



Kindercentra Midden Nederland

Kind & Co

Pedagogisch werkplan

KDV Spruit

Dec, 2023

Inleiding

Dit is het Pedagogisch werkplan voor het kinderdagverblijf Spruit van het label Kind & Co. Dit Pedagogisch werkplan vormt samen met het Algemeen Pedagogisch Beleidsplan van Kind & Co Ludens één geheel en is bestemd als leidraad voor ons als medewerkers van kinderdagverblijf Spruit. In dit Pedagogisch werkplan is te lezen hoe wij onze pedagogische visie vertalen naar de dagelijkse praktijk.

Het label Kind & Co werkt volgens een kwaliteitszorgsysteem, dat gebaseerd is op de PDCA-cyclus. Dit houdt in dat wij kwaliteit zien als een continu proces. We werken aan de hand van afspraken, die vastgesteld zijn in werkwijzen en procedures. Ons beleid en werkwijzen zijn opgenomen in het kwaliteitshandboek en ondersteunen de pedagogisch medewerkers bij het dagelijks handelen. Jaarlijks wordt middels interne audit, onderzocht of onze werkwijzen en afspraken in de praktijk doeltreffend zijn. Daarbij zijn we tevens alert op mogelijke verbeteringen.

Onze locaties worden jaarlijks geïnspecteerd door de GGD. De uitkomsten van een inspectie worden besproken met de pedagogisch medewerkers en de oudercommissie van de locatie. Het inspectierapport is te vinden op onze eigen websitepagina.

Het Pedagogisch werkplan, het Veiligheids- en Gezondheidsbeleid, wijzigingen hierin en de invulling van het Vierogenprincipe op de locatie, worden jaarlijks besproken met de oudercommissie. Het Pedagogisch werkplan wordt jaarlijks geëvalueerd en minimaal 1 x per 2 jaar bijgesteld en ter advisering voorgelegd aan de oudercommissie.

Mocht je nog informatie missen, dan kun je hier natuurlijk altijd naar vragen bij de pedagogisch medewerker, senior of clustermanager. Ook is op onze website www.kmnkindenco.nl veel algemene en aanvullende informatie terug te vinden.

Veel leesplezier gewenst!

Team kinderdagverblijf Spruit

Datum juni 2023

Inhoudsopgave

Onze pedagogische visie in de dagelijkse praktijk	3
Onze pedagogische visie op baby's	4
Uk & Puk	4
Voorschoolse Educatie (VE).....	5
Een dag op de opvang	6
Onze dagindeling op de kinderdagverblijfgroepen.....	6
Onze dagindeling peutergroep Kwetternestje	8
Eten en drinken.....	6
Vieren van verjaardagen, feestdagen, rituelen.....	6
Zelfstandigheid bevorderen	7
Afspraken, regels en omgangsvormen	7
Oudercontact	8
Kennismaken en wennen	8
Dagelijkse overdrachten.....	8
Observeren, volgen en oudergesprekken	9
Als er zorgen zijn.....	9
Mentorschap	9
Ouderavonden	9
Overdracht aan basisschool en buitenschoolse opvang	9
Onze accommodatie	10
Activiteiten	11
Stamgroepen	12
Afwezigheid vaste pedagogisch medewerker	
Personele Beroepskracht - kind ratio (BKR) en de drie-uursregeling.....	13
Het Vierogenprincipe	14
Ons kinderdagverblijf in de wijk; onze externe samenwerkingspartners	14
Openingstijden	14
Onze medewerkers.....	15
Deskundigheidsbevordering	15
Andere volwassenen	15
De oudercommissie	16
Tot slot.....	16

Onze pedagogische visie in de dagelijkse praktijk

Binnen Kind & Co Ludens werken wij vanuit de vier pedagogische basisdoelen zoals deze zijn vastgelegd in wet- en regelgeving. In een veilige en gezonde omgeving bieden wij kinderen:

- Sociaal emotionele veiligheid
- Gelegenheid tot het ontwikkelen van persoonlijke competenties
- Gelegenheid tot het ontwikkelen van sociale competenties
- Socialisatie door overdracht van algemeen aanvaarde waarden en normen

Binnen het label Kind & Co werken wij aan deze vier pedagogische basisdoelen aan de hand van de beschreven gedragingen in het Pedagogisch Educatief Huis. De pedagogische basisdoelen zijn vertaald naar de volgende vier verdiepingen in het huis:

- Ik voel me veilig
- Ik ontwikkel me
- Ik heb respect voor anderen
- Ik draag bij aan een positieve samenleving

Bij de verschillende verdiepingen zijn de ramen van het huis gevuld met de Pedagogisch Educatieve gedragingen die daarbij passen. Dit zijn de gewenste concreet waarneembare handelingen van onze pedagogisch medewerkers. De pedagogisch medewerkers zijn verantwoordelijk voor de dagelijkse opvang, ontwikkeling en verzorging van de kinderen van hun groep. Zij spreken de kinderen aan vanuit een positieve houding en houden hierbij rekening met de ontwikkelingsfase van het kind.

Meer over onze pedagogische visie is te lezen in het Algemeen Pedagogisch Beleidsplan en in het interactieve Pedagogisch Educatief Huis.



Onze pedagogische visie op baby's

Ieder kind is zichzelf en ontwikkelt zich binnen zijn omgeving op zijn eigen manier, in zijn eigen tempo. Om zich te kunnen ontwikkelen hebben kinderen een basis nodig: een sfeer van veiligheid en vertrouwen. Onze pedagogisch medewerkers hebben een cruciale rol in het creëren van deze sfeer van veiligheid en vertrouwen naar zowel het kind als zijn ouders. Onze visie geeft richting aan de manier waarop wij met baby's werken. Hierin is Emmi Pikler, een Hongaarse pedagoog, een bron van inspiratie. Zij heeft aangetoond dat de kwaliteit van de omgeving een belangrijke voorwaarde is voor het ontwikkelingsproces van een baby. Waarin de bewegingsvrijheid die een baby krijgt (in ruimte en tijd) en de interactie met vertrouwde volwassenen de belangrijkste factoren zijn. Meer over onze visie op werken met baby's is te lezen in onze Werkwijze Baby's.

