



Kindercentra Midden Nederland

**Kind & Co**

# **Pedagogisch werkplan BSO Zilvermaan/Bloemstede**

## **Inleiding**

Dit is het Pedagogisch werkplan voor de buitenschoolse opvang BSO Zilvermaan/Bloemstede van het label Kind & Co. Dit Pedagogisch werkplan vormt samen met het Algemeen Pedagogisch Beleidsplan van Kind & Co Ludens één geheel en is bestemd als leidraad voor ons als medewerkers van BSO Zilvermaan /Bloemstede. In dit Pedagogisch werkplan is te lezen hoe wij onze pedagogische visie vertalen naar de dagelijkse praktijk.

Het label Kind & Co werkt volgens een kwaliteitszorgsysteem, dat gebaseerd is op de PDCA-cyclus. Dit houdt in dat wij kwaliteit zien als een continu proces. We werken aan de hand van afspraken, die vastgesteld zijn in werkwijzen en procedures. Ons beleid en werkwijzen zijn opgenomen in het kwaliteitshandboek en ondersteunen de pedagogisch medewerkers bij het dagelijks handelen. Jaarlijks wordt middels interne audit, onderzocht of onze werkwijzen en afspraken in de praktijk doeltreffend zijn. Daarbij zijn we tevens alert op mogelijke verbeteringen.

Onze locaties worden jaarlijks geïnspecteerd door de GGD. De uitkomsten van een inspectie worden besproken met de pedagogisch medewerkers en de oudercommissie van de locatie. Het inspectierapport is te vinden op onze eigen websitepagina.

Wijzigingen in het Pedagogisch werkplan en het Veiligheids- en Gezondheidsbeleid worden jaarlijks besproken met de oudercommissie. Het Pedagogisch werkplan wordt minimaal 1 x per 2 jaar bijgesteld en ter advisering voorgelegd aan de oudercommissie.

Mocht je nog informatie missen, dan kun je hier natuurlijk altijd naar vragen bij de pedagogisch medewerker, senior of clustermanager. Ook is in de brochure 'Welkom bij Kind & Co' en op onze website [www.kmnkindenco.nl](http://www.kmnkindenco.nl) veel algemene en aanvullende informatie terug te vinden.

Veel leesplezier gewenst!

Team BSO Zilvermaan/ Bloemstede  
Januari 2024

# Inhoudsopgave

Onze pedagogische visie in de dagelijkse praktijk .....	3
Op de buitenschoolse opvang.....	4
Voor schooltijd .....	4
Onze (mid)dagindeling.....	4
Eten en drinken.....	5
Vieren van verjaardagen, feestdagen, rituelen.....	5
Zelfstandigheid bevorderen – Kinderparticipatie .....	5
Afspraken, regels en omgangsvormen .....	6
Omgaan met pestgedrag .....	6
Oudercontact .....	6
Kennismaken en wennen .....	6
Dagelijkse overdrachten.....	7
Observeren, volgen en oudergesprekken .....	7
Als er zorgen zijn.....	7
Mentorschap .....	7
Ouderavonden .....	8
Onze accommodatie .....	8
Activiteiten.....	9
Activiteiten tijdens vakantie en studiedagen .....	9
Basisgroepen .....	9
Personele inzet, beroepskracht - kindratio (BKR) en de ½ uurs- of 3 uursregeling.....	10
Onze buitenschoolse opvang in de wijk; onze externe samenwerkingspartners.....	11
Openingstijden.....	11
Onze medewerkers.....	12
Deskundigheidsbevordering .....	12
De oudercommissie .....	13
Tot slot.....	13

# Onze pedagogische visie in de dagelijkse praktijk

Binnen Kind en Co Ludens werken wij vanuit de vier pedagogische basisdoelen zoals deze zijn vastgelegd in wet- en regelgeving. In een veilige en gezonde omgeving bieden wij kinderen:

- Sociaal emotionele veiligheid
- Gelegenheid tot het ontwikkelen van persoonlijke competenties
- Gelegenheid tot het ontwikkelen van sociale competenties
- Socialisatie door overdracht van algemeen aanvaarde waarden en normen

Binnen het label Kind en Co werken wij aan deze vier pedagogische basisdoelen aan de hand van de beschreven gedragingen in het Pedagogisch Educatief Huis. De pedagogische basisdoelen zijn vertaald naar de volgende vier verdiepingen in het huis:

- Ik voel me veilig
- Ik ontwikkel me
- Ik heb respect voor anderen
- Ik draag bij aan een positieve samenleving

Bij de verschillende verdiepingen zijn de ramen van het huis gevuld met de Pedagogisch Educatieve gedragingen die daarbij passen. Dit zijn de gewenste concreet waarneembare handelingen van onze pedagogisch medewerkers. De pedagogisch medewerkers zijn verantwoordelijk voor de dagelijkse opvang, ontwikkeling en verzorging van de kinderen van hun groep. Zij spreken de kinderen aan vanuit een positieve houding en houden hierbij rekening met de ontwikkelingsfase van het kind.

