



Kindercentra Midden Nederland

Kind & Co

Pedagogisch werkplan

BSO IKC de Regenboog



December 2023

Inleiding

Dit is het Pedagogisch werkplan voor de buitenschoolse opvang De Regenboog van het label Kind & Co. Dit Pedagogisch werkplan vormt samen met het Algemeen Pedagogisch Beleidsplan van Kind & Co Ludens één geheel en is bestemd als leidraad voor ons als medewerkers van BSO De Regenboog. In dit Pedagogisch werkplan is te lezen hoe wij onze pedagogische visie vertalen naar de dagelijkse praktijk.

Het label Kind & Co werkt volgens een kwaliteitszorgsysteem, dat gebaseerd is op de PDCA cyclus. Dit houdt in dat wij kwaliteit zien als een continu proces. We werken aan de hand van afspraken, die vastgesteld zijn in werkwijzen en procedures. Ons beleid en werkwijzen zijn opgenomen in het kwaliteitshandboek en ondersteunen de pedagogisch medewerkers bij het dagelijks handelen. Jaarlijks wordt middels interne audit, onderzocht of onze werkwijzen en afspraken in de praktijk doeltreffend zijn. Daarbij zijn we tevens alert op mogelijke verbeteringen.

Onze locaties worden jaarlijks geïnspecteerd door de GGD. De uitkomsten van een inspectie worden besproken met de pedagogisch medewerkers en de oudercommissie van de locatie. Het inspectierapport is te vinden op onze eigen websitepagina.

Wijzigingen in het Pedagogisch werkplan en het Veiligheids- en Gezondheidsbeleid worden jaarlijks besproken met de oudercommissie. Het Pedagogisch werkplan wordt minimaal 1 x per 2 jaar bijgesteld en ter advisering voorgelegd aan de oudercommissie.

Mocht je nog informatie missen, dan kun je hier natuurlijk altijd naar vragen bij de pedagogisch medewerker, senior of clustermanager. Ook is op onze website www.kmnkindenco.nl veel algemene en aanvullende informatie terug te vinden.

Veel leesplezier gewenst!

Team BSO De Regenboog

Datum december 2023

Inhoudsopgave

Onze pedagogische visie in de dagelijkse praktijk	3
Op de buitenschoolse opvang.....	4
Onze (mid)dagindeling.....	4
Eten en drinken.....	5
Vieren van verjaardagen, feestdagen, rituelen.....	5
Zelfstandigheid bevorderen - Kinderparticipatie	5
Afspraken, regels en omgangsvormen	6
Omgaan met pestgedrag	6
Oudercontact	7
Kennismaken en wennen	7
Dagelijkse overdrachten.....	7
Observeren, volgen en oudergesprekken	7
Als er zorgen zijn.....	8
Mentorschap	8
Ouderavonden	8
Onze accommodatie	9
Activiteiten.....	11
Activiteiten tijdens vakantie en studiedagen	11
Basisgroepen	12
Personele inzet, beroepskracht - kind ratio (BKR) en de drie-uursregeling.....	12
Onze buitenschoolse opvang in de wijk; onze externe samenwerkingspartners.....	13
Openingstijden	13
Onze medewerkers.....	14
Deskundigheidsbevordering	14
Andere volwassenen	14
De oudercommissie	15
Tot slot.....	15

Onze pedagogische visie in de dagelijkse praktijk

Binnen Kind en Co Ludens werken wij vanuit de vier pedagogische basisdoelen zoals deze zijn vastgelegd in wet- en regelgeving. In een veilige en gezonde omgeving bieden wij kinderen:

- Sociaal emotionele veiligheid
- Gelegenheid tot het ontwikkelen van persoonlijke competenties
- Gelegenheid tot het ontwikkelen van sociale competenties
- Socialisatie door overdracht van algemeen aanvaarde waarden en normen

Binnen het label Kind en Co werken wij aan deze vier pedagogische basisdoelen aan de hand van de beschreven gedragingen in het Pedagogisch Educatief Huis. De pedagogische basisdoelen zijn vertaald naar de volgende vier verdiepingen in het huis:

- Ik voel me veilig
- Ik ontwikkel me
- Ik heb respect voor anderen
- Ik draag bij aan een positieve samenleving

Bij de verschillende verdiepingen zijn de ramen van het huis gevuld met de Pedagogisch Educatieve gedragingen die daar bij passen. Dit zijn de gewenste concreet waarneembare handelingen van onze pedagogisch medewerkers. De pedagogisch medewerkers zijn verantwoordelijk voor de dagelijkse opvang, ontwikkeling en verzorging van de kinderen van hun groep. Zij spreken de kinderen aan vanuit een positieve houding en houden hierbij rekening met de ontwikkelingsfase van het kind.

Meer over onze pedagogische visie is te lezen in het Algemeen Pedagogisch Beleidsplan en in het interactieve Pedagogisch Educatief Huis.



Op de buitenschoolse opvang

We hebben op de locaties een globaal dagritme, met steeds dezelfde 'vaste' momenten en activiteiten. Samen eten, drinken en spelen zorgt ervoor dat kinderen zich emotioneel veilig voelen. Deze activiteiten doen we elke dag in een vaste volgorde maar de tijden kunnen wel verschillen. Ons voedingsaanbod sluit zoveel mogelijk aan op de richtlijnen vanuit het Voedingscentrum.

