



Kindercentra Midden Nederland
Kind & Co

Pedagogisch werkplan

KDV Willibrord



Maart, 2024

Inleiding

Dit is het Pedagogisch werkplan voor het kinderdagverblijf Willibrord van het label Kind & Co. Dit Pedagogisch werkplan vormt samen met het Algemeen Pedagogisch Beleidsplan van Kind & Co Ludens één geheel en is bestemd als leidraad voor ons als medewerkers van KDV Willibrord. In dit Pedagogisch werkplan is te lezen hoe wij onze pedagogische visie vertalen naar de dagelijkse praktijk.

Het label Kind & Co werkt volgens een kwaliteitszorgsysteem, dat gebaseerd is op de PDCA cyclus. Dit houdt in dat wij kwaliteit zien als een continu proces. We werken aan de hand van afspraken, die vastgesteld zijn in werkwijzen en procedures. Ons beleid en werkwijzen zijn opgenomen in het kwaliteitshandboek en ondersteunen de pedagogisch medewerkers bij het dagelijks handelen. Jaarlijks wordt middels interne audit, onderzocht of onze werkwijzen en afspraken in de praktijk doeltreffend zijn. Daarbij zijn we tevens alert op mogelijke verbeteringen.

Onze locaties worden jaarlijks geïnspecteerd door de GGD. De uitkomsten van een inspectie worden besproken met de pedagogisch medewerkers en de oudercommissie van de locatie. Het inspectierapport is te vinden op onze eigen websitepagina.

Het Pedagogisch werkplan, het Veiligheids- en Gezondheidsbeleid, wijzigingen hierin en de invulling van het Vierogenprincipe op de locatie, worden jaarlijks besproken met de oudercommissie. Het Pedagogisch werkplan wordt jaarlijks geëvalueerd en minimaal 1 x per 2 jaar bijgesteld en ter advisering voorgelegd aan de oudercommissie.

Mocht je nog informatie missen, dan kun je hier natuurlijk altijd naar vragen bij de pedagogisch medewerker, senior of clustermanager. Ook is op onze website www.kmnkindenco.nl veel algemene en aanvullende informatie terug te vinden.

Veel leesplezier gewenst!

Team KDV Willibrord

maart 2024

Inhoudsopgave

Onze pedagogische visie in de dagelijkse praktijk	3
Onze gedeelde visie in Kindcentrum Willibrord	3
Pedagogische visie Kind & Co Ludens	4
Onze pedagogische visie op baby's	5
Uk & Puk, Piramide, Startblokken, Peuterplein	5
Een dag op de opvang	7
Onze dagindeling	7
Eten en drinken	7
Vieren van verjaardagen, feestdagen, rituelen	8
Zelfstandigheid bevorderen	8
Afspraken, regels en omgangsvormen	8
Oudercontact	10
Kennismaken en wennen	10
Dagelijkse overdrachten	10
Observeren, volgen en oudergesprekken	11
Als er zorgen zijn	11
Mentorschap	11
Ouderavonden	11
Overdracht aan basisschool en buitenschoolse opvang	11
Onze accommodatie	12
Activiteiten	13
Personele inzet, beroepskracht - kind ratio (BKR) en de drie-uursregeling	14
Het Vierogenprincipe	15
Ons kinderdagverblijf in de wijk; onze externe samenwerkingspartners	15
Openingstijden	16
Onze medewerkers	17
Deskundigheidsbevordering	17
Andere volwassenen	17
De oudercommissie	18
Tot slot	18

Onze pedagogische visie in de dagelijkse praktijk

Onze gedeelde visie in Kindcentrum Willibrord

KDV Willibrord is onderdeel van Kindcentrum Willibrord. Hierin werken het KDV en de BSO van Kind & Co Ludens samen met Basisschool Willibrord van scholenkoepel Wijs! Voor het kindcentrum hebben beide partijen een gezamenlijk visiedocument opgesteld. Hierin zijn gedeelde kernwaarden opgenomen.

*Het kindcentrum staat voor **kwitatief** hoogwaardige en betrouwbare opvang en onderwijs. Waar kinderen gelijke kansen krijgen om zich (spelenderwijs) te ontwikkelen, de wereld te ontdekken en om hun deelname in het vervolgonderwijs en aan de samenleving te maximaliseren. Op **duurzame** wijze zijn we oprecht **verbonden** met elkaar en onze omgeving.*

De vier pedagogische basisdoelen voor de opvang vanuit de wet zijn samen met de drie doeldomeinen van het onderwijs (kwalificatie, burgerschapsvorming en persoonlijk leiderschap) vertaald naar een gezamenlijke visie.

Meer over de gedeelde visie is te lezen in het gezamenlijk visiedocument.

Pedagogische visie Kind & Co Ludens

Binnen Kind & Co Ludens werken wij vanuit de vier pedagogische basisdoelen zoals deze zijn vastgelegd in wet- en regelgeving. In een veilige en gezonde omgeving bieden wij kinderen:

- Sociaal emotionele veiligheid
- Gelegenheid tot het ontwikkelen van persoonlijke competenties
- Gelegenheid tot het ontwikkelen van sociale competenties
- Socialisatie door overdracht van algemeen aanvaarde waarden en normen

Binnen het label Kind & Co werken wij aan deze vier pedagogische basisdoelen aan de hand van de beschreven gedragingen in het Pedagogisch Educatief Huis. De pedagogische basisdoelen zijn vertaald naar de volgende vier verdiepingen in het huis:

- Ik voel me veilig
- Ik ontwikkel me
- Ik heb respect voor anderen
- Ik draag bij aan een positieve samenleving

Bij de verschillende verdiepingen zijn de ramen van het huis gevuld met de Pedagogisch Educatieve gedragingen die daar bij passen. Dit zijn de gewenste concreet waarneembare handelingen van onze pedagogisch medewerkers. De pedagogisch medewerkers zijn verantwoordelijk voor de dagelijkse opvang, ontwikkeling en verzorging van de kinderen van hun groep. Zij spreken de kinderen aan vanuit een positieve houding en houden hierbij rekening met de ontwikkelingsfase van het kind.

Meer over onze pedagogische visie is te lezen in het Algemeen Pedagogisch Beleidsplan en in het interactieve Pedagogisch Educatief Huis.



