



Kindercentra Midden Nederland

Kind & Co

Pedagogisch werkplan

BSO Zon



December 2023

Inleiding

Dit is het Pedagogisch werkplan voor de buitenschoolse opvang BSO Zon van het label Kind & Co. Dit Pedagogisch werkplan vormt samen met het Algemeen Pedagogisch Beleidsplan van Kind & Co Ludens één geheel en is bestemd als leidraad voor ons als medewerkers van BSO Zon. In dit Pedagogisch werkplan is te lezen hoe wij onze pedagogische visie vertalen naar de dagelijkse praktijk.

Het label Kind & Co werkt volgens een kwaliteitszorgsysteem, dat gebaseerd is op de PDCA cyclus. Dit houdt in dat wij kwaliteit zien als een continu proces. We werken aan de hand van afspraken, die vastgesteld zijn in werkwijzen en procedures. Ons beleid en werkwijzen zijn opgenomen in het kwaliteitshandboek en ondersteunen de pedagogisch medewerkers bij het dagelijks handelen. Jaarlijks wordt middels interne audit, onderzocht of onze werkwijzen en afspraken in de praktijk doeltreffend zijn. Daarbij zijn we tevens alert op mogelijke verbeteringen.

Onze locaties worden jaarlijks geïnspecteerd door de GGD. De uitkomsten van een inspectie worden besproken met de pedagogisch medewerkers en de oudercommissie van de locatie. Het inspectierapport is te vinden op onze eigen websitepagina.

Wijzigingen in het Pedagogisch werkplan en het Veiligheids- en Gezondheidsbeleid worden jaarlijks besproken met de oudercommissie. Het Pedagogisch werkplan wordt minimaal 1 x per 2 jaar bijgesteld en ter advisering voorgelegd aan de oudercommissie.

Mocht je nog informatie missen, dan kun je hier natuurlijk altijd naar vragen bij de pedagogisch medewerker, senior of clustermanager. Ook is op onze website www.kmnkindenco.nl veel algemene en aanvullende informatie terug te vinden.

Veel leesplezier gewenst!

Team BSO Zon

Datum December 2023

Inhoudsopgave

Onze pedagogische visie in de dagelijkse praktijk	3
Op de buitenschoolse opvang.....	4
Onze (mid)dagindeling.....	4
Eten en drinken.....	5
Vieren van verjaardagen, feestdagen, rituelen.....	6
Zelfstandigheid bevorderen - Kinderparticipatie	6
Afspraken, regels en omgangsvormen	6
Omgaan met pestgedrag	6
Oudercontact	7
Kennismaken en wennen	7
Dagelijkse overdrachten.....	7
Observeren, volgen en oudergesprekken	7
Als er zorgen zijn.....	8
Mentorschap	8
Ouderavonden	8
Onze accommodatie	9
Activiteiten.....	10
Activiteiten tijdens vakantie en studiedagen	10
Basisgroepen	10
Personele inzet, beroepskracht - kindratio (BKR) en de ½ uurs- of 3 uursregeling.....	10
Onze buitenschoolse opvang in de wijk; onze externe samenwerkingspartners.....	11
Openingstijden.....	11
Onze medewerkers.....	12
Deskundigheidsbevordering	12
Andere volwassenen.....	12
De oudercommissie	13
Tot slot.....	13
Foto's	14

Onze pedagogische visie in de dagelijkse praktijk

Binnen Kind & Co Ludens werken wij vanuit de vier pedagogische basisdoelen zoals deze zijn vastgelegd in wet- en regelgeving. In een veilige en gezonde omgeving bieden wij kinderen:

- Sociaal emotionele veiligheid
- Gelegenheid tot het ontwikkelen van persoonlijke competenties
- Gelegenheid tot het ontwikkelen van sociale competenties
- Socialisatie door overdracht van algemeen aanvaarde waarden en normen

Binnen het label Kind & Co werken wij aan deze vier pedagogische basisdoelen aan de hand van de beschreven gedragingen in het Pedagogisch Educatief Huis. De pedagogische basisdoelen zijn vertaald naar de volgende vier verdiepingen in het huis:

- Ik voel me veilig
- Ik ontwikkel me
- Ik heb respect voor anderen
- Ik draag bij aan een positieve samenleving

Bij de verschillende verdiepingen zijn de ramen van het huis gevuld met de Pedagogisch Educatieve gedragingen die daar bij passen. Dit zijn de gewenste concreet waarneembare handelingen van onze pedagogisch medewerkers. De pedagogisch medewerkers zijn verantwoordelijk voor de dagelijkse opvang, ontwikkeling en verzorging van de kinderen van hun groep. Zij spreken de kinderen aan vanuit een positieve houding en houden hierbij rekening met de ontwikkelingsfase van het kind.

Meer over onze pedagogische visie is te lezen in het Algemeen Pedagogisch Beleidsplan en in het interactieve Pedagogisch Educatief Huis.



- BSO Zon sluit aan bij het pedagogisch klimaat van de Antoniuschool waar de BSO in gevestigd is. School en BSO werken met de Reggio Emilia benadering. De pm'er van BSO Zon is samen met het team van school op studiereis naar Reggio Emilia geweest.

Op de buitenschoolse opvang

We hebben op de locaties een globaal dagritme, met steeds dezelfde 'vaste' momenten en activiteiten. Samen eten, drinken en spelen zorgt ervoor dat kinderen zich emotioneel veilig voelen. Deze activiteiten doen we elke dag in een vaste volgorde maar de tijden kunnen wel verschillen. Ons voedingsaanbod sluit zoveel mogelijk aan op de richtlijnen vanuit het Voedingscentrum.