Onze (mid)dagindeling

De opvang start om 14:00 uur met het verwelkomen van de kinderen van De Regenboogschool en het ophalen van kinderen van basisscholen de Groen van Prinsteren en de Rietakker. De kinderen van deze scholen komen lopend of met het busje van de opvang naar de locatie. De pedagogisch medewerkers zijn duidelijk herkenbaar als ze kinderen gaan ophalen en staan op een vaste ophaalplek op het schoolplein en in de hal van de school. Wij streven ernaar, zeker voor de jongste kinderen, om met de leerkracht informatie uit te wisselen, want het is prettig om te weten hoe de schooldag is verlopen en of er bijzonderheden zijn.

Sommige kinderen hebben toestemming van ouders om zelfstandig naar de BSO te komen.

Schooldagen

Als de kinderen na een schooldag op de BSO komen, kunnen zij even 'landen'. Ze kunnen even spelen, rustig een boekje lezen of nog een buiten spelen(binnen de hekken). Rond 15.00 uur staat er drinken klaar en is er fruit en/of groente. Alle groepen gaan daar even rustig voor zitten. Het was een lange schooldag en even bijkomen is dan lekker. Het wordt dan ook duidelijk welke vriendjes/vriendinnetjes er vandaag zijn en er kunnen afspraken worden gemaakt. Rond 5 uur eten we nog iets kleins. Drinken is altijd binnen handbereik.

Omdat de bezetting op woensdag en vrijdag minder is worden dan groepen samengevoegd.

Op woensdag staat op alle groepen minimaal een vaste medewerker en als er teveel kinderen aanwezig zijn op een van de groepen wordt verplaatst naar een andere groep. Kinderen van de Wolkjes schuiven (indien nodig) door naar Zonnestraal en kinderen van Zonnestraal schuiven (indien nodig) door naar Bliksem.

Op vrijdag werken 2 medewerkers op Wolkjes en Bliksem. De kinderen van de Zonnestraal worden over deze 2 groepen verdeeld.

Sommige kinderen hebben bij het ophalen tijd nodig voor de 'overgang' van BSO naar huis en kunnen wisselend reageren op de komst van de ouders: sommigen zijn blij hun ouders weer te zien en anderen willen het liefst nog even verder spelen.

Wanneer u uw kind ophaalt, vertelt de pedagogisch medewerker het een en ander over de dag. Het kan ook zijn dat de activiteiten van de dag in het Ouderportaal staan beschreven. Voor de vakanties wordt een vakantieplanning met activiteiten gemaakt. Ouders horen welke activiteiten er gedaan zijn via het ouder portaal.

De opvangmiddag wordt zoveel mogelijk gestart met een gezamenlijk eet- en drinkmoment op de basisgroep begeleidt door een vaste pedagogisch medewerker. Zo krijgen we een goede indruk van het welbevinden van de kinderen en kunnen zij hun verhaal over school kwijt. Ook worden de activiteiten voor de middag met de kinderen doorgenomen, zodat zij daarna een keuze kunnen maken.

Vakantie en Studiedagen

Vanaf 7.30 zijn de kinderen welkom op de BSO. Rond 10 uur gaan we aan tafel om iets te eten en drinken. Daarna wordt er een activiteit gedaan of mogen de kinderen vrij spelen. Rond 12.30 gaan we lunchen. Daarna is er weer ruimte voor een activiteit of vrijspelen. Rond 16.30 eten we nog iets kleins. In de vakantie worden de groepen samengevoegd als er minder kinderen zijn.

Eten en drinken

Op BSO de Regenboog zijn er op vaste tijden eet- en drinkmomenten. Op lange opvangdagen wordt er geluncht met brood, diverse soorten beleg en een beker melk of water. We volgen hierbij de richtlijnen van het voedingscentrum.

Kinderen hoeven in principe niets mee te nemen, alles is aanwezig. Uitzondering is speciale voeding volgens een dieet. Waar mogelijk bestellen wij dit maar als dit niet mogelijk is vragen wij ouders dit mee te nemen vanaf huis.

Vieren van verjaardagen, feestdagen, rituelen

Er zijn veel gelegenheden in een jaar om bij stil te staan: een verjaardag, het afscheid van de groep, Sinterklaas en diverse feestdagen, zoals Kerst, Suikerfeest, Pasen, etc. Als een kind jarig is, mag het trakteren met een gezonde traktatie.

Op BSO de Regenboog hechten we waarde aan rituelen en feesten. Door samen ergens naar toe te werken, kun je extra sfeer en kleur geven aan het groepsgebeuren, maar ook individuen een beetje extra aandacht geven.

Het aller-leukste feest is natuurlijk de kinder-verjaardag. Deze wordt ook op de BSO gevierd. Er wordt gezongen en we zorgen ervoor dat de jarige zich die dag extra speciaal voelt.

Niet voor iedereen even leuk, maar wel een mijlpaal is het verlaten van de BSO. In overleg met het kind en de ouders worden er afspraken gemaakt over het moment en de invulling van dit afscheid.

Zelfstandigheid bevorderen - Kinderparticipatie

Wij staan open voor de ideeën van de kinderen en moedigen de kinderen aan een eigen idee te ontwikkelen. Wanneer kinderen ergens over kunnen meedenken of invloed kunnen uitoefenen, voelen ze zich meer verantwoordelijk voor die keuze. Kinderparticipatie verhoogt de betrokkenheid van de kinderen bij de opvang. Als er actief naar kinderen geluisterd wordt, vergroot dat hun zelfvertrouwen en betrokkenheid. Participatie stimuleert kinderen om zelf na te denken, het daagt ze uit om met elkaar en met volwassenen van gedachten te wisselen en te onderhandelen.

Voor sport/spel en beweegactiviteiten die meer ruimte vragen, wordt er regelmatig gebruik gemaakt van het Cruiffcourt. Hier wijken we naar uit voor teamsporten of spelen de kinderen die een door ouders ondertekende zelfstandigheidsverklaring hebben.

Zelfstandigheidsverklaring

Kinderen vanaf 7 jaar kunnen gebruik maken van een zelfstandigheidsverklaring. In deze zelfstandigheidsverklaring leggen het kind, de ouders en de mentor vast wat het kind zelfstandig mag doen zonder toezicht van een pedagogisch medewerker en onder verantwoordelijkheid van de ouder. Op deze manier krijgen kinderen waar gewenst zelfstandigheid én (mede)verantwoordelijkheid. Ook is het voor alle betrokkenen helder welke afspraken gelden en waarom. Te denken valt aan zelfstandig van school naar de BSO lopen, zelfstandig naar een (sport) club gaan, alleen naar huis of zelfstandig een boodschapje halen voor de BSO.

Afspraken, regels en omgangsvormen

In elke groep zijn afspraken nodig om met elkaar samen te leven. Daarom hebben wij afspraken, regels en omgangsvormen opgesteld, zodat de kinderen op een positieve en respectvolle manier met elkaar om (leren) gaan.

Onze eigen huis-/groepsregels staan hieronder beschreven:

- Binnen lopen wij, buiten kun je rennen
- De kinderen geven door aan de pedagogisch medewerker waar ze gaan spelen
- Bij binnenkomst meldt je je bij je groep
- We gooien niet met deuren
- Stekkers laten we in het stopcontact
- Elektrische apparaten gebruiken kinderen alleen met toestemming en onder toezicht
- We spelen niet op de trap
- We gebruiken de podiumtrap alleen onder toezicht voor een activiteit met een pedagogisch medewerker.
- De jongste kinderen mogen alleen op de onderste 2 treden van de podiumtrap
- We gebruiken de spullen en meubels waar ze voor bedoelt zijn
- De banken en stoelen zijn om op te zitten
- Als we aan tafel kleuren met de dikke stiften dan gebruik je een placemat
- Als je iets uit de BSO kast wil pakken vraag je dit eerst aan de pedagogisch medewerker
- De keuken en kantoor zijn geen speelplekken
- Bij de groep jong gaat er een pedagogisch medewerker mee naar buiten
- Kinderen komen niet in het kopieerhok.
- De pedagogisch medewerker pakt het speelgoed uit de schuur
- Ben je klaar met spelen dan ruim je het op
- Voor het eten wassen we onze handen met water en zeep
- Als je van buiten komt was je je handen met water en zeep

Omgaan met pestgedrag

Elk kind moet zich veilig voelen op de opvang. Daarom hebben wij afspraken over hoe wij met elkaar omgaan op de BSO (de huisregels) en wat we doen als we pestgedrag signaleren. Deze afspraken richten zich zowel op het bestrijden van een acuut pestprobleem als op het voorkómen van pesten. In geval van een acuut pestprobleem gaan we in gesprek met het gepeste kind en de pester(s) volgens een vast stappenplan. Ook gaan we in gesprek met de betrokken ouders en eventueel de school om samen tot een oplossing te komen. Daar zijn wij met zijn allen verantwoordelijk voor. Meer informatie vindt u op onze website en in het Ouderportaal.

Meer over voeding, persoonlijke hygiëne en zelfstandigheid bevorderen is terug te lezen in het Algemeen Pedagogisch beleidsplan.

Oudercontact

Wij vinden het belangrijk om een goede band met ouders op te bouwen en investeren hier ook in. Een goede samenwerking met ouders draagt bij aan het welbevinden van de kinderen.

Kennismaken en wennen

Als een kind bij ons komt, nemen wij de tijd voor een kennismakingsgesprek met de ouders, zodat wij zoveel mogelijk informatie van hen krijgen. Tijdens de kennismaking wordt aan ouders verteld hoe wij op de BSO omgaan met de kinderen en hoe wij met ouders informatie uitwisselen, waardoor een goede onderlinge afstemming ten behoeve van het kind mogelijk is. Vaak hebben de ouders en kind dan al een rondleiding gehad door het gebouw, zodat zij zich al een voorstelling hebben kunnen maken van de BSO en hoe er gewerkt wordt.

Het kennismakingsgesprek en de rondleiding met kind en ouders wordt zoveel mogelijk door de mentor gedaan.

