



Kindercentra Midden Nederland

Kind & Co

Pedagogisch werkplan

KDV Kruimeltje



Februari 2024

Inleiding

Dit is het Pedagogisch werkplan voor het kinderdagverblijf Kruimeltje van het label Kind & Co. Dit Pedagogisch werkplan vormt samen met het Algemeen Pedagogisch Beleidsplan van Kind & Co Ludens één geheel en is bestemd als leidraad voor ons als medewerkers van Kruimeltje. In dit Pedagogisch werkplan is te lezen hoe wij onze pedagogische visie vertalen naar de dagelijkse praktijk.

Het label Kind & Co werkt volgens een kwaliteitszorgsysteem, dat gebaseerd is op de PDCA cyclus. Dit houdt in dat wij kwaliteit zien als een continu proces. We werken aan de hand van afspraken, die vastgesteld zijn in werkwijzen en procedures. Ons beleid en werkwijzen zijn opgenomen in het kwaliteitshandboek en ondersteunen de pedagogisch medewerkers bij het dagelijks handelen. Jaarlijks wordt middels interne audit, onderzocht of onze werkwijzen en afspraken in de praktijk doeltreffend zijn. Daarbij zijn we tevens alert op mogelijke verbeteringen.

Onze locaties worden jaarlijks geïnspecteerd door de GGD. De uitkomsten van een inspectie worden besproken met de pedagogisch medewerkers en de oudercommissie van de locatie. Het inspectierapport is te vinden op onze eigen websitepagina.

Het Pedagogisch werkplan, het Veiligheids- en Gezondheidsbeleid, wijzigingen hierin en de invulling van het Vierogenprincipe op de locatie, worden jaarlijks besproken met de oudercommissie. Het Pedagogisch werkplan wordt jaarlijks geëvalueerd en minimaal 1 x per 2 jaar bijgesteld en ter advisering voorgelegd aan de oudercommissie.

Mocht je nog informatie missen, dan kun je hier natuurlijk altijd naar vragen bij de pedagogisch medewerker, senior of clustermanager. Ook is op onze website www.kmnkindenco.nl veel algemene en aanvullende informatie terug te vinden.

Veel leesplezier gewenst!

Team Kruimeltje

Datum februari 2024

Inhoudsopgave

Onze pedagogische visie in de dagelijkse praktijk.....	3
Onze pedagogische visie op baby's.....	4
Uk & Puk, Piramide, Startblokken, Peuterplein	4
Een dag op de opvang	5
Onze dagindeling.....	5
Eten en drinken.....	6
Vieren van verjaardagen, feestdagen, rituelen	6
Zelfstandigheid bevorderen.....	6
Afspraken, regels en omgangsvormen.....	7
Oudercontact.....	7
Kennismaken en wennen.....	7
Dagelijkse overdrachten	8
Observeren, volgen en oudergesprekken.....	8
Als er zorgen zijn.....	9
Mentorschap.....	9
Ouderavonden	9
Overdracht aan basisschool en buitenschoolse opvang.....	9
Onze accommodatie	9
Activiteiten	11
Stamgroepen	13
Afwezigheid vaste pedagogisch medewerker.....	13
Personele inzet, beroepskracht - kindratio (BKR) en de 3 uursregeling.....	13
Het Vierogenprincipe	14
Ons kinderdagverblijf in de wijk; onze externe samenwerkingspartners	15
Openingstijden.....	15
Onze medewerkers.....	15
Deskundigheidsbevordering	15
Andere volwassenen	15
De oudercommissie	16
Tot slot	16

Onze pedagogische visie in de dagelijkse praktijk

Binnen Kind & Co Ludens werken wij vanuit de vier pedagogische basisdoelen zoals deze zijn vastgelegd in wet- en regelgeving. In een veilige en gezonde omgeving bieden wij kinderen:

- Sociaal emotionele veiligheid
- Gelegenheid tot het ontwikkelen van persoonlijke competenties
- Gelegenheid tot het ontwikkelen van sociale competenties
- Socialisatie door overdracht van algemeen aanvaarde waarden en normen

Binnen het label Kind & Co werken wij aan deze vier pedagogische basisdoelen aan de hand van de beschreven gedragingen in het Pedagogisch Educatief Huis. De pedagogische basisdoelen zijn vertaald naar de volgende vier verdiepingen in het huis:

- Ik voel me veilig
- Ik ontwikkel me
- Ik heb respect voor anderen
- Ik draag bij aan een positieve samenleving

Bij de verschillende verdiepingen zijn de ramen van het huis gevuld met de Pedagogisch Educatieve gedragingen die daar bij passen. Dit zijn de gewenste concreet waarneembare handelingen van onze pedagogisch medewerkers. De pedagogisch medewerkers zijn verantwoordelijk voor de dagelijkse opvang, ontwikkeling en verzorging van de kinderen van hun groep. Zij spreken de kinderen aan vanuit een positieve houding en houden hierbij rekening met de ontwikkelingsfase van het kind.

Meer over onze pedagogische visie is te lezen in het Algemeen Pedagogisch Beleidsplan en in het interactieve Pedagogisch Educatief Huis.



Onze pedagogische visie op baby's

Ieder kind is zichzelf en ontwikkelt zich binnen zijn omgeving op zijn eigen manier, in zijn eigen tempo. Om zich te kunnen ontwikkelen hebben kinderen een basis nodig: een sfeer van veiligheid en vertrouwen. Onze pedagogisch medewerkers hebben een cruciale rol in het creëren van deze sfeer van veiligheid en vertrouwen naar zowel het kind als zijn ouders. Onze visie geeft richting aan de manier waarop wij met baby's werken. Hierin is Emmi Pikler, een Hongaarse pedagoog, een bron van inspiratie. Zij heeft aangetoond dat de kwaliteit van de omgeving een belangrijke voorwaarde is voor het ontwikkelingsproces van een baby. Waarin de bewegingsvrijheid die een baby krijgt (in ruimte en tijd) en de interactie met vertrouwde volwassenen de belangrijkste factoren zijn. Meer over onze visie op werken met baby's is te lezen in onze Werkwijze Baby's.

Uk & Puk

Op het kinderdagverblijf wordt de ontwikkellijn van het jonge kind structureel gevolgd en gestimuleerd. Wij noemen dit 'Ontwikkelingsgericht Werken' (OGW). Dit betekent dat wij het kind zorgvuldig observeren en de activiteiten aanpassen aan de ontwikkelbehoefte van het kind. Met behulp van onze werkwijze OGW dragen wij zorg voor een beredeneerd en gestructureerd activiteitenaanbod.

Binnen deze werkwijze maken wij op KDV Kruiemeltje gebruik van het totaalprogramma Uk & Puk wat specifiek is ontwikkeld voor de kinderopvang. Het hoofddoel van Uk & Puk is het vergroten van de spraak- en taalvaardigheid van het kind. Een goede taalontwikkeling houdt direct verband met de intellectuele ontwikkeling van het kind. Bovendien is de taalontwikkeling belangrijk voor het tot uitdrukking brengen van onze emoties en is taal ons belangrijkste communicatiemiddel.

