



Kindercentra Midden Nederland

Kind & Co

Pedagogisch werkplan

Kinderdagverblijf Bladerrijk



Februari 2024

Inleiding

Dit is het Pedagogisch werkplan voor Kinderdagverblijf Bladerrijk van het label Kind & Co. Dit Pedagogisch Werkplan vormt samen met het Algemeen Pedagogisch Beleidsplan van Kind & Co Ludens één geheel en is bestemd als leidraad voor ons als medewerkers van KDV Bladerrijk. In dit Pedagogisch Werkplan is te lezen hoe wij onze pedagogische visie vertalen naar de dagelijkse praktijk.

Het label Kind & Co werkt volgens een kwaliteitszorgsysteem, dat gebaseerd is op de PDCA cyclus. Dit houdt in dat wij kwaliteit zien als een continu proces. We werken aan de hand van afspraken, die vastgesteld zijn in werkwijzen en procedures. Ons beleid en werkwijzen zijn opgenomen in het kwaliteitshandboek en ondersteunen de pedagogisch medewerkers bij het dagelijks handelen. Jaarlijks wordt middels interne audit, onderzocht of onze werkwijzen en afspraken in de praktijk doeltreffend zijn. Daarbij zijn we tevens alert op mogelijke verbeteringen.

Onze locaties worden jaarlijks geïnspecteerd door de GGD. De uitkomsten van een inspectie worden besproken met de pedagogisch medewerkers en de oudercommissie van de locatie. Het inspectierapport is te vinden op onze eigen websitepagina.

Het Pedagogisch werkplan, het Veiligheids- en Gezondheidsbeleid, wijzigingen hierin en de invulling van het Vierogenprincipe op de locatie, worden jaarlijks besproken met de oudercommissie. Het Pedagogisch werkplan wordt jaarlijks geëvalueerd en minimaal 1 x per 2 jaar bijgesteld en ter advisering voorgelegd aan de oudercommissie.

Mocht je nog informatie missen, dan kun je hier natuurlijk altijd naar vragen bij de pedagogisch medewerker, senior of clustermanager. Ook is op onze website www.kmnkindenco.nl veel algemene en aanvullende informatie terug te vinden.

Veel leesplezier gewenst!

Team KDV Bladerrijk

Datum 28 februari 2024

Inhoudsopgave

Onze pedagogische visie in de dagelijkse praktijk.....	3
Onze pedagogische visie op baby's	4
Uk & Puk	4
Voorschoolse Educatie (VE)	5
Een dag op de opvang	9
Onze dagindeling.....	9
Eten en drinken.....	9
Vieren van verjaardagen, feestdagen, rituelen	9
Zelfstandigheid bevorderen.....	10
Afspraken, regels en omgangsvormen.....	10
Oudercontact.....	11
Kennismaken en wennen.....	11
Dagelijkse overdrachten	11
Observeren, volgen en oudergesprekken.....	12
Als er zorgen zijn.....	12
Mentorschap	12
Ouderavonden	13
Overdracht aan basisschool en buitenschoolse opvang.....	13
Onze accommodatie	14
Activiteiten	15
Stamgroepen	16
Afwezigheid vaste pedagogisch medewerker.....	18
Personele inzet, beroepskracht - kind ratio (BKR) en de drie-uursregeling	18
Samenwerking tussen groepen	19
Het Vierogenprincipe	19
Ons kinderdagverblijf in de wijk; onze externe samenwerkingspartners	19
Openingstijden.....	20
Onze medewerkers.....	21
Deskundigheidsbevordering.....	21
Andere volwassenen	21
De oudercommissie	22
Tot slot	22

Onze pedagogische visie in de dagelijkse praktijk

Binnen Kind & Co Ludens werken wij vanuit de vier pedagogische basisdoelen zoals deze zijn vastgelegd in wet- en regelgeving. In een veilige en gezonde omgeving bieden wij kinderen:

- Sociaal emotionele veiligheid
- Gelegenheid tot het ontwikkelen van persoonlijke competenties
- Gelegenheid tot het ontwikkelen van sociale competenties
- Socialisatie door overdracht van algemeen aanvaarde waarden en normen

Binnen het label Kind & Co werken wij aan deze vier pedagogische basisdoelen aan de hand van de beschreven gedragingen in het Pedagogisch Educatief Huis. De pedagogische basisdoelen zijn vertaald naar de volgende vier verdiepingen in het huis:

- Ik voel me veilig
- Ik ontwikkel me
- Ik heb respect voor anderen
- Ik draag bij aan een positieve samenleving

Bij de verschillende verdiepingen zijn de ramen van het huis gevuld met de Pedagogisch Educatieve gedragingen die daarbij passen. Dit zijn de gewenste concreet waarneembare handelingen van onze pedagogisch medewerkers. De pedagogisch medewerkers zijn verantwoordelijk voor de dagelijkse opvang, ontwikkeling en verzorging van de kinderen van hun groep. Zij spreken de kinderen aan vanuit een positieve houding en houden hierbij rekening met de ontwikkelingsfase van het kind.

Meer over onze pedagogische visie is te lezen in het Algemeen Pedagogisch Beleidsplan en in het interactieve Pedagogisch Educatief Huis.



Onze pedagogische visie op baby's

Ieder kind is zichzelf en ontwikkelt zich binnen zijn omgeving op zijn eigen manier, in zijn eigen tempo. Om zich te kunnen ontwikkelen hebben kinderen een basis nodig: een sfeer van veiligheid en vertrouwen. Onze pedagogisch medewerkers hebben een cruciale rol in het creëren van deze sfeer van veiligheid en vertrouwen naar zowel het kind als zijn ouders. Onze visie geeft richting aan de manier waarop wij met baby's werken. Hierin is Emmi Pikler, een Hongaarse pedagoog, een bron van inspiratie. Zij heeft aangetoond dat de kwaliteit van de omgeving een belangrijke voorwaarde is voor het ontwikkelingsproces van een baby. Waarin de bewegingsvrijheid die een baby krijgt (in ruimte en tijd) en de interactie met vertrouwde volwassenen de belangrijkste factoren zijn. Meer over onze visie op werken met baby's is te lezen in onze Werkwijze Baby's.

Uk & Puk

Op het kinderdagverblijf wordt de ontwikkellijn van het jonge kind structureel gevolgd en gestimuleerd. Wij noemen dit 'Ontwikkelingsgericht Werken' (OGW). Dit betekent dat wij het kind zorgvuldig observeren en de activiteiten aanpassen aan de ontwikkelbehoefte van het kind. Met behulp van onze werkwijze OGW dragen wij zorg voor een beredeneerd en gestructureerd activiteiten aanbod.

Binnen deze werkwijze maken wij op KDV Bladerrijk gebruik van het totaalprogramma Uk & Puk wat specifiek is ontwikkeld voor de kinderopvang. Het hoofddoel van Uk & Puk is het vergroten van de spraak- en taalvaardigheid van het kind. Een goede taalontwikkeling houdt direct verband met de intellectuele ontwikkeling van het kind. Bovendien is de taalontwikkeling belangrijk voor het tot uitdrukking brengen van onze emoties en is taal ons belangrijkste communicatiemiddel.

Naast de spraak- en taalontwikkeling komen ook de sociaal emotionele-, de motorische- en zintuiglijke ontwikkeling en het voorbereidend rekenen expliciet aan bod. Dit gebeurt binnen de context van voor kinderen aansprekende thema's, waarin de pop Puk een belangrijke rol speelt.

Uk & Puk is gericht op kinderen in de leeftijd van 0-4 jaar. Binnen het programma staat spelen centraal. Hierbij fungeert de pop Puk als intermediair tussen het kind en de volwassene.

Bij Uk & Puk zijn thema's ontwikkeld die aansluiten bij de belevingswereld van baby's, dreumesen en peuters. Elk thema is middels aansprekende activiteiten uitgewerkt voor 3 leeftijdsgroepen: 0-1,5 jaar, 1,5-2,5 jaar en 2,5-4 jaar.

De activiteiten zijn gevarieerd: spel, ontdekken, knutselen, spel in een themahoek, voorlezen, kring, expressie, bewegen, tijdens verzorgingsmomenten. Ook is er aandacht voor de inrichting van de speelleeromgeving en het inzetten van materiaal.

De thema's en activiteiten zijn op maat uitgewerkt per leeftijdsgroep en kunnen makkelijk ingepast worden in het dagritme van de groep. Denk bijvoorbeeld aan het Goedemorgenlied, het Puk thema in de kring, samen themaliedjes zingen, een thema beweegactiviteit etc. Zo kunnen de kinderen zich op een speelse manier ontwikkelen.

Aan de hand van het thema bieden wij de kinderen wisselende activiteiten aan (voorlezen, liedjes, taalspelletjes) die de taalverrijking stimuleren. Deze activiteiten bieden tevens veel mogelijkheden om spelenderwijs met de sociale communicatie en het denken en redeneren van kinderen bezig te zijn. Op het kinderdagverblijf wordt terugkerend een groepsactiviteit aangeboden met Puk in de hoofdrol. Hoe dit eruit ziet, hangt af van het thema.

