



Kindercentra Midden Nederland

Kind & Co

# Pedagogisch werkplan

## KDV Klimop



**November 2023**

## Inleiding

Dit is het Pedagogisch werkplan voor het kinderdagverblijf Klimop van het label Kind & Co. Dit Pedagogisch werkplan vormt samen met het Algemeen Pedagogisch Beleidsplan van Kind & Co Ludens één geheel en is bestemd als leidraad voor ons als medewerkers van Klimop. In dit Pedagogisch werkplan is te lezen hoe wij onze pedagogische visie vertalen naar de dagelijkse praktijk.

Het label Kind & Co werkt volgens een kwaliteitszorgsysteem, dat gebaseerd is op de PDCA cyclus. Dit houdt in dat wij kwaliteit zien als een continu proces. We werken aan de hand van afspraken, die vastgesteld zijn in werkwijzen en procedures. Ons beleid en werkwijzen zijn opgenomen in het kwaliteitshandboek en ondersteunen de pedagogisch medewerkers bij het dagelijks handelen. Jaarlijks wordt middels interne audit, onderzocht of onze werkwijzen en afspraken in de praktijk doeltreffend zijn. Daarbij zijn we tevens alert op mogelijke verbeteringen.

Onze locaties worden jaarlijks geïnspecteerd door de GGD. De uitkomsten van een inspectie worden besproken met de pedagogisch medewerkers en de oudercommissie van de locatie. Het inspectierapport is te vinden op onze eigen websitepagina.

Het Pedagogisch werkplan, het Veiligheids- en Gezondheidsbeleid, wijzigingen hierin en de invulling van het Vierogenprincipe op de locatie, worden jaarlijks besproken met de oudercommissie. Het Pedagogisch werkplan wordt jaarlijks geëvalueerd en minimaal 1 x per 2 jaar bijgesteld en ter advisering voorgelegd aan de oudercommissie.

Mocht je nog informatie missen, dan kun je hier natuurlijk altijd naar vragen bij de pedagogisch medewerker, senior of clustermanager. Op onze website [www.kmnkindenco.nl](http://www.kmnkindenco.nl) veel algemene en aanvullende informatie terug te vinden.

Veel leesplezier gewenst!

Team Klimop

Datum november 2023

# Inhoudsopgave

Inleiding .....	1
Onze pedagogische visie in de dagelijkse praktijk .....	3
Onze pedagogische visie op baby's .....	4
Uk & Puk, Piramide, Startblokken, Peuterplein .....	4
Een dag op de opvang .....	6
Onze dagindeling .....	6
Eten, drinken en slapen .....	6
Vieren van verjaardagen, feestdagen, rituelen .....	8
Zelfstandigheid bevorderen .....	8
Afspraken, regels en omgangsvormen .....	8
Oudercontact .....	10
Kennismaken en wennen .....	10
Dagelijkse overdrachten .....	10
Observeren, volgen en oudergesprekken .....	11
Als er zorgen zijn .....	11
Mentorschap .....	11
Ouderavonden .....	11
Overdracht aan basisschool en buitenschoolse opvang .....	11
Onze accommodatie .....	12
Binnenruimte .....	12
Buitenruimte .....	12
Activiteiten .....	13
Stamgroepen .....	14
Afwezigheid vaste pedagogisch medewerker .....	14
Personele inzet, beroepskracht - kind ratio (BKR) en de drie-uursregeling .....	14
Werkwijze aan het begin en einde van de dag .....	15
Het Vierogenprincipe .....	15
Ons kinderdagverblijf in de wijk; onze externe samenwerkingspartners .....	15
Onze openingstijden .....	16
De pedagogisch medewerkers .....	17
Deskundigheidsbevordering .....	17
Andere volwassenen .....	17
De oudercommissie .....	18
Tot slot .....	19

# Onze pedagogische visie in de dagelijkse praktijk

Binnen Kind & Co Ludens werken wij vanuit de vier pedagogische basisdoelen zoals deze zijn vastgelegd in wet- en regelgeving. In een veilige en gezonde omgeving bieden wij kinderen:

- Sociaal emotionele veiligheid
- Gelegenheid tot het ontwikkelen van persoonlijke competenties
- Gelegenheid tot het ontwikkelen van sociale competenties
- Socialisatie door overdracht van algemeen aanvaarde waarden en normen

Binnen het label Kind & Co werken wij aan deze vier pedagogische basisdoelen aan de hand van de beschreven gedragingen in het Pedagogisch Educatief Huis. De pedagogische basisdoelen zijn vertaald naar de volgende vier verdiepingen in het huis:

- Ik voel me veilig
- Ik ontwikkel me
- Ik heb respect voor anderen
- Ik draag bij aan een positieve samenleving

Bij de verschillende verdiepingen zijn de ramen van het huis gevuld met de Pedagogisch Educatieve gedragingen die daar bij passen. Dit zijn de gewenste concreet waarneembare handelingen van onze pedagogisch medewerkers. De pedagogisch medewerkers zijn verantwoordelijk voor de dagelijkse opvang, ontwikkeling en verzorging van de kinderen van hun groep. Zij spreken de kinderen aan vanuit een positieve houding en houden hierbij rekening met de ontwikkelingsfase van het kind.

Meer over onze pedagogische visie is te lezen in het Algemeen Pedagogisch Beleidsplan en in het interactieve Pedagogisch Educatief Huis.



## Onze pedagogische visie op baby's

Ieder kind is zichzelf en ontwikkelt zich binnen zijn omgeving op zijn eigen manier, in zijn eigen tempo. Om zich te kunnen ontwikkelen hebben kinderen een basis nodig: een sfeer van veiligheid en vertrouwen. Onze pedagogisch medewerkers hebben een cruciale rol in het creëren van deze sfeer van veiligheid en vertrouwen naar zowel het kind als zijn ouders. Onze visie geeft richting aan de manier waarop wij met baby's werken. Hierin is Emmi Pikler, een Hongaarse pedagoog, een bron van inspiratie. Zij heeft aangetoond dat de kwaliteit van de omgeving een belangrijke voorwaarde is voor het ontwikkelingsproces van een baby. Waarin de bewegingsvrijheid die een baby krijgt (in ruimte en tijd) en de interactie met vertrouwde volwassenen de belangrijkste factoren zijn. Meer over onze visie op werken met baby's is te lezen in onze Werkwijze Baby's.

## Uk & Puk, Piramide, Startblokken, Peuterplein

Op het kinderdagverblijf wordt de ontwikkellijn van het jonge kind structureel gevolgd en gestimuleerd. Wij noemen dit 'Ontwikkelingsgericht Werken' (OGW). Dit betekent dat wij het kind zorgvuldig observeren en de activiteiten aanpassen aan de ontwikkelbehoefte van het kind. Met behulp van onze werkwijze OGW dragen wij zorg voor een beredeneerd en gestructureerd activiteiten aanbod.

Binnen deze werkwijze maken wij op de Klimop gebruik van het totaalprogramma Uk & Puk wat specifiek is ontwikkeld voor de kinderopvang. Het hoofddoel van Uk & Puk is het vergroten van de spraak- en taalvaardigheid van het kind. Een goede taalontwikkeling houdt direct verband met de intellectuele ontwikkeling van het kind. Bovendien is de taalontwikkeling belangrijk voor het tot uitdrukking brengen van onze emoties en is taal ons belangrijkste communicatiemiddel.