Onze pedagogische visie op baby's

Ieder kind is zichzelf en ontwikkelt zich binnen zijn omgeving op zijn eigen manier, in zijn eigen tempo. Om zich te kunnen ontwikkelen hebben kinderen een basis nodig: een sfeer van veiligheid en vertrouwen. Onze pedagogisch medewerkers hebben een cruciale rol in het creëren van deze sfeer van veiligheid en vertrouwen naar zowel het kind als zijn ouders. Onze visie geeft richting aan de manier waarop wij met baby's werken. Hierin is Emmi Pikler, een Hongaarse pedagoog, een bron van inspiratie. Zij heeft aangetoond dat de kwaliteit van de omgeving een belangrijke voorwaarde is voor het ontwikkelingsproces van een baby. Waarin de bewegingsvrijheid die een baby krijgt (in ruimte en tijd) en de interactie met vertrouwde volwassenen de belangrijkste factoren zijn. Meer over onze visie op werken met baby's is te lezen in onze Werkwijze Baby's.

Uk & Puk, Piramide, Startblokken, Peuterplein

Op KDV Willibrord wordt de ontwikkellijn van het jonge kind structureel gevolgd en gestimuleerd. Wij noemen dit 'Ontwikkelingsgericht Werken' (OGW). Dit betekent dat wij het kind zorgvuldig observeren en de activiteiten aanpassen aan de ontwikkelbehoefte van het kind. Met behulp van onze werkwijze OGW dragen wij zorg voor een beredeneerd en gestructureerd activiteiten aanbod.

Binnen deze werkwijze maken wij op KDV Willibrord gebruik van het totaalprogramma Uk & Puk wat specifiek is ontwikkeld voor de kinderopvang. Het hoofddoel van Uk & Puk is het vergroten van de spraak- en taalvaardigheid van het kind. Een goede taalontwikkeling houdt direct verband met de intellectuele ontwikkeling van het kind. Bovendien is de taalontwikkeling belangrijk voor het tot uitdrukking brengen van onze emoties en is taal ons belangrijkste communicatiemiddel.

Naast de spraak- en taalontwikkeling komen ook de sociaal emotionele-, de motorische- en zintuiglijke ontwikkeling en het voorbereidend rekenen expliciet aan bod. Dit gebeurt binnen de context van voor kinderen aansprekende thema's, waarin de pop Puk een belangrijke rol speelt.

Uk & Puk is gericht op kinderen in de leeftijd van 0-4 jaar. Binnen het programma staat spelen centraal. Hierbij fungeert de pop Puk als intermediair tussen het kind en de volwassene.

Bij Uk & Puk zijn thema's ontwikkeld die aansluiten bij de belevingswereld van baby's, dreumesen en peuters. Elk thema is middels aansprekende activiteiten uitgewerkt voor 3 leeftijdsgroepen: 0-1,5 jaar, 1,5-2,5 jaar en 2,5-4 jaar.

De activiteiten zijn gevarieerd: spel, ontdekken, knutselen, spel in een themahoek, voorlezen, kring, expressie, bewegen, tijdens verzorgingsmomenten. Ook is er aandacht voor de inrichting van de speelleeromgeving en het inzetten van materiaal.

De thema's en activiteiten zijn op maat uitgewerkt per leeftijdsgroep en kunnen makkelijk ingepast worden in het dagritme van de groep. Denk bijvoorbeeld aan het Goedemorgenlied, het Puk thema in de kring, samen themaliedjes zingen, een thema beweegactiviteit etc. Zo kunnen de kinderen zich op een speelse manier ontwikkelen.

Aan de hand van het thema bieden wij de kinderen wisselende activiteiten aan (voorlezen, liedjes, taalspelletjes) die de taalverrijking stimuleren. Deze activiteiten bieden tevens veel mogelijkheden om spelenderwijs met de sociale communicatie en het denken en redeneren van kinderen bezig te zijn. Op het kinderdagverblijf wordt dagelijks een groepsactiviteit aangeboden met Puk in de hoofdrol. Bijvoorbeeld tijdens het kringgesprek en als er een nieuw kindje op de groep is. Puk wordt dan geïntroduceerd door de pedagogisch medewerker: "Puk was eens ook nieuw in de groep en nu ben jij nieuw. Puk mag nu naast jou zitten, want het kan best spannend zijn om ergens nieuw te zijn. Puk kan jou helpen om te wennen, Puk kan dan jouw vriendje zijn."

Er zijn 10 Puk thema's:

1. Welkom Puk!
2. Wat heb jij aan vandaag?
3. Eet smakelijk!
4. Dit ben ik!
5. Reuzen en kabouters
6. Regen
7. Hatsjoe!



8. Knuffels

9. Oef, wat warm!

10. Ik en mijn familie

Voor peuters die bijna naar de basisschool gaan is er een extra thema: "Ik ben bijna 4!". Zo wordt de bijna 4 jarige spelenderwijs voorbereid op de overgang van kindercentrum naar basisschool.

Naast de Puk thema's komen ook thema's aan bod zoals: de jaargetijden, feestdagen, moeder-/ vaderdag en verkeer.

Alle kinderen op KDV Willibrord krijgen het totaalprogramma Uk & Puk aangeboden. Dit programma voldoet aan de eisen van de VE.

Een dag op de opvang

We hebben op de locaties een globaal dagritme, met steeds dezelfde 'vaste' momenten en activiteiten. Samen eten en drinken en spelen zorgt ervoor dat kinderen zich emotioneel veilig voelen. Deze activiteiten doen we elke dag in een vaste volgorde maar de tijden kunnen wel verschillen. Als de kinderen nog lekker aan het spelen zijn dan lunchen we gewoon wat later en een kind dat moe is mag natuurlijk eerder naar bed. Jonge baby's geven hun eigen ritme aan van voeden, slapen, verschonen en spelen. Dit ritme volgen we zoveel mogelijk en langzaam gaan zij steeds meer mee in het dagritme van de grotere kinderen. Ons voedingsaanbod sluit zoveel mogelijk aan op de richtlijnen vanuit het Voedingscentrum.

Onze dagindeling

In onze dagindeling willen we u graag vertellen hoe een dag op het KDV er uit ziet. Alle tijden die genoemd zijn, zijn richttijden en rondom deze tijden gaan we het volgende doen. Als de kinderen of groep erom vraagt, wijken we af naar behoefte en mogelijkheden.

De kinderen worden tussen 7:30 en 9:30 uur gebracht. We houden hierbij rekening met het eigen ritme van de kinderen en zoals zij dat thuis gewend zijn. Dit geldt vooral bij de baby's.

9:00 uur	Wordt er met de kinderen fruit gegeten en wat gedronken.
9:30 uur	Bedtijd voor de dreumessen, vooraf worden de kinderen verschoond of er is een toiletronde
10:00 uur	Op pad naar buiten, buiten spelen of een activiteit
11:30 uur	We gaan aan tafel voor de lunch
13:00 uur	De oudste kinderen gaan naar bed. (tot ongeveer 15:00 uur)
15:00 uur	De dreumesen die twee keer slapen, gaan nogmaals naar bed.
15:30 uur	Wordt er met de kinderen een tussendoortje gegeten en drinken zij wat. Dit kan (gestoomde) groente of een crackertje zijn.
15:45 uur	gaan de kinderen vrij spelen, binnen of buiten.
Tussen 16:30 en 18:30	worden de kinderen gehaald. Rond 17:00 uur is er nog een klein snackmomentje.

Voor de baby's wordt per kind gekeken naar de behoefte wat betreft voedingstijden en slaaptijden binnen de groepssamenstelling.

Dit spreken we van tevoren af met de ouders, zodat wij goed weten welke voorkeuren het ritme van het kind heeft. Daarnaast geven we een flesje met aandacht voor het kind.

Als kinderen wat ouder worden en minder behoefte aan slaap krijgen, gaan zij in de regel tweemaal per dag slapen, 's ochtends en 's middags na het eten. Langzamerhand groeien kinderen toe naar eenmaal per dag slapen. Oudere peuters hebben het middagslaapje vaak niet meer nodig. Kinderen die niet slapen, bieden we een rustige activiteit aan, zodat zij wel een rustmoment hebben op de dag.

Eten en drinken

Samen eten is belangrijk. Samen eten is gezellig. Eetmomenten geven structuur aan de dag. Samen eten versterkt het onderlinge contact.

Als we gaan eten en drinken zitten we met alle kinderen en pedagogisch medewerkers aan tafel. Het eetmoment wordt gestart met een liedje, zodat alle kinderen weten dat we gaan eten. Het eetmoment is een gezellig en sfeervol leermoment, waarbij de pedagogisch medewerkers het voorbeeld geven.

Als we fruit gaan eten krijgen alle kinderen een bakje met stukjes fruit, die zij in hun eigen tempo op kunnen eten. Bij het snijden en het verdelen van het fruit wordt er aan de kinderen gevraagd welke soorten fruit zij willen eten. Zo leren de kinderen fruit herkennen en leren zij keuzes maken. Bij het brood eten krijgen alle kinderen bestek. De kinderen die al met een vork kunnen eten gebruiken deze ook. De wat jongere kinderen kunnen ontdekken wat je met een vork kunt doen door naar de andere kinderen te kijken en kunnen zijn dit zelf uitproberen onder begeleiding. Er wordt ook geoefend met het zelf smeren van het brood.

Pedagogisch medewerkers nemen de rust en de tijd nemen om een baby de fles te geven; Dit is een waardevol momentje samen tussen kind en pedagogisch medewerker en gebeurt in het eigen ritme dat de pedagogisch medewerkers met de ouder(s) overlegt. We hebben de volgende flesvoeding: Nutrilon 1 en 2, Hero 1 en 2, Bambix rijstebloem.

Vanzelfsprekend is het ook mogelijk borstvoeding of speciale flesvoeding mee te geven. Indien van toepassing maken wij hierover tijdens het kennismakingsgesprek nadere afspraken en geven wij informatie over het meegeven van voeding in verband met het oog op hygiënevoorschriften.

Zodra kinderen brood mogen eten, kan het langzaam gaan wennen aan het ritme van het kinderdagverblijf. De leeftijd waarop dit gebeurt is uiteraard afhankelijk van het kind.

We pureren het fruit en we snijden het brood in hele kleine stukjes en beleggen het met margarine, zuivelspread, hüttenkäse, groente/fruit en/of 20+ (smeer)kaas.

Oudere kinderen volgen het voedingsritme van het kinderdagverblijf en eten mee met de groep. We gaan er vanuit dat kinderen thuis ontbijten voordat zij naar het kinderdagverblijf komen.

We houden zoveel als mogelijk rekening met dieetwensen. Wanneer een kind allergieën heeft of een dieet volgt, dan gaat dit in overleg met de pedagogisch medewerker.

Kind en Co Ludens stelt zich tot doel om een positieve bijdrage te leveren aan een gezonde ontwikkeling én leefstijl van kinderen. Dit komt onder andere tot uiting in ons voedingsbeleid. Meer informatie vindt u op de website en ons ouderportaal.

Vieren van verjaardagen, feestdagen, rituelen

Er zijn veel gelegenheden in een jaar om bij stil te staan, zoals verjaardagen, afscheid, Sinterklaas, Suikerfeest, Kerst. Dit doen wij dan ook en het maakt een jaar overzichtelijk en feestelijk. Het vieren van verjaardagen en feesten versterkt het gevoel van bij elkaar horen. Indien een kind jarig is dan is het hoofddoel om het kind in het zonnetje te zetten. Het kind mag eventueel (gezond) trakteren maar dit hoeft niet. Eén keer per jaar op de dag van de pedagogisch medewerker (derde donderdag in september) vieren we de verjaardagen van alle pedagogisch medewerkers.

Ons kindcentrum brengt dat het ook heel erg leuk is om feesten gezamenlijk te vieren en met de oudste kinderen aan te haken bij de feesten van de school en de BSO. Wanneer het mogelijk is, sluiten we aan bij de Willibrorddag en gaan we met de oudste kinderen op bezoek bij het kleuterfeestijn.

Feestdagen worden per jaar ingevuld met een programma.

Zelfstandigheid bevorderen

Wij bevorderen de zelfstandigheid door een jong kind een keuze te geven en het zelf dingen te laten doen. Wij vinden dit belangrijk omdat het goed is voor het zelfvertrouwen van het kind.

Zelfstandigheid bevorderen begint al bij baby's, door aan een baby te vragen of hij/zij een rijstwafel of een cracker wenst? En wil hij/zij smeerkaas of jam daarop? Ondanks dat zij de woorden nog niet kunnen zeggen, zie je aan hun gezicht wat de voorkeur heeft.

Op het kinderdagverblijf maakt "zelfstandigheid bevorderen" onderdeel uit van de dagelijks routine. Kinderen worden gestimuleerd om voor zichzelf op te komen, om conflicten zelf op te lossen, om hun eigen boterham te smeren, om zelfstandig naar de wc te gaan en daarna zelfstandig handen te wassen, om het papieren handdoekje (waar ze hun handen mee droog gemaakt hebben) weg te gooien in de vuilnisbak. We leren de kinderen helpen opruimen en zich zo veel mogelijk zelfstandig uit en aan te kleden. De pedagogisch medewerker ondersteunt waar nodig.

Afspraken, regels en omgangsvormen

In elke groep zijn afspraken nodig om met elkaar samen te leven. Daarom hebben wij afspraken, regels en omgangsvormen opgesteld, zodat de kinderen op een positieve en respectvolle manier met elkaar om (leren) gaan.

Een aantal van onze eigen huis-/groepsregels staan hieronder beschreven:

- We zeggen elkaar aan het begin en einde van de dag gedag
- We praten rustig en aardig tegen elkaar en we luisteren naar elkaar
- Binnen lopen wij rustig, buiten mogen we rennen
- Materialen worden gebruikt waarvoor het bedoeld is
- Als wij ergens meegespeeld hebben, ruimen wij het op

- We leren kinderen om hulp vragen als ze dit nodig hebben

Meer over voeding, slapen, verschonen, zindelijkheid, persoonlijke hygiëne en zelfstandigheid bevorderen is terug te lezen in het Algemeen Pedagogisch beleidsplan.

Oudercontact

Wij vinden het belangrijk om een goede band met ouders op te bouwen en investeren hier ook in. Een goede samenwerking met ouders draagt bij aan het welbevinden van de kinderen.

Kennismaken en wennen

Als een kind voor het eerst bij ons komt, nemen wij de tijd voor een kennismakingsgesprek met de ouders, zodat wij zoveel mogelijk informatie van hen krijgen. Tijdens de kennismaking wordt aan ouders verteld hoe wij op ons kinderdagverblijf omgaan met de kinderen en hoe wij informatie uitwisselen, waardoor een goede onderlinge afstemming ten behoeve van het kind mogelijk is. Vaak hebben de ouders dan al een rondleiding gehad door het gebouw, zodat zij zich al een voorstelling hebben kunnen maken van het kinderdagverblijf en hoe er gewerkt wordt.

Het kennismakingsgesprek met ouders wordt zoveel mogelijk door de mentor gevoerd.

Daarna is er de gelegenheid om het kind te laten wennen. Het wennen vindt plaats als de plaatsingsovereenkomst is ingegaan. Tijdens het kennismakingsgesprek worden er wenaafspraken met de ouder gemaakt. Deze kunnen per kind verschillend zijn. In de regel worden de wenaafspraken over twee dagen verdeeld, bijvoorbeeld op dag 1 komt het kind vier uur wennen en op dag 2 zes uur. Tijdens de wendagen zijn ouders telefonisch bereikbaar, zodat zij zo nodig hun kind kunnen komen ophalen. De wenaafspraken worden tijdens het kennismakingsgesprek genoteerd op het formulier 'kennismakingsgesprek'.

Om het wennen iets gemakkelijker te laten verlopen, neemt het kind soms iets van huis mee, zoals een knuffel, doekje en/of speen. Elk kind heeft een eigen mandje waarin zijn persoonlijke spullen worden bewaard zoals een setje schone kleding, speen, knuffel en eventueel een fles.

Na 2 tot 3 maanden evalueren wij de eerste opvangperiode met de ouders.

Indien een kind overgaat van het KDV naar school en de BSO, dan maken de medewerkers in overleg met de ouders wenaafspraken. Hierbij wordt gekeken naar het kind en wat deze nodig heeft. Het ene kind hoeft praktisch niet te wennen en de ander heeft meer tijd nodig. Het welbevinden van het kind staat voorop. Voorbereidend op de overgang naar school en BSO is er regelmatig een moment waarop het kind al een keer onder begeleiding op bezoek gaat in de klas of op de BSO. We geven een warme overdracht tussen ouder, kinderopvang en onderwijs in het belang van de doorgaande lijn van de ontwikkeling van het kind.

Als ouders hun kind komen brengen, vragen wij hen om bij het weggaan duidelijk afscheid te nemen. Het kind weet dan waar het aan toe is. Soms is het kind verdrietig, waar wij dan direct op inspelen door het te troosten. Vaak is het verdriet ook snel over, als het kind gewoon even verdrietig mag zijn. Bij het weggaan van de ouder, neemt de pedagogisch medewerker samen met het kind afscheid door de ouder bij de deur van de groep uit te zwaaien.

Dagelijkse overdrachten

Wij vinden een goede overdracht essentieel en nemen hiervoor de tijd. Zo vragen wij de ouders, bij binnenkomst, hoe het met hun kind is en vertellen wij bij het ophalen over hun kind en de belevenissen van de dag.

Ouders worden via het Ouderportaal 'live' betrokken bij de belevenissen van het kind op het kinderdagverblijf. Het Ouderportaal is een online afgesloten omgeving, waar o.a. nieuwsbrieven, facturen en jaaropgaven terug te vinden zijn. Er is meer te vinden; Pedagogisch medewerkers houden via het portaal de registraties rondom eten, drinken, slapen en overige activiteiten bij. Daarnaast worden er regelmatig foto's geplaatst. Van deze foto's kunt u op ieder gewenst moment een fotoboekje uitprinten als herinnering voor later. In het Ouderportaal vindt u alles op één plek, dat is wel zo overzichtelijk!

Observeren, volgen en oudergesprekken

We vinden het belangrijk dat de kinderen zich prettig voelen bij ons. Alleen dan kunnen kinderen zich optimaal ontwikkelen. Om dit te bereiken observeren we dagelijks en leggen we deze observaties volgens afspraak vast. Zo kunnen we de opvang zo veel mogelijk laten aansluiten op de behoeften van de kinderen en signaleren we eventuele zorg en aandachtspunten op tijd. Wij maken gebruik van de observatiemethode KVS 0-4, dit is gebaseerd op de observatiemethode Uk & Puk (Zwijssen). Het observatieformulier vullen wij tussentijds aan en ronden deze jaarlijks af rond de verjaardag van uw kind. Zo kan het welzijn en de ontwikkeling van het individuele kind en de kinderen in de groep goed worden gevolgd en gestimuleerd. De observatieverslagen ontvangen ouders via het Ouderportaal en worden door ons bewaard in het Kinddossier.

Aan de hand van de observaties vinden de 10-minutengesprekken plaats. De mentor biedt ouders jaarlijks rondom de verjaardag van het kind een 10-minutengesprek aan, waarin het welbevinden en de ontwikkeling van het kind met ouders wordt besproken. Deze gesprekken worden bij voorkeur door de mentor gevoerd.

Indien er naar aanleiding van het jaarlijkse 10-minutengesprek bijzonderheden zijn of afspraken met ouders worden gemaakt, wordt dit genoteerd en toegevoegd aan het Kinddossier en bij bijzonderheden van het kind in Konnect.