Naast de spraak- en taalontwikkeling komen ook de sociaal emotionele-, de motorische- en zintuiglijke ontwikkeling en het voorbereidend rekenen expliciet aan bod. Dit gebeurt binnen de context van voor kinderen aansprekende thema's, waarin de pop Puk een belangrijke rol speelt.

Uk & Puk is gericht op kinderen in de leeftijd van 0-4 jaar. Binnen het programma staat spelen centraal. Hierbij fungeert de pop Puk als intermediair tussen het kind en de volwassene.

Bij Uk & Puk zijn thema's ontwikkeld die aansluiten bij de belevingswereld van baby's, dreumesen en peuters. Elk thema is middels aansprekende activiteiten uitgewerkt voor 3 leeftijdsgroepen: 0-1,5 jaar, 1,5-2,5 jaar en 2,5-4 jaar.

De activiteiten zijn gevarieerd: spel, ontdekken, knutselen, spel in een themahoek, voorlezen, kring, expressie, bewegen, tijdens verzorgingsmomenten. Ook is er aandacht voor de inrichting van de speelleeromgeving en het inzetten van materiaal.

De thema's en activiteiten zijn op maat uitgewerkt per leeftijdsgroep en kunnen makkelijk ingepast worden in het dagritme van de groep. Denk bijvoorbeeld aan het Goedemorgenlied, het Puk thema in de kring, samen themaliedjes zingen, een thema beweegactiviteit etc. Zo kunnen de kinderen zich op een speelse manier ontwikkelen.

Aan de hand van het thema bieden wij de kinderen wisselende activiteiten aan (voorlezen, liedjes, taalspelletjes) die de taalverrijking stimuleren. Deze activiteiten bieden tevens veel mogelijkheden om spelenderwijs met de sociale communicatie en het denken en redeneren van kinderen bezig te zijn.

Op het kinderdagverblijf wordt dagelijks een groepsactiviteit aangeboden met Puk in de hoofdrol. Bijvoorbeeld tijdens het kringgesprek en als er een nieuw kindje op de groep is. Puk wordt dan geïntroduceerd door de pedagogisch medewerker: "Puk was eens ook nieuw in de groep en nu ben jij nieuw. Puk mag nu naast jou zitten, want het kan best spannend zijn om ergens nieuw te zijn. Puk kan jou helpen om te wennen, Puk kan dan jouw vriendje zijn."

Er zijn 11 Puk thema's:

1. Welkom Puk!
2. Wat heb jij aan vandaag?
3. Eet smakelijk!
4. Dit ben ik!
5. Reuzen en kabouters
6. Regen



7. Hatsjoe!
8. Knuffels
9. Oef, wat warm!
10. Ik en mijn familie
11. ik ben een kunstenaar

Voor peuters die bijna naar de basisschool gaan is er een extra thema: "Ik ben bijna 4!". Zo wordt de bijna 4 jarige spelenderwijs voorbereid op de overgang van kindercentrum naar basisschool.

Naast de Puk thema's komen ook thema's aan bod zoals: de jaargetijden, feestdagen, moeder-/ vaderdag en verkeer.

Alle kinderen op het KDV krijgen het totaalprogramma Uk & Puk aangeboden.

Een dag op de opvang

We hebben op de locaties een globaal dagritme, met steeds dezelfde 'vaste' momenten en activiteiten. Samen eten en drinken en spelen zorgt ervoor dat kinderen zich emotioneel veilig voelen. Deze activiteiten doen we elke dag in een vaste volgorde maar de tijden kunnen wel verschillen. Als de kinderen nog lekker aan het spelen zijn dan lunchen we gewoon wat later en een kind dat moe is mag natuurlijk eerder naar bed. Jonge baby's geven hun eigen ritme aan van voeden, slapen, verschonen en spelen. Dit ritme volgen we zoveel mogelijk en langzaam gaan zij steeds meer mee in het dagritme van de grotere kinderen. Ons voedingsaanbod sluit zoveel mogelijk aan op de richtlijnen vanuit het Voedingscentrum.

Onze dagindeling

De kinderen worden tussen 7.30 uur en 9.00 uur gebracht.

We houden hierbij rekening met het eigen ritme van de kinderen en zoals zij dat thuis gewend zijn. Dit geldt vooral bij de baby's. De dreumesen gaan in het algemeen twee keer slapen en de peuters één keer, ofwel slapen of rusten.

Babygroepen LIEF, STOER en MOOI

7.30-9.00u	Kinderen worden gebracht door ouders.
09.00u	Baby's fruithap geven en naar bed brengen.
09.00u	Aan tafel met de grotere kindjes om gezamenlijk fruit te eten en een liedje zingen.
10.00u	Verschoonmoment voor alle kindjes en diegene die twee keer slapen gaan naar bed. Met de kindjes die op blijven gaan we spelen op de hal of met mooi weer naar buiten. Spelen op de groep, PUK activiteiten, muziek maken en dansen, zingen, kleuren of knutselen.
11.00u	Kinderen die twee keer slapen worden uit bed gehaald en de baby's krijgen de fles.
11.15u	We gaan aan tafel met de kinderen die brood eten.
12.30u	Kinderen die één keer slapen gaan naar bed.
13:30u	Gaan we yoghurt en fruithap eten.
14.00-14.30u	Kinderen die twee keer slapen gaan naar bed.
15.00-15.30u	Baby's krijgen de fles. Kinderen die uit bed komen krijgen een groentesnack, rauwkost of cracker en drinken.
15:30u	Vrij spelen op de hal, in de groep of buiten.
16.30u	Laatste verschoonmoment, opruimen en schoonmaken van de groep en badkamer, op verzoek kunnen de allerkleinste een groentehap krijgen.
17.45u	Kinderen gaan naar de centrale hal.
18.30u	Alle kinderen naar huis.

Peutergroep WIJS en ZOET

7:30-9:00u	Kinderen worden gebracht door ouders.
9:00-10:00u	De tweede pedagogisch medewerker is aanwezig. We beginnen met de dag aan tafel met water of thee en fruit. Voor het fruit eten zingen we een fruit liedje en daarna gaan wij verschonen en op het toilet.
10:00-11:30u	Activiteiten, kringspeltjes (PUK & Ko) buiten spelen of op de hal.
11:15-12:00u	Aan tafel voor de lunch in de keuken.
12:00-12:30u	Nog even rennen op de gang, schoonmaken, uitkleden en de kindjes die gaan slapen naar bed.

- 12:30-15:00u Tijd voor een activiteit met de oudste, kindjes uit bed, aankleden.
15:00-17:00u Aan tafel voor de groente en water/thee, daarna tijd voor activiteiten, buiten spelen of kringspel.
17:00-18:30u Aan tafel voor soepstengel. Om ongeveer 17:45 gaan de naar de gang worden de kinderen opgehaald.

