



Kindercentra Midden Nederland

Kind & Co

Pedagogisch werkplan

KDV Ministek en PG Duimelot



Maart 2024

Inleiding

Dit is het Pedagogisch werkplan voor kinderdagverblijf Ministek en Peutergroep Duimelot van het label Kind & Co. Dit Pedagogisch werkplan vormt samen met het Algemeen Pedagogisch Beleidsplan van Kind & Co Ludens één geheel en is bestemd als leidraad voor ons als medewerkers van KDV Ministek en PG Duimelot. In dit Pedagogisch werkplan is te lezen hoe wij onze pedagogische visie vertalen naar de dagelijkse praktijk.

Het label Kind & Co werkt volgens een kwaliteitszorgsysteem, dat gebaseerd is op de PDCA cyclus. Dit houdt in dat wij kwaliteit zien als een continu proces. We werken aan de hand van afspraken, die vastgesteld zijn in werkwijzen en procedures. Ons beleid en werkwijzen zijn opgenomen in het kwaliteitshandboek en ondersteunen de pedagogisch medewerkers bij het dagelijks handelen. Jaarlijks wordt middels interne audit, onderzocht of onze werkwijzen en afspraken in de praktijk doeltreffend zijn. Daarbij zijn we tevens alert op mogelijke verbeteringen.

Onze locaties worden jaarlijks geïnspecteerd door de GGD. De uitkomsten van een inspectie worden besproken met de pedagogisch medewerkers en de oudercommissie van de locatie. Het inspectierapport is te vinden op onze eigen websitepagina.

Het Pedagogisch werkplan, het Veiligheids- en Gezondheidsbeleid, wijzigingen hierin en de invulling van het Vierogenprincipe op de locatie, worden jaarlijks besproken met de oudercommissie. Het Pedagogisch werkplan wordt jaarlijks geëvalueerd en minimaal 1 x per 2 jaar bijgesteld en ter advisering voorgelegd aan de oudercommissie.

Mocht je nog informatie missen, dan kun je hier natuurlijk altijd naar vragen bij de pedagogisch medewerker, senior of clustermanager. Ook is in de brochure 'Welkom bij Kind & Co' en op onze website www.kmnkindenco.nl veel algemene en aanvullende informatie terug te vinden.

Veel leesplezier gewenst!

Team Ministek en Duimelot

Datum 15-3-2024

Inhoudsopgave

Onze pedagogische visie in de dagelijkse praktijk	3
Onze pedagogische visie op baby's	4
Uk & Puk	4
Voorschoolse Educatie (VE).....	5
Een dag op de opvang	9
Eten en drinken.....	9
Vieren van verjaardagen, feestdagen, rituelen.....	9
Zelfstandigheid bevorderen	10
Afspraken, regels en omgangsvormen	10
Activiteiten, vrij spelen en de kring	10
Oudercontact	12
Kennismaken en wennen	12
Dagelijkse overdrachten.....	12
Observeren, volgen en oudergesprekken	12
Als er zorgen zijn.....	13
Mentorschap	13
Ouderavonden	13
Overdracht aan basisschool en buitenschoolse opvang	13
Onze accommodatie	14
Activiteiten.....	15
Personele inzet, beroepskracht - kind ratio (BKR) en de drie-uursregeling.....	16
Het Vierogenprincipe	19
Ons kinderdagverblijf in de wijk; onze externe samenwerkingspartners	19
Openingstijden	19
Onze medewerkers.....	20
Deskundigheidsbevordering	20
Andere volwassenen	20
De oudercommissie	21
Tot slot.....	21
Foto's	22

Onze pedagogische visie in de dagelijkse praktijk

Binnen Kind & Co Ludens werken wij vanuit de vier pedagogische basisdoelen zoals deze zijn vastgelegd in wet- en regelgeving. In een veilige en gezonde omgeving bieden wij kinderen:

- Sociaal emotionele veiligheid
- Gelegenheid tot het ontwikkelen van persoonlijke competenties
- Gelegenheid tot het ontwikkelen van sociale competenties
- Socialisatie door overdracht van algemeen aanvaarde waarden en normen

Binnen het label Kind & Co werken wij aan deze vier pedagogische basisdoelen aan de hand van de beschreven gedragingen in het Pedagogisch Educatief Huis. De pedagogische basisdoelen zijn vertaald naar de volgende vier verdiepingen in het huis:

- Ik voel me veilig
- Ik ontwikkel me
- Ik heb respect voor anderen
- Ik draag bij aan een positieve samenleving

Bij de verschillende verdiepingen zijn de ramen van het huis gevuld met de Pedagogisch Educatieve gedragingen die daar bij passen. Dit zijn de gewenste concreet waarneembare handelingen van onze pedagogisch medewerkers. De pedagogisch medewerkers zijn verantwoordelijk voor de dagelijkse opvang, ontwikkeling en verzorging van de kinderen van hun groep. Zij spreken de kinderen aan vanuit een positieve houding en houden hierbij rekening met de ontwikkelingsfase van het kind.

Meer over onze pedagogische visie is te lezen in het Algemeen Pedagogisch Beleidsplan en in het interactieve Pedagogisch Educatief Huis.



Onze pedagogische visie op baby's

Ieder kind is zichzelf en ontwikkelt zich binnen zijn omgeving op zijn eigen manier, in zijn eigen tempo. Om zich te kunnen ontwikkelen hebben kinderen een basis nodig: een sfeer van veiligheid en vertrouwen. Onze pedagogisch medewerkers hebben een cruciale rol in het creëren van deze sfeer van veiligheid en vertrouwen naar zowel het kind als zijn ouders. Onze visie geeft richting aan de manier waarop wij met baby's werken. Hierin is Emmi Pikler, een Hongaarse pedagoog, een bron van inspiratie. Zij heeft aangetoond dat de kwaliteit van de omgeving een belangrijke voorwaarde is voor het ontwikkelingsproces van een baby. Waarbij de bewegingsvrijheid die een baby krijgt (in ruimte en tijd) en de interactie met vertrouwde volwassenen de belangrijkste factoren zijn. Meer over onze visie op werken met baby's is te lezen in onze Werkwijze Baby's.

Uk & Puk

Op ons kinderdagverblijf en de VE peutergroepen Duimelot 1&2 wordt de ontwikkellijn van het jonge kind structureel gevolgd en gestimuleerd. Wij noemen dit 'Ontwikkelingsgericht Werken' (OGW). Dit betekent dat wij het kind zorgvuldig observeren en de activiteiten aanpassen aan de ontwikkelbehoefte van het kind. Met behulp van onze werkwijze OGW dragen wij zorg voor een beredeneerd en gestructureerd activiteiten aanbod.

Binnen deze werkwijze maken wij op KDV Ministek en de VE peutergroepen Duimelot gebruik van het totaalprogramma Uk & Puk wat specifiek is ontwikkeld voor de kinderopvang. Het hoofddoel van Uk & Puk is het vergroten van de spraak- en taalvaardigheid van het kind. Een goede taalontwikkeling houdt direct verband met de intellectuele ontwikkeling van het kind. Bovendien is de taalontwikkeling belangrijk voor het tot uitdrukking brengen van onze emoties en is taal ons belangrijkste communicatiemiddel.

Naast de spraak- en taalontwikkeling komen ook de sociaal emotionele-, de motorische- en zintuiglijke ontwikkeling en het voorbereidend rekenen expliciet aan bod. Dit gebeurt binnen de context van voor kinderen aansprekende thema's, waarin de pop Puk een belangrijke rol speelt.

Uk & Puk is gericht op kinderen in de leeftijd van 0-4 jaar. Binnen het programma staat spelen centraal. Hierbij fungeert de pop Puk als intermediair tussen het kind en de volwassene.

Bij Uk & Puk zijn thema's ontwikkeld die aansluiten bij de belevingswereld van baby's, dreumesen en peuters. Elk thema is middels aansprekende activiteiten uitgewerkt voor 3 leeftijdsgroepen: 0-1,5 jaar, 1,5-2,5 jaar en 2,5-4 jaar.

De activiteiten zijn gevarieerd: spel, ontdekken, knutselen, spel in een themahoek, voorlezen, kring, expressie, bewegen, tijdens verzorgingsmomenten. Ook is er aandacht voor de inrichting van de speelleeromgeving en het inzetten van materiaal.

De thema's en activiteiten zijn op maat uitgewerkt per leeftijdsgroep en kunnen makkelijk ingepast worden in het dagritme van de groep. Denk bijvoorbeeld aan het goedmorgenlied, het Puk thema in de kring, samen themaliedjes zingen, een thema beweegactiviteit etc. Zo kunnen de kinderen zich op een speelse manier ontwikkelen.

