



Kindercentra Midden Nederland

Kind & Co

Pedagogisch werkplan

KDV Bibelot



November 2023

Inleiding

Dit is het Pedagogisch werkplan voor het kinderdagverblijf KDV Bibelot van het label Kind & Co. Dit Pedagogisch werkplan vormt samen met het Algemeen Pedagogisch Beleidsplan van Kind & Co Ludens één geheel en is bestemd als leidraad voor ons als medewerkers van KDV Bibelot. In dit Pedagogisch werkplan is te lezen hoe wij onze pedagogische visie vertalen naar de dagelijkse praktijk.

Het label Kind & Co werkt volgens een kwaliteitszorgsysteem, dat gebaseerd is op de PDCA cyclus. Dit houdt in dat wij kwaliteit zien als een continu proces. We werken aan de hand van afspraken, die vastgesteld zijn in werkwijzen en procedures. Ons beleid en werkwijzen zijn opgenomen in het kwaliteitshandboek en ondersteunen de pedagogisch medewerkers bij het dagelijks handelen. Jaarlijks wordt middels interne audit, onderzocht of onze werkwijzen en afspraken in de praktijk doeltreffend zijn. Daarbij zijn we tevens alert op mogelijke verbeteringen.

Onze locaties worden jaarlijks geïnspecteerd door de GGD. De uitkomsten van een inspectie worden besproken met de pedagogisch medewerkers en de oudercommissie van de locatie. Het inspectierapport is te vinden op onze eigen websitepagina.

Het Pedagogisch werkplan, het Veiligheids- en Gezondheidsbeleid, wijzigingen hierin en de invulling van het Vierogenprincipe op de locatie, worden jaarlijks besproken met de oudercommissie. Het Pedagogisch werkplan wordt jaarlijks geëvalueerd en minimaal 1 x per 2 jaar bijgesteld en ter advisering voorgelegd aan de oudercommissie.

Mocht je nog informatie missen, dan kun je hier natuurlijk altijd naar vragen bij de pedagogisch medewerker, senior of clustermanager. Ook is is op onze website www.kmnkindenco.nl veel algemene en aanvullende informatie terug te vinden.

Veel leesplezier gewenst!

Team KDV Bibelot

Datum 15 november 2023

Inhoudsopgave

Onze pedagogische visie in de dagelijkse praktijk	3
Onze pedagogische visie op baby's	4
Uk & Puk	4
Een dag op de opvang	5
Onze dagindeling	5
Eten en drinken	6
Vieren van verjaardagen, feestdagen, rituelen	7
Zelfstandigheid bevorderen	8
Afspraken, regels en omgangsvormen	8
Oudercontact	9
Kennismaken en wennen	9
Dagelijkse overdrachten	9
Observeren, volgen en oudergesprekken	10
Als er zorgen zijn	10
Mentorschap	10
Ouderavonden	11
Overdracht aan basisschool en buitenschoolse opvang	11
Onze accommodatie	12
Activiteiten	13
Stamgroepen	15
Afwezigheid vaste pedagogisch medewerker	14
Personele inzet, beroepskracht - kind ratio (BKR) en de drie-uursregeling	16
Het Vierogenprincipe	17
Ons kinderdagverblijf in de wijk; onze externe samenwerkingspartners	17
Openingstijden	17
Onze medewerkers	19
Deskundigheidsbevordering	19
Andere volwassenen	19
De oudercommissie	20
Tot slot	20

Onze pedagogische visie in de dagelijkse praktijk

Binnen Kind & Co Ludens werken wij vanuit de vier pedagogische basisdoelen zoals deze zijn vastgelegd in wet- en regelgeving. In een veilige en gezonde omgeving bieden wij kinderen:

- Sociaal emotionele veiligheid
- Gelegenheid tot het ontwikkelen van persoonlijke competenties
- Gelegenheid tot het ontwikkelen van sociale competenties
- Socialisatie door overdracht van algemeen aanvaarde waarden en normen

Binnen het label Kind & Co werken wij aan deze vier pedagogische basisdoelen aan de hand van de beschreven gedragingen in het Pedagogisch Educatief Huis. De pedagogische basisdoelen zijn vertaald naar de volgende vier verdiepingen in het huis:

- Ik voel me veilig
- Ik ontwikkel me
- Ik heb respect voor anderen
- Ik draag bij aan een positieve samenleving

Bij de verschillende verdiepingen zijn de ramen van het huis gevuld met de Pedagogisch Educatieve gedragingen die daar bij passen. Dit zijn de gewenste concreet waarneembare handelingen van onze pedagogisch medewerkers. De pedagogisch medewerkers zijn verantwoordelijk voor de dagelijkse opvang, ontwikkeling en verzorging van de kinderen van hun groep. Zij spreken de kinderen aan vanuit een positieve houding en houden hierbij rekening met de ontwikkelingsfase van het kind.

Meer over onze pedagogische visie is te lezen in het Algemeen Pedagogisch Beleidsplan en in het interactieve Pedagogisch Educatief Huis.



Onze pedagogische visie op baby's

Ieder kind is zichzelf en ontwikkelt zich binnen zijn omgeving op zijn eigen manier, in zijn eigen tempo. Om zich te kunnen ontwikkelen hebben kinderen een basis nodig: een sfeer van veiligheid en vertrouwen. Onze pedagogisch medewerkers hebben een cruciale rol in het creëren van deze sfeer van veiligheid en vertrouwen naar zowel het kind als zijn ouders. Onze visie geeft richting aan de manier waarop wij met baby's werken. Hierin is Emmi Pikler, een Hongaarse pedagoog, een bron van inspiratie. Zij heeft aangetoond dat de kwaliteit van de omgeving een belangrijke voorwaarde is voor het ontwikkelingsproces van een baby. Waarin de bewegingsvrijheid die een baby krijgt (in ruimte en tijd) en de interactie met vertrouwde volwassenen de belangrijkste factoren zijn. Meer over onze visie op werken met baby's is te lezen in onze Werkwijze Baby's.

Alle medewerkers binnen Bibelot hebben of zullen in de nabije toekomst een speciale baby training volgen. Zij leren waarom communiceren met baby's belangrijk is en hoe zij dat vormgeven. In deze training staat de kwaliteit van interactie met baby's centraal. Ook leren de medewerkers alles over het babybrein, de rol van stress, hechting en hoe zij een bijdrage kunnen leveren aan de ontwikkeling van de baby. De training is gebaseerd op het model van Thomas Gordon en de inzichten van diverse andere deskundigen en onderzoekers.

Uk & Puk

Op het kinderdagverblijf wordt de ontwikkellijn van het jonge kind structureel gevolgd en gestimuleerd. Wij noemen dit 'Ontwikkelingsgericht Werken' (OGW). Dit betekent dat wij het kind zorgvuldig observeren en de activiteiten aanpassen aan de ontwikkelbehoefte van het kind. Met behulp van onze werkwijze OGW dragen wij zorg voor een beredeneerd en gestructureerd activiteiten aanbod.

Binnen deze werkwijze maken wij op KDV Bibelot gebruik van het totaalprogramma Uk & Puk wat specifiek is ontwikkeld voor de kinderopvang. Het hoofddoel van Uk & Puk is het vergroten van de spraak- en taalvaardigheid van het kind. Een goede taalontwikkeling houdt direct verband met de intellectuele ontwikkeling van het kind. Bovendien is de taalontwikkeling belangrijk voor het tot uitdrukking brengen van onze emoties en is taal ons belangrijkste communicatiemiddel.

