



Kindercentra Midden Nederland

Kind & Co

Pedagogisch werkplan

KDV Piet Mondriaan



Februari 2024

Inleiding

Dit is het Pedagogisch werkplan voor het kinderdagverblijf Piet Mondriaan van het label Kind & Co. Dit Pedagogisch werkplan vormt samen met het Algemeen Pedagogisch Beleidsplan van Kind & Co Ludens één geheel en is bestemd als leidraad voor ons als medewerkers van Piet Mondriaan KDV. In dit Pedagogisch werkplan is te lezen hoe wij onze pedagogische visie vertalen naar de dagelijkse praktijk.

Het label Kind & Co werkt volgens een kwaliteitszorgsysteem, dat gebaseerd is op de PDCA cyclus. Dit houdt in dat wij kwaliteit zien als een continu proces. We werken aan de hand van afspraken, die vastgesteld zijn in werkwijzen en procedures. Ons beleid en werkwijzen zijn opgenomen in het kwaliteitshandboek en ondersteunen de pedagogisch medewerkers bij het dagelijks handelen. Jaarlijks wordt middels interne audit, onderzocht of onze werkwijzen en afspraken in de praktijk doeltreffend zijn. Daarbij zijn we tevens alert op mogelijke verbeteringen.

Onze locaties worden jaarlijks geïnspecteerd door de GGD. De uitkomsten van een inspectie worden besproken met de pedagogisch medewerkers en de oudercommissie van de locatie. Het inspectierapport is te vinden op onze eigen websitepagina.

Het Pedagogisch werkplan, het Veiligheids- en Gezondheidsbeleid, wijzigingen hierin en de invulling van het Vierogenprincipe op de locatie, worden jaarlijks besproken met de oudercommissie. Het Pedagogisch werkplan wordt jaarlijks geëvalueerd en minimaal 1 x per 2 jaar bijgesteld en ter advisering voorgelegd aan de oudercommissie.

Mocht je nog informatie missen, dan kun je hier natuurlijk altijd naar vragen bij de pedagogisch medewerker, senior of clustermanager. Ook is op onze website www.kmnkindenco.nl veel algemene en aanvullende informatie terug te vinden.

Veel leesplezier gewenst!

Team KDV Piet Mondriaan

Datum februari 2024

Inhoudsopgave

Onze pedagogische visie in de dagelijkse praktijk.....	3
Onze pedagogische visie op baby's	4
Uk & Puk	4
Een dag op de opvang	6
Onze dagindeling.....	6
Eten en drinken.....	6
Vieren van verjaardagen, feestdagen, rituelen	6
Zelfstandigheid bevorderen.....	6
Afspraken, regels en omgangsvormen.....	7
Oudercontact.....	8
Kennismaken en wennen.....	8
Dagelijkse overdrachten	8
Als er zorgen zijn.....	9
Mentorschap	9
Ouderavonden	9
Overdracht aan basisschool en buitenschoolse opvang.....	9
Onze accommodatie	10
Activiteiten	11
Stamgroepen	12
Personele inzet, beroepskracht - kind ratio (BKR) en de drie-uursregeling	12
Het Vierogenprincipe	13
Ons kinderdagverblijf in de wijk; onze externe samenwerkingspartners	13
Openingstijden.....	14
Onze medewerkers.....	15
Deskundigheidsbevordering	15
De oudercommissie	16
Tot slot	16
Foto's.....	17

Onze pedagogische visie in de dagelijkse praktijk

Binnen Kind & Co Ludens werken wij vanuit de vier pedagogische basisdoelen zoals deze zijn vastgelegd in wet- en regelgeving. In een veilige en gezonde omgeving bieden wij kinderen:

- Sociaal emotionele veiligheid
- Gelegenheid tot het ontwikkelen van persoonlijke competenties
- Gelegenheid tot het ontwikkelen van sociale competenties
- Socialisatie door overdracht van algemeen aanvaarde waarden en normen

Binnen het label Kind & Co werken wij aan deze vier pedagogische basisdoelen aan de hand van de beschreven gedragingen in het Pedagogisch Educatief Huis. De pedagogische basisdoelen zijn vertaald naar de volgende vier verdiepingen in het huis:

- Ik voel me veilig
- Ik ontwikkel me
- Ik heb respect voor anderen
- Ik draag bij aan een positieve samenleving

Bij de verschillende verdiepingen zijn de ramen van het huis gevuld met de Pedagogisch Educatieve gedragingen die daar bij passen. Dit zijn de gewenste concreet waarneembare handelingen van onze pedagogisch medewerkers. De pedagogisch medewerkers zijn verantwoordelijk voor de dagelijkse opvang, ontwikkeling en verzorging van de kinderen van hun groep. Zij spreken de kinderen aan vanuit een positieve houding en houden hierbij rekening met de ontwikkelingsfase van het kind.

Meer over onze pedagogische visie is te lezen in het Algemeen Pedagogisch Beleidsplan en in het interactieve Pedagogisch Educatief Huis.



Onze pedagogische visie op baby's

Ieder kind is zichzelf en ontwikkelt zich binnen zijn omgeving op zijn eigen manier, in zijn eigen tempo. Om zich te kunnen ontwikkelen hebben kinderen een basis nodig: een sfeer van veiligheid en vertrouwen. Onze pedagogisch medewerkers hebben een cruciale rol in het creëren van deze sfeer van veiligheid en vertrouwen naar zowel het kind als zijn ouders. Onze visie geeft richting aan de manier waarop wij met baby's werken. Hierin is Emmi Pikler, een Hongaarse pedagoog, een bron van inspiratie. Zij heeft aangetoond dat de kwaliteit van de omgeving een belangrijke voorwaarde is voor het ontwikkelingsproces van een baby. Waarin de bewegingsvrijheid die een baby krijgt (in ruimte en tijd) en de interactie met vertrouwde volwassenen de belangrijkste factoren zijn. Meer over onze visie op werken met baby's is te lezen in onze Werkwijze Baby's.

