



Kindercentra Midden Nederland

Kind & Co

# Pedagogisch werkplan

## KDV de Kersjes



**Januari 2024**

## **Inleiding**

Dit is het Pedagogisch werkplan voor het kinderdagverblijf KDV de Kersjes van het label Kind & Co. Dit Pedagogisch werkplan vormt samen met het Algemeen Pedagogisch Beleidsplan van Kind & Co Ludens één geheel en is bestemd als leidraad voor ons als medewerkers van KDV de Kersjes. In dit Pedagogisch werkplan is te lezen hoe wij onze pedagogische visie vertalen naar de dagelijkse praktijk.

Het label Kind & Co werkt volgens een kwaliteitszorgsysteem, dat gebaseerd is op de PDCA cyclus. Dit houdt in dat wij kwaliteit zien als een continu proces. We werken aan de hand van afspraken, die vastgesteld zijn in werkwijzen en procedures. Ons beleid en werkwijzen zijn opgenomen in het kwaliteitshandboek en ondersteunen de pedagogisch medewerkers bij het dagelijks handelen. Jaarlijks wordt middels interne audit, onderzocht of onze werkwijzen en afspraken in de praktijk doeltreffend zijn. Daarbij zijn we tevens alert op mogelijke verbeteringen.

Onze locaties worden jaarlijks geïnspecteerd door de GGD. De uitkomsten van een inspectie worden besproken met de pedagogisch medewerkers en de oudercommissie van de locatie. Het inspectierapport is te vinden op onze eigen websitepagina.

Het Pedagogisch werkplan, het Veiligheids- en Gezondheidsbeleid, wijzigingen hierin en de invulling van het Vierogenprincipe op de locatie, worden jaarlijks besproken met de oudercommissie. Het Pedagogisch werkplan wordt jaarlijks geëvalueerd en minimaal 1 x per 2 jaar bijgesteld en ter advisering voorgelegd aan de oudercommissie.

Mocht je nog informatie missen, dan kun je hier natuurlijk altijd naar vragen bij de pedagogisch medewerker, senior of clustermanager. Ook is op onze website [www.kmnkindenco.nl](http://www.kmnkindenco.nl) veel algemene en aanvullende informatie terug te vinden.

Veel leesplezier gewenst!

Team KDV de Kersjes

Datum Januari 2024

# Inhoudsopgave

Onze pedagogische visie in de dagelijkse praktijk .....	3
Onze pedagogische visie op baby's .....	4
Uk & Puk. ....	4
Een dag op de opvang .....	6
Onze dagindeling.....	6
Eten en drinken.....	6
Vieren van verjaardagen, feestdagen, rituelen.....	7
Zelfstandigheid bevorderen .....	7
Afspraken, regels en omgangsvormen .....	7
Oudercontact .....	9
Kennismaken en wennen .....	9
Dagelijkse overdrachten.....	9
Observeren, volgen en oudergesprekken .....	10
Als er zorgen zijn.....	10
Mentorschap .....	10
Ouderavonden .....	10
Overdracht aan basisschool en buitenschoolse opvang .....	10
Onze accommodatie .....	11
Activiteiten.....	12
Stamgroepen .....	12
Het Vierogenprincipe .....	14
Ons kinderdagverblijf in de wijk; onze externe samenwerkingspartners .....	15
Openingstijden .....	15
Onze medewerkers.....	16
Deskundigheidsbevordering .....	16
Andere volwassenen .....	16
De oudercommissie .....	17
Tot slot.....	17

# Onze pedagogische visie in de dagelijkse praktijk

Binnen Kind & Co Ludens werken wij vanuit de vier pedagogische basisdoelen zoals deze zijn vastgelegd in wet- en regelgeving. In een veilige en gezonde omgeving bieden wij kinderen:

- Sociaal emotionele veiligheid
- Gelegenheid tot het ontwikkelen van persoonlijke competenties
- Gelegenheid tot het ontwikkelen van sociale competenties
- Socialisatie door overdracht van algemeen aanvaarde waarden en normen

Binnen het label Kind & Co werken wij aan deze vier pedagogische basisdoelen aan de hand van de beschreven gedragingen in het Pedagogisch Educatief Huis. De pedagogische basisdoelen zijn vertaald naar de volgende vier verdiepingen in het huis:

- Ik voel me veilig
- Ik ontwikkel me
- Ik heb respect voor anderen
- Ik draag bij aan een positieve samenleving

Bij de verschillende verdiepingen zijn de ramen van het huis gevuld met de Pedagogisch Educatieve gedragingen die daar bij passen. Dit zijn de gewenste concreet waarneembare handelingen van onze pedagogisch medewerkers. De pedagogisch medewerkers zijn verantwoordelijk voor de dagelijkse opvang, ontwikkeling en verzorging van de kinderen van hun groep. Zij spreken de kinderen aan vanuit een positieve houding en houden hierbij rekening met de ontwikkelingsfase van het kind.

Meer over onze pedagogische visie is te lezen in het Algemeen Pedagogisch Beleidsplan en in het interactieve Pedagogisch Educatief Huis.



### Onze pedagogische visie op baby's

Ieder kind is zichzelf en ontwikkelt zich binnen zijn omgeving op zijn eigen manier, in zijn eigen tempo. Om zich te kunnen ontwikkelen hebben kinderen een basis nodig: een sfeer van veiligheid en vertrouwen. Onze pedagogisch medewerkers hebben een cruciale rol in het creëren van deze sfeer van veiligheid en vertrouwen naar zowel het kind als zijn ouders. Onze visie geeft richting aan de manier waarop wij met baby's werken. Hierin is Emmi Pikler, een Hongaarse pedagoog, een bron van inspiratie. Zij heeft aangetoond dat de kwaliteit van de omgeving een belangrijke voorwaarde is voor het ontwikkelingsproces van een baby. Waarin de bewegingsvrijheid die een baby krijgt (in ruimte en tijd) en de interactie met vertrouwde volwassenen de belangrijkste factoren zijn. Meer over onze visie op werken met baby's is te lezen in onze Werkwijze Baby's.

### Uk & Puk.

Op het kinderdagverblijf wordt de ontwikkellijn van het jonge kind structureel gevolgd en gestimuleerd. Wij noemen dit 'Ontwikkelingsgericht Werken' (OGW). Dit betekent dat wij het kind zorgvuldig observeren en de activiteiten aanpassen aan de ontwikkelbehoefte van het kind. Met behulp van onze werkwijze OGW dragen wij zorg voor een beredeneerd en gestructureerd activiteiten aanbod.

Binnen deze werkwijze maken wij op KDV de Kersjes gebruik van het totaalprogramma Uk & Puk wat specifiek is ontwikkeld voor de kinderopvang. Het hoofddoel van Uk & Puk is het vergroten van de spraak- en taalvaardigheid van het kind. Een goede taalontwikkeling houdt direct verband met de intellectuele ontwikkeling van het kind. Bovendien is de taalontwikkeling belangrijk voor het tot uitdrukking brengen van onze emoties en is taal ons belangrijkste communicatiemiddel.

Naast de spraak- en taalontwikkeling komen ook de sociaal emotionele-, de motorische- en zintuiglijke ontwikkeling en het voorbereidend rekenen expliciet aan bod. Dit gebeurt binnen de context van voor kinderen aansprekende thema's, waarin de pop Puk een belangrijke rol speelt.

Uk & Puk is gericht op kinderen in de leeftijd van 0-4 jaar. Binnen het programma staat spelen centraal. Hierbij fungeert de pop Puk als intermediair tussen het kind en de volwassene.

Bij Uk & Puk zijn thema's ontwikkeld die aansluiten bij de belevingswereld van baby's, dreumesen en peuters. Elk thema is middels aansprekende activiteiten uitgewerkt voor 3 leeftijdsgroepen: 0-1,5 jaar, 1,5-2,5 jaar en 2,5-4 jaar.

De activiteiten zijn gevarieerd: spel, ontdekken, knutselen, spel in een themahoek, voorlezen, kring, expressie, bewegen, tijdens verzorgingsmomenten. Ook is er aandacht voor de inrichting van de speelleeromgeving en het inzetten van materiaal.

De thema's en activiteiten zijn op maat uitgewerkt per leeftijdsgroep en kunnen makkelijk ingepast worden in het dagritme van de groep. Denk bijvoorbeeld aan het Goedemorgenlied, het Puk thema in de kring, samen themaliedjes zingen, een thema beweegactiviteit etc. Zo kunnen de kinderen zich op een speelse manier ontwikkelen.

Aan de hand van het thema bieden wij de kinderen wisselende activiteiten aan (voorlezen, liedjes, taalspelletjes) die de taalverrijking stimuleren. Deze activiteiten bieden tevens veel mogelijkheden om spelenderwijs met de sociale communicatie en het denken en redeneren van kinderen bezig te zijn. Op de Kersjes wordt wekelijks een groepsactiviteit aangeboden met Puk in de hoofdrol. Bijvoorbeeld tijdens het kringgesprek en als er een nieuw kindje op de groep is. Puk wordt dan geïntroduceerd door de pedagogisch medewerker: "Puk was eens ook nieuw in de groep en nu ben jij nieuw. Puk mag nu naast jou zitten, want het kan best spannend zijn om ergens nieuw te zijn. Puk kan jou helpen om te wennen, Puk kan dan jouw vriendje zijn."



Er zijn 10 Puk thema's:

1. Welkom Puk!
2. Wat heb jij aan vandaag?

3. Eet smakelijk!
4. Dit ben ik!
5. Reuzen en kabouters
6. Regen
7. Hatsjoe!
8. Knuffels
9. Oef, wat warm!
10. Ik en mijn familie

Voor peuters die bijna naar de basisschool gaan is er een extra thema: "Ik ben bijna 4!". Zo wordt de bijna 4 jarige spelenderwijs voorbereid op de overgang van kindercentrum naar basisschool.

Naast de Puk thema's komen ook thema's aan bod zoals: de jaargetijden, feestdagen, moeder-/ vaderdag en verkeer.

Alle kinderen op het KDV krijgen het totaalprogramma Uk & Puk aangeboden. Dit programma voldoet aan de eisen van de VE.

## Een dag op de opvang

We hebben op de locaties een globaal dagritme, met steeds dezelfde 'vaste' momenten en activiteiten. Samen eten en drinken en spelen zorgt ervoor dat kinderen zich emotioneel veilig voelen. Deze activiteiten doen we elke dag in een vaste volgorde maar de tijden kunnen wel verschillen. Als de kinderen nog lekker aan het spelen zijn dan lunchen we gewoon wat later en een kind dat moe is mag natuurlijk eerder naar bed. Jonge baby's geven hun eigen ritme aan van voeden, slapen, verschonen en spelen. Dit ritme volgen we zoveel mogelijk en langzaam gaan zij steeds meer mee in het dagritme van de grotere kinderen. Ons voedingsaanbod sluit zoveel mogelijk aan op de richtlijnen vanuit het Voedingscentrum.

### Onze dagindeling

De kinderen worden tussen 7.30 en 9.15 uur gebracht. Bij de jonge kinderen houden we rekening met het eigen ritme zoals zij dat thuis gewend zijn. Dit geldt vooral voor de baby's. De dreumesen gaan in het algemeen twee keer slapen en de peuters één keer, ofwel slapen of rusten.

- Om 9.30 wordt er met de kinderen fruit gegeten en water of thee gedronken. Daarna worden de kinderen verschoond of er is een toiletronde, dreumesen gaan dan naar bed.
- Om 10.00 uur gaan de wakkere kinderen buiten spelen of een activiteit doen. Op dinsdag en vrijdag wordt er voor de 2 en 3 jarigen peutergym gegeven door een sport BSO medewerker.
- Om 11:30 gaan de kinderen aan tafel.
- Om 13.00 uur gaan de jongste peuters naar bed tot 15.00 uur. De dreumesen die twee keer slapen, gaan rond 14.00 uur nogmaals naar bed. Gedurende de middag worden er ook thema-activiteiten aangeboden volgens het dan lopende (Uk & Puk-) thema en er wordt nogmaals buiten gespeeld.
- Vanaf 16.00 uur kunnen de kinderen gehaald worden.

### Eten en drinken

Samen eten is belangrijk. Samen eten is gezellig en versterkt het onderlinge contact. Ook geven de eetmomenten structuur aan de dag.

De maaltijd is een sociaal moment en wordt gebruikt om het onderlinge contact tussen de kinderen te verstevigen, hun te leren aandacht voor elkaar te hebben en rekening met elkaar te houden. Doordat de kinderen samen aan tafel zitten, leren ze ook van elkaar. Het gezegde 'zien eten doet eten' klopt in de praktijk. Zowel de pedagogisch medewerker als de kinderen onderling zijn een voorbeeld voor elkaar. Tijdens de maaltijd zitten de kinderen aan tafel en leren ze te blijven zitten tot ze van tafel mogen. Tevens biedt de maaltijd veel mogelijkheden voor de ontwikkeling van de fijne motoriek en het bevorderen van zelfstandigheid. Dit kan door het gebruik van flesjes af te bouwen en over te gaan op (tuit)bekers, kinderen zelfstandig te leren eten en oefenen met het smeren van hun brood.

Baby's volgen zoveel mogelijk hun eigen ritme. Het kan voorkomen dat je baby de voeding op een andere tijd krijgt dan thuis; soms hebben baby's op het kinderdagverblijf namelijk een ander slaap- en voedingsritme. Als dit aan de orde is, dan hoort u dit van de pedagogisch medewerker wanneer je je baby ophaalt. Ook informeren wij je over eet- en drinkmomenten van de baby via het Ouderportaal.

Je kunt voor je baby zelf borstvoeding aanleveren. Afspraken daarover worden bij de kennismaking uitgewisseld. Indien je kind geen borstvoeding (meer) krijgt, verzorgen wij de flesvoeding. Wilt je andere flesvoeding voor uw kind dan ons standaardaanbod, dan dient je deze zelf mee te nemen. Ook daarover kunt je afspraken maken bij de kennismaking.

Zodra je kind brood mag eten, kan het langzaam gaan wennen aan het ritme van het kinderdagverblijf. De leeftijd waarop dit gebeurt, is uiteraard afhankelijk van je kind, evenals het tempo waarin dit gebeurt. We pureren het fruit en we snijden het brood in hele kleine stukjes en beleggen het met verschillende soorten gezond beleg, waaronder vleeswaren, kaas en 20+ of 30+ (smeer)kaas.



Oudere kinderen volgen het voedingsritme van het kinderdagverblijf en eten mee met de groep. We gaan ervan uit dat kinderen thuis ontbijten voordat zij naar het kinderdagverblijf komen.

Kind & Co Ludens stelt zich tot doel om een positieve bijdrage te leveren aan een gezonde ontwikkeling én leefstijl van kinderen. Dit komt onder andere tot uiting in ons voedingsbeleid. Meer informatie vindt je op de website en ons ouderportaal.

We houden zoveel als mogelijk rekening met dieetwensen. Indien je kind allergisch is of een dieet volgt, dan vragen wij je de pedagogisch medewerker hiervan op de hoogte te brengen.

.

#### Vieren van verjaardagen, feestdagen, rituelen

Er zijn veel gelegenheden in een jaar om bij stil te staan: een verjaardag, het afscheid van de groep, Sinterklaas en diverse feestdagen, zoals Kerst, Suikerfeest, Pasen, etc. Als een kind jarig is, vieren wij dit op locatie, wij verzorgen het feestje incl de slingers en versieren. Je neemt geen traktatie mee, want ook die verzorgen wij binnen ons gezonde beleid.

Het vieren van verjaardagen en feesten versterkt het gevoel van bij elkaar horen en maakt een jaar overzichtelijk en feestelijk.

De nationale feestdagen vieren wij gezamenlijk met school en BSO. Dit kan een viering zijn in de vorm van een kerstdiner, gezamenlijk verwelkomen van Sint in de school, een paasontbijt etc.

#### Zelfstandigheid bevorderen

Wij stimuleren de kinderen in het maken van keuzes.

Bij eetmomenten mogen kinderen kiezen welk beleg zij op een cracker/boterham willen. De keuzes worden enigszins beperkt naar behoefte van het kind. Een dreumes krijgt bijvoorbeeld worst en kaas voorgehouden, waarbij het iets kan aanwijzen. Een peuter wordt verondersteld zelf te kijken wat er op tafel ligt en daaruit een keuze te maken. Kinderen smeren zelf hun brood, lukt dit niet dan kunnen ze om hulp vragen.

Bij vrij spel wordt de oudere kinderen gevraagd van tevoren een keuze te maken, en dan een tijd met datzelfde speelgoed te spelen. Hiermee bevorderen we het maken van keuzes, maar ook de concentratie.

Bij activiteiten mogen kinderen de ene keer kiezen wat zij willen doen (bijvoorbeeld kleien of kleuren), terwijl er een andere keer een voorbereide activiteit is. Wij blijven dingen echter spelenderwijs aanbieden. Als een kind een keer echt geen zin heeft om deel te nemen aan de groepsactiviteit, wordt er een alternatief gezocht.

Kinderen worden zoveel mogelijk gestimuleerd zichzelf aan- en uit te kleden. Als we naar buiten gaan, worden de spullen van de kinderen op de mat gelegd, waarna ieder kind zijn eigen kleding zoekt en aantrekt. Voor en na het slapen worden de kinderen aangemoedigd zichzelf uit- en aan te kleden. Als het een kind niet lukt iets zelf te doen, mag het kind om hulp vragen. De pedagogisch medewerker helpt het kind dan in eerste instantie door aanwijzingen te geven. Als het kind er nog steeds niet uitkomt, helpt de pedagogisch medewerker door het voor het kind te doen.

#### Afspraken, regels en omgangsvormen

In elke groep zijn afspraken nodig om met elkaar samen te leven. Daarom hebben wij afspraken, regels en omgangsvormen opgesteld, zodat de kinderen op een positieve en respectvolle manier met elkaar om (leren) gaan.

Onze eigen huis-/groepsregels staan hieronder beschreven:

- Alles eerst zelf proberen, lukt het niet vraag je om hulp
- Binnen doen we jas en schoenen uit, speelgoed en spenen/knuffels gaan in het mandje
- Niet roepen of schreeuwen, maar vragen of praten met elkaar en met de pms



- Goed handen wassen, na het buitenspelen voor het eten en na het toiletgebruik (pmer helpt met afvegen)
- Je mag elkaar geen pijn doen, houdt ook rekening met de baby's/ jongere kinderen op de groep
- Opruimen waar je mee speelt en niet gooien met speelgoed
- boeken lees je samen met de pmer, bak met boekjes mag je zelf lezen

Meer over voeding, slapen, verschonen, zindelijkheid, persoonlijke hygiëne en zelfstandigheid bevorderen is terug te lezen in het Algemeen Pedagogisch beleidsplan.