Naast de spraak- en taalontwikkeling komen ook de sociaal emotionele-, de motorische- en zintuiglijke ontwikkeling en het voorbereidend rekenen expliciet aan bod. Dit gebeurt binnen de context van voor kinderen aansprekende thema's, waarin de pop Puk een belangrijke rol speelt.

Uk & Puk is gericht op kinderen in de leeftijd van 0-4 jaar. Binnen het programma staat spelen centraal. Hierbij fungeert de pop Puk als intermediair tussen het kind en de volwassene.

Bij Uk & Puk zijn thema's ontwikkeld die aansluiten bij de belevingswereld van baby's, dreumesen en peuters. Elk thema is middels aansprekende activiteiten uitgewerkt voor 3 leeftijdsgroepen: 0-1,5 jaar, 1,5-2,5 jaar en 2,5-4 jaar.

De activiteiten zijn gevarieerd: spel, ontdekken, knutselen, spel in een themahoek, voorlezen, kring, expressie, bewegen, tijdens verzorgingsmomenten. Ook is er aandacht voor de inrichting van de speelleeromgeving en het inzetten van materiaal.

De thema's en activiteiten zijn op maat uitgewerkt per leeftijdsgroep en kunnen makkelijk ingepast worden in het dagritme van de groep. Denk bijvoorbeeld aan het Goedemorgenlied, het Puk thema in de kring, samen themaliedjes zingen, een thema beweegactiviteit etc. Zo kunnen de kinderen zich op een speelse manier ontwikkelen.

Aan de hand van het thema bieden wij de kinderen wisselende activiteiten aan (voorlezen, liedjes, taalspelletjes) die de taalverrijking stimuleren. Deze activiteiten bieden tevens veel mogelijkheden om spelenderwijs met de sociale communicatie en het denken en redeneren van kinderen bezig te zijn.

Op het kinderdagverblijf wordt dagelijks een groepsactiviteit aangeboden. Bijvoorbeeld tijdens het kringgesprek en als er een nieuw kindje op de groep is. Puk wordt dan geïntroduceerd door de pedagogisch medewerker: "Puk was eens ook nieuw in de groep en nu ben jij nieuw. Puk mag nu naast jou zitten, want het kan best spannend zijn om ergens nieuw te zijn. Puk kan jou helpen om te wennen, Puk kan dan jouw vriendje zijn."



Er zijn 11 Puk thema's:

- Welkom Puk!
- 2. Wat heb jij aan vandaag?
- 3. Eet smakelijk!
- 4. Dit ben ik!
- 5. Reuzen en kabouters
- 6. Regen
- 7. Hatsjoe!
- 8. Knuffels
- 9. Oef, wat warm!
- 10. Ik en mijn familie
- 11. Ik ben een kunstenaar.



Voor peuters die bijna naar de basisschool gaan is er een extra thema: "Ik ben bijna 4!". Zo wordt de bijna 4 jarige spelenderwijs voorbereid op de overgang van kindercentrum naar basisschool. Naast de Puk thema's komen ook thema's aan bod zoals: de jaargetijden, feestdagen, moeder-/ vaderdag en verkeer.

Een dag op de opvang

We hebben op de locaties een globaal dagritme, met steeds dezelfde 'vaste' momenten en activiteiten. Samen eten en drinken en spelen zorgt ervoor dat kinderen zich emotioneel veilig voelen. Deze activiteiten doen we elke dag in een vaste volgorde maar de tijden kunnen wel verschillen. Als de kinderen nog lekker aan het spelen zijn dan lunchen we gewoon wat later en een kind dat moe is mag natuurlijk eerder naar bed. Jonge baby's geven hun eigen ritme aan van voeden, slapen, verschonen en spelen. Dit ritme volgen we zoveel mogelijk en langzaam gaan zij steeds meer mee in het dagritme van de grotere kinderen. Ons voedingsaanbod sluit zoveel mogelijk aan op de richtlijnen vanuit het Voedingscentrum.

Onze dagindeling

De kinderen worden tussen 7:00 en 9.00 uur gebracht. De kinderen starten in het hart van Bibelot, de centrale speelhal. Zij mogen vrij spelen of krijgen een activiteit aangeboden. Rond 7:45 uur gaan de kinderen met de vaste PM'ers naar hun stamgroep.

We houden hierbij rekening met het eigen ritme van de kinderen en zoals zij dat thuis gewend zijn. Dit geldt vooral bij de baby's. De dreumesen gaan in het algemeen twee keer slapen en de peuters één keer, ofwel slapen of rusten.

Tussen 8.45 en 9.30 uur wordt er met de kinderen fruit gegeten en water of thee gedronken.

Rond 9.30 uur worden de kinderen verschoond of er is een toiletronde, dreumesen gaan dan naar bed.

Rond 10.00 uur gaan de kinderen buiten spelen of een activiteit doen op de groep of in de centrale speelhal.

Rond 11.30 uur gaan de kinderen aan tafel voor de lunch.

Rond 12.45 uur gaan de peuters naar bed tot ongeveer 15.00 uur.

Voor de peuters geldt dat zij over het algemeen maar één keer slapen of even gaan rusten, of tussen de middag een rustige activiteit gaan doen.

De dreumesen die twee keer slapen, gaan rond 14.00 uur nogmaals naar bed.

Rond 15:30 wordt er met de kinderen groente gegeten en eventueel een cracker.

Rond 16:00 uur gaan de kinderen buiten/binnen spelen of een activiteit doen in de speelhal.

De kinderen die rond ca. 17:45 nog aanwezig zijn, mogen onder begeleiding in de speelhal vrij spelen, of een activiteit doen onder begeleiding van de aanwezige medewerkers.

Het kind staat bij ons centraal, hierdoor kunnen wij afwijken van ons programma. Zoals b.v. bij warm of koud weer, of omdat kinderen even hun energie kwijt moeten. Het kan de kinderen dan helpen als ze even lekker kunnen rennen buiten of een activiteit in de speelhal doen. Wat de dagindeling betreft wordt bij de kinderen altijd rekening gehouden met het ritme zoals ze dat thuis gewend zijn. Dit geldt vooral bij de baby's.



Eten en drinken

Samen eten is belangrijk. Samen eten is gezellig. Eetmomenten geven structuur aan de dag. Samen eten versterkt het onderlinge contact.

Het is belangrijk dat de pedagogisch medewerker de rust en de tijd neemt om uw baby de fles te geven. Dit gebeurt in het eigen ritme dat de pedagogisch medewerker met u zal overleggen. We hebben voldoende flesvoeding: Nutrilon 1 en 2, Hero standaard 1 en 2, en Bambix rijstbloem. Wanneer een ouder andere voeding wilt, moet de ouder dit zelf mee nemen en bekostigen. Alleen bij verwijzing door huisarts en/of consultatiebureau vergoedt Kind & Co de kosten (op grond van kassabonnen).

Vanzelfsprekend is het ook mogelijk om borstvoeding mee te geven. Indien van toepassing maken we hierover tijdens het kennismakinggesprek nadere afspraken met u en ontvangt u van ons informatie over het meegeven van voeding in verband met het oog op hygiënevoorschriften.

Het kan voorkomen dat wij uw baby de voeding op een andere tijd geven dan thuis; soms hebben baby's op het kinderdagverblijf namelijk een ander slaapritme. Als dit aan de orde is, dan hoort u dit van de pedagogisch medewerker wanneer u uw baby ophaalt.