Uk & Puk

Op het kinderdagverblijf/de peutergroep wordt de ontwikkellijn van het jonge kind structureel gevolgd en gestimuleerd. Wij noemen dit 'Ontwikkelingsgericht Werken' (OGW). Dit betekent dat wij het kind zorgvuldig observeren en de activiteiten aanpassen aan de ontwikkelbehoefte van het kind. Met behulp van onze werkwijze OGW dragen wij zorg voor een beredeneerd en gestructureerd activiteiten aanbod.

Binnen deze werkwijze maken wij op KDV Piet Mondriaan gebruik van het totaalprogramma Uk & Puk wat specifiek is ontwikkeld voor de kinderopvang. Het hoofddoel van Uk & Puk is het vergroten van de spraak- en taalvaardigheid van het kind. Een goede taalontwikkeling houdt direct verband met de intellectuele ontwikkeling van het kind. Bovendien is de taalontwikkeling belangrijk voor het tot uitdrukking brengen van onze emoties en is taal ons belangrijkste communicatiemiddel.

Naast de spraak- en taalontwikkeling komen ook de sociaal emotionele-, de motorische- en zintuiglijke ontwikkeling en het voorbereidend rekenen expliciet aan bod. Dit gebeurt binnen de context van voor kinderen aansprekende thema's, waarin de pop Puk een belangrijke rol speelt.

Uk & Puk is gericht op kinderen in de leeftijd van 0-4 jaar. Binnen het programma staat spelen centraal. Hierbij fungeert de pop Puk als intermediair tussen het kind en de volwassene.

Bij Uk & Puk zijn thema's ontwikkeld die aansluiten bij de belevingswereld van baby's, dreumesen en peuters. Elk thema is middels aansprekende activiteiten uitgewerkt voor 3 leeftijdsgroepen: 0-1,5 jaar, 1,5-2,5 jaar en 2,5-4 jaar.

De activiteiten zijn gevarieerd: spel, ontdekken, knutselen, spel in een themahoek, voorlezen, kring, expressie, bewegen, tijdens verzorgingsmomenten. Ook is er aandacht voor de inrichting van de speelleeromgeving en het inzetten van materiaal.

De thema's en activiteiten zijn op maat uitgewerkt per leeftijdsgroep en kunnen makkelijk ingepast worden in het dagritme van de groep. Denk bijvoorbeeld aan het Goedemorgenlied, het Puk thema in de kring, samen themaliedjes zingen, een thema beweegactiviteit etc. Zo kunnen de kinderen zich op een speelse manier ontwikkelen.

Vier keer per jaar staat er een Puk thema centraal op het kinderdagverblijf. Aan de hand van het thema bieden wij de kinderen wisselende activiteiten aan (voorlezen, liedjes, taalspelletjes) die de taalverrijking stimuleren. Deze activiteiten bieden tevens veel mogelijkheden om spelenderwijs met de sociale communicatie en het denken en redeneren van kinderen bezig te zijn. Op het kinderdagverblijf/de peutergroep wordt tijdens de Puk thema s dagelijks een groepsactiviteit aangeboden met Puk in de hoofdrol. Bijvoorbeeld tijdens het kringgesprek en als er een nieuw kindje op de groep is. Puk wordt dan geïntroduceerd door de pedagogisch medewerker: "Puk was eens ook nieuw in de groep en nu ben jij nieuw. Puk mag nu naast jou zitten, want het kan best spannend zijn om ergens nieuw te zijn. Puk kan jou helpen om te wennen, Puk kan dan jouw vriendje zijn."

Er zijn 10 Puk thema's:

1. Welkom Puk!
2. Wat heb jij aan vandaag?
3. Eet smakelijk!
4. Dit ben ik!



5. Reuzen en kabouters
6. Regen
7. Hatsjoe!
8. Knuffels
9. Oef, wat warm!
10. Ik en mijn familie

Voor peuters die bijna naar de basisschool gaan is er een extra thema: "Ik ben bijna 4!". Zo wordt de bijna 4 jarige spelenderwijs voorbereid op de overgang van kindercentrum naar basisschool.

Naast de Puk thema's komen ook thema's aan bod zoals: de jaargetijden, feestdagen, moeder-/Vaderdag en verkeer.



Een dag op de opvang

We hebben op de locaties een globaal dagritme, met steeds dezelfde 'vaste' momenten en activiteiten. Samen eten en drinken en spelen zorgt ervoor dat kinderen zich emotioneel veilig voelen. Deze activiteiten doen we elke dag in een vaste volgorde maar de tijden kunnen wel verschillen. Als de kinderen nog lekker aan het spelen zijn dan lunchen we gewoon wat later en een kind dat moe is mag natuurlijk eerder naar bed. Jonge baby's geven hun eigen ritme aan van voeden, slapen, verschonen en spelen. Dit ritme volgen we zoveel mogelijk en langzaam gaan zij steeds meer mee in het dagritme van de grotere kinderen. Ons voedingsaanbod sluit zoveel mogelijk aan op de richtlijnen vanuit het Voedingscentrum.

Onze dagindeling

De kinderen worden tussen 7.30 en 9.00 uur gebracht.

We houden hierbij rekening met het eigen ritme van de baby en zoals zij dat thuis gewend zijn. De dreumesen gaan in het algemeen twee keer slapen en de peuters één keer, ofwel slapen of rusten.