De uitkomsten van de observaties worden onder leiding van de senior pedagogisch medewerker besproken in de Kindbesprekingen. Deze Kindbesprekingen vinden gemiddeld eenmaal per 6 weken plaats.

Als er zorgen zijn

Als wij ons zorgen maken, als we vragen hebben over het welbevinden of de ontwikkeling van een kind of als pedagogisch medewerkers behoeften hebben aan extra handvatten gaan we in gesprek met ouders en werken vervolgens conform ons beleid Signaleren in de kinderopvang.

Mentorschap

Tijdens het Kennismakingsgesprek wordt benoemd wie de mentor van het kind is en dit is voor ouders terug te vinden in het Ouderportaal.

Ouderavonden

Elk jaar kan de oudercommissie een ouderavond organiseren met de medewerkers voor de ouders waarin een thema behandeld wordt. Zoals bijvoorbeeld EHBO voor kinderen of pedagogisch handelen op de groep.

Overdracht aan basisschool en buitenschoolse opvang

Op het kinderdagverblijf wordt de ontwikkellijn van het kind structureel gevolgd en gestimuleerd. Om de doorgaande ontwikkellijn van het kind te waarborgen, vindt bij de overgang naar de basisschool en de buitenschoolse opvang, met toestemming van ouders, een overdracht plaats. Hiervoor wordt aan de hand van de laatste observatie(s) een overdrachtsformulier ingevuld. Vervolgens worden ouders op de locatie uitgenodigd voor een laatste gesprek over de ontwikkeling van het kind en de wijze van overdracht. In de regel vindt de overdracht plaats door het overdrachtsformulier op te sturen naar school en buitenschoolse opvang / aan de ouders mee te geven voor het kennismakingsgesprek met school en buitenschoolse opvang. Dit wordt ook wel een 'koude' overdracht genoemd. Binnen het kindcentrum streven we naar een 'warme' overdracht via een telefonisch of persoonlijk gesprek met ouders, onderwijs en kinderopvang. De overdracht wordt verzorgd door de mentor van het kind, in geval van VE of zorg achten wij dit noodzakelijk.

Meer over hoe wij contact onderhouden met ouders en vormgeven aan mentorschap, signaleren in de opvang en doorverwijzen is terug te lezen in het Algemeen Pedagogisch Beleidsplan.

Onze accommodatie

Door de inrichting van de groepsruimtes bieden wij de kinderen de kans om te ontdekken, om alleen of samen te spelen, om kennis te maken met verschillende materialen, spelvormen, voorwerpen, verschillende soorten speelgoed en spelletjes.

Kinderdagverblijf Willibrord is onderdeel van Kindcentrum Willibrord en heeft twee groepsruimten met ieder een eigen pantry. De twee groepen delen één verschoonruimte en hebben elk twee slaapkamers tot hun beschikking. Bij binnenkomst is er in de hal ruimte om de jassen op te hangen. Verder is er nog een kantooruimte, een wasruimte en een berging. In de centrale hal komen BSO, KDV en school samen.

De twee verticale groepen zijn naast elkaar gesitueerd. Onze ruimten zijn transparant door deuren met glas naar de slaapkamers en de gang. Er is bij de inrichting gebruik gemaakt van rustige, warme kleuren. De verschoonruimte ligt tussen de twee groepsruimten in en is door middel van een glazen wand van de groepen gescheiden. De medewerkers kunnen vanuit de groepen en vanuit de verschoonruimte elkaar en de kinderen zien. De slaapkamers zijn aangrenzend aan de groepsruimtes en ook voorzien van ramen.

In de groepsruimtes en de gang zijn verschillende hoeken gecreëerd zoals een keuken, bouwhoek, garage en een leeshoek waar de kinderen kunnen spelen.

In de groepsruimtes zijn er verschillende hoeken gecreëerd waarin diverse activiteiten kunnen worden aangeboden zoals een poppenhoek, een speelruimte onder de box, een bouwhoek. Tevens is er plekje voor rustig voorlezen of het geven van de fles. De allerkleinsten kunnen de wereld veilig ontdekken in de grondboxen die op beide ruimtes aanwezig zijn.

Wij zorgen ervoor dat alles goed beveiligd is, zoals afdekplaten voor de verwarming, kindveilige stopcontacten, beschermstrips voor de scharnieren van de deur, beveiliging in de kasten. Maar ook een beveiliging van de toegangsdeur van onze locatie.

Wij zorgen voor veilige groepsruimtes, maar sluiten sommige risico's bewust niet uit. Wij vinden het namelijk belangrijk om jonge kinderen kennis te laten maken met voor hen spannende en uitdagende situaties, zoals klimmen. Dit stimuleert hun gevoel van zelfredzaamheid en zelfvertrouwen en is goed voor hun ontwikkeling. Om zicht te houden op kleine risico's en tijdig te anticiperen op eventuele onveilige situaties, registreren en evalueren wij de (kleine) ongevallen. Daarnaast voeren wij periodiek een risico-inventarisatie uit, zodat wij alert blijven op een veilige en gezonde omgeving. Hoe we dit doen staat beschreven in ons Veiligheids- & Gezondheidsbeleid.

Ook houden wij minimaal 1x per jaar een ontruimingsoefening, met als doel dat wij precies weten wat te doen wanneer er een calamiteit plaatsvindt.

Buiten doen kinderen andere ervaringen op. Buiten kunnen de kinderen rennen, de wind horen ruisen, door plassen stampen, in de zandbak spelen, fietsen, steppen, rennen, voetballen, noem maar op. Buitenspelen maakt een belangrijk onderdeel uit van onze dagindeling! Onze buitenruimte is ingericht om naar hartenlust in te kunnen spelen. Er is voor elk wat wils.

Onze buitenruimte is ingericht om naar hartenlust in te kunnen spelen. Er is voor elk wat wils. Rondom het gebouw ligt een beplante tuin waarin verschillende hoekjes zijn gecreëerd waarin kinderen zich kunnen terugtrekken en verschillende materialen kunnen ontdekken. In de tuin kunnen de kinderen fietsen, rennen en met de pedagogisch medewerkers activiteiten doen. De ontdekkingstocht van kinderen staat bij KDV Willibrord centraal. Voor de allerkleinste is er een natuurlijke buitenbox ingericht.

Op KDV Willibrord zijn wij in het bezit van twee dubbele buitenbedjes. Onderzoek wijst uit dat kinderen buiten vaak rustiger en gezonder slapen. Indien wij het idee hebben dat een kind beter buiten zal slapen dan overleggen wij dit met de ouders. Uiteraard kan buitenslapen ook op de wens van ouders.