Zodra uw kind brood mag eten, kan het langzaam gaan wennen aan het ritme van het kinderdagverblijf. De leeftijd waarop dit gebeurt, is uiteraard afhankelijk van uw kind, evenals het tempo waarin dit gebeurt. We pureren het fruit en we snijden het brood in hele kleine stukjes en beleggen het met boter of magere beleg, zoals kipfilet zuivelspread of 20+ (smeer) kaas. In de middag stomen/grillen wij groenten, waarmee wij een gezonde groentehap maken voor de allerkleinste kinderen.

Oudere kinderen volgen het voedingsritme van het kinderdagverblijf en eten mee met de groep. We gaan ervan uit dat kinderen thuis ontbijten voordat zij naar het kinderdagverblijf komen.

Wij stimuleren de kinderen vanaf één jaar uit een tuitbeker te drinken en vanaf anderhalf jaar mogen ze uit een gewone beker drinken.

Tussen de middag eten de kinderen brood.

Op de dag zijn er enkele verantwoorde tussendoortjes, zoals een volkoren crackertje een stukje groenten of fruit of bij een feestje wat rozijntjes.

Eten moet ten alle tijden leuk zijn. We dwingen geen enkel kind tot eten; lust uw kind iets écht niet, dan zoeken we naar een alternatief.

De maaltijd is een sociaal moment en wordt gebruikt om het onderlinge contact tussen kinderen te verstevigen en de kinderen te leren aandacht voor elkaar te hebben en rekening met elkaar te houden (bijvoorbeeld door op elkaar te wachten). Doordat de kinderen aan tafel zitten, leren ze ook van elkaar. Het gezegde 'zien eten doet eten' klopt in de praktijk. Zowel de pedagogisch medewerker als de kinderen onderling zijn een voorbeeld voor elkaar. Tijdens de maaltijd zitten kinderen aan tafel en leren ze blijven zitten tot ze van tafel mogen. Tevens biedt de maaltijd veel mogelijkheden voor de ontwikkeling van de fijne motoriek. Dit kan door het gebruik van flesjes af te bouwen en kinderen bijvoorbeeld met lepels en vorkjes te leren eten.

Dieet/allergie

We houden zoveel mogelijk rekening met dieetwensen. Indien uw kind allergisch is of een dieet volgt, dan vragen wij u de pedagogisch medewerker hiervan op de hoogte te brengen. Kind & Co houdt zich het recht voor over te gaan tot het opstellen van een aanvullende plaatsingsovereenkomst. We

overleggen met u of het nodig is dat u dieetproducten voor uw kind meegeeft. Alleen bij verwijzing door huisarts en/of consultatiebureau kunt u de gemaakte kosten voor dieetproducten die gebruikt worden tijdens de opvang op het kinderdagverblijf declareren bij de Clustermanager (op grond van de kassabonnen).

Kind & Co stelt zich tot doel om een positieve bijdrage te leveren aan een gezonde ontwikkeling én leefstijl van kinderen. Dit komt tot uiting in ons voedingsbeleid. Meer informatie vindt u op de website en ons ouderportaal "Mijn Kind & Co".

In ons voedingsbeleid zijn ook richtlijnen voor traktaties opgenomen. Deze richtlijnen worden in overleg met de oudercommissie besproken en verder aangevuld. Vervolgens worden alle ouders over de richtlijnen geïnformeerd via de Nieuwsflits.

Slapen

Op het kinderdagverblijf treffen we een aantal preventieve maatregelen zodat jonge kinderen veilig en gezond kunnen slapen op de opvang. Zo leggen we baby's op hun rug te slapen ter voorkoming van wiegendood. Als u dat anders wilt, dan vragen wij hiervoor een verklaring te ondertekenen.

Hele jonge baby's slapen in hun eigen ritme in een slaapkamer. Bijzonderheden rondom het slapen, zoals een speen, een knuffel of muziekdoosje, worden met ouders bij de kennismaking besproken. In de zomer, met mooi weer, kan een baby ook buiten slapen in de kinderwagen. Als uw kind op een andere plek slaapt dan de slaapkamer, dan zullen wij dit met u overleggen en zal de pedagogisch medewerker hier extra toezicht op houden. De babygroepen hebben ook een wieg/schommel aan het plafond hangen, maar deze is **niet bedoeld om in te slapen!** Deze is enkel als (snoezel)activiteit te gebruiken. Zodra de kinderen in slaap dreigen te vallen tijdens deze activiteit, dienen zij in bed gelegd te worden. Er is ook een staande wieg aanwezig op de babygroep, kinderen mogen hierin slapen tot zij leren draaien. Daarna mogen zij niet meer in deze wieg slapen. Deze wieg mag ook enkel onder toezicht gebruikt worden.

Als kinderen wat ouder worden en minder behoefte aan slaap krijgen, gaan zij in de regel twee maal per dag slapen, 's ochtends en 's middags. Langzamerhand groeien de kinderen toe naar eenmaal per dag slapen. Dit gaat altijd in overleg met de ouders. In de overgangperiode komt het vaak een paar weken voor dat de kinderen midden op de dag slapen. Kinderen vanaf ongeveer anderhalf jaar slapen vrijwel allemaal 's middags na het eten.

De peuters slapen na de broodmaaltijd. De pedagogisch medewerker brengt uw kind volgens een vast ritueel naar bed.

Als de slaapkamer niet binnen het zicht van de groepsruimte is, zet de pedagogisch medewerker de babyfoon aan om contact te kunnen houden en er wordt toezicht gehouden via het raam in of naast de deur van de slaapruijnte.

Onze bedjes zijn veilig en bij het opmaken en verschonen van de bedden volgen we de richtlijnen van de GGD en Consument en Veiligheid. Wanneer bedden door meerdere kinderen door de week gebruikt worden, worden deze na gebruik direct verschoond.

Oudere peuters hebben het middagslaapje vaak niet meer nodig.

Kinderen die niet slapen, bieden we een rustige activiteit aan, zodat zij wel een rustmoment hebben op de dag.

Vieren van verjaardagen, feestdagen, rituelen



Er zijn veel gelegenheden in een jaar om bij stil te staan: een verjaardag, het afscheid van de groep, Sinterklaas en diverse feestdagen, zoals Kerst, Suikerfeest, Pasen, etc. Als een kind jarig is, mag het trakteren met een gezonde traktatie. Een verjaardag vieren wij 's ochtends. Sommige kinderen vinden een verjaardag ook wel een beetje spannend en zo hoeft het niet (te) lang te wachten. We zingen met elkaar, het kind krijgt een echte verjaardags muts en het krijgt een klein cadeautje.

Sinterklaas komt soms bij ons op bezoek in gezelschap van een paar Pieten. Dat is leuk, maar ook wel een beetje spannend. We proberen de spanning weg te

nemen door de kinderen al vroeg voor te bereiden en door het feest 'klein' te houden. Het Kerstfeest en Pasen vieren wij vaak met een feestelijke lunch.

Zelfstandigheid bevorderen

We zorgen bij Bibelot voor een vast dagritme. Dit is op de vijf groepen in grote lijnen hetzelfde. We vertrouwen erop dat kinderen wennen aan de vaste gewoontes en gebeurtenissen van de dag. Ze leren op deze manier anticiperen wat er gaat gebeuren. Zo zingen we altijd voor het eten en drinken hetzelfde liedje. De kinderen weten dan al heel snel dat er daarna fruit of brood wordt gegeten. Als kinderen weten wat er komt, worden ze niet overvallen door de dagelijkse dingen. Wij vinden het belangrijk om de zelfstandigheid van de kinderen te bevorderen. Dit proberen we te bereiken door de kinderen zoveel mogelijk zelf te laten doen. (respect voor de autonomie) Peuters leren we hun jas aantrekken, we laten ze kiezen uit twee of drie soorten boterhambeleg, we bieden ze verschillend fruit aan, kortom: we betrekken ze zoveel mogelijk bij de dagelijkse bezigheden.