Onze (mid)dagindeling

Tijdens schoolweken begint de middag met het ophalen van de jongste kinderen uit de onderbouw. De oudere kinderen, vanaf groep 4, komen zelfstandig naar het BSO lokaal.

Vooraf wordt er gecheckt of er extra af- of aanmeldingen zijn. De mail wordt iedere dag door de pedagogisch medewerker behandeld.

Aansluitend aan schooltijd: De kinderen worden door de pedagogisch medewerker aan de hand van ophaallijstjes lopend uit de onderbouw klassen opgehaald.

De pedagogisch medewerker draagt herkenbare Kind & Co kleding en heeft vaste looproutes door de school. Er zijn ook kinderen die zelfstandig van de klas naar de BSO lopen. Deze kinderen tekenen daarvoor samen met de ouders een zelfstandigheidcontract waarin staat wat van hen wordt verwacht.

Wij streven ernaar, zeker voor de jongste kinderen, om met de leerkracht informatie uit te wisselen, want het is prettig om te weten hoe de schooldag is verlopen en of er bijzonderheden zijn. Aan het einde van de dag wordt er door de pedagogisch medewerker een overdracht gedaan aan de ouders dan worden ook evt. bijzonderheden besproken.

Wanneer de kinderen zijn gearriveerd op de BSO worden tassen en jassen opgeborgen. De opvangmiddag wordt zoveel mogelijk gestart met een gezamenlijk eet- en drinkmoment op de basisgroep begeleidt door een vaste pedagogisch medewerker. Zo krijgen we een goede indruk van het welbevinden van de kinderen en kunnen zij hun verhaal over school kwijt. Ook worden de activiteiten voor de middag met de kinderen doorgenomen, zodat zij daarna een keuze kunnen maken.

± 15:30 uur tot 17.30 uur: De kinderen zijn vrij om, binnen grenzen, te doen wat ze willen. Buiten zijn activiteiten mogelijk, op het schoolplein en/of in de ontdektuin. Doen niet alle kinderen mee aan de buiten activiteiten dan is de pedagogisch medewerker dáár aanwezig waar de jongste kinderen spelen, en zijn de oudere kinderen op de hoogte waar de pedagogisch medewerker is, zodat de kinderen altijd weten waar ze naar toe kunnen gaan.

Voor alle kinderen geldt dat een afspraak op papier kan worden vastgelegd, zodat zij zelfstandig buiten mogen spelen.

Vanaf 16.30 uur mogen de kinderen worden gehaald. Van de ouders en kinderen wordt verwacht dat zij zich afmelden bij de pedagogisch medewerker. Op die manier weet de pedagogisch medewerker welke kinderen zijn opgehaald en kan zij bovendien een overdracht doen hoe het kind zich die middag op de BSO heeft vermaakt. Wanneer iemand anders dan de ouder(s) het kind komt ophalen, moet dit vooraf worden doorgegeven aan de pedagogisch medewerker.

Sommige kinderen hebben bij het ophalen tijd nodig voor de 'overgang' van BSO naar huis en kunnen wisselend reageren op de komst van de ouders: sommigen zijn blij hun ouders weer te zien en anderen willen het liefst nog even verder spelen.

Wanneer u uw kind ophaalt, vertelt de pedagogisch medewerker het een en ander over de dag. Het kan ook zijn dat de activiteiten van de dag op een mededelingenbord en/of op het ouderportaal staan beschreven.

Tijdens vakanties en studiedagen:

7.30 – 9.30: binnenkomst kinderen / vrij spelen op de groep

10.00 – 10.30: eetmoment. De kinderen eten een tussendoortje en drinken sap, thee en/of water samen met de pedagogisch medewerker.

10.30 – 12.00: activiteit. De kinderen kunnen deelnemen aan activiteiten die worden aangeboden. Deze kunnen plaatsvinden in de groep, het atelier of buiten. Daarnaast kunnen kinderen altijd kiezen om vrij te spelen.

12.00 – 13.00: eetmoment. De kinderen eten brood en drinken melk en/of karnemelk. In de vakantie wordt er vaak iets extra's met de lunch verzorgd.

13.00 - 15.15: vrij spelen/ rustige activiteit

Vervolg dagopvang en de indeling bij een reguliere opvangmiddag:

- 15.00 – 15.30 De jongste kinderen worden door de pedagogisch medewerker bij de klas opgevangen, de oudere kinderen lopen zelf naar het BSO lokaal
- 15.30 – 16.00: Eetmoment. De kinderen eten groente en/of fruit en drinken lauwe thee en/of water
- 16.00 – 17.00: Activiteit. De kinderen kunnen deelnemen aan activiteiten die aangeboden worden. Deze kunnen plaatsvinden in de groep, het atelier, keuken en/of buiten. Daarnaast kunnen kinderen ervoor kiezen om vrij te spelen.
- 17.15 – 17.30: Eetmoment. De kinderen eten een tussendoortje volgens het voedingsbeleid en drinken lauwe thee en/of water
- 17.30 – 18.30: kinderen mogen vrij spelen en/of doorgaan met een activiteit totdat ouders de kinderen komen ophalen.

We werken met een ratio van 1 pedagogisch medewerker op maximaal 11 kinderen. Als kinderen onverwachts zonder afmelding niet aanwezig zijn tijdens het ophalen vanuit school nemen we altijd contact op met de ouders.

