



Kindercentra Midden Nederland

Kind & Co

Pedagogisch werkplan

BSO Vooruit!



Juni, 2023

Inleiding

Dit is het Pedagogisch werkplan voor de buitenschoolse opvang BSO Vooruit! van het label Kind & Co. Dit Pedagogisch werkplan vormt samen met het Algemeen Pedagogisch Beleidsplan van Kind & Co Ludens één geheel en is bestemd als leidraad voor ons als medewerkers van BSO Vooruit! . In dit Pedagogisch werkplan is te lezen hoe wij onze pedagogische visie vertalen naar de dagelijkse praktijk.

Het label Kind & Co werkt volgens een kwaliteitszorgsysteem, dat gebaseerd is op de PDCA cyclus. Dit houdt in dat wij kwaliteit zien als een continu proces. We werken aan de hand van afspraken, die vastgesteld zijn in werkwijzen en procedures. Ons beleid en werkwijzen zijn opgenomen in het kwaliteitshandboek en ondersteunen de pedagogisch medewerkers bij het dagelijks handelen. Jaarlijks wordt middels interne audit, onderzocht of onze werkwijzen en afspraken in de praktijk doeltreffend zijn. Daarbij zijn we tevens alert op mogelijke verbeteringen.

Onze locaties worden jaarlijks geïnspecteerd door de GGD. De uitkomsten van een inspectie worden besproken met de pedagogisch medewerkers en de oudercommissie van de locatie. Het inspectierapport is te vinden op onze eigen websitepagina.

Wijzigingen in het Pedagogisch werkplan en het Veiligheids- en Gezondheidsbeleid worden jaarlijks besproken met de oudercommissie. Het Pedagogisch werkplan wordt minimaal 1 x per 2 jaar bijgesteld en ter advisering voorgelegd aan de oudercommissie.

Mocht je nog informatie missen, dan kun je hier natuurlijk altijd naar vragen bij de pedagogisch medewerker, senior of clustermanager. Ook is in de brochure 'Welkom bij Kind & Co' en op onze website www.kmnkindenco.nl veel algemene en aanvullende informatie terug te vinden.

Veel leesplezier gewenst!

Team BSO Vooruit!

Datum Juni 2023

Inhoudsopgave

Onze pedagogische visie in de dagelijkse praktijk	3
Op de buitenschoolse opvang.....	4
Onze (mid)dagindeling.....	4
Eten en drinken.....	4
Zelfstandigheid bevorderen - Kinderparticipatie	5
Afspraken, regels en omgangsvormen	5
Omgaan met pestgedrag	5
Oudercontact	6
Kennismaken en wennen	6
Dagelijkse overdrachten.....	6
Observeren, volgen en oudergesprekken	6
Als er zorgen zijn.....	7
Mentorschap	7
Ouderavonden	7
Onze accommodatie	8
Activiteiten.....	9
Activiteiten tijdens vakantie en studiedagen	9
Basisgroep	9
Onze buitenschoolse opvang in de wijk; onze externe samenwerkingspartners.....	10
Openingstijden	10
Onze medewerkers.....	11
Deskundigheidsbevordering	11
Andere volwassenen.....	11
De oudercommissie	12
Tot slot.....	12
Foto's	13

Onze pedagogische visie in de dagelijkse praktijk

Binnen Kind & Co Ludens werken wij vanuit de vier pedagogische basisdoelen zoals deze zijn vastgelegd in wet- en regelgeving. In een veilige en gezonde omgeving bieden wij kinderen:

- Sociaal emotionele veiligheid
- Gelegenheid tot het ontwikkelen van persoonlijke competenties
- Gelegenheid tot het ontwikkelen van sociale competenties
- Socialisatie door overdracht van algemeen aanvaarde waarden en normen

Binnen het label Kind & Co werken wij aan deze vier pedagogische basisdoelen aan de hand van de beschreven gedragingen in het Pedagogisch Educatief Huis. De pedagogische basisdoelen zijn vertaald naar de volgende vier verdiepingen in het huis:

- Ik voel me veilig
- Ik ontwikkel me
- Ik heb respect voor anderen
- Ik draag bij aan een positieve samenleving

Bij de verschillende verdiepingen zijn de ramen van het huis gevuld met de Pedagogisch Educatieve gedragingen die daar bij passen. Dit zijn de gewenste concreet waarneembare handelingen van onze pedagogisch medewerkers. De pedagogisch medewerkers zijn verantwoordelijk voor de dagelijkse opvang, ontwikkeling en verzorging van de kinderen van hun groep. Zij spreken de kinderen aan vanuit een positieve houding en houden hierbij rekening met de ontwikkelingsfase van het kind.

Meer over onze pedagogische visie is te lezen in het Algemeen Pedagogisch Beleidsplan en in het interactieve Pedagogisch Educatief Huis.



Op de buitenschoolse opvang

We hebben op de locaties een globaal dagritme, met steeds dezelfde 'vaste' momenten en activiteiten. Samen eten, drinken en spelen zorgt ervoor dat kinderen zich emotioneel veilig voelen. Deze activiteiten doen we elke dag in een vaste volgorde maar de tijden kunnen wel verschillen. Ons voedingsaanbod sluit zoveel mogelijk aan op de richtlijnen vanuit het Voedingscentrum.

Onze (mid)dagindeling

Kinderen worden lopend uit school gehaald. Voor kinderen met een zelfstandigheidscontract is het mogelijk dat zij zelfstandig naar de BSO komen, lopend of met de fiets. Enkele kinderen, van 'verre scholen' zoals de Eendracht/Wereldwijs en de Hoflandschool kunnen met de taxi worden gebracht. Deze kinderen worden dan naar het schoolplein van De Windroos gebracht. Daar verzamelen de pm'er en kinderen van De Windroos en 'verre school/scholen' en lopen zij gezamenlijk naar BSO Vooruit! . Wij streven ernaar, zeker voor de jongste kinderen, om met de leerkracht informatie uit te wisselen, want het is prettig om te weten hoe de schooldag is verlopen en of er bijzonderheden zijn.

De opvangmiddag wordt zoveel mogelijk gestart met een gezamenlijk eet- en drinkmoment op de groep begeleidt door een vaste pedagogisch medewerker. Over het algemeen zitten de kinderen verdeeld aan 2 zo veel mogelijk vaste tafels, met zoveel mogelijk de vaste pm'er, binnen de ene aanwezige basisgroep. Zo krijgen we een goede indruk van het welbevinden van de kinderen en kunnen zij hun verhaal over school kwijt. Ook worden de activiteiten voor de middag met de kinderen doorgenomen, zodat zij daarna een keuze kunnen maken. Op BSO Vooruit! hebben we alleen te maken met korte middagen (maandag, dinsdag en donderdag) en lange dagen (studiedagen/vakantiedagen). De grootste verschillen tussen korte en lange dagen is dat op lange dagen kinderen niet opgehaald worden uit school en dat er meerdere eet-/drinkmomenten zijn, en natuurlijk veel meer tijd voor leuke activiteiten!

Aan het eind van de (mid)dag, tegen de tijd dat kinderen van de BSO worden opgehaald hebben sommige kinderen tijd nodig voor de overgang van BSO naar soepel huis te maken en kunnen wisselend reageren op de komst van de ouders; sommigen zijn blij hun ouders weer te zien en anderen willen het liefst nog even verder spelen. "Ben je er nu al?" is een veelgehoorde vraag. Wanneer u uw kind ophaalt, vertelt de pedagogisch medewerker het een en ander over de dag. Het kan ook zijn dat de activiteiten van de dag in het Ouderportaal staan of aan het eind van de middag nog worden beschreven.

Eten en drinken

Samen eten/drinken is belangrijk en gezellig en versterkt het onderlinge contact. Deze momenten geven structuur aan de dag.

Als de kinderen binnenkomen staat bij voorkeur het drinken en fruit klaar. Zodra alle kinderen binnen zijn is er een gezamenlijk drink- en eetmoment. Aansluitend aan het drinken en fruit kan er een cracker gegeten worden, zodat er voldoende energie is opgedaan voor de activiteiten buiten. De zelfstandigheid tijdens het eten wordt gestimuleerd doordat kinderen zelf hun cracker mogen smeren, natuurlijk zelf mogen kiezen welk aangeboden fruit zij eten. Er wordt water gedronken. Het drink- en eetmoment is een belangrijk sociaal moment voor de kinderen, vooral voor het samen zijn en om de afgelopen dag (op school, in schoolweken) achter zich te laten. Vragen aan elkaar hoe de dag was, wat het allerleukste was dat je die dag hebt meegemaakt staan centraal, zodat er voldoende aandacht is voor kinderen die iets willen delen met de groep. De pm'er bewaakt dat verschillende kinderen aan het woord kunnen zijn en nodigt de kinderen die niet als eerste iets willen zeggen ook uit om een verhaal(tje) te delen. We willen ook niet dat het drink- en eetmoment te lang duurt, zodat er voldoende tijd overblijft om naar buiten te kunnen gaan voor de activiteiten.

Vieren van verjaardagen, feestdagen, rituelen

Er zijn veel gelegenheden in een jaar om bij stil te staan: een verjaardag, het afscheid van de groep, Sinterklaas en diverse feestdagen, zoals Kerst, Suikerfeest, Pasen, etc. Als een kind jarig is, mag het trakteren met een gezonde traktatie. Een verjaardag wordt gevierd met zingen en een klein cadeautje. De traktatie kan gemaakt worden door de pm'er, waar het kind de week voorafgaand voor zijn/haar verjaardag voor heeft gekozen.

De traktatie past dan zeker in het voedingsbeleid en het scheelt ouders een taak op/rondom de toch al drukke periode van de verjaardag van een kind.

Zelfstandigheid bevorderen - Kinderparticipatie

Iedere week worden de activiteiten aangeboden, er is altijd keus om mee te doen of iets anders te gaan doen, binnen de kaders van wat mag en kan natuurlijk. De kinderen worden gestimuleerd om te kiezen wat zij graag willen doen. Het is ook goed om een activiteit te kiezen die je vriend(in) graag wil doen, dan kun je ervaren of je het zelf ook leuk vindt. De jongste kinderen worden geholpen om te kiezen, oudere kinderen krijgen een meer coachende rol van de pm'er aangeboden. Gekeken wordt naar de comfort zone van een kind (altijd hetzelfde doen) de stretch zone (iets kiezen wat het kind nog niet zo vaak heeft gedaan) en het vermijden van de stress zone (bijvoorbeeld een activiteit mee moeten doen terwijl het kind daar nog niet klaar voor is). Bij kinderen die niet zo snel uit zichzelf kiezen wat zij willen of voorstellen voor activiteiten doen biedt de mentor van het kind een helpende hand in het kiezen van een activiteit maar ook in het omgaan met andere kinderen zoals opkomen voor zichzelf.

Kinderen die daar behoefte aan hebben en toestemming van ouders kunnen in overleg en met goedkeuring van de pm'er een zelfstandigheidscontract krijgen. Daarin staat genoteerd welke ruimte kinderen hebben om zelfstandige activiteiten te ondernemen en binnen welke, fysieke grenzen van de locatie en omgeving.

Afspraken, regels en omgangsvormen

In elke groep zijn afspraken nodig om met elkaar samen te leven. Daarom hebben wij afspraken, regels en omgangsvormen opgesteld, zodat de kinderen op een positieve en respectvolle manier met elkaar om (leren) gaan.

Onze eigen huis-/groepsregels staan hieronder beschreven:

- Binnen lopen we, buiten kunnen we rennen
- Spelen op andere plekken dan bij de ballustrade
- Spelen op het grasveld alleen samen met een pm'er
- Voor het eetmoment ga je plassen en handen wassen
- Eten doe je zittend op een bank of stoel

Omgaan met pestgedrag

Elk kind moet zich veilig voelen op de opvang. Daarom hebben wij afspraken over hoe wij met elkaar omgaan op de BSO (de huisregels) en wat we doen als we pestgedrag signaleren. Deze afspraken richten zich zowel op het bestrijden van een acuut pestprobleem als op het voorkómen van pesten. In geval van een acuut pestprobleem gaan we in gesprek met het gepeste kind en de pester(s) volgens een vast stappenplan. Ook gaan we in gesprek met de betrokken ouders en eventueel de school om samen tot een oplossing te komen. Daar zijn wij met zijn allen verantwoordelijk voor. Meer informatie vindt u op onze website en in het Ouderportaal.

Meer over voeding, persoonlijke hygiëne en zelfstandigheid bevorderen is terug te lezen in het Algemeen Pedagogisch beleidsplan.

Oudercontact

Wij vinden het belangrijk om een goede band met ouders op te bouwen en investeren hier ook in. Een goede samenwerking met ouders draagt bij aan het welbevinden van de kinderen.

Kennismaken en wennen

Als een kind bij ons komt, nemen wij de tijd voor een kennismakingsgesprek met de ouders, zodat wij zoveel mogelijk informatie van hen krijgen. Tijdens de kennismaking wordt aan ouders verteld hoe wij op de BSO omgaan met de kinderen en hoe wij met ouders informatie uitwisselen, waardoor een goede onderlinge afstemming ten behoeve van het kind mogelijk is. Vaak hebben de ouders en kind dan al een rondleiding gehad door het gebouw, zodat zij zich al een voorstelling hebben kunnen maken van de BSO en hoe er gewerkt wordt. Persoonlijke spullen kunnen in de kleedkamer in de eigen tas van het kind en in de luizenzak met de eigen naam erop gestopt worden zodat het zeker weer mee naar huis gaat aan het eind van de (mid)dag.

Het kennismakingsgesprek en de rondleiding met kind en ouders wordt zoveel mogelijk door de mentor gedaan.

Tijdens het kennismakingsgesprek worden er desgewenst wenaafspraken met de ouder gemaakt. De wenaafspraken worden genoteerd op het formulier 'Checklist kennismakingsgesprek'. Na het kennismakingsgesprek is er gelegenheid om nog eens samen met het kind op bezoek te komen en zelf rustig rond te kijken, zodat het kind vast wat vertrouwd raakt met de BSO. Gedurende twee weken kan het kind een opend aantal uren op de groep wennen. Bijvoorbeeld de eerste dag 1,5 uur en de tweede dag 3 uur.

Het wennen vindt in de regel plaats als de plaatsingsovereenkomst is ingegaan. De wenaafspraken kunnen per kind verschillend zijn.

De pedagogisch medewerkers verkrijgen tijdens het kennismakingsgesprek die informatie van ouders en kind die nodig is om aan te kunnen sluiten bij de behoeften van het kind. Specifieke informatie, afspraken over eetgewoonten en andere bijzonderheden in de omgang met het kind, worden vastgelegd en gedeeld met collega's. Op deze manier kunnen we zo goed mogelijk rekening houden met de eigenheid van ieder kind.

Dagelijkse overdrachten

Wij vinden een goede overdracht essentieel en nemen hiervoor de tijd. Bij het ophalen van de kinderen proberen wij altijd een persoonlijke overdracht aan de ouders te doen. Soms is deze wat korter, soms wat langer. Wat wij vooral belangrijk vinden, is mee te geven hoe een kind zich heeft gevoeld op de BSO. Indien er bijzonderheden zijn voorgevallen, positief of negatief, wordt dit altijd gemeld aan de ouders. Soms is het nodig om hiervoor een aparte afspraak te maken met ouders. Als kinderen zelfstandig naar huis gaan en er is iets voorgevallen wat belangrijk is om te melden, worden de ouders gebeld.

Ouders worden via het Ouderportaal betrokken bij de belevenissen van het kind op de BSO. Het Ouderportaal is een online afgesloten omgeving, waar o.a. nieuwsbrieven, facturen en jaaropgaven terug te vinden zijn. Daarnaast worden er regelmatig foto's geplaatst. Van deze foto's kunt u op ieder gewenst moment een fotoboekje uitprinten als herinnering voor later. In het Ouderportaal vindt u alles op één plek, dat is wel zo overzichtelijk!

Observeren, volgen en oudergesprekken

Kijken naar kinderen en de groep geeft iedere dag stof tot praten met collega's en ouders. Om "het praten over en kijken naar" gericht te doen, maken wij gebruik van de observatiemethode 'Werken aan Welbevinden'.

Deze jaarlijkse observatie richt zich zowel op de individuele kinderen, als op de groep. Met behulp van observatielijsten beschrijft de pedagogisch medewerker het kind in zijn omgeving, het kind in relatie tot de volwassene en het kind in relatie tot andere kinderen. Zo kan het welzijn en de ontwikkeling van het individuele kind en de kinderen in de groep goed worden gevolgd en gestimuleerd. Kinderen vanaf 8 jaar vullen hun eigen lijst in. Ook ouders worden uitgenodigd om een beeld te schetsen van

hun kind en zijn/haar ervaringen in de groep. De observatieverslagen worden bewaard in het kinddossier op de locatie.

Aan de hand van de observaties vinden de 10-minutengesprekken plaats. De mentor biedt ouders jaarlijks rondom de verjaardag van het kind een 10-minutengesprek aan, waarin het welbevinden en de ontwikkeling van het kind met ouders wordt besproken. Deze gesprekken worden bij voorkeur door de mentor gevoerd.

De 10-minuten gesprekken zijn op basis van de observaties en de input van de ouders en vinden bij voorkeur aan het eind van de opvangdag plaats. In overleg tussen pm'er en ouder(s) is het ook mogelijk om op een ander moment van de dag of op een andere dag af te spreken.

Indien er naar aanleiding van het jaarlijkse 10-minutengesprek bijzonderheden zijn of afspraken met ouders worden gemaakt, wordt dit genoteerd en toegevoegd aan het Kinddossier en op de Kindkaart. De uitkomsten van de kindobservaties worden onder leiding van de senior pedagogisch medewerker besproken in de kindbesprekingen. Deze kindbesprekingen vinden gemiddeld eenmaal per 6 weken plaats.

Als er zorgen zijn

Als wij ons zorgen maken, als we vragen hebben over het welbevinden of de ontwikkeling van een kind of als pedagogisch medewerkers behoeften hebben aan extra handvatten gaan we in gesprek met ouders en werken vervolgens conform ons beleid Signaleren in de kinderopvang.

Mentorschap

Tijdens het Kennismakingsgesprek wordt benoemd wie de Mentor van het kind is en dit is voor ouders terug te vinden in het Ouderportaal.

Ouderavonden

Eens per jaar zullen wij een ouderavond organiseren, bij voorkeur over een onderwerp dat gerelateerd is aan de activiteiten, maar het kan ook zijn dat de kinderen activiteiten aan de ouders willen presenteren. Dit is in samenspraak met de ouders/oudercommissie.

Meer over hoe wij contact onderhouden met ouders en vormgeven aan mentorschap, signaleren in de opvang en doorverwijzen is terug te lezen in het Algemeen Pedagogisch Beleidsplan.

Onze accommodatie

Door de inrichting van de groepsruimtes bieden wij de kinderen de kans om te ontdekken, om alleen of samen te spelen, om kennis te maken met verschillende materialen, spelvormen, voorwerpen, verschillende soorten speelgoed en spelletjes.

De BSO binnen.

Onze BSO is gehuisvest in de sportkantine en op het sportterrein van Hockey Vereniging Mijdrecht (HVM). De kinderen komen beneden binnen, gaan rustig de trap op en komen dan in de kantine. Daar is één basisgroep waar de kinderen in kleinere groepjes kunnen zitten om te spelen. Na het fruit/cracker eten gaan naar buiten om te bewegen! Kinderen mogen niet achter de bar komen, daar mogen alleen de medewerkers achter om de boodschappen op te bergen en om drinken en eten te pakken.

De kinderen van de buitenschoolse opvang zijn al erg zelfstandig en praten mee over het aan te schaffen speelgoed en het programma (kinderparticipatie). Op de BSO mogen kinderen meedenken over hoe zij vinden dat de opvang zou moeten zijn. Op vaste momenten zoals bij de jaarlijkse observaties en tijdens eetmomenten kunnen zij hun wensen kenbaar maken.

Wij zorgen voor veilige groepsruimtes door bijvoorbeeld kindveilige stopcontacten, maar sluiten sommige risico's bewust niet uit. Wij vinden het namelijk belangrijk om kinderen te leren omgaan met kleine risico's. Dit stimuleert hun gevoel van zelfredzaamheid en zelfvertrouwen en is goed voor hun ontwikkeling. Om zicht te houden op kleine risico's en tijdig te anticiperen op eventuele onveilige situaties, registreren en evalueren wij de (kleine) ongevallen. Daarnaast voeren wij periodiek een risico-inventarisatie uit, zodat wij alert blijven op een veilige en gezonde omgeving. Hoe we dit doen staat beschreven in ons Beleid Veiligheid en Gezondheid.

Ook houden wij minimaal 1x per jaar een ontruimingsoefening, met als doel dat wij precies weten wat te doen wanneer er een calamiteit plaatsvindt.

Buiten doen kinderen andere ervaringen op. Buiten kunnen de kinderen rennen, de wind horen ruisen, door plassen stampen, in de zandbak spelen, fietsen, steppen, rennen, voetballen, noem maar op. Buitenspelen maakt een belangrijk onderdeel uit van onze dagindeling! De hockeyvelden is onze buitenruimte, binnen liggen de materialen om op het grote en/of het kleine hockeyveld te spelen en te sporten. Er is voor elk wat wils.

De buitenruimte.

Net als binnen, brengt het spel van kinderen risico's met zich mee. Ze kunnen struikelen, tegen elkaar opbotsen, vallen en zichzelf verwonden. Het hoort er allemaal bij, maar toch is het goed om risico's te beperken. Daarom zijn er preventieve maatregelen genomen en geldt voor het buitenspelen een aantal algemene afspraken. Daarnaast kan een locatie aanvullende afspraken hebben die op de eigen buitenruimte zijn afgestemd.

Op het eerste grote de (water)hockeyveld worden afwisselende activiteiten aangeboden vaak met gebruik van sportmaterialen. Op het kleine (zand) hockeyveld worden ook activiteiten aangeboden, maar kinderen kunnen daar ook zelfstandig spelen/sporten. Als een deel van de groep naar buiten gaat wordt rekening gehouden met de BKR, één pm'er is met maximaal 11 kinderen buiten wanneer niet alle kinderen buiten willen sporten.

Kinderen met een zelfstandigheidscontract mogen zelfstandig, meestal samen met een ander kind/andere kinderen op het grote/kleine hockeyveld spelen/sporten. Dit is vastgelegd in de zelfstandigheidscontracten van de kinderen.

Tevens is er een stukje echt grasveld waar alleen samen met een pedagogisch medewerker(s) op gespeeld mag worden, dit geldt ook voor kinderen met een zelfstandigheidscontract. De reden is dat via dat grasveld toegang is tot de sloot en een stukje terrein waar toezicht bijna niet mogelijk is, achter dat grasveld is een sloot en daar moeten kinderen wegblijven, tenzij ze daar samen met de pm'er(s) naartoe gaan voor een activiteit. De trap naar de groep is een grote betonnen trap, waar bijvoorbeeld de warming up gedaan kan worden, of juist op een andere manier aan de conditie gewerkt kan worden. Maar, ook al is er veel mogelijk om te sporten, uitgangspunt is dat kinderen plezier hebben en plezier maken. Soms is even kletsen op de grote trap ook een leuke activiteit.

Omdat er genoeg materiaal aanwezig is, adviseren wij om geen speelgoed en dergelijke mee te geven. Spullen kunnen stuk gaan of kwijt raken. Kind & Co is niet aansprakelijk voor het zoekraken of kapot gaan van eigendommen van kinderen of ouders op de locatie.

Activiteiten

De activiteiten worden, in samenspraak met de kinderen, per week aangeboden en over de verschillende dagen van de week aangeboden, zodat kinderen die geen 3 dagen per week komen, de activiteiten allemaal kunnen meedoen. In ieder geval in de vakanties maken wij bij het plannen en voorbereiden van de activiteiten gebruik van DoenKids. Activiteiten die we aanbieden zijn verschillende sporten buiten, maar ook bijvoorbeeld het spel Twister binnen. Natuurlijk kan er ook geknutseld worden en worden er gezelschapsspellen gespeeld.

Met deze activiteiten willen wij extra uitdaging bieden voor de kinderen en verschillende kennisgebieden aanspreken

Activiteiten tijdens vakantie en studiedagen

Als kinderen de locatie verlaten, bijvoorbeeld wanneer ze deelnemen aan activiteiten tijdens schoolvakanties en/of studiedagen, dan zijn deze in zijn algemeenheid vooraf gepland en hebben ouders vooraf aangeboden gekregen om schriftelijk (via het ouderportaal) toestemming te geven. We gaan bijvoorbeeld naar BSO Twister of naar BSO De Windroos. Deze locaties zijn op loopafstand en veel kinderen kennen elkaar omdat ze bij elkaar op school of zelfs in de klas zitten. Daarnaast is een verandering van speelomgeving ook leuk omdat de speelterreinen van deze BSO's bekend en toch weer anders zijn. Activiteiten kunnen dan in het speellokaal of op het schoolplein aangeboden worden omdat daar andere materialen en speeltoestellen zijn.

In het geval dat de situatie dat toelaat en er spontaan een uitje bedacht wordt, wordt ouders bij het brengen van hun kind uitgelegd wat het plan is en gevraagd of ouders toestemming geven dat hun kind daaraan meedoet. Het zou bijvoorbeeld kunnen gaan om een uitstapje naar bijvoorbeeld de scouting, of het bezoek van kinderen aan een andere BSO. Het idee van een bezoek aan een andere BSO is dat kinderen hun vrienden zien en toch samen kunnen spelen, ondanks dat ze op een andere BSO zitten. Maar ook dat activiteiten en/of speelgoed op een andere BSO verfrissend kan werken en verder kan uitdagen tot het ontdekken van kwaliteiten en plezier!

In de zomervakantie bieden we bijvoorbeeld een sportdag aan op onze eigen locatie.

Basisgroep

Binnen onze BSO hebben wij de volgende indeling in basisgroepen:

- Vooruit!: maximaal 22 kinderen in de leeftijd van 4 tot 12 jaar begeleid door maximaal 2 vaste pedagogisch medewerkers.

Personele inzet, beroepskracht - kind ratio (BKR) en de drie-uursregeling

Wij werken op de buitenschoolse opvang met vaste diensten van onze pedagogisch medewerkers. In onderstaand overzicht staat beschreven hoe in vakanties en tijdens studiedagen de diensten gedurende de dag zijn verdeeld en hoe lang de daarbij behorende pauzes zijn.

	Maandag	Dinsdag	Donderdag
Basisgroep	PM 1: 7:30-17:00 PM 2: 9:00-18:30	PM 1: 7:30-17:00 PM 2: 9:00-18:30	PM 1: 7:30-17:00 PM 2: 9:00-18:30
	Pauze: 30 minuten	Pauze: 30 minuten	Pauze: 30 minuten

Tijdens schooldagen:

Op bepaalde momenten van de middag wijken wij af van de BKR en maken wij op schooldagen gebruik van de ½ uursregeling.

Op schooldagen zijn alle pedagogisch medewerkers bij aanvang van de opvang aanwezig. Aan het eind van de middag eindigt de dienst van een van de pedagogisch medewerkers.

Tijdens vakantie- en studiedagen:

Op bepaalde momenten van de dag wijken wij af van de BKR en maken wij op vakantie- of studiedagen gebruik van de drie-uursregeling¹. In de regel is dit aan het begin en einde van de dag als er minder kinderen aanwezig zijn op de BSO en tussen de middag als de pedagogisch medewerkers pauzeren. Op die momenten hoeven niet alle pedagogisch medewerkers aanwezig te zijn. Hier stemmen we onze diensten en de pauzes op af.

Wanneer wij afwijken maken we altijd een pedagogische afweging en kijken we hoe we aandacht besteden aan de behoeften van het kind en houden we rekening met de dynamiek binnen de groep.

Tijdens de pauzes van de medewerkers doen we met de kinderen een gerichte activiteit of we creëren een rustmoment.

Indien op BSO Vooruit! maximaal 11 kinderen aangemeld zijn, dan is de locatie open tussen 8:00 en 17:30. De kinderen en pm'er gaan op zo'n dag dan naar een andere locatie op bezoek of de kinderen en pm'er(s) van een andere locatie komen op bezoek zodat de pauzes onderling afgestemd in genomen worden. Zoals beschreven staat bij "Activiteiten tijdens vakantie- en studiedagen" kiezen wij voor het op bezoek gaan of op bezoek hebben van kinderen en pm'ers van andere locaties in de nabije omgeving omdat de kinderen en collega's elkaar goed kennen en er een grotere variëteit van activiteiten kan worden aangeboden.

Onze buitenschoolse opvang in de wijk; onze externe samenwerkingspartners

De BSO werkt samen met HVM, de hockey vereniging waar de BSO gehuisvest is. Ook wordt samengewerkt met de andere BSO's uit het cluster, dat zijn voornamelijk BSO Twister en BSO De Windroos. Er is verder een goede samenwerking met BSO Tussensprong, BSO 't Vlot en BSO Zon. Daarnaast werken we samen met basisscholen De Windroos en Twister, waar de meeste kinderen van BSO Vooruit! op school zitten.

Openingstijden

Wij zijn drie dagen per week, aansluitend op het eind van de schooltijd, nl 15:00, geopend tot 18.30 uur. Tijdens de algemeen erkende feestdagen zijn wij gesloten; zo ook eens in de vijf jaar op bevrijdingsdag.

In de schoolvakanties zijn wij geopend vanaf 7.30 uur. Dan vragen wij de ouders hun kind tussen 7:30 en 9:30 uur te brengen. Zoals eerder beschreven zijn wij bij een kindaantal onder 11 geopend van 8:00-17:30.

In de plaatsingsovereenkomst van de kinderen die gebruik maken van de vakantieopvang is deze locatie als extra opvanglocatie opgenomen.

Ouders dienen hun kind dan naar die BSO te brengen en daar ook weer op te halen.

Vanaf 17:00 uur is er gelegenheid om de kinderen te komen halen.

Mochten ouder(s) hun een kind een keertje later willen brengen (in een schoolvakantie) of eerder willen halen, dan is dat geen probleem. Wel vragen wij dit door te geven aan de pedagogisch medewerkers van desbetreffende groep.

Als het kind door iemand anders dan door de ouder(s) wordt opgehaald, dan dienen ouders dat vooraf aan ons door te geven (voor- en achternaam zodat wij eventueel de ID- kaart kunnen controleren), anders geven wij het kind niet mee!

¹ Gedurende de schoolweken mag op de BSO maximaal een half uur per dag worden afgeweken van de BKR. Op vakantie- en studiedagen (bij aaneengesloten openstelling van 10 uur of meer) kan maximaal drie uur per dag worden afgeweken van de vereiste BKR. Gedurende deze uren wordt minimaal de helft van de vereiste beroepskrachten ingezet.

Onze medewerkers

Wij hechten groot belang aan professioneel, deskundig opgeleid personeel. Onze pedagogisch medewerkers en invalkrachten zijn opgeleid volgens de kwaliteitseisen die in de CAO worden gesteld. Veel pedagogisch medewerkers hebben daarnaast nog aanvullende scholing gevolgd. Al onze pedagogisch medewerkers, stagiaires en vrijwilligers en andere structureel aanwezigen zijn in het bezit van een geldige Verklaring Omtrent het Gedrag (VOG). Indien een stagiaire of beroepskracht-in-opleiding conform CAO formatief wordt ingezet, worden ouders hiervan op de hoogte gesteld. Zo weet de ouder dat hij/zij ook met vragen of voor een overdracht bij hen terecht kan.

Deskundigheidsbevordering

Om goede zorg te waarborgen, worden de pedagogisch medewerkers regelmatig bijgeschoold. Deze bijscholing wordt verzorgd door zowel interne als externe deskundigen.

Verder zijn wij elkaars coach en zijn er regelmatig teambijeenkomsten over bepaalde thema's in het vakgebied. Ook wordt er 1x per jaar met iedere (pedagogisch) medewerker een functioneringsgesprek gehouden, een structureel evaluatiemoment om onze kwaliteit en de daarvoor gewenste deskundigheid van medewerkers te monitoren en vergroten.

Ons aanbod ten aanzien van deskundigheidsbevordering varieert en is afhankelijk van de behoeften. De afspraken daarover zijn vastgelegd in ons scholingsbeleid.

Jaarlijks wordt een scholingsplan gemaakt. In dit plan zijn in ieder geval opgenomen:

- scholing bedrijfshulpverlening en kinder-EHBO
- pedagogische verdieping
- het HKB waarin vele onderwerpen worden besproken, maar zeker ook de kinderen en hoe het met hen gaat, en wat nodig is om het de kinderen (nog) meer naar de zin te maken.
- Cursus(sen) vanuit ons Leerplein, door de pm'er zelf gekozen of door de clustermanager specifiek aangeboden nav bijvoorbeeld een specifieke situatie op vele denkbare gebieden, pedagogisch, het geven van feedback, computer vaardigheden, taalvaardigheden.

Daarnaast krijgen alle pedagogisch medewerkers jaarlijks een vorm van pedagogische IKK coaching, de invulling hiervan staat beschreven in het algemeen pedagogisch beleid.

Andere volwassenen

Op hockeyclub HVM zijn gedurende het hockeyseizoen regelmatig leden van de hockeyclub aanwezig, vanaf ongeveer 17 uur, dat verschilt ook nog per dag natuurlijk. De volwassen leden zijn bekend met onze pm'ers zodat zij met elkaar kunnen constateren wat de rol kan zijn. Vermenging van activiteiten is geen optie, dat is voorbehouden aan de pm'ers op de groep. Zou een kind iets doen dat niet mag dan moet een trainer dat melden bij de pm'er. Met de volwassen bezoekers van HVM zijn afspraken gemaakt over de activiteiten zodat deze gescheiden blijven van onze kinderen. In het geval van een spontane activiteit van de hockeyclub worden ter plekke afspraken gemaakt, indien andere afspraken nodig zijn.

Al onze pedagogisch medewerkers, stagiaires en vrijwilligers en andere structureel aanwezigen zijn in het bezit van een geldige Verklaring Omtrent het Gedrag (VOG).

Lees meer over onze Medewerkers in het Algemeen Pedagogisch Beleidsplan.

De oudercommissie

Wij horen graag de mening en visie van ouders. Dat is voor ons een vanzelfsprekende zaak. Alle ouders mogen altijd hun mening geven, maar wij hebben ook een oudercommissie. Deze heeft minimaal drie keer per jaar overleg met de clustermanager.

De oudercommissie heeft een adviserende functie ten aanzien van onderwerpen als voedingsaangelegenheden, het Pedagogisch werkplan en veiligheid en gezondheid. De taken en verantwoordelijkheden van de oudercommissie staan beschreven in het Reglement OC Kindercentrum Kind & Co, dat je kunt vinden op onze website.

Tevens kan in samenspraak met de oudercommissie een avond voor de ouders en medewerkers georganiseerd worden waarin een thema behandeld wordt. De oudercommissie kan daartoe een deskundige uitnodigen.

Het thema dat in 2022 aan de orde is geweest was observaties (welbevinden in situaties) en het ouderportaal.

Andere thema's zouden kunnen zijn:

- Gezonde voeding
- Omgaan met media

Naast de oudercommissie van BSO Vooruit! is er nog een overkoepelende centrale oudercommissie (COC). Deze vertegenwoordigt alle oudercommissies binnen Kind & Co, die de COC hebben gemandateerd. Deze centrale oudercommissie adviseert over beleidsmatige onderwerpen (gevraagd en ongevraagd) en over voor ouders belangrijke onderwerpen (coc@kmnkindenco.nl).

Tot slot

Wij hopen dat je dit Pedagogisch werkplan met plezier hebt gelezen en dat duidelijk is hoe wij binnen BSO Vooruit! werken.

Mocht je toch nog vragen hebben, dan zullen onze pedagogisch medewerkers, de senior of de clustermanager hier graag antwoord op geven. Ook tips en adviezen horen wij graag.

Dit Pedagogisch werkplan zal regelmatig worden besproken binnen de teams en minimaal eens in de twee jaar worden bijgesteld.

Met vriendelijke groeten,

Team BSO Vooruit!

Foto's

Activiteiten buiten:



Activiteiten binnen:

