



Kindercentra Midden Nederland

Kind & Co

Pedagogisch werkplan

KDV Waterwereld



Januari 2024

Inleiding

Dit is het Pedagogisch werkplan voor het kinderdagverblijf Waterwereld van het label Kind & Co. Dit Pedagogisch werkplan vormt samen met het Algemeen Pedagogisch Beleidsplan van Kind & Co Ludens één geheel en is bestemd als leidraad voor ons als medewerkers van KDV Waterwereld. In dit Pedagogisch werkplan is te lezen hoe wij onze pedagogische visie vertalen naar de dagelijkse praktijk.

Het label Kind & Co werkt volgens een kwaliteitszorgsysteem, dat gebaseerd is op de PDCA cyclus. Dit houdt in dat wij kwaliteit zien als een continu proces. We werken aan de hand van afspraken, die vastgesteld zijn in werkwijzen en procedures. Ons beleid en werkwijzen zijn opgenomen in het kwaliteitshandboek en ondersteunen de pedagogisch medewerkers bij het dagelijks handelen. Jaarlijks wordt middels interne audit, onderzocht of onze werkwijzen en afspraken in de praktijk doeltreffend zijn. Daarbij zijn we tevens alert op mogelijke verbeteringen.

Onze locaties worden jaarlijks geïnspecteerd door de GGD. De uitkomsten van een inspectie worden besproken met de pedagogisch medewerkers en de oudercommissie van de locatie. Het inspectierapport is te vinden op onze eigen websitepagina.

Het Pedagogisch werkplan, het Veiligheids- en Gezondheidsbeleid, wijzigingen hierin en de invulling van het Vierogenprincipe op de locatie, worden jaarlijks besproken met de oudercommissie. Het Pedagogisch werkplan wordt jaarlijks geëvalueerd en minimaal 1 x per 2 jaar bijgesteld en ter advisering voorgelegd aan de oudercommissie.

Mocht je nog informatie missen, dan kun je hier natuurlijk altijd naar vragen bij de pedagogisch medewerker, senior of clustermanager. Ook is op onze website www.kmnkindenco.nl veel algemene en aanvullende informatie terug te vinden.

Veel leesplezier gewenst!

Team KDV Waterwereld

Datum januari 2024

Inhoudsopgave

Onze pedagogische visie in de dagelijkse praktijk	3
Onze pedagogische visie op baby's	4
Uk & Puk,	4
Een dag op de opvang	5
Onze dagindeling.....	5
Eten en drinken.....	6
Vieren van verjaardagen, feestdagen, rituelen.....	6
Zelfstandigheid bevorderen	6
Afspraken, regels en omgangsvormen	7
Oudercontact	7
Kennismaken en wennen	7
Dagelijkse overdrachten.....	8
Observeren, volgen en oudergesprekken	8
Als er zorgen zijn.....	9
Mentorschap	9
Ouderavonden	9
Overdracht aan basisschool en buitenschoolse opvang	9
Onze accommodatie	9
Activiteiten.....	10
Stamgroepen.....	11
Afwezigheid vaste pedagogisch medewerker.....	12
Personele inzet, beroepskracht - kind ratio (BKR) en de drie-uursregeling.....	12
Het Vierogenprincipe	13
Ons kinderdagverblijf in de wijk; onze externe samenwerkingspartners	13
Openingstijden	14
Onze medewerkers.....	14
Deskundigheidsbevordering	14
De oudercommissie	14
Tot slot.....	15

Onze pedagogische visie in de dagelijkse praktijk

Binnen Kind & Co Ludens werken wij vanuit de vier pedagogische basisdoelen zoals deze zijn vastgelegd in wet- en regelgeving. In een veilige en gezonde omgeving bieden wij kinderen:

- Sociaal emotionele veiligheid
- Gelegenheid tot het ontwikkelen van persoonlijke competenties
- Gelegenheid tot het ontwikkelen van sociale competenties
- Socialisatie door overdracht van algemeen aanvaarde waarden en normen

Binnen het label Kind & Co werken wij aan deze vier pedagogische basisdoelen aan de hand van de beschreven gedragingen in het Pedagogisch Educatief Huis. De pedagogische basisdoelen zijn vertaald naar de volgende vier verdiepingen in het huis:

- Ik voel me veilig
- Ik ontwikkel me
- Ik heb respect voor anderen
- Ik draag bij aan een positieve samenleving

Bij de verschillende verdiepingen zijn de ramen van het huis gevuld met de Pedagogisch Educatieve gedragingen die daar bij passen. Dit zijn de gewenste concreet waarneembare handelingen van onze pedagogisch medewerkers. De pedagogisch medewerkers zijn verantwoordelijk voor de dagelijkse opvang, ontwikkeling en verzorging van de kinderen van hun groep. Zij spreken de kinderen aan vanuit een positieve houding en houden hierbij rekening met de ontwikkelingsfase van het kind.

Meer over onze pedagogische visie is te lezen in het Algemeen Pedagogisch Beleidsplan en in het interactieve Pedagogisch Educatief Huis.



Onze pedagogische visie op baby's

Ieder kind is zichzelf en ontwikkelt zich binnen zijn omgeving op zijn eigen manier, in zijn eigen tempo. Om zich te kunnen ontwikkelen hebben kinderen een basis nodig: een sfeer van veiligheid en vertrouwen. Onze pedagogisch medewerkers hebben een cruciale rol in het creëren van deze sfeer van veiligheid en vertrouwen naar zowel het kind als zijn ouders. Onze visie geeft richting aan de manier waarop wij met baby's werken. Hierin is Emmi Pikler, een Hongaarse pedagoog, een bron van inspiratie. Zij heeft aangetoond dat de kwaliteit van de omgeving een belangrijke voorwaarde is voor het ontwikkelingsproces van een baby. Waarin de bewegingsvrijheid die een baby krijgt (in ruimte en tijd) en de interactie met vertrouwde volwassenen de belangrijkste factoren zijn. Meer over onze visie op werken met baby's is te lezen in onze Werkwijze Baby's.

Uk & Puk

Op het kinderdagverblijf wordt de ontwikkellijn van het jonge kind structureel gevolgd en gestimuleerd. Wij noemen dit 'Ontwikkelingsgericht Werken' (OGW). Dit betekent dat wij het kind zorgvuldig observeren en de activiteiten aanpassen aan de ontwikkelbehoefte van het kind. Met behulp van onze werkwijze OGW dragen wij zorg voor een beredeneerd en gestructureerd activiteiten aanbod.

Binnen deze werkwijze maken wij op KDV Waterwereld gebruik van het totaalprogramma Uk & Puk wat specifiek is ontwikkeld voor de kinderopvang. Het hoofddoel van Uk & Puk is het vergroten van de spraak- en taalvaardigheid van het kind. Een goede taalontwikkeling houdt direct verband met de intellectuele ontwikkeling van het kind. Bovendien is de taalontwikkeling belangrijk voor het tot uitdrukking brengen van onze emoties en is taal ons belangrijkste communicatiemiddel.

Naast de spraak- en taalontwikkeling komen ook de sociaal emotionele-, de motorische- en zintuiglijke ontwikkeling en het voorbereidend rekenen expliciet aan bod. Dit gebeurt binnen de context van voor kinderen aansprekende thema's, waarin de pop Puk een belangrijke rol speelt.

Uk & Puk is gericht op kinderen in de leeftijd van 0-4 jaar. Binnen het programma staat spelen centraal. Hierbij fungeert de pop Puk als intermediair tussen het kind en de volwassene.

Bij Uk & Puk zijn thema's ontwikkeld die aansluiten bij de belevingswereld van baby's, dreumesen en peuters. Elk thema is middels aansprekende activiteiten uitgewerkt voor 3 leeftijdsgroepen: 0-1,5 jaar, 1,5-2,5 jaar en 2,5-4 jaar.

De activiteiten zijn gevarieerd: spel, ontdekken, knutselen, spel in een themahoek, voorlezen, kring, expressie, bewegen, tijdens verzorgingsmomenten. Ook is er aandacht voor de inrichting van de speelleeromgeving en het inzetten van materiaal.

De thema's en activiteiten zijn op maat uitgewerkt per leeftijdsgroep en kunnen makkelijk ingepast worden in het dagritme van de groep. Denk bijvoorbeeld aan het Goedemorgenlied, het Puk thema in de kring, samen themaliedjes zingen, een thema beweegactiviteit etc. Zo kunnen de kinderen zich op een speelse manier ontwikkelen.

Aan de hand van het thema bieden wij de kinderen wisselende activiteiten aan (voorlezen, liedjes, taalspelletjes) die de taalverrijking stimuleren. Deze activiteiten bieden tevens veel mogelijkheden om spelenderwijs met de sociale communicatie en het denken en redeneren van kinderen bezig te zijn.

Op het kinderdagverblijf wordt wekelijks een groepsactiviteit aangeboden met Puk in de hoofdrol. Bijvoorbeeld tijdens het kringgesprek en als er een nieuw kindje op de groep is. Puk wordt dan geïntroduceerd door de pedagogisch medewerker: "Puk was eens ook nieuw in de groep en nu ben jij nieuw. Puk mag nu naast jou zitten, want het kan best spannend zijn om ergens nieuw te zijn. Puk kan jou helpen om te wennen, Puk kan dan jouw vriendje zijn."

Er zijn 11 Puk thema's:

1. Welkom Puk!
2. Wat heb jij aan vandaag?
3. Eet smakelijk!
4. Dit ben ik!
5. Reuzen en kabouters
6. Regen



7. Hatsjoe!
8. Knuffels
9. Oef, wat warm!
10. Ik en mijn familie
11. Ik ben een kunstenaar

Voor peuters die bijna naar de basisschool gaan is er een extra thema: "Ik ben bijna 4!". Zo wordt de bijna 4-jarige spelenderwijs voorbereid op de overgang van kindercentrum naar basisschool.

Naast de Puk thema's komen ook thema's aan bod zoals: de jaargetijden, feestdagen, moeder-/Vaderdag en verkeer.

Alle kinderen op het KDV krijgen het totaalprogramma Uk & Puk aangeboden.

Een dag op de opvang

We hebben op de locaties een globaal dagritme, met steeds dezelfde 'vaste' momenten en activiteiten. Samen eten en drinken en spelen zorgt ervoor dat kinderen zich emotioneel veilig voelen. Deze activiteiten doen we elke dag in een vaste volgorde maar de tijden kunnen wel verschillen. Als de kinderen nog lekker aan het spelen zijn dan lunchen we gewoon wat later en een kind dat moe is mag natuurlijk eerder naar bed. Jonge baby's geven hun eigen ritme aan van voeden, slapen, verschonen en spelen. Dit ritme volgen we zoveel mogelijk en langzaam gaan zij steeds meer mee in het dagritme van de grotere kinderen. Ons voedingsaanbod sluit zoveel mogelijk aan op de richtlijnen vanuit het Voedingscentrum.

Onze dagindeling

Het brengen van de kinderen gebeurt bij de hoofdingang bij de deur tussen 7.30 en 9.00 uur. De ouders geven de pedagogisch medewerkers een overdracht aan de deur en daarna worden de kinderen door de pedagogisch medewerkers mee naar binnen genomen.

We houden hierbij rekening met het eigen ritme van de kinderen en zoals zij dat thuis gewend zijn (Tot 1 jaar). Dit geldt vooral bij de baby's. De dreumesen gaan in het algemeen twee keer slapen en de peuters één keer, ofwel slapen of rusten.

Groep Parels

7.30-9.00u	Kinderen worden gebracht door ouders.
09.00-09.45	fruit eten
09.45-10.15	verschonen en kleintjes (2 slaapjes) naar bed
10.30-11.30	activiteit/ vrij spelen/ buiten spelen
11.30	lunch
12.30 - 13.00	verschoonronde, grote kindjes (slapers) naar bed.
13.00 - 14.30	Opblijvers: activiteit/vrijspel
14.00- 14.30	Groente eten met kindjes die 2x slapen
14.30	Kindjes die 2x slapen naar bed
14.30- 15.00	Gang opruimen/ slapers uit bed, verschonen/ aankleden
15.00- 15.30	Groente eten
15.30- 16.45	Vrij spel/ buiten spelen
16.45	Alle kindjes(Parels en Schatten) aan tafel voor gezamenlijke activiteit en aansluitend soepstengel/cracotte.
17.00	Parels en Schatten voegen samen op de groep Parels.
18.30u	Einde KDV tijd.

Groep Schatten

7:30-9:00u	Kinderen worden gebracht door ouders.
9:00-10:00u	We beginnen met de dag aan tafel met fruit. Voor het fruit eten zingen we "eet een appel en een peer" daarna gaan wij verschonen en op het toilet.
10:00-11:30u	Activiteiten, kringspelletjes buiten spelen of op de hal.
11:15-12:00u	Aan tafel voor de lunch. Wij zingen eerst een liedje.
12:00-12:30u	Nog even rennen op de gang, schoonmaken, uitkleden en de kindjes die gaan slapen naar bed.
12:30-15:00u	Tijd voor de 3+ spelletjes, kindjes uit bed, aankleden.
15:00-17:00u	Aan tafel voor de groente en drinken/thee, daarna tijd voor activiteiten, buiten spelen, naar de gang of kringspel.

17:00-18:30u Aan tafel voor mais wafel en drinken en afsluiting.
18.30u Einde KDV tijd.

- *Ons dagritme afhankelijk van het weer. Wordt het bijvoorbeeld een warme zomerdag? Dan gaan wij vroeg in de ochtend naar buiten, zodat de kinderen het nog niet te warm hebben en de kans klein is dat de kinderen zich verbranden door de zon.*

Eten en drinken

U hoeft als ouder geen eten mee te geven aan uw kind, alle eetmomenten worden door Waterwereld verzorgd. Mocht uw kind een allergie hebben en/of specifieke dieetwensen geef dit door aan de medewerkers van de groep.

Samen eten is belangrijk en gezellig. Eetmomenten geven structuur aan de dag.

Bij de groep beginnen we om 9 uur met het fruit maken. Dit fruit moment bestaat uit fruit eten en lauwe theedrinken. Vooraf wordt er een liedje gezongen. De grotere kinderen krijgen stukjes fruit op een bord wat in het rond gaat, en de baby's krijgen een fruithap.

Na een activiteit is het ± 11.30 tijd voor de lunch. Vooraf worden de handen gewassen en gaan de oudere en zindelijke kinderen naar het toilet. Luiers worden van tevoren gecheckt. De kinderen krijgen eerst melk, en de pedagogisch medewerkers smeren de eerste boterham. Voordat er gegeten gaat worden wordt er eerste gezamenlijk een "brood" lied gezongen, pas daarna gaan alle kinderen gaan eten. De kinderen leren hierbij op elkaar wachten totdat iedereen voorzien is. Er wordt ter afwisseling wel eens met een vork gegeten of mogen de kinderen met een veilig kindermesje hun brood smeren. Hiermee wordt de zelfredzaamheid van de kinderen gestimuleerd en leren ze een andere motoriek te gebruiken.

We wachten tot iedereen klaar is met eten voordat we gaan opruimen of van tafel gaan. Waar mogelijk betrekken wij ook de allerkleinste kinderen bij het lunch moment, afhankelijk van hun slaaptijden.

De kleinere kinderen hebben yoghurt en drinken gekregen terwijl de oudere slapen, zij worden nu op bed gelegd. De andere kinderen worden begeleid in het opruimen van het speelgoed en nemen daarna plaats aan tafel. We gaan groente eten, dit zijn tomaatjes, olijf, dadel, stoomgroenten, paprika, wortels en komkommer.

Hierna wordt er drinken aangeboden, ook hier moeten alle kinderen netjes op elkaar wachten. Na alles gegeten en gedronken te hebben worden de gezichten weer schoon gemaakt, en gaan de oudere kinderen nog even naar het toilet.

Om 17.00 uur is het tijd voor het cracker moment en drinken.

Vieren van verjaardagen, feestdagen, rituelen

Er zijn veel gelegenheden in een jaar om bij stil te staan: een verjaardag, het afscheid van de groep, Sinterklaas en diverse feestdagen, zoals Kerst, Suikerfeest, Pasen, etc. Als een kind jarig is, mag het trakteren met een gezonde traktatie.

Bij alle groepen vieren wij de verjaardagen op de groep. Hierbij wordt de groep versierd met slingers en een deurplaat. Het kindje krijgt een feestmuts en we gaan met zijn allen zingen en klappen voor de jarige. Er worden foto's gemaakt van de verjaardag en die ontvangen de ouders via het ouderportaal. De jarige mag een cadeautje uitpakken en de traktatie (een verantwoorde traktatie zonder al te veel suiker) wordt uitgedeeld.

Voor het afscheid nemen van een groep nemen we een moment als we met zijn allen aan tafel zitten. We benoemen het afscheid van het kindje en zingen een liedje met zijn allen. Eventuele traktaties worden uitgedeeld en opgegeten. Het kindje krijgt een afscheidsplaat mee en er wordt een afscheidsstukje in het schriftje geschreven. Een afscheidsfeestje bij 4 jaar wordt ook op deze manier gevierd, alleen overhandigen wij hierbij ook nog een "puk-diploma". PUK bedankt de kinderen voor het spelen en geeft ze een afscheidszoen en een klein cadeautje.

Zelfstandigheid bevorderen

Bij de groep geven wij de kindjes soms vanaf één jaar een vorkje bij het brood en stimuleren hen met het vorkje te eten. Ook krijgen kindjes vanaf één jaar een tuitbeker om zelfstandig te leren drinken. Met ongeveer 15 maanden krijgen de kinderen een beker aangeboden zodat ze hieruit leren drinken voordat ze overgaan naar een eventuele volgende groep.

De jongere kinderen leren wij lopen o.a. door het aanbieden van de loopwagen om te oefenen. Dit geeft ze zelfvertrouwen. We benoemen het ook als het goed gaat.

Als het niet goed gaat staan we daar even bij stil en stimuleren hen dan weer om verder te gaan.

Wij stimuleren de kinderen om het speelgoed te delen en vragen hen te helpen bij het opruimen ervan. We zingen een opruimliedje en begeleiden de kinderen met de dingen die ze moeten opruimen. Door middel van foto's in de kasten en het benoemen van het desbetreffende speelgoed maken we dit concreet.

De oudere kinderen stimuleren wij zoveel mogelijk in hun zelfstandigheid. Bv zelf laten aankleden, zelf schoenen aan- en uittrekken, zelf een luier pakken. Sommige kinderen hebben hierin meer begeleiding nodig dan de andere. Dit is altijd mogelijk, we helpen de kinderen graag door bijvoorbeeld de schoenen bij de juiste voet te leggen, of door een begin te maken met aankleden.

Soms mogen kinderen zelf kiezen bv welke kleur bij een activiteit of wat ze op hun brood willen. We helpen ze hierbij door het aanbod overzichtelijk en beperkt te houden. Deelnemen aan een activiteit stimuleren we altijd, het is echter geen verplichting. Indien een kind niet wil bieden we de activiteit later nog eens aan.

We stimuleren ze door middel van complimentjes en het voordoen, waarna ze zelf kunnen gaan oefenen.