Meer over onze pedagogische visie is te lezen in het Algemeen Pedagogisch Beleidsplan en in het interactieve Pedagogisch Educatief Huis.



## Op de buitenschoolse opvang

We hebben op de locaties een globaal dagritme, met steeds dezelfde 'vaste' momenten en activiteiten. Samen eten, drinken en spelen zorgt ervoor dat kinderen zich emotioneel veilig voelen. Deze activiteiten doen we elke dag in een vaste volgorde maar de tijden kunnen wel verschillen. Ons voedingsaanbod sluit zoveel mogelijk aan op de richtlijnen vanuit het Voedingscentrum.

### Voor schooltijd

Tijdens de voorschoolse opvang vangen onze pedagogisch medewerkers uw kind op voor de start van school. Er is gelegenheid een zelf meegenomen ontbijt te eten. Verder kiest uw kind zelf wat het wil doen: een boek lezen, in de speelhoek spelen of een spelletje doen. Onze medewerker zorgt ervoor dat uw kind op tijd op school is. Onze voorschoolse opvang is geopend van 07.30 uur tot 08.30 uur. De kinderen worden opgevangen op BSO Zilvermaan/ Bloemstede in het lokaal gehuisvest in de school. Er zijn maximaal 11 kinderen, het is een verticale groep in de leeftijd van 4-12 jaar. Er werkt één pedagogisch medewerker. De achterwacht is geregeld met KDV Duimelijn, op dezelfde wijze als voor BSO Zilvermaan/ Bloemstede.

### Onze (mid)dagindeling

BSO Zilvermaan/ Bloemstede is open aansluitend aan einde schooltijd. De dag ziet er als volgt uit: Als de kinderen uit school komen om 14.15 uur mogen ze vrij spelen en is er ruimte om de belevenissen van de dag op school te delen. Tot en met groep 2 worden de kinderen door hun juf of meester naar de BSO Zilvermaan gebracht. De oudere kinderen komen zelf. Uiteraard wordt er wel gecheckt of de kinderen er direct zijn en ook de leerkracht is op de hoogte welke kinderen naar de BSO gaan. Wij streven ernaar, zeker voor de jongste kinderen, om met de leerkracht informatie uit te wisselen, indien nodig, het is prettig om te weten hoe de schooldag is verlopen en of er bijzonderheden zijn.

Rond 15.00 uur gaan de kinderen plassen en handen wassen en gaan we aan tafel, rekening houdend met de basisgroepen. Er wordt water gedronken, diverse soorten fruit en rauwkost gegeten, evenals belegde crackers. Er is ruimte om te vertellen over de belevenissen van de dag.

Na het drinken ruimen we met elkaar op en wordt afgesproken welke activiteiten plaats zullen vinden. Op de BSO organiseren we diverse activiteiten. De activiteiten zijn op het gebied van creativiteit, muziek, bakken en koken (gezond), dans en sport. Het kan zijn dat er meerdere activiteiten aangeboden worden. De ene pedagogisch medewerker biedt bijvoorbeeld sport en spel aan, de andere iets creatiefs. De groep wordt dan verdeeld en de kinderen mogen kiezen. We starten met de activiteit om 15.30. Rond 16.30 uur sluiten we de activiteiten af en wordt er water gedronken. Daarna is er ruimte voor vrij spelen.

Vanaf 16.30 uur zijn we klaar met de activiteiten en kunt u uw kind ophalen. Uiteraard is eerder ophalen ook mogelijk. Op dit moment is er ruimte voor een korte overdracht en wordt er afscheid genomen van de pedagogisch medewerker. Wij vragen ouder(s)/verzorger(s) altijd op te letten dat zij hun kind afmelden. De pedagogisch medewerkers houden via de iPad een aanwezigheidslijst bij.

In de vakanties zijn wij geopend op BSO Zilvermaan/ Bloemstede.

Op vakantiedagen is de inloop van kinderen tussen 07.30 uur en 09.30 uur. Om 10.00 uur wordt er fruit gegeten en water/thee gedronken. Na het fruitmoment beginnen we aan de ochtendactiviteit. Om 12.00 uur wordt er geluncht. Na de lunch is het tijd voor middagactiviteit. Rond 15.00 uur worden er crackers gegeten en water gedronken. Rond 17.00 uur wordt er nog een keer water aangeboden. Tussen 16.30 uur en 18:30 uur is er de uitstroom van de kinderen.

Voor elke vakantie wordt er een leuk en uitdagend vakantieprogramma gemaakt. Dit programma krijgt u ongeveer 2 weken van tevoren. Er wordt ook met de kinderen overlegd wat leuke activiteiten zijn in de vakantie. We proberen een afwisselend programma samen te stellen waarin ruimte is voor sport, spel, ontspanning, chillen en uitjes. Sinds mei 2021 werken wij met het activiteitenprogramma

Doenkids. Afhankelijk van het aantal kinderen dat komt in de vakantie wordt het personele rooster gemaakt.