Er zijn 10 Puk thema's:

1. Welkom Puk!
2. Wat heb jij aan vandaag?
3. Eet smakelijk!
4. Dit ben ik!
5. Reuzen en kabouters
6. Regen
7. Hatsjoe!



8. Knuffels
9. Oef, wat warm!
10. Ik en mijn familie

Voor peuters die bijna naar de basisschool gaan is er een extra thema: "Ik ben bijna 4!". Zo wordt de bijna 4 jarige spelenderwijs voorbereid op de overgang van kindercentrum naar basisschool. Naast de Puk thema's komen ook thema's aan bod zoals: de jaargetijden, feestdagen, moeder-/ vaderdag en verkeer.

Alle kinderen op het KDV krijgen het totaalprogramma Uk & Puk aangeboden. Dit programma voldoet aan de eisen van de VE.

Voorschoolse Educatie (VE)

Voor kinderen met een VE-indicatie worden aanvullende eisen gesteld. Deze zijn deels wettelijk en deels door de gemeente bepaald.

Visie

De peutergroepen van Kind & Co hebben een belangrijke rol bij het volgen, signaleren en verminderen van achterstanden bij het jonge kind met een VE-indicatie, in het bijzonder op de gebieden taal, rekenen, de sensomotorische- en sociaal-emotionele ontwikkeling. De ontwikkelijn van het kind wordt gevolgd met behulp van onze werkwijze Ontwikkelingsgericht werken (OGW). Met behulp van de observaties van het Kindvolgsysteem Uk & Puk, kunnen wij de individuele behoefte van het kind in kaart brengen en ons activiteiten aanbod hierop aan laten sluiten. Vervolgens stimuleren wij de specifieke ontwikkelingsbehoeften van het kind met het totaalprogramma Uk & Puk.

Ouders, onderwijs en opvang zijn partners in de opvoeding van een kind. Allen hebben hun eigen rol bij het ondersteunen en begeleiden van het kind, maar ook een gedeelde, gezamenlijke verantwoordelijkheid.

Gedurende de dag kan het voorkomen dat kinderen met een VE indicatie op een andere groep spelen. De gedachte hierachter is dat deze kinderen spelen met en leren van andere kinderen. Door gerichte activiteiten te doen met andere kinderen, ontwikkelen de kinderen met VE indicatie zich in taal en spel.

VE in de praktijk

Als kinderen bij ons op de VE-peutergroep komen nemen wij de tijd voor het kennismakingsgesprek met ouders en kind. Ouders worden tevens geïnformeerd over de observatie momenten, onze manier van ontwikkelingsgericht werken en de methode Uk & Puk.

Bij kinderen met een VE-indicatie doen wij gedurende hun tijd op de peutergroep drie keer een observatie (ongeveer bij 2,5 jaar, bij 3 jaar en bij 3 jaar en 10 maanden). De leeftijd waarop de observaties gedaan worden, hangt af van de leeftijd waarop de peuters bij ons komen.

Na deze observatie nodigt de mentor de ouders uit voor 10 minuten gesprek. Het observatieformulier wordt als richtlijn gebruikt bij het gesprek.

Op basis van de observatie worden de ontwikkelingsdoelen voor ieder kind bepaald met betrekking tot de sociaal emotionele ontwikkeling, taalontwikkeling, sensomotorische ontwikkeling en de ontwikkeling van rekenen en ruimte.

Peuters met een VE-indicatie komen vanaf 2,5 jaar drie dagdelen op de VE- groep van KDV Bladerijk. Een dagdeel is van 7.30 uur tot 13.00 uur of van 13.00 uur tot 18.30 uur, totaal 5.5 uur. Hierdoor krijgen de kinderen minimaal 16 uur VE aangeboden zoals per 1 augustus 2020 door het ministerie van OCW als eis is gesteld. Per week krijgen de kinderen 16.5 uur voorschoolse educatie gedurende een periode van 1,5 jaar. Het eerste half jaar bestaat uit 20 schoolweken en het tweede hele jaar uit 40 schoolweken, zo komen we aan 60 schoolweken maal 16.5 uur per week en borgen op deze manier de minimale inzet van 960 uur.

Uk & Puk in de dagelijkse praktijk

De thema's van Uk & Puk sluiten aan bij de dagelijkse belevingswereld van het jonge kind, waardoor deze makkelijk in te passen zijn in ons dagritme. Eens in de 6 weken wordt de groep volgens het dan geldende thema ingericht, waardoor het duidelijk zichtbaar is voor kinderen en ouders. Er wordt vervolgens gedurende 5 weken met dit thema gewerkt. Bijvoorbeeld, bij het thema verkeer worden stoplichten, zebrapaden aangelegd voor en op de groep. Tijdens het buitenspelen maken we (gebruik van) loop- en fietspaden en spelen eenvoudige verkeerssituaties na. Bij het Puk thema Hatsjoe maken we gebruik van attributen als een stethoscoop, een thermometer, zakdoeken, een doktersjas etc.

Tijdens het fruit eten wordt met de kinderen gesproken over hoe goed en belangrijk fruit en water voor je lichaam is. En kunnen ouders bijvoorbeeld worden uitgenodigd om samen met hun kind en zijn/haar favoriete knuffel een doktersbezoek af te leggen op de locatie, waarbij een van de medewerkers de dokter speelt, compleet met stethoscoop en doktersjas.

In de groep is er een speciale plek ingericht met boekjes en themamaterialen voor kinderen en ouders om in te zien en samen kennis te maken met het thema. Ook tijdens de activiteiten op de dag wordt er gebruik gemaakt van deze materialen.

Onze dagindeling verloopt volgens een bepaald ritme en met behulp van de opgehangen dagritme kaarten wordt dit ritme en de volgorde van de geplande activiteiten zichtbaar voor de kinderen. Bij de overgang van activiteiten wordt aan de kinderen gevraagd wat de volgende activiteit zal zijn en wordt er een begeleidend liedje gezongen.

Activiteitenspin

De activiteitenspin wordt gebruikt bij de voorbereiding van het thema en deelt het op in de volgende onderdelen: introductie (van het thema), knutselen, voorlezen, liedjes, spel, expressie, kijk/doe tafel, rijmpjes en bewegen. Hiermee plannen wij per thema welke activiteiten er per onderdeel worden aangeboden en wordt inzichtelijk op welk ontwikkelingsgebied ze aansluiten. Zo zorgen we ervoor dat door middel van diverse activiteiten alle ontwikkelingsgebieden aan bod komen én dat deze aansluiten bij de ontwikkelingsbehoeften van zowel het individuele kind als de groep.

Bij ieder ontwikkelingsgebied bieden we verschillende activiteiten aan, denk hierbij aan het volgende: **Sociaal emotioneel ontwikkeling**, de kinderen spelen samen, de kinderen helpen elkaar als er iets niet lukt, om hulp te vragen aan een ander kindje of pm-er, met elkaar de groep opruimen. Wij bespreken met de kinderen welke emoties er zijn en dat de emoties er ook mogen zijn. Bijv. Ik zie dat je verdrietig bent en dat mag, hoe kunnen wij je helpen?

Taalontwikkeling; Wij werken met de thema's van Uk & Puk, hierbij wordt de taalontwikkeling gestimuleerd. Tijdens de thema's werken wij met een 10 woordenlijst de woorden uit de woordenlijst komen meerdere keren terug binnen het thema, zodat de nieuwe woorden vaak worden herhaald. Herhaling is erg belangrijk voor kinderen om de woorden ook op te slaan. Buiten de thema's om benoemen/vertellen wij zoveel mogelijk wat wij doen en gaan doen. Het is belangrijk voor de taalontwikkeling dat kinderen verschillende woorden horen op een dag. Wij stimuleren de taalontwikkeling nog meer door met de kinderen liedjes te zingen, boekjes voor te lezen of de kinderen zelf de boekjes te laten lezen.

Sensomotorische ontwikkeling krijgt vorm door tijdens o.a. creatieve activiteiten en activiteiten buiten materialen te voelen en benoemen en gebruik te maken van o.a. zand, lijm, verf maar ook met een schuurpapiertje een houtblokje schuren.

Ontwikkeling van rekenen en ruimte geven we vorm door samen met de kinderen de tafel te dekken, hoeveel bekers en bordjes hebben wij nodig? Welke kleuren hebben de bordjes en bekers? Wij benoemen veel bij wat wij doen. Bijv. de bordjes zetten wij op tafel en onze voeten zitten onder de tafel. Hierdoor worden ze bewust van onder, boven, achter, voor ect. Hierbij werken we met de Kleine- en Grote groep.

