



Kindercentra Midden Nederland

Kind & Co

# Pedagogisch werkplan

## KDV Spikkels



**April 2024**

## **Inleiding**

Dit is het Pedagogisch werkplan voor het kinderdagverblijf KDV Spikkels van het label Kind & Co. Dit Pedagogisch werkplan vormt samen met het Algemeen Pedagogisch Beleidsplan van Kind & Co Ludens één geheel en is bestemd als leidraad voor ons als medewerkers van KDV Spikkels. In dit Pedagogisch werkplan is te lezen hoe wij onze pedagogische visie vertalen naar de dagelijkse praktijk.

Het label Kind & Co werkt volgens een kwaliteitszorgsysteem, dat gebaseerd is op de PDCA cyclus. Dit houdt in dat wij kwaliteit zien als een continu proces. We werken aan de hand van afspraken, die vastgesteld zijn in werkwijzen en procedures. Ons beleid en werkwijzen zijn opgenomen in het kwaliteitshandboek en ondersteunen de pedagogisch medewerkers bij het dagelijks handelen. Jaarlijks wordt middels interne audit, onderzocht of onze werkwijzen en afspraken in de praktijk doeltreffend zijn. Daarbij zijn we tevens alert op mogelijke verbeteringen.

Onze locaties worden jaarlijks geïnspecteerd door de GGD. De uitkomsten van een inspectie worden besproken met de pedagogisch medewerkers en de oudercommissie van de locatie. Het inspectierapport is te vinden op onze eigen websitepagina.

Het Pedagogisch werkplan, het Veiligheids- en Gezondheidsbeleid, wijzigingen hierin en de invulling van het Vierogenprincipe op de locatie, worden jaarlijks besproken met de oudercommissie. Het Pedagogisch werkplan wordt jaarlijks geëvalueerd en minimaal 1 x per 2 jaar bijgesteld en ter advisering voorgelegd aan de oudercommissie.

Mocht je nog informatie missen, dan kun je hier natuurlijk altijd naar vragen bij de pedagogisch medewerker, senior of clustermanager. Ook is op onze website [www.kmnkindenco.nl](http://www.kmnkindenco.nl) veel algemene en aanvullende informatie terug te vinden.

Veel leesplezier gewenst!

Team KDV Spikkels

Datum 1-4-2024

# Inhoudsopgave

Onze pedagogische visie in de dagelijkse praktijk .....	3
Onze pedagogische visie op baby's .....	4
Uk & Puk, Piramide, Startblokken, Peuterplein .....	4
Een dag op de opvang .....	6
Onze dagindeling .....	6
Eten en drinken .....	7
Vieren van verjaardagen, feestdagen, rituelen .....	8
Zelfstandigheid bevorderen .....	8
Afspraken, regels en omgangsvormen .....	8
Oudercontact .....	9
Kennismaken en wennen .....	9
Dagelijkse overdrachten .....	9
Observeren, volgen en oudergesprekken .....	10
Als er zorgen zijn .....	10
Mentorschap .....	10
Ouderavonden .....	10
Overdracht aan basisschool en buitenschoolse opvang .....	10
Onze accommodatie .....	11
Activiteiten .....	11
Stamgroepen .....	12
Personele inzet, beroepskracht - kind ratio (BKR) en de drie-uursregeling .....	13
Het Vierogenprincipe .....	14
Ons kinderdagverblijf in de wijk; onze externe samenwerkingspartners .....	14
Openingstijden .....	15
Onze medewerkers .....	16
Deskundigheidsbevordering .....	16
Andere volwassenen .....	16
De oudercommissie .....	17
Tot slot .....	17

# Onze pedagogische visie in de dagelijkse praktijk

Binnen Kind & Co Ludens werken wij vanuit de vier pedagogische basisdoelen zoals deze zijn vastgelegd in wet- en regelgeving. In een veilige en gezonde omgeving bieden wij kinderen:

- Sociaal emotionele veiligheid
- Gelegenheid tot het ontwikkelen van persoonlijke competenties
- Gelegenheid tot het ontwikkelen van sociale competenties
- Socialisatie door overdracht van algemeen aanvaarde waarden en normen

Binnen het label Kind & Co werken wij aan deze vier pedagogische basisdoelen aan de hand van de beschreven gedragingen in het Pedagogisch Educatief Huis. De pedagogische basisdoelen zijn vertaald naar de volgende vier verdiepingen in het huis:

- Ik voel me veilig
- Ik ontwikkel me
- Ik heb respect voor anderen
- Ik draag bij aan een positieve samenleving

Bij de verschillende verdiepingen zijn de ramen van het huis gevuld met de Pedagogisch Educatieve gedragingen die daar bij passen. Dit zijn de gewenste concreet waarneembare handelingen van onze pedagogisch medewerkers. De pedagogisch medewerkers zijn verantwoordelijk voor de dagelijkse opvang, ontwikkeling en verzorging van de kinderen van hun groep. Zij spreken de kinderen aan vanuit een positieve houding en houden hierbij rekening met de ontwikkelingsfase van het kind.

Meer over onze pedagogische visie is te lezen in het Algemeen Pedagogisch Beleidsplan en in het interactieve Pedagogisch Educatief Huis.



### Onze pedagogische visie op baby's

Ieder kind is zichzelf en ontwikkelt zich binnen zijn omgeving op zijn eigen manier, in zijn eigen tempo. Om zich te kunnen ontwikkelen hebben kinderen een basis nodig: een sfeer van veiligheid en vertrouwen. Onze pedagogisch medewerkers hebben een cruciale rol in het creëren van deze sfeer van veiligheid en vertrouwen naar zowel het kind als zijn ouders. Onze visie geeft richting aan de manier waarop wij met baby's werken. Hierin is Emmi Pikler, een Hongaarse pedagoog, een bron van inspiratie. Zij heeft aangetoond dat de kwaliteit van de omgeving een belangrijke voorwaarde is voor het ontwikkelingsproces van een baby. Waarin de bewegingsvrijheid die een baby krijgt (in ruimte en tijd) en de interactie met vertrouwde volwassenen de belangrijkste factoren zijn. Meer over onze visie op werken met baby's is te lezen in onze Werkwijze Baby's.

### Uk & Puk, Piramide, Startblokken, Peuterplein

Op KDV Spikkels wordt de ontwikkellijn van het jonge kind structureel gevolgd en gestimuleerd. Wij noemen dit 'Ontwikkelingsgericht Werken' (OGW). Dit betekent dat wij het kind zorgvuldig observeren en de activiteiten aanpassen aan de ontwikkelbehoefte van het kind. Met behulp van onze werkwijze OGW dragen wij zorg voor een beredeneerd en gestructureerd activiteiten aanbod.

Binnen deze werkwijze maken wij op KDV Spikkels gebruik van Uk & Puk wat specifiek is ontwikkeld voor de kinderopvang. Het hoofddoel van Uk & Puk is het vergroten van de spraak- en taalvaardigheid van het kind. Een goede taalontwikkeling houdt direct verband met de intellectuele ontwikkeling van het kind. Bovendien is de taalontwikkeling belangrijk voor het tot uitdrukking brengen van onze emoties en is taal ons belangrijkste communicatiemiddel.

Naast de spraak- en taalontwikkeling komen ook de sociaal emotionele-, de motorische- en zintuiglijke ontwikkeling en het voorbereidend rekenen expliciet aan bod. Dit gebeurt binnen de context van voor kinderen aansprekende thema's, waarin de pop Puk een belangrijke rol speelt.

Uk & Puk is gericht op kinderen in de leeftijd van 0-4 jaar. Binnen het programma staat spelen centraal. Hierbij fungeert de pop Puk als intermediair tussen het kind en de volwassene. Bij Uk & Puk zijn thema's ontwikkeld die aansluiten bij de

belevingswereld van baby's, dreumesen en peuters. Elk thema is middels aansprekende activiteiten uitgewerkt voor 3 leeftijdsgroepen: 0-1,5 jaar, 1,5-2,5 jaar en 2,5-4 jaar.

De activiteiten zijn gevarieerd: spel, ontdekken, knutselen, spel in een themahoek, voorlezen, kring, expressie, bewegen, tijdens verzorgingsmomenten. Ook is er aandacht voor de inrichting van de speelleeromgeving en het inzetten van materiaal.

De thema's en activiteiten zijn op maat uitgewerkt per leeftijdsgroep en kunnen makkelijk ingepast worden in het dagritme van de groep. Denk bijvoorbeeld aan het Goedemorgenlied, het Puk thema in de kring, samen themaliedjes zingen, een thema beweegactiviteit etc. Zo kunnen de kinderen zich op een speelse manier ontwikkelen.

Aan de hand van het thema bieden wij de kinderen wisselende activiteiten aan (voorlezen, liedjes, taalspelletjes) die de taalverrijking stimuleren. Deze activiteiten bieden tevens veel mogelijkheden om spelenderwijs met de sociale communicatie en het denken en redeneren van kinderen bezig te zijn. Op KDV de Dichter wordt dagelijks een groepsactiviteit aangeboden met Puk in de hoofdrol. Bijvoorbeeld tijdens het kringgesprek en als er een nieuw kindje op de groep is. Puk wordt dan geïntroduceerd door de pedagogisch medewerker: "Puk was eens ook nieuw in de groep en nu ben jij nieuw. Puk mag nu naast jou zitten, want het kan best spannend zijn om ergens nieuw te zijn. Puk kan jou helpen om te wennen, Puk kan dan jouw vriendje zijn."

Er zijn 10 Puk thema's:

1. Welkom Puk!
2. Wat heb jij aan vandaag?
3. Eet smakelijk!
4. Dit ben ik!
5. Reuzen en kabouters
6. Regen
7. Hatsjoe!
8. Knuffels

9. Oef, wat warm!

10. Ik en mijn familie

Voor peuters die bijna naar de basisschool gaan is er een extra thema: "Ik ben bijna 4!". Zo wordt de bijna 4 jarige spelenderwijs voorbereid op de overgang van kindercentrum naar basisschool. Naast de Puk thema's komen ook thema's aan bod zoals: de jaargetijden, feestdagen, moeder-/ vaderdag en verkeer.

## Een dag op de opvang

We hebben op de locaties een globaal dagritme, met steeds dezelfde 'vaste' momenten en activiteiten. Samen eten en drinken en spelen zorgt ervoor dat kinderen zich emotioneel veilig voelen. Deze activiteiten doen we elke dag in een vaste volgorde maar de tijden kunnen wel verschillen. Als de kinderen nog lekker aan het spelen zijn dan lunchen we gewoon wat later en een kind dat moe is mag natuurlijk eerder naar bed. Jonge baby's geven hun eigen ritme aan van voeden, slapen, verschonen en spelen. Dit ritme volgen we zoveel mogelijk en langzaam gaan zij steeds meer mee in het dagritme van de grotere kinderen. Ons voedingsaanbod sluit zoveel mogelijk aan op de richtlijnen vanuit het Voedingscentrum.

### Onze dagindeling

#### **Onze dagindeling voor de verticale groep (m.u.v. kinderen tot 1 jaar)**

Tussen 7.30 uur en 9.00 uur komen de kinderen binnen.

De kinderen van 0 tot circa 1 jaar volgen een eigen ritme (zie volgende paragraaf)

Om 9.00 uur gaat de groep aan tafel om fruit te eten en water of thee te drinken. Er wordt vooraf met de kinderen gezongen. Tijdens de tafelmomenten wordt er veel met de kinderen gepraat, bijvoorbeeld over wat ze hebben meegemaakt of over onderwerpen die betrekking hebben op het geldende thema. Voor informatie over de manier waarop wij met voeding omgaan, en het feit dat wij een locatie voor gezonde kinderopvang zijn, verwijzen wij u door naar ons voedingsbeleid. Uiteraard houden wij rekening met allergieën en dieetwensen.

Na het fruit eten worden alle kinderen verschoond of gaan plassen. Daarna gaan de kinderen die nog twee keer slapen naar bed tot voor de lunch. De andere kinderen spelen op dat moment vrij (open deuren/zie open deuren beleid). Vanaf 10.15 uur wordt een gezamenlijke activiteit aangeboden welke aansluit op een thema, wordt er een andere activiteit aangeboden of gaan spelen in de speelhal/gymzaal/buiten. Minimaal drie keer per jaar is dat een thema van Uk & Puk en daarnaast gaan wij uit van andere thema's, zoals bijvoorbeeld seizoensgebonden thema's. We gaan zo vaak mogelijk met de kinderen naar buiten.

Rond 11.30 uur gaan de kinderen aan tafel om te lunchen. Na het eten worden alle kinderen verschoond en de kinderen die gaan slapen kleden zich uit of worden uitgetkleed. Hierna gaan de kinderen een boekje lezen of wordt er voorgelezen. Rond 12.30 uur worden de kinderen naar bed gebracht. Sommige kinderen rusten op een stretcher op de groep en de kinderen die niet rusten spelen vrij of er wordt een activiteit aangeboden (open deuren).