De achterwacht voor BSO Zilvermaan/Bloemstede is BSO Blitsers en/of KDV Duimelijn. KDV Duimelijn en BSO Blitsers is op minder dan 5 min loopafstand. Bij calamiteiten wordt deze locatie gebeld en kan iemand binnen 5 minuten ter plaatse zijn. Ook de senior pedagogisch medewerker en/ of clustermanager kunnen gebeld worden. Zij kunnen indien nodig direct hulp inschakelen. Hun telefoonnummers zijn geprogrammeerd in de telefoon van de locatie.

#### Eten en drinken

Samen eten/drinken is belangrijk. Samen eten/drinken is gezellig en versterkt het onderlinge contact. Deze momenten geven structuur aan de dag.

Op BSO Zilvermaan/Bloemstede wordt er rond 15:00 uur met alle kinderen gegeten en gedronken. In de vakantie rond 12.30 geluncht.

Rond 17:00 uur wordt er nog een keer water aangeboden. Tijdens de drink en eetmomenten is er ruimte voor contacten, dit bevordert de sociale momenten van de groep. Samen zijn, luisteren naar elkaar en elkaar helpen. Tijdens studie- en vakantiedagen is er een lunch. De lunch is een belangrijk moment van de dag. Het is een rustpunt en een moment van samenzijn. Tijdens het eten is de afspraak dat alle kinderen samen met de pedagogisch medewerkers tegelijk eten, hetzelfde eten en aan tafel zitten. Bij speciale activiteiten zal er een speciale maaltijd zijn.

Er gelden enkele algemene afspraken op de BSO omtrent het eten (lunch):

- Een kind wordt **niet** gedwongen tot eten of drinken.
- Korstjes horen bij het eten van brood, de pedagogisch medewerker zal het kind stimuleren dit op te eten.
- De kinderen krijgen tegelijkertijd bij hun brood hun melk/drinken aangeboden;
- Als een kind een 2<sup>de</sup> boterham wil stimuleert de pedagogisch medewerker het kind ook zijn of haar melk/water op te drinken.

Kind & Co/ Ludens stelt zich tot doel om een positieve bijdrage te leveren aan een gezonde ontwikkeling én leefstijl van kinderen. Dit komt onder andere tot uiting in ons voedingsbeleid. Meer informatie vindt u op de website en ons ouderportaal "Mijn rKind & Co".

In ons voedingsbeleid zijn ook richtlijnen voor traktaties opgenomen. Deze richtlijnen worden in overleg met de oudercommissie (OC) besproken en verder aangevuld. Het traktatiebeleid wordt bij de start van de opvang aan ouders/verzorgers meegegeven zodat iedereen hiervan op de hoogte is. Alle ouders/verzorgers worden ingelicht over de richtlijnen tijdens de intake en krijgen deze op papier mee.

#### Vieren van verjaardagen, feestdagen, rituelen

Er zijn veel gelegenheden in een jaar om bij stil te staan: een verjaardag, het afscheid van de groep, Sinterklaas en diverse feestdagen, zoals Kerst, Suikerfeest, Pasen, etc. Als een kind jarig is besteden we hier aandacht aan door hem/haar extra in de schijnwerpers te zetten (als het kind dat wil). Met ons traktatiebeleid hoeven ouders zelf niet meer te zorgen voor een traktatie maar wordt dit vanuit de BSO door middel van een activiteit gefaciliteerd.

#### Zelfstandigheid bevorderen – Kinderparticipatie

Het verkrijgen van zelfstandigheid is voor kinderen erg belangrijk. De kinderen krijgen hier veel zelfvertrouwen van en worden gestimuleerd om nieuwe uitdagingen aan te gaan.

De mate van zelfstandigheid van een kind wordt individueel bekeken en gewaardeerd en valt onder de verantwoordelijkheid van de mentor van het kind. Er wordt aandacht gegeven aan zelfstandigheid bij het zelf mogen verzorgen van het eten en drinken en in de verantwoordelijkheid/ zorg voor materiaal en omgeving. Ook maakt de pedagogisch medewerker afspraken met het kind en helpt het kind deze afspraken na te komen.

De pedagogisch medewerker is voortdurend op zoek naar een goede balans tussen vrijheid geven en geborgenheid bieden. Ze moedigt de kinderen aan, blijft in de buurt om een oogje in het zeil te houden en geeft waar nodig een steuntje in de rug. Ze complimenteert de kinderen als iets goed gaat en helpt hen bij het verwerken van teleurstellingen.

De dagelijkse gang van zaken op de BSO biedt vele situaties waarin kinderen hun zelfstandigheid kunnen oefenen. Daarnaast worden de kinderen betrokken bij de organisatie van activiteiten op de groep. Zij leren meebeslissen over zaken die moeten gebeuren. Zo kunnen kinderen op een natuurlijke wijze hun mogelijkheden en beperkingen ontdekken.

Bij het drinken/cracker eten wordt afgesproken wat we gaan doen. De kinderen die het moeilijk vinden om te kiezen worden hierin geholpen.