## Oudercontact

Wij vinden het belangrijk om een goede band met ouders op te bouwen en investeren hier ook in. Een goede samenwerking met ouders draagt bij aan het welbevinden van de kinderen.

### Kennismaken en wennen

Als een kind voor het eerst bij ons komt, nemen wij de tijd voor een kennismakingsgesprek met de ouders, zodat wij zoveel mogelijk informatie van hen krijgen. Tijdens de kennismaking wordt aan ouders verteld hoe wij op ons kinderdagverblijf omgaan met de kinderen en hoe wij informatie uitwisselen, waardoor een goede onderlinge afstemming ten behoeve van het kind mogelijk is. Vaak hebben de ouders dan al een rondleiding gehad door het gebouw, zodat zij zich al een voorstelling hebben kunnen maken van het kinderdagverblijf en hoe er gewerkt wordt. Het kennismakingsgesprek met ouders wordt zoveel mogelijk door de mentor gevoerd.

Daarna is er de gelegenheid om het kind te laten wennen. Het wennen vindt plaats als de plaatsingsovereenkomst is ingegaan. Tijdens het kennismakingsgesprek worden er wenaafspraken met de ouder gemaakt. Deze kunnen per kind verschillend zijn. In de regel worden de wenaafspraken over twee dagen verdeeld, bijvoorbeeld op dag 1 komt het kind vier uur wennen en op dag 2 zes uur. Tijdens de wendagen zijn ouders telefonisch bereikbaar, zodat zij zo nodig hun kind kunnen komen ophalen. De wenaafspraken worden tijdens het kennismakingsgesprek genoteerd op het formulier 'Checklist kennismakingsgesprek'.

Om het wennen iets gemakkelijker te laten verlopen, neemt het kind soms iets van huis mee, zoals een knuffel, doekje en/of speen. Elk kind heeft een eigen mandje waarin zijn persoonlijke spullen worden bewaard zoals een setje schone kleding, speen, knuffel en eventueel een fles.

Na 3 tot 4 maanden evalueren wij de eerste opvangperiode met de ouders.

Tijdens een wenochtend laten wij het kind weten dat het welkom is. Andere kinderen van de groep worden geattendeerd op hun nieuwe 'maatje'. Wij houden nauwlettend in de gaten of het kind de nieuwe prikkels aankan.

Kinderen die met 2 jaar van de baby- naar de peutergroep gaan, zullen in de voorafgaande weken regelmatig even op hun nieuwe groep gaan wennen. Omdat deze groepen naast elkaar gesitueerd zijn en met een dubbele deur met glas een open verbinding hebben, zal deze overgang naar verwachting soepel verlopen. Ook als een kind weleens gebruik maakt van een 2<sup>de</sup> stamgroep, worden er samen met ouders afspraken over het wennen gemaakt. Deze zijn vergelijkbaar met het wennen op een nieuwe groep.

Het kinderdagverblijf heeft een nauwe samenwerking met de basisschool. Kinderen die bijna vier worden, gaan ongeveer een maand van tevoren steeds iets langer meedraaien op de basisschool. Zo kunnen zij wennen aan het schoolritme en de nieuwe leerkracht.

De overgang van kinderdagverblijf naar buitenschoolse opvang verloopt op eenzelfde manier. Het kind zal soms mee gaan draaien op de BSO, indien het kind aantal dit toelaat. Dit gaat in overleg met ouders en de PM'er van de BSO. Er zal dan ook aan het einde van het wenmoment een korte evaluatie en terugkoppeling plaatsvinden tussen ouders, KDV en BSO.

Als ouders hun kind komen brengen, vragen wij hen om bij het weggaan duidelijk afscheid te nemen. Het kind weet dan waar het aan toe is. In principe neemt de pedagogisch medewerker samen met het kind afscheid door de ouder bij de deur van de groep uit te zwaaien. Soms is het kind verdrietig, waar wij dan direct op inspelen door het te troosten of af te leiden. Vaak is het verdriet ook snel over, als het kind gewoon even verdrietig mag zijn.

### Dagelijkse overdrachten

Wij vinden een goede overdracht essentieel en nemen hiervoor de tijd. Zo vragen wij de ouders, bij binnenkomst, hoe het met hun kind is en vertellen wij bij het ophalen over hun kind en de belevenissen van de dag. Ouders worden via het Ouderportaal 'live' betrokken bij de belevenissen van het kind op het kinderdagverblijf. Het Ouderportaal is een online afgesloten omgeving, waar o.a.

nieuwsbrieven, facturen en jaelopgaven terug te vinden zijn. Er is meer te vinden; Pedagogisch medewerkers houden via het portaal de registraties rondom eten, drinken, slapen en overige activiteiten bij. Daarnaast worden er regelmatig foto's geplaatst. Van deze foto's kunt u op ieder gewenst moment een fotoboekje uitprinten als herinnering voor later. In het Ouderportaal vindt u alles op één plek, dat is wel zo overzichtelijk!

#### Observeren, volgen en oudergesprekken

We vinden het belangrijk dat de kinderen zich prettig voelen bij ons. Alleen dan kunnen kinderen zich optimaal ontwikkelen. Om dit te bereiken observeren we dagelijks en leggen we deze observaties volgens afspraak vast. Zo kunnen we de opvang zo veel mogelijk laten aansluiten op de behoeften van de kinderen en signaleren we eventuele zorg en aandachtspunten op tijd. Wij maken gebruik van de observatiemethode KVS 0-4, dit is gebaseerd op de observatiemethode Uk & Puk (Zwijssen). Het observatieformulier vullen wij Tussentijds aan en ronden deze jaarlijks af rond de verjaardag van uw kind. Zo kan het welzijn en de ontwikkeling van het individuele kind en de kinderen in de groep goed worden gevolgd en gestimuleerd. De observatieverslagen ontvangen ouders via het Ouderportaal en worden door ons bewaard in het Kinddossier.

Aan de hand van de observaties vinden de 10-minutengesprekken plaats. De mentor biedt ouders jaarlijks rondom de verjaardag van het kind een 10-minutengesprek aan, waarin het welbevinden en de ontwikkeling van het kind met ouders wordt besproken. Deze gesprekken worden bij voorkeur door de mentor gevoerd.

