders worden via het Ouderportaal 'live' betrokken bij de belevenissen van het kind op het kinderdagverblijf. Het Ouderportaal is een online afgesloten omgeving, waar o.a. nieuwsbrieven, facturen en jaargaven terug te vinden zijn. Er is meer te vinden; Pedagogisch medewerkers houden via het portaal de registraties rondom eten, drinken, slapen en overige activiteiten bij. Daarnaast worden er regelmatig foto's geplaatst. Van deze foto's kunt u op ieder gewenst moment een

fotoboekje uitprinten als herinnering voor later. In het Ouderportaal vindt u alles op één plek, dat is wel zo overzichtelijk!

Observeren, volgen en oudergesprekken

We vinden het belangrijk dat de kinderen zich prettig voelen bij ons. Alleen dan kunnen kinderen zich optimaal ontwikkelen. Om dit te bereiken observeren we dagelijks en leggen we deze observaties volgens afspraak vast. Zo kunnen we de opvang zo veel mogelijk laten aansluiten op de behoeften van de kinderen en signaleren we eventuele zorg en aandachtspunten op tijd. Wij maken gebruik van de observatiemethode Uk & Puk. Het observatieformulier vullen wij tussentijds aan en ronden deze jaarlijks af rond de verjaardag van uw kind. Zo kan het welzijn en de ontwikkeling van het individuele kind en de kinderen in de groep goed worden gevolgd en gestimuleerd. De observatieverslagen ontvangen ouders via het Ouderportaal en worden door ons bewaard in het kind dossier.

Aan de hand van de observaties vinden de 10-minutengesprekken plaats. De mentor biedt ouders jaarlijks rondom de verjaardag van het kind een 10-minutengesprek aan, waarin het welbevinden en de ontwikkeling van het kind met ouders wordt besproken. Deze gesprekken worden bij voorkeur door de mentor gevoerd.

Wij maken een planning waarop er gelegenheid is voor dit 10 minuten gesprekje. Wij hangen de lijsten met de data en tijden op de groepsdeuren en iedere ouder krijgt de datum en tijd van de pedagogisch medewerker op een briefje.

In het 10 minuten gesprek wordt er door de pedagogisch medewerker, de mentor van uw kind een samenvatting gegeven van de observatie. De pedagogisch medewerker bespreekt met ouders of dit herkenbaar is, en de ouder kan vragen en of opmerkingen hebben die beantwoord zullen worden. De ouders krijgen ook een formulier mee naar huis, zodat zij zelf van tevoren in kunnen vullen hoe zij denken dat het kind zich voelt op de groep. Op dit formulier kunnen ouders ook eventuele verbeterpunten aangeven die tijdens het 10 minuten gesprekje besproken worden.

Indien er naar aanleiding van het jaarlijkse 10-minutengesprek bijzonderheden zijn of afspraken met ouders worden gemaakt, wordt dit genoteerd en toegevoegd aan het kind dossier en op de kindkaart. De uitkomsten van de observaties worden onder leiding van de senior pedagogisch medewerker besproken in de kind besprekingen. Deze kind besprekingen vinden gemiddeld eenmaal per 6 weken plaats.

Als er zorgen zijn

Als wij ons zorgen maken, als we vragen hebben over het welbevinden of de ontwikkeling van een kind of als pedagogisch medewerkers behoeften hebben aan extra handvatten gaan we in gesprek met ouders en werken vervolgens conform ons beleid Signaleren in de kinderopvang.

Mentorschap

Tijdens het kennismakingsgesprek wordt benoemd wie de mentor van het kind is en dit is voor ouders terug te vinden in het Ouderportaal.

Ouderavonden

Iedere ouderavond heeft een ander thema. Hiervoor zult u uitgenodigd worden middels een nieuwsbrief.