Uk & Puk

Op het kinderdagverblijf wordt de ontwikkellijn van het jonge kind structureel gevolgd en gestimuleerd. Wij noemen dit 'Ontwikkelingsgericht Werken' (OGW). Dit betekent dat wij het kind zorgvuldig observeren en de activiteiten aanpassen aan de ontwikkelbehoefte van het kind. Met behulp van onze werkwijze OGW dragen wij zorg voor een beredeneerd en gestructureerd activiteiten aanbod.

Binnen deze werkwijze maken wij op KDV Spruit gebruik van het totaalprogramma Uk & Puk wat specifiek is ontwikkeld voor de kinderopvang. Het hoofddoel van Uk & Puk is het vergroten van de spraak- en taalvaardigheid van het kind. Een goede taalontwikkeling houdt direct verband met de intellectuele ontwikkeling van het kind. Bovendien is de taalontwikkeling belangrijk voor het tot uitdrukking brengen van onze emoties en is taal ons belangrijkste communicatiemiddel.

Naast de spraak- en taalontwikkeling komen ook de sociaal emotionele-, de motorische- en zintuiglijke ontwikkeling en het voorbereidend rekenen expliciet aan bod. Dit gebeurt binnen de context van voor kinderen aansprekende thema's, waarin de pop Puk een belangrijke rol speelt.

Uk & Puk is gericht op kinderen in de leeftijd van 0-4 jaar. Binnen het programma staat spelen centraal. Hierbij fungeert de pop Puk als intermediair tussen het kind en de volwassene.

Bij Uk & Puk zijn thema's ontwikkeld die aansluiten bij de belevingswereld van baby's, dreumesen en peuters. Elk thema is middels aansprekende activiteiten uitgewerkt voor 3 leeftijdsgroepen: 0-1,5 jaar, 1,5-2,5 jaar en 2,5-4 jaar.

De activiteiten zijn gevarieerd: spel, ontdekken, knutselen, spel in een themahoek, voorlezen, kring, expressie, bewegen, tijdens verzorgingsmomenten. Ook is er aandacht voor de inrichting van de speelleeromgeving en het inzetten van materiaal.

De thema's en activiteiten zijn op maat uitgewerkt per leeftijdsgroep en kunnen makkelijk ingepast worden in het dagritme van de groep. Denk bijvoorbeeld aan het Goedemorgenlied, het Puk thema in de kring, samen themaliedjes zingen, een thema beweegactiviteit etc. Zo kunnen de kinderen zich op een speelse manier ontwikkelen.

Aan de hand van het thema bieden wij de kinderen wisselende activiteiten aan (voorlezen, liedjes, taalspelletjes) die de taalverrijking stimuleren. Deze activiteiten bieden tevens veel mogelijkheden om spelenderwijs met de sociale communicatie en het denken en redeneren van kinderen bezig te zijn.

Er zijn 10 Puk thema's:

1. Welkom Puk!
2. Wat heb jij aan vandaag?
3. Eet smakelijk!
4. Dit ben ik!
5. Reuzen en kabouters
6. Regen
7. Hatsjoe!
8. Knuffels



9. Oef, wat warm!

10. Ik en mijn familie

Voor peuters die bijna naar de basisschool gaan is er een extra thema: "Ik ben bijna 4!". Zo wordt de bijna 4 jarige spelenderwijs voorbereid op de overgang van kindercentrum naar basisschool. Naast de Puk thema's komen ook thema's aan bod zoals: de jaargetijden, feestdagen, moeder-/ vaderdag en verkeer.

Alle kinderen op het KDV krijgen het totaalprogramma Uk & Puk aangeboden. Dit programma voldoet aan de eisen van de VE.

Een dag op de opvang

We hebben op de locaties een globaal dagritme, met steeds dezelfde 'vaste' momenten en activiteiten. Samen eten en drinken en spelen zorgt ervoor dat kinderen zich emotioneel veilig voelen. Deze activiteiten doen we elke dag in een vaste volgorde maar de tijden kunnen wel verschillen. Als de kinderen nog lekker aan het spelen zijn dan lunchen we gewoon wat later en een kind dat moe is mag natuurlijk eerder naar bed. Jonge baby's geven hun eigen ritme aan van voeden, slapen, verschonen en spelen. Dit ritme volgen we zoveel mogelijk en langzaam gaan zij steeds meer mee in het dagritme van de grotere kinderen. Ons voedingsaanbod sluit zoveel mogelijk aan op de richtlijnen vanuit het Voedingscentrum.

Onze dagindeling

De kinderen worden tussen 7.30 uur en 9.00 uur gebracht op de eigen groep.

Afhankelijk van het ritme van de baby's gaan zij spelen of alvast naar bed. De oudere kinderen kunnen lekker gaan spelen.

Tussen 9.00 uur en 9.30 uur wordt er met de kinderen een crackertje of rijstwafel gegeten en water of lauwe thee gedronken.

Rond 9.30 uur worden de kinderen verschoond of is er een toiletronde, de baby's kunnen naar bed en de grotere kinderen kunnen spelen op de groep.

Rond 10.30 uur gaan de kinderen buiten spelen of een activiteit doen.

Rond 11.30 uur gaan de kinderen aan tafel voor de lunch.

Rond 12.30 uur gaan de oudste peuters naar bed tot ongeveer 15.00 uur.

De baby's die twee keer slapen, gaan rond 14.00 uur nogmaals naar bed.

Tussen 15.00 uur en 15.30 uur gaan we aan tafel om fruit/ groente te eten en wat drinken. Daarna is er opnieuw tijd om te spelen, een kleine activiteit te doen en rond 16.00 uur ongeveer gaan we buiten spelen. Met slecht weer gaan we in de centrale hal, de kleine hal of in de groepsruimte spelen.

Tussen 16.00 uur en 18.30 uur kunnen de kinderen opgehaald worden.

Eten en drinken

Samen eten is belangrijk. Samen eten is gezellig. Eetmomenten geven structuur aan de dag. Samen eten versterkt het onderlinge contact. De maaltijd is een sociaal moment en wordt gebruikt om het onderlinge contact tussen de kinderen te verstevigen en de kinderen te leren om aandacht voor elkaar te hebben en rekening met elkaar te houden (ze moeten regelmatig op elkaar wachten). Zowel de Pedagogisch Medewerker als de kinderen onderling zijn een voorbeeld voor elkaar. Tijdens de maaltijd zitten de kinderen aan tafel en ze leren te blijven zitten tot ze van tafel af mogen.

