



Kindercentra Midden Nederland

Kind & Co

Pedagogisch werkplan

KDV Boomgaard



maart 2024

Inleiding

Dit is het Pedagogisch werkplan voor het kinderdagverblijf Boomgaard van het label Kind & Co. Dit Pedagogisch werkplan vormt samen met het Algemeen Pedagogisch Beleidsplan van Kind & Co Ludens één geheel en is bestemd als leidraad voor ons als medewerkers van Kinderdagverblijf de Boomgaard. In dit Pedagogisch werkplan is te lezen hoe wij onze pedagogische visie vertalen naar de dagelijkse praktijk.

Het label Kind & Co werkt volgens een kwaliteitszorgsysteem, dat gebaseerd is op de PDCA cyclus. Dit houdt in dat wij kwaliteit zien als een continu proces. We werken aan de hand van afspraken, die vastgesteld zijn in werkwijzen en procedures. Ons beleid en werkwijzen zijn opgenomen in het kwaliteitshandboek en ondersteunen de pedagogisch medewerkers bij het dagelijks handelen. Jaarlijks wordt middels interne audit, onderzocht of onze werkwijzen en afspraken in de praktijk doeltreffend zijn. Daarbij zijn we tevens alert op mogelijke verbeteringen.

Onze locaties worden jaarlijks geïnspecteerd door de GGD. De uitkomsten van een inspectie worden besproken met de pedagogisch medewerkers en de oudercommissie van de locatie. Het inspectierapport is te vinden op onze eigen websitepagina.

Het Pedagogisch werkplan, het Veiligheids- en Gezondheidsbeleid, wijzigingen hierin en de invulling van het vierogenprincipe op de locatie, worden jaarlijks besproken met de oudercommissie. Het Pedagogisch werkplan wordt jaarlijks geëvalueerd en minimaal 1 x per 2 jaar bijgesteld en ter advisering voorgelegd aan de oudercommissie.

Mocht je nog informatie missen, dan kun je hier natuurlijk altijd naar vragen bij de pedagogisch medewerker, senior of clustermanager. Ook is in de brochure 'Welkom bij Kind & Co' en op onze website www.kmnkindenco.nl veel algemene en aanvullende informatie terug te vinden.

Veel leesplezier gewenst!

Team Kinderdagverblijf de Boomgaard

Datum maart 2024

Inhoudsopgave

Onze pedagogische visie in de dagelijkse praktijk	3
Onze pedagogische visie op baby's	4
Uk & Puk, Piramide, Startblokken, Peuterplein	4
Voorschoolse Educatie (VE).....	5
Een dag op de opvang	9
Eten en drinken.....	9
Vieren van verjaardagen, feestdagen, rituelen.....	10
Zelfstandigheid bevorderen	10
Afspraken, regels en omgangsvormen	10
Oudercontact	11
Kennismaken en wennen	11
Dagelijkse overdrachten via De ouderapp van Konnect.	11
Als er zorgen zijn.....	12
Als wij ons zorgen maken, als we vragen hebben over het welbevinden of de ontwikkeling van een kind of als pedagogisch medewerkers behoeften hebben aan extra handvatten gaan we in gesprek met ouders en werken vervolgens conform ons beleid Signaleren in de kinderopvang.	12
Ouderavonden	12
Overdracht aan basisschool en buitenschoolse opvang	12
Onze accommodatie	14
Activiteiten.....	15
Personele inzet, beroepskracht - kind ratio (BKR) en de drie-uursregeling Wij werken op het kinderdagverblijf met vaste diensten van onze pedagogisch medewerkers. In onderstaand overzicht staat beschreven hoe deze diensten gedurende de dag zijn verdeeld en hoe lang de daarbij behorende pauzes zijn.	17
Het Vierogenprincipe	18
Ons kinderdagverblijf in de wijk; onze externe samenwerkingspartners	18
Openingstijden	19
Onze medewerkers.....	20
Deskundigheidsbevordering	20
Andere volwassenen	20
De oudercommissie	21
Tot slot.....	21

Onze pedagogische visie in de dagelijkse praktijk

Binnen Kind & Co Ludens werken wij vanuit de vier pedagogische basisdoelen zoals deze zijn vastgelegd in wet- en regelgeving. In een veilige en gezonde omgeving bieden wij kinderen:

- Sociaal emotionele veiligheid
- Gelegenheid tot het ontwikkelen van persoonlijke competenties
- Gelegenheid tot het ontwikkelen van sociale competenties
- Socialisatie door overdracht van algemeen aanvaarde waarden en normen

Binnen het label Kind & Co werken wij aan deze vier pedagogische basisdoelen aan de hand van de beschreven gedragingen in het Pedagogisch Educatief Huis. De pedagogische basisdoelen zijn vertaald naar de volgende vier verdiepingen in het huis:

- Ik voel me veilig
- Ik ontwikkel me
- Ik heb respect voor anderen
- Ik draag bij aan een positieve samenleving

Bij de verschillende verdiepingen zijn de ramen van het huis gevuld met de Pedagogisch Educatieve gedragingen die daar bij passen. Dit zijn de gewenste concreet waarneembare handelingen van onze pedagogisch medewerkers. De pedagogisch medewerkers zijn verantwoordelijk voor de dagelijkse opvang, ontwikkeling en verzorging van de kinderen van hun groep. Zij spreken de kinderen aan vanuit een positieve houding en houden hierbij rekening met de ontwikkelingsfase van het kind.

Meer over onze pedagogische visie is te lezen in het Algemeen Pedagogisch Beleidsplan en in het interactieve Pedagogisch Educatief Huis.



Onze pedagogische visie op baby's

Ieder kind is zichzelf en ontwikkelt zich binnen zijn omgeving op zijn eigen manier, in zijn eigen tempo. Om zich te kunnen ontwikkelen hebben kinderen een basis nodig: een sfeer van veiligheid en vertrouwen. Onze pedagogisch medewerkers hebben een cruciale rol in het creëren van deze sfeer van veiligheid en vertrouwen naar zowel het kind als zijn ouders. Onze visie geeft richting aan de manier waarop wij met baby's werken. Hierin is Emmi Pikler, een Hongaarse pedagoog, een bron van inspiratie. Zij heeft aangetoond dat de kwaliteit van de omgeving een belangrijke voorwaarde is voor het ontwikkelingsproces van een baby. Waarin de bewegingsvrijheid die een baby krijgt (in ruimte en tijd) en de interactie met vertrouwde volwassenen de belangrijkste factoren zijn. Meer over onze visie op werken met baby's is te lezen in onze Werkwijze Baby's.

Uk & Puk, Piramide, Startblokken, Peuterplein

Op het kinderdagverblijf Boomgaard wordt de ontwikkellijn van het jonge kind structureel gevolgd en gestimuleerd. Wij noemen dit 'Ontwikkelingsgericht Werken' (OGW). Dit betekent dat wij het kind zorgvuldig observeren en de activiteiten aanpassen aan de ontwikkelbehoefte van het kind. Met behulp van onze werkwijze OGW dragen wij zorg voor een beredeneerd en gestructureerd activiteiten aanbod.

Binnen deze werkwijze maken wij op KDV Boomgaard gebruik van het totaalprogramma Uk & Puk wat specifiek is ontwikkeld voor de kinderopvang. Het hoofddoel van Uk & Puk is het vergroten van de spraak- en taalvaardigheid van het kind. Een goede taalontwikkeling houdt direct verband met de intellectuele ontwikkeling van het kind. Bovendien is de taalontwikkeling belangrijk voor het tot uitdrukking brengen van onze emoties en is taal ons belangrijkste communicatiemiddel.

Naast de spraak- en taalontwikkeling komen ook de sociaal emotionele-, de motorische- en zintuiglijke ontwikkeling en het voorbereidend rekenen expliciet aan bod. Dit gebeurt binnen de context van voor kinderen aansprekende thema's, waarin de pop Puk een belangrijke rol speelt.

Uk & Puk is gericht op kinderen in de leeftijd van 0-4 jaar. Binnen het programma staat spelen centraal. Hierbij fungeert de pop Puk als intermediair tussen het kind en de volwassene.

Bij Uk & Puk zijn thema's ontwikkeld die aansluiten bij de belevingswereld van baby's, dreumesen en peuters. Elk thema is middels aansprekende activiteiten uitgewerkt voor 3 leeftijdsgroepen: 0-1,5 jaar, 1,5-2,5 jaar en 2,5-4 jaar.

De activiteiten zijn gevarieerd: spel, ontdekken, knutselen, spel in een themahoek, voorlezen, kring, expressie, bewegen, tijdens verzorgingsmomenten. Ook is er aandacht voor de inrichting van de speelleeromgeving en het inzetten van materiaal.