Naast de spraak- en taalontwikkeling komen ook de sociaal emotionele-, de motorische- en zintuiglijke ontwikkeling en het voorbereidend rekenen expliciet aan bod. Dit gebeurt binnen de context van voor kinderen aansprekende thema's, waarin de pop Puk een belangrijke rol speelt.

Uk & Puk is gericht op kinderen in de leeftijd van 0-4 jaar. Binnen het programma staat spelen centraal. Hierbij fungeert de pop Puk als intermediair tussen het kind en de volwassene.

Bij Uk & Puk zijn thema's ontwikkeld die aansluiten bij de belevingswereld van baby's, dreumesen en peuters. Elk thema is middels aansprekende activiteiten uitgewerkt voor 3 leeftijdsgroepen: 0-1,5 jaar, 1,5-2,5 jaar en 2,5-4 jaar.

De activiteiten zijn gevarieerd: spel, ontdekken, knutselen, spel in een themahoek, voorlezen, kring, expressie, bewegen, tijdens verzorgingsmomenten. Ook is er aandacht voor de inrichting van de speelleeromgeving en het inzetten van materiaal.

De thema's en activiteiten zijn op maat uitgewerkt per leeftijdsgroep en kunnen makkelijk ingepast worden in het dagritme van de groep. Denk bijvoorbeeld aan het Goedemorgenlied, het Puk thema in de kring, samen themaliedjes zingen, een thema beweegactiviteit etc. Zo kunnen de kinderen zich op een speelse manier ontwikkelen.

Aan de hand van het thema bieden wij de kinderen wisselende activiteiten aan (voorlezen, liedjes, taalspelletjes) die de taalverrijking stimuleren. Deze activiteiten bieden tevens veel mogelijkheden om spelenderwijs met de sociale communicatie en het denken en redeneren van kinderen bezig te zijn.

Op het kinderdagverblijf wordt dagelijks een groepsactiviteit aangeboden met Puk in de hoofdrol. Bijvoorbeeld tijdens het kringgesprek en als er een nieuw kindje op de groep is. Puk wordt dan geïntroduceerd door de pedagogisch medewerker: "Puk was eens ook nieuw in de groep en nu ben jij nieuw. Puk mag nu naast jou zitten, want het kan best spannend zijn om ergens nieuw te zijn. Puk kan jou helpen om te wennen, Puk kan dan jouw vriendje zijn."

Er zijn 10 Puk thema's:

1. Welkom Puk!
2. Wat heb jij aan vandaag?
3. Eet smakelijk!
4. Dit ben ik!
5. Reuzen en kabouters
6. Regen



7. Hatsjoe!
8. Knuffels
9. Oef, wat warm!
10. Ik en mijn familie

Voor peuters die bijna naar de basisschool gaan is er een extra thema: "Ik ben bijna 4!". Zo wordt de bijna 4 jarige spelenderwijs voorbereid op de overgang van kindercentrum naar basisschool.

Naast de Puk thema's komen ook thema's aan bod zoals: de jaargetijden, feestdagen, moeder-/ vaderdag en verkeer.

Alle kinderen op het KDV krijgen het totaalprogramma Uk & Puk aangeboden. Dit programma voldoet aan de eisen van de VE.



## Een dag op de opvang

We hebben op de locaties een globaal dagritme, met steeds dezelfde 'vaste' momenten en activiteiten. Samen eten en drinken en spelen zorgt ervoor dat kinderen zich emotioneel veilig voelen. Deze activiteiten doen we elke dag in een vaste volgorde maar de tijden kunnen wel verschillen. Als de kinderen nog lekker aan het spelen zijn dan lunchen we gewoon wat later en een kind dat moe is mag natuurlijk eerder naar bed. Jonge baby's geven hun eigen ritme aan van voeden, slapen, verschonen en spelen. Dit ritme volgen we zoveel mogelijk en langzaam gaan zij steeds meer mee in het dagritme van de grotere kinderen. Ons voedingsaanbod sluit zoveel mogelijk aan op de richtlijnen vanuit het Voedingscentrum.

### Onze dagindeling

Op de Klimop worden de kinderen tussen 7.30 en 9.00 uur gebracht (open deuren).

Bij de kinderen wordt rekening gehouden met het ritme zoals ze dat thuis gewend zijn.

Dit geldt vooral bij de baby's, die hun eigen eet- en slaapritme hebben. De dreumesen gaan in het algemeen twee keer slapen en de peuters één keer, ofwel slapen of rusten.

Tussen 9.00 en 9.30 uur wordt er met de kinderen fruit gegeten en water gedronken.

Rond 9.30 uur worden de kinderen verschoond of er is een toiletronde, dreumesen gaan dan naar bed.

Rond 10.00 uur gaan de kinderen buiten spelen of een activiteit doen (open deuren).

Rond 11.30 uur gaan de kinderen aan tafel.

Rond 13.00 uur gaan de kinderen naar bed tot ongeveer 15.00 uur. Kinderen die niet hoeven te slapen krijgen een activiteit aangeboden, kunnen buitenspelen of rustig een boekje lezen (open deuren). De dreumesen die twee keer slapen, gaan rond 14.00 uur nogmaals naar bed. Deze slaaptijden overleggen wij met ouders.

Rond 15.30 uur gaan de kinderen aan tafel en wordt hen verschillende soorten groente aangeboden (tomaat/ komkommer, wortel ed.) en een cracker of maiswafel en drinken.

Circa 16.00 uur gaan de kinderen buitenspelen, spelen in de speelhal of een activiteit doen (open deuren).

### Open deuren

Als kinderen de stamgroep verlaten voor een activiteit, worden ze begeleidt door een vaste pedagogisch medewerker. Kinderen zijn bekend met de medewerkers van andere stamgroepen door de gezamenlijke opvangmomenten en gezamenlijke activiteiten. Tevens zien kinderen en medewerkers elkaar tijdens het buitenspelen. Bij het buitenspelen is er altijd een pedagogische medewerker van de groep aanwezig.

Tijdens de momenten van open deuren kijken we waar de kinderen willen spelen en verdelen de pedagogisch medewerkers zich over de verschillende ruimtes. De kinderen kunnen dan bijvoorbeeld met een pedagogisch medewerker naar de leeshoek gaan, doen mee met een activiteit op een andere groep. Er blijft zo mogelijk altijd een pedagogisch medewerker achter in de stamgroep. Hierdoor kunnen de kinderen altijd terug naar, of blijven in, hun vaste stamgroep en bij hun vaste pedagogisch medewerker. De maximale omvang van de stamgroep kan hierdoor veranderen maar het totaal aantal vereiste pedagogisch medewerkers blijft onveranderd.

### Eten, drinken en slapen

Samen eten is belangrijk. Samen eten is gezellig. Eetmomenten geven structuur aan de dag. Samen eten versterkt het onderlinge contact.