Overdracht aan basisschool en buitenschoolse opvang

Op het kinderdagverblijf wordt de ontwikkellijn van het kind structureel gevolgd en gestimuleerd. Om de doorgaande ontwikkellijn van het kind te waarborgen, vindt bij de overgang naar de basisschool en de buitenschoolse opvang, met toestemming van ouders, een overdracht plaats. Hiervoor wordt aan de hand van de laatste observatie(s) een overdrachtsformulier ingevuld. Vervolgens worden ouders op de locatie uitgenodigd voor een laatste gesprek over de ontwikkeling van het kind en de wijze van overdracht. In de regel vindt de overdracht plaats door het overdrachtsformulier aan de ouders mee te geven voor het kennismakingsgesprek met school en buitenschoolse opvang. Dit wordt ook wel een 'koude' overdracht genoemd. Indien nodig (in geval van VE of zorg) wordt er een 'warme' overdracht

gedaan via een telefonisch of persoonlijk gesprek. De overdracht wordt bij voorkeur verzorgd door de mentor van het kind.

Meer over hoe wij contact onderhouden met ouders en vormgeven aan mentorschap, signaleren in de opvang en doorverwijzen is terug te lezen in het Algemeen Pedagogisch Beleidsplan.

Onze accommodatie

Door de inrichting van de groepsruimtes bieden wij de kinderen de kans om te ontdekken, om alleen of samen te spelen, om kennis te maken met verschillende materialen, spelvormen, voorwerpen, verschillende soorten speelgoed en spelletjes.

Kinderdagverblijf t 'Bikkeltje ligt in de wijk Noorderwaard in Wijk bij Duurstede. Samen met peutergroep de Hobbit, BSO de Breeje, basisschool de Werkschuit en basisschool de Wegwijzer maakt het kinderdagverblijf deel uit van de brede school Noorderwaard.

In het kinderdagverblijf hebben we vier groepsruimten, een babygroep, een peutergroep en twee verticale groepen. Op de groepen zijn er diverse hoeken gecreëerd waarin verschillende activiteiten worden aangeboden zoals een poppenhoek, een speelruimte onder de box en een bouw hoek. In elke groep bevindt zich een inpandige slaapkamer die verbonden staat met de groep. Onze ruimten zijn transparant door deuren en ramen met glas naar de slaapkamers en de gang. De verschoningsruimte staat in open verbinding met de groepsruimten.

De hal vormt de groepen bij elkaar. Alle groepen maken gebruik hiervan.

Belangrijke bezigheden in de hal zijn o.a. de thema's die zichtbaar worden neergezet d.m.v. een themahoek. Ook werken wij met vaste thema's binnen 't Bikkeltje, we proberen zo dicht mogelijk aan te sluiten op de belevingswereld van de groep kinderen.

Ook vindt u een centrale plek waar informatie hangt voor ouders.

Aangrenzend aan de hal ligt de keuken, de badkamer voor de peuters en twee slaapkamers. De babygroep heeft directe toegang tot hun eigen buitenspeelplaats. De verschoonruimte is voorzien van kleine peutertoiletjes en lage wasbakken om zelfstandig handen te kunnen wassen. De wasmachine en droger staan ook in de verschoonruimte.

In de centrale hal is er tevens toegang tot een volwassenen toilet, een kantoor en een overlegruimte.

Wij zorgen ervoor dat alles goed beveiligd is, zoals afdekplaten voor de verwarming, kind veilige stopcontacten, bescherm strips voor de scharnieren van de deur, beveiliging in de kasten. Maar ook een beveiliging van de toegangsdeur van onze locatie.

Wij zorgen voor veilige groepsruimtes, maar sluiten sommige risico's bewust niet uit. Wij vinden het namelijk belangrijk om jonge kinderen kennis te laten maken met voor hen spannende en uitdagende situaties, zoals klimmen. Dit stimuleert hun gevoel van zelfredzaamheid en zelfvertrouwen en is goed voor hun ontwikkeling. Om zicht te houden op kleine risico's en tijdig te anticiperen op eventuele onveilige situaties, registreren en evalueren wij de (kleine) ongevallen. Daarnaast voeren wij periodiek een risico-inventarisatie uit, zodat wij alert blijven op een veilige en gezonde omgeving. Hoe we dit doen staat beschreven in ons Veiligheids- & Gezondheidsbeleid.