** Ons dagritme is afhankelijk van het weer. Wordt het bijvoorbeeld een warme zomerdag, dan gaan wij vroeg in de ochtend naar buiten, zodat de kinderen het nog niet te warm hebben en de kans klein is dat de kinderen zich verbranden door de zon.*

Eten en drinken

U hoeft als ouder geen eten mee te geven aan uw kind, alle eetmomenten worden door Kruimeltje verzorgt. Mocht uw kind een allergie hebben en/of specifieke dieetwensen geef dit door aan de medewerkers van de groep.

Bij alle groepen beginnen wij met een fruit moment. Dit fruit moment bestaat uit fruit eten en drinken. Vooraf wordt er een liedje gezongen, wat wij bij elk tafelmoment doen. De grotere kinderen krijgen stukjes fruit op een bord wat in het rond gaat, en de baby's tot 1 jaar krijgen een fruithap.

Rond 11.15 uur is het tijd voor de lunch. De kinderen krijgen eerst melk en de pedagogisch medewerkers smeren de eerste boterham. Voordat er gegeten gaat worden wordt er eerste gezamenlijk een "brood" lied gezongen, pas daarna gaan alle kinderen gaan eten. De kinderen leren hierbij op elkaar wachten totdat iedereen voorzien is.

Soms mogen de peuters met een veilig kindermesje hun brood smeren. Hiermee wordt de zelfredzaamheid van de kinderen gestimuleerd en leren ze een andere motoriek te gebruiken. We wachten tot iedereen klaar is met eten voordat we gaan opruimen of van tafel gaan. Waar mogelijk betrekken wij ook de allerkleinste kinderen bij het lunch moment, afhankelijk van hun slaaptijden. De pedagogisch medewerkster eten als voorbeeld functie met de kinderen mee.

In de middag hebben de jongere kinderen op de babygroep yoghurt en drinken gekregen terwijl de oudere slapen. De andere kinderen worden begeleid in het opruimen van het speelgoed en nemen daarna plaats aan tafel. We gaan op alle groepen gestoomde of rauwe groente eten, dit zijn tomaatjes, paprika, wortels, komkommer, boontjes, broccoli, zoete aardappels. Hierna wordt er drinken aangeboden, ook hier moeten alle kinderen netjes op elkaar wachten.

Voor de peutergroepen is het om ongeveer 17.00 uur tijd voor de soepstengel en drinken. De momenten aan tafel zijn sociale leermomenten, groepsmomenten waar er ook rust geboden wordt. De kinderen leren op hun beurt wachten, netjes om iets te vragen, naar elkaar te luisteren, en de gezelligheid van het "samen" eten en drinken samen mee te maken.

Vieren van verjaardagen, feestdagen, rituelen

Er zijn veel gelegenheden in een jaar om bij stil te staan: een verjaardag, het afscheid van de groep, Sinterklaas en diverse feestdagen, zoals Kerst, Suikerfeest, Pasen, etc. Als een kind jarig is, mag het trakteren met een gezonde traktatie. Dit vieren wij op de groep van uw kind. Kinderen krijgen een mooie muts en een cadeautje en natuurlijk gaan we voor de jarige zingen. Met Pasen gaan we paaseieren zoeken, met Kerst hebben wij een gezellige kerstlunch en Sinterklaas vieren wij met de peuters en Sinterklaas en zijn pieten.

Zelfstandigheid bevorderen

Bij de groepen geven wij de kindjes soms vanaf één jaar een vorkje bij het brood en stimuleren hen met het vorkje te eten. Ook krijgen kindjes vanaf één jaar een 360 beker om zelfstandig te leren drinken.

Met ongeveer 20 maanden krijgen de kinderen een beker aangeboden zodat ze hieruit leren drinken voordat ze overgaan naar een volgende groep.

De jongere kinderen leren wij lopen o.a. door het aanbieden van de loopwagen of aan de hand om te oefenen. Dit geeft ze zelfvertrouwen. We benoemen het ook als het goed gaat.

Als het niet goed gaat staan we daar even bij stil en stimuleren hen dan weer om verder te gaan. Wij stimuleren de kinderen om het speelgoed te delen en vragen hen te helpen bij het opruimen ervan.

De oudere kinderen stimuleren wij zoveel mogelijk in hun zelfstandigheid. Bv zelf laten aankleden, zelf schoenen aan en uittrekken, zelf een luier pakken. Sommige kinderen hebben hierin meer begeleiding nodig dan de andere. Dit is altijd mogelijk, we helpen de kinderen graag door bijvoorbeeld de schoenen bij de juiste voet te leggen of door een begin te maken met aankleden.

Soms mogen kinderen zelf kiezen bv welke kleur bij een activiteit of wat ze op hun brood willen. We helpen ze hierbij door het aanbod overzichtelijk en beperkt te houden. Deelnemen aan een activiteit stimuleren we altijd, het is echter geen verplichting. Indien een kind niet wil bieden we de activiteit later nog eens aan. We stimuleren ze door middel van complimentjes en het voordoen, waarna ze zelf kunnen gaan oefenen.

Afspraken, regels en omgangsvormen

In elke groep zijn afspraken nodig om met elkaar samen te leven. Daarom hebben wij afspraken, regels en omgangsvormen opgesteld, zodat de kinderen op een positieve en respectvolle manier met elkaar om (leren) gaan.

Onze eigen huisregels staan beschreven in de veiligheid en gezondheid van KDV Kruimeltje. Deze huisregels worden jaarlijks aangepast en besproken.

Meer over voeding, slapen, verschonen, zindelijkheid, persoonlijke hygiëne en zelfstandigheid bevorderen is terug te lezen in het Algemeen Pedagogisch beleidsplan.

Oudercontact

Wij vinden het belangrijk om een goede band met ouders op te bouwen en investeren hier ook in. Een goede samenwerking met ouders draagt bij aan het welbevinden van de kinderen.

Kennismaken en wennen

Als een kind voor het eerst bij ons komt, nemen wij de tijd voor een kennismakingsgesprek met de ouders, zodat wij zoveel mogelijk informatie van hen krijgen. Tijdens de kennismaking wordt aan ouders verteld hoe wij op ons kinderdagverblijf omgaan met de kinderen en hoe wij informatie uitwisselen, waardoor een goede onderlinge afstemming ten behoeve van het kind mogelijk is. Vaak hebben de ouders dan al een rondleiding gehad door het gebouw, zodat zij zich al een voorstelling hebben kunnen maken van het kinderdagverblijf en hoe er gewerkt wordt.

Het kennismakingsgesprek met ouders wordt zoveel mogelijk door de mentor gevoerd.

Daarna is er de gelegenheid om het kind te laten wennen. Het wennen vindt plaats als de plaatsingsovereenkomst is ingegaan. Tijdens het kennismakingsgesprek worden er wenaafspraken met de ouder gemaakt. Deze kunnen per kind verschillend zijn. In de regel worden de wenaafspraken over drie dagen verdeeld, bijvoorbeeld op dag 1 komt het kind twee uur wennen en op dag 2 vier uur en op de derde dag zes uurtjes. Tijdens de wendagen zijn ouders telefonisch bereikbaar, zodat zij zo nodig hun kind kunnen komen

ophalen. De wenaafspraken worden tijdens het kennismakingsgesprek genoteerd op het formulier 'Checklist kennismakingsgesprek'.

