



Kindercentra Midden Nederland

Kind & Co

Pedagogisch werkplan

BSO Waterwereld



Januari 2024

Inleiding

Dit is het Pedagogisch werkplan voor het BSO Waterwereld van het label Kind & Co. Dit Pedagogisch werkplan vormt samen met het Algemeen Pedagogisch Beleidsplan van Kind & Co Ludens één geheel en is bestemd als leidraad voor ons als medewerkers van BSO Waterwereld. In dit Pedagogisch werkplan is te lezen hoe wij onze pedagogische visie vertalen naar de dagelijkse praktijk.

Het label Kind & Co werkt volgens een kwaliteitszorgsysteem, dat gebaseerd is op de PDCA cyclus. Dit houdt in dat wij kwaliteit zien als een continu proces. We werken aan de hand van afspraken, die vastgesteld zijn in werkwijzen en procedures. Ons beleid en werkwijzen zijn opgenomen in het kwaliteitshandboek en ondersteunen de pedagogisch medewerkers bij het dagelijks handelen. Jaarlijks wordt middels interne audit, onderzocht of onze werkwijzen en afspraken in de praktijk doeltreffend zijn. Daarbij zijn we tevens alert op mogelijke verbeteringen.

Onze locaties worden jaarlijks geïnspecteerd door de GGD. De uitkomsten van een inspectie worden besproken met de pedagogisch medewerkers en de oudercommissie van de locatie. Het inspectierapport is te vinden op onze eigen websitepagina.

Het Pedagogisch werkplan, het Veiligheids- en Gezondheidsbeleid, wijzigingen hierin en de invulling van het Vierogenprincipe op de locatie, worden jaarlijks besproken met de oudercommissie. Het Pedagogisch werkplan wordt minimaal 1 x per 2 jaar bijgesteld en ter advisering voorgelegd aan de oudercommissie.

Mocht je nog informatie missen, dan kun je hier natuurlijk altijd naar vragen bij de pedagogisch medewerker, senior of clustermanager. Ook is op onze website www.kmnkindenco.nl veel algemene en aanvullende informatie terug te vinden.

Veel leesplezier gewenst!

Team BSO Waterwereld

Datum januari 2024

Inhoudsopgave

Onze pedagogische visie in de dagelijkse praktijk	3
Op de buitenschoolse opvang.....	4
Voor schooltijd	4
Onze (mid)dagindeling.....	4
Eten en drinken.....	5
Vieren van verjaardagen, feestdagen, rituelen.....	5
Zelfstandigheid bevorderen - Kinderparticipatie	5
Afspraken, regels en omgangsvormen	5
Omgaan met pestgedrag	6
Oudercontact	7
Kennismaken en wennen	7
Dagelijkse overdrachten.....	7
Observeren, volgen en oudergesprekken	7
Als er zorgen zijn.....	8
Mentorschap	8
Ouderavonden	8
Onze accommodatie	9
Activiteiten	10
Activiteiten tijdens vakantie en studiedagen	11
Basisgroepen	12
Personele inzet, beroepskracht - kindratio (BKR) en de ½ uurs- of 3 uursregeling.....	12
Onze buitenschoolse opvang in de wijk; onze externe samenwerkingspartners.....	13
Zwemlessen	14
Openingstijden	14
Onze medewerkers.....	15
Deskundigheidsbevordering	15
De oudercommissie	16
Tot slot.....	16

Onze pedagogische visie in de dagelijkse praktijk

Binnen Kind en Co Ludens werken wij vanuit de vier pedagogische basisdoelen zoals deze zijn vastgelegd in wet- en regelgeving. In een veilige en gezonde omgeving bieden wij kinderen:

- Sociaal emotionele veiligheid
- Gelegenheid tot het ontwikkelen van persoonlijke competenties
- Gelegenheid tot het ontwikkelen van sociale competenties
- Socialisatie door overdracht van algemeen aanvaarde waarden en normen

Binnen het label Kind en Co werken wij aan deze vier pedagogische basisdoelen aan de hand van de beschreven gedragingen in het Pedagogisch Educatief Huis. De pedagogische basisdoelen zijn vertaald naar de volgende vier verdiepingen in het huis:

- Ik voel me veilig
- Ik ontwikkel me
- Ik heb respect voor anderen
- Ik draag bij aan een positieve samenleving

Bij de verschillende verdiepingen zijn de ramen van het huis gevuld met de Pedagogisch Educatieve gedragingen die daar bij passen. Dit zijn de gewenste concreet waarneembare handelingen van onze pedagogisch medewerkers. De pedagogisch medewerkers zijn verantwoordelijk voor de dagelijkse opvang, ontwikkeling en verzorging van de kinderen van hun groep. Zij spreken de kinderen aan vanuit een positieve houding en houden hierbij rekening met de ontwikkelingsfase van het kind.

Meer over onze pedagogische visie is te lezen in het Algemeen Pedagogisch Beleidsplan en in het interactieve Pedagogisch Educatief Huis.



Op de buitenschoolse opvang

We hebben op de locaties een globaal dagritme, met steeds dezelfde 'vaste' momenten en activiteiten. Samen eten, drinken en spelen zorgt ervoor dat kinderen zich emotioneel veilig voelen. Deze activiteiten doen we elke dag in een vaste volgorde maar de tijden kunnen wel verschillen. Ons voedingsaanbod sluit zoveel mogelijk aan op de richtlijnen vanuit het Voedingscentrum.

Voor schooltijd

Tijdens de voorschoolse opvang vangen onze pedagogisch medewerkers uw kind op voor de start van school. Verder kiest uw kind zelf wat het wil doen: een boek lezen, in de speelhoek spelen of een spelletje doen. Onze medewerker zorgt ervoor dat uw kind op tijd op school is.

Onze voorschoolse opvang is geopend van 7.30 tot 8.30 uur, op maandag, dinsdag en donderdag.

De kinderen worden opgevangen in het lokaal van de groep Okra. Het maximale aantal kinderen is 22 met twee pedagogisch medewerkers. Kinderen variëren in de leeftijd van 4 t/m 12 jaar, vanaf groep 1 t/m groep 8.

Onze (mid)dagindeling

14.15u kinderen van basisschool de Schouw worden opgehaald door de pedagogisch medewerkers van Waterwereld.

14.15-18.30u Crackers eten, fruit eten, buiten spelen, op de hal spelen, vrij spel, activiteiten, kleuren, puzzelen, lezen, spelletjes doen, drinken, afsluiten van de dag

BSO tijd is vrije tijd. Kinderen mogen zelf kiezen wat zij willen doen of ondernemen. Kinderen die niet weten wat te doen worden door de pedagogisch medewerkers geholpen.

De ouders kunnen via het ouderportaal zien wat hun kind(eren) allemaal gedaan hebben.

Kinderen van de Schouw worden uit de klas lopend opgehaald. De kinderen vanaf groep 3 kunnen, indien ouders toestemming hebben gegeven, zelfstandig lopen naar de BSO. De kinderen lopen hierbij door de school heen en komen niet buiten.

Wij streven ernaar, zeker voor de jongste kinderen, om met de leerkracht informatie uit te wisselen, want het is prettig om te weten hoe de schooldag is verlopen en of er bijzonderheden zijn.

Elke dag bieden wij een activiteit aan de kinderen aan. Dit kan variëren van knutselen, drama tot sport en spel. De kinderen zijn vrij om te kiezen of ze hieraan willen deelnemen.

Daarna is er de vrijheid om op de groep of wellicht buiten te spelen. Als er iemand trakteert (verjaardag, afscheid, geboorte) doen wij dit tijdens het eet moment de crackers kunnen komen te vervallen en de kinderen krijgen dan fruit en de traktatie (mits deze niet te groot is).

Studiemiddag:

Bij een studiemiddag worden de kinderen eerder opgehaald, indien dit nodig is. De lunch wordt verzorgd door BSO Waterwereld en samen genuttigd. De lunch kan variëren van brood tot een warme maaltijd en wellicht bereid door de kinderen zelf. Na de lunch kunnen de kinderen spelen op de groep en verloopt de middag zoals de BSO Middag.

Vakantiedag:

Om 10:00 uur eten we crackers, of fruit en drinken wij water of lauwe thee. Daarna wordt er een activiteit aangeboden en kunnen de kinderen vrij spelen. Rond circa 12.00/12.30 uur lunchen we met de kinderen. Ook dan wordt de lunch verzorgd door BSO Waterwereld en kan de lunch variëren. De middag verloopt verder hetzelfde als een BSO middag echter wordt er om 15.15 uur iets anders gegeten. Denk aan een tussendoortje zoals: Vla, crackers of fruit.

Sommige kinderen hebben bij het ophalen tijd nodig voor de 'overgang' van BSO naar huis en kunnen wisselend reageren op de komst van de ouders: sommigen zijn blij hun ouders weer te zien en anderen willen het liefst nog even verder spelen. Het ophalen kan daarom het beste volgens een vast ritueel verlopen en moet niet te lang duren.

Wanneer u uw kind ophaalt, vertelt de pedagogisch medewerker het een en ander over de dag. Het kan ook zijn dat de activiteiten van de dag in Mijn KMN Kind & Co staan beschreven.

Eten en drinken

Samen eten/drinken is belangrijk. Samen eten/drinken is gezellig en versterkt het onderlinge contact. Deze momenten geven structuur aan de dag.

We bespreken de dag van de kinderen door, hebben het over ons thema en stellen collega's en nieuwe kinderen voor. Wij vinden het belangrijk dat iedereen bij zijn/haar naam wordt genoemd. Deze sociale momenten geven structuur aan de dag. De Tuimelaar, Dolfijn en Orka eten en drinken allemaal op hen eigen groep. In de vakantie eten wij ook wel eens allemaal gezamenlijk bij het podium. Zelfstandigheid komt hier duidelijk naar voren. Ieder kind probeert zelf zijn eten te bereiden en wij ondersteunen hen daarin. Zelf je drinken inschenken en anders doen we het samen.

Vieren van verjaardagen, feestdagen, rituelen

Er zijn veel gelegenheden in een jaar om bij stil te staan: een verjaardag, het afscheid van de groep, Sinterklaas en diverse feestdagen, zoals Kerst, Suikerfeest, Pasen, etc. Als een kind jarig is, mag het trakteren met een gezonde traktatie.

Een verjaardag wordt altijd gevierd als ouders aangeven dat hun kindje zijn verjaardag wil vieren. Niet alle ouders en kinderen doen dat omdat ze ook al op school trakteren en thuis een feestje hebben. Dat vinden wij helemaal niet erg, maar bij wel een verjaardag vieren maken wij er een gezellig feestje van. Hangen een deurplaat op de deur met een jarige, zingen voor de jarige, we maken het gezellig met elkaar. Als de jarige iets bij zich heeft mag hij of zij dit trakteren.

Zelfstandigheid bevorderen - Kinderparticipatie

Wij vinden zelfstandigheid heel belangrijk en dat kunt u op vele manieren terug zien. Kinderen kiezen hun eigen activiteiten, smeren hun eigen brood, schenken zelf drinken in en kunnen al het speelgoed zelf pakken. Wij proberen de kinderen zoveel mogelijk zelf te laten doen en ondersteunen, begeleiden wanneer het nodig is.

Doormiddel van kind vergaderingen leren de kinderen zelfstandig dingen kiezen te beslissen en te overleggen. De activiteiten worden in de praktijk toegepast. Kinderen mogen zelf kiezen, aan welke activiteit ze mee doen. De 7+ kinderen, helpen regelmatig mee bij de jongere kinderen.

De 7+ kinderen, mogen een zelfstandigheidsverklaring ondertekenen. In overleg met ouder en kind, wordt er besloten waar de kinderen zelfstandig mogen spelen. Ook mogen de kinderen zelfstandig van school naar de BSO komen.

Bij het vrij spelen vragen wij de kinderen vooraf altijd wat ze willen gaan doen. Kinderen die wat moeite hebben om iets te kiezen geven we voorbeelden van wat ze zouden kunnen gaan doen. De grotere kinderen van de Orka komen wel eens vragen of zij een activiteit mogen verzinnen voor de kleinere kinderen. Natuurlijk mag dit!

Als er een 'incidentje' is lossen we dit samen met de kinderen op. Wat zou je hieraan kunnen doen? Hoe kunnen we dit oplossen? De mentor van het kind is hierin de leider.

Afspraken, regels en omgangsvormen

In elke groep zijn afspraken nodig om met elkaar samen te leven. Daarom hebben wij afspraken, regels en omgangsvormen opgesteld, zodat de kinderen op een positieve en respectvolle manier met elkaar om (leren) gaan.

Onze huisregels zijn in iedere groep te vinden en staan hieronder beschreven.

- Samen spelen, samen delen.
- We noemen elkaar bij de naam
- We luisteren naar elkaar
- We praten niet hard, maar zacht
- We wandelen binnen en buiten mogen we rennen
- Ons speelgoed ruimen we op.
- Handen wassen voor het eten en na het plassen.
- We zitten als we eten.
- We komen niet in de grote keuken, in het kantoortje
- Knikkers geven we terug aan de leiding.
- We spelen/bouwen op een mat
- Een spelletje doen we aan tafel

- In een hoek spelen we met 3 kinderen
- In het speelhuis mogen 4 kinderen te gelijk spelen
- Op het speelplein blijven wij binnen de hekken
- De kleinere kinderen spelen op de gang alleen op het gele gedeelte

Omgaan met pestgedrag

Elk kind moet zich veilig voelen op de opvang. Daarom hebben wij afspraken over hoe wij met elkaar omgaan op de BSO (de huisregels) en wat we doen als we pestgedrag signaleren. Deze afspraken richten zich zowel op het bestrijden van een acuut pestprobleem als op het voorkómen van pesten. In geval van een acuut pestprobleem gaan we in gesprek met het gepeste kind en de pester(s) volgens een vast stappenplan. Ook gaan we in gesprek met de betrokken ouders en eventueel de school om samen tot een oplossing te komen. Daar zijn wij met zijn allen verantwoordelijk voor. Meer informatie vindt u op onze website en in het Ouderportaal.

Meer over voeding, persoonlijke hygiëne en zelfstandigheid bevorderen is terug te lezen in het Algemeen Pedagogisch beleidsplan.

Oudercontact

Wij vinden het belangrijk om een goede band met ouders op te bouwen en investeren hier ook in. Een goede samenwerking met ouders draagt bij aan het welbevinden van de kinderen.

Kennismaken en wennen

Als een kind bij ons komt, nemen wij de tijd voor een kennismakingsgesprek met de ouders, zodat wij zoveel mogelijk informatie van hen krijgen. Tijdens de kennismaking wordt aan ouders verteld hoe wij op de BSO omgaan met de kinderen en hoe wij met ouders informatie uitwisselen, waardoor een goede onderlinge afstemming ten behoeve van het kind mogelijk is. Vaak hebben de ouders en kind dan al een rondleiding gehad door het gebouw, zodat zij zich al een voorstelling hebben kunnen maken van de BSO en hoe er gewerkt wordt. Ook wordt aan ouders en kind getoond waar het kind zijn persoonlijke spullen kan bewaren. Hiervoor krijgt ieder kind een eigen laasje op de BSO. Het kennismakingsgesprek en de rondleiding met kind en ouders wordt zoveel mogelijk door de mentor gedaan.

Tijdens het kennismakingsgesprek worden er desgewenst wenaafspraken met de ouder gemaakt. De wenaafspraken worden genoteerd op het formulier 'Checklist kennismakingsgesprek'. Gedurende twee weken kan het kind een olopend aantal uren op de groep waarin het kind geplaatst is, wennen. Bijvoorbeeld de eerste dag 1,5 uur en de tweede dag 3 uur. Het wennen vindt in de regel plaats als de plaatsingsovereenkomst is ingegaan. De wenaafspraken kunnen per kind verschillend zijn. Wanneer kinderen naar een volgende groep doorstromen is er tevens de gelegenheid te wennen en om afscheid te nemen in de huidige groep. Een interne wenperiode beslaat maximaal een periode van 2 weken met als opbouw de eerste dag 1,5 uur en de tweede dag 3 uurtjes. Na het afscheid brengen de pedagogisch medewerkers het kind naar de volgende groep zodat hij/zij er nog eventjes kan spelen. De volgende dag begint het kind in de nieuwe groep.

Het wennen vindt in de regel plaats als de plaatsingsovereenkomst is ingegaan. De wenaafspraken kunnen per kind verschillend zijn.

De pedagogisch medewerkers verkrijgen tijdens het kennismakingsgesprek die informatie van ouders en kind die nodig is om aan te kunnen sluiten bij de behoeften van het kind. Specifieke informatie, afspraken over eetgewoonten en andere bijzonderheden in de omgang met het kind, worden vastgelegd en gedeeld met collega's. Op deze manier kunnen we zo goed mogelijk rekening houden met de eigenheid van ieder kind.

Dagelijkse overdrachten

Wij vinden een goede overdracht essentieel en nemen hiervoor de tijd. Er is altijd de gelegenheid om ons aan te spreken. In het ouderportaal kunt u zien wat we met de kinderen hebben gedaan die dag. Na overleg met ouders mogen kinderen eventueel zelfstandig naar huis. Dit kan volgens afspraak op een standaard tijdstip of na een telefoontje van u die dag.

Ouders worden via het Ouderportaal 'live' betrokken bij de belevenissen van het kind op de BSO. Het Ouderportaal is een online afgesloten omgeving, waar o.a. nieuwsbrieven, facturen en jaaropgaven terug te vinden zijn. Er is meer te vinden; Pedagogisch medewerkers houden via het portaal de registraties rondom activiteiten bij. Daarnaast worden er regelmatig foto's geplaatst. Van deze foto's kunt u op ieder gewenst moment een fotoboekje uitprinten als herinnering voor later. In het Ouderportaal vindt u alles op één plek, dat is wel zo overzichtelijk!

Observeren, volgen en oudergesprekken

Kijken naar kinderen en de groep geeft iedere dag stof tot praten met collega's en ouders. Om "het praten over en kijken naar" gericht te doen, maken wij gebruik van de observatiemethode 'Werken aan Welbevinden'.

Deze jaarlijkse observatie richt zich zowel op de individuele kinderen, als op de groep. Met behulp van observatielijsten beschrijft de pedagogisch medewerker het kind in zijn omgeving, het kind in relatie tot de volwassene en het kind in relatie tot andere kinderen. Zo kan het welzijn en de ontwikkeling

van het individuele kind en de kinderen in de groep goed worden gevolgd en gestimuleerd. Kinderen vanaf 8 jaar vullen hun eigen lijst in. Ook ouders worden uitgenodigd om een beeld te schetsen van hun kind en zijn/haar ervaringen in de groep. De observatieverslagen worden bewaard in het kinddossier op de locatie.

Aan de hand van de observaties vinden de 10-minutengesprekken plaats. De mentor biedt ouders rondom de verjaardag van het kind een 10-minutengesprek aan, waarin het welbevinden en de ontwikkeling van het kind met ouders wordt besproken. Deze gesprekken worden bij voorkeur door de mentor gevoerd. Bij het observatie formulieren ontvangen ouder toelichting hoe deze gesprekken worden vormgegeven.

Indien er naar aanleiding van het jaarlijkse 10-minutengesprek bijzonderheden zijn of afspraken met ouders worden gemaakt, wordt dit genoteerd en toegevoegd aan het kinddossier.

De uitkomsten van de kindobservaties worden onder leiding van de senior pedagogisch medewerker besproken in de kindbesprekingen. Deze kindbesprekingen vinden gemiddeld eenmaal per 6 weken plaats.

Als er zorgen zijn

Als wij ons zorgen maken, als we vragen hebben over het welbevinden of de ontwikkeling van een kind of als pedagogisch medewerkers behoeften hebben aan extra handvatten gaan we in gesprek met ouders en werken vervolgens conform ons beleid Signaleren in de kinderopvang.

Mentorschap

Tijdens het Kennismakingsgesprek wordt benoemd wie de Mentor van het kind is en dit is voor ouders terug te vinden in het Ouderportaal.

Ouderavonden

Eenmaal per jaar proberen wij een ouderavond te organiseren. Dit doen wij samen met de andere BSO's in ons cluster. Ouders worden dan uitgenodigd deel te nemen aan deze avond.

Voor ouderbetrokkenheid proberen we ieder jaar een leuk iets te organiseren waar we ouders ook voor uitnodigen. Dan denk ik aan een 'oud en nieuw diner' of een nieuwjaarsreceptie.

Meer over hoe wij contact onderhouden met ouders en vormgeven aan mentorschap, signaleren in de opvang en doorverwijzen is terug te lezen in het Algemeen Pedagogisch Beleidsplan.

Onze accommodatie

Door de inrichting van de groepsruimtes bieden wij de kinderen de kans om te ontdekken, om alleen of samen te spelen, om kennis te maken met verschillende materialen, spelvormen, voorwerpen, verschillende soorten speelgoed en spelletjes.

Kindercentrum Waterwereld heeft een BSO, Kinderdagverblijf en Peutergroep. BSO Waterwereld heeft drie eigen lokalen gevestigd in het scholencomplex van basisschool de Schouw. De groepen Tuimelaar en Dolfijn worden gedeeld met de peutergroepen Bubbels en Bellen. In de ruimtes is er plaats om te knutselen, er zijn kasten vol spelletjes en je kunt kastelen en steden bouwen van lego. Een Nintendo ontbreekt natuurlijk ook niet aan ons assortiment.

In de centrale hal staan grote tafels waar we met de kinderen eten, spelen en muziek maken. De hal van BSO Waterwereld wordt ook gebruikt. Hierin staan tafels, staat een podium waar de kinderen toneelstukjes en dansjes uitvoeren.

Aansluitend aan de hal, is de keuken. Hier koken wij met de kinderen. Tevens wordt er regelmatig gebruik gemaakt van de gymzaal, voor sport activiteiten, toneel, dans en spel. De gymzaal is gevestigd in het scholencomplex waar we met de kinderen lopend heen gaan.



Elke ruimte heeft een rusthoek waar de kinderen heerlijk kunnen lezen. Er is een grote tafel waar we met zijn allen aan knutselen en eten. Mocht het weer het toelaten dan gaan de groepen bij voorkeur naar buiten. Op Waterwereld hebben we een TV voor de kinderen staan voor het gebruik van de Wii. Hoe we hiermee omgaan, wordt besproken met kinderen en de oudercommissie.

De kinderen van de buitenschoolse opvang zijn al erg zelfstandig en praten mee over het aan te schaffen speelgoed en het programma (kinderparticipatie). Tijdens de eetmomenten krijgen de kinderen van de pedagogisch medewerkers vaak de mogelijkheid om mee te denken over de indeling van de dag. Ook proberen wij mee te gaan in de trends van het moment, zodat we inspelen op de fantasie van het kind. Omdat er genoeg materiaal aanwezig is, adviseren wij om geen speelgoed en dergelijke mee te geven. Spullen kunnen stukgaan of kwijt raken. Kind & Co is niet aansprakelijk voor het zoekraken of kapot gaan van eigendommen van kinderen of ouders op de locatie.

Wij zorgen voor veilige groepsruimtes door bijvoorbeeld het plaatsen van verwarming ombouw, kindveilige stopcontacten, beschermstrips voor de scharnieren van de deur, maar sluiten sommige risico's bewust niet uit. Wij vinden het namelijk belangrijk om kinderen te leren omgaan met kleine risico's. Dit stimuleert hun gevoel van zelfredzaamheid en zelfvertrouwen en is goed voor hun ontwikkeling. Om zicht te houden op kleine risico's en tijdig te anticiperen op eventuele onveilige situaties, registreren en evalueren wij de (kleine) ongevallen. Daarnaast voeren wij periodiek een risico-inventarisatie uit, zodat wij alert blijven op een veilige en gezonde omgeving. Hoe we dit doen staat beschreven in ons Beleid Veiligheid en Gezondheid.

Ook houden wij minimaal 1x per jaar een ontruimingsoefening, met als doel dat wij precies weten wat te doen wanneer er een calamiteit plaatsvindt.



Buiten doen kinderen andere ervaringen op. Buiten kunnen de kinderen rennen, de wind horen ruisen, door plassen stampen, in de zandbak spelen, fietsen, steppen, rennen, voetballen, noem maar op. Buitenspelen maakt een belangrijk onderdeel uit van onze dagindeling! Onze buitenruimte is ingericht om naar hartenlust in te kunnen spelen. Er is voor elk wat wils.

Waterwereld heeft een eigen buitenspeeltuin op het schoolplein. Hier staan een klauterrek, er is een zandbak en een basketbalveld, en een voetbalkooi aanwezig. Fietsen, steppen, kruiwagens en een grote skelter ontbreken ook niet bij het buitenspelen. Of kinderen ook op de andere schoolpleinen mogen spelen gaat altijd in overleg met ouders. Kinderen spelen bij ons altijd onder toezicht buiten, de kinderen van de Orka groep mogen met toestemming van ouders zonder toezicht buiten spelen. Wij zorgen er altijd voor dat er genoeg pedagogisch medewerkers op het aantal kinderen staat zoals wettelijk is bepaald (BKR regeling). Op langere dagen zoals in vakanties gaan we vanaf de BSO wel eens naar de kinderboerderij en de grote speeltuin die daar vlakbij ligt.



Net als binnen, brengt het spel van kinderen risico's met zich mee. Ze kunnen struikelen, tegen elkaar opbotsen, vallen en zichzelf verwonden. Het hoort er allemaal bij, maar toch is het goed om risico's te beperken. Daarom zijn er preventieve maatregelen genomen en geldt voor het buitenspelen een aantal algemene afspraken. Daarnaast kan een locatie aanvullende afspraken hebben die op de eigen buitenruimte zijn afgestemd.

Activiteiten

Er is een vaste thema planning voor het hele jaar. Via de ideeëndoos van de kinderen kijken wij welke activiteiten de kinderen graag willen doen en bepalen we met de kinderen, de thema's en activiteiten. In de vakanties staan er speciale activiteiten gepland. Zoals reptielen bekijken op de locatie of met alle kinderen naar de kinderboerderij. Ook wordt er volop gesport. Elke week en in de vakantie is er de mogelijkheid om deel te nemen, aan verschillende sportactiviteiten.

Met deze thema's willen wij een aantal dingen bereiken:

- Het oefenen van kennis, opgedaan op de basisschool.
- Extra uitdaging bieden voor de kinderen
- Aanspreken van verschillende kennisgebieden.

Doormiddel van het opendeurenbeleid kunnen de kinderen ervaringen hoe het is om op een andere groep te spelen. De jonge kinderen vinden vooral de Orka groep super interessant. Ook ervaren ze nieuwe dingen en leren de kinderen veel van elkaar. De kinderen komen hierdoor andere leeftijdgenootjes en pedagogisch medewerkers tegen en ze spelen eens in een andere ruimte. Daarnaast biedt het de kinderen de mogelijkheid om mee te doen aan activiteiten die specifiek zijn afgestemd op hun interesse en ontwikkelingsniveau. Belangrijk aandachtspunt bij het werken in wisselend samengestelde groepen is natuurlijk de veiligheid en overzichtelijkheid voor de kinderen. Die garanderen wij doordat bij elke activiteit een pedagogisch medewerker aanwezig is.



Omdat er binnen de verschillende ruimtes verschillende activiteiten zijn, kunnen de kinderen zelf kiezen in welke ruimte ze willen spelen. Ze komen hierdoor andere leeftijdsgenootjes en pedagogisch medewerkers tegen en ze spelen eens in een andere ruimte. Daarnaast biedt het kinderen de mogelijkheid om mee te doen aan activiteiten die specifiek zijn afgestemd op hun interesse en ontwikkelingsniveau. Belangrijk aandachtspunt bij het werken in wisselend samengestelde groepen is natuurlijk de veiligheid en overzichtelijkheid voor de kinderen.

Op BSO Waterwereld werken we met thema's. Iedere maand hebben we een ander thema waarmee we ons bezighouden. Rondom de thema's bedenken we onze activiteiten. De activiteiten variëren van sport en spel, tot toneel, knutselen of koken en bakken. Voorafgaand van een thema bedenken wij activiteiten en werken wij die uit. Zodat we gevarieerde en uitgewerkte activiteiten bij de hand hebben. 3 keer per week bieden wij een (geplande) activiteit aan. De activiteiten worden op de stamgroepen uitgevoerd, maar alle kinderen van de BSO mogen natuurlijk meedoen. We maken dan gebruik van het open deuren beleid. Het is dan zo leuk om te zien dat de grote kinderen de kleinere kinderen helpen tijdens een activiteit. De pedagogisch medewerkers zijn uiteraard op de hoogte waar de kinderen van hun stamgroep aan het spelen zijn! Bij lekker weer doen we buiten leuke waterspelen, een lastig parcours of een klieder kledder dag.

Hoe wij vorm geven aan groepsactiviteiten met meer dan 30 kinderen:

We doen een gezamenlijke knutsel, spelen een spel, doen een stoelendans of spelen een leuk toneelstuk waarbij we met meerdere kinderen kijken naar het stuk opstreden.

Activiteiten tijdens vakantie en studiedagen

In de schoolvakanties werken we in thema's waar we onze activiteiten op aanpassen. We proberen een gevarieerd aanbod aan te bieden. We zetten deze in Doenkids. De activiteiten zijn geen vast gegeven, maar een leidraad. Soms kan het zijn dat een activiteit niet op de ingeplande dag kan plaats vinden, omdat kinderen wat anders wilden doen deze dag of doordat de dag anders verliep.

Op een vakantiedag wordt sowieso aangeboden:

- een actieve activiteit als sport of spel
- en een passieve activiteit, zoals iets koken, een proefje of een knutsel. Ouders worden hierover via een nieuwsbrief over geïnformeerd.

Soms maken wij uitstapjes met de kinderen. Bijvoorbeeld naar de eendjes, naar de kinderboerderij, of een ijsje halen in het stadscentrum. Met de oudere kinderen gaan wij soms wat verder weg. Denk hierbij bijvoorbeeld aan de domtoren beklimmen, naar de dierentuin, of een dagje in het bos.

Wanneer wij een uitstapje doen met de kinderen, vragen wij hiervoor toestemming aan de ouders. Over het algemeen is dit ook al tijdens het kennismakingsgesprek aan de orde geweest.

Toch checken we dit nog even bij de ouders, zodat ouders die de mail hebben gemist, ook op de hoogte ervan zijn.



Groepsactiviteiten worden in de regel uitgevoerd met maximaal 20 kinderen per activiteit, zodat 2 pedagogisch medewerkers het overzicht kunnen behouden. Wanneer wij met meer dan 30 kinderen een activiteit gaan doen, dragen wij er zorg voor dat deze groep zoveel mogelijk door vaste pedagogisch medewerkers wordt begeleid. Indien mogelijk starten en eindigen de kinderen in hun eigen basisgroep voor een gezamenlijk eet- en drinkmoment. Activiteiten met meer dan 30 kinderen buiten de locatie zullen altijd vooraf worden aangekondigd, zodat ouders en kinderen goed op de hoogte zijn van wat er gaat gebeuren, welke pedagogisch medewerkers er mee gaan en wat er van de kinderen wordt verwacht.

Doordat wij samen groepsactiviteiten geven komen de kinderen andere leeftijdgenootjes en pedagogisch medewerkers tegen en spelen zij wel eens in een andere ruimte. Daarnaast biedt het kinderen de mogelijkheid om mee te doen aan activiteiten die specifiek zijn afgestemd op hun interesse en ontwikkelingsniveau. Belangrijk aandachtspunt bij het werken in wisselend samengestelde groepen is natuurlijk de veiligheid en overzichtelijkheid voor de kinderen. Dat garanderen wij doordat er altijd een vaste pedagogisch medewerker hierbij aanwezig is.

Basisgroepen

Binnen onze BSO hebben wij de volgende indeling in basisgroepen:

- Groep Tuimelaar: 20 kinderen in de leeftijd van 4 tot 6 jaar (groep 1, 2 en 3) begeleid door twee vaste pedagogisch medewerkers.
- Groep Dolfijn; 22 kinderen in de leeftijd van 5 tot 9 jaar (groep 2, 3 en 4) begeleid door twee vaste pedagogisch medewerkers.
- Groep Orka: 22 kinderen in de leeftijd van 6 tot 12 jaar begeleid door twee vaste pedagogisch medewerkers.

Wanneer kinderen naar hun 2^e basisgroep gaan, dan vragen wij hier vooraf toestemming van de ouders voor middels het toestemmingsformulier. Op woensdag zijn de groepen samengevoegd. Voor de woensdag groep geldt dat de kinderen opvangen worden in groep Tuimelaar en Dolfijn. Ouders zijn hierover geïnformeerd. Kinderen van de groep Tuimelaar hebben als 2^e stamgroep Dolfijn. Kinderen van de groep Dolfijn hebben als 2^e stamgroep Orka. Kinderen hebben van groep Orka hebben als 2^e stamgroep Dolfijn.

Op rustige dagen en in vakanties kunnen er groepen worden samengevoegd. Ouders worden tijdig geïnformeerd over de samenvoeging van groepen.

Personele inzet, beroepskracht - kindratio (BKR) en de ½ uurs- of 3 uursregeling

Wij werken op de buitenschoolse opvang met vaste diensten van onze pedagogisch medewerkers. In onderstaand overzicht staat beschreven hoe de diensten tijdens schooldagen, in vakanties en tijdens studiedagen gedurende de dag zijn verdeeld en hoe lang in vakanties en tijdens studiedagen de daarbij behorende pauzes zijn. De pauzes in vakanties en op studiedagen zullen zoveel mogelijk tussen 13 uur en 14 uur worden gehouden.

	Maandag	Dinsdag	Woensdag	Donderdag	Vrijdag
Tuimelaar regulier	PM 1:13:45-18:30	PM 1:13:45-18:30	PM 1:13:45-18:30	PM 1:13:45-18:30	PM 1:13:45-18:30
Dolfijn regulier	PM 1:13:45-18:30	PM 1:13:45-18:30 PM2: 13:45-18:30		PM 1:13:45-18:30 PM2: 13:45-18:30	PM 1:13:45-18:30
Orka regulier	PM 1:13:45-18:30 PM2: 13:45-18:30	PM 1:13:45-18:30 PM2: 13:45-18:30	PM 1:13:45-18:30 PM2: 13:45-18:30	PM 1:13:45-18:30 PM2: 13:45-18:30	PM 1:13:30-18:30 PM2: 13:45-18:30

Op bepaalde momenten van de middag wijken wij af van de BKR en maken wij op schooldagen gebruik van de ½ uursregeling, bijvoorbeeld tijdens het ophalen van de kinderen of aan het einde van de dag. Er is altijd een pedagogisch medewerker verantwoordelijk voor de overgebleven kinderen en de kinderen weten bij wie ze terecht kunnen. We zorgen voor een goede overdracht aan de pedagogisch medewerker die nog aanwezig is.

Personele inzet tijdens vakantie- en studiedagen

	Maandag	Dinsdag	Woensdag	Donderdag	Vrijdag
Tuimelaar vakantie	PM 1:09:30-18:30 Duur van de pauzes 30 minuten	PM 1:07:30-16:30 Duur van de pauzes 30 minuten	PM 1:08:30-17:30 Duur van de pauzes 30 minuten	PM 1:09:30-18:30 Duur van de pauzes 30 minuten	PM 1:07:30-16:30 Duur van de pauzes 30 minuten
Dolfijn vakantie	PM 1:07:30-16:30 Duur van de pauzes 30 minuten	PM 1: 07:30-16:30 PM 2: 09:30-18:30 Duur van de pauzes 60 minuten		PM 1: 07:30-16:30 PM 2: 09:30-18:30 Duur van de pauzes 60 minuten	PM 1: 08:30-17:30 Duur van de pauzes 30 minuten
Orka vakantie	PM 1: 07:30-16:30 PM 2: 08:30-17:30 Duur van de pauzes 60 minuten	PM 1: 07:30-16:30 PM 2: 09:30-18:30 Duur van de pauzes 60 minuten	PM 1: 07:30-16:30 PM 2: 09:30-18:30 Duur van de pauzes 60 minuten	PM 1: 07:30-16:30 PM 2: 08:30-17:30 Duur van de pauzes 60 minuten	PM 1: 07:30-16:30 PM 2: 09:30-18:30 Duur van de pauzes 60 minuten

Vanwege wisselende kind-aantallen op studiedagen en in vakanties is in het rooster terug te vinden met hoeveel pedagogisch medewerkers is gewerkt en hoe laat er pauze is gehouden.

Op bepaalde momenten van de (mid)dag wijken wij af van de BKR en maken wij op schooldagen gebruik van de ½ uursregeling en op vakantie- en studiedagen van de 3 uursregeling¹.

In de regel is dit aan het begin en einde van de dag als er minder kinderen aanwezig zijn op de BSO en tussen de middag als de pedagogisch medewerkers pauzeren. Op die momenten hoeven niet alle pedagogisch medewerkers aanwezig te zijn. Hier stemmen we onze diensten en de pauzes op af. We dragen er altijd zorg voor dat minimaal de helft van de vereiste beroepskrachten worden ingezet.

Wanneer wij afwijken maken we altijd een pedagogische afweging en kijken we hoe we aandacht besteden aan de behoeften van het kind. We kijken naar hoeveel kinderen en medewerkers er aanwezig zijn, naar de dynamiek van de groep en maken een afweging over het gebruik van onze ruimtes en welke activiteiten we aanbieden. Op basis daarvan maken we een passend activiteiten aanbod. Tijdens de pauzes van de medewerkers doen we met de kinderen bijvoorbeeld een gerichte activiteit of we creëren een rustmoment.

Onze buitenschoolse opvang in de wijk; onze externe samenwerkingspartners

In de vakanties staan er speciale activiteiten gepland, bijvoorbeeld reptielen bekijken en voelen op de locatie. Of met alle kinderen naar de kinderboerderij. Natuurlijk wordt er ook volop gesport. Daarnaast werken wij samen met de Brede school en zijn er regelmatig activiteiten te doen waarop kinderen zich kunnen inschrijven. Dit varieert van sport en spel tot schminken en computer lessen. In de vakantie is er ook de mogelijkheid om deel te nemen aan verschillende sportactiviteiten. We doen veel leuke en leerzame dingen met de kinderen.

Rust, regelmaat, reinheid, stimulans en structuur staan bij ons centraal!

¹ Gedurende de schoolweken mag op de BSO maximaal een half uur per dag worden afgeweken van de BKR. Op vakantie- en studiedagen (bij aaneengesloten openstelling van 10 uur of meer) kan maximaal drie uur per dag worden afgeweken van de vereiste BKR.

Bij elk thema maken we altijd een poster en een thematafel zodat iedereen kan zien waar we mee bezig zijn. Ook is het een goede ondersteuning voor de kinderen zodat zij zien waar we mee bezig zijn.

Zwemlessen

Op dinsdag- en donderdagmiddag kunnen de kinderen van BSO waterwereld zwemles volgen via Merwestein (zwembad Nieuwegein) en Kind & Co. De kinderen gaan vanaf de BSO lopend met een pedagogisch medewerkers naar Merwestein. Daar maken de kinderen zich klaar voor zwemles in een aparte kleedkamer. Daarna worden de kinderen overgedragen aan de zweminstructeurs die de zwemles geven. De zwemles duurt van 17.00-17.45 uur en de medewerkers van Kind & Co zijn daarbij aanwezig. Na afloop van de zwemles worden de kinderen met de pedagogisch medewerker opgevangen in een speciaal daarvoor bestemde ruimte bij Merwestein. Tijdens het lopen dragen de kinderen een herkenbaar geel hesje van Kind en Co en zijn zij hierdoor herkenbaar. Wij hanteren hierbij de leidster kind ratio.

Er wordt gewerkt volgens een zwemprotocol, deze is samen met Merwestein en Kind & Co opgesteld. De zwem pedagogisch medewerkers en zweminstructeurs zijn hiervan op de hoogte. Het protocol wordt een aantal keer per jaar geëvalueerd en ieder jaar opnieuw ondertekend.

Openingstijden

Wij zijn vijf dagen per week, aansluitend op school, geopend tot 18.30 uur. Tijdens de algemeen erkende feestdagen zijn wij gesloten; zo ook eens in de vijf jaar op bevrijdingsdag. In de schoolvakanties zijn wij geopend op alle dagen vanaf 7.30 uur. Dan vragen wij de ouders hun kind tussen 7.30 en 9.00 uur te brengen.

Vanaf 16.30 uur is er gelegenheid om de kinderen te komen halen. Vanaf 17.45 uur verzamelen alle kinderen die op dat moment nog aanwezig zijn, zich op de centrale hal, waar de kinderen onder begeleiding vrij kunnen spelen.

Mochten ouder(s) hun een kind een keertje later willen brengen (in een schoolvakantie) of eerder willen halen, dan is dat geen probleem. Wel vragen wij dit door te geven aan de pedagogisch medewerkers van desbetreffende groep.

Als het kind door iemand anders dan door de ouder(s) wordt opgehaald, dan dienen ouders dat vooraf aan ons door te geven (voor- en achternaam zodat wij eventueel de ID- kaart kunnen controleren), anders geven wij het kind niet mee!

Onze medewerkers

Wij hechten groot belang aan professioneel, deskundig opgeleid personeel. Onze pedagogisch medewerkers en invalkrachten zijn opgeleid volgens de kwaliteitseisen die in de CAO worden gesteld. Veel pedagogisch medewerkers hebben daarnaast nog aanvullende scholing gevolgd. Al onze pedagogisch medewerkers, stagiaires en vrijwilligers en andere structureel aanwezigen zijn in het bezit van een geldige Verklaring Omtrent het Gedrag (VOG). Indien een stagiaire of beroepskracht-in-opleiding conform CAO formatief wordt ingezet, worden ouders hiervan op de hoogte gesteld. Zo weet de ouder dat hij/zij ook met vragen of voor een overdracht bij hen terecht kan.

Deskundigheidsbevordering

Om goede zorg te waarborgen, worden de pedagogisch medewerkers regelmatig bijgeschoold. Deze bijscholing wordt verzorgd door zowel interne als externe deskundigen.

Verder zijn wij elkaars coach en zijn er regelmatig teambijeenkomsten over bepaalde thema's in het vakgebied. Ook wordt er 1x per jaar met iedere (pedagogisch) medewerker een functioneringsgesprek gehouden, een structureel evaluatiemoment om onze kwaliteit en de daarvoor gewenste deskundigheid van medewerkers te monitoren en vergroten.

Ons aanbod ten aanzien van deskundigheidsbevordering varieert en is afhankelijk van de behoeften. De afspraken daarover zijn vastgelegd in ons scholingsbeleid.

Jaarlijks wordt een scholingsplan gemaakt. In dit plan zijn in ieder geval opgenomen:

- scholing bedrijfshulpverlening en kinder-EHBO
- pedagogisch verdieping
- cursussen gericht op speciale doelgroepen.

Daarnaast krijgen alle pedagogisch medewerkers jaarlijks een vorm van pedagogische IKK coaching, de invulling hiervan staat beschreven in het algemeen pedagogisch beleid.

Lees meer over onze Medewerkers in het Algemeen Pedagogisch Beleidsplan.

De oudercommissie

Wij horen graag de mening en visie van ouders. Dat is voor ons een vanzelfsprekende zaak. Alle ouders mogen altijd hun mening geven, maar wij hebben ook een oudercommissie. Deze heeft minimaal drie keer per jaar overleg met de clustermanager.

De oudercommissie heeft een adviserende functie ten aanzien van onderwerpen als voedingsaangelegenheden, het Pedagogisch werkplan en veiligheid en gezondheid. De taken en verantwoordelijkheden van de oudercommissie staan beschreven in het Reglement OC Kindercentrum Kind & Co, dat je kunt vinden op onze website.

Tevens organiseert de oudercommissie elk jaar een avond voor de ouders en medewerkers waarin een thema behandeld wordt. De oudercommissie nodigt daartoe een deskundige uit.

Thema's die de laatste jaren aan de orde zijn geweest:

- Gezonde voeding
- EHBO

Naast de oudercommissie van Kindcentrum Waterwereld is er nog een overkoepelende centrale oudercommissie (COC). Deze vertegenwoordigt alle oudercommissies binnen Kind & Co, die de COC hebben gemandateerd. Deze centrale oudercommissie adviseert over beleidsmatige onderwerpen (gevraagd en ongevraagd) en over voor ouders belangrijke onderwerpen (coc@kmnkindenco.nl).

Tot slot

Wij hopen dat je dit Pedagogisch werkplan met plezier hebt gelezen en dat duidelijk is hoe wij binnen BSO Waterwereld werken.

Mocht je toch nog vragen hebben, dan zullen onze pedagogisch medewerkers, de senior of de clustermanager hier graag antwoord op geven. Ook tips en adviezen horen wij graag.

Dit Pedagogisch werkplan zal regelmatig worden besproken binnen de teams en minimaal eens in de twee jaar worden bijgesteld.

Met vriendelijke groeten,
Team BSO Waterwereld