Aan de hand van het thema bieden wij de kinderen wisselende activiteiten aan (voorlezen, liedjes, taalspelletjes) die de taalverrijking stimuleren. Deze activiteiten bieden tevens veel mogelijkheden om spelenderwijs met de sociale communicatie en het denken en redeneren van kinderen bezig te zijn. Op kinderdagverblijf Ministek en de peutergroepen Duimelot 1 & 2 wordt dagelijks een groepsactiviteit aangeboden met Puk in de hoofdrol. Bijvoorbeeld tijdens het kringgesprek en als er een nieuw kindje op de groep is. Puk wordt dan geïntroduceerd door de pedagogisch medewerker: "Puk was eens ook nieuw in de groep en nu ben jij nieuw. Puk mag nu naast jou zitten, want het kan best spannend zijn om ergens nieuw te zijn. Puk kan jou helpen om te wennen, Puk kan dan jouw vriendje zijn."

Er zijn 10 Puk thema's:

1. Welkom Puk!
2. Wat heb jij aan vandaag?
3. Eet smakelijk!
4. Dit ben ik!
5. Reuzen en kabouters



6. Regen
7. Hatsjoe!
8. Knuffels
9. Oef, wat warm!
10. Ik en mijn familie

Voor peuters die bijna naar de basisschool gaan is er een extra thema: "Ik ben bijna 4!". Zo wordt de bijna 4 jarige spelenderwijs voorbereid op de overgang van kindercentrum naar basisschool. Naast de Puk thema's komen ook thema's aan bod zoals: de jaargetijden, feestdagen, moeder-/ vaderdag en verkeer.

Alle kinderen op KDV Ministek en de peutergroepen Duimelot 1&2 krijgen het totaalprogramma Uk & Puk aangeboden. Dit programma voldoet aan de eisen van de VE.

Voorschoolse Educatie (VE)

Voor kinderen met een VE indicatie worden aanvullende eisen gesteld. Deze zijn deels wettelijk en deels door de gemeente bepaald.

Visie

De peutergroepen van Kind & Co hebben een belangrijke rol bij het volgen, signaleren en verminderen van achterstanden bij het jonge kind met een VE indicatie, in het bijzonder op de gebieden taal, rekenen, de sensomotorische- en sociaal-emotionele ontwikkeling.

De ontwikkellijn van het jonge kind wordt gevolgd met behulp van onze werkwijze

Ontwikkelingsgericht werken (OGW). Met behulp van de observaties van het Kindvolgsysteem Uk & Puk, kunnen wij de individuele behoefte van het kind in kaart brengen en ons activiteitenaanbod hierop aan laten sluiten. Vervolgens stimuleren wij de specifieke ontwikkelingsbehoeften van het kind met het totaalprogramma Uk & Puk.

Ouders, onderwijs en opvang zijn partners in de opvoeding van een kind. Allen hebben hun eigen rol bij het ondersteunen en begeleiden van het kind, maar ook een gedeelde, gezamenlijke verantwoordelijkheid.

VE in de praktijk

Als kinderen bij ons op de VE peutergroep komen nemen wij de tijd voor het kennismakingsgesprek met ouders en kind. Ouders worden tevens geïnformeerd over de observatie momenten, onze manier van ontwikkelingsgericht werken en de methode Uk & Puk.

Bij kinderen met een VE-indicatie doen wij gedurende hun tijd op de peutergroep drie keer een observatie (bij 2jaar en 3 maanden, bij 3 jaar en bij 3 jaar en 10 maanden).

Na deze observatie nodigt de mentor de ouders uit voor 10 minuten gesprek. Het observatieformulier wordt als richtlijn gebruikt bij het gesprek.

Op basis van de observatie worden de ontwikkelingsdoelen voor ieder kind bepaald met betrekking tot de sociaal emotionele ontwikkeling, taalontwikkeling, sensomotorische ontwikkeling en de ontwikkeling van rekenen en ruimte.

Peuters met een VE indicatie komen vanaf 2 jaar 2 ochtenden, vanaf 2,5 jaar 4 ochtenden van 8.15 tot 12.15 uur op de peutergroep. Hierdoor krijgen de kinderen minimaal 16 uur VE aangeboden. De peutergroep is 40 weken in het jaar geopend, met 16 uur per week borgen we de 960 uur.

Uk & Puk in de dagelijkse praktijk

De thema's van Uk & Puk sluiten aan bij de dagelijkse belevingswereld van het jonge kind, waardoor deze makkelijk in te passen zijn in ons dagritme. Eens in de 8 weken wordt de groep volgens het dan geldende thema ingericht, waardoor het duidelijk zichtbaar is voor kinderen en ouders. Er wordt vervolgens gedurende 6 weken met dit thema gewerkt. Bijvoorbeeld, bij het thema verkeer worden stoplichten, zebrapaden aangelegd voor en op de groep. Tijdens het buitenspelen maken we (gebruik van) loop- en fietspaden en spelen eenvoudige verkeerssituaties na. Bij het Puk thema Hatsjoe maken we gebruik van attributen als een stethoscoop, een thermometer, zakdoeken, een doktersjas etc. Tijdens het fruit eten wordt met de kinderen gesproken over hoe goed en belangrijk fruit en water voor je lichaam is. En kunnen ouders bijvoorbeeld worden uitgenodigd om samen met hun kind en zijn/haar favoriete knuffel een doktersbezoek af te leggen op de locatie, waarbij een van de medewerkers de dokter speelt, compleet met stethoscoop en doktersjas.

In de groep is er een speciale plek ingericht met boekjes en themamaterialen voor kinderen en ouders om in te zien en samen kennis te maken met het thema. Ook tijdens de activiteiten op de dag wordt er gebruik gemaakt van deze materialen.

Onze dagindeling verloopt volgens een bepaald ritme en met behulp van de opgehangen dagritmekaarten wordt dit ritme en de volgorde van de geplande activiteiten zichtbaar voor de kinderen. Bij de overgang van activiteiten wordt aan de kinderen gevraagd wat de volgende activiteit zal zijn en wordt er een begeleidend liedje gezongen.

Activiteitenspin

De activiteitenspin wordt gebruikt bij de voorbereiding van het thema en deelt het op in de volgende onderdelen: introductie (van het thema), knutselen, voorlezen, liedjes, spel, expressie, kijk/doe tafel, rijmpjes en bewegen. Hiermee plannen wij per thema welke activiteiten er per onderdeel worden aangeboden en wordt inzichtelijk op welk ontwikkelingsgebied ze aansluiten. Zo zorgen we ervoor dat door middel van diverse activiteiten alle ontwikkelingsgebieden aan bod komen én dat deze aansluiten bij de ontwikkelingsbehoeften van zowel het individuele kind als de groep.

Als voorbeeld het thema 'Dit ben ik' waarbij de volgende activiteiten per ontwikkelgebied in de activiteitenspin zitten. Sociaal emotionele ontwikkeling: het benoemen van emoties door middel van plaatjes. Taalontwikkeling: Het benoemen van verschillende lichaamsdelen aan de hand van een zelfgemaakte tekening. Sensomotorische ontwikkeling: ruiken aan verschillende producten en benoemen wat vies en lekker is. Ontwikkeling van rekenen en ruimte: oefenen met begrippen als naast en dichtbij.

Hierbij werken we met de Kleine- en Grote groep.

Grote groep - Kleine groep

De kinderen met een VE indicatie worden nauwgezet gevolgd in hun ontwikkeling. Na de kennismaking met het thema en de bijbehorende activiteiten, volgt een herhaling of een verdieping. Afhankelijk van het soort activiteit en de behoeften van de kinderen wordt er gewerkt in de Grote of Kleine groep. Als blijkt dat bepaalde kinderen ten aanzien van specifieke ontwikkelingsgebieden behoefte hebben aan extra stimulering om dat gebied te versterken, passen wij ons activiteitenaanbod hierop aan. Bijvoorbeeld, door die kinderen in de Kleine groep een specifieke activiteit extra aan te bieden, die al eerder aan de Grote groep is aangeboden.

Ouders

Bij peutergroep Duimelot 1 & 2 vinden wij het belangrijk dat ouders betrokken worden bij de ontwikkelingsstimulering.

Als een kind op de peutergroep start, vindt het kennismakingsgesprek plaats tussen ouders en mentor. Hierin wordt de werkwijze op de groep toegelicht en worden ouders geïnformeerd over de oudergesprekken. Ouders van kinderen met een VE indicatie worden in de 1,5/2 jaar dat hun kind bij ons op de groep is, 3 keer uitgenodigd voor een voortgangsgesprek naar aanleiding van onze observaties: na 3 maanden na start, vervolgens als het kind net 3 jaar is. Hierin bespreken wij met ouders de ontwikkeling van hun kind en geven hen tips over wat zij thuis met hun kind kunnen doen om de ontwikkeling te stimuleren. Als het kind 3 jaar en 10 maanden is worden ouders uitgenodigd voor een eindgesprek. Vervolgens is er een warme overdracht naar de basisschool met de mentor en de nieuwe juf.

