



Kindercentra Midden Nederland

Kind & Co

# Pedagogisch werkplan

## KDV Kindcentrum Rijnvliet



**December 2023**

## Inleiding

Dit is het Pedagogisch werkplan voor het kinderdagverblijf KDV Kindcentrum Rijnvliet van het label Kind & Co. Dit Pedagogisch werkplan vormt samen met het Algemeen Pedagogisch Beleidsplan van Kind & Co Ludens één geheel en is bestemd als leidraad voor ons als medewerkers van KDV Kindcentrum Rijnvliet. In dit Pedagogisch werkplan is te lezen hoe wij onze pedagogische visie vertalen naar de dagelijkse praktijk.

Het label Kind & Co werkt volgens een kwaliteitszorgsysteem, dat gebaseerd is op de PDCA cyclus. Dit houdt in dat wij kwaliteit zien als een continu proces. We werken aan de hand van afspraken, die vastgesteld zijn in werkwijzen en procedures. Ons beleid en werkwijzen zijn opgenomen in het kwaliteitshandboek en ondersteunen de pedagogisch medewerkers bij het dagelijks handelen. Jaarlijks wordt middels interne audit, onderzocht of onze werkwijzen en afspraken in de praktijk doeltreffend zijn. Daarbij zijn we tevens alert op mogelijke verbeteringen.

Onze locaties worden jaarlijks geïnspecteerd door de GGD. De uitkomsten van een inspectie worden besproken met de pedagogisch medewerkers en de oudercommissie van de locatie. Het inspectierapport is te vinden op onze eigen websitepagina.

Het Pedagogisch werkplan, het Veiligheids- en Gezondheidsbeleid, wijzigingen hierin en de invulling van het Vierogenprincipe op de locatie, worden jaarlijks besproken met de oudercommissie. Het Pedagogisch werkplan wordt jaarlijks geëvalueerd en minimaal 1 x per 2 jaar bijgesteld en ter advisering voorgelegd aan de oudercommissie.

Mocht je nog informatie missen, dan kun je hier natuurlijk altijd naar vragen bij de pedagogisch medewerker, senior of clustermanager. Ook is op onze website [www.kmnkindenco.nl](http://www.kmnkindenco.nl) veel algemene en aanvullende informatie terug te vinden.

Veel leesplezier gewenst!

Team KDV Kindcentrum Rijnvliet

Datum: 1 december 2023

# Inhoudsopgave

Onze pedagogische visie in de dagelijkse praktijk .....	3
Onze pedagogische visie op baby's .....	4
Uk & Puk .....	4
Een dag op de opvang .....	6
Onze dagindeling.....	6
Eten en drinken.....	6
Vieren van verjaardagen, feestdagen, rituelen.....	7
Zelfstandigheid bevorderen .....	7
Afspraken, regels en omgangsvormen .....	7
Oudercontact .....	8
Kennismaken en wennen .....	8
Dagelijkse overdrachten.....	8
Observeren, volgen en oudergesprekken .....	8
Als er zorgen zijn.....	9
Mentorschap .....	9
Ouderavonden .....	9
Overdracht aan basisschool en buitenschoolse opvang .....	9
Onze accommodatie .....	10
Activiteiten.....	11
Stamgroepen.....	12
Afwezigheid vaste pedagogisch medewerker.....	12
Personele inzet, beroepskracht - kind ratio (BKR) en de 3 uursregeling.....	12
Het Vierogenprincipe .....	14
Ons kinderdagverblijf in de wijk; onze externe samenwerkingspartners .....	14
Openingstijden .....	14
Onze medewerkers.....	15
Deskundigheidsbevordering .....	15
Andere volwassenen.....	15
De oudercommissie .....	16
Tot slot.....	16

# Onze pedagogische visie in de dagelijkse praktijk

Binnen Kind & Co Ludens werken wij vanuit de vier pedagogische basisdoelen zoals deze zijn vastgelegd in wet- en regelgeving. In een veilige en gezonde omgeving bieden wij kinderen:

- Sociaal emotionele veiligheid
- Gelegenheid tot het ontwikkelen van persoonlijke competenties
- Gelegenheid tot het ontwikkelen van sociale competenties
- Socialisatie door overdracht van algemeen aanvaarde waarden en normen

Binnen het label Kind & Co werken wij aan deze vier pedagogische basisdoelen aan de hand van de beschreven gedragingen in het Pedagogisch Educatief Huis. De pedagogische basisdoelen zijn vertaald naar de volgende vier verdiepingen in het huis:

- Ik voel me veilig
- Ik ontwikkel me
- Ik heb respect voor anderen
- Ik draag bij aan een positieve samenleving

Bij de verschillende verdiepingen zijn de ramen van het huis gevuld met de Pedagogisch Educatieve gedragingen die daar bij passen. Dit zijn de gewenste concreet waarneembare handelingen van onze pedagogisch medewerkers. De pedagogisch medewerkers zijn verantwoordelijk voor de dagelijkse opvang, ontwikkeling en verzorging van de kinderen van hun groep. Zij spreken de kinderen aan vanuit een positieve houding en houden hierbij rekening met de ontwikkelingsfase van het kind.

Meer over onze pedagogische visie is te lezen in het Algemeen Pedagogisch Beleidsplan en in het interactieve Pedagogisch Educatief Huis.



## Onze pedagogische visie op baby's

Ieder kind is zichzelf en ontwikkelt zich binnen zijn omgeving op zijn eigen manier, in zijn eigen tempo. Om zich te kunnen ontwikkelen hebben kinderen een basis nodig: een sfeer van veiligheid en vertrouwen. Onze pedagogisch medewerkers hebben een cruciale rol in het creëren van deze sfeer van veiligheid en vertrouwen naar zowel het kind als zijn ouders. Onze visie geeft richting aan de manier waarop wij met baby's werken. Hierin is Emmi Pikler, een Hongaarse pedagoog, een bron van inspiratie. Zij heeft aangetoond dat de kwaliteit van de omgeving een belangrijke voorwaarde is voor het ontwikkelingsproces van een baby. Waarin de bewegingsvrijheid die een baby krijgt (in ruimte en tijd) en de interactie met vertrouwde volwassenen de belangrijkste factoren zijn. Meer over onze visie op werken met baby's is te lezen in onze Werkwijze Baby's.

## Uk & Puk

Op het kinderdagverblijf wordt de ontwikkellijn van het jonge kind structureel gevolgd en gestimuleerd. Wij noemen dit 'Ontwikkelingsgericht Werken' (OGW). Dit betekent dat wij het kind zorgvuldig observeren en de activiteiten aanpassen aan de ontwikkelbehoefte van het kind. Met behulp van onze werkwijze OGW dragen wij zorg voor een beredeneerd en gestructureerd activiteiten aanbod.

Binnen deze werkwijze maken wij op KDV Kindcentrum Rijnvliet gebruik van het totaalprogramma Uk & Puk wat specifiek is ontwikkeld voor de kinderopvang. Het hoofddoel van Uk & Puk is het vergroten van de spraak- en taalvaardigheid van het kind. Een goede taalontwikkeling houdt direct verband met de intellectuele ontwikkeling van het kind. Bovendien is de taalontwikkeling belangrijk voor het tot uitdrukking brengen van onze emoties en is taal ons belangrijkste communicatiemiddel.

Naast de spraak- en taalontwikkeling komen ook de sociaal emotionele-, de motorische- en zintuiglijke ontwikkeling en het voorbereidend rekenen expliciet aan bod. Dit gebeurt binnen de context van voor kinderen aansprekende thema's, waarin de pop Puk een belangrijke rol speelt.

Uk & Puk is gericht op kinderen in de leeftijd van 0-4 jaar. Binnen het programma staat spelen centraal. Hierbij fungeert de pop Puk als intermediair tussen het kind en de volwassene.

Bij Uk & Puk zijn thema's ontwikkeld die aansluiten bij de belevingswereld van baby's, dreumesen en peuters. Elk thema is middels aansprekende activiteiten uitgewerkt voor 3 leeftijdsgroepen: 0-1,5 jaar, 1,5-2,5 jaar en 2,5-4 jaar.

De activiteiten zijn gevarieerd: spel, ontdekken, knutselen, spel in een themahoek, voorlezen, kring, expressie, bewegen, tijdens verzorgingsmomenten. Ook is er aandacht voor de inrichting van de speelleeromgeving en het inzetten van materiaal.

De thema's en activiteiten zijn op maat uitgewerkt per leeftijdsgroep en kunnen makkelijk ingepast worden in het dagritme van de groep. Denk bijvoorbeeld aan het Goedemorgenlied, het Puk thema in de kring, samen themaliedjes zingen, een thema beweegactiviteit etc. Zo kunnen de kinderen zich op een speelse manier ontwikkelen.

Minimaal drie keer per jaar werken wij met een PUK thema. Tijdens deze thema's wordt er dagelijks een groepsactiviteit aangeboden met Puk in de hoofdrol. Wij bieden de kinderen wisselende activiteiten aan (voorlezen, liedjes, taalspelletjes) die de taalverrijking stimuleren. Deze activiteiten bieden tevens veel mogelijkheden om spelenderwijs met de sociale communicatie en het denken en redeneren van kinderen bezig te zijn.

Er zijn 11 Puk thema's:

1. Welkom Puk!
2. Wat heb jij aan vandaag?
3. Eet smakelijk!
4. Dit ben ik!
5. Reuzen en kabouters
6. Regen
7. Hatsjoe!
8. Knuffels
9. Oef, wat warm!



- 10. Ik en mijn familie
- 11. Ik ben kunstenaar

Voor peuters die bijna naar de basisschool gaan is er een extra thema: "Ik ben bijna 4!". Zo wordt de bijna 4 jarige spelenderwijs voorbereid op de overgang van kindercentrum naar basisschool. Naast de Puk thema's komen ook thema's aan bod zoals: de jaargetijden, feestdagen, moeder-/ vaderdag en verkeer.

Alle kinderen op het KDV krijgen het totaalprogramma Uk & Puk aangeboden. Dit programma voldoet aan de eisen van de VE.



## Een dag op de opvang

We hebben op de locaties een globaal dagritme, met steeds dezelfde 'vaste' momenten en activiteiten. Samen eten en drinken en spelen zorgt ervoor dat kinderen zich emotioneel veilig voelen. Deze activiteiten doen we elke dag in een vaste volgorde maar de tijden kunnen wel verschillen. Als de kinderen nog lekker aan het spelen zijn dan lunchen we gewoon wat later en een kind dat moe is mag natuurlijk eerder naar bed. Jonge baby's geven hun eigen ritme aan van voeden, slapen, verschonen en spelen. Dit ritme volgen we zoveel mogelijk en langzaam gaan zij steeds meer mee in het dagritme van de grotere kinderen. Ons voedingsaanbod sluit zoveel mogelijk aan op de richtlijnen vanuit het Voedingscentrum.

### Onze dagindeling

De kinderen worden tussen 7:30 en 9:00 uur gebracht.

We houden hierbij rekening met het eigen ritme van de kinderen en zoals zij dat thuis gewend zijn. Dit geldt vooral bij de baby's. De dreumesen gaan in het algemeen twee keer slapen en de peuters één keer, ofwel slapen of rusten.

Tussen 09:15 en 9:45 uur wordt er met de kinderen fruit gegeten en water of thee gedronken.

Rond 9:45 uur worden de kinderen verschoond en is er een toiletronde, de dreumesen gaan dan naar bed.

Rond 10:00 uur gaan de kinderen buiten spelen, een activiteit doen volgens het activiteitenplan of vrij spelen. De activiteiten stemmen wij af op de verschillende leeftijdscategorieën.

Rond 11:30 uur gaan de kinderen aan tafel voor de lunch.

Rond 13:00 uur gaan de peuters, die nog een middagslaapje doen, naar bed tot 15:00 uur.

De kinderen die niet naar bed gaan, kunnen vrij spelen of er wordt een activiteit voor ze georganiseerd.

De dreumesen die twee keer slapen, gaan rond 14:00 uur nogmaals naar bed.

Rond 15:15 uur wordt er met de kinderen groente gegeten en water of thee gedronken.

Rond 15:45 uur gaan de kinderen vrij spelen, binnen of buiten.

Rond 17:00 uur wordt met de kinderen een gezonde snack gegeten.

De kinderen kunnen tussen 16:00 en 18:30 uur opgehaald worden.

### Eten en drinken

Samen eten is belangrijk. Samen eten is gezellig. Eetmomenten geven structuur aan de dag. Samen eten versterkt het onderlinge contact.

Zodra we gaan eten en drinken, zitten we met alle kinderen en pedagogisch medewerkers aan tafel. Het eetmoment wordt gestart met een liedje. Daarna wachten we op elkaar totdat iedereen wat heeft en zeggen we "eet smakelijk". Dit is van belang omdat het ritueel de situatie herkenbaar maakt, duidelijkheid geeft en dus veiligheid biedt.

Doordat alle kinderen aan tafel zitten, leren zij ook van elkaar. Het gezegde "zien eten, doet eten" werkt in de praktijk. Het eetmoment is een gezellig en sfeervol leermoment, waarbij de pedagogisch medewerkers het voorbeeld geven.

Het is belangrijk dat de pedagogisch medewerkers de rust en de tijd nemen om een baby de fles te geven; dit gebeurt in het eigen ritme dat de pedagogisch medewerker met ouders zal overleggen. Vanzelfsprekend is het ook mogelijk borstvoeding aan ons te geven. Indien van toepassing maken wij hierover tijdens het kennismakingsgesprek nadere afspraken en ontvangen ouders van ons informatie over het meegeven van voeding met het oog op hygiënevoorschriften.

Het kan voorkomen dat wij de baby de voeding op een andere tijd geven dan thuis; soms hebben baby's op het kinderdagverblijf namelijk een ander ritme. Als dit aan de orde is, dan hoort de ouder dit van de pedagogisch medewerker wanneer de baby wordt opgehaald.

Zodra een kind brood mag eten, kan het langzaam gaan wennen aan het ritme van het kinderdagverblijf. De leeftijd waarop dit gebeurt, is uiteraard afhankelijk van het kind, evenals het tempo waarin dit gebeurt. We pureren het fruit en we snijden het brood in kleine stukjes. Oudere kinderen volgen het voedingsritme van het kinderdagverblijf en eten mee met de groep. We gaan er vanuit dat kinderen thuis ontbijten voordat zij naar het kinderdagverblijf komen.

Kind & Co stelt zich tot doel om een positieve bijdrage te leveren aan een gezonde ontwikkeling én leefstijl van kinderen. Dit komt onder andere tot uiting in ons voedingsbeleid. Meer informatie vindt u op de website en ons ouderportaal.

We houden zoveel als mogelijk rekening met dieetwensen. Indien uw kind allergisch is of een dieet volgt, dan vragen wij u de pedagogisch medewerker hiervan op de hoogte te brengen.

### **Vieren van verjaardagen, feestdagen, rituelen**

Er zijn veel gelegenheden in een jaar om bij stil te staan: een verjaardag, het afscheid van de groep, Sinterklaas en diverse feestdagen, zoals Kerst, Suikerfeest, Pasen, etc. Als een kind jarig is, mag het trakteren met een gezonde traktatie. In ons voedingsbeleid zijn ook richtlijnen voor traktaties opgenomen. Deze richtlijnen worden in overleg met de oudercommissie besproken en verder aangevuld. Vervolgens worden alle ouders over de richtlijnen geïnformeerd via de Nieuwsbrief in het ouderportaal en tijdens het intakegesprek.

De eigen verjaardag is voor een kind een belangrijke gebeurtenis waar we graag bij stil staan. Bij een verjaardag hoort vaak ook het uitdelen van een traktatie, dat mag, maar het hoeft niet. Mocht u een traktatie willen meegeven aan jullie kinderen, dan vragen wij jullie rekening te houden met het volgende beleid.

Het traktatiebeleid van KDV Kindcentrum Rijnvliet is:

1. Iets kleins, bij voorkeur iets gezonds
2. Rekening houden met allergieën en leeftijdsverschillen

Hele zakjes snoep liever niet. Deze traktaties worden met de kinderen mee naar huis gegeven.

### **Zelfstandigheid bevorderen**

Wij werken met elk individueel kind toe naar zelfstandigheid. Uiteraard zullen we aansluiten op het niveau van het kind. Middelen die zich hiervoor lenen zijn complimenten geven als een kind iets zelf kan, het samen doen of een klein beetje helpen. Dit geeft het kind het gevoel van een overwinning. Het kind realiseert zich dat het iets zelfstandig kan. Ook kunnen we het kind kleine opdrachtjes geven: samen de was wegbrengen of de tafel dekken. Ieder kind vindt het geweldig om dit soort kleine taken te mogen doen. Kinderen worden ook volop gestimuleerd om zichzelf aan en uit te kleden.

### **Afspraken, regels en omgangsvormen**

In elke groep zijn afspraken nodig om met elkaar samen te leven. Daarom hebben wij afspraken, regels en omgangsvormen opgesteld, zodat de kinderen op een positieve en respectvolle manier met elkaar om (leren) gaan.

Een aantal van onze eigen huis-/groepsregels staat hieronder beschreven:

- Wij lopen rustig in de ruimte en hal
- Wij praten rustig en vriendelijk tegen elkaar
- Wij zitten op de bank en aan tafel
- Wij gaan zuinig om met het speelgoed
- Na het spelen, ruimen wij op

Meer over voeding, slapen, verschonen, zindelijkheid, persoonlijke hygiëne en zelfstandigheid bevorderen is terug te lezen in het Algemeen Pedagogisch beleidsplan.



## Oudercontact

Wij vinden het belangrijk om een goede band met ouders op te bouwen en investeren hier ook in. Een goede samenwerking met ouders draagt bij aan het welbevinden van de kinderen.

### Kennismaken en wennen

Als een kind voor het eerst bij ons komt, nemen wij de tijd voor een kennismakingsgesprek met de ouders, zodat wij zoveel mogelijk informatie van hen krijgen. Tijdens de kennismaking wordt aan ouders verteld hoe wij op ons kinderdagverblijf omgaan met de kinderen en hoe wij informatie uitwisselen, waardoor een goede onderlinge afstemming ten behoeve van het kind mogelijk is. Vaak hebben de ouders dan al een rondleiding gehad door het gebouw, zodat zij zich al een voorstelling hebben kunnen maken van het kinderdagverblijf en hoe er gewerkt wordt.

Het kennismakingsgesprek met ouders wordt zoveel mogelijk door de mentor gevoerd.

Daarna is er de gelegenheid om het kind te laten wennen. Het wennen vindt plaats als de plaatsingsovereenkomst is ingegaan. Tijdens het kennismakingsgesprek worden er wenaafspraken met de ouder gemaakt. Deze kunnen per kind verschillend zijn. In de regel worden de wenaafspraken over twee dagen verdeeld, bijvoorbeeld op dag 1 komt het kind vier uur wennen en op dag 2 zes uur. Tijdens de wendagen zijn ouders telefonisch bereikbaar, zodat zij zo nodig hun kind kunnen komen ophalen. De wenaafspraken worden tijdens het kennismakingsgesprek genoteerd op het formulier 'Checklist kennismakingsgesprek'.

Om het wennen iets gemakkelijker te laten verlopen, neemt het kind soms iets van huis mee, zoals een knuffel, doekje en/of speen. Elk kind heeft een eigen mandje waarin zijn persoonlijke spullen worden bewaard zoals een setje schone kleding, speen, knuffel en eventueel een fles.

Na 3 tot 4 maanden evalueren wij de eerste opvangperiode met de ouders.

Als een kind overgeplaatst wordt vanuit een andere groep binnen het kinderdagverblijf of naar onze eigen BSO Kindcentrum Rijnvliet, worden afhankelijk van het kind, in een periode voorafgaand aan de plaatsing in een nieuwe groep, wenaafspraken gemaakt gelijkend op de wenperiode van nieuwe kinderen. Het kind wordt dan door de PM-er, van de groep waarin het kind op dat moment nog verblijft, naar de nieuwe groep gebracht en opgehaald. Het kind kan daar meedoen aan een activiteit vallende onder het opendeurenbeleid. Een interne wenperiode beslaat maximaal een periode van 3 weken.