Het ritme van de dag begint met het gezamenlijk eten van het fruit en een beker water. Elke dag hebben wij verschillende soorten vers fruit voor de kinderen, zodat er voor elk kind wat lekkers bij zit en de kinderen de mogelijkheid hebben om verschillende soorten fruit te proeven. Tijdens dit tafelmoment wordt er vaak gezongen met de kinderen of voorgelezen. De kleintjes krijgen hun fruitthap maar kijken vaak met grote ogen naar de banaan of peer van de groteren.

Het grootste eetmoment is natuurlijk de broodmaaltijd. Hierbij eten wij samen met de kinderen onze boterhammen. De maaltijd begint met het gezamenlijk zingen van een liedje, zoals "smakelijk eten" of "plantjes geef je water", waarbij de kleintjes in hun hoge wipper ook aan tafel "zitten". Ieder kind

mag zelf aangegeven wat hij of zij op het brood wil en vaak mogen de oudste kinderen hun brood zelf smeren met kindermesjes. Dit is goed voor hun oog-hand coördinatie en de motoriek van het kind. Tijdens het eten vinden wij het belangrijk dat de sfeer ontspannen is zodat elk kind kan genieten van het eten en drinken. Zien eten doet eten maar sommige kinderen hebben wat extra hulp of stimulans nodig. De pedagogisch medewerkers kunnen kinderen even echt de aandacht geven. Wij zorgen ervoor dat alle kinderen voldoende ruimte hebben aan tafel en dat wij op een strategische plek zitten, zodat we de kinderen kunnen helpen en stimuleren. De tafelsituatie heeft naast het sociale aspect veel leermomenten voor de kinderen in zich. De tafelmanieren worden spelenderwijs aangeleerd, zoals met de mond dicht eten en niet spelen met eten. Het is een goed moment om de overstap te maken van fles naar tuitbeker en van tuitbeker naar gewone beker. Natuurlijk worden deze stappen eerst met de ouders besproken.

Als laatste eetmoment krijgen de kinderen een beker drinken met een cracker. Ook hierbij wordt geprobeerd om zoveel mogelijk kinderen erbij te betrekken van jong naar oud! Dit is ook echt even een rust moment voor de kinderen, na een hele dag spelen is het heerlijk even aan tafel te zitten en te genieten van een cracker voordat de kinderen weer mee gaan naar huis. Bij dit eet moment bieden wij de kinderen ook verschillende stukjes rauwe groente en gestoomde groente aan zodat ze ook bij ons kunnen wennen aan verschillende smaken en ook hier geldt: zien eten doet eten!

De baby's hebben natuurlijk hun eigen ritme van slapen en eten maar we proberen hen toch zoveel mogelijk bij de tafelmomenten te betrekken door ze bijvoorbeeld op schoot erbij te halen of ze te laten genieten van een broodkorstje. Ook krijgen zij op hun eigen moment (in overleg met ouders) een flesje. Op de Klimop hebben we verschillende soorten flesvoeding (zie ook het 'Welkom op'-boekje) en het is ook mogelijk om borstvoeding mee te geven. In hun eigen ritme krijgen baby's op de Klimop de individuele aandacht die zij zo nodig hebben onder andere tijdens het geven van de fles of het verschonen.

Voor alle kinderen geldt dat wij zoveel als mogelijk rekening houden met dieetwensen. Indien een kind allergisch is of een dieet volgt, vragen wij u de pedagogisch medewerkers hiervan op de hoogte te brengen. Zie verdere informatie hierover in het 'Welkom-op' boekje.

Kind & Co stelt zich tot doel om een positieve bijdrage te leveren aan een gezonde ontwikkeling én leefstijl van kinderen. Dit komt onder andere tot uiting in ons voedingsbeleid. Meer informatie vindt u op de website en ons ouderportaal.

In ons voedingsbeleid zijn ook richtlijnen voor traktaties opgenomen. Deze richtlijnen worden in overleg met de oudercommissie besproken en verder aangevuld. Vervolgens worden alle ouders over de richtlijnen geïnformeerd via onze nieuwsbrieven.

De kinderen bij ons op het kinderdagverblijf slapen heerlijk in vier aparte slaapkamers of in ons buitenbed. In de buitenlucht bouwen baby's meer vitamine D op, waardoor ze meer weerstand krijgen. Ook is frisse lucht goed voor de longetjes van het kind. Voor gebruik van het buitenbed heeft de ouder altijd toestemming gegeven (hiervoor hebben wij een toestemmingsformulier dat ouders meekrijgen bij het intakegesprek) en wij gebruiken dit bed volgens de gebruiksaanwijzing en gebruiksafspraken die met het team zijn gemaakt.

Hele jonge baby's slapen in hun eigen ritme, in een slaapkamer of in het wiegje op de groep. Bijzonderheden rondom het slapen, zoals een speen, een knuffel of muziekdoosje, worden met ouders bij kennismaking besproken.

Alle kinderen die slapen gaan, worden op hun eigen groep uitgetkleed en krijgen eventueel hun pyjama aan. De kinderen tot ongeveer twee jaar slapen bij ons in een slaapzak. Samen met de eventuele knuffel en speen worden de kinderen door hun vaste medewerkers naar bed gebracht en lekker ingestopt. Ze krijgen allemaal nog een knuffel en mogen dan heerlijk dromen gaan. Soms blijft een medewerker even op de slaapzaal tot iedereen de rust gevonden heeft en er is altijd toezicht via babyfoon en het regelmatig binnenlopen van ons op de slaapzalen. Natuurlijk is iedereen op de hoogte van het protocol veilig slapen en handelen wij daar ook naar.



Aan het einde van elke dag worden alle bedjes verschoont zodat de kinderen elke dag in een eigen of schoon bedje slapen.

De kinderen hebben bij ons zoveel mogelijk een vaste slaappleaats. Lekker vertrouwd in een eigen bed, met eventueel een eigen knuffel en speen, komt het kind het beste tot rust. In het bakje van de kinderen ligt hun eigen slaapzak. Deze wordt aan het einde van de week verschoond, zodat elk kind de week lekker in een fris schoon bed begint met een schone slaapzak. De bedjes worden elke avond verschoond.

Bij de Klimop is er de mogelijkheid voor kinderen van 0-4 jaar om in een buitenbedje te slapen. Voor het gebruik hiervan hanteren we de afspraken "Veilig slapen en inbakeren" en de "Afspraken buitenbedjes". Als de weersomstandigheden het slapen in de buitenbedjes niet toelaten, slapen de kinderen binnen. Kinderen tot 1,5 slapen dan in een bedje in één van de slaapkamers. De oudere kinderen kunnen ook rusten op stretchers in de groep.

Op het kinderdagverblijf treffen we een aantal preventieve maatregelen zodat jonge kinderen veilig en gezond kunnen slapen op de opvang. Zo leggen we baby's op hun rug te slapen ter voorkoming van wiegendood.

### **Vieren van verjaardagen, feestdagen, rituelen**

Er zijn veel gelegenheden in een jaar om bij stil te staan: een verjaardag, het afscheid van de groep, Sinterklaas en diverse feestdagen, zoals Kerst, Suikerfeest, Pasen, etc.