De thema's en activiteiten zijn op maat uitgewerkt per leeftijdsgroep en kunnen makkelijk ingepast worden in het dagritme van de groep. Denk bijvoorbeeld aan het Goedemorgenlied, het Puk thema in de kring, samen themaliedjes zingen, een thema beweegactiviteit etc. Zo kunnen de kinderen zich op een speelse manier ontwikkelen.

Aan de hand van het thema bieden wij de kinderen wisselende activiteiten aan (voorlezen, liedjes, taalspelletjes) die de taalverrijking stimuleren. Deze activiteiten bieden tevens veel mogelijkheden om spelenderwijs met de sociale communicatie en het denken en redeneren van kinderen bezig te zijn.

Op het kinderdagverblijf wordt meerdere keren per week een groepsactiviteit aangeboden met Puk in de hoofdrol. Bijvoorbeeld tijdens het kringgesprek en als er een nieuw kindje op de groep is. Puk wordt dan geïntroduceerd door de pedagogisch medewerker: "Puk was eens ook nieuw in de groep en nu ben jij nieuw. Puk mag nu naast jou zitten, want het kan best spannend zijn om ergens nieuw te zijn. Puk kan jou helpen om te wennen, Puk kan dan jouw vriendje zijn."



Er zijn 10 Puk thema's:

1. Welkom Puk!
2. Wat heb jij aan vandaag?
3. Eet smakelijk!
4. Dit ben ik!
5. Reuzen en kabouters
6. Regen
7. Hatsjoe!
8. Knuffels
9. Oef, wat warm!
10. Ik en mijn familie

Voor peuters die bijna naar de basisschool gaan is er een extra thema: "Ik ben bijna 4!". Zo wordt de bijna 4 jarige spelenderwijs voorbereid op de overgang van kindercentrum naar basisschool.

Naast de Puk thema's komen ook thema's aan bod zoals: de jaargetijden, feestdagen, moeder-/ vaderdag en verkeer.

Alle kinderen op het KDV krijgen het totaalprogramma Uk & Puk aangeboden. Dit programma voldoet aan de eisen van de VE.

Voorschoolse Educatie (VE)

Voor kinderen met een VE indicatie worden aanvullende eisen gesteld. Deze zijn deels wettelijk en deels door de gemeente bepaald.

Visie

De peutergroepen van Kind & Co hebben een belangrijke rol bij het volgen, signaleren en verminderen van achterstanden bij het jonge kind met een VE indicatie, in het bijzonder op de gebieden taal, rekenen, de sensomotorische- en sociaal-emotionele ontwikkeling.

De ontwikkelijn van het jonge wordt gevolgd met behulp van onze werkwijze Ontwikkelingsgericht werken (OGW). Met behulp van de observaties van het Kindvolgsysteem Uk & Puk, kunnen wij de individuele behoefte van het kind in kaart brengen en ons activiteitenaanbod hierop aan laten sluiten. Vervolgens stimuleren wij de specifieke ontwikkelingsbehoeften van het kind met het totaalprogramma Uk & Puk.

Ouders, onderwijs en opvang zijn partners in de opvoeding van een kind. Allen hebben hun eigen rol bij het ondersteunen en begeleiden van het kind, maar ook een gedeelde, gezamenlijke verantwoordelijkheid.

VE in de praktijk

Als kinderen bij ons op kinderdagverblijf Boomgaard komen nemen wij de tijd voor het kennismakingsgesprek met ouders en kind. Ouders worden tevens geïnformeerd over de observatie momenten, onze manier van ontwikkelingsgericht werken en de methode Uk & Puk.

Bij kinderen met een VE-indicatie doen wij gedurende hun tijd op kinderdagverblijf Boomgaard drie keer een observatie (bij 2,5 jaar, bij 3 jaar en 3 maanden en 3 jaar en 10 maanden).

Na deze observatie nodigt de mentor de ouders uit voor 10 minuten gesprek. Het observatieformulier wordt als richtlijn gebruikt bij het gesprek.

Op basis van de observatie worden de ontwikkelingsdoelen voor ieder kind bepaald met betrekking tot de sociaal emotionele ontwikkeling, taalontwikkeling, sensomotorische ontwikkeling en de ontwikkeling van rekenen en ruimte. Vanuit de aandachtsgebieden van het kind worden de activiteiten opgesteld voor de grote en kleine groep. De doelen worden verwerkt in de activiteitsplan van Uk & Puk. Met het registratieformulier OGW wordt er per kind bijgehouden welke activiteiten worden uitgevoerd en hoe het kind dit doet. Er wordt bijgehouden of het kind de activiteit moeilijk, redelijk of goed kan uitvoeren. Zo wordt de ontwikkeling van het kind gevolgd, is er ruimte voor eigen inbreng van het kind en kunnen doelen waar nodig worden bijgesteld (Werkwijze Uk & Puk). Peuters die een VE indicatie gekregen hebben van het consultatiebureau adviseren wij dan ook om minimaal 3 hele dagen kinderdagverblijf Boomgaard te bezoeken. Kinderen die een VE indicatie hebben, moeten volgens de Wet OKE namelijk 16 uur VVE aangeboden krijgen. Door 3 hele dagen opvang af te nemen voldoen we om minimaal 16 uur VE aan te bieden.

Uk & Puk in de dagelijkse praktijk

De thema's van Uk & Puk sluiten aan bij de dagelijkse belevingswereld van het jonge kind, waardoor deze makkelijk in te passen zijn in ons dagritme. Eens in de 6 weken wordt de groep volgens het dan geldende thema ingericht, waardoor het duidelijk zichtbaar is voor kinderen en ouders. Er wordt vervolgens gedurende 6 weken met dit thema gewerkt. Bijvoorbeeld, bij het thema verkeer worden stoplichten, zebrapaden aangelegd voor en op de groep. Tijdens het buitenspelen maken we (gebruik van) loop- en fietspaden en spelen eenvoudige verkeerssituaties na. Bij het Uk & Puk thema 'Hatsjoe' maken we gebruik van attributen als een stethoscoop, een thermometer, zakdoeken, een doktersjas etc.

Tijdens het fruit eten wordt er met de kinderen gesproken over hoe goed en belangrijk fruit en water voor je lijf is. Tevens kunnen ouders bijvoorbeeld worden uitgenodigd om samen met hun kind en zijn/haar favoriete knuffel een doktersbezoek af te leggen op de locatie, waarbij een van de medewerkers de dokter speelt, compleet met stethoscoop en doktersjas.

Soms maken wij uitstapjes met de kinderen. Bijvoorbeeld naar de eendjes, een brief posten of een broodje halen bij de bakker. Wanneer wij een uitstapje doen met de kinderen vragen wij hiervoor toestemming aan de ouders. Over het algemeen is dit ook al tijdens het kennismakingsgesprek aan de orde geweest en kunnen ouders hier via het Ouderportaal toestemming voor geven.

In de groep is er een speciale plek ingericht met boekjes en themamaterialen voor kinderen en ouders om in te zien en samen kennis te maken met het thema. Ook tijdens de activiteiten op de dag wordt er gebruik gemaakt van deze materialen.

Onze dagindeling verloopt volgens een bepaald ritme en met behulp van de opgehangen dagritme kaarten wordt dit ritme en de volgorde van de geplande activiteiten zichtbaar voor de kinderen. Bij de overgang van activiteiten wordt aan de kinderen gevraagd wat de volgende activiteit zal zijn en wordt er een begeleidend liedje gezongen.

Activiteitenspin

De activiteitenspin wordt gebruikt bij de voorbereiding van het thema en deelt het op in de volgende onderdelen: introductie (van het thema), knutselen, voorlezen, liedjes, spel, expressie, kijk/doe tafel, rijmpjes en bewegen. Hiermee plannen wij per thema welke activiteiten er per onderdeel worden aangeboden en wordt inzichtelijk op welk ontwikkelingsgebied ze aansluiten. Zo zorgen we ervoor dat door middel van diverse activiteiten alle ontwikkelingsgebieden aan bod komen én dat deze aansluiten bij de ontwikkelingsbehoeften van zowel het individuele kind als de groep. Hierbij werken we met de kleine- en grote groep. De sociaal-emotionele ontwikkeling is een verzamelterm voor alle ontwikkelingen die het kind doormaakt op sociaal en emotioneel vlak. De peuter ontwikkelt een eigen persoonlijkheid en leert sociale regels en gewoontes kennen. Hij gaat meer sociaal gedrag vertonen en begint socialer over de wereld om hem heen na te denken. De taalontwikkeling van het kind gaat na het tweede levensjaar heel snel. Van enkele woordjes en twee-woordzinnen gaat hij als peuter drie-woordzinnen en later zelfs volledige samengestelde zinnen zeggen. Ook begrijpt hij steeds meer van wat hij zegt. De sensomotorische ontwikkeling stimuleren is ook belangrijk. Hoe mooi is het als de kinderen voor de eerste keer scheerschuim ervaren. Voorzichtig met de vingertop gaan ze door het schuim. Hoe voelt het? Zal ik het eens proeven? Nee, dat is misschien niet zo'n goed idee. Maar ik kan het goed ruiken en langzaam maar zeker durven ze steeds verder met de hand door de warme massa. Aan de ontwikkeling voor ruimte en rekenen wordt bij de peuters ook aandacht aan besteed. Natuurlijk gaat dat spelenderwijs. Telspelletjes in de kring, het (na-) bouwen in de bouwhoek, meten met stroken papier, puzzelen, experimenten met de watertafel en nog veel meer.