Om het wennen iets gemakkelijker te laten verlopen, neemt het kind soms iets van huis mee, zoals een knuffel, doekje en/of speen. Elk kind heeft een eigen mandje waarin zijn persoonlijke spullen worden bewaard zoals een setje schone kleding, speen, knuffel en eventueel een fles.

Na 3 tot 4 maanden evalueren wij de eerste opvangperiode met de ouders.

Als kinderen doorstromen van de babygroepen LIEF, STOER en MOOI naar de peutergroep WIJS of ZOET dan volgen er drie wenmomenten voor de overgang. Het kind wordt door de ouder gebracht in de eigen groep en de pedagogisch medewerker brengt het kind vervolgens naar de nieuwe groep. Deze wenaafspraken worden ook aan de ouders doorgegeven en er wordt gevraagd of de ouders een afspraak willen maken voor een kennismakingsgesprek bij de nieuwe groep. Op dat moment geven we aan wat de allerlaatste dag zal zijn van het kindje op de babygroep.

Bij het wennen wordt er altijd extra aandacht gegeven aan het nieuwe kindje. Sommige kinderen vinden het prettig om meteen hun eigen gang te gaan en andere kinderen vinden het prettig om wat meer onder de hoede van de pedagogisch medewerker te worden genomen. Deze wenperiode bestaat maximaal uit een periode van drie weken.

Met de overgang naar de nieuwe groep worden de kindgegevens, medicijnformulieren en kindwelbevinden observaties overgedragen in het ouderportaal.

Als ouders hun kind komen brengen, vragen wij hen om bij het weggaan duidelijk afscheid te nemen. Het kind weet dan waar het aan toe is. Soms is het kind verdrietig, waar wij dan direct op inspelen door het te troosten. Vaak is het verdriet ook snel over, als het kind gewoon even verdrietig mag zijn. Het kind geeft papa/mama knuffels en kusjes en dan loopt hij/zij met de pedagogisch medewerker mee naar binnen. Hier zwaaien ze samen nog even bij de deur.

Dagelijkse overdrachten

Wij vinden een goede overdracht essentieel en nemen hiervoor de tijd. Zo vragen wij de ouders, bij binnenkomst, hoe het met hun kind is en vertellen wij bij het ophalen over hun kind en de belevenissen van de dag.

Zo vragen wij de ouders, bij binnenkomst, hoe het met hun kind is, of er bijzonderheden zijn met betrekking tot het eetmoment, de slaaptijden, ziek zijn of andere belangrijke gebeurtenissen. Bij het ophalen van uw kind vertellen wij de belevenissen van de dag.

Ouders worden via het Ouderportaal 'live' betrokken bij de belevenissen van het kind op het kinderdagverblijf. Het Ouderportaal is een online afgesloten omgeving, waar o.a. nieuwsbrieven, facturen en jaarpogaven terug te vinden zijn. Er is meer te vinden; Pedagogisch medewerkers houden via het portaal de registraties rondom eten, drinken (tot het kind 1 jaar is), slapen en overige activiteiten bij. Daarnaast worden er regelmatig foto's geplaatst. Van deze foto's kunt u op ieder gewenst moment een fotoboekje uitprinten als herinnering voor later. In het Ouderportaal vindt u alles op één plek, dat is wel zo overzichtelijk!

Observeren, volgen en oudergesprekken

We vinden het belangrijk dat de kinderen zich prettig voelen bij ons. Alleen dan kunnen kinderen zich optimaal ontwikkelen. Om dit te bereiken observeren we dagelijks en leggen we deze observaties volgens afspraak vast. Zo kunnen we de opvang zo veel mogelijk laten aansluiten op de behoeften van de kinderen en signaleren we eventuele zorg en aandachtspunten op tijd. Wij maken gebruik van de observatiemethode KVS 0-4, dit is gebaseerd op de observatiemethode Uk & Puk (Zwijssen). Het observatieformulier vullen wij tussentijds aan en ronden deze jaarlijks af in kwartaal drie van het jaar. Zo kan het welzijn en de ontwikkeling van het individuele kind en de kinderen in de groep goed worden gevolgd en gestimuleerd. De observatieverslagen ontvangen ouders via het Ouderportaal en worden door ons bewaard in het Kinddossier.

Aan de hand van de observaties vinden de 10-minutengesprekken plaats. De mentor biedt ouders jaarlijks rondom de verjaardag van het kind een 10-minutengesprek aan, waarin het welbevinden en de ontwikkeling van het kind met ouders wordt besproken. Deze gesprekken worden bij voorkeur door de mentor gevoerd.

Wij maken een planning voor twee avonden waarop er gelegenheid is voor dit 10 minuten gesprekje. Wij hangen de lijsten met de data en tijden op de groepsdeuren en iedere ouder krijgt de datum en tijd van de pedagogisch medewerker op een briefje.

In het 10 minuten gesprek wordt er door de pedagogisch medewerker, de mentor van uw kind een samenvatting gegeven van de observatie. De pedagogisch medewerker bespreekt met ouders of dit herkenbaar is, en de ouder kan vragen en of opmerkingen hebben die beantwoord zullen worden. De ouders krijgen ook een formulier mee naar huis, zodat zij zelf van tevoren in kunnen vullen hoe zij denken dat het kind zich voelt op de groep. Op dit formulier kunnen ouders ook eventuele verbeterpunten aangeven die tijdens het 10 minuten gesprekje besproken worden

Indien er naar aanleiding van het jaarlijkse 10-minutengesprek bijzonderheden zijn of afspraken met ouders worden gemaakt, wordt dit genoteerd en toegevoegd aan het Kinddossier.

De uitkomsten van de observaties worden onder leiding van de senior pedagogisch medewerker besproken in de Kindbesprekingen. Deze Kindbesprekingen vinden gemiddeld eenmaal per 6 weken plaats.

Als er zorgen zijn

Als wij ons zorgen maken, als we vragen hebben over het welbevinden of de ontwikkeling van een kind of als pedagogisch medewerkers behoeften hebben aan extra handvatten gaan we in gesprek met ouders en werken vervolgens conform ons beleid Signaleren in de kinderopvang.

Mentorschap

Tijdens het Kennismakingsgesprek wordt benoemd wie de Mentor van het kind is en dit is voor ouders terug te vinden in het Ouderportaal.

Ouderavonden

Op kinderdagverblijf Kruiemeltje organiseren wij ouderavonden voor alle ouders. De onderwerpen van deze avonden verschillen. Zo hebben we de brandwonden stichting een keer uitgenodigd, EHBO bij kinderen, een kookworkshop en een ouderavond over PUK & Ko.

