



Kindercentra Midden Nederland

Kind & Co

Pedagogisch werkplan

BSO Zegveld



November 2023

Inleiding

Dit is het Pedagogisch werkplan voor de buitenschoolse opvang BSO Zegveld van het label Kind & Co. Dit Pedagogisch werkplan vormt samen met het Algemeen Pedagogisch Beleidsplan van Kind & Co Ludens één geheel en is bestemd als leidraad voor ons als medewerkers van BSO Zegveld. In dit Pedagogisch werkplan is te lezen hoe wij onze pedagogische visie vertalen naar de dagelijkse praktijk.

Het label Kind & Co werkt volgens een kwaliteitszorgsysteem, dat gebaseerd is op de PDCA cyclus. Dit houdt in dat wij kwaliteit zien als een continu proces. We werken aan de hand van afspraken, die vastgesteld zijn in werkwijzen en procedures. Ons beleid en werkwijzen zijn opgenomen in het kwaliteitshandboek en ondersteunen de pedagogisch medewerkers bij het dagelijks handelen. Jaarlijks wordt middels interne audit, onderzocht of onze werkwijzen en afspraken in de praktijk doeltreffend zijn. Daarbij zijn we tevens alert op mogelijke verbeteringen.

Onze locaties worden jaarlijks geïnspecteerd door de GGD. De uitkomsten van een inspectie worden besproken met de pedagogisch medewerkers en de oudercommissie van de locatie. Het inspectierapport is te vinden op onze eigen websitepagina.

Wijzigingen in het Pedagogisch werkplan en het Veiligheids- en Gezondheidsbeleid worden jaarlijks besproken met de oudercommissie. Het Pedagogisch werkplan wordt minimaal 1 x per 2 jaar bijgesteld en ter advisering voorgelegd aan de oudercommissie.

Mocht je nog informatie missen, dan kun je hier natuurlijk altijd naar vragen bij de pedagogisch medewerker, senior of clustermanager. Ook is er op onze website www.kmnkindenco.nl veel algemene en aanvullende informatie terug te vinden.

Veel leesplezier gewenst!

Team BSO Zegveld

Datum November 2023

Inhoudsopgave

Onze pedagogische visie in de dagelijkse praktijk	3
Op de buitenschoolse opvang.....	4
Voor schooltijd	4
Onze (mid)dagindeling.....	4
De indeling bij een reguliere opvangmiddag en vervolg studie/vakantiemiddag:	4
Eten en drinken.....	5
Vieren van verjaardagen, feestdagen, rituelen.....	5
Zelfstandigheid bevorderen – Kinderparticipatie	5
Afspraken, regels en omgangsvormen	6
Omgaan met pestgedrag	6
Oudercontact	7
Kennismaken en wennen	7
Dagelijkse overdrachten.....	7
Observeren, volgen en oudergesprekken	7
Als er zorgen zijn.....	8
Mentorschap	8
Ouderavonden	8
Onze accommodatie	9
Activiteiten.....	10
Activiteiten tijdens vakantie en studiedagen	10
Basisgroepen	10
Onze buitenschoolse opvang in de wijk; onze externe samenwerkingspartners.....	12
Openingstijden	12
Onze medewerkers.....	13
Deskundigheidsbevordering	13
Andere volwassenen	13
De oudercommissie	15
Tot slot.....	15
Foto's	16

Onze pedagogische visie in de dagelijkse praktijk

Binnen Kind en Co Ludens werken wij vanuit de vier pedagogische basisdoelen zoals deze zijn vastgelegd in wet- en regelgeving. In een veilige en gezonde omgeving bieden wij kinderen:

- Sociaal emotionele veiligheid
- Gelegenheid tot het ontwikkelen van persoonlijke competenties
- Gelegenheid tot het ontwikkelen van sociale competenties
- Socialisatie door overdracht van algemeen aanvaarde waarden en normen

Binnen het label Kind en Co werken wij aan deze vier pedagogische basisdoelen aan de hand van de beschreven gedragingen in het Pedagogisch Educatief Huis. De pedagogische basisdoelen zijn vertaald naar de volgende vier verdiepingen in het huis:

- Ik voel me veilig
- Ik ontwikkel me
- Ik heb respect voor anderen
- Ik draag bij aan een positieve samenleving

Bij de verschillende verdiepingen zijn de ramen van het huis gevuld met de Pedagogisch Educatieve gedragingen die daar bij passen. Dit zijn de gewenste concreet waarneembare handelingen van onze pedagogisch medewerkers. De pedagogisch medewerkers zijn verantwoordelijk voor de dagelijkse opvang, ontwikkeling en verzorging van de kinderen van hun groep. Zij spreken de kinderen aan vanuit een positieve houding en houden hierbij rekening met de ontwikkelingsfase van het kind.

Meer over onze pedagogische visie is te lezen in het Algemeen Pedagogisch Beleidsplan en in het interactieve Pedagogisch Educatief Huis.



Op de buitenschoolse opvang

We hebben op de locaties een globaal dagritme, met steeds dezelfde 'vaste' momenten en activiteiten. Samen eten, drinken en spelen zorgt ervoor dat kinderen zich emotioneel veilig voelen. Deze activiteiten doen we elke dag in een vaste volgorde maar de tijden kunnen wel verschillen. Ons voedingsaanbod sluit zoveel mogelijk aan op de richtlijnen vanuit het Voedingscentrum.

Voor schooltijd

VSO is niet op BSO Zegveld, wanneer ouders gebruik willen maken van de VSO is dit wel mogelijk in Woerden bij Vso Bengels, het kind wordt dan met de taxi naar school gebracht.

Onze (mid)dagindeling

De indeling bij een reguliere opvangmiddag en vervolg studie/vakantiemiddag:

- | | |
|--------------------|---|
| 14.15 uur | Kinderen van de Jorai school worden door de pedagogisch medewerkers in de basisgroep van BSO Zegveld opgevangen. Desgewenst worden de jongere met de taxi naar BSO Zegveld gebracht. Er wordt water aangeboden voor als de kinderen dorst hebben. |
| 14.20uur | Activiteit.
De kinderen kunnen deelnemen aan activiteiten die door de pedagogisch medewerkers worden aangeboden. Deze kunnen plaatsvinden in het lokaal van de BSO of buiten. Daarnaast kunnen kinderen ervoor kiezen om vrij te spelen. |
| 15.15 uur: | Eetmoment.
De kinderen eten samen met de pedagogisch medewerkers fruit, rauwkost (komkommer, paprika en/of tomaat), crackers en drinken thee of water. |
| 15.45 – 17.30 uur: | Activiteit.
De kinderen kunnen deelnemen aan activiteiten die door de pedagogisch medewerkers worden aangeboden. Deze kunnen plaatsvinden in het BSO lokaal of buiten. Daarnaast kunnen kinderen ervoor kiezen om vrij te spelen. |
| 17.30 – 18.30 uur: | Kinderen mogen vrij spelen en/of doorgaan met een activiteit totdat ouders de kinderen komen ophalen. |

In vakanties voegen we samen met BSO Bengels op de locatie van BSO Bengels in Woerden. Tijdens deze vakantiedagen bieden we een uitgebreid programma aan. Dit programma wordt gemaakt door meerdere pedagogisch medewerkers van alle BSO's uit de regio waarin BSO Bengels thuishoort. Dit programma wordt meerdere weken van te voren voorbereid en heeft een thema. De gehele vakantie wordt aan dit thema gewerkt. In dit programma zijn activiteiten voor binnen en buiten uitgewerkt, het gehele dagprogramma is al voorbereid.

We halen de kinderen in of bij de school op of het kind wordt door de taxichauffeur binnen bij de BSO gebracht. De pedagogisch medewerkers staan altijd op een vaste plek; zij dragen altijd een rode bodywarmer/hesje of blauwe polo/t-shirt voorzien van het logo van KMN Kind & Co om zo te worden herkend door kinderen, ouders en leerkrachten. Wij streven ernaar, zeker voor de jongste kinderen, om met de leerkracht informatie uit te wisselen, want het is prettig om te weten hoe de schooldag is verlopen en of er bijzonderheden zijn.

Sommige kinderen hebben bij het ophalen tijd nodig voor de 'overgang' van BSO naar huis en kunnen wisselend reageren op de komst van de ouders: sommigen zijn heel enthousiast en anderen hebben helemaal geen zin om naar huis te gaan. Het ophalen kan daarom het beste volgens een vast ritueel verlopen en moet niet te lang duren.

Wanneer u uw kind ophaalt, vertelt de pedagogisch medewerker het een en ander over de dag. Het kan ook zijn dat de activiteiten van de dag op het whiteboard of in het ouderportaal staan geschreven.

De opvangmiddag wordt zoveel mogelijk gestart met vrij spel op de basisgroep. De vaste pedagogisch medewerker heeft met elk kind even een contact moment. Zo krijgen we een goede indruk van het welbevinden van de kinderen en kunnen zij hun verhaal over school kwijt. Ook worden de activiteiten voor de middag met de kinderen doorgenomen, zodat zij daarna een keuze kunnen maken.

Eten en drinken

Samen eten/drinken is belangrijk. Samen eten/drinken is gezellig en versterkt het onderlinge contact. Deze momenten geven structuur aan de dag.

Wanneer de kinderen zijn opgehaald op school is het tijd om wat te eten en te drinken. Zie middagindeling. Nadat alle kinderen naar het toilet zijn geweest en hun handen hebben gewassen gaan de kinderen aan tafel. De kinderen zitten met hun eigen basisgroep aan tafel.

Bij de jongere kinderen worden aan tafel de crackers aan tafel voorzien van beleg door de pedagogisch medewerker. De tafels met de oudere kinderen wordt door de kinderen zelf de crackers gesmeerd. Dit doen we om de zelfstandigheid van de kinderen te bevorderen. Het tafelmoment is een sfeervol en sociaal leermoment. Het is van belang dat het tijdens dit tafelmoment rustig is aan tafel. Zo krijgt ieder kind de kans om wat te vertellen. Soms vertellen de kinderen over gebeurtenissen op school en soms over de thuissituatie. Vaak is er het geval dat de pedagogisch medewerkers op de hoogte zijn van bepaalde gebeurtenissen in het leven van het kind. Leuke gebeurtenissen zoals de geboorte van een broertje of zusje tot minder leuke gebeurtenissen zoals een echtscheiding tussen de ouders kunnen aan tafel worden besproken. De rust en ruimte om wat te vertellen geeft de kinderen een geborgen gevoel. Voor de pedagogisch medewerkers geeft deze momenten soms informatie die aan het einde van de middag wordt besproken met de ouders tijdens het ophaalmoment.

KMN Kind & Co stelt zich tot doel om een positieve bijdrage te leveren aan een gezonde ontwikkeling én leefstijl van kinderen. Dit komt onder andere tot uiting in ons voedingsbeleid. Meer informatie vindt u op de website en ons ouderportaal.

In ons voedingsbeleid zijn ook richtlijnen voor traktaties opgenomen. Deze richtlijnen worden in overleg met de oudercommissie besproken en verder aangevuld. Vervolgens worden alle ouders over de richtlijnen geïnformeerd via de Nieuwsflits.

Vieren van verjaardagen, feestdagen, rituelen

Er zijn veel gelegenheden in een jaar om bij stil te staan: een verjaardag, het afscheid van de groep, Sinterklaas en diverse feestdagen, zoals Kerst, Suikerfeest, Pasen, etc. Als een kind jarig is, mag het trakteren met een gezonde traktatie.

De groep staat altijd even stil bij het vieren van een verjaardag. Met het kind en de ouder wordt overlegd hoe het kind het wil vieren. Soms uitgebreid met zang en dans of een spel of trakteren. Soms ook alleen trakteren en soms niets, we gaan uit van wat het kind wenst. Maar benoemen wel dat het jarig is geweest.

Zelfstandigheid bevorderen – Kinderparticipatie

Op de BSO proberen wij kinderen zoveel mogelijk actief te betrekken bij hoe de locatie is ingericht, welke activiteiten wij doen en wat de afspraken zijn, zodat de plek echt eigen is. Natuurlijk gebeurt dit helemaal binnen de randvoorwaarden van veiligheid en een veilige sfeer, daar zorgen de pedagogisch medewerkers voor. Kinderen betrekken bij het plannen van activiteiten en de dagelijkse gang van zaken, vergroot de kans dat kinderen ook van de verschillende activiteiten en spelmaterialen gebruik maken. Het is belangrijk dat kinderen leren om hun mening te geven. Het vergroot hun verantwoordelijkheidsgevoel en gevoel van eigenwaarde. Op deze manier leren kinderen om over dingen na te denken en samen te werken met elkaar en volwassenen (ontwikkelen van sociale vaardigheden). Ze leren onderhandelen en compromissen te sluiten. De mentor heeft hierin een observerende en als het nodig is een sturende rol.

Afspraken, regels en omgangsvormen

In elke groep zijn afspraken nodig om met elkaar samen te leven. Daarom hebben wij afspraken, regels en omgangsvormen opgesteld, zodat de kinderen op een positieve en respectvolle manier met elkaar om (leren) gaan.

- We zijn aardig voor elkaar
- In de BSO lopen wij rustig, rennen doen we buiten
- We zijn zuinig op de materialen
- Na het spelen ruimen we ons speelgoed op
- We gebruiken geen geweld of scheldwoorden
- Buiten spelen mag als er een pmer buiten is, of als je een zelfstandigheids contract hebt.
- We respecteren elkaars privacy en grenzen
- Als het spel het toelaat mogen anderen meedoen
- We geven aan als we iets niet leuk of lastig vinden
- We laten elkaar uitpraten
- We storen elkaar niet bij het spelen

De algemene voorwaarden van KMN Kind & Co, die natuurlijk ook voor onze buitenschoolse opvang gelden, staan beschreven in het boekje 'Welkom bij Kind & Co'.

Omgaan met pestgedrag

Elk kind moet zich veilig voelen op de opvang. Daarom hebben wij afspraken over hoe wij met elkaar omgaan op de BSO (de huisregels) en wat we doen als we pestgedrag signaleren. Deze afspraken richten zich zowel op het bestrijden van een acuut pestprobleem als op het voorkómen van pesten. In geval van een acuut pestprobleem gaan we in gesprek met het gepeste kind en de pester(s) volgens een vast stappenplan. Ook gaan we in gesprek met de betrokken ouders en eventueel de school om samen tot een oplossing te komen. Daar zijn wij met zijn allen verantwoordelijk voor. Meer informatie vindt u op onze website en in het Ouderportaal.

Meer over voeding, persoonlijke hygiëne en zelfstandigheid bevorderen is terug te lezen in het Algemeen Pedagogisch beleidsplan.

Oudercontact

Wij vinden het belangrijk om een goede band met ouders op te bouwen en investeren hier ook in. Een goede samenwerking met ouders draagt bij aan het welbevinden van de kinderen.

Kennismaken en wennen

Als een kind bij ons komt, nemen wij de tijd voor een kennismakingsgesprek met de ouders, zodat wij zoveel mogelijk informatie van hen krijgen. Tijdens de kennismaking wordt aan ouders verteld hoe wij op de BSO omgaan met de kinderen en hoe wij met ouders informatie uitwisselen, waardoor een goede onderlinge afstemming ten behoeve van het kind mogelijk is. Vaak hebben de ouders en kind dan al een rondleiding gehad door het gebouw, zodat zij zich al een voorstelling hebben kunnen maken van de BSO en hoe er gewerkt wordt. Ook wordt aan ouders en kind getoond waar het kind zijn persoonlijke spullen kan bewaren. Hiervoor krijgt ieder kind een eigen laatje op de BSO, dit laatje kan soms samen met broer/zus gedeeld worden.

Het kennismakingsgesprek en de rondleiding met kind en ouders wordt zoveel mogelijk door de mentor gedaan.

Tijdens het kennismakingsgesprek worden er desgewenst wenaafspraken met de ouder gemaakt. De wenaafspraken worden genoteerd op het formulier 'Checklist kennismakingsgesprek'.

Het is mogelijk dat een kind de eerste dag korter bij de BSO komt om te wennen. B.v. van schooltijd tot 16:00 uur.

Het wennen vindt in de regel plaats als de plaatsingsovereenkomst is ingegaan. De wenaafspraken kunnen per kind verschillend zijn.

De pedagogisch medewerkers verkrijgen tijdens het kennismakingsgesprek die informatie van ouders en kind die nodig is om aan te kunnen sluiten bij de behoeften van het kind. Specifieke informatie, afspraken over eetgewoonten en andere bijzonderheden in de omgang met het kind, worden vastgelegd en gedeeld met collega's. Op deze manier kunnen we zo goed mogelijk rekening houden met de eigenheid van ieder kind.

Dagelijkse overdrachten

Wij vinden een goede en regelmatige overdracht essentieel en nemen hiervoor de tijd. Wanneer ouders bij de BSO binnenkomen worden zij altijd begroet, hiermee geven wij de ouders het gevoel dat zij worden gezien. Daarna wordt er een korte overdracht gedaan naar de ouders. Hierin vertellen de pedagogisch medewerkers wat het kind heeft gedaan op de BSO en eventuele bijzonderheden. In de BSO ruimte is een thematafel ingericht. Hier kunnen de ouders zien wat voor activiteiten aangeboden worden aan de kinderen. Ook hangt er op de hal een whiteboard waar informatie over de aangeboden activiteiten en het thema te vinden is en houden we dit bij in het ouderportaal zodat ouders thuis ook de activiteiten van hun kind kunnen volgen.

Ouders worden via het Ouderportaal 'live' betrokken bij de belevenissen van het kind op de BSO. Het Ouderportaal is een online afgesloten omgeving, waar o.a. nieuwsbrieven, facturen en jaaropgaven terug te vinden zijn. Er is meer te vinden; Pedagogisch medewerkers houden via het portaal de registraties rondom activiteiten bij. Daarnaast worden er regelmatig foto's geplaatst. Van deze foto's kunt u op ieder gewenst moment een fotoboekje uitprinten als herinnering voor later. In het Ouderportaal vindt u alles op één plek, dat is wel zo overzichtelijk!

Observeren, volgen en oudergesprekken

Kijken naar kinderen en de groep geeft iedere dag stof tot praten met collega's en ouders. Om "het praten over en kijken naar" gericht te doen, maken wij gebruik van de observatiemethode 'Werken aan Welbevinden'.

Deze jaarlijkse observatie richt zich zowel op de individuele kinderen, als op de groep. Met behulp van observatielijsten beschrijft de pedagogisch medewerker het kind in zijn omgeving, het kind in relatie tot de volwassene en het kind in relatie tot andere kinderen. Zo kan het welzijn en de ontwikkeling van het individuele kind en de kinderen in de groep goed worden gevolgd en gestimuleerd. Kinderen vanaf 8 jaar vullen hun eigen lijst in. Ook ouders worden uitgenodigd om een beeld te schetsen van

hun kind en zijn/haar ervaringen in de groep. De observatieverslagen worden bewaard in het kinddossier op de locatie.

Aan de hand van de observaties vinden de 10-minutengesprekken plaats. De mentor biedt ouders jaarlijks rond de maand april een 10-minutengesprek aan, waarin het welbevinden en de ontwikkeling van het kind met ouders wordt besproken. Deze gesprekken worden bij voorkeur door de mentor gevoerd.

Indien er naar aanleiding van het jaarlijkse 10-minutengesprek bijzonderheden zijn of afspraken met ouders worden gemaakt, wordt dit genoteerd en toegevoegd aan het Kinddossier en op de Kindkaart. De uitkomsten van de kindobservaties worden onder leiding van de senior pedagogisch medewerker besproken in de kindbesprekingen. Deze kindbesprekingen vinden gemiddeld eenmaal per 6 weken plaats.

Als er zorgen zijn

Als wij ons zorgen maken, als we vragen hebben over het welbevinden of de ontwikkeling van een kind of als pedagogisch medewerkers behoeften hebben aan extra handvatten gaan we in gesprek met ouders en werken vervolgens conform ons beleid Signaleren in de kinderopvang.

Mentorschap

Tijdens het Kennismakingsgesprek wordt benoemd wie de Mentor van het kind is en dit is voor ouders terug te vinden in het Ouderportaal.

Ouderavonden

We verzorgen elk jaar een avond voor de ouders en medewerkers waarin een thema behandeld wordt.

De ouders krijgen een programma aangeboden verzorgd door de PM'ers, de kinderen, oudercommissieleden, de clustermanager en/of senior.

Regio West organiseert voor de ouders een regio ouderavond daar wordt een inhoudelijk onderwerp toegelicht door een deskundige.

Meer over hoe wij contact onderhouden met ouders en vormgeven aan mentorschap, signaleren in de opvang en doorverwijzen is terug te lezen in het Algemeen Pedagogisch Beleidsplan.

Onze accommodatie

Door de inrichting van de groepsruimtes bieden wij de kinderen de kans om te ontdekken, om alleen of samen te spelen, om kennis te maken met verschillende materialen, spelvormen, voorwerpen, verschillende soorten speelgoed en spelletjes.

BSO Zegveld is gevestigd in basisschool de Jorai in Zegveld. BSO Zegveld is via de schoolingang te bereiken. Hier komt u binnen in een hal waar ons lokaal rechts te vinden is. In de hal hangt een kapstok voor de kinderen. Aan de kapstok kunnen de kinderen hun jas en tas ophangen. Boven de kapstok hangt een whiteboard, hierop kunt u het thema en de activiteiten lezen. In de groepsruimte van de BSO zijn diverse hoeken gecreëerd, zoals een huishoek, bouwhoek, leeshoek enz. Veel speelgoed staat op kind hoogte zodat de kinderen zelf het speelgoed kunnen pakken waarmee ze willen spelen. Op deze manier stimuleren we de zelfstandigheid. In dezelfde ruimte staan 2 grote tafels om aan te knutselen, een spelletje te doen en te eten. Aangrenzend aan de groep hebben wij een toiletruimte. Dit is een ruimte met daarin 2 kindertoiletten. Beide toiletten zijn apart voorzien van een deur, i.v.m. de privacy van de kinderen. In de toiletruimte, het halletje hebben wij een wasbak met kraan zodat de kinderen hun handen kunnen wassen. Deze wasbak is op kind hoogte geplaatst.

De kinderen van de buitenschoolse opvang zijn al erg zelfstandig en praten mee over het aan te schaffen speelgoed en het programma (kinderparticipatie). Op de BSO mogen kinderen meedenken over hoe zij vinden dat de opvang zou moeten zijn. Dit doen wij doormiddel van de kinderraad met de 7+ kinderen, ook vragen wij aan de kinderen bij bijv; het tafel moment bij 7- wat zij leuk vinden om te doen op de BSO. Bij het welbevinden formulier zit voor de 8+ een vragenlijst bij, deze kunnen zij invullen daarin staat ook de vraag wat zou jij doet als jij de baas was van de BSO.

Wij zorgen voor veilige groepsruimtes door bijvoorbeeld het plaatsen van verwarming ombouw, kindveilige stopcontacten, beschermstrips voor de scharnieren van de deur, maar sluiten sommige risico's bewust niet uit. Wij vinden het namelijk belangrijk om kinderen te leren omgaan met kleine risico's. Dit stimuleert hun gevoel van zelfredzaamheid en zelfvertrouwen en is goed voor hun ontwikkeling. Om zicht te houden op kleine risico's en tijdig te anticiperen op eventuele onveilige situaties, registreren en evalueren wij de (kleine) ongevallen. Daarnaast voeren wij periodiek een risico-inventarisatie uit, zodat wij alert blijven op een veilige en gezonde omgeving. Hoe we dit doen staat beschreven in ons Beleid Veiligheid en Gezondheid. Ook houden wij minimaal 1x per jaar een ontruimingsoefening, met als doel dat wij precies weten wat te doen wanneer er een calamiteit plaatsvindt.

Buiten doen kinderen andere ervaringen op. Buiten kunnen de kinderen rennen, de wind horen ruisen, door plassen stampen, in de zandbak spelen, fietsen, steppen, rennen, voetballen, noem maar op. Buitenspelen maakt een belangrijk onderdeel uit van onze dagindeling! Onze buitenruimte is ingericht om naar hartenlust in te kunnen spelen. Er is voor elk wat wils. BSO Zegveld heeft de beschikking tot het schoolplein van basisschool de Jorai. Het is een ruim schoolplein met verschillende speeltoestellen, een schommel en genoeg ruimte om te voetballen, te rennen of een spel te spelen. Ook kunnen de kinderen gebruik maken van fietsen, steppen en andere materialen die voor buiten bestemd zijn.

Net als binnen, brengt het spel van kinderen risico's met zich mee. Ze kunnen struikelen, tegen elkaar opbotsen, vallen en zichzelf verwonden. Het hoort er allemaal bij, maar toch is het goed om risico's te beperken. Daarom zijn er preventieve maatregelen genomen en geldt voor het buitenspelen een aantal algemene afspraken. Daarnaast kan een locatie aanvullende afspraken hebben die op de eigen buitenruimte zijn afgestemd.

Als er een gedeelte van de groep naar buiten gaat is dit volgens de richtlijnen van de BKR de Pm-ers verdelen zich over de kinderen die binnen en buiten zijn.

De buitenruimte grenst aan de BSO ruimte, wij gebruiken de buitenruimte na het eet/drink moment wij spelen minimaal een halfuur buiten. Bij lekker weer spelen wij bijna de hele middag buiten, mits er genoeg schaduw plekken zijn. In de zomer zijn wij tot 15:00uur binnen aangezien de zon dan op zijn sterkst is. Om de buitenruimte zit een hek, de kinderen zonder toestemming blijven binnen de hekken, de kinderen met toestemming mogen zelfstandig naar het bovenbouwplein lopen.

Als er een gedeelte van de groep naar buiten gaat is dit volgens de richtlijnen van de BKR de Pm-ers verdelen zich over de kinderen die binnen en buiten zijn.

Omdat er genoeg materiaal aanwezig is, adviseren wij om geen speelgoed en dergelijke mee te geven. Spullen kunnen stuk gaan of kwijt raken. Kind & Co is niet aansprakelijk voor het zoekraken of kapot gaan van eigendommen van kinderen of ouders op de locatie.

Activiteiten

We bieden onze activiteiten aan, aan de hand van thema's. Iedere dag worden er twee activiteiten aangeboden.

In de vakantie hebben we andere thema's dan in de schoolweken. In de vakanties wordt er een draaiboek gemaakt door verschillende medewerkers van verschillende locaties. Die gemaakt worden via activiteitendatabase **DoenKids**.

In de schoolweken tussen de vakanties maken we een draaiboek of een activiteitenspin aan de hand van de thema. De week voor de vakantie wordt het lokaal versierd voor de thema dat in vakantie centraal staat.

De weken erna tot aan de week voor de vakantie gaan we aan de slag met sport/spel, knutsel of kookactiviteiten. We bieden op elke dag van de week een sport activiteit aan.

De ene keer is dit voor de oudere kinderen en de andere keer voor de jongere, maar soms ook voor alle kinderen tegelijk zodat de kinderen hun energie kwijt kunnen en we hun motorische en sociale vaardigheden stimuleren.

Tijdens binnen- en buitenspelen betrekken we de kinderen zoveel mogelijk bij het thema. Daarnaast bieden wij ook knutselactiviteiten aan. Hierin maken we onderscheid in leeftijd. Ieder kind kan zo op zijn eigen niveau deelnemen aan de activiteit. Soms helpen de oudere kinderen de jongeren hierbij.

Aandacht aan kinderen: sommige kinderen, vooral de jongste kinderen, hebben veel steun aan hun basisgroep begeleider. We streven ernaar om zoveel mogelijk in een vaste team te werken. Het komt natuurlijk ook voor dat er een of andere pedagogisch medewerkers afwezig zijn door vakanties/vrij dagen en afwezigheid door ziekte. Dan wordt er gezorgd voor een (vaste) invalkracht vanuit Kind en Co.

Activiteiten tijdens vakantie en studiedagen

De BSO biedt in de schoolweken een schoolweken thema programma. Er wordt iedere middag een activiteit aangeboden in het kader van het thema.

Kinderen kunnen kiezen of ze hier aan mee doen.

Als ze niet mee doen kunnen ze kiezen uit buitenspelen, spelletje doen, in een van de hoeken spelen e.d.

Een pmer coördineert de activiteit en de andere pmers houden zich bezig met de andere kinderen. Zij zien toe op het spel en ondersteunen de kinderen en sturen hen. In de schoolvakanties is er een vakantie thema. Dit wordt cluster breed aangeboden. Hierbij hoort ook een uitstapje naar b.v. park, of schaatsbaan. Ouders worden hier van te voren op de hoogte van gesteld d.m.v. een nieuwsflits. Kinderen worden gestimuleerd om mee te doen. Iedere dag wordt er per dagdeel een activiteit aangeboden, dit kan zijn: een kookactiviteit, knutselactiviteit, een quiz of denkspel of beweegactiviteit.

Soms maken wij uitstapjes met de kinderen. Bijvoorbeeld naar de eendjes, een brief posten. Wanneer wij een uitstapje doen met de kinderen, vragen wij hiervoor toestemming aan de ouders. Over het algemeen is dit ook al tijdens het kennismakingsgesprek aan de orde geweest.

Basisgroepen

Binnen onze BSO hebben wij de volgende indeling in basisgroepen:

- Groep Zegveld: maximaal 20 kinderen in de leeftijd van 4 tot 12 jaar begeleid door 2 vaste pedagogisch medewerkers.

Wanneer kinderen naar hun 2^e basisgroep gaan, dan vragen wij hier vooraf toestemming van de ouders voor middels het toestemmingsformulier.

Op rustige dagen en in vakanties kunnen er groepen worden samengevoegd. Ouders worden tijdig geïnformeerd over de samenvoeging van groepen.

BSO Zegveld voegt in vakanties samen met BSO Bengels in Woerden.

Personele inzet, beroepskracht - kind ratio (BKR) en de drie-uursregeling

Wij werken op de buitenschoolse opvang met vaste diensten van onze pedagogisch medewerkers. In onderstaand overzicht staat beschreven hoe de diensten tijdens schooldagen, in vakanties en tijdens studiedagen gedurende de dag zijn verdeeld en hoe lang in vakanties en tijdens studiedagen de daarbij behorende pauzes zijn. De pauzes in vakanties en op studiedagen zullen zoveel mogelijk tussen 12:00 en 13:30 worden gehouden.

Personele inzet tijdens schooldagen:

	Maandag	Dinsdag	Woensdag	Donderdag	Vrijdag
BSO Zegveld	PM 1: 14:00-18:30 PM 2: 14:00-18:00 Geen pauze	PM 1: 14:00-18:30 PM 2: 14:00-18:00 Geen pauze		PM 1: 14:00-18:30 PM 2: 14:00-18:00 Geen pauze	PM 1: 14:00-18:30 PM 2: 14:00-18:00 Geen pauze

Op bepaalde momenten van de middag wijken wij af van de BKR en maken wij gebruik van de 1/2 uursregeling, bijvoorbeeld tijdens het ophalen van de kinderen of aan het einde van de dag. Er is altijd een pedagogisch medewerker verantwoordelijk voor de overgebleven kinderen en de kinderen weten bij wie ze terecht kunnen. We zorgen voor een goede overdracht aan de pedagogisch medewerker die nog aanwezig is.

Personele inzet tijdens vakantie- en studiedagen

	Maandag	Dinsdag	Woensdag	Donderdag	Vrijdag
BSO Zegveld	PM 1: 7:30 -16:30 <i>Pauze:</i> <i>12:00-12:30</i> PM 2: 9:30 -18:30 <i>Pauze:</i> <i>13:00-13:30</i>	PM 1: 7:30 -16:30 <i>Pauze:</i> <i>12:00-12:30</i> PM 2: 9:30 -18:30 <i>Pauze:</i> <i>13:00-13:30</i>		PM 1: 7:30 -16:30 <i>Pauze:</i> <i>12:00-12:30</i> PM 2: 9:30 -18:30 <i>Pauze:</i> <i>13:00-13:30</i>	PM 1: 7:30 -16:30 <i>Pauze:</i> <i>12:00-12:30</i> PM 2: 9:30 -18:30 <i>Pauze:</i> <i>13:00-13:30</i>

Vanwege wisselende kind-aantallen op studiedagen en in vakanties is in het rooster terug te vinden met hoeveel pedagogisch medewerkers is gewerkt en hoe laat er pauze is gehouden.

Op bepaalde momenten van de dag wijken wij af van de BKR en maken wij op vakantie- of studiedagen gebruik van de drie-uursregeling¹. In de regel is dit aan het begin en einde van de dag als er minder kinderen aanwezig zijn op de BSO en tussen de middag als de pedagogisch medewerkers pauzeren. Op die momenten hoeven niet alle pedagogisch medewerkers aanwezig te zijn. Hier stemmen we onze diensten en de pauzes op af. We dragen er altijd zorg voor dat minimaal de helft van de vereiste beroepskrachten worden ingezet.

Wanneer wij afwijken maken we altijd een pedagogische afweging en kijken we hoe we aandacht besteden aan de behoeften van het kind. We kijken naar hoeveel kinderen en medewerkers er aanwezig zijn, naar de dynamiek van de groep en maken een afweging over het gebruik van onze ruimtes en welke activiteiten we aanbieden. Op basis daarvan maken we een passend

¹ Gedurende de schoolweken mag op de BSO maximaal een half uur per dag worden afgeweken van de BKR. Op vakantie- en studiedagen (bij aaneengesloten openstelling van 10 uur of meer) kan maximaal drie uur per dag worden afgeweken van de vereiste BKR.

activiteitenaanbod. Tijdens de pauzes van de medewerkers doen we met de kinderen bijvoorbeeld een gerichte activiteit of we creëren een rustmoment.

Onze buitenschoolse opvang in de wijk; onze externe samenwerkingspartners

BSO Zegveld werkt samen met BSO Bengels in vakanties en evt. studiedagen, de Jorai school en de Milandschool.

Openingstijden

Wij zijn vier dagen per week, aansluitend op school, geopend tot 18.30 uur. Tijdens de algemeen erkende feestdagen zijn wij gesloten; zo ook eens in de vijf jaar op bevrijdingsdag.

In de schoolvakanties zijn wij geopend op maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag vanaf 7.30 uur. Dan vragen wij de ouders hun kind tussen 7:30 en 9:30 uur te brengen.

In de schoolvakanties is deze BSO gesloten en vangen we de kinderen op bij de locatie van BSO Bengels.

In de plaatsingsovereenkomst van de kinderen die gebruik maken van de vakantieopvang is deze locatie als extra opvanglocatie opgenomen.

Ouders dienen hun kind dan naar die BSO te brengen en daar ook weer op te halen.

Vanaf 16:00 uur is er gelegenheid om de kinderen te komen halen. Vanaf 17:15 uur verzamelen alle kinderen die op dat moment nog aanwezig zijn, zich in de 7+ groep, waar de kinderen onder begeleiding vrij kunnen spelen.

Mochten ouder(s) hun een kind een keertje later willen brengen (in een schoolvakantie) of eerder willen halen, dan is dat geen probleem. Wel vragen wij dit door te geven aan de pedagogisch medewerkers van desbetreffende groep.

Als het kind door iemand anders dan door de ouder(s) wordt opgehaald, dan dienen ouders dat vooraf aan ons door te geven (voor- en achternaam zodat wij eventueel de ID- kaart kunnen controleren), anders geven wij het kind niet mee!

Onze medewerkers

Wij hechten groot belang aan professioneel, deskundig opgeleid personeel. Onze pedagogisch medewerkers en invalkrachten zijn opgeleid volgens de kwaliteitseisen die in de CAO worden gesteld. Veel pedagogisch medewerkers hebben daarnaast nog aanvullende scholing gevolgd. Al onze pedagogisch medewerkers, stagiaires en vrijwilligers en andere structureel aanwezigen zijn in het bezit van een geldige Verklaring Omtrent het Gedrag (VOG). Indien een stagiaire of beroepskracht-in-opleiding conform CAO formatief wordt ingezet, worden ouders hiervan op de hoogte gesteld. Zo weet de ouder dat hij/zij ook met vragen of voor een overdracht bij hen terecht kan.

Deskundigheidsbevordering

Om goede zorg te waarborgen, worden de pedagogisch medewerkers regelmatig bijgeschoold. Deze bijscholing wordt verzorgd door zowel interne als externe deskundigen.

Verder zijn wij elkaars coach en zijn er regelmatig teambijeenkomsten over bepaalde thema's in het vakgebied. Ook wordt er 1x per jaar met iedere (pedagogisch) medewerker een functioneringsgesprek gehouden, een structureel evaluatiemoment om onze kwaliteit en de daarvoor gewenste deskundigheid van medewerkers te monitoren en vergroten.

Ons aanbod ten aanzien van deskundigheidsbevordering varieert en is afhankelijk van de behoeften. De afspraken daarover zijn vastgelegd in ons scholingsbeleid.

Jaarlijks wordt een scholingsplan gemaakt. In dit plan zijn in ieder geval opgenomen:

- scholing bedrijfshulpverlening en kinder-EHBO
- pedagogisch verdieping
- cursussen gericht op speciale doelgroepen, zoals kinderen met een VE-indicatie

Daarnaast krijgen alle pedagogisch medewerkers jaarlijks een vorm van pedagogische IKK coaching, de invulling hiervan staat beschreven in het algemeen pedagogisch beleid.

Andere volwassenen

Kind & Co is een erkend leerbedrijf. Wij vinden het belangrijk om een bijdrage te leveren aan het opleiden van toekomstige beroepskrachten. Daarom werken er bij ons op diverse locaties beroepskrachten-in-opleiding en stagiaires.

Beroepskrachten-in-opleiding werken, afhankelijk van de competenties die zij al hebben behaald, gedurende hun studie in toenemende mate als pedagogisch medewerker binnen de formatie.

Stagiaires staan boventallig op de groep en mogen onder bepaalde voorwaarden incidenteel binnen de formatie worden ingezet.

Daarbij geldt (vanaf 1 januari 2018) dat op een locatie maximaal 33% van de formatie die volgens de BKR nodig is, mag worden ingevuld met beroepskrachten-in-opleiding en stagiaires. Afhankelijk van de opleiding en leerjaar van de stagiaire of beroepskracht-in-opleiding kan de duur en frequentie van aanwezigheid verschillen en veranderen ook de taken en bevoegdheden.

Zowel beroepskrachten-in-opleiding als stagiaires worden in de praktijk begeleid door praktijkbegeleiders die hen wekelijks coachen bij het werken aan hun competenties en hun leerproces evalueren en beoordelen. Op deze manier worden zij maximaal ondersteund om een goede pedagogisch medewerker te worden.

- Een stagiaire werkt te allen tijde onder de verantwoordelijkheid van én onder toezicht van een gediplomeerde pedagogisch medewerker.

- Een beroepskracht-in-opleiding mag na verloop van tijd ook zelfstandig gaan handelen. Dit is afhankelijk van de score die de beroepskracht-in-opleiding heeft op de competentiemeter.

De competentiemeter 'meet' het niveau van de vaardigheden en competenties een stagiaire en beroepskracht-in-opleiding en geeft daarmee inzicht in hoeverre de zij in staat zijn tot het zelfstandig kunnen uitvoeren van bepaalde taken.

Bij ons in de praktijk maken de studenten kennis met bijvoorbeeld dagindeling, verzorging van kinderen, hygiëne, pedagogisch handelen, contact met ouders. Taken die net beginnende stagiaires en beroepskrachten-in-opleiding zoal kunnen uitvoeren zijn:

- het begeleiden van activiteiten met de kinderen
- het voorbereiden van activiteiten

- bieden van ondersteuning bij de verzorging van de kinderen (bijvoorbeeld helpen bij het eten/drinken)
Hierbij handelen zij volgens de richtlijnen van Kind & Co.
Deze en meer specifieke taken en verantwoordelijkheden zijn vastgelegd in onze competentiemeter.

Indien een stagiaire of beroepskracht-in-opleiding conform CAO formatief wordt ingezet, worden ouders hiervan op de hoogte gesteld. Zo weet de ouder dat hij/zij ook met vragen of voor een overdracht bij hen terecht kan.

Al onze pedagogisch medewerkers, stagiaires en vrijwilligers en andere structureel aanwezigen zijn in het bezit van een geldige Verklaring Omtrent het Gedrag (VOG). Op dit moment zijn er geen andere volwassenen structureel aanwezig op BSO Zegveld.

Lees meer over onze Medewerkers in het Algemeen Pedagogisch Beleidsplan.

De oudercommissie

Wij streven ernaar op elke locatie een oudercommissie te hebben. Een oudercommissie geeft advies over de algemene gang van zaken zoals over het pedagogisch beleid, voeding, veiligheid en gezondheid en denkt mee over het reilen en zeilen van de locatie. Onze locatie heeft momenteel geen oudercommissie. Daarom organiseren we regelmatig een ouderraadpleging of informeren we ouders door middel van een nieuwsbrief, waarin we ouders de mogelijkheid geven om advies te geven. Dit doen wij minimaal eens per jaar en daarnaast wanneer er wijzigingen zijn op een onderwerp waarvoor adviesrecht geldt. We blijven ons inspannen om een oudercommissie in te stellen. Informatie over de ouderraadpleging is op te vragen via de clustermanager.

Naast de oudercommissie/ouderraadpleging van BSO Zegveld is er nog een overkoepelende centrale oudercommissie (COC). Deze vertegenwoordigt alle oudercommissies binnen Kind & Co, die de COC hebben gemandateerd. Deze centrale oudercommissie adviseert over beleidsmatige onderwerpen (gevraagd en ongevraagd) en over voor ouders belangrijke onderwerpen (coc@kmnkindenco.nl).

Tot slot

Wij hopen dat je dit Pedagogisch werkplan met plezier hebt gelezen en dat duidelijk is hoe wij binnen BSO Zegveld werken.

Mocht je toch nog vragen hebben, dan zullen onze pedagogisch medewerkers, de senior of de clustermanager hier graag antwoord op geven. Ook tips en adviezen horen wij graag.

Dit Pedagogisch werkplan zal regelmatig worden besproken binnen de teams en minimaal eens in de twee jaar worden bijgesteld.

Met vriendelijke groeten,

Team BSO Zegveld

Foto's



Natuurlijk is er ruimte voor medezeggenschap, daarvoor hebben wij de oudercommissie.



Opvoeden is imiteren.



Opvoeden is soms troosten.



Opvoeden is het begeleiden van samen spelen, samen delen.



Handen wassen hoort er gewoon bij.



Spelen is rekening leren houden met elkaar.



Buiten kunnen de kinderen heerlijk spelen.



Veiligheid voor alles, maar natuurlijk ook gezelligheid!



Lekker spelen in de modder. Gezond voor kinderen!