Grote groep - Kleine groep

De kinderen met een VE indicatie worden nauwgezet gevolgd in hun ontwikkeling. Na de kennismaking met het thema en de bijbehorende activiteiten, volgt een herhaling of een verdieping. Afhankelijk van het soort activiteit en de behoeften van de kinderen wordt er gewerkt in de Grote of Kleine groep. Als blijkt dat bepaalde kinderen ten aanzien van specifieke ontwikkelingsgebieden behoefte hebben aan extra stimulering om dat gebied te versterken, passen wij ons activiteitenaanbod hierop aan. Bijvoorbeeld, door die kinderen in de Kleine groep een specifieke activiteit extra aan te bieden, die al eerder aan de Grote groep is aangeboden.

Ouders

Bij kinderdagverblijf Boomgaard vinden wij het belangrijk dat ouders betrokken worden bij de ontwikkelingsstimulering. Als een kind op kinderdagverblijf Boomgaard start, vindt het kennismakingsgesprek plaats tussen ouders en mentor. Hierin wordt de werkwijze op de groep toegelicht en worden ouders geïnformeerd over de oudergesprekken. Ouders van kinderen met een VE indicatie worden in de 1,5/2 jaar dat hun kind bij ons op de groep is, 3 keer uitgenodigd voor een voortgangsgesprek naar aanleiding van onze observaties: na 3 maanden na start, vervolgens als het kind net 3 jaar is. Hierin bespreken wij met ouders de ontwikkeling van hun kind en geven hen tips over wat zij thuis met hun kind kunnen doen om de ontwikkeling te stimuleren. Als het kind 3 jaar en 10 maanden is worden ouders uitgenodigd voor een eindgesprek. Vervolgens is er een overdracht naar de basisschool met de mentor en de nieuwe juf.

Bij de start van elk thema (6 keer per jaar) krijgen alle ouders via het ouderportaal een nieuwsflits waarin het thema wordt geïntroduceerd. Ook ontvangen zij de teksten van de liedjes en de titels van boekjes die aansluiten op het thema en de 10 thema woorden die in deze periode extra aandacht krijgen.

Aan de ouders van de VE kinderen worden de nieuwsbrieven persoonlijk overhandigd en wordt door de pedagogisch medewerker de inhoud en het doel nader toegelicht.

Tussentijds zijn er gesprekjes met de ouders om uitleg te geven over het thema aan de hand van de dagritme kaarten.

Ook worden ouders een paar maal per jaar uitgenodigd om (samen met hun kind) deel te nemen aan activiteiten, bijvoorbeeld: een themabijeenkomst, het zomerfeest, de Sinterklaas- of Kerstviering. Hoe, wanneer en bij welke activiteiten ouders worden betrokken, wordt bijgehouden in het ouderactiviteitenplan. De inhoud en voortgang van dit activiteitenplan wordt door de senior tijdens het teamoverleg met de medewerkers besproken, geëvalueerd en zo nodig bijgesteld.

Samenwerking met de basisscholen

Het kinderdagverblijf werkt nauw samen met de basisscholen in de wijk.

De kinderen met een VE indicatie worden bij voorkeur door de mentor van het kind 'warm' overgedragen aan de basisschool. Met een warme overdracht bedoelen we dat de pedagogisch medewerker een gesprek heeft met de leerkracht aan de hand van de overdrachtsformulieren. Voordat deze formulieren en de bijbehorende observatieformulieren naar de basisschool gaan worden deze eerst besproken met de ouders. Voor deze warme overdracht wordt altijd toestemming aan ouders gevraagd. Dit gesprek vindt plaats voordat het kind naar de basisschool gaat.

Inhoudelijke aansluiting voor- en vroegschoolse educatie

Op kinderdagverblijf Boomgaard komen kinderen die naar één van de basisscholen in Woerden gaan. Met deze scholen wordt door ons inhoudelijke samenwerking gezocht, door onder anderen een afstemmingsoverleg met de Clustermanager en de schooldirectie, drie maal per jaar.

Zo kunnen wij een groot deel van onze thema's bij die van school laten aansluiten, zoals bijvoorbeeld: het vieren van de voor kleine kinderen belangrijke Nationale Feestdagen, zoals Pasen, Sinterklaas en Kerst. Ook wordt elk jaar zowel op onze groepen als op de scholen aandacht besteed aan de Kinderboekenweek, de nationale voorleesweek en bijvoorbeeld de seizoenen.

VE Coaching

Vanaf januari 2023 bezoeken zowel de IKK-coach als de VE-coach de VE-groepen van Kind & Co.

De VE-coaching richt zich op de volgende onderdelen:

- Pedagogisch educatief handelen
- Uitvoering VE-programma
- Speel-leeromgeving
- Groepsmanagement
- Handelingsgericht/Ontwikkelingsgericht werken met gebruik van een kindvolgsysteem
- Samenwerken met ouders
- Doorgaande lijn met PO

De IKK- en de VE-coach stemmen onderling af, in samenspraak met de leidinggevende van de locatie, wie wat oppakt.

De coaches kunnen inhoudelijke workshops geven voor medewerkers van meerdere VE-groepen die t.b.v. coaching uren worden ingezet (denk aan workshops zoals spelbegeleiding, begrijpend luisteren, logo 3000, taal, spel en denken, dialoog).

gemeente	regio	cluster	locatie	aantal DGP	aantal uur	uren coaching	uren beleid
Woerden	West	2	KDV De Boomgaard	0	0	0	0
Woerden	West	2	KDV De Koters (Snoetjes)	2	20	20	0

Pedagogische & Educatieve Kwaliteitskaart (PEKK)

De PEKK vormt de basis voor het pedagogisch educatieve coaching gesprek met het team.

De Pedagogische & Educatieve Kwaliteitskaart is gebaseerd op:

- De 4 opvoedingsdoelen uit de Wet Kinderopvang
- De 6 kindgerichte interactievaardigheden
- Aangevuld met specifieke VE-eisen
- Focusvragen ontwikkeld door Spelenderwijs Utrecht
- UKK, CLASS, UTC
- Evaluatie-instrumenten die bij Kind & Co en bij Ludens en Samen in gebruik zijn.
-

Samen met de ingevulde HGW/OGW-documenten vormt dit de basis voor de pedagogisch educatieve coaching.

Na een jaar vindt er een evaluatie plaats en wordt er met behulp van de kwaliteitskaart gekeken naar de doelen voor de volgende periode.

Op 1 januari 2023 hebben we op deze locatie geen doelgroepeuters, dat houdt in dat we voor 0 uur een VE coach gaan inzetten op deze groep en voor 0 uur beleid en begeleiding.

Een dag op de opvang

We hebben op de locaties een globaal dagritme, met steeds dezelfde 'vaste' momenten en activiteiten. Samen eten en drinken en spelen zorgt ervoor dat kinderen zich emotioneel veilig voelen. Deze activiteiten doen we elke dag in een vaste volgorde maar de tijden kunnen wel verschillen. Als de kinderen nog lekker aan het spelen zijn dan lunchen we gewoon wat later en een kind dat moe is mag natuurlijk eerder naar bed. Jonge baby's geven hun eigen ritme aan van voeden, slapen, verschonen en spelen. Dit ritme volgen we zoveel mogelijk en langzaam gaan zij steeds meer mee in het dagritme van de grotere kinderen. Ons voedingsaanbod sluit zoveel mogelijk aan op de richtlijnen vanuit het Voedingscentrum.

Dagindeling verticale groepen (m.u.v. kinderen tot 1 jaar) en peutergroepen.

7.30 en 9.00 uur worden de kinderen gebracht. De kinderen kunnen in deze tijd vrij spelen.

Tussen 9.00 en 9.30 uur wordt er met de kinderen fruit gegeten en water of thee gedronken.

Vervolgens worden de kinderen rond 9.30 uur verschoond, en is er een toiletronde. De kinderen die twee keer slapen gaan naar bed.

Rond 10.00 uur gaan de kinderen, als het weer het toelaat, buiten spelen of is er een activiteit die door de pedagogisch medewerkers is voorbereid. Dit kan een knutselactiviteit zijn, een sportactiviteit, een dansactiviteit of samen spelen op de groep. Ook zijn er 3+ activiteiten voor de oudste peuters.

