



Kindercentra Midden Nederland

Kind & Co

Pedagogisch werkplan

BSO Vinkenrijk



Februari 2024

Inleiding

Dit is het Pedagogisch werkplan voor de buitenschoolse opvang BSO Vinkenrijk van het label Kind & Co. Dit Pedagogisch werkplan vormt samen met het Algemeen Pedagogisch Beleidsplan van Kind & Co Ludens één geheel en is bestemd als leidraad voor ons als medewerkers van BSO Vinkenrijk. In dit Pedagogisch werkplan is te lezen hoe wij onze pedagogische visie vertalen naar de dagelijkse praktijk.

Het label Kind & Co werkt volgens een kwaliteitszorgsysteem, dat gebaseerd is op de PDCA cyclus. Dit houdt in dat wij kwaliteit zien als een continu proces. We werken aan de hand van afspraken, die vastgesteld zijn in werkwijzen en procedures. Ons beleid en werkwijzen zijn opgenomen in het kwaliteitshandboek en ondersteunen de pedagogisch medewerkers bij het dagelijks handelen. Jaarlijks wordt middels interne audit, onderzocht of onze werkwijzen en afspraken in de praktijk doeltreffend zijn. Daarbij zijn we tevens alert op mogelijke verbeteringen.

Onze locaties worden jaarlijks geïnspecteerd door de GGD. De uitkomsten van een inspectie worden besproken met de pedagogisch medewerkers en de oudercommissie van de locatie. Het inspectierapport is te vinden op onze eigen websitepagina.

Wijzigingen in het Pedagogisch werkplan en het Veiligheids- en Gezondheidsbeleid worden jaarlijks besproken met de oudercommissie. Het Pedagogisch werkplan wordt minimaal 1 x per 2 jaar bijgesteld en ter advisering voorgelegd aan de oudercommissie.

Mocht je nog informatie missen, dan kun je hier natuurlijk altijd naar vragen bij de pedagogisch medewerker, senior of clustermanager. Ook is in de brochure 'Welkom bij Kind & Co' en op onze website www.kmnkindenco.nl veel algemene en aanvullende informatie terug te vinden.

Veel leesplezier gewenst!

Team BSO Vinkenrijk

Datum 21-02-2024

Inhoudsopgave

Onze pedagogische visie in de dagelijkse praktijk	3
Op de buitenschoolse opvang.....	4
Voor schooltijd	4
Onze (mid)dagindeling.....	4
Eten en drinken.....	6
Vieren van verjaardagen, feestdagen, rituelen.....	6
Zelfstandigheid bevorderen – Kinderparticipatie	6
Afspraken, regels en omgangsvormen	7
Omgaan met pestgedrag	7
Oudercontact	8
Kennismaken en wennen	8
Dagelijkse overdrachten.....	8
Observeren, volgen en oudergesprekken	9
Als er zorgen zijn.....	9
Mentorschap	9
Ouderavonden	9
Onze accommodatie	10
Activiteiten.....	11
Activiteiten tijdens vakantie en studiedagen	11
Basisgroepen	12
Onze buitenschoolse opvang in de wijk; onze externe samenwerkingspartners.....	14
Openingstijden	14
Onze medewerkers.....	15
Deskundigheidsbevordering	15
Andere volwassenen.....	15
De oudercommissie	16
Tot slot.....	16

Onze pedagogische visie in de dagelijkse praktijk

Binnen Kind & Co Ludens werken wij vanuit de vier pedagogische basisdoelen zoals deze zijn vastgelegd in wet- en regelgeving. In een veilige en gezonde omgeving bieden wij kinderen:

- Sociaal emotionele veiligheid
- Gelegenheid tot het ontwikkelen van persoonlijke competenties
- Gelegenheid tot het ontwikkelen van sociale competenties
- Socialisatie door overdracht van algemeen aanvaarde waarden en normen

Binnen het label Kind & Co werken wij aan deze vier pedagogische basisdoelen aan de hand van de beschreven gedragingen in het Pedagogisch Educatief Huis. De pedagogische basisdoelen zijn vertaald naar de volgende vier verdiepingen in het huis:

- Ik voel me veilig
- Ik ontwikkel me
- Ik heb respect voor anderen
- Ik draag bij aan een positieve samenleving

Bij de verschillende verdiepingen zijn de ramen van het huis gevuld met de Pedagogisch Educatieve gedragingen die daar bij passen. Dit zijn de gewenste concreet waarneembare handelingen van onze pedagogisch medewerkers. De pedagogisch medewerkers zijn verantwoordelijk voor de dagelijkse opvang, ontwikkeling en verzorging van de kinderen van hun groep. Zij spreken de kinderen aan vanuit een positieve houding en houden hierbij rekening met de ontwikkelingsfase van het kind.

Meer over onze pedagogische visie is te lezen in het Algemeen Pedagogisch Beleidsplan en in het interactieve Pedagogisch Educatief Huis.



Op de buitenschoolse opvang

We hebben op de locaties een globaal dagritme, met steeds dezelfde 'vaste' momenten en activiteiten. Samen eten, drinken en spelen zorgt ervoor dat kinderen zich emotioneel veilig voelen. Deze activiteiten doen we elke dag in een vaste volgorde maar de tijden kunnen wel verschillen. Ons voedingsaanbod sluit zoveel mogelijk aan op de richtlijnen vanuit het Voedingscentrum.

Voor schooltijd

Tijdens de voorschoolse opvang vangen onze pedagogische medewerkers uw kind op voor de start van school. Uw kind kiest zelf wat het wil doen: een boek lezen, in de speelhoek spelen of een spelletje doen. Onze medewerker zorgt ervoor dat uw kind op tijd op school is. Onze voorschoolse opvang is geopend op maandag, dinsdag en donderdag vanaf 7.30 uur.

Deze groep bestaat uit maximaal 20 kinderen in de leeftijd van 4-12 jaar en wordt begeleid door maximaal 2 pedagogisch medewerkers.

De kinderen worden opgevangen in onze BSO en kunnen zich in dit uur rustig voorbereiden op de schooldag. Er is gelegenheid een zelf meegenomen ontbijt te eten. De pedagogisch medewerker brengt de kinderen in ieder geval tot groep 3 naar de buitendeur van de klas. In overleg mogen de kinderen daarna zelfstandig naar de klas. Op de voorschoolse opvang zitten kinderen die tevens gebruik maken van de BSO, maar ook kinderen die alleen gebruik maken van de voorschoolse opvang.

Onze (mid)dagindeling

Tijdens schoolweken begint de middag met het ophalen van de kinderen uit school. Vooraf wordt er gecheckt of er extra af- of aanmeldingen zijn. De mail wordt iedere dag door de pedagogisch medewerkers gecheckt en behandeld. Gegevens bedoeld voor andere locaties worden direct telefonisch doorgegeven. Op maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag starten de pedagogisch medewerkers om 13.30 uur. De medewerkers spreken eerst met het hele team de werkzaamheden, activiteiten en bijzonderheden voor de middag door.

14.00 tot 14.30 uur: De kinderen worden door de pedagogisch medewerkers aan de hand van ophaallijsten lopend van school gehaald. De pedagogisch medewerkers dragen herkenbare Kind en Co kleding en hebben vaste ophaalpunten en looproutes met vaste stopplaatsen. Er zijn ook kinderen die zelfstandig van school naar de BSO lopen. Deze kinderen tekenen daarvoor samen met de ouders een zelfstandigheidcontract waarin staat wat er van hen wordt verwacht. Bij school melden de kinderen zich wel eerst bij de pedagogisch medewerker, om te zeggen of ze lopend of met de fiets naar de BSO gaan.

Wij streven ernaar, zeker voor de jongste kinderen, om met de leerkracht informatie uit te wisselen, want het is prettig om te weten hoe de schooldag is verlopen en of er bijzonderheden zijn. Aan het einde van de dag wordt er door de pedagogisch medewerkers een overdracht gedaan aan de ouders dan worden ook evt. bijzonderheden besproken.

De opvangmiddag wordt zoveel mogelijk gestart met een gezamenlijk eet- en drinkmoment op de basisgroep begeleidt door een vaste pedagogisch medewerker. Zo krijgen we een goede indruk van het welbevinden van de kinderen en kunnen zij hun verhaal over school kwijt. Ook worden de activiteiten voor de middag met de kinderen doorgenomen, zodat zij daarna een keuze kunnen maken.

Wanneer de kinderen zijn gearriveerd op de BSO, gaat ieder kind, van daaruit naar zijn eigen basisgroep. In overleg brengen de kinderen tijd door in een van de andere groepen (open deuren). Tassen en jassen worden opgeborgen aan de kapstok en in de bijbehorende bakken. Vervolgens wassen de kinderen hun handen voorafgaand aan het gezamenlijk basisgroep-moment. Deze vindt plaats aan tafel in de eigen groepsruimte (basisgroep) waar de kinderen een cracker of een maiswafel eten en drinken (water of thee) nuttigen. De kinderen krijgen de ruimte iets te vertellen of te delen, zo krijgen we een goede indruk van het welbevinden van de kinderen en kunnen zij hun verhaal over

school kwijt. Ook worden de activiteiten voor de middag met de kinderen doorgenomen, zodat zij daarna een keuze kunnen maken.

Na het basisgroep-moment, rond 15:30 uur, mogen de kinderen de basisgroep verlaten en zijn vrij om te doen wat ze willen (open deuren). Er worden activiteiten aangeboden in de groepen waar de kinderen aan mogen meedoen. De pedagogisch medewerkers staan op vaste groepen, zodat er altijd iemand is waar de kinderen naar toe kunnen gaan en er zo overall voldoende toezicht is. Er mogen maximaal 2 kinderen tegelijk bij KDV Vinkenrijk kijken en spelen mits dit ook kan bij het kinderdagverblijf. Uiteraard kunnen de kinderen van de BSO ten alle tijden weer terug naar de BSO. De kinderen kunnen uiteraard ook voor buitenspelen kiezen. Daar is altijd een medewerker aanwezig. Ook hier geldt dat voor oudere kinderen een afspraak op papier kan worden vastgelegd, zodat zij zelfstandig buiten mogen spelen. Hier horen ook voorwaarden bij, zo moeten zij zich bijvoorbeeld elke 15 minuten melden bij de medewerker.

Wanneer tijdens de activiteiten de groepen groter zijn dan 30 kinderen, wordt ervoor gekozen om kleinere groepjes te maken. Alleen tijdens het buitenspelen kan het voorkomen dat de groep uit meer dan 30 kinderen bestaat.

Vanaf 16.30 uur worden de kinderen opgehaald. Er wordt van de ouders en kinderen verwacht dat zij zich afmelden bij één van de pedagogisch medewerkers. Op die manier weten de pedagogisch medewerkers welke kinderen zijn opgehaald. Wanneer iemand anders dan de ouder(s) het kind komt ophalen, moet dit worden doorgegeven aan de pedagogisch medewerkers.

Sommige kinderen hebben bij het ophalen tijd nodig voor de 'overgang' van BSO naar huis en kunnen wisselend reageren op de komst van de ouders: sommigen zijn blij hun ouders weer te zien en anderen willen het liefst nog even verder spelen.

Wanneer u uw kind ophaalt, vertelt de pedagogisch medewerker het een en ander over de dag. Het kan ook zijn dat de activiteiten van de dag in het Ouderportaal staan beschreven.

Tijdens vakanties en studiedagen:

7.30 – 9.30: Binnenkomst kinderen / vrij spelen op de groep (open deuren)

10.00 – 10.30: Eetmoment. De kinderen eten een tussendoortje en drinken thee en/of water samen met de pedagogisch medewerkers (basisgroep-moment)

10.30 – 12.00: Activiteit. De kinderen kunnen deelnemen aan activiteiten die worden aangeboden. Deze kunnen plaatsvinden in de diverse ruimtes, buiten of de daarvoor bestemde activiteitenruimten. Daarnaast kunnen kinderen kiezen om vrij te spelen (open deuren)

12.00 – 13.00: Eetmoment. De kinderen eten brood en drinken water, melk en/of karnemelk. In de vakantie wordt er soms iets extra's met de lunch verzorgd

13.00 - 14.00: Vrij spelen/ rustige activiteit (open deuren)

Vervolg en de indeling bij een reguliere opvangmiddag:

14.00 – 14.30 De jongere kinderen worden door de pedagogisch medewerkers bij de klas opgevangen, de oudere kinderen lopen (met toestemming van ouders) zelf naar de BSO. Bij aankomst gaan de kinderen naar de eigen groep of in overleg naar een andere groepsruimte (open deuren)

15.00 – 15.45: Eetmoment. De kinderen eten fruit, thee en/of water en eindigen met een cracker (basisgroep-moment tijdens schoolweken).

16.00 – 17.30: Activiteiten. De kinderen kunnen deelnemen aan activiteiten die aangeboden worden. Deze kunnen plaatsvinden in alle ruimten, de keuken en/of buiten. Daarnaast kunnen kinderen ervoor kiezen om vrij te spelen (open deuren).

17.30 – 18.00: Voor de kinderen die laat worden opgehaald is er soms een glaasje bouillon.

17.15 – 18.30: Kinderen mogen vrij spelen en/of doorgaan met een activiteit totdat ouders de kinderen komen ophalen (open deuren)

Als er kinderen onverwachts zonder afmelding niet aanwezig zijn tijdens het ophalen vanuit school of met zelfstandigheidscontract niet verschijnen op de BSO, nemen we altijd contact op met de ouders. Schoolvakantie en studiedagen vinden plaats op BSO Vinkenrijk of BSO Touwladder. In de plaatsingsovereenkomst van de kinderen staat op welke locatie de kinderen opgevangen worden. Tijdens deze dagen zijn aan het begin en einde van de dag minder kinderen aanwezig op de BSO, waardoor op die momenten niet alle pedagogisch medewerkers aanwezig hoeven te zijn. Wij houden

hier rekening mee bij het inroosteren van personeel. Tussen de middag houden de pedagogisch medewerkers pauze tussen 13.00 en 15.00 uur.

Eten en drinken

Samen eten/drinken is belangrijk. Samen eten en drinken is gezellig en versterkt het onderlinge contact. Deze momenten geven structuur aan de dag. En vinden wij daarom erg belangrijk. Zoals eerder benoemd, eten de kinderen op korte middagen een cracker op de eigen groep. We zorgen voor een gevarieerd aanbod. Zo bieden we verschillende crackers aan. Als beleg hebben we bijv. kaas, smeerkaas, appelstroop en worst. Er wordt thee of (fruit)water gedronken. Op lange middagen en vakantiedagen gebruiken de kinderen ook de lunch op de BSO. Deze bestaat uit volkoren boterhammen met diverse soorten zoet en hartig beleg. Er wordt melk, karnemelk, water of thee gedronken.

Eten en drinken zijn gezamenlijke bezigheden: de kinderen zitten aan tafel en voor iedereen is er tijd en ruimte voor zijn verhaal. De kinderen ervaren zo dat samen zijn en samen dingen doen gezellig is. Wij bevorderen de zelfstandigheid door de kinderen bijvoorbeeld zelf hun drinken in te laten schenken. Daarnaast leren wij de kinderen tafelmanieren zoals netjes eten, rustig aan tafel te zitten en op je beurt wachten. Het gaat niet alleen om het eten en drinken maar ook om het contact met elkaar en de sfeer van het samen zijn. Het eetmoment wordt gebruikt om met de kinderen in gesprek te gaan. Ook het genieten van het eten vormt een belangrijk aspect en het leren van nieuwe dingen. Er wordt op dit moment ook aan de kinderen aangegeven welke activiteiten er die dag worden aangeboden en waar zij uit kunnen kiezen die middag. De kinderen kunnen altijd bij de pedagogisch medewerkers terecht als zij daarin geen keuze kunnen maken. Het ene kind eet wat sneller dan het andere. Wanneer de meeste kinderen klaar zijn, mogen zij wat anders gaan doen, de rest eet rustig door. Eten moet te allen tijde leuk zijn. Geen enkel kind wordt gedwongen tot eten. Lust een kind iets écht niet, dan zoeken we naar een alternatief. Als het mooi weer is, kan het voorkomen dat wij buiten met de kinderen picknicken. Dit doen wij dan bijvoorbeeld met het fruitmoment.

Dieet of allergie:

We houden zoveel mogelijk rekening met dieetwensen. Indien een kind allergisch is of een dieet volgt, dan vragen wij u de pedagogisch medewerker hiervan op de hoogte te brengen. KMN Kind & Co houdt zich het recht voor over te gaan tot het opstellen van een aanvullende plaatsingsovereenkomst. We overleggen met u of het nodig is dat u dieetproducten voor uw kind meegeeft. Alleen bij verwijzing door huisarts en/of consultatiebureau kunt u de gemaakte kosten voor dieetproducten die gebruikt worden tijdens de buitenschoolse opvang declareren bij de clustermanager.

Vieren van verjaardagen, feestdagen, rituelen

Er zijn veel gelegenheden in een jaar om bij stil te staan: een verjaardag, het afscheid van de groep, Sinterklaas en diverse feestdagen, zoals Kerst, Suikerfeest, Pasen, etc. Als een kind jarig is, mag het trakteren met een gezonde traktatie. U kunt met de pedagogisch medewerker overleggen wanneer uw kind zijn/haar verjaardag viert. Een traktatie maakt een verjaardag feestelijk. Graag iets dat gezond is (niet te veel en niet te veel calorieën) en past bij de leeftijd van de kinderen.

Wanneer uw kind afscheid van de BSO neemt wordt dit op dezelfde manier gevierd als een verjaardag. Verder ontvangt u een zogenaamd exit-formulier waarin wordt gevraagd naar uw tevredenheid over de BSO. Tot slot is er de mogelijkheid voor een afsluitend gesprek met de mentor van uw kind.

Zelfstandigheid bevorderen – Kinderparticipatie

Bij binnenkomst hangen kinderen hun eigen jas op aan de kapstok. Tassen kunnen zij in een bak onder de kapstokken kwijt. Zo leren ze zorgen voor hun eigen spullen. Na het eten en drinken zijn de kinderen vrij om de activiteit te kiezen die zij willen. Op deze manier kunnen zij hun eigen wensen kenbaar maken. Bovendien ontstaat er zo overzicht over wie waar speelt.

Sommige kinderen vinden het erg lastig om te kiezen. Afhankelijk van de leeftijd van het kind en de situatie geven wij de ruimte om tot een keus te komen. Soms geven we mogelijkheden aan, soms

laten we het kind gewoon even zelf nadenken en soms willen kinderen ook weleens niets doen. Af en toe vervelen is belangrijk, het biedt de ruimte voor nieuwe ideeën en impulsen.

Kinderparticipatie wordt ingezet binnen onze BSO. Voorbeelden hiervan zijn: meepraten over thema's, aanschaf van speelgoed en welke regels er afgesproken worden. Wij vragen kinderen bewust naar hun mening over dergelijke zaken en staan open voor eigen initiatieven. Zeker de oudere kinderen voelen zich veel meer betrokken wanneer zij mee mogen denken over inrichting, speelgoedaanschaf, regels en activiteiten. Zij kunnen hun wensen bijvoorbeeld kenbaar maken bij de jaarlijkse observaties bij hun mentor.

Afspraken, regels en omgangsvormen

In elke groep zijn afspraken nodig om met elkaar samen te leven. Daarom hebben wij afspraken, regels en omgangsvormen opgesteld, zodat de kinderen op een positieve en respectvolle manier met elkaar om (leren) gaan.

Onze eigen huis-/groepsregels staan hieronder beschreven/hangen op de groep:

- Wij praten rustig en aardig tegen elkaar
- Wij luisteren naar elkaar
- Iedereen mag meedoen, we sluiten niemand buiten
- Binnen rennen we niet, dit doen we graag buiten
- Wij gaan zuinig om met het speelgoed
- Als wij ergens meegespeeld hebben ruimen wij het op
- Respect voor iedereen

Omgaan met pestgedrag

Elk kind moet zich veilig voelen op de opvang. Daarom hebben wij afspraken over hoe wij met elkaar omgaan op de BSO (de huisregels) en wat we doen als we pestgedrag signaleren. Deze afspraken richten zich zowel op het bestrijden van een acuut pestprobleem als op het voorkómen van pesten. In geval van een acuut pestprobleem gaan we in gesprek met het gepeste kind en de pester(s) volgens een vast stappenplan. Ook gaan we in gesprek met de betrokken ouders en eventueel de school om samen tot een oplossing te komen. Daar zijn wij met zijn allen verantwoordelijk voor. Meer informatie vindt u op onze website en in het Ouderportaal.

Meer over voeding, persoonlijke hygiëne en zelfstandigheid bevorderen is terug te lezen in het Algemeen Pedagogisch beleidsplan.

Oudercontact

Wij vinden het belangrijk om een goede band met ouders op te bouwen en investeren hier ook in. Een goede samenwerking met ouders draagt bij aan het welbevinden van de kinderen.

Kennismaken en wennen

Als een kind bij ons komt, nemen wij de tijd voor een kennismakingsgesprek met de ouders, zodat wij zoveel mogelijk informatie van hen krijgen. Tijdens de kennismaking wordt aan ouders verteld hoe wij op de BSO omgaan met de kinderen en hoe wij met ouders informatie uitwisselen, waardoor een goede onderlinge afstemming ten behoeve van het kind mogelijk is. Vaak hebben de ouders en kind dan al een rondleiding gehad door het gebouw, zodat zij zich al een voorstelling hebben kunnen maken van de BSO en hoe er gewerkt wordt. Ook wordt aan ouders en kind getoond waar het kind zijn persoonlijke spullen kan bewaren. Hiervoor krijgt ieder kind een eigen plekje op de BSO. Het kennismakingsgesprek en de rondleiding met kind en ouders wordt zoveel mogelijk door de mentor gedaan.

Tijdens het kennismakingsgesprek worden er desgewenst wenafspraken met de ouder gemaakt. De wenafspraken worden genoteerd op het formulier 'Checklist kennismakingsgesprek'.

Na het kennismakingsgesprek is er gelegenheid om nog eens samen met het kind op bezoek te komen en zelf rustig rond te kijken, zodat het kind vast wat vertrouwd raakt met de BSO.

Na 3 maanden is er gelegenheid tot een gesprek ter evaluatie van de eerste periode.

Kinderen die komen wennen krijgen een rondleiding van de pedagogisch medewerker, hierbij wordt er verteld over de groepsruimtes en wordt het speelgoed laten zien. Ook wordt het nieuwe kind aan de groep voorgesteld en begeleid de pedagogisch medewerker het kind hierbij. Wanneer kinderen overgaan van de ene groep, naar de andere groep, zal dit vooraf worden gecommuniceerd. Omdat de kinderen van het begin af aan gewend zijn ook op andere plekken dan de eigen groep te mogen spelen, is de overgang niet zo groot. Kinderen die uit zichzelf niet veel buiten de eigen groep spelen, worden voorafgaand aan de overgang gestimuleerd meer van de BSO-omgeving te gaan ontdekken. Met ouders van kinderen die gebruik maken van een tweede basisgroep en/of een tweede opvanglocatie wordt afgesproken hoe hun kind op die groep/locatie kan wennen. Het wennen vindt in de regel plaats als de plaatsingsovereenkomst is ingegaan. De wenafspraken kunnen per kind verschillend zijn. Gedurende twee weken kan het kind een oplopend aantal uren op de groep waarin het kind geplaatst is, wennen. Bijvoorbeeld de eerste dag 1,5 uur en de tweede dag 3 uur.

De pedagogisch medewerkers verkrijgen tijdens het kennismakingsgesprek die informatie van ouders en kind die nodig is om aan te kunnen sluiten bij de behoeften van het kind. Specifieke informatie, afspraken over eetgewoonten en andere bijzonderheden in de omgang met het kind, worden vastgelegd en gedeeld met collega's. Op deze manier kunnen we zo goed mogelijk rekening houden met de eigenheid van ieder kind.

Dagelijkse overdrachten

Wij vinden een goede overdracht essentieel en nemen hiervoor de tijd.

Op het bord in de hal staan algemene mededelingen, informatie van de oudercommissie, nieuwsbrieven en weetjes over het huidige thema. Via de nieuwsbrief proberen we ouders ook op de hoogte te houden van vakantieprogramma's en andere belangrijke informatie.

Bij het ophalen van de kinderen proberen wij altijd een persoonlijke overdracht aan de ouders te doen. Soms is deze wat korter, soms wat langer.

Wat wij vooral belangrijk vinden, is mee te geven hoe een kind zich heeft gevoeld op de BSO. Indien er bijzonderheden zijn voorgevallen, positief of negatief, wordt dit altijd gemeld aan de ouders. Soms is het nodig om hiervoor een aparte afspraak te maken met ouders.

Als kinderen zelfstandig naar huis gaan en er is iets voorgevallen wat belangrijk is om te melden, worden de ouders gebeld.

Ouders worden via het Ouderportaal 'live' betrokken bij de belevenissen van het kind op de BSO. Het Ouderportaal is een online afgesloten omgeving, waar o.a. nieuwsbrieven, facturen en jaaropgaven terug te vinden zijn. Er is meer te vinden; Pedagogisch medewerkers houden via het portaal de registraties rondom activiteiten bij. Daarnaast worden er regelmatig foto's geplaatst. Van deze foto's

kunt u op ieder gewenst moment een fotoboekje uitprinten als herinnering voor later. In het Ouderportaal vindt u alles op één plek, dat is wel zo overzichtelijk!

Observeren, volgen en oudergesprekken

Kijken naar kinderen en de groep geeft iedere dag stof tot praten met collega's en ouders. Om "het praten over en kijken naar" gericht te doen, maken wij gebruik van de observatiemethode "Werken aan Welbevinden".

Deze jaarlijkse observatie richt zich zowel op de individuele kinderen, als op de groep. Met behulp van observatielijsten beschrijft de pedagogisch medewerker het kind in zijn omgeving, het kind in relatie tot de volwassene en het kind in relatie tot andere kinderen. Zo kan het welzijn en de ontwikkeling van het individuele kind en de kinderen in de groep goed worden gevolgd en gestimuleerd. Kinderen vanaf 8 jaar vullen hun eigen lijst in. Ook ouders worden uitgenodigd om een beeld te schetsen van hun kind en zijn/haar ervaringen in de groep. De observatieverslagen worden bewaard in het kinddossier op de locatie.

Aan de hand van de observaties vinden de 10-minutengesprekken plaats. De mentor biedt ouders jaarlijks rondom de verjaardag van het kind een 10-minutengesprek aan, waarin het welbevinden en de ontwikkeling van het kind met ouders wordt besproken. Deze gesprekken worden bij voorkeur door de mentor gevoerd.

Iedere pedagogisch medewerker krijgt een aantal kinderen toegewezen waar hij of zij mentor van is. Hij of zij is de eerste aanspreekpersoon voor ouders.

Indien er naar aanleiding van het jaarlijkse 10-minutengesprek bijzonderheden zijn of afspraken met ouders worden gemaakt, wordt dit genoteerd en toegevoegd aan het Kinddossier en op de Kindkaart. De uitkomsten van de kindobservaties worden onder leiding van de senior pedagogisch medewerker besproken in de kindbesprekingen. Deze kindbesprekingen vinden gemiddeld eenmaal per 6 weken plaats.

Als er zorgen zijn

Als wij ons zorgen maken, als we vragen hebben over het welbevinden of de ontwikkeling van een kind of als pedagogisch medewerkers behoeften hebben aan extra handvatten gaan we in gesprek met ouders en werken vervolgens conform ons beleid Signaleren in de kinderopvang.

Mentorschap

Tijdens het Kennismakingsgesprek wordt benoemd wie de Mentor van het kind is en dit is voor ouders terug te vinden in het Ouderportaal.

Ouderavonden

In samenwerking met de Oudercommissie streven we ernaar een a twee keer per jaar een thema-avond aan te bieden aan de ouders.

Meer over hoe wij contact onderhouden met ouders en vormgeven aan mentorschap, signaleren in de opvang en doorverwijzen is terug te lezen in het Algemeen Pedagogisch Beleidsplan.

Onze accommodatie

Door de inrichting van de groepsruimtes bieden wij de kinderen de kans om te ontdekken, om alleen of samen te spelen, om kennis te maken met verschillende materialen, spelvormen, voorwerpen, verschillende soorten speelgoed en spelletjes.

Een enthousiast team van pedagogisch medewerkers staat dagelijks voor u klaar om uw kind op te vangen in een omgeving waar zij gedurende de dag komen spelen, leren, ontwikkelen en ontmoeten. BSO Vinkenrijk is gehuisvest in een gebouw naast het gezondheidscentrum van Vinkeveen. In het gebouw is ook PG Vinkenrijk en KDV Vinkenrijk gehuisvest en samen vormen ze kindcentrum Vinkenrijk. Samen bieden wij opvang voor kinderen van 0-12 jaar. Bij BSO Vinkenrijk worden kinderen opgevangen van de Schakel, de Pijlstaart en Sint Jozefschool. Ook kinderen van het speciale onderwijs uit Uithoorn en Hoofddorp kunnen opgevangen worden bij BSO Vinkenrijk.

De BSO bestaat uit twee ruime groepsruimtes. Wij hebben in beide ruimten diverse hoeken gecreëerd waarin verschillende activiteiten kunnen worden aangeboden zoals een poppenhoek, relaxhoek, een bouw-hoek, een podium, een knutselhoek en een eigen keuken. Daarnaast maken we gebruik van de hal, waar ook de centrale keuken geplaatst is. In de hal is een hoek gecreëerd, waar kinderen onder andere kunnen spelen, kleuren of relaxen.

BSO Vinkenrijk maakt af en toe gebruik van het buitenplein van de Jozefschool om diverse beweegactiviteiten en sportworkshops aan te bieden. Het is ook een heerlijke ruimte om je lekker uit te leven als het weer buiten heel slecht is of om kringspelen te doen.

Op deze locatie is er voor de kinderen een TV met dvd-speler en een spelcomputer etc. aanwezig. Hoe we hiermee omgaan, wordt besproken met kinderen en de oudercommissie.

De kinderen van de buitenschoolse opvang zijn al erg zelfstandig en praten mee over het aan te schaffen speelgoed en het programma (kinderparticipatie).

Voorbeelden hiervan zijn: meepraten over thema's, aanschaf van speelgoed en welke regels er afgesproken worden. Wij vragen kinderen bewust naar hun mening over dergelijke zaken en staan open voor eigen initiatieven. Zeker de oudere kinderen voelen zich veel meer betrokken wanneer zij mee mogen denken over inrichting, speelgoed-aanschaf, regels en activiteiten.

Wij zorgen voor veilige groepsruimtes door bijvoorbeeld het plaatsen van verwarming ombouw, kind-veilige stopcontacten, bescherm strips voor de scharnieren van de deur, maar sluiten sommige risico's bewust niet uit. Wij vinden het namelijk belangrijk om kinderen te leren omgaan met kleine risico's. Dit stimuleert hun gevoel van zelfredzaamheid en zelfvertrouwen en is goed voor hun ontwikkeling. Om zicht te houden op kleine risico's en tijdig te anticiperen op eventuele onveilige situaties, registreren en evalueren wij de (kleine) ongevallen. Daarnaast voeren wij periodiek een risico-inventarisatie uit, zodat wij alert blijven op een veilige en gezonde omgeving. Hoe we dit doen staat beschreven in ons Beleid Veiligheid en Gezondheid.

Ook houden wij minimaal 1x per jaar een ontruimingsoefening, met als doel dat wij precies weten wat te doen wanneer er een calamiteit plaatsvindt.

Buiten doen kinderen andere ervaringen op. Buiten kunnen de kinderen rennen, de wind horen ruisen, door plassen stampen, in de zandbak spelen, fietsen, steppen, rennen, voetballen, noem maar op. Buitenspelen maakt een belangrijk onderdeel uit van onze dagindeling! Onze buitenruimte is ingericht om naar hartenlust in te kunnen spelen. Er is voor elk wat wils.

De BSO heeft een eigen plein die bereikbaar is via de voordeur. Wij mogen onbeperkt gebruik maken van het naastgelegen schoolplein dat omheind is met een hek. Op het eigen plein is een klimrek, een voetbalveldje en een zandbak. Ook is er ruimte voor de kinderen om te fietsen en te steppen.

Net als binnen, brengt het spel van kinderen risico's met zich mee. Ze kunnen struikelen, tegen elkaar opbotsen, vallen en zichzelf verwonden. Het hoort er allemaal bij, maar toch is het goed om risico's te beperken. Daarom zijn er preventieve maatregelen genomen en geldt voor het buitenspelen een aantal algemene afspraken. Daarnaast kan een locatie aanvullende afspraken hebben die op de eigen buitenruimte zijn afgestemd.

De buitenspeelruimte is aangrenzend aan BSO Vinkenrijk, hierdoor is de buitenruimte voor de kinderen toegankelijk en veilig bereikbaar. Rondom de buitenruimte bevindt zich een hek wat goed

aangeeft waar de kinderen mogen spelen. Met in achtneming van de BKR gaan de kinderen zonder zelfstandigheidscontract altijd met één van de pedagogisch medewerkers naar buiten.

Omdat er genoeg materiaal aanwezig is, adviseren wij om geen speelgoed en dergelijke mee te geven. Spullen kunnen stuk gaan of kwijt raken. Kind & Co is niet aansprakelijk voor het zoekraken of kapot gaan van eigendommen van kinderen of ouders op de locatie.

Activiteiten

Op onze BSO wordt regelmatig met thema's gewerkt. Voorbeelden zijn 'winter-wonder-land', 'glitter & glamour', 'olympische spelen', etc.

We letten erop dat er allerlei verschillende soorten activiteiten binnen het thema aan bod komen, zodat er wordt aangesloten bij de verschillende talenten en interesses van de kinderen. Afhankelijk van de soort activiteit (creatief, motorisch, sociaal) en bestemd voor welke leeftijdsgroep (oudste, jongste, beide) vindt deze plaats op de BSO-groep, in de keuken of buiten. Kinderen kunnen ervoor kiezen hieraan deel te nemen. Dit geven zij tijdens het eten en drinken aan bij hun pedagogisch medewerker. Soms blijven ze dan in hun eigen lokaal, maar het kan ook gebeuren dat ze naar een andere ruimte gaan. Ze kunnen hierdoor andere kinderen en pedagogisch medewerkers tegen komen en de andere ruimtes leren kennen. Daarnaast biedt het kinderen de mogelijkheid om mee te doen aan activiteiten die specifiek zijn afgestemd op hun interesse en ontwikkelingsniveau.

Belangrijk aandachtspunt bij het werken in wisselend samengestelde groepen is natuurlijk de veiligheid en overzichtelijkheid voor de kinderen. Wij besteden echter altijd veel aandacht aan de samenwerking tussen de verschillende leeftijdsgroepen tijdens vakanties, waardoor de kinderen, klein en groot, elkaar kennen en helpen. Ook de pedagogisch medewerkers van de verschillende groepen zijn bekend met alle kinderen.

BSO Vinkenrijk werkt samen met DoenKids, dit is een online activiteitendatabase voor BSO's, kinderdagverblijven en peuterspeelgroepen. Met DoenKids heb je onbeperkt toegang tot alle activiteiten, thema's en programma's.

Het komt voor dat kinderen huiswerk te maken hebben. Wij bieden de gelegenheid dit in een rustige ruimte zelfstandig te doen. We hechten eraan dat ieder kind onderdeel is van het groepsleven en -spelen op de BSO. We letten er daarom op dat plezier en plicht in balans zijn met elkaar.

Activiteiten tijdens vakantie en studiedagen

Op vakanties en studiedagen maken wij regelmatig uitstapjes met de kinderen. Bijvoorbeeld naar het bos, een speeltuin en nog vele denkbare dingen. Wanneer wij een uitstapje doen met de kinderen, vragen wij hiervoor toestemming aan de ouders. Over het algemeen is dit ook al tijdens het kennismakingsgesprek aan de orde geweest.

Ouders geven schriftelijk toestemming of de kinderen mogen deelnemen aan uitstapjes. Wanneer groter uitstapjes plaatsvinden (bijvoorbeeld het bos, museum etc.) worden ouders voorafgaand geïnformeerd. Hierbij volgen we het protocol uitstapjes. Uiteraard zorgen we bij deze uitstapjes dat de BKR zowel op locatie als in de samenstelling van het uitstapje klopt.

Groepsactiviteiten worden in de regel uitgevoerd met maximaal 20 kinderen per activiteit, zodat 2 pedagogisch medewerkers het overzicht kunnen behouden. Wanneer wij met meer dan 30 kinderen een activiteit gaan doen, dragen wij er zorg voor dat deze groep zoveel mogelijk door vaste pedagogisch medewerkers wordt begeleid. Indien mogelijk starten en eindigen de kinderen in hun eigen basisgroep voor een gezamenlijk eet- en drinkmoment. Activiteiten met meer dan 30 kinderen buiten de locatie zullen altijd vooraf worden aangekondigd, zodat ouders en kinderen goed op de hoogte zijn van wat er gaat gebeuren, welke pedagogisch medewerkers er mee gaan en wat er van de kinderen wordt verwacht.

We streven ernaar om tijdens vakanties ook een workshop aan te bieden, dit komt vooral voor in de vakantiedagen. Zo hebben we kickboksen, streetdance en muziek maken in het assortiment gehad. Kinderen worden van tevoren opgegeven voor de workshop, dit is kosteloos.

Basisgroepen

Binnen onze BSO hebben wij de volgende indeling in basisgroepen:

Parkieten: maximaal 11 kinderen in de leeftijd van 4 tot 12 jaar begeleid door 1 vaste pedagogisch medewerker. In de vakantie maximaal 12 kinderen, afhankelijk van de leeftijdsopbouw.

Papegaaien: maximaal 22 kinderen in de leeftijd van 4 tot 12 jaar begeleid door 2 vaste pedagogisch medewerkers.

Op maandag en donderdag is de groep Parkieten gesloten, alle kinderen (maximaal 22) worden dan opgevangen op de groep Papegaaien.

(Bij de planning van de kinderen in de vakantie, houden wij altijd rekening met de maximale capaciteit van 33 kinderen.)

De kinderen van de Parkieten hebben de Papegaaien als 2^{de} basisgroep.

De kinderen van de Papegaaien hebben de Parkieten als 2^{de} basisgroep.

Wanneer kinderen naar hun 2^e basisgroep gaan, dan vragen wij hier vooraf toestemming van de ouders voor middels het toestemmingsformulier.

Op rustige dagen en in vakanties kunnen er groepen worden samengevoegd. Ouders worden tijdig geïnformeerd over de samenvoeging van groepen.

Bij binnenkomst gaan alle kinderen naar de eigen groep. Daar worden afspraken gemaakt over waar zij gaan spelen (open deuren). Daarna vindt het basisgroepsmoment plaats en eten- en drinken de kinderen gezamenlijk in de eigen basisgroep. Daarna is er weer sprake van "open deuren". Dit houdt in dat de kinderen een keuze kunnen maken uit verschillende activiteiten of vrij spel in hun eigen groepsruimte of op een andere groep. Omdat er binnen de verschillende ruimtes verschillende activiteiten zijn, kunnen de kinderen zelf kiezen in welke ruimte ze willen spelen.

De pedagogisch medewerker verspreiden zich over de ruimten om toezicht te houden op de kinderen en activiteiten aan te bieden. We bieden de kinderen een veilig gevoel doordat de pedagogisch medewerkers continu op de groep aanwezig zijn en hierbij aanspreekbaar zijn voor de kinderen, door de bedrijfskleding die de pedagogisch medewerkers dragen weten de kinderen bij wie ze terecht moeten als ze iets willen weten/nodig hebben.

Wanneer kinderen naar hun 2^{de} basisgroep gaan, dan vragen wij hier vooraf toestemming van de ouders voor middels het toestemmingsformulier.

In de vakanties kunnen er groepen worden samengevoegd. Ouders worden tijdig geïnformeerd over de samenvoeging van groepen, welke pedagogisch medewerkers aanwezig zijn en in welke groepsruimte de kinderen worden opgevangen. In de vakanties worden de kinderen van sport-BSO Vinken doorgaans opgevangen binnen BSO Vinkenrijk. In de plaatsingsovereenkomst van de kinderen staat op welke locatie de kinderen opgevangen worden. In de vakanties worden kinderen van BSO Touwladder mogelijk opgevangen bij BSO Vinkenrijk.

Op woensdag worden de kinderen opgevangen op BSO Touwladder in Wilnis. De kinderen worden uit school gehaald met de KMN Kind & Co bus. Voor informatie over deze BSO, verwijzen wij u naar het pedagogisch werkplan van BSO Touwladder.

Personele inzet, beroepskracht - kind ratio (BKR) en de drie-uursregeling

Wij werken op de buitenschoolse opvang met vaste diensten van onze pedagogisch medewerkers. In onderstaand overzicht staat beschreven hoe de diensten tijdens schooldagen, in vakanties en tijdens studiedagen gedurende de dag zijn verdeeld en hoe lang in vakanties en tijdens studiedagen de daarbij behorende pauzes zijn. De pauzes in vakanties en op studiedagen zullen zoveel mogelijk tussen 13.00 uur en 15.00 uur worden gehouden.

	Maandag	Dinsdag	Woensdag	Donderdag	Vrijdag
Papegaaien	PM 1: 1 13.30-18.30 PM 2: 13.45-18.30	PM 1: 13.30-18.30 PM 2: 13.45-18.30		PM 1: 13.30-18.30 PM 2: 13.45-18.30	PM 1: 13.30-18.30
Parkieten		PM 3: 13.45-18.30			

Op bepaalde momenten van de middag wijken wij af van de BKR en maken wij gebruik van de ½ uursregeling, bijvoorbeeld tijdens het ophalen van de kinderen of aan het einde van de dag. Aan het eind van de middag vanaf 17.30 uur kunnen de kinderen gezamenlijk worden opgevangen. Er is altijd een pedagogisch medewerker verantwoordelijk voor de overgebleven kinderen en de kinderen weten bij wie ze terecht kunnen. We zorgen voor een goede overdracht aan de pedagogisch medewerker die nog aanwezig is.

Personele inzet tijdens vakantie- en studiedagen

	Maandag	Dinsdag	Woensdag	Donderdag	Vrijdag
Parkieten en Papegaaien	07.30-17.00 PM 2: 08.00-17.30 PM 3: 09.00-18.30	07.30-17.00 PM 2: 08.00-17.30 PM 3: 09.00-18.30		07.30-17.00 PM 2: 08.00-17.30 PM 3: 09.00-18.30	07.30-17.00 PM 2: 08.00-17.30 PM 3: 09.00-18.30
	Duur van de pauzes: Een half uur	Duur van de pauzes: Een half uur		Duur van de pauzes: Een half uur	Duur van de pauzes: Een half uur

Vanwege wisselende kind-aantallen op studiedagen en in vakanties is in het rooster terug te vinden met hoeveel pedagogisch medewerkers is gewerkt en hoe laat er pauze is gehouden.

Op bepaalde momenten van de dag wijken wij af van de BKR en maken wij op vakantie- of studiedagen gebruik van de drie-uursregeling¹. In de regel is dit aan het begin en einde van de dag als er minder kinderen aanwezig zijn op de BSO en tussen de middag als de pedagogisch medewerkers pauzeren. Op die momenten hoeven niet alle pedagogisch medewerkers aanwezig te zijn. Hier stemmen we onze diensten en de pauzes op af. We dragen er altijd zorg voor dat minimaal de helft van de vereiste beroepskrachten worden ingezet.

Wanneer wij afwijken maken we altijd een pedagogische afweging en kijken we hoe we aandacht besteden aan de behoeften van het kind. We kijken naar hoeveel kinderen en medewerkers er aanwezig zijn, naar de dynamiek van de groep en maken een afweging over het gebruik van onze ruimtes en welke activiteiten we aanbieden. Op basis daarvan maken we een passend activiteiten aanbod. Tijdens de pauzes van de medewerkers doen we met de kinderen bijvoorbeeld een gerichte activiteit of we creëren een rustmoment.

¹ Gedurende de schoolweken mag op de BSO maximaal een half uur per dag worden afgeweken van de BKR. Op vakantie- en studiedagen (bij aaneengesloten openstelling van 10 uur of meer) kan maximaal drie uur per dag worden afgeweken van de vereiste BKR.

Onze buitenschoolse opvang in de wijk; onze externe samenwerkingspartners

Onze samenwerkingspartners zijn: Korfbalvereniging De Vinken, overige clubs en sportverenigingen in de buurt, de scholen in Vinkeveen, de collega-locaties in het cluster Vinkeveen & Wilnis (KDV Ministek, PG Vinkenrijk, KDV Vinkenrijk, PG Duimelot, PG Hummeltjes, BSO Vinken, Kids & Co en Touw ladder) en de bibliotheek. Daarnaast hebben wij waar nodig contact met gemeentelijke instanties, die zich bezighouden met het welzijn van de kinderen in de Ronde Venen, zoals bijvoorbeeld het centrum voor jeugd en gezin (CJG).

Openingstijden

Wij zijn vier dagen per week, aansluitend op school, geopend tot 18.30 uur. Tijdens de algemeen erkende feestdagen zijn wij gesloten; zo ook eens in de vijf jaar op bevrijdingsdag.

In de schoolvakanties zijn wij geopend op maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag vanaf 7.30 uur. Dan vragen wij de ouders hun kind tussen 7.30 en 9.30 uur te brengen.

Vanaf 16.30 uur is er gelegenheid om de kinderen te komen halen. Vanaf 17.45 uur verzamelen alle kinderen die op dat moment nog aanwezig zijn, zich in de centrale hal, waar de kinderen onder begeleiding vrij kunnen spelen.

Mochten ouder(s) hun een kind een keertje later willen brengen (in een schoolvakantie) of eerder willen halen, dan is dat geen probleem. Wel vragen wij dit door te geven aan de pedagogisch medewerkers van desbetreffende groep.

Als het kind door iemand anders dan door de ouder(s) wordt opgehaald, dan dienen ouders dat vooraf aan ons door te geven (voor- en achternaam zodat wij eventueel de ID- kaart kunnen controleren), anders geven wij het kind niet mee!

Onze medewerkers

Wij hechten groot belang aan professioneel, deskundig opgeleid personeel. Onze pedagogisch medewerkers en invalkrachten zijn opgeleid volgens de kwaliteitseisen die in de CAO worden gesteld. Veel pedagogisch medewerkers hebben daarnaast nog aanvullende scholing gevolgd. Al onze pedagogisch medewerkers, stagiaires en vrijwilligers en andere structureel aanwezigen zijn in het bezit van een geldige Verklaring Omtrent het Gedrag (VOG). Indien een stagiaire of beroepskracht-in-opleiding conform CAO formatief wordt ingezet, worden ouders hiervan op de hoogte gesteld. Zo weet de ouder dat hij/zij ook met vragen of voor een overdracht bij hen terecht kan.

Deskundigheidsbevordering

Om goede zorg te waarborgen, worden de pedagogisch medewerkers regelmatig bijgeschoold. Deze bijscholing wordt verzorgd door zowel interne als externe deskundigen.

Verder zijn wij elkaars coach en zijn er regelmatig teambijeenkomsten over bepaalde thema's in het vakgebied. Ook wordt er 1x per jaar met iedere (pedagogisch) medewerker een functioneringsgesprek gehouden, een structureel evaluatiemoment om onze kwaliteit en de daarvoor gewenste deskundigheid van medewerkers te monitoren en vergroten.

Ons aanbod ten aanzien van deskundigheidsbevordering varieert en is afhankelijk van de behoeften. De afspraken daarover zijn vastgelegd in ons scholingsbeleid.

Jaarlijks wordt een scholingsplan gemaakt. In dit plan zijn in ieder geval opgenomen:

- scholing bedrijfshulpverlening en kinder-EHBO
- pedagogisch verdieping
- cursussen gericht op speciale doelgroepen, zoals kinderen met een VE-indicatie

Daarnaast krijgen alle pedagogisch medewerkers jaarlijks een vorm van pedagogische IKK coaching, de invulling hiervan staat beschreven in het algemeen pedagogisch beleid.

Andere volwassenen

Vrijwilligers worden uitsluitend boven-formatief ingezet (conform ons vrijwilligersbeleid).

Een vrijwilliger levert een bijdrage aan het dagprogramma op de locatie middels het uitvoeren van een of meer van de volgende taken:

- activiteiten doen met de kinderen
- activiteiten voorbereiden
- bijvoorbeeld helpen bij het eten/drinken, e.d.

De vrijwilliger voert haar taken uit overeenkomstig het programma van het betreffende dagdeel en conform het pedagogisch beleid van Kind & Co. De vaste beroepskracht blijft te allen tijde verantwoordelijk voor de (pedagogisch) gang van zaken.

Lees meer over onze Medewerkers in het Algemeen Pedagogisch Beleidsplan.

De oudercommissie

Wij horen graag de mening en visie van ouders. Dat is voor ons een vanzelfsprekende zaak. Alle ouders mogen altijd hun mening geven, maar wij hebben ook een oudercommissie. Deze heeft minimaal drie keer per jaar overleg met de clustermanager.

De oudercommissie heeft een adviserende functie ten aanzien van onderwerpen als voedingsaangelegenheden, het Pedagogisch werkplan en veiligheid en gezondheid. De taken en verantwoordelijkheden van de oudercommissie staan beschreven in het Reglement OC Kindercentrum Kind & Co, dat je kunt vinden op onze website.

Tevens organiseert de oudercommissie elk jaar een avond voor de ouders en medewerkers waarin een thema behandeld wordt. De oudercommissie nodigt daartoe een deskundige uit.

Thema's die de laatste jaren aan de orde zijn geweest:

- Gezonde voeding
- Omgaan met media

Naast de oudercommissie van BSO Vinkenrijk is er nog een overkoepelende centrale oudercommissie (COC). Deze vertegenwoordigt alle oudercommissies binnen Kind & Co, die de COC hebben gemandateerd. Deze centrale oudercommissie adviseert over beleidsmatige onderwerpen (gevraagd en ongevraagd) en over voor ouders belangrijke onderwerpen (coc@kmnkindenco.nl).

Tot slot

Wij hopen dat je dit Pedagogisch werkplan met plezier hebt gelezen en dat duidelijk is hoe wij binnen BSO Vinkenrijk werken.

Mocht je toch nog vragen hebben, dan zullen onze pedagogisch medewerkers, de senior of de clustermanager hier graag antwoord op geven. Ook tips en adviezen horen wij graag.

Dit Pedagogisch werkplan zal regelmatig worden besproken binnen de teams en minimaal eens in de twee jaar worden bijgesteld.

Met vriendelijke groeten,

Team BSO Vinkenrijk