Overdracht aan basisschool en buitenschoolse opvang

Op het kinderdagverblijf wordt de ontwikkelijn van het kind structureel gevolgd en gestimuleerd. Om de doorgaande ontwikkelijn van het kind te waarborgen, vindt bij de overgang naar de basisschool en de buitenschoolse opvang, met toestemming van ouders, een overdracht plaats. Hiervoor wordt aan de hand van de laatste observatie(s) een overdrachtsformulier ingevuld. Vervolgens worden ouders op de locatie uitgenodigd voor een laatste gesprek over de ontwikkeling van het kind en de wijze van overdracht. In de regel vindt de overdracht plaats door het overdrachtsformulier op te sturen naar school en buitenschoolse opvang of aan de ouders mee te geven voor het kennismakingsgesprek met school en buitenschoolse opvang. Dit wordt ook wel een 'koude' overdracht genoemd. Indien nodig (in geval van zorg) wordt er een 'warme' overdracht gedaan via een telefonisch of persoonlijk gesprek. De overdracht wordt bij voorkeur verzorgd door de mentor van het kind.

Meer over hoe wij contact onderhouden met ouders en vormgeven aan mentorschap, signaleren in de opvang en doorverwijzen is terug te lezen in het Algemeen Pedagogisch Beleidsplan.

Onze accommodatie

Door de inrichting van de groepsruimtes bieden wij de kinderen de kans om te ontdekken, om alleen of samen te spelen, om kennis te maken met verschillende materialen, spelvormen, voorwerpen, verschillende soorten speelgoed en spelletjes.

Kinderdagverblijf Kruiemeltje heeft vijf lokalen, een centrale keuken en een grote speelhal.

De speelhal vormt een centraal punt. Soms gaan de peuters samen met de baby's spelen in de hal, dit is vooral leuk wanneer er broertjes en/of zusjes in verschillende groepen zitten. Mocht het weer het toelaten dan gaan de groepen bij voorkeur naar buiten.

In de centrale keuken lunchen wij met de kinderen van de groepen WIJS en ZOET. De kinderen van groep LIEF, MOOI en STOER eten op hun eigen groep zelf.



De speelhal



Keuken van Kruiemeltje

Op de groepen zelf zijn de groepsruimtes met verschillende hoeken ingericht zodat er voor elk kind en elke ontwikkeling iets te vinden is. Zo hebben we bouwhoeken, poppenhoeken, leeshoeken en puzzelhoeken. Op de babygroepen zijn de hoeken meer open ingericht, hierdoor kunnen wij de kinderen goed in de gaten houden. Onze ruimten zijn transparant door deuren met glas naar de

slaapkamers en de gang. De verschoningsruimte staat in open verbinding met de groepsruimten. De groepsruimten zijn met elkaar verbonden door deuren met glas en/of een venster.



Elke groep beschikt over twee slaapkamers met stapelbedden. Deze slaapkamers sluiten aan op de groepsruimte.

Wij zorgen ervoor dat alles goed beveiligd is, zoals afdekplaten voor de verwarming, kindveilige stopcontacten, beschermstrips voor de scharnieren van de deur, beveiliging in de kasten. Maar ook een beveiliging van de toegangsdeur van onze locatie.

Wij zorgen voor veilige groepsruimtes, maar sluiten sommige risico's bewust niet uit. Wij vinden het namelijk belangrijk om jonge kinderen kennis te laten maken met voor hen spannende en uitdagende situaties zoals klimmen. Dit stimuleert hun gevoel van zelfredzaamheid en zelfvertrouwen en is goed voor hun ontwikkeling. Om zicht te houden op kleine risico's en tijdig te anticiperen op eventuele onveilige situaties, registreren en evalueren wij de (kleine) ongevallen. Daarnaast voeren wij periodiek een risico-inventarisatie uit, zodat wij alert blijven op een veilige en gezonde omgeving. Hoe we dit doen staat beschreven in ons Veiligheids- & Gezondheidsbeleid.

Ook houden wij minimaal 1x per jaar een ontruimingsoefening, met als doel dat wij precies weten wat te doen wanneer er een calamiteit plaatsvindt.

Buiten doen kinderen andere ervaringen op. Buiten kunnen de kinderen rennen, de wind horen ruisen, door plassen stampen, in de zandbak spelen, fietsen, steppen, rennen, voetballen, noem maar op. Buitenspelen maakt een belangrijk onderdeel uit van onze dagindeling! Onze buitenruimte is ingericht om naar hartenlust in te kunnen spelen. Er is voor elk wat wils.

Net als binnen, brengt het buitenspel van kinderen risico's met zich mee. Ze kunnen struikelen, tegen elkaar opbotsen, vallen en zichzelf verwonden. Het hoort er allemaal bij, maar toch is het goed om risico's te beperken. Daarom zijn er preventieve maatregelen genomen en geldt voor het buitenspelen een aantal algemene afspraken. Daarnaast kan een locatie aanvullende afspraken hebben die op de eigen buitenruimte zijn afgestemd.



Bij de babygroepen LIEF, STOER en MOOI is de buitenruimte apart, hierdoor kunnen de kinderen niet weg en kunnen de baby's rustig buiten spelen. Er is een glijbaan in de vorm van een boompje en een zandbak. De ondergrond is merendeel bedekt met kunstgras. De glijbaan is geschikt voor kindjes die pas kunnen lopen en de zandbak heeft een zeil

waardoor het zand schoon blijft. Het zandbakspeelgoed en de fietsjes staan in het schuurtje en kunnen we desgewenst erbij halen.



De babybuitenspeelplaats met kunstgras en een zandbak.



De glijbaan van de babygroep.

Als we met de kindjes naar buiten gaan, gaat er altijd een pedagogisch medewerkster mee. De andere pedagogisch medewerker blijft binnen om op de baby's te letten die binnen zijn. Door de omheining bij de babygroep kunnen de kindjes contact maken met de buitenruimte van de andere groepen. Dit om eventueel broertjes of zusjes te begroeten.

Omdat er genoeg materiaal aanwezig is, adviseren wij om geen speelgoed en dergelijke mee te geven. Spullen kunnen stuk gaan of kwijt raken. Kind & Co is niet aansprakelijk voor het zoekraken of kapot gaan van eigendommen van kinderen of ouders op de locatie.

Activiteiten

Wij bieden elke dag een activiteit aan voor alle kinderen van kinderdagverblijf Kruiemeltje. Wij kunnen een uitgewerkte activiteit uit een map kiezen en deze voorbereiden.

Met deze activiteiten willen wij een aantal dingen bereiken:

- Uitdaging bieden aan de kinderen
- Fijne en grove motoriek.
- Aanspreken van verschillende kennisgebieden.

Met baby's doen wij activiteiten zoals rolspelletjes op de grond, baby's bij elkaar leggen om elkaar te leren ontdekken.

Naarmate kinderen ouder worden, hebben zij, naast veiligheid en geborgenheid, behoefte aan een grotere leefomgeving. Daarom stellen wij de kinderen in de gelegenheid om hun omgeving buiten hun eigen groep te verkennen. Ook ontmoeten ze hierdoor andere kinderen, wat bijdraagt aan hun sociale ontwikkeling. Ze komen hierdoor andere leeftijdgenootjes en pedagogisch medewerkers tegen en ze spelen eens in een andere ruimte. Daarnaast biedt het vooral oudere kinderen de mogelijkheid om mee te doen aan activiteiten die specifiek zijn afgestemd op hun ontwikkelingsniveau. Belangrijk aandachtspunt bij het werken in wisselend samengestelde groepen is natuurlijk de veiligheid en overzichtelijkheid voor de kinderen.