Tijdens het kennismakingsgesprek worden er desgewenst wenafspraken met de ouder gemaakt. De wenafspraken worden genoteerd op het formulier 'Checklist kennismakingsgesprek'.

De pedagogisch medewerker vertelt het een en ander over de groep en er is de mogelijkheid om de bijzonderheden van het kind door te spreken. Indien wenselijk wordt er een wen-afpraak gepland (deze valt binnen het contract).

Gedurende twee weken kan het kind een olopend aantal uren op de groep waarin het kind geplaatst is, wennen. De wenafspraken kunnen per kind verschillend zijn.

De pedagogisch medewerkers verkrijgen tijdens het kennismakingsgesprek die informatie van ouders en kind die nodig is om aan te kunnen sluiten bij de behoeften van het kind. Specifieke informatie, afspraken over eetgewoonten en andere bijzonderheden in de omgang met het kind, worden vastgelegd en gedeeld met collega's. Op deze manier kunnen we zo goed mogelijk rekening houden met de eigenheid van ieder kind.

Dagelijkse overdrachten

Wij vinden een goede overdracht essentieel en nemen hiervoor de tijd. Aan het einde van de dag draagt de pedagogisch medewerker de bijzonderheden van de dag over. Het kan bij het overdrachtsmoment soms wat druk zijn. Ook dan vinden we het fijn als je het de pedagogisch medewerker persoonlijk laat weten dat je je kind hebt opgehaald. In vakanties of tijdens schoolvrije dagen stellen wij het op prijs dat je ons persoonlijk laat weten dat je kind er is en of er nog bijzonderheden zijn. Ouders van de kinderen die zelfstandig naar huis gaan worden indien nodig telefonisch op de hoogte gesteld over bijzonderheden van die dag.

Ouders worden via het Ouderportaal 'live' betrokken bij de belevenissen van het kind op de BSO. Het Ouderportaal is een online afgesloten omgeving, waar o.a. nieuwsbrieven, facturen en jaaropgaven terug te vinden zijn. Er is meer te vinden; Pedagogisch medewerkers houden via het portaal de registraties rondom activiteiten bij. Daarnaast worden er regelmatig foto's geplaatst. Van deze foto's kunt u op ieder gewenst moment een fotoboekje uitprinten als herinnering voor later. In het Ouderportaal vindt u alles op één plek, dat is wel zo overzichtelijk!

Observeren, volgen en oudergesprekken

Kijken naar kinderen en de groep geeft iedere dag stof tot praten met collega's en ouders. Om "het praten over en kijken naar" gericht te doen, maken wij gebruik van de observatiemethode 'doen, praten en bewegen'.

Deze jaarlijkse observatie richt zich zowel op de individuele kinderen, als op de groep. Met behulp van observatielijsten beschrijft de pedagogisch medewerker het kind in zijn omgeving, het kind in relatie tot de volwassene en het kind in relatie tot andere kinderen. Zo kan het welzijn en de ontwikkeling van het individuele kind en de kinderen in de groep goed worden gevolgd en gestimuleerd. Kinderen vanaf 8 jaar vullen hun eigen lijst in. Ook ouders worden uitgenodigd om een beeld te schetsen van hun kind en zijn/haar ervaringen in de groep. De observatieverslagen worden bewaard in het kind dossier op de locatie.

Aan de hand van de observaties vinden de 10-minutengesprekken plaats. De mentor biedt ouders jaarlijks een 10-minutengesprek aan, waarin het welbevinden en de ontwikkeling van het kind met ouders wordt besproken. Deze gesprekken worden bij voorkeur door de mentor gevoerd.

Indien er naar aanleiding van het jaarlijkse 10-minutengesprek bijzonderheden zijn of afspraken met ouders worden gemaakt, wordt dit genoteerd en toegevoegd aan het Kind dossier en op de Kindkaart. De uitkomsten van de kind observaties worden onder leiding van de senior pedagogisch medewerker besproken in de kind besprekingen. Deze kind besprekingen vinden gemiddeld eenmaal per 6 weken plaats.

Als er zorgen zijn

Als wij ons zorgen maken, als we vragen hebben over het welbevinden of de ontwikkeling van een kind of als pedagogisch medewerkers behoeften hebben aan extra handvatten gaan we in gesprek met ouders en werken vervolgens conform ons beleid Signaleren in de kinderopvang.

Mentorschap

Tijdens het Kennismakingsgesprek wordt benoemd wie de Mentor van het kind is en dit is voor ouders terug te vinden in het Ouderportaal.

Ouderavonden

De oudercommissie krijgt de mogelijkheid om 1 keer per jaar een ouder avond te organiseren. Dit zal plaats vinden op de eigen locatie. Tijdens een ouderavond kan bijvoorbeeld een gastspreker uitgenodigd worden.

Meer over hoe wij contact onderhouden met ouders en vormgeven aan mentorschap, signaleren in de opvang en doorverwijzen is terug te lezen in het Algemeen Pedagogisch Beleidsplan.

Onze accommodatie

Door de inrichting van de groepsruimtes bieden wij de kinderen de kans om te ontdekken, om alleen of samen te spelen, om kennis te maken met verschillende materialen, spelvormen, voorwerpen, verschillende soorten speelgoed en spelletjes.

De Wolkjes



Groep Wolkjes heeft een eigen groepsruimte op de begane grond. Ook spelen zij in het leerplein en het speellokaal. Deze ruimtes zijn multifunctioneel en hier ontmoeten de kinderen van de jonge groep ook de kinderen van groep midden. Dit domein is speciaal ontworpen naar de belangstelling van het jonge kind. Er zijn diverse speelhoeken en er is fantasiebevorderend speelgoed, creatief materiaal en spelletjes.

De Zonnestraal

De Zonnestraal zit op het leerplein op de begane grond en de voorhal met de podiumtrap. Ook deze ruimte is speciaal ontworpen voor multifunctioneel gebruik. Onder schooltijd een leerplaats en onder BSO tijd een plek om te ontspannen, spelen en contact te maken met vriendjes en pedagogisch medewerkers. Van hieruit kunnen kinderen uitvliegen naar de diverse ruimtes in het gebouw. Er is voldoende bouw- en constructiemateriaal en creatieve materialen.



De Bliksem

De Bliksem zit op het leerplein boven en de doe-ruimte. Ook dit leerplein is speciaal ontworpen voor dit gezamenlijke gebruik en sluit aan bij de wensen en behoeftes van deze oudere leeftijdsgroep. Even landen na schooltijd, afstemmen met de pedagogisch medewerkers hoe de dag was en wat de plannen zijn. En dan uitvliegen naar een ruimte en activiteit naar keuze. Creatieve activiteiten, sporten, bewegen, drama, chillen, huiswerk maken.

Op deze locatie is er voor de kinderen een playstation en laptops aanwezig. Vanaf 8 jaar mogen de kinderen zich inschrijven om hier op te gaan. De playstation en laptops gaan na 16.30 aan. Kinderen kunnen zich inschrijven voor een halfuur. Hoe we hiermee omgaan, wordt ook besproken met kinderen en de oudercommissie.

De kinderen van de buitenschoolse opvang zijn al erg zelfstandig en praten mee over het aan te schaffen speelgoed en het programma (kinderparticipatie).

Wij staan open voor de ideeën van de kinderen en moedigen de kinderen aan een eigen idee te ontwikkelen. Wanneer kinderen ergens over kunnen meedenken of invloed kunnen uitoefenen, voelen ze zich meer verantwoordelijk voor die keuze. Kinderparticipatie verhoogt de betrokkenheid van de kinderen bij de opvang. Als er actief naar kinderen geluisterd wordt, vergroot dat hun zelfvertrouwen

en betrokkenheid. Participatie stimuleert kinderen om zelf na te denken, het daagt ze uit om met elkaar en met volwassenen van gedachten te wisselen en te onderhandelen.



Wij zorgen voor veilige groepsruimtes door bijvoorbeeld het plaatsen van verwarming ombouw, kindveilige stopcontacten, beschermstrips voor de scharnieren van de deur, maar sluiten sommige risico's bewust niet uit. Wij vinden het namelijk belangrijk om kinderen te leren omgaan met kleine risico's. Dit stimuleert hun gevoel van zelfredzaamheid en zelfvertrouwen en is goed voor hun ontwikkeling. Om zicht te houden op kleine risico's en tijdig te anticiperen op eventuele onveilige situaties, registreren en evalueren wij de (kleine) ongevallen. Daarnaast voeren wij periodiek

een risico-inventarisatie uit, zodat wij alert blijven op een veilige en gezonde omgeving. Hoe we dit doen staat beschreven in ons Beleid Veiligheid en Gezondheid.

Ook houden wij minimaal 1x per jaar een ontruimingsoefening, met als doel dat wij precies weten wat te doen wanneer er een calamiteit plaatsvindt.

Buiten doen kinderen andere ervaringen op. Buiten kunnen de kinderen rennen, de wind horen ruisen, door plassen stampen, in de zandbak spelen, fietsen, steppen, rennen, voetballen, noem maar op. Buitenspelen maakt een belangrijk onderdeel uit van onze dagindeling! Onze buitenruimte is ingericht om naar hartenlust in te kunnen spelen. Er is voor elk wat wils.

Buitenspelen

Het buitenterrein van IKC De Regenboog biedt veel mogelijkheden voor kinderen. Er is een pingongtafel, de klimmuur, de speelstructuur en het duikelrek. Maar er is ook een pannaveld en atletiekbaan. Er zijn speelvlanders en palenbruggen, balanceerparcours en lekkere plekjes om bij te komen.



Net als binnen, brengt het spel van kinderen risico's met zich mee. Ze kunnen struikelen, tegen elkaar opbotsen, vallen en zichzelf verwonden. Het hoort er allemaal bij, maar toch is het goed om risico's te beperken. Daarom zijn er preventieve maatregelen genomen en geldt voor het buitenspelen een aantal algemene afspraken. Daarnaast kan een locatie aanvullende afspraken hebben die op de eigen buitenruimte zijn afgestemd.



Voor sport/spel en beweegactiviteiten die meer ruimte vragen, wordt er regelmatig gebruik gemaakt van het Cruiffcourt. Hier wijken we naar uit voor teamsporten of spelen de kinderen die een door ouders ondertekende zelfstandigheidsverklaring hebben.

Een deel van de buitenruimte is direct aangrenzend aan de groep voor de jongste kinderen. Deze buitenruimte kan afgesloten worden met een hek. Vanaf de groep is er direct zicht op de deze buitenruimte.

Direct aangrenzend aan het gebouw is het schoolplein. Het schoolplein kan afgesloten worden

met twee hekken. Als er gespeeld wordt op het grote schoolplein gaan de ouders mee. Er is geen direct toezicht op dit plein vanaf de groep. Kinderen met een zelfstandigheidsverklaring mogen ook zonder toezicht spelen op het schoolplein.

Omdat er genoeg materiaal aanwezig is, adviseren wij om geen speelgoed en dergelijke mee te geven. Spullen kunnen stuk gaan of kwijt raken. Kind & Co is niet aansprakelijk voor het zoekraken of kapot gaan van eigendommen van kinderen of ouders op de locatie.



Activiteiten

De pedagogisch medewerkers bieden elke dag uitdagende activiteiten aan die de interesse van de kinderen prikkelen. Bij het aanbod van de activiteiten wordt er gestreefd naar een balans tussen de 3 O's (ontdekken, ontwikkelen en ontspannen) en die aansluiten bij alle ontwikkelingsgebieden. Uiteraard is er ook ruimte voor spontane activiteiten die ontstaan vanuit de kinderen. Kinderen worden zoveel mogelijk bij de voorbereiding en uitvoering betrokken. De kinderen kiezen zelf of ze hieraan mee willen doen of liever iets anders willen ondernemen.

Activiteiten tijdens vakantie en studiedagen

In vakantie werken we altijd met het activiteitenprogramma Doenkids. Er wordt met een thema gewerkt en de activiteiten die worden aangeboden zijn hierop afgestemd.

In de vakantie hebben wij ook regelmatig workshops. Soms van een extern iemand die wij hier voor inhuren soms geeft intern een van onze medewerkers een workshop. Denk hierbij bijvoorbeeld aan kookworkshops, sportworkshops en creatieve workshops. Soms wordt er ook een sportdag georganiseerd in de vakantie. Ouders krijgen tijdens de vakantie via het ouderportaal de activiteiten doorgestuurd van die vakantie.

Soms maken wij uitstapjes met de kinderen. Bijvoorbeeld naar de Cruyff Court, Kinderboerderij, Boetzelaar Park of Speeltuin. Wanneer wij een uitstapje doen met de kinderen, vragen wij hiervoor toestemming aan de ouders. Over het algemeen is dit ook al tijdens het kennismakingsgesprek aan de orde geweest.

Groepsactiviteiten worden in de regel uitgevoerd met maximaal 20 kinderen per activiteit, zodat 2 pedagogisch medewerkers het overzicht kunnen behouden. Wanneer wij met meer dan 30 kinderen een activiteit gaan doen, dragen wij er zorg voor dat deze groep zoveel mogelijk door vaste pedagogisch medewerkers wordt begeleid. Indien mogelijk starten en eindigen de kinderen in hun eigen basisgroep voor een gezamenlijk eet- en drinkmoment. Activiteiten met meer dan 30 kinderen buiten de locatie zullen altijd vooraf worden aangekondigd, zodat ouders en kinderen goed op de hoogte zijn van wat er gaat gebeuren, welke pedagogisch medewerkers er mee gaan en wat er van de kinderen wordt verwacht.

Basisgroepen

Binnen onze BSO hebben wij de volgende indeling in basisgroepen:

- Wolkjes: maximaal 20 kinderen in de leeftijd van 4 tot 6/7 jaar begeleid door 2 vaste pedagogisch medewerkers.
- Zonnestraal: maximaal 22 kinderen in de leeftijd van 5/6 tot 8 jaar begeleid door 2 vaste pedagogisch medewerkers.
- Bliksem: maximaal 24 kinderen in de leeftijd van 7 tot 12 jaar begeleid door 2 vaste pedagogisch medewerkers.

Deze leeftijden kunnen afwijken naar gelang de ontwikkeling en behoefte van het kind.

Wanneer kinderen naar hun 2^e basisgroep gaan, dan vragen wij hier vooraf toestemming van de ouders voor middels het toestemmingsformulier.

Op rustige dagen en in vakanties kunnen er groepen worden samengevoegd. Ouders worden tijdig geïnformeerd over de samenvoeging van groepen.

Open-deuren-beleid

Kinderen kunnen op BSO de Regenboog volop ontdekken, ontwikkelen en ontspannen. Dit kan in de voor hen vertrouwde basisgroep, maar ook daar buiten. Op vaste tijden gaan de 'deuren open' en hebben de kinderen de keuzevrijheid hoe zij hun middag invullen. Het kind kan bijvoorbeeld gaan spelen op een andere groep met een vriendje of vriendinnetje of deelnemen aan een activiteit in een andere ruimte.

Andere gebruikruimtes zijn bijvoorbeeld de grote gymzaal, het speellokaal en de keuken. Los van de eetmomenten, kunnen de kinderen zelf kiezen waar zij aansluiten bij een activiteit.

Personele inzet, beroepskracht - kind ratio (BKR) en de drie-uursregeling

Wij werken op de buitenschoolse opvang met vaste diensten van onze pedagogisch medewerkers. In onderstaand overzicht staat beschreven hoe tijdens schooldagen, in vakanties en tijdens studiedagen de diensten gedurende de dag zijn verdeeld en hoe lang in vakanties en tijdens studiedagen de daarbij behorende pauzes zijn. De pauzes in vakanties en op studiedagen zullen zoveel mogelijk tussen 12:30 uur en 15:00 uur worden gehouden.

Personele inzet tijdens schooldagen:

	Wolkjes	Zonnestraal	Bliksem
Maandag	13.30 - 18.00	13.30 - 18.30	13.30 - 18.30
	13.30 - 18.00	13.30 - 17.30	13.30 - 18.00
Dinsdag	13.30 - 18.30	13.30 - 18.00	13.30 - 18.00
	13.30 - 18.30	13.30 - 17.30	13.30 - 18.00
Woensdag	13.30 - 17.30	13.30 - 18.00	13.30 - 18.30
		13.30 - 18.30	
Donderdag	13.30 - 18.30	13.30 - 18.00	13.30 - 18.00
	13.30 - 18.30	13.30 - 17.30	13.30 - 18.00
Vrijdag (oneven weken)	13.30 - 17.30	13.30 - 18.30	
		13.30 - 18.30	
Vrijdag (even weken)	13.30 - 18.30	13.30 - 18.30	
		13.30 - 17.30	

Op bepaalde momenten van de (mid)dag wijken wij af van de BKR en maken wij op schooldagen gebruik van de ½ uursregeling, bijvoorbeeld tijdens het ophalen van de kinderen of aan het einde van de dag.

Aan het eind van de middag vanaf 17.00 uur kunnen de kinderen gezamenlijk worden opgevangen. Er is altijd een pedagogisch medewerker verantwoordelijk voor de overgebleven kinderen en de kinderen weten bij wie ze terecht kunnen. We zorgen voor een goede overdracht aan de pedagogisch medewerker die nog aanwezig is.

Personele inzet tijdens vakantie- en studiedagen

	Maandag	Dinsdag	Woensdag	Donderdag	Vrijdag
Wolkjes Zonnestraal Bliksem	PM 1: 7.30 – 17.00 PM 2: 8.00- 18.00 PM 3:9.00- 18.30 PM 4: 7.30- 17.00 Pm 5: 9.00- 18.30	PM 1: 7.30 – 17.00 PM 2: 8.00- 18.00 PM 3:9.00- 18.30 PM 4: 7.30- 17.00 Pm 5: 9.00- 18.30	PM 1: 7.30 – 17.00 PM 2: 8.00- 18.00 PM 3:9.00- 18.30	PM 1: 7.30 – 17.00 PM 2: 8.00- 18.00 PM 3:9.00- 18.30 PM 4: 7.30- 17.00 Pm 5: 9.00- 18.30	PM 1: 7.30 – 18.00 PM 2: 8.00- 18.30
	Duur van de pauzes: 30 minuten	Duur van de pauzes: 30 minuten	Duur van de pauzes: 30 minuten	Duur van de pauzes: 30 minuten	Duur van de pauzes: 30 minuten

Vanwege wisselende kind-aantallen op studiedagen en in vakanties is in het rooster terug te vinden met hoeveel pedagogisch medewerkers is gewerkt en hoe laat er pauze is gehouden.

Op bepaalde momenten van de dag wijken wij af van de BKR en maken wij op vakantie- of studiedagen gebruik van de drie-uursregeling¹. In de regel is dit aan het begin en einde van de dag als er minder kinderen aanwezig zijn op de BSO en tussen de middag als de pedagogisch medewerkers pauzeren. Op die momenten hoeven niet alle pedagogisch medewerkers aanwezig te zijn. Hier stemmen we onze diensten en de pauzes op af. We dragen er altijd zorg voor dat minimaal de helft van de vereiste beroepskrachten worden ingezet.

Wanneer wij afwijken maken we altijd een pedagogische afweging en kijken we hoe we aandacht besteden aan de behoeften van het kind. We kijken naar hoeveel kinderen en medewerkers er aanwezig zijn, naar de dynamiek van de groep en maken een afweging over het gebruik van onze ruimtes en welke activiteiten we aanbieden. Op basis daarvan maken we een passend activiteitenaanbod. Tijdens de pauzes van de medewerkers doen we met de kinderen bijvoorbeeld een gerichte activiteit of we creëren een rustmoment.

Onze buitenschoolse opvang in de wijk; onze externe samenwerkingspartners

Er is een nauwe samenwerking met IKC de Regenboog. In de wijk is ook een Cruyf court. En soms brengen wij ook een bezoek aan de kinderboerderij, bibliotheek of speeltuin in de buurt.

Openingstijden

Wij zijn vijf dagen per week, aansluitend op school, geopend tot 18.30 uur. Tijdens de algemeen erkende feestdagen zijn wij gesloten; zo ook eens in de vijf jaar op bevrijdingsdag.

In de schoolvakanties zijn wij geopend op alle dagen vanaf 7.30 uur. Dan vragen wij de ouders hun kind tussen 7.30 en 9.30 uur te brengen.

¹ Gedurende de schoolweken mag op de BSO maximaal een half uur per dag worden afgeweken van de BKR. Op vakantie- en studiedagen (bij aaneengesloten openstelling van 10 uur of meer) kan maximaal drie uur per dag worden afgeweken van de vereiste BKR.

Onze medewerkers

Wij hechten groot belang aan professioneel, deskundig opgeleid personeel. Onze pedagogisch medewerkers en invalkrachten zijn opgeleid volgens de kwaliteitseisen die in de CAO worden gesteld. Veel pedagogisch medewerkers hebben daarnaast nog aanvullende scholing gevolgd. Al onze pedagogisch medewerkers, stagiaires en vrijwilligers en andere structureel aanwezigen zijn in het bezit van een geldige Verklaring Omtrent het Gedrag (VOG). Indien een stagiaire of beroepskracht-in-opleiding conform CAO formatief wordt ingezet, worden ouders hiervan op de hoogte gesteld. Zo weet de ouder dat hij/zij ook met vragen of voor een overdracht bij hen terecht kan.

Deskundigheidsbevordering

Om goede zorg te waarborgen, worden de pedagogisch medewerkers regelmatig bijgeschoold. Deze bijscholing wordt verzorgd door zowel interne als externe deskundigen.

Verder zijn wij elkaars coach en zijn er regelmatig teambijeenkomsten over bepaalde thema's in het vakgebied. Ook wordt er 1x per jaar met iedere (pedagogisch) medewerker een functioneringsgesprek gehouden, een structureel evaluatiemoment om onze kwaliteit en de daarvoor gewenste deskundigheid van medewerkers te monitoren en vergroten.

Ons aanbod ten aanzien van deskundigheidsbevordering varieert en is afhankelijk van de behoeften. De afspraken daarover zijn vastgelegd in ons scholingsbeleid.

Jaarlijks wordt een scholingsplan gemaakt. In dit plan zijn in ieder geval opgenomen:

- scholing bedrijfshulpverlening en kinder-EHBO
- pedagogisch verdieping
- cursussen gericht op speciale doelgroepen, zoals kinderen met een VE-indicatie

Daarnaast krijgen alle pedagogisch medewerkers jaarlijks een vorm van pedagogische IKK coaching, de invulling hiervan staat beschreven in het algemeen pedagogisch beleid.

Andere volwassenen

Het kan voorkomen dat er stagiaires op de groep staan, zij zijn in principe boventallig op de groep aanwezig. De stagiaires ondersteunen de pedagogisch medewerkers met de werkzaamheden op de groep. Het niveau van de opleiding is MBO 3 en 4, een enkele keer volgt een stagiaire de opleiding helpende welzijn; dit is nivo 2.

Als een stagiaire MBO 3 en/of 4 in het tweede jaar van de opleiding zit, dan kan, in samenspraak met de stagebegeleider van de opleiding en werkvloer en met de manager, een inschatting worden gemaakt of de stagiaire zelfstandig taken kan en mag uitvoeren. Dit betekent dat de stagiaire beperkt formatief mag worden ingezet in het rooster. Wij volgen hierin de CAO kinderopvang en dit zal beperkt gebeuren.

Lees meer over onze Medewerkers in het Algemeen Pedagogisch Beleidsplan.

De oudercommissie

Wij horen graag de mening en visie van ouders. Dat is voor ons een vanzelfsprekende zaak. Alle ouders mogen altijd hun mening geven, maar wij hebben ook een oudercommissie. Deze heeft minimaal drie keer per jaar overleg met de clustermanager.

De oudercommissie heeft een adviserende functie ten aanzien van onderwerpen als voedingsaangelegenheden, het Pedagogisch werkplan en veiligheid en gezondheid. De taken en verantwoordelijkheden van de oudercommissie staan beschreven in het Reglement OC Kindercentrum Kind & Co, dat je kunt vinden op onze website.

Tevens organiseert de oudercommissie elk jaar een avond voor de ouders en medewerkers waarin een thema behandeld wordt. De oudercommissie nodigt daartoe een deskundige uit.

Thema's die de laatste jaren aan de orde zijn geweest:

- Gezonde voeding
- Omgaan met media

Naast de oudercommissie van BSO de Regenboog is er nog een overkoepelende centrale oudercommissie (COC). Deze vertegenwoordigt alle oudercommissies binnen Kind & Co, die de COC hebben gemandateerd. Deze centrale oudercommissie adviseert over beleidsmatige onderwerpen (gevraagd en ongevraagd) en over voor ouders belangrijke onderwerpen (coc@kmnkindenco.nl).

Tot slot

Wij hopen dat je dit Pedagogisch werkplan met plezier hebt gelezen en dat duidelijk is hoe wij binnen BSO de Regenboog werken.

Mocht je toch nog vragen hebben, dan zullen onze pedagogisch medewerkers, de senior of de clustermanager hier graag antwoord op geven. Ook tips en adviezen horen wij graag.

Dit Pedagogisch werkplan zal regelmatig worden besproken binnen de teams en minimaal eens in de twee jaar worden bijgesteld.

Met vriendelijke groeten,

Team De Regenboog