Grote groep - Kleine groep

De kinderen met een VE-indicatie worden nauwgezet gevolgd in hun ontwikkeling. Na de kennismaking met het thema en de bijbehorende activiteiten, volgt een herhaling of een verdieping. Afhankelijk van het soort activiteit en de behoeften van de kinderen wordt er gewerkt in de Grote of Kleine groep. Als blijkt dat bepaalde kinderen ten aanzien van specifieke ontwikkelingsgebieden behoefte hebben aan extra stimulering om dat gebied te versterken, passen wij ons activiteitenaanbod hierop aan. Bijvoorbeeld, door die kinderen in de Kleine groep een specifieke activiteit extra aan te bieden, die al eerder aan de Grote groep is aangeboden.

Ouders

Bij peutergroep de Boomhut (tezamen met reguliere kinderdagverblijf kinderen) vinden wij het belangrijk dat ouders betrokken worden bij de ontwikkelingsstimulering.

Als een kind op de peutergroep gestart, vindt het kennismakingsgesprek plaats tussen ouders en mentor. Hierin wordt de werkwijze op de groep toegelicht en worden ouders geïnformeerd over de oudergesprekken. Ouders van kinderen met een VE- indicatie worden in de 1,5/2 jaar dat hun kind bij ons op de groep is, 3 keer uitgenodigd voor een voortgangsgesprek naar aanleiding van onze observaties: na 3 maanden na start, vervolgens als het kind net 3 jaar is. Hierin bespreken wij met ouders de ontwikkeling van hun kind en geven hun tips over wat zij thuis met hun kind kunnen doen om de ontwikkeling te stimuleren. Als het kind 3 jaar en 10 maanden is worden ouders uitgenodigd voor een eindgesprek. Vervolgens is er een warme overdracht naar de basisschool met de mentor/senior pedagogisch medewerker en de nieuwe leerkracht.

Bij de start van elk thema (4 keer per jaar) krijgen alle ouders via het ouderportaal een nieuwsflits waarin het thema wordt geïntroduceerd. Ook ontvangen zij de teksten van de liedjes en de titels van boekjes die aansluiten op het thema en de 10 thema woorden die in deze periode extra aandacht krijgen.

Aan de ouders van de VE-kinderen worden de nieuwsbrieven persoonlijk overhandigd en wordt door de pedagogisch medewerker de inhoud en het doel nader toegelicht.

Tussentijds zijn er gesprekjes met de ouders om uitleg te geven over het thema aan de hand van de dagritme kaarten.

Ook worden ouders een paar maal per jaar uitgenodigd om (samen met hun kind) deel te nemen aan activiteiten, bijvoorbeeld: een themabijeenkomst, het zomerfeest, de Sinterklaas- of Kerstviering. Hoe, wanneer en bij welke activiteiten ouders worden betrokken, wordt bijgehouden in het ouderactiviteitenplan. De inhoud en voortgang van dit activiteitenplan wordt door de senior tijdens het teamoverleg met de medewerkers besproken, geëvalueerd en zo nodig bijgesteld.

Samenwerking met de basisscholen

Het kinderdagverblijf werkt nauw samen met de basisscholen in de wijk.

De kinderen met een VE-indicatie worden bij voorkeur door de mentor van kind 'warm' overgedragen aan de basisschool. Met een warme overdracht bedoelen de pedagogisch medewerker een gesprek heeft met de leerkracht aan de hand van de overdrachtsformulieren. Voordat deze formulieren en de bijbehorende observatieformulieren naar de basisschool gaan wordt deze eerst besproken met de ouders. Voor deze warme overdracht wordt altijd toestemming aan ouders gevraagd. Dit gesprek vindt plaats voordat het kind naar de basisschool gaat.

Inhoudelijke aansluiting voor- en vroegschoolse educatie

Op onze peutergroep komen kinderen die naar één van de basisscholen in Loenen aan de Vecht, Vreeland of Loenersloot gaan. Met deze scholen wordt door ons inhoudelijke samenwerking gezocht, voornamelijk door terugkerend met elkaar te overleggen en gezamenlijke activiteiten te ondernemen. Zo gaan driejarigen op bezoek bij de kleuters en komen groep 7 en 8 leerlingen voorlezen bij de peuters.

Zo kunnen wij een groot deel van onze thema's bij die van school laten aansluiten, zoals bijvoorbeeld: het vieren van de voor kleine kinderen belangrijke Nationale Feestdagen, zoals Pasen, Sinterklaas en Kerst. Ook wordt elk jaar zowel op onze groep als op de scholen aandacht besteed aan de Kinderboekenweek, de nationale voorleesweek en bijvoorbeeld de seizoenen.

VE Coaching

Vanaf januari 2024 bezoeken zowel de IKK coach als de VE coach de VE- groepen van Kind en Co Ludens. De VE- coaching richt zich op de volgende onderdelen:

- Pedagogisch educatief handelen
- Uitvoering VE-programma
- Speel-leeromgeving
- Groepsmanagement
- Handelingsgericht/Ontwikkelingsgericht werken met gebruik van een kindvolgsysteem
- Samenwerken met ouders
- Doorgaande lijn met PO

De IKK- en de VE coach stemmen onderling af, in samenspraak met de leidinggevende van de locatie, wie wat oppakt.

De coaches kunnen inhoudelijke workshops geven voor medewerkers van meerdere VE groepen die t.b.v. coaching uren worden ingezet (denk aan workshops zoals spelbegeleiding, begrijpend luisteren, logo 3000, taal, spel en denken, dialoog).

Pedagogische & Educatieve Kwaliteitskaart (PEKK)

De PEKK vormt de basis voor het pedagogisch educatieve coaching gesprek met het team.

De Pedagogische & Educatieve Kwaliteitskaart is gebaseerd op:

- De 4 opvoedingsdoelen uit de Wet Kinderopvang
- De 6 kindgerichte interactievaardigheden
- Aangevuld met specifieke VE-eisen
- Focusvragen ontwikkeld door Spelenderwijs Utrecht
- UKK, CLASS, UTC
- Evaluatie-instrumenten die bij Kind & Co en bij Ludens en Samen in gebruik zijn.

Samen met de ingevulde HGW/OGW-documenten vormt dit de basis voor de pedagogisch educatieve coaching. Na een jaar vindt er een evaluatie plaats en wordt er met behulp van de kwaliteitskaart gekeken naar de doelen voor de volgende periode.

Op deze locatie hebben we op 1 januari 2024 6 doelgroepeuters, dat houdt in dat we voor totaal 60 uur een VE coach gaan inzetten op deze groep en voor 0 uur beleid en begeleiding. Alle pedagogisch medewerkers ontvangen in 2024 in ieder geval ook weer een vorm van pedagogische IKK-coaching, náást de pedagogisch educatieve VE-coaching. In ons Algemeen Pedagogisch Beleid is omschreven wat we onder Pedagogische IKK-coaching verstaan.

Een dag op de opvang

We hebben op de locaties een globaal dagritme, met steeds dezelfde 'vaste' momenten en activiteiten. Samen eten en drinken en spelen zorgt ervoor dat kinderen zich emotioneel veilig voelen. Deze activiteiten doen we elke dag in een vaste volgorde maar de tijden kunnen wel verschillen. Als de kinderen nog lekker aan het spelen zijn dan lunchen we gewoon wat later en een kind dat moe is mag natuurlijk eerder naar bed. Jonge baby's geven hun eigen ritme aan van voeden, slapen, verschonen en spelen. Dit ritme volgen we zoveel mogelijk en langzaam gaan zij steeds meer mee in het dagritme van de grotere kinderen. Ons voedingsaanbod sluit zoveel mogelijk aan op de richtlijnen vanuit het Voedingscentrum.

Onze dagindeling

De kinderen worden tussen 7.30 uur en 9.00 uur gebracht.

We houden hierbij rekening met het eigen ritme van de kinderen en zoals zij dat thuis gewend zijn. Dit geldt vooral bij de baby's. De dreumesen gaan in het algemeen twee keer slapen en de peuters één keer, ofwel slapen of rusten.

Tussen 9.00 en 9.30 uur wordt er met de kinderen fruit gegeten en thee of water gedronken.

Rond 9.30 uur worden de kinderen verschoond of er is een toiletronde, dreumesen gaan dan naar bed.

Rond 10.00 uur gaan de kinderen buiten spelen of een activiteit doen.

Rond 11.30 uur gaan de kinderen aan tafel.

Rond 13.00 uur gaan de oudste peuters naar bed tot 15.00 uur.

De dreumesen die twee keer slapen, gaan rond 14.00 uur nogmaals naar bed.

Rond 15.30 uur drinken de kinderen water en eten ze een cracker.

Rond 16.00 uur doen de kinderen een activiteit of spelen ze buiten.

Vanaf 17.00 kunnen de kinderen vrij spelen in hun eigen ruimte of doen een gezamenlijk spel op de gang. Bij goed weer blijven de kinderen buiten spelen.