Naarmate kinderen ouder worden geven we ze ook wat meer ruimte en vrijheid. Hierbij volgen we de kinderen goed. Uiteraard hebben kinderen hier inspraak in en mogen zij ideeën aandragen.

#### Afspraken, regels en omgangsvormen

In elke groep zijn afspraken nodig om met elkaar samen te leven. Daarom hebben wij afspraken, regels en omgangsvormen opgesteld, zodat de kinderen op een positieve en respectvolle manier met elkaar om (leren) gaan.

Onze eigen huis-/groepsregels staan hieronder beschreven/hangen op de groep:

- Wij ruimen op waar wij mee gespeeld hebben.
- Wij noemen elkaar bij de naam.
- Samen spelen, samen delen.
- Als we rennen doen we dat buiten.
- We zijn aardig en vriendelijk voor elkaar.
- We doen elkaar geen pijn.
- We houden rekening met elkaar op de BSO en met de school waarin de BSO is gehuisvest.
- We overleggen met elkaar.

#### Omgaan met pestgedrag

Elk kind moet zich veilig voelen op de opvang. Daarom hebben wij afspraken over hoe wij met elkaar omgaan op de BSO (de huisregels) en wat we doen als we pestgedrag signaleren. Deze afspraken richten zich zowel op het bestrijden van een acuut pestprobleem als op het voorkómen van pesten. In geval van een acuut pestprobleem gaan we in gesprek met het gepeste kind en de pester(s) volgens een vast stappenplan. Ook gaan we in gesprek met de betrokken ouders en eventueel de school om samen tot een oplossing te komen. Daar zijn wij met zijn allen verantwoordelijk voor. Meer informatie vindt u op onze website en in het Ouderportaal.

Meer over voeding, persoonlijke hygiëne, seksuele ontwikkeling en zelfstandigheid bevorderen is terug te lezen in het Algemeen Pedagogisch beleidsplan.

## **Oudercontact**

Wij vinden het belangrijk om een goede band met ouders op te bouwen en investeren hier ook in. Een goede samenwerking met ouders draagt bij aan het welbevinden van de kinderen.

#### Kennismaken en wennen

Als een kind bij ons komt, nemen wij de tijd voor een kennismakingsgesprek met de ouders, zodat wij zoveel mogelijk informatie van hen krijgen. Tijdens de kennismaking wordt aan ouders verteld hoe wij op de BSO omgaan met de kinderen en hoe wij met ouders informatie uitwisselen, waardoor een goede onderlinge afstemming ten behoeve van het kind mogelijk is. Vaak hebben de ouders en kind dan al een rondleiding gehad door het gebouw, zodat zij zich al een voorstelling hebben kunnen maken van de BSO en hoe er gewerkt wordt. Het kennismakingsgesprek en de rondleiding met kind en ouders wordt zoveel mogelijk door de mentor gedaan.

Tijdens het kennismakingsgesprek worden er desgewenst wenaafspraken met de ouder gemaakt. Het wennen vindt plaats als de plaatsingsovereenkomst is ingegaan. Het wennen gaat altijd in overleg met ouders/verzorgers kijkend naar de behoeften van het desbetreffende kind. Zo kan een kind bijvoorbeeld twee keer een uur komen wennen op de groep zodat het kind rustig kennis kan maken met de andere kinderen, de pedagogisch medewerkers en de structuur van de groep.

De pedagogisch medewerkers verkrijgen tijdens het kennismakingsgesprek die informatie van ouders en kind die nodig is om aan te kunnen sluiten bij de behoeften van het kind. Specifieke informatie, afspraken over eetgewoonten en andere bijzonderheden in de omgang met het kind, worden vastgelegd en gedeeld met collega's. Op deze manier kunnen we zo goed mogelijk rekening houden met de eigenheid van ieder kind.

#### Dagelijkse overdrachten

Wij vinden een goede en regelmatige overdracht essentieel en nemen hiervoor de tijd. Als kinderen opgehaald worden vertellen we graag over wat zij deze dag gedaan hebben en uiteraard ook als er bijzonderheden zijn.

Ook als kinderen zelfstandig naar huis gaan zal er contact tussen de pedagogisch medewerker en ouder zijn.

Ouders worden via het Ouderportaal 'live' betrokken bij de belevenissen van het kind op de BSO. Het Ouderportaal is een online afgesloten omgeving, waar o.a. nieuwsbrieven, facturen en jaaropgaven terug te vinden zijn. Er is meer te vinden; Pedagogisch medewerkers houden via het portaal de registraties rondom activiteiten bij. Daarnaast worden er regelmatig foto's geplaatst. Van deze foto's kunt u op ieder gewenst moment een fotoboekje uitprinten als herinnering voor later. In het Ouderportaal vindt u alles op één plek, dat is wel zo overzichtelijk!