Ook houden wij minimaal 1x per jaar een ontruimingsoefening, met als doel dat wij precies weten wat te doen wanneer er een calamiteit plaatsvindt.

Buiten doen kinderen andere ervaringen op. Buiten kunnen de kinderen rennen, de wind horen ruisen, door plassen stampen, in de zandbak spelen, fietsen, steppen, rennen, voetballen, noem maar op. Buitenspelen maakt een belangrijk onderdeel uit van onze dagindeling! Onze buitenruimte is ingericht om naar hartenlust in te kunnen spelen. Er is voor elk wat wils.

De buitenruimte bestaat uit twee ruimtes die in z'n totaliteit is omheind met een metalen afgesloten hek. De buitenruimte wordt gedeeld met peutergroep de Hobbit. Ook is er ruimte voor fietsers en renners, aparte zandbak, een ruimte met een speelhuis met glijbaan en voor de babygroep is een kleine 'eigen buitenruimte' waar de allerkleinste bij goed weer op het gras kunnen spelen.

Buitenspelen is een belangrijke activiteit, dagelijks gaan de kinderen naar buiten!

Bij zonnig weer in de zomer smeren wij de kinderen in met een zonnecrème, de allerkleinsten krijgen ook een petje om het hoofd te beschermen.

De kinderen zijn nooit alleen buiten, voor de kinderen naar buiten gaan wordt het plein gecontroleerd op glas en ander zwerfvuil en de buiten hekken worden altijd dicht gedaan. De hekken zijn voorzien van een speciale draaiknop, die kinderen niet zelf open kunnen krijgen.

Omdat er genoeg materiaal aanwezig is, adviseren wij om geen speelgoed en dergelijke mee te geven. Spullen kunnen stuk gaan of kwijt raken. Kind & Co Ludens is niet aansprakelijk voor het zoekraken of kapot gaan van eigendommen van kinderen of ouders op de locatie.

Activiteiten

Wij proberen elke dag een activiteit aan te bieden voor alle kinderen van kinderdagverblijf 't Bikkeltje. Wij kunnen een uitgewerkte activiteit uit een map kiezen en deze voorbereiden. Met deze activiteiten willen wij een aantal dingen bereiken:

- Het activeren van voorkennis voor de basisschool
- Extra uitdaging bieden voor kinderen vanaf drie jaar
- Aanspreken van verschillende kennisgebieden

Met baby's doen wij activiteiten zoals rolspelletjes op de grond, baby's bij elkaar leggen om elkaar te leren ontdekken.

Naarmate kinderen ouder worden, hebben zij, naast veiligheid en geborgenheid, behoefte aan een grotere leefomgeving. Daarom stellen wij de kinderen in de gelegenheid om hun omgeving buiten hun eigen groep te verkennen. Ook ontmoeten ze hierdoor andere kinderen, wat bijdraagt aan hun sociale ontwikkeling. Ze komen hierdoor andere leeftijdgenootjes en pedagogisch medewerkers tegen en ze spelen eens in een andere ruimte. Daarnaast biedt het vooral oudere kinderen de mogelijkheid om mee te doen aan activiteiten die specifiek zijn afgestemd op hun ontwikkelingsniveau. Belangrijk aandachtspunt bij het werken in wisselend samengestelde groepen is natuurlijk de veiligheid en overzichtelijkheid voor de kinderen.

Op kinderdagverblijf 't Bikkeltje maken wij een jaarplanning waarin de kinderdagverblijfactiviteiten terug te vinden zijn. Dit zijn activiteiten voor alle kinderen van het dagverblijf en worden op verschillende dagen gehouden. Hierdoor kan elk kind een aantal keer per jaar deelnemen aan deze activiteiten. De activiteiten worden door de pedagogisch medewerkers georganiseerd en zijn geschikt voor alle leeftijden van de kinderen van het dagverblijf.

De volgende activiteiten staan op de planning: de nationale voorleesdagen, carnaval, Koningsdag, Sinterklaas en Kerst.

Daarnaast hebben de groepen hun eigen maandthema's. Dit thema is altijd "PUK" gebonden. De pedagogisch medewerkers maken een planning waarin staat welk thema zij met de kinderen behandelen. We houden ouders op de hoogte van onze plannen. We zoeken regelmatig op internet naar activiteiten om zo afwisselend mogelijk te knutselen. We bieden verschillende activiteiten aan zoals: verven, plakken, kleuren, knippen (3+), vingerverven, stempelen, vrije expressie. We zorgen altijd voor voldoende begeleiding en de mogelijkheid dat kinderen kunnen rusten in een wagen of bolderkar.

Ook wanneer de deuren opengaan en de kinderen in de andere groepen gaan spelen is er altijd toezicht van de PM'ers, zodat de kinderen veilig en vertrouwd elders kunnen gaan spelen.

Op de babygroep kan gebruik gemaakt worden van hulpmiddelen zoals bijvoorbeeld een babystoeltje om het kind meer te betrekken bij de groep. Hierbij letten we erop dat baby's niet te lang in een babystoeltje zitten.

Soms maken wij uitstapjes met de kinderen. Bijvoorbeeld naar de eendjes, een brief posten etc. Wanneer wij een uitstapje doen met de kinderen, vragen wij hiervoor toestemming aan de ouders. Over het algemeen is dit ook al tijdens het kennismakingsgesprek aan de orde geweest.

Stamgroepen

Binnen ons kinderdagverblijf hebben wij de volgende indeling in stamgroepen:

- Peer: een peutergroep met maximaal 12 kinderen per dag in de leeftijd van 18 maanden tot 4 jaar begeleid door 2 vaste pedagogisch medewerkers.
- Aardbei: een babygroep met maximaal 12 kinderen per dag in de leeftijd van 10 weken tot 20 maanden begeleid door 2 vaste pedagogisch medewerkers.
- Kers: een verticale groep met maximaal 12 kinderen per dag in de leeftijd van 0-4 jaar begeleid door 2 vaste pedagogisch medewerkers.
- Appel: een verticale groep met maximaal 12 kinderen per dag in de leeftijd van 0-4 jaar begeleid door 2 vaste pedagogisch medewerkers.

Omdat ieder kind zich ontwikkelt op een eigen manier en in een eigen tempo kan het moment van een eventuele doorstroming, van babygroep naar peutergroep, wat verschillen.

Wanneer kinderen naar hun 2^e stamgroep gaan, dan vragen wij hier vooraf toestemming van de ouders voor middels het toestemmingsformulier.

Op rustige dagen en in vakanties kunnen er groepen worden samengevoegd. Ouders worden tijdig geïnformeerd over de samenvoeging van groepen, welke vaste pedagogisch medewerker aanwezig is en in welke groepsruimte de kinderen worden opgevangen.

Op woensdag en vrijdag zijn er minder groepen open en voegen we samen op de groepen.

Op woensdag en vrijdag zijn de twee groepen, Kers en Appel open.

Afwezigheid vaste pedagogisch medewerker

Wanneer er voor een korte tijd* geen vaste pedagogisch medewerker voor een kind aanwezig is doen we er alles aan om een andere vaste pedagogisch medewerker van de betreffende groep vaker in te zetten. Wanneer dit niet mogelijk is, zal er een beroep gedaan worden op een voor de kinderen bekende pedagogisch medewerker. Dit kan bijvoorbeeld een bekende invalkracht, de senior pedagogisch medewerker, of een pedagogisch medewerker van een andere groep van de locatie zijn. Doordat we dagelijks gezamenlijk met de stamgroepen buiten spelen zijn de kinderen goed bekend met de pedagogisch medewerkers van de locatie.