Op kinderdagverblijf Kruiemeltje maken wij een jaarplanning waarin de kinderdagverblijfsactiviteiten terug te vinden zijn. Dit zijn activiteiten voor alle kinderen van het dagverblijf en worden op verschillende dagen gehouden. Hierdoor kan elk kind een aantal keer per jaar deel nemen aan deze activiteiten. Het zomerfeest vieren wij met alle kinderen en ouders, het Sinterklaas feest alleen met de peuters. De activiteiten worden door de pedagogisch medewerkers georganiseerd en zijn geschikt voor alle leeftijden van de kinderen van het dagverblijf.

De volgende activiteiten op de planning: de nationale voorleesdagen, paaslunch, Koningsdag, disco 3+, Kruiemeltje zomerfeest, Sinterklaas en Kerst.

Daarnaast hebben de groepen hun eigen thema met eigen activiteiten. Dit thema is altijd "PUK" gebonden. De pedagogisch medewerkers maken per maand een planning waarin staat welk thema zij met de kinderen behandelen. In de planning is ook terug te vinden welke boekjes hierbij worden gelezen, welke knutselwerkjes er gemaakt worden en welke liedjes er met de kinderen gezongen

worden. We houden ouders op de hoogte van onze plannen. We werken met onze PUK dagritme kaarten, zodat de kinderen kunnen zien wat en wanneer we iets gaan doen.

We zoeken regelmatig op internet naar activiteiten om zo afwisselend mogelijk te knutselen. We bieden verschillende activiteiten aan zoals: verven, plakken, kleuren, knippen(3+), vingerverven, stempelen, vrije expressie. Tevens bieden we andere activiteiten zoals; sporten of een bezoekje aan een basisschool (3+). We zorgen altijd voor voldoende begeleiding en de mogelijkheid dat kinderen kunnen rusten in een wagen of bolderkar.

Het opendeurenbeleid is geschikt voor de allergrootsten die even op de gang willen spelen als de baby's de fles krijgen. De pedagogisch medewerker op de gang krijgt dan een seintje of ze het kind even in de gaten wil houden.

In de zomer kiezen we er soms voor om activiteiten buiten te doen. Bijvoorbeeld dansen, het eten (picknicken) of kleuren, lezen. Grotere uitgebreide knutselactiviteiten zijn bestemd voor binnen. Bij een lagere bezetting op de groep, voegen we groepen samen. Dansen, verhaaltjes lezen of vrij spelen gebeurt dan met de groepen samen.

Bij erg slecht weer, wordt er weleens gekozen voor een filmpje op de hal, dit bij wijze van uitzondering. Overzicht en veiligheid houden wij hierbij in de gaten door het kindaantal te beperken bij drukke activiteiten of door groepjes te vormen.

Naarmate kinderen ouder worden, hebben zij, naast veiligheid en geborgenheid, behoefte aan een grotere leefomgeving. Daarom stellen wij de kinderen in de gelegenheid om hun omgeving buiten hun eigen groep te verkennen. Tevens ontmoeten ze hierdoor andere kinderen, wat bijdraagt aan hun sociale ontwikkeling. Dit gebeurt tijdens de activiteiten in het lokaal of tijdens het buiten spelen of het spelen op de centrale hal. Ze komen hierdoor andere leeftijdsgenootjes en pedagogisch medewerkers tegen. Daarnaast biedt het met name oudere kinderen de mogelijkheid om mee te doen aan activiteiten die specifiek zijn afgestemd op hun ontwikkelingsniveau. Belangrijk aandachtspunt bij het werken in wisselend samengestelde groepen is natuurlijk de veiligheid en overzichtelijkheid voor de kinderen. Dat garanderen wij doordat wel een vaste pedagogisch medewerkster van de kinderen mee gaat.

Op de babygroep kan gebruik gemaakt worden van hulpmiddelen zoals een babystoeltje om het kind meer te betrekken bij de groep. Hierbij letten we erop dat baby's niet te lang in een babystoeltje zitten.

Soms maken wij uitstapjes met de kinderen. Bijvoorbeeld naar de eendjes, een brief posten. Wanneer wij een uitstapje doen met de kinderen, vragen wij hiervoor toestemming aan de ouders. Over het algemeen is dit ook al tijdens het kennismakingsgesprek aan de orde geweest.

Stamgroepen

Binnen ons kinderdagverblijf hebben wij de volgende indeling in stamgroepen:

- WIJS: maximaal 16 kinderen in de leeftijd van 2 tot 4 jaar begeleid door twee vaste pedagogisch medewerkers per dag.
- ZOET: maximaal 16 kinderen in de leeftijd van 2 tot 4 jaar begeleid door twee vaste pedagogisch medewerkers per dag.
- LIEF: maximaal 8 kinderen in de leeftijd van 0 tot 2 jaar begeleid door twee vaste pedagogisch medewerkers per dag.
- STOER: maximaal 8 kinderen in de leeftijd van 0 tot 2 jaar begeleid door twee vaste pedagogisch medewerkers per dag.
- MOOI: maximaal 8 kinderen in de leeftijd van 0 tot 2 jaar begeleid door twee vaste pedagogisch medewerkers per dag.

Wanneer kinderen naar hun 2^e stamgroep gaan, dan vragen wij hier vooraf toestemming van de ouders voor middels het toestemmingsformulier.

Op rustige dagen en in vakanties kunnen er groepen worden samengevoegd. Ouders worden tijdig geïnformeerd over de samenvoeging van groepen, welke vaste pedagogisch medewerker aanwezig is en in welke groepsruimte de kinderen worden opgevangen.

Afwezigheid vaste pedagogisch medewerker

Wanneer er voor een korte tijd¹ geen vaste pedagogisch medewerker voor een kind aanwezig is doen we er alles aan om een andere vaste pedagogisch medewerker van de betreffende groep vaker in te zetten. Wanneer dit niet mogelijk is, zal er een beroep gedaan worden op een voor de kinderen bekende pedagogisch medewerker. Dit kan bijvoorbeeld een bekende invalkracht, de senior pedagogisch medewerker, of een pedagogisch medewerker van een andere groep van de locatie zijn.

Doordat we dagelijks gezamenlijk met de stamgroepen buiten spelen en aan het einde van de dag binnen in de hal zijn de kinderen goed bekend met de pedagogisch medewerkers van de locatie. We waarborgen de emotionele veiligheid voor de kinderen en de stabiliteit van de opvang door in ieder geval een pedagogisch medewerker in te zetten die de kinderen kent en bekend is voor de kinderen. We zorgen voor een herkenbaar dagritme voor de kinderen en voor een goede overdracht aan de pedagogisch medewerker. De vaste pedagogisch medewerker zorgt ervoor dat de kindbijzonderheden vastgelegd staan in het groepsportaal. Daarnaast informeren we ouders over de wijzigingen in het personele rooster via het ouderportaal. Wanneer wij bovenstaande niet waar kunnen maken, dan sluiten we de groep.