Rond 11.30 uur gaan de kinderen aan tafel om brood te eten. Na het eten worden alle kinderen verschoond en de kinderen die gaan slapen worden uitgekleeft. Hierna gaan de kinderen een boekje lezen of wordt er als hier tijd voor is voorgelezen. Rond 12.30 uur worden de kinderen naar bed gebracht.

Tussen 14.30 en 15.00 uur komen de kinderen weer uit bed en gaan de kinderen die twee keer slapen nog een keer naar bed. Er is wederom een verschoonronde. Wanneer iedereen aangekleed is gaat de groep aan tafel om een cracker en groente te eten en water te drinken.

Vervolgens gaan de kinderen buiten of binnen vrij spelen. Soms wordt er dan ook een activiteit aan geboden of zoeken kinderen van de andere groepen elkaar op om samen te spelen. Voordat de eerste pedagogisch medewerker van die dag naar huis gaat worden de luiers gecontroleerd en verschoond en is er een plasronde.

Vanaf 16.00 uur mogen de kinderen weer opgehaald worden door hun ouders.

Dagindeling voor de babygroep en baby's van de verticale groep.

Tussen 7.30 en 9.00 komen de kinderen binnen.

Het baby dagritme wordt door de pedagogisch medewerker in overleg met de ouders bepaald. Dit om aan te sluiten bij de behoefte van het individuele kind. Om de dagindeling te bepalen zal bij binnenkomst worden gevraagd naar de slaaptijden en het tijdstip van de laatste voeding. Dit ritme wordt naar behoefte weer aangepast (te denken aan welke voeding, de hoeveelheid voeding en mogelijkheden tot vast voedsel).

Als kinderen richting het jaar gaan zal het ritme steeds meer aansluiten op het bovengenoemde ritme en vanaf 1 jaar volgen de meeste kinderen dit ritme volledig. Wij bieden ouders de mogelijkheid om kinderen tot 1 jaar aan het einde van de dag rond 16.30 uur een eigen meegenomen groentehap aan te bieden.

Tussen 16.00 en 18.30 worden de kinderen opgehaald

Eten en drinken

Samen eten is belangrijk. Samen eten is gezellig. Eetmomenten geven structuur aan de dag. Samen eten versterkt het onderlinge contact. Wij dwingen kinderen nooit om te eten of te drinken.

Kind & Co Ludens stelt zich tot doel om een positieve bijdrage te leveren aan een gezonde ontwikkeling én leefstijl van kinderen. Dit komt onder andere tot uiting in ons voedingsbeleid. Meer informatie vindt u op de website en ons ouderportaal via Konnect.

In ons voedingsbeleid zijn ook richtlijnen voor traktaties opgenomen. Deze richtlijnen worden in overleg met de oudercommissie besproken en verder aangevuld. Vervolgens worden alle ouders over de richtlijnen geïnformeerd via de Nieuwsflits.

Vieren van verjaardagen, feestdagen, rituelen

Er zijn veel gelegenheden in een jaar om bij stil te staan: een verjaardag, het afscheid van de groep, Sinterklaas en diverse feestdagen, zoals Kerst, Suikerfeest, Pasen, etc. Als een kind jarig is, mag het trakteren met een bij voorkeur gezonde traktatie. Afhankelijk van de dag planning wordt het feestje van het kind tijdens het fruit moment of het cracker moment gevierd. Het jarige kind mag op een speciale feeststoel zitten en krijgt een eigen feestmuts. Er worden muziek instrumenten uitgedeeld en er worden liedjes gezongen. Het jarige kind krijgt ook nog een cadeautje en mag daarna zijn traktatie uitdelen.

Zelfstandigheid bevorderen

Binnen ons kindercentrum laten wij de kinderen spelenderwijs meehelpen, dat doen wij al vanaf kleins af aan. Wij doen dat op een positieve manier. Wij geven een kind de ruimte om zoveel mogelijk zelf te doen en te ontdekken. Wij streven er naar dat ieder kind de kans krijgt nieuwe dingen uit te proberen en zelf oplossingen te bedenken voor problemen waar het tegenaan loopt. Wanneer het hen lukt om een probleem zelf op te lossen zal hij trots zijn op zichzelf en zo zelfvertrouwen opbouwen. Dit zal leiden tot een positief zelfbeeld. Wij bieden een kind steun bij activiteiten wanneer hij dit nodig heeft. Wij praten met kinderen in plaats van tegen hen. Wij houden rekening met de gevoelens, wensen en ideeën.

De oudste peuters krijgen de mogelijkheid om kort zelfstandig buiten te spelen of in de speelhal in een klein groepje. Vanuit de groepen is er toezicht door de pedagogisch medewerker. Door kinderen in kleine groepjes zelfstandig te laten spelen, krijgen ze de kans om zichzelf te ontplooiën en ontdekkingen te doen. Ook stimuleren we hiermee de sociaal – emotionele ontwikkeling en de mogelijkheid om zelfstandig kleine conflicten op te lossen. Ze bevorderen we ook de zelfstandigheid. Onze buitenruimte en speelhal is vanuit elke groep goed te overzien door alle ramen die er zijn.

Afspraken, regels en omgangsvormen

In elke groep zijn afspraken nodig om met elkaar samen te leven. Daarom hebben wij afspraken, regels en omgangsvormen opgesteld, zodat de kinderen op een positieve en respectvolle manier met elkaar om (leren) gaan.

Deze regels zijn beschreven in verschillende documenten. Deze zijn te vinden in de invalmap op kantoor, de hal en op de computer. Als er aanpassingen plaatsvinden in de regels worden de documenten vervangen. Deze regels zijn opgesteld voor het kinderdagverblijf en voor BSO Kampioenen. De regels komen voor een groot deel voort uit de RI-gezondheid en RI-veiligheid.

De algemene voorwaarden van Kind & Co Ludens, die natuurlijk ook voor ons kinderdagverblijf gelden, staan beschreven in het boekje 'Welkom bij Kind & Co Ludens'.

Meer over voeding, slapen, verschonen, zindelijkheid, persoonlijke hygiëne en zelfstandigheid bevorderen is terug te lezen in het Algemeen Pedagogisch beleidsplan.

Oudercontact

Wij vinden het belangrijk om een goede band met ouders op te bouwen en investeren hier ook in. Een goede samenwerking met ouders draagt bij aan het welbevinden van de kinderen.

Kennismaken en wennen

Als een kind voor het eerst bij ons komt, nemen wij de tijd voor een kennismakingsgesprek met de ouders, zodat wij zoveel mogelijk informatie van hen krijgen. Tijdens de kennismaking wordt aan ouders verteld hoe wij op ons kinderdagverblijf omgaan met de kinderen en hoe wij informatie uitwisselen, waardoor een goede onderlinge afstemming ten behoeve van het kind mogelijk is. Vaak hebben de ouders dan al een rondleiding gehad door het gebouw, zodat zij zich al een voorstelling hebben kunnen maken van het kinderdagverblijf en hoe er gewerkt wordt.

Het kennismakingsgesprek met ouders wordt zoveel mogelijk door de mentor gevoerd.

Daarna is er de gelegenheid om het kind te laten wennen. Het wennen vindt plaats als de plaatsingsovereenkomst is ingegaan. Tijdens het kennismakingsgesprek worden er wenaafspraken met de ouder gemaakt. Deze kunnen per kind verschillend zijn. In de regel worden de wenaafspraken over twee dagen verdeeld, bijvoorbeeld op dag 1 komt het kind vier uur wennen en op dag 2 zes uur. Tijdens de wendagen zijn ouders telefonisch bereikbaar, zodat zij zo nodig hun kind kunnen komen ophalen. De wenaafspraken worden tijdens het kennismakingsgesprek genoteerd op het formulier 'Checklist kennismakingsgesprek'.

Om het wennen iets gemakkelijker te laten verlopen, neemt het kind soms iets van huis mee, zoals een knuffel, doekje en/of speen. Elk kind heeft een eigen mandje waarin zijn persoonlijke spullen worden bewaard zoals een setje schone kleding, speen, knuffel en eventueel een fles.

Na 3 tot 4 maanden evalueren wij de eerste opvangperiode met de ouders.

Bij de overgang van de babygroep naar de peutergroep gaan de kinderen 3x wennen. De eerste keer gaan zij wennen tot aan het broodmoment. De tweede keer blijven ze tot na het slapen en de derde keer worden ze op de peutergroep gebracht en blijven ze in principe de hele dag. Indien een kind meer wen-momenten nodig blijkt te hebben is dit altijd te bespreken.