Bij de start van elk thema (6 keer per jaar, waarvan er 3 Puk thema's verplicht zijn) krijgen alle ouders via het ouderportaal een nieuwsflits waarin het thema wordt geïntroduceerd. Ook ontvangen zij de teksten van de liedjes en de titels van boekjes die aansluiten op het thema en de 10 thema woorden die in deze periode extra aandacht krijgen.

Aan de ouders van de VE kinderen worden de nieuwsbrieven persoonlijk overhandigd en wordt door de pedagogisch medewerker de inhoud en het doel nader toegelicht.

Tussentijds zijn er gesprekjes met de ouders om uitleg te geven over het thema aan de hand van de dagritmekaarten.

Ook worden ouders een paar maal per jaar uitgenodigd om (samen met hun kind) deel te nemen aan activiteiten, bijvoorbeeld: een themabijeenkomst, het zomerfeest, de Sinterklaas- of Kerstviering. Hoe,

wanneer en bij welke activiteiten ouders worden betrokken, wordt bijgehouden in het ouderactiviteitenplan. De inhoud en voortgang van dit activiteitenplan wordt door de senior tijdens het teamoverleg met de medewerkers besproken, geëvalueerd en zo nodig bijgesteld.

Samenwerking met de basisscholen

Kinderdagverblijf Ministek en Peutergroep Duimelot werken nauw samen met de basisscholen in de wijk.

De kinderen met een VE indicatie worden bij voorkeur door de mentor van het kind 'warm' overgedragen aan de basisschool. Met een warme overdracht bedoelen we dat de pedagogisch medewerker een gesprek heeft met de leerkracht aan de hand van de overdrachtsformulieren. Voordat deze formulieren en de bijbehorende observatieformulieren naar de basisschool gaan worden deze eerst besproken met de ouders. Voor deze warme overdracht wordt altijd toestemming aan ouders gevraagd. Dit gesprek vindt plaats voordat het kind naar de basisschool gaat.

Inhoudelijke aansluiting voor- en vroegschoolse educatie

Op onze peutergroepen komen kinderen die naar één van de basisscholen in Wilnis of in één van de omliggende dorpen gaan. Met deze scholen wordt door ons inhoudelijke samenwerking gezocht, voornamelijk door een jaarlijkse bespreking tussen de basisscholen en de peutergroepen in de Ronde Venen, waarin de inhoudelijke aansluiting van de voor- en vroegschoolse educatie het onderwerp van gesprek is. Dit gesprek vindt plaats onder leiding van de ambtenaar(-naren) van de gemeente van de Ronde Venen en/of de wethouder.

Op de scholen worden meerdere thema's tegelijk behandeld. Dit maakt het voor ons onmogelijk om met onze thema's naadloos aan te sluiten.

Wat wel gebeurt is dat wij een groot deel van onze thema's bij die van de school laten aansluiten. Zoals bijvoorbeeld: het vieren van de voor kleine kinderen belangrijke Nationale Feestdagen, zoals Pasen, Sinterklaas en Kerst. Ook wordt elk jaar, zowel op onze groep als op de scholen aandacht besteed aan de Kinderboekenweek, de nationale voorleesweek en bijvoorbeeld de seizoenen.

VE Coaching

Vanaf januari 2023 bezoeken zowel de IKK-coach als de VE-coach de VE-groepen van Kind & Co.

De VE-coaching richt zich op de volgende onderdelen:

- Pedagogisch educatief handelen
- Uitvoering VE-programma
- Speel-leeromgeving
- Groepsmanagement
- Handelingsgericht/Ontwikkelingsgericht werken met gebruik van een kindvolgsysteem
- Samenwerken met ouders
- Doorgaande lijn met PO

De IKK- en de VE-coach stemmen onderling af, in samenspraak met de leidinggevende van de locatie, wie wat oppakt.

De coaches kunnen inhoudelijke workshops geven voor medewerkers van meerdere VE-groepen die t.b.v. coaching uren worden ingezet (denk aan workshops zoals spelbegeleiding, begrijpend luisteren, logo 3000, taal, spel en denken, dialoog).

Pedagogische & Educatieve Kwaliteitskaart (PEKK)

De PEKK vormt de basis voor het pedagogisch educatieve coaching gesprek met het team.

De Pedagogische & Educatieve Kwaliteitskaart is gebaseerd op:

- De 4 opvoedingsdoelen uit de Wet Kinderopvang
- De 6 kindgerichte interactievaardigheden
- Aangevuld met specifieke VE-eisen
- Focusvragen ontwikkeld door Spelenderwijs Utrecht

- UKK, CLASS, UTC
- Evaluatie-instrumenten die bij Kind & Co en bij Ludens en Samen in gebruik zijn.
-

Samen met de ingevulde HGW/OGW-documenten vormt dit de basis voor de pedagogisch educatieve coaching.

Na een jaar vindt er evaluatie plaats en wordt er met behulp van de kwaliteitskaart gekeken naar de doelen voor de volgende periode.

Op 1 januari 2024 hebben we op deze locatie 6 doelgroeppeuters, dat houdt in dat we voor 60 uur een VE coach gaan inzetten op deze groepen en voor 0 uur beleid en begeleiding. Dat laatste wordt gedaan door de pedagogisch beleidsmedewerkers op het hoofdkantoor.

Een dag op de opvang

We hebben op de locaties een globaal dagritme, met steeds dezelfde 'vaste' momenten en activiteiten. Samen eten en drinken en spelen zorgt ervoor dat kinderen zich emotioneel veilig voelen. Deze activiteiten doen we elke dag in een vaste volgorde maar de tijden kunnen wel verschillen. Als de kinderen nog lekker aan het spelen zijn dan lunchen we gewoon wat later en een kind dat moe is mag natuurlijk eerder naar bed. Jonge baby's geven hun eigen ritme aan van voeden, slapen, verschonen en spelen. Dit ritme volgen we zoveel mogelijk en langzaam gaan zij steeds meer mee in het dagritme van de grotere kinderen. Ons voedingsaanbod sluit zoveel mogelijk aan op de richtlijnen vanuit het Voedingscentrum.

Onze dagindeling

KDV Ministek

Tijdens onze hele dagopvang worden de kinderen tussen 7.30 en 9.00 uur gebracht (open deuren). Voor de baby's geldt dat er rekening wordt gehouden met het slaap- en voedingsritme zoals zij dat thuis gewend zijn.

De dreumesen gaan in het algemeen twee keer slapen en de peuters slapen of rusten één keer.

Tussen 9.00 en 9.30 uur is er een eet- en drinkmoment. Dit kan zijn; fruit of een cracker.

Rond 9.30 uur worden de kinderen verschoond of er is een toiletronde, dreumesen gaan dan naar bed.

Rond 10.00 uur gaan de kinderen buitenspelen of een activiteit doen (open deuren).

Rond 11.30 uur gaan de kinderen aan tafel.

Rond 13.00 uur gaan de kinderen naar bed tot ongeveer 15.00 uur. Kinderen die niet hoeven te slapen krijgen een activiteit aangeboden, kunnen buitenspelen of rustig een boekje lezen (open deuren).

De dreumesen die twee keer slapen, gaan rond 14.30 uur nogmaals naar bed.

Rond 15.30 uur is er een eetmoment.

Circa 16.00 uur gaan de kinderen buitenspelen, spelen in de speelhal of een activiteit doen (open deuren).

VE-Peutergroepen Duimelot 1 & 2

De dagindeling op de VE peutergroepen ziet er als volgt uit:

's Ochtends tussen 8.15 en 8.30 uur kan het kind gebracht worden. Aangezien het 'dagprogramma' om 8.30 uur start, is het fijn als iedereen dan aanwezig is.

Vanaf 8.30 uur begint het dagdeel met vrij spel (open deuren).

Om ongeveer 09.45 uur eten we samen fruit aan tafel of in de kring. Hierna kunnen de kinderen nog een tijdje verder spelen tot we, na een gezamenlijk ritueel, met z'n allen gaan opruimen. Om ongeveer 11.00 uur gaan we weer in de kring, ditmaal drinken we water of lauwe thee.

Na de kring doen we een knutselactiviteit, een spel, een dansje, spelen in de speelhal of gaan we lekker naar buiten (open deuren)

Eten en drinken

Het eet- en drinkmoment is een sfeervol en sociaal leermoment in ons dagprogramma. Aan tafel stimuleren wij onderlinge interactie en de zelfstandigheid van de kinderen. Wij leren onder andere de kinderen zelf hun brood te smeren en keuzes te maken voor het beleg. Samen eten is belangrijk. Samen eten is gezellig. Eetmomenten geven structuur aan de dag. Samen eten versterkt het onderlinge contact.