Net als binnen, brengt het buitenspel van kinderen risico's met zich mee. Ze kunnen struikelen, tegen elkaar opbotsen, vallen en zichzelf verwonden. Het hoort er allemaal bij, maar toch is het goed om

risico's te beperken. Daarom zijn er preventieve maatregelen genomen en geldt voor het buitenspelen een aantal algemene afspraken. Daarnaast kan een locatie aanvullende afspraken hebben die op de eigen buitenruimte zijn afgestemd.

De buitenruimte is vanuit beide groepen vrij te bereiken en is niet bereikbaar vanuit buiten het gebouw. Gedurende de dag wordt er op vaste momenten gekozen voor het gebruik van de buitenruimte.

Omdat er genoeg materiaal aanwezig is, adviseren wij om geen speelgoed en dergelijke mee te geven. Spullen kunnen stuk gaan of kwijt raken. Kind & Co is niet aansprakelijk voor het zoekraken of kapot gaan van eigendommen van kinderen of ouders op de locatie.

Activiteiten

De pedagogisch medewerkers werken aan de hand van thema's, waar zij verschillende soorten activiteiten aan verbinden, gericht op alle ontwikkelingsgebieden. De activiteiten kunnen variëren van bewegingsspel, knutselactiviteiten, gezamenlijk spel of bijvoorbeeld voorlezen. Voor de peuters werken we met het programma PUK. Wij hebben als doel om waar mogelijk aan te sluiten op het NKC (Nederlands Kenniscurriculum) thema van school. We streven ernaar om één keer per week een activiteit voor de kinderen van drie jaar en ouder te organiseren, waar mogelijk in samenspraak met BSO en/of kleuterklassen. De activiteit is steeds op een andere dag, zodat alle kinderen regelmatig de kans krijgen om mee te doen.

Met deze activiteiten willen wij een aantal dingen bereiken:

- Het activeren van voorkennis voor de basisschool
- Extra uitdaging bieden voor kinderen vanaf drie jaar
- Aanspreken van verschillende kennisgebieden

Met baby's doen wij activiteiten zoals rolspelletjes op de grond, baby's bij elkaar leggen om elkaar te leren ontdekken.

Naarmate kinderen ouder worden, hebben zij, naast veiligheid en geborgenheid, behoefte aan een grotere leefomgeving. Daarom stellen wij de kinderen in de gelegenheid om hun omgeving buiten hun eigen groep te verkennen. Ook ontmoeten ze hierdoor andere kinderen, wat bijdraagt aan hun sociale ontwikkeling. Dit doen we door te werken met open deuren. Ze komen hierdoor andere leeftijdsgenootjes en pedagogisch medewerkers tegen en ze spelen eens in een andere ruimte.

Daarnaast biedt het met name oudere kinderen de mogelijkheid om mee te doen aan activiteiten die specifiek zijn afgestemd op hun ontwikkelingsniveau. Belangrijk aandachtspunt bij het werken in wisselend samengestelde groepen is natuurlijk de veiligheid en overzichtelijkheid voor de kinderen. In elke ruimte is een medewerker aanwezig die oog houdt voor de kinderen en baby's en die weet welke kinderen er op bezoek zijn in een andere ruimte.

Soms maken wij uitstapjes met de kinderen. Bijvoorbeeld om blaadjes of beestjes te zoeken, een brief posten of een wandeling richting het Maximapark te maken. Wanneer wij een uitstapje doen met de kinderen, vragen wij hiervoor toestemming aan de ouders. Over het algemeen is dit ook al tijdens het kennismakingsgesprek aan de orde geweest.

Stamgroepen

Binnen ons kinderdagverblijf hebben wij de volgende indeling in stamgroepen:

- Maankasteel maximaal 12 kinderen in de leeftijd van 0 tot 4 jaar begeleid door 2 vaste pedagogisch medewerkers op maandag, dinsdag en donderdag. Op woensdag en vrijdag is er ruimte voor maximaal 16 kinderen in de leeftijd van 0-4 jaar begeleid door 3 vaste medewerkers.
- Zonneburcht maximaal 12 kinderen in de leeftijd van 0 tot 4 jaar begeleid door 2 vaste pedagogisch medewerkers geopend op maandag, dinsdag en donderdag.

Wanneer kinderen naar hun 2^e stamgroep gaan, dan vragen wij hier vooraf toestemming van de ouders voor middels het toestemmingsformulier.

Op rustige dagen en in vakanties kunnen er groepen worden samengevoegd. Ouders worden tijdig geïnformeerd over de samenvoeging van groepen, welke vaste pedagogisch medewerker aanwezig is en in welke groepsruimte de kinderen worden opgevangen. Aan het begin van de dag (tot ongeveer

8:15) en het einde van de dag (vanaf ongeveer 17:45) voegen we samen in de groepsruimte van de Maankasteel.

Afwezigheid vaste pedagogisch medewerker

Wanneer er voor een korte tijd¹ geen vaste pedagogisch medewerker voor een kind aanwezig is doen we er alles aan om een andere vaste pedagogisch medewerker van de betreffende groep vaker in te zetten. Wanneer dit niet mogelijk is, zal er een beroep gedaan worden op een voor de kinderen bekende pedagogisch medewerker. Dit kan bijvoorbeeld een bekende invalkracht, de senior pedagogisch medewerker, of een pedagogisch medewerker van een andere groep van de locatie zijn. De kinderen raken buiten de vaste gezichten op de groep bekend met de andere pedagogisch medewerkers en inval doordat er gedurende de dag momenten zijn dat er wordt samengewerkt. Zoals tijdens het samen opstarten en afsluiten van de groep en gezamenlijke activiteiten voor de oudere kinderen. Ook wordt er dagelijks samen buiten gespeeld. Zo raken de kinderen gewend met de andere vaste pedagogisch medewerkers van de locatie. We waarborgen de emotionele veiligheid voor de kinderen en de stabiliteit van de opvang door in ieder geval een pedagogisch medewerker in te zetten die de kinderen kent en bekend is voor de kinderen. We zorgen voor een herkenbaar dagritme voor de kinderen en voor een goede overdracht aan de pedagogisch medewerker. Hiervoor gebruiken we een overdrachtschrift. De vaste pedagogisch medewerker zorgt ervoor dat de kindbijzonderheden vastgelegd staan in het groepsportaal. Daarnaast informeren we ouders over de wijzigingen in het personele rooster via het ouderportaal. Wanneer wij bovenstaande niet waar kunnen maken, dan sluiten we de groep.

