



Kindercentra Midden Nederland

Kind & Co

BSO de Breeeje

Januari, 2024

Inleiding

Dit is het Pedagogisch werkplan voor BSO de Breeje van het label Kind&Co. Dit Pedagogisch werkplan vormt samen met het Algemeen Pedagogisch Beleidsplan van Kind&CoLudens één geheel en is bestemd als leidraad voor ons als medewerkers van de Breeje. In dit Pedagogisch werkplan is te lezen hoe wij onze pedagogische visie vertalen naar de dagelijkse praktijk.

Het label Kind&Co werkt volgens een kwaliteitszorgsysteem, dat gebaseerd is op de PDCA cyclus. Dit houdt in dat wij kwaliteit zien als een continu proces. We werken aan de hand van afspraken, die vastgesteld zijn in werkwijzen en procedures. Ons beleid en werkwijzen zijn opgenomen in het kwaliteitshandboek en ondersteunen de pedagogisch medewerkers bij het dagelijks handelen. Jaarlijks wordt middels interne audit, onderzocht of onze werkwijzen en afspraken in de praktijk doeltreffend zijn. Daarbij zijn we tevens alert op mogelijke verbeteringen.

Onze locaties worden jaarlijks geïnspecteerd door de GGD. De uitkomsten van een inspectie worden besproken met de pedagogisch medewerkers en de oudercommissie van de locatie. Het inspectierapport is te vinden op onze eigen websitepagina.

Het Pedagogisch werkplan, het Veiligheids- en Gezondheidsbeleid, wijzigingen hierin en de invulling van het Vierogenprincipe op de locatie, worden jaarlijks besproken met de oudercommissie. Het Pedagogisch werkplan wordt minimaal 1 x per 2 jaar bijgesteld en ter advisering voorgelegd aan de oudercommissie.

Mocht je nog informatie missen, dan kun je hier natuurlijk altijd naar vragen bij de pedagogisch medewerker, senior of clustermanager. Ook is op onze website www.kmnkindenco.nl veel algemene en aanvullende informatie terug te vinden.

Veel leesplezier gewenst!

Team BSO de Breeje

30-01-24

Inhoudsopgave

Onze pedagogische visie in de dagelijkse praktijk	3
Op de buitenschoolse opvang.....	4
Voor schooltijd	4
Onze (mid)dagindeling.....	4
Eten en drinken.....	5
Vieren van verjaardagen, feestdagen, rituelen.....	5
Zelfstandigheid bevorderen - Kinderparticipatie	6
Afspraken, regels en omgangsvormen	6
Omgaan met pestgedrag	7
Oudercontact	7
Kennismaken en wennen	7
Dagelijkse overdrachten.....	7
Observeren, volgen en oudergesprekken	8
Als er zorgen zijn.....	8
Mentorschap	8
Ouderavonden	8
Onze accommodatie	9
Activiteiten.....	10
Activiteiten tijdens vakantie en studiedagen	10
Basisgroepen	10
Beroepskracht - kindratio (BKR) en de ½ uurs- of 3 uursregeling	Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd.
Onze buitenschoolse opvang in de wijk; onze externe samenwerkingspartners.....	12
Openingstijden	12
Onze medewerkers.....	12
Deskundigheidsbevordering	12
Andere volwassenen	Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd.
De oudercommissie	13
Tot slot.....	13
Foto's	Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd.

Onze pedagogische visie in de dagelijkse praktijk

Binnen Kind en Co Ludens werken wij vanuit de vier pedagogische basisdoelen zoals deze zijn vastgelegd in wet- en regelgeving. In een veilige en gezonde omgeving bieden wij kinderen:

- Sociaal emotionele veiligheid
- Gelegenheid tot het ontwikkelen van persoonlijke competenties
- Gelegenheid tot het ontwikkelen van sociale competenties
- Socialisatie door overdracht van algemeen aanvaarde waarden en normen

Binnen het label Kind en Co werken wij aan deze vier pedagogische basisdoelen aan de hand van de beschreven gedragingen in het Pedagogisch Educatief Huis. De pedagogische basisdoelen zijn vertaald naar de volgende vier verdiepingen in het huis:

- Ik voel me veilig
- Ik ontwikkel me
- Ik heb respect voor anderen
- Ik draag bij aan een positieve samenleving

Bij de verschillende verdiepingen zijn de ramen van het huis gevuld met de Pedagogisch Educatieve gedragingen die daarbij passen. Dit zijn de gewenste concreet waarneembare handelingen van onze pedagogisch medewerkers. De pedagogisch medewerkers zijn verantwoordelijk voor de dagelijkse opvang, ontwikkeling en verzorging van de kinderen van hun groep. Zij spreken de kinderen aan vanuit een positieve houding en houden hierbij rekening met de ontwikkelingsfase van het kind.

Meer over onze pedagogische visie is te lezen in het Algemeen Pedagogisch Beleidsplan en in het interactieve Pedagogisch Educatief Huis.



Op de buitenschoolse opvang

We hebben op de locaties een globaal dagritme, met steeds dezelfde 'vaste' momenten en activiteiten. Samen eten, drinken en spelen zorgt ervoor dat kinderen zich emotioneel veilig voelen. Deze activiteiten doen we elke dag in een vaste volgorde maar de tijden kunnen wel verschillen. Ons voedingsaanbod sluit zoveel mogelijk aan op de richtlijnen vanuit het Voedingscentrum.

Voor schooltijd

Tijdens de voorschoolse opvang vangen onze pedagogisch medewerkers uw kind op voor de start van school. Verder kiest uw kind zelf wat het wil doen: een boek lezen, in de speelhoek spelen of een spelletje doen. Onze medewerker zorgt ervoor dat uw kind op tijd op school is.

Onze voorschoolse opvang is geopend van 7.30 uur - 08.30 uur. Bij aankomst is er een overdracht met ouder bijv.: hoe het gaat, heeft hij/zij goed geslapen etc. Bij bijzonderheden geven wij de informatie door aan school met uw toestemming.

De kinderen worden opgevangen in de groepsruimte van Droomland. Afhankelijk van de groepsgrootte zijn er een of meer pedagogisch medewerkers aanwezig. De kinderen die op de Wegwijzer zitten, worden met de eigen Kind&Co Ludens bus naar school gebracht. Andere kinderen lopen zelfstandig of worden door de medewerker binnendoor in de klas gebracht.

Onze (mid)dagindeling

De scholen zijn uit om 14.30 uur.

De kinderen komen vanuit 2 verschillende scholen naar BSO de Breeeje, vervoer is geregeld met een vast taxibedrijf of met ons eigen kind & co Ludens bus. Het vervoer vindt plaats onder begeleiding van een pedagogisch medewerker. Daarnaast is op elke school een verzamelpunt waar de kinderen die naar de BSO moeten verzamelen. De kinderen worden dan door de pedagogisch medewerker begeleid naar de taxi. De kinderen van groep 1 & 2 van De Werkschuit worden door de pedagogisch medewerker opgehaald in de klas. Vanaf groep 3 komen de zelfstandig naar de BSO. De Wegwijzer locatie Karolingersweg en de Sterrewijzer worden opgehaald door ons vaste taxibedrijf en onze eigen Kind&Co Ludens bus. Wij streven ernaar zeker voor de jongste kinderen om met de leerkracht informatie uit te wisselen, want het is prettig om te weten hoe de schooldag is verlopen en of er bijzonderheden zijn. Als er echte bijzonderheden zijn, vragen wij de leerkracht dit direct met ouder te communiceren.

Er blijven pedagogisch medewerkers op BSO de Breeeje, die de (zelfstandige) kinderen opvangen. Na schooltijd gaan we eerst met alle kinderen buitenspelen totdat alle kinderen op de Breeeje zijn. Rond 15.00 uur gaan we naar binnen om te gaan plassen, handen wassen om aan tafel te gaan. De kinderen krijgen dan wat te drinken en te eten, dit kan verschillen van een cracker, ontbijtkoek of snackerjack. Als een kind speciale voeding nodig heeft, dan wordt dit overlegd met de ouders. Er wordt bijgehouden als een kind een allergie voor een bepaalde voeding heeft. Binnen Kind&Co zijn er richtlijnen voor het voedingsbeleid. Dit eetmoment geeft structuur aan de dag en is tevens een rustmoment. Tijdens het eet en drinkmoment kunnen de kinderen vertellen over hun dag en wat ze meegemaakt hebben. Na dit rustmoment vertellen we de kinderen wat ze deze middag kunnen gaan doen. We bieden een activiteit aan dat past bij het thema waar we mee werken of ze gaan vrij spelen. Hierbij houden we rekening met de wensen van de kinderen. **Ons uitgangspunt is: alles mag en niets moet.** Tussen 15.30-16.30 uur is er ruimte voor een activiteit of kunnen de kinderen ervoor kiezen om vrij binnen en/of buitenspelen. De 8+ kinderen krijgen op hun achtste verjaardag een zelfstandigheidsformulier mee om deze met ouder in te vullen. Dit is een formulier waarop staat dat de kinderen meer vrijheid krijgen tijdens het buiten spelen.

Om 16.30 uur hebben we een gezamenlijk fruit moment en als de kinderen iets willen drinken mag dit ook.

Vakantie

In de vakantie zijn we geopend van 07.30 - 18.30 uur. Wij vragen u, uw kind te brengen tussen 07.30 en 09.30 uur. Wij nemen de tijd voor de overdracht. Om 10.00 uur starten wij ons dagprogramma. In de vakantie houden wij ons aan een vakantiethema dat speciaal voor de vakantie gemaakt is. Dit zou ook kunnen betekenen dat er een keer een activiteit buiten de BSO wordt gehouden. Mits er natuurlijk toestemming is van de ouders. Dit programma is samen met de kinderen gemaakt, voor de vakantie, en wordt via de Nieuwsbrief met u gedeeld.

Samenvoegen

Als er in vakanties en/of studiedagen een klein aantal kinderen zijn, kan het voorkomen dat we samenvoegen.

In schoolvakanties zijn aan het begin en einde van de dag minder kinderen aanwezig op de BSO, waardoor, op die momenten, niet alle pedagogisch medewerkers aanwezig hoeven te zijn. Wij houden hier rekening mee bij het inroosteren van personeel.

In geval van nood hebben wij een achterwacht geregeld met de pedagogisch medewerkers van de KDV 't Bikkeltje.

Eten en drinken

Samen eten en drinken is belangrijk. Samen eten en drinken is gezellig en versterkt het onderlinge contact. Deze momenten geven structuur aan de dag.

Na schooltijd gaan de kinderen eerst samen wat eten en drinken. Ook is er een dagelijks gevarieerd aanbod aan fruit en groente. Op lange middagen en tijdens vakantie- en studiedagen verzorgt de BSO een lunch.

Bij de maaltijd wordt melk, karnemelk, water of theegedronken.

Verder mogen de kinderen altijd water drinken en wordt ze dit, zeker bij hogere temperaturen, tussen de vaste eet- en drinkmomenten aangeboden.

We verwachten van de kinderen dat zij zelf hun handen wassen voor het eten, wel checken wij dit en zeggen vaak voor dat we aan tafel gaan "plassen, handen wassen en aan tafel". In de vakanties staat er soms wat extra's op het menu, zoals soep, een knakworstje, wentelteefjes of pannenkoeken. Kortom, een lekkernij.

We bieden een standaard voedingspakket; dit pakket wordt periodiek getoetst aan de adviezen van het Voedingscentrum. Op onze website www.kmnkindenco.nl vindt u onze Checklist Voeding.

Eten en drinken zijn gezamenlijke bezigheden: in groepjes zitten de kinderen aan tafel en voor iedereen is er tijd en ruimte voor zijn verhaal. De kinderen ervaren dat samenzijn en samen dingen doen gezellig is. Het ene kind eet wat sneller dan het andere maar we wachten tot iedereen klaar is tot we van tafel gaan. Ook dat moeten kinderen leren om te wachten op elkaar. Geen enkel kind wordt gedwongen tot eten. Lust een kind iets écht niet, dan zoeken we naar een alternatief. De kinderen helpen met tafel dekken en afruimen, vaatwasser inruimen, tafel schoonmaken en de vloer aanvegen.

Dieet/allergie

We houden zoveel mogelijk rekening met dieetwensen. Indien een kind allergisch is of een dieet volgt, dan vragen wij u de pedagogisch medewerker hiervan op de hoogte te brengen. Kind&Co Ludens houdt zich het recht voor over te gaan tot het opstellen van een aanvullende plaatsingsovereenkomst.

We overleggen met u of het nodig is dat u zelf de dieetproducten mee neemt of dat wij het kunnen bestellen. Alleen bij verwijzing van huisarts en/of consultatiebureau kunt u de gemaakte kosten voor dieetproducten, die gebruikt worden, tijdens de buitenschoolse opvang declareren bij de Clustermanager (op grond van kassabonnen).

In ons voedingsbeleid zijn ook richtlijnen voor traktaties opgenomen. Deze richtlijnen worden in overleg met de oudercommissie of ouderraadspleeging besproken en verder aangevuld. Vervolgens worden alle ouders over de richtlijnen geïnformeerd via de Nieuwsflits.

Vieren van verjaardagen, feestdagen, rituelen

Er zijn veel gelegenheden in een jaar om bij stil te staan: een verjaardag, het afscheid van de groep, Sinterklaas en diverse feestdagen, zoals Kerst, Suikerfeest, Pasen, etc. Als een kind jarig is, mag het trakteren met een gezonde traktatie. Dit doen wij dan ook. Het maakt een jaar overzichtelijk en feestelijk. Het vieren van verjaardagen en feesten versterkt het gevoel van bij elkaar horen. Op BSO de Breeje worden ook feestjes en verjaardagen gevierd. Het kind dat jarig is, staat even in het middelpunt! Er wordt dan gezongen en een praatje gemaakt. Meestal trakteert een kind dan ook. Uitdelen op de BSO is niet verplicht.

We streven naar gezonde traktaties. Leuke voorbeelden: kijk op www.voedingscentrum.nl

Meer over voeding, persoonlijke hygiëne en zelfstandigheid bevorderen is terug te lezen in het Algemeen Pedagogisch beleidsplan.

Zelfstandigheid bevorderen - Kinderparticipatie

De kinderen mogen meedenken voor activiteiten/thema's. Ook kunnen ze jaarlijks aangeven via een vragenlijst bij de observatie wat ze zouden willen of veranderen op de BSO. We kijken altijd naar het kind en staan open voor hun ideeën.

Zo gaan we starten met het invoeren van de kinderparticipatie: een bestuur van kinderen die namens alle andere BSO-kinderen spreekt. Hierin kunnen ze aangeven wat er veranderd moet worden, wat ze willen hebben/vernieuwen en denken ze mee over wat er allemaal in de jaarkalender moet staan. Conflicten tussen kinderen worden meestal zelf opgelost. Lukt dit niet, dan helpt een pedagogisch medewerker en bemiddelt tussen de kinderen. We laten de kinderen het liefst 'alles' zelf oplossen. Door aandachtig te luisteren naar de kinderen, voelen zij zich serieus genomen en krijgen de pedagogisch medewerkers sneller een vertrouwensrelatie en deze zal daardoor alleen maar groeien. Hier nemen we de eet/drink en rust momenten voor. Om dingen te bespreken. Onderwerpen vanuit de groep.

Afspraken, regels en omgangsvormen

In elke groep zijn afspraken nodig om met elkaar samen te leven. Daarom hebben wij afspraken, regels en omgangsvormen opgesteld, zodat de kinderen op een positieve en respectvolle manier met elkaar om (leren) gaan. In elke groep zijn regels nodig om het leefbaar te maken en te houden. Daarom hebben ook wij, samen met de kinderen regels opgesteld, zodat de kinderen op een goede respectvolle manier met elkaar om (leren) gaan.

Na de zomervakantie en kerstvakantie bespreken we onze eigen huisregels weer. Soms komen kinderen met een nieuwe regel en voegen wij deze erbij.

Ieder kind is uniek

Ieder kind is uniek en wordt daarom benaderd als individu. In de groep is veel aandacht voor een positieve benadering.

De pedagogische medewerkers zijn erop gericht te benoemen wat er goed gaat, wenselijk gedrag en spel te waarderen met bijvoorbeeld een aai, knuffel of knipoog om het kind te laten voelen dat het er mag zijn. De nabijheid van het kind wordt gezocht en er wordt oogcontact gemaakt.

Hoe gaan wij met elkaar om?

We maken geen ruzie. Schoppen, slaan en schelden doen we niet op de BSO.

Wij hebben respect voor elkaar, lachen elkaar niet uit, want ieder kind mag er zijn zoals hij/zij is.

Wij spelen leuk met elkaar en spelen samen.

Conflicten lossen wij direct op met elkaar.

Als de kinderen iets niet leuk vinden zeggen ze: "Stop hou er mee op". Het andere kind weet dat hij/zij nu moet stoppen.

Opruimen

Opruimen doen we samen. Als wij ergens meegespeeld hebben ruimen wij het op voordat we aan iets anders beginnen.

Omgaan met pestgedrag

Elk kind moet zich veilig voelen op de opvang. Daarom hebben wij afspraken over hoe wij met elkaar omgaan op de BSO (de huisregels) en wat we doen als we pestgedrag signaleren. Deze afspraken richten zich zowel op het bestrijden van een acuut pestprobleem als op het voorkómen van pesten. In geval van een acuut pestprobleem gaan we in gesprek met het gepeste kind en de pester(s) volgens een vast stappenplan. Ook gaan we in gesprek met de betrokken ouders en eventueel de school om samen tot een oplossing te komen. Daar zijn wij met zijn allen verantwoordelijk voor. Meer informatie vindt u op onze website en in het Ouderportaal.

Oudercontact

Wij vinden het belangrijk om een goede band met ouders op te bouwen en investeren hier ook in. Een goede samenwerking met ouders draagt bij aan het welbevinden van de kinderen.

Kennismaken en wennen

Als een kind bij ons komt, nemen wij de tijd voor een kennismakingsgesprek met de ouders, zodat wij zoveel mogelijk informatie van hen krijgen. Tijdens de kennismaking wordt aan ouders verteld hoe wij op de BSO omgaan met de kinderen en hoe wij met ouders informatie uitwisselen, waardoor een goede onderlinge afstemming ten behoeve van het kind mogelijk is. Vaak hebben de ouders en kind dan al een rondleiding gehad door het gebouw, zodat zij zich al een voorstelling hebben kunnen maken van de BSO en hoe er gewerkt wordt. Ook wordt aan ouders en kind getoond waar het kind zijn persoonlijke spullen kan bewaren. Hiervoor krijgt ieder kind een eigen mandje op de BSO. Het kennismakingsgesprek en de rondleiding met kind en ouders wordt zoveel mogelijk door de mentor gedaan.

Tijdens het kennismakingsgesprek worden er desgewenst wenaafspraken met de ouder gemaakt. De wenaafspraken worden genoteerd op het formulier 'Checklist kennismakingsgesprek'. Gedurende twee weken kan het kind een olopend aantal uren op de groep waarin het kind geplaatst is, wennen. Bijvoorbeeld de eerste dag 1,5 uur en de tweede dag 3 uur.

Het wennen vindt in de regel plaats als de plaatsingsovereenkomst is ingegaan. De wenaafspraken kunnen per kind verschillend zijn.

De pedagogisch medewerkers verkrijgen tijdens het kennismakingsgesprek die informatie van ouders en kind die nodig is om aan te kunnen sluiten bij de behoeften van het kind. Specifieke informatie, afspraken over eetgewoonten en andere bijzonderheden in de omgang met het kind, worden vastgelegd en gedeeld met collega's. Op deze manier kunnen we zo goed mogelijk rekening houden met de eigenheid van ieder kind.

Dagelijkse overdrachten

Wij vinden een goede overdracht essentieel en nemen hiervoor de tijd. Als ouder/verzorger aankomt vinden wij het belangrijk dat wij even een praatje maken met de ouder en of verzorger, ongeacht hoe oud het kind is. Wij vertellen wat hij of zij die middag heeft gedaan, of er bepaalde dingen zijn gebeurd. Deze momenten zijn ook belangrijk om de band met ouder te vergoten.

Ouders worden via het Konnect 'live' betrokken bij de belevenissen van het kind op de BSO. Het Ouderportaal is een online afgesloten omgeving, waar o.a. nieuwsbrieven, facturen en jaaropgaven terug te vinden zijn. Er is meer te vinden; Pedagogisch medewerkers houden via het portaal de registraties rondom activiteiten bij. Daarnaast worden er regelmatig foto's geplaatst. Wij streven ernaar om van elke kind minimaal 1 foto per week te plaatsen. Van deze foto's kunt u op ieder gewenst moment een fotoboekje uitprinten als herinnering voor later. In het Ouderportaal vindt u alles op één plek, dat is wel zo overzichtelijk!

Observeren, volgen en oudergesprekken

Kijken naar kinderen en de groep geeft iedere dag stof tot praten met collega's en ouders. Om "het praten over en kijken naar" gericht te doen, maken wij gebruik van de observatiemethode 'Werken aan Welbevinden'. Deze jaarlijkse observatie richt zich zowel op de individuele kinderen, als op de groep. Met behulp van observatielijsten beschrijft de pedagogisch medewerker het kind in zijn omgeving, het kind in relatie tot de volwassene en het kind in relatie tot andere kinderen. Zo kan het welzijn en de ontwikkeling van het individuele kind en de kinderen in de groep goed worden gevolgd en gestimuleerd. Kinderen vanaf 8 jaar vullen hun eigen lijst in. Ook ouders worden uitgenodigd om een beeld te schetsen van hun kind en zijn/haar ervaringen in de groep. De observatieverslagen worden bewaard in het kind dossier op de locatie.

Aan de hand van de observaties vinden de 10-minutengesprekken plaats. De mentor biedt ouders jaarlijks een 10-minutengesprek aan, waarin het welbevinden en de ontwikkeling van het kind met ouders wordt besproken. Deze gesprekken worden bij voorkeur door de mentor gevoerd.

De gesprekken vinden vaak plaats om 17.30u op maandag, dinsdag of donderdag. De mentor heeft de formulieren ingevuld en de ouders ook. De mentor heeft vaak ook per punt stukjes geschreven bijv: leuke uitspraak, wat hij of zij graag doet, met wie hij/zij graag speelt. Ouders krijgen daarna de ruimte om hun ingevulde formulieren te bespreken. Als het desbetreffende kind 8+ is zit hij of zij erbij en mag hij of zij zijn/haar ingevulde formulieren bespreken.

Indien er naar aanleiding van het jaarlijkse 10-minutengesprek bijzonderheden zijn of afspraken met ouders worden gemaakt, wordt dit genoteerd en toegevoegd aan het Kind dossier.

De uitkomsten van de kind observaties worden onder leiding van de senior pedagogisch medewerker besproken in de kind besprekingen. Deze kind besprekingen vinden gemiddeld eenmaal per 6 weken plaats.

Als er zorgen zijn

Als wij ons zorgen maken, als we vragen hebben over het welbevinden of de ontwikkeling van een kind of als pedagogisch medewerkers behoeften hebben aan extra handvatten gaan we in gesprek met ouders en werken vervolgens conform ons beleid Signaleren in de kinderopvang.

Mentorschap

Tijdens het Kennismakingsgesprek wordt benoemd wie de Mentor van het kind is en dit is voor ouders terug te vinden in het Ouderportaal.

Ouderavonden

Wij streven ernaar om 1 x per jaar een avond te organiseren aan de hand van een thema, dit kan ook een gezamenlijke avond zijn met de school.

Meer over hoe wij contact onderhouden met ouders en vormgeven aan mentorschap, signaleren in de opvang en doorverwijzen is terug te lezen in het Algemeen Pedagogisch Beleidsplan.

Onze accommodatie

BSO en VSO de Breeje zijn gehuisvest in een brede school met de Werkschuit en de Wegwijzer en met de peutergroep de Hobbit. Onze groep heeft 3 leeftijdsgroepen.

Groep 1: Kabouterherberg, op deze groep zitten max 20 kinderen in de leeftijdscategorie van 7- met 2 pedagogisch medewerkers.

Groep 2: Droomland, op deze groep zitten er max 22 kinderen, dit is een verticale groep en de kinderen hierin zitten in de leeftijdscategorie 4-12 jaar met 2 pedagogische medewerkers.

Groep 2: Trollenhol, op deze groep zitten er max 12 kinderen in de leeftijdscategorie van 7+ met 1 pedagogisch medewerker.

Door de inrichting van de groepsruimtes bieden wij de kinderen de kans om te ontdekken, om alleen of samen te spelen, om kennis te maken met verschillende materialen, spelvormen, voorwerpen, verschillende soorten speelgoed en spelletjes. Wij proberen de groepsruimtes ook zo in te delen dat er meerdere hoeken zijn om in te spelen. Dan kunt u denken aan een bouwhoek, poppenhoek, leeshoek, tekenhoek en een relaxhoek.

Op deze locatie is er voor de kinderen een TV met dvd-speler en een spelcomputer etc. aanwezig. Hoe we hiermee omgaan, wordt besproken met kinderen.

De kinderen van de buitenschoolse opvang zijn al erg zelfstandig en praten mee over het aan te schaffen speelgoed en het programma (kinderparticipatie). Omdat er genoeg materiaal aanwezig is, adviseren wij om geen speelgoed en dergelijke mee te geven. Spullen kunnen stukgaan of kwijtraken. Kind & Co is niet aansprakelijk voor het zoekraken of kapotgaan van eigendommen van kinderen of ouders op de locatie. Op de BSO mogen kinderen meedenken over hoe zij vinden dat de opvang zou moeten zijn. Op vaste momenten zoals bij de jaarlijkse observaties kunnen zij hun wensen kenbaar maken. Ook hangt er op de BSO een whiteboard waar zij hun ideeën kwijt kunnen.

In vakanties of op dagen dat er minder kinderen zijn kunnen kinderen opgevangen worden op hun tweede basisgroep. Er wordt dan gewerkt met 1 basisgroep waarin maximaal 22 kinderen worden opgevangen, waarbij wij ervoor zorgen dat wij voldoen aan de BKR.

Ouders worden tijdig geïnformeerd over de samenvoeging van groepen/ locaties, welke vaste pedagogisch medewerker aanwezig is en waar de kinderen worden opgevangen.

Wij zorgen voor veilige groepsruimtes door bijvoorbeeld het plaatsen van verwarming ombouw, kind veilige stopcontacten, bescherm strips voor de scharnieren van de deur, maar sluiten sommige risico's bewust niet uit. Wij vinden het namelijk belangrijk om kinderen te leren omgaan met kleine risico's. Dit stimuleert hun gevoel van zelfredzaamheid en zelfvertrouwen en is goed voor hun ontwikkeling. Om zicht te houden op kleine risico's en tijdig te anticiperen op eventuele onveilige situaties, registreren en evalueren wij de (kleine) ongevallen. Daarnaast voeren wij periodiek een risico-inventarisatie uit, zodat wij alert blijven op een veilige en gezonde omgeving. Hoe we dit doen staat beschreven in ons Beleid Veiligheid en Gezondheid.

Ook houden wij minimaal 1x per jaar een ontruimingsoefening, met als doel dat wij precies weten wat te doen wanneer er een calamiteit plaatsvindt.

Buiten doen kinderen andere ervaringen op. Buiten kunnen de kinderen rennen, de wind horen ruisen, door plassen stampen, in de zandbak spelen, fietsen, steppen, rennen, voetballen, noem maar op. Buitenspelen maakt een belangrijk onderdeel uit van onze dagindeling! Onze buitenruimte is ingericht om naar hartenlust in te kunnen spelen. Er is voor elk wat wils.

Net als binnen, brengt het spel van kinderen risico's met zich mee. Ze kunnen struikelen, tegen elkaar opbotsen, vallen en zichzelf verwonden. Het hoort er allemaal bij, maar toch is het goed om risico's te beperken. Daarom zijn er preventieve maatregelen genomen en geldt voor het buitenspelen een aantal algemene afspraken. Daarnaast kan een locatie aanvullende afspraken hebben die op de eigen buitenruimte zijn afgestemd.

De buitenruimte bij BSO de Breeje is voorzien van een hek. Zo kunnen de kinderen niet zomaar de straat oprennen. In de schuur staat speelgoed en fietsen die de kinderen mogen gebruiken om mee buiten te spelen. We bieden activiteiten aan waar kinderen vrijblijvend aan mee kunnen doen.

De 8+ kinderen mogen met toestemming van de ouders zelfstandig op het grote (school) plein spelen. De jonge kinderen kunnen op ons eigen buitenterrein spelen. Als het weer, kinderaantallen en het welbevinden van uw kind(eren) het toelaat gaan we ook met de jongste kinderen weleens gebruik maken van het grote(school) plein. Hier vinden ze weer een andere uitdaging.

Omdat er genoeg materiaal aanwezig is, adviseren wij om geen speelgoed en dergelijke mee te geven. Spullen kunnen stuk gaan of kwijtraken. Kind & Co is niet aansprakelijk voor het zoekraken of kapotgaan van eigendommen van kinderen of ouders op de locatie.

Activiteiten

Op de BSO werken we met een activiteiten planning voor een kalenderjaar. Hierbij wordt gekeken naar verdieping, ontdekking, stimulering en ontwikkeling van het kind. De vakantie thema's zijn apart van de schooljaarkalender. Deze thema's worden apart aangeleverd door een BSO.

Omdat er binnen de groep kinderen verschillende activiteiten zijn, kunnen de kinderen zelf kiezen aan welke activiteit ze willen deelnemen.

Het biedt kinderen de mogelijkheid om mee te doen aan activiteiten die specifiek zijn afgestemd op hun interesse en ontwikkelingsniveau. De thema's die wij aanbieden zijn per week "koken/ bakken, sport en spel en creativiteit.

Activiteiten tijdens vakantie en studiedagen

Soms maken wij uitstapjes met de kinderen. Bijvoorbeeld naar de eendjes, een brief posten of naar de speeltuin. Wanneer wij een uitstapje doen met de kinderen, vragen wij hiervoor toestemming aan de ouders. Over het algemeen is dit ook al tijdens het kennismakingsgesprek aan de orde geweest.

Groepsactiviteiten worden in de regel uitgevoerd met maximaal 20 kinderen per activiteit, zodat 2 pedagogisch medewerkers het overzicht kunnen behouden. Wanneer wij met meer dan 30 kinderen een activiteit gaan doen, dragen wij er zorg voor dat deze groep zoveel mogelijk door vaste pedagogisch medewerkers wordt begeleid. Indien mogelijk starten en eindigen de kinderen in hun eigen basisgroep voor een gezamenlijk eet- en drinkmoment. Activiteiten met meer dan 30 kinderen buiten de locatie zullen altijd vooraf worden aangekondigd, zodat ouders en kinderen goed op de hoogte zijn van wat er gaat gebeuren, welke pedagogisch medewerkers er mee gaan en wat er van de kinderen wordt verwacht.

Basisgroepen

Binnen onze BSO hebben wij de volgende indeling in basisgroepen:

Op **woensdag** en **vrijdag** zijn wij gesloten.

Op **maandag**, **dinsdag** en **donderdag** werken wij met 3 basisgroepen:

- Kabouterherberg, hierin worden max. 22 kinderen in de leeftijd van 7- jaar opgevangen.
- Droomland, hierin worden maximaal 22 kinderen in de leeftijd van 4-12 opgevangen.
- Trollenhol, hierin worden maximaal 12 kinderen in de leeftijd van 7+ opgevangen

Op rustige dagen en in vakanties kunnen er groepen worden samengevoegd. Ouders worden tijdig geïnformeerd over de samenvoeging van groepen.

Kinderen kunnen tijdens activiteiten hun basisgroep - of ruimte verlaten.

Omdat er binnen de verschillende ruimtes verschillende activiteiten zijn, kunnen de kinderen zelf kiezen in welke ruimte ze willen spelen. Zij geven door aan de medewerkers waar zij op dat moment

spelen. Ze komen hierdoor andere leeftijdgenootjes en pedagogisch medewerkers tegen en ze spelen eens in een andere ruimte. Daarnaast biedt het kinderen de mogelijkheid om mee te doen aan activiteiten die specifiek zijn afgestemd op hun interesse en ontwikkelingsniveau. Belangrijk aandachtspunt bij het werken in wisselend samengestelde groepen is natuurlijk de veiligheid en overzichtelijkheid voor de kinderen. Dat garanderen wij doordat de pedagogisch medewerkers nauw in contact staan met elkaar en met elkaar zo de zorg van de kinderen dragen.

Personele inzet, beroepskracht - kind ratio (BKR) en de drie-uursregeling

Wij werken op de buitenschoolse opvang met vaste diensten van onze pedagogisch medewerkers. In onderstaand overzicht staat beschreven hoe de diensten tijdens schooldagen, in vakanties en tijdens studiedagen gedurende de dag zijn verdeeld en hoe lang in vakanties en tijdens studiedagen de daarbij behorende pauzes zijn. De pauzes in vakanties en op studiedagen zullen zoveel mogelijk tussen 13 uur en 14.30 uur worden gehouden.

Personele inzet tijdens schooldagen:

	Maandag	Dinsdag	Donderdag
Kabouterherberg	PM 1: 14.00-18.30u PM 2: 14.00-18.30u	PM 1: 14.00-18.30u PM 2: 14.00-18.30u	PM 1: 14.00-18.30u PM 2: 14.00-18.30u
Droomland	PM 1: 14.00-18.30u PM 2: 14.00-18.30u	PM 1: 14.00-18.30u PM 2: 14.00-18.30u	PM 1: 14.00-18.30u PM 2: 14.00-18.30u
Trollenhol	PM 1: 14.00-18.30u	PM 1: 14.00-18.30u	PM 1: 14.00-18.30u

Op bepaalde momenten van de middag wijken wij af van de BKR en maken wij gebruik van de ½ uursregeling, bijvoorbeeld tijdens het ophalen van de kinderen of aan het einde van de dag. Aan het eind van de middag vanaf 18.00 uur kunnen de kinderen gezamenlijk worden opgevangen. Er is altijd een pedagogisch medewerker verantwoordelijk voor de overgebleven kinderen en de kinderen weten bij wie ze terecht kunnen. We zorgen voor een goede overdracht aan de pedagogisch medewerker die nog aanwezig is.

Personele inzet tijdens vakantie- en studiedagen:

	Maandag	Dinsdag	Donderdag
Kabouterherberg Droomland Trollenhol	PM 1: 7.30-17.00 PM 2: 8.30-18.00 PM 3: 9.00-18.30	PM 1: 7.30-17.00 PM 2: 8.30-18.00 PM 3: 9.00-18.30	PM 1: 7.30-17.00 PM 2: 8.30-18.00 PM 3: 9.00-18.30
	30 minuten pauze per medewerker.	30 minuten pauze per medewerker	30 minuten pauze per medewerker

Vanwege wisselende kind-aantallen op studiedagen en in vakanties is in het rooster terug te vinden met hoeveel pedagogisch medewerkers is gewerkt en hoe laat er pauze is gehouden.

Op bepaalde momenten van de dag wijken wij af van de BKR en maken wij op vakantie of studiedagen gebruik van de drie-uursregeling. In de regel is dit aan het begin en einde van de dag als er minder kinderen aanwezig zijn op de BSO en tussen de middag als de pedagogisch medewerkers pauzeren. Op die momenten hoeven niet alle pedagogisch medewerkers aanwezig te zijn. Hier stemmen we onze diensten en de pauzes op af. We dragen er altijd zorg voor dat minimaal de helft van de vereiste beroepskrachten worden ingezet.

Wanneer wij afwijken maken we altijd een pedagogische afweging en kijken we hoe we aandacht besteden aan de behoeften van het kind. We kijken naar hoeveel kinderen en medewerkers er aanwezig zijn, naar de dynamiek van de groep en maken een afweging over het gebruik van onze ruimtes en welke activiteiten we aanbieden. Op basis daarvan maken we een passend activiteiten aanbod. Tijdens de pauzes van de medewerkers doen we met de kinderen bijvoorbeeld een gerichte activiteit of we creëren een rustmoment.

Onze buitenschoolse opvang in de wijk; onze externe samenwerkingspartners

Wij zitten in een multifunctioneel gebouw met basisschool de Werkschuit en basisschool de Wegwijzer. Wij hebben een gezamenlijke binnentuin waar we gebruik van maken. Wij gaan hier fruit plukken, bij de kippen kijken en over het bloten voeten pad heen lopen. Met de kinderen hebben wij de afspraak dat zij niet aan de kippen mogen komen. Ook zijn zij onder begeleiding in de binnentuin.

Openingstijden

Wij zijn drie dagen per week, aansluitend op school, geopend tot 18.30 uur. Op de woensdag en vrijdag kunnen de kinderen op BSO de Bik worden opgevangen. Tijdens de algemeen erkende feestdagen zijn wij gesloten; zo ook eens in de vijf jaar op bevrijdingsdag. In de schoolvakanties zijn wij geopend op maandag, dinsdag en donderdag van 7.30 uur tot 18.30 uur. We vragen de ouders hun kind tussen 07.30 en 09.30 uur te brengen.

1 Gedurende de schoolweken mag op de BSO maximaal een half uur per dag worden afgeweken van de BKR. Op vakantie- en studiedagen (bij aaneengesloten openstelling van 10 uur of meer) kan maximaal drie uur per dag worden afgeweken van de vereiste BKR.*

Onze medewerkers

Wij hechten groot belang aan professioneel, deskundig opgeleid personeel. Onze pedagogisch medewerkers en invalkrachten zijn opgeleid volgens de kwaliteitseisen die in de CAO worden gesteld. Veel pedagogisch medewerkers hebben daarnaast nog aanvullende scholing gevolgd. Al onze pedagogisch medewerkers, stagiaires en vrijwilligers en andere structureel aanwezig zijn in het bezit van een geldige Verklaring Omtrent het Gedrag (VOG). Indien een stagiaire of beroepskracht-in-opleiding conform CAO formatief wordt ingezet, worden ouders hiervan op de hoogte gesteld. Zo weet de ouder dat hij/zij ook met vragen of voor een overdracht bij hen terecht kan.

Deskundigheidsbevordering

Om goede zorg te waarborgen, worden de pedagogisch medewerkers regelmatig bijgeschoold. Deze bijscholing wordt verzorgd door zowel interne als externe deskundigen.

Verder zijn wij elkaars coach en zijn er regelmatig teambijeenkomsten over bepaalde thema's in het vakgebied. Ook wordt er 1x per jaar met iedere (pedagogisch) medewerker een functioneringsgesprek gehouden, een structureel evaluatiemoment om onze kwaliteit en de daarvoor gewenste deskundigheid van medewerkers te monitoren en vergroten.

Ons aanbod ten aanzien van deskundigheidsbevordering varieert en is afhankelijk van de behoeften. De afspraken daarover zijn vastgelegd in ons scholingsbeleid.

Jaarlijks wordt een scholingsplan gemaakt. In dit plan zijn in ieder geval opgenomen:

- Scholing bedrijfshulpverlening en kinder-EHBO
- Pedagogisch verdieping
- Cursussen gericht op speciale doelgroepen, zoals kinderen met een VE-indicatie

Daarnaast krijgen alle pedagogisch medewerkers jaarlijks een vorm van pedagogische IKK coaching, de invulling hiervan staat beschreven in het algemeen pedagogisch beleid.

Lees meer over onze Medewerkers in het Algemeen Pedagogisch Beleidsplan.

De oudercommissie

Wij streven ernaar op elke locatie een oudercommissie te hebben. Een oudercommissie geeft advies over de algemene gang van zaken zoals over het pedagogisch beleid, voeding, veiligheid en gezondheid en denkt mee over het reilen en zeilen van de locatie. Onze locatie heeft momenteel geen oudercommissie. Daarom organiseren we regelmatig een ouderraadpleging of informeren we ouders door middel van een nieuwsbrief, waarin we ouders de mogelijkheid geven om advies te geven. Dit doen wij minimaal eens per jaar en daarnaast wanneer er wijzigingen zijn op een onderwerp waarvoor adviesrecht geldt. We blijven ons inspannen om een oudercommissie in te stellen. Informatie over de ouderraadpleging is op te vragen via de clustermanager.

Naast de oudercommissie van BSO de Breeeje is er nog een overkoepelende centrale oudercommissie (COC). Deze vertegenwoordigt alle oudercommissies binnen Kind & Co, die de COC hebben gemandateerd. Deze centrale oudercommissie adviseert over beleidsmatige onderwerpen (gevraagd en ongevraagd) en over voor ouders belangrijke onderwerpen (coc@kmnkindenco.nl).

Tot slot

Wij hopen dat je dit Pedagogisch werkplan met plezier hebt gelezen en dat duidelijk is hoe wij binnen BSO Breeeje werken.

Mocht je toch nog vragen hebben, dan zullen onze pedagogisch medewerkers, de senior of de clustermanager hier graag antwoord op geven. Ook tips en adviezen horen wij graag.

Dit Pedagogisch werkplan zal regelmatig worden besproken binnen de teams en minimaal eens in de twee jaar worden bijgesteld.

Met vriendelijke groeten,

Team BSO de Breeeje