



Kindercentra Midden Nederland

Kind & Co

# Pedagogisch werkplan

## KDV Batau



**November 2023**

## **Inleiding**

Dit is het Pedagogisch werkplan voor het kinderdagverblijf Batau van het label Kind & Co. Dit Pedagogisch werkplan vormt samen met het Algemeen Pedagogisch Beleidsplan van Kind & Co Ludens één geheel en is bestemd als leidraad voor ons als medewerkers van kinderdagverblijf Batau. In dit Pedagogisch werkplan is te lezen hoe wij onze pedagogische visie vertalen naar de dagelijkse praktijk.

Het label Kind & Co werkt volgens een kwaliteitszorgsysteem, dat gebaseerd is op de PDCA cyclus. Dit houdt in dat wij kwaliteit zien als een continu proces. We werken aan de hand van afspraken, die vastgesteld zijn in werkwijzen en procedures. Ons beleid en werkwijzen zijn opgenomen in het kwaliteitshandboek en ondersteunen de pedagogisch medewerkers bij het dagelijks handelen. Jaarlijks wordt middels interne audit, onderzocht of onze werkwijzen en afspraken in de praktijk doeltreffend zijn. Daarbij zijn we tevens alert op mogelijke verbeteringen.

Onze locaties worden jaarlijks geïnspecteerd door de GGD. De uitkomsten van een inspectie worden besproken met de pedagogisch medewerkers en de oudercommissie van de locatie. Het inspectierapport is te vinden op onze eigen websitepagina.

Het Pedagogisch werkplan, het Veiligheids- en Gezondheidsbeleid, wijzigingen hierin en de invulling van het Vierogenprincipe op de locatie, worden jaarlijks besproken met de oudercommissie.

Het Pedagogisch werkplan wordt jaarlijks geëvalueerd en minimaal 1 x per 2 jaar bijgesteld en ter advisering voorgelegd aan de oudercommissie.

Mocht je nog informatie missen, dan kun je hier natuurlijk altijd naar vragen bij de pedagogisch medewerker, senior of clustermanager. Ook is op onze website [www.kmnkindenco.nl](http://www.kmnkindenco.nl) veel algemene en aanvullende informatie terug te vinden.

Veel leesplezier gewenst!

Team Kinderdagverblijf Batau

Datum november 2023

# Inhoudsopgave

Onze pedagogische visie in de dagelijkse praktijk .....	
<u>Uk &amp; Puk</u> .....	
Op de peutergroep .....	
<u>Onze ochtend- en middagindeling</u> .....	
<u>Eten en drinken</u> .....	
<u>Vieren van verjaardagen, feestdagen, rituelen</u> .....	
<u>Zelfstandigheid bevorderen</u> .....	
<u>Afspraken, regels en omgangsvormen</u> .....	
<u>Activiteiten, vrij spelen en de kring</u> .....	
Oudercontact .....	
<u>Kennismaken en wennen</u> .....	
<u>Dagelijkse overdrachten</u> .....	
<u>Observeren, volgen en oudergesprekken</u> .....	
<u>Als er zorgen zijn</u> .....	
<u>Mentorschap</u> .....	
<u>Ouderavonden</u> .....	
<u>Overdracht aan basisschool en buitenschoolse opvang</u> .....	
Onze accommodatie .....	
<u>Stamgroepen</u> .....	
Afwzigheid vaste pedagogisch medewerker .....	
Personele inzet en <u>Beroepskracht-kindratio (BKR)</u> .....	
<u>Het Vierogenprincipe</u> .....	
<u>Onze kinderdagverblijf in de wijk; onze externe samenwerkingspartners</u> .....	
<u>Openingstijden</u> .....	
Onze medewerkers.....	
<u>Deskundigheidsbevordering</u> .....	
<u>Andere volwassenen</u> .....	
De oudercommissie .....	
Tot slot.....	<b>Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd.</b>

# Onze pedagogische visie in de dagelijkse praktijk

Binnen Kind & Co Ludens werken wij vanuit de vier pedagogische basisdoelen zoals deze zijn vastgelegd in wet- en regelgeving. In een veilige en gezonde omgeving bieden wij kinderen:

- Sociaal emotionele veiligheid
- Gelegenheid tot het ontwikkelen van persoonlijke competenties
- Gelegenheid tot het ontwikkelen van sociale competenties
- Socialisatie door overdracht van algemeen aanvaarde waarden en normen

Binnen het label Kind & Co werken wij aan deze vier pedagogische basisdoelen aan de hand van de beschreven gedragingen in het Pedagogisch Educatief Huis. De pedagogische basisdoelen zijn vertaald naar de volgende vier verdiepingen in het huis:

- Ik voel me veilig
- Ik ontwikkel me
- Ik heb respect voor anderen
- Ik draag bij aan een positieve samenleving

Bij de verschillende verdiepingen zijn de ramen van het huis gevuld met de Pedagogisch Educatieve gedragingen die daar bij passen. Dit zijn de gewenste concreet waarneembare handelingen van onze pedagogisch medewerkers. De pedagogisch medewerkers zijn verantwoordelijk voor de dagelijkse opvang, ontwikkeling en verzorging van de kinderen van hun groep. Zij spreken de kinderen aan vanuit een positieve houding en houden hierbij rekening met de ontwikkelingsfase van het kind.

Meer over onze pedagogische visie is te lezen in het Algemeen Pedagogisch Beleidsplan en in het interactieve Pedagogisch Educatief Huis.



## Onze pedagogische visie op baby's



Ieder kind is zichzelf en ontwikkelt zich binnen zijn omgeving op zijn eigen manier, in zijn eigen tempo. Om zich te kunnen ontwikkelen hebben kinderen een basis nodig: een sfeer van veiligheid en vertrouwen. Onze pedagogisch medewerkers hebben een cruciale rol in het creëren van deze sfeer van veiligheid en vertrouwen naar zowel het kind als zijn ouders. Onze visie geeft richting aan de manier waarop wij met baby's werken. Hierin is Emmi Pikler, een Hongaarse pedagoog, een bron van inspiratie. Zij heeft aangetoond dat de kwaliteit van de omgeving een belangrijke voorwaarde is voor het ontwikkelingsproces van een baby. Waarin de bewegingsvrijheid die een baby krijgt (in ruimte en tijd) en de interactie met vertrouwde volwassenen de belangrijkste factoren zijn. Meer over onze visie op werken met baby's is te lezen in onze Werkwijze Baby's.

## Uk & Puk

Op het kinderdagverblijf Batau wordt de ontwikkellijn van het jonge kind structureel gevolgd en gestimuleerd. Wij noemen dit 'Ontwikkelingsgericht Werken' (OGW). Dit betekent dat wij het kind zorgvuldig observeren en de activiteiten aanpassen aan de ontwikkelbehoefte van het kind. Met behulp van onze werkwijze OGW dragen wij zorg voor een beredeneerd en gestructureerd activiteiten aanbod.

Binnen deze werkwijze maken wij op Kinderdagverblijf Batau gebruik van het totaalprogramma Uk & Puk wat specifiek is ontwikkeld voor de kinderopvang. Het hoofddoel van Uk & Puk is het vergroten van de spraak- en taalvaardigheid van het kind. Een goede taalontwikkeling houdt direct verband met de intellectuele ontwikkeling van het kind. Bovendien is de taalontwikkeling belangrijk voor het tot uitdrukking brengen van onze emoties en is taal ons belangrijkste communicatiemiddel.

Naast de spraak- en taalontwikkeling komen ook de sociaal emotionele-, de motorische- en zintuiglijke ontwikkeling en het voorbereidend rekenen expliciet aan bod. Dit gebeurt binnen de context van voor kinderen aansprekende thema's, waarin de pop Puk een belangrijke rol speelt.

Uk & Puk is gericht op kinderen in de leeftijd van 0-4 jaar. Binnen het programma staat spelen centraal. Hierbij fungeert de pop Puk als intermediair tussen het kind en de volwassene.

Bij Uk & Puk zijn thema's ontwikkeld die aansluiten bij de belevingswereld van baby's, dreumesen en peuters. Elk thema is middels aansprekende activiteiten uitgewerkt voor 3 leeftijdsgroepen: 0-1,5 jaar, 1,5-2,5 jaar en 2,5-4 jaar.

De activiteiten zijn gevarieerd: spel, ontdekken, knutselen, spel in een themahoek, voorlezen, kring, expressie, bewegen, tijdens verzorgingsmomenten. Ook is er aandacht voor de inrichting van de speelleeromgeving en het inzetten van materiaal.

De thema's en activiteiten zijn op maat uitgewerkt per leeftijdsgroep en kunnen makkelijk ingepast worden in het dagritme van de groep. Denk bijvoorbeeld aan het Goedemorgenlied, het Puk thema in de kring, samen themaliedjes zingen, een thema beweegactiviteit etc. Zo kunnen de kinderen zich op een speelse manier ontwikkelen.

Aan de hand van het thema bieden wij de kinderen wisselende activiteiten aan (voorlezen, liedjes, taalspelletjes) die de taalverrijking stimuleren. Deze activiteiten bieden tevens veel mogelijkheden om spelenderwijs met de sociale communicatie en het denken en redeneren van kinderen bezig te zijn. Op het kinderdagverblijf wordt dagelijks een groepsactiviteit aangeboden met Puk in de hoofdrol. Bijvoorbeeld tijdens het kringgesprek en als er een nieuw kindje op de groep is. Puk wordt dan geïntroduceerd door de pedagogisch medewerker: "Puk was eens ook nieuw in de groep en nu ben jij nieuw. Puk mag nu naast jou zitten, want het kan best spannend zijn om ergens nieuw te zijn. Puk kan jou helpen om te wennen, Puk kan dan jouw vriendje zijn."



Er zijn 11 Puk thema's:

1. Welkom Puk!
2. Wat heb jij aan vandaag?
3. Eet smakelijk!
4. Dit ben ik!
5. Reuzen en kabouters
6. Regen
7. Hatsjoe!
8. Knuffels
9. Oef, wat warm of oef wat koud
10. Ik en mijn familie
11. ik ben een kunstenaar

Voor peuters die bijna naar de basisschool gaan is er een extra thema: "Ik ben bijna 4!". Zo wordt de bijna 4 jarige spelenderwijs voorbereid op de overgang van kindercentrum naar basisschool.

Naast de Puk thema's komen ook thema's aan bod zoals: de jaargetijden, feestdagen, moeder-/ vaderdag, sinterklaas en verkeer.

Alle kinderen op het kinderdagverblijf krijgen het totaalprogramma Uk & Puk aangeboden.

## Een dag op de opvang

We hebben op de locaties een globaal dagritme, met steeds dezelfde 'vaste' momenten en activiteiten. Samen eten en drinken en spelen zorgt ervoor dat kinderen zich emotioneel veilig voelen.



Deze activiteiten doen we elke dag in een vaste volgorde maar de tijden kunnen wel verschillen. Als de kinderen nog lekker aan het spelen zijn dan lunchen we gewoon wat later en een kind dat moe is mag natuurlijk eerder naar bed. Jonge baby's geven hun eigen ritme aan van voeden, slapen, verschonen en spelen. Dit ritme volgen we zoveel mogelijk en langzaam gaan zij steeds meer mee in het dagritme van de grotere kinderen. Ons voedingsaanbod sluit zoveel mogelijk aan op de richtlijnen vanuit het Voedingscentrum.

### Onze dagindeling

Het brengen van de kinderen gebeurt bij de hoofdingang bij de deur tussen 7.30 en 9.00 uur. De ouders geven de pedagogisch medewerkers een overdracht aan de deur en daarna worden de kinderen door de pedagogisch medewerkers mee naar binnen genomen. We houden hierbij rekening met het eigen ritme van de kinderen en zoals zij dat thuis gewend zijn (tot 1 jaar). Dit geldt vooral bij de baby's. De dreumesen gaan in het algemeen twee keer slapen en de peuters één keer, ofwel slapen of rusten. Het dagprogramma is niet leidend, wij kijken altijd naar de behoefte van het kind(eren).

### Babygroep

- 07.30-09.00 uur: De kinderen van het kinderdagverblijf worden gebracht door de ouders. Kinderen mogen vrijspelen.
- 09.00-09.30 uur: Er wordt fruit gegeten (jongste tot ongeveer 1 jaar fruithap) en drinken thee/water, krijgen de fles en zingen
- 09.30-10.00 uur: Kinderen worden verschoond en gaan naar bed. We houden bij de jongste (tot 1 jaar) het ritme aan vanuit huis.
- 10.00-11.30 uur: Kinderen gaan buiten/binnen spelen en/of een activiteit doen.
- 11.30-12.30 uur: Kinderen gaan aan tafel, eten en worden daarna verschoond.
- 12.30-13.45 uur: Kinderen mogen vrij spelen en er wordt meegespeeld.
- 13.45-15.30 uur: Er wordt een boekje voorgelezen en de kinderen worden te slapen gelegd. Na slapen verschonen.
- 15.30-16.00 uur: Aan tafel groente en een maiswafel eten, liedjes zingen.
- 16.00-18.30 uur: Vrij spel, activiteit naar buiten/binnen, tot ouders komen
- 18.30 uur: Sluiten we de dag.

#### Verticale groep

- 07.30-09.30 uur: De kinderen van het kinderdagverblijf worden gebracht door de ouders. Vrij spelen.
- 09.30-10.00 uur. Er wordt fruit gegeten en drinken thee/water, en zingen.
- 10.00-10.30 uur: Worden verschoond of gaan naar de wc.
- 10.30-11.30 uur: Kinderen gaan buiten/binnen spelen of een activiteit doen.
- 11.30-12.30 uur: Kinderen gaan aan tafel en eten, kleden zich uit en worden verschoond.
- 12.30-14.45 uur: Er wordt een boekje voorgelezen en de kinderen worden te slapen gelegd.
- 15.15-16.15 uur: Kinderen aan kleden, verschonen, aan tafel groente en maiswafel eten en drinken water/sap, liedjes zingen.
- 16.15-17.15 uur: Vrij spel, activiteit naar buiten.
- 17.15-17.30 uur: Verschonen
- 17.30-18.30 uur Vrijspelen buiten of binnen tot ouders komen
- 18.30 uur: Sluiten we de dag.

Het dagprogramma is niet leidend, wij kijken altijd naar de behoefte van het kind(eren).

#### Eten en drinken kinderdagverblijf

Ouders nemen niks mee vanuit huis mits er een allergie/ specifieke dieetvoeding is. Samen eten is belangrijk en gezellig. Eetmomenten geven structuur aan de dag.

Bij de groep beginnen we om 9 uur met het fruit maken. Dit fruit moment bestaat uit fruit eten en lauwe thee drinken. Vooraf wordt er een liedje gezongen. De grotere kinderen krijgen stukjes fruit op een bord wat in het rond gaat, en de baby's krijgen een fruithap.

Na een activiteit is het ± 11.30 tijd voor de lunch. Vooraf worden de handen gewassen en gaan de oudere en zindelijke kinderen naar het toilet. Luiers worden van te voren gecheckt. De kinderen krijgen eerst melk, en de pedagogisch medewerkers smeren de eerste boterham. Voordat er gegeten gaat worden wordt er eerste gezamenlijk een "brood" lied gezongen, pas daarna gaan alle kinderen gaan eten. De kinderen leren hierbij op elkaar wachten totdat iedereen voorzien is. Er wordt ter afwisseling wel eens met een vork gegeten of mogen de kinderen met een veilig kindermesje hun brood smeren. Hiermee wordt de zelfredzaamheid van de kinderen gestimuleerd en leren ze een andere motoriek te gebruiken. We wachten tot iedereen klaar is met eten voordat we gaan opruimen of van tafel gaan. Waar mogelijk betrekken wij ook de allerkleinste kinderen bij het lunch moment, afhankelijk van hun slaaptijden. De kleinere kinderen hebben yoghurt en drinken gekregen terwijl de oudere slapen, zij worden nu op bed gelegd. De andere kinderen worden begeleid in het opruimen van het speelgoed en nemen daarna plaats aan tafel. We gaan groente eten, dit zijn tomaatjes, paprika, wortels en komkommer. Hierna wordt er drinken aangeboden, ook hier moeten alle kinderen netjes op elkaar wachten. Na alles gegeten en gedronken te hebben worden de gezichten weer schoon gemaakt, en gaan de oudere kinderen nog even naar het toilet. Om 17.00 uur is het tijd voor het cracker moment en drinken

#### Vieren van verjaardagen, feestdagen, rituelen

Er zijn veel gelegenheden in een jaar om bij stil te staan: een verjaardag, het afscheid van de groep, Sinterklaas en diverse feestdagen, zoals Kerst, Suikerfeest, Pasen, etc. Als een kind jarig is, mag het trakteren met een gezonde traktatie. Bij alle groepen vieren wij de verjaardagen op de groep. Hierbij wordt de groep versierd met slingers en een deurplaat. Het kindje krijgt een feestmuts en we gaan met zijn allen zingen en klappen voor de jarige. Er worden foto's gemaakt van de verjaardag en die ontvangen de ouders via het ouderportaal. De jarige mag een cadeautje uitpakken en de traktatie (een verantwoorde traktatie zonder al te veel suiker) word uitgedeeld. Voor het afscheid nemen van een groep nemen we een moment als we met zijn allen aan tafel zitten. We benoemen het afscheid van het kindje en zingen een liedje met zijn allen. Eventuele traktaties worden uitgedeeld en opgegeten. Het kindje krijgt een afscheidsplaat mee.

### Zelfstandigheid bevorderen

Bij de KDV groep geven wij de kindjes soms vanaf één jaar een vorkje bij het brood en stimuleren hen met het vorkje te eten. Ook krijgen kindjes vanaf één jaar een tuitbeker om zelfstandig te leren drinken. Met ongeveer 15 maanden krijgen de kinderen een beker aangeboden zodat ze hieruit leren drinken voordat ze overgaan naar een eventuele volgende groep. De jongere kinderen leren wij lopen o.a. door het aanbieden van de loopwagen om te oefenen. Dit geeft ze zelfvertrouwen. We benoemen het ook als het goed gaat. Als het niet goed gaat staan we daar even bij stil en stimuleren hen dan weer om verder te gaan. Wij stimuleren de kinderen om het speelgoed te delen en vragen hen te helpen bij het opruimen ervan. We zingen een opruimliedje en begeleiden de kinderen met de dingen die ze moeten opruimen. Door middel van foto's in de kasten en het benoemen van het desbetreffende speelgoed maken we dit concreet. De oudere kinderen stimuleren wij zoveel mogelijk in hun zelfstandigheid. Bv zelf laten aankleden, zelf schoenen aan en uittrekken, zelf een luier pakken. Sommige kinderen hebben hierin meer begeleiding nodig dan de andere. Dit is altijd mogelijk, we helpen de kinderen graag door bijvoorbeeld de schoenen bij de juiste voet te leggen, of door een begin te maken met aankleden. Soms mogen kinderen zelf kiezen bv welke kleur bij een activiteit of wat ze op hun brood willen. We helpen ze hierbij door het aanbod overzichtelijk en beperkt te houden. Deelnemen aan een activiteit stimuleren we altijd, het is echter geen verplichting. Indien een kind niet wil bieden we de activiteit later nog eens aan. We stimuleren ze door middel van complimentjes en het voordoen, waarna ze zelf kunnen gaan oefenen. Afspraken, regels en omgangsvormen

In elke groep zijn afspraken nodig om met elkaar samen te leven. Daarom hebben wij afspraken, regels en omgangsvormen opgesteld, zodat de kinderen op een positieve en respectvolle manier met elkaar om (leren) gaan.



### Afspraken, regels en omgangsvormen

In elke groep zijn afspraken nodig om met elkaar samen te leven. Daarom hebben wij afspraken, regels en omgangsvormen opgesteld, zodat de kinderen op een positieve en respectvolle manier met elkaar om (leren) gaan. Onze eigen huis-/groepsregels staan hieronder beschreven:

- 3 e verdieping: de pedagogisch medewerker gaat respectvol om met anderen en is hierdoor een rolmodel voor het kind
- 4 e verdieping: de pedagogisch medewerker zorgt dat het gezien en gehoord wordt bij het maken van beslissingen. We benoemen wat we doen. Bijvoorbeeld als we zien dat een baby honger heeft en het is tijd voor een flesje benoemen we dat we het flesje gaan maken. We praten vanuit de ik-vorm.
- In elke groep zijn afspraken nodig om met elkaar samen te leven. Daarom hebben wij afspraken, regels en omgangsvormen opgesteld, zodat de kinderen op een positieve en respectvolle manier met elkaar om (leren) gaan.
  - Onze eigen huisregels staan beschreven in beleid veiligheid en gezondheid van KDV Batau.

Deze huisregels worden jaarlijks aangepast en besproken.

Meer over voeding, slapen, verschonen, zindelijkheid, persoonlijke hygiëne en zelfstandigheid bevorderen is terug te lezen in het Algemeen Pedagogisch beleidsplan.



## Oudercontact

Wij vinden het belangrijk om een goede band met ouders op te bouwen en investeren hier ook in. Een goede samenwerking met ouders draagt bij aan het welbevinden van de kinderen.

### Kennismaken en wennen

Als een kind voor het eerst bij ons komt, nemen wij de tijd voor een kennismakingsgesprek met de ouders, zodat wij zoveel mogelijk informatie van hen krijgen. Tijdens de kennismaking wordt aan ouders verteld hoe wij op ons kinderdagverblijf omgaan met de kinderen en hoe wij informatie uitwisselen, waardoor een goede onderlinge afstemming ten behoeve van het kind mogelijk is. Vaak hebben de ouders dan al een rondleiding gehad door het gebouw, zodat zij zich al een voorstelling hebben kunnen maken van het kinderdagverblijf en hoe er gewerkt wordt.

Het kennismakingsgesprek met ouders wordt zoveel mogelijk door de mentor gevoerd.

Daarna is er de gelegenheid om het kind te laten wennen. Het wennen vindt plaats als de plaatsingsovereenkomst is ingegaan. Tijdens het kennismakingsgesprek worden er wenaafspraken met de ouder gemaakt. Deze kunnen per kind verschillend zijn. In de regel worden de wenaafspraken over twee dagen verdeeld, bijvoorbeeld op dag 1 komt het kind vier uur wennen en op dag 2 zes uur. Tijdens de wendagen zijn ouders telefonisch bereikbaar, zodat zij zo nodig hun kind kunnen komen ophalen. De wenaafspraken worden tijdens het kennismakingsgesprek genoteerd op het formulier 'Checklist kennismakingsgesprek'.



*Bij het wennen is het fijn om een knuffel van thuis te hebben*

Om het wennen iets gemakkelijker te laten verlopen, neemt het kind soms iets van huis mee, zoals een knuffel, doekje en/of speen. Elk kind heeft een eigen mandje waarin zijn persoonlijke spullen worden bewaard zoals een setje schone kleding, speen, knuffel en eventueel een fles. Na 3 tot 4 maanden evalueren wij de eerste opvangperiode met de ouders. Een interne wenperiode op ons dagverblijf gaat in op de datum die we vanuit de planning ontvangen in samenspraak met onze pedagogisch medewerkster. We zijn kleinschalig en doen veel dingen samen zoals buiten spelen en spelletjes op de gang. Mocht het nodig zijn dat er kinderen doorgeschoven moeten worden naar de andere groep dan kijken wij wel altijd of we de kinderen die bijna overgaan door kunnen schuiven. Of als de andere groep een activiteit doet er de mogelijkheid is om de oudste mee te laten doen. Als ouders hun kind komen brengen, vragen wij hen om bij het weggaan duidelijk afscheid te nemen. Het kind weet dan waar het aan toe is. Soms is het kind verdrietig, waar wij dan direct op inspelen door het te troosten. Vaak is het verdriet ook snel over, als het kind gewoon even verdrietig mag zijn. De pedagogisch medewerker neemt samen met het kind afscheid door de ouder bij de deur van de groep uit te zwaaien. Mocht het kind veel moeite hebben zal de pedagogisch medewerker een "afleiding" gaan zoeken en de ouders via een bericht laten weten in de iPad hoe het met het kind gaat. Middels door een foto of een kort berichtje.

### Doorstromen naar een BSO

Op het KDV werken medewerkers die ook BSO draaien. Hierdoor is de overgang naar de BSO een stuk kleiner. De kinderen kennen de medewerkers. De medewerkers komen en de kinderen komen ook wel bij elkaar op de groep.

### Dagelijkse overdrachten

Wij vinden een goede overdracht essentieel en nemen hiervoor de tijd. Zo vragen wij de ouders, bij binnenkomst, hoe het met hun kind is en vertellen wij bij het ophalen over hun kind en de belevenissen van de dag. Ouders bellen van te voren zodat wij de kinderen aan kunnen kleden. Als de ouders dan bij de deur zijn zal de pedagogisch medewerker met het kind naar de ouder toe lopen en dan vertellen hoe het de dag gegaan is. Tussendoor houden wij van de baby's een tijdlijn bij met daarop de tijden wanneer ze een flesje krijgen, verschoningen en slapen. Hierbij plaatsen wij ook foto's en een kort verhaaltje zodat de ouders overdag al weten hoe het met hun kind gaat op de dag zelf.

Ouders worden via het Ouderportaal 'live' betrokken bij de belevenissen van het kind op het kinderdagverblijf. Het Ouderportaal is een online afgesloten omgeving, waar o.a. nieuwsbrieven, facturen en jaaropgaven terug te vinden zijn. Er is meer te vinden; Pedagogisch medewerkers houden via het portaal de registraties rondom eten, drinken, slapen en overige activiteiten bij. Daarnaast worden er regelmatig foto's geplaatst. Van deze foto's kunt u op ieder gewenst moment een fotoboekje uitprinten als herinnering voor later. In het Ouderportaal vindt u alles op één plek, dat is wel zo overzichtelijk!

### Observeren, volgen en oudergesprekken



We vinden het belangrijk dat de kinderen zich prettig voelen bij ons. Alleen dan kunnen kinderen zich optimaal ontwikkelen. Om dit te bereiken observeren we dagelijks en leggen we deze observaties volgens afspraak vast. Zo kunnen we de opvang zo veel mogelijk laten aansluiten op de behoeften van de kinderen en signaleren we eventuele zorg en aandachtspunten op tijd. Wij maken gebruik van de observatiemethode KVS 0-4, dit is gebaseerd op de observatiemethode Uk & Puk (Zwijssen).

Het observatieformulier vullen wij tussentijds aan en ronden deze jaarlijks af rond de verjaardag van uw kind.

Zo kan het welzijn en de ontwikkeling van het individuele kind en de kinderen in de groep goed worden gevolgd en gestimuleerd. De observatieverslagen ontvangen ouders via het Ouderportaal en worden door ons bewaard in het Kinddossier.

Aan de hand van de observaties vinden de 10-minutengesprekken plaats. De mentor biedt ouders jaarlijks rondom de verjaardag van het kind een 10-minutengesprek aan, waarin het welbevinden en de ontwikkeling van het kind met ouders wordt besproken. Deze gesprekken worden bij voorkeur door de mentor gevoerd.



Indien er naar aanleiding van het jaarlijkse 10-minutengesprek bijzonderheden zijn of afspraken met ouders worden gemaakt, wordt dit genoteerd en toegevoegd aan het Kinddossier.

De uitkomsten van de observaties worden onder leiding van de senior pedagogisch medewerker besproken in de Kindbesprekingen. Deze Kindbesprekingen vinden gemiddeld eenmaal per 6 weken plaats.

### Als er zorgen zijn

Als wij ons zorgen maken, als we vragen hebben over het welbevinden of de ontwikkeling van een kind of als pedagogisch medewerkers behoeften hebben aan extra handvatten gaan we in gesprek met ouders en werken vervolgens conform ons beleid Signaleren in de kinderopvang.

### Mentorschap

Tijdens het Kennismakingsgesprek wordt benoemd wie de Mentor van het kind is en dit is voor ouders terug te vinden in het Ouderportaal.



### Ouderavonden

Op kinderdagverblijf Batau organiseren wij ouderavonden voor alle ouders. De onderwerpen van deze avonden verschillen.

### Overdracht aan basisschool en buitenschoolse opvang

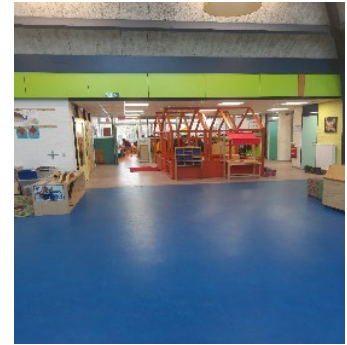
Op het kinderdagverblijf wordt de ontwikkelijn van het kind structureel gevolgd en gestimuleerd. Om de doorgaande ontwikkelijn van het kind te waarborgen, vindt bij de overgang naar de basisschool en de buitenschoolse opvang, met toestemming van ouders, een overdracht plaats. Hiervoor wordt aan de hand van de laatste observatie(s) een overdrachtsformulier ingevuld. Vervolgens worden ouders op de locatie uitgenodigd voor een laatste gesprek over de ontwikkeling van het kind en de wijze van overdracht. In de regel vindt de overdracht plaats door het overdrachtsformulier op te sturen naar school en buitenschoolse opvang of aan de ouders mee te geven voor het kennismakingsgesprek met school en buitenschoolse opvang. Dit wordt ook wel een 'koude' overdracht genoemd. Indien nodig (in geval van zorg) wordt er een 'warme' overdracht gedaan via een telefonisch of persoonlijk gesprek. De overdracht wordt bij voorkeur verzorgd door de mentor van het kind.

Meer over hoe wij contact onderhouden met ouders en vormgeven aan mentorschap, signaleren in de opvang en doorverwijzen is terug te lezen in het Algemeen Pedagogisch Beleidsplan.

## Onze accommodatie

Door de inrichting van de groepsruimtes bieden wij de kinderen de kans om te ontdekken, om alleen of samen te spelen, om kennis te maken met verschillende materialen, spelvormen, voorwerpen, verschillende soorten speelgoed en spelletjes.

Het kinderdagverblijf is onderdeel van het kindcentrum Batau. Het kinderdagverblijf bestaat uit 1 babygroep (kinderen van 0 tot 2 jaar), 1 verticale groep van 0 (en sommige dagen vanaf 1) tot 4 jaar.



Ook onderdeel van het kind centrum is de buitenschoolse opvang Batau en voorschoolopvang Batau en een gedeelte van basisschool Veldraker. Het multifunctionele gebouw zit naast de scholen de Veldraker en de Lucas. De 3 groepen zijn naast elkaar gesitueerd. Onze ruimten zijn transparant door deuren met glas naar de slaapkamers en de gang. De groepsruimten van het kinderdagverblijf zijn met elkaar verbonden door deeldeuren met glas aan de bovenkant. De verschoningsruimte zijn in de groep aanwezig. De ruimte en de inrichting zijn erop gericht het eigen initiatief en de zelfstandigheid van de kinderen te bevorderen. In de ruimte is een vaste plaats voor de gezamenlijke activiteiten zoals de kring, het werken aan tafel en het eten en drinken. Daarnaast is er een themahoek met een tafel of muur die afwisselend wordt ingericht. Hier is onder andere aandacht voor de seizoenen. Er zijn tafels om aan te kleien, te knutselen, te puzzelen of een spelletje te doen en een zithoek om een boekje te lezen. Verder heeft iedere groep een poppenhoek, bouwhoek, fantasiemateriaal en een kast met puzzels en spelletjes. Op de groep staat een open kast met speelgoed, zodat het kinderen uitnodigt er zelf mee te gaan spelen. We maken gebruik van dagritmekaarten om kinderen mee te nemen gedurende de ochtend wat er gaat gebeuren en wat de volgorde is. Ook maken we gebruik van de speelzaal van de school om beweegactiviteiten aan te bieden. Voor beweegactiviteiten kunnen de kinderen op vaste tijden onder begeleiding spelen op het speelleerplein of in de speelzaal.

Wij zorgen ervoor dat alles goed beveiligd is, zoals afdekplaten voor de verwarming, kindveilige stopcontacten, beschermstrips voor de scharnieren van de deur, beveiliging in de kasten. Maar ook een beveiliging van de toegangsdeur van onze locatie.



Wij zorgen voor veilige groepsruimtes, maar sluiten sommige risico's bewust niet uit. Wij vinden het namelijk belangrijk om jonge kinderen kennis te laten maken met voor hen spannende en uitdagende situaties, zoals klimmen. Dit stimuleert hun gevoel van zelfredzaamheid en zelfvertrouwen en is goed voor hun ontwikkeling. Om zicht te houden op kleine risico's en tijdig te anticiperen op eventuele onveilige situaties, registreren en evalueren wij de (kleine) ongevallen. Daarnaast voeren wij periodiek een risico-inventarisatie uit, zodat wij alert blijven op een veilige en gezonde omgeving. Hoe we dit doen staat

beschreven in ons Veiligheids- & Gezondheidsbeleid.

Ook houden wij minimaal 1x per jaar een ontruimingsoefening, met als doel dat wij precies weten wat te doen wanneer er een calamiteit plaatsvindt.

Buiten doen kinderen andere ervaringen op. Buiten kunnen de kinderen rennen, de wind horen ruisen, door plassen stampen, in de zandbak spelen, fietsen, steppen, rennen, voetballen, noem maar op. Buitenspelen maakt een belangrijk onderdeel uit van onze dagindeling!

Onze buitenruimte is ingericht om naar hartenlust in te kunnen spelen. Er is voor elk wat wils. De buitenruimte wordt gezamenlijk gebruikt door de peutergroep en de groepen van het KDV. Onze buitenruimte is natuurlijk ingericht om naar hartenlust in te kunnen spelen. Er is veel gewerkt met hout en zand. Kinderen kunnen balanceren, klimmen en klauteren en in de zomer heerlijk spelen met water. Om de kinderen te laten ervaren hoe het is om op verschillende ondergronden te fietsen is er gebruik gemaakt van verschillende stenen. Er is een apart is een apart "grasveldje" waar de baby's rustig buiten kunnen spelen



Omdat er genoeg materiaal aanwezig is, adviseren wij om geen speelgoed en dergelijke mee te geven. Spullen kunnen stuk gaan of kwijt raken. Kind & Co is niet aansprakelijk voor het zoekraken of kapot gaan van eigendommen van kinderen of ouders op de locatie.

### Activiteiten



Wij bieden elke dag een activiteit aan voor alle kinderen van kinderdagverblijf Batau. Wij kunnen een uitgewerkte activiteit uit een map kiezen en deze voorbereiden. Met deze activiteiten willen wij een aantal dingen bereiken:

- Uitdaging bieden aan de kinderen
- Fijne en grove motoriek.
- Aanspreken van verschillende kennisgebieden.

Met baby's doen wij activiteiten zoals rolspelletjes op de grond, baby's bij elkaar leggen om elkaar te leren ontdekken.

Naarmate kinderen ouder worden, hebben zij, naast veiligheid en geborgenheid, behoefte aan een grotere leefomgeving. Daarom stellen wij de kinderen in de gelegenheid om hun omgeving buiten hun eigen groep te verkennen. Ook ontmoeten ze hierdoor andere kinderen, wat bijdraagt aan hun sociale ontwikkeling. Ze komen hierdoor andere leeftijdgenootjes en pedagogisch medewerkers tegen en ze spelen eens in een andere ruimte. Daarnaast biedt het vooral oudere kinderen de mogelijkheid om mee te doen aan activiteiten die specifiek zijn afgestemd op hun ontwikkelingsniveau. Belangrijk aandachtspunt bij het werken in wisselend samengestelde groepen is natuurlijk de veiligheid en overzichtelijkheid voor de kinderen.

Op kinderdagverblijf Batau maken wij een jaarplanning waarin de kinderdagverblijfsactiviteiten terug te vinden zijn. Dit zijn activiteiten voor alle kinderen van het dagverblijf en worden op verschillende dagen gehouden. Hierdoor kan elk kind een aantal keer per jaar deel nemen aan deze activiteiten. Het zomerfeest en Sinterklaas worden met alle kinderen en ouders gevierd. De activiteiten worden door de pedagogisch medewerkers georganiseerd en zijn geschikt voor alle leeftijden van de kinderen van het dagverblijf. De volgende activiteiten op de planning: de nationale voorleesdagen, paaslunch, Koningsdag, disco 3+, Batau zomerfeest, Sinterklaas en Kerst.

Daarnaast hebben de groepen hun eigen maandthema's. De pedagogisch medewerkers maken per twee maanden een planning waarin staat welk thema zij met de kinderen behandelen. In de planning is ook terug te vinden welke boekjes hierbij worden gelezen, welke knutselwerkjes er gemaakt worden en welke liedjes er met de kinderen gezongen worden. We houden ouders op de hoogte van onze plannen. We werken met dagritme kaarten, zodat de kinderen kunnen zien wat en wanneer we iets gaan doen.

We hebben op de groep een aantal mappen met diverse kleurplaten geschikt voor ieder thema. Hieruit halen wij ideeën en inspiratie. We zoeken regelmatig op internet naar activiteiten om zo afwisselend mogelijk te knutselen. We bieden verschillende activiteiten aan zoals: verven, plakken, kleuren, knippen(3+), vingerverven, stempelen, vrije expressie. Tevens bieden we andere activiteiten zoals; sporten of een bezoekje aan een basisschool (3+).

In de zomer kiezen we er soms voor om activiteiten buiten te doen. Bijvoorbeeld dansen, het eten (picknicken) of kleuren, lezen. Grotere uitgebreide knutselactiviteiten zijn bestemd voor binnen. Bij erg slecht weer, wordt er weleens gekozen voor een filmpje, dit bij wijze van uitzondering. Overzicht en veiligheid houden wij hierbij in de gaten door het kindaantal te beperken bij drukker activiteiten of door groepjes te vormen.

Wij delen de groep wel eens in tweeën om activiteiten te doen. Een groepje kinderen gaat aan tafel of doet mee met een kringspel. Naarmate kinderen ouder worden, hebben zij, naast veiligheid en geborgenheid, behoefte aan een grotere leefomgeving. Daarom stellen wij de kinderen in de gelegenheid om hun omgeving buiten hun eigen groep te verkennen. Tevens ontmoeten ze hierdoor andere kinderen, wat bijdraagt aan hun sociale ontwikkeling. Ze komen hierdoor andere

leeftijdgenootjes en pedagogisch medewerkers tegen. Daarnaast biedt het met name oudere kinderen de mogelijkheid om mee te doen aan activiteiten die specifiek zijn afgestemd op hun ontwikkelingsniveau. Belangrijk aandachtspunt bij het werken in wisselend samengestelde groepen is natuurlijk de veiligheid en overzichtelijkheid voor de kinderen. Dat garanderen wij doordat wel een vaste pedagogisch medewerkster van de kinderen mee gaat. Op de groep kan gebruik gemaakt worden van hulpmiddelen zoals een babystoeltje om het kind meer te betrekken bij de groep. Hierbij letten we erop dat baby's niet te lang in een babystoeltje zitten.

Soms maken wij uitstapjes met de kinderen. Bijvoorbeeld naar de eendjes, een brief posten, of bezoeken brengen aan de basisscholen. Wanneer wij een uitstapje doen met de kinderen, vragen wij hiervoor toestemming aan de ouders

### Stamgroepen

Binnen ons kinderdagverblijf hebben wij de volgende indeling in stamgroepen:

- Babygroep: maximaal 11 kinderen in de leeftijd van 0 tot 2 jaar begeleid door 3 vaste pedagogisch medewerkers.
- Verticale: maximaal 13 kinderen in de leeftijd van 1 tot 4 jaar begeleid door 2 vaste pedagogisch medewerkers.

Wanneer kinderen naar hun 2<sup>e</sup> stamgroep gaan, dan vragen wij hier vooraf toestemming van de ouders voor middels het toestemmingsformulier.

Op rustige dagen en in vakanties kunnen er groepen worden samengevoegd. Ouders worden tijdig geïnformeerd over de samenvoeging van groepen, welke vaste pedagogisch medewerker aanwezig is en in welke groepsruimte de kinderen worden opgevangen. De kinderen van verticale groep hebben als 2<sup>e</sup> stamgroep de babygroep. De kinderen van de babygroep hebben de 2<sup>de</sup> stamgroep verticaal.

### Afwezigheid vaste pedagogisch medewerker

Wanneer er voor een korte tijd<sup>1</sup> geen vaste pedagogisch medewerker voor een kind aanwezig is doen we er alles aan om een andere vaste pedagogisch medewerker van de betreffende groep vaker in te zetten. Wanneer dit niet mogelijk is, zal er een beroep gedaan worden op een voor de kinderen bekende pedagogisch medewerker. Dit kan bijvoorbeeld een bekende invalkracht, de senior pedagogisch medewerker, of een pedagogisch medewerker van een andere groep van de locatie zijn.

Doordat we dagelijks gezamenlijk de groepen opstarten en afgesloten worden er vaak gezamenlijke activiteiten gedaan. Deze activiteiten kunnen binnen of buiten plaatsvinden. Doordat we dagelijks gezamenlijk met de stamgroepen buiten spelen zijn de kinderen goed bekend met de pedagogisch medewerkers van de locatie. We waarborgen de emotionele veiligheid voor de kinderen en de stabiliteit van de opvang door in ieder geval een pedagogisch medewerker in te zetten die de kinderen kent en bekend is voor de kinderen. We zorgen voor een herkenbaar dagritme voor de kinderen en voor een goede overdracht aan de pedagogisch medewerker.

De vaste pedagogisch medewerker zorgt ervoor dat de kindbijzonderheden vastgelegd staan in het groepsportaal. Daarnaast informeren we ouders over de wijzigingen in het personele rooster via het ouderportaal. Wanneer wij bovenstaande niet waar kunnen maken, dan sluiten we de groep.

### Personele inzet, beroepskracht - kind ratio (BKR) en de drie-uursregeling

Wij werken op het kinderdagverblijf met vaste diensten van onze pedagogisch medewerkers. In onderstaand overzicht staat beschreven hoe deze diensten gedurende de dag zijn verdeeld en hoe lang de daarbij behorende pauzes zijn. De pauzes zullen zoveel mogelijk tussen 13:30 uur en 15 uur worden gehouden.

	Maandag	Dinsdag	Woensdag	Donderdag	Vrijdag
Babygroep	PM 1:7:30-17:00 PM 2: 8:15-17:45	PM 1:7:30-17:00 PM 2: 8:15-17:45	PM 1:7:30-17:00 PM 2: 8:15-17:45	PM 1:7:30-17:00 PM 2: 8:15-17:45	PM 1:7:30-17:00 PM 2: 8:15-17:45

<sup>1</sup> Een vaste pedagogisch medewerker die maximaal vier aaneengesloten weken afwezig is vanwege ziekte, vakantie of verlof.

	PM 3: 9:00-18:30 Duur van de pauzes:30 minuten	PM 3: 9:00-18:30 Duur van de pauzes:30 minuten	PM 3: 9:00-18:30 Duur van de pauzes:30 minuten	PM 3: 9:00-18:30 Duur van de pauzes:30 minuten	PM 3: 9:00-18:30 Duur van de pauzes:30 minuten
Verticale groep	PM 1: 8:00-17:30 PM 2: 8:45-18:30 Duur van de pauzes:30 minuten	PM 1: 7:30-17:00 PM 2: 8:45-18:30 Duur van de pauzes:30 minuten	PM 1: 7:30-17:00 PM 2: 9:00-18:30 Duur van de pauzes:30 minuten	PM 1: 8:00-17:30 PM 2: 8:45-18:30 Duur van de pauzes:30 minuten	PM 1: 7:30-17:00 PM 2: 9:00-18:30 Duur van de pauzes:30 minuten

De BKR is het aantal pedagogisch medewerkers in verhouding tot het aantal kinderen op de groep. Deze verhouding is afhankelijk van de leeftijd van de aanwezige kinderen. Voor het bepalen van de juiste BKR volgen wij de landelijke richtlijnen ([www.1ratio.nl](http://www.1ratio.nl)). Ook als we groepen samenvoegen.

Op bepaalde momenten van de dag wijken wij af van de BKR en maken wij gebruik van de drie-uursregeling<sup>2</sup>. Zoals aan het begin en einde van de dag als er minder kinderen aanwezig zijn op het kinderdagverblijf en tussen de middag als een deel van de kinderen naar bed gaat. Op die momenten hoeven niet alle pedagogisch medewerkers aanwezig te zijn. Hier stemmen we onze diensten en de pauzes op af. Wanneer wij afwijken maken we altijd een pedagogische afweging en kijken we hoe we aandacht besteden aan de behoeften van het kind. We dragen er altijd zorg voor dat minimaal de helft van de vereiste beroepskrachten worden ingezet.

We kijken naar hoeveel kinderen en medewerkers er aanwezig zijn, naar de dynamiek van de groep en maken een afweging over het gebruik van onze ruimtes en welke activiteiten we aanbieden. Op basis daarvan maken we een passend activiteitenaanbod. Tijdens de pauzes van de medewerkers ligt een deel van de kinderen op bed. Met de kinderen die wakker zijn doen wij bijvoorbeeld een gerichte activiteit of we creëren een rustmoment. Specifiek voor de allerjongste kinderen houden we rekening met de voedingstijden van de kinderen zodat ieder kind voldoende aandacht krijgt tijdens dit moment. We werken tijdens pauzes waar mogelijk met een open deurenbeleid, zodat de kinderen die wakker zijn met elkaar kunnen spelen en er voldoende pedagogisch medewerkers aanwezig zijn om hen hierin te begeleiden.

#### Samenwerking tussen groepen

Aan het begin- en eind van de dag zijn er altijd minder kinderen. Op sommige dagen kunnen kinderen dan gezamenlijk worden opgevangen op een tweede stamgroep. Er is dan minimaal één pedagogisch medewerker aanwezig van deze groepen.

Op maandag t/m vrijdag worden de kinderen van stamgroep baby tot 8 uur opgevangen op stamgroep verticaal (deze tijden zijn van kracht wanneer de dagelijkse gang van zaken het toelaat). Er is dan altijd minimaal één pedagogisch medewerker aanwezig van deze groepen.

#### Het Vierogenprincipe

Kind & Co geeft vorm aan het Vierogenprincipe door:

- Een open en professioneel werkklimaat
- Het aan de randen van de dag samenvoegen van stamgroepen (zie: *Stamgroepen en Beroepskracht-kindratio en de drie-uursregeling*)
- Inrichting van de ruimten en bouwkundige voorzieningen (zie: *Onze accommodatie en groepsruimten*)



<sup>2</sup> Bij aaneengesloten openstelling van tien uur of meer per dag kan maximaal drie uur per dag worden afgeweken van de vereiste BKR.

Indien nodig worden er aanvullende locatie specifieke afspraken met de oudercommissie gemaakt. Deze afspraken zijn vastgelegd in ons Beleidsplan Veiligheid en Gezondheid en worden jaarlijks met de oudercommissie geëvalueerd.

#### Ons kinderdagverblijf in de wijk; onze externe samenwerkingspartners.

Kindcentrum Batau is gevestigd in Nieuwegein wijk Batau Noord.

We hebben een samenwerking met basisscholen de Veldrakker en Lucas Batau, Peutergroep Batau en BSO Batau. Wij werken samen met het consultatiebureau, Geynwijs, Youke, Profipendi, etc. We brengen soms een bezoekje aan de bibliotheek in Nieuwegein. En soms komt er een docent peuterstapjes geven. We werken nu nauw samen met Thuis in Taal.



#### Openingstijden

Wij zijn vijf dagen per week geopend van 7.30 tot 18.30 uur. Tijdens de algemeen erkende feestdagen zijn wij gesloten; zo ook eens in de vijf jaar op bevrijdingsdag.

Wij vragen de ouders hun kind tussen 7.30 en 9.00 uur te brengen. Aangezien het 'dagprogramma' om 9.00 uur start, is het fijn als iedereen dan aanwezig is.

Vanaf 17.00 uur is er gelegenheid om de kinderen te komen halen.

Mochten ouder(s) later dan 9.00 uur willen brengen of eerder dan 17.00 uur willen halen, dan is dat geen probleem, wel vragen wij dit door te geven aan de pedagogisch medewerkers van desbetreffende groep.

Als het kind door iemand anders dan door de ouder(s) wordt opgehaald, dan dienen ouders vooraf dat aan ons door te geven (voor- en achternaam zodat wij eventueel de ID- kaart kunnen controleren), anders geven wij het kind niet mee!

## **Onze medewerkers**

Wij hechten groot belang aan professioneel, deskundig opgeleid personeel. Onze pedagogisch medewerkers en invalkrachten zijn opgeleid volgens de kwaliteitseisen die in de CAO worden gesteld. Veel pedagogisch medewerkers hebben daarnaast nog aanvullende scholing gevolgd. Al onze pedagogisch medewerkers, stagiaires en vrijwilligers en andere structureel aanwezigen zijn in het bezit van een geldige Verklaring Omtrent het Gedrag (VOG). Indien een stagiaire of beroepskracht-in-opleiding conform CAO formatief wordt ingezet, worden ouders hiervan op de hoogte gesteld. Zo weet de ouder dat hij/zij ook met vragen of voor een overdracht bij hen terecht kan.

#### Deskundigheidsbevordering

Om goede zorg te waarborgen, worden de pedagogisch medewerkers regelmatig bijgeschoold. Deze bijscholing wordt verzorgd door zowel interne als externe deskundigen.

Verder zijn wij elkaars coach en zijn er regelmatig teambijeenkomsten over bepaalde thema's in het vakgebied. Ook wordt er 1x per jaar met iedere (pedagogisch) medewerker een functioneringsgesprek gehouden, een structureel evaluatiemoment om onze kwaliteit en de daarvoor gewenste deskundigheid van medewerkers te monitoren en vergroten.

Ons aanbod ten aanzien van deskundigheidsbevordering varieert en is afhankelijk van de behoeften.

De afspraken daarover zijn vastgelegd in ons scholingsbeleid.

Jaarlijks wordt een scholingsplan gemaakt. In dit plan zijn in ieder geval opgenomen:

- scholing bedrijfshulpverlening en kinder-EHBO
- pedagogisch verdieping
- cursussen gericht op speciale doelgroepen

#### Andere volwassenen

Als er op het kinderdagverblijf ook nog structureel een 'andere volwassene' is op momenten dat de kinderen er zijn, zoals een huishoudelijke hulp, vrijwilliger of schoonmaker, beschrijf dan welke verantwoordelijkheid deze heeft en hoe en door wie hij/zij hierbij wordt ondersteund.

*Bij kinderdagverblijf Batau hebben we sommige dagen een vrijwilliger*

Vrijwilligers worden uitsluitend boven-formatief ingezet (conform ons vrijwilligersbeleid).



Een vrijwilliger levert een bijdrage aan het dagprogramma op de locatie middels het uitvoeren van een of meer van de volgende taken:

- activiteiten doen met de kinderen
- activiteiten voorbereiden
- bijvoorbeeld helpen bij het eten/drinken, e.d.

De vrijwilliger voert haar taken uit overeenkomstig het programma van het betreffende dagdeel en conform het pedagogisch beleid van Kind & Co. De vaste beroepskracht blijft te allen tijde verantwoordelijk voor de (pedagogisch) gang van zaken.

Lees meer over onze Medewerkers in het Algemeen Pedagogisch Beleidsplan.

## De oudercommissie

Wij streven ernaar op elke locatie een oudercommissie te hebben. Een oudercommissie geeft advies over de algemene gang van zaken zoals over het pedagogisch beleid, voeding, veiligheid en gezondheid en denkt mee over het reilen en zeilen van de locatie.



Onze locatie heeft momenteel geen oudercommissie. Daarom organiseren we regelmatig een ouderraadpleging of informeren we ouders door middel van een nieuwsbrief, waarin we ouders de mogelijkheid geven om advies te geven. Dit doen wij minimaal eens per jaar en daarnaast wanneer er wijzigingen zijn op een onderwerp waarvoor adviesrecht geldt. We blijven ons inspannen om een oudercommissie in te stellen. Informatie over de ouderraadpleging is op te vragen via de clustermanager

Naast de ouderraadpleging van Batau is er nog een overkoepelende centrale oudercommissie (COC). Deze vertegenwoordigt alle oudercommissies binnen Kind & Co, die de COC hebben gemandateerd. Deze centrale oudercommissie adviseert over beleidsmatige onderwerpen (gevraagd en ongevraagd) en over voor ouders belangrijke onderwerpen ([coc@kindencoludens.nl](mailto:coc@kindencoludens.nl)).

## Tot slot

Wij hopen dat je dit Pedagogisch werkplan met plezier hebt gelezen en dat duidelijk is hoe wij binnen kinderdagverblijf Batau werken.

Mocht je toch nog vragen hebben, dan zullen onze pedagogisch medewerkers, de senior of de clustermanager hier graag antwoord op geven. Ook tips en adviezen horen wij graag.

Dit Pedagogisch werkplan zal regelmatig worden besproken binnen de teams en minimaal eens in de twee jaar worden bijgesteld.

Met vriendelijke groeten,

Team KDV Batau