Vieren van verjaardagen, feestdagen, rituelen

Er zijn veel gelegenheden in een jaar om bij stil te staan: een verjaardag, het afscheid van de groep, Sinterklaas en diverse feestdagen, zoals Kerst, Suikerfeest, Pasen, etc. Als een kind jarig is, mag het trakteren met een gezonde traktatie. Kinderen mogen, als zij dat willen, hun verjaardag op de groep vieren. U kunt met de pedagogisch medewerker overleggen wanneer uw kind zijn/haar verjaardag viert. Ouders zijn welkom om hierbij aanwezig te zijn. Een traktatie maakt een verjaardag feestelijk.

Graag iets dat gezond is (niet teveel en niet te veel calorieën) en past bij de leeftijd van de kinderen. Op de locatie is een flyer met leuke traktatie suggesties aanwezig.

Zelfstandigheid bevorderen

Wij geven kinderen de mogelijkheid zich vrij te bewegen en zelfstandig bezig te zijn, zonder ingrijpen van een pedagogisch medewerker. Hierdoor kan het kind zich motorisch in zijn eigen tempo ontwikkelen. Door het kind deze ruimte te geven, zal hij of zij een beweging pas uitvoeren als hij of zij er aan toe is en zich er voldoende zeker over voelt. Dit helpt het kind om zelfvertrouwen te ontwikkelen. Hierbij bieden wij het kind binnen en buiten een veilige omgeving, die aangepast is aan zijn behoefte om te ontdekken.

Op de babygroepen krijgen de kinderen die nog niet lopen ook de mogelijkheid om zich veilig en vrij op de grond te bewegen. Daarbij heeft het kind voldoende speelgoed dat op zijn of haar leeftijd is afgestemd of andere materialen die de interesse hebben.

Bij de peutergroepen zorgen wij ervoor dat de kinderen zich voldoende kunnen bewegen. We proberen elke dag naar buiten te gaan of in de hal te spelen, waar mogelijkheden zijn om te rennen, klimmen en fietsen.

De houding van de pedagogisch medewerker is vooral voorwaardenscheppend, zij of hij is op de achtergrond aanwezig en laat het kind merken dat zij of hij er is als het kind haar of hem nodig heeft. Daarnaast zijn er momenten waarop de pedagogisch medewerker een actievere rol heeft en samen met de peuters bewegingspelletjes doet of met ze gaat dansen, hierbij is zij steeds op zoek naar wat de kinderen bezighoudt, om daarop in te spelen.

Kinderen worden aangesproken op de dingen die ze zelf kunnen. Zodra een leidster ziet dat een kind bijvoorbeeld motorisch in staat is om zelf de jas aan of uit te doen laat ze dit het kind ook zelf doen. Aangezien een peuter van twee andere dingen kan en wil dan een peuter die bijna naar school gaat doen wij een beroep op de kinderen afhankelijk van hun mogelijkheden.

Kinderen helpen op de peutergroepen met dagelijkse dingen: uitdelen van de drinkbekers, klaarzetten van spullen. Ook een schoonmaakklusje als de tafel afvegen kunnen kinderen al jong doen. Hiermee stimuleren we de eigenwaarde van het kind. Tegelijkertijd leert een kind ook dat hij zelf hoort te helpen bij de dingen waar hij gebruik van maakt.

Bij het vrij spelen mogen de peuters zelf kiezen waar ze mee willen spelen. Ze krijgen de tijd en de ruimte om zelf te pakken wat ze willen. Wel moet het speelgoed uit een bepaalde hoek, bij voorbeeld de keukenhoek, in die hoek blijven en moeten puzzels aan tafel gemaakt worden.

Het opruimen van het speelgoed doen we, na een vast ritueel met een opruimliedje, op een positief stimulerende manier met z'n allen.

Afspraken, regels en omgangsvormen

In elke groep zijn afspraken nodig om met elkaar samen te leven. Daarom hebben wij afspraken, regels en omgangsvormen opgesteld, zodat de kinderen op een positieve en respectvolle manier met elkaar om (leren) gaan.

Onze eigen huis-/groepsregels staan hieronder beschreven/hangen op de groep:

- We luisteren naar elkaar
- We helpen elkaar
- In de groepsruimte lopen we, buiten en in de grote hal mag je je uitleven.
- We maken geen ruzie, kom je er niet uit, dan ga je naar de pedagogisch medewerker.

In het belang van de taalontwikkeling wordt, waar mogelijk, door zowel ouders als medewerkers tegen elkaar en tegen de kinderen op de speelzaal Nederlands gesproken

Meer over voeding, slapen, verschonen, zindelijkheid, persoonlijke hygiëne en zelfstandigheid bevorderen is terug te lezen in het Algemeen Pedagogisch beleidsplan.

Activiteiten, vrij spelen en de kring

Op Duimelot 1 & 2 hebben we dagelijks een moment van vrij spel, een activiteit en zitten we in de kring. Tijdens het vrij spel hebben de kinderen de mogelijkheid om samen te spelen, maar ze kunnen ook zelfstandig met iets bezig zijn. De activiteiten wisselen we af en staan in het teken van het thema

waar we op dat moment mee werken. De thema's waar we mee werken zijn van de methode Uk & Puk en uiteraard besteden wij ook aandacht aan de seizoenen en de verschillende feesten, zoals Sinterklaas en Kerst.

In de kring doen we verschillende dingen, zoals liedjes zingen, spelletjes, verhalen vertellen of voorlezen en zo meer:

Voorbeelden van spelletjes om het taalbegrip te stimuleren:

Aanwijzen / benoemen van lichaamsdelen

Dit kan bij het kind zelf, bij een pop of bij elkaar. Geschikte liedjes zijn:

- "Dit zijn mijn wangetjes";
- "Hoofd, schouders, knie en teen";
- "Met de handjes klap, klap, klap."

Aanwijzen, benoemen en/of pakken van voorwerpen

Op de tafel of op de grond staat een aantal voorwerpen. De peuterleidster vraagt aan een peuter om haar bijvoorbeeld de pop, de auto, etc. te geven.

Iets moeilijker is het om voorwerpen op een plaatje aan te wijzen. Dit kan bij samen boekjes kijken, de leidster benoemt en de peuter wijst aan.

Je kunt deze spelletjes zo moeilijk of gemakkelijk maken als je zelf wilt.

Het uitvoeren van een handeling

Het doen van kringspelletjes.

Hoe speelser de opdracht hoe groter de kans op succes.

Aanbieden van allerlei materialen

Het aanbieden van verschillende materialen lokt het spreken uit, zoals:

- foto's van de belevingswereld van het kind (fotoboeken met foto's van de peutergroep zijn heel aantrekkelijk);
- prentenboeken;
- voelboekjes;
- vertelplaten + bijbehorende knuffels;
- posters;
- puzzels.

Elke twee maanden hebben wij een thema van waaruit op elke groep activiteiten aangeboden worden. Vaak is dat thema gekoppeld aan het seizoen waarin wij op dat moment zitten.

Bewegen is voor ons belangrijk. We spelen het liefst buiten. Bij slecht weer maken wij binnen een parcours en bieden wij beweeg spellen aan. Wij doen dan spelenderwijs allerlei spelletjes en oefeningen, die de ontwikkeling van de motoriek stimuleren, maar ook bijdragen aan de sociale interactie. Het plezier voor de kinderen staat hierbij voorop.

Oudercontact

Wij vinden het belangrijk om een goede band met ouders op te bouwen en investeren hier ook in. Een goede samenwerking met ouders draagt bij aan het welbevinden van de kinderen.

Kennismaken en wennen

Als een kind voor het eerst bij ons komt, nemen wij de tijd voor een kennismakingsgesprek met de ouders, zodat wij zoveel mogelijk informatie van hen krijgen. Tijdens de kennismaking wordt aan ouders verteld hoe wij op ons kinderdagverblijf of peutergroep omgaan met de kinderen en hoe wij informatie uitwisselen, waardoor een goede onderlinge afstemming ten behoeve van het kind mogelijk is. Vaak hebben de ouders dan al een rondleiding gehad door het gebouw, zodat zij zich al een voorstelling hebben kunnen maken van het kinderdagverblijf en hoe er gewerkt wordt.

Het kennismakingsgesprek met ouders wordt zoveel mogelijk door de mentor gevoerd.