Als ouders hun kind komen brengen, vragen wij hen om bij het weggaan duidelijk afscheid te nemen. Het kind weet dan waar het aan toe is. Soms is het kind verdrietig, waar wij dan direct op inspelen door het te troosten. Vaak is het verdriet ook snel over, als het kind gewoon even verdrietig mag zijn.

Dagelijkse overdrachten via De ouderapp van Konnect.

Wij vinden een goede overdracht essentieel en nemen hiervoor de tijd. Zo vragen wij de ouders, bij binnenkomst, hoe het met hun kind is en vertellen wij bij het ophalen over hun kind en de belevenissen van de dag.

Kind & Co heeft gekozen om te werken met het ouderportaal en bijhorende OuderApp van Konnect. In het ouderportaal en de app kunt u foto's bekijken, nieuwsbrieven lezen of een update in het digitale schriftje bekijken. Zo blijven ouders op de hoogte van de gebeurtenissen en de laatste informatie.

Het ouderportaal toont in een overzichtelijke tijdlijn de gebeurtenissen van het/de kind(eren). Zo blijven ouders op de hoogte van de dag die het kind op de opvang heeft, met foto's, berichten en dagboekverslagen. Ook hebben ouders via de OuderApp inzicht in de agenda en kunnen zij heel eenvoudig extra dagen aanvragen, afwezigheid doorgeven en toestemmingen instellen. Daarnaast vinden ouders in de app alle belangrijke informatie van Kind & Co, nieuwsbrieven en gegevens van het/de kind(eren).

Met het Kind & Co Ouderportaal en de ouderapp van Konnect vinden ouders alles op één plek, dat is wel zo overzichtelijk!

Observeren, volgen en oudergesprekken

We vinden het belangrijk dat de kinderen zich prettig voelen bij ons. Alleen dan kunnen kinderen zich optimaal ontwikkelen. Om dit te bereiken observeren we dagelijks en leggen we deze observaties

volgens afspraak vast. Zo kunnen we de opvang zo veel mogelijk laten aansluiten op de behoeften van de kinderen en signaleren we eventuele zorg en aandachtspunten op tijd. Wij maken gebruik van de observatiemethode KVS 0-4, dit is gebaseerd op de observatiemethode Uk & Puk (Zwijssen). Het observatieformulier vullen wij tussentijds aan en ronden deze jaarlijks af rond de verjaardag van uw kind. Zo kan het welzijn en de ontwikkeling van het individuele kind en de kinderen in de groep goed worden gevolgd en gestimuleerd. De observatieverslagen ontvangen ouders via het Ouderportaal en worden door ons bewaard in het Kinddossier.

Aan de hand van de observaties vinden de 10-minutengesprekken plaats. De mentor biedt ouders jaarlijks rondom de verjaardag van het kind een 10-minutengesprek aan, waarin het welbevinden en de ontwikkeling van het kind met ouders wordt besproken. Deze gesprekken worden bij voorkeur door de mentor gevoerd.

Indien er naar aanleiding van het jaarlijkse 10-minutengesprek bijzonderheden zijn of afspraken met ouders worden gemaakt, wordt dit genoteerd en toegevoegd aan het Kinddossier en op de Kindkaart. De uitkomsten van de observaties worden onder leiding van de senior pedagogisch medewerker besproken in de Kindbesprekingen. Deze Kindbesprekingen vinden gemiddeld eenmaal per 6 weken plaats.

Als er zorgen zijn

Als wij ons zorgen maken, als we vragen hebben over het welbevinden of de ontwikkeling van een kind of als pedagogisch medewerkers behoeften hebben aan extra handvatten gaan we in gesprek met ouders en werken vervolgens conform ons beleid Signaleren in de kinderopvang.

Mentorschap

Ieder kind heeft een vaste pedagogisch medewerker als mentor. Bij de kennismaking worden ouders (en kind) geïnformeerd over wat mentorschap inhoudt en wie de mentor van het kind wordt.

Vanaf de start van de opvang ontfermt de mentor zich over het kind en is zij/hij het vaste aanspreekpunt voor ouders, kind en collega's. De mentor zorgt dat het kind kennis maakt met de andere pedagogisch medewerkers en de kinderen in de groep. Op deze manier leert het kind geleidelijk om te gaan met het dagritme op de groep, de groepsnormen en leren het kind en mentor elkaar kennen.

De mentor volgt het welbevinden en de ontwikkeling van het kind en verkrijgt deze informatie ook van de andere betrokken pedagogisch medewerkers. Hiertoe heeft de mentor overleg met het team van pedagogisch medewerkers en de leidinggevende(n), waarin het welbevinden van individuele kinderen, hun gedrag en ontwikkeling en de groepsinteracties centraal staan. Op deze manier stemt het team met elkaar af hoe het kind het beste begeleid kan worden in zijn ontwikkeling en er zo goed mogelijk kan worden ingespeeld op de behoeften van het kind. Eventueel vervult de mentor ook een rol in het contact met andere (externe) professionals (met toestemming van ouders).

Als een kind overgaat naar een andere groep of locatie, of van KDV naar BSO, krijgt het kind een andere mentor en vindt er een overdracht plaats. Deze overdracht vindt ook plaats wanneer een kind van het kinderdagverblijf naar de basisschool toe gaat.

Bij doorstroom naar een andere groep of locatie worden ouders bij de kennismaking op de nieuwe groep geïnformeerd over de nieuwe mentor van het kind. Ook ontvangen de ouders via de Ouderapp van Konnect een bericht met de naam van de nieuwe mentor van hun kind.

Ouderavonden

Elk jaar organiseert KDV Boomgaard een of meerdere ouderavonden. Deze worden ruim van tevoren aangekondigd. Deze avonden hebben telkens een ander thema. Bijvoorbeeld, seksuele ontwikkeling van het jonge kind, muziek of EHBO.

Overdracht aan basisschool en buitenschoolse opvang

Op het kinderdagverblijf wordt de ontwikkelingslijn van het kind structureel gevolgd en gestimuleerd. Om de doorgaande ontwikkelingslijn van het kind te waarborgen, vindt bij de overgang naar de basisschool en de buitenschoolse opvang, met toestemming van ouders, een overdracht plaats. Hiervoor wordt aan de hand van de laatste observatie(s) een overdrachtsformulier ingevuld. Vervolgens worden ouders op de locatie uitgenodigd voor een laatste gesprek over de ontwikkeling van het kind en de wijze van

overdracht. In de regel vindt de overdracht plaats door het overdrachtsformulier op te sturen naar school en buitenschoolse opvang of aan de ouders mee te geven voor het kennismakingsgesprek met school en buitenschoolse opvang. Dit wordt ook wel een 'koude' overdracht genoemd. Indien nodig (in geval van VE of zorg) wordt er een 'warme' overdracht gedaan via een telefonisch of persoonlijk gesprek. De overdracht wordt bij voorkeur verzorgd door de mentor van het kind.

Meer over hoe wij contact onderhouden met ouders en vormgeven aan mentorschap, signaleren in de opvang en doorverwijzen is terug te lezen in het Algemeen Pedagogisch Beleidsplan.

Onze accommodatie

Door de inrichting van de groepsruimtes bieden wij de kinderen de kans om te ontdekken, om alleen of samen te spelen, om kennis te maken met verschillende materialen, spelvormen, voorwerpen, verschillende soorten speelgoed en spelletjes.

Door de inrichting van de groepsruimtes bieden wij de kinderen de kans om te ontdekken, om alleen of samen te spelen, om kennis te maken met verschillende materialen, spelvormen, voorwerpen, verschillende soorten speelgoed en spelletjes.

In onze accommodatie

Binnen ons kinderdagverblijf zijn er 7 groepen: 3 verticale groepen, 2 babygroep en 2 peutergroepen.

In de hal bevindt zich een centrale keuken, een bergruimte voor maxicosi's en kinderwagens, een pauzeruimte, een speeltheek, een atelier, het kantoor van de clustermanager en senior pedagogisch medewerker en de groepsruimtes. Deze ruimtes zijn van de hal gescheiden door middel van een deur en een schuifpui met glazen ramen zo kunnen kinderen en medewerkers elkaar zien.

In de groepsruimten hebben wij diverse hoeken gecreëerd waarin verschillende activiteiten kunnen worden aangeboden zoals een poppenhoek, een speelruimte onder de box, een bouwhoek. De hal vormt een centraal punt. Alle groepen maken gebruik hiervan volgens een vast rooster. Soms gaan de peuters samen met de baby's spelen in de hal, dit is vooral leuk wanneer er broertjes en/of zusjes in verschillende groepen zitten. Belangrijke bezigheden in de hal zijn o.a. de 3+activiteit en feesten. Ook lunchen wij daar regelmatig met alle kinderen.

De verschoonruimtes worden gedeeld met de naastgelegen groep, met uitzondering van de Vrolijke Vlinders en de Coole Kikkers. Zij hebben een eigen verschoonruimte.