Tussen 8.45 en 9.30 uur wordt er met de kinderen fruit gegeten en thee/water gedronken.

Rond 9.30 uur worden de kinderen verschoond of er is een toiletronde, dreumesen gaan dan naar bed.

Rond 10.00 uur gaan de kinderen buiten spelen of een activiteit doen.

Rond 11.30 uur gaan de kinderen aan tafel voor de lunch. Er is een mogelijkheid tot warm eten indien ouders dit voor hun kind willen. Deze maaltijd wordt door ouders zelf betaald. Het menu wordt van tevoren aan de ouders bekend gemaakt.

Warm eten kan vanaf de leeftijd vanaf 7 maanden.

Rond 13.00 uur gaan de oudste peuters naar bed tot 15.00 uur.

De dreumesen die twee keer slapen, gaan rond 14.00 uur nogmaals naar bed.

In de middag eten de kinderen nog een tussendoortje en drinken zij wat. De ene keer is dit gestoomde groente de andere keer een crackertje. In de middag is er nog ruimte om even buiten te spelen of voor een activiteit.

Eten en drinken

Wij hanteren per groep vaste eettijden. Dit zorgt voor een herkenbaar ritme en dat levert de kinderen rust op. We eten samen aan tafel, zowel tussen de middag als bij tussendoor momenten. Dit is gezellig en het zorgt voor duidelijke eetmomenten. We nemen rustig de tijd om te eten en zorgen voor een fijne sfeer, maar we tafelen niet te lang.

Onze pedagogisch medewerkers geven het goede voorbeeld aan tafel. Zij eten samen met de kinderen aan tafel, ze begeleiden de kinderen bij de maaltijd en hebben een voorbeeldfunctie. Standaard mee eten is dus pedagogisch mee eten. Dit houdt in dat onze medewerkers zich aan het (gezonde) voedingsbeleid houden in bijzijn van de kinderen. Wijken zij hiervan af dan doen zij dit tijdens hun pauze, buiten het zicht van de kinderen.

Onze pedagogisch medewerkers bepalen wanneer het kind eet, het kind bepaalt uit een gezond voedingsaanbod wat het eet. Wij dringen geen eten op maar houden wel zicht op maximale hoeveelheden volgens de richtlijnen. Aan tafel stimuleren wij onderlinge gesprekken en de zelfstandigheid van de kinderen. Wij leren onder andere de kinderen zelf te eten, hun brood te smeren en hun beleg te kiezen.

Vieren van verjaardagen, feestdagen, rituelen

Het vieren van verjaardagen en feesten versterkt het gevoel van bij elkaar horen. Indien een kind jarig is dan is het hoofdoel om het kind in het zonnetje te zetten. Zo zullen we zingen voor het kind en mag het een cadeautje uitkiezen. Het kind mag eventueel (gezond) trakteren maar dit hoeft niet Een keer per jaar op de dag van de pedagogisch medewerker (derde donderdag in september) vieren we de verjaardagen van alle pedagogisch medewerkers. Deze dag is een feestdag voor de kinderen. Zo krijgen zij iets lekkers te eten en te drinken en zijn er speciale activiteit te doen. Andere feestdagen worden per jaar ingevuld met een programma.

Zelfstandigheid bevorderen

Wij bevorderen de zelfstandigheid door een jong kind een keuze te geven en het zelf dingen te laten doen. Dit begint al in de babygroep: wil het kind een rijstwafel of een cracker? En wil hij/zij

smeerkaas of jam daarop? Ondanks dat zij de woorden nog niet kunnen zeggen, zie je aan hun gezicht wat de voorkeur heeft.

In de peutergroep (KDV en PG) maakt "zelfstandigheid bevorderen" onderdeel uit van de dagelijks routine. Kinderen worden gestimuleerd om voor zichzelf op te komen, om conflicten zelf op te lossen, om hun eigen boterham te smeren, om zelfstandig naar de wc te gaan en daarna zelfstandig handen te wassen, om het papieren handdoekje (waar ze hun handen mee droog gemaakt hebben) weg te gooien in de vuilnisbak, etc.

Afspraken, regels en omgangsvormen

In elke groep zijn afspraken nodig om met elkaar samen te leven. Daarom hebben wij afspraken, regels en omgangsvormen opgesteld, zodat de kinderen op een positieve en respectvolle manier met elkaar om (leren) gaan.

Onze eigen huis-/groepsregels staan beschreven in het locatieplan veiligheid en gezondheid (derde en vierde verdieping van het PE Huis)



Meer over voeding, slapen, verschonen, zindelijkheid, persoonlijke hygiëne en zelfstandigheid bevorderen is terug te lezen in het Algemeen Pedagogisch beleidsplan.

Oudercontact

Wij vinden het belangrijk om een goede band met ouders op te bouwen en investeren hier ook in. Een goede samenwerking met ouders draagt bij aan het welbevinden van de kinderen.

Kennismaken en wennen

Als een kind voor het eerst bij ons komt, nemen wij de tijd voor een kennismakingsgesprek met de ouders, zodat wij zoveel mogelijk informatie van hen krijgen. Tijdens de kennismaking wordt aan ouders verteld hoe wij op ons kinderdagverblijf omgaan met de kinderen en hoe wij informatie uitwisselen, waardoor een goede onderlinge afstemming ten behoeve van het kind mogelijk is. Vaak hebben de ouders dan al een rondleiding gehad door het gebouw, zodat zij zich al een voorstelling hebben kunnen maken van het kinderdagverblijf en hoe er gewerkt wordt.