#### Observeren, volgen en oudergesprekken

Kijken naar kinderen en de groep geeft iedere dag stof tot praten met collega's en ouders. Om "het praten over en kijken naar" gericht te doen, maken wij gebruik van de observatiemethode 'Werken aan Welbevinden'. Deze jaarlijkse observatie richt zich zowel op de individuele kinderen, als op de groep. Met behulp van observatielijsten beschrijft de pedagogisch medewerker het kind in zijn omgeving, het kind in relatie tot de volwassene en het kind in relatie tot andere kinderen. Zo kan het welzijn en de ontwikkeling van het individuele kind en de kinderen in de groep goed worden gevolgd en gestimuleerd. Ook ouders worden, middels een lijst, uitgenodigd om een beeld te schetsen van hun kind en zijn/haar ervaringen in de groep. De observatieverslagen worden bewaard in het digitale kinddossier.

Aan de hand van de observaties vinden de 10-minutengesprekken plaats. De mentor biedt ouders jaarlijks rondom de verjaardag van het kind een 10-minutengesprek aan, waarin het welbevinden en de ontwikkeling van het kind met ouders wordt besproken. Deze gesprekken worden bij voorkeur door de mentor gevoerd. Wanneer een kind nieuw is zal er na 3 maanden een tien minuten gesprek plaatsvinden. We bespreken dan hoe de eerste drie maanden voor zowel het kind als de ouder is bevallen en kijken we met elkaar naar de toekomst.

Indien er naar aanleiding van het jaarlijkse 10-minutengesprek bijzonderheden zijn of afspraken met ouders worden gemaakt, wordt dit genoteerd en toegevoegd aan het Kinddossier.

De uitkomsten van de kind observaties worden onder leiding van de senior pedagogisch medewerker besproken in de kind besprekingen. Deze kind besprekingen vinden gemiddeld eenmaal per 6 a 8 weken plaats.

#### Als er zorgen zijn

Als wij ons zorgen maken, als we vragen hebben over het welbevinden of de ontwikkeling van een kind of als pedagogisch medewerkers behoeften hebben aan extra handvatten gaan we in gesprek met ouders en werken vervolgens conform ons beleid Signaleren in de kinderopvang.


#### Mentorschap

Tijdens het Kennismakingsgesprek wordt benoemd wie de mentor van het kind is en dit is voor ouders terug te vinden in het Ouderportaal.



## Ouderavonden

Momenteel is er geen animo voor ouderavonden en in overleg met het team en de OC is besloten geen ouderavond te organiseren. Behoeftte aan ouderavonden wordt jaarlijks met de OC besproken.

Meer over hoe wij contact onderhouden met ouders en vormgeven aan mentorschap, signaleren in de opvang en doorverwijzen is terug te lezen in het Algemeen Pedagogisch Beleidsplan. 

## **Onze accommodatie**

Door de inrichting van de groepsruimtes bieden wij de kinderen de kans om te ontdekken, om alleen of samen te spelen, om kennis te maken met verschillende materialen, spelvormen, voorwerpen, verschillende soorten speelgoed en spelletjes.

BSO Zilvermaan/Bloemstede is gelegen in de Zilvermaanschool in Bloemstede. BSO Zilvermaan/Bloemstede maakt gebruik van 1 lokaal, de aangrenzende hal, naastgelegen toiletjes en eventueel de aula.

In de ruimte hebben wij diverse hoeken gecreëerd waarin verschillende activiteiten kunnen worden aangeboden zoals een poppenhoek, chillhoek en een bouw hoek.

In lokaal Goud is koelkast, vaatwasser en spoelbak aanwezig. Aangrenzend zijn toiletjes waar kinderen gebruik van kunnen maken en hun handen kunnen wassen. Bij mooi weer spelen we bij voorkeur buiten. Op de locatie wordt geen gebruik gemaakt van spelcomputers en tv.

De kinderen van de buitenschoolse opvang zijn al erg zelfstandig en praten mee over het aan te schaffen speelgoed en het programma (kinderparticipatie).

Op de BSO mogen kinderen meedenken over hoe zij vinden dat de opvang zou moeten zijn. Op vaste momenten zoals bij de jaarlijkse observaties en gesprekjes tussen door kunnen zij hun wensen kenbaar maken. Er wordt regelmatig naar gevraagd.

De kinderen van de buitenschoolse opvang zijn al erg zelfstandig en praten mee over het aan te schaffen speelgoed en het programma (kinderparticipatie). Zo mogen ze meebeslissen over de thema's waarmee we gaan werken en de activiteiten die binnen het thema worden gegeven. Ook mogen de oudere kinderen meedenken hoe we de BSO aantrekkelijk maken voor de kinderen van 7 jaar en ouder. Dit doen we o.a. door kinderen mee te laten denken in welk speelgoed er aangeschaft moet worden.

Wij zorgen voor veilige groepsruimtes door bijvoorbeeld het plaatsen van verwarming ombouw, kindveilige stopcontacten, beschermstrips voor de scharnieren van de deur, maar sluiten sommige risico's bewust niet uit. Wij vinden het namelijk belangrijk om kinderen te leren omgaan met kleine risico's. Dit stimuleert hun gevoel van zelfredzaamheid en zelfvertrouwen en is goed voor hun ontwikkeling. Om zicht te houden op kleine risico's en tijdig te anticiperen op eventuele onveilige situaties, registreren en evalueren wij de (kleine) ongevallen. Daarnaast voeren wij periodiek een risico-inventarisatie uit, zodat wij alert blijven op een veilige en gezonde omgeving. Hoe we dit doen staat beschreven in ons Beleid Veiligheid en Gezondheid.