Als ouders hun kind komen brengen, vragen wij hen om bij het weggaan duidelijk afscheid te nemen. Het kind weet dan waar het aan toe is. Soms is het kind verdrietig, waar wij dan direct op inspelen door het te troosten. Vaak is het verdriet ook snel over, als het kind gewoon even verdrietig mag zijn. Het afscheidsritueel is voor ieder kind anders. Het ene kind vindt het fijn om samen met de pedagogisch medewerker afscheid te nemen van de ouder en samen even te zwaaien bij het raam. De ander vindt het fijn om na een kus en knuffel van de ouder direct te gaan spelen nog voordat de ouder de deur uit is.

### Dagelijkse overdrachten

Wij vinden een goede overdracht essentieel en nemen hiervoor de tijd. Zo vragen wij de ouders, bij binnenkomst, hoe het met hun kind is en vertellen wij bij het ophalen over hun kind en de belevenissen van de dag.

Ouders worden via het Ouderportaal 'live' betrokken bij de belevenissen van het kind op het kinderdagverblijf. Het Ouderportaal is een online afgesloten omgeving, waar o.a. nieuwsbrieven, facturen en jaargaven terug te vinden zijn. Er is meer te vinden; Pedagogisch medewerkers houden via het portaal de registraties rondom eten, drinken, slapen en overige activiteiten bij. Daarnaast worden er regelmatig foto's geplaatst. Van deze foto's kunt u op ieder gewenst moment een fotoboekje uitprinten als herinnering voor later. In het Ouderportaal vindt u alles op één plek, dat is wel zo overzichtelijk!

### Observeren, volgen en oudergesprekken

We vinden het belangrijk dat de kinderen zich prettig voelen bij ons. Alleen dan kunnen kinderen zich optimaal ontwikkelen. Om dit te bereiken observeren we dagelijks en leggen we deze observaties

volgens afspraak vast. Zo kunnen we de opvang zo veel mogelijk laten aansluiten op de behoeften van de kinderen en signaleren we eventuele zorg en aandachtspunten op tijd. Wij maken gebruik van de observatiemethode KVS 0-4, dit is gebaseerd op de observatiemethode Uk & Puk (Zwijssen). Het observatieformulier vullen wij tussentijds aan en ronden deze jaarlijks af rond de verjaardag van uw kind. Zo kan het welzijn en de ontwikkeling van het individuele kind en de kinderen in de groep goed worden gevolgd en gestimuleerd. De observatieverslagen ontvangen ouders via het Ouderportaal en worden door ons bewaard in het Kinddossier.

Aan de hand van de observaties vinden de 10-minutengesprekken plaats. De mentor biedt ouders jaarlijks rondom de verjaardag van het kind een 10-minutengesprek aan, waarin het welbevinden en de ontwikkeling van het kind met ouders wordt besproken. Deze gesprekken worden bij voorkeur door de mentor gevoerd. Meestal proberen wij dit aansluitend aan het breng- of ophaalmoment te doen. Aangezien de kinderen t.b.v. het observeren gekoppeld worden aan een pedagogisch medewerker van de groep (mentor) kunnen ouders kiezen voor een 10-minutengesprek op de dagen dat de desbetreffende pedagogisch medewerker aanwezig is. Het aangaan van een 10-minutengesprek is geheel vrijblijvend.

Indien er naar aanleiding van het jaarlijkse 10-minutengesprek bijzonderheden zijn of afspraken met ouders worden gemaakt, wordt dit genoteerd en toegevoegd aan het Kinddossier.

De uitkomsten van de observaties worden onder leiding van de senior pedagogisch medewerker besproken in de Kindbesprekingen. Deze Kindbesprekingen vinden gemiddeld eenmaal per 6 weken plaats.

### Als er zorgen zijn

Als wij ons zorgen maken, als we vragen hebben over het welbevinden of de ontwikkeling van een kind of als pedagogisch medewerkers behoeften hebben aan extra handvatten gaan we in gesprek met ouders en werken vervolgens conform ons beleid Signaleren in de kinderopvang.

### Mentorschap

Tijdens het Kennismakingsgesprek wordt benoemd wie de Mentor van het kind is en dit is voor ouders terug te vinden in het Ouderportaal.

### Ouderavonden

KDV Kindcentrum Rijnvliet organiseert minimaal 1x per jaar een ouderavond. Deze avond wordt georganiseerd door de pedagogisch medewerkers en de oudercommissie. Op deze avond komen onderwerpen aan de orde die betrekking hebben op het kinderdagverblijf, het kind of kinderen in het algemeen. Alle ouders krijgen voor deze avond een uitnodiging. Behalve dat deze avonden leerzaam en interessant zijn, vinden wij ook het persoonlijke contact van de pedagogisch medewerkers met de ouder en de ouders onderling van belang.

### Overdracht aan basisschool en buitenschoolse opvang

Op het kinderdagverblijf wordt de ontwikkellijn van het kind structureel gevolgd en gestimuleerd. Om de doorgaande ontwikkellijn van het kind te waarborgen, vindt bij de overgang naar de basisschool en de buitenschoolse opvang, met toestemming van ouders, een overdracht plaats. Hiervoor wordt aan de hand van de laatste observatie(s) een overdrachtsformulier ingevuld. Vervolgens worden ouders op de locatie uitgenodigd voor een laatste gesprek over de ontwikkeling van het kind en de wijze van overdracht. In de regel vindt de overdracht plaats door het overdrachtsformulier op te sturen naar school en buitenschoolse opvang of aan de ouders mee te geven voor het kennismakingsgesprek met school en buitenschoolse opvang. Dit wordt ook wel een 'koude' overdracht genoemd. Indien nodig (in geval van VE of zorg) wordt er een 'warme' overdracht gedaan via een telefonisch of persoonlijk gesprek. De overdracht wordt bij voorkeur verzorgd door de mentor van het kind. Indien kinderen doorstromen naar basisschool Kindcentrum Rijnvliet, zullen wij ook toestemming vragen aan ouders om de observaties en een overdrachtsformulier te mogen delen met de school.

Meer over hoe wij contact onderhouden met ouders en vormgeven aan mentorschap, signaleren in de opvang en doorverwijzen is terug te lezen in het Algemeen Pedagogisch Beleidsplan.

## Onze accommodatie

Door de inrichting van de groepsruimtes bieden wij de kinderen de kans om te ontdekken, om alleen of samen te spelen, om kennis te maken met verschillende materialen, spelvormen, voorwerpen, verschillende soorten speelgoed en spelletjes.

Kinderdagverblijf Kindcentrum Rijnvliet is onderdeel van het Integraal Kindcentrum Rijnvliet (IKC) en is gehuisvest in een modern gebouw. Het kinderdagverblijf biedt binnen het IKC opvang aan kinderen van 0 tot 4 jaar. Er zijn vier mooie groepsruimtes op de begane grond die allemaal grenzen aan het buitenspeelplein. Verder is er een binnenspeelplein en een speelzaal. De groepsruimtes hebben een rustige uitstraling door gebruik van natuurlijke materialen en kleuren. Er is veel ontwikkelingsgericht speelmateriaal aanwezig waar de kinderen mee kunnen spelen.

