



Kindercentra Midden Nederland

Kind & Co

Pedagogisch werkplan

KDV Beestenboel



Januari 2024

Inleiding

Dit is het Pedagogisch werkplan voor het kinderdagverblijf Beestenboel van het label Kind & Co Ludens. Dit Pedagogisch werkplan vormt samen met het Algemeen Pedagogisch Beleidsplan van Kind & Co Ludens één geheel en is bestemd als leidraad voor ons als medewerkers van Beestenboel. In dit Pedagogisch werkplan is te lezen hoe wij onze pedagogische visie vertalen naar de dagelijkse praktijk.

Het label Kind & Co Ludens werkt volgens een kwaliteitszorgsysteem, dat gebaseerd is op de PDCA-cyclus. Dit houdt in dat wij kwaliteit zien als een continu proces. We werken aan de hand van afspraken, die vastgesteld zijn in werkwijzen en procedures. Ons beleid en werkwijzen zijn opgenomen in het kwaliteitshandboek en ondersteunen de pedagogisch medewerkers bij het dagelijks handelen. Jaarlijks wordt middels interne audit, onderzocht of onze werkwijzen en afspraken in de praktijk doeltreffend zijn. Daarbij zijn we tevens alert op mogelijke verbeteringen.

Onze locaties worden jaarlijks geïnspecteerd door de GGD. De uitkomsten van een inspectie worden besproken met de pedagogisch medewerkers en de oudercommissie van de locatie. Het inspectierapport is te vinden op onze eigen websitepagina.

Het Pedagogisch werkplan, het Veiligheids- en Gezondheidsbeleid, wijzigingen hierin en de invulling van het Vierogenprincipe op de locatie, worden jaarlijks besproken met de oudercommissie. Het Pedagogisch werkplan wordt jaarlijks geëvalueerd en minimaal 1 x per 2 jaar bijgesteld en ter advisering voorgelegd aan de oudercommissie.

Mocht je nog informatie missen, dan kun je hier natuurlijk altijd naar vragen bij de pedagogisch medewerker, senior of clustermanager. Ook is op onze website www.kmnkindenco.nl veel algemene en aanvullende informatie terug te vinden.

Veel leesplezier gewenst!

Team KDV Beestenboel

Datum 1 januari 2024

Inhoudsopgave

Onze pedagogische visie in de dagelijkse praktijk	3
Onze pedagogische visie op baby's	4
Uk & Puk	4
Een dag op de opvang	6
Onze dagindeling.....	6
Eten en drinken.....	6
Vieren van verjaardagen, feestdagen, rituelen.....	7
Zelfstandigheid bevorderen	7
Afspraken, regels en omgangsvormen	7
Oudercontact	8
Kennismaken en wennen	8
Dagelijkse overdrachten.....	8
Observeren, volgen en oudergesprekken	8
Als er zorgen zijn.....	9
Mentorschap	9
Ouderavonden	9
Overdracht aan basisschool en buitenschoolse opvang	9
Onze accommodatie	10
Buitenruimte	10
Activiteiten.....	11
Stamgroepen	11
Personele inzet, beroepskracht - kind ratio (BKR) en de drie-uursregeling.....	12
Het Vierogenprincipe	13
Ons kinderdagverblijf in de wijk; onze externe samenwerkingspartners	14
Openingstijden	14
Onze medewerkers.....	15
Deskundigheidsbevordering	15
Andere volwassenen	15
De oudercommissie	16
Tot slot.....	16

Onze pedagogische visie in de dagelijkse praktijk

Binnen Kind & Co Ludens werken wij vanuit de vier pedagogische basisdoelen zoals deze zijn vastgelegd in wet- en regelgeving. In een veilige en gezonde omgeving bieden wij kinderen:

- Sociaal emotionele veiligheid
- Gelegenheid tot het ontwikkelen van persoonlijke competenties
- Gelegenheid tot het ontwikkelen van sociale competenties
- Socialisatie door overdracht van algemeen aanvaarde waarden en normen

Binnen het label Kind & Co Ludens werken wij aan deze vier pedagogische basisdoelen aan de hand van de beschreven gedragingen in het Pedagogisch Educatief Huis. De pedagogische basisdoelen zijn vertaald naar de volgende vier verdiepingen in het huis:

- Ik voel me veilig
- Ik ontwikkel me
- Ik heb respect voor anderen
- Ik draag bij aan een positieve samenleving

Bij de verschillende verdiepingen zijn de ramen van het huis gevuld met de Pedagogisch Educatieve gedragingen die daarbij passen. Dit zijn de gewenste concreet waarneembare handelingen van onze pedagogisch medewerkers. De pedagogisch medewerkers zijn verantwoordelijk voor de dagelijkse opvang, ontwikkeling en verzorging van de kinderen van hun groep. Zij spreken de kinderen aan vanuit een positieve houding en houden hierbij rekening met de ontwikkelingsfase van het kind.

Meer over onze pedagogische visie is te lezen in het Algemeen Pedagogisch Beleidsplan en in het interactieve Pedagogisch Educatief Huis.



Onze pedagogische visie op baby's

Ieder kind is zichzelf en ontwikkelt zich binnen zijn omgeving op zijn eigen manier, in zijn eigen tempo. Om zich te kunnen ontwikkelen hebben kinderen een basis nodig: een sfeer van veiligheid en vertrouwen. Onze pedagogisch medewerkers hebben een cruciale rol in het creëren van deze sfeer van veiligheid en vertrouwen naar zowel het kind als zijn ouders. Onze visie geeft richting aan de manier waarop wij met baby's werken. Hierin is Emmi Pikler, een Hongaarse pedagoog, een bron van inspiratie. Zij heeft aangetoond dat de kwaliteit van de omgeving een belangrijke voorwaarde is voor het ontwikkelingsproces van een baby. Waarin de bewegingsvrijheid die een baby krijgt (in ruimte en tijd) en de interactie met vertrouwde volwassenen de belangrijkste factoren zijn. Meer over onze visie op werken met baby's is te lezen in onze Werkwijze Baby's.