Eten en drinken

Samen eten is belangrijk. Samen eten is gezellig. Eetmomenten geven structuur aan de dag. Samen eten versterkt het onderlinge contact. Tijdens de eet en drink momenten zitten alle kinderen en pedagogisch medewerkers aan tafel. Er is ruimte voor een voorleesverhaaltje, kinderen krijgen ruimte om iets te vertellen en er wordt gezongen. De kinderen worden tijdens de maaltijd gestimuleerd zelfstandig te eten. De kinderen kunnen onderling en met de medewerkers een gesprek voeren. Het eten en drinken samen is een 'sfeervol en sociaal leermoment'.

Wanneer uw kind een voedselallergie of -overgevoeligheid heeft, dan wordt daarmee rekening gehouden.

Kind & Co stelt zich tot doel om een positieve bijdrage te leveren aan een gezonde ontwikkeling én leefstijl van kinderen. Dit komt onder andere tot uiting in ons voedingsbeleid. Meer informatie vindt u op de website en ons ouderportaal "Mijn KMN Kind & Co".

Vieren van verjaardagen, feestdagen, rituelen

Er zijn veel gelegenheden in een jaar om bij stil te staan: een verjaardag, het afscheid van de groep, Sinterklaas en diverse feestdagen, zoals Kerst, Suikerfeest, Pasen, etc. Als een kind jarig is, mag het trakteren met een gezonde traktatie. In ons voedingsbeleid zijn ook richtlijnen voor traktaties opgenomen. Deze richtlijnen worden in overleg met de oudercommissie besproken en verder aangevuld. Vervolgens worden alle ouders over de richtlijnen geïnformeerd via de Nieuwsbrief. Ouders mogen tijdens het trakteren aanwezig zijn op de groep, dit gaat in overleg met de pm'er van de groep. We maken muziek en zingen liedjes. De jarige heeft een mooie muts op.

Zelfstandigheid bevorderen

De dagelijkse gang van zaken op het KDV biedt kinderen verschillende mogelijkheden om aan hun zelfstandigheid te (leren) werken. Zo mogen ze zelf fruit kiezen, zelf kiezen wat zij op brood eten en mogen zij zichzelf uit- en aankleden voor en na het slapen gaan. De kinderen mogen tijdens vrij spelmomenten zelf kiezen waar zij mee willen spelen en als er een activiteit aangeboden wordt, mogen zij zelf beslissen of zij hier aan deel willen doen (natuurlijk worden de kinderen wel gestimuleerd om hier aan deel te nemen).

Wij werken met elk kind, in zijn of haar eigen tempo, toe naar zelfstandigheid. Uiteraard worden de mogelijkheden aangepast aan het niveau van het kind. Middelen die zich hiervoor lenen zijn complimenten geven als een kind iets zelf kan, het samen doen of een beetje helpen. Dit geeft het kind het gevoel van een overwinning. Het realiseert zich dat het iets zelfstandig kan. Ook kunnen we het kind kleine taakjes geven, zoals samen de was wegbrengen of helpen tafeldekken. De meeste kinderen vinden dit erg leuk. Ze voelen zich al groot!

Afspraken, regels en omgangsvormen

In elke groep zijn afspraken nodig om met elkaar samen te leven. Daarom hebben wij afspraken, regels en omgangsvormen opgesteld, zodat de kinderen op een positieve en respectvolle manier met elkaar om (leren) gaan.

Onze eigen huis-/groepsregels staan hieronder beschreven/hangen op de groep:

- We zeggen elkaar gedag bij binnenkomst en als we naar huis gaan.
- We stimuleren de kinderen om vragen te stellen als ze iets willen.
- We spelen met elkaar en doen en elkaar geen pijn.
- We dragen zorg met elkaar waarmee we spelen en ruimen dit gezamenlijk op.

Meer over voeding, slapen, verschonen, zindelijkheid, persoonlijke hygiëne en zelfstandigheid bevorderen is terug te lezen in het Algemeen Pedagogisch beleidsplan.

Oudercontact

Wij vinden het belangrijk om een goede band met ouders op te bouwen en investeren hier ook in. Een goede samenwerking met ouders draagt bij aan het welbevinden van de kinderen.

Kennismaken en wennen

Als een kind voor het eerst bij ons komt, nemen wij de tijd voor een kennismakingsgesprek met de ouders, zodat wij zoveel mogelijk informatie van hen krijgen. Tijdens de kennismaking wordt aan ouders verteld hoe wij op ons kinderdagverblijf omgaan met de kinderen en hoe wij informatie uitwisselen, waardoor een goede onderlinge afstemming ten behoeve van het kind mogelijk is. Vaak hebben de ouders dan al een rondleiding gehad door het gebouw, zodat zij zich al een voorstelling hebben kunnen maken van het kinderdagverblijf en hoe er gewerkt wordt.

Het kennismakingsgesprek met ouders wordt zoveel mogelijk door de mentor gevoerd.

Daarna is er de gelegenheid om het kind te laten wennen. Het wennen vindt plaats als de plaatsingsovereenkomst is ingegaan. Tijdens het kennismakingsgesprek worden er wenaafspraken met de ouder gemaakt. Deze kunnen per kind verschillend zijn. In de regel worden de wenaafspraken over twee dagen verdeeld, bijvoorbeeld op dag 1 komt het kind vier uur wennen en op dag 2 zes uur. Tijdens de wendagen zijn ouders telefonisch bereikbaar, zodat zij zo nodig hun kind kunnen ophalen. De wenaafspraken worden tijdens het kennismakingsgesprek genoteerd op het formulier 'Checklist kennismakingsgesprek'.

Om het wennen iets gemakkelijker te laten verlopen, neemt het kind soms iets van huis mee, zoals een knuffel, doekje en/of speen. Elk kind heeft een eigen mandje waarin zijn persoonlijke spullen worden bewaard zoals een setje schone kleding, speen, knuffel en eventueel een fles. Na 3 tot 4 maanden evalueren wij de eerste opvangperiode met de ouders.

Wanneer kinderen van de babygroep bijna twee jaar worden, gaan zij doorstromen naar de peutergroep. We bekijken de mogelijkheden om met het kind bij de nieuwe groep op bezoek te gaan. Het kind wordt door de pedagogisch medewerker van de eigen groep, naar de nieuwe groep gebracht en later weer opgehaald. In principe verloopt 'het doorstromen' hetzelfde als de wenperiode voor nieuwe kinderen. Het wennen (bezoeken) van de peutergroep gebeurt in overleg met ouders. Een interne wenperiode beslaat maximaal een periode van 3 weken.

De kinderen van de Liaan en de Uitlopers (verticale groep) blijven tot hun 4de verjaardag op deze groep. Wanneer kinderen bijna vier jaar worden en eventueel doorstromen naar de BSO gaan we voor die tijd op visite. Samen met de drie+ kinderen wordt er wel eens gespeeld in de BSO ruimte. Op die manier is de ruimte bekend wanneer zij doorstromen.

Als ouders hun kind komen brengen, vragen wij hen om bij het weggaan duidelijk afscheid te nemen. Het kind weet dan waar het aan toe is. Soms is het kind verdrietig, waar wij dan direct op inspelen door het te troosten. Vaak is het verdriet ook snel over, als het kind gewoon even verdrietig mag zijn. De pedagogisch medewerker neemt samen met het kind afscheid door de ouder bij de deur van de groep uit te zwaaien of samen gedag te zeggen.

Dagelijkse overdrachten

Wij vinden een goede overdracht essentieel en nemen hiervoor de tijd. Zo vragen wij de ouders, bij binnenkomst, hoe het met hun kind is en vertellen wij bij het ophalen over hun kind en de belevenissen van de dag.

Ouders worden via het Ouderportaal 'live' betrokken bij de belevenissen van het kind op het kinderdagverblijf. Het Ouderportaal is een online afgesloten omgeving, waar o.a. nieuwsbrieven, facturen en jaaropgaven terug te vinden zijn. Er is meer te vinden. Pedagogisch medewerkers houden via het portaal de registraties rondom eten, drinken, slapen en overige activiteiten bij. Daarnaast worden er regelmatig foto's geplaatst. Van deze foto's kunt u op ieder gewenst moment een

fotoboekje uitprinten als herinnering voor later. In het Ouderportaal vindt u alles op één plek, dat is wel zo overzichtelijk!

Observeren, volgen en oudergesprekken

We vinden het belangrijk dat de kinderen zich prettig voelen bij ons. Alleen dan kunnen kinderen zich optimaal ontwikkelen. Om dit te bereiken observeren we dagelijks en leggen we deze observaties volgens afspraak vast. Zo kunnen we de opvang zo veel mogelijk laten aansluiten op de behoeften van de kinderen en signaleren we eventuele zorg en aandachtspunten op tijd. Wij maken gebruik van de observatiemethode Uk & Puk. Het observatieformulier vullen wij tussentijds aan en ronden deze jaarlijks af rond de verjaardag van uw kind. Zo kan het welzijn en de ontwikkeling van het individuele kind en de kinderen in de groep goed worden gevolgd en gestimuleerd. De observatieverslagen ontvangen ouders via het Ouderportaal en worden door ons bewaard in het Kinddossier. Aan de hand van de observaties vinden de 10-minutengesprekken plaats. De mentor biedt ouders jaarlijks rondom de verjaardag van het kind een 10-minutengesprek aan, waarin het welbevinden en de ontwikkeling van het kind met ouders wordt besproken. Deze gesprekken worden bij voorkeur door de mentor gevoerd.