Tussen 14.30 en 15.00 uur komen een aantal kinderen weer uit bed en gaan de kinderen die twee keer slapen nog een keer naar bed. Er is wederom een verschoonronde.

Wanneer iedereen aangekleed is gaat de groep aan tafel om groente te eten en water of thee te drinken.

Rond 16.00 uur gaat de groep nog een keer naar buiten, wordt een activiteit aangeboden of gaat spelen in de speelhal/gymzaal eventueel met de interactieve speelmat genaamd springlab (open deuren). Voordat de eerste pedagogisch medewerker van die dag naar huis gaat worden de luiers gecontroleerd en verschoond en is er een plasronde.

Rond 17.00 uur eet de groep een tussendoortje, passende in het gezonde voedingsbeleid, en drinkt nog iets.

Tussen 17.00 en 18.30 uur worden de kinderen opgehaald.

### **Onze dagindeling voor de babygroepen en baby's van de verticale groepen**

Tussen 7.30 en 9.00 uur worden de kinderen gebracht.

Om 9.00 uur starten we de dag met fruit eten. Na het fruit eten gaan we naar de wc/verschonen.

Tussen 10.00 en 11.30 uur is er ruimte voor vrij spel, buiten spelen, Springlab (bewegend leren, de interactieve speelmat) of een andere activiteit.

Rond 11.30 uur gaan we aan tafel zitten voor de lunch. Rond 12.30 uur gaat een deel van de kinderen naar bed en om 13.30 uur gaan de kinderen die wakker blijven even rusten op een stretcher. Tussen 12.30 en 13.30 uur spelen de kinderen die wakker blijven vrij op de groep of krijgen een activiteit aangeboden (open deuren)

's Middags rond 15.00 uur is er tijd voor een snackmoment met water/thee en groenten. We spelen binnen met elkaar, doen een activiteit of gaan lekker naar buiten (open deuren). Rond 16.45 uur worden er crackers gegeten en nog wat gedronken. Dit kan zowel buiten als binnen zijn. Tussen 17.00 en 18.30 uur worden de kinderen opgehaald.

### **Onze dagindeling voor de peutergroep**

Tussen 7.30 en 9.00 uur worden de kinderen gebracht.

Om 9.00 uur starten we de dag met fruit eten. Na het fruit eten gaan we naar de wc/verschonen.

Tussen 10.00 en 11.30 uur is er ruimte voor vrij spel, buiten spelen, Springlab (bewegend leren, de interactieve speelmat) of een andere activiteit.

Rond 11.30 uur gaan we aan tafel zitten voor de lunch. Rond 12.30 uur gaat een deel van de kinderen naar bed en om 13.30 uur gaan de kinderen die wakker blijven even rusten op een stretcher. Tussen 12.30 en 13.30 uur spelen de kinderen die wakker blijven vrij op de groep of krijgen een activiteit aangeboden (open deuren)

's Middags rond 15.00 uur is er tijd voor een snackmoment met water/thee en groenten. We spelen binnen met elkaar, doen een activiteit of gaan lekker naar buiten (open deuren). Rond 16.45 uur worden er crackers gegeten en nog wat gedronken. Dit kan zowel buiten als binnen zijn. Tussen 17.00 en 18.30 uur worden de kinderen opgehaald.

### Eten en drinken

Het ritueel aan tafel of in de kring is elke keer hetzelfde. Elke keer als het tijd is om te eten of te drinken zingt de pedagogisch medewerker het vaste liedje bijvoorbeeld "Eet smakelijk" of "Hap hap". Dit is van belang omdat het ritueel de situatie herkenbaar maakt, duidelijkheid geeft en dus veiligheid biedt. De kinderen leren spelenderwijs dat zij op elkaar horen te wachten en dat als het liedje voorbij is, zij lekker mogen gaan eten en drinken.

Doordat alle kinderen aan tafel zitten leren zij ook van elkaar. Het gezegde "zien eten, doet eten", klopt in de praktijk. Zowel de pedagogisch medewerker als de kinderen onderling zijn elkaars voorbeeld. Het naar elkaar verwijzen is een middel om een kind te laten zien dat het ook anders kan.

Naast het sociaal gebeuren is het tafelmoment ook een rustmoment op een dag. De tijd en de rust nemen om te eten en drinken is belangrijk, maar er mag uiteraard ook lol gemaakt worden. Het eet moment wordt gezien als een gezellig moment op de dag.

Sommige kinderen hebben meer aandacht nodig dan anderen. De een heeft genoeg aan een knipoog, de ander een complimentje en weer een ander zal letterlijk een aai over de bol nodig hebben. De pedagogisch medewerker weet uit ervaring en inzicht welke kinderen extra aandacht nodig hebben. Tijdens de maaltijd zal de pedagogisch medewerker de kinderen op een positieve manier benaderen. Kind & Co Ludens stelt zich tot doel om een positieve bijdrage te leveren aan een gezonde ontwikkeling én leefstijl van kinderen. Dit komt onder andere tot uiting in ons gezonde voedingsbeleid. Meer informatie vindt u op de website en ons ouderportaal Konnect.



In ons voedingsbeleid zijn ook richtlijnen voor traktaties opgenomen. Deze richtlijnen worden in overleg met de oudercommissie besproken en verder aangevuld.

#### Vieren van verjaardagen, feestdagen, rituelen

Er zijn veel gelegenheden in een jaar om bij stil te staan: een verjaardag, het afscheid van de groep, Sinterklaas en diverse feestdagen, zoals Kerst, Suikerfeest, Pasen, etc. Als een kind jarig is, mag het trakteren met een gezonde traktatie.

Een verjaardag is voor bijna ieder kind een bijzondere gebeurtenis. Het kind staat die dag in de belangstelling. Zodra hij/zij binnenkomt zullen pedagogisch medewerker(s), ouders/verzorgers en andere kinderen het kind al feliciteren. Uiteraard is de groep versierd met slingers. Er wordt een sfeer van gezelligheid en feestelijkheid gecreëerd waarbij de jarige job een bijzondere plek inneemt.

Aan tafel of in de kring worden de verjaardagsliedjes gezongen met muziekinstrumenten. Het kind krijgt een feestmuts op, ontvangt een cadeautje en een kaart. Hierna mag het kind uitdelen. Uiteraard is ervan tevoren overleg geweest met de ouder/verzorger over het verjaardagsfeest. De traktatie kan dan onderwerp van gesprek zijn geweest, omdat de voorkeur van het kinderdagverblijf uitgaat naar een gezonde traktatie (zie hiervoor het traktatiebeleid).

#### Zelfstandigheid bevorderen

De pedagogisch medewerker werkt met ieder individueel kind toe naar zelfstandigheid. Uiteraard zal hij/zij zijn "eisen" aanpassen aan het niveau van het kind. Middelen die zich hiervoor lenen zijn complimenten geven als een kind iets zelf kan, het samen doen of een klein beetje helpen. Dit geeft het kind het gevoel van een overwinning. Het kind realiseert zich dat het iets zelfstandig kan. De pedagogisch medewerker kan het kind ook kleine opdrachtjes geven zoals de beker naar de keuken brengen of samen de was wegbrengen. Ieder kind vindt het geweldig om dit soort kleine taakjes te mogen doen. Er wordt met elk kind geoefend om zichzelf aan en uit te kleden of zelf zijn jas aan te trekken. Kinderen leren ook door het naar elkaar kijken en dingen steeds te herhalen.

De pedagogisch medewerker heeft in dit gehele proces (pedagogisch medewerker-kind relatie) een voorbeeldfunctie en draagt op deze wijze veel van de gangbare normen en waarden aan het kind over. Zij is zich daarvan bewust en kan in haar benadering en gedrag naar de kinderen laten zien hoe het hoort te gaan: hoe je elkaar aanspreekt en de wijze waarop je met elkaar omgaat.

#### Afspraken, regels en omgangsvormen

In elke groep zijn afspraken nodig om met elkaar samen te leven. Daarom hebben wij afspraken, regels en omgangsvormen opgesteld, zodat de kinderen op een positieve en respectvolle manier met elkaar om (leren) gaan.

Onze eigen huis-/groepsregels staan hieronder beschreven

- We lopen op de groep, rennen doen we buiten
- Wij stimuleren de kinderen om mee te doen aan een activiteit
- We wachten op elkaar

Meer over voeding, slapen, verschonen, zindelijkheid, persoonlijke hygiëne en zelfstandigheid bevorderen is terug te lezen in het Algemeen Pedagogisch beleidsplan.

## Oudercontact

Wij vinden het belangrijk om een goede band met ouders op te bouwen en investeren hier ook in. Een goede samenwerking met ouders draagt bij aan het welbevinden van de kinderen.

### Kennismaken en wennen

Als een kind voor het eerst bij ons komt, nemen wij de tijd voor een kennismakingsgesprek met de ouders, zodat wij zoveel mogelijk informatie van hen krijgen. Tijdens de kennismaking wordt aan ouders verteld hoe wij op ons kinderdagverblijf omgaan met de kinderen en hoe wij informatie uitwisselen, waardoor een goede onderlinge afstemming ten behoeve van het kind mogelijk is. Vaak hebben de ouders dan al een rondleiding gehad door het gebouw, zodat zij zich al een voorstelling hebben kunnen maken van het kinderdagverblijf en hoe er gewerkt wordt.

Het kennismakingsgesprek met ouders wordt zoveel mogelijk door de mentor gevoerd.

Daarna is er de gelegenheid om het kind te laten wennen. Het wennen vindt plaats als de plaatsingsovereenkomst is ingegaan. Tijdens het kennismakingsgesprek worden er wenaafspraken met de ouder gemaakt. Deze kunnen per kind verschillend zijn. In de regel worden de wenaafspraken over twee dagen verdeeld, bijvoorbeeld op dag 1 komt het kind twee uur wennen en op dag 2 vier uur. Tijdens de wendagen zijn ouders telefonisch bereikbaar, zodat zij zo nodig hun kind kunnen komen ophalen. De wenaafspraken worden tijdens het kennismakingsgesprek genoteerd op het formulier 'Checklist kennismakingsgesprek'.

Om het wennen iets gemakkelijker te laten verlopen, neemt het kind soms iets van huis mee, zoals een knuffel, doekje en/of speen. Elk kind heeft een eigen bakje waarin zijn persoonlijke spullen worden bewaard zoals een setje schone kleding, speen, knuffel en eventueel een fles. Na 3 tot 4 maanden evalueren wij de eerste opvangperiode met de ouders.

Als ouders/verzorgers hun kind komen brengen, vragen wij hen om bij het weggaan duidelijk afscheid te nemen. Het kind weet dan waar het aan toe is. Soms is het kind verdrietig, waar wij dan direct op inspelen door het te troosten of af te leiden. Vaak is het verdriet snel over, het kind mag ook even verdrietig zijn. De pedagogisch medewerker neemt samen met het kind afscheid op een manier die de ouder/verzorger en kind het prettigst vindt. Meestal zwaait de pedagogisch medewerker met het kind de ouder gedag bij de deur of het raam van de groep. Maar voor sommige kinderen is het fijner om gedag te zeggen en dan een boekje te lezen of lekker te gaan spelen.

De overgang van de babygroep naar een peuter of verticale groep wordt aangepast aan het individuele kind en altijd in overleg met de ouders/verzorgers. Veelal zullen de kinderen de pedagogisch medewerkers van de nieuwe groep al een beetje kennen. Ze hebben deze pedagogisch medewerkers al vaker gezien, zoals bij het openen of sluiten, of bij het buitenspelen. Wij vinden een goede overdracht essentieel en nemen hiervoor de tijd.

### Dagelijkse overdrachten

Wij vinden een goede overdracht essentieel en nemen hiervoor de tijd. Zo vragen wij de ouders, bij binnenkomst, hoe het met hun kind is en vertellen wij bij het ophalen over hun kind en de belevenissen van de dag.

Ouders worden via het Ouderportaal 'live' betrokken bij de belevenissen van het kind op het kinderdagverblijf. Het Ouderportaal is een online afgesloten omgeving, waar o.a. nieuwsbrieven, facturen en jaargaven terug te vinden zijn. Er is meer te vinden; Pedagogisch medewerkers houden via het portaal de registraties rondom eten, drinken, slapen en overige activiteiten bij. Daarnaast worden er regelmatig foto's geplaatst. Van deze foto's kunt u op ieder gewenst moment een fotoboekje uitprinten als herinnering voor later. In het Ouderportaal vindt u alles op één plek, dat is wel zo overzichtelijk!

### Observeren, volgen en oudergesprekken

We vinden het belangrijk dat de kinderen zich prettig voelen bij ons. Alleen dan kunnen kinderen zich optimaal ontwikkelen. Om dit te bereiken observeren we dagelijks en leggen we deze observaties volgens afspraak vast. Zo kunnen we de opvang zo veel mogelijk laten aansluiten op de behoeften van de kinderen en signaleren we eventuele zorg en aandachtspunten op tijd. Wij maken gebruik van de observatiemethode KVS 0-4, dit is gebaseerd op de observatiemethode Uk & Puk (Zwijssen). Het observatieformulier vullen wij Tussentijds aan en ronden deze jaarlijks af rond de verjaardag van uw kind. Zo kan het welzijn en de ontwikkeling van het individuele kind en de kinderen in de groep goed worden gevolgd en gestimuleerd. De observatieverslagen ontvangen ouders via het Ouderportaal en worden door ons bewaard in het Kinddossier.

Aan de hand van de observaties vinden de 10-minutengesprekken plaats. De mentor biedt ouders jaarlijks rondom de verjaardag van het kind een 10-minutengesprek aan, waarin het welbevinden en de ontwikkeling van het kind met ouders wordt besproken. Deze gesprekken worden bij voorkeur door de mentor gevoerd.

Indien er naar aanleiding van het jaarlijkse 10-minutengesprek bijzonderheden zijn of afspraken met ouders worden gemaakt, wordt dit genoteerd en toegevoegd aan het Kinddossier en op de Kindkaart. De uitkomsten van de observaties worden onder leiding van de senior pedagogisch medewerker besproken in de Kindbesprekingen. Deze Kindbesprekingen vinden gemiddeld eenmaal per 6 weken plaats.

### Als er zorgen zijn

Als wij ons zorgen maken, als we vragen hebben over het welbevinden of de ontwikkeling van een kind of als pedagogisch medewerkers behoeften hebben aan extra handvatten gaan we in gesprek met ouders en werken vervolgens conform ons beleid Signaleren in de kinderopvang.

### Mentorschap

Tijdens het Kennismakingsgesprek wordt benoemd wie de Mentor van het kind is en dit is voor ouders terug te vinden in het Ouderportaal.

### Ouderavonden

Eenmaal per jaar wordt er op KDV Spikkels een ouderavond georganiseerd. Op deze thema-avonden komen onderwerpen aan de orde die betrekking hebben op het kinderdagverblijf, het kind of het kind in het algemeen. Deze worden meestal georganiseerd door professionals, samen met de oudercommissie en de pedagogische medewerkers. Alle ouders/verzorgers krijgen voor deze avond een uitnodiging. Naast de thema-ouderavond wordt er een ouderbijeenkomst georganiseerd waarbij ontmoeten centraal staat. U kunt hierbij denken aan een leuke workshop.

### Overdracht aan basisschool en buitenschoolse opvang

Op het kinderdagverblijf wordt de ontwikkelijn van het kind structureel gevolgd en gestimuleerd. Om de doorgaande ontwikkelijn van het kind te waarborgen, vindt bij de overgang naar de basisschool en de buitenschoolse opvang, met toestemming van ouders, een overdracht plaats. Hiervoor wordt aan de hand van de laatste observatie(s) een overdrachtsformulier ingevuld. Vervolgens worden ouders op de locatie uitgenodigd voor een laatste gesprek over de ontwikkeling van het kind en de wijze van overdracht. In de regel vindt de overdracht plaats door het overdrachtsformulier aan de ouders mee te geven voor het kennismakingsgesprek met school en buitenschoolse opvang. Dit wordt ook wel een 'koude' overdracht genoemd. Indien nodig (in geval van VE of zorg) wordt er een 'warme' overdracht gedaan via een telefonisch of persoonlijk gesprek. De overdracht wordt bij voorkeur verzorgd door de mentor van het kind.

Meer over hoe wij contact onderhouden met ouders en vormgeven aan mentorschap, signaleren in de opvang en doorverwijzen is terug te lezen in het Algemeen Pedagogisch Beleidsplan.

## Onze accommodatie

Door de inrichting van de groepsruimtes bieden wij de kinderen de kans om te ontdekken, om alleen of samen te spelen, om kennis te maken met verschillende materialen, spelvormen, voorwerpen, verschillende soorten speelgoed en spelletjes.

Door de inrichting van de groepsruimtes bieden wij de kinderen de kans om te ontdekken, om alleen of samen te spelen, om kennis te maken met verschillende materialen, spelvormen, voorwerpen, verschillende soorten speelgoed en spelletjes.

Kinderdagverblijf Spikkels heeft 6 groepsruimtes waar kinderen opgevangen worden in de leeftijd van 0 tot 4 jaar.

KDV Spikkels kent ook een gezamenlijke hal met keuken, deze is aansluitend aan de buitenspeelruimte. Hier kunnen kinderen van andere groepen elkaar ontmoeten en wordt er ander spelmateriaal aangeboden. De hal is ingericht met een interactieve speelmat van Spring lab en wordt flexibel ingericht met onder andere bewegingsmateriaal en een creatieve hoek. 1 groepsruimte is gesloten hier is nu tijdelijk een gymzaal van gemaakt waar de kinderen kunnen spelen.

Wij zorgen ervoor dat alles goed beveiligd is, zoals afdekplaten voor de verwarming, kind veilige stopcontacten, bescherm strips voor de scharnieren van de deur, beveiliging in de kasten. Maar ook een beveiliging van de toegangsdeur van onze locatie.

Wij zorgen voor veilige groepsruimtes, maar sluiten sommige risico's bewust niet uit. Wij vinden het namelijk belangrijk om jonge kinderen kennis te laten maken met voor hen spannende en uitdagende situaties, zoals klimmen. Dit stimuleert hun gevoel van zelfredzaamheid en zelfvertrouwen en is goed voor hun ontwikkeling. Om zicht te houden op kleine risico's en tijdig te anticiperen op eventuele onveilige situaties, registreren en evalueren wij de (kleine) ongevallen. Daarnaast voeren wij periodiek een risico-inventarisatie uit, zodat wij alert blijven op een veilige en gezonde omgeving. Hoe we dit doen staat beschreven in ons Veiligheids- & Gezondheidsbeleid.

Ook houden wij minimaal 1x per jaar een ontruimingsoefening, met als doel dat wij precies weten wat te doen wanneer er een calamiteit plaatsvindt.

Buiten kunnen kinderen andere ervaringen op. Buiten kunnen de kinderen rennen, de wind horen ruisen, door plassen stampen, in de zandbak spelen, fietsen, steppen, rennen, voetballen, noem maar op. Buitenspelen maakt een belangrijk onderdeel uit van onze dagindeling! Onze buitenruimte is ingericht om naar hartenlust in te kunnen spelen. Er is voor elk wat wils.

KDV Spikkels beschikt over een grote groene besloten buitenruimte, die zich achter het gebouw bevindt. Deze buitenruimte is opgesplitst in twee delen. Aansluitend aan de twee babygroepen bevindt zich een babytuin en het andere gedeelte is ingericht om naar hartenlust te kunnen rennen, fietsen en spelen. Deze ruimte is voorzien van twee zandbakken, een speelhuis, klauterstammen, waterpartij en kinderpicknicktafels en een aparte baby tuin. Door het vele groen en de haagjes biedt het kinderen de uitdaging om op ontdekking te gaan. Er zijn paadjes waarover kinderen kunnen fietsen. De groene heuvels nodigen uit om vanaf te rollen of te rennen wat goed is voor de motorische ontwikkeling. In de zomer worden er schaduwdoeken opgehangen. De pedagogisch medewerkers zorgen voor voldoende toezicht en activiteiten op de verschillende plekken in de tuin.

Omdat er genoeg materiaal aanwezig is, adviseren wij om geen speelgoed en dergelijke mee te geven. Spullen kunnen stuk gaan of kwijt raken. Kind & Co is niet aansprakelijk voor het zoekraken of kapot gaan van eigendommen van kinderen of ouders op de locatie.

### Activiteiten

Met baby's doen wij activiteiten zoals ze diverse plekken laten ontdekken, te denken aan de box de grond of buiten in de babytuin, rolspelletjes op de grond, baby's bij elkaar leggen om elkaar te ontdekken en materialen laten voelen en bekijken.

Naarmate kinderen ouder worden hebben zij naast veiligheid en geborgenheid, behoefte aan een grotere leefomgeving. Daarom stellen wij de kinderen in de gelegenheid om hun omgeving buiten de

eigen groep te verkennen. Het zogenaamde opendeurenbeleid. Ook ontmoeten ze hierdoor andere kinderen, wat bijdraagt aan hun sociale ontwikkeling.

Ze komen hierdoor andere leeftijdgenootjes en pedagogisch medewerkers tegen en spelen eens in een andere ruimte of gaan op uitstapjes in de buurt. Daarnaast biedt het met name oudere kinderen de mogelijkheid om mee te doen aan activiteiten die specifiek zijn afgestemd op hun ontwikkelingsniveau. Belangrijk aandachtspunt bij het werken in wisselend samengestelde groepen is natuurlijk de veiligheid en overzichtelijkheid voor de kinderen. Afhankelijk van het soort activiteit wordt de beroepskracht kind ratio (BKR) bepaald, waarbij er op locatieniveau altijd aan de BKR wordt voldaan. Ook kunnen de kinderen te allen tijde terug naar hun eigen stamgroep.

Soms maken wij uitstapjes met de kinderen. Bijvoorbeeld naar de winkel, een brief posten, naar de speeltuin of naar de kinderboerderij. Wanneer wij een uitstapje doen met de kinderen, vragen wij hiervoor toestemming aan de ouders/verzorgers. Over het algemeen is dit ook al tijdens het kennismakingsgesprek aan de orde geweest

### Stamgroepen

Binnen ons kinderdagverblijf hebben wij de volgende indeling in stamgroepen:

- Druppel maximaal 8 kinderen in de leeftijd van 0 tot 2,5 jaar begeleid door 2 vaste pedagogisch medewerkers.
- Zandkorrel maximaal 8 kinderen in de leeftijd van 0 tot 2,5 jaar begeleid door 2 vaste pedagogisch medewerkers.
- Zonlicht maximaal 11 kinderen in de leeftijd van 0-4 jaar, begeleid door 2 vaste pedagogisch medewerkers
- Sterren maximaal 11 kinderen in de leeftijd van 0-4 jaar, begeleid door 2 vaste pedagogisch medewerkers
- Vonk maximaal 16 kinderen in de leeftijd van 2-4 jaar, begeleid door 2 vaste pedagogisch medewerkers
- Bergen maximaal 16 kinderen in de leeftijd van 2-4 jaar, begeleid door 2 vaste pedagogisch medewerkers

Wanneer kinderen naar hun 2<sup>e</sup> stamgroep gaan, dan vragen wij hier vooraf toestemming van de ouders voor middels het toestemmingsformulier.

Op rustige dagen en in vakanties kunnen er groepen worden samengevoegd. Ouders worden tijdig geïnformeerd over de samenvoeging van groepen, welke vaste pedagogisch medewerker aanwezig is en in welke groepsruimte de kinderen worden opgevangen.

Groep Druppel is geopend op maandag, dinsdag en donderdag. De kinderen van groep Druppel worden op woensdag opgevangen op groep Zandkorrel en op vrijdag op groep Sterren.

Groep Zandkorrel is geopend op maandag, dinsdag, woensdag en donderdag. De kinderen van groep Zandkorrel worden op vrijdag opgevangen op groep Sterren.

Groep Zonlicht is geopend op maandag, dinsdag en donderdag. De kinderen van groep Zonlicht worden op woensdag en vrijdag opgevangen op groep Sterren.

Groep Sterren is geopend op maandag, dinsdag, woensdag, donderdag en vrijdag.

Groep Vonk is geopend op maandag, dinsdag, woensdag, donderdag en vrijdag.

Groep Bergen is geopend op maandag, dinsdag en donderdag. De kinderen van Bergen worden op woensdag en vrijdag opgevangen op de groep Vonk.

### Afwezigheid vaste pedagogisch medewerker

Wanneer er voor een korte tijd<sup>1</sup> geen vaste pedagogisch medewerker voor een kind aanwezig is doen we er alles aan om een andere vaste pedagogisch medewerker van de betreffende groep vaker in te zetten. Wanneer dit niet mogelijk is, zal er een beroep gedaan worden op een voor de kinderen bekende pedagogisch medewerker. Dit kan bijvoorbeeld een bekende invalkracht of de senior pedagogisch medewerker. Doordat we dagelijks gezamenlijke met de stamgroepen buiten spelen zijn de kinderen goed bekend met de pedagogisch medewerkers van de locatie. We waarborgen de emotionele veiligheid voor de kinderen en de stabiliteit van de opvang door in ieder geval een

---

<sup>1</sup> Een vaste pedagogisch medewerker die maximaal vier aaneengesloten weken afwezig is vanwege ziekte, vakantie of verlof.

pedagogisch medewerker in te zetten die de kinderen kent en bekend is voor de kinderen. We zorgen voor een herkenbaar dagritme voor de kinderen en voor een goede overdracht aan de pedagogisch medewerker. De vaste pedagogisch medewerker zorgt ervoor dat de kindbijzonderheden vastgelegd staan in het groepsportaal. Daarnaast informeren we ouders over de wijzigingen in het personele rooster via het ouderportaal. Wanneer wij bovenstaande niet waar kunnen maken, dan sluiten we de groep

#### Personele inzet, beroepskracht - kind ratio (BKR) en de drie-uursregeling

Wij werken op het kinderdagverblijf met vaste diensten van onze pedagogisch medewerkers. In onderstaand overzicht staat beschreven hoe deze diensten gedurende de dag zijn verdeeld en hoe lang de daarbij behorende pauzes zijn. De pauzes zullen zoveel mogelijk tussen 13:15 en 14:45 worden gehouden.

	Maandag	Dinsdag	Woensdag	Donderdag	Vrijdag
Druppel	PM1:7:30-17:00 PM2:9:00-18:30  Duur Pauze: 45 min	PM1:7:30-17:00 PM2:9:00-18:30  Duur Pauze: 45 min		PM1:7:30-17:00 PM2:9:00-18:30  Duur Pauze: 45 min	
Zandkorrel	PM1:7:30-17:00 PM2:9:00-18:30  Duur Pauze: 45 min	PM1:7:30-17:00 PM2:9:00-18:30  Duur Pauze: 45 min	PM1:7:30-17:00 PM2:9:00-18:30  Duur Pauze: 45 min	PM1:7:30-17:00 PM2:9:00-18:30  Duur Pauze: 45 min	
Zonlicht	PM1:7:30-17:00 PM2:9:00-18:30  Duur Pauze: 45 min	PM1:7:30-17:00 PM2:9:00-18:30  Duur Pauze: 45 min		PM1:7:30-17:00 PM2:9:00-18:30  Duur Pauze: 45 min	
Sterren	PM1:7:30-17:00 PM2:9:00-18:30  Duur Pauze: 45 min	PM1:7:30-17:00 PM2:9:00-18:30  Duur Pauze: 45 min	PM1:7:30-17:00 PM2:9:00-18:30  Duur Pauze: 45 min	PM1:7:30-17:00 PM2:9:00-18:30  Duur Pauze: 45 min	PM1:7:30-17:00 PM2:9:00-18:30  Duur Pauze: 45 min
Vonk	PM1:7:30-17:00 PM2:9:00-18:30  Duur Pauze: 45 min	PM1:7:30-17:00 PM2:9:00-18:30  Duur Pauze: 45 min	PM1:7:30-17:00 PM2:9:00-18:30  Duur Pauze: 45 min	PM1:7:30-17:00 PM2:9:00-18:30  Duur Pauze: 45 min	PM1:7:30-17:00 PM2:9:00-18:30  Duur Pauze: 45 min
Bergen	PM1:7:30-17:00 PM2:9:00-18:30	PM1:7:30-17:00 PM2:9:00-18:30		PM1:7:30-17:00 PM2:9:00-18:30	

	Duur Pauze: 45 min	Duur Pauze: 45 min		Duur Pauze: 45 min	
--	-----------------------	-----------------------	--	-----------------------	--

De BKR is het aantal pedagogisch medewerkers in verhouding tot het aantal kinderen op de groep. Deze verhouding is afhankelijk van de leeftijd van de aanwezige kinderen. Voor het bepalen van de juiste BKR volgen wij de landelijke richtlijnen ([www.1ratio.nl](http://www.1ratio.nl)). Ook als we groepen samenvoegen.

Op bepaalde momenten van de dag wijken wij af van de BKR en maken wij gebruik van de drie-uursregeling<sup>2</sup>. Zoals aan het begin en einde van de dag als er minder kinderen aanwezig zijn op het kinderdagverblijf en tussen de middag als een deel van de kinderen naar bed gaat. Op die momenten hoeven niet alle pedagogisch medewerkers aanwezig te zijn. Hier stemmen we onze diensten en de pauzes op af. Wanneer wij afwijken maken we altijd een pedagogische afweging en kijken we hoe we aandacht besteden aan de behoeften van het kind. We dragen er altijd zorg voor dat minimaal de helft van de vereiste beroepskrachten worden ingezet.

We kijken naar hoeveel kinderen en medewerkers er aanwezig zijn, naar de dynamiek van de groep en maken een afweging over het gebruik van onze ruimtes en welke activiteiten we aanbieden. Op basis daarvan maken we een passend activiteitenaanbod. Tijdens de pauzes van de medewerkers ligt een deel van de kinderen op bed. Met de kinderen die wakker zijn doen wij bijvoorbeeld een gerichte activiteit of we creëren een rustmoment. Specifiek voor de allerjongste kinderen houden we rekening met de voedingstijden van de kinderen zodat ieder kind voldoende aandacht krijgt tijdens dit moment. We werken tijdens pauzes waar mogelijk met een open deurenbeleid, zodat de kinderen die wakker zijn met elkaar kunnen spelen en er voldoende pedagogisch medewerkers aanwezig zijn om hen hierin te begeleiden.

#### Samenwerking tussen groepen

Aan het begin- en eind van de dag zijn er altijd minder kinderen. Op sommige dagen kunnen kinderen dan gezamenlijk worden opgevangen op een tweede stamgroep. Er is dan minimaal één pedagogisch medewerker aanwezig van deze groepen.

#### Het Vierogenprincipe

Kind & Co geeft vorm aan het Vierogenprincipe door:

- Een open en professioneel werkklimaat
- Het aan de randen van de dag samenvoegen van stamgroepen (zie: *Stamgroepen en Beroepskracht-kindratio en de drie-uursregeling*)
- Inrichting van de ruimten en bouwkundige voorzieningen (zie: *Onze accommodatie en groepsruimten*)

Indien nodig worden er aanvullende locatie specifieke afspraken met de oudercommissie gemaakt. Deze afspraken zijn vastgelegd in ons Beleidsplan Veiligheid en Gezondheid en worden jaarlijks met de oudercommissie geëvalueerd.

#### Ons kinderdagverblijf in de wijk; onze externe samenwerkingspartners

Het KDV is gevestigd in Dichterswijk in Utrecht. KDV Spikkels zit op de begane grond van de voormalige fruitveiling, een monumentaal pand. Op de eerste etage is worstelvereniging De Halter gevestigd. In de kantine van de vereniging is Sport-BSO Krachtpatsers van Kind & Co Ludens gevestigd. De BSO maakt gebruik van de sportzaal die hierbij hoort. Veel kinderen van KDV Spikkels gaan, wanneer zij 4 jaar worden naar OBS De Kleine Dichter, die aan hetzelfde plein ligt. In OBS De Kleine Dichter is BSO Troubadour van Kind & Co Ludens gevestigd voor kinderen van 4-12 jaar. Voor kinderen van 7 jaar en ouder, is het mogelijk geplaatst te worden op BSO Krachtpatsers. Er is regelmatig contact met de directie van de school.

Een uitstapje buiten het KDV kan een spannende gebeurtenis zijn voor kinderen. Dit hoeft niet ver te zijn. Een boodschap doen bij de supermarkt om de hoek of tijdens de zomermaanden een bezoekje

<sup>2</sup> Bij aaneengesloten openstelling van tien uur of meer per dag kan maximaal drie uur per dag worden afgeweken van de vereiste BKR. Gedurende deze uren wordt minimaal de helft van de vereiste beroepskrachten ingezet.

brengen aan de speeltuin achter OBS De Kleine Dichter of De Boog die op 5 minuten loopafstand ligt. Wanneer er een uitstapje wordt gemaakt wordt altijd het protocol 'Uitstapjes' gevolgd. Het is mogelijk de bakfiets van Spikkels te gebruiken bij een uitstapje

### Openingstijden

Wij zijn vijf dagen per week geopend van 7.30 tot 18.30 uur. Tijdens de algemeen erkende feestdagen zijn wij gesloten; zo ook eens in de vijf jaar op bevrijdingsdag.

Wij vragen de ouders hun kind tussen 07:30 en 09:00 uur te brengen. Aangezien het 'dagprogramma' om 09:00 uur start, is het fijn als iedereen dan aanwezig is.

Vanaf 16:00 uur is er gelegenheid om de kinderen te komen halen.

Mochten ouder(s) later dan 09:00 uur willen brengen of eerder dan 16:00 uur willen halen, dan is dat geen probleem, wel vragen wij dit door te geven aan de pedagogisch medewerkers van desbetreffende groep.

Als het kind door iemand anders dan door de ouder(s) wordt opgehaald, dan dienen ouders vooraf dat aan ons door te geven (voor- en achternaam zodat wij eventueel de ID- kaart kunnen controleren), anders geven wij het kind niet mee!



## Onze medewerkers

Wij hechten groot belang aan professioneel, deskundig opgeleid personeel. Onze pedagogisch medewerkers en invalkrachten zijn opgeleid volgens de kwaliteitseisen die in de CAO worden gesteld. Veel pedagogisch medewerkers hebben daarnaast nog aanvullende scholing gevolgd. Al onze pedagogisch medewerkers, stagiaires en vrijwilligers en andere structureel aanwezigen zijn in het bezit van een geldige Verklaring Omtrent het Gedrag (VOG). Indien een stagiaire of beroepskracht-in-opleiding conform CAO formatief wordt ingezet, worden ouders hiervan op de hoogte gesteld. Zo weet de ouder dat hij/zij ook met vragen of voor een overdracht bij hen terecht kan.

### Deskundigheidsbevordering

Om goede zorg te waarborgen, worden de pedagogisch medewerkers regelmatig bijgeschoold. Deze bijscholing wordt verzorgd door zowel interne als externe deskundigen.

Verder zijn wij elkaars coach en zijn er regelmatig teambijeenkomsten over bepaalde thema's in het vakgebied. Ook wordt er 1x per jaar met iedere (pedagogisch) medewerker een functioneringsgesprek gehouden, een structureel evaluatiemoment om onze kwaliteit en de daarvoor gewenste deskundigheid van medewerkers te monitoren en vergroten.

Ons aanbod ten aanzien van deskundigheidsbevordering varieert en is afhankelijk van de behoeften. De afspraken daarover zijn vastgelegd in ons scholingsbeleid.

Jaarlijks wordt een scholingsplan gemaakt. In dit plan zijn in ieder geval opgenomen:

- scholing bedrijfshulpverlening en kinder-EHBO
- pedagogisch verdieping
- cursussen gericht op speciale doelgroepen, zoals kinderen met een VE-indicatie

### Andere volwassenen

De centrale keuken naast de speelhal is de werkplek van de groepshulp. Zij is vier ochtenden in de week aanwezig om de groepen op huishoudelijk gebied te ondersteunen. De huishoudelijk medewerker is, net als alle andere pedagogisch medewerkers, in bezit van een VOG. Tijdens de uitvoering van haar functie is zij niet verantwoordelijk voor de zorg van de kinderen

Lees meer over onze Medewerkers in het Algemeen Pedagogisch Beleidsplan.

## De oudercommissie

Wij horen graag de mening en visie van ouders. Dat is voor ons een vanzelfsprekende zaak. Alle ouders mogen altijd hun mening geven, maar wij hebben ook een oudercommissie. Deze heeft minimaal drie keer per jaar overleg met de clustermanager.

De oudercommissie heeft een adviserende functie ten aanzien van onderwerpen als voedingsaangelegenheden, het Pedagogisch werkplan en veiligheid en gezondheid. De taken en verantwoordelijkheden van de oudercommissie staan beschreven in het Reglement OC Kindercentrum Kind & Co, deze zijn te vinden op onze website.

Tevens organiseert de oudercommissie elk jaar een avond voor de ouders en medewerkers waarin een thema behandeld wordt. De oudercommissie nodigt daartoe een deskundige uit.

Thema's die de laatste jaren aan de orde zijn geweest:

- Belonen en corrigeren
- Voorleesboeken
- Omgaan met (probleem)gedrag

Naast de oudercommissie van KDV Spikkels is er nog een overkoepelende centrale oudercommissie (COC). Deze vertegenwoordigt alle oudercommissies binnen Kind & Co, die de COC hebben gemandateerd. Deze centrale oudercommissie adviseert over beleidsmatige onderwerpen (gevraagd en ongevraagd) en over voor ouders belangrijke onderwerpen ([coc@kmnkindenco.nl](mailto:coc@kmnkindenco.nl)).

## Tot slot

Wij hopen dat je dit Pedagogisch werkplan met plezier hebt gelezen en dat duidelijk is hoe wij binnen kinderdagverblijf KDV Spikkels werken.

Mocht je toch nog vragen hebben, dan zullen onze pedagogisch medewerkers, de senior of de clustermanager hier graag antwoord op geven. Ook tips en adviezen horen wij graag.

Dit Pedagogisch werkplan zal regelmatig worden besproken binnen de teams en minimaal eens in de twee jaar worden bijgesteld.

Met vriendelijke groeten,

Team KDV Spikkels