De kinderen mogen kiezen wat ze het liefst op brood willen waarin wij ze stimuleren om beleg af te wisselen.

Vieren van verjaardagen, feestdagen, rituelen

Er zijn veel gelegenheden in een jaar om bij stil te staan: een verjaardag, het afscheid van de groep, Sinterklaas en diverse feestdagen, zoals Kerst, Suikerfeest, Pasen, etc. Als een kind jarig is, mag het trakteren met een gezonde traktatie.

- Verjaardagsfeest

De Pedagogisch Medewerkers zorgen ervoor dat een verjaardag in een gezellige sfeer verloopt. Een verjaardag vieren doen we dan ook gezamenlijk in de eigen groep. Op de deur van de groep hangen we dan een leuk verjaardagspamflet zodat iedereen ziet wie de jarige is. Voor de jarige is een mooie muts gemaakt, er worden verjaardagsliedjes gezongen en muziek gemaakt met muziekinstrumentjes.

Uiteraard is er van tevoren overleg geweest met de ouder over het verjaardagsfeest. De traktatie kan dan onderwerp van gesprek zijn geweest, omdat onze voorkeur uitgaat naar een gezonde traktatie; voorbeelden hiervan zijn rozijntjes, fruitspiesjes etc.

Na het uitdelen en opeten van de traktatie kan er weer gespeeld worden. En natuurlijk mag de muts en de kaart mee naar huis.

- Afscheidsfeest

Een afscheidsfeest verloopt vrijwel hetzelfde als een verjaardagsfeest. Het kind dat afscheid neemt staat in het middelpunt.

- Sinterklaas

Op het kinderdagverblijf wordt ook aandacht besteed aan dit feest. Er worden in dit thema allerlei activiteiten georganiseerd zodat de kinderen op een speelse manier omgaan met de spanning rondom sinterklaas.

Zelfstandigheid bevorderen

De Pedagogisch Medewerker werkt met ieder individueel kind toe naar zelfstandigheid. Middelen die zich hiervoor lenen zijn complimenten geven als een kind iets zelf kan, het samen doen of een klein beetje helpen. Dit geeft het kind het gevoel van een overwinning. Vanaf dreumesleeftijd helpen de kinderen met de tafel dekken/afruimen en kleden zij zichzelf zoveel mogelijk zelf uit en aan, wij ondersteunen waar nodig. De Pedagogisch Medewerker kan het kind kleine opdrachtjes geven: de beker naar de keuken brengen, samen de was wegbrengen, helpen tafeldekken. Ieder kind vindt het geweldig om dit soort kleine taakjes te mogen doen. Bij het aan- en uitkleden zullen de medewerkers de kinderen, wanneer ze daaraan toe zijn ook stimuleren hoe ze dit zelf kunnen doen. Het kind zal hierdoor snel een gevoel van eigenwaarde krijgen. Dit geldt ook voor zelf naar het toilet gaan.

Afspraken, regels en omgangsvormen

In elke groep zijn afspraken nodig om met elkaar samen te leven. Daarom hebben wij afspraken, regels en omgangsvormen opgesteld, zodat de kinderen op een positieve en respectvolle manier met elkaar om (leren) gaan. Onze eigen huisregels zijn te vinden in de map van de risicoinventarisatie op de veiligheid en de gezondheid. Deze map staat in de kast in het kantoor op de locatie.

Meer over voeding, slapen, verschonen, zindelijkheid, persoonlijke hygiëne en zelfstandigheid bevorderen is terug te lezen in het Algemeen Pedagogisch beleidsplan.

Oudercontact

Wij vinden het belangrijk om een goede band met ouders op te bouwen en investeren hier ook in. Een goede samenwerking met ouders draagt bij aan het welbevinden van de kinderen.

Kennismaken en wennen

Als een kind voor het eerst bij ons komt, nemen wij de tijd voor een kennismakingsgesprek met de ouders, zodat wij zoveel mogelijk informatie van hen krijgen. Tijdens de kennismaking wordt aan ouders verteld hoe wij op ons kinderdagverblijf omgaan met de kinderen en hoe wij informatie uitwisselen, waardoor een goede onderlinge afstemming ten behoeve van het kind mogelijk is. Vaak hebben de ouders dan al een rondleiding gehad door het gebouw, zodat zij zich al een voorstelling hebben kunnen maken van het kinderdagverblijf en hoe er gewerkt wordt.

Het kennismakingsgesprek met ouders wordt zoveel mogelijk door de mentor gevoerd.

Daarna is er de gelegenheid om het kind te laten wennen. Het wennen vindt plaats als de plaatsingsovereenkomst is ingegaan. Tijdens het kennismakingsgesprek worden er wenaafspraken met de ouder gemaakt. Deze kunnen per kind verschillend zijn. In de regel worden de wenaafspraken over twee dagen verdeeld, bijvoorbeeld op dag 1 komt het kind vier uur wennen en op dag 2 zes uur. Tijdens de wendagen zijn ouders telefonisch bereikbaar, zodat zij zo nodig hun kind kunnen komen halen. De wenaafspraken worden tijdens het kennismakingsgesprek genoteerd op het formulier 'Checklist kennismakingsgesprek'.

Om het wennen iets gemakkelijker te laten verlopen, neemt het kind soms iets van huis mee, zoals een knuffel, doekje en/of speen. Elk kind heeft een eigen mandje waarin zijn persoonlijke spullen worden bewaard zoals een setje schone kleding, speen, knuffel en eventueel een fles.

Na 3 tot 4 maanden evalueren wij de eerste opvangperiode met de ouders.

Als de kinderen binnen het kinderdagverblijf doorstromen naar een volgende groep is dit in principe hetzelfde als een wenperiode voor nieuwe kinderen. Het kind wordt dan door de Pedagogisch Medewerker van de groep waarin het kind op dat moment nog verblijft, naar de nieuwe groep gebracht en opgehaald. Een interne wenperiode beslaat maximaal een periode van 3 weken.

Als de kinderen vanuit het kinderdagverblijf doorstromen naar onze buitenschoolse opvang BSO Knots is er ook een periode van wennen. Het kind wordt door de Pedagogisch Medewerker van de groep waarin het kind op dat moment nog verblijft naar de BSO gebracht en opgehaald. Een interne wenperiode beslaat maximaal een periode van 3 weken

Als ouders hun kind komen brengen, vragen wij hen om bij het weggaan duidelijk afscheid te nemen. Het kind weet dan waar het aan toe is. Soms is het kind verdrietig, waar wij dan direct op inspelen door het te troosten. Vaak is het verdriet ook snel over, als het kind gewoon even verdrietig mag zijn. De pedagogisch medewerker neemt samen met het kind afscheid door de ouder bij de deur van de groep uit te zwaaien.

Dagelijkse overdrachten

Wij vinden een goede overdracht essentieel en nemen hiervoor de tijd. Zo vragen wij de ouders, bij binnenkomst, hoe het met hun kind is en vertellen wij bij het ophalen over hun kind en de belevenissen van de dag.

Ouders worden via het Ouderportaal 'live' betrokken bij de belevenissen van het kind op het kinderdagverblijf. Het Ouderportaal is een online afgesloten omgeving, waar o.a. nieuwsbrieven, facturen en jaaropgaven terug te vinden zijn. Er is meer te vinden; Pedagogisch medewerkers houden via het portaal de registraties rondom eten, drinken, slapen en overige activiteiten bij. Daarnaast worden er regelmatig foto's geplaatst. Van deze foto's kunt u op ieder gewenst moment een fotoboekje uitprinten als herinnering voor later. In het Ouderportaal vindt u alles op één plek, dat is wel zo overzichtelijk!

Observeren, volgen en oudergesprekken

We vinden het belangrijk dat de kinderen zich prettig voelen bij ons. Alleen dan kunnen kinderen zich optimaal ontwikkelen. Om dit te bereiken observeren we dagelijks en leggen we deze observaties volgens afspraak vast. Zo kunnen we de opvang zo veel mogelijk laten aansluiten op de behoeften van de kinderen en signaleren we eventuele zorg en aandachtspunten op tijd. Wij maken gebruik van de observatiemethode Uk & Puk. Het observatieformulier vullen wij Tussentijds aan en ronden deze jaarlijks af rond de verjaardag van uw kind. Zo kan het welzijn en de ontwikkeling van het individuele kind en de kinderen in de groep goed worden gevolgd en gestimuleerd. De observatieverslagen ontvangen ouders via het Ouderportaal en worden door ons bewaard in het Kinddossier. Aan de hand van de observaties vinden de 10-minutengesprekken plaats. De mentor biedt ouders jaarlijks rondom de verjaardag van het kind een 10-minutengesprek aan, waarin het welbevinden en de ontwikkeling van het kind met ouders wordt besproken. Deze gesprekken worden bij voorkeur door de mentor gevoerd.

Indien er naar aanleiding van het jaarlijkse 10-minutengesprek bijzonderheden zijn of afspraken met ouders worden gemaakt, wordt dit genoteerd en toegevoegd aan het Kinddossier en op de Kindkaart. De uitkomsten van de observaties worden onder leiding van de senior pedagogisch medewerker besproken in de Kindbesprekingen. Deze Kindbesprekingen vinden gemiddeld eenmaal per 6 weken plaats.

Als er zorgen zijn

Als wij ons zorgen maken, als we vragen hebben over het welbevinden of de ontwikkeling van een kind of als pedagogisch medewerkers behoeften hebben aan extra handvatten gaan we in gesprek met ouders en werken vervolgens conform ons beleid Signaleren in de kinderopvang.

Mentorschap

Tijdens het Kennismakingsgesprek wordt benoemd wie de Mentor van het kind is en dit is voor ouders terug te vinden in het Ouderportaal.

Ouderavonden

Op het kinderdagverblijf wordt er jaarlijks een ouderavond georganiseerd. Dit gaat in samenspraak met de oudercommissie.

De thema's die de laatste jaren aan de orde zijn geweest zijn; het jonge kind en internet, weg met de strijd, over grenzen stellen en het afgelopen jaar kinder- EHBO

Overdracht aan basisschool en buitenschoolse opvang

Op het kinderdagverblijf wordt de ontwikkellijn van het kind structureel gevolgd en gestimuleerd. Om de doorgaande ontwikkellijn van het kind te waarborgen, vindt bij de overgang naar de basisschool en de buitenschoolse opvang, met toestemming van ouders, een overdracht plaats. Hiervoor wordt aan de hand van de laatste observatie(s) een overdrachtsformulier ingevuld. Vervolgens worden ouders op de locatie uitgenodigd voor een laatste gesprek over de ontwikkeling van het kind en de wijze van overdracht. In de regel vindt de overdracht plaats door het overdrachtsformulier op te sturen naar school en buitenschoolse opvang. Dit wordt ook wel een 'koude' overdracht genoemd. Indien nodig (in geval van VE of zorg) wordt er een 'warme' overdracht gedaan via een telefonisch of persoonlijk gesprek. De overdracht wordt bij voorkeur verzorgd door de mentor van het kind.

Meer over hoe wij contact onderhouden met ouders en vormgeven aan mentorschap, signaleren in de opvang en doorverwijzen is terug te lezen in het Algemeen Pedagogisch Beleidsplan.

Onze accommodatie

Door de inrichting van de groepsruimtes bieden wij de kinderen de kans om te ontdekken, om alleen of samen te spelen, om kennis te maken met verschillende materialen, spelvormen, voorwerpen, verschillende soorten speelgoed en spelletjes.

Ons kinderdagverblijf bestaat uit zeven groepen. Drie babygroepen, een peutergroep en drie verticale groepen. De babygroepen liggen naast elkaar en gebruiken gezamenlijk de keuken. Daartegenover is een verticale groep met eigen keukenblok en sanitair.

Twee verticale groepen en een peutergroep van het kinderdagverblijf liggen in elkaars verlengde. Naast de keuken bevindt zich de derde babygroep. De hal vormt een centraal punt. Alle groepen maken hiervan gebruik. Soms gaan de peuters samen met de baby's spelen in de hal, dit is vooral leuk wanneer er broertjes en/of zusjes in verschillende groepen zitten. Belangrijke bezigheden in de hal zijn o.a. onze vogeltjesochtenden waarin we voor alle kinderen activiteiten in een thema aanbieden.

In de groepsruimten hebben wij diverse hoeken gecreëerd waarin verschillende activiteiten te doen zijn. We hebben onder andere een poppenhoek, een autohoek en een bouwhoek.

Onze ruimten zijn transparant door de vele ramen in de groepen en door alle deuren die van glas zijn. Hierdoor zijn de groepen zichtbaar voor elkaar. De verschoningsruimte staat in open verbinding met de groepsruimten en de groepsruimten zijn met elkaar verbonden door deuren met glas. De slaapkamers hebben een deur met raam waardoor ze vanuit de hal zichtbaar zijn. Door al dat glas ontstaan er overal doorkijkjes naar de andere groepen. Hierdoor geven we binnen de accommodatie vorm aan het vierogen principe.

Wij zorgen ervoor dat alles goed beveiligd is, zoals afdekplaten voor de verwarming, kindveilige stopcontacten, beschermstrips voor de scharnieren van de deur, beveiliging in de kasten. Maar ook een beveiliging van de toegangsdeur van onze locatie.

Wij zorgen voor veilige groepsruimtes, maar sluiten sommige risico's bewust niet uit. Wij vinden het namelijk belangrijk om jonge kinderen kennis te laten maken met voor hen spannende en uitdagende situaties, zoals klimmen. Dit stimuleert hun gevoel van zelfredzaamheid en zelfvertrouwen en is goed voor hun ontwikkeling. Om zicht te houden op kleine risico's en tijdig te anticiperen op eventuele onveilige situaties, registreren en evalueren wij de (kleine) ongevallen. Daarnaast voeren wij periodiek een risico-inventarisatie uit, zodat wij alert blijven op een veilige en gezonde omgeving. Hoe we dit doen staat beschreven in ons Veiligheids- & Gezondheidsbeleid.

Ook houden wij minimaal 1x per jaar een ontruimingsoefening, met als doel dat wij precies weten wat te doen wanneer er een calamiteit plaatsvindt.

Buiten doen kinderen andere ervaringen op. Buiten kunnen de kinderen rennen, de wind horen ruisen, door plassen stampen, in de zandbak spelen, fietsen, steppen, rennen, voetballen, noem maar op. Buitenspelen maakt een belangrijk onderdeel uit van onze dagindeling!

Onze buitenruimte is ingericht om naar hartenlust in te kunnen spelen. Er is voor elk wat wils.

We hebben een grote speelse buitenruimte aan de achterkant van het pand met een grote zandbak, buizen om in te kruipen veel gras en nog genoeg ruimte om lekker te kunnen fietsen en te rennen. Tevens zijn er voldoende schaduwrijke plekken. De verticale groepen en de peutergroepen liggen direct aan de buitenspeelruimte. Ook aan de voorkant van het pand hebben wij buitenspeelruimten speciaal ingericht voor de baby's grenzend aan hun groepsruimte.

Net als binnen, brengt het buitenspel van kinderen risico's met zich mee. Ze kunnen struikelen, tegen elkaar opbotsen, vallen en zichzelf verwonden. Het hoort er allemaal bij, maar toch is het goed om risico's te beperken. Daarom zijn er preventieve maatregelen genomen en geldt voor het buitenspelen een aantal algemene afspraken. Daarnaast kan een locatie aanvullende afspraken hebben die op de eigen buitenruimte zijn afgestemd.

De verticale groepen proberen zoveel mogelijk gezamenlijk buiten te spelen zodat er ook een Pedagogisch Medewerker achter kan blijven op de groep bij de baby's die verzorgd moeten worden. De babygroepen hebben ook aan de voorkant van het pand een eigen speelruimte. Beide speelruimten zijn voorzien van hekken rondom.

Omdat er genoeg materiaal aanwezig is, adviseren wij om geen speelgoed en dergelijke mee te geven. Spullen kunnen stuk gaan of kwijt raken. Kind & Co is niet aansprakelijk voor het zoekraken of kapot gaan van eigendommen van kinderen of ouders op de locatie.

Activiteiten

Op het kinderdagverblijf bieden wij de kinderen verschillende activiteiten aan. Er is ruimte voor vrij spel door de verschillende hoeken die we hebben op de groepen. Er zijn kasten waar de kinderen verschillende spelletjes en puzzels uit kunnen pakken. De kinderen kunnen zelf kiezen waar, waarmee en met wie ze gaan spelen.

Naast het vrij spel is er tijd voor begeleide activiteiten. Wij werken dan aan de hand van Thema's gericht op alle ontwikkelingsgebieden, zoals knutselactiviteiten, een tekening maken, met vingerverf werken, kleien, figuurtjes plakken en dergelijke.

Er is ook ruimte om bewegingsactiviteiten te doen, dan gaan we naar de centrale hal waar we een klim en klauterparcours kunnen uitzetten.

Ook is er aandacht voor samen spelen en alleen spelen. Bij de creatieve activiteiten speelt het ontdekken van materialen een belangrijke rol. Bij een creatieve activiteit gaat het niet alleen om het eindresultaat, maar vooral om het proces van ontdekken en leren wat de kinderen doormaken. De Pedagogisch Medewerkers laten de creativiteit graag aan de kinderen over. Zij kijken goed naar wat er bij de kinderen leeft en bieden daarvoor materialen aan (zand, water, herfstbladeren, stofjes, papier etc.) waarmee de kinderen op verschillende manieren aan de slag kunnen (bijvoorbeeld kneden, knippen, scheuren, plakken).

Met de oudere peuters op de groepen doen wij bewust andere activiteiten dan met de kleintjes waarbij we een aantal dingen willen bereiken:

- Het activeren van voorkennis voor de basisschool.
- Extra uitdaging bieden voor kinderen vanaf drie jaar.
- Aanspreken van verschillende kennisgebieden.

Met baby's doen wij activiteiten zoals rolspelletjes op de grond, baby's bij elkaar leggen om elkaar te leren ontdekken, spelletjes op schoot en dergelijke.

Op de babygroep kan gebruik gemaakt worden van hulpmiddelen zoals bijvoorbeeld een babystoeltje om het kind meer te betrekken bij de groep. Hierbij letten we erop dat baby's niet te lang in een babystoeltje zitten.

