



Kindercentra Midden Nederland

Kind & Co

Pedagogisch werkplan

BSO Vlinder



16 november 2023

Inleiding

Dit is het Pedagogisch werkplan voor de buitenschoolse opvang Vlinder van het label Kind & Co. Dit Pedagogisch werkplan vormt samen met het Algemeen Pedagogisch Beleidsplan van Kind & Co Ludens één geheel en is bestemd als leidraad voor ons als medewerkers van BSO Vlinder. In dit Pedagogisch werkplan is te lezen hoe wij onze pedagogische visie vertalen naar de dagelijkse praktijk.

Het label Kind & Co werkt volgens een kwaliteitszorgsysteem, dat gebaseerd is op de PDCA cyclus. Dit houdt in dat wij kwaliteit zien als een continu proces. We werken aan de hand van afspraken, die vastgesteld zijn in werkwijzen en procedures. Ons beleid en werkwijzen zijn opgenomen in het kwaliteitshandboek en ondersteunen de pedagogisch medewerkers bij het dagelijks handelen. Jaarlijks wordt middels interne audit, onderzocht of onze werkwijzen en afspraken in de praktijk doeltreffend zijn. Daarbij zijn we tevens alert op mogelijke verbeteringen.

Onze locaties worden jaarlijks geïnspecteerd door de GGD. De uitkomsten van een inspectie worden besproken met de pedagogisch medewerkers en de oudercommissie van de locatie. Het inspectierapport is te vinden op onze eigen websitepagina.

Wijzigingen in het Pedagogisch werkplan en het Veiligheids- en Gezondheidsbeleid worden jaarlijks besproken met de oudercommissie. Het Pedagogisch werkplan wordt minimaal 1 x per 2 jaar bijgesteld en ter advisering voorgelegd aan de oudercommissie.

Mocht je nog informatie missen, dan kun je hier natuurlijk altijd naar vragen bij de pedagogisch medewerker, senior of clustermanager. Ook is in de brochure 'Welkom bij Kind & Co' en op onze website www.kmnkindenco.nl veel algemene en aanvullende informatie terug te vinden.

Veel leesplezier gewenst!

Team BSO Vlinder,

Datum 16 november 2023

Inhoudsopgave

Onze pedagogische visie in de dagelijkse praktijk	3
Op de buitenschoolse opvang.....	4
Eten en drinken.....	5
Vieren van verjaardagen, feestdagen, rituelen.....	5
Zelfstandigheid bevorderen – Kinderparticipatie	5
Afspraken, regels en omgangsvormen	5
Omgaan met pestgedrag	6
Oudercontact	6
Kennismaken en wennen	6
Dagelijkse overdrachten.....	6
Observeren, volgen en oudergesprekken	7
Als er zorgen zijn.....	7
Mentorschap	7
Ouderavonden	7
Onze accommodatie	8
Activiteiten.....	9
Activiteiten tijdens vakantie en studiedagen	9
Basisgroepen	9
Personele inzet, beroepskracht - kindratio (BKR) en de ½ uurs- of 3 uursregeling.....	10
Onze buitenschoolse opvang in de wijk; onze externe samenwerkingspartners.....	11
Openingstijden.....	11
Onze medewerkers.....	12
Deskundigheidsbevordering	12
Andere volwassenen.....	12
De oudercommissie	13
Tot slot.....	13

Onze pedagogische visie in de dagelijkse praktijk

Binnen Kind en Co Ludens werken wij vanuit de vier pedagogische basisdoelen zoals deze zijn vastgelegd in wet- en regelgeving. In een veilige en gezonde omgeving bieden wij kinderen:

- Sociaal emotionele veiligheid
- Gelegenheid tot het ontwikkelen van persoonlijke competenties
- Gelegenheid tot het ontwikkelen van sociale competenties
- Socialisatie door overdracht van algemeen aanvaarde waarden en normen

Binnen het label Kind en Co werken wij aan deze vier pedagogische basisdoelen aan de hand van de beschreven gedragingen in het Pedagogisch Educatief Huis. De pedagogische basisdoelen zijn vertaald naar de volgende vier verdiepingen in het huis:

- Ik voel me veilig
- Ik ontwikkel me
- Ik heb respect voor anderen
- Ik draag bij aan een positieve samenleving

Bij de verschillende verdiepingen zijn de ramen van het huis gevuld met de Pedagogisch Educatieve gedragingen die daar bij passen. Dit zijn de gewenste concreet waarneembare handelingen van onze pedagogisch medewerkers. De pedagogisch medewerkers zijn verantwoordelijk voor de dagelijkse opvang, ontwikkeling en verzorging van de kinderen van hun groep. Zij spreken de kinderen aan vanuit een positieve houding en houden hierbij rekening met de ontwikkelingsfase van het kind.

Meer over onze pedagogische visie is te lezen in het Algemeen Pedagogisch Beleidsplan en in het interactieve Pedagogisch Educatief Huis.



Op de buitenschoolse opvang

We hebben op de locaties een globaal dagritme, met steeds dezelfde 'vaste' momenten en activiteiten. Samen eten, drinken en spelen zorgt ervoor dat kinderen zich emotioneel veilig voelen. Deze activiteiten doen we elke dag in een vaste volgorde maar de tijden kunnen wel verschillen. Ons voedingsaanbod sluit zoveel mogelijk aan op de richtlijnen vanuit het Voedingscentrum.

Onze (mid)dagindeling

07.30 – 9.30 uur: Binnenkomst kinderen / vrij spelen op de groep

10.00 – 10.30 uur: Eetmoment.

De kinderen eten een tussendoortje en drinken thee of water samen met de pedagogisch medewerkers.

10.30 – 12.00 uur: Activiteit.

De kinderen kunnen deelnemen aan activiteiten die worden aangeboden. Deze kunnen plaatsvinden in de groep, buiten of de daarvoor bestemde activiteitenruimten. Daarnaast kunnen kinderen ervoor kiezen om vrij te spelen.

12.00 – 13.00 uur: Eetmoment.

De kinderen eten brood en drinken melk en/of karnemelk. In de vakantie wordt er vaak iets extra's met de lunch verzorgd.

13.00-15.15 uur: Vrij spelen/ rustige activiteit

Vervolg dagopvang en de indeling bij een reguliere opvangmiddag:

14:45 uur: De kinderen worden door de pedagogisch medewerkers in op het schoolplein bij de tafeltennistafel van de school opgevangen.

15.00 uur: Eetmoment. De kinderen eten crackers en drinken thee of water.

16.00 – 17.00 uur: Activiteit.

De kinderen kunnen deelnemen aan activiteiten die aangeboden worden. Deze kunnen plaatsvinden in de groep en/of buiten. Daarnaast kunnen kinderen ervoor kiezen om vrij te spelen.

17.00 uur: Eetmoment.

De kinderen eten fruit en drinken thee of water.

17.30 – 18.30 uur: Kinderen mogen vrij spelen en/of doorgaan met een activiteit totdat ouders de kinderen komen ophalen.

Wij streven ernaar, zeker voor de jongste kinderen, om met de leerkracht informatie uit te wisselen, want het is prettig om te weten hoe de schooldag is verlopen en of er bijzonderheden zijn. Sommige kinderen hebben bij het ophalen tijd nodig voor de 'overgang' van BSO naar huis en kunnen wisselend reageren op de komst van de ouders: sommigen zijn blij hun ouders weer te zien en anderen willen het liefst nog even verder spelen.

Wanneer u uw kind ophaalt, vertelt de pedagogisch medewerker het een en ander over de dag. Het kan ook zijn dat de activiteiten van de dag op een mededelingenbord of in het ouderportaal staan beschreven.

De opvangmiddag wordt zoveel mogelijk gestart met een gezamenlijk eet- en drinkmoment op de basisgroep begeleidt door een vaste pedagogisch medewerker. Zo krijgen we een goede indruk van het welbevinden van de kinderen en kunnen zij hun verhaal over school kwijt. Ook worden de activiteiten voor de middag met de kinderen doorgenomen, zodat zij daarna een keuze kunnen maken.

Eten en drinken

Samen eten/drinken is belangrijk. Samen eten/drinken is gezellig en versterkt het onderlinge contact. We nemen ruim de tijd voor het eet- en drink moment. De kinderen kiezen naast wie ze willen zitten en vertellen over hoe de schooldag is geweest en wat hen bezig houdt. Het is belangrijk dat de kinderen hun verhalen kwijt kunnen en hier onderling, maar ook met de pedagogisch medewerker, over kunnen praten en naar elkaar luisteren. Dit maakt het eten en drinken een sociaal moment en biedt het tevens structuur aan ons dagritme.

Vieren van verjaardagen, feestdagen, rituelen

Er zijn veel gelegenheden in een jaar om bij stil te staan: een verjaardag, het afscheid van de groep, Sinterklaas en diverse feestdagen, zoals Kerst, Suikerfeest, Pasen, etc. Als een kind jarig is, mag het trakteren met een gezonde traktatie.

Zelfstandigheid bevorderen – Kinderparticipatie

Wij vinden het belangrijk dat er op de BSO een omgeving is waarin een kind zich optimaal kan ontwikkelen. Het gevoel van welbevinden heeft hierin een grote rol. Dit kan echter niet los staan van het ervaren van autonomie en het gevoel dat het kind zelf iets kan bijdragen aan de (groeps)sfeer. De pedagogisch medewerkers laten kinderen geleidelijk dingen zelfstandig uitvoeren. Dit geeft een kind het gevoel iets zelfstandig te kunnen doen, maar laat ook weten dat een kind mee telt en erbij hoort. De pedagogisch medewerkers hebben hier een belangrijke rol in en ondersteunen de kinderen bij het steeds zelfstandiger worden.

Het samenzijn in een groep is een goede kans om te oefenen hoe het is om samen te denken, samen te praten, wanneer nodig compromissen te sluiten en samen te gaan beslissen.

Aan de pedagogisch medewerkers de taak om bij deze oefening in participatie te ondersteunen.

Participatie helpt kinderen om zelfstandig te worden, zonder de relatie met hun omgeving uit het oog te verliezen. Kinderen leren om verantwoordelijkheid te dragen.

Zo denken de kinderen bijvoorbeeld mee met het opstellen van afspraken en regels, de inrichting, het activiteitenaanbod en de aanschaf van materialen. Daarnaast helpen de kinderen de pedagogisch medewerker bij de dagelijkse taken van een BSO middag. Denk bijvoorbeeld aan het verzorgen van de maaltijd en het opruimen van de groep.

Afspraken, regels en omgangsvormen

In elke groep zijn afspraken nodig om met elkaar samen te leven. Daarom hebben wij afspraken, regels en omgangsvormen opgesteld, zodat de kinderen op een positieve en respectvolle manier met elkaar om (leren) gaan.

Onze eigen huis-/groepsregels staan hieronder beschreven:

- Na het spelen ruimen wij samen het speelgoed op.
- Er wordt netjes omgegaan met de spullen van de BSO en de ander.
- Tijdens het eten en drinken wachten wij op elkaar.
- Aan tafel praten we op een rustige manier en schreeuwen we niet naar elkaar.
- Na het eten en drinken gaan wij gezamenlijk van tafel af.
- Er wordt alleen zittend gegeten.
- Wij gaan gezellig met elkaar om en noemen elkaar bij naam.
- Als iemand aan het praten is met een ander roepen we er niet tussendoor en wachten we even.
- Binnen lopen wij, buiten kunnen wij rennen! We doen wel voorzichtig rondom de zandbak, speeltoestellen en fietsende kinderen
- Op of in de meubels (bank, kast etc.) klimmen is gevaarlijk en niet de bedoeling.
- We mogen in de groep, op het schoolplein en het speellokaal spelen, maar niet in de gangen.
- We mogen op eigen risico spullen meenemen. Na het laten zien gaan deze spullen in de eigen tas.

Omgaan met pestgedrag

Elk kind moet zich veilig voelen op de opvang. Daarom hebben wij afspraken over hoe wij met elkaar omgaan op de BSO (de huisregels) en wat we doen als we pestgedrag signaleren. Deze afspraken richten zich zowel op het bestrijden van een acuut pestprobleem als op het voorkómen van pesten. In geval van een acuut pestprobleem gaan we in gesprek met het gepeste kind en de pester(s) volgens een vast stappenplan. Ook gaan we in gesprek met de betrokken ouders en eventueel de school om samen tot een oplossing te komen. Daar zijn wij met zijn allen verantwoordelijk voor. Meer informatie vindt u op onze website en in het Ouderportaal.

Meer over voeding, persoonlijke hygiëne en zelfstandigheid bevorderen is terug te lezen in het Algemeen Pedagogisch beleidsplan.

Oudercontact

Wij vinden het belangrijk om een goede band met ouders op te bouwen en investeren hier ook in. Een goede samenwerking met ouders draagt bij aan het welbevinden van de kinderen.

Kennismaken en wennen

Als een kind bij ons komt, nemen wij de tijd voor een kennismakingsgesprek met de ouders, zodat wij zoveel mogelijk informatie van hen krijgen. Tijdens de kennismaking wordt aan ouders verteld hoe wij op de BSO omgaan met de kinderen en hoe wij met ouders informatie uitwisselen, waardoor een goede onderlinge afstemming ten behoeve van het kind mogelijk is. Vaak hebben de ouders en kind dan al een rondleiding gehad door het gebouw, zodat zij zich al een voorstelling hebben kunnen maken van de BSO en hoe er gewerkt wordt. Ook wordt aan ouders en kind getoond waar het kind zijn persoonlijke spullen kan bewaren.

Het kennismakingsgesprek en de rondleiding met kind en ouders wordt zoveel mogelijk door de mentor gedaan.

Tijdens het kennismakingsgesprek worden er desgewenst wenaafspraken met de ouder gemaakt. De wenaafspraken worden genoteerd op het formulier 'Checklist kennismakingsgesprek'.

De wenaafspraken kunnen per kind verschillend zijn. Zeker in het begin geven we ouders het advies om de afgesproken tijd ook echt te komen halen en niet te laat te komen.

Ook als kinderen gebruik maken van een tweede opvanglocatie in de vakantie kan het kind komen wennen. Met ouders van kinderen die gebruik maken van een tweede opvanglocatie wordt afgesproken hoe hun kind op die groep/locatie kan wennen. Dit kan bijvoorbeeld zijn door een wenmoment op locatie af te spreken of vooraf te komen kijken/ kennis maken.

Gedurende twee weken kan het kind een oplopend aantal uren op de groep waarin het kind geplaatst is, wennen. Bijvoorbeeld de eerste dag 1,5 uur en de tweede dag 3 uur.

Met ouders van kinderen die gebruik maken van de tweede opvanglocatie (BSO Buitenrijk) wordt afgesproken hoe hun kind op die groep/locatie kan wennen.

Het wennen vindt in de regel plaats als de plaatsingsovereenkomst is ingegaan. De wenaafspraken kunnen per kind verschillend zijn.

De pedagogisch medewerkers verkrijgen tijdens het kennismakingsgesprek die informatie van ouders en kind die nodig is om aan te kunnen sluiten bij de behoeften van het kind. Specifieke informatie, afspraken over eetgewoonten en andere bijzonderheden in de omgang met het kind, worden vastgelegd en gedeeld met collega's. Op deze manier kunnen we zo goed mogelijk rekening houden met de eigenheid van ieder kind.

Dagelijkse overdrachten

Wij vinden een goede overdracht essentieel en nemen hiervoor de tijd.

U kunt er als ouder voor kiezen om uw kind (vanaf 7 jaar) zelfstandig naar huis te laten gaan. Het vrijheden formulier wordt hiervoor getekend. Kinderen worden ouder en vinden het vanaf een bepaalde leeftijd fijn om wat meer zelfstandigheid te krijgen. In een situatie als deze bespreken wij altijd met de ouder op welke manier de overdracht gegeven wordt, dit kan bijvoorbeeld telefonisch zijn.

Op deze manier is de ouder alsnog op de hoogte over hoe de dag van het kind is verlopen en kan het kind zich ontwikkelen in deze zelfstandigheid.

Ouders worden via het Ouderportaal 'life' betrokken bij de belevenissen van het kind op de BSO. Het Ouderportaal is een online afgesloten omgeving, waar o.a. nieuwsbrieven, facturen en jaaropgaven terug te vinden zijn. Er is meer te vinden; Pedagogisch medewerkers houden via het portaal de registraties rondom activiteiten bij. Daarnaast worden er regelmatig foto's geplaatst. Van deze foto's kunt u op ieder gewenst moment een fotoboekje uitprinten als herinnering voor later. In het Ouderportaal vindt u alles op één plek, dat is wel zo overzichtelijk!

Observeren, volgen en oudergesprekken

Kijken naar kinderen en de groep geeft iedere dag stof tot praten met collega's en ouders. Om "het praten over en kijken naar" gericht te doen, maken wij gebruik van de observatiemethode 'Werken aan Welbevinden'.

Deze jaarlijkse observatie richt zich zowel op de individuele kinderen, als op de groep. Met behulp van observatielijsten beschrijft de pedagogisch medewerker het kind in zijn omgeving, het kind in relatie tot de volwassene en het kind in relatie tot andere kinderen. Zo kan het welzijn en de ontwikkeling van het individuele kind en de kinderen in de groep goed worden gevolgd en gestimuleerd. Kinderen vanaf 8 jaar vullen hun eigen lijst in. Ook ouders worden uitgenodigd om een beeld te schetsen van hun kind en zijn/haar ervaringen in de groep. De observatieverslagen worden bewaard in het kinddossier op de locatie.

Aan de hand van de observaties vinden de 10-minutengesprekken plaats. De mentor biedt ouders jaarlijks een 10-minutengesprek aan, waarin het welbevinden en de ontwikkeling van het kind met ouders wordt besproken. Deze gesprekken worden bij voorkeur door de mentor gevoerd.

Indien er naar aanleiding van het jaarlijkse 10-minutengesprek bijzonderheden zijn of afspraken met ouders worden gemaakt, wordt dit genoteerd en toegevoegd aan het Kinddossier en op de Kindkaart. De uitkomsten van de kindobservaties worden onder leiding van de senior pedagogisch medewerker besproken in de kindbesprekingen. Deze kindbesprekingen vinden gemiddeld eenmaal per 6 weken plaats.

Als er zorgen zijn

Als wij ons zorgen maken, als we vragen hebben over het welbevinden of de ontwikkeling van een kind of als pedagogisch medewerkers behoeften hebben aan extra handvatten gaan we in gesprek met ouders en werken vervolgens conform ons beleid Signaleren in de kinderopvang.

Mentorschap

Tijdens het Kennismakingsgesprek wordt benoemd wie de Mentor van het kind is en dit is voor ouders terug te vinden in het Ouderportaal.

Ouderavonden

Jaarlijks vindt er, in afstemming met de oudercommissie, een ouderavond plaats waarbij ouders (en kinderen) elkaar kunnen ontmoeten. Soms is dit gerelateerd aan een thema.

Meer over hoe wij contact onderhouden met ouders en vormgeven aan mentorschap, signaleren in de opvang en doorverwijzen is terug te lezen in het Algemeen Pedagogisch Beleidsplan.



Onze accommodatie

Door de inrichting van de groepsruimtes bieden wij de kinderen de kans om te ontdekken, om alleen of samen te spelen, om kennis te maken met verschillende materialen, spelvormen, voorwerpen, verschillende soorten speelgoed en spelletjes.

BSO Vlinder bestaat uit twee stamgroepen. De Vlinders zitten in de ruimte die is gevestigd in het aangrenzende lokaal naast peutergroep Vlinder. De Rupsen delen het lokaal van peutergroep de Vlinder. Er staat een houten (frame) speelhuis dat voor fantasiespel kan worden gebruikt. Er zijn verschillende hoeken te vinden o.a. een autohoek, een bouwhoek. Daarnaast is er volop ruimte om te kunnen knutselen en/of een spelletje te doen. De BSO ruimte is gezellig en huiselijk ingericht met diverse materialen en mogelijkheden om activiteiten te ondernemen. Zo is er een ruime keuze aan constructiemateriaal, gezelschapsspellen en knutsel- en techniekmateriaal. Er is een bouw- en huishoek en een chillhoek waar de kinderen lekker tot rust kunnen komen met bijvoorbeeld een boek. Op de BSO wordt er een uitdagend activiteitenprogramma aangeboden, hier zijn de ruimtes en materialen op afgestemd. Er is een kaptafel, waar de kinderen zich helemaal kunnen opdoffen! Buiten is er volop ruimte voor bewegingsactiviteiten, en kunnen kinderen fietsen, voetballen, tafeltennissen en badmintonnen.

De kinderen van de buitenschoolse opvang zijn al erg zelfstandig en praten mee over het aan te schaffen speelgoed en het programma (kinderparticipatie). Omdat er genoeg materiaal aanwezig is, adviseren wij om geen speelgoed en dergelijke mee te geven. Spullen kunnen stukgaan of kwijtraken. Kind & Co is niet aansprakelijk voor het zoekraken of kapot gaan van eigendommen van kinderen of ouders op de locatie.

Het samenzijn in een groep is een goede kans om te oefenen hoe het is om samen te denken, samen te praten, wanneer nodig compromissen te sluiten en samen te gaan beslissen. Aan de pedagogisch medewerkers de taak om bij deze oefening in participatie te ondersteunen. Participatie helpt kinderen om zelfstandig te worden, zonder de relatie met hun omgeving uit het oog te verliezen. Kinderen leren om verantwoordelijkheid te dragen. Zo denken de kinderen bijvoorbeeld mee met het opstellen van afspraken en regels, de inrichting, het activiteitenaanbod en de aanschaf van materialen. Daarnaast helpen de kinderen de pedagogisch medewerker bij de dagelijkse taken van een BSO middag. Denk bijvoorbeeld aan het verzorgen van de maaltijd en het opruimen van de groep.

Wij zorgen voor veilige groepsruimtes door bijvoorbeeld het plaatsen van verwarming ombouw, kind veilige stopcontacten, bescherm strips voor de scharnieren van de deur, maar sluiten sommige risico's bewust niet uit. Wij vinden het namelijk belangrijk om kinderen te leren omgaan met kleine risico's. Dit stimuleert hun gevoel van zelfredzaamheid en zelfvertrouwen en is goed voor hun ontwikkeling. Om zicht te houden op kleine risico's en tijdig te anticiperen op eventuele onveilige situaties, registreren en evalueren wij de (kleine) ongevallen.

Daarnaast voeren wij periodiek een risico-inventarisatie uit, zodat wij alert blijven op een veilige en gezonde omgeving. Hoe we dit doen staat beschreven in ons Beleid Veiligheid en Gezondheid. Ook houden wij minimaal 1x per jaar een ontruimingsoefening, met als doel dat wij precies weten wat te doen wanneer er een calamiteit plaatsvindt.

Buiten doen kinderen andere ervaringen op. Buiten kunnen de kinderen rennen, de wind horen ruisen, door plassen stampen, in de zandbak spelen, fietsen, steppen, rennen, voetballen, noem maar op. Buitenspelen maakt een belangrijk onderdeel uit van onze dagindeling! Onze buitenruimte is ingericht om naar hartenlust in te kunnen spelen. Er is voor elk wat wils.

Het plein is ruim opgezet en voorzien van verschillende speeltoestellen. Zo is er een zandbak, een groot klimtoestel en een tafeltennistafel. Tussendoor zijn er open plekken, dit maakt het voor kinderen mogelijk om verschillende spellen te kunnen doen. In de buurt van de school grenst een mooi, natuurspeelplek en groot grasveld waar de kinderen onder begeleiding kunnen gaan spelen. Tevens kan er heerlijk gevoetbald worden. 7+ kinderen kunnen met toestemming van de ouders alleen op het grote plein spelen.

Net als binnen, brengt het spel van kinderen risico's met zich mee. Ze kunnen struikelen, tegen elkaar opbotsen, vallen en zichzelf verwonden. Het hoort er allemaal bij, maar toch is het goed om risico's te beperken. Daarom zijn er preventieve maatregelen genomen en geldt voor het buitenspelen een aantal algemene afspraken. Daarnaast kan een locatie aanvullende afspraken hebben die op de eigen buitenruimte zijn afgestemd.

Onze buitenruimte is het schoolplein van de school. Het ligt naast de BSO ruimte. Het is een mooi, ruim plein waar de kinderen heerlijk buiten kunnen spelen. Het plein is volledig omheind en heeft 2 poorten die dienen als in- en uitgang.

Tijdens het buiten spelen is er altijd een pedagogisch medewerker op het plein aanwezig. Sommige kinderen hebben een zelfstandigheidverklaring en mogen zelfstandig buiten spelen en mogen dan alleen naar het grote speelplein van school. De PM-er checkt dan elke 10 minuten hoe het met de kinderen gaat.

Omdat er genoeg materiaal aanwezig is, adviseren wij om geen speelgoed en dergelijke mee te geven. Spullen kunnen stuk gaan of kwijt raken. Kind & Co is niet aansprakelijk voor het zoekraken of kapot gaan van eigendommen van kinderen of ouders op de locatie.

Activiteiten

Op BSO Vlinder wordt er dagelijks een activiteit aangeboden. De activiteiten worden uit ons activiteitendatabase DoenKids gehaald. Deze activiteiten zijn al of niet gerelateerd aan een thema of de periode van het jaar. Tijdens het uitwerken van de activiteiten wordt er gekeken wat er allemaal speelt in de belevingswereld van de kinderen. Dit biedt de kinderen de mogelijkheid om mee te doen aan activiteiten die specifiek zijn afgestemd op hun interesse en ontwikkelingsniveau.

De activiteiten kunnen variëren in: sport, spel, kook, theater, techniek en knutselen. Vaak bieden de pedagogisch medewerkers zelf de activiteiten of workshops aan en soms wordt er een externe hiervoor ingehuurd.

Met deze activiteiten willen wij een aantal dingen bereiken:

- Extra uitdaging bieden voor de kinderen
- Aanspreken van verschillende kennisgebieden
- Creativiteit ontwikkelen

Per dag is er ook ruimte voor het vrij binnen of het vrij buitenspelen. We vragen de oudere kinderen ook mee te denken met een thema of activiteiten. Kinderparticipatie vinden wij heel belangrijk hierin. De kinderen weten goed wat ze willen en voor de oudste kinderen geeft het meer uitdaging.

Activiteiten tijdens vakantie en studiedagen

Tijdens alle vakanties maakt BSO Vlinder gebruik van de opvang op BSO Buitenrijk. Ouders worden hiervan op de hoogte gebracht bij plaatsing. Studiedagen worden wel op de eigen locatie opgevangen.

Soms maken wij uitstapjes met de kinderen. Bijvoorbeeld naar het park of naar de winkels voor een boodschap. Wanneer wij een uitstapje doen met de kinderen, vragen wij hiervoor toestemming aan de ouders. Voorafgaand ontvangt u via het ouderportaal een activiteitenoverzicht waarin deze activiteiten (locatie, vervoer etc) zijn beschreven. Tijdens deze activiteiten blijven de basisgroepen zoveel mogelijk gehandhaafd en zal er (indien mogelijk) een vaste medewerker bij de kinderen aanwezig zijn. Over het algemeen is dit ook al tijdens het kennismakingsgesprek aan de orde geweest.

Basisgroepen

Binnen onze BSO hebben wij de volgende indeling in basisgroepen:

- Vlinders: maximaal 11 kinderen in de leeftijd van 4 tot 12 jaar begeleidt door 1 vaste pedagogisch medewerker.
- Rupsen: maximaal 11 kinderen in de leeftijd van 4 tot 12 jaar begeleidt door 1 vaste pedagogisch medewerker.

In de vakanties wordt de groep samengevoegd met BSO Buitenrijk. De opvang vindt dan plaats op BSO Buitenrijk. Op BSO Buitenrijk worden de 7- kinderen op de 7- groep(en) opgevangen en de 7+ kinderen op de 7+ groep(en).

Wanneer kinderen naar hun 2^e basisgroep gaan, dan vragen wij hier vooraf toestemming van de ouders voor middels het toestemmingsformulier.
Op rustige dagen en in vakanties kunnen er groepen worden samengevoegd. Ouders worden tijdig geïnformeerd over de samenvoeging van groepen.

Personele inzet, beroepskracht - kindratio (BKR) en de ½ uurs- of 3 uursregeling

Wij werken op de buitenschoolse opvang met vaste diensten van onze pedagogisch medewerkers. In onderstaand overzicht staat beschreven hoe de diensten tijdens schooldagen, vakanties en tijdens studiedagen gedurende de dag zijn verdeeld en hoe lang de daarbij behorende pauzes zijn. De pauzes in vakanties en op studiedagen zullen zoveel mogelijk tussen 13.00 uur en 14.00 uur worden gehouden.

Basisgroep	Maandag	Dinsdag	Donderdag
Vlinders	PM 1: 13.30-18.30	PM 1: 13.30-18.30	PM 1: 13.30-18.30
Rupsen	PM 2: 13.30-18.30	PM 2: 13.30-18.30	PM 2: 13.30-18.30

Op bepaalde momenten van de middag wijken wij af van de BKR en maken wij op schooldagen gebruik van de ½ uursregeling, bijvoorbeeld tijdens het ophalen van de kinderen of aan het einde van de dag. Aan het eind van de middag vanaf 18.00 uur kunnen de kinderen gezamenlijk worden opgevangen. Er is altijd een pedagogisch medewerker verantwoordelijk voor de overgebleven kinderen en de kinderen weten bij wie ze terecht kunnen. We zorgen voor een goede overdracht aan de pedagogisch medewerker die nog aanwezig is.

Personele inzet tijdens vakantie- en studiedagen:

Basisgroep	Maandag	Dinsdag	Donderdag
Vlinders	PM 1: half uur	PM 1: half uur	PM 1: half uur
Rupsen	PM 2: half uur	PM 2: half uur	PM 2: half uur

Vanwege wisselende kind-aantallen op studiedagen en in vakanties is in het rooster terug te vinden met hoeveel pedagogisch medewerkers is gewerkt en hoe laat er pauze is gehouden.

Op bepaalde momenten van de (mid)dag wijken wij af van de BKR en maken op vakantie- en studiedagen van de 3 uursregeling¹.
In de regel is dit aan het begin en einde van de dag als er minder kinderen aanwezig zijn op de BSO en tussen de middag als de pedagogisch medewerkers pauzeren. Op die momenten hoeven niet alle pedagogisch medewerkers aanwezig te zijn. Hier stemmen we onze diensten en de pauzes op af. We dragen er altijd zorg voor dat minimaal de helft van de vereiste beroepskrachten worden ingezet.

Wanneer wij afwijken maken we altijd een pedagogische afweging en kijken we hoe we aandacht besteden aan de behoeften van het kind. We kijken naar hoeveel kinderen en medewerkers er aanwezig zijn, naar de dynamiek van de groep en maken een afweging over het gebruik van onze ruimtes en welke activiteiten we aanbieden. Op basis daarvan maken we een passend activiteiten aanbod. Zo wordt er tijdens de pauze bijvoorbeeld een gerichte activiteit aangeboden, of wordt er een rust moment gecreëerd.

¹ Gedurende de schoolweken mag op de BSO maximaal een half uur per dag worden afgeweken van de BKR. Op vakantie- en studiedagen (bij aaneengesloten openstelling van 10 uur of meer) kan maximaal drie uur per dag worden afgeweken van de vereiste BKR.

Bij BSO Vlinder is tijdens de studiedagen de peutergroep geopend en vind de opvang plaats op de Vlindergroep. In alle vakanties is de BSO Vlinder gesloten en vind de opvang plaats op BSO Buitenrijk. Ouders hebben hiervoor toestemming gegeven bij het afsluiten van hun opvang contract.

Onze buitenschoolse opvang in de wijk; onze externe samenwerkingspartners

BSO Vlinder ligt erg centraal rond verschillende faciliteiten in Houten. Zo gaan we (in vakanties) regelmatig naar de speeltuin en kinderboerderij Buitenwereld en het speelbos Nieuw Wulven. Op het plein van basisschool De Vlinder zijn prachtige speelmogelijkheden met verschillende speeltoestellen. Hier zijn wij regelmatig te vinden. Gewoon om even heerlijk vrij te spelen, of voor diverse spel- en sportactiviteiten.

Daarnaast gaan we af en toe naar de winkels voor een boodschap of gaan we voor een activiteit naar een andere BSO in de buurt.

Openingstijden

Wij zijn op maandag, dinsdag en donderdag, aansluitend op school, geopend tot 18.30 uur. Op woensdag en vrijdag vindt de opvang plaats op BSO Buitenrijk. BSO Buitenrijk is gevestigd in MFA Limes op Raaigras 101 A te Houten. De kinderen worden op deze dagen door de pedagogisch medewerker opgehaald. Tijdens de algemeen erkende feestdagen zijn wij gesloten; zo ook eens in de vijf jaar op bevrijdingsdag.

In de schoolvakanties is deze BSO gesloten en vangen we de kinderen op bij de locatie van BSO Buitenrijk. In de plaatsingsovereenkomst van de kinderen die gebruik maken van de vakantieopvang is deze locatie als extra opvanglocatie opgenomen.

Ouders dienen hun kind dan naar die BSO te brengen en daar ook weer op te halen.

Vanaf 16.30 uur is er gelegenheid om de kinderen te komen halen. Vanaf 17.30 uur verzamelen alle kinderen die op dat moment nog aanwezig zijn, zich op de groep Rood (7-) en de groep Blauw (7+) waar de kinderen onder begeleiding vrij kunnen spelen.

Mochten ouder(s) hun een kind een keertje later willen brengen (in een schoolvakantie) of eerder willen halen, dan is dat geen probleem. Wel vragen wij dit door te geven aan de pedagogisch medewerkers van desbetreffende groep.

Als het kind door iemand anders dan door de ouder(s) wordt opgehaald, dan dienen ouders dat vooraf aan ons door te geven (voor- en achternaam zodat wij eventueel de ID- kaart kunnen controleren), anders geven wij het kind niet mee!



Onze medewerkers

Wij hechten groot belang aan professioneel, deskundig opgeleid personeel. Onze pedagogisch medewerkers en invalkrachten zijn opgeleid volgens de kwaliteitseisen die in de CAO worden gesteld. Veel pedagogisch medewerkers hebben daarnaast nog aanvullende scholing gevolgd. Al onze pedagogisch medewerkers, stagiaires en vrijwilligers en andere structureel aanwezigen zijn in het bezit van een geldige Verklaring Omtrent het Gedrag (VOG). Indien een stagiaire of beroepskracht-in-opleiding conform CAO formatief wordt ingezet, worden ouders hiervan op de hoogte gesteld. Zo weet de ouder dat hij/zij ook met vragen of voor een overdracht bij hen terecht kan.

Deskundigheidsbevordering

Om goede zorg te waarborgen, worden de pedagogisch medewerkers regelmatig bijgeschoold. Deze bijscholing wordt verzorgd door zowel interne als externe deskundigen.

Verder zijn wij elkaars coach en zijn er regelmatig teambijeenkomsten over bepaalde thema's in het vakgebied. Ook wordt er 1x per jaar met iedere (pedagogisch) medewerker een functioneringsgesprek gehouden, een structureel evaluatiemoment om onze kwaliteit en de daarvoor gewenste deskundigheid van medewerkers te monitoren en vergroten.

Ons aanbod ten aanzien van deskundigheidsbevordering varieert en is afhankelijk van de behoeften. De afspraken daarover zijn vastgelegd in ons scholingsbeleid.

Jaarlijks wordt een scholingsplan gemaakt. In dit plan zijn in ieder geval opgenomen:

- scholing bedrijfshulpverlening en kinder-EHBO
- pedagogisch verdieping
- cursussen gericht op speciale doelgroepen, zoals kinderen met een VE-indicatie

Daarnaast krijgen alle pedagogisch medewerkers jaarlijks een vorm van pedagogische IKK coaching, de invulling hiervan staat beschreven in het algemeen pedagogisch beleid.

Andere volwassenen

Tijdens de activiteitenmomenten kunnen de kinderen activiteiten ondernemen in de BSO ruimtes als ook de keuken of de speelzaal. Vaak zijn er ook nog medewerkers van school in het gebouw aanwezig. Soms wordt er een externe aanbieder voor een workshop ingehuurd. De kinderen zijn tijdens de activiteiten altijd onder begeleiding en toezicht van de pedagogisch medewerkers.

Op sommige dagen kunnen we gebruik maken van een vrijwilligster

Taken vrijwilliger

Vrijwilligers worden uitsluitend boven-formatief ingezet (conform ons vrijwilligersbeleid).

Een vrijwilliger levert een bijdrage aan het dagprogramma op de locatie middels het uitvoeren van een of meer van de volgende taken:

- activiteiten doen met de kinderen
- activiteiten voorbereiden
- bijvoorbeeld helpen bij het eten/drinken, e.d.

De vrijwilliger voert haar taken uit overeenkomstig het programma van het betreffende dagdeel en conform het pedagogisch beleid van Kind & Co. De vaste beroepskracht blijft te allen tijde verantwoordelijk voor de (pedagogisch) gang van zaken.



Lees meer over onze Medewerkers in het Algemeen Pedagogisch Beleidsplan.

De oudercommissie

Wij streven ernaar op elke locatie een oudercommissie te hebben. Een oudercommissie geeft advies over de algemene gang van zaken zoals over het pedagogisch beleid, voeding, veiligheid en gezondheid en denkt mee over het reilen en zeilen van de locatie. Onze locatie heeft momenteel geen oudercommissie. Daarom organiseren we regelmatig een ouderraadpleging of informeren we ouders door middel van een nieuwsbrief, waarin we ouders de mogelijkheid geven om advies te geven. Dit doen wij minimaal eens per jaar en daarnaast wanneer er wijzigingen zijn op een onderwerp waarvoor adviesrecht geldt. We blijven ons inspannen om een oudercommissie in te stellen. Informatie over de ouderraadpleging is op te vragen via de clustermanager.

Naast de oudercommissie van BSO Vlinder is er nog een overkoepelende centrale oudercommissie (COC). Deze vertegenwoordigt alle oudercommissies binnen Kind & Co, die de COC hebben gemandateerd. Deze centrale oudercommissie adviseert over beleidsmatige onderwerpen (gevraagd en ongevraagd) en over voor ouders belangrijke onderwerpen (coc@kmnkindenco.nl).



Tot slot

Wij hopen dat je dit Pedagogisch werkplan met plezier hebt gelezen en dat duidelijk is hoe wij binnen BSO Vlinder werken. Mocht je toch nog vragen hebben, dan zullen onze pedagogisch medewerkers, de senior of de clustermanager hier graag antwoord op geven. Ook tips en adviezen horen wij graag.

Dit Pedagogisch werkplan zal regelmatig worden besproken binnen de teams en minimaal eens in de twee jaar worden bijgesteld.

Met vriendelijke groeten,

Team BSO Vlinder.