Het kennismakingsgesprek met ouders wordt zoveel mogelijk door de mentor gevoerd.

Daarna is er de gelegenheid om het kind te laten wennen. Het wennen vindt plaats als de plaatsingsovereenkomst is ingegaan. Tijdens het kennismakingsgesprek worden er wenaafspraken met de ouder gemaakt. Deze kunnen per kind verschillend zijn. Tijdens de wendagen zijn ouders telefonisch bereikbaar, zodat zij zo nodig hun kind kunnen komen ophalen. De wenaafspraken worden tijdens het kennismakingsgesprek genoteerd op het formulier 'Checklist kennismakingsgesprek'.

Om het wennen iets gemakkelijker te laten verlopen, neemt het kind soms iets van huis mee, zoals een knuffel, doekje en/of speen. Elk kind heeft een eigen mandje waarin zijn persoonlijke spullen worden bewaard zoals een setje schone kleding, speen, knuffel.

Na 3 tot 4 maanden evalueren wij de eerste opvangperiode met de ouders.

Indien een kind overgaat van de baby- naar de peutergroep dan maken de medewerkers in overleg met de ouders wenaafspraken. Hierbij wordt gekeken naar het kind en wat deze nodig heeft. Het ene kind hoeft praktisch niet te wennen en de ander heeft meer tijd nodig. Het welbevinden van het kind staat voorop.

Als ouders hun kind komen brengen, vragen wij hen om bij het weggaan duidelijk afscheid te nemen. Het kind weet dan waar het aan toe is. Soms is het kind verdrietig, waar wij dan direct op inspelen door het te troosten. Vaak is het verdriet ook snel over, als het kind gewoon even verdrietig mag zijn. Bij het weggaan van de ouder hebben wij het ritueel dat wij bij het voorraam nog even met het kind naar de ouder(s) gaan zwaaien.

Dagelijkse overdrachten

Wij vinden een goede overdracht essentieel en nemen hiervoor de tijd. Zo vragen wij de ouders, bij binnenkomst, hoe het met hun kind is en vertellen wij bij het ophalen over hun kind en de belevenissen van de dag. Ouders worden via het Ouderportaal 'live' betrokken bij de belevenissen van het kind op het kinderdagverblijf. Het Ouderportaal is een online afgesloten omgeving, waar o.a. nieuwsbrieven, facturen en jaaropgaven terug te vinden zijn. Er is meer te vinden; Pedagogisch medewerkers houden via het portaal de registraties rondom eten, drinken, slapen en overige activiteiten bij. Daarnaast worden er regelmatig foto's geplaatst. Van deze foto's kunt u op ieder gewenst moment een fotoboekje uitprinten als herinnering voor later. In het Ouderportaal vindt u alles op één plek, dat is wel zo overzichtelijk!

Observeren, volgen en oudergesprekken

We vinden het belangrijk dat de kinderen zich prettig voelen bij ons. Alleen dan kunnen kinderen zich optimaal ontwikkelen. Om dit te bereiken observeren we dagelijks en leggen we deze observaties volgens afspraak vast. Zo kunnen we de opvang zo veel mogelijk laten aansluiten op de behoeften van de kinderen en signaleren we eventuele zorg en aandachtspunten op tijd. Wij maken gebruik van de observatiemethode KVS 0-4, dit is gebaseerd op de observatiemethode Uk & Puk (Zwijssen). Het observatieformulier vullen wij Tussentijds aan en ronden deze jaarlijks af rond de verjaardag van uw kind. Zo kan het welzijn en de ontwikkeling van het individuele kind en de kinderen in de groep goed worden gevolgd en gestimuleerd. De observatieverslagen ontvangen ouders via het Ouderportaal en worden door ons bewaard in het Kinddossier.

Aan de hand van de observaties vinden de 10-minutengesprekken plaats. De mentor biedt ouders jaarlijks rondom de verjaardag van het kind een 10-minutengesprek aan, waarin het welbevinden en de ontwikkeling van het kind met ouders wordt besproken. Deze gesprekken worden bij voorkeur door de mentor gevoerd.

Indien er naar aanleiding van het jaarlijkse 10-minutengesprek bijzonderheden zijn of afspraken met ouders worden gemaakt, wordt dit genoteerd en toegevoegd aan het Kinddossier en op de Kindkaart. De uitkomsten van de observaties worden onder leiding van de senior pedagogisch medewerker besproken in de Kindbesprekingen. Deze Kindbesprekingen vinden gemiddeld eenmaal per 6 weken plaats.

Als er zorgen zijn

Als wij ons zorgen maken, als we vragen hebben over het welbevinden of de ontwikkeling van een kind of als pedagogisch medewerkers behoeften hebben aan extra handvatten gaan we in gesprek met ouders en werken vervolgens conform ons beleid Signaleren in de kinderopvang.

Mentorschap

Tijdens het Kennismakingsgesprek wordt benoemd wie de Mentor van het kind is en dit is voor ouders terug te vinden in het Ouderportaal.

Ouderavonden

Wij organiseren een aantal informelere ouderbijeenkomsten aan het einde van de dag bijvoorbeeld met de afsluiting van een thema of een zomerfeest. Daarnaast organiseert de oudercommissie jaarlijks een ouderavond. Afhankelijk van het aantal ouders kan dit ook in het andere gebouw plaatsvinden. Daarnaast organiseert Kind&Co ook ouderavonden en webinars.

De onderwerpen van de afgelopen periode waren: Geweldloos communiceren, driftbuien en seksuele ontwikkeling bij kinderen.