Het tafelmoment is ook een moment om kleine activiteiten aan te bieden. De meeste kinderen reageren enthousiast op de activiteiten. Samen spelletjes doen en liedjes zingen vinden ze leuk en het stimuleert hun sociale ontwikkeling en de taalontwikkeling.

Voorbeelden van spelletjes die we dan doen om het taalbegrip te stimuleren:

- *Aanwijzen? benoemen van lichaamsdelen*

Dit kan bij het kind zelf, bij een pop of bij elkaar. Geschikte liedjes zijn:

- "Dit zijn mijn wangetjes";
- "Hoofd, schouders, knie en teen";
- "Met de handjes klap, klap, klap."

- *Aanwijzen, benoemen en/of pakken van voorwerpen*

Op de tafel of op de grond staat een aantal voorwerpen. De Pedagogisch Medewerker vraagt aan een kind om haar bijvoorbeeld de pop, de auto, etc. te geven.

Iets moeilijker is het om voorwerpen op een plaatje aan te wijzen. Dit kan bij samen boekjes kijken, de Pedagogisch Medewerker benoemt en het kind wijst aan.

Je kunt deze spelletjes zo moeilijk of gemakkelijk maken als je zelf wilt.

- *Aanbieden van allerlei materialen*

Het aanbieden van verschillende materialen lokt het spreken uit, zoals:

- foto's van de belevingswereld van het kind (fotoboeken met foto's van de peutergroep zijn heel aantrekkelijk);
- prentenboeken;
- voelboekjes;

- vertelplaten + bijbehorende knuffels;

Op ons kinderdagverblijf houden wij de zogenaamde vogeltjesochtenden. Deze ochtenden zijn bedoeld voor alle kinderen en er zijn speciale activiteiten bedacht in het thema van dat moment. Alle deuren van de groepen zijn open en de kinderen mogen overal komen. De kinderen komen hierdoor andere leeftijdgenootjes en Pedagogisch Medewerkers tegen en ze spelen eens in een andere ruimte. Dit draagt bij aan hun sociale ontwikkeling. Daarnaast biedt het met name oudere kinderen de mogelijkheid om mee te doen aan activiteiten die specifiek zijn afgestemd op hun ontwikkelingsniveau. Belangrijk aandachtspunt bij het werken in wisselend samengestelde groepen is natuurlijk de veiligheid en overzichtelijkheid voor de kinderen, dat garanderen wij door de vertrouwde Pedagogisch Medewerkers in te zetten om de activiteiten te begeleiden.

Soms maken wij uitstapjes met de kinderen. Bijvoorbeeld naar de eendjes, een brief posten, naar de boten of de speeltuin. Wanneer wij een uitstapje doen met de kinderen, vragen wij hiervoor toestemming aan de ouders. Over het algemeen is dit ook al tijdens het kennismakingsgesprek aan de orde geweest.

Stamgroepen

- Binnen ons kinderdagverblijf hebben wij de volgende indeling in stamgroepen:
- Groep Donderstenen: maximaal 8 kinderen in de leeftijd van 0 tot 2 jaar begeleid door 2 vaste Pedagogisch Medewerkers.
- Groep Deugnieten: maximaal 14 kinderen in de leeftijd van 0 tot 2 jaar begeleid door 3 vaste Pedagogisch Medewerkers.
- Groep Draken: maximaal 16 kinderen in de leeftijd van 2 tot 4 jaar begeleid door 2 vaste Pedagogisch Medewerkers.
- Groep Boefjes: maximaal 12 kinderen in de leeftijd van 0 tot 4 jaar begeleid door 2 vaste Pedagogisch Medewerkers.
- Groep Spoken: maximaal 13 kinderen in de leeftijd van 1 tot 4 jaar begeleid door 2 vaste Pedagogisch Medewerkers.
- Groep Doerakken: maximaal 8 kinderen in de leeftijd van 0 tot 2 jaar begeleid door 2 vaste Pedagogisch Medewerkers.
- Groep Ukkepakken: maximaal 13 kinderen in de leeftijd van 1 tot 4 jaar begeleid door 2 vaste Pedagogisch Medewerkers.

Wanneer kinderen naar hun 2^e stamgroep gaan, dan vragen wij hier vooraf toestemming van de ouders voor middels het toestemmingsformulier.

Op rustige dagen en in vakanties kunnen er groepen worden samengevoegd. Ouders worden tijdig geïnformeerd over de samenvoeging van groepen, welke vaste pedagogisch medewerker aanwezig is en in welke groepsruimte de kinderen worden opgevangen.

Het beleid ten aanzien van het gebruik kunnen maken van dagopvang gedurende extra dagdelen staat beschreven in het Algemeen Pedagogisch Beleidsplan.

Afwezigheid vaste pedagogisch medewerker

Wanneer er voor een korte tijd (1) geen vaste pedagogisch medewerker voor een kind aanwezig is doen we er alles aan om een andere vaste pedagogisch medewerker van de betreffende groep vaker in te zetten. Wanneer dit niet mogelijk is, zal er een beroep gedaan worden op een voor de kinderen bekende pedagogisch medewerker. Dit kan bijvoorbeeld een pedagogisch medewerker van de locatie zijn, een bekende invalkracht. 1 Een vaste pedagogisch medewerker die maximaal vier aaneengesloten weken afwezig is vanwege ziekte, vakantie of verlof.

Personele inzet

Wij werken op het kinderdagverblijf met vaste diensten van onze pedagogisch medewerkers. In onderstaand overzicht staat beschreven hoe deze diensten gedurende de dag zijn verdeeld en hoe lang de daarbij behorende pauzes zijn.