Indien er naar aanleiding van het jaarlijkse 10-minutengesprek bijzonderheden zijn of afspraken met ouders worden gemaakt, wordt dit genoteerd en toegevoegd aan het Kinddossier en op de Kindkaart. De uitkomsten van de observaties worden onder leiding van de senior pedagogisch medewerker besproken in de Kindbesprekingen. Deze Kindbesprekingen vinden gemiddeld eenmaal per 6 weken plaats.

#### Als er zorgen zijn

Als wij ons zorgen maken, als we vragen hebben over het welbevinden of de ontwikkeling van een kind of als pedagogisch medewerkers behoeften hebben aan extra handvatten gaan we in gesprek met ouders en werken vervolgens conform ons beleid Signaleren in de kinderopvang.

#### Mentorschap

Tijdens het Kennismakingsgesprek wordt benoemd wie de Mentor van het kind is en dit is voor ouders terug te vinden in het Ouderportaal.

#### Ouderavonden

In samenwerking met de OC/MR van de brede school organiseren wij eenmaal per jaar een school brede ouderavond

#### Overdracht aan basisschool en buitenschoolse opvang

Op het kinderdagverblijf wordt de ontwikkellijn van het kind structureel gevolgd en gestimuleerd. Om de doorgaande ontwikkellijn van het kind te waarborgen, vindt bij de overgang naar de basisschool en de buitenschoolse opvang, met toestemming van ouders, een overdracht plaats. Hiervoor wordt aan de hand van de laatste observatie(s) een overdrachtsformulier ingevuld. Vervolgens worden ouders op de locatie uitgenodigd voor een laatste gesprek over de ontwikkeling van het kind en de wijze van overdracht. In de regel vindt de overdracht plaats door het overdrachtsformulier mee te geven voor het kennismakingsgesprek met school en buitenschoolse opvang. Dit wordt ook wel een 'koude' overdracht genoemd. Indien nodig (in geval van zorg) wordt er een 'warme' overdracht gedaan via een telefonisch of persoonlijk gesprek. De overdracht wordt bij voorkeur verzorgd door de mentor van het kind. Meer over hoe wij contact onderhouden met ouders en vormgeven aan mentorschap, signaleren in de opvang en doorverwijzen is terug te lezen in het Algemeen Pedagogisch Beleidsplan.

## Onze accommodatie

Door de inrichting van de groepsruimtes bieden wij de kinderen de kans om te ontdekken, om alleen of samen te spelen, om kennis te maken met verschillende materialen, spelvormen, voorwerpen, verschillende soorten speelgoed en spelletjes.

Sinds september 2018 maakt kinderdagverblijf De Kersjes deel uit van Brede School De Kersenboom, waarin ook basisschool De Kersenboom en buitenschoolse opvang De Kersensbende zijn gevestigd. Het kinderdagverblijf bestaat uit vier groepen, waaronder 1 babygroep en 1 peutergroep. Vanuit de hoofdingang gezien is het kinderdagverblijf aan de linkerkant van het gebouw gevestigd. De groepsruimtes zijn licht en vrolijk ingericht en hebben allemaal toegang tot de buitenruimte, die rondom van het gebouw ligt. De ruimtes zijn transparant door deuren met glas naar de slaapkamer, naar de verschoonruimtes en naar de gang. Tussen de Rupsen en Vlinders zit een dubbele deur met glas waardoor deze twee groepen met elkaar in verbinding kunnen staan. Per twee groepen is er een verschoonruimte waar ook de kindertoiletjes zich bevinden. Per groep zijn er 2 slaapkamers en een pantry. Daarnaast kan er gebruik gemaakt worden van de grote kinderkeuken op de eerste verdieping voor kookactiviteiten met peuters.

In de groepsruimtes zijn hoeken gecreëerd waarin verschillende activiteiten kunnen worden aangeboden, zoals een bouwhoek, een keuken, een verkleedhoek, een grond box voor baby's. Niet elke groep heeft dezelfde hoeken zodat er ook afgewisseld kan worden met speelmateriaal tussen de verschillende groepen.

In de Brede School zijn er meerdere ruimtes voor gezamenlijk gebruik.

Tussen het kinderdagverblijf en de kleutergroepen van school bevindt zich een leerplein. De aula voorin het gebouw wordt gebruikt voor gezamenlijke vieringen, zoals Kerst, Pasen etc. Ook maken we gebruik van de keuken van de BSO.

De voorwaarden en afspraken die gelden voor het gebruik van de gymzaal:

- Dinsdag en –vrijdagochtend bieden we voor de kinderen activiteiten aan in de gymzaal. Dan wordt de gymzaal niet gebruikt door de school.
- De buitenruimte van het KDV wordt gebruikt vanaf 10:00 tot 18:30, dit is afhankelijk van het weer.

Voor alle ruimtes zijn de volgende extra afspraken gemaakt met school:

Alle ruimtes worden netjes achtergelaten door zowel school als het KDV

Wij zorgen ervoor dat alles goed beveiligd is, zoals afdekplaten voor de verwarming, kindveilige stopcontacten, beschermstrips voor de scharnieren van de deur, beveiliging in de kasten

Wij zorgen voor veilige groepsruimtes, maar sluiten sommige risico's bewust niet uit. Wij vinden het namelijk belangrijk om jonge kinderen kennis te laten maken met voor hen spannende en uitdagende situaties, zoals klimmen. Dit stimuleert hun gevoel van zelfredzaamheid en zelfvertrouwen en is goed voor hun ontwikkeling. Om zicht te houden op kleine risico's en tijdig te anticiperen op eventuele onveilige situaties, registreren en evalueren wij de (kleine) ongevallen. Daarnaast voeren wij periodiek een risico-inventarisatie uit, zodat wij alert blijven op een veilige en gezonde omgeving. Hoe we dit doen staat beschreven in ons Veiligheids- & Gezondheidsbeleid.

Ook houden wij minimaal 1x per jaar een ontruimingsoefening, met als doel dat wij precies weten wat te doen wanneer er een calamiteit plaatsvindt.

Buiten doen kinderen andere ervaringen op. Buiten kunnen de kinderen rennen, de wind horen ruisen, door plassen stampen, in de zandbak spelen, fietsen, steppen, rennen, voetballen, noem maar op.

Buitenspelen maakt een belangrijk onderdeel uit van onze dagindeling! Onze buitenruimte is ingericht om naar hartenlust in te kunnen spelen. Er is voor elk wat wils.

Onze buitenruimte is ingericht om naar hartenlust in te kunnen spelen. Er is voor elk wat wils.

De buitenruimte ligt om het gebouw heen en is makkelijk bereikbaar voor alle groepen. De Rupsen, hommels, Bijen en Vlinders kunnen vanuit hun groep direct het terrein op.

De buitenruimte is ingericht met een zandbak met waterpomp, een fietsparcours en een eigen kruipplek voor de allerkleinsten. Boven de zandbak en de kruipplek wordt op warme dagen een zonnedoek opgehangen. Ook is er een eigen schuur voor het buiten-speelmateriaal.

Net als binnen, brengt het buitenspel van kinderen risico's met zich mee. Ze kunnen struikelen, tegen elkaar opbotsen, vallen en zichzelf verwonden. Het hoort er allemaal bij, maar toch is het goed om risico's te beperken. Daarom zijn er preventieve maatregelen genomen en geldt voor het buitenspelen een aantal algemene afspraken. Daarnaast kan een locatie aanvullende afspraken hebben die op de eigen buitenruimte zijn afgestemd.

Onze buitenruimte ligt aan de zijkant van het gebouw. Tweemaal per dag gaan alle groepen (babygroep afhankelijk van het weer) hier buitenspelen. De buitenruimte is helemaal omheind met een hek en deuren die afgesloten kunnen worden. Deze hekken worden altijd gecheckt voordat de eerste kinderen naar buiten lopen. Indien niet alle kinderen buiten gaan spelen, wordt de groep evenredig verdeeld conform de BKR. Er zijn altijd meerdere pedagogisch medewerkers aanwezig buiten zodat het 4-ogentoezicht gewaarborgd blijft.

Omdat er genoeg materiaal aanwezig is, adviseren wij om geen speelgoed en dergelijke mee te geven. Spullen kunnen stuk gaan of kwijt raken. Kind & Co is niet aansprakelijk voor het zoekraken of kapot gaan van eigendommen van kinderen of ouders op de locatie.

### Activiteiten

We werken met thema's uit de methode Uk & Puk (zie volgende paragraaf), en bieden 2 x per week peutergym aan voor de kinderen vanaf 2 jaar en baby gym voor de jongste kinderen.

Hiermee willen we de motorisch ontwikkeling stimuleren en kinderen laten ervaren dat bewegen leuk is, maar ook kinderen uit hun comfortzone laten stappen (ontdekken en leren) op een speelse, niet dwingende wijze. Naast een sportmedewerker is er ook een pedagogisch medewerker van de groep aanwezig.

Met baby's doen wij activiteiten zoals rolspelletjes op de grond, baby's bij elkaar leggen om elkaar te leren ontdekken en veel met ze kletsen tijdens een verschoonmoment. Soms wordt er gebruik gemaakt van een (hoog) babystoeltje om het kind meer bij de groep te betrekken. Hierbij letten we erop dat baby's niet te lang in een babystoeltje of Maxi-Cosi zitten.

Bij het buitenspelen, in gymzaal, op het leerplein, in de kinderkeuken of in de aula kunnen kinderen hun stamgroep ruimte verlaten.

Soms maken wij uitstapjes met de kinderen. Bijvoorbeeld naar de kinderboerderij, een brief posten, of een klusje in de school. Wanneer wij een uitstapje doen met de kinderen, vragen wij hiervoor toestemming aan de ouders. Over het algemeen is dit ook al tijdens het kennismakingsgesprek aan de orde geweest.

Bij alle uitstapjes, bijvoorbeeld met de bolderkar naar de kinderboerderij, krijgen kinderen gele hesjes van KMN Kind & co aan zodat zij goed herkenbaar zijn. Er gaat voldoende eten en drinken mee, reservekleding en een iPad met de kindgegevens.

Bij alle activiteiten buiten de stamgroep ruimte wordt de activiteit eerst van tevoren aangekondigd. Kinderen stellen zich buiten de groep in een treintje op, krijgen instructie om rustig over de gang te lopen en gaan gezamenlijk naar de andere ruimte (gymzaal, aula, andere groep, keuken, buiten).

In de gymzaal worden motorische activiteiten gestimuleerd met een parcours of een balspel. In de keuken op de eerste verdieping kunnen eenvoudige kookactiviteiten worden ondernomen zoals koekjes bakken. Ook bevindt zich op het leerplein het speelgoed van Cluster Jong van de BSO. Op deze manier komen de kinderen met ander speelgoed in aanraking. Ook kan er een speelmoment onder begeleiding worden gecreëerd op het moment dat er een kleuterklas op het leerplein is, waardoor de 3+ kan spelen met kinderen van 4 t/m 6 jaar en zo de eerste stappen van het kleuter-zijn kan ervaren.

### Stamgroepen

Binnen ons kinderdagverblijf hebben wij de volgende indeling in stamgroepen:

- Hommels: maximaal 12 kinderen in de leeftijd van 6 weken tot 4 jaar begeleid door 4 vaste pedagogisch medewerkers.
- Bijen: maximaal 12 kinderen in de leeftijd van 6 weken tot 4 jaar begeleid door 3 vaste pedagogisch medewerkers.
- Rupsen: maximaal 12 kinderen in de leeftijd van 6 weken tot 2 jaar begeleid door 5 vaste pedagogisch medewerkers.
- Vlinders: maximaal 16 kinderen in de leeftijd van 2 tot 4 jaar begeleid door 4 vaste pedagogisch medewerkers.

Wanneer kinderen naar hun 2<sup>e</sup> stamgroep gaan, dan vragen wij hier vooraf toestemming van de ouders voor middels het toestemmingsformulier.

Op rustige dagen en in vakanties kunnen er groepen worden samengevoegd. Ouders worden tijdig geïnformeerd over de samenvoeging van groepen, welke vaste pedagogisch medewerker aanwezig is en in welke groepsruimte de kinderen worden opgevangen.

#### Afwezigheid vaste pedagogisch medewerker

Wanneer er voor een korte tijd<sup>1</sup> geen vaste pedagogisch medewerker voor een kind aanwezig is doen we er alles aan om een andere vaste pedagogisch medewerker van de betreffende groep vaker in te zetten. Wanneer dit niet mogelijk is, zal er een beroep gedaan worden op een voor de kinderen bekende pedagogisch medewerker. Dit kan bijvoorbeeld een bekende invalkracht, de senior pedagogisch medewerker, of een pedagogisch medewerker van een andere groep van de locatie zijn. Doordat er gezamenlijke activiteiten zijn zoals gym ,buitenspelen, maar ook activiteiten op het leerplein raken kinderen gewend aan alle pedagogisch medewerkers en vaste invallers.

We waarborgen de emotionele veiligheid voor de kinderen en de stabiliteit van de opvang door in ieder geval een pedagogisch medewerker in te zetten die de kinderen kent en bekend is voor de kinderen. We zorgen voor een herkenbaar dagritme voor de kinderen en voor een goede overdracht aan de pedagogisch medewerker. De vaste pedagogisch medewerker zorgt ervoor dat de kindbijzonderheden vastgelegd staan in het groepsportaal. Daarnaast informeren we ouders over de wijzigingen in het personele rooster via het ouderportaal. Wanneer wij bovenstaande niet waar kunnen maken, dan sluiten we de groep.

Personele inzet, beroepskracht - kind ratio (BKR) en de drie-uursregeling

Wij werken op het kinderdagverblijf met vaste diensten van onze pedagogisch medewerkers. In onderstaand overzicht staat beschreven hoe deze diensten gedurende de dag zijn verdeeld en hoe lang de daarbij behorende pauzes zijn. De pauzes zullen zoveel mogelijk tussen 13:00 uur en 15:00 uur worden gehouden. Op ons KDV beginnen de eerste pedagogisch medewerkers om 7.30 uur, bij een tussendienst de volgende om 8.00 uur en om 8.45 uur zijn alle medewerkers in huis. De eerste medewerkers vertrekken om 17.15 uur, de tussendienst vertrekt om 17.45 uur en de late dienst werkt tot 18.30 uur.

	Maandag	Dinsdag	Woensdag	Donderdag	Vrijdag
Rupsen	PM 1: PM 2: PM 3:  Duur van de pauzes 45 minuten  PM 2 Duur pauze 30 minuten	PM 1: PM 2: PM 3:  Duur van de pauzes 45 minuten  PM 2 Duur pauze 30 minuten	PM 1: PM 2: PM 3:  Duur van de pauzes 45 minuten  PM 2 Duur pauze 30 minuten	PM 1: PM 2: PM 3:  Duur van de pauzes 45 minuten  PM 2 Duur pauze 30 minuten	PM 1: PM 2: PM 3:  Duur van de pauzes 45 minuten  PM 2 Duur pauze 30 minuten
Bijen groep	PM 1: PM 2: Duur van de pauzes 45 minuten	PM 1: PM 2: Duur van de pauzes 45 minuten	PM 1: PM 2: Duur van de pauzes 45 minuten	PM 1: PM 2: Duur van de pauzes 45 minuten	PM 1: PM 2: Duur van de pauzes 45 minuten

<sup>1</sup> Een vaste pedagogisch medewerker die maximaal vier aaneengesloten weken afwezig is vanwege ziekte, vakantie of verlof.

Hommel groep	PM 1: PM 2: Duur van de pauzes 45 minuten	PM 1: PM 2: Duur van de pauzes 45 minuten	PM 1: PM 2: Duur van de pauzes 45 minuten	PM 1: PM 2: Duur van de pauzes 45 minuten	PM 1: PM 2: Duur van de pauzes 45 minuten
Vlinder groep	PM 1: PM 2: Duur van de pauzes 45 minuten	PM 1: PM 2: Duur van de pauzes 45 minuten	PM 1: PM 2: Duur van de pauzes 45 minuten	PM 1: PM 2: Duur van de pauzes 45 minuten	PM 1: PM 2: Duur van de pauzes 45 minuten

De BKR is het aantal pedagogisch medewerkers in verhouding tot het aantal kinderen op de groep. Deze verhouding is afhankelijk van de leeftijd van de aanwezige kinderen. Voor het bepalen van de juiste BKR volgen wij de landelijke richtlijnen ([www.1ratio.nl](http://www.1ratio.nl)). Ook als we groepen samenvoegen.

Op bepaalde momenten van de dag kijken wij af van de BKR en maken wij gebruik van de drie-uursregeling<sup>2</sup>. Zoals aan het begin en einde van de dag als er minder kinderen aanwezig zijn op het kinderdagverblijf en tussen de middag als een deel van de kinderen naar bed gaat. Op die momenten hoeven niet alle pedagogisch medewerkers aanwezig te zijn. Hier stemmen we onze diensten en de pauzes op af. Wanneer wij afwijken maken we altijd een pedagogische afweging en kijken we hoe we aandacht besteden aan de behoeften van het kind. We dragen er altijd zorg voor dat minimaal de helft van de vereiste beroepskrachten worden ingezet.

We kijken naar hoeveel kinderen en medewerkers er aanwezig zijn, naar de dynamiek van de groep en maken een afweging over het gebruik van onze ruimtes en welke activiteiten we aanbieden. Op basis daarvan maken we een passend activiteitenaanbod. Tijdens de pauzes van de medewerkers ligt een deel van de kinderen op bed. Met de kinderen die wakker zijn doen wij bijvoorbeeld een gerichte activiteit of we creëren een rustmoment. Specifiek voor de allerjongste kinderen houden we rekening met de voedingstijden van de kinderen zodat ieder kind voldoende aandacht krijgt tijdens dit moment.

In de Brede School zijn er gedurende onze openingstijden ook altijd medewerkers van school en de BSO aanwezig. Aan het einde van de dag wordt er altijd door minimaal drie medewerkers van het KDV afgesloten

#### Samenwerking tussen groepen

Aan het begin- en eind van de dag zijn er altijd minder kinderen. Op sommige dagen kunnen kinderen dan gezamenlijk worden opgevangen op een tweede stamgroep. We maken dan gebruik van ons open deuren beleid. Hierdoor maken kinderen kennis met andere kinderen, materiaal en medewerkers. Er is dan minimaal één pedagogisch medewerker aanwezig van deze groepen.

#### Het Vierogenprincipe

Kind & Co geeft vorm aan het Vierogenprincipe door:

- Een open en professioneel werkklimaat
- Het aan de randen van de dag samenvoegen van stamgroepen (zie: *Stamgroepen en Beroepskracht-kindratio en de drie-uursregeling*)
- Inrichting van de ruimten en bouwkundige voorzieningen (zie: *Onze accommodatie en groepsruimten*)

Indien nodig worden er aanvullende locatie specifieke afspraken met de oudercommissie gemaakt. Deze afspraken zijn vastgelegd in ons Beleidsplan Veiligheid en Gezondheid en worden jaarlijks met de oudercommissie geëvalueerd.

<sup>2</sup> Bij aaneengesloten openstelling van tien uur of meer per dag kan maximaal drie uur per dag worden afgeweken van de vereiste BKR.



### Ons kinderdagverblijf in de wijk; onze externe samenwerkingspartners

Het kinderdagverblijf maakt samen met BSO Kersenbende onderdeel uit van Brede School de Kersenboom. Wij hebben een intensieve samenwerking op allerlei niveaus: thematisch, collegiaal, festiviteiten. Daarnaast werken wij nauw samen met BSO Victoria, met de andere vestigingen van KMN Kind en Co in Diemen en eventueel met de vestigingen in Weesp.

In de buurt van het kinderdagverblijf is een kinderboerderij, waarnaar soms een uitstapje wordt ondernomen.

We werken samen met het kabouterhuis als er vragen of zorgen zijn rondom de ontwikkeling.

### Openingstijden

Wij zijn vijf dagen per week geopend van 7.30 tot 18.30 uur. Tijdens de algemeen erkende feestdagen zijn wij gesloten; zo ook eens in de vijf jaar op bevrijdingsdag.

Wij vragen de ouders hun kind tussen 7:30 en 9:00 uur te brengen. Aangezien het 'dagprogramma' om 9:30 uur start, is het fijn als iedereen dan aanwezig is.

Vanaf 16:00 uur is er gelegenheid om de kinderen te komen halen.

Mochten ouder(s) later dan 9:00 uur willen brengen of eerder dan 16:00 uur willen halen, dan is dat geen probleem, wel vragen wij dit door te geven aan de pedagogisch medewerkers van desbetreffende groep.

Als het kind door iemand anders dan door de ouder(s) wordt opgehaald, dan dienen ouders vooraf dat aan ons door te geven (voor- en achternaam zodat wij eventueel de ID- kaart kunnen controleren), anders geven wij het kind niet mee!

## Onze medewerkers

Wij hechten groot belang aan professioneel, deskundig opgeleid personeel. Onze pedagogisch medewerkers en invalkrachten zijn opgeleid volgens de kwaliteitseisen die in de CAO worden gesteld. Veel pedagogisch medewerkers hebben daarnaast nog aanvullende scholing gevolgd. Al onze pedagogisch medewerkers, stagiaires en vrijwilligers en andere structureel aanwezigen zijn in het bezit van een geldige Verklaring Omtrent het Gedrag (VOG). Indien een stagiaire of beroepskracht-in-opleiding conform CAO formatief wordt ingezet, worden ouders hiervan op de hoogte gesteld. Zo weet de ouder dat hij/zij ook met vragen of voor een overdracht bij hen terecht kan.

### Deskundigheidsbevordering

Om goede zorg te waarborgen, worden de pedagogisch medewerkers regelmatig bijgeschoold. Deze bijscholing wordt verzorgd door zowel interne als externe deskundigen.

Verder zijn wij elkaars coach en zijn er regelmatig teambijeenkomsten over bepaalde thema's in het vakgebied. Ook wordt er 1x per jaar met iedere (pedagogisch) medewerker een functioneringsgesprek gehouden, een structureel evaluatiemoment om onze kwaliteit en de daarvoor gewenste deskundigheid van medewerkers te monitoren en vergroten.

Ons aanbod ten aanzien van deskundigheidsbevordering varieert en is afhankelijk van de behoeften. De afspraken daarover zijn vastgelegd in ons scholingsbeleid.

Jaarlijks wordt een scholingsplan gemaakt. In dit plan zijn in ieder geval opgenomen:

- scholing bedrijfshulpverlening en kinder-EHBO
- pedagogisch verdieping
- Regioavond ter inspiratie
- cursussen gericht op speciale doelgroepen, zoals kinderen met een VE-indicatie
- 3 teammomenten op het gebied van Pedagogisch Werkplan, Hygiëne & Voeding, Meldcode & Zorgsignalering en Veiligheid & Gezondheid
- gezamenlijke studiedagen met de brede school waar we bij horen en waar mogelijk.

### Andere volwassenen

Op dit moment zijn er op KDV Kersjes geen vrijwilligers aanwezig. Al onze pedagogisch medewerkers, stagiaires en andere structureel aanwezigen zijn in het bezit van een geldige Verklaring Omtrent het Gedrag (VOG).

Lees meer over onze Medewerkers in het Algemeen Pedagogisch Beleidsplan.

## De oudercommissie

Wij horen graag de mening en visie van ouders. Dat is voor ons een vanzelfsprekende zaak. Alle ouders mogen altijd hun mening geven, maar wij hebben ook een oudercommissie. Deze heeft minimaal drie keer per jaar overleg met de clustermanager.

De oudercommissie heeft een adviserende functie ten aanzien van onderwerpen als voedingsaangelegenheden, het Pedagogisch werkplan en veiligheid en gezondheid. De taken en verantwoordelijkheden van de oudercommissie staan beschreven in het Reglement OC Kindercentrum Kind & Co, deze zijn te vinden op onze website.

Naast de oudercommissie van KDV de Kersjes is er nog een overkoepelende centrale oudercommissie (COC). Deze vertegenwoordigt alle oudercommissies binnen Kind & Co, die de COC hebben gemandateerd. Deze centrale oudercommissie adviseert over beleidsmatige onderwerpen (gevraagd en ongevraagd) en over voor ouders belangrijke onderwerpen ([coc@kmnkindenco.nl](mailto:coc@kmnkindenco.nl)).

## Tot slot

Wij hopen dat je dit Pedagogisch werkplan met plezier hebt gelezen en dat duidelijk is hoe wij binnen kinderdagverblijf de Kersjes werken.

Mocht je toch nog vragen hebben, dan zullen onze pedagogisch medewerkers, de senior of de clustermanager hier graag antwoord op geven. Ook tips en adviezen horen wij graag.

Dit Pedagogisch werkplan zal regelmatig worden besproken binnen de teams en minimaal eens in de twee jaar worden bijgesteld.

Met vriendelijke groeten,

Team de Kersjes