Indien er naar aanleiding van het jaarlijkse 10-minutengesprek bijzonderheden zijn of afspraken met ouders worden gemaakt, wordt dit genoteerd en toegevoegd aan het Kinddossier en op de Kindkaart. De uitkomsten van de observaties worden onder leiding van de senior pedagogisch medewerker besproken in de Kindbesprekingen. Deze Kindbesprekingen vinden gemiddeld eenmaal per 6 weken plaats.

Als er zorgen zijn

Als wij ons zorgen maken, als we vragen hebben over het welbevinden of de ontwikkeling van een kind of als pedagogisch medewerkers behoeften hebben aan extra handvatten gaan we in gesprek met ouders en werken vervolgens conform ons beleid Signaleren in de kinderopvang.

Mentorschap

Ieder kind heeft een vaste pedagogisch medewerker als mentor. Bij de kennismaking worden ouders (en kind) geïnformeerd over wat mentorschap inhoudt en wie de mentor van het kind wordt. Dit is ook terug te vinden in het Ouderportaal. Vanaf de start van de opvang ontfermt de mentor zich over het kind en is zij het vaste aanspreekpunt voor ouders, kind en collega's. De mentor zorgt dat het kind kennis maakt met de andere pedagogisch medewerkers en de kinderen in de groep. Op deze manier leert het kind geleidelijk om te gaan met het dagritme op de groep, de groepsnormen en leren het kind en mentor elkaar kennen. De mentor volgt het welbevinden en de ontwikkeling van het kind en verkrijgt deze informatie ook van de andere betrokken pedagogisch medewerkers. Hiertoe heeft de mentor overleg met het team van pedagogisch medewerkers en de leidinggevende(n), waarin het welbevinden van individuele kinderen, hun gedrag en ontwikkeling en de groepsinteracties centraal staan. Op deze manier stemt het team met elkaar af hoe het kind het beste begeleid kan worden in zijn ontwikkeling en er zo goed mogelijk kan worden ingespeeld op de behoeften van het kind. Eventueel vervult de mentor ook een rol in het contact met andere (externe) professionals (met toestemming van ouders).

Als een kind overgaat naar een andere groep of locatie, of van KDV naar BSO, krijgt het kind een andere mentor en vindt er een overdracht plaats. Deze overdracht vindt ook plaats wanneer een kind van het KDV naar de basisschool toe gaat. Bij doorstroom naar een andere groep of locatie worden ouders bij de kennismaking op de nieuwe groep geïnformeerd over de nieuwe mentor van het kind. Ook ontvangen de ouders via Mijn KMN Kind & Co een bericht met de naam van de nieuwe mentor van hun kind.

Ouderavonden

Een aantal keer per jaar organiseren wij momenten dat ouders en de pedagogisch medewerkers elkaar kunnen treffen. Tijdens een zomerfeest, lichtjesavond, koffieochtend of een andere activiteit hebben ouders de mogelijkheid met andere ouders en de aanwezige oudercommissie en aanwezige pedagogisch medewerkers gedachte uit te wisselen.

Tevens polst de oudercommissie onder de huidige ouders of er nog behoefte is aan een ouderavond. In samenwerking met de Clustermanager wordt er dan een avond voor de ouders en medewerkers georganiseerd waarin een thema behandeld wordt. De oudercommissie nodigt daartoe zo nodig een deskundige uit.

Overdracht aan basisschool en buitenschoolse opvang

Op het kinderdagverblijf wordt de ontwikkelijn van het kind structureel gevolgd en gestimuleerd. Om de doorgaande ontwikkelijn van het kind te waarborgen, vindt bij de overgang naar de basisschool en de buitenschoolse opvang, met toestemming van ouders, een overdracht plaats. Hiervoor wordt aan de hand van de laatste observatie(s) een overdrachtsformulier ingevuld. Vervolgens worden ouders op de locatie uitgenodigd voor een laatste gesprek over de ontwikkeling van het kind en de wijze van overdracht. In de regel vindt de overdracht plaats door het overdrachtsformulier op te sturen naar school en buitenschoolse opvang. Dit wordt ook wel een 'koude' overdracht genoemd. Dat geldt echter niet voor scholen en BSO's die in hetzelfde gebouw zitten als het KDV, dan wordt het persoonlijk overhandigd aan de leerkracht van school. Indien nodig (in geval van VE of zorg) wordt er een 'warme' overdracht gedaan via een telefonisch of persoonlijk gesprek. De overdracht wordt bij voorkeur verzorgd door de mentor van het kind.

Meer over hoe wij contact onderhouden met ouders en vormgeven aan mentorschap, signaleren in de opvang en doorverwijzen is terug te lezen in het Algemeen Pedagogisch Beleidsplan.

Onze accommodatie

Door de inrichting van de groepsruimtes bieden wij de kinderen de kans om te ontdekken, om alleen of samen te spelen, om kennis te maken met verschillende materialen, spelvormen, voorwerpen, verschillende soorten speelgoed en spelletjes.

Kinderdagverblijf Bladerrijk is gevestigd in de Brede School in Loenen aan de Vecht. Dit is een eigentijds en multifunctioneel gebouw dat ook de buitenschoolse opvang van Kind & Co, twee basisscholen en een gymzaal huisvest.

Kinderdagverblijf Bladerrijk heeft een eigen vleugel in dit gebouw. Onze locatie heeft 4 groepen, waarvan de Boomhut groep een VE-groep is. Deze bestaat uit een grote centrale hal met het kinderatelier waar alle groepsruimtes op uitkomen. De hal wordt ook gebruikt om in kleine groepjes kinderen gerichte activiteiten aan te bieden en feestjes te organiseren. De slaapkamers grenzen aan de diverse groepsruimtes en aan de centrale hal. In de groepsruimten hebben wij diverse hoeken gecreëerd waarin verschillende activiteiten kunnen worden aangeboden zoals een poppenhoek, een speelruimte onder de box, een bouwhoek en een leesplek.

Onze ruimten zijn transparant door deuren met glas naar de slaapkamers, de gang en de lokalen. De verschoningsruimte staat in open verbinding met de groepsruimten. De groepsruimten zijn met elkaar verbonden door deuren met glas en/of een venster. Door al dat glas ontstaan er overal doorkijkjes naar de andere groepen. Hierdoor geven we binnen de accommodatie vorm aan het vierogen principe.

Wij zorgen ervoor dat alles goed beveiligd is, zoals afdekplaten voor de verwarming, kind veilige stopcontacten, bescherm strips voor de scharnieren van de deur, beveiliging in de kasten. Maar ook een beveiliging van de toegangsdeur van onze locatie.

Wij zorgen voor veilige groepsruimtes, maar sluiten sommige risico's bewust niet uit. Wij vinden het namelijk belangrijk om jonge kinderen kennis te laten maken met voor hen spannende en uitdagende situaties, zoals klimmen. Dit stimuleert hun gevoel van zelfredzaamheid en zelfvertrouwen en is goed voor hun ontwikkeling. Om zicht te houden op kleine risico's en tijdig te anticiperen op eventuele onveilige situaties, registreren en evalueren wij de (kleine) ongevallen. Daarnaast voeren wij periodiek een risico-inventarisatie uit, zodat wij alert blijven op een veilige en gezonde omgeving. Hoe we dit doen staat beschreven in ons Veiligheids- & Gezondheidsbeleid.

Ook houden wij minimaal 1x per jaar een ontruimingsoefening, met als doel dat wij precies weten wat te doen wanneer er een calamiteit plaatsvindt.

Buiten doen kinderen andere ervaringen op. Buiten kunnen de kinderen rennen, de wind horen ruisen, door plassen stampen, in de zandbak spelen, fietsen, steppen, rennen, voetballen, noem maar op. Buitenspelen maakt een belangrijk onderdeel uit van onze dagindeling! Onze buitenruimte is ingericht om naar hartenlust in te kunnen spelen. Er is voor elk wat wils.

Net als binnen, brengt het buitenspel van kinderen risico's met zich mee. Ze kunnen struikelen, tegen elkaar opbotsen, vallen en zichzelf verwonden. Het hoort er allemaal bij, maar toch is het goed om risico's te beperken. Daarom zijn er preventieve maatregelen genomen en geldt voor het buitenspelen een aantal algemene afspraken. De buitenruimte bestaat uit een uitdagende tuin, waarin het kind en zijn fantasie centraal staat. In de tuin zijn met behulp van natuurlijke materialen en beplanting diverse hoekjes gecreëerd. Er staan verschillende bomen en struiken die samen met de kinderen verzorgd worden. De dreumesen hebben de beschikking over een apart gedeelte met zandbak, speelterrein waar zij in alle rust kunnen bewegen en ontdekken.