In schoolvakanties die plaatsvinden bij BSO Tussensprong zijn aan het begin en einde van de dag minder kinderen aanwezig op de BSO waardoor op die momenten niet alle pedagogisch medewerker(s) aanwezig hoeven te zijn. Wij houden hier rekening mee bij het inroosteren van personeel. Tussen de middag houden de pedagogisch medewerker(s) pauze tussen 13.00 en 15.00 uur. Vanaf 17.15 uur voegen alle kinderen, die op dat moment nog aanwezig zijn, zich bij elkaar waar de kinderen onder begeleiding vrij kunnen spelen.

In schoolvakanties die plaatsvinden op BSO Zon zorgen we ervoor dat er een collega komt aan de randen van de dag en tijdens de pauze tijd. Meestal is dat de senior pedagogisch medewerker, of een pedagogisch medewerker die al vaker op de groep op BSO Zon gewerkt heeft, bijvoorbeeld tijdens vakantiedagen van de vaste pm'er.

Eten en drinken

Samen eten/drinken is belangrijk. Samen eten/drinken is gezellig en versterkt het onderlinge contact. Deze momenten geven structuur aan de dag. En vinden wij daarom erg belangrijk.

Zoals eerder benoemd, eten de kinderen op korte middagen groente en/of fruit op de eigen groep.

We zorgen voor een gevarieerd aanbod. Zo bieden we paprika, wortel, komkommer, tomaat en seizoensfruit aan. Er wordt thee en/of water gedronken. Na het groente/fruit moment krijgen de kinderen nog een versnapering volgens het voedingsbeleid aangeboden.

Op lange middagen en vakantiedagen gebruiken de kinderen ook de lunch op de BSO. Deze bestaat uit volkoren boterhammen met diverse soorten zoet en hartig beleg. Er wordt melk, karnemelk, water of thee gedronken.

Eten en drinken zijn gezamenlijke bezigheden: de kinderen zitten aan tafel en voor iedereen is er tijd en ruimte voor zijn verhaal. De kinderen ervaren zo dat samenzijn en samen dingen doen gezellig is. Wij bevorderen de zelfstandigheid door de kinderen bijvoorbeeld zelf hun drinken in te laten schenken. Daarnaast leren wij de kinderen tafelmanieren zoals netjes eten, rustig aan tafel te zitten en op je beurt wachten. Het gaat niet alleen om het eten en drinken maar ook om het contact met elkaar en de sfeer van het samen zijn. Het eetmoment wordt gebruikt om met de kinderen in gesprek te gaan. Ook het genieten van het eten vormt een belangrijk aspect en het leren van nieuwe dingen. Er wordt op dit moment ook aan de kinderen aangegeven welke activiteiten er die dag worden aangeboden en waar zij uit kunnen kiezen die middag. De kinderen kunnen altijd bij de pedagogisch medewerker terecht als zij daarin geen keuze kunnen maken.

Het ene kind eet wat sneller dan het andere. Wanneer de meeste kinderen klaar zijn, mogen zij wat anders gaan doen, de rest eet rustig door. Eten moet te allen tijde leuk zijn. Geen enkel kind wordt gedwongen tot eten. Lust een kind iets écht niet, dan wordt naar een alternatief gezocht.

Tijdens het eten en drinken kunnen ook verjaardagen worden gevierd. Wij stellen het op prijs dat ouders meehelpen aan het leren van gezonde keuzes, ook in de traktatie. Op de locatie is een flyer beschikbaar, waarin ouders ideeën op kunnen doen voor een feestelijke en gezonde snack.

Mocht het voorkomen dat ouders geen gehoor geven aan deze wens, dan geven wij de kinderen de traktatie soms mee naar huis, zodat ouders hun eigen afweging kunnen maken.

Vieren van verjaardagen, feestdagen, rituelen

Er zijn veel gelegenheden in een jaar om bij stil te staan: een verjaardag, het afscheid van de groep, Sinterklaas en diverse feestdagen, zoals Kerst, Suikerfeest, Pasen, etc. Als een kind jarig is, mag het trakteren met een gezonde traktatie. Als een kind jarig is, mag het trakteren met een gezonde traktatie. Dit doen wij dan ook en het maakt een jaar overzichtelijk en feestelijk. Het vieren van verjaardagen en feesten versterkt het gevoel van bij elkaar horen.

Wanneer uw kind afscheid van de BSO neemt wordt dit op dezelfde manier gevierd als een verjaardag. Verder ontvangt u een zogenaamd exitformulier waarin wordt gevraagd naar uw tevredenheid over de BSO. Tot slot is er de mogelijkheid voor een afsluitend gesprek met de mentor van uw kind.

Zelfstandigheid bevorderen - Kinderparticipatie

Bij binnenkomst hangen kinderen hun eigen jas op de kapstok. Tassen kunnen zij op de kast kwijt. Zo leren kinderen zorgen voor hun eigen spullen. Na het eten en drinken zijn de kinderen vrij om de activiteit te kiezen die zij willen.

Sommige kinderen vinden het erg lastig om te kiezen. Afhankelijk van de leeftijd van het kind en de situatie geven wij de ruimte om tot een keus te komen. Soms geven we mogelijkheden aan, soms laten we het kind gewoon even zelf nadenken en soms willen kinderen ook weleens niets doen. Af en toe vervelen is belangrijk, het biedt de ruimte voor nieuwe ideeën en impulsen.