Personele inzet, beroepskracht - kind ratio (BKR) en de drie-uursregeling

Wij werken op het kinderdagverblijf met vaste diensten van onze pedagogisch medewerkers. In onderstaand overzicht staat beschreven hoe deze diensten gedurende de dag zijn verdeeld en hoe lang de daarbij behorende pauzes zijn. De pauzes zullen zoveel mogelijk tussen 13 uur en 15 uur worden gehouden.

	Maandag	Dinsdag	Woensdag	Donderdag	Vrijdag
LIEF!	PM 1:7:30-17:00 PM 2: 8:30-18:00 Duur van de pauzes 2 uur	PM 1:7:30-17:00 PM 2: 9:00-18:30 Duur van de pauzes 2 uur	PM 1:7:30-17:00 PM 2: 9:00-18:30 Duur van de pauzes 2 uur	PM1 7:30-17:00 PM2: 8:30-18:00 Duur van de pauzes 2 uur	PM1 7:30-17:00 PM2: 8:00-17:30 Duur van de pauzes 2 uur
STOER!	PM 1:7:30-17:00 PM 2: 08:30-18:00 Duur van de pauzes 2 uur	PM 1:7:30-17:00 PM 2: 9:00-18:30 Duur van de pauzes 2 uur	PM 1:7:30-17:00 PM 2: 9:00-18:30 Duur van de pauzes 2 uur	PM 1:7:30-17:00 PM 2: 9:00-18:30 Duur van de pauzes 2 uur	PM1 9:00-18:30 Duur van de pauze 0:30 minuten
MOOI!	PM 1:7:30-17:00 PM 2: 9:00-18:30 Duur van de pauzes 2 uur	PM1 7:30-17:00 PM2: 8:30-18:00 Duur van de pauzes 2 uur	PM1 8:00-17:30 Duur van de pauze 0:30 minuten	PM 1:7:30-17:00 PM 2: 9:00-18:30 Duur van de pauzes 2 uur	
ZOET!	PM 1:7:30-17:00 PM 2: 9:00-18:30 Duur van de pauzes 2 uur	PM 1:7:30-17:00 PM 2: 8:30-18:00 Duur van de pauzes 2 uur	PM 1:7:30-17:00 PM 2: 9:00-18:30 Duur van de pauzes 2 uur	PM 1:7:30-17:00 PM 2: 9:00-18:30 Duur van de pauzes 2 uur	PM 1:7:30-17:00 PM 2: 9:00-18:30 Duur van de pauzes 2 uur
WIJS!	PM 1:7:30-17:00 PM 2: 9:00-18:30 Duur van de pauzes 2 uur	PM 1:7:30-17:00 PM 2: 9:00-18:30 Duur van de pauzes 2 uur	PM 1:8:00-17:30 Duur van de pauzes 0:30 minuten	PM1 7:30-17:00 PM2: 8:30-18:00 Duur van de pauzes 2 uur	PM1 8:00-17:30 Duur van de pauze 0:30 minuten

¹ Een vaste pedagogisch medewerker die maximaal vier aaneengesloten weken afwezig is vanwege ziekte, vakantie of verlof.

De BKR is het aantal pedagogisch medewerkers in verhouding tot het aantal kinderen op de groep. Deze verhouding is afhankelijk van de leeftijd van de aanwezige kinderen. Voor het bepalen van de juiste BKR volgen wij de landelijke richtlijnen (www.1ratio.nl). Ook als we groepen samenvoegen.

Op bepaalde momenten van de dag kijken wij af van de BKR en maken wij gebruik van de drie-uursregeling². Zoals aan het begin en einde van de dag als er minder kinderen aanwezig zijn op het kinderdagverblijf en tussen de middag als een deel van de kinderen naar bed gaat. Op die momenten hoeven niet alle pedagogisch medewerkers aanwezig te zijn. Hier stemmen we onze diensten en de pauzes op af. Wanneer wij afwijken maken we altijd een pedagogische afweging en kijken we hoe we aandacht besteden aan de behoeften van het kind. We dragen er altijd zorg voor dat minimaal de helft van de vereiste beroepskrachten worden ingezet. We kijken naar hoeveel kinderen en medewerkers er aanwezig zijn, naar de dynamiek van de groep en maken een afweging over het gebruik van onze ruimtes en welke activiteiten we aanbieden. Op basis daarvan maken we een passend activiteitenaanbod. Tijdens de pauzes van de medewerkers ligt een deel van de kinderen op bed. Met de kinderen die wakker zijn doen wij bijvoorbeeld een gerichte activiteit of we creëren een rustmoment. Specifiek voor de allerjongste kinderen houden we rekening met de voedingstijden van de kinderen zodat ieder kind voldoende aandacht krijgt tijdens dit moment. We werken tijdens pauzes waar mogelijk met een open deurenbeleid, zodat de kinderen die wakker zijn met elkaar kunnen spelen en er voldoende pedagogisch medewerkers aanwezig zijn om hen hierin te begeleiden.

Samenwerking tussen groepen

Aan het begin- en eind van de dag zijn er altijd minder kinderen. Op sommige dagen kunnen kinderen dan gezamenlijk worden opgevangen op een tweede stamgroep. Er is dan minimaal één pedagogisch medewerker aanwezig van deze groepen.

Op woensdag en vrijdag worden de kinderen van stamgroep WIJS tot 8 uur, gedurende pauzes en vanaf 17:30 uur opgevangen op stamgroep ZOET (deze tijden zijn van kracht wanneer de dagelijkse gang van zaken het toelaat). Op donderdag worden de kinderen van stamgroep WIJS vanaf 18 uur opgevangen op stamgroep ZOET (deze tijden zijn van kracht wanneer de dagelijkse gang van zaken het toelaat).

Op dinsdag worden de kinderen van stamgroep MOOI vanaf 18 uur opgevangen op stamgroep STOER. Op woensdag worden de kinderen van stamgroep MOOI tot 8 uur, gedurende pauzes en vanaf 17:30 uur opgevangen op stamgroep STOER (deze tijden zijn van kracht wanneer de dagelijkse gang van zaken het toelaat).

Op maandag worden de kinderen van stamgroep STOER vanaf 18:00 uur opgevangen op stamgroep LIEF. Op vrijdag worden de kinderen van stamgroep STOER tot 9 uur en gedurende pauzes opgevangen op stamgroep LIEF (deze tijden zijn van kracht wanneer de dagelijkse gang van zaken het toelaat).

Op donderdag worden de kinderen van stamgroep LIEF opgevangen vanaf 18 uur op stamgroep STOER. Op vrijdag worden de kinderen van stamgroep LIEF vanaf 17:30 uur opgevangen op stamgroep STOER (deze tijden zijn van kracht wanneer de dagelijkse gang van zaken het toelaat). Er is dan altijd minimaal één pedagogisch medewerker aanwezig van deze groepen.

Het Vierogenprincipe

Kind & Co geeft vorm aan het Vierogenprincipe door:

- Een open en professioneel werkklimaat
- Het aan de randen van de dag samenvoegen van stamgroepen (zie: *Stamgroepen en Beroepskracht-kindratio en de drie-uursregeling*)
- Inrichting van de ruimten en bouwkundige voorzieningen (zie: *Onze accommodatie en groepsruimten*)

Indien nodig worden er aanvullende locatie specifieke afspraken met de oudercommissie gemaakt. Deze afspraken zijn vastgelegd in ons Beleidsplan Veiligheid en Gezondheid en worden jaarlijks met de oudercommissie geëvalueerd.

² Bij aaneengesloten openstelling van tien uur of meer per dag kan maximaal drie uur per dag worden afgeweken van de vereiste BKR.

Ons kinderdagverblijf in de wijk; onze externe samenwerkingspartners

Kruimeltje is gevestigd in Nieuwegein Zuid. We hebben een samenwerking met basisschool de Zuiderkroon en de Mauritschool. Regelmatig gaan wij samen met de drie-plus kinderen een kijkje nemen bij de weeksluiting of bezoeken wij peuterinloopochtenden.

We brengen soms een bezoekje aan de bibliotheek in Nieuwegein. Maar ook het sporten op Kruimeltje staat in ons programma, hierin hebben wij een nauwe samenwerking met SportID en peuterstapjes.

Openingstijden

Wij zijn vijf dagen per week geopend van 7.30 tot 18.30 uur. Tijdens de algemeen erkende feestdagen zijn wij gesloten; zo ook eens in de vijf jaar op bevrijdingsdag.

Wij vragen de ouders hun kind tussen 7:30 en 9:00 uur te brengen. Aangezien het 'dagprogramma' om 9:00 uur start, is het fijn als iedereen dan aanwezig is.

Vanaf 16:00 uur is er gelegenheid om de kinderen te komen halen.

Mochten ouder(s) later dan 9:00 uur willen brengen of eerder dan 16:00 uur willen halen, dan is dat geen probleem, wel vragen wij dit door te geven aan de pedagogisch medewerkers van desbetreffende groep.

Als het kind door iemand anders dan door de ouder(s) wordt opgehaald, dan dienen ouders vooraf dat aan ons door te geven (voor- en achternaam zodat wij eventueel de ID- kaart kunnen controleren), anders geven wij het kind niet mee!

Onze medewerkers

Wij hechten groot belang aan professioneel, deskundig opgeleid personeel. Onze pedagogisch medewerkers en invalkrachten zijn opgeleid volgens de kwaliteitseisen die in de CAO worden gesteld. Veel pedagogisch medewerkers hebben daarnaast nog aanvullende scholing gevolgd. Al onze pedagogisch medewerkers, stagiaires en vrijwilligers en andere structureel aanwezigen zijn in het bezit van een geldige Verklaring Omtrent het Gedrag (VOG). Indien een stagiaire of beroepskracht-in-opleiding conform CAO formatief wordt ingezet, worden ouders hiervan op de hoogte gesteld. Zo weet de ouder dat hij/zij ook met vragen of voor een overdracht bij hen terecht kan.

Deskundigheidsbevordering

Om goede zorg te waarborgen, worden de pedagogisch medewerkers regelmatig bijgeschoold. Deze bijscholing wordt verzorgd door zowel interne als externe deskundigen.

Verder zijn wij elkaars coach en zijn er regelmatig teambijeenkomsten over bepaalde thema's in het vakgebied. Ook wordt er 1x per jaar met iedere (pedagogisch) medewerker een functioneringsgesprek gehouden, een structureel evaluatiemoment om onze kwaliteit en de daarvoor gewenste deskundigheid van medewerkers te monitoren en vergroten.

Ons aanbod ten aanzien van deskundigheidsbevordering varieert en is afhankelijk van de behoeften. De afspraken daarover zijn vastgelegd in ons scholingsbeleid.

Jaarlijks wordt een scholingsplan gemaakt. In dit plan zijn in ieder geval opgenomen:

- scholing bedrijfshulpverlening en kinder-EHBO
- pedagogisch verdieping
- cursussen gericht op speciale doelgroepen.
- Babyscholing
- Leerplein

Andere volwassenen

Op Kruimeltje werkt één vrijwilligster. Vrijwilligers worden uitsluitend boven-formatief ingezet (conform ons vrijwilligersbeleid).

Zij is aanwezig op maandag, dinsdag, woensdag en vrijdag op de groep WIJS. Zij heeft een vast programma en helpt vooral mee met de huishoudelijke taken.

Vrijwilligers worden uitsluitend boven-formatief ingezet (conform ons vrijwilligersbeleid).

Een vrijwilliger levert een bijdrage aan het dagprogramma op de locatie middels het uitvoeren van een of meer van de volgende taken:

- activiteiten doen met de kinderen
- activiteiten voorbereiden
- bijvoorbeeld helpen bij het eten/drinken, e.d.

De vrijwilliger voert haar taken uit overeenkomstig het programma van het betreffende dagdeel en conform het pedagogisch beleid van Kind & Co. De vaste beroepskracht blijft te allen tijde verantwoordelijk voor de (pedagogisch) gang van zaken.

Lees meer over onze Medewerkers in het Algemeen Pedagogisch Beleidsplan.

De oudercommissie

Wij horen graag de mening en visie van ouders. Dat is voor ons een vanzelfsprekende zaak. Alle ouders mogen altijd hun mening geven, maar wij hebben ook een oudercommissie. Deze heeft minimaal drie keer per jaar overleg met de clustermanager.

De oudercommissie heeft een adviserende functie ten aanzien van onderwerpen als voedingsaangelegenheden, het Pedagogisch werkplan en veiligheid en gezondheid. De taken en verantwoordelijkheden van de oudercommissie staan beschreven in het Reglement OC Kindercentrum Kind & Co, deze zijn te vinden op onze website.

Naast de oudercommissie van Kruimeltje is er nog een overkoepelende centrale oudercommissie (COC). Deze vertegenwoordigt alle oudercommissies binnen Kind & Co, die de COC hebben gemandateerd. Deze centrale oudercommissie adviseert over beleidsmatige onderwerpen (gevraagd en ongevraagd) en over voor ouders belangrijke onderwerpen (coc@kmnkindenco.nl).

Tot slot

Wij hopen dat je dit Pedagogisch werkplan met plezier hebt gelezen en dat duidelijk is hoe wij binnen kinderdagverblijf Kruimeltje werken.

Mocht je toch nog vragen hebben, dan zullen onze pedagogisch medewerkers, de senior of de clustermanager hier graag antwoord op geven. Ook tips en adviezen horen wij graag.

Dit Pedagogisch werkplan zal regelmatig worden besproken binnen de teams en minimaal eens in de twee jaar worden bijgesteld.

Met vriendelijke groeten,

Team Kruimeltje