Elke groep heeft twee eigen slaapkamers met uitzondering van de Coole Kikkers en Vrolijke Vlinders. De kinderen slapen hier op stretchers en lage bedjes in een aparte ruimte. Zowel in de verschoonruimtes als in de groepsruimtes bevinden zich deuren naar de slaapkamers. Op iedere slaapkamer zijn babyfoons aanwezig.

De peutergroepen Vrolijke Vlinders en Coole Kikkers maken bij activiteiten, sport en spel en vrij spel gebruik van elkaars ruimte. Zo vergroten we het contact met leeftijdsgenootjes en dagen we de kinderen uit doordat beide ruimtes op eigen wijze is ingericht.

Onze ruimtes zijn voorzien van veel glas en schuifdeuren. Alle groepsruimtes hebben een deur naar de tuin. Door het openzetten van de schuifpui ontstaat de mogelijkheid om op de gang te spelen, om bij elkaar binnen te lopen en bij elkaar te gaan spelen. Op deze manier maken kinderen op een ongedwongen en speelse manier kennis met elkaar.

Wij zorgen ervoor dat alles goed beveiligd is, zoals afdekplaten voor de verwarming, kindveilige stopcontacten, beschermstrips voor de scharnieren van de deur, beveiliging in de kasten. Maar ook een beveiliging van de toegangsdeur van onze locatie deze is middels een toegangscode / bel toegankelijk.

Wij zorgen voor veilige groepsruimtes, maar sluiten sommige risico's bewust niet uit. Wij vinden het namelijk belangrijk om jonge kinderen kennis te laten maken met voor hen spannende en uitdagende situaties, zoals klimmen. Dit stimuleert hun gevoel van zelfredzaamheid en zelfvertrouwen en is goed voor hun ontwikkeling. Om zicht te houden op kleine risico's en tijdig te anticiperen op eventuele onveilige situaties, registreren en evalueren wij de (kleine) ongevallen. Daarnaast voeren wij periodiek een risico-inventarisatie uit, zodat wij alert blijven op een veilige en gezonde omgeving. Hoe we dit doen staat beschreven in ons Veiligheids- & Gezondheidsbeleid.

Ook houden wij minimaal 1x per jaar een ontruimingsoefening, met als doel dat wij precies weten wat te doen wanneer er een calamiteit plaatsvindt.

Buiten doen kinderen andere ervaringen op. Buiten kunnen de kinderen rennen, de wind horen ruisen, door plassen stampen, in de zandbak spelen, fietsen, steppen, rennen, voetballen, noem maar op.

Buitenspelen maakt een belangrijk onderdeel uit van onze dagindeling! Onze buitenruimte is ingericht om naar hartenlust in te kunnen spelen. Er is voor elk wat wils.

Er is een afsluitbare babyhoek voor de allerkleinsten, een kleine zandbak voor de jongere peuters en een glijbaan. Het fantasiespel kan hierdoor naar ieders plezier beleefd worden. Er is een grote zandbak voor de grote peuters, zij hebben de ruimte en behoefte om wat meer te bewegen en grotere zandkastelen te bouwen. Op de tegels mag er gefietst worden. Een uitdagende tuin waarin iedereen met veel plezier kan buiten spelen.

Net als binnen, brengt het buitenspel van kinderen risico's met zich mee. Ze kunnen struikelen, tegen elkaar opbotsen, vallen en zichzelf verwonden. Het hoort er allemaal bij, maar toch is het goed om risico's te beperken. Daarom zijn er preventieve maatregelen genomen en geldt voor het buitenspelen een aantal algemene afspraken. Daarnaast kan een locatie aanvullende afspraken hebben die op de eigen buitenruimte zijn afgestemd.

De buitenruimte is gelegen in een hof omringt door woningen, de buitenruimte is bereikbaar via een corridor. Door hoge hekken met hoge deurgrepen zorgt ervoor dat de kinderen niet de hekken kunnen openen. Deze hekken zijn tevens nooduitgangen bij calamiteiten. Bij het buitenspelen is er van elke groep een pedagogische medewerker buiten. De tuin grenst aan de groepsruimte en borgt de BKR.

locatie specifieke afspraken voor buiten spelen zijn te vinden in de map op kantoor, de schuur en op de computer.

Omdat er genoeg materiaal aanwezig is, adviseren wij om geen speelgoed en dergelijke mee te geven. Spullen kunnen stuk gaan of kwijt raken. Kind & Co is niet aansprakelijk voor het zoekraken of kapot gaan van eigendommen van kinderen of ouders op de locatie.

Activiteiten

Binnen ons kinderdagverblijf worden verschillende activiteiten aangeboden, op alle groepen gebeurt dit dagelijks. Er wordt gewerkt met thema's. De activiteiten die wij aanbieden zijn gevarieerd, het kan zijn dat er de ene dag een knutselactiviteit plaatsvindt en de dag erop een gymactiviteit. Ook buiten bieden wij verschillende activiteiten aan wanneer de kinderen willen fietsen, kunnen wij een parcours uitzetten, willen ze stoepkrijten zorgen wij ervoor dat er een stuk zandvrije stoep is. De kinderen worden geobserveerd terwijl zij aan het spelen zijn. De pedagogisch medewerkers begeleiden het spel waar nodig en bieden daarop passende activiteiten aan.

Gedurende de week worden ook diverse 3+ activiteiten georganiseerd. De Peutergroepen en de Verticale groepen bieden hun eigen 3+ activiteiten aan. De activiteiten zijn verschillend en de kinderen mogen kiezen of zij hier aan willen deelnemen. De activiteiten kunnen plaats vinden op verschillende plekken in onze locatie, de groepsruimte, de hal, het atelier ofbuiten. Met deze activiteiten willen wij een aantal dingen bereiken:

- Het activeren van voorkennis voor de basisschool.
- Extra uitdaging bieden voor kinderen vanaf drie jaar.
- Aanspreken van verschillende kennisgebieden.

Bij deze activiteiten verlaten de kinderen soms hun stamgroep. We maken hierbij gebruik van het opendeurenbeleid. Wij kiezen hiervoor zodat de kinderen meerdere verschillende activiteiten wordt aangeboden. De activiteiten zijn passend bij het ontwikkelingsniveau van de kinderen. De kinderen leren spelen met leeftijdsgenootjes, wat bijdraagt aan hun sociale ontwikkeling. Zij leren de omgeving buiten hun eigen groep te verkennen. Dit komt ten goede van de persoonlijke ontwikkeling.

Belangrijk aandachtspunt bij het werken in wisselend samengestelde groepen is natuurlijk de veiligheid en overzichtelijkheid voor de kinderen. Dat garanderen wij door goed met elkaar af te stemmen welk kind mee gaat met de activiteiten en waar deze activiteiten plaats vinden. Daarnaast houden we de kinderen goed in de gaten. We controleren of zij het nog fijn vinden op de plek waar ze zijn.

Met baby's doen wij activiteiten zoals rolspelletjes op de grond, baby's bij elkaar leggen om elkaar te leren ontdekken, zingen en schootspelletjes.

Op de babygroepen kan gebruik gemaakt worden van hulpmiddelen zoals bijvoorbeeld een babystoeltje om het kind meer te betrekken bij de groep. Hierbij letten we erop dat baby's niet te lang in een babystoeltje zitten.

Soms maken wij uitstapjes met de kinderen. Bijvoorbeeld naar de eendjes, een brief posten of een broodje halen bij de bakker. Wanneer wij een uitstapje doen met de kinderen, vragen wij hiervoor toestemming aan de ouders. Over het algemeen is dit ook al tijdens het kennismakingsgesprek aan de orde geweest.

Stamgroepen

Binnen ons kinderdagverblijf hebben wij de volgende indeling in stamgroepen:

- **Hippe Hamsters:** 12 kinderen in de leeftijd van 0 tot 2 jaar.
(Begeleid door 3 vaste pedagogisch medewerkers op maandag, dinsdag en donderdag. Begeleid door 2 vaste pedagogisch medewerkers op woensdag en vrijdag).
- **Mooie Mollen:** 12 kinderen in de leeftijd van 0 tot 2 jaar.
(Begeleid door 3 vaste pedagogisch medewerkers op maandag, dinsdag en donderdag). Op woensdag en vrijdag worden alle kinderen van de Hippe Hamsters en Mooie Mollen samen opgevangen op de Hippe Hamsters groep.
- **Razende Rupsen:** 12 kinderen in de leeftijd van 0 tot 4 jaar.
(Begeleid door 2 vaste pedagogisch medewerkers op maandag, dinsdag, woensdag, donderdag en vrijdag).
- **Slimme slakken:** 12 kinderen in de leeftijd van 0 tot 4 jaar.
(Begeleid door 2 vaste pedagogisch medewerkers maandag, dinsdag, woensdag, donderdag en vrijdag).
- **Vrolijke Vlinder:** 16 kinderen in de leeftijd van 2 tot 4 jaar.
(Begeleid door 2 vaste pedagogisch medewerkers maandag, dinsdag en donderdag).
- **Coole Kikkers:** 16 kinderen in de leeftijd van 2 tot 4 jaar.
(Begeleid door 2 vaste pedagogisch medewerkers maandag, dinsdag, woensdag, donderdag en vrijdag).
- **Lieve Libellen:** 12 kinderen in de leeftijd van 0 tot 4 jaar.
(Begeleid door 2 vaste pedagogisch medewerkers maandag, dinsdag en donderdag).