Afspraken, regels en omgangsvormen

In elke groep zijn afspraken nodig om met elkaar samen te leven. Daarom hebben wij afspraken, regels en omgangsvormen opgesteld, zodat de kinderen op een positieve en respectvolle manier met elkaar om (leren) gaan.

Onze eigen huis-/groepsregels staan hieronder beschreven:

- 3^e verdieping: de pedagogisch medewerker gaat respectvol om met anderen en is hierdoor een rolmodel voor het kind
- 4^e verdieping: de pedagogisch medewerker zorgt dat het gezien en gehoord wordt bij het maken van beslissingen. We benoemen wat we doen. Bijvoorbeeld als we zien dat een baby honger heeft en het is tijd voor een flesje benoemen we dat we het flesje gaan maken. We praten vanuit de ik-vorm.
- In elke groep zijn afspraken nodig om met elkaar samen te leven. Daarom hebben wij afspraken, regels en omgangsvormen opgesteld, zodat de kinderen op een positieve en respectvolle manier met elkaar om (leren) gaan.
- Onze eigen huisregels staan beschreven in beleid veiligheid en gezondheid van KDV Waterwereld. Deze huisregels worden jaarlijks aangepast en besproken.

Meer over voeding, slapen, verschoneren, zindelijkheid, persoonlijke hygiëne en zelfstandigheid bevorderen is terug te lezen in het Algemeen Pedagogisch beleidsplan.

Oudercontact

Wij vinden het belangrijk om een goede band met ouders op te bouwen en investeren hier ook in. Een goede samenwerking met ouders draagt bij aan het welbevinden van de kinderen.

Kennismaken en wennen

Als een kind voor het eerst bij ons komt, nemen wij de tijd voor een kennismakingsgesprek met de ouders, zodat wij zoveel mogelijk informatie van hen krijgen. Tijdens de kennismaking wordt aan ouders verteld hoe wij op ons kinderdagverblijf omgaan met de kinderen en hoe wij informatie uitwisselen, waardoor een goede onderlinge afstemming ten behoeve van het kind mogelijk is. Vaak hebben de ouders dan al een rondleiding gehad door het gebouw, zodat zij zich al een voorstelling hebben kunnen maken van het kinderdagverblijf en hoe er gewerkt wordt.

Het kennismakingsgesprek met ouders wordt zoveel mogelijk door de mentor gevoerd.

Daarna is er de gelegenheid om het kind te laten wennen. Het wennen vindt plaats als de plaatsingsovereenkomst is ingegaan. Tijdens het kennismakingsgesprek worden er wenaafspraken met de ouder gemaakt. Deze kunnen per kind verschillend zijn. In de regel worden de wenaafspraken over

twee dagen verdeeld, bijvoorbeeld op dag 1 komt het kind vier uur wennen en op dag 2 zes uur. Tijdens de wendagen zijn ouders telefonisch bereikbaar, zodat zij zo nodig hun kind kunnen komen ophalen. De wenaafspraken worden tijdens het kennismakingsgesprek genoteerd op het formulier 'Checklist kennismakingsgesprek'.

Om het wennen iets gemakkelijker te laten verlopen, neemt het kind soms iets van huis mee, zoals een knuffel, doekje en/of speen. Elk kind heeft een eigen mandje waarin zijn persoonlijke spullen worden bewaard zoals een setje schone kleding, speen, knuffel en eventueel een fles.

Na 3 tot 4 maanden evalueren wij de eerste opvangperiode met de ouders.

Een interne wenperiode op ons dagverblijf gaat in op de datum die we vanuit de planning ontvangen in samenspraak met onze pedagogisch medewerkster. We zijn kleinschalig en doen veel dingen samen zoals buiten spelen en spelletjes op de gang. Mocht het nodig zijn dat er kinderen doorgeschoven moeten worden naar de andere groep dan kijken wij wel altijd of we de kinderen die bijna overgaan door kunnen schuiven. Of als de andere groep een activiteit doet er de mogelijkheid is om de oudste mee te laten doen.

Als ouders hun kind komen brengen, vragen wij hen om bij het weggaan duidelijk afscheid te nemen. Het kind weet dan waar het aan toe is. Soms is het kind verdrietig, waar wij dan direct op inspelen door het te troosten. Vaak is het verdriet ook snel over, als het kind gewoon even verdrietig mag zijn. De pedagogisch medewerker neemt samen met het kind afscheid door de ouder bij de deur van de groep uit te zwaaien. Mocht het kind veel moeite hebben zal de pedagogisch medewerker een "afleiding" gaan zoeken en de ouders via een bericht laten weten in de iPad hoe het met het kind gaat. Middels door een foto of een kort berichtje.

Dagelijkse overdrachten

Wij vinden een goede overdracht essentieel en nemen hiervoor de tijd. Zo vragen wij de ouders, bij aankomst, hoe het met hun kind is en vertellen wij bij het ophalen over hun kind en de belevenissen van de dag.

Ouders komen hun kind ophalen binnen in de hal. Het kind gaat samen met een pedagogisch medewerker naar de hal waar de ouders zelf hun kind de jas aan doen en de tas pakken. Tussendoor houden wij van de baby's een tijdlijn bij met daarop de tijden wanneer ze een flesje krijgen, verschoningen en slapen. Hierbij plaatsen wij ook foto's en een kort verhaaltje zodat de ouders overdag al weten hoe het met hun kind gaat op de dag zelf.

Ouders worden via het Ouderportaal 'live' betrokken bij de belevenissen van het kind op het kinderdagverblijf. Het Ouderportaal is een online afgesloten omgeving, waar o.a. nieuwsbrieven, facturen en jaaropgaven terug te vinden zijn. Er is meer te vinden; Pedagogisch medewerkers houden via het portaal de registraties rondom eten, drinken, slapen en overige activiteiten bij. Daarnaast worden er regelmatig foto's geplaatst. Van deze foto's kunt u op ieder gewenst moment een fotoboekje uitprinten als herinnering voor later. In het Ouderportaal vindt u alles op één plek, dat is wel zo overzichtelijk!