Overdracht aan basisschool en buitenschoolse opvang

Op het kinderdagverblijf wordt de ontwikkelijn van het kind structureel gevolgd en gestimuleerd. Om de doorgaande ontwikkelijn van het kind te waarborgen, vindt bij de overgang naar de basisschool en de buitenschoolse opvang, met toestemming van ouders, een overdracht plaats. Hiervoor wordt aan de hand van de laatste observatie(s) een overdrachtsformulier ingevuld. Vervolgens worden ouders op de locatie uitgenodigd voor een laatste gesprek over de ontwikkeling van het kind en de wijze van overdracht. In de regel vindt de overdracht plaats door het overdrachtsformulier op te sturen naar school en buitenschoolse opvang. Dit wordt ook wel een 'koude' overdracht genoemd. Indien nodig (in geval van VE of zorg) wordt er een 'warme' overdracht gedaan via een telefonisch of persoonlijk gesprek. De overdracht wordt bij voorkeur verzorgd door de mentor van het kind.

Meer over hoe wij contact onderhouden met ouders en vormgeven aan mentorschap, signaleren in de opvang en doorverwijzen is terug te lezen in het Algemeen Pedagogisch Beleidsplan.

Onze accommodatie

Door de inrichting van de groepsruimtes bieden wij de kinderen de kans om te ontdekken, om alleen of samen te spelen, om kennis te maken met verschillende materialen, spelvormen, voorwerpen, verschillende soorten speelgoed en spelletjes.

Ons kinderdagverblijf is gevestigd aan de Broekzijdselaan 46 C in Abcoude en biedt ruimte aan twee groepen, een babygroep en een peutergroep. De baby- en de peutergroep zijn naast elkaar gesitueerd. Onze ruimten zijn transparant door wanden met glas. Er is bij de inrichting gebruik gemaakt van rustige, warme kleuren. De verschoningsruimte ligt tussen de twee groepsruimten in en is door middel van een glazen wand van de groepen gescheiden. De slaapkamers zijn aangrenzend aan de groepsruimtes en ook voorzien van ramen. In de groepsruimtes en de gang zijn verschillende hoeken gecreëerd zoals een keuken, bouwhoek, garage en een leeshoek waar de kinderen kunnen spelen.

Wij zorgen ervoor dat alles goed beveiligd is, zoals afdekplaten voor de verwarming, kind veilige stopcontacten, bescherm strips voor de scharnieren van de deur, beveiliging in de kasten. Maar ook een beveiliging van de toegangsdeur van onze locatie.

Wij zorgen voor veilige groepsruimtes, maar sluiten sommige risico's bewust niet uit. Wij vinden het namelijk belangrijk om jonge kinderen kennis te laten maken met voor hen spannende en uitdagende situaties, zoals klimmen. Dit stimuleert hun gevoel van zelfredzaamheid en zelfvertrouwen en is goed voor hun ontwikkeling. Om zicht te houden op kleine risico's en tijdig te anticiperen op eventuele onveilige situaties, registreren en evalueren wij de (kleine) ongevallen. Daarnaast voeren wij periodiek een risico-inventarisatie uit, zodat wij alert blijven op een veilige en gezonde omgeving. Hoe we dit doen staat beschreven in ons Veiligheids- & Gezondheidsbeleid.

Ook houden wij minimaal 1x per jaar een ontruimingsoefening, met als doel dat wij precies weten wat te doen wanneer er een calamiteit plaatsvindt.

Buiten doen kinderen andere ervaringen op. Buiten kunnen de kinderen rennen, de wind horen ruisen, door plassen stampen, in de zandbak spelen, fietsen, steppen, rennen, voetballen, noem maar op. Buitenspelen maakt een belangrijk onderdeel uit van onze dagindeling!

Onze buitenruimte is ingericht om naar hartenlust in te kunnen spelen. Er is voor elk wat wils.

Aangrenzend aan de groepsruimte is een deel van het schoolplein ingericht voor het kinderdagverblijf, waarin verschillende hoekjes zijn gecreëerd zodat kinderen zich kunnen terugtrekken en verschillende materialen kunnen ontdekken.

Er is voor baby's een speciale ruimte met een afscheiding van natuurlijk materiaal in de tuin gemaakt, zodat de baby's in alle rust ook buiten kunnen zijn.

In de tuin kunnen de kinderen fietsen, rennen en met de pedagogisch medewerkers activiteiten doen. De ontdekkingstocht van kinderen staat bij Piet Mondriaan centraal.



Net als binnen, brengt het buitenspel van kinderen risico's met zich mee. Ze kunnen struikelen, tegen elkaar opbotsen, vallen en zichzelf verwonden. Het hoort er allemaal bij, maar toch is het goed om risico's te beperken. Daarom zijn er preventieve maatregelen genomen en geldt voor het buitenspelen een aantal algemene afspraken. Daarnaast kan een locatie aanvullende afspraken hebben die op de eigen buitenruimte zijn afgestemd.

Omdat er genoeg materiaal aanwezig is, adviseren wij om geen speelgoed en dergelijke mee te geven. Spullen kunnen stuk gaan of kwijt raken. Kind & Co is niet aansprakelijk voor het zoekraken of kapot gaan van eigendommen van kinderen of ouders op de locatie.



Activiteiten

De pedagogisch medewerkers werken aan de hand van thema's, waar zij verschillende soorten activiteiten aan verbinden, gericht op alle ontwikkelingsgebieden. De activiteiten kunnen variëren van bewegingsspel, knutselactiviteiten, gezamenlijk spel of bijvoorbeeld voorlezen.

Voor de peuters werken we ook 4 keer per jaar met een PUK Thema.