Ook houden wij minimaal 1x per jaar een ontruimingsoefening, met als doel dat wij precies weten wat te doen wanneer er een calamiteit plaatsvindt.

Buiten doen kinderen andere ervaringen op. Buiten kunnen de kinderen rennen, de wind horen ruisen, door plassen stampen, in de zandbak spelen, fietsen, steppen, rennen, voetballen, noem maar op. Buitenspelen maakt een belangrijk onderdeel uit van onze dagindeling! Onze buitenruimte is ingericht om naar hartenlust in te kunnen spelen.

Er is aangrenzend een buitenplein waar de kinderen kunnen spelen. Als kinderen buiten zijn is er altijd een pedagogisch medewerker aanwezig. Er is voldoende spelmateriaal aanwezig zoals ballen, rackets, speelgoed voor in de zandbak.. Verder staan er diverse speeltoestellen.

Net als binnen, brengt het spel van kinderen risico's met zich mee. Ze kunnen struikelen, tegen elkaar opbotsen, vallen en zichzelf verwonden. Het hoort er allemaal bij, maar toch is het goed om risico's te beperken. Daarom zijn er preventieve maatregelen genomen en geldt voor het buitenspelen een

aantal algemene afspraken. Daarnaast kan een locatie aanvullende afspraken hebben die op de eigen buitenruimte zijn afgestemd.

Omdat er genoeg materiaal aanwezig is, adviseren wij om geen speelgoed en dergelijke mee te geven. Spullen kunnen stuk gaan of kwijtraken. Kind & Co is niet aansprakelijk voor het zoekraken of kapotgaan van eigendommen van kinderen of ouders op de locatie.

### Activiteiten

Wij werken met een divers programma waarin creatieve activiteiten, dans, muziek en sport en spel terug keren.

Naast dat er elke dag een activiteit plaatsvindt proberen we ook in te spelen op dingen die op school leven, zoals bij themaweken. In de vakantie maken we gebruik van het programma Doenkids. Ook voor tijdens de schoolweken kunnen de medewerkers inspiratie halen uit Doenkids.

Met deze activiteiten willen wij een aantal dingen bereiken:

- Extra uitdagingen bieden voor de kinderen.
- Aanspreken van verschillende kennisgebieden en ontwikkelingsgebieden.
- Kinderen stimuleren nieuwe dingen uit te proberen.
- Kinderen stimuleren met andere kinderen te spelen.
- Kinderen stimuleren tot samenwerking.
- Omgaan met winnen en verliezen.
- Kinderen een gevoel van trots en plezier laten ervaren.

De pedagogisch medewerkers stemmen bij vrij spelen met de kinderen af waar zij zijn, bijvoorbeeld in het speellokaal of buiten. Dit om het overzicht te houden waar de kinderen zijn.

De kinderen zijn verdeeld onder de pedagogisch medewerkers. Bij het buitenspelen op het schoolplein zijn er altijd pedagogisch medewerkers aanwezig.

### Activiteiten tijdens vakantie en studiedagen

In de schoolvakanties en tijdens studiedagen bereiden wij activiteiten voor, dit kan op locaties zijn of uitstapjes in de buurt. Bijvoorbeeld naar de kinderboerderij, het sportveldje en naar een park. Tijdens de intake geven ouders toestemming om hun kind mee te laten gaan op een uitstapje via het formulier 'kindgegevens en toestemmingen'. Wanneer wij een uitstapje doen met de kinderen informeren wij hen via nogmaals via het ouderportaal.

Groepsactiviteiten worden in de regel uitgevoerd met maximaal 22 kinderen per activiteit, zodat 2 pedagogisch medewerkers het overzicht kunnen behouden. Wij dragen er zorg voor dat deze groep zoveel mogelijk door vaste pedagogisch medewerkers wordt begeleid. Indien mogelijk starten en eindigen de kinderen in hun eigen basisgroep voor een gezamenlijk eet- en drinkmoment.

### Basisgroepen

Binnen onze BSO hebben wij de volgende indeling in basisgroepen bij maximaal 22 kinderen: Maximaal 22 kinderen in de leeftijd van 4 tot 12 jaar begeleidt door 2 vaste pedagogisch medewerkers.

Ook in vakanties kunnen er groepen worden samengevoegd. Ouders/verzorgers worden tijdig geïnformeerd over de samenvoeging van groepen, welke vaste pedagogisch medewerker aanwezig is en in welke groepsruimte de kinderen worden opgevangen. In de vakanties zullen de Kanjers samenvoegen met groep Koplopers (de jongste groep van BSO Knettershonk) op de locatie van BSO Zilvermaan/Bloemstede. De oudste kinderen van groep Zilver voegen samen met de kinderen van Starlight en Moonlight op BSO Knettershonk. Op vrijdag spelen de kinderen van de Kanjers samen met de pedagogisch medewerker op het Knettershonk omdat de groep soms klein is en er dan meer uitdaging is voor de kinderen.

## Personele inzet, beroepskracht - kindratio (BKR) en de ½ uurs- of 3 uursregeling

Wij werken op de buitenschoolse opvang met vaste diensten van onze pedagogisch medewerkers. In onderstaand overzicht staat beschreven hoe de diensten tijdens schooldagen, in vakanties en tijdens studiedagen gedurende de dag zijn verdeeld en hoe lang in vakanties en tijdens studiedagen de daarbij behorende pauzes zijn. De pauzes in vakanties en op studiedagen zullen zoveel mogelijk tussen 12:30 uur en 14:30 uur worden gehouden.

<b>Schooldagen</b>	Maandag	Dinsdag	Woensdag	Donderdag	Vrijdag
Basisgroep	PM 1: 14.15-18.30 PM 2: 14.15-18.30	PM 1: 14.15-18.30 PM 2: 14.15-18.30	PM 1: 12.00-18.30 PM 2: 12.00-18.30	PM 1: 14.45-18.30 PM 2: 14.45-18.30	PM 1: 14.15-18.30 PM 2: 14.15-18.30

De BKR is het aantal pedagogisch medewerkers in verhouding tot het aantal kinderen op de groep. Deze verhouding is afhankelijk van de leeftijd van de aanwezige kinderen. Voor het bepalen van de juiste BKR volgen wij de landelijke richtlijnen ([www.1ratio.nl](http://www.1ratio.nl)). Ook als we groepen samenvoegen.

Op bepaalde momenten van de middag wijken wij af van de BKR en maken wij op schooldagen gebruik van de ½ uursregeling, bijvoorbeeld tijdens het ophalen van de kinderen of aan het einde van de dag. Aan het einde van de dag (17.00) worden groep Goud en Zilver samengevoegd om gezamenlijk af te sluiten. Er is altijd een pedagogisch medewerker verantwoordelijk voor de overgebleven kinderen en de kinderen weten bij wie ze terecht kunnen. We zorgen voor een goede overdracht aan de pedagogisch medewerker die nog aanwezig is.

### Personele inzet tijdens de vakantie- en studiedagen

<b>Vakanties en studiedagen</b>	Maandag	Dinsdag	Woensdag	Donderdag	Vrijdag
Basisgroepen	PM 1: 07.30-16.30  PM 2: 09.30-18.30  30 min	PM 1: 07.30-16.30  PM 2: 09.30-18.30  30 min	PM 1: 07.30-16.30  PM 2: 09.30 - 18.30  30 min	PM 1: 07.30-16.30  PM 2: 09.30-18.30  30 min	PM 1: 07.30-16.30  PM 2: 09.30-18.30  30 min
Duur van de pauzes					

*Vanwege wisselende kind-aantallen op studiedagen en in vakanties is in het rooster terug te vinden met hoeveel pedagogisch medewerkers is gewerkt en hoe laat er pauze is gehouden.*

Op bepaalde momenten van de dag wijken wij af van de BKR en maken wij op vakantie- of studiedagen gebruik van de drie-uursregeling (1). In de regel is dit aan het begin en einde van de dag als er minder kinderen aanwezig zijn op de BSO en tussen de middag als de pedagogisch medewerkers pauzeren. Op die momenten hoeven niet alle pedagogisch medewerkers aanwezig te zijn. Hier stemmen we onze diensten en de pauzes op af. We dragen er altijd zorg voor dat minimaal de helft van de vereiste beroepskrachten worden ingezet.

1 Gedurende de schoolweken mag op de BSO maximaal een half uur per dag worden afgeweken van de BKR. Op vakantie- en studiedagen (bij aaneengesloten openstelling van 10 uur of meer) kan maximaal drie uur per dag worden afgeweken van de vereiste BKR.

Wanneer wij afwijken maken we altijd een pedagogische afweging en kijken we hoe we aandacht besteden aan de behoeften van het kind. We kijken naar hoeveel kinderen en medewerkers er aanwezig zijn, naar de dynamiek van de groep en maken een afweging over het gebruik van onze ruimtes en welke activiteiten we aanbieden. Op basis daarvan maken we een passend activiteiten aanbod. Tijdens de pauzes van de medewerkers doen we met de kinderen een gerichte activiteit of we creëren een rustmoment.

#### Onze buitenschoolse opvang in de wijk; onze externe samenwerkingspartners

BSO Zilvermaan/Bloemstede werkt nauw samen met de andere BSO in het cluster, te weten BSO Blitsers gehuisvest bij KDV Duimelijn en Peutergroep Bloesem, 5 min verderop in de wijk. Ook is er samenwerking met de basisschool de Zilvermaan.. Daarnaast is er een nauwe samenwerking met de naschoolse activiteiten (NSA) die worden georganiseerd voor kinderen van de scholen en de BSO-kinderen, denk hierbij bijvoorbeeld aan koken, natuurbeleving, toneel en een graffiti workshop.