Uk & Puk

Op het kinderdagverblijf wordt de ontwikkellijn van het jonge kind structureel gevolgd en gestimuleerd. Wij noemen dit 'Ontwikkelingsgericht Werken' (OGW). Dit betekent dat wij het kind zorgvuldig observeren en de activiteiten aanpassen aan de ontwikkelbehoefte van het kind. Met behulp van onze werkwijze OGW dragen wij zorg voor een beredeneerd en gestructureerd activiteiten aanbod.

Binnen deze werkwijze maken wij op KDV Beestenboel gebruik van het totaalprogramma Uk & Puk wat specifiek is ontwikkeld voor de kinderopvang. Het hoofddoel van Uk & Puk is het vergroten van de spraak- en taalvaardigheid van het kind. Een goede taalontwikkeling houdt direct verband met de intellectuele ontwikkeling van het kind. Bovendien is de taalontwikkeling belangrijk voor het tot uitdrukking brengen van onze emoties en is taal ons belangrijkste communicatiemiddel.

Naast de spraak- en taalontwikkeling komen ook de sociaal emotionele-, de motorische- en zintuiglijke ontwikkeling en het voorbereidend rekenen expliciet aan bod. Dit gebeurt binnen de context van voor kinderen aansprekende thema's, waarin de pop Puk een belangrijke rol speelt.

Uk & Puk is gericht op kinderen in de leeftijd van 0-4 jaar. Binnen het programma staat spelen centraal. Hierbij fungeert de pop Puk als intermediair tussen het kind en de volwassene.

Bij Uk & Puk zijn thema's ontwikkeld die aansluiten bij de belevingswereld van baby's, dreumesen en peuters. Elk thema is middels aansprekende activiteiten uitgewerkt voor 3 leeftijdsgroepen: 0-1,5 jaar, 1,5-2,5 jaar en 2,5-4 jaar.

De activiteiten zijn gevarieerd: spel, ontdekken, knutselen, spel in een themahoek, voorlezen, kring, expressie, bewegen, tijdens verzorgingsmomenten. Ook is er aandacht voor de inrichting van de speelleeromgeving en het inzetten van materiaal.

De thema's en activiteiten zijn op maat uitgewerkt per leeftijdsgroep en kunnen makkelijk ingepast worden in het dagritme van de groep. Denk bijvoorbeeld aan het Goedemorgenlied, het Puk thema in de kring, samen themaliedjes zingen, een thema beweegactiviteit etc. Zo kunnen de kinderen zich op een speelse manier ontwikkelen.

Aan de hand van het thema bieden wij de kinderen wisselende activiteiten aan (voorlezen, liedjes, taalspelletjes) die de taalverrijking stimuleren. Deze activiteiten bieden tevens veel mogelijkheden om spelenderwijs met de sociale communicatie en het denken en redeneren van kinderen bezig te zijn.

Op het kinderdagverblijf wordt dagelijks een groepsactiviteit aangeboden met Puk in de hoofdrol. Bijvoorbeeld tijdens het kringgesprek en als er een nieuw kindje op de groep is. Puk wordt dan geïntroduceerd door de pedagogisch medewerker: "Puk was eens ook nieuw in de groep en nu ben jij nieuw. Puk mag nu naast jou zitten, want het kan best spannend zijn om ergens nieuw te zijn. Puk kan jou helpen om te wennen, Puk kan dan jouw vriendje zijn."

Er zijn 10 Puk thema's:

1. Welkom Puk!
2. Wat heb jij aan vandaag?
3. Eet smakelijk!
4. Dit ben ik!
5. Reuzen en kabouters
6. Regen



7. Hatsjoe!
8. Knuffels
9. Oef, wat warm!
10. Ik en mijn familie

Voor peuters die bijna naar de basisschool gaan is er een extra thema: "Ik ben bijna 4!". Zo wordt de bijna 4-jarige spelenderwijs voorbereid op de overgang van kindercentrum naar basisschool.

Naast de Puk thema's komen ook thema's aan bod zoals: de jaargetijden, feestdagen, moeder-/ vaderdag en verkeer.

Als een kind een VE-indicatie heeft, is er de mogelijkheid tot (beperkte) externe ondersteuning op het kinderdagverblijf.

Een dag op de opvang

We hebben op de locaties een globaal dagritme, met steeds dezelfde 'vaste' momenten en activiteiten. Samen eten en drinken en spelen zorgt ervoor dat kinderen zich emotioneel veilig voelen. Deze activiteiten doen we elke dag in een vaste volgorde maar de tijden kunnen wel verschillen. Als de kinderen nog lekker aan het spelen zijn dan lunchen we gewoon wat later en een kind dat moe is mag natuurlijk eerder naar bed. Jonge baby's geven hun eigen ritme aan van voeden, slapen, verschonen en spelen. Dit ritme volgen we zoveel mogelijk en langzaam gaan zij steeds meer mee in het dagritme van de grotere kinderen. Ons voedingsaanbod sluit zoveel mogelijk aan op de richtlijnen vanuit het Voedingscentrum.

Onze dagindeling

De kinderen worden tussen 7.30 en 9.00 uur gebracht.

Bij de kinderen wordt rekening gehouden met het ritme zoals ze dat thuis gewend zijn.

Dit geldt vooral bij de baby's. De dreumesen gaan in het algemeen twee keer slapen en de peuters één keer, ofwel slapen of rusten.

Tussen 9.00 en 9.30 uur wordt er met de kinderen fruit gegeten en water of thee gedronken.

Rond 9.30 uur worden de kinderen verschoond of er is een toiletronde, sommige kinderen gaan dan naar bed.

Rond 10.00 uur gaan de kinderen buiten spelen of een beweegactiviteit doen.

Rond 11.30 uur gaan de kinderen aan tafel, voor de lunch.

Rond 12.30 uur gaan de peuters die één keer slapen naar bed tot ongeveer 15.00 uur.

De kinderen die twee keer slapen, gaan rond 14.30 uur nogmaals naar bed, of zoals hun eigen ritme is.

Rond 15:15 uur krijgen de kinderen groenten met water of thee.

In de zomer bieden we om 17.00 uur extra water aan.

Eten en drinken

Samen eten is belangrijk en gezellig. Eetmomenten geven structuur aan de dag. Samen eten versterkt de onderlinge sociale contacten.

Alle eet- en drink momenten op een dag zijn daarom in de eigen groep gezamenlijk, aan tafel.

Tijdens het fruitmoment mogen de kinderen fruit uitkiezen dat de leidster aanbiedt. Het is het moment waarbij de kinderen samen de dag beginnen. Op de babygroepen krijgt ieder kind een eigen bakje met fruit.

Bij de lunch mogen de grotere kinderen zelf hun boterham smeren, dit bevordert de zelfstandigheid en ontwikkelt de oog-hand coördinatie. Bovendien vinden de peuters het geweldig om met een eigen (speciaal peuter-) mes hun brood te smeren.

Kinderen mogen kiezen uit verschillende soorten beleg en beginnen tegelijkertijd, na een smakelijk eten lied, met eten. Kinderen leren van elkaar en leren rekening te houden met elkaar, o.a. omdat ze soms moeten wachten op elkaar. Er wordt veel gepraat met de kinderen aan tafel, het is een sociaal en rustmoment wat kinderen uitnodigt om met elkaar te praten en elkaar stimuleert tot eten. Zien eten doet eten. De eet en drink momenten zijn vooral leuk en er wordt de nadruk gelegd op het samen zijn en samen eten/drinken. De leidsters eten ook mee. De kinderen eten de lunch met hun handen. Het fruit eten zij met een vork om de fijne motoriek en oog-hand coördinatie te stimuleren.

Voor het geven van de fles en fruithapje op de baby- en verticale groep wordt alle tijd genomen. Dit wordt gegeven in het eigen ritme van het kind wat aangegeven wordt door de ouder. Belangrijk bij deze momenten is het één op één contact tussen medewerker en kind.

Kind & Co Ludens stelt zich tot doel om een positieve bijdrage te leveren aan een gezonde ontwikkeling én leefstijl van kinderen. Dit komt onder andere tot uiting in ons voedingsbeleid. Meer informatie vindt u op de website en ons ouderportaal.

Op KDV Beestenboel wordt gewerkt met het programma 'Een Gezonde Start'.

Dit programma ondersteunt onze manier van werken op het kinderdagverblijf. Met 'Een Gezonde Start' bieden wij de kinderen een gezonde, actieve en veilige omgeving waarbij de volwassenen het gezonde voorbeeld geven.

Op deze manier:

- dragen we bij aan de gezondheid en weerbaarheid van kinderen;
- helpen we kinderen bij het ontwikkelen van gezonde gewoontes;
- bieden we u een voorbeeld én ondersteuning wat betreft gezond opvoeden van uw kinderen.

Concreet houdt dit in dat wij op het kinderdagverblijf uw kinderen gezonde voeding en verantwoorde tussendoortjes geven, zie ook boven bij ons dagprogramma en wij bieden hen minimaal 2 keer per dag een leuke beweegactiviteit. Deze beweegactiviteit kan zowel binnen als buiten zijn, soms heel eenvoudig met een kringspelletje, soms zetten we ook een 'gymnastiek'-parcours uit.

In ons voedingsbeleid zijn ook richtlijnen voor traktaties opgenomen. Deze richtlijnen worden in overleg met de oudercommissie besproken en verder aangevuld. Vervolgens worden alle ouders over de richtlijnen geïnformeerd via het ouderportaal.

Op het kinderdagverblijf treffen we een aantal preventieve maatregelen zodat jonge kinderen veilig en gezond kunnen slapen op de opvang. Zo leggen we baby's op hun rug te slapen ter voorkoming van wiegendood.

De hele jonge kinderen slapen in hun eigen ritme, soms met knuffel of/en speen. De baby's slapen in de slaapkamer grenzend aan de groep. De dreumesen slapen vaak 2 keer op een dag, naar behoefte en langzamerhand wennen de kinderen aan een slaapritme van eenmaal per dag.

Vieren van verjaardagen, feestdagen, rituelen

Er zijn veel gelegenheden in een jaar om bij stil te staan: een verjaardag, het afscheid van de groep, Sinterklaas en diverse feestdagen, zoals Kerst, Suikerfeest, Pasen, etc. Als een kind jarig is, mag het trakteren met een gezonde traktatie. Het kindje staat echt in het middelpunt van de belangstelling en wordt door de andere kinderen toegezongen. In ons voedingsbeleid zijn ook richtlijnen voor traktaties opgenomen. Deze richtlijnen worden in overleg met de oudercommissie besproken en verder aangevuld. Vervolgens worden alle ouders over de richtlijnen geïnformeerd via de Nieuwsflits.

Zelfstandigheid bevorderen

Kinderen leren kiezen tijdens de fruit en broodmomenten: welk fruit en welk beleg.

Wel wordt er goed gekeken naar het kind, hoe jonger het kind, hoe beperkter de keuze. Alleen dan kan een kind leren kiezen. Zo ook met de activiteiten, een kind mag kiezen of ze mee willen doen of niet. Natuurlijk worden de kinderen gestimuleerd iets te proeven of iets te doen wat nog onbekend is, maar nooit gedwongen.

Bij het naar bed gaan worden de kinderen gestimuleerd tot het zelf uitdoen van de schoenen en de .

Na het slapen in de tegenovergestelde volgorde ook weer zoveel mogelijk zelf doen. Bij het naar buiten gaan worden de kinderen gestimuleerd zelf hun jas en schoenen te halen in de gang en dit zelf aan te doen.

Bij de verschillende eet en drinkmomenten op een dag wordt soms gevraagd aan een kind om iets uit de koelkast of bij een andere groep te gaan halen.

Dit bevordert de zelfstandigheid en stimuleert de zelfredzaamheid, mede omdat ze ontzettend trots zijn als ze iets gedaan hebben wat gelukt is. Het stimuleert tot nóg meer zelf proberen.

Afspraken, regels en omgangsvormen

In elke groep zijn afspraken nodig om met elkaar samen te leven. Daarom hebben wij afspraken, regels en omgangsvormen opgesteld, zodat de kinderen op een positieve en respectvolle manier met elkaar om (leren) gaan.

Meer over voeding, slapen, verschonen, zindelijkheid, persoonlijke hygiëne en zelfstandigheid bevorderen is terug te lezen in het Algemeen Pedagogisch beleidsplan.

Oudercontact

Wij vinden het belangrijk om een goede band met ouders op te bouwen en investeren hier ook in. Een goede samenwerking met ouders draagt bij aan het welbevinden van de kinderen.

Kennismaken en wennen

Als een kind voor het eerst bij ons komt, nemen wij de tijd voor een kennismakingsgesprek met de ouders, zodat wij zoveel mogelijk informatie van hen krijgen. Tijdens de kennismaking wordt aan ouders verteld hoe wij op ons kinderdagverblijf omgaan met de kinderen en hoe wij informatie uitwisselen, waardoor een goede onderlinge afstemming ten behoeve van het kind mogelijk is. Vaak hebben de ouders dan al een rondleiding gehad door het gebouw, zodat zij zich al een voorstelling hebben kunnen maken van het kinderdagverblijf en hoe er gewerkt wordt.

Het kennismakingsgesprek met ouders wordt zoveel mogelijk door de mentor gevoerd.

Daarna is er de gelegenheid om het kind te laten wennen. Het wennen vindt plaats als de plaatsingsovereenkomst is ingegaan. Tijdens het kennismakingsgesprek worden er wenaafspraken met de ouder gemaakt. Deze kunnen per kind verschillend zijn. In de regel worden de wenaafspraken over twee dagen verdeeld, bijvoorbeeld op dag 1 komt het kind vier uur wennen en op dag 2 zes uur. Tijdens de wendagen zijn ouders telefonisch bereikbaar, zodat zij zo nodig hun kind kunnen komen ophalen. De wenaafspraken worden tijdens het kennismakingsgesprek genoteerd op het formulier 'Checklist kennismakingsgesprek'.

Om het wennen iets gemakkelijker te laten verlopen, neemt het kind soms iets van huis mee, zoals een knuffel, doekje en/of speen. Elk kind heeft een eigen mandje waarin zijn persoonlijke spullen worden bewaard zoals een setje schone kleding, speen, knuffel en eventueel een fles.

Na 3 tot 4 maanden evalueren wij de eerste opvangperiode met de ouders.

Voor een startende baby is het heel fijn als het voor de start thuis al oefent met uit de fles drinken als hij/zij borstvoeding krijgt en eraan went om te slapen in een eigen ledikantje. Dat maakt de overgang niet zo groot.

Bij het doorstromen naar een volgende groep geldt in principe hetzelfde als een wenperiode voor nieuwe kinderen. Het kind wordt dan door de PM-er, van de groep waarin het kind op dat moment nog verblijft, naar de nieuwe groep gebracht en opgehaald. Een interne wenperiode beslaat maximaal een periode van 3 weken.

Dagelijkse overdrachten

Wij vinden een goede overdracht essentieel en nemen hiervoor de tijd. Zo vragen wij de ouders, bij binnenkomst, hoe het met hun kind is en vertellen wij bij het ophalen over hun kind en de belevenissen van de dag.

Ouders worden via het Ouderportaal 'live' betrokken bij de belevenissen van het kind op het kinderdagverblijf. Het Ouderportaal is een online afgesloten omgeving, waar o.a. nieuwsbrieven, facturen en jaaropgaven terug te vinden zijn. Er is meer te vinden; Pedagogisch medewerkers houden via het portaal de registraties rondom slapen en overige activiteiten bij. Daarnaast worden er regelmatig foto's geplaatst. Van deze foto's kunt u op ieder gewenst moment een fotoboekje uitprinten als herinnering voor later. In het Ouderportaal vindt u alles op één plek, dat is wel zo overzichtelijk!

Observeren, volgen en oudergesprekken

We vinden het belangrijk dat de kinderen zich prettig voelen bij ons. Alleen dan kunnen kinderen zich optimaal ontwikkelen. Om dit te bereiken observeren we dagelijks en leggen we deze observaties volgens afspraak vast. Zo kunnen we de opvang zo veel mogelijk laten aansluiten op de behoeften van de kinderen en signaleren we eventuele zorg en aandachtspunten op tijd. Wij maken gebruik van de observatiemethode Uk & Puk. Het observatieformulier vullen wij tussentijds aan en ronden deze jaarlijks af rond de verjaardag van uw kind. Zo kan het welzijn en de ontwikkeling van het individuele

kind en de kinderen in de groep goed worden gevolgd en gestimuleerd. De observatieverslagen ontvangen ouders via het Ouderportaal en worden door ons bewaard in het Kinddossier. Aan de hand van de observaties vinden de 10-minutengesprekken plaats. De mentor biedt ouders jaarlijks rondom de verjaardag van het kind een 10-minutengesprek aan, waarin het welbevinden en de ontwikkeling van het kind met ouders wordt besproken. Deze gesprekken worden bij voorkeur door de mentor gevoerd.

Indien er naar aanleiding van het jaarlijkse 10-minutengesprek bijzonderheden zijn of afspraken met ouders worden gemaakt, wordt dit genoteerd en toegevoegd aan het Kinddossier en op de Kindkaart. De uitkomsten van de observaties worden onder leiding van de senior pedagogisch medewerker besproken in de Kindbesprekingen. Deze Kindbesprekingen vinden gemiddeld eenmaal per 6 weken plaats.

Als er zorgen zijn

Als wij ons zorgen maken, als we vragen hebben over het welbevinden of de ontwikkeling van een kind of als pedagogisch medewerkers behoeften hebben aan extra handvatten gaan we in gesprek met ouders en werken vervolgens conform ons beleid Signaleren in de kinderopvang.

Mentorschap

Tijdens het Kennismakingsgesprek wordt benoemd wie de Mentor van het kind is en dit is voor ouders terug te vinden in het Ouderportaal.

Ouderavonden

Ons streven is om ieder jaar een oudermiddag/avond te houden. Vaak is dit een feestelijke vorm waar ouders en medewerkers elkaar kunnen ontmoeten.

Overdracht aan basisschool en buitenschoolse opvang

Op het kinderdagverblijf wordt de ontwikkelijn van het kind structureel gevolgd en gestimuleerd. Om de doorgaande ontwikkelijn van het kind te waarborgen, vindt bij de overgang naar de basisschool en de buitenschoolse opvang, met toestemming van ouders, een overdracht plaats. Hiervoor wordt aan de hand van de laatste observatie(s) een overdrachtsformulier ingevuld. Vervolgens worden ouders op de locatie uitgenodigd voor een laatste gesprek over de ontwikkeling van het kind en de wijze van overdracht. In de regel vindt de overdracht plaats door het overdrachtsformulier op te sturen naar school en buitenschoolse opvang aan de ouders mee te geven voor het kennismakingsgesprek met school en buitenschoolse opvang. Dit wordt ook wel een 'koude' overdracht genoemd. Indien nodig (in geval van VE of zorg) wordt er een 'warme' overdracht gedaan via een telefonisch of persoonlijk gesprek. De overdracht wordt bij voorkeur verzorgd door de mentor van het kind.

Meer over hoe wij contact onderhouden met ouders en vormgeven aan mentorschap, signaleren in de opvang en doorverwijzen is terug te lezen in het Algemeen Pedagogisch Beleidsplan.

Onze accommodatie

Door de inrichting van de groepsruimtes bieden wij de kinderen de kans om te ontdekken, om alleen of samen te spelen, om kennis te maken met verschillende materialen, spelvormen, voorwerpen, verschillende soorten speelgoed en spelletjes.

Binnenruimte

In onze accommodatie zijn 5 groepen. Bij alle groepen zijn de slaapkamers aangrenzend en iedere groep heeft zijn eigen keuken/pantry in het lokaal. Verder zijn er in alle groepen hoeken gecreëerd waarin verschillende activiteiten kunnen worden aangeboden, zoals een poppenhoek, een bouwhoek. De hoeken worden afgeschermd met lage kasten, zodat de medewerkers de kinderen vanuit alle kanten kunnen zien en er dus voldoende zicht is op de bezigheden en op elkaar. Ook zijn de toegangsdeuren van de lokalen voorzien van (veiligheids-) glas en zijn er ronde zwaairamen op kindhoogte in alle lokalen aan de gang kant. Hierdoor is er altijd zicht in en op de groepen.

Ieder lokaal heeft een eigen verschoonruimte in de groep, de peutergroepen en de verticale groep hebben tevens kindertoiletjes. Deze toiletjes zijn afgeschermd, met voldoende zicht op de kinderen. De centrale hal achter wordt ook gebruikt door de peuters om te spelen, en belangrijke bezigheden zoals bij bijzondere activiteiten en feesten vinden ook in deze ruimte plaats.

Wij zorgen ervoor dat alles goed beveiligd is, zoals afdekplaten voor de verwarming, kindveilige stopcontacten, beschermstrips voor de scharnieren van de deur, beveiliging in de kasten. Maar ook een beveiliging van de toegangsdeur van onze locatie.

Wij zorgen voor veilige groepsruimtes, maar sluiten sommige risico's bewust niet uit. Wij vinden het namelijk belangrijk om jonge kinderen kennis te laten maken met voor hen spannende en uitdagende situaties, zoals klimmen. Dit stimuleert hun gevoel van zelfredzaamheid en zelfvertrouwen en is goed voor hun ontwikkeling. Om zicht te houden op kleine risico's en tijdig te anticiperen op eventuele onveilige situaties, registreren en evalueren wij de (kleine) ongevallen. Daarnaast voeren wij periodiek een risico-inventarisatie uit, zodat wij alert blijven op een veilige en gezonde omgeving. Hoe we dit doen staat beschreven in ons Veiligheids- & Gezondheidsbeleid.

Ook houden wij minimaal 1x per jaar een ontruimingsoefening, met als doel dat wij precies weten wat te doen wanneer er een calamiteit plaatsvindt.

Buitenruimte

Buiten doen kinderen andere ervaringen op. Buiten kunnen de kinderen rennen, de wind horen ruisen, door plassen stampen, in de zandbak spelen, fietsen, steppen, rennen, voetballen, noem maar op. Buitenspelen maakt een belangrijk onderdeel uit van onze dagindeling! Onze buitenruimte is ingericht om naar hartenlust in te kunnen spelen. Er is voor elk wat wils.

Er is een fietsroute geschilderd op de speelplaats met oversteekplaatsen, parkeerplaatsen en kruisingen waarop de peuters met hun fietsen, loopauto's en loopfietsen verkeerssituaties kunnen nabootsen. Er is een houten toestel in de zandbak geplaatst, waar de kinderen zand kunnen takelen en tegelijkertijd met evenwicht kunnen oefenen. Boven de zandbak kan een zonnedoek geplaatst worden op de warmere, zonnige dagen. Ook zijn er hindernispaaltjes gezet waartussen de kinderen kunnen rennen. Verder zijn er aparte baby buitenspeelruimtes met gras en kunstgras waar zij zonder risico's om over te worden gelopen kunnen spelen.

Net als binnen, brengt het buitenspel van kinderen risico's met zich mee. Ze kunnen struikelen, tegen elkaar opbotsen, vallen en zichzelf verwonden. Het hoort er allemaal bij, maar toch is het goed om risico's te beperken. Daarom zijn er preventieve maatregelen genomen en geldt voor het buitenspelen een aantal algemene afspraken. Daarnaast kan een locatie aanvullende afspraken hebben die op de eigen buitenruimte zijn afgestemd.

De buitenruimte is volledig omheind en door middel van hekjes met kindersluiting afgesloten. Voordat wij met de kinderen naar buitengaan, wordt er gecontroleerd of de hekjes dicht zijn. De PM-ers verdelen zich zo over de buitenruimte dat ieder kind gezien wordt.

Omdat er genoeg materiaal aanwezig is, adviseren wij om geen speelgoed en dergelijke mee te geven. Spullen kunnen stuk gaan of kwijt raken. Kind & Co Ludens is niet aansprakelijk voor het zoekraken of kapot gaan van eigendommen van kinderen of ouders op de locatie.

Activiteiten

Gedurende de week worden activiteiten aangeboden die passen bij de ontwikkeling van het kind.

Met deze activiteiten willen wij een aantal dingen bereiken:

- Het activeren van voorkennis voor de basisschool
- Extra uitdaging bieden voor kinderen vanaf drie jaar
- Aanspreken van verschillende kennisgebieden

Met baby's doen wij activiteiten zoals rolspelletjes op de grond, baby's bij elkaar leggen om elkaar te leren ontdekken, maar ook het één op één contact, het knuffelen en samen boekjes kijken of muziek maken is van grote waarde.

Tijdens de vrije activiteiten binnen en buiten van de peuters gestimuleerd om samen te spelen (een balspel, in de poppenhoek of een puzzel), te delen (een fiets waar de ander ook op wil, moet je soms afgeven of op wachten) en wordt door de pedagogisch medewerkers gezorgd voor voldoende afwisseling door het aanbieden van verschillende materialen.

Op kinderdagverblijf Beestenboel hanteren wij het 'open deuren' beleid. Dit betekent dat de kinderen voor bepaalde activiteiten, aan het begin en eind van de dag, maar ook in de ochtend van 10.00 tot 11.30 uur voor activiteiten naar een andere groep gaan, als ze dat willen.

Ze komen hierdoor andere leeftijdsgenootjes en pedagogisch medewerkers tegen en ze spelen eens in een andere ruimte. Ook kunnen broertjes/zusjes een kijkje bij elkaar nemen. Het geeft tevens de kinderen de gelegenheid om hun omgeving buiten hun eigen groep te verkennen, ze ontmoeten andere kinderen, wat bijdraagt aan hun sociale ontwikkeling.

Daarnaast biedt het vooral oudere kinderen de mogelijkheid om mee te doen aan een aanbod van activiteiten die specifiek afgestemd zijn op hun ontwikkelingsniveau. Belangrijk aandachtspunt hierbij is de veiligheid en de overzichtelijkheid voor de kinderen. Dit garanderen wij door de pedagogisch medewerkers mee te laten gaan en daar te zijn waar nodig.

Soms maken wij uitstapjes met de kinderen. Bijvoorbeeld naar de eendjes, een brief posten, een boodschap doen of naar de kinderboerderij. Wanneer wij een uitstapje doen met de kinderen, vragen wij hiervoor toestemming aan de ouders. Over het algemeen is dit ook al tijdens het kennismakingsgesprek aan de orde geweest.

Stamgroepen

Binnen ons kinderdagverblijf hebben wij de volgende indeling in stamgroepen:

- Babygroep de Aapjes: max 8 kinderen in de leeftijd van 10 wkn. tot max 24 mnd.
- Babygroep de Giraffen: max 8 kinderen in de leeftijd van 10 wkn. tot max 24 mnd.
- Verticale groep de Olifanten: max 13 kinderen in de leeftijd van 1 tot 4 jaar
- Verticale groep de Tijgers: max 13 kinderen in de leeftijd van 0 tot 4 jaar
- Peutergroep de Panda's: max 16 kinderen in de leeftijd van 2 tot 4 jaar

Alle groepen worden begeleid door 2 vaste pedagogisch medewerkers. Behalve op de maandag op de Olifanten en woensdag op de Tijgers.

Wanneer kinderen naar hun 2^e stamgroep gaan, dan vragen wij hier vooraf toestemming van de ouders voor middels het toestemmingsformulier.

In vakanties, op rustige dagen en in begin van de ochtend en einde van de dag kunnen er groepen worden samengevoegd. Ouders worden tijdig geïnformeerd over de samenvoeging van groepen, welke vaste pedagogisch medewerker aanwezig is en in welke groepsruimte de kinderen worden opgevangen.

Afwezigheid vaste pedagogisch medewerker

Wanneer er voor een korte tijd geen vaste pedagogisch medewerker voor een kind aanwezig is doen we er alles aan om een andere vaste pedagogisch medewerker van de betreffende groep vaker in te zetten. Wanneer dit niet mogelijk is, zal er een beroep gedaan worden op een voor de kinderen bekende pedagogisch medewerker.

Dit kan bijvoorbeeld een bekende invalkracht, de senior pedagogisch medewerker of een pedagogisch medewerker van een andere groep van de locatie zijn.

Doordat we dagelijks gezamenlijk openen en sluiten met de babygroepen, zorgen we ervoor dat de kinderen bekend zijn met de pedagogisch medewerkers van de andere groepen. Daarnaast spelen de baby's en dreumesen samen in de babytuin. De verticale groepen en peutergroep spelen dagelijks samen binnen/buiten, waardoor zij ook bekend zijn met pedagogisch medewerkers van andere groepen. We hebben ook vaste invallers binnen het cluster die regelmatig op de groepen werken. Hiermee waarborgen wij de emotionele veiligheid voor de kinderen en de stabiliteit van de opvang. We waarborgen de emotionele veiligheid voor de kinderen en de stabiliteit van de opvang door in ieder geval een pedagogisch medewerker in te zetten die de kinderen kent en bekend is voor de kinderen. We zorgen voor een herkenbaar dagritme voor de kinderen en voor een goede overdracht aan de pedagogisch medewerker. Mondeling wordt er een overdracht gedaan van de vaste PM naar de invalkracht of andere PM. De vaste pedagogisch medewerker zorgt ervoor dat de kind bijzonderheden vastgelegd staan in het groepsportaal. Daarnaast informeren we ouders over de wijzigingen in het personele rooster via het ouderportaal. Wanneer wij bovenstaande niet waar kunnen maken, dan sluiten we de groep.

Personele inzet, beroepskracht - kind ratio (BKR) en de drie-uursregeling

Wij werken op het kinderdagverblijf met vaste diensten van onze pedagogisch medewerkers. In onderstaand overzicht staat beschreven hoe deze diensten gedurende de dag zijn verdeeld en hoe lang de daarbij behorende pauzes zijn.

	Maandag	Dinsdag	Woensdag	Donderdag	Vrijdag
Babygroep Aapjes	PM 1: 7:30-17:00 PM 2: 9:00-18:30 uur Duur van de pauzes: 1 uur	PM 1: 7:30-17:00 PM 2: 9:00-18:30 uur Duur van de pauzes: 1 uur	Gesloten	PM 1: 7:30-17:00 PM 2: 9:00-18:30 uur Duur van de pauzes: 1 uur	Gesloten
Babygroep Girafjes	PM 1: 7:30-17:00 PM 2: 9:00-18:30 uur Duur van de pauzes: 1 uur	PM 1: 7:30-17:00 PM 2: 9:00-18:30 uur Duur van de pauzes: 1 uur	PM 1: 7:30-17:00 PM 2: 9:00-18:30 uur Duur van de pauzes: 1 uur	PM 1: 7:30-17:00 PM 2: 9:00-18:30 uur Duur van de pauzes: 1 uur	PM 1: 7:30-17:00 PM 2: 9:00-18:30 uur Duur van de pauzes: half uur
Verticale groep tijgers (0 tot 4 jaar)	PM 1: 7:30-17:00 PM 2: 9:00-18:30 uur Duur van de pauzes: 1 uur	PM 1: 7:30-17:00 PM 2: 9:00-18:30 uur Duur van de pauze: 1 uur	PM 1: 7:30-17:00 Duur van de pauzes: half uur	PM 1: 7:30-17:00 PM 2: 9:00-18:30 uur Duur van de pauzes: 1 uur	Gesloten
Peutergroep Panda's	PM 1: 7:30-17:00 PM 2: 9:00-18:30 uur	PM 1: 7:30-17:00 PM 2: 9:00-18:30 uur	Gesloten	PM 1: 7:30-17:00 PM 2: 9:00-18:30 uur	Gesloten

	Duur van de pauzes: 1 uur	Duur van de pauzes: 1 uur		Duur van de pauzes: 1 uur	
Verticale groep Olifanten (1 tot 4 jaar)	PM 1: 8:00-17:30 uur Duur van de pauze: 1 uur	PM 1: 7:30-17:00 PM 2: 9:00-18:30 uur Duur van de pauzes: 1 uur	PM 1: 7:30-17:00 PM 2: 9:00-18:30 uur Duur van de pauzes: half uur	PM 1: 7:30-17:00 PM 2: 9:00-18:30 uur Duur van de pauzes: 1 uur	PM 1: 7:30-17:00 PM 2: 9:00-18:30 uur Duur van de pauzes: half uur

De BKR is het aantal pedagogisch medewerkers in verhouding tot het aantal kinderen op de groep. Deze verhouding is afhankelijk van de leeftijd van de aanwezige kinderen. Voor het bepalen van de juiste BKR volgen wij de landelijke richtlijnen (www.1ratio.nl). Ook als we groepen samenvoegen.

Op bepaalde momenten van de dag wijken wij af van de BKR en maken wij gebruik van de drie-uursregeling¹. Zoals aan het begin en einde van de dag als er minder kinderen aanwezig zijn op het kinderdagverblijf en tussen de middag als een deel van de kinderen naar bed gaat. Op die momenten hoeven niet alle pedagogisch medewerkers aanwezig te zijn. Hier stemmen we onze diensten en de pauzes op af. Daarnaast hanteren we een opendeurenbeleid aan het begin en eind van de dag.

Wanneer wij afwijken maken we altijd een pedagogische afweging en kijken we hoe we aandacht besteden aan de behoeften van het kind en houden we rekening met de dynamiek binnen de groep. Tijdens de pauzes van de medewerkers ligt een deel van de kinderen op bed. Met de kinderen die wakker zijn doen wij bijvoorbeeld een gerichte activiteit of we creëren een rustmoment. Specifiek voor de allerjongste kinderen houden we rekening met de voedingstijden van de kinderen zodat ieder kind voldoende aandacht krijgt tijdens dit moment.

In principe vangen we de kinderen op hun eigen groep op, behalve op rustige, zomerse dagen en schoolvakanties. De kinderen van alle groepen worden dan om 7.30 uur ontvangen op de groepen Girafjes, Panda's en Tijgers om hier samen met elkaar te spelen. Zo kunnen de kinderen wennen aan de overgang van thuis naar de opvang.

Om 9 uur gaan de kinderen met hun eigen pedagogisch medewerker naar hun eigen stamgroepsruimte.

In principe sluiten we af op de eigen groep. Bij rustige, zomerse dagen sluiten we buiten af. De eerste pedagogische medewerkers gaan dan ook weer naar huis. Deze tijden zijn van kracht wanneer de dagelijkse gang van zaken het toelaat.

LET OP 1: In totaal mag je niet meer dan 3 uur afwijken!

LET OP 2: Als er tijdens het afwijken van de norm maar één pedagogisch medewerker aanwezig is, dan volstaat een achterwacht niet en moet er een andere volwassene aanwezig zijn. Een achterwacht mag slechts, als het binnen de BKR valt.

LET OP 3: Ook het Vierogenprincipe moet afgedicht zijn!

Het Vierogenprincipe

Kind & Co Ludens geeft vorm aan het Vierogenprincipe door:

- Een open en professioneel werkklimaat
- Het aan de randen van de dag samen activiteiten aanbieden (zie: *Stamgroepen* en *Beroepskracht-kindratio en de drie-uursregeling*)
- Inrichting van de ruimten en bouwkundige voorzieningen (zie: *Onze accommodatie en groepsruimten*)

¹ Bij aaneengesloten openstelling van tien uur of meer per dag kan maximaal drie uur per dag worden afgeweken van de vereiste BKR. Gedurende deze uren wordt minimaal de helft van de vereiste beroepskrachten ingezet.

Indien nodig worden er aanvullende locatie specifieke afspraken met de oudercommissie gemaakt. Deze afspraken zijn vastgelegd in ons Beleidsplan Veiligheid en Gezondheid en worden jaarlijks met de oudercommissie geëvalueerd.

Ons kinderdagverblijf in de wijk; onze externe samenwerkingspartners

In de wijk hebben wij contacten met diverse basisscholen en de peutergroepen van Meander Omnium. Zo nu en dan houden wij gezamenlijke activiteiten.

Openingstijden

Wij zijn vijf dagen per week geopend van 7.30 tot 18.30 uur. Tijdens de algemeen erkende feestdagen zijn wij gesloten; zo ook eens in de vijf jaar op bevrijdingsdag.

Wij vragen de ouders hun kind tussen 07.30 en 09.00 uur te brengen. Aangezien het 'dagprogramma' om 09.00 uur start, is het fijn als iedereen dan aanwezig is.

Vanaf 16.00 uur is er gelegenheid om de kinderen te komen halen.

Mochten ouder(s) later dan 09.00 uur willen brengen of eerder dan 16.00 uur willen halen, dan is dat geen probleem, wel vragen wij dit door te geven aan de pedagogisch medewerkers van desbetreffende groep.

Als het kind door iemand anders dan door de ouder(s) wordt opgehaald, dan dienen ouders vooraf dat aan ons door te geven (voor- en achternaam zodat wij eventueel de ID- kaart kunnen controleren), anders geven wij het kind niet mee!

Onze medewerkers

Wij hechten groot belang aan professioneel, deskundig opgeleid personeel. Onze pedagogisch medewerkers en invalkrachten zijn opgeleid volgens de kwaliteitseisen die in de CAO worden gesteld. Veel pedagogisch medewerkers hebben daarnaast nog aanvullende scholing gevolgd. Al onze pedagogisch medewerkers, stagiaires en vrijwilligers en andere structureel aanwezigen zijn in het bezit van een geldige Verklaring Omtrent het Gedrag (VOG). Indien een stagiaire of beroepskracht-in-opleiding conform CAO formatief wordt ingezet, worden ouders hiervan op de hoogte gesteld. Zo weet de ouder dat hij/zij ook met vragen of voor een overdracht bij hen terecht kan.

Deskundigheidsbevordering

Om goede zorg te waarborgen, worden de pedagogisch medewerkers regelmatig bijgeschoold. Deze bijscholing wordt verzorgd door zowel interne als externe deskundigen.

Verder zijn wij elkaars coach en zijn er regelmatig teambijeenkomsten over bepaalde thema's in het vakgebied. Ook wordt er 1x per jaar met iedere (pedagogisch) medewerker een functioneringsgesprek gehouden, een structureel evaluatiemoment om onze kwaliteit en de daarvoor gewenste deskundigheid van medewerkers te monitoren en vergroten.

Ons aanbod ten aanzien van deskundigheidsbevordering varieert en is afhankelijk van de behoeften. De afspraken daarover zijn vastgelegd in ons scholingsbeleid.

Jaarlijks wordt een scholingsplan gemaakt. In dit plan zijn in ieder geval opgenomen:

- scholing bedrijfshulpverlening en kinder-EHBO
- pedagogisch verdieping
- cursussen gericht op speciale doelgroepen, zoals kinderen met een VE-indicatie

Andere volwassenen

Groepshulp:

Taken groepshulp

Groepshulp worden uitsluitend boven-formatief ingezet.

Een vrijwilliger levert een bijdrage aan het dagprogramma op de locatie middels het uitvoeren van een of meer van de volgende taken:

- activiteiten doen met de kinderen
- activiteiten voorbereiden
- bijvoorbeeld helpen bij het eten/drinken, e.d.

De vrijwilliger voert haar taken uit overeenkomstig het programma van het betreffende dagdeel en conform het pedagogisch beleid van Kind & Co Ludens. De vaste beroepskracht blijft te allen tijde verantwoordelijk voor de (pedagogisch) gang van zaken.

Lees meer over onze Medewerkers in het Algemeen Pedagogisch Beleidsplan.

De oudercommissie

Wij horen graag de mening en visie van ouders. Dat is voor ons een vanzelfsprekende zaak. Alle ouders mogen altijd hun mening geven, maar wij hebben ook een oudercommissie. Deze heeft minimaal drie keer per jaar overleg met de clustermanager.

De oudercommissie heeft een adviserende functie ten aanzien van onderwerpen als voedingsaangelegenheden, het Pedagogisch werkplan en veiligheid en gezondheid. De taken en verantwoordelijkheden van de oudercommissie staan beschreven in het Reglement OC Kindercentrum Kind & Co Ludens, deze zijn te vinden op onze website.

Tevens organiseert de oudercommissie elk jaar een avond voor de ouders en medewerkers waarin een thema behandeld wordt. De oudercommissie nodigt daartoe een deskundige uit.

Naast de oudercommissie van KDV Beestenboel is er nog een overkoepelende centrale oudercommissie (COC). Deze vertegenwoordigt alle oudercommissies binnen Kind & Co Ludens, die de COC hebben gemandateerd. Deze centrale oudercommissie adviseert over beleidsmatige onderwerpen (gevraagd en ongevraagd) en over voor ouders belangrijke onderwerpen (coc@kmnkindenco.nl).

Tot slot

Wij hopen dat je dit Pedagogisch werkplan met plezier hebt gelezen en dat duidelijk is hoe wij binnen kinderdagverblijf Beestenboel werken.

Mocht je toch nog vragen hebben, dan zullen onze pedagogisch medewerkers, de senior of de clustermanager hier graag antwoord op geven. Ook tips en adviezen horen wij graag.

Dit Pedagogisch werkplan zal regelmatig worden besproken binnen de teams en minimaal eens in de twee jaar worden bijgesteld.

Met vriendelijke groeten,

Team KDV Beestenboel