Bij de creatieve activiteiten speelt het ontdekken van materialen een belangrijke rol. Bij een creatieve activiteit gaat het vooral om het proces van ontdekken en leren wat de kinderen doormaken. De pedagogisch medewerkers laten de creativiteit graag aan de kinderen over. Zij kijken goed naar wat er bij de kinderen leeft en bieden daarvoor materialen aan (zand, water, herfstbladeren, stofjes, papier etc.) waarmee de kinderen op verschillende manieren aan de slag kunnen (bijvoorbeeld kneden, knippen, scheuren, plakken).

Regelmatig gaan de deuren in het kind Centrum open zodat kinderen zelf hun speelplek en een activiteit kunnen kiezen. De gang is daarbij ook een speelplek. In elke ruimte blijft een pedagogisch medewerker om de veiligheid te bewaken. De babygroep kan ervoor kiezen om de deuren gesloten te houden om de rust voor de allerkleinsten te bewaken. Een pedagogisch medewerker kan met de oudste baby's de Open Deuren activiteiten opzoeken. Met Open Deuren wordt hun leefomgeving vergroot; kinderen krijgen zelfvertrouwen wanneer zij de veilige, eigen groep durven te verlaten. Wij geven de kinderen de gelegenheid om hun omgeving buiten hun eigen groep te verkennen. Zij ontmoeten andere kinderen, wat bijdraagt aan hun sociale ontwikkeling.

De activiteiten van de babygroep zijn met name gericht op de motorische en zintuiglijke ontwikkeling: rolspeletjes op de grond, we leggen de baby's bij elkaar om naar elkaar te kijken en te ontdekken, een bal laten rollen etc. Op de babygroep kan beperkt gebruik gemaakt worden van een wipstoel om het kind meer te betrekken bij de groep.

Soms maken wij uitstapjes met de kinderen. Bijvoorbeeld, een brief posten, verkeerssituaties oefenen, blaadjes/beestjes zoeken Wanneer wij een uitstapje doen met de kinderen buiten het dorp dan vragen wij hiervoor toestemming aan de ouders. Over het algemeen is dit ook al tijdens het kennismakingsgesprek aan de orde geweest.

Stamgroepen

Binnen ons kinderdagverblijf hebben wij de volgende indeling in stamgroepen:

- Blauw: maximaal 12 kinderen in de leeftijd van 0 tot 2 jaar begeleid door 3 vaste pedagogisch medewerkers.
- Rood: maximaal 16 kinderen in de leeftijd van 2 tot 4 jaar begeleid door 2 vaste pedagogisch medewerkers.

Wanneer kinderen naar hun 2^e stamgroep gaan, dan vragen wij hier vooraf toestemming van de ouders voor middels het toestemmingsformulier.

Op rustige dagen en in vakanties kunnen er groepen worden samengevoegd. Ouders worden tijdig geïnformeerd over de samenvoeging van groepen, welke vaste pedagogisch medewerker aanwezig is en in welke groepsruimte de kinderen worden opgevangen.

Afwezigheid vaste pedagogisch medewerker

Wanneer er voor een korte tijd¹ geen vaste pedagogisch medewerker voor een kind aanwezig is doen we er alles aan om een andere vaste pedagogisch medewerker van de betreffende groep vaker in te zetten. Wanneer dit niet mogelijk is, zal er een beroep gedaan worden op een voor de kinderen bekende pedagogisch medewerker. Dit kan bijvoorbeeld een bekende invalkracht, de senior pedagogisch medewerker, of een pedagogisch medewerker van een andere groep van de locatie zijn. We waarborgen de emotionele veiligheid voor de kinderen en de stabiliteit van de opvang door in ieder geval een pedagogisch medewerker in te zetten die de kinderen kent en bekend is voor de kinderen. We zorgen voor een herkenbaar dagritme voor de kinderen en voor een goede overdracht aan de pedagogisch medewerker.

De overdracht van de kindbijzonderheden naar de andere PM vindt plaats middels belangrijke kindkenmerken in het Ouderportaal en mondeling bij start van de dag. Daarnaast informeren we ouders over de wijzigingen in het personele rooster via het ouderportaal. Wanneer wij dit bovenstaande niet waar kunnen maken, dan sluiten wij een groep.

Personele inzet, beroepskracht - kind ratio (BKR) en de drie-uursregeling

Wij werken op het kinderdagverblijf met vaste diensten van onze pedagogisch medewerkers. In onderstaand overzicht staat beschreven hoe deze diensten gedurende de dag zijn verdeeld en hoe lang de daarbij behorende pauzes zijn. De pauzes zullen zoveel mogelijk tussen 13.00 uur en 15.00 uur worden gehouden.

	Maandag	Dinsdag	Woensdag	Donderdag	Vrijdag
Blauw	PM 1: 07.30-17.00 PM 2: 08.15-17.45 PM 3: 09.00-18.30	PM 1: 07.30-17.00 PM 2: 08.15-17.45 PM 3: 09.00-18.30	PM 1: 07.30-17.00 PM 2: 09.00-18.30	PM 1: 07.30-17.00 PM 2: 08.15-17.45 PM 3: 09.00-18.30	PM 1: 07.30-17.00 PM 2: 09.00-18.30
	Duur van de pauzes: twee keer 45 en	Duur van de pauzes: twee keer 45 en		Duur van de pauzes: twee keer 45 en	

¹ Een vaste pedagogisch medewerker die maximaal vier aaneengesloten weken afwezig is vanwege ziekte, vakantie of verlof.