Er zijn veel gelegenheden in een jaar om bij stil te staan, zoals verjaardagen, afscheid, Juffendag, Carnaval, Sinterklaas, Kerst en het jaarlijkse zomerfeest. Dit doen wij dan ook en het maakt een jaar overzichtelijk en feestelijk. Het vieren van verjaardagen en feesten versterkt het gevoel van bij elkaar horen.

De verjaardagen en het afscheid worden op de eigen stamgroep gevierd. Kinderen krijgen een feestmuts op hun verjaardag op, er worden liedjes gezonden en het kind staat op een feestelijke manier in de belangstelling. Als een kind jarig is, mag het trakteren met een gezonde traktatie.

Grote gelegenheden zoals Juffendag, Carnaval en Sinterklaas wordt met het hele dagverblijf gevierd op een gezamenlijk moment. Hierdoor kan het feest echt voor iedereen toegankelijk zijn! Jaarlijks organiseren wij een zomerfeest voor alle kinderen en hun ouders. Tijdens dit feest organiseren wij voor de kinderen allerlei leuke activiteiten en kunnen de ouders elkaar in ongedwongen sfeer ontmoeten. Het is elk jaar weer een heel feestelijke en gezellige ochtend waar we erg naar uit kijken!

### **Zelfstandigheid bevorderen**

Wij bieden de kinderen verschillende mogelijkheden aan om hun zelfstandigheid te bevorderen. Zo mogen ze zelf fruit kiezen, zelf kiezen wat zij op brood eten en moeten zij zich zelf uit- en aan kleden voor en na het slapen gaan (natuurlijk helpen we ze daarbij indien nodig). De kinderen mogen tijdens de vrij spel momenten zelf kiezen waar zij mee spelen en als er een activiteit gegeven wordt, mogen de kinderen zelf beslissen of zij hier aan mee willen doen (natuurlijk worden de kinderen wel gestimuleerd om hier aan deel te nemen).

Wij bieden een helpende hand daar waar het nog niet helemaal zelf lukt. Dat kan ook doormiddel van een uitleg en het visueel te maken. Bijvoorbeeld doe je arm daar door heen (wijzend naar de mouw). Of we doen het even voor, de pedagogisch medewerker stopt zijn arm in de mouw.

Zelfstandig worden betekend ook zelf hulp vragen, kleine conflicten op kunnen lossen en het samen dingen doen. Tijdens een dag op het kinderdagverblijf zitten voldoende momenten voor elke kind om deze competenties te oefenen.

### **Afspraken, regels en omgangsvormen**

In elke groep zijn afspraken nodig om met elkaar samen te leven. Daarom hebben wij afspraken, regels en omgangsvormen opgesteld, zodat de kinderen op een positieve en respectvolle manier met elkaar om (leren) gaan.

Onze eigen huis-/groepsregels staan hieronder beschreven:

- We luisteren naar elkaar
- We helpen elkaar
- We rennen niet in de groepsruimte, buiten mag je je uitleven
- We maken geen ruzie, kom je er niet uit, dan ga je naar de pedagogisch medewerker.

De algemene voorwaarden van Kind & Co, die natuurlijk ook voor onze peutergroep gelden, staan beschreven in het boekje 'Welkom bij Kind & Co'.

De algemene voorwaarden van Kind & Co, die natuurlijk ook voor onze peutergroep gelden, staan beschreven in het boekje 'Welkom bij Kind & Co'.

Meer over voeding, slapen, verschonen, zindelijkheid, persoonlijke hygiëne en zelfstandigheid bevorderen is terug te lezen in het Algemeen Pedagogisch beleidsplan.

## Oudercontact

Wij vinden het belangrijk om een goede band met ouders op te bouwen en investeren hier ook in. Een goede samenwerking met ouders draagt bij aan het welbevinden van de kinderen.

### Kennismaken en wennen

Als een kind voor het eerst bij ons komt, nemen wij de tijd voor een kennismakingsgesprek met de ouders, zodat wij zoveel mogelijk informatie van hen krijgen. Tijdens de kennismaking wordt aan ouders verteld hoe wij op ons kinderdagverblijf omgaan met de kinderen en hoe wij informatie uitwisselen, waardoor een goede onderlinge afstemming ten behoeve van het kind mogelijk is. Vaak hebben de ouders dan al een rondleiding gehad door het gebouw, zodat zij zich al een voorstelling hebben kunnen maken van het kinderdagverblijf en hoe er gewerkt wordt.

Het kennismakingsgesprek met ouders wordt zoveel mogelijk door de mentor gevoerd.

Daarna is er de gelegenheid om het kind te laten wennen. Het wennen vindt plaats als de plaatsingsovereenkomst is ingegaan. Tijdens het kennismakingsgesprek worden er wenafspraken met de ouder gemaakt. Deze kunnen per kind verschillend zijn. In de regel worden de wenafspraken over twee dagen verdeeld, bijvoorbeeld op dag 1 komt het kind vier uur wennen en op dag 2 zes uur. Tijdens de wendagen zijn ouders telefonisch bereikbaar, zodat zij zo nodig hun kind kunnen komen ophalen. De wenafspraken worden tijdens het kennismakingsgesprek genoteerd op het formulier 'Checklist kennismakingsgesprek'.

Om het wennen iets gemakkelijker te laten verlopen, neemt het kind soms iets van huis mee, zoals een knuffel, doekje en/of speen. Elk kind heeft een eigen mandje waarin zijn persoonlijke spullen worden bewaard zoals een setje schone kleding, speen, knuffel en eventueel een fles.

Na 3 tot 4 maanden evalueren wij de eerste opvangperiode met de ouders. Echter is het kindje vlak daarna jarig dan zullen we met de ouders overleggen om de wenperiode en de eerste observatie samen te voegen en te bespreken in een gesprek.

De eerste keer dat het kind en de ouder in de groep komen is voor iedereen een spannend moment. Ouders kunnen er soms tegenop zien. Bij jonge baby's verloopt de eerste periode van wennen vaak soepel en snel. Maar zowel dreumesen als peuters kunnen moeite hebben met wennen. Wij zullen daarom een rustig moment uitzoeken voor de eerste keren wennen zodat één medewerker tijd heeft voor de ouder en het kind. Daarnaast is er ruimte en begrip voor de gevoelens van zowel het kind als de ouder. Wij leggen de ouder uit waarom een kort en duidelijk afscheid belangrijk is en geven aan dat ouders altijd kunnen bellen om te vragen hoe het gaat. Bij ons op de Klimop zwaaien wij samen met de kinderen de ouders uit. Het kind zullen wij indien nodig natuurlijk troosten en uitleggen dat papa of mama weer terug komt.

Indien kinderen intern doorstromen maken de medewerkers van de groep afspraken met elkaar en de ouders om het kind te laten wennen op de andere groep. In principe is dit het zelfde als een wenperiode voor nieuwe kinderen. Het kind wordt dan door de PM-er, van de groep waarin het kind op dat moment nog verblijft, naar de nieuwe groep gebracht en opgehaald. Een interne wenperiode beslaat maximaal een periode van 3 weken.

Kinderen die doorstromen naar een BSO van Kind en Co, worden ook in de gelegenheid gesteld te wennen op hun nieuwe locatie. Hiervoor maken de medewerkers van de BSO een afspraak met de ouders. Indien mogelijk worden er afspraken gemaakt over het wennen op de BSO in de laatste opvangweken op het kinderdagverblijf. Dit wordt vooraf altijd eerst besproken met de ouders.

### Dagelijkse overdrachten

Wij vinden een goede overdracht essentieel en nemen hiervoor de tijd. Als ouders hun kind komen brengen, vragen wij hen om bij het weggaan duidelijk afscheid te nemen. Het kind weet dan waar het aan toe is. Soms is het kind verdrietig, waar wij dan direct op inspelen door het te troosten of af te leiden. Vaak is het verdriet ook snel over, als het kind gewoon even verdrietig mag zijn.

Ouders worden via het Ouderportaal 'live' betrokken bij de belevenissen van het kind op het kinderdagverblijf. Het Ouderportaal is een online afgesloten omgeving, waar o.a. nieuwsbrieven, facturen en jaargaven terug te vinden zijn. Er is meer te vinden; Pedagogisch medewerkers houden

via het portaal de registraties rondom eten, drinken, slapen en overige activiteiten bij. Daarnaast worden er regelmatig foto's geplaatst. Van deze foto's kunt u op ieder gewenst moment een fotoboekje uitprinten als herinnering voor later. In het Ouderportaal vindt u alles op één plek, dat is wel zo overzichtelijk!

## **Observeren, volgen en oudergesprekken**

We vinden het belangrijk dat de kinderen zich prettig voelen bij ons. Alleen dan kunnen kinderen zich optimaal ontwikkelen. Om dit te bereiken observeren we dagelijks en leggen we deze observaties volgens afspraak vast. Zo kunnen we de opvang zo veel mogelijk laten aansluiten op de behoeften van de kinderen en signaleren we eventuele zorg en aandachtspunten op tijd. Wij maken gebruik van de observatiemethode KVS 0-4, dit is gebaseerd op de observatiemethode Uk & Puk (Zwijssen). Het observatieformulier vullen wij tussentijds aan en ronden deze jaarlijks af rond de verjaardag van uw kind. Zo kan het welzijn en de ontwikkeling van het individuele kind en de kinderen in de groep goed worden gevolgd en gestimuleerd. De observatieverslagen ontvangen ouders via het Ouderportaal en worden door ons bewaard in het Kinddossier.

Aan de hand van de observaties vinden de 10-minutengesprekken plaats. De mentor biedt ouders jaarlijks rondom de verjaardag van het kind een 10-minutengesprek aan, waarin het welbevinden en de ontwikkeling van het kind met ouders wordt besproken. Deze gesprekken worden bij voorkeur door de mentor gevoerd.

Indien er naar aanleiding van het jaarlijkse 10-minutengesprek bijzonderheden zijn of afspraken met ouders worden gemaakt, wordt dit genoteerd en toegevoegd aan het Kinddossier en op de Kindkaart. De uitkomsten van de observaties worden onder leiding van de senior pedagogisch medewerker besproken in de Kindbesprekingen. Deze Kindbesprekingen vinden gemiddeld eenmaal per 6 weken plaats.

## **Als er zorgen zijn**

Als wij ons zorgen maken, als we vragen hebben over het welbevinden of de ontwikkeling van een kind of als pedagogisch medewerkers behoeften hebben aan extra handvatten gaan we in gesprek met ouders en werken vervolgens conform ons beleid Signaleren in de kinderopvang.

## **Mentorschap**

Tijdens het Kennismakingsgesprek wordt benoemd wie de Mentor van het kind is en dit is voor ouders terug te vinden in het Ouderportaal.

## **Ouderavonden**

Elk jaar vindt er één ouderavond/thema-avond plaats op de Klimop. De avond wordt georganiseerd door de oudercommissie in samenwerking met het kinderdagverblijf. Tijdens ouderavonden laten we wisselde thema's aan bod komen. Zoals kinder-EHBO, gezonde voeding, 'hoe leer je een peuter luisteren' en 'een dag op de Klimop'. Voor de ouderavonden nodigen wij meestal een deskundige uit.

## **Overdracht aan basisschool en buitenschoolse opvang**

Op het kinderdagverblijf wordt de ontwikkellijn van het kind structureel gevolgd en gestimuleerd. Om de doorgaande ontwikkellijn van het kind te waarborgen, vindt bij de overgang naar de basisschool en de buitenschoolse opvang, met toestemming van ouders, een overdracht plaats. Hiervoor wordt aan de hand van de laatste observatie(s) een overdrachtsformulier ingevuld. Vervolgens worden ouders op de locatie uitgenodigd voor een laatste gesprek over de ontwikkeling van het kind en de wijze van overdracht. In de regel vindt de overdracht plaats door het overdrachtsformulier op te sturen naar school en buitenschoolse opvang / aan de ouders mee te geven voor het kennismakingsgesprek met school en buitenschoolse opvang. Dit wordt ook wel een 'koude' overdracht genoemd. Indien nodig (in geval van VE of zorg) wordt er een 'warme' overdracht gedaan via een telefonisch of persoonlijk gesprek. De overdracht wordt bij voorkeur verzorgd door de mentor van het kind.

Meer over hoe wij contact onderhouden met ouders en vormgeven aan mentorschap, signaleren in de opvang en doorverwijzen is terug te lezen in het Algemeen Pedagogisch Beleidsplan.

## Onze accommodatie

Door de inrichting van de groepsruimtes bieden wij de kinderen de kans om te ontdekken, om alleen of samen te spelen, om kennis te maken met verschillende materialen, spelvormen, voorwerpen, verschillende soorten speelgoed en spelletjes.

### Binnenruimte

Ons kinderdagverblijf bestaat uit drie ruime gezellige groepsruimten, vier slaapkamers en een centrale verschoonruimte waar ook kindertoiletjes aanwezig zijn. Eén van de groepen heeft een eigen toiletruimte.

In de groepsruimten hebben wij diverse hoeken gecreëerd waarin verschillende activiteiten kunnen worden aangeboden zoals een poppenhoek, een speelruimte onder de box en een bouwhoek. Onze ruimten zijn transparant door deuren met glas naar de gang en tussen de groepen. Ook de centrale verschoonruimte staat in open verbinding met de groepsruimten en is daarom steeds vanuit een andere ruimte te zien. Ook kun je vanuit de tussengelegen gemeenschappelijke keuken twee groepsruimtes zien door vensters met glas. De groep Nijntje is vanuit de groep Dikkie Dik te zien door het glazen raam in de deur.

Wij zorgen ervoor dat alles goed beveiligd is, zoals afdekplaten voor de verwarming, kindveilige stopcontacten, beschermstrips voor de scharnieren van de deur, beveiliging in de kasten. De locatie (inclusief het buitenterrein) is niet zomaar voor iedereen toegankelijk; ouders en personeel hebben een zogenaamde druppel waarmee zij het slot van de toegangsdeur kunnen openen. Overige bezoekers dienen aan te bellen, zodat wij goed zicht hebben op wie er binnen komt en of we toegang verlenen. Bezoekers ontvangen wij en begeleiden wij binnen totdat ze de locatie weer verlaten.

Wij zorgen voor veilige groepsruimtes, maar sluiten sommige risico's bewust niet uit. Wij vinden het namelijk belangrijk om jonge kinderen kennis te laten maken met voor hen spannende en uitdagende situaties, zoals klimmen. Dit stimuleert hun gevoel van zelfredzaamheid en zelfvertrouwen en is goed voor hun ontwikkeling. Om zicht te houden op kleine risico's en tijdig te anticiperen op eventuele onveilige situaties, registreren en evalueren wij de (kleine) ongevallen. Daarnaast voeren wij periodiek een risico-inventarisatie uit, zodat wij alert blijven op een veilige en gezonde omgeving. Hoe we dit doen staat beschreven in ons Veiligheids- & Gezondheidsbeleid.

Ook houden wij minimaal 1x per jaar een ontruimingsoefening, met als doel dat wij precies weten wat te doen wanneer er een calamiteit plaatsvindt.

### Buitenruimte

Buiten doen kinderen andere ervaringen op. Buiten kunnen de kinderen rennen, de wind horen ruisen, door plassen stampen, in de zandbak spelen, fietsen, steppen, rennen, voetballen, noem maar op. Buitenspelen maakt een belangrijk onderdeel uit van onze dagindeling! Onze buitenruimte is ingericht om naar hartenlust in te kunnen spelen. Er is voor elk wat wils.

Er is een zeer ruime buitenspeelplaats met daarop één speelhuisje, een glijbaan, een speelauto en een zandbak. Er is een stuk gras waarop gespeeld en soms gepicknickt wordt en op het plein kan naar hartenlust gefietst worden door de kinderen. Ook zijn er diverse schilderijen aangebracht om de fantasie te prikkelen of spelletjes mee te doen én staan er gezellige plantenbakken waarin plantjes of groentes staan die de kinderen zelf verzorgen. Voor de kleinste kinderen is er een mobiele buitenbox aanwezig waarin ze lekker kunnen spelen of liggen en die op elke gewenste plek op het plein geplaatst kan worden. Ook is er een aparte baby/dreumestuin voor de kleinste kinderen. Ook kunnen de allerkleinsten lekker op een kleed op het gras liggen. Er is voldoende schaduw op het plein en de zandbak is voorzien van een schaduwdoek.

Net als binnen, brengt het buitenspel van kinderen risico's met zich mee. Ze kunnen struikelen, tegen elkaar opbotsen, vallen en zichzelf verwonden. Het hoort er allemaal bij, maar toch is het goed om risico's te beperken. Daarom zijn er preventieve maatregelen genomen en geldt voor het buitenspelen een aantal algemene afspraken.

Als buitenruimte hebben wij een groot plein tot onze beschikking, dat aan alle kanten afgeschermd is door het gebouw en een hek. De enige manier om toegang te krijgen tot de buitenruimte is vanuit het kinderdagverblijf zelf en via de toegangspoort, waarvoor een toegangspasje vereist is. Kinderen kunnen de deur naar buiten niet zelf open maken omdat de deurklink te hoog is. Daarnaast staat er een hekje tussen die de kinderen lastig open kunnen krijgen. De oudste peuters zouden het misschien met veel moeite openkrijgen, maar uiteraard leren wij ze niet aan het slotje te komen. Op deze manier kunnen er geen kinderen of andere personen zomaar in en uit de buitenruimte lopen. Gedurende de dag gaat elke groep minimaal één keer, maar meestal twee keer (afhankelijk van de weersomstandigheden) naar buiten. In principe gaan alle kindjes die wakker zijn lekker mee en kunnen ze zelfstandig spelen óf doen ze mee met een activiteit op het plein.

Omdat er genoeg materiaal aanwezig is, adviseren wij om geen speelgoed en dergelijke mee te geven. Spullen kunnen stuk gaan of kwijt raken. Kind & Co is niet aansprakelijk voor het zoekraken of kapot gaan van eigendommen van kinderen of ouders op de locatie.

## Activiteiten

Op de Klimop is er veel aandacht voor vrij spel van de kinderen, zodat een kind zijn eigen fantasie kan vergroten en mogelijkheden ontdekt in het aanwezige spelmateriaal. Natuurlijk is er tijdens het vrij spel ook begeleiding en sturing aanwezig van de pedagogisch medewerkers om elk kind in zijn eigen tempo te laten ontdekken en om materialen aan te bieden die passen bij de ontwikkeling van het kind. Daarnaast vinden wij het erg belangrijk om (naast de verzorgende en vrije spel onderdelen) ook activiteiten met de kinderen te ondernemen. We werken hierin thematisch; elk thema wordt door één van de drie groepen uitgewerkt op het gebied van buitenactiviteiten/bewegen, lezen, knutselwerkjes en muziek/liedjes.

Niet elke groep en alle kinderen hoeven hetzelfde te maken en te doen maar elke groep geeft binnen het thema aandacht aan al de vier de gebieden. Bij alle activiteiten wordt rekening gehouden met de leeftijd en de mogelijkheden van de kinderen en worden alle kinderen van baby tot kleuter bij betrokken.

Daarnaast organiseren wij op maandag, woensdag, donderdag en vrijdag de peuterkring. Hier kunnen alle kinderen van het hele kinderdagverblijf vanaf 2,5 jaar aan meedoen. De kring werkt met hetzelfde thema als op de groepen en bestaat uit een vast ritme. We beginnen met het zingen van het liedje 'we maken een kringetje'. Daarna voeren we een gesprekje in de kring met de kinderen over het thema. Hierbij leren de kinderen op hun beurt wachten, stil zitten op een stoeltje en is er veel aandacht voor het vergroten van de woordenschat en het leggen van verbanden. Als laatste is er tijd voor een activiteit, voorlezen of spel. Deze activiteiten zijn speciaal gericht op de al wat oudere kinderen, zodat ze steeds uitgedaagd blijven worden en het kinderdagverblijf ook voor hen voldoende spannend blijft.

Ons doel van de peuterkring is het activeren van voorkennis voor de basisschool, extra uitdaging bieden voor kinderen vanaf drie jaar en kinderen aanspreken op verschillende kennisgebieden. De kinderen die meedoen aan de peuterkring komen hierdoor andere leeftijdsgenootjes en pedagogisch medewerkers tegen en ze spelen eens in een andere ruimte. Belangrijk aandachtspunt bij het werken in wisselend samengestelde groepen is natuurlijk de veiligheid en overzichtelijkheid voor de kinderen. Dit is gegarandeerd door o.a. de kinderen vanuit hun eigen groepsruimte op te laten halen door de medewerker die de kring verzorgt. Aan het einde van de kring worden de kinderen ook weer naar hun eigen groep terug gebracht.

Ondertussen hebben de medewerkers voor de kinderen die op hun eigen groep blijven ook even rustig de tijd. De kinderen worden op de groep door de medewerkers op hun eigen niveau geprikkeld en gestimuleerd. Dit gebeurt door activiteiten zoals rolspelletjes op de grond, baby's bij elkaar leggen om elkaar te leren ontdekken en het laten ontdekken van spelmateriaal (spiegels, geluiden/muziek, verschillende soorten materiaal).

Soms maken wij uitstapjes met de kinderen. Bijvoorbeeld naar de bakker, een brief posten, naar de kinderboerderij. Wanneer wij een uitstapje doen met de kinderen, vragen wij hiervoor toestemming aan de ouders. Over het algemeen is dit ook al tijdens het kennismakingsgesprek aan de orde geweest.

## Stamgroepen

Binnen ons kinderdagverblijf hebben wij de volgende indeling in stamgroepen:

- Dikkie Dik: maximaal 13 kinderen in de leeftijd van 1 tot 4 jaar begeleidt door twee vaste pedagogisch medewerkers.
- Nijntje: maximaal 13 kinderen in de leeftijd van 1 tot 4 jaar begeleidt door twee vaste pedagogisch medewerkers.
- Ieniemienie: maximaal 12 kinderen in de leeftijd van 0 tot 2 jaar begeleidt door drie vaste pedagogisch medewerkers.

Wanneer kinderen naar hun tweede stamgroep gaan, dan vragen wij hier vooraf toestemming van de ouders voor middels het toestemmingsformulier. Op rustige dagen en in vakanties kunnen er groepen worden samengevoegd. Ouders worden tijdig geïnformeerd over de samenvoeging van groepen, welke vaste pedagogisch medewerker aanwezig is en in welke groepsruimte de kinderen worden opgevangen.

## Afwezigheid vaste pedagogisch medewerker

Wanneer er voor een korte tijd<sup>1</sup> geen vaste pedagogisch medewerker voor een kind aanwezig is doen we er alles aan om een andere vaste pedagogisch medewerker van de betreffende groep vaker in te zetten. Wanneer dit niet mogelijk is, zal er een beroep gedaan worden op een voor de kinderen bekende pedagogisch medewerker. Dit kan bijvoorbeeld een bekende invalkracht, de senior pedagogisch medewerker, of een pedagogisch medewerker van een andere groep van de locatie zijn.

We waarborgen de emotionele veiligheid voor de kinderen en de stabiliteit van de opvang door in ieder geval een pedagogisch medewerker in te zetten die de kinderen kent en bekend is voor de kinderen. Door ons opendeurenbeleid en het dagelijks gezamenlijke buitenspelen zijn de kinderen goed bekend met de pedagogisch medewerkers van de locatie. We zorgen voor een herkenbaar dagritme voor de kinderen en voor een goede overdracht aan de pedagogisch medewerker. In het groepsportaal staan de belangrijkste kindbijzonderheden vastgelegd. Daarnaast informeren we ouders over de wijzigingen in het personele rooster via het ouderportaal. Wanneer wij bovenstaande niet waar kunnen maken, dan sluiten we de groep.

## Personele inzet, beroepskracht - kind ratio (BKR) en de drie-uursregeling

Wij werken op het kinderdagverblijf met vaste diensten van onze pedagogisch medewerkers. In onderstaand overzicht staat beschreven hoe deze diensten gedurende de dag zijn verdeeld en hoe lang de daarbij behorende pauzes zijn. De pauzes zullen zoveel mogelijk tussen 13.00-15.00 uur worden gehouden.

	Maandag	Dinsdag	Woensdag	Donderdag	Vrijdag
Ieniemienie	7.30-17.00 8.00- 17.30 9.00-18.30	7.30-17.00 8.00- 17.30 9.00-18.30	7.30-17.00 8.00- 17.30 9.00-18.30	7.30-17.00 8.00- 17.30 9.00-18.30	7.30-17.00 8.00- 17.30 9.00-18.30
Dikkie Dik	7.30-17.00 9.00-18.30	7.30-17.00 9.00-18.30	7.30-17.00 9.00-18.30	7.30-17.00 9.00-18.30	7.30-17.00 9.00-18.30
Nijntje	7.30-17.00 9.00-18.30	7.30-17.00 9.00-18.30	7.30-17.00 9.00-18.30	7.30-17.00 9.00-18.30	7.30-17.00 9.00-18.30
	De pauzes van de vroege en late diensten bedragen 45 minuten. De pauze van de tussendienst 8.00-17.30 uur bedraagt 30 minuten.				

<sup>1</sup>

Een vaste pedagogisch medewerker die maximaal vier aaneengesloten weken afwezig is vanwege ziekte, vakantie of verlof.



De BKR is het aantal pedagogisch medewerkers in verhouding tot het aantal kinderen op de groep. Deze verhouding is afhankelijk van de leeftijd van de aanwezige kinderen. Voor het bepalen van de juiste BKR volgen wij de landelijke richtlijnen ([www.1ratio.nl](http://www.1ratio.nl)). Ook als we groepen samenvoegen.

Op bepaalde momenten van de dag wijken wij af van de BKR en maken wij gebruik van de drie-uursregeling<sup>2</sup>. Zoals aan het begin en einde van de dag als er minder kinderen aanwezig zijn op het kinderdagverblijf en tussen de middag als een deel van de kinderen naar bed gaat. Op die momenten hoeven niet alle pedagogisch medewerkers aanwezig te zijn. Hier stemmen we onze diensten en de pauzes op af. Wanneer wij afwijken maken we altijd een pedagogische afweging en kijken we hoe we aandacht besteden aan de behoeften van het kind. We dragen er altijd zorg voor dat minimaal de helft van de vereiste beroepskrachten worden ingezet.

We kijken naar hoeveel kinderen en medewerkers er aanwezig zijn, naar de dynamiek van de groep en maken een afweging over het gebruik van onze ruimtes en welke activiteiten we aanbieden. Op basis daarvan maken we een passend activiteitenaanbod. Tijdens de pauzes van de medewerkers ligt een deel van de kinderen op bed. Met de kinderen die wakker zijn doen wij bijvoorbeeld een gerichte activiteit of we creëren een rustmoment. Specifiek voor de allerjongste kinderen houden we rekening met de voedingstijden van de kinderen zodat ieder kind voldoende aandacht krijgt tijdens dit moment.

### **Werkwijze aan het begin en einde van de dag**

Aan het begin en aan het einde van de dag (en andere momenten, zie dagindeling) hebben we een open deurenbeleid. Vóór circa 8.00/8.15 uur en na circa 17.30/17.45 uur starten of sluiten sommige groepen op een andere groep, zoals hieronder omschreven.

De kinderen van alle groepen worden om 7.30 uur ontvangen op de groep Dikkie Dik. Waar zij een activiteit krijgen aangeboden om te wennen aan de overgang van thuis naar de opvang. Om 8.00 uur gaan de kinderen van de baby/dreumesgroep Ieniemenie naar hun eigen groep. Tussen 8.30 en 9.00 uur gaan de kinderen van Nijntje met hun eigen pedagogisch medewerker naar de groep.

Afhankelijk van het aantal kinderen gaat vanaf 17.30 uur de pedagogisch medewerker van Nijntje met alle kinderen die op dat moment nog aanwezig zijn naar de groep van Dikke Dik. Waar de kinderen onder begeleiding vrij kunnen spelen. Bij mooi weer zijn de groepen aan het eind van de dag meestal gezamenlijk buiten aan het spelen.

### **Het Vierogenprincipe**

Kind & Co geeft vorm aan het Vierogenprincipe door:

- Een open en professioneel werkklimaat
- Het aan de randen van de dag samenvoegen van stamgroepen (zie: *Stamgroepen en Beroepskracht-kindratio en de drie-uursregeling*)
- Inrichting van de ruimten en bouwkundige voorzieningen (zie: *Onze accommodatie en groepsruimten*)

Indien nodig worden er aanvullende locatie specifieke afspraken met de oudercommissie gemaakt. Deze afspraken zijn vastgelegd in ons Beleidsplan Veiligheid en Gezondheid en worden jaarlijks met de oudercommissie geëvalueerd.

### **Ons kinderdagverblijf in de wijk; onze externe samenwerkingspartners**

Vanuit het kinderdagverblijf is een samenwerkingsverband met een externe instantie mogelijk. Indien een instantie Klimop om informatie verzoekt over een specifiek kind en/of ouder(s), worden de betreffende ouder(s) hier altijd vooraf over geïnformeerd en wordt hun toestemming gevraagd.

De externe contacten vanuit het kinderdagverblijf kunnen de volgende instanties betreffen:

- Het consultatiebureau; met name voor vragen op het gebied van voeding en lichamelijke ontwikkeling.

---

<sup>2</sup> Bij aaneengesloten openstelling van tien uur of meer per dag kan maximaal drie uur per dag worden afgeweken van de vereiste BKR.

- De GGD: bij deze instantie moeten bepaalde ziektes die heersen in het kinderdagverblijf gemeld worden. Wij kunnen bij de GGD terecht met vragen over een bepaalde ziekte en hoe wij daar het beste mee om kunnen gaan.  
De GGD als toezichthouder inspecteert jaarlijks het kinderdagverblijf.
- Basisonderwijs: soms is er contact tussen de toekomstige juf / meester van school en het kinderdagverblijf. In ieder geval vindt er een schriftelijke overdracht plaats als het kind vier jaar wordt.
- Opleidingen: diverse scholen die pedagogisch medewerkers opleiden / begeleiden.
- Andere instanties afhankelijk van een specifieke "hulpvraag".

### **Onze openingstijden**

Wij zijn vijf dagen per week geopend van 7.30 tot 18.30 uur. Tijdens de algemeen erkende feestdagen zijn wij gesloten; zo ook eens in de vijf jaar op bevrijdingsdag.

Wij vragen de ouders hun kind tussen 7.30 en 9.00 uur te brengen. Aangezien het 'dagprogramma' om 9.00 uur start, is het fijn als iedereen dan aanwezig is. Vanaf 16.00 uur is er gelegenheid om de kinderen te komen halen.

Mochten ouder(s) later dan 9.00 uur willen brengen of eerder dan 16 uur willen halen, dan is dat geen probleem, wel vragen wij dit door te geven aan de pedagogisch medewerkers van desbetreffende groep.

Als het kind door iemand anders dan door de ouder(s) wordt opgehaald, dan dienen ouders vooraf dat aan ons door te geven (voor- en achternaam zodat wij eventueel de ID- kaart kunnen controleren), anders geven wij het kind niet mee!

## De pedagogisch medewerkers

Wij hechten groot belang aan professioneel, deskundig opgeleid personeel. Onze pedagogisch medewerkers en invalkrachten zijn opgeleid volgens de kwaliteitseisen die in de CAO worden gesteld. Veel pedagogisch medewerkers hebben daarnaast nog aanvullende scholing gevolgd. Al onze pedagogisch medewerkers, stagiaires en vrijwilligers en andere structureel aanwezigen zijn in het bezit van een geldige Verklaring Omtrent het Gedrag (VOG). Indien een stagiaire of beroepskracht-in-opleiding conform CAO formatief wordt ingezet, worden ouders hiervan op de hoogte gesteld. Zo weet de ouder dat hij/zij ook met vragen of voor een overdracht bij hen terecht kan.

### Deskundigheidsbevordering

Om goede zorg te waarborgen, worden de pedagogisch medewerkers regelmatig bijgeschoold. Deze bijscholing wordt verzorgd door zowel interne als externe deskundigen.

Verder zijn wij elkaars coach en zijn er regelmatig teambijeenkomsten over bepaalde thema's in het vakgebied. Ook wordt er 1x per jaar met iedere (pedagogisch) medewerker een functioneringsgesprek gehouden, een structureel evaluatiemoment om onze kwaliteit en de daarvoor gewenste deskundigheid van medewerkers te monitoren en vergroten.

Ons aanbod ten aanzien van deskundigheidsbevordering varieert en is afhankelijk van de behoeften. De afspraken daarover zijn vastgelegd in ons scholingsbeleid.

Jaarlijks wordt een scholingsplan gemaakt. In dit plan zijn in ieder geval opgenomen:

- scholing bedrijfshulpverlening en kinder-EHBO
- pedagogisch verdieping
- cursussen gericht op speciale doelgroepen, zoals kinderen met een VVE-indicatie

### Andere volwassenen

Op KDV Klimop werkt een groepshulp. Zij is er twee dagen per week en ondersteunt de medewerkers bij alle huishoudelijke taken zoals de vaat, was, opruimen van boodschappen en andere hand en spandiensten.

De groepshulp voert haar taken uit overeenkomstig het programma van het betreffende dagdeel en conform het pedagogisch beleid van Kind & Co. De vaste beroepskracht blijft te allen tijde verantwoordelijk voor de (pedagogische) gang van zaken.

Lees meer over onze Medewerkers in het Algemeen Pedagogisch Beleidsplan.

## De oudercommissie

Wij horen graag de mening en visie van ouders. Dat is voor ons een vanzelfsprekende zaak. Alle ouders mogen altijd hun mening geven, maar wij hebben ook een oudercommissie. Deze heeft minimaal drie keer per jaar overleg met de clustermanager.

De oudercommissie heeft een adviserende functie ten aanzien van onderwerpen als voedingsaangelegenheden, het Pedagogisch werkplan en veiligheid en gezondheid. De taken en verantwoordelijkheden van de oudercommissie staan beschreven in het Reglement OC Kindercentrum Kind & Co, deze zijn te vinden op onze website.

Tevens organiseert de oudercommissie elk jaar een avond voor de ouders en medewerkers waarin een thema behandeld wordt. De oudercommissie nodigt daartoe eventueel een deskundige uit.

Naast de oudercommissie van de Klimop is er nog een overkoepelende centrale oudercommissie (COC). Deze vertegenwoordigt alle oudercommissies binnen Kind & Co, die de COC hebben gemandateerd. Deze centrale oudercommissie adviseert over beleidsmatige onderwerpen (gevraagd en ongevraagd) en over voor ouders belangrijke onderwerpen ([coc@kmnkindenco.nl](mailto:coc@kmnkindenco.nl)).

## Tot slot

Wij hopen dat je dit Pedagogisch werkplan met plezier hebt gelezen en dat duidelijk is hoe wij binnen kinderdagverblijf Klimop werken.

Mocht je toch nog vragen hebben, dan zullen onze pedagogisch medewerkers, de senior of de clustermanager hier graag antwoord op geven. Ook tips en adviezen horen wij graag.

Dit Pedagogisch werkplan zal regelmatig worden besproken binnen de teams en minimaal eens in de twee jaar worden bijgesteld.

Met vriendelijke groeten,

Team Klimop