Personele inzet, beroepskracht - kind ratio (BKR) en de drie-uursregeling

Wij werken op het kinderdagverblijf met vaste diensten van onze pedagogisch medewerkers. In onderstaand overzicht staat beschreven hoe deze diensten gedurende de dag zijn verdeeld en hoe lang de daarbij behorende pauzes zijn. De pauzes zullen zoveel mogelijk tussen 13:00 uur en 15:00 uur worden gehouden.

	Maandag	Dinsdag	Woensdag	Donderdag	Vrijdag
Maankasteel Verticale groep	PM 1: 07:30-17:00 PM 2: 09:00-18:30 Duur van de pauzes: 45 minuten per PM	PM 1: 07:30-17:00 PM 2: 09:00-18:30 Duur van de pauzes: 45 minuten per PM	PM 1: 07:30-17:00 PM 2: 09:00-18:30 PM 3: 07:30-17:00 Duur van de pauzes: 45 minuten per PM	PM 1: 07:30-17:00 PM 2: 09:00-18:30 Duur van de pauzes: 45 minuten per PM	PM 1: 07:30-17:00 PM 2: 09:00-18:30 PM 3: 07:30-17:00 Duur van de pauzes: 45 minuten per PM
Zonneburcht Verticale groep	PM 1: 07:30-17:00 PM 2: 09:00-18:30 Duur van de pauzes: 45 minuten per PM	PM 1: 07:30-17:00 PM 2: 09:00-18:30 Duur van de pauzes: 45 minuten per PM	x	PM 1: 07:30-17:00 PM 2: 09:00-18:30 Duur van de pauzes: 45 minuten per PM	x

De BKR is het aantal pedagogisch medewerkers in verhouding tot het aantal kinderen op de groep. Deze verhouding is afhankelijk van de leeftijd van de aanwezige kinderen. Voor het bepalen van de juiste BKR volgen wij de landelijke richtlijnen (www.1ratio.nl). Ook als we groepen samenvoegen.

¹ Een vaste pedagogisch medewerker die maximaal vier aaneengesloten weken afwezig is vanwege ziekte, vakantie of verlof.

Op bepaalde momenten van de dag wijken wij af van de BKR en maken wij gebruik van de drie-uursregeling². Zoals aan het begin en einde van de dag als er minder kinderen aanwezig zijn op het kinderdagverblijf en tussen de middag als een deel van de kinderen naar bed gaat. Op die momenten hoeven niet alle pedagogisch medewerkers aanwezig te zijn. Hier stemmen we onze diensten en de pauzes op af. Wanneer wij afwijken maken we altijd een pedagogische afweging en kijken we hoe we aandacht besteden aan de behoeften van het kind. We dragen er altijd zorg voor dat minimaal de helft van de vereiste beroepskrachten worden ingezet.

We kijken naar hoeveel kinderen en medewerkers er aanwezig zijn, naar de dynamiek van de groep en maken een afweging over het gebruik van onze ruimtes en welke activiteiten we aanbieden. Op basis daarvan maken we een passend activiteiten aanbod. Tijdens de pauzes van de medewerkers ligt een deel van de kinderen op bed. Met de kinderen die wakker zijn doen wij bijvoorbeeld een gerichte activiteit of we creëren een rustmoment. Specifiek voor de allerjongste kinderen houden we rekening met de voedingstijden van de kinderen zodat ieder kind voldoende aandacht krijgt tijdens dit moment. We werken tijdens pauzes waar mogelijk met een open deurenbeleid, zodat de kinderen die wakker zijn met elkaar kunnen spelen en er voldoende pedagogisch medewerkers aanwezig zijn om hen hierin te begeleiden.

Op KDV Willibrord zijn altijd minimaal 2 volwassenen aanwezig, waarvan minimaal één pedagogisch medewerker i.v.m. het Vierogenprincipe.

Samenwerking tussen groepen

Op KDV Willibrord beginnen de eerste pedagogisch medewerkers om 7:30 uur en om 9:00 uur zijn alle medewerkers in huis. Om 17:00 uur gaan de eerste pedagogisch medewerkers naar huis en om 18:30 uur de laatste (deze tijden zijn van kracht wanneer de dagelijkse gang van zaken het toelaat). Aan het begin- en eind van de dag zijn er altijd minder kinderen. Op sommige dagen kunnen kinderen dan gezamenlijk worden opgevangen op een tweede stamgroep. Er is dan minimaal één pedagogisch medewerker aanwezig van deze groepen.

Op alle dagen worden de kinderen van stamgroep Zonneburcht tot 8:15 uur en vanaf 17:45 uur opgevangen op stamgroep Maankasteel (deze tijden zijn van kracht wanneer de dagelijkse gang van zaken het toelaat). Er is dan altijd minimaal één pedagogisch medewerker aanwezig van deze groepen.

Tussen de middag slapen veel kinderen, waardoor op die momenten ook niet alle pedagogisch medewerkers aanwezig hoeven te zijn. Tussen de middag houden de pedagogisch medewerkers pauze tussen 13:00 uur en 15:00 uur. In deze tijd zijn er minder pedagogisch medewerkers op de groep, maar kunnen zij wel een beroep doen op elkaar.

Het Vierogenprincipe

Kind & Co geeft vorm aan het Vierogenprincipe door:

- Een open en professioneel werkklimaat
- Het aan de randen van de dag samenvoegen van stamgroepen (zie: *Stamgroepen en Beroepskracht-kindratio en de drie-uursregeling*)
- Inrichting van de ruimten en bouwkundige voorzieningen (zie: *Onze accommodatie en groepsruimten*)

Indien nodig worden er aanvullende locatie specifieke afspraken met de oudercommissie gemaakt. Deze afspraken zijn vastgelegd in ons Beleidsplan Veiligheid en Gezondheid en worden jaarlijks met de oudercommissie geëvalueerd.

Ons kinderdagverblijf in de wijk; onze externe samenwerkingspartners

Ons kinderdagverblijf is onderdeel van Kindcentrum Willibrord. Tussen KDV, school en BSO is onderling overleg over inhoudelijke, praktische en pedagogische zaken. We kunnen tevens gebruik maken van het speellokaal en het schoolplein van het kindcentrum. We hebben een goede band met de ondernemers in de buurt en doen graag lokaal een boodschapje en zo kunnen we ook wel eens op bezoek bij de bakker en de groenteboer. In de omgeving van Vleuten ligt het Maximapark en ook een geitenboerderij. We kunnen met de oudste kinderen hier op uitstapje naar toe gaan.