We waarborgen de emotionele veiligheid voor de kinderen en de stabiliteit van de opvang door in ieder geval een pedagogisch medewerker in te zetten die de kinderen kent en bekend is voor de kinderen. We zorgen voor een herkenbaar dagritme voor de kinderen en voor een goede overdracht aan de pedagogisch medewerker.

De vaste pedagogisch medewerker zorgt ervoor dat de kindbijzonderheden vastgelegd staan in het groepsportaal. Daarnaast informeren we ouders over de wijzigingen in het personele rooster via het ouderportaal. Wanneer wij bovenstaande niet waar kunnen maken, dan sluiten we de groep.

Personele inzet, beroepskracht - kind ratio (BKR) en de drie-uursregeling

Wij werken op het kinderdagverblijf met vaste diensten van onze pedagogisch medewerkers. In onderstaand overzicht staat beschreven hoe deze diensten gedurende de dag zijn verdeeld en hoe lang de daarbij behorende pauzes zijn. De pauzes zullen zoveel mogelijk tussen 13.00 uur en 14.30 uur worden gehouden.

	Maandag	Dinsdag	Woensdag	Donderdag	Vrijdag
Verticale groep Appel	PM 1: 07.30- 17.00u PM 2: 09.00-18.30u Duur van de pauzes zijn 30 minuten pp	PM 1: 07.30- 17.00u PM 2: 09.00-18.30u Duur van de pauzes zijn 30 minuten pp	PM 1: 07.30- 17.00u PM 2: 09.00-18.30u Duur van de pauzes zijn 30 minuten pp	PM 1: 07.30- 17.00u PM 2: 09.00-18.30u Duur van de pauzes zijn 30 minuten pp	
Peutergroep Peer	PM 1: 07.30- 17.00u PM 2: 09.00-18.30u Duur van de pauzes zijn 30 minuten pp	PM 1: 07.30- 17.00u PM 2: 09.00-18.30u Duur van de pauzes zijn 30 minuten pp	PM 1: 08.00-17.30 Duur van de pauze is 30 minuten pp	PM 1: 07.30- 17.00u PM 2: 09.00-18.30u Duur van de pauzes zijn 30 minuten pp	PM 1: 07.30- 17.00u PM 2: 09.00- 18.30u Duur van de pauzes zijn 30 minuten pp
Verticale groep Kers	PM 1: 07.30- 17.00u PM 2: 09.00-18.30u Duur van de pauzes zijn 30 minuten pp	PM 1: 07.30- 17.00u PM 2: 09.00-18.30u Duur van de pauzes zijn 30 minuten pp	PM 1: 07.30- 17.00u PM 2: 09.00-18.30u Duur van de pauzes zijn 30 minuten pp	PM 1: 07.30- 17.00u PM 2: 09.00-18.30u Duur van de pauzes zijn 30 minuten pp	PM 1: 07.30- 17.00u PM 2: 09.00- 18.30u Duur van de pauzes zijn 30 minuten pp
Babygroep Aardbei	PM 1: 07.30- 17.00u PM 2: 09.00-18.30u Duur van de pauzes zijn 30 minuten pp	PM 1: 07.30- 17.00u PM 2: 09.00-18.30u Duur van de pauzes zijn 30 minuten pp		PM 1: 07.30- 17.00u PM 2: 8.00-17.30u PM 3: 09.00-18.30u Duur van de pauzes zijn 30 minuten pp	

De BKR is het aantal pedagogisch medewerkers in verhouding tot het aantal kinderen op de groep. Deze verhouding is afhankelijk van de leeftijd van de aanwezige kinderen. Voor het bepalen van de juiste BKR volgen wij de landelijke richtlijnen (www.1ratio.nl). Ook als we groepen samenvoegen.