Omdat er genoeg materiaal aanwezig is, adviseren wij om geen speelgoed en dergelijke mee te geven. Spullen kunnen stuk gaan of kwijt raken. Kind & Co is niet aansprakelijk voor het zoekraken of kapot gaan van eigendommen van kinderen of ouders op de locatie.

Activiteiten

De vrije spelmomenten zijn dagelijks aanwezig. Hierbij zijn de momenten van samen of alleen spelen aanwezig. Kinderen leren veel van deze momenten. In het begin en einde van de dag en tijdens pauze momenten worden er tijdens de opendeuren momenten ook activiteiten aangeboden. De pedagogisch medewerker begeleidt en stuurt aan indien nodig. We proberen dagelijks naar buiten te gaan. Geregeld bezoeken wij de opa's en oma's. We lopen dan met een klein groepje kinderen naar "Het Kampje". En ontmoeten daar de mensen. We praten en zingen dan met ze en je merkt een fijne interactie tussen jong en oud. Verder brengen we regelmatig een bezoekje aan de boerderij, de markt, de supermarkt of een van de speeltuinen in de wijk.

Naarmate kinderen ouder worden, hebben zij, naast veiligheid en geborgenheid, behoefte aan een grotere leefomgeving. Daarom stellen wij de kinderen in de gelegenheid om hun omgeving buiten hun eigen groep te verkennen. Ook ontmoeten ze hierdoor andere kinderen, wat bijdraagt aan hun sociale ontwikkeling. Dit doen we door opendeuren activiteiten aan te bieden, denk aan beweeg oefeningen in de hal of gezamenlijk creatieve activiteiten in het atelier.

Ze komen hierdoor andere leeftijdgenootjes en pedagogisch medewerkers tegen en ze spelen eens in een andere ruimte. Daarnaast biedt het met name oudere kinderen de mogelijkheid om mee te doen aan activiteiten die specifiek zijn afgestemd op hun ontwikkelingsniveau. Belangrijk aandachtspunt bij het werken in wisselend samengestelde groepen is natuurlijk de veiligheid en overzichtelijkheid voor de kinderen.

Als voorbereiding op de basisschool gaan de oudste peuters geregeld naar de verschillende basisscholen een poosje meedraaien in de groep. De juf van school komt de oudste peuters dan ophalen en samen gaan zij even snuffelen in de kleuterklas.

Er zijn ook activiteiten die spontaan ontstaan. Dit kan gebeuren nav een boek wat is voorgelezen, interesses van kinderen of een gebeurtenis van een kind. We praten dan met de kinderen over hoe of wat en komen dan tot een activiteit die aansluit bij de interesses van de kinderen op dat moment. Regelmatig organiseren wij een activiteit voor de kinderen van drie jaar en ouder tijdens de opendeurenmomenten. De activiteit is op wisselende dagen, zodat alle kinderen regelmatig de kans krijgen om mee te doen. Wij kunnen een uitgewerkte activiteit uit een map kiezen en deze voorbereiden.

Met deze activiteiten willen wij een aantal dingen bereiken:

- Het activeren van voorkennis voor de basisschool
- Extra uitdaging bieden voor kinderen vanaf drie jaar
- Aanspreken van verschillende kennisgebieden

Naast deze vrij activiteiten beiden we ook geregeld activiteiten aan. We houden dan rekening met de diverse ontwikkeling gebieden, de leeftijden van de kinderen en de interesses van de kinderen. Het kan zijn dat dit plaats vindt in de eigen groep van de kinderen maar kan ook plaatsvinden buiten of in het atelier. Een aantal keer per jaar nodigen wij externe professionals in om kinderen mee te nemen in de diverse ontwikkelingen. Denk bijvoorbeeld aan peutergym, muzikale ondersteuning, of een creatieve workshop.

Met baby's doen wij activiteiten zoals rolspeletjes op de grond, baby's bij elkaar leggen om elkaar te leren ontdekken, creatieve activiteiten om materialen te verkennen, lezen we boekjes voor en zingen we liedjes. Dit alles is wat kleinschaliger en er wordt goed gekeken naar de behoefte en de samenstelling van de groep. Dit kan op meerdere momenten van de dag plaatsvinden aangezien de kinderen hier veel hun eigen dagritme hebben.

Belangrijk aandachtspunt bij het werken in wisselend samengestelde groepen is natuurlijk de veiligheid en overzichtelijkheid voor de kinderen.

Op de babygroep kan gebruik gemaakt worden van hulpmiddelen zoals bijvoorbeeld een babystoeltje om het kind meer te betrekken bij de groep. Hierbij letten we erop dat baby's niet te lang in een babystoeltje of Maxi-Cosi zitten.

Voorbeelden van spelletjes die we doen om het taalbegrip te stimuleren:

- Aanwijzen/benoemen van lichaamsdelen

Dit kan bij het kind zelf, bij een pop, bij PUK of bij elkaar. Geschikte liedjes zijn daarvoor:

- "Dit zijn mijn wangetjes"
- "Hoofd schouders knie en teen"
- "Met de handjes klap klap kap"

- Aanwijzen, benoemen en/ of pakken van voorwerpen

Op de tafel of op de grond staan een aantal voorwerpen. De pedagogisch medewerker vraagt aan een kind om haar bijvoorbeeld de auto, pop, blokje aan te geven. Iets moeilijker is om voorwerpen op een plaatje aan te wijzen. Dit kan bij samen boekjes kijken, de pedagogisch medewerker benoemt en het kind wijst aan. Je kunt deze spelletjes zo moeilijk of gemakkelijk maken als je zelf wilt.

- Aanbieden van allerlei materialen

Het aanbieden van materialen lokt spreken uit, zoals:

-foto's van de belevingswereld van het kind (fotoboeken met foto's van de peutergroep zijn heel aantrekkelijk)

-Prentenboeken

-Voelboekjes

-Vertelplaten en bijbehorende knuffels

Soms maken wij uitstapjes met de kinderen. Bijvoorbeeld naar de eendjes, een brief posten, of naar de markt. Wanneer wij een uitstapje doen met de kinderen, vragen wij hiervoor toestemming aan de ouders. Over het algemeen is dit ook al tijdens het kennismakingsgesprek aan de orde geweest.

Stamgroepen

Binnen ons kinderdagverblijf hebben wij de volgende indeling in stamgroepen:

Op maandag, dinsdag en donderdag:

- Eekhoortjes: max. 8 kinderen in de leeftijd van 10 weken tot 2 jaar (horizontale groep) begeleid door 2 pedagogisch medewerkers. Waarvan max. 4 kinderen onder de 1 jaar. Indien er meer baby's worden opgevangen, voldoen wij aan de BKR en werken wij met 3 pedagogisch medewerkers.
- Boomhut: max. 16 kinderen in de leeftijd van 2 tot 4 jaar (horizontale groep) begeleid door 2 pedagogisch medewerkers. Deze groep is samengesteld met een aantal kinderen dat de hele

dag wordt opgevangen en aantal kinderen aan wie voorschoolse opvang wordt geboden tijdens schoolweken; tijdens de schoolvakantie zijn de VE-kinderen niet aanwezig.

- Liaan: max. 14 kinderen in de leeftijd van 0 tot 4 jaar (verticale groep) begeleid door 2 pedagogisch medewerkers. Indien er meer baby's worden opgevangen, voldoen wij aan de BKR en werken wij met 3 pedagogisch medewerkers.
- Uitlopers: max. 12 kinderen in de leeftijd van 0 tot 4 jaar (verticale groep) begeleid door 2 pedagogisch medewerkers. Indien er meer baby's worden opgevangen, voldoen wij aan de BKR en werken wij met 3 pedagogisch medewerkers.

Op woensdag:

- Eekhoortjes: max. 8 kinderen in de leeftijd van 10 weken tot 2 jaar (horizontale groep) begeleid door 2 pedagogisch medewerkers. Waarvan max. 4 kinderen onder de 1 jaar.
- Liaan: max 14 kinderen in de leeftijd van 0-4 jaar begeleidt door 2 pedagogisch medewerkers open op de woensdag en vrijdag. Afhankelijk van het aantal baby's werken wij met 3 of 4 pedagogisch medewerkers en voldoen wij aan de BKR.
- Boomhut: max 8 kinderen in de leeftijd van 2 tot 4 jaar (horizontale groep) begeleid door 1 pedagogisch medewerker. Deze groep is samengesteld met een aantal kinderen die de hele dag worden opgevangen en aantal kinderen aan wie voorschoolse opvang wordt geboden tijdens schoolweken; tijdens de schoolvakantie zijn de VE-kinderen niet aanwezig.