#### Openingstijden

Wij zijn vijf dagen per week, aansluitend op school, geopend tot 18.30 uur. Tijdens de algemeen erkende feestdagen zijn wij gesloten; zo ook eens in de vijf jaar op bevrijdingsdag.

In de schoolvakanties zijn wij geopend op alle dagen vanaf 7.30 uur tot 18.30 uur. Dan vragen wij de ouders hun kind tussen 07.30 uur en 09.30 uur te brengen. Vanaf 16.30 uur is er gelegenheid om de kinderen te komen halen.

Mochten ouder(s) hun een kind een keertje later willen brengen (in een schoolvakantie) of eerder willen halen, dan is dat geen probleem. Wel vragen wij dit door te geven aan de pedagogisch medewerkers van desbetreffende groep.

Als het kind door iemand anders dan door de ouder(s) wordt opgehaald, dan dienen ouders dat vooraf aan ons door te geven (voor- en achternaam zodat wij eventueel de ID- kaart kunnen controleren), anders geven wij het kind niet mee!

## Onze medewerkers

Wij hechten groot belang aan professioneel, deskundig opgeleid personeel. Onze pedagogisch medewerkers en invalkrachten zijn opgeleid volgens de kwaliteitseisen die in de CAO worden gesteld. Veel pedagogisch medewerkers hebben daarnaast nog aanvullende scholing gevolgd. Al onze pedagogisch medewerkers, stagiaires en vrijwilligers en andere structureel aanwezigen zijn in het bezit van een geldige Verklaring Omtrent het Gedrag (VOG). Indien een stagiaire of beroepskracht-in-opleiding conform CAO formatief wordt ingezet, worden ouders hiervan op de hoogte gesteld. Zo weet de ouder dat hij/zij ook met vragen of voor een overdracht bij hen terecht kan.

### Deskundigheidsbevordering

Om goede zorg te waarborgen, worden de pedagogisch medewerkers regelmatig bijgeschoold. Deze bijscholing wordt verzorgd door zowel interne als externe deskundigen.

Verder zijn wij elkaars coach en zijn er regelmatig teambijeenkomsten over bepaalde thema's in het vakgebied. Ook wordt er 1x per jaar met iedere (pedagogisch) medewerker een functioneringsgesprek gehouden, een structureel evaluatiemoment om onze kwaliteit en de daarvoor gewenste deskundigheid van medewerkers te monitoren en vergroten.

Ons aanbod ten aanzien van deskundigheidsbevordering varieert en is afhankelijk van de behoeften. De afspraken daarover zijn vastgelegd in ons scholingsbeleid.

Jaarlijks wordt een scholingsplan gemaakt. In dit plan zijn in ieder geval opgenomen:

- Scholing bedrijfshulpverlening en kinder-EHBO
- Pedagogisch verdieping
- Cursussen gericht op speciale doelgroepen, zoals kinderen met een VE-indicatie
- Ondersteuning door de pedagogisch coach

Daarnaast krijgen alle pedagogisch medewerkers jaarlijks een vorm van pedagogische IKK coaching, de invulling hiervan staat beschreven in het algemeen pedagogisch beleid.

## De oudercommissie

Wij horen graag de mening en visie van ouders. Dat is voor ons een vanzelfsprekende zaak. Alle ouders mogen altijd hun mening geven, maar wij hebben ook een oudercommissie. Deze heeft minimaal drie keer per jaar overleg met de clustermanager.

De oudercommissie heeft een adviserende functie ten aanzien van onderwerpen als voedingsaangelegenheden, het Pedagogisch werkplan en veiligheid en gezondheid. De taken en verantwoordelijkheden van de oudercommissie staan beschreven in het Reglement OC Kindercentrum Kind & Co, dat je kunt vinden op onze website.

Naast de oudercommissie van BSO BSO Zilvermaan/Bloemstede is er nog een overkoepelende centrale oudercommissie (COC). Deze vertegenwoordigt alle oudercommissies binnen Kind & Co, die de COC hebben gemandateerd. Deze centrale oudercommissie adviseert over beleidsmatige onderwerpen (gevraagd en ongevraagd) en over voor ouders belangrijke onderwerpen ([coc@kmnkindenco.nl](mailto:coc@kmnkindenco.nl)).

## Tot slot

Wij hopen dat je dit Pedagogisch werkplan met plezier hebt gelezen en dat duidelijk is hoe wij binnen BSO Zilvermaan/Bloemstede werken.

Mocht je toch nog vragen hebben, dan zullen onze pedagogisch medewerkers, de senior of de clustermanager hier graag antwoord op geven. Ook tips en adviezen horen wij graag.

Dit Pedagogisch werkplan zal regelmatig worden besproken binnen de teams en minimaal eens in de twee jaar worden bijgesteld.

Met vriendelijke groeten,

Team BSO Zilvermaan/Bloemstede