Wanneer kinderen naar hun 2e stamgroep gaan, dan vragen wij hier vooraf toestemming van de ouders voor middels het toestemmingsformulier¹.

Op rustige dagen en vakanties kunnen er groepen worden samengevoegd. Ouders worden tijdig geïnformeerd over de samenvoeging van groepen, welke vaste pedagogisch medewerker aanwezig is en in welke groepsruimte de kinderen worden opgevangen. De groepen voegen alleen samen met hun koppelgroep.

Afwezigheid vaste pedagogisch medewerker

Wanneer er voor een korte tijd² geen vaste pedagogisch medewerker voor een kind aanwezig is doen we er alles aan om een andere vaste pedagogisch medewerker van de betreffende groep vaker in te zetten. Wanneer dit niet mogelijk is, zal er een beroep gedaan worden op een voor de kinderen bekende pedagogisch medewerker. Dit kan bijvoorbeeld een bekende invalkracht, de senior pedagogisch medewerker, of een pedagogisch medewerker van een andere groep van de locatie zijn. Doordat we dagelijks gezamenlijk met de stamgroepen buiten spelen zijn de kinderen goed bekend

¹ Voor het samenvoegen van groepen aan het begin en einde van de dag, het incidenteel samenvoegen tijdens activiteiten in het kader van het opendeurenbeleid en in geval van verlof of ziekte, hoeft geen toestemming aan ouders te worden gevraagd.

² Een vaste pedagogisch medewerker die maximaal vier aaneengesloten weken afwezig is vanwege ziekte, vakantie of verlof.

met de pedagogisch medewerkers van de locatie. We waarborgen de emotionele veiligheid voor de kinderen en de stabiliteit van de opvang door in ieder geval een pedagogisch medewerker in te zetten die de kinderen kent en bekend is voor de kinderen. We zorgen voor een herkenbaar dagritme voor de kinderen en voor een goede overdracht aan de pedagogisch medewerker. De vaste pedagogisch medewerker zorgt ervoor dat de kindbijzonderheden vastgelegd staan in het groepsportaal. Daarnaast informeren we ouders over de wijzigingen in het personele rooster via het ouderportaal. Wanneer wij bovenstaande niet waar kunnen maken, dan sluiten we de groep.

Personele inzet, beroepskracht - kind ratio (BKR) en de drie-uursregeling

Wij werken op het kinderdagverblijf met vaste diensten van onze pedagogisch medewerkers. In onderstaand overzicht staat beschreven hoe deze diensten gedurende de dag zijn verdeeld en hoe lang de daarbij behorende pauzes zijn. De pauzes zullen zoveel mogelijk tussen 13:15 uur en 14:45 uur worden gehouden.

	Maandag	Dinsdag	Woensdag	Donderdag	Vrijdag
BabyGroep: Mooie Mollen	PM 1: 7:30-17:00 PM 2: 8:15-17:45 PM 3: 9:00-18:30 Duur van de pauzes: 30 min	PM 1: 7:30-17:00 PM 2: 8:15-17:45 PM 3: 9:00-18:30 Duur van de pauzes: 30 min	PM 1: 7:30-17:00 PM 2: 8:15-17:45 PM 3: 9:00-18:30 Duur van de pauzes: 30 min	PM 1: 7:30-17:00 PM 2: 8:15-17:45 PM 3: 9:00-18:30 Duur van de pauzes: 30 min	PM 1: 7:30-17:00 PM 2: 8:15-17:45 PM 3: 9:00-18:30 Duur van de pauzes: 30 min
Babygroep: Hippe Hamsters.	PM 1: 7:30-17:00 PM 2: 8:15-17:45 PM 3: 9:00-18:30 Duur van de pauzes: 30 min	PM 1: 7:30-17:00 PM 2: 8:15-17:45 PM 3: 9:00-18:30 Duur van de pauzes: 30 min	Dicht	PM 1: 7:30-17:00 PM 2: 8:15-17:45 PM 3: 9:00-18:30 Duur van de pauzes: 30 min	Dicht
Verticale groep: Slimme Slakken.	PM 1: 7:30-17:00 PM 2: 9:00-18:30 Duur van de pauzes: 45 min	PM 1: 7:30-17:00 PM 2: 9:00-18:30 Duur van de pauzes: 45 min	PM 1: 7:30-17:00 PM 2: 9:00-18:30 Duur van de pauzes: 45 min	PM 1: 7:30-17:00 PM 2: 9:00-18:30 Duur van de pauzes: 45 min	PM 1: 7:30-17:00 PM 2: 9:00-18:30 Duur van de pauzes: 45 min
Verticale groep: Razende Rupsen.	PM 1: 7:30-17:00 PM 2: 9:00-18:30 Duur van de pauzes: 45 min	PM 1: 7:30-17:00 PM 2: 9:00-18:30 Duur van de pauzes: 45 min	PM 1: 7:30-17:00 PM 2: 9:00-18:30 Duur van de pauzes: 45 min	PM 1: 7:30-17:00 PM 2: 9:00-18:30 Duur van de pauzes: 45 min	PM 1: 7:30-17:00 PM 2: 9:00-18:30 Duur van de pauzes: 45 min
Verticale groep: Lieve Libellen.	PM 1: 7:30-17:00 PM 2: 9:00-18:30 Duur van de pauzes: 45 min	PM 1: 7:30-17:00 PM 2: 9:00-18:30 Duur van de pauzes: 45 min	Dicht	PM 1: 7:30-17:00 PM 2: 9:00-18:30 Duur van de pauzes: 45 min	Dicht
Peuter Groep: Coole Kikkers.	PM 1: 7:30-17:00 PM 2: 9:00-18:30 Duur van de pauzes: 45 min	PM 1: 7:30-17:00 PM 2: 9:00-18:30 Duur van de pauzes: 45 min	PM 1: 7:30-17:00 PM 2: 9:00-18:30 Duur van de pauzes: 45 min	PM 1: 7:30-17:00 PM 2: 9:00-18:30 Duur van de pauzes: 45 min	PM 1: 7:30-17:00 PM 2: 9:00-18:30 Duur van de pauzes: 45 min
Peutergroep: Vrolijke Vlinders.	PM 1: 7:30-17:00 PM 2: 9:00-18:30 Duur van de pauzes: 45 min	PM 1: 7:30-17:00 PM 2: 9:00-18:30 Duur van de pauzes: 45 min	Dicht	PM 1: 7:30-17:00 PM 2: 9:00-18:30 Duur van de pauzes: 45 min	Dicht

De BKR is het aantal pedagogisch medewerkers in verhouding tot het aantal kinderen op de groep. Deze verhouding is afhankelijk van de leeftijd van de aanwezige kinderen. Voor het bepalen van de juiste BKR volgen wij de landelijke richtlijnen (www.1ratio.nl). Ook als we groepen samenvoegen.

Op bepaalde momenten van de dag wijken wij af van de BKR en maken wij gebruik van de drie-uursregeling³. Zoals aan het begin en einde van de dag als er minder kinderen aanwezig zijn op het kinderdagverblijf en tussen de middag als een deel van de kinderen naar bed gaat. Op die momenten hoeven niet alle pedagogisch medewerkers aanwezig te zijn. Hier stemmen we onze diensten en de pauzes op af. Wanneer wij afwijken maken we altijd een pedagogische afweging en kijken we hoe we aandacht besteden aan de behoeften van het kind. We dragen er altijd zorg voor dat minimaal de helft van de vereiste beroepskrachten worden ingezet.

We kijken naar hoeveel kinderen en medewerkers er aanwezig zijn, naar de dynamiek van de groep en maken een afweging over het gebruik van onze ruimtes en welke activiteiten we aanbieden. Op basis daarvan maken we een passend activiteitenaanbod.