Afspraken, regels en omgangsvormen

In elke groep zijn afspraken nodig om met elkaar samen te leven. Daarom hebben wij afspraken, regels en omgangsvormen opgesteld, zodat de kinderen op een positieve en respectvolle manier met elkaar om (leren) gaan.

Afspraken, regels en omgangsvormen. Een aantal van onze eigen huis-/groepsregels staan hieronder beschreven:

- Wij luisteren naar elkaar.
- Wij leren samen spelen en samen delen.
- Binnen mogen wij niet rennen en gillen, buiten mag dit wel.
- Wij leren kinderen voor zichzelf opkomen en hulp te vragen als dit nodig is

De algemene voorwaarden van KMN Kind & Co, die natuurlijk ook voor ons kinderdagverblijf gelden, staan beschreven in het boekje 'Welkom bij KMN Kind & Co'.

Meer over voeding, slapen, verschonen, zindelijkheid, persoonlijke hygiëne en zelfstandigheid bevorderen is terug te lezen in het Algemeen Pedagogisch beleidsplan

Meer over voeding, slapen, verschonen, zindelijkheid, persoonlijke hygiëne en zelfstandigheid bevorderen is terug te lezen in het Algemeen Pedagogisch beleidsplan.



Oudercontact

Wij vinden het belangrijk om een goede band met ouders op te bouwen en investeren hier ook in. Een goede samenwerking met ouders draagt bij aan het welbevinden van de kinderen.

Kennismaken en wennen

Als een kind voor het eerst bij ons komt, nemen wij de tijd voor een kennismakingsgesprek met de ouders, zodat wij zoveel mogelijk informatie van hen krijgen. Tijdens de kennismaking wordt aan ouders verteld hoe wij op ons kinderdagverblijf omgaan met de kinderen en hoe wij informatie uitwisselen, waardoor een goede onderlinge afstemming ten behoeve van het kind mogelijk is. Vaak hebben de ouders dan al een rondleiding gehad door het gebouw, zodat zij zich al een voorstelling hebben kunnen maken van het kinderdagverblijf en hoe er gewerkt wordt. Het kennismakingsgesprek met ouders wordt zoveel mogelijk door de mentor gevoerd.

Daarna is er de gelegenheid om het kind te laten wennen. Het wennen vindt plaats als de plaatsingsovereenkomst is ingegaan. Tijdens het kennismakingsgesprek worden er wenaafspraken met de ouder gemaakt. Deze kunnen per kind verschillend zijn. In het algemeen worden de wenaafspraken over twee dagen verdeeld, bijvoorbeeld op dag 1 komt het kind vier uur wennen en op dag 2 zes uur. Maar we kijken altijd naar wat het kind nodig heeft. Tijdens de wendagen zijn ouders telefonisch bereikbaar, zodat zij zo nodig hun kind kunnen komen ophalen. De wenaafspraken worden tijdens het kennismakingsgesprek genoteerd op het formulier 'Checklist kennismakingsgesprek'. Om het wennen iets gemakkelijker te laten verlopen, neemt het kind soms iets van huis mee, zoals een knuffel, doekje en/of speen. Elk kind heeft een eigen mandje waarin zijn persoonlijke spullen worden bewaard zoals een setje schone kleding, speen, knuffel en eventueel een fles. Na 3 maanden evalueren wij de eerste opvangperiode met de ouders. Wij vinden een goede overdracht essentieel en nemen hiervoor de tijd. Zo vragen wij de ouders, bij binnenkomst hoe het met hun kind is en vertellen wij bij het ophalen over hun kind en de belevenissen van de dag.

Als ouders hun kind komen brengen, vragen wij hen om bij het weggaan duidelijk afscheid te nemen. Het kind weet dan waar het aan toe is. Soms is het kind verdrietig, waar wij dan direct op inspelen door het te troosten. Vaak is het verdriet ook snel over, als het kind gewoon even verdrietig mag zijn.

Doorstromen naar een volgende groep.

In principe is dit het zelfde als een wenperiode voor nieuwe kinderen. Het kind wordt dan door de PM-er, van de groep waarin het kind op dat moment nog verblijft, naar de nieuwe groep gebracht en opgehaald. Een interne wenperiode vindt plaats in de weken voor de overstap. De eerste keer is het wennen met spelen en eten, de tweede keer wennen is met eten, spelen en slapen. Ook hierin wordt gekeken naar het kind, als het kind een andere aanpak nodig heeft stemmen wij dit af op diens behoeften.

Dagelijkse overdrachten

Wij vinden een goede overdracht essentieel en nemen hiervoor de tijd. Zo vragen wij de ouders, bij binnenkomst, hoe het met hun kind is en vertellen wij bij het ophalen over hun kind en de belevenissen van de dag.

Ouders worden via het Ouderportaal 'live' betrokken bij de belevenissen van het kind op het kinderdagverblijf. Het Ouderportaal is een online afgesloten omgeving, waar o.a. nieuwsbrieven, facturen en jaaropgaven terug te vinden zijn. Er is meer te vinden; Pedagogisch medewerkers houden via het portaal de registraties rondom eten, drinken, slapen en overige activiteiten bij. Daarnaast worden er regelmatig foto's geplaatst. Van deze foto's kunt u op ieder gewenst moment een fotoboekje uitprinten als herinnering voor later. In het Ouderportaal vindt u alles op één plek, dat is wel zo overzichtelijk!

Observeren, volgen en oudergesprekken

We vinden het belangrijk dat de kinderen zich prettig voelen bij ons. Alleen dan kunnen kinderen zich optimaal ontwikkelen. Om dit te bereiken observeren we dagelijks en leggen we deze observaties volgens afspraak vast. Zo kunnen we de opvang zo veel mogelijk laten aansluiten op de behoeften van de kinderen en signaleren we eventuele zorg en aandachtspunten op tijd. Wij maken gebruik van de observatiemethode KVS 0-4, dit is gebaseerd op de observatiemethode Uk & Puk (Zwijssen). Het observatieformulier vullen wij tussentijds aan en ronden deze jaarlijks af rond de verjaardag van uw kind. Gemeentelijke afspraak is dat met kind met 3 jaar en 4 maanden wordt geobserveerd.

Vervolgens wordt deze besproken met de ouders en met 3 jaar en 6 maanden vind de overdracht plaats. Zo kan het welzijn en de ontwikkeling van het individuele kind en de kinderen in de groep goed worden gevolgd en gestimuleerd. De observatieverslagen ontvangen ouders via het Ouderportaal, of via de medewerkers op de groep en worden door ons bewaard in het Kinddossier. Aan de hand van de observaties vinden de 10-minutengesprekken plaats. De mentor biedt ouders jaarlijks rondom de verjaardag van het kind een 10-minutengesprek aan, waarin het welbevinden en de ontwikkeling van het kind met ouders wordt besproken. Deze gesprekken worden bij voorkeur door de mentor gevoerd.

De mentor bespreekt met de ouders op welk moment het 10-minutengesprek, rond de verjaardag van het kind, zal plaatsvinden. Indien er naar aanleiding van het jaarlijkse 10-minutengesprek bijzonderheden zijn of afspraken met ouders worden gemaakt, wordt dit genoteerd en toegevoegd aan het kind dossier. De uitkomsten van de kind observaties worden onder leiding van de senior pedagogisch medewerker besproken in de kind besprekingen. Deze kind besprekingen vinden gemiddeld 1 maal per 6 weken plaats.

We vinden het belangrijk dat de kinderen zich prettig voelen bij ons. Alleen dan kunnen kinderen zich optimaal ontwikkelen. Om dit te bereiken observeren we dagelijks en leggen we deze observaties volgens afspraak vast. Zo kunnen we de opvang zo veel mogelijk laten aansluiten op de behoeften van de kinderen en signaleren we eventuele zorg en aandachtspunten op tijd. Wij maken gebruik van de observatiemethode Uk & Puk. Het observatieformulier vullen wij tussentijds aan en ronden deze jaarlijks af rond de verjaardag van uw kind. Zo kan het welzijn en de ontwikkeling van het individuele kind en de kinderen in de groep goed worden gevolgd en gestimuleerd.

Indien er naar aanleiding van het jaarlijkse 10-minutengesprek bijzonderheden zijn of afspraken met ouders worden gemaakt, wordt dit genoteerd en toegevoegd aan het Kind dossier.

De uitkomsten van de observaties worden onder leiding van de senior pedagogisch medewerker besproken in de Kind besprekingen. Deze kind besprekingen vinden gemiddeld eenmaal per 6 weken plaats.

Als er zorgen zijn

Als wij ons zorgen maken, als we vragen hebben over het welbevinden of de ontwikkeling van een kind of als pedagogisch medewerkers behoeften hebben aan extra handvatten gaan we in gesprek met ouders en werken vervolgens conform ons beleid Signaleren in de kinderopvang.

Mentorschap

Tijdens het Kennismakingsgesprek wordt benoemd wie de Mentor van het kind is en dit is voor ouders terug te vinden in het Ouderportaal. Ieder kind heeft een vaste pedagogisch medewerker als mentor. Bij de kennismaking worden ouders (en kind) geïnformeerd over wat mentorschap inhoudt en wie de mentor van het kind wordt. Vanaf de start van de opvang ontfermt de mentor zich over het kind en is zij/hij het vaste aanspreekpunt voor ouders, kind en collega's. De mentor zorgt dat het kind kennis maakt met de andere pedagogisch medewerkers en de kinderen in de groep. Op deze manier leert het kind geleidelijk om te gaan met het dagritme op de groep, de groepsnormen en leren het kind en mentor elkaar kennen. De mentor volgt het welbevinden en de ontwikkeling van het kind en verkrijgt deze informatie ook van de andere betrokken pedagogisch medewerkers. Hiertoe heeft de mentor overleg met het team van pedagogisch medewerkers en de leidinggevende(n), waarin het welbevinden van individuele kinderen, hun gedrag en ontwikkeling en de groepsinteracties centraal

staan. Op deze manier stemt het team met elkaar af hoe het kind het beste begeleid kan worden in zijn ontwikkeling en er zo goed mogelijk kan worden ingespeeld op de behoeften van het kind. Eventueel vervult de mentor ook een rol in het contact met andere (externe) professionals (met toestemming van ouders). Als een kind overgaat naar een andere groep of locatie, of van KDV naar BSO, krijgt het kind een andere mentor en vindt er een overdracht plaats. Deze overdracht vindt ook plaats wanneer een kind van het KDV naar de basisschool toe gaat. Bij doorstroom naar een andere groep of locatie worden ouders bij de kennismaking op de nieuwe groep geïnformeerd over de nieuwe mentor van het kind.

Ouderavonden

Eens per jaar bieden we een thema-gerichte ouderavond aan waarvoor u zich kunt inschrijven. Daarnaast is er jaarlijks een kinderdagverblijffees waar ouders en kinderen elkaar kunnen ontmoeten onder genot van een hapje, drankje en leuke activiteiten!

Overdracht aan basisschool en buitenschoolse opvang

Op het kinderdagverblijf wordt de ontwikkellijn van het kind structureel gevolgd en gestimuleerd. Om de doorgaande ontwikkellijn van het kind te waarborgen, vindt bij de overgang naar de basisschool en de buitenschoolse opvang, met toestemming van ouders, een overdracht plaats. Hiervoor wordt aan de hand van de laatste observatie(s) een overdrachtsformulier ingevuld. Vervolgens worden ouders op de locatie uitgenodigd voor een laatste gesprek over de ontwikkeling van het kind en de wijze van overdracht. In de regel vindt de overdracht plaats door het overdrachtsformulier op te sturen naar school en buitenschoolse opvang/ aan de ouders mee te geven voor het kennismakingsgesprek met school en buitenschoolse opvang. Dit wordt ook wel een 'koude' overdracht genoemd. Indien nodig (in geval van VE of zorg) wordt er een 'warme' overdracht gedaan via een telefonisch of persoonlijk gesprek. De overdracht wordt bij voorkeur verzorgd door de mentor van het kind.

Meer over hoe wij contact onderhouden met ouders en vormgeven aan mentorschap, signaleren in de opvang en doorverwijzen is terug te lezen in het Algemeen Pedagogisch Beleidsplan.

Onze accommodatie

De groepsruimte

Door de inrichting van de groepsruimtes bieden wij de kinderen de kans om te ontdekken, om alleen of samen te spelen, om kennis te maken met verschillende materialen, spelvormen, voorwerpen, verschillende soorten speelgoed en spelletjes.

Kinderdagverblijf Bibelot bestaat uit vijf groepen. De groepen liggen om een centrale hal. Onze ruimten zijn transparant door deuren met glas naar de slaapkamers en de gang. De verschoningsruimte staat in een open verbinding met de groepsruimten. De groepsruimten zijn met elkaar verbonden door deuren met glas en/of een venster. Hierdoor hebben de medewerkers steeds (oog)contact met elkaar. We vinden het belangrijk dat de medewerkers steeds contact met elkaar hebben ("vier-ogen-principe"), omdat zij op die manier elkaar kunnen ondersteunen en zo nodig elkaar de helpende hand kunnen bieden. Ook voor de veiligheid van de kinderen is het belangrijk dat er meer dan één medewerker op de hoogte is van wat er binnen de groepen gebeurt. Niet alleen de medewerkers kunnen elkaar zien ook de kinderen leren alle medewerkers zo kennen. In de groepsruimten hebben wij diverse hoeken gecreëerd waarin verschillende activiteiten kunnen worden aangeboden zoals een poppenhoek, een speelruimte onder de box, een bouwhoek. Knutselen en puzzelen gebeurt altijd aan tafel, zodat de kleine kinderen niet bij het kleine materiaal kunnen en de grote kinderen zich kunnen concentreren op hun eigen werkje. Voor elke leeftijdsgroep is speelgoed aanwezig. Op de grond liggen kleden en een mat waar kinderen even kunnen relaxen of samen met een pedagogisch medewerker een boekje kunnen lezen. Op de groep staat een open kast met speelgoed, zodat het kinderen uitnodigt er zelf mee te gaan spelen. Verder heeft iedere groep een poppenhoek, fantasiemateriaal en een kast met puzzels en spelletjes

De hal vormt een centraal punt. Alle groepen maken gebruik hiervan volgens een vast rooster. Soms gaan de peuters samen met de baby's spelen in de hal, dit is vooral leuk wanneer er broertjes en/of zusjes in verschillende groepen zitten.

Belangrijke bezigheden in de hal zijn o.a. de 3+ activiteiten en feesten. Ook lunchen wij daar regelmatig met alle kinderen.