Daarna is er de gelegenheid om het kind te laten wennen. Het wennen vindt plaats als de plaatsingsovereenkomst is ingegaan. Tijdens het kennismakingsgesprek worden er wenaafspraken met de ouder gemaakt. Deze kunnen per kind verschillend zijn. In de regel worden de wenaafspraken over twee dagen verdeeld, bijvoorbeeld op dag 1 komt het kind vier uur wennen en op dag 2 zes uur. Tijdens de wendagen zijn ouders telefonisch bereikbaar, zodat zij zo nodig hun kind kunnen komen ophalen. De wenaafspraken worden tijdens het kennismakingsgesprek genoteerd op het formulier 'Checklist kennismakingsgesprek'.

Om het wennen iets gemakkelijker te laten verlopen, neemt het kind soms iets van huis mee, zoals een knuffel, doekje en/of speen. Elk kind heeft een eigen mandje waarin zijn persoonlijke spullen worden bewaard zoals een setje schone kleding, speen, knuffel en eventueel een fles. Bij PG Duimelot worden de persoonlijke spullen bewaard in hun eigen tas.

Na 3 tot 4 maanden evalueren wij de eerste opvangperiode met de ouders.

Als een kind doorstroomt na een andere groep, zal er in een kennismakingsgesprek zijn met de pedagogisch medewerker van de desbetreffende groep.

Er wordt met ouders besproken hoe de overstap naar de nieuwe groep zal verlopen en er worden interne wenaafspraken gemaakt, afgestemd op de behoefte van het kind. In de aanloop naar de overgang naar de peutergroep zal tijdens de tijd van de open deuren de vaste pedagogisch medewerker met regelmaat samen met het kind een kijkje nemen op de peutergroep.

Als ouders hun kind komen brengen, vragen wij hen om bij het weggaan duidelijk afscheid te nemen. Het kind weet dan waar het aan toe is. Soms is het kind verdrietig, waar wij dan direct op inspelen door het te troosten. Vaak is het verdriet ook snel over, als het kind gewoon even verdrietig mag zijn. De pedagogisch medewerker neemt samen met het kind afscheid door de ouder bij de deur of het raam van de groep uit te zwaaien.

Dagelijkse overdrachten

Wij vinden een goede overdracht essentieel en nemen hiervoor de tijd. Zo vragen wij de ouders, bij binnenkomst, hoe het met hun kind is en vertellen wij bij het ophalen over hun kind en de belevenissen van de dag.

Ouders worden via het Ouderportaal 'live' betrokken bij de belevenissen van het kind op het kinderdagverblijf of peutergroep. Het Ouderportaal is een online afgesloten omgeving, waar o.a. nieuwsbrieven, facturen en jaaropgaven terug te vinden zijn. Er is meer te vinden; Pedagogisch medewerkers houden via het portaal de registraties rondom eten, drinken, slapen en overige activiteiten bij. Daarnaast worden er regelmatig foto's geplaatst. Van deze foto's kunt u op ieder gewenst moment een fotoboekje uitprinten als herinnering voor later. In het Ouderportaal vindt u alles op één plek, dat is wel zo overzichtelijk!

Observeren, volgen en oudergesprekken

We vinden het belangrijk dat de kinderen zich prettig voelen bij ons. Alleen dan kunnen kinderen zich optimaal ontwikkelen. Om dit te bereiken observeren we dagelijks en leggen we deze observaties volgens afspraak vast. Zo kunnen we de opvang zo veel mogelijk laten aansluiten op de behoeften van de kinderen en signaleren we eventuele zorg en aandachtspunten op tijd. Wij maken gebruik van

de observatiemethode Uk & Puk. Het observatieformulier vullen wij Tussentijds aan en ronden deze jaarlijks af. Zo kan het welzijn en de ontwikkeling van het individuele kind en de kinderen in de groep goed worden gevolgd en gestimuleerd. De observatieverslagen ontvangen ouders via het Ouderportaal en worden door ons bewaard in het Kinddossier.

Aan de hand van de observaties vinden de 10-minutengesprekken plaats. De mentor biedt ouders jaarlijks een 10-minutengesprek aan, waarin het welbevinden en de ontwikkeling van het kind met ouders wordt besproken. Deze gesprekken worden bij voorkeur door de mentor gevoerd.

De 10-minutengesprekken vinden jaarlijks plaats op een rustig moment buiten de openingstijden.

Indien er naar aanleiding van het jaarlijkse 10-minutengesprek bijzonderheden zijn of afspraken met ouders worden gemaakt, wordt dit genoteerd en toegevoegd aan het Kinddossier en op de Kindkaart. De uitkomsten van de observaties worden onder leiding van de senior pedagogisch medewerker besproken in de Kindbesprekingen. Deze Kindbesprekingen vinden gemiddeld eenmaal per 6 weken plaats.

Als er zorgen zijn

Als wij ons zorgen maken, als we vragen hebben over het welbevinden of de ontwikkeling van een kind of als pedagogisch medewerkers behoeften hebben aan extra handvatten gaan we in gesprek met ouders en werken vervolgens conform ons beleid Signaleren in de kinderopvang.

Mentorschap

Tijdens het Kennismakingsgesprek wordt benoemd wie de mentor van het kind is en dit is voor ouders terug te vinden in het Ouderportaal.

Ouderavonden

In samenwerking met de Oudercommissie streven we ernaar een a twee keer per jaar een thema-avond of KinderEHBO-avond aan te bieden aan de ouders.

Overdracht aan basisschool en buitenschoolse opvang

Op het kinderdagverblijf of peutergroep wordt de ontwikkelijn van het kind structureel gevolgd en gestimuleerd. Om de doorgaande ontwikkelijn van het kind te waarborgen, vindt bij de overgang naar de basisschool en de buitenschoolse opvang, met toestemming van ouders, een overdracht plaats. Hiervoor wordt aan de hand van de laatste observatie(s) een overdrachtsformulier ingevuld. Vervolgens worden ouders op de locatie uitgenodigd voor een laatste gesprek over de ontwikkeling van het kind en de wijze van overdracht. In de regel vindt de overdracht plaats door het overdrachtsformulier op te sturen naar school en aan de ouders mee te geven voor het kennismakingsgesprek met school en buitenschoolse opvang. Dit wordt ook wel een 'koude' overdracht genoemd. Indien nodig (in geval van VE of zorg) wordt er een 'warme' overdracht gedaan via een telefonisch of persoonlijk gesprek. De overdracht wordt bij voorkeur verzorgd door de mentor van het kind.

Meer over hoe wij contact onderhouden met ouders en vormgeven aan mentorschap, signaleren in de opvang en doorverwijzen is terug te lezen in het Algemeen Pedagogisch Beleidsplan.

Onze accommodatie

Door de inrichting van de groepsruimtes bieden wij de kinderen de kans om te ontdekken, om alleen of samen te spelen, om kennis te maken met verschillende materialen, spelvormen, voorwerpen, verschillende soorten speelgoed en spelletjes.

Kinderdagverblijf Ministek staat in de wijk Veenzijde III in Wilnis en is gevestigd in een ruim pand met zeven groepsruimten en twee ruime hallen, die gebruikt kunnen worden als verblijfs- en speelruimte voor de kinderen. Ministek biedt ruimte aan een babygroepen, twee verticale groep en drie peutergroepen. Vier stamgroepen waar gedurende de hele dag opvang wordt geboden en twee stamgroepen waar gedurende een dagdeel (de ochtenden) voorschoolse educatie (VE) wordt aangeboden.

De reguliere kinderdagverblijfgroepen zijn maandag tot en met vrijdag van 7.30-18.30 uur geopend. De VE-peutergroepen zijn gedurende de ochtenden van 8.15-12.15 uur geopend. Tijdens de schoolvakanties zijn de VE-Peutergroepen Duimelot 1 & 2 gesloten.

Onze ruimten van het kinderdagverblijf zijn transparant door deuren met glas naar de gang en de slaapkamers. De verschoningsruimte grenst aan de groepsruimten. De medewerkers kunnen vanuit de groepen en vanuit de verschoonruimte elkaar en de kinderen zien. De slaapkamers zijn aangrenzend aan de groepsruimte.

Ministek heeft een ingang voor de hele dagopvang en een ingang voor de 2 peutergroepen Duimelot. Het kinderdagverblijf heeft een ruime speelhal en een ruime hal bij binnenkomst van de hele-dagopvanggroepen, waar ook regelmatig activiteiten plaats vinden. Het kinderdagverblijf heeft ook een atelier. Hier kunnen de kinderen de meest mooie kunstwerken maken.

In de groepsruimten hebben wij diverse hoeken gecreëerd waarin verschillende activiteiten kunnen worden aangeboden zoals bijvoorbeeld een poppenhoek, een speelruimte onder de box, een bouwhoek.

Wij zorgen ervoor dat alles goed beveiligd is, zoals afdekplaten voor de verwarming, kindveilige stopcontacten, beschermstrips voor de scharnieren van de deur, beveiliging in de kasten. Maar ook een beveiliging van de toegangsdeur van onze locatie.

Wij zorgen voor veilige groepsruimtes, maar sluiten sommige risico's bewust niet uit. Wij vinden het namelijk belangrijk om jonge kinderen kennis te laten maken met voor hen spannende en uitdagende situaties, zoals klimmen. Dit stimuleert hun gevoel van zelfredzaamheid en zelfvertrouwen en is goed voor hun ontwikkeling. Om zicht te houden op kleine risico's en tijdig te anticiperen op eventuele onveilige situaties, registreren en evalueren wij de (kleine) ongevallen. Daarnaast voeren wij periodiek een risico-inventarisatie uit, zodat wij alert blijven op een veilige en gezonde omgeving. Hoe we dit doen staat beschreven in ons Veiligheids- & Gezondheidsbeleid.

Ook houden wij minimaal 1x per jaar een ontruimingsoefening, met als doel dat wij precies weten wat te doen wanneer er een calamiteit plaatsvindt.

Buiten doen kinderen andere ervaringen op. Buiten kunnen de kinderen rennen, de wind horen ruisen, door plassen stampen, in de zandbak spelen, fietsen, steppen, rennen, voetballen, noem maar op. Buitenspelen maakt een belangrijk onderdeel uit van onze dagindeling! Onze buitenruimte is ingericht om naar hartenlust in te kunnen spelen. Er is voor elk wat wils.

De tuin is ingericht met veel groen en zandbakken. We hebben een aparte ruimte met afbakening voor de baby's en een natuurlijk ingerichte, uitdagende tuin voor alle kinderen. Er is ruimte om te ontdekken, er zijn fietsen en ander rijdend materieel en de kinderen kunnen met ballen en hoepels spelen, klimmen en klauteren enz. De speelruimte is omheind en afsluitbaar.

Net als binnen, brengt het buitenspel van kinderen risico's met zich mee. Ze kunnen struikelen, tegen elkaar opbotsen, vallen en zichzelf verwonden. Het hoort er allemaal bij, maar toch is het goed om risico's te beperken. Daarom zijn er preventieve maatregelen genomen en geldt voor het buitenspelen een aantal algemene afspraken. Daarnaast kan een locatie aanvullende afspraken hebben die op de eigen buitenruimte zijn afgestemd.

Onze locatie heeft een grote tuin die veilig en goed afgeschermd is. De buitenruimte is aangrenzend aan de groepen en te bereiken via een deur. We hebben een aparte ruimte met afbakening voor de baby's en een natuurlijk ingerichte, uitdagende tuin voor alle kinderen.

De peuters van Duimelot hebben een eigen afgeschermd tuin.

Voor de groepen van de hele dagopvang (Groene Rupsen, Roze biggen en Oranje Tijgers) zijn er twee pleinen ingericht met veel groen en een zandbak. We gaan elke dag naar buiten.

Er zijn afspraken gemaakt dat de kinderen de pedagogisch medewerkers inlichten wanneer zij gaan buitenspelen, zij houden zich aan de gemaakte afspraken en de BKR richtlijnen.

Omdat er genoeg materiaal aanwezig is, adviseren wij om geen speelgoed en dergelijke mee te geven. Spullen kunnen stuk gaan of kwijt raken. Kind & Co is niet aansprakelijk voor het zoekraken of kapot gaan van eigendommen van kinderen of ouders op de locatie.

Activiteiten

de pedagogisch medewerkers werken aan de hand van thema's, waar zij verschillende soorten activiteiten aan verbinden, gericht op alle ontwikkelingsgebieden. De activiteiten kunnen variëren van bewegingsspel, knutselactiviteiten, gezamenlijk spel tot bijvoorbeeld voorlezen.

Met deze activiteiten willen wij een aantal dingen bereiken:

- Het activeren van voorkennis voor de basisschool
- Extra uitdaging bieden voor kinderen vanaf drie jaar
- Aanspreken van verschillende kennisgebieden

Met baby's doen wij activiteiten zoals rolspelletjes op de grond, baby's bij elkaar leggen om elkaar te leren ontdekken.

Bij de creatieve activiteiten speelt het ontdekken van materialen een belangrijke rol. Bij een creatieve activiteit gaat het niet alleen om het eindresultaat, maar vooral om het proces van ontdekken en leren wat de kinderen doormaken. De pedagogisch medewerkers laten de creativiteit graag aan de kinderen over. Zij kijken goed naar wat er bij de kinderen leeft en bieden daarvoor materialen aan (zand, water, herfstbladeren, stofjes, papier etc.) waarmee de kinderen op verschillende manieren aan de slag kunnen (bijvoorbeeld kneden, knippen, scheuren, plakken).

Voor kinderen ouder dan 3 jaar worden regelmatig '3+ activiteiten' georganiseerd. Deze bieden de uitdaging die past bij hun ontwikkeling. Dit doen we op de groep, in het atelier, buiten of in de hal. Daarnaast is er voor deze kinderen de mogelijkheid om een bezoek aan een omliggende basisschool te brengen. Samen met de pedagogisch medewerker (en met toestemming van ouders) gaan de kinderen op pad, om deze nieuwe omgeving te verkennen en deel te nemen aan een activiteit die door de onderwijzer is voorbereid. Uiteraard volgen bij hierbij de richtlijnen die gesteld zijn aan de BKR.

Naarmate kinderen ouder worden, hebben zij, naast veiligheid en geborgenheid, behoefte aan een grotere leefomgeving. Daarom stellen wij de kinderen in de gelegenheid om hun omgeving buiten hun eigen groep te verkennen.

Ze komen hierdoor andere leeftijdsgenootjes en pedagogisch medewerkers tegen en ze spelen eens in een andere ruimte. Daarnaast biedt het met name oudere kinderen de mogelijkheid om mee te doen aan activiteiten die specifiek zijn afgestemd op hun ontwikkelingsniveau. Belangrijk aandachtspunt bij het werken in wisselend samengestelde groepen is natuurlijk de veiligheid en overzichtelijkheid voor de kinderen. Dat garanderen wij doordat er altijd een pedagogisch medewerker aanwezig is en de BKR in orde is.

Soms maken wij uitstapjes met de kinderen. Bijvoorbeeld naar de eendjes, een brief posten. Wanneer wij een uitstapje doen met de kinderen, vragen wij hiervoor toestemming aan de ouders. Over het algemeen is dit ook al tijdens het kennismakingsgesprek aan de orde geweest.

Stamgroepen

Binnen ons kinderdagverblijf hebben wij de volgende indeling in stamgroepen:

- Oranje tijgers: maximaal 16 kinderen in de leeftijd van 2 tot 4 jaar begeleid door 2 vaste pedagogisch medewerkers.

- Groene rupsen: maximaal 16 kinderen in de leeftijd van 0 tot 4 jaar begeleid door 2 vaste pedagogisch medewerkers.
- Roze Biggen: maximaal 16 kinderen in de leeftijd van 0 tot 4 jaar begeleid door 2 vaste pedagogisch medewerkers.
- Rode lieveheersbeestjes: maximaal 13 kinderen in de leeftijd van 0 tot 2 jaar begeleid door 3 vaste pedagogisch medewerkers.
- VE peutergroep Duimelot 1 (max 16) kinderen in de leeftijd van 2 tot 4 jaar, begeleid door twee vaste pedagogisch medewerkers.
- VE peutergroep Duimelot 2 (max 16) kinderen in de leeftijd van 2 tot 4 jaar, begeleid door twee vaste pedagogisch medewerkers.

Op de dagen dat het kindaantal het toelaat, zetten wij één vaste pedagogisch medewerker in, conform BKR.

Wanneer kinderen naar hun 2^e stamgroep gaan, dan vragen wij hier vooraf toestemming van de ouders voor middels het toestemmingsformulier.

Op rustige dagen en in vakanties kunnen er groepen worden samengevoegd. Ouders worden tijdig geïnformeerd over de samenvoeging van groepen, welke vaste pedagogisch medewerker aanwezig is en in welke groepsruimte de kinderen worden opgevangen.

- De kinderen van de Oranje tijgers hebben de Groene rupsen als 2^{de} stamgroep.
- De kinderen van Groene rupsen hebben voor kinderen van 2-4 jaar Oranje tijgers en kinderen van 0-2 jaar Rode lieveheersbeestjes als 2^{de} stamgroep.
- De kinderen van Roze biggen hebben voor kinderen van 0-2 jaar de Rode lieveheersbeestjes en voor kinderen van 2-4 jaar de Groene rupsen als 2^{de} stamgroep.
- De kinderen van de Rode lieveheersbeestjes hebben de Roze biggen als 2^{de} stamgroep.

Afwezigheid vaste pedagogisch medewerker

Wanneer er voor een korte tijd¹ geen vaste pedagogisch medewerker voor een kind aanwezig is doen we er alles aan om een andere vaste pedagogisch medewerker van de betreffende groep vaker in te zetten. Wanneer dit niet mogelijk is, zal er een beroep gedaan worden op een voor de kinderen bekende pedagogisch medewerker. Dit kan bijvoorbeeld een bekende invalkracht, de senior pedagogisch medewerker, of een pedagogisch medewerker van een andere groep van de locatie zijn. De Oranje tijgers en de Groene rupsen openen en sluiten de dag gezamenlijk. Ook wordt er regelmatig met mooi weer buiten afgesloten met elkaar of met slecht weer binnen in de hal. Doordat we regelmatig gezamenlijk met de stamgroepen buiten spelen zijn de kinderen goed bekend met de pedagogisch medewerkers van de locaties.

We waarborgen de emotionele veiligheid voor de kinderen en de stabiliteit van de opvang door in ieder geval een pedagogisch medewerker in te zetten die de kinderen kent en bekend is voor de kinderen. We zorgen voor een herkenbaar dagritme voor de kinderen en voor een goede overdracht aan de pedagogisch medewerker.

De vaste pedagogisch medewerker zorgt ervoor dat de kindbijzonderheden vastgelegd staan in het groepsportaal. Daarnaast informeren we ouders over de wijzigingen in het personele rooster via het ouderportaal. Wanneer wij bovenstaande niet waar kunnen maken, dan sluiten we de groep.

Personele inzet, beroepskracht - kind ratio (BKR) en de drie-uursregeling

Wij werken op het kinderdagverblijf met vaste diensten van onze pedagogisch medewerkers. In onderstaand overzicht staat beschreven hoe deze diensten gedurende de dag zijn verdeeld en hoe lang de daarbij behorende pauzes zijn. De pauzes zullen zoveel mogelijk tussen 13.00 uur en 15.00 uur worden gehouden

	Maandag	Dinsdag	Woensdag	Donderdag	Vrijdag
Babygroep	PM 1:	PM 1:	PM 1:	PM 1:	PM 1:
Rode lieveheersbeestjes	07.30-17.00	07.30-17.00	07.30-17.00	07.30-17.00	07.30-17.00
	PM 2:	PM 2:	PM 2:	PM 2:	PM 2:

¹ Een vaste pedagogisch medewerker die maximaal vier aaneengesloten weken afwezig is vanwege ziekte, vakantie of verlof.

	08.00-17.30 PM 3: 09.00-18.30 Duur van de pauzes: 1 PM een half uur. 2PM-ers drie kwartier	08.00-17.30 PM 3: 09.00-18.30 Duur van de pauzes: 1 PM een half uur. 2PM-ers drie kwartier	08.00-17.30 PM 3: 09.00-18.30 Duur van de pauzes: 1 PM een half uur. 2PM-ers drie kwartier	08.00-17.30 PM 3: 09.00-18.30 Duur van de pauzes: 1 PM een half uur. 2PM-ers drie kwartier	08.00-17.30 PM 3: 09.00-18.30 Duur van de pauzes: 1 PM een half uur. 2PM-ers drie kwartier
Verticale groep Groene rupsen (oneven weken)	PM 1: 08.00-17.30 PM 2: 09.00-18.30 Duur van de pauzes: 1 uur	PM 1: 08.00-17.30 PM 2: 09.00-18.30 Duur van de pauzes: 1 uur	PM 1: 07.30-17.00 PM 2: 09.00-18.30 Duur van de pauzes: driekwartier	PM 1: 08.00-17.30 PM 2: 09.00-18.30 Duur van de pauzes: 1 uur	PM 1: 08.00-17.30 PM 2: 09.00-18.30 Duur van de pauzes: 1 uur
Verticale groep Groene rupsen (even weken)	PM 1: 07.30-17.00 PM 2: 08.30-18.00 Duur van de pauzes: 1 uur	PM 1: 07.30-17.00 PM 2: 08.30-18.00 Duur van de pauzes: 1 uur	PM 1: 07.30-17.00 PM 2: 09.00-18.30 Duur van de pauzes: driekwartier	PM 1: 07.30-17.00 PM 2: 08.30-18.00 Duur van de pauzes: 1 uur	PM 1: 07.30-17.00 PM 2: 08.30-18.00 Duur van de pauzes: 1 uur
Peutergroep Oranje Tijgers (oneven weken)	PM 1: 07.30-17.00 PM 2: 08.30-18.00 Duur van de pauzes: 1 uur	PM 1: 07.30-17.00 PM 2: 08.30-18.00 Duur van de pauzes: 1 uur	PM 1: 08.00-17.30 Duur van de pauzes: Half uur	PM 1: 07.30-17.00 PM 2: 08.30-18.00 Duur van de pauzes: 1 uur	PM 1: 07.30-17.00 PM 2: 08.30-18.00 Duur van de pauzes: 1 uur
Peutergroep Oranje Tijgers (even weken)	PM 1: 08.00-17.30 PM 2: 09.00-18.30 Duur van de pauzes: 1 uur	PM 1: 08.00-17.30 PM 2: 09.00-18.30 Duur van de pauzes: 1 uur	PM 1: 08.00-17.30 Duur van de pauzes: Half uur	PM 1: 08.00-17.30 PM 2: 09.00-18.30 Duur van de pauzes: 1 uur	PM 1: 08.00-17.30 PM 2: 09.00-18.30 Duur van de pauzes: 1 uur
Verticale groep Roze biggen	PM 1: 07.30-17.00	PM 1: 07.30-17.00	PM 1: 08.00-17.30	PM 1: 07.30-17.00	PM 1: 07.30-17.00

	PM 2: 09.00-18.30 Duur van de pauzes: 1 uur	PM 2: 09.00-18.30 Duur van de pauzes: 1 uur	Duur van de pauzes: Half uur	PM 2: 09.00-18.30 Duur van de pauzes: 1 uur	PM 2: 09.00-18.30 Duur van de pauzes: 1 uur
Duimelot 1	PM 1: 08.00-12.45 PM 2: 08.00-12.45 Geen pauzes	PM 1: 08.00-12.45 PM 2: 08.00-12.45 Geen pauzes	PM 1: 08.00-12.45 PM 2: 08.00-12.45 Geen pauzes	PM 1: 08.00-12.45 PM 2: 08.00-12.45 Geen pauzes	PM 1: 08.00-12.45 PM 2: 08.00-12.45 Geen pauzes
Duimelot 2	PM 1: 08.00-12.45 PM 2: 08.00-12.45 Geen pauzes	PM 1: 08.00-12.45 Geen pauzes	PM 1: 08.00-12.45 PM 2: 08.00-12.45 Geen pauzes	PM 1: 08.00-12.45 PM 2: 08.00-12.45 Geen pauzes	PM 1: 08.00-12.45 PM 2: 08.00-12.45 Geen pauzes

De BKR is het aantal pedagogisch medewerkers in verhouding tot het aantal kinderen op de groep. Deze verhouding is afhankelijk van de leeftijd van de aanwezige kinderen. Voor het bepalen van de juiste BKR volgen wij de landelijke richtlijnen (www.1ratio.nl). Ook als we groepen samenvoegen.

Op bepaalde momenten van de dag wijken wij af van de BKR en maken wij gebruik van de drie-uursregeling². Zoals aan het begin en einde van de dag als er minder kinderen aanwezig zijn op het kinderdagverblijf en tussen de middag als een deel van de kinderen naar bed gaat. Op die momenten hoeven niet alle pedagogisch medewerkers aanwezig te zijn. Hier stemmen we onze diensten en de pauzes op af. Wanneer wij afwijken maken we altijd een pedagogische afweging en kijken we hoe we aandacht besteden aan de behoeften van het kind.

We dragen er altijd zorg voor dat minimaal de helft van de vereiste beroepskrachten worden ingezet. We kijken naar hoeveel kinderen en medewerkers er aanwezig zijn, naar de dynamiek van de groep en maken een afweging over het gebruik van onze ruimtes en welke activiteiten we aanbieden. Op basis daarvan maken we een passend activiteitenaanbod.

Tijdens de pauzes van de medewerkers ligt een deel van de kinderen op bed. Met de kinderen die wakker zijn doen wij bijvoorbeeld een gerichte activiteit of we creëren een rustmoment. Specifiek voor de allerjongste kinderen houden we rekening met de voedingstijden van de kinderen zodat ieder kind voldoende aandacht krijgt tijdens dit moment.

Aan het begin en eind van de dag (en andere momenten zie dagindeling) hebben we een opendeurenbeleid.

De kinderen van de Oranje tijgers worden om 7.30 uur ontvangen op de groep Groene rupsen om hier samen met elkaar te spelen. Zo kunnen de kinderen wennen aan de overgang van thuis naar de opvang.