Tijdens de pauzes van de medewerkers ligt een deel van de kinderen op bed. Met de kinderen die wakker zijn doen wij bijvoorbeeld een gerichte activiteit of we creëren een rustmoment. Specifiek voor de allerjongste kinderen houden we rekening met de voedingstijden van de kinderen zodat ieder kind voldoende aandacht krijgt tijdens dit moment. We werken tijdens pauzes waar mogelijk met een open deurenbeleid, zodat de kinderen die wakker zijn met elkaar kunnen spelen en er voldoende pedagogisch medewerkers aanwezig zijn om hen hierin te begeleiden.

Op elke werkdag voldoen we aan de BKR van 7.30 uur tot 8.15 uur, van 9.00 uur tot 13.15 uur (begin pauzetijd), van 14.45 uur (einde pauzes) tot 17.00 uur (vertrek vroege dienst) en van 17.45 uur tot 18.30 uur.

Op ons kinderdagverblijf beginnen de eerste pedagogisch medewerkers om 7.30 uur, een aantal om 8.15 en de volgende om 9.00 uur. Om 9.00 uur zijn alle medewerkers in huis.

- In de ochtend wijken we af tussen 8.15 uur en 9.00 uur.
- Tussen de middag wijken we af tussen 13.15 uur en 14.45 uur.
- Aan het eind van de dag wijken we af tussen 17.00 uur en 17.45 uur.

Aan het begin en eind van de dag hebben we een opendeurenbeleid en voegen daar waar nodig is samen in de speelhal en/of buiten met mooi weer.

Het Vierogenprincipe

Kind & Co geeft vorm aan het Vierogenprincipe door:

- Een open en professioneel werkklimaat
- Het aan de randen van de dag samenvoegen van stamgroepen in de speelhal (zie: *Stamgroepen en Beroepskracht-kindratio en de drie-uursregeling*)
- Inrichting van de ruimten en bouwkundige voorzieningen (zie: *Onze accommodatie en groepsruimten*)

Indien nodig worden er aanvullende locatie specifieke afspraken met de oudercommissie gemaakt. Deze afspraken zijn vastgelegd in ons Beleidsplan Veiligheid en Gezondheid en worden jaarlijks met de oudercommissie geëvalueerd.

Ons kinderdagverblijf in de wijk; onze externe samenwerkingspartners

Wij werken samen met het consultatiebureau. Wij hebben een vast aanspreekpunt en met haar is overleg over uw kind (na toestemming van de ouders) altijd mogelijk. Daarnaast werken we samen met de verschillende BSO's en de peutergroepen uit onze wijk. Basisschool de Regenboog zit aan de overkant van de weg. Met hen werken we nauw samen op het gebied van overdracht over kinderen, maar ook deskundigheidsvergroting.

In ons pand is ook een centrum voor dyslexie(behandeling) gevestigd. Zij zijn elke dinsdag aanwezig.

³ Bij aaneengesloten openstelling van tien uur of meer per dag kan maximaal drie uur per dag worden afgeweken van de vereiste BKR.

Openingstijden

Wij zijn vijf dagen per week geopend van 7.30 tot 18.30 uur. Tijdens de algemeen erkende feestdagen zijn wij gesloten; zo ook eens in de vijf jaar op bevrijdingsdag.

Wij vragen de ouders hun kind tussen 07:30 en 09:00 uur te brengen. Aangezien het 'dagprogramma' om 09:00 uur start, is het fijn als iedereen dan aanwezig is.

Vanaf 16:00 uur is er gelegenheid om de kinderen te komen halen.

Mochten ouder(s) later dan 09:00 uur willen brengen of eerder dan 16:00 uur willen halen, dan is dat geen probleem, wel vragen wij dit door te geven aan de pedagogisch medewerkers van desbetreffende groep.

Als het kind door iemand anders dan door de ouder(s) wordt opgehaald, dan dienen ouders vooraf dat aan ons door te geven (voor- en achternaam zodat wij eventueel de ID- kaart kunnen controleren), anders geven wij het kind niet mee!

Onze medewerkers

Wij hechten groot belang aan professioneel, deskundig opgeleid personeel. Onze pedagogisch medewerkers en invalkrachten zijn opgeleid volgens de kwaliteitseisen die in de CAO worden gesteld. Veel pedagogisch medewerkers hebben daarnaast nog aanvullende scholing gevolgd. Al onze pedagogisch medewerkers, stagiaires en vrijwilligers en andere structureel aanwezigen zijn in het bezit van een geldige Verklaring Omtrent het Gedrag (VOG). Indien een stagiaire of beroepskracht-in-opleiding conform CAO formatief wordt ingezet, worden ouders hiervan op de hoogte gesteld. Zo weet de ouder dat hij/zij ook met vragen of voor een overdracht bij hen terecht kan.

Deskundigheidsbevordering

Om goede zorg te waarborgen, worden de pedagogisch medewerkers regelmatig bijgeschoold. Deze bijscholing wordt verzorgd door zowel interne als externe deskundigen.

Verder zijn wij elkaars coach en zijn er regelmatig teambijeenkomsten over bepaalde thema's in het vakgebied. Ook wordt er 1x per jaar met iedere (pedagogisch) medewerker een functioneringsgesprek gehouden, een structureel evaluatiemoment om onze kwaliteit en de daarvoor gewenste deskundigheid van medewerkers te monitoren en vergroten.

Ons aanbod ten aanzien van deskundigheidsbevordering varieert en is afhankelijk van de behoeften. De afspraken daarover zijn vastgelegd in ons scholingsbeleid.

Jaarlijks wordt een scholingsplan gemaakt. In dit plan zijn in ieder geval opgenomen:

- scholing bedrijfshulpverlening en kinder-EHBO
- pedagogisch verdieping
- cursussen gericht op speciale doelgroepen, zoals kinderen met een VE-indicatie

Andere volwassenen

Op ons kinderdagverblijf maken we regelmatig gebruik van vrijwilligers. Zij nemen een deel van de huishoudelijke taken van de pedagogisch medewerkers over. Vrijwilligers worden uitsluitend boven-formatief ingezet (conform ons vrijwilligersbeleid).

Een vrijwilliger levert een bijdrage aan het dagprogramma op de locatie middels het uitvoeren van een of meer van de volgende taken:

- activiteiten doen met de kinderen
- activiteiten voorbereiden
- bijvoorbeeld helpen bij het eten/drinken, e.d.
- De vrijwilliger voert haar taken uit overeenkomstig het programma van het betreffende dagdeel en conform het pedagogisch beleid van Kind & Co. De vaste beroepskracht blijft te allen tijde verantwoordelijk voor de (pedagogisch) gang van zaken.

Al onze pedagogisch medewerkers, stagiaires en vrijwilligers en andere structureel aanwezigen zijn in het bezit van een geldige Verklaring Omtrent het Gedrag (VOG).

Lees meer over onze Medewerkers in het Algemeen Pedagogisch Beleidsplan.

De oudercommissie

Wij horen graag de mening en visie van ouders. Dat is voor ons een vanzelfsprekende zaak. Alle ouders mogen altijd hun mening geven, maar wij hebben ook een oudercommissie. Deze heeft minimaal drie keer per jaar overleg met de clustermanager.

De oudercommissie heeft een adviserende functie ten aanzien van onderwerpen als voedingsaangelegenheden, het Pedagogisch werkplan en veiligheid en gezondheid. De taken en verantwoordelijkheden van de oudercommissie staan beschreven in het Reglement OC Kindercentrum Kind & Co, deze zijn te vinden op onze website.

De oudercommissie van kinderdagverblijf Boomgaard organiseert regelmatig allerlei activiteiten. Zij organiseren het Sinterklaasfeest, paasfeest en ook een opa- en omadag.

Tevens organiseert de oudercommissie elk jaar een avond voor de ouders en medewerkers waarin een thema behandeld wordt. De oudercommissie nodigt daartoe een deskundige uit.

Thema's die de laatste jaren aan de orde zijn geweest:

- Belonen en corrigeren
- Voorleesboeken
- Omgaan met (probleem)gedrag

Naast de oudercommissie van KDV Boomgaard is er nog een overkoepelende centrale oudercommissie (COC). Deze vertegenwoordigt alle oudercommissies binnen Kind & Co, die de COC hebben gemandateerd. Deze centrale oudercommissie adviseert over beleidsmatige onderwerpen (gevraagd en ongevraagd) en over voor ouders belangrijke onderwerpen (coc@kmnkindenco.nl).

Tot slot

Wij hopen dat je dit Pedagogisch werkplan met plezier hebt gelezen en dat duidelijk is hoe wij binnen kinderdagverblijf Boomgaard werken.

Mocht je toch nog vragen hebben, dan zullen onze pedagogisch medewerkers, de senior of de clustermanager hier graag antwoord op geven. Ook tips en adviezen horen wij graag.

Dit Pedagogisch werkplan zal regelmatig worden besproken binnen de teams en minimaal eens in de twee jaar worden bijgesteld.

Met vriendelijke groeten,

Team Kinderdagverblijf Boomgaard