De groepsruimtes zijn zo ingericht om de ontwikkeling van uw kind optimaal te stimuleren.

Op de babygroepen zijn onder andere een grondbox en softbox aanwezig met diverse speelmogelijkheden waar uw baby naar hartenlust kan verkennen, ontwikkelen en zich kan vermaken met leeftijdsgenootjes. Verder is er een huishoek met speelkeuken, een speelhuis(frame) waar de fantasie geprikkeld wordt en een bouwhoek met werkbankje. Aan een lage tafel met stoeltjes kunnen de kinderen zelf spelen en zo mogelijk al zelf eten.

De verticale groep beschikt over verschillende hoeken, waaronder een huishoek met speelkeuken en huisframe, een bouwhoek en een lage tafel met stoeltjes.

De peutergroep heeft een bouwhoek om op een speelse manier de motorische en ruimtelijke ontwikkeling van uw kind te stimuleren. De keuken/huishoek is een uitstekende plaats voor rollenspellen, fantasieverhalen en stimulatie van de sociaal-emotionele ontwikkeling. Verder is er een podium aanwezig dat multifunctioneel kan worden ingezet.

Ook is de ruimte de ideale plek voor uw kind om eigen bedenksels op papier te mogen zetten, te verven, te knippen, te plakken en te kleuren. Hierdoor ondersteunen wij de creatieve ontwikkeling van uw kind. Op de groepen zijn Pikler elementen of klim- en kruipkussens aanwezig.

Er zijn per groepsruimte twee slaapkamers aanwezig die grenzen aan de groepsruimte. Iedere groep heeft een eigen pantry. De aangrenzende groepen Noot en Bes delen de verschoonruimte met elkaar. De andere 2 groepen hebben ieder een eigen gedeelte in een gedeelde verschoonruimte. Door middel van ramen is er vanuit de diverse ruimtes direct zicht op de aangrenzende ruimte; zoals bijvoorbeeld de slaapkamers, verschoonruimte en de gang.

In de hal hangt een bord met de foto's van de pedagogisch medewerkers die aanwezig zijn op die dag, zodat ouders en kinderen al gelijk bij het brengen kunnen zien wie er aanwezig zijn.

Wij zorgen ervoor dat alles goed beveiligd is, zoals kindveilige stopcontacten, beschermstrips voor de scharnieren van de deur, beveiliging in de kasten.

Wij zorgen voor veilige groepsruimtes, maar sluiten sommige risico's bewust niet uit. Wij vinden het namelijk belangrijk om jonge kinderen kennis te laten maken met voor hen spannende en uitdagende situaties, zoals klimmen. Dit stimuleert hun gevoel van zelfredzaamheid en zelfvertrouwen en is goed voor hun ontwikkeling. Om zicht te houden op kleine risico's en tijdig te anticiperen op eventuele onveilige situaties, registreren en evalueren wij de (kleine) ongevallen. Daarnaast voeren wij periodiek een risico-inventarisatie uit, zodat wij alert blijven op een veilige en gezonde omgeving. Hoe we dit doen staat beschreven in ons Veiligheids- & Gezondheidsbeleid.

Ook houden wij minimaal 1x per jaar een ontruimingsoefening, met als doel dat wij precies weten wat te doen wanneer er een calamiteit plaatsvindt.

Buiten doen kinderen andere ervaringen op. Buiten kunnen de kinderen rennen, de wind horen ruisen, door plassen stampen, in de zandbak spelen, fietsen, steppen, rennen, voetballen, noem maar op. Buitenspelen maakt een belangrijk onderdeel uit van onze dagindeling! Onze buitenruimte is ingericht om naar hartenlust in te kunnen spelen. Er is voor elk wat wils. Er zijn klim/klauter mogelijkheden en er is voldoende ruimte voor de kinderen om te rennen en te fietsen.

Er is een zandbak onder schaduwdoeken, een speeltoestel op beschutte plek en een ontdektuin. Hier is een ontdekp pad met hoogteverschil, een palentunnel en een bruggetje. Daarnaast is er groen aanwezig.

Buiten spelen vinden we voor alle kinderen belangrijk; het is goed voor de ontwikkeling in brede zin en buiten spelen is gezond! De buitenruimte is zoveel mogelijk met natuurlijke materialen ingericht en

kinderen kunnen er van alles ontdekken in het groen, met water en zand. Dat betekent ook dat uw kind beter niet zijn mooiste kleren kan dragen naar het kinderdagverblijf, want van buiten spelen word je soms een beetje vies. Wij vragen daarom de ouders ook standaard reservekleding achter te laten in het mandje van hun kind.

Net als binnen, brengt het buitenspel van kinderen risico's met zich mee. Ze kunnen struikelen, tegen elkaar opbotsen, vallen en zichzelf verwonden. Het hoort er allemaal bij, maar toch is het goed om risico's te beperken. Daarom zijn er preventieve maatregelen genomen en geldt voor het buitenspelen een aantal algemene afspraken. Daarnaast kan een locatie aanvullende afspraken hebben die op de eigen buitenruimte zijn afgestemd.

Behalve dat buiten spelen gezond is, biedt de buitenruimte de mogelijkheid om even lekker de energie kwijt te raken. Het buiten spelen biedt tevens de mogelijkheid tot het ontwikkelen van andere vaardigheden dan bij het binnen spelen, zowel op (senso)motorisch vlak als ook de fantasie. Het gebied is afgeschermd met een hekwerk, dat goed en veilig afgesloten is. Hier zien de kinderen ook andere kinderen van het kinderdagverblijf en kunnen zij met elkaar spelen. Bovendien zijn er andere materialen dan binnen aanwezig om mee te spelen.

De vuistregel rondom buiten spelen is: iedere dag even een moment, onder begeleiding van de pedagogisch medewerker. Uiteraard zijn er omstandigheden waarbij dit niet altijd haalbaar is, bijvoorbeeld als het te hard regent. De pedagogisch medewerker zal zoveel mogelijk proberen om alle kinderen een moment van buiten spelen aan te bieden. Zo kan het gebeuren dat er met de andere groepen samengewerkt wordt, zodat er één pedagogisch medewerker met de kinderen naar buiten kan en de andere pedagogisch medewerker bij de jonge kinderen binnen blijft.

Ook is het leuk te weten dat wij gebruik mogen maken van het schoolplein. Zeker voor de wat oudere kinderen biedt dit nieuwe uitdagingen, leermomenten en meer ruimte. Uiteraard ook nu weer onder begeleiding van de pedagogisch medewerker.

Omdat er genoeg materiaal aanwezig is, adviseren wij om geen speelgoed en dergelijke mee te geven. Spullen kunnen stuk gaan of kwijt raken. Kind & Co is niet aansprakelijk voor het zoekraken of kapot gaan van eigendommen van kinderen of ouders op de locatie.

### Activiteiten

Meerdere momenten per dag worden er activiteiten aangeboden. Deze activiteiten kunnen zowel buiten als binnen aangeboden worden. Dit kan samen knutselen zijn, een boekje lezen, zingen, puzzelen, spelletjes doen, maar ook activiteiten die er op gericht zijn om het samen spelen te bevorderen; samen een toren bouwen of met de treinbaan spelen. Hierbij wordt gekeken naar de ontwikkelingsfasen van de kinderen. Ook met hele jonge kinderen doen wij gerichte activiteiten, om bijvoorbeeld hun (senso)motorische ontwikkeling te stimuleren. Door het jaar heen werken wij met diverse thema's.

Naarmate kinderen ouder worden, hebben zij, naast veiligheid en geborgenheid, behoefte aan een grotere leefomgeving. Daarom stellen wij de kinderen in de gelegenheid om hun omgeving buiten hun eigen groep te verkennen. Ook ontmoeten ze hierdoor andere kinderen, wat bijdraagt aan hun sociale ontwikkeling. Dit doen we door de oudere kinderen af en toe de mogelijkheid te geven om op een andere groep te spelen of een gerichte activiteit aan te bieden in een andere ruimte zoals de hal of de speelzaal. Ze komen hierdoor andere leeftijdsgenootjes en pedagogisch medewerkers tegen en ze spelen eens in een andere ruimte. Daarnaast biedt het met name oudere kinderen de mogelijkheid om mee te doen aan activiteiten die specifiek zijn afgestemd op hun ontwikkelingsniveau. Belangrijk aandachtspunt bij het werken in wisselend samengestelde groepen is natuurlijk de veiligheid en overzichtelijkheid voor de kinderen. Kinderen die toch liever weer naar hun eigen groep willen, mogen natuurlijk weer terug naar hun eigen groep.

Ook proberen wij de baby's te stimuleren en te begeleiden in hun ontwikkelingen als rollen, tijgeren kruipen en lopen. De ontwikkeling van het horen, zien, proeven en voelen is essentieel. Ook de allerkleinsten krijgen uitdaging in hun spel en contacten met elkaar al aangeboden. Oorzaak en gevolg zijn hier al een belangrijk facet. Op de groep kan gebruik gemaakt worden van hulpmiddelen zoals bijvoorbeeld een babystoeltje om het kind meer te betrekken bij de groep. Hierbij letten we erop dat baby's niet te lang in een babystoeltje zitten.

Soms maken wij uitstapjes met de kinderen, bijvoorbeeld naar het Voedselbos. Wanneer wij een uitstapje doen met de kinderen, vragen wij hiervoor toestemming aan de ouders. Over het algemeen is dit ook al tijdens het kennismakingsgesprek aan de orde geweest.

### Stamgroepen

Binnen ons kinderdagverblijf hebben wij de volgende indeling in stamgroepen:

- Groep Paprika: maximaal 12 kinderen in de leeftijd van 0 t/m 2 jaar begeleid door 3 vaste pedagogisch medewerkers per dag.
- Groep Noot: maximaal 12 kinderen in de leeftijd van 0 t/m 2 jaar begeleid door 3 vaste pedagogisch medewerkers per dag.
- Groep Bes: maximaal 16 kinderen in de leeftijd van 2 tot 4 jaar begeleid door 2 vaste pedagogisch medewerkers per dag.
- Groep Munt: maximaal 16 kinderen in de leeftijd van 2 tot 4 jaar begeleid door 2 vaste pedagogisch medewerkers per dag.

Wanneer kinderen naar hun 2<sup>e</sup> stamgroep gaan, dan vragen wij hier vooraf toestemming van de ouders voor middels het toestemmingsformulier.

Op rustige dagen en in vakanties kunnen er groepen worden samengevoegd. Ouders worden tijdig geïnformeerd over de samenvoeging van groepen, welke vaste pedagogisch medewerker aanwezig is en in welke groepsruimte de kinderen worden opgevangen.

Eerste stamgroep	Tweede stamgroep
Kinderen van groep Paprika van 0 t/m 2 jaar	Groep Noot
Kinderen van groep Bes van 2 t/m 4 jaar	Groep Munt
Kinderen van groep Noot van 0 t/m 2 jaar	Groep Paprika
Kinderen van groep Munt van 2 t/m 4 jaar	Groep Bes

### Afwezigheid vaste pedagogisch medewerker

Wanneer er voor een korte tijd<sup>1</sup> geen vaste pedagogisch medewerker voor een kind aanwezig is doen we er alles aan om een andere vaste pedagogisch medewerker van de betreffende groep vaker in te zetten. Wanneer dit niet mogelijk is, zal er een beroep gedaan worden op een voor de kinderen bekende pedagogisch medewerker. Dit kan bijvoorbeeld een bekende invalkracht, de senior pedagogisch medewerker, of een pedagogisch medewerker van een andere groep van de locatie zijn. Doordat we dagelijks gezamenlijk met de stamgroepen buiten spelen en de kinderen regelmatig samen spelen met de andere stamgroepen in de speelzaal, zijn de kinderen goed bekend met de pedagogisch medewerkers van de locatie. We waarborgen de emotionele veiligheid voor de kinderen en de stabiliteit van de opvang door in ieder geval een pedagogisch medewerker in te zetten die de kinderen kent en bekend is voor de kinderen. We zorgen voor een herkenbaar dagritme voor de kinderen en voor een goede overdracht aan de pedagogisch medewerker. Indien mogelijk vindt er een mondelinge of schriftelijke overdracht plaats. Daarnaast raadpleegt de inval het ouderportaal met kind gegevens. De vaste pedagogisch medewerker zorgt ervoor dat de kind bijzonderheden vastgelegd staan in het groepsportaal. Daarnaast informeren we ouders over de wijzigingen in het personele rooster via het ouderportaal. Wanneer wij bovenstaande niet waar kunnen maken, dan sluiten we de groep.

### Personele inzet, beroepskracht - kind ratio (BKR) en de drie-uursregeling

Wij werken op het kinderdagverblijf met vaste diensten van onze pedagogisch medewerkers. In onderstaand overzicht staat beschreven hoe deze diensten gedurende de dag zijn verdeeld en hoe lang de daarbij behorende pauzes zijn. De pauzes zullen zoveel mogelijk tussen 12.45 uur en 15.00 uur gehouden worden

<sup>1</sup> Een vaste pedagogische medewerker die maximaal vier aaneengesloten weken afwezig is vanwege ziekte, vakantie of verlof.

