



Kindercentra Midden Nederland

Kind & Co

# Pedagogisch werkplan

## BSO Vinken



**December 2023**

## **Inleiding**

Dit is het Pedagogisch werkplan voor de buitenschoolse opvang BSO Vinken van het label Kind & Co. Dit Pedagogisch werkplan vormt samen met het Algemeen Pedagogisch Beleidsplan van Kind & Co Ludens één geheel en is bestemd als leidraad voor ons als medewerkers van BSO Vinken. In dit Pedagogisch werkplan is te lezen hoe wij onze pedagogische visie vertalen naar de dagelijkse praktijk.

Het label Kind & Co werkt volgens een kwaliteitszorgsysteem, dat gebaseerd is op de PDCA cyclus. Dit houdt in dat wij kwaliteit zien als een continu proces. We werken aan de hand van afspraken, die vastgesteld zijn in werkwijzen en procedures. Ons beleid en werkwijzen zijn opgenomen in het kwaliteitshandboek en ondersteunen de pedagogisch medewerkers bij het dagelijks handelen. Jaarlijks wordt middels interne audit, onderzocht of onze werkwijzen en afspraken in de praktijk doeltreffend zijn. Daarbij zijn we tevens alert op mogelijke verbeteringen.

Onze locaties worden jaarlijks geïnspecteerd door de GGD. De uitkomsten van een inspectie worden besproken met de pedagogisch medewerkers en de oudercommissie van de locatie. Het inspectierapport is te vinden op onze eigen websitepagina.

Wijzigingen in het Pedagogisch werkplan en het Veiligheids- en Gezondheidsbeleid worden jaarlijks besproken met de oudercommissie. Het Pedagogisch werkplan wordt minimaal 1 x per 2 jaar bijgesteld en ter advisering voorgelegd aan de oudercommissie.

Mocht je nog informatie missen, dan kun je hier natuurlijk altijd naar vragen bij de pedagogisch medewerker, senior of clustermanager. Ook is in de brochure 'Welkom bij Kind & Co' en op onze website [www.kmnkindenco.nl](http://www.kmnkindenco.nl) veel algemene en aanvullende informatie terug te vinden.

Veel leesplezier gewenst!

Team BSO Vinken

Datum 12-12-2023

# Inhoudsopgave

Onze pedagogische visie in de dagelijkse praktijk .....	3
Op de buitenschoolse opvang.....	4
Onze (mid)dagindeling.....	4
Eten en drinken.....	5
Vieren van verjaardagen, feestdagen, rituelen.....	6
Zelfstandigheid bevorderen – Kinderparticipatie .....	6
Afspraken, regels en omgangsvormen .....	6
Omgaan met pestgedrag .....	7
Oudercontact .....	8
Kennismaken en wennen .....	8
Dagelijkse overdrachten.....	8
Observeren, volgen en oudergesprekken .....	8
Als er zorgen zijn.....	9
Mentorschap .....	9
Ouderavonden .....	9
Onze accommodatie .....	10
Activiteiten .....	11
Activiteiten tijdens vakantie en studiedagen .....	11
Basisgroepen .....	11
Onze buitenschoolse opvang in de wijk; onze externe samenwerkingspartners.....	13
Openingstijden .....	13
Onze medewerkers.....	14
Deskundigheidsbevordering .....	14
Andere volwassenen.....	14
De oudercommissie .....	15
Tot slot.....	15

# Onze pedagogische visie in de dagelijkse praktijk

Binnen Kind & Co Ludens werken wij vanuit de vier pedagogische basisdoelen zoals deze zijn vastgelegd in wet- en regelgeving. In een veilige en gezonde omgeving bieden wij kinderen:

- Sociaal emotionele veiligheid
- Gelegenheid tot het ontwikkelen van persoonlijke competenties
- Gelegenheid tot het ontwikkelen van sociale competenties
- Socialisatie door overdracht van algemeen aanvaarde waarden en normen

Binnen het label Kind & Co werken wij aan deze vier pedagogische basisdoelen aan de hand van de beschreven gedragingen in het Pedagogisch Educatief Huis. De pedagogische basisdoelen zijn vertaald naar de volgende vier verdiepingen in het huis:

- Ik voel me veilig
- Ik ontwikkel me
- Ik heb respect voor anderen
- Ik draag bij aan een positieve samenleving

Bij de verschillende verdiepingen zijn de ramen van het huis gevuld met de Pedagogisch Educatieve gedragingen die daar bij passen. Dit zijn de gewenste concreet waarneembare handelingen van onze pedagogisch medewerkers. De pedagogisch medewerkers zijn verantwoordelijk voor de dagelijkse opvang, ontwikkeling en verzorging van de kinderen van hun groep