



Kindercentra Midden Nederland

Kind & Co

# Pedagogisch werkplan

## BSO Zwaluw



**Februari 2024**

## Inleiding

Dit is het Pedagogisch werkplan voor de buitenschoolse opvang Zwaluw van het label Kind & Co. Dit Pedagogisch werkplan vormt samen met het Algemeen Pedagogisch Beleidsplan van Kind & Co Ludens één geheel en is bestemd als leidraad voor ons als medewerkers van BSO Zwaluw. In dit Pedagogisch werkplan is te lezen hoe wij onze pedagogische visie vertalen naar de dagelijkse praktijk.

Het label Kind & Co werkt volgens een kwaliteitszorgsysteem, dat gebaseerd is op de PDCA cyclus. Dit houdt in dat wij kwaliteit zien als een continu proces. We werken aan de hand van afspraken, die vastgesteld zijn in werkwijzen en procedures. Ons beleid en werkwijzen zijn opgenomen in het kwaliteitshandboek en ondersteunen de pedagogisch medewerkers bij het dagelijks handelen. Jaarlijks wordt middels interne audit, onderzocht of onze werkwijzen en afspraken in de praktijk doeltreffend zijn. Daarbij zijn we tevens alert op mogelijke verbeteringen.

Onze locaties worden jaarlijks geïnspecteerd door de GGD. De uitkomsten van een inspectie worden besproken met de pedagogisch medewerkers en de oudercommissie van de locatie. Het inspectierapport is te vinden op onze eigen websitepagina.

Wijzigingen in het Pedagogisch werkplan en het Veiligheids- en Gezondheidsbeleid worden jaarlijks besproken met de oudercommissie. Het Pedagogisch werkplan wordt minimaal 1 x per 2 jaar bijgesteld en ter advisering voorgelegd aan de oudercommissie.

Mocht je nog informatie missen, dan kun je hier natuurlijk altijd naar vragen bij de pedagogisch medewerker, senior of clustermanager. Ook is in de brochure 'Welkom bij Kind & Co' en op onze website [www.kmnkindenco.nl](http://www.kmnkindenco.nl) veel algemene en aanvullende informatie terug te vinden.

Veel leesplezier gewenst!

Team BSO Zwaluw

Datum Februari 2024

# Inhoudsopgave

Onze pedagogische visie in de dagelijkse praktijk.....	3
Op de buitenschoolse opvang.....	4
Voor schooltijd.....	4
Eten en drinken.....	5
Zelfstandigheid bevorderen – Kinderparticipatie.....	6
Afspraken, regels en omgangsvormen.....	6
Omgaan met pestgedrag.....	6
Oudercontact.....	7
Kennismaken en wennen.....	7
Dagelijkse overdrachten.....	7
Observeren, volgen en oudergesprekken.....	8
Als er zorgen zijn.....	8
Mentorschap.....	8
Ouderavonden.....	8
Activiteiten.....	10
Activiteiten tijdens vakantie en studiedagen.....	10
Basisgroepen.....	11
Onze medewerkers.....	14
Deskundigheidsbevordering.....	14
Andere volwassenen.....	14
De oudercommissie.....	15
Tot slot.....	15

# Onze pedagogische visie in de dagelijkse praktijk

Binnen Kind en Co Ludens werken wij vanuit de vier pedagogische basisdoelen zoals deze zijn vastgelegd in wet- en regelgeving. In een veilige en gezonde omgeving bieden wij kinderen:

- Sociaal emotionele veiligheid
- Gelegenheid tot het ontwikkelen van persoonlijke competenties
- Gelegenheid tot het ontwikkelen van sociale competenties
- Socialisatie door overdracht van algemeen aanvaarde waarden en normen

Binnen het label Kind en Co werken wij aan deze vier pedagogische basisdoelen aan de hand van de beschreven gedragingen in het Pedagogisch Educatief Huis. De pedagogische basisdoelen zijn vertaald naar de volgende vier verdiepingen in het huis:

- Ik voel me veilig
- Ik ontwikkel me
- Ik heb respect voor anderen
- Ik draag bij aan een positieve samenleving

Bij de verschillende verdiepingen zijn de ramen van het huis gevuld met de Pedagogisch Educatieve gedragingen die daar bij passen. Dit zijn de gewenste concreet waarneembare handelingen van onze pedagogisch medewerkers. De pedagogisch medewerkers zijn verantwoordelijk voor de dagelijkse opvang, ontwikkeling en verzorging van de kinderen van hun groep. Zij spreken de kinderen aan vanuit een positieve houding en houden hierbij rekening met de ontwikkelingsfase van het kind.

Meer over onze pedagogische visie is te lezen in het Algemeen Pedagogisch Beleidsplan en in het interactieve Pedagogisch Educatief Huis.



## Op de buitenschoolse opvang

We hebben op de locaties een globaal dagritme, met steeds dezelfde 'vaste' momenten en activiteiten. Samen eten, drinken en spelen zorgt ervoor dat kinderen zich emotioneel veilig voelen. Deze activiteiten doen we elke dag in een vaste volgorde maar de tijden kunnen wel verschillen. Ons voedingsaanbod sluit zoveel mogelijk aan op de richtlijnen vanuit het Voedingscentrum.

### Voor schooltijd

Tijdens de voorschoolse opvang vangen onze pedagogisch medewerkers uw kind op voor de start van school. Uw kind kan zelf kiezen wat het wil doen: een boek lezen, in de speelhoek spelen of een spelletje doen. Onze medewerker zorgt ervoor dat uw kind op tijd op school is. Onze voorschoolse opvang is geopend op maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag van 7.30 uur tot 8.30 uur. De VSO groep bestaat uit 1 verticale groep van maximaal 11 kinderen. Ouders kunnen hun kind via de hoofd ingang van school bij de VSO brengen. De VSO bevindt zich in de groepsruimte van de BSO. Vanaf 8.20 brengen we de kinderen naar de klas, bovenbouw kinderen lopen zelf naar hun klas. Eventuele bijzonderheden die door ouders aan de medewerkers zijn doorgegeven worden aan de docent doorgegeven.

### Onze (mid)dagindeling

De jongste kinderen worden opgehaald door een pedagogisch medewerker. De kinderen uit de overige groepen komen zelfstandig naar de BSO. Wij streven ernaar, zeker voor de jongste kinderen, om met de leerkracht informatie uit te wisselen, want het is prettig om te weten hoe de schooldag is verlopen en of er bijzonderheden zijn. Dit geldt ook voor het ophaalmoment. Sommige kinderen hebben bij het ophalen tijd nodig voor de 'overgang' van BSO naar huis en kunnen wisselend reageren op de komst van de ouders: sommigen zijn blij hun ouders weer te zien en anderen willen het liefst nog even verder spelen. Wanneer u uw kind ophaalt, vertelt de pedagogisch medewerker het een en ander over de dag. Het kan ook zijn dat de activiteiten van de dag op een mededelingenbord/in het Ouderportaal staan beschreven.

Wij vangen op dit moment, naast kinderen van school Vuurvlinder en Achtbaan, ook kinderen op van basisschool Het Bakken. Deze kinderen worden door ons met de bakfiets opgehaald.

Als de kinderen binnen zijn op de BSO, beginnen we de middag en gaan we fruit/groente, en een cracker eten en wat drinken. Wij bieden gezonde voeding aan uit de schijf van 5. Zo geven wij de kinderen water (met of zonder fruitsmaak), lauwe/koude thee of melk. Onze crackers zijn voedzaam en gezond evenals het beleg waar de kinderen uit kunnen kiezen. Denk hierbij aan 30+ kaas, kipfilet, jam met minder suiker of rinse appelstroop. De eetmomenten geven structuur aan de dag. Het is een moment van rust. Tijdens het cracker eten en drinken kunnen de kinderen vertellen over hun dag en wat ze meegemaakt hebben. Na het rustmoment gaan we verder met onze activiteiten dat past bij het thema waar we mee werken.

In vakantie dagen ziet de dagindeling er iets anders uit. De kinderen worden door de ouders voor 9.30 uur op de BSO gebracht. Kinderen mogen vrij spelen, een spelletje doen of iets maken. Rond 10.00 uur gaan we voor de eerste keer aan tafel om wat te eten en te drinken. Hierna kunnen de kinderen kiezen uit een activiteit. Rond 12.00 uur gaan we aan tafel voor een broodmaaltijd. Daarna gaat de dagindeling van de reguliere BSO dagen weer in.

### Omschrijving vakantiedag/studiedag

De kinderen worden tussen 7.30 uur en 9.30 uur gebracht. Zodra alle kinderen binnen zijn gaan we aan tafel voor een eet/drinkmoment. Na dit tafelmoment wordt er een activiteit gedaan of kunnen de kinderen vrij spelen binnen en buiten.

Rond 12.30 wordt er een boterham gegeten aan tafel. Na de boterham gaan de kinderen vrij spelen en na de pauze van de medewerkers wordt er nog een activiteit aangeboden.

Rond 15.30 gaan de kinderen voor de laatste keer aan tafel voor een eet en drinkmoment en na dit tafelmoment worden de eerste kinderen opgehaald.

### Eten en drinken

Samen eten/drinken is belangrijk. Samen eten/drinken is gezellig en versterkt het onderlinge contact. Het eten gebeurt in principe in de basisgroep van het kind. Deze momenten geven structuur aan de dag. Bij BSO Zwaluw starten we de middag dan ook gezamenlijk aan tafel om een cracker/ maiswafel en groente/fruit te eten en wat te drinken. Tijdens het eten wordt de schooldag en eventuele bijzonderheden besproken. De kinderen mogen zelf proberen hun cracker van beleg te voorzien. We vinden het belangrijk dat deze rust momenten sfeervol en sociaal verlopen, zodat iedereen zich prettig voelt.

Indien het kind vanuit het oogpunt "open deuren beleid" op een andere groep wil spelen, mag het kind kiezen waar het ten tijde van het eetmoment mee wil eten.

Wij bieden gezonde voeding aan uit de schijf van 5. Zo geven wij de kinderen water (met of zonder fruitsmaak), lauwe/koude thee of melk te drinken. Onze crackers zijn voedzaam en gezond evenals het beleg waar de kinderen uit kunnen kiezen. Denk hierbij aan 30+ kaas, kipfilet, jam met minder suiker of rinse appelstroop.

Tijdens het cracker eten en drinken kunnen de kinderen vertellen over hun dag en wat ze meegemaakt hebben.

Op woensdag/vrijdag is het ritme anders. Dan starten we de middag rond 12.30 uur met een boterham. Ook op de boterham kunnen de kinderen kiezen uit 30+ kaas, 30+ smeerkaas, 2 soorten magere vleeswaren en jam met minder suiker of rinse appelstroop. Later in de middag is er nog een tweede eetmoment zoals hierboven beschreven.

KMN Kind & Co stelt zich tot doel om een positieve bijdrage te leveren aan een gezonde ontwikkeling én leefstijl van kinderen. Dit komt onder andere tot uiting in ons voedingsbeleid. Meer informatie vindt u op de website en in ons ouderportaal "Mijn KMN Kind & Co".

### Vieren van verjaardagen, feestdagen, rituelen

Er zijn veel gelegenheden in een jaar om bij stil te staan: een verjaardag, het afscheid van de groep, Sinterklaas en diverse feestdagen, zoals Kerst, Suikerfeest, Pasen, etc.

Als een kind zijn verjaardag viert op de BSO dan besteden we daar op de volgende manier aandacht aan:

- Tijdens het eetmoment gaan we zingen. Het kind staat in het middelpunt van de belangstelling, het is die dag speciaal hulpje van de dag!
- We zorgen voor een mooie verjaardagskaart waar de medewerkers en de kinderen wat op kunnen schrijven.
- Het kind mag die dag, als het wil, tijdens het eetmoment het fruit en dergelijke uitdelen.

### Zelfstandigheid bevorderen – Kinderparticipatie

Conflicten tussen kinderen worden meestal zelf opgelost. Lukt dit niet, dan helpt een pedagogisch medewerker en bemiddelt tussen de kinderen. We laten de kinderen het liefst 'alles' zelf oplossen.

Door aandachtig te luisteren naar de kinderen, voelen zij zich serieus genomen en krijgen de pedagogisch medewerkers sneller een vertrouwensrelatie en deze zal daardoor alleen maar groeien.

De kinderen van de buitenschoolse opvang zijn al erg zelfstandig en praten mee over het aan te schaffen speelgoed en het programma (kinderparticipatie). Op de BSO mogen kinderen meedenken over hoe zij vinden dat de opvang zou moeten zijn. Op vaste momenten zoals bij de jaarlijkse observaties kunnen zij hun wensen kenbaar maken. Rond Sinterklaastijd mogen kinderen hun verlanglijstje invullen voor op de BSO, de medewerkers kijken naar het speelgoed waar behoefte aan is en bestellen dit.

### Afspraken, regels en omgangsvormen

In elke groep zijn afspraken nodig om met elkaar samen te leven. Daarom hebben wij afspraken, regels en omgangsvormen opgesteld, zodat de kinderen op een positieve en respectvolle manier met elkaar om (leren) gaan.

#### Gouden regels van BSO Zwaluw

- Je hangt je jas op en zet je tas in het vakje bij aankomst.
- Je ruimt je beker en bord zelf op, op het aanrecht.
- Je ruimt je speelgoed of knutselrestjes op als je klaar bent.
- Bij buiten spelen let je op je eigen veiligheid en spelen we in het zicht van een PM'er.
- We spelen samen bij de BSO.
- Je overlegt met elkaar wat je wilt gaan doen.
- Je maakt samen afspraken over de spelregels.
- Iedereen heeft het naar zijn/haar zin bij de BSO.
- We ruimen samen op.
- We pesten elkaar niet, maken geen ruzie
- We spreken elkaar aan bij onze naam.
- We zijn voorzichtig/zuinig met materialen. Als er toch iets stuk gaat, zeg je dit even tegen de PM'er.
- Buiten op het plein dragen alle kinderen een hesje van de Zwaluw.
- Ga om met anderen zoals je dat zelf ook prettig zou vinden

De algemene voorwaarden van KMN Kind & Co, die natuurlijk ook voor onze buitenschoolse opvang gelden, staan beschreven in het boekje 'Welkom bij KMN Kind & Co'.

### Omgaan met pestgedrag

Elk kind moet zich veilig voelen op de opvang. Daarom hebben wij afspraken over hoe wij met elkaar omgaan op de BSO (de Gouden regels) en wat we doen als we pestgedrag signaleren. Deze afspraken richten zich zowel op het bestrijden van een acuut pestprobleem als op het voorkómen van pesten.

In geval van een acuut pestprobleem gaan we in gesprek met het gepeste kind en de pester(s) volgens een vast stappenplan. Ook gaan we in gesprek met de betrokken ouders en eventueel de school om samen tot een oplossing te komen. Daar zijn wij met zijn allen verantwoordelijk voor. Meer informatie vindt u op onze website en in het Ouderportaal.

Meer over voeding, persoonlijke hygiëne en zelfstandigheid bevorderen is terug te lezen in het Algemeen Pedagogisch beleidsplan.

## **Oudercontact**

Wij vinden het belangrijk om een goede band met ouders op te bouwen en investeren hier ook in. Een goede samenwerking met ouders draagt bij aan het welbevinden van de kinderen.

### Kennismaken en wennen

Als een kind bij ons komt, nemen wij de tijd voor een kennismakingsgesprek met de ouders, zodat wij zoveel mogelijk informatie van hen krijgen. Tijdens de kennismaking wordt aan ouders verteld hoe wij op de BSO omgaan met de kinderen en hoe wij met ouders informatie uitwisselen, waardoor een goede onderlinge afstemming ten behoeve van het kind mogelijk is. Vaak hebben de ouders en kind dan al een rondleiding gehad door het gebouw, zodat zij zich al een voorstelling hebben kunnen maken van de BSO en hoe er gewerkt wordt. Ook wordt aan ouders en kind getoond waar het kind zijn persoonlijke spullen kan bewaren. Het kennismakingsgesprek en de rondleiding met kind en ouders wordt zoveel mogelijk door de mentor gedaan.

Tijdens het kennismakingsgesprek worden er desgewenst wenaafspraken met de ouder gemaakt. De wenaafspraken worden genoteerd op het formulier 'Checklist kennismakingsgesprek'.

Gedurende twee weken kan het kind een oplopend aantal uren op de groep waarin het kind geplaatst is, wennen. Bijvoorbeeld de eerste dag 1,5 uur en de tweede dag 3 uur.

Het wennen vindt in de regel plaats als de plaatsingsovereenkomst is ingegaan. De wenaafspraken kunnen per kind verschillend zijn. En worden in samenspraak met de ouders vastgesteld.

De pedagogisch medewerkers verkrijgen tijdens het kennismakingsgesprek die informatie van ouders en kind die nodig is om aan te kunnen sluiten bij de behoeften van het kind. Specifieke informatie, afspraken over eetgewoonten en andere bijzonderheden in de omgang met het kind, worden vastgelegd en gedeeld met collega's. Op deze manier kunnen we zo goed mogelijk rekening houden met de eigenheid van ieder kind.

### Dagelijkse overdrachten

Wij vinden een goede overdracht essentieel en nemen hiervoor de tijd. Wanneer een ouder zijn/haar kind komt ophalen, zorgen we dan ook dat we even de tijd nemen om met de ouder te spreken over wat het kind die dag meegemaakt en gedaan heeft. Wanneer een kind zelfstandig naar huis gaat, heb je als pedagogisch medewerker niet zoveel contact met de ouders. Mochten we bijzonderheden betreffende het kind willen melden aan de ouder, dan nemen we via de mail of telefoon contact op. Ook plaatsen we één keer per week een bericht in het ouderportaal.

Ouders worden via het Ouderportaal 'live' betrokken bij de belevenissen van het kind op de BSO. Het Ouderportaal is een online afgesloten omgeving, waar o.a. nieuwsbrieven, facturen en jaargaven terug te vinden zijn. Er is meer te vinden; Pedagogisch medewerkers houden via het portaal de registraties rondom activiteiten bij. Daarnaast worden er regelmatig foto's geplaatst. Van deze foto's kunt u op ieder gewenst moment een fotoboekje uitprinten als herinnering voor later. In het Ouderportaal vindt u alles op één plek, dat is wel zo overzichtelijk!



### Observeren, volgen en oudergesprekken

Kijken naar kinderen en de groep geeft iedere dag stof tot praten met collega's en ouders. Om "het praten over en kijken naar" gericht te doen, maken wij gebruik van de observatiemethode 'Werken aan Welbevinden'.

Deze jaarlijkse observatie richt zich zowel op de individuele kinderen, als op de groep. Met behulp van observatielijsten beschrijft de pedagogisch medewerker het kind in zijn omgeving, het kind in relatie tot de volwassene en het kind in relatie tot andere kinderen. Zo kan het welzijn en de ontwikkeling van het individuele kind en de kinderen in de groep goed worden gevolgd en gestimuleerd. Kinderen vanaf 8 jaar vullen hun eigen lijst in. Ook ouders worden uitgenodigd om een beeld te schetsen van hun kind en zijn/haar ervaringen in de groep. De observatieverslagen worden bewaard in het kind dossier op de locatie.

Aan de hand van de observaties vinden de 10-minutengesprekken plaats. De mentor biedt ouders jaarlijks in april/mei een 10-minutengesprek aan, waarin het welbevinden en de ontwikkeling van het kind met ouders wordt besproken. Deze gesprekken worden bij voorkeur door de mentor gevoerd.

Bij BSO Zwaluw worden alle kinderen 1 keer per jaar geobserveerd. Als de observaties hebben plaatsgevonden worden de ouders uitgenodigd om deze observaties met de mentor van hun kind te bespreken. We streven ernaar om dit rond april/mei uit te voeren.

Indien er naar aanleiding van het jaarlijkse 10-minutengesprek bijzonderheden zijn of afspraken met ouders worden gemaakt, wordt dit genoteerd en toegevoegd aan het kind dossier en op de kindkaart in Konnect.

De uitkomsten van de kind observaties worden onder leiding van de senior pedagogisch medewerker besproken in de kind besprekingen. Deze kind besprekingen vinden gemiddeld eenmaal per 6 weken plaats.

### Als er zorgen zijn

Als wij ons zorgen maken, als we vragen hebben over het welbevinden of de ontwikkeling van een kind of als pedagogisch medewerkers behoeften hebben aan extra handvatten gaan we in gesprek met ouders en werken vervolgens conform ons beleid Signaleren in de kinderopvang.

### Mentorschap

Tijdens het kennismakingsgesprek wordt benoemd wie de mentor van het kind is en dit is voor ouders terug te vinden in het ouderportaal.

### Ouderavonden

We streven ernaar om een keer per jaar een ouderavond met wisselende thema's en onderwerpen te organiseren. Voor deze avonden kan de oudercommissie een adviserende rol hebben. Op deze avonden zijn alle ouders van meerdere BSO's van harte welkom.

Meer over hoe wij contact onderhouden met ouders en vormgeven aan mentorschap, signaleren in de opvang en doorverwijzen is terug te lezen in het Algemeen Pedagogisch Beleidsplan.

## Onze accommodatie

BSO Zwaluw bevindt zich in IKC Zwaluw. Naast de BSO heeft Kind & Co in dit gebouw ook een KDV en een Peutergroep. Wij werken op de BSO met 2 verticale groepen.

Voor beide groepen hebben we een eigen ruimte binnen het IKC. De ruimte van de Boomzwaluw bevindt zich in de gezamenlijke hal van de school. Deze is op een dusdanige manier ingericht dat school en BSO hier optimaal gebruik van kunnen maken. In deze ruimte is ook een chillhoek. Daarnaast kunnen we gebruik maken van de toiletten, het vaklokaal, het speellokaal en het plein. In beide BSO ruimten hebben wij diverse hoeken gecreëerd waarin verschillende activiteiten kunnen worden aangeboden zoals: een knutselhoek, huishoek, rusthoek en een bouwhoek. De Groene zwaluw bevindt zich in de ruimte van het kinderdagverblijf en wordt tevens in de ochtend gebruikt door de peutergroep.. Deze ruimte is ingericht met verschillende hoeken. Bovenin de kasten liggen spelletjes voor de BSO kinderen waar de peuters niet mee mogen spelen.

In KC Zwaluw zijn ook de basisscholen Vuurvlinder en Achtbaan gehuisvest.

Wij zorgen voor veilige groepsruimtes door bijvoorbeeld het plaatsen van verwarming ombouw, kindveilige stopcontacten, maar sluiten sommige risico's bewust niet uit. Wij vinden het namelijk belangrijk om kinderen te leren omgaan met kleine risico's. Dit stimuleert hun gevoel van zelfredzaamheid en zelfvertrouwen en is goed voor hun ontwikkeling. Om zicht te houden op kleine risico's en tijdig te anticiperen op eventuele onveilige situaties, registreren en evalueren wij de (kleine) ongevallen. Daarnaast voeren wij periodiek een risico-inventarisatie uit, zodat wij alert blijven op een veilige en gezonde omgeving. Hoe we dit doen staat beschreven in ons Beleid Veiligheid en Gezondheid. Ook houden wij minimaal 1x per jaar een ontruimingsoefening, met als doel dat wij precies weten wat te doen wanneer er een calamiteit plaatsvindt.

Buiten doen kinderen andere ervaringen op. Buiten kunnen de kinderen rennen, de wind horen ruisen, door plassen stampen, in de zandbak spelen, fietsen, steppen, rennen, voetballen, noem maar op. Buitenspelen maakt een belangrijk onderdeel uit van onze dagindeling.

Onze buitenruimte is geweldig en groot. Er zijn heel veel mogelijkheden door de verschillende ondergronden namelijk gras, tegels, houtsnippers en zand. We hebben een groot open plein met een zandbak met waterpomp, schommels, klimtoestel met glijbaan en er zijn fietsen en steppen aanwezig.

Bij het buitenspelen gelden er een aantal regels aan de hand van het vrijhedenformulier: kinderen mogen zonder toestemming van ouders niet zelfstandig naar buiten. Hier is dan altijd een medewerker bij die met de kinderen naar buiten gaat. Dit geldt meestal voor de onderbouw kinderen, de bovenbouw kinderen mogen dit meestal wel. Het buitenspeelgoed staat in de schuur. De kinderen mogen alleen met toestemming en/of onder begeleiding van een pedagogisch medewerker naar de schuur om speelgoed te pakken. De medewerker ruimt samen met de kinderen weer op.

Net als binnen, brengt het spel van kinderen risico's met zich mee. Ze kunnen struikelen, tegen elkaar opbotsen, vallen en zichzelf verwonden. Het hoort er allemaal bij, maar toch is het goed om risico's te beperken. Daarom zijn er preventieve maatregelen genomen en geldt voor het buitenspelen een aantal algemene afspraken. Daarnaast kan een locatie aanvullende afspraken hebben die op de eigen buitenruimte zijn afgestemd.

De buitenruimte grenst direct aan de groene zwaluw.

Tijdens het buitenspelen zorgen we ervoor dat er voldoende medewerkers zijn om de kinderen te begeleiden tijdens het spel. Mochten er kinderen binnen willen spelen dan blijft er een medewerker met deze kinderen binnen. We letten er hierbij op dat er bij beide groepen voldoende medewerkers aanwezig zijn.

- Kinderen spelen alleen onder begeleiding buiten (m.u.v. kinderen met zelfstandigheidscontract)
- Let op fietsende kinderen, leer ze om te gaan en op andere kinderen te letten
- Kinderen dragen bij het buiten spelen een Kind & Co hesje.
- Als kinderen klaar zijn met spelen dan ruimen ze het speelgoed buiten samen op

Omdat er genoeg materiaal aanwezig is, adviseren wij om geen speelgoed en dergelijke mee te geven vanuit huis. Spullen kunnen stuk gaan of kwijt raken. Kind & Co is niet aansprakelijk voor het zoekraken of kapot gaan van eigendommen van kinderen of ouders op de locatie.

### Activiteiten

Elke maand hebben we bij BSO Zwaluw een nieuw maandthema. De hele maand bieden we dagelijks twee activiteiten aan die te maken hebben met het thema. Op BSO Zwaluw werken we met thema's die ongeveer 6 weken duren. In de database van DoenKids kunnen er diverse activiteiten die aansluiten bij het thema gezocht worden. Daarnaast bedenken de medewerkers ook zelf de activiteiten. Kinderen kunnen zich inschrijven voor een activiteit. We zorgen ervoor dat de activiteiten die we doen uitdagend zijn en de verschillende ontwikkelingsgebieden stimuleren. Denk hierbij aan bijvoorbeeld een kookactiviteit, knutselactiviteit, sportactiviteit, drama activiteit, bouwen met kapla en/of blokken. Om ook de 7+ kinderen uit te blijven dagen maken we de activiteiten voor hun net iets uitdagender. Bijvoorbeeld door deze kinderen te laten werken met een naaimachine, een lijmpistool. We bieden deze activiteiten een hele week aan zodat alle kinderen met de activiteit mee kunnen doen.

Omdat er binnen de verschillende ruimtes verschillende activiteiten zijn, kunnen de kinderen zelf kiezen welke activiteit zij willen doen. Daarnaast biedt het kinderen de mogelijkheid om mee te doen aan activiteiten die specifiek zijn afgestemd op hun interesse en ontwikkelingsniveau.

Groepsactiviteiten worden in de regel uitgevoerd met maximaal 20 kinderen per activiteit, zodat 2 pedagogisch medewerkers het overzicht kunnen behouden. De kinderen starten en eindigen in hun eigen basisgroep voor een gezamenlijk eet- en drinkmoment. Activiteiten buiten de locatie zullen altijd vooraf worden aangekondigd, zodat ouders en kinderen goed op de hoogte zijn van wat er gaat gebeuren, welke pedagogisch medewerkers er mee gaan en wat er van de kinderen wordt verwacht.

### Activiteiten tijdens vakantie en studiedagen

Tijdens vakanties en studiedagen vindt de opvang in principe op de eigen locatie plaats. Mocht het zo zijn dat de opvang op een andere locatie in Veenendaal plaatsvindt dan zullen we ouders minimaal 2 weken voorafgaand aan de vakantie of studiedag op de hoogte brengen via het ouderportaal. Ouders brengen en halen de kinderen dan gewoon op hun eigen locatie.

Het kan ook voorkomen dat we met de kinderen van de BSO op een andere BSO locatie in Veenendaal een activiteit gaan doen. Ook hiervan brengen we ouders op de hoogte d.m.v. het ouderportaal.

Als wij tijdens een vakantie een activiteit op een andere locatie gaan doen dan communiceren we dit via de vakantienieuwsbrief die we versturen. In deze nieuwsbrief staat het vakantieprogramma beschreven en hierin kunnen ouders ook zien welke pedagogisch medewerkers er tijdens de vakantie werken.

Soms maken wij uitstapjes met de kinderen. Bijvoorbeeld naar Ballorig, de dierentuin, midgetgolven, jumpen bij The maxx of Kwinteloijen de kinderboerderij, Kwinteloijen, ballorig. Wanneer wij een uitstapje doen met de kinderen, vragen wij hiervoor toestemming aan de ouders. Over het algemeen is dit ook al tijdens het kennismakingsgesprek aan de orde geweest.

Groepsactiviteiten worden in de regel uitgevoerd met maximaal 20 kinderen per activiteit, zodat 2 pedagogisch medewerkers het overzicht kunnen behouden. Wanneer wij met meer dan 30 kinderen een activiteit gaan doen, dragen wij er zorg voor dat deze groep zoveel mogelijk door vaste pedagogisch medewerkers wordt begeleid. Indien mogelijk starten en eindigen de kinderen in hun eigen basisgroep voor een gezamenlijk eet- en drinkmoment. Activiteiten met meer dan 30 kinderen buiten de locatie zullen altijd vooraf worden aangekondigd, zodat ouders en kinderen goed op de hoogte zijn van wat er gaat gebeuren, welke pedagogisch medewerkers er mee gaan en wat er van de kinderen wordt verwacht.

Mochten we een activiteit met meer dan 30 kinderen gaan doen dan zullen we de kinderen onder de pedagogisch medewerkers verdelen zodat iedere medewerkers een aantal kinderen onder zijn hoede neemt.

### Basisgroepen

Binnen onze BSO hebben wij de volgende indeling in basisgroepen:

BSO Zwaluw bevindt zich in IKC Zwaluw.

Wij werken met 2 verticale groepen.

Op de Groene zwaluw vangen we de jongste kinderen op van 4-6 jaar.

Op de Boomzwaluw vangen we de oudere kinderen op.

Wij kijken naar het individuele kind en op basis van de ontwikkeling en behoeftes van het kind bekijken wij wanneer het kind doorstroomt naar de Boomzwaluw

- De Groene Zwaluw heeft maximaal 20 kinderen op maandag, dinsdag en donderdag. in de leeftijd van 4 t/m 12 jaar begeleidt door twee vaste pedagogisch medewerkers.
- Groep Boomzwaluw heeft maximaal 22 kinderen in de leeftijd van 6 t/m 12 jaar begeleidt door twee vaste pedagogisch medewerkers.
- Wij werken volgens de BKR.
- Op woensdag en vrijdag zijn de aanwezige kinderen op de Groene zwaluw. De groep is op deze dagen een verticale groep en de kinderen van de Boomzwaluw en de Groene zwaluw worden samengevoegd. We vangen op woensdag en vrijdag maximaal 22 kinderen op met 2 pedagogisch medewerkers.
- Wanneer kinderen naar een 2e basisgroep gaan, dan vragen wij hier vooraf toestemming van de ouders voor middels het toestemmingsformulier. Op rustige dagen en in vakanties kunnen er groepen worden samengevoegd. Ouders worden tijdig geïnformeerd over de samenvoeging van groepen.
- Indien mogelijk hanteren wij het open deurenbeleid.

Op bepaalde momenten van de (mid)dag wijken wij af van de BKR en maken wij op schooldagen gebruik van de ½ uursregeling.

Tijdens schooldagen:

Op maandag, dinsdag en donderdag is de BSO geopend van 14.15 uur tot 18.30 uur. Op maandag en dinsdag zijn er standaard 2 medewerkers aanwezig van 14.00 uur tot 18.30 uur, op donderdag is er 1 medewerker aanwezig van 14.00 uur tot 18.30 uur.

Omdat er binnen de BSO verschillende ruimtes en verschillende activiteiten zijn, kunnen de kinderen zelf kiezen in welke ruimte ze willen spelen. Ze moeten even doorgeven aan de pm-er waar ze zijn.

Ze komen hierdoor andere leeftijdgenootjes en pedagogisch medewerkers tegen en ze spelen eens in een andere ruimte. Daarnaast biedt het kinderen de mogelijkheid om mee te doen aan activiteiten die specifiek zijn afgestemd op hun interesse en ontwikkelingsniveau. Belangrijk aandachtspunt bij het werken in wisselend samengestelde groepen is natuurlijk de veiligheid en overzichtelijkheid voor de kinderen. Dat garanderen wij doordat er in elke ruimte een pedagogisch medewerker aanwezig is waaraan kinderen hun vragen kunnen stellen.

Personele inzet, beroepskracht - kind ratio (BKR) en de drie-uursregeling

Wij werken op de buitenschoolse opvang met vaste diensten van onze pedagogisch medewerkers. In onderstaand overzicht staat beschreven hoe in vakanties en tijdens studiedagen de diensten gedurende de dag zijn verdeeld en hoe lang de daarbij behorende pauzes zijn.

Diensten in vakantie/studiedagen: bij 11 kinderen

**BSO Zwaluw tot 11 kinderen**

Dienst:7.30-13.00

Dienst:13.00-18.30 uur

Diensten in vakantie/studiedagen: bij 22 kinderen

**BSO Zwaluw tot 22 kinderen**

Dienst:7.30-17.00 uur

Dienst:9.00-18.30 uur

*Pauze 30 minuten per medewerker. Het uitgangspunt is dat de gezamenlijke pauze op een BSO-locatie op vakantie- of studiedagen nooit langer is dan 1,5 uur en over het algemeen tussen 12.00 uur en 14.00 uur plaatsvindt. Tijdens pauzemomenten dragen wij er altijd zorg voor dat minimaal de helft van de medewerkers (afgerond naar boven) aanwezig is.*

Diensten in vakantie/studiedagen: bij 33 kinderen

**BSO Zwaluw tot 33 kinderen**

Dienst:7.30-17.00 uur Groene Zwaluw

Dienst:8.30-17.30 uur Boomzwaluw

Dienst:9.00-18.30 uur Groene Zwaluw

*Pauze 30 minuten per medewerker. Het uitgangspunt is dat de gezamenlijke pauze op een BSO-locatie op vakantie- of studiedagen nooit langer is dan 1,5 uur en over het algemeen tussen 12.00 uur en 14.00 uur plaatsvindt. Tijdens pauzemomenten dragen wij er altijd zorg voor dat minimaal de helft van de medewerkers (afgerond naar boven) aanwezig is.*

Diensten in vakantie/studiedagen: bij 44 kinderen

**BSO Zwaluw tot 44 kinderen**

Dienst: 7.30-17.00 uur Groene Zwaluw

Dienst: 8.00- 17.30 uur Boomzwaluw

Dienst: 8.30-18.00 uur Boomzwaluw  
Dienst: 9.00-18.30 uur Groene Zwaluw

*Pauze 30 minuten per medewerker. Het uitgangspunt is dat de gezamenlijke pauze op een BSO-locatie op vakantie- of studiedagen nooit langer is dan 1,5 uur en over het algemeen tussen 12.00 uur en 14.00 uur plaatsvindt. Tijdens pauzemomenten dragen wij er altijd zorg voor dat minimaal de helft van de medewerkers (afgerond naar boven) aanwezig is.*

#### Tijdens vakantie- en studiedagen:

Op bepaalde momenten van de dag wijken wij af van de BKR en maken wij op vakantie- of studiedagen gebruik van de drie-uursregeling<sup>1</sup>. In de regel is dit aan het begin en einde van de dag als er minder kinderen aanwezig zijn op de BSO en tussen de middag als de pedagogisch medewerkers pauzeren. Op die momenten hoeven niet alle pedagogisch medewerkers aanwezig te zijn. Hier stemmen we onze diensten en de pauzes op af.

Vanaf 16 oktober 2023 voegen wij de kinderen van BSO Zwaluw en BSO Vrienden tijdens vakantie- en/of studiedagen samen. Ouders brengen en halen hun kind bij BSO Zwaluw. Gedurende de dag worden er verschillende activiteiten aangeboden waaronder altijd een sportactiviteit. De sportactiviteit vindt bij mooi weer plaats op BSO Vrienden. Kinderen van BSO Zwaluw en BSO Vrienden kunnen zich voor verschillende activiteiten inschrijven. Deze activiteiten vinden plaats op BSO Zwaluw en BSO Vrienden.

Wanneer wij afwijken maken we altijd een pedagogische afweging en kijken we hoe we aandacht besteden aan de behoeften van het kind en houden we rekening met de dynamiek binnen de groep.

---

<sup>1</sup> de vereiste BKR. Gedurende deze uren wordt minimaal de helft van de vereiste beroepskrachten ingezet.

## **Onze medewerkers**

Wij hechten groot belang aan professioneel, deskundig opgeleid personeel. Onze pedagogisch medewerkers en invalkrachten zijn opgeleid volgens de kwaliteitseisen die in de CAO worden gesteld. Veel pedagogisch medewerkers hebben daarnaast nog aanvullende scholing gevolgd. Al onze pedagogisch medewerkers, stagiaires en vrijwilligers en andere structureel aanwezigen zijn in het bezit van een geldige Verklaring Omtrent het Gedrag (VOG). Indien een stagiaire of beroepskracht-in-opleiding conform CAO formatief wordt ingezet, worden ouders hiervan op de hoogte gesteld. Zo weet de ouder dat hij/zij ook met vragen of voor een overdracht bij hen terecht kan.

### Deskundigheidsbevordering

Om goede zorg te waarborgen, worden de pedagogisch medewerkers regelmatig bijgeschoold. Deze bijscholing wordt verzorgd door zowel interne als externe deskundigen.

Verder zijn wij elkaars coach en zijn er regelmatig teambijeenkomsten over bepaalde thema's in het vakgebied. Ook wordt er 1x per jaar met iedere (pedagogisch) medewerker een functioneringsgesprek gehouden, een structureel evaluatiemoment om onze kwaliteit en de daarvoor gewenste deskundigheid van medewerkers te monitoren en vergroten.

Ons aanbod ten aanzien van deskundigheidsbevordering varieert en is afhankelijk van de behoeften. De afspraken daarover zijn vastgelegd in ons scholingsbeleid.

Jaarlijks wordt een scholingsplan gemaakt. In dit plan zijn in ieder geval opgenomen:

- scholing bedrijfshulpverlening en kinder-EHBO
- pedagogisch verdieping
- cursussen gericht op speciale doelgroepen, zoals kinderen met een VE-indicatie

### Andere volwassenen

Op BSO Zwaluw kunnen stagiaires aanwezig zijn. Zij staan nooit alleen op de groep.

Lees meer over onze Medewerkers in het Algemeen Pedagogisch Beleidsplan.

## **De oudercommissie**

Wij horen graag de mening en visie van ouders. Dat is voor ons een vanzelfsprekende zaak. Alle ouders mogen altijd hun mening geven, maar wij hebben ook een oudercommissie. Deze heeft minimaal drie keer per jaar overleg met de clustermanager.

De oudercommissie heeft een adviserende functie ten aanzien van onderwerpen als voedingsaangelegenheden, het Pedagogisch werkplan en veiligheid en gezondheid. De taken en verantwoordelijkheden van de oudercommissie staan beschreven in het Reglement OC Kindercentrum Kind & Co, dat je kunt vinden op onze website.

Op BSO zwaluw hebben we een OC. Het mailadres is: [ockczwaluw@kindencoludens.nl](mailto:ockczwaluw@kindencoludens.nl)

Naast de oudercommissie van BSO Zwaluw is er nog een overkoepelende centrale oudercommissie (COC). Deze vertegenwoordigt alle oudercommissies binnen Kind & Co, die de COC hebben gemandateerd. Deze centrale oudercommissie adviseert over beleidsmatige onderwerpen (gevraagd en ongevraagd) en over voor ouders belangrijke onderwerpen ([coc@kmnkindenco.nl](mailto:coc@kmnkindenco.nl)).

## **Tot slot**

Wij hopen dat je dit Pedagogisch werkplan met plezier hebt gelezen en dat duidelijk is hoe wij binnen BSO Zwaluw werken.

Mocht je toch nog vragen hebben, dan zullen onze pedagogisch medewerkers, de senior of de clustermanager hier graag antwoord op geven. Ook tips en adviezen horen wij graag.

Dit Pedagogisch werkplan zal regelmatig worden besproken binnen de teams en minimaal eens in de twee jaar worden bijgesteld.

Met vriendelijke groeten,

Team BSO Zwaluw