	Maandag	Dinsdag	Woensdag	Donderdag	Vrijdag
Babygroep- Paprika	PM 1: 07.30-17.00 PM 2: 08.15- 17.45 PM 3: 09.00- 18.30  Duur van de pauzes: 2 uur en 15 minuten	PM 1: 07.30-17.00 PM 2: 08.15- 17.45 PM 3: 09.00- 18.30  Duur van de pauzes: 2 uur en 15 minuten	PM 1: 07.30-17.00 PM 2: 08.15- 17.45 PM 3: 09.00- 18.30  Duur van de pauzes: 2 uur en 15 minuten	PM 1: 07.30-17.00 PM 2: 08.15- 17.45 PM 3: 09.00- 18.30  Duur van de pauzes: 2 uur en 15 minuten	PM 1: 07.30-17.00 PM 2: 09.00- 18.30  Duur van de pauzes: 1 uur en 30 minuten
Babygroep- Noot	PM 1: 07.30-17.00 PM 2: 08.15- 17.45 PM 3: 09.00- 18.30 Duur van de pauzes: 2 uur en 15 minuten	PM 1: 07.30-17.00 PM 2: 08.15- 17.45 PM 3: 09.00- 18.30 Duur van de pauzes: 2 uur en 15 minuten	Gesloten	PM 1: 07.30-17.00 PM 2: 08.15- 17.45 PM 3: 09.00- 18.30 Duur van de pauzes: 2 uur en 15 minuten	PM 1: 07.30-17.00 PM 2: 09.00- 18.30  Duur van de pauzes: 1 uur en 30 minuten
Peutergroep- Munt	PM 1: 07.30-17.00 PM 2: 09.00- 18.30  Duur van de pauzes: 1 uur en 30 minuten	PM 1: 07.30-17.00 PM 2: 09.00- 18.30  Duur van de pauzes: 1 uur en 30 minuten	PM 1: 08.15- 17.45  Duur van de pauze: 45 minuten	PM 1: 07.30-17.00 PM 2: 09.00- 18.30  Duur van de pauzes: 1 uur en 30 minuten	PM 1: 08.15- 17.45  Duur van de pauze: 45 minuten
Peutergroep- Bes	PM 1: 07.30-17.00 PM 2: 09.00- 18.30  Duur van de pauzes: 1 uur en 30 minuten	PM 1: 07.30-17.00 PM 2: 09.00- 18.30  Duur van de pauzes: 1 uur en 30 minuten	PM 1: 07.30-17.00 PM 2: 09.00- 18.30  Duur van de pauzes: 1 uur en 30 minuten	PM 1: 07.30-17.00 PM 2: 09.00- 18.30  Duur van de pauzes: 1 uur en 30 minuten	PM 1: 07.30-17.00 PM 2: 09.00- 18.30  Duur van de pauzes: 1 uur en 30 minuten

De BKR is het aantal pedagogisch medewerkers in verhouding tot het aantal kinderen op de groep. Deze verhouding is afhankelijk van de leeftijd van de aanwezige kinderen. Voor het bepalen van de juiste BKR volgen wij de landelijke richtlijnen ([www.1ratio.nl](http://www.1ratio.nl)). Ook als we groepen samenvoegen.

Op bepaalde momenten van de dag kijken wij af van de BKR en maken wij gebruik van de drieursregeling<sup>2</sup>. Zoals aan het begin en einde van de dag als er minder kinderen aanwezig zijn op het kinderdagverblijf en tussen de middag als een deel van de kinderen naar bed gaat. Op die momenten hoeven niet alle pedagogisch medewerkers aanwezig te zijn. Hier stemmen we onze diensten en de pauzes op af. Wanneer wij afwijken maken we altijd een pedagogische afweging en kijken we hoe we aandacht besteden aan de behoeften van het kind. We dragen er altijd zorg voor dat minimaal de helft van de vereiste beroepskrachten worden ingezet. We kijken naar hoeveel kinderen en medewerkers er aanwezig zijn, naar de dynamiek van de groep en maken een afweging over het gebruik van onze ruimtes en welke activiteiten we aanbieden. Op basis daarvan maken we een passend activiteitenaanbod. Tijdens de pauzes van de medewerkers ligt een deel van de kinderen op bed. Met de kinderen die wakker zijn doen wij bijvoorbeeld een gerichte activiteit of we creëren een rustmoment. Specifiek voor de allerjongste kinderen houden we rekening met de voedingstijden van de kinderen zodat ieder kind voldoende aandacht krijgt tijdens dit moment. We werken tijdens pauzes

<sup>2</sup> Bij aaneengesloten openstelling van tien uur of meer per dag kan maximaal drie uur per dag worden afgeweken van de vereiste BKR.



waar mogelijk met een open deurenbeleid, zodat de kinderen die wakker zijn met elkaar kunnen spelen en er voldoende pedagogisch medewerkers aanwezig zijn om hen hierin te begeleiden.

Op KDV Kindcentrum Rijnvliet beginnen de eerste pedagogisch medewerkers om 7:30 uur en om 9:00 uur zijn alle medewerkers in huis. Om 17:00 uur gaan de eerste pedagogisch medewerkers naar huis en om 18:30 uur de laatste (deze tijden zijn van kracht wanneer de dagelijkse gang van zaken het toelaat).

#### Samenwerking tussen groepen

Aan het begin- en eind van de dag zijn er altijd minder kinderen. Op sommige dagen kunnen kinderen dan gezamenlijk worden opgevangen op een tweede stamgroep. Er is dan minimaal één pedagogisch medewerker aanwezig van deze groepen.

Op woensdag en vrijdag worden de kinderen van groep Munt tussen 7.30 uur en 8.15 uur ontvangen op groep Bes. Tussen 8.15 uur en 17.45 uur gaan de kinderen van groep Munt naar hun eigen stamgroepsruimte. Van 17.45 uur tot 18.30 uur verblijven alle kinderen van Munt die op dat moment nog aanwezig zijn, op groep Bes (deze tijden zijn van kracht wanneer de dagelijkse gang van zaken het toelaat). Er is dan altijd minimaal één pedagogisch medewerker aanwezig van deze groepen.

De pedagogisch medewerkers van groep Bes en Munt houden om de beurt pauze, zodat op zowel groep Bes als Munt een pedagogisch medewerker aanwezig is. Op het moment dat de pedagogisch medewerker van groep Munt pauze heeft, zal een pedagogisch medewerker van groep Bes groep Munt overnemen.

Wanneer er maar één medewerker op groep Paprika, Noot, Bes of Munt hoeft te staan volgens de BKR, worden de kinderen tussen 7.30- 8.15 uur en tussen 17.45 uur - 18.30 uur opgevangen op de 2<sup>de</sup> stamgroep. Er is dan minimaal één vaste pedagogisch medewerker aanwezig op deze groepen. De pedagogisch medewerkers houden om beurten pauze, zodat er altijd een pedagogisch medewerker op de groep aanwezig is.

#### **Het Vierogenprincipe**

Kind & Co geeft vorm aan het Vierogenprincipe door:

- Een open en professioneel werkklimaat
- Het aan de randen van de dag samenvoegen van stamgroepen (zie: *Stamgroepen en Beroepskracht-kindratio en de drie-uursregeling*)
- Inrichting van de ruimten en bouwkundige voorzieningen (zie: *Onze accommodatie en groepsruimten*)

Indien nodig worden er aanvullende locatie specifieke afspraken met de oudercommissie gemaakt. Deze afspraken zijn vastgelegd in ons Beleidsplan Veiligheid en Gezondheid en worden jaarlijks met de oudercommissie geëvalueerd.

Op KDV Kindcentrum Rijnvliet zijn altijd minimaal 2 medewerkers aanwezig i.v.m. het Vierogenprincipe.

#### **Ons kinderdagverblijf in de wijk; onze externe samenwerkingspartners**

KDV Kindcentrum Rijnvliet is onderdeel van Integraal Kindcentrum Rijnvliet (IKC). Het IKC biedt basisonderwijs en kinderopvang aan, een doorgaande lijn van 0 tot 13 jaar. Binnen een IKC komen de kinderen gedurende de dag om te spelen, te ontspannen en te leren.

KDV Kindcentrum Rijnvliet valt samen met BSO Kindcentrum Rijnvliet in één cluster. De pedagogisch medewerkers kunnen, indien nodig, op beide locaties ingezet worden.

De omgeving is nog in aanbouw. Daarom zullen wij onze 'sociale kaart' continu aanvullen. De samenwerking met de sportverenigingen in de buurt, de bibliotheek, jeugdgezondheidszorg, consultatiebureau en het buurtteam vinden wij belangrijk.

Vlakbij ons kinderdagverblijf ligt het Voedselbos waar we regelmatig heen proberen te gaan.

#### **Openingstijden**

Wij zijn vijf dagen per week geopend van 7:30 tot 18:30 uur. Tijdens de algemeen erkende feestdagen zijn wij gesloten; zo ook eens in de vijf jaar op bevrijdingsdag.

Wij vragen de ouders hun kind tussen 7:30 en 9:00 uur te brengen. Aangezien het 'dagprogramma' om 9:00 uur start, is het fijn als iedereen dan aanwezig is.

Vanaf 16:00 uur is er gelegenheid om de kinderen te komen halen.

Mochten ouders later dan 9:00 uur willen brengen of eerder dan 16:00 uur willen halen, dan is dat geen probleem, wel vragen wij dit door te geven aan de pedagogisch medewerkers van desbetreffende groep.

Als het kind door iemand anders dan door de ouder(s) wordt opgehaald, dan dienen ouders dat vooraf aan ons door te geven (voor- en achternaam zodat wij eventueel de ID- kaart kunnen controleren), anders geven wij het kind niet mee!

## Onze medewerkers

Wij hechten groot belang aan professioneel, deskundig opgeleid personeel. Onze pedagogisch medewerkers en invalkrachten zijn opgeleid volgens de kwaliteitseisen die in de CAO worden gesteld. Veel pedagogisch medewerkers hebben daarnaast nog aanvullende scholing gevolgd. Al onze pedagogisch medewerkers, stagiaires en vrijwilligers en andere structureel aanwezigen zijn in het bezit van een geldige Verklaring Omtrent het Gedrag (VOG). Indien een stagiaire of beroepskracht-in-opleiding conform CAO formatief wordt ingezet, worden ouders hiervan op de hoogte gesteld. Zo weet de ouder dat hij/zij ook met vragen of voor een overdracht bij hen terecht kan.

### Deskundigheidsbevordering

Om goede zorg te waarborgen, worden de pedagogisch medewerkers regelmatig bijgeschoold. Deze bijscholing wordt verzorgd door zowel interne als externe deskundigen.

Verder zijn wij elkaars coach en zijn er regelmatig teambijeenkomsten over bepaalde thema's in het vakgebied. Ook wordt er 1x per jaar met iedere (pedagogisch) medewerker een functioneringsgesprek gehouden, een structureel evaluatiemoment om onze kwaliteit en de daarvoor gewenste deskundigheid van medewerkers te monitoren en vergroten.

Ons aanbod ten aanzien van deskundigheidsbevordering varieert en is afhankelijk van de behoeften. De afspraken daarover zijn vastgelegd in ons scholingsbeleid.

Jaarlijks wordt een scholingsplan gemaakt. In dit plan zijn in ieder geval opgenomen:

- scholing bedrijfshulpverlening en kinder-EHBO
- pedagogisch verdieping
- cursussen gericht op speciale doelgroepen, zoals baby's

### Andere volwassenen

Onze onderhoudsmedewerker is in het pand aanwezig wanneer er iets gerepareerd of geplaatst moet worden op de locatie. Incidenteel kan er ook een externe aanbieder op locatie een activiteit aanbieden. Deze activiteiten zijn altijd onder begeleiding van de vaste beroepskracht. Indien nodig (volgens wetgeving) zijn de andere volwassenen in het bezit van een geldige VOG en staan ze geregistreerd in het personenregister Kinderopvang.

Al onze (in dienst bij Kind en Co) pedagogisch medewerkers, stagiaires en andere structureel aanwezigen zijn in het bezit van een geldige Verklaring Omtrent het Gedrag (VOG) en staan geregistreerd in het personenregister Kinderopvang.

Lees meer over onze Medewerkers in het Algemeen Pedagogisch Beleidsplan.

## De oudercommissie

Wij horen graag de mening en visie van ouders. Dat is voor ons een vanzelfsprekende zaak. Alle ouders mogen altijd hun mening geven, maar wij hebben ook een oudercommissie. Deze heeft minimaal drie keer per jaar overleg met de clustermanager. Er is één oudercommissie voor het Kindcentrum Rijnvliet, voor zowel het KDV als de BSO.

De oudercommissie heeft een adviserende functie ten aanzien van onderwerpen als voedingsaangelegenheden, het Pedagogisch werkplan en veiligheid en gezondheid. De taken en verantwoordelijkheden van de oudercommissie staan beschreven in het Reglement OC Kindercentrum Kind & Co, deze zijn te vinden op onze website. Verder kan de oudercommissie enige vorm van hand- en spandiensten verlenen bij diverse georganiseerde festiviteiten.

Naast de oudercommissie van Kindcentrum Rijnvliet is er nog een overkoepelende centrale oudercommissie (COC). Deze vertegenwoordigt alle oudercommissies binnen Kind & Co, die de COC hebben gemandateerd. Deze centrale oudercommissie adviseert over beleidsmatige onderwerpen (gevraagd en ongevraagd) en over voor ouders belangrijke onderwerpen ([coc@kmnkindenco.nl](mailto:coc@kmnkindenco.nl)).

## Tot slot

Wij hopen dat je dit Pedagogisch werkplan met plezier hebt gelezen en dat duidelijk is hoe wij binnen kinderdagverblijf Kindcentrum Rijnvliet werken.

Mocht je toch nog vragen hebben, dan zullen onze pedagogisch medewerkers, de senior of de clustermanager hier graag antwoord op geven. Ook tips en adviezen horen wij graag.

Dit Pedagogisch werkplan zal regelmatig worden besproken binnen de teams en minimaal eens in de twee jaar worden bijgesteld.

Met vriendelijke groeten,

Team KDV Kindcentrum Rijnvliet