Op bepaalde momenten van de dag kijken wij af van de BKR en maken wij gebruik van de drie-ursregeling**. Zoals aan het begin en einde van de dag als er minder kinderen aanwezig zijn op het kinderdagverblijf en tussen de middag als een deel van de kinderen naar bed gaat. Op die momenten

hoeven niet alle pedagogisch medewerkers aanwezig te zijn. Hier stemmen we onze diensten en de pauzes op af. Wanneer wij afwijken maken we altijd een pedagogische afweging en kijken we hoe we aandacht besteden aan de behoeften van het kind.

We dragen er altijd zorg voor dat minimaal de helft van de vereiste beroepskrachten worden ingezet. We kijken naar hoeveel kinderen en medewerkers er aanwezig zijn, naar de dynamiek van de groep en maken een afweging over het gebruik van onze ruimtes en welke activiteiten we aanbieden. Op basis daarvan maken we een passend activiteitenaanbod.

Tijdens de pauzes van de medewerkers ligt een deel van de kinderen op bed. Met de kinderen die wakker zijn doen wij bijvoorbeeld een gerichte activiteit of we creëren een rustmoment. Specifiek voor de allerjongste kinderen houden we rekening met de voedingstijden van de kinderen zodat ieder kind voldoende aandacht krijgt tijdens dit moment. We werken tijdens pauzes waar mogelijk met een open deurenbeleid, zodat de kinderen die wakker zijn met elkaar kunnen spelen en er voldoende pedagogisch medewerkers aanwezig zijn om hen hierin te begeleiden.

* Een vaste pedagogisch medewerker die maximaal vier aaneengesloten weken afwezig is vanwege ziekte, vakantie of verlof.

** Bij aaneengesloten openstelling van tien uur of meer per dag kan maximaal drie uur per dag worden afgeweken van de vereiste BKR. Gedurende deze uren wordt minimaal de helft van de vereiste beroepskrachten ingezet.

Samenwerking tussen groepen

Aan het begin- en eind van de dag zijn er altijd minder kinderen. Op sommige dagen kunnen kinderen dan gezamenlijk worden opgevangen op een tweede stamgroep. Er is dan minimaal één pedagogisch medewerker aanwezig van deze groepen. Op woensdag en vrijdag worden de kinderen van Peer de gehele dag opgevangen op stamgroep Appel en de kinderen van Aardbei op stamgroep Kers.

Het vierogenprincipe

Kind&Co Ludens geeft vorm aan het vierogenprincipe door:

- Een open en professioneel werkklimaat
- Het aan de randen van de dag samenvoegen van stamgroepen (zie: *Stamgroepen en Beroepskracht-kind ratio en de drie-uursregeling*)
- Inrichting van de ruimten en bouwkundige voorzieningen (zie: *Onze accommodatie en groepsruimten*)

Ons kinderdagverblijf in de wijk; onze externe samenwerkingspartners

Kinderdagverblijf t 'Bikkeltje ligt in de wijk Noorderwaard in Wijk bij Duurstede. Samen met peutergroep de Hobbit, BSO de Breeje, basisschool de Werkschuit en basisschool de Wegwijzer maakt het kinderdagverblijf deel uit van de brede school Noorderwaard.

Bij mooi weer wordt er een bezoekje gebracht aan de kinderboerderij of de speeltuin.

Openingstijden

Wij zijn vijf dagen per week geopend van 7.30 tot 18.30 uur. Tijdens de algemeen erkende feestdagen zijn wij gesloten; zo ook eens in de vijf jaar op bevrijdingsdag.

Wij vragen de ouders hun kind tussen 7.30 en 09.00 uur te brengen. Aangezien het 'dagprogramma' om 09.00 uur start, is het fijn als iedereen dan aanwezig is.

Vanaf 16.00 uur is er gelegenheid om de kinderen te komen halen.

Mochten ouder(s) later dan 09.00 uur willen brengen of eerder dan 16.00 uur willen halen, dan is dat geen probleem, wel vragen wij dit door te geven aan de pedagogisch medewerkers van desbetreffende groep. Als het kind door iemand anders dan door de ouder(s) wordt opgehaald, dan dienen ouders vooraf dat aan ons door te geven (voor- en achternaam), anders geven wij het kind niet mee.