Op vrijdag:

- Eekhoortjes: max. 8 kinderen in de leeftijd van 10 weken tot 2 jaar (horizontale groep) begeleid door 2 pedagogisch medewerkers. Waarvan max. 4 kinderen onder de 1 jaar. Indien er meer baby's worden opgevangen, voldoen wij aan de BKR en werken wij met 3 pedagogisch medewerkers.
- Liaan: max 14 kinderen in de leeftijd van 0-4 jaar begeleidt door 2 pedagogisch medewerkers open op de woensdag en vrijdag. Afhankelijk van het aantal baby's werken wij met 3 of 4 pedagogisch medewerkers en voldoen wij aan de BKR.

Op woensdag en/of vrijdag zijn de Uitlopers en de Boomhut gesloten, de kinderen van de Uitlopers en de Boomhut worden dan opgevangen door de Liaan.

Wanneer kinderen naar hun 2e stamgroep gaan, dan vragen wij hier vooraf toestemming van de ouders voor middels het toestemmingsformulier.

Op rustige dagen en in vakanties kunnen er groepen worden samengevoegd. Ouders worden tijdig geïnformeerd over de samenvoeging van groepen, welke vaste pedagogisch medewerker aanwezig is en in welke groepsruimte de kinderen worden opgevangen.

Op woensdag hebben we drie groepen open, de Boomhut, de Liaan en de Eekhoortjes, het kan voorkomen dat deze groepen samenvoegen. Er wordt dan altijd gekeken naar het beroepskracht kind ratio en vaste gezichten voor de kinderen. Ouders worden bij het kennismakingsgesprek over het samenvoegen geïnformeerd.

Op vrijdag hebben we twee groepen open, de Liaan en de Eekhoortjes, het kan voorkomen dat deze groepen samenvoegen. Er wordt dan altijd gekeken naar het beroepskracht kind ratio en vaste gezichten voor de kinderen. Ouders worden bij het kennismaking gesprek over het samenvoegen geïnformeerd.

De Boomhut groep biedt een voorschools programma aan waarbij gebruik wordt gemaakt van de methode `Uk en Puk`.

Wanneer kinderen naar hun 2^e stamgroep gaan, dan vragen wij hier vooraf toestemming van de ouders voor middels het toestemmingsformulier.

Op rustige dagen en in vakanties kunnen er groepen worden samengevoegd. Ouders worden tijdig geïnformeerd over de samenvoeging van groepen, welke vaste pedagogisch medewerker aanwezig is en in welke groepsruimte de kinderen worden opgevangen.

Afwezigheid vaste pedagogisch medewerker

Wanneer er voor een korte tijd^[1] geen vaste pedagogisch medewerker voor een kind aanwezig is, doen we er alles aan om een andere vaste pedagogisch medewerker van de betreffende groep vaker in te zetten. Wanneer dit niet mogelijk is, zal er een beroep gedaan worden op een voor de kinderen bekende pedagogisch medewerker. Dit kan bijvoorbeeld de senior pedagogisch medewerker van de locatie zijn, een bekende invalkracht of een pedagogisch medewerker die structureel en voor een langere periode ingezet kan worden op de groep. Hiermee waarborgen wij de emotionele veiligheid voor de kinderen en de stabiliteit van de opvang. De kinderen kennen de pedagogisch medewerkers van de andere groepen doordat wij regelmatig zogenaamde Vlinderdagen hebben waarbij kinderen activiteiten op andere groepen doen met andere medewerkers. Daarnaast wordt er veel gezamenlijk buiten gespeeld. Het dagritme op alle groepen is hetzelfde hetgeen kinderen helpt om zich vertrouwd en veilig te voelen. Uiteraard wordt gezorgd voor een goede overdracht van de vaste medewerker naar de pedagogisch medewerker of invalkracht op de groep. Dit gebeurt via het groepsportaal en via de dagstaten die medewerkers invullen met kindbijzonderheden. Daarnaast informeren we ouders over de wijzigingen in het personele rooster via het ouderportaal. Wanneer wij bovenstaande niet waar kunnen maken, sluiten wij de groep.

^[1] Een vaste pedagogisch medewerker die maximaal vier aaneengesloten weken afwezig is vanwege ziekte, vakantie of verlof.

Personele inzet, beroepskracht - kind ratio (BKR) en de drie-uursregeling

Wij werken op het kinderdagverblijf met vaste diensten van onze pedagogisch medewerkers. In onderstaand overzicht staat beschreven hoe deze diensten gedurende de dag zijn verdeeld en hoe lang de daarbij behorende pauzes zijn. De pauzes zullen zoveel als mogelijk tussen 13.00 uur en 14.30 uur worden gehouden.

	Maandag	Dinsdag	Woensdag	Donderdag	Vrijdag
Babygroep Eekhoortjes	PM 1: 7.30-17.00u PM 2: 9.00-18.30u Duur van de pauzes: 45 min.	PM 1: 7.30-17.00u PM 2: 9.00-18.30u Duur van de pauzes: 45 min.	PM 1: 7.30-17.00u PM 2: 9.00-18.30u Duur van de pauzes: 45 min.	PM 1: 7.30-17.00u PM 2: 9.00-18.30u Duur van de pauzes: 45 min.	PM 1: 7.30-17.00u PM 2: 9.00-18.30u Duur van de pauzes: 45 min.
Verticale groep Uitlopers	PM 1: 7.30-17.00u PM 2: 9.00-18.30u Duur van de pauzes: 45 min.	PM 1: 7.30-17.00u PM 2: 9.00-18.30u Duur van de pauzes: 45 min.		PM 1: 7.30-17.00u PM 2: 9.00-18.30u Duur van de pauzes: 45 min.	
Verticale groep Liaan	PM 1: 7.30-17.00u PM 2: 9.00-18.30u Duur van de pauzes: 45 min.	PM 1: 7.30-17.00u PM 2: 9.00-18.30u Duur van de pauzes: 45 min.	PM 1: 7.30-17.00u PM 2: 9.00-18.30u Duur van de pauzes: 45 min.	PM 1: 7.30-17.00u PM 2: 9.00-18.30u Duur van de pauzes: 45 min.	PM 1: 7.30-17.00u PM 2: 9.00-18.30u Duur van de pauzes: 45 min.
Peutergroep Boomhut	PM 1: 7.30-17.00u	PM 1: 7.30-17.00u	PM 1: 8.15-17.45u	PM 1: 7.30-17.00u	

	PM 2: 9.00-18.30u	PM 2: 9.00-18.30u		PM 2: 9.00-18.30u	
	Duur van de pauzes: 45 min.	Duur van de pauzes: 45 min.	Duur van de pauze: 45 min.	Duur van de pauzes: 45 min.	

De BKR is het aantal pedagogisch medewerkers in verhouding tot het aantal kinderen op de groep. Deze verhouding is afhankelijk van de leeftijd van de aanwezige kinderen. Voor het bepalen van de juiste BKR volgen wij de landelijke richtlijnen (www.1ratio.nl). Ook als we groepen samenvoegen.

Op bepaalde momenten van de dag kijken wij af van de BKR en maken wij gebruik van de drie-uursregeling. Zoals aan het begin en einde van de dag als er minder kinderen aanwezig zijn op het kinderdagverblijf en tussen de middag als een deel van de kinderen naar bed gaat. Op die momenten hoeven niet alle pedagogisch medewerkers aanwezig te zijn. Hier stemmen we onze diensten en de pauzes op af. Wanneer wij afwijken maken we altijd een pedagogische afweging en kijken we hoe we aandacht besteden aan de behoeften van het kind. We dragen er altijd zorg voor dat minimaal de helft van de vereiste beroepskrachten worden ingezet.

We kijken naar hoeveel kinderen en medewerkers er aanwezig zijn, naar de dynamiek van de groep en maken een afweging over het gebruik van onze ruimtes en welke activiteiten we aanbieden. Op basis daarvan maken we een passend activiteiten aanbod. Tijdens de pauzes van de medewerkers ligt een deel van de kinderen op bed. Met de kinderen die wakker zijn doen wij bijvoorbeeld een gerichte activiteit of we creëren een rustmoment. Specifiek voor de allerjongste kinderen houden we rekening met de voedingstijden van de kinderen zodat ieder kind voldoende aandacht krijgt tijdens dit moment.

Samenwerking tussen groepen

Aan het begin en eind van de dag hebben we een opendeurenbeleid. De kinderen van alle groepen worden om 7.30 uur ontvangen op de groepen die aangrenzend zitten aan de centrale hal. Om hier samen met elkaar te spelen. Tussen 8.15 uur en 9.00 uur gaan de kinderen met hun eigen pedagogisch medewerker naar hun stamgroep.

Vanaf 17.45 uur verzamelen alle kinderen die op dat moment nog aanwezig zijn, zich in de centrale hal, waar de kinderen onder begeleiding vrij kunnen spelen. De eerste pedagogisch medewerkers gaan dan ook weer naar huis. Gedurende de hele dag zijn er altijd minimaal twee volwassenen in het gebouw om tevens te voldoen aan het vierogen principe.

Het Vierogenprincipe

Kind & Co geeft vorm aan het Vierogenprincipe door:

- Een open en professioneel werkklimaat
- Het aan de randen van de dag samenvoegen van stamgroepen (zie: *Stamgroepen en Beroepskracht-kindratio en de drie-uursregeling*)
- Inrichting van de ruimten en bouwkundige voorzieningen (zie: *Onze accommodatie en groepsruimten*)

Indien nodig worden er aanvullende locatie specifieke afspraken met de oudercommissie gemaakt. Deze afspraken zijn vastgelegd in ons Beleidsplan Veiligheid en Gezondheid en worden jaarlijks met de oudercommissie geëvalueerd.

Ons kinderdagverblijf in de wijk; onze externe samenwerkingspartners

Er wordt samengewerkt met bejaardenhuis Het Kampje in Loenen aan de Vecht, een wooncentrum voor ouderen. We gaan spontaan op visite en zijn altijd welkom. De band tussen oud en jong is prachtig om te zien.

Tevens is er een samenwerking met de twee basisscholen die in ons pand gehuisvest zitten,

Gemeente en beheer gymzaal i.v.m. het brede school concept. Regelmatig vindt een overleg plaats. We zorgen dat we op de hoogte zijn van onze doelstellingen elkaars werkwijzen. Jaarlijks organiseren we een open visite dag. Daarnaast zijn er jaarlijkse diverse activiteiten waarbij schoolkinderen naar het kinderen dagverblijf komen om bijvoorbeeld voor te lezen tijdens de nationale voorleesdagen. Dit wordt door alle leeftijdsgroepen gewaardeerd. Ook gaan wij samen met onze oudste peuters regelmatig bij de kleuterklassen op visite. De juf komt de kinderen dan persoonlijk ophalen, er wordt dan in de kleuterklassen gezongen, gelezen en de peuters kunnen vast kijken hoe een kleuterklas werkt. Als er redenen zijn om over andere zaken contact met school op te nemen, dan gebeurt dit altijd in overleg met de ouders.

De wijk is geschikt om themagerichte activiteiten te plannen. Zo kan er bijvoorbeeld een wandeling onder begeleiding gemaakt worden om buitenbeestjes te zoeken, eendjes te voeren, boodschappen te doen of samen brood halen bij een plaatselijke supermarkt.

De (kinder)boerderij is dichtbij gelegen en goed geschikt om de dieren op een veilige manier te bezoeken.

De speeltuin in de buurt is een prachtige plek om lekker buiten te kunnen spelen.

Verder is een hechte samenwerking met de BSO. Samen met organiseren we meerdere activiteiten per jaar bijv. lichtjesfeest, zomerfeest of visiteweek. Kinderen mogen bij elkaar op visite komen, oudere lezen jongeren voor. Tijdens de feestdagen zorgen we voor een gezamenlijke lunch.

Openingstijden

Wij zijn vijf dagen per week geopend van 7.30 tot 18.30 uur. Tijdens de algemeen erkende feestdagen zijn wij gesloten; zo ook eens in de vijf jaar op Bevrijdingsdag.

Wij vragen de ouders hun kind tussen 07.30 en 09.00 uur te brengen. Aangezien het 'dagprogramma' om 09.00 uur start, is het fijn als iedereen dan aanwezig is.

Vanaf 16.00 uur is er gelegenheid om de kinderen te komen halen.

Mochten ouder(s) later dan 09.00 uur willen brengen of eerder dan 16.00 uur willen halen, dan is dat geen probleem, wel vragen wij dit door te geven aan de pedagogisch medewerkers van desbetreffende groep.

Als het kind door iemand anders dan door de ouder(s) wordt opgehaald, dan dienen ouders vooraf dat aan ons door te geven (voor- en achternaam zodat wij eventueel de ID- kaart kunnen controleren), anders geven wij het kind niet mee!

Onze medewerkers

Wij hechten groot belang aan professioneel, deskundig opgeleid personeel. Onze pedagogisch medewerkers en invalkrachten zijn opgeleid volgens de kwaliteitseisen die in de CAO worden gesteld. Veel pedagogisch medewerkers hebben daarnaast nog aanvullende scholing gevolgd. Al onze pedagogisch medewerkers, stagiaires en vrijwilligers en andere structureel aanwezigen zijn in het bezit van een geldige Verklaring Omtrent het Gedrag (VOG). Indien een stagiaire of beroepskracht-in-opleiding conform CAO formatief wordt ingezet, worden ouders hiervan op de hoogte gesteld. Zo weet de ouder dat hij/zij ook met vragen of voor een overdracht bij hen terecht kan.

Deskundigheidsbevordering

Om goede zorg te waarborgen, worden de pedagogisch medewerkers regelmatig bijgeschoold. Deze bijscholing wordt verzorgd door zowel interne als externe deskundigen.

Verder zijn wij elkaars coach en zijn er regelmatig teambijeenkomsten over bepaalde thema's in het vakgebied. Ook wordt er 1x per jaar met iedere (pedagogisch) medewerker een functioneringsgesprek gehouden, een structureel evaluatiemoment om onze kwaliteit en de daarvoor gewenste deskundigheid van medewerkers te monitoren en vergroten.

Ons aanbod ten aanzien van deskundigheidsbevordering varieert en is afhankelijk van de behoeften. De afspraken daarover zijn vastgelegd in ons scholingsbeleid.

Jaarlijks wordt een scholingsplan gemaakt. In dit plan zijn in ieder geval opgenomen:

- scholing bedrijfshulpverlening en kinder-EHBO
- pedagogische verdieping
- cursussen gericht op speciale doelgroepen, zoals kinderen met een VE-indicatie
- Clusteravond waar een thema aan bod komt zoals de Meldcode Kindermishandeling of Gezond werken
- Leerplein

Andere volwassenen

Een aantal keren per jaar nodigen wij een vakdocent uit om de kinderen een workshop aan te bieden, denk hierbij aan yoga, muziek of sport en spel. De kinderen gaan dan onder begeleiding van een eigen pedagogisch medewerker mee naar de ruimte waar de workshop wordt gegeven. Samen doen zij dan met de activiteit mee. Ook hier is de vaste beroepskracht te allen tijde verantwoordelijk voor de (pedagogisch) gang van zaken.

Al onze pedagogisch medewerkers, stagiaires en vrijwilligers en andere structureel aanwezigen zijn in het bezit van een geldige Verklaring Omtrent het Gedrag (VOG).

Naast de vakdocenten hebben we af en toe ondersteuning vanuit de ouders. Een aantal keren per jaar organiseren wij een evenement waarbij wij een aantal ouders vragen om hun hulp en ondersteuning bij een aantal taken, je kunt dan denken aan een zomerfeest, een voorleesontbijt of een lampionnenoptocht. De ouders voeren hun taken uit overeenkomstig het programma van het betreffende dagdeel en conform het pedagogisch beleid van Kind & Co. De vaste beroepskracht blijft ook hier te allen tijde verantwoordelijk voor de (pedagogisch) gang van zaken.

De vaste schoonmaker is nooit aanwezig op het moment dat er kinderen op de groep zijn. Deze komt na sluitingstijd. De vaste klusjesman is nooit alleen aan het werk op een groep en in het bezit van een VOG.

Lees meer over onze Medewerkers in het Algemeen Pedagogisch Beleidsplan.

De oudercommissie

Wij horen graag de mening en visie van ouders. Dat is voor ons een vanzelfsprekende zaak. Alle ouders mogen altijd hun mening geven, maar wij hebben ook een oudercommissie. Deze heeft minimaal drie keer per jaar overleg met de clustermanager.

De oudercommissie heeft een adviserende functie ten aanzien van onderwerpen als voedingsaangelegenheden, het Pedagogisch werkplan en veiligheid en gezondheid. De taken en verantwoordelijkheden van de oudercommissie staan beschreven in het Reglement OC Kindercentrum Kind & Co, deze zijn te vinden op onze website.

Naast de oudercommissie van KDV Bladerrijk is er nog een overkoepelende centrale oudercommissie (COC). Deze vertegenwoordigt alle oudercommissies binnen Kind & Co, die de COC hebben gemandateerd. Deze centrale oudercommissie adviseert over beleidsmatige onderwerpen (gevraagd en ongevraagd) en over voor ouders belangrijke onderwerpen (coc@kmnkindenco.nl).

Tot slot

Wij hopen dat je dit Pedagogisch Werkplan met plezier hebt gelezen en dat duidelijk is hoe wij binnen Kinderdagverblijf Bladerrijk werken.

Mocht je toch nog vragen hebben, dan zullen onze pedagogisch medewerkers, de senior of de clustermanager hier graag antwoord op geven. Ook tips en adviezen horen wij graag.

Dit Pedagogisch Werkplan zal regelmatig worden besproken binnen de teams en minimaal eens in de twee jaar worden bijgesteld.

Met vriendelijke groeten,

Team KDV Bladerrijk