² Bij aaneengesloten openstelling van tien uur of meer per dag kan maximaal drie uur per dag worden afgeweken van de vereiste BKR.

Openingstijden

Wij zijn vijf dagen per week geopend van 7.30 uur tot 18.30 uur. Tijdens de algemeen erkende feestdagen zijn wij gesloten; zo ook eens in de vijf jaar op bevrijdingsdag.

Wij vragen de ouders hun kind tussen 7:30 uur en 9:30 uur te brengen. Aangezien het 'dagprogramma' om 9:30 uur start, is het fijn als iedereen dan aanwezig is.

Vanaf 16:00 uur is er gelegenheid om de kinderen te komen halen.

Mochten ouder(s) later dan 9:30 uur willen brengen of eerder dan 16:00 uur willen halen, dan is dat geen probleem, wel vragen wij dit door te geven aan de pedagogisch medewerkers van desbetreffende groep.

Als het kind door iemand anders dan door de ouder(s) wordt opgehaald, dan dienen ouders vooraf dat aan ons door te geven (voor- en achternaam zodat wij eventueel de ID- kaart kunnen controleren), anders geven wij het kind niet mee!

Onze medewerkers

Wij hechten groot belang aan professioneel, deskundig opgeleid personeel. Onze pedagogisch medewerkers en invalkrachten zijn opgeleid volgens de kwaliteitseisen die in de CAO worden gesteld. Veel pedagogisch medewerkers hebben daarnaast nog aanvullende scholing gevolgd. Al onze pedagogisch medewerkers, stagiaires en vrijwilligers en andere structureel aanwezigen zijn in het bezit van een geldige Verklaring Omtrent het Gedrag (VOG). Indien een stagiaire of beroepskracht-in-opleiding conform CAO formatief wordt ingezet, worden ouders hiervan op de hoogte gesteld. Zo weet de ouder dat hij/zij ook met vragen of voor een overdracht bij hen terecht kan.

Deskundigheidsbevordering

Om goede zorg te waarborgen, worden de pedagogisch medewerkers regelmatig bijgeschoold. Deze bijscholing wordt verzorgd door zowel interne als externe deskundigen.

Verder zijn wij elkaars coach en zijn er regelmatig teambijeenkomsten over bepaalde thema's in het vakgebied. Ook wordt er 1x per jaar met iedere (pedagogisch) medewerker een functioneringsgesprek gehouden, een structureel evaluatiemoment om onze kwaliteit en de daarvoor gewenste deskundigheid van medewerkers te monitoren en vergroten.

Ons aanbod ten aanzien van deskundigheidsbevordering varieert en is afhankelijk van de behoeften. De afspraken daarover zijn vastgelegd in ons scholingsbeleid.

Jaarlijks wordt een scholingsplan gemaakt. In dit plan zijn in ieder geval opgenomen:

- scholing bedrijfshulpverlening en kinder-EHBO
- pedagogisch verdieping
- cursussen gericht op speciale doelgroepen, zoals kinderen met een VE-indicatie

Andere volwassenen

Onze onderhoudsmedewerker is in het pand aanwezig wanneer er iets gerepareerd of geplaatst moet worden op de locatie. Incidenteel kan er ook een externe aanbieder op locatie een activiteit aanbieden. Deze activiteiten zijn altijd onder begeleiding van de vaste beroepskracht.

Al onze (in dienst bij Kind en Co) pedagogisch medewerkers, stagiaires en andere structureel aanwezigen zijn in het bezit van een geldige Verklaring Omtrent het Gedrag (VOG) en staan geregistreerd in het personenregister Kinderopvang.

Vrijwilligers worden uitsluitend boven-formatief ingezet (conform ons vrijwilligersbeleid).

Een vrijwilliger levert een bijdrage aan het dagprogramma op de locatie middels het uitvoeren van een of meer van de volgende taken:

- activiteiten doen met de kinderen
- activiteiten voorbereiden
- bijvoorbeeld helpen bij het eten/drinken, e.d.

De vrijwilliger voert haar taken uit overeenkomstig het programma van het betreffende dagdeel en conform het pedagogisch beleid van Kind & Co. De vaste beroepskracht blijft te allen tijde verantwoordelijk voor de (pedagogisch) gang van zaken.

Lees meer over onze Medewerkers in het Algemeen Pedagogisch Beleidsplan.

De oudercommissie

Wij horen graag de mening en visie van ouders. Dat is voor ons een vanzelfsprekende zaak. Alle ouders mogen altijd hun mening geven.

De oudercommissie heeft een adviserende functie ten aanzien van onderwerpen als voedingsaangelegenheden, het Pedagogisch werkplan en veiligheid en gezondheid. De taken en verantwoordelijkheden van de oudercommissie staan beschreven in het Reglement OC Kindercentrum Kind & Co, deze zijn te vinden op onze website.

Wij streven ernaar op elke locatie een oudercommissie te hebben. Een oudercommissie geeft advies over de algemene gang van zaken zoals over het pedagogisch beleid, voeding, veiligheid en gezondheid en denkt mee over het reilen en zeilen van de locatie. Onze locatie heeft momenteel geen oudercommissie. Daarom organiseren we regelmatig een ouderraadpleging of informeren we ouders door middel van een nieuwsbrief, waarin we ouders de mogelijkheid geven om advies te geven. Dit doen wij minimaal eens per jaar en daarnaast wanneer er wijzigingen zijn op een onderwerp waarvoor adviesrecht geldt. We blijven ons inspannen om een oudercommissie in te stellen. Informatie over de ouderraadpleging is op te vragen via de clustermanager.

Naast de ouderraadpleging van KDV Willibrord is er nog een overkoepelende centrale oudercommissie (COC). Deze vertegenwoordigt alle oudercommissies binnen Kind & Co, die de COC hebben gemandateerd. Deze centrale oudercommissie adviseert over beleidsmatige onderwerpen (gevraagd en ongevraagd) en over voor ouders belangrijke onderwerpen (coc@kmnkindenco.nl).

Tot slot

Wij hopen dat je dit Pedagogisch werkplan met plezier hebt gelezen en dat duidelijk is hoe wij binnen kinderdagverblijf Willibrord werken.

Mocht je toch nog vragen hebben, dan zullen onze pedagogisch medewerkers, de senior of de clustermanager hier graag antwoord op geven. Ook tips en adviezen horen wij graag.

Dit Pedagogisch werkplan zal regelmatig worden besproken binnen de teams en minimaal eens in de twee jaar worden bijgesteld.

Met vriendelijke groeten,

Team KDV Willibrord