Wij zorgen ervoor dat alles goed beveiligd is, zoals afdekplaten voor de verwarming, kind veilige stopcontacten, bescherm strips voor de scharnieren van de deur, beveiliging in de kasten. Maar ook een beveiliging van de toegangsdeur van onze locatie.

Wij zorgen voor veilige groepsruimtes, maar sluiten sommige risico's bewust niet uit. Wij vinden het namelijk belangrijk om jonge kinderen kennis te laten maken met voor hen spannende en uitdagende situaties, zoals klimmen. Dit stimuleert hun gevoel van zelfredzaamheid en zelfvertrouwen en is goed voor hun ontwikkeling. Om zicht te houden op kleine risico's en tijdig te anticiperen op eventuele onveilige situaties, registreren en evalueren wij de (kleine) ongevallen. Daarnaast voeren wij periodiek een risico-inventarisatie uit, zodat wij alert blijven op een veilige en gezonde omgeving. Hoe we dit doen staat beschreven in ons Veiligheids- & Gezondheidsbeleid.

Ook houden wij minimaal 1x per jaar een ontruimingsoefening, met als doel dat wij precies weten wat te doen wanneer er een calamiteit plaatsvindt.

Buiten doen kinderen andere ervaringen op. Buiten kunnen de kinderen rennen, de wind horen ruisen, door plassen stampen, in de zandbak spelen, fietsen, steppen, rennen, voetballen, noem maar op. Buitenspelen maakt een belangrijk onderdeel uit van onze dagindeling! Onze buitenruimte is ingericht om naar hartenlust in te kunnen spelen. Er is voor elk wat wils.

Onze buitenruimte is ingericht om naar hartenlust in te kunnen spelen. Er is voor elk wat wils. De buitenruimtes bieden mogelijkheden tot lopen, voetballen, rennen, fietsen en steppen. Er is voldoende materiaal, ballen en stoepkrijt. Onze buitenruimte biedt voldoende uitdaging voor kinderen, zodat ze zich op verschillende ontwikkelingsgebieden kunnen ontplooiën.

De tuin rond het pand, is onderverdeeld met hekjes tussen de verschillende groepen. Deze kunnen opgezet worden, zodat de groepen gezamenlijk buiten kunnen spelen.

De buitenruimtes zijn rijk aan informatie en nodigen het kind uit tot verkennen, testen en leren. Zo maken wij natuurlijk ook gebruik van de verschillende seizoenen en de wisselende weersomstandigheden die deze met zich meebrengen. Wij nemen de kinderen tijdens alle seizoenen van het jaar mee naar buiten. Als er sneeuw ligt, maken wij een sneeuwpop, voelen, proeven en ruiken aan de sneeuw. De kinderen worden ook geattendeerd op wat de natuur ons nog meer te bieden heeft. Insecten worden bekeken en benoemd.

Baby's en dreumesen hebben een rustige plek nodig. Zij moeten bijvoorbeeld kunnen kruipen of buiten hun eerste stapjes kunnen zetten. Ook onze allerkleinste beleven zintuigelijk plezier door lekker buiten te zijn, hetzij vanuit een wipstoeltje, op een kleedje of vanuit bijvoorbeeld de kinderwagen.

Zand voor mee te spelen is voor alle leeftijden leuk. Water al dan niet gecombineerd met zand, maakt het plezier compleet! In de zomermaanden zetten wij, als het weer het toelaat, een zwembadje neer waar de kinderen met water kunnen spelen. Bij het buitenspelen is er altijd een pedagogisch medewerker van de groep aanwezig.

Net als binnen, brengt het buitenspel van kinderen risico's met zich mee. Ze kunnen struikelen, tegen elkaar opbotsen, vallen en zichzelf verwonden. Het hoort er allemaal bij, maar toch is het goed om risico's te beperken. Daarom zijn er preventieve maatregelen genomen en geldt voor het buitenspelen een aantal algemene afspraken. Daarnaast kan een locatie aanvullende afspraken hebben die op de eigen buitenruimte zijn afgestemd.

Omdat er genoeg materiaal aanwezig is, adviseren wij om geen speelgoed en dergelijke mee te geven. Spullen kunnen stuk gaan of kwijt raken. Kind & Co is niet aansprakelijk voor het zoekraken of kapot gaan van eigendommen van kinderen of ouders op de locatie.

Activiteiten

Elke dag organiseren wij een activiteit voor de kinderen. Wij kunnen een uitgewerkte activiteit uit een map kiezen en deze voorbereiden. Met deze activiteiten willen wij een aantal dingen bereiken:

- Het activeren van voorkennis voor de basisschool
- Extra uitdaging bieden voor kinderen vanaf drie jaar
- Aanspreken van verschillende kennisgebieden



Met baby's doen wij activiteiten zoals zingen, bellenblazen, rolspelletjes op de grond en we leggen baby's bij elkaar om elkaar te leren ontdekken. Op de babygroep kan beperkt gebruik gemaakt worden van een wipstoeltje om het kind meer te betrekken bij de groep, deze worden enkel gebruikt voor eetmomenten of georganiseerde activiteiten. We letten hierbij op dat een baby niet langer dan twintig minuten in een wipstoeltje zit.

Voor 3+ activiteiten worden de kinderen van de Stampers, Kids, Ieniemienies van 3 jaar meegenomen naar de hal, waar we met elkaar een uitdagende activiteit doen zoals kleur-, vorm-, tel-, en taalspelletjes.



Als het slecht weer is, dan kan het zijn dat er een aantal groepen in de hal gaan spelen. Dit gaat altijd in goed overleg met de medewerkers.

Tijdens deze activiteiten kan het zijn dat groepen worden samenvoegt en/of een opendeurenbeleid wordt gevoerd. Naarmate kinderen ouder worden, hebben zij, naast veiligheid en geborgenheid, behoefte aan een grotere leefomgeving. Daarom stellen wij de kinderen in de gelegenheid om hun omgeving buiten hun eigen groep te verkennen. Ook ontmoeten ze hierdoor andere leeftijdgenootjes en pedagogisch medewerkers, wat bijdraagt aan hun sociale ontwikkeling. Daarnaast biedt het met name oudere kinderen de mogelijkheid om mee te doen aan activiteiten die specifiek zijn afgestemd op hun ontwikkelingsniveau.



Met baby's doen wij activiteiten zoals rolspelletjes op de grond, baby's bij elkaar leggen om elkaar te leren ontdekken in bijvoorbeeld de grote grond box in de hal en het meekijken en erbij zitten in een babystoeltje tijdens de tafelmomenten en activiteitsmomenten. Hierbij letten we erop dat baby's niet te lang in een babystoeltje of Maxi-Cosi zitten. Als de groep het toelaat maken wij uitstapjes met de kinderen. Bijvoorbeeld naar de eendjes, een brief posten of naar de winkel voor kleine boodschappen. Wanneer wij een uitstapje doen met de kinderen, vragen wij hiervoor toestemming aan de ouders. Over het algemeen is dit ook al tijdens het kennismakingsgesprek aan de orde geweest.



Stamgroepen

Binnen ons kinderdagverblijf hebben wij de volgende indeling in stamgroepen:

- Babygroep Paddingtons: Max. 8 kinderen in de leeftijd van ongeveer 0 tot 2 jaar begeleid door max. 3 vaste pedagogisch medewerkers. *
- Babygroep Dribbels: Max. 10 baby's van ongeveer 0 tot 2 jaar begeleid door max. 3 vaste medewerkers. *
- Verticale groep Ieniemienies: Max. 12 kinderen in de leeftijd van 0 tot 4 jaar begeleid door max. 3 vaste medewerkers. *
- Peutergroep Stampers: Max. 16 kinderen in de leeftijd van ongeveer 2 tot 4 jaar begeleid door max. 2 vaste pedagogisch medewerkers. *
- Verticale groep Kids: Max 12 kinderen in de leeftijd van 0 tot 4 jaar begeleid door max. 3 pedagogisch medewerkers. *

*Wij houden rekening met de beroepskracht-kind-ratio (BKR).