	Maandag	Dinsdag	Woensdag	Donderdag	Vrijdag
groep Donderstenen	PM 1; 7.30- 17.00	PM 1; 7.30- 17.00		PM 1; 7.30- 17.00	
groep Ukkepekken	pauze 13.00 -14.00	pauze 13.00 -14.00		pauze 13.00 -14.00	
groep Spoken	PM 2; 9.00-18.30	PM 2; 9.00-18.30		PM 2; 9.00-18.30	
	pauze 14.00 -15.00	pauze 14.00 -15.00		pauze 14.00 -15.00	

groep Boefjes	PM 1; 7.30- 17.00	PM 1; 7.30- 17.00	PM 1; 9.00-18.30	PM 1; 7.30- 17.00	
	pauze 13.00 -14.00	pauze 13.00 -14.00	pauze 14.00 -15.00	pauze 13.00 -14.00	
	PM 2; 9.00-18.30	PM 2; 9.00-18.30	werkt samen met Doerakken	PM 2; 9.00-18.30	
	pauze 14.00 -15.00	pauze 14.00 -15.00		pauze 14.00 -15.00	

groep Deugnieten	PM 1; 7.30- 17.00	PM 1; 7.30- 17.00	PM 1; 7.30- 17.00	PM 1; 7.30- 17.00	PM 1; 7.30- 17.00
	pauze 13.00-13.45	pauze 13.00-13.45	pauze 13.00-13.45	pauze 13.00-13.45	pauze 13.00-13.45
	PM 2; 8.15-17.45	PM 2; 8.15-17.45	PM 2; 8.15-17.45	PM 2; 8.15-17.45	PM 2; 8.15-17.45
	pauze 13.45-14.15	pauze 13.45-14.15	pauze 13.45-14.15	pauze 13.45-14.15	pauze 13.45-14.15
	PM 3; 9.00-18.30	PM 3; 9.00-18.30	PM 3; 9.00-18.30	PM 3; 9.00-18.30	PM 3; 9.00-18.30
	pauze 14.15-15.00	pauze 14.15-15.00	pauze 14.15-15.00	pauze 14.15-15.00	pauze 14.15-15.00

groep Doerakken	PM 1; 7.30- 17.00	PM 1; 7.30- 17.00	PM 1; 7.30- 17.00	PM 1; 7.30- 17.00	PM 1; 7.30- 17.00
	pauze 13.00 -14.00	pauze 13.00 -14.00	pauze 13.00 -14.00	pauze 13.00 -14.00	pauze 13.00 -14.00
	PM 2; 9.00-18.30	PM 2; 9.00-18.30	werkt samen met Boefjes	PM 2; 9.00-18.30	PM 2; 9.00-18.30
	pauze 14.00 -15.00	pauze 14.00 -15.00		pauze 14.00 -15.00	pauze 14.00 -15.00

groep Draken	PM 1; 7.30- 17.00	PM 1; 7.30- 17.00	PM 1; 7.30- 17.00	PM 1; 7.30- 17.00	PM 1; 7.30- 17.00
	pauze 13.00 -14.00	pauze 13.00 -14.00	pauze 13.00 -14.00	pauze 13.00 -14.00	pauze 13.00 -14.00
	PM 2; 9.00-18.30	PM 2; 9.00-18.30	PM 2; 9.00-18.30	PM 2; 9.00-18.30	PM 2; 9.00-18.30
	pauze 14.00 -15.00	pauze 14.00 -15.00	pauze 14.00 -15.00	pauze 14.00 -15.00	pauze 14.00 -15.00

Beroepskracht- kind ratio (BKR)

De BKR is het aantal pedagogisch medewerkers in verhouding tot het aantal kinderen op de groep. Deze verhouding is afhankelijk van de leeftijd van de aanwezige kinderen. Voor het bepalen van de juiste BKR volgen wij de landelijke richtlijnen (www.1ratio.nl). Ook als we groepen samenvoegen.

Op bepaalde momenten van de dag kijken wij af van de BKR en maken wij gebruik van de drie-uursregeling¹. Zoals aan het begin en einde van de dag als er minder kinderen aanwezig zijn op het kinderdagverblijf en tussen de middag als een deel van de kinderen naar bed gaat. Op die momenten hoeven niet alle Pedagogisch Medewerkers aanwezig te zijn. Hier stemmen we onze diensten en de pauzes op af.

Wanneer wij afwijken maken we altijd een pedagogische afweging en kijken we hoe we aandacht besteden aan de behoeften van het kind. Tijdens de pauzes van de medewerkers ligt een deel van de kinderen op bed. Met de kinderen die wakker zijn doen wij bijvoorbeeld een gerichte activiteit of we

¹ Bij aaneengesloten openstelling van tien uur of meer per dag kan maximaal drie uur per dag worden afgeweken van de vereiste BKR. Gedurende deze uren wordt minimaal de helft van de vereiste beroepskrachten ingezet.

creëren een rustmoment. Specifiek voor de allerjongste kinderen houden we rekening met de voedingstijden van de kinderen zodat ieder kind voldoende aandacht krijgt tijdens dit moment.

Als er tijdens het afwijken van de norm maar één Pedagogisch Medewerker aanwezig is, dan volstaat een achterwacht niet en is er altijd een andere volwassene aanwezig. Dit kan een pedagogisch medewerker zijn, de senior of de clustermanager.

Het Vierogenprincipe

Kind & Co geeft vorm aan het Vierogenprincipe door:

- Een open en professioneel werkklimaat
- Het aan de randen van de dag samenvoegen van stamgroepen (zie: *Stamgroepen en Beroepskracht-kindratio en de drie-uursregeling*)
- Inrichting van de ruimten en bouwkundige voorzieningen (zie: *Onze accommodatie en groepsruimten*)

Indien nodig worden er aanvullende locatie specifieke afspraken met de oudercommissie gemaakt. Deze afspraken zijn vastgelegd in ons Beleidsplan Veiligheid en Gezondheid en worden jaarlijks met de oudercommissie geëvalueerd.

Ons kinderdagverblijf in de wijk; onze externe samenwerkingspartners

Er wordt samengewerkt met de ons omringende basisscholen waarbij met name de overdracht van de peuters naar de basisschool belangrijk is.

We zitten in een multifunctioneel gebouw waarin ook de bibliotheek, de middelbare school Brokledede, het historisch centrum, de muziekschool en het bestuur van de scholenstichting Vechtstreek en Venen aanwezig zijn. We zorgen dat we op de hoogte zijn van onze doelstellingen en werkwijzen en overleggen bijv. over de ontruimingsplannen.

De Bibliotheek is gevestigd in een andere vleugel van het gebouw en makkelijk bereikbaar voor onze kinderen om naar een voorstelling te kijken, naar een verhaal te luisteren of gewoon een boekje te lenen.

De wijk is geschikt om themagerichte activiteiten te plannen. Zo kan er bijvoorbeeld een wandeling onder begeleiding gemaakt worden om buitenbeestjes te zoeken, eendjes te voeren, boodschappen te doen of samen brood halen bij een plaatselijke supermarkt.