Onze medewerkers

Wij hechten groot belang aan professioneel, deskundig opgeleid personeel. Onze pedagogisch medewerkers en invalkrachten zijn opgeleid volgens de kwaliteitseisen die in de CAO worden gesteld. Veel pedagogisch medewerkers hebben daarnaast nog aanvullende scholing gevolgd. Al onze pedagogisch medewerkers, stagiaires en vrijwilligers en andere structureel aanwezigen zijn in het bezit van een geldige Verklaring Omtrent het Gedrag (VOG). Indien een stagiaire of beroepskracht-in opleiding conform CAO formatief wordt ingezet, worden ouders hiervan op de hoogte gesteld. Zo weet de ouder dat hij/zij ook met vragen of voor een overdracht bij hen terecht kan.

Deskundigheidsbevordering

Om goede zorg te waarborgen, worden de pedagogisch medewerkers regelmatig bijgeschoold. Deze bijscholing wordt verzorgd door zowel interne als externe deskundigen.

Verder zijn wij elkaars coach en zijn er regelmatig teambijeenkomsten over bepaalde thema's in het vakgebied. Ook wordt er 1x per jaar met iedere (pedagogisch) medewerker een functioneringsgesprek gehouden, een structureel evaluatiemoment om onze kwaliteit en de daarvoor gewenste deskundigheid van medewerkers te monitoren en vergroten.

Ons aanbod ten aanzien van deskundigheidsbevordering varieert en is afhankelijk van de behoeften. De afspraken daarover zijn vastgelegd in ons scholingsbeleid.

Jaarlijks wordt een scholingsplan gemaakt. In dit plan zijn in ieder geval opgenomen:

- Scholing bedrijfshulpverlening en kinder-EHBO
- Pedagogisch verdieping
- Cursussen gericht op speciale doelgroepen, zoals kinderen met een VE-indicatie

Daarnaast krijgen alle pedagogisch medewerkers jaarlijks een vorm van pedagogische IKK-coaching, de invulling hiervan staat beschreven in het algemeen pedagogisch beleid. Lees meer over onze Medewerkers in het Algemeen Pedagogisch Beleidsplan.

De oudercommissie

Wij streven ernaar op elke locatie een oudercommissie te hebben. Een oudercommissie geeft advies over de algemene gang van zaken zoals over het pedagogisch beleid, voeding, veiligheid en gezondheid en denkt mee over het reilen en zeilen van de locatie. Onze locatie heeft momenteel geen oudercommissie. Daarom organiseren we regelmatig een ouderraadpleging of informeren we ouders door middel van een nieuwsbrief, waarin we ouders de mogelijkheid geven om advies te geven. Dit doen wij minimaal eens per jaar en daarnaast wanneer er wijzigingen zijn op een onderwerp waarvoor adviesrecht geldt. We blijven ons inspannen om een oudercommissie in te stellen. Informatie over de ouderraadpleging is op te vragen via de clustermanager.

Naast de oudercommissie is er nog een overkoepelende centrale oudercommissie (COC). Deze vertegenwoordigt alle oudercommissies binnen Kind & Co Ludens, die de COC hebben gemandateerd. Deze centrale oudercommissie adviseert over beleidsmatige onderwerpen (gevraagd en ongevraagd) en over voor ouders belangrijke onderwerpen (coc@kmnkindenco.nl).

Tot slot

Wij hopen dat je dit Pedagogisch werkplan met plezier hebt gelezen en dat duidelijk is hoe wij binnen kinderdagverblijf 't Bikkeltje werken.

Mocht je toch nog vragen hebben, dan zullen onze pedagogisch medewerkers, de senior of de clustermanager hier graag antwoord op geven. Ook tips en adviezen horen wij graag.

Dit Pedagogisch werkplan zal regelmatig worden besproken binnen de teams en minimaal eens in de twee jaar worden bijgesteld.

Met vriendelijke groeten,

Team KDV t 'Bikkeltje