Observeren, volgen en oudergesprekken

We vinden het belangrijk dat de kinderen zich prettig voelen bij ons. Alleen dan kunnen kinderen zich optimaal ontwikkelen. Om dit te bereiken observeren we dagelijks en leggen we deze observaties volgens afspraak vast. Zo kunnen we de opvang zo veel mogelijk laten aansluiten op de behoeften van de kinderen en signaleren we eventuele zorg en aandachtspunten op tijd. Wij maken gebruik van de observatiemethode KVS 0-4, dit is gebaseerd op de observatiemethode Uk & Puk (Zwijssen). Het observatieformulier vullen wij tussentijds aan en ronden deze jaarlijks af in de maand maart. Zo kan het welzijn en de ontwikkeling van het individuele kind en de kinderen in de groep goed worden gevolgd en gestimuleerd. De observatieverslagen ontvangen ouders via het Ouderportaal en worden door ons bewaard in het Kinddossier.

Aan de hand van de observaties vinden de 10-minutengesprekken plaats. De mentor biedt ouders jaarlijks januari/ februari een 10-minutengesprek aan, waarin het welbevinden en de ontwikkeling van het kind met ouders wordt besproken. Deze gesprekken worden bij voorkeur door de mentor gevoerd. Wij maken een planning voor één avond waarop er gelegenheid is voor dit 10 minuten gesprekje. Wij hangen de lijsten met de data en tijden op de groepsdeuren en iedere ouder krijgt de datum en tijd

van de pedagogisch medewerker op een briefje. De mentor van de kinderen is hier zelf verantwoordelijk voor.

Indien er naar aanleiding van het jaarlijkse 10-minutengesprek bijzonderheden zijn of afspraken met ouders worden gemaakt, wordt dit genoteerd en toegevoegd aan het Kinddossier.

De uitkomsten van de observaties worden onder leiding van de senior pedagogisch medewerker besproken in de Kindbesprekingen. Deze Kindbesprekingen vinden gemiddeld eenmaal per 6 weken plaats.

Als er zorgen zijn

Als wij ons zorgen maken, als we vragen hebben over het welbevinden of de ontwikkeling van een kind of als pedagogisch medewerkers behoeften hebben aan extra handvatten gaan we in gesprek met ouders en werken vervolgens conform ons beleid Signaleren in de kinderopvang.

Mentorschap

Tijdens het Kennismakingsgesprek wordt benoemd wie de Mentor van het kind is en dit is voor ouders terug te vinden in het Ouderportaal.

Ouderavonden

Op kinderdagverblijf Waterwereld organiseren wij ouderavonden voor alle ouders. De onderwerpen van deze avonden verschillen.

Overdracht aan basisschool en buitenschoolse opvang

Op het kinderdagverblijf wordt de ontwikkelijn van het kind structureel gevolgd en gestimuleerd. Om de doorgaande ontwikkelijn van het kind te waarborgen, vindt bij de overgang naar de basisschool en de buitenschoolse opvang, met toestemming van ouders, een overdracht plaats. Hiervoor wordt aan de hand van de laatste observatie(s) een overdrachtsformulier ingevuld. Vervolgens worden ouders op de locatie uitgenodigd voor een laatste gesprek over de ontwikkeling van het kind en de wijze van overdracht. In de regel vindt de overdracht plaats door het overdrachtsformulier op te sturen naar school en buitenschoolse opvang of aan de ouders mee te geven voor het kennismakingsgesprek met school en buitenschoolse opvang. Dit wordt ook wel een 'koude' overdracht genoemd. Indien nodig (in geval van zorg) wordt er een 'warme' overdracht gedaan via een telefonisch of persoonlijk gesprek. De overdracht wordt bij voorkeur verzorgd door de mentor van het kind.

Meer over hoe wij contact onderhouden met ouders en vormgeven aan mentorschap, signaleren in de opvang en doorverwijzen is terug te lezen in het Algemeen Pedagogisch Beleidsplan.

Onze accommodatie

Door de inrichting van de groepsruimtes bieden wij de kinderen de kans om te ontdekken, om alleen of samen te spelen, om kennis te maken met verschillende materialen, spelvormen, voorwerpen, verschillende soorten speelgoed en spelletjes.

Kinderdagverblijf Waterwereld heeft twee lokalen, en een speelhal.



Peutergroep



verticale groep

Op de groepen zelf zijn de groepsruimtes met verschillende hoeken ingericht zodat er voor elk kind en elke ontwikkeling iets te vinden is. Zo hebben we bouwhoeken, poppenhoeken, leeshoeken en puzzelhoeken. Onze ruimten zijn transparant door deuren met glas naar de slaapkamers. De verschoningsruimte staat in open verbinding met de groepsruimten.

De groep beschikt over twee slaapkamers met stapelbedden. Deze slaapkamers sluiten aan op de groepsruimte.

Wij zorgen ervoor dat alles goed beveiligd is, zoals afdekplaten voor de verwarming, kindveilige stopcontacten, beschermstrips voor de scharnieren van de deur, beveiliging in de kasten. Maar ook een beveiliging van de toegangsdeur van onze locatie.

Wij zorgen voor veilige groepsruimtes, maar sluiten sommige risico's bewust niet uit. Wij vinden het namelijk belangrijk om jonge kinderen kennis te laten maken met voor hen spannende en uitdagende situaties, zoals klimmen. Dit stimuleert hun gevoel van zelfredzaamheid en zelfvertrouwen en is goed voor hun ontwikkeling. Om zicht te houden op kleine risico's en tijdig te anticiperen op eventuele onveilige situaties, registreren en evalueren wij de (kleine) ongevallen. Daarnaast voeren wij periodiek een risico-inventarisatie uit, zodat wij alert blijven op een veilige en gezonde omgeving. Hoe we dit doen staat beschreven in ons Veiligheids- & Gezondheidsbeleid.

Ook houden wij minimaal 1x per jaar een ontruimingsoefening, met als doel dat wij precies weten wat te doen wanneer er een calamiteit plaatsvindt.

Buiten doen kinderen andere ervaringen op. Buiten kunnen de kinderen rennen, de wind horen ruisen, door plassen stampen, in de zandbak spelen, fietsen, steppen, rennen, voetballen, noem maar op. Buitenspelen maakt een belangrijk onderdeel uit van onze dagindeling! Onze buitenruimte is ingericht om naar hartenlust in te kunnen spelen. Er is voor elk wat wils.

Onze grote buitenruimte is zeer royaal. Wij hebben een schuur met daarin grote en kleine fietsen en materiaal voor in de zandbak. De kinderen kunnen een grote ronde maken met fietsen, en in de zandbak wordt er gebruik gemaakt van scheppen, vormpjes, zeefjes en emmertjes. Boven de zandbak hangt in de zomer een schaduwdoek ter bescherming van de zon. Er zit hoogteverschil in de buitenruimte zodat de kinderen leren "klimmen" en "dalen", en het verschil in hoogte leren onderscheiden.

Met de baby's van groep Parels wordt er gewandeld in de wagen, gespeeld op het gras en in de zomer gespetterd met water.

Als we met de kindjes naar buiten gaan, gaat er altijd een pedagogisch medewerkster mee. De andere pedagogisch medewerker blijft binnen om op de baby's te letten die bijvoorbeeld op bed liggen.

Net als binnen, brengt het buitenspel van kinderen risico's met zich mee. Ze kunnen struikelen, tegen elkaar opbotsen, vallen en zichzelf verwonden. Het hoort er allemaal bij, maar toch is het goed om risico's te beperken. Daarom zijn er preventieve maatregelen genomen en geldt voor het buitenspelen een aantal algemene afspraken. Daarnaast kan een locatie aanvullende afspraken hebben die op de eigen buitenruimte zijn afgestemd.

Omdat er genoeg materiaal aanwezig is, adviseren wij om geen speelgoed en dergelijke mee te geven. Spullen kunnen stuk gaan of kwijt raken. Kind & Co is niet aansprakelijk voor het zoekraken of kapot gaan van eigendommen van kinderen of ouders op de locatie.

Activiteiten

Wij bieden elke dag een activiteit aan voor alle kinderen van kinderdagverblijf Waterwereld. Wij kunnen een uitgewerkte activiteit uit een map kiezen en deze voorbereiden.

Met deze activiteiten willen wij een aantal dingen bereiken:

- Uitdaging bieden aan de kinderen
- Fijne en grove motoriek.
- Aanspreken van verschillende kennisgebieden.

Met baby's doen wij activiteiten zoals rolspelletjes op de grond, baby's bij elkaar leggen om elkaar te leren ontdekken.

Naarmate kinderen ouder worden, hebben zij, naast veiligheid en geborgenheid, behoefte aan een grotere leefomgeving. Daarom stellen wij de kinderen in de gelegenheid om hun omgeving buiten hun

eigen groep te verkennen. Ook ontmoeten ze hierdoor andere kinderen, wat bijdraagt aan hun sociale ontwikkeling.

Ze komen hierdoor andere leeftijdgenootjes en pedagogisch medewerkers tegen en ze spelen eens in een andere ruimte. Daarnaast biedt het vooral oudere kinderen de mogelijkheid om mee te doen aan activiteiten die specifiek zijn afgestemd op hun ontwikkelingsniveau. Belangrijk aandachtspunt bij het werken in wisselend samengestelde groepen is natuurlijk de veiligheid en overzichtelijkheid voor de kinderen.

Op kinderdagverblijf Waterwereld maken wij een jaarplanning waarin de kinderdagverblijfsactiviteiten terug te vinden zijn. Dit zijn activiteiten voor alle kinderen van het dagverblijf en worden op verschillende dagen gehouden. Hierdoor kan elk kind een aantal keer per jaar deelnemen aan deze activiteiten. Het Sinterklaasfeest wordt met alle kinderen en ouders gevierd.

De activiteiten worden door de pedagogisch medewerkers georganiseerd en zijn geschikt voor alle leeftijden van de kinderen van het dagverblijf.

De volgende activiteiten op de planning: de nationale voorleesdagen, paaslunch, Koningsdag, disco 3+, Waterwereld zomerfeest, Sinterklaas en Kerst.

Daarnaast hebben de groepen hun eigen maandthema's. De pedagogisch medewerkers maken per twee maanden een planning waarin staat welk thema zij met de kinderen behandelen. In de planning is ook terug te vinden welke boekjes hierbij worden gelezen, welke knutselwerkjes er gemaakt worden en welke liedjes er met de kinderen gezongen worden. We houden ouders op de hoogte van onze plannen. We werken met dagritme kaarten, zodat de kinderen kunnen zien wat en wanneer we iets gaan doen.

We hebben op de groep een aantal mappen met diverse kleurplaten geschikt voor ieder thema. Hieruit halen wij ideeën en inspiratie. We zoeken regelmatig op internet naar activiteiten om zo afwisselend mogelijk te knutselen. We bieden verschillende activiteiten aan zoals: verven, plakken, kleuren, knippen (3+), vingerverven, stempelen, vrije expressie. Tevens bieden we andere activiteiten zoals; sporten of een bezoekje aan een basisschool (3+).

In de zomer kiezen we er soms voor om activiteiten buiten te doen. Bijvoorbeeld dansen, het eten (picknicken) of kleuren, lezen. Grotere uitgebreide knutselactiviteiten zijn bestemd voor binnen. Bij erg slecht weer, wordt er weleens gekozen voor een filmpje, dit bij wijze van uitzondering. Overzicht en veiligheid houden wij hierbij in de gaten door het kindaantal te beperken bij drukker activiteiten of door groepjes te vormen.

Wij delen de groep wel eens in tweeën om activiteiten te doen. Een groepje kinderen gaat aan tafel of doet mee met een kringspel.

Naarmate kinderen ouder worden, hebben zij, naast veiligheid en geborgenheid, behoefte aan een grotere leefomgeving. Daarom stellen wij de kinderen in de gelegenheid om hun omgeving buiten hun eigen groep te verkennen. Tevens ontmoeten ze hierdoor andere kinderen, wat bijdraagt aan hun sociale ontwikkeling.

Ze komen hierdoor andere leeftijdgenootjes en pedagogisch medewerkers tegen. Daarnaast biedt het met name oudere kinderen de mogelijkheid om mee te doen aan activiteiten die specifiek zijn afgestemd op hun ontwikkelingsniveau. Belangrijk aandachtspunt bij het werken in wisselend samengestelde groepen is natuurlijk de veiligheid en overzichtelijkheid voor de kinderen. Dat garanderen wij doordat wel een vaste pedagogisch medewerkster van de kinderen mee gaat.

Op de groep kan gebruik gemaakt worden van hulpmiddelen zoals een babystoeltje om het kind meer te betrekken bij de groep. Hierbij letten we erop dat baby's niet te lang in een babystoeltje zitten.

Soms maken wij uitstapjes met de kinderen. Bijvoorbeeld naar de eendjes, een brief posten, of bezoekjes brengen aan de basisscholen. Wanneer wij een uitstapje doen met de kinderen, vragen wij hiervoor toestemming aan de ouders.

Stamgroepen

Binnen ons kinderdagverblijf hebben wij de volgende indeling in stamgroepen:

- Groep Parels: maximaal 16 kinderen in de leeftijd van 0 tot 3 jaar begeleid door drie vaste pedagogisch medewerkers per dag.
- Groep Schatten: maximaal 8 kinderen in de leeftijd van 2.5 tot 4 jaar begeleid door één vaste pedagogisch medewerker per dag.

Wanneer kinderen naar hun 2^e stamgroep gaan, dan vragen wij hier vooraf toestemming van de ouders voor middels het toestemmingsformulier.

Op rustige dagen en in vakanties kunnen er groepen worden samengevoegd. Ouders worden tijdig geïnformeerd over de samenvoeging van groepen, welke vaste pedagogisch medewerker aanwezig is en in welke groepsruimte de kinderen worden opgevangen. De kinderen van groep Parels hebben als 2^e stamgroep Schatten. De Kinderen van groep Schatten hebben als 2^e stamgroep Parels.

Afwezigheid vaste pedagogisch medewerker

Wanneer er voor een korte tijd¹ geen vaste pedagogisch medewerker voor een kind aanwezig is doen we er alles aan om een andere vaste pedagogisch medewerker van de betreffende groep vaker in te zetten. Wanneer dit niet mogelijk is, zal er een beroep gedaan worden op een voor de kinderen bekende pedagogisch medewerker. Dit kan bijvoorbeeld een bekende invalkracht, de senior pedagogisch medewerker, of een pedagogisch medewerker van een andere groep van de locatie zijn.

Doordat we dagelijks gezamenlijk met de stamgroepen buiten spelen en bij slecht weer op de hal, zijn de kinderen goed bekend met de pedagogisch medewerkers van de locatie. De groepen sluiten gezamenlijk de dag af en we houden gezamenlijke activiteiten met de groepen. Hiermee waarborgen wij de emotionele veiligheid voor de kinderen en de stabiliteit van de opvang. We waarborgen de emotionele veiligheid voor de kinderen en de stabiliteit van de opvang door in ieder geval een pedagogisch medewerker in te zetten die de kinderen kent en bekend is voor de kinderen. We zorgen voor een herkenbaar dagritme voor de kinderen en voor een goede overdracht aan de pedagogisch medewerker.

De vaste pedagogisch medewerker zorgt ervoor dat de kindbijzonderheden vastgelegd staan in het groepsportaal. Daarnaast informeren we ouders over de wijzigingen in het personele rooster via het ouderportaal. Wanneer wij bovenstaande niet waar kunnen maken, dan sluiten we de groep.

Personele inzet, beroepskracht - kind ratio (BKR) en de drie-uursregeling

Wij werken op het kinderdagverblijf met vaste diensten van onze pedagogisch medewerkers. In onderstaand overzicht staat beschreven hoe deze diensten gedurende de dag zijn verdeeld en hoe lang de daarbij behorende pauzes zijn.

	Maandag	Dinsdag	Woensdag	Donderdag	Vrijdag
Parels	PM 1:7:30-17:00 PM 2: 7:30-17:00 PM 3: 9:00-18:30 Duur van de pauzes 1 uur	PM 1:7:30-17:00 PM 2: 9:00-18:30 PM 3: 9:00-18:30 Duur van de pauzes 1 uur	PM 1:7:30-17:00 PM 2: 9:00-18:30 PM 3: 9:00-18:30 Duur van de pauzes 1 uur	PM 1:7:30-17:00 PM 2: 7:30-17:00 PM 3: 9:00-18:30 Duur van de pauzes 1 uur	PM 1:7:30-17:00 PM 2: 8:15-17:45 PM 3: 9:00-18:30 Duur van de pauzes 1 uur
Schatten	PM 1:9:00-18:30 Duur van de pauzes 30 minuten	PM 1:7:30-17:00 Duur van de pauzes 30 minuten	PM 1: 9:00-18:30 Duur van de pauzes 30 minuten	PM 1:7:30-17:00 Duur van de pauzes 30 minuten	PM: 9:00-18:30 Duur van de pauzes 30 minuten

Beroepskracht - kind ratio (BKR) en de drie-uursregeling

¹ Een vaste pedagogisch medewerker die maximaal vier aaneengesloten weken afwezig is vanwege ziekte, vakantie of verlof.

De BKR is het aantal pedagogisch medewerkers in verhouding tot het aantal kinderen op de groep. Deze verhouding is afhankelijk van de leeftijd van de aanwezige kinderen. Voor het bepalen van de juiste BKR volgen wij de landelijke richtlijnen (www.1ratio.nl). Ook als we groepen samenvoegen.

Op bepaalde momenten van de dag kijken wij af van de BKR en maken wij gebruik van de drie-uursregeling². Zoals aan het begin en einde van de dag als er minder kinderen aanwezig zijn op het kinderdagverblijf en tussen de middag als een deel van de kinderen naar bed gaat. Op die momenten hoeven niet alle pedagogisch medewerkers aanwezig te zijn. Hier stemmen we onze diensten en de pauzes op af.

Wanneer wij afwijken maken we altijd een pedagogische afweging en kijken we hoe we aandacht besteden aan de behoeften van het kind. We dragen er altijd zorg voor dat minimaal de helft van de vereiste beroepskrachten worden ingezet. We kijken naar hoeveel kinderen en medewerkers er aanwezig zijn, naar de dynamiek van de groep en maken een afweging over het gebruik van onze ruimtes en welke activiteiten we aanbieden. Op basis daarvan maken we een passend activiteiten aanbod.

Tijdens de pauzes van de medewerkers ligt een deel van de kinderen op bed. Met de kinderen die wakker zijn doen wij bijvoorbeeld een gerichte activiteit of we creëren een rustmoment. Specifiek voor de allerjongste kinderen houden we rekening met de voedingstijden van de kinderen zodat ieder kind voldoende aandacht krijgt tijdens dit moment.

Samenwerking tussen de groepen

Aan het begin- en eind van de dag zijn er altijd minder kinderen. Op sommige dagen kunnen kinderen dan gezamenlijk worden opgevangen op een tweede stamgroep. Er is dan minimaal één pedagogisch medewerker aanwezig van deze groepen. Op maandag, woensdag en vrijdag worden de kinderen van stamgroep Schatten tot 9 uur, gedurende pauzes opgevangen op stamgroep Parels (deze tijden zijn van kracht wanneer de dagelijkse gang van zaken het toelaat). Er is dan altijd minimaal één pedagogisch medewerker aanwezig van deze groepen.

Op dinsdag en donderdag worden de kinderen van stamgroep Schatten vanaf 17:00 uur, opgevangen op stamgroep Parels (deze tijden zijn van kracht wanneer de dagelijkse gang van zaken het toelaat). Er is dan altijd minimaal één pedagogisch medewerker aanwezig van deze groepen.

Het Vierogenprincipe

Kind & Co geeft vorm aan het Vierogenprincipe door:

- Een open en professioneel werkklimaat
- Het aan de randen van de dag samenvoegen van stamgroepen (zie: *Stamgroepen en Beroepskracht-kindratio en de drie-uursregeling*)
- Inrichting van de ruimten en bouwkundige voorzieningen (zie: *Onze accommodatie en groepsruimten*)
- *Op de groep de schatten wordt er gebruik gemaakt van een extra babyfoon als ondersteuning voor het vierogen principe*

Indien nodig worden er aanvullende locatie specifieke afspraken met de oudercommissie gemaakt. Deze afspraken zijn vastgelegd in ons Beleidsplan Veiligheid en Gezondheid en worden jaarlijks met de oudercommissie geëvalueerd.

Ons kinderdagverblijf in de wijk; onze externe samenwerkingspartners

Waterwereld is gevestigd in Nieuwegein wijk Fokkesteeg. We hebben een samenwerking met basisschool de Schouw, Peutergroep Waterwereld en BSO Waterwereld.

Wij werken samen met het consultatiebureau, maken uitstapjes naar b.v. de kinderboerderij. We brengen soms een bezoekje aan de bibliotheek in Nieuwegein. Maar ook het sporten op Waterwereld staat in ons programma, hierin hebben wij een nauwe samenwerking met SportID.

² Bij aaneengesloten openstelling van tien uur of meer per dag kan maximaal drie uur per dag worden afgeweken van de vereiste BKR.

Openingstijden

Wij zijn vijf dagen per week geopend van 7.30 tot 18.30 uur. Tijdens de algemeen erkende feestdagen zijn wij gesloten; zo ook eens in de vijf jaar op bevrijdingsdag.

Wij vragen de ouders hun kind tussen 7.30 en 9.00 uur te brengen. Aangezien het 'dagprogramma' om 9.00 uur start, is het fijn als iedereen dan aanwezig is.

Vanaf 16.00 uur is er gelegenheid om de kinderen te komen halen.

Mochten ouder(s) later dan 9.00 uur willen brengen of eerder dan 16.00 uur willen halen, dan is dat geen probleem, wel vragen wij dit door te geven aan de pedagogisch medewerkers van desbetreffende groep.

Als het kind door iemand anders dan door de ouder(s) wordt opgehaald, dan dienen ouders vooraf dat aan ons door te geven (voor- en achternaam zodat wij eventueel de ID- kaart kunnen controleren), anders geven wij het kind niet mee!

Onze medewerkers

Wij hechten groot belang aan professioneel, deskundig opgeleid personeel. Onze pedagogisch medewerkers en invalkrachten zijn opgeleid volgens de kwaliteitseisen die in de CAO worden gesteld. Veel pedagogisch medewerkers hebben daarnaast nog aanvullende scholing gevolgd. Al onze pedagogisch medewerkers, stagiaires en vrijwilligers en andere structureel aanwezigen zijn in het bezit van een geldige Verklaring Omtrent het Gedrag (VOG). Indien een stagiaire of beroepskracht-in-opleiding conform CAO formatief wordt ingezet, worden ouders hiervan op de hoogte gesteld. Zo weet de ouder dat hij/zij ook met vragen of voor een overdracht bij hen terecht kan.

Deskundigheidsbevordering

Om goede zorg te waarborgen, worden de pedagogisch medewerkers regelmatig bijgeschoold. Deze bijscholing wordt verzorgd door zowel interne als externe deskundigen.

Verder zijn wij elkaars coach en zijn er regelmatig teambijeenkomsten over bepaalde thema's in het vakgebied. Ook wordt er 1x per jaar met iedere (pedagogisch) medewerker een functioneringsgesprek gehouden, een structureel evaluatiemoment om onze kwaliteit en de daarvoor gewenste deskundigheid van medewerkers te monitoren en vergroten.

Ons aanbod ten aanzien van deskundigheidsbevordering varieert en is afhankelijk van de behoeften.

De afspraken daarover zijn vastgelegd in ons scholingsbeleid.

Jaarlijks wordt een scholingsplan gemaakt. In dit plan zijn in ieder geval opgenomen:

- Scholing bedrijfshulpverlening en kinder-EHBO
- Pedagogisch verdieping
- Cursussen gericht op speciale doelgroepen

Lees meer over onze Medewerkers in het Algemeen Pedagogisch Beleidsplan.

De oudercommissie

Wij horen graag de mening en visie van ouders. Dat is voor ons een vanzelfsprekende zaak. Alle ouders mogen altijd hun mening geven, maar wij hebben ook een oudercommissie. Deze heeft minimaal drie keer per jaar overleg met de clustermanager.

De oudercommissie heeft een adviserende functie ten aanzien van onderwerpen als voedingsaangelegenheden, het Pedagogisch werkplan en veiligheid en gezondheid. De taken en verantwoordelijkheden van de oudercommissie staan beschreven in het Reglement OC Kindercentrum Kind & Co, deze zijn te vinden op onze website.

Tevens organiseert de oudercommissie elk jaar een avond voor de ouders en medewerkers waarin een thema behandeld wordt. De oudercommissie nodigt daartoe een deskundige uit.

Thema's die de laatste jaren aan de orde zijn geweest:

- EHBO bij kinderen
- Voeding

Naast de oudercommissie van Kindercentrum Waterwereld is er nog een overkoepelende centrale oudercommissie (COC). Deze vertegenwoordigt alle oudercommissies binnen Kind & Co, die de COC

hebben gemandateerd. Deze centrale oudercommissie adviseert over beleidsmatige onderwerpen (gevraagd en ongevraagd) en over voor ouders belangrijke onderwerpen (coc@kmnkindenco.nl).

Tot slot

Wij hopen dat je dit Pedagogisch werkplan met plezier hebt gelezen en dat duidelijk is hoe wij binnen kinderdagverblijf Waterwereld werken.

Mocht je toch nog vragen hebben, dan zullen onze pedagogisch medewerkers, de senior of de clustermanager hier graag antwoord op geven. Ook tips en adviezen horen wij graag.

Dit Pedagogisch werkplan zal regelmatig worden besproken binnen de teams en minimaal eens in de twee jaar worden bijgesteld.

Met vriendelijke groeten,

Team Waterwereld