Wanneer kinderen naar hun 2^e stamgroep gaan, dan vragen wij hier vooraf toestemming van de ouders voor middels het toestemmingsformulier.

Op rustige dagen en in vakanties kunnen er groepen worden samengevoegd. Ouders worden tijdig geïnformeerd over de samenvoeging van groepen, welke vaste pedagogisch medewerker aanwezig is en in welke groepsruimte de kinderen worden opgevangen.

De kinderen van de Paddingtons kunnen op rustige dagen en in de vakantie opgevangen worden bij de groep Dribbels. De Stampers en de Kids kinderen kunnen op rustige dagen en in de vakanties bij de groep Ieniemienies opgevangen worden. Mocht er een calamiteit voordoen bij een kind thuis en er wordt door ouders een spoed verzoek gedaan voor opvang. Dan wordt er eerst gekeken naar de betreffende stamgroep van het kind. Mocht dit niet lukken, dan wordt er met de ouders naar een andere oplossing gekeken. Dit kan betekenen dat er gezocht wordt naar een andere groep, waar wel plaats is. Als ouder akkoord gaat wordt dit via het toestemmingsformulier bevestigd. Mocht het om wat voor reden dit niet lukken dan is een mondeling toestemming van de ouder ook genoeg om het betreffende kind op deze dag op een ander stamgroep te plaatsen.

Afwezigheid vaste pedagogisch medewerker

Wanneer er voor een korte tijd¹ geen vaste pedagogisch medewerker voor een kind aanwezig is doen we er alles aan om een andere vaste pedagogisch medewerker van de betreffende groep vaker in te zetten. Wanneer dit niet mogelijk is, zal er een beroep gedaan worden op een voor de kinderen bekende pedagogisch medewerker. Dit kan bijvoorbeeld een bekende invalkracht, de senior pedagogisch medewerker, of een pedagogisch medewerker van een andere groep van de locatie zijn. We waarborgen de emotionele veiligheid voor de kinderen en de stabiliteit van de opvang door in ieder geval een pedagogisch medewerker in te zetten die de kinderen kent en bekend is voor de kinderen. We zorgen voor een herkenbaar dagritme voor de kinderen en voor een goede overdracht aan de pedagogisch medewerker. Dit doen wij mondeling en door middel van een overdrachtsschrift/agenda. De vaste pedagogisch medewerker zorgt ervoor dat de kindbijzonderheden vastgelegd staan in het groepsportaal. Daarnaast informeren we ouders over de wijzigingen in het personele rooster via het ouderportaal. Wanneer wij bovenstaande niet waar kunnen maken, dan sluiten we de groep.

¹ Een vaste pedagogisch medewerker die maximaal vier aaneengesloten weken afwezig is vanwege ziekte, vakantie of verlof.

Personele inzet, beroepskracht - kind ratio (BKR) en de drie-uursregeling

Wij werken op het kinderdagverblijf met vaste diensten van onze pedagogisch medewerkers. In onderstaand overzicht staat beschreven hoe deze diensten gedurende de dag zijn verdeeld en hoe lang de daarbij behorende pauzes zijn. De pauzes zullen zoveel mogelijk tussen 13.15 uur en 15.00 uur worden gehouden.

	Maandag	Dinsdag	Woensdag	Donderdag	Vrijdag
PM1:	7.00-17.00	7.00-17.00	7.00-17.00	7.00-17.00	7.00-17.00
PM1:	7.45-17.15	7.45-17.15	7.45-17.15	7.45-17.15	7.45-17.15
PM2:	8.30-18.00	8.30-18.00	8.30-18.00	8.30-18.00	8.30-18.00
PM2:	9.00-18.30	9.00-18.30	9.00-18.30	9.00-18.30	9.00-18.30
Pauzetijd:	30-45 minuten	30-45 minuten	30-45 minuten	30-45 minuten	30-45 minuten

De BKR is het aantal pedagogisch medewerkers in verhouding tot het aantal kinderen op de groep. Deze verhouding is afhankelijk van de leeftijd van de aanwezige kinderen. Voor het bepalen van de juiste BKR volgen wij de landelijke richtlijnen (www.1ratio.nl). Ook als we groepen samenvoegen.

Op bepaalde momenten van de dag kijken wij af van de BKR en maken wij gebruik van de drie-uursregeling². Zoals aan het begin en einde van de dag als er minder kinderen aanwezig zijn op het kinderdagverblijf en tussen de middag als een deel van de kinderen naar bed gaat. Op die momenten hoeven niet alle pedagogisch medewerkers aanwezig te zijn. Hier stemmen we onze diensten en de pauzes op af. Wanneer wij afwijken maken we altijd een pedagogische afweging en kijken we hoe we aandacht besteden aan de behoeften van het kind. We dragen er altijd zorg voor dat minimaal de helft van de vereiste beroepskrachten worden ingezet.

We kijken naar hoeveel kinderen en medewerkers er aanwezig zijn, naar de dynamiek van de groep en maken een afweging over het gebruik van onze ruimtes en welke activiteiten we aanbieden. Op basis daarvan maken we een passend activiteitenaanbod.

De pauzes zijn afhankelijk van het aantal aanwezige medewerkers per groep. Tijdens de pauzes van de medewerkers ligt een deel van de kinderen op bed. Met de kinderen die wakker zijn doen wij bijvoorbeeld een gerichte activiteit of we creëren een rustmoment. Specifiek voor de allerjongste kinderen houden we rekening met de voedingstijden van de kinderen zodat ieder kind voldoende aandacht krijgt tijdens dit moment. Bij de start, tussen de middag en de sluiting van de dag, spelen de kinderen gezamenlijk op de hal.

Wij open en sluiten bij KDV Bibelot altijd met minimaal twee medewerkers. Aan het begin en aan het einde van de dag (en andere momenten, zie dagindeling) zijn er allerlei activiteiten op de speelhal (hart van Bibelot). De kinderen die voor 7.45 uur gebracht worden door hun ouders, krijgen een activiteit aangeboden op de speelhal. Zij kunnen rustig wennen aan de overgang van thuis naar de opvang. Rond circa 07.45 uur gaan de kinderen mee met hun eigen pedagogisch medewerker naar hun stamgroep. We werken tijdens pauzes waar mogelijk met een open deurenbeleid, zodat de kinderen die wakker zijn met elkaar kunnen spelen op de hal en er voldoende pedagogisch medewerkers aanwezig zijn om hen hierin te begeleiden.

Aan het eind van de dag rond circa 17.45 uur gaan alle kinderen die er nog zijn, naar de speelhal met hun vaste PM'er. De kinderen mogen dan vrij spelen of krijgen een activiteit aangeboden. Mochten de kinderen onrustig zijn op de groep of de BKR wordt overschreden, dan is de afspraak dat de medewerker langer in de eigen groepsruimte blijft. Gedurende de hele dag wordt het totaal maximaal toegestane aantal op te vangen kinderen op de locatie niet overschreden.

² Bij aaneengesloten openstelling van tien uur of meer per dag kan maximaal drie uur per dag worden afgeweken van de vereiste BKR.