	een keer 30 minuten	een keer 30 minuten		een keer 30 minuten	
Rood:	PM 1: 07.30-17.00 PM 2: 09.00-18:30 Duur van de pauze is twee keer drie kwartier	PM 1: 07.30-17.00 PM 2: 09.00-18:30 Duur van de pauze is twee keer drie kwartier	PM 1: 07.30-17.00 PM 2: 09.00-18:30 Duur van de pauze is twee keer drie kwartier	PM 1: 07.30-17.00 PM 2: 09.00-18:30 Duur van de pauze is twee keer drie kwartier	PM 1: 07.30-17.00 PM 2: 09.00-18:30 Duur van de pauze is twee keer drie kwartier

De BKR is het aantal pedagogisch medewerkers in verhouding tot het aantal kinderen op de groep. Deze verhouding is afhankelijk van de leeftijd van de aanwezige kinderen. Voor het bepalen van de juiste BKR volgen wij de landelijke richtlijnen (www.1ratio.nl). Ook als we groepen samenvoegen.

Op bepaalde momenten van de dag kijken wij af van de BKR en maken wij gebruik van de drie-uursregeling². Zoals aan het begin en einde van de dag als er minder kinderen aanwezig zijn op het kinderdagverblijf en tussen de middag als een deel van de kinderen naar bed gaat. Op die momenten hoeven niet alle pedagogisch medewerkers aanwezig te zijn. Hier stemmen we onze diensten en de pauzes op af. Wanneer wij afwijken maken we altijd een pedagogische afweging en kijken we hoe we aandacht besteden aan de behoeften van het kind.-We dragen er altijd zorg voor dat minimaal de helft van de vereiste beroepskrachten worden ingezet.

We kijken naar hoeveel kinderen en medewerkers er aanwezig zijn, naar de dynamiek van de groep en maken een afweging over het gebruik van onze ruimtes en welke activiteiten we aanbieden. Op basis daarvan maken we een passend activiteitenaanbod. Tijdens de pauzes van de medewerkers ligt een deel van de kinderen op bed. Met de kinderen die wakker zijn doen wij bijvoorbeeld een gerichte activiteit of we creëren een rustmoment. Specifiek voor de allerjongste kinderen houden we rekening met de voedingstijden van de kinderen zodat ieder kind voldoende aandacht krijgt tijdens dit moment.

Samenwerking tussen groepen

De kinderen van alle groepen worden om 07.30 uur ontvangen op de stamgroep Blauw om hier samen met elkaar te spelen. Zo kunnen de kinderen wennen aan de overgang van thuis naar de opvang. Vanaf 8.15 uur gaan de kinderen met hun eigen pedagogisch medewerker naar hun eigen stamgroepsruimte. Vanaf 17.45 verzamelen de kinderen die op dat moment nog aanwezig zijn, zich op de stamgroep Blauw, waar de kinderen onder begeleiding vrij mogen spelen.

Het Vierogenprincipe

Kind & Co geeft vorm aan het Vierogenprincipe door:

- Een open en professioneel werkklimaat
- Het aan de randen van de dag samenvoegen van stamgroepen (zie: *Stamgroepen en Beroepskracht-kindratio en de drie-uursregeling*)
- Inrichting van de ruimten en bouwkundige voorzieningen (zie: *Onze accommodatie en groepsruimten*)

Indien nodig worden er aanvullende locatie specifieke afspraken met de oudercommissie gemaakt. Deze afspraken zijn vastgelegd in ons Beleidsplan Veiligheid en Gezondheid en worden jaarlijks met de oudercommissie geëvalueerd.

Ons kinderdagverblijf in de wijk; onze externe samenwerkingspartners

Ons kinderdagverblijf is onderdeel van het kind centrum Piet Mondraan. Hierin zijn onze samenwerkingspartners; de school, de peuterspeelzaal, de buitenschoolse opvang en de bibliotheek.

² Bij aaneengesloten openstelling van tien uur of meer per dag kan maximaal drie uur per dag worden afgeweken van de vereiste BKR.

Daarnaast hebben wij contact met het consultatiebureau, voorschools overleg van de gemeente Ronde Venen, en het centrum voor jeugd en gezin. (CJG)

Openingstijden

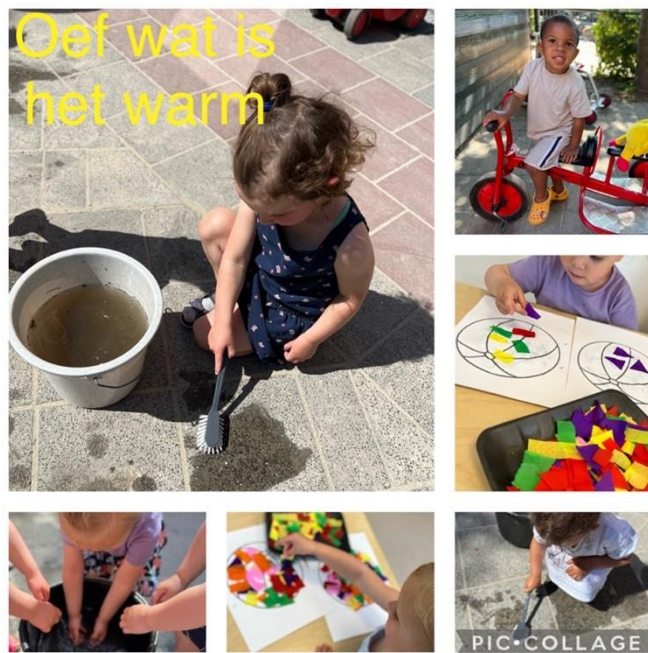
Wij zijn vijf dagen per week geopend van 7.30 tot 18.30 uur. Tijdens de algemeen erkende feestdagen zijn wij gesloten; zo ook eens in de vijf jaar op bevrijdingsdag.

Wij vragen de ouders hun kind tussen 7:30 en 9:00 uur te brengen. Aangezien het 'dagprogramma' om 9:00 uur start, is het fijn als iedereen dan aanwezig is.

Vanaf 17:00 uur is er gelegenheid om de kinderen te komen halen.

Mochten ouder(s) later dan 9:00 uur willen brengen of eerder dan 17:00 uur willen halen, dan is dat geen probleem, wel vragen wij dit door te geven aan de pedagogisch medewerkers van desbetreffende groep.

Als het kind door iemand anders dan door de ouder(s) wordt opgehaald, dan dienen ouders vooraf dat aan ons door te geven (voor- en achternaam zodat wij eventueel de ID- kaart kunnen controleren), anders geven wij het kind niet mee!



Onze medewerkers

Wij hechten groot belang aan professioneel, deskundig opgeleid personeel. Onze pedagogisch medewerkers en invalkrachten zijn opgeleid volgens de kwaliteitseisen die in de CAO worden gesteld. Veel pedagogisch medewerkers hebben daarnaast nog aanvullende scholing gevolgd. Al onze pedagogisch medewerkers, stagiaires en vrijwilligers en andere structureel aanwezigen zijn in het bezit van een geldige Verklaring Omtrent het Gedrag (VOG). Indien een stagiaire of beroepskracht-in-opleiding conform CAO formatief wordt ingezet, worden ouders hiervan op de hoogte gesteld. Zo weet de ouder dat hij/zij ook met vragen of voor een overdracht bij hen terecht kan.

Deskundigheidsbevordering

Om goede zorg te waarborgen, worden de pedagogisch medewerkers regelmatig bijgeschoold. Deze bijscholing wordt verzorgd door zowel interne als externe deskundigen.

Verder zijn wij elkaars coach en zijn er regelmatig teambijeenkomsten over bepaalde thema's in het vakgebied. Ook wordt er 1x per jaar met iedere (pedagogisch) medewerker een functioneringsgesprek gehouden, een structureel evaluatiemoment om onze kwaliteit en de daarvoor gewenste deskundigheid van medewerkers te monitoren en vergroten.

Ons aanbod ten aanzien van deskundigheidsbevordering varieert en is afhankelijk van de behoeften. De afspraken daarover zijn vastgelegd in ons scholingsbeleid.

Jaarlijks wordt een scholingsplan gemaakt. In dit plan zijn in ieder geval opgenomen:

- scholing bedrijfshulpverlening en kinder-EHBO
- pedagogisch verdieping
- cursussen gericht op speciale doelgroepen, zoals kinderen met een VE-indicatie
- De babytraining.

Lees meer over onze Medewerkers in het Algemeen Pedagogisch Beleidsplan.

De oudercommissie

Wij horen graag de mening en visie van ouders. Dat is voor ons een vanzelfsprekende zaak. Alle ouders mogen altijd hun mening geven, maar wij hebben ook een oudercommissie. Deze heeft minimaal drie keer per jaar overleg met de clustermanager.

De oudercommissie heeft een adviserende functie ten aanzien van onderwerpen als voedingsaangelegenheden, het Pedagogisch werkplan en veiligheid en gezondheid. De taken en verantwoordelijkheden van de oudercommissie staan beschreven in het Reglement OC Kindercentrum Kind & Co, deze zijn te vinden op onze website.

Tevens organiseert de oudercommissie elk jaar een avond voor de ouders en medewerkers waarin een thema behandeld wordt. De oudercommissie nodigt daartoe een deskundige uit.

Thema's die de laatste jaren aan de orde zijn geweest:

- Belonen en corrigeren
- EHBO
- Drftbuien

Naast de oudercommissie van KDV Piet Mondriaan is er nog een overkoepelende centrale oudercommissie (COC). Deze vertegenwoordigt alle oudercommissies binnen Kind & Co, die de COC hebben gemandateerd. Deze centrale oudercommissie adviseert over beleidsmatige onderwerpen (gevraagd en ongevraagd) en over voor ouders belangrijke onderwerpen (coc@kmnkindenco.nl).

Tot slot

Wij hopen dat je dit Pedagogisch werkplan met plezier hebt gelezen en dat duidelijk is hoe wij binnen kinderdagverblijf Piet Mondriaan werken.

Mocht je toch nog vragen hebben, dan zullen onze pedagogisch medewerkers, de senior of de clustermanager hier graag antwoord op geven. Ook tips en adviezen horen wij graag.

Dit Pedagogisch werkplan zal regelmatig worden besproken binnen de teams en minimaal eens in de twee jaar worden bijgesteld.

Met vriendelijke groeten,

Team KDV Piet Mondriaan

Foto's



Natuurlijk is er ruimte voor medezeggenschap, daarvoor hebben wij de oudercommissie.



Peuters zijn graag in de weer met potten en pannen.



Er is er één jarig!



Kleertjes uit, pyjamaatjes aan. De hoogste tijd om naar bed toe te gaan.



Opvoeden is imiteren.



Opvoeden is ook troosten.



Opvoeden is het begeleiden van samen spelen, samen delen.



Handen wassen hoort er gewoon bij.



Moment van persoonlijke aandacht,



Puk praat tegen ons en hij begrijpt ons.



Veiligheid voor alles, maar natuurlijk ook gezelligheid!



Wat doet verf en hoe voelt het?



Spelen is rekening leren houden met elkaar.



Lekker spelen in de modder. Gezond voor kinderen!



Buiten kunnen de kinderen heerlijk spelen.



Dan is er tijd voor een liedje.