De Kinderboerderij is dichtbij gelegen en goed geschikt om de dieren op een veilige manier te bezoeken.

Openingstijden

Wij zijn vijf dagen per week geopend van 7.30 tot 18.30 uur. Tijdens de algemeen erkende feestdagen zijn wij gesloten; zo ook eens in de vijf jaar op bevrijdingsdag.

Wij vragen de ouders hun kind voor 9.00 uur te brengen. Aangezien het 'dagprogramma' om 9.00 uur start, is het fijn als iedereen dan aanwezig is.

Vanaf 16.00 uur is er gelegenheid om de kinderen te komen halen.

Mochten ouder(s) later dan 9.00 uur willen brengen of eerder dan 16.00 uur willen halen, dan is dat geen probleem, wel vragen wij dit door te geven aan de pedagogisch medewerkers van desbetreffende groep.

Als het kind door iemand anders dan door de ouder(s) wordt opgehaald, dan dienen ouders vooraf dat aan ons door te geven (voor- en achternaam zodat wij eventueel de ID- kaart kunnen controleren), anders geven wij het kind niet mee!

Onze medewerkers

Wij hechten groot belang aan professioneel, deskundig opgeleid personeel. Onze pedagogisch medewerkers en invalkrachten zijn opgeleid volgens de kwaliteitseisen die in de CAO worden gesteld. Veel pedagogisch medewerkers hebben daarnaast nog aanvullende scholing gevolgd. Al onze pedagogisch medewerkers, stagiaires en vrijwilligers en andere structureel aanwezigen zijn in het bezit van een geldige Verklaring Omtrent het Gedrag (VOG). Indien een stagiaire of beroepskracht-in-opleiding conform CAO formatief wordt ingezet, worden ouders hiervan op de hoogte gesteld. Zo weet de ouder dat hij/zij ook met vragen of voor een overdracht bij hen terecht kan.

Deskundigheidsbevordering

Om goede zorg te waarborgen, worden de pedagogisch medewerkers regelmatig bijgeschoold. Deze bijscholing wordt verzorgd door zowel interne als externe deskundigen.

Verder zijn wij elkaars coach en zijn er regelmatig teambijeenkomsten over bepaalde thema's in het vakgebied. Ook wordt er 1x per jaar met iedere (pedagogisch) medewerker een functioneringsgesprek gehouden, een structureel evaluatiemoment om onze kwaliteit en de daarvoor gewenste deskundigheid van medewerkers te monitoren en vergroten.

Ons aanbod ten aanzien van deskundigheidsbevordering varieert en is afhankelijk van de behoeften. De afspraken daarover zijn vastgelegd in ons scholingsbeleid.

Jaarlijks wordt een scholingsplan gemaakt. In dit plan zijn in ieder geval opgenomen:

- scholing bedrijfshulpverlening en kinder-EHBO
- pedagogisch verdieping
- cursussen gericht op speciale doelgroepen, zoals kinderen met een VE-indicatie
- het leerplein

Andere volwassenen

Op ons KDV is ook een groepshulp aanwezig als de kinderen er zijn.

De groepshulp wordt uitsluitend boven-formatief ingezet

De groepshulp ondersteunt de pedagogisch medewerker op de BSO door het uitvoeren van algemeen verzorgende taken en licht huishoudelijke werkzaamheden. Een groepshulp levert een bijdrage aan het dagprogramma op de locatie middels het uitvoeren van een of meer van de volgende taken:

- Voert onder begeleiding van de pedagogisch medewerker licht verzorgende werkzaamheden uit, zoals het helpen bij eten en drinken en het verschonen/ toiletbezoek.
- Voert licht huishoudelijke werkzaamheden uit, zorgen voor de vaat, de was en de keuken.
- Houdt samen met de pedagogisch medewerker toezicht op (buiten) activiteiten.
- Houdt de voorraad bij en besteld boodschappen

De groepshulp voert haar taken uit overeenkomstig het programma van het betreffende dagdeel en conform het pedagogisch beleid van Kind & Co. De vaste beroepskracht blijft te allen tijde verantwoordelijk voor de (pedagogisch) gang van zaken.

Lees meer over onze Medewerkers in het Algemeen Pedagogisch Beleidsplan.

De oudercommissie

Wij horen graag de mening en visie van ouders. Dat is voor ons een vanzelfsprekende zaak. Alle ouders mogen altijd hun mening geven, maar wij hebben ook een oudercommissie. Deze heeft minimaal drie keer per jaar overleg met de clustermanager.

De oudercommissie heeft een adviserende functie ten aanzien van onderwerpen als voedingsaangelegenheden, het Pedagogisch werkplan en veiligheid en gezondheid. De taken en verantwoordelijkheden van de oudercommissie staan beschreven in het Reglement OC Kindercentrum Kind & Co, deze zijn te vinden op onze website.

Onze oudercommissie verricht ook hand en span diensten tijdens het zomerfeest, kerstvieringen en dergelijke.

Tevens organiseert de oudercommissie elk jaar een avond voor de ouders en medewerkers waarin een thema behandeld wordt. De oudercommissie nodigt daartoe een deskundige uit.

Thema's die de laatste jaren aan de orde zijn geweest:

- Gezonde voeding
- EHBO bij kinderen
- Omgaan met (probleem)gedrag

Naast de oudercommissie van kinderdagverblijf Spruit is er nog een overkoepelende centrale oudercommissie (COC). Deze vertegenwoordigt alle oudercommissies binnen Kind & Co, die de COC hebben gemandateerd. Deze centrale oudercommissie adviseert over beleidsmatige onderwerpen (gevraagd en ongevraagd) en over voor ouders belangrijke onderwerpen (coc@kmnkindenco.nl).

Tot slot

Wij hopen dat je dit Pedagogisch werkplan met plezier hebt gelezen en dat duidelijk is hoe wij binnen kinderdagverblijf Spruit werken.

Mocht je toch nog vragen hebben, dan zullen onze pedagogisch medewerkers, de senior of de clustermanager hier graag antwoord op geven. Ook tips en adviezen horen wij graag.

Dit Pedagogisch werkplan zal regelmatig worden besproken binnen de teams en minimaal eens in de twee jaar worden bijgesteld.

Met vriendelijke groeten,

Team KDV Spruit