Tussen 08.00 en 08.15 uur gaan de kinderen met hun eigen pedagogisch medewerker naar hun eigen stamgroepsruimte.

Tussen 17.30 en 18.00 uur verzamelen de kinderen van de Oranje tijgers die op dat moment nog aanwezig zijn, zich in bij de Groene rupsen. De eerste pedagogische medewerkers gaan dan ook weer naar huis. (deze tijden zijn van kracht wanneer de dagelijkse gang van zaken het toelaat).

² Bij aaneengesloten openstelling van tien uur of meer per dag kan maximaal drie uur per dag worden afgeweken van de vereiste BKR. Gedurende deze uren wordt minimaal de helft van de vereiste beroepskrachten ingezet

Samenwerking tussen groepen

Aan het begin- en eind van de dag zijn er altijd minder kinderen. Op sommige dagen kunnen kinderen dan gezamenlijk worden opgevangen op een tweede stamgroep. Er is dan minimaal één pedagogisch medewerker aanwezig van deze groepen. Op maandag t/m vrijdag worden de kinderen van stamgroep Oranje tijgers tot 8.00 uur en vanaf 18.00 uur opgevangen op stamgroep Groene rupsen (deze tijden zijn van kracht wanneer de dagelijkse gang van zaken het toelaat). Er is dan altijd minimaal één pedagogisch medewerker aanwezig van deze groepen.

Het Vierogenprincipe

Kind & Co geeft vorm aan het Vierogenprincipe door:

- Een open en professioneel werkklimaat
- Het aan de randen van de dag samenvoegen van stamgroepen (zie: *Stamgroepen en Beroepskracht-kindratio en de drie-uursregeling*)
- Inrichting van de ruimten en bouwkundige voorzieningen (zie: *Onze accommodatie en groepsruimten*)

Indien nodig worden er aanvullende locatie specifieke afspraken met de oudercommissie gemaakt. Deze afspraken zijn vastgelegd in ons Beleidsplan Veiligheid en Gezondheid en worden jaarlijks met de oudercommissie geëvalueerd.

Ons kinderdagverblijf in de wijk; onze externe samenwerkingspartners

Ons kinderdagverblijf werkt nauw samen met het consultatiebureau, logopediste, bibliotheek en de scholen in Wilnis.

Daarnaast hebben wij overleg met alle voorschoolse organisaties van de gemeente Ronde Venen.

Openingstijden

Het kinderdagverblijf is vijf dagen per week geopend van 7.30 tot 18.30 uur. Tijdens de algemeen erkende feestdagen zijn wij gesloten; zo ook eens in de vijf jaar op bevrijdingsdag.

Wij vragen de ouders hun kind tussen 07.30 en 09.00 uur te brengen. Aangezien het 'dagprogramma' om 09.00 uur start, is het fijn als iedereen dan aanwezig is.

Vanaf 16.30 uur is er gelegenheid om de kinderen te komen halen.

Mochten ouder(s) later dan 09.00 uur willen brengen of eerder dan 16.30 uur willen halen, dan is dat geen probleem, wel vragen wij dit door te geven aan de pedagogisch medewerkers van desbetreffende groep.

Als het kind door iemand anders dan door de ouder(s) wordt opgehaald, dan dienen ouders vooraf dat aan ons door te geven (voor- en achternaam zodat wij eventueel de ID- kaart kunnen controleren), anders geven wij het kind niet mee!

Op PG Duimelot zijn we vijf dagen per week geopend van 08.15-12.15. Tijdens de algemeen erkende feestdagen zijn wij gesloten; zo ook eens in de vijf jaar op bevrijdingsdag. De vakanties komen overheen met de schoolvakanties van het basisonderwijs, conform de richtlijnen van de betreffende gemeente.

Wij vragen de ouders hun kind tussen 08.15 en 08.30 te brengen. Aangezien het 'dagprogramma' om 08.30 uur start, is het fijn als iedereen dan aanwezig is.

Om 12.15 uur is er gelegenheid om de kinderen te komen halen.

Mochten ouder(s) later willen brengen of eerder willen halen, dan is dat geen probleem, wel vragen wij dit door te geven aan de pedagogisch medewerkers van desbetreffende groep.

Als het kind door iemand anders dan door de ouder(s) wordt opgehaald, dan dienen ouders vooraf dat aan ons door te geven (voor- en achternaam zodat wij eventueel de ID- kaart kunnen controleren), anders geven wij het kind niet mee!

Onze medewerkers

Wij hechten groot belang aan professioneel, deskundig opgeleid personeel. Onze pedagogisch medewerkers en invalkrachten zijn opgeleid volgens de kwaliteitseisen die in de CAO worden gesteld. Veel pedagogisch medewerkers hebben daarnaast nog aanvullende scholing gevolgd. Al onze pedagogisch medewerkers, stagiaires en vrijwilligers en andere structureel aanwezigen zijn in het bezit van een geldige Verklaring Omtrent het Gedrag (VOG). Indien een stagiaire of beroepskracht-in-opleiding conform CAO formatief wordt ingezet, worden ouders hiervan op de hoogte gesteld. Zo weet de ouder dat hij/zij ook met vragen of voor een overdracht bij hen terecht kan.

Deskundigheidsbevordering

Om goede zorg te waarborgen, worden de pedagogisch medewerkers regelmatig bijgeschoold. Deze bijscholing wordt verzorgd door zowel interne als externe deskundigen.

Verder zijn wij elkaars coach en zijn er regelmatig teambijeenkomsten over bepaalde thema's in het vakgebied. Ook wordt er 1x per jaar met iedere (pedagogisch) medewerker een functioneringsgesprek gehouden, een structureel evaluatiemoment om onze kwaliteit en de daarvoor gewenste deskundigheid van medewerkers te monitoren en vergroten.

Ons aanbod ten aanzien van deskundigheidsbevordering varieert en is afhankelijk van de behoeften. De afspraken daarover zijn vastgelegd in ons scholingsbeleid.

Jaarlijks wordt een scholingsplan gemaakt. In dit plan zijn in ieder geval opgenomen:

- scholing bedrijfshulpverlening en kinder-EHBO
- pedagogisch verdieping
- cursussen gericht op speciale doelgroepen, zoals kinderen met een VE-indicatie
- babyscholing
- gezonde kinderopvang

Andere volwassenen

Als er een vrijwilliger aanwezig is levert deze een bijdrage aan het werk op de locatie;

- activiteiten doen met de kinderen
- activiteiten voorbereiden
- helpen bij bijvoorbeeld het eten/drinken, e.d.

De vrijwilliger voert haar taken uit overeenkomstig het programma van het betreffende dagdeel en conform het pedagogisch beleid. De vaste beroepskracht blijft te allen tijde primair verantwoordelijk voor de (pedagogisch) gang van zaken

Lees meer over onze Medewerkers in het Algemeen Pedagogisch Beleidsplan.

De oudercommissie

Wij horen graag de mening en visie van ouders. Dat is voor ons een vanzelfsprekende zaak. Alle ouders mogen altijd hun mening geven, maar wij hebben ook een oudercommissie. Deze heeft minimaal drie keer per jaar overleg met de clustermanager.

De oudercommissie heeft een adviserende functie ten aanzien van onderwerpen als voedingsaangelegenheden, het Pedagogisch werkplan en veiligheid en gezondheid. De taken en verantwoordelijkheden van de oudercommissie staan beschreven in het Reglement OC Kindercentrum Kind & Co, deze zijn te vinden op onze website.

Tevens organiseert de oudercommissie elk jaar een avond voor de ouders en medewerkers waarin een thema behandeld wordt. De oudercommissie nodigt daartoe een deskundige uit.

Naast de oudercommissie van KDV Ministek en PG Duimelot is er nog een overkoepelende centrale oudercommissie (COC). Deze vertegenwoordigt alle oudercommissies binnen Kind & Co, die de COC hebben gemandateerd. Deze centrale oudercommissie adviseert over beleidsmatige onderwerpen (gevraagd en ongevraagd) en over voor ouders belangrijke onderwerpen (coc@kmnkindenco.nl).

Tot slot

Wij hopen dat je dit Pedagogisch werkplan met plezier hebt gelezen en dat duidelijk is hoe wij binnen kinderdagverblijf Ministek en PG Duimelot werken.

Mocht je toch nog vragen hebben, dan zullen onze pedagogisch medewerkers, de senior of de clustermanager hier graag antwoord op geven. Ook tips en adviezen horen wij graag.

Dit Pedagogisch werkplan zal regelmatig worden besproken binnen de teams en minimaal eens in de twee jaar worden bijgesteld.

Met vriendelijke groeten,

Team Ministek en Duimelot.

Foto's