Het Vierogenprincipe

Kind & Co geeft vorm aan het Vierogenprincipe door:

- Een open en professioneel werkklimaat
- Het aan de randen van de dag samenvoegen van stamgroepen (zie: *Stamgroepen en Beroepskracht-kindratio en de drie-uursregeling*)
- Inrichting van de ruimten en bouwkundige voorzieningen (zie: *Onze accommodatie en groepsruimten*)

Indien nodig worden er aanvullende locatie specifieke afspraken met de oudercommissie gemaakt. Deze afspraken zijn vastgelegd in ons Beleidsplan Veiligheid en Gezondheid en worden jaarlijks met de oudercommissie geëvalueerd.



Ons kinderdagverblijf in de wijk; onze externe samenwerkingspartners

Bibelot is onderdeel van cluster 2 zuid,, waarin ook buitenschoolse opvang, peuterspeelzalen en tussen schoolse opvang opgenomen zijn. In geval van een calamiteit vallen de medewerkers voor elkaar in.

Van de bibliotheek lenen we 6 keer per jaar een groot krat met boeken waar we de kinderen uit voorlezen. Elke keer is er een ander boekenonderwerp, dat afgestemd is op ons eigen thema waar wij op dat moment aan werken. Drie keer per jaar komt de jeugdverpleegkundige van GGD Utrecht. Met haar worden de zorgkinderen besproken. De ouders worden hier van tevoren van op de hoogte gebracht. Tevens wordt er samengewerkt met externe samenwerkingspartners als de brandweer, de GGD, Geynwijs en Veilig thuis. Ook vindt er een nauwe samenwerking plaats tussen het cluster en de scholen. In de wijk is een dierenweide waar we met de kinderen regelmatig de "beestjes" gaan voeren. We gaan dan vaak met de bolderkar als de groep het toelaat.



Openingstijden

Wij zijn vijf dagen per week geopend van 7.00 tot 18.30 uur. Tijdens de algemeen erkende feestdagen zijn wij gesloten; zo ook eens in de vijf jaar op bevrijdingsdag.

Wij vragen de ouders hun kind tussen 07:00 en 09:00 uur te brengen. Aangezien het 'dagprogramma' om 09:00 uur start, is het fijn als iedereen dan aanwezig is.

Vanaf 16:30 uur is er gelegenheid om de kinderen te komen halen.

Mochten ouder(s) later dan 09:00 uur willen brengen of eerder dan 16:30 uur willen halen, dan is dat geen probleem, wel vragen wij dit door te geven aan de pedagogisch medewerkers van desbetreffende groep.

Als het kind door iemand anders dan door de ouder(s) wordt opgehaald, dan dienen ouders vooraf dat aan ons door te geven (voor- en achternaam zodat wij eventueel de ID- kaart kunnen controleren), anders geven wij het kind niet mee!



Onze medewerkers

Wij hechten groot belang aan professioneel, deskundig opgeleid personeel. Onze pedagogisch medewerkers en invalkrachten zijn opgeleid volgens de kwaliteitseisen die in de CAO worden gesteld. Veel pedagogisch medewerkers hebben daarnaast nog aanvullende scholing gevolgd. Al onze pedagogisch medewerkers, stagiaires en vrijwilligers en andere structureel aanwezigen zijn in het bezit van een geldige Verklaring Omtrent het Gedrag (VOG). Indien een stagiaire of beroepskracht-in-opleiding conform CAO formatief wordt ingezet, worden ouders hiervan op de hoogte gesteld. Zo weet de ouder dat hij/zij ook met vragen of voor een overdracht bij hen terecht kan.

Deskundigheidsbevordering

Om goede zorg te waarborgen, worden de pedagogisch medewerkers regelmatig bijgeschoold. Deze bijscholing wordt verzorgd door zowel interne als externe deskundigen.

Verder zijn wij elkaars coach en zijn er regelmatig teambijeenkomsten over bepaalde thema's in het vakgebied. Ook wordt er 1x per jaar met iedere (pedagogisch) medewerker een functioneringsgesprek gehouden, een structureel evaluatiemoment om onze kwaliteit en de daarvoor gewenste deskundigheid van medewerkers te monitoren en vergroten. Ons aanbod ten aanzien van deskundigheidsbevordering varieert en is afhankelijk van de behoeften. De afspraken daarover zijn vastgelegd in ons scholingsbeleid. Jaarlijks wordt een scholingsplan gemaakt. In dit plan zijn in ieder geval opgenomen:

- scholing bedrijfshulpverlening en kinder-EHBO
- pedagogisch verdieping
- cursussen gericht op speciale doelgroepen, zoals kinderen met een VE-indicatie

Andere volwassenen

Bij Bibelot werken wij met vrijwilligers met een handicap. Dit zijn medewerkers van o.a. Tres Vrijwilligers worden uitsluitend boven-formatief ingezet (conform ons vrijwilligersbeleid). Een vrijwilliger levert een bijdrage aan het dagprogramma op de locatie middels het uitvoeren van een of meer van de volgende taken:

- activiteiten doen met de kinderen
- activiteiten voorbereiden
- bijvoorbeeld helpen bij het eten/drinken, e.d.

De vrijwilliger voert haar taken uit overeenkomstig het programma van het betreffende dagdeel en conform het pedagogisch beleid van Kind & Co. De vaste beroepskracht blijft te allen tijde verantwoordelijk voor de (pedagogisch) gang van zaken.

Lees meer over onze Medewerkers en de coaching die zij ontvangen, in het Algemeen Pedagogisch Beleidsplan.

Al onze pedagogisch medewerkers, stagiaires en vrijwilligers en andere structureel aanwezigen zijn in het bezit van een geldige Verklaring Omtrent het Gedrag (VOG)

De oudercommissie

Wij horen graag de mening en visie van ouders. Dat is voor ons een vanzelfsprekende zaak. Alle ouders mogen altijd hun mening geven, maar wij hebben ook een oudercommissie. Deze heeft minimaal drie keer per jaar overleg met de clustermanager.

De oudercommissie heeft een adviserende functie ten aanzien van onderwerpen als voedingsaangelegenheden, het Pedagogisch werkplan en veiligheid en gezondheid. De taken en verantwoordelijkheden van de oudercommissie staan beschreven in het Reglement OC Kindercentrum Kind & Co, deze zijn te vinden op onze website.

Tevens organiseert de oudercommissie elk jaar een avond voor de ouders en medewerkers waarin een thema behandeld wordt. De oudercommissie nodigt daartoe een deskundige uit.

Thema's die de laatste jaren aan de orde zijn geweest:

- Belonen en corrigeren
- Voorleesboeken
- Omgaan met (probleem)gedrag

Naast de oudercommissie van Bibelot is er nog een overkoepelende centrale oudercommissie (COC). Deze vertegenwoordigt alle oudercommissies binnen Kind & Co, die de COC hebben gemandateerd. Deze centrale oudercommissie adviseert over beleidsmatige onderwerpen (gevraagd en ongevraagd) en over voor ouders belangrijke onderwerpen (coc@kmnkindenco.nl).



Tot slot

Wij hopen dat je dit Pedagogisch werkplan met plezier hebt gelezen en dat duidelijk is hoe wij binnen kinderdagverblijf Bibelot werken.

Mocht je toch nog vragen hebben, dan zullen onze pedagogisch medewerkers, de senior of de clustermanager hier graag antwoord op geven. Ook tips en adviezen horen wij graag.

Dit Pedagogisch werkplan zal regelmatig worden besproken binnen de teams en minimaal eens in de twee jaar worden bijgesteld.

Met vriendelijke groeten,

Team Bibelot