De kinderen van BSO Zon zijn al erg zelfstandig en praten mee over het aan te schaffen speelgoed en het programma en de activiteiten (kinderparticipatie). Op de BSO mogen kinderen meedenken over hoe zij vinden dat de opvang zou moeten zijn. Op vaste momenten zoals bij de jaarlijkse observaties, voorafgaand aan een nieuw thema, en aansluitend bij thema's die op school spelen, kunnen zij hun wensen kenbaar maken. De mentor begeleidt de gesprekken met de kinderen hierover, de mooiste activiteiten komen hieruit voort!

Afspraken, regels en omgangsvormen

In elke groep zijn afspraken nodig om met elkaar samen te leven. Daarom hebben wij afspraken, regels en omgangsvormen opgesteld, zodat de kinderen op een positieve en respectvolle manier met elkaar om (leren) gaan.

Onze eigen huis-/groepsregels staan hieronder beschreven:

1. Wij praten rustig en aardig tegen elkaar
2. Wij luisteren naar elkaar
3. Iedereen mag meedoen, we sluiten niemand buiten
4. Binnen lopen we, buiten kunnen we lekker rennen
5. Wij gaan zuinig om met het speelgoed
6. Als wij ergens mee gespeeld hebben ruimen wij het op
7. We hebben respect voor anderen om ons heen

Een aantal keer per jaar worden deze regels samen met de kinderen besproken en kijken we of er andere regels nodig zijn bijkomen omdat de huidige situatie daarom vraagt. Dit zijn de basis regels.

Omgaan met pestgedrag

Elk kind moet zich veilig voelen op de opvang. Daarom hebben wij afspraken over hoe wij met elkaar omgaan op de BSO (de huisregels) en wat we doen als we pestgedrag signaleren. Deze afspraken richten zich zowel op het bestrijden van een acuut pestprobleem als op het voorkómen van pesten. In geval van een acuut pestprobleem gaan we in gesprek met het gepeste kind en de pester(s) volgens een vast stappenplan. Ook gaan we in gesprek met de betrokken ouders en eventueel de school om samen tot een oplossing te komen. Daar zijn wij met zijn allen verantwoordelijk voor. Meer informatie vindt u op onze website en in het Ouderportaal.

Meer over voeding, persoonlijke hygiëne en zelfstandigheid bevorderen is terug te lezen in het Algemeen Pedagogisch beleidsplan.

Oudercontact

Wij vinden het belangrijk om een goede band met ouders op te bouwen en investeren hier ook in. Een goede samenwerking met ouders draagt bij aan het welbevinden van de kinderen.

Kennismaken en wennen

Als een kind bij ons komt, nemen wij de tijd voor een kennismakingsgesprek met de ouders, zodat wij zoveel mogelijk informatie van hen krijgen. Tijdens de kennismaking wordt aan ouders verteld hoe wij op de BSO omgaan met de kinderen en hoe wij met ouders informatie uitwisselen, waardoor een goede onderlinge afstemming ten behoeve van het kind mogelijk is. Vaak hebben de ouders en kind dan al een rondleiding gehad door het gebouw, zodat zij zich al een voorstelling hebben kunnen maken van de BSO en hoe er gewerkt wordt. Ook wordt aan ouders en kind getoond waar het kind zijn persoonlijke spullen kan bewaren. Hiervoor krijgt ieder kind een eigen laatje op de BSO. Het kennismakingsgesprek en de rondleiding met kind en ouders wordt door de mentor gedaan.

Tijdens het kennismakingsgesprek worden er desgewenst wenaafspraken met de ouder gemaakt. De wenaafspraken worden genoteerd op het formulier 'Checklist kennismakingsgesprek'. Gedurende twee weken kan het kind een olopend aantal uren op de groep waarin het kind geplaatst is, wennen. Bijvoorbeeld de eerste dag 1,5 uur en de tweede dag 3 uur. Het wennen vindt in de regel plaats als de plaatsingsovereenkomst is ingegaan. De wenaafspraken kunnen per kind verschillend zijn.

De pedagogisch medewerkers verkrijgen tijdens het kennismakingsgesprek die informatie van ouders en kind die nodig is om aan te kunnen sluiten bij de behoeften van het kind. Specifieke informatie, afspraken over eetgewoonten en andere bijzonderheden in de omgang met het kind, worden vastgelegd en gedeeld met collega's. Op deze manier kunnen we zo goed mogelijk rekening houden met de eigenheid van ieder kind.

Dagelijkse overdrachten

Wij vinden een goede overdracht essentieel en nemen hiervoor de tijd. Op het witte bord in de groep staan algemene mededelingen, informatie van de oudercommissie, nieuwsbrieven en weetjes over het huidige thema. Via de nieuwsbrief houden we ouders ook op de hoogte van vakantieprogramma's en andere belangrijke informatie.

Bij het ophalen van de kinderen proberen wij altijd een persoonlijke overdracht aan de ouders te doen. Soms is deze wat korter, soms wat langer. Wat wij vooral belangrijk vinden, is mee te geven hoe een kind zich heeft gevoeld op de BSO. Indien er bijzonderheden zijn voorgevallen, positief of negatief, wordt dit altijd gemeld aan de ouders. Soms is het nodig om hiervoor een aparte afspraak te maken met ouders. Als kinderen zelfstandig naar huis gaan en er is iets voorgevallen wat belangrijk is om te melden, worden de ouders gebeld.

Ouders worden via het Ouderportaal betrokken bij de belevenissen van het kind op de BSO. Het Ouderportaal is een online afgesloten omgeving, waar o.a. nieuwsbrieven, facturen en jaaropgaven terug te vinden zijn. Er is meer te vinden, de pedagogisch medewerker houdt via het portaal de dagboekjes bij met foto's en ene verhaal(tje) over de activiteiten van die dag. Van deze foto's kunt u op ieder gewenst moment een fotoboekje uitprinten als herinnering voor later. In het Ouderportaal vindt u alles op één plek, dat is wel zo overzichtelijk!

Observeren, volgen en oudergesprekken

Kijken naar kinderen en de groep geeft iedere dag stof tot praten met collega's en ouders. Om "het praten over en kijken naar" gericht te doen, maken wij gebruik van de observatiemethode 'Werken aan Welbevinden'.

Deze jaarlijkse observatie richt zich zowel op de individuele kinderen, als op de groep. Met behulp van observatielijsten beschrijft de pedagogisch medewerker het kind in zijn omgeving, het kind in relatie tot de volwassene en het kind in relatie tot andere kinderen. Zo kan het welzijn en de ontwikkeling van het individuele kind en de kinderen in de groep goed worden gevolgd en gestimuleerd. Kinderen vanaf 8 jaar vullen hun eigen lijst in. Ook ouders worden uitgenodigd om een beeld te schetsen van hun kind en zijn/haar ervaringen in de groep. De observatieverslagen worden bewaard in het kinddossier op de locatie.

Aan de hand van de observaties vinden de 10-minutengesprekken plaats. De mentor biedt ouders jaarlijks rondom de verjaardag van het kind een 10-minutengesprek aan, waarin het welbevinden en de ontwikkeling van het kind met ouders wordt besproken. Deze gesprekken worden bij voorkeur door de mentor gevoerd.

De 10-minutengesprekken vinden plaats aan de hand van de observaties en eventueel de lijst die het kind zelf heeft ingevuld. De mentor voert het gesprek met een of beide ouders.

Indien er naar aanleiding van het jaarlijkse 10-minutengesprek bijzonderheden zijn of afspraken met ouders worden gemaakt, wordt dit genoteerd en toegevoegd aan het Kinddossier. De uitkomsten van de kindobservaties worden onder leiding van de senior pedagogisch medewerker besproken in de kindbesprekingen. Deze kindbesprekingen vinden gemiddeld eenmaal per 6 weken plaats.

Als er zorgen zijn

Als wij ons zorgen maken, als we vragen hebben over het welbevinden of de ontwikkeling van een kind of als pedagogisch medewerkers behoeften hebben aan extra handvatten gaan we in gesprek met ouders en werken vervolgens conform ons beleid Signaleren in de kinderopvang.

Mentorschap

Tijdens het Kennismakingsgesprek wordt benoemd wie de Mentor van het kind is en dit is voor ouders terug te vinden in het Ouderportaal.

Ouderavonden

Ieder jaar verzorgen we een ouderavond op BSO Zon. Er wordt een inhoudelijk onderwerp aangeboden, maar praktische zaken kunnen ook aan bod komen, zoals hoe werkt het ouderportaal?

Meer over hoe wij contact onderhouden met ouders en vormgeven aan mentorschap, signaleren in de opvang en doorverwijzen is terug te lezen in het Algemeen Pedagogisch Beleidsplan.

Onze accommodatie

Door de inrichting van de groepsruimtes bieden wij de kinderen de kans om te ontdekken, om alleen of samen te spelen, om kennis te maken met verschillende materialen, spelvormen, voorwerpen, verschillende soorten speelgoed en spelletjes.

BSO Zon is gehuisvest in basisschool Antonius in De Hoef. Op dit moment bestaat de BSO uit 1 groepsruimte en kunnen wij maximaal 20 kinderen in de leeftijd van 4-12 jaar opvangen. Vooralsnog gaan wij uit van maximaal 11 kinderen en één pedagogisch medewerker. Direct aangrenzend aan de groepsruimte is het atelier, waar kinderen naar hartenlust kunnen knutselen. In die ruimte zijn ook veel spellen opgeborgen die naar behoefte op de groep gespeeld kunnen worden en na gebruik natuurlijk weer worden opgeruimd.

De opvang wordt verzorgd in het lokaal met een korte weg naar een omheinde buitenruimte, de ontdektuin, waar we dagelijks te vinden zijn.

Dagelijks worden verschillende beweegspel activiteiten aangeboden door de pedagogisch medewerker. Daarnaast is het natuurlijk ook mogelijk dat kinderen knutselen, een gezelschapsspelletje doen of zich verkleden. De kinderen hebben een grote stem bij het bepalen van de activiteiten.

In de groepsruimten hebben wij diverse hoeken gecreëerd waarin verschillende activiteiten kunnen worden aangeboden zoals een poppenhoek, chillhoek, een bouwhoek. Alle kinderen verblijven in deze groep tot en met het eet- en drinkmoment. Daarna maken de kinderen een keuze uit verschillende activiteiten of vrij spel in de groepsruimte of buiten.

In vakanties en indien mogelijk tijdens studiedagen vindt de opvang plaats op de eigen locatie of bij BSO Tussensprong in Mijdrecht. Kinderen worden op deze dagen door hun ouders naar de eigen locatie of op BSO Tussensprong gebracht en weer opgehaald aan het eind van de dag. Ouders worden via het ouderportaal tijdig geïnformeerd over waar de kinderen worden opgevangen, het brengen, halen en de activiteiten op deze dagen.

Wij zorgen voor veilige groepsruimtes door bijvoorbeeld het plaatsen van kindveilige stopcontacten, beschermstrips voor de scharnieren van de deur, maar sluiten sommige risico's bewust niet uit. Wij vinden het namelijk belangrijk om kinderen te leren omgaan met kleine risico's. Dit stimuleert hun gevoel van zelfredzaamheid en zelfvertrouwen en is goed voor hun ontwikkeling. Om zicht te houden op kleine risico's en tijdig te anticiperen op eventuele onveilige situaties, registreren en evalueren wij de (kleine) ongevallen. Daarnaast voeren wij periodiek een risico-inventarisatie uit, zodat wij alert blijven op een veilige en gezonde omgeving. Hoe we dit doen staat beschreven in ons Beleid Veiligheid en Gezondheid.

Ook houden wij minimaal 1x per jaar een ontruimingsoefening, met als doel dat wij precies weten wat te doen wanneer er een calamiteit plaatsvindt.

Buiten doen kinderen andere ervaringen op. Buiten kunnen de kinderen rennen, de wind horen ruisen, door plassen stampen, in de zandbak spelen, fietsen, steppen, rennen, voetballen, noem maar op. Buitenspelen maakt een belangrijk onderdeel uit van onze dagindeling! Onze buitenruimte is ingericht om naar hartenlust in te kunnen spelen. Er is voor elk wat wils.

Net als binnen, brengt het spel van kinderen risico's met zich mee. Ze kunnen struikelen, tegen elkaar opbotsen, vallen en zichzelf verwonden. Het hoort er allemaal bij, maar toch is het goed om risico's te beperken. Daarom zijn er preventieve maatregelen genomen en geldt voor het buitenspelen een aantal algemene afspraken. Daarnaast kan een locatie aanvullende afspraken hebben die op de eigen buitenruimte zijn afgestemd. De buitenruimte zijn direct aangrenzend aan de groepsruimte gelegen. De ontdektuin aan de ene kant van de groep, deze is bereikbaar middels het atelier. Dan is er ook nog het 'schoolplein' waar een grote zandbak is en ruimte om te voetballen. De buitenruimtes zijn omheind door een hek. Kinderen zonder zelfstandigheidscontract spelen samen met de pm'er buiten. Kinderen met een zelfstandigheidcontract kunnen zelfstandig buiten spelen, binnen de grenzen van hun contract.

Omdat er genoeg materiaal aanwezig is, adviseren wij om geen speelgoed en dergelijke mee te geven. Spullen kunnen stuk gaan of kwijt raken. Kind & Co is niet aansprakelijk voor het zoekraken of kapot gaan van eigendommen van kinderen of ouders op de locatie

Activiteiten

Op de BSO worden zéér diverse activiteiten aangeboden. Creatieve, sociale (spel) en sportieve activiteiten op basis van het geldende thema. De thema's staan vermeld in de jaarkalender van de BSO. De activiteitendatabase van **DoenKids** wordt (bijna) elke vakantie ingezet. De activiteiten worden dan wel door de pm'er bedacht en voorbereid, maar even zo vaak of vaker samen met de kinderen bedacht en voorbereid. Tijdens het eet moment worden door de kinderen vaak ideeën geopperd voor activiteiten. Die kunnen niet altijd dezelfde dag worden uitgevoerd, maar dan wordt afgesproken wanneer het wel kan.

Ook worden enkele keren per jaar workshops aangeboden voor gezellige activiteiten.

Activiteiten tijdens vakantie en studiedagen

Tijdens vakanties worden kinderen meestal opgevangen op BSO Tussensprong. Afhankelijk van het aantal aanmeldingen worden de kinderen van BSO Zon op hun eigen locatie opgevangen. BSO Tussensprong en BSO Zon hebben in de vakanties een nauwe samenwerking. Voorafgaand aan de vakanties is er een vakantie overleg waarin de ideeën van beide locaties worden uitgewerkt tot een plan en bijbehorende activiteiten en/of workshops. Studiedagen vinden indien mogelijk plaats op BSO Zon, de pm'er bereid dan vooraf de activiteiten voor die dag voor, in overleg met de kinderen. Ouders worden vooraf via het ouderportaal geïnformeerd op welke locatie de opvang plaatsvindt en welke activiteiten op de planning staan.

Voorbeelden van activiteiten zijn waterdag, sportdag, Hollandse spelen, modderdag.

Soms maken wij uitstapjes met de kinderen. Bijvoorbeeld naar de Strooppot, of één van de boerderijen in de nabije omgeving vanwege jonge dieren. Wanneer wij een uitstapje doen met de kinderen, vragen wij hiervoor toestemming aan de ouders. Over het algemeen is dit ook al tijdens het kennismakingsgesprek aan de orde geweest.

Basisgroepen

Binnen onze BSO hebben wij de volgende indeling in basisgroepen:

- Zon: maximaal 11 kinderen in de leeftijd van 4 tot 12 jaar begeleid door 1 vaste pedagogisch medewerker.

De informatie over BSO Tussensprong waar kinderen in de vakantie kunnen worden opgevangen vindt u in het pedagogisch werkplan van BSO Tussensprong.

Omdat er binnen de verschillende ruimtes verschillende activiteiten zijn, kunnen de kinderen zelf kiezen in welke ruimte ze willen spelen. Ze moeten dit vertellen aan de pedagogisch medewerker zodat zij weet waar ze spelen.

Personele inzet, beroepskracht - kind ratio (BKR) en de drie-uursregeling

Wij werken op de buitenschoolse opvang met vaste diensten van onze pedagogisch medewerkers. In onderstaand overzicht staat beschreven hoe de diensten tijdens schooldagen, in vakanties en tijdens studiedagen gedurende de dag zijn verdeeld en hoe lang in vakanties en tijdens studiedagen de daarbij behorende pauzes zijn. De pauzes in vakanties en op studiedagen zullen zoveel mogelijk tussen 13 uur en 15 uur worden gehouden.

Personele inzet tijdens schooldagen:

	Maandag	Dinsdag	Woensdag	Donderdag	Vrijdag
Zon	PM 1: 15:00-18:30	PM 1: 15:00-18:30	nvt	PM 1: 15:00-18:30	nvt

Op bepaalde momenten van de middag wijken wij af van de BKR en maken wij gebruik van de ½ uursregeling, bijvoorbeeld tijdens het ophalen van de kinderen of aan het einde van de dag.

Op schooldagen is de pedagogisch medewerker bij aanvang van de opvang aanwezig. Er is dus altijd een pedagogisch medewerker verantwoordelijk voor de overgebleven kinderen en de kinderen weten bij wie ze terecht kunnen. We zorgen voor een goede overdracht aan de pedagogisch medewerker die nog aanwezig is.

Personele inzet tijdens vakantie- en studiedagen

	Maandag	Dinsdag	Woensdag	Donderdag	Vrijdag
Zon	PM 1: 7:30-18:30 PM 2: 13:00-14:30	PM 1: 7:30-9:00 PM 2: 9:00-18:30	nvt	PM 1: 7:30-9:00 PM 2: 9:00-18:30	nvt

	Duur van de pauzes: 30'-90'	Duur van de pauzes: 30'-90'		Duur van de pauzes: 30'-90'	
--	-----------------------------	-----------------------------	--	-----------------------------	--

Op bepaalde momenten van de dag wijken wij af van de BKR en maken wij op vakantie- of studiedagen gebruik van de drie-uursregeling¹. In de regel is dit aan het begin en einde van de dag als er minder kinderen aanwezig zijn op de BSO en tussen de middag als de pedagogisch medewerkers pauzeren. Op die momenten hoeven niet alle pedagogisch medewerkers aanwezig te zijn. Hier stemmen we onze diensten en de pauzes op af.

Wanneer wij afwijken maken we altijd een pedagogische afweging en kijken we hoe we aandacht besteden aan de behoeften van het kind. We kijken naar hoeveel en welke kinderen er aanwezig zijn, naar de dynamiek van de groep en maken een afweging over het gebruik van onze ruimtes en welke activiteiten we aanbieden. Op basis daarvan maken we een passend activiteitenaanbod. Tijdens de pauzes van de medewerkers doen we met de kinderen bijvoorbeeld een gerichte activiteit of we creëren een rustmoment.

Onze buitenschoolse opvang in de wijk; onze externe samenwerkingspartners

De BSO werkt nauw samen met de Antoniussschool, er is contact met medewerkers van de NSDSK die een ruimte in het pand gebruiken en met andere BSO's in het cluster in Mijdrecht. Op dit moment wordt een samenwerking opgezet met Sport en bewegen van de gemeente, aangezien De Ronde Venen een JOGG gemeente is. In De Hoef is verder de kerk, de Strooppot, en zijn vele boerderijen waar mee samengewerkt kan worden.

Openingstijden

Wij zijn drie dagen per week, aansluitend op school, geopend tot 18.30 uur. Tijdens de algemeen erkende feestdagen zijn wij gesloten; zo ook eens in de vijf jaar op bevrijdingsdag.

In de schoolvakanties zijn wij geopend op vanaf 7.30 uur. Dan vragen wij de ouders hun kind tussen 7:30 en 9:30 te brengen.

In de schoolvakanties kan deze BSO gesloten zijn en vangen we de kinderen op bij de locatie van BSO Tussensprong.

In de plaatsingsovereenkomst van de kinderen die gebruik maken van de vakantieopvang is deze locatie als extra opvanglocatie opgenomen.

Ouders dienen hun kind dan naar die BSO te brengen en daar ook weer op te halen.

Vanaf 16.30 uur is er gelegenheid om de kinderen te komen halen. Vanaf 17.45 uur verzamelen alle kinderen die op dat moment nog aanwezig zijn, zich in de grootste ruimte van BSO Tussensprong, waar de kinderen onder begeleiding vrij kunnen spelen.

Mochten ouder(s) hun een kind een keertje later willen brengen (in een schoolvakantie) of eerder willen halen, dan is dat geen probleem. Wel vragen wij dit door te geven aan de pedagogisch medewerkers van desbetreffende groep.

Als het kind door iemand anders dan door de ouder(s) wordt opgehaald, dan dienen ouders dat vooraf aan ons door te geven (voor- en achternaam zodat wij eventueel de ID- kaart kunnen controleren), anders geven wij het kind niet mee!

¹ Gedurende de schoolweken mag op de BSO maximaal een half uur per dag worden afgeweken van de BKR. Op vakantie- en studiedagen (bij aaneengesloten openstelling van 10 uur of meer) kan maximaal drie uur per dag worden afgeweken van de vereiste BKR.

Onze medewerkers

Wij hechten groot belang aan professioneel, deskundig opgeleid personeel. Onze pedagogisch medewerkers en invalkrachten zijn opgeleid volgens de kwaliteitseisen die in de CAO worden gesteld. Veel pedagogisch medewerkers hebben daarnaast nog aanvullende scholing gevolgd. Al onze pedagogisch medewerkers, stagiaires en vrijwilligers en andere structureel aanwezigen zijn in het bezit van een geldige Verklaring Omtrent het Gedrag (VOG). Indien een stagiaire of beroepskracht-in-opleiding conform CAO formatief wordt ingezet, worden ouders hiervan op de hoogte gesteld. Zo weet de ouder dat hij/zij ook met vragen of voor een overdracht bij hen terecht kan.

Deskundigheidsbevordering

Om goede zorg te waarborgen, worden de pedagogisch medewerkers regelmatig bijgeschoold. Deze bijscholing wordt verzorgd door zowel interne als externe deskundigen.

Verder zijn wij elkaars coach en zijn er regelmatig teambijeenkomsten over bepaalde thema's in het vakgebied. Ook wordt er 1x per jaar met iedere (pedagogisch) medewerker een functioneringsgesprek gehouden, een structureel evaluatiemoment om onze kwaliteit en de daarvoor gewenste deskundigheid van medewerkers te monitoren en vergroten.

Ons aanbod ten aanzien van deskundigheidsbevordering varieert en is afhankelijk van de behoeften. De afspraken daarover zijn vastgelegd in ons scholingsbeleid.

Jaarlijks wordt een scholingsplan gemaakt. In dit plan zijn in ieder geval opgenomen:

- scholing bedrijfshulpverlening en kinder-EHBO
- pedagogische verdieping
- cursussen gericht op speciale doelgroepen via het leerplein
- deelname van de pm'er aan scholing of een studiereis die door school wordt aangeboden
- studieavond (ingevuld door Steven Pont in 2023)

Daarnaast krijgen alle pedagogisch medewerkers jaarlijks een vorm van pedagogische IKK coaching. De invulling hiervan staat beschreven in het algemeen pedagogisch beleid.

Andere volwassenen

Op de buitenschoolse opvang is structureel een 'andere volwassenen' op momenten dat de kinderen er zijn, namelijk onze vrijwilliger, die we ook wel onze stagiaire noemen. De pm'er begeleidt deze vrijwilliger door vooraf aan de (mid)dag met haar de activiteiten en taken af te spreken.

Taken vrijwilliger

De vrijwilliger wordt uitsluitend boven-formatief ingezet (conform ons vrijwilligersbeleid).

Een vrijwilliger levert een bijdrage aan het dagprogramma op de locatie middels het uitvoeren van een of meer van de volgende taken:

- activiteiten doen met de kinderen
- activiteiten voorbereiden
- bijvoorbeeld helpen bij het eten/drinken, e.d.

De vrijwilliger voert haar taken uit overeenkomstig het programma van het betreffende dagdeel en conform het pedagogisch beleid van Kind & Co. De vaste beroepskracht blijft te allen tijde verantwoordelijk voor de (pedagogisch) gang van zaken.

Lees meer over onze Medewerkers in het Algemeen Pedagogisch Beleidsplan.

De oudercommissie

Wij streven ernaar op elke locatie een oudercommissie te hebben. Een oudercommissie geeft advies over de algemene gang van zaken zoals over het pedagogisch beleid, voeding, veiligheid en gezondheid en denkt mee over het reilen en zeilen van de locatie. Onze locatie heeft momenteel geen oudercommissie. Daarom organiseren we een ouderraadpleging of informeren we ouders door middel van een nieuwsbrief, waarin we ouders de mogelijkheid geven om advies te geven. Dit doen wij minimaal eens per jaar en daarnaast wanneer er wijzigingen zijn op een onderwerp waarvoor adviesrecht geldt. We blijven ons inspannen om een oudercommissie in te stellen. Informatie over de ouderraadpleging is op te vragen via de clustermanager. Een van de ouders van BSO Zon is aangesloten bij de oudercommissie van alle BSO's in Mijdrecht die tegelijk vergadert.

Naast de ouderraadpleging van BSO Zon is er nog een overkoepelende centrale oudercommissie (COC). Deze vertegenwoordigt alle oudercommissies binnen Kind & Co, die de COC hebben gemandateerd. Deze centrale oudercommissie adviseert over beleidsmatige onderwerpen (gevraagd en ongevraagd) en over voor ouders belangrijke onderwerpen (coc@kmnkindenco.nl).

Tot slot

Wij hopen dat je dit Pedagogisch werkplan met plezier hebt gelezen en dat duidelijk is hoe wij binnen BSO Zon werken.

Mocht je toch nog vragen hebben, dan zullen onze pedagogisch medewerkers, de senior of de clustermanager hier graag antwoord op geven. Ook tips en adviezen horen wij graag.

Dit Pedagogisch werkplan zal regelmatig worden besproken binnen de teams en minimaal eens in de twee jaar worden bijgesteld.

Met vriendelijke groeten,

Team BSO Zon

Nanda (pm), Suzanne (spm), Ramona (spm), Nina (vrijwilliger) en Marieke (clustermanager).

Foto's



Natuurlijk is er ruimte voor medezeggenschap, daarvoor hebben wij de oudercommissie.

Hieronder een greep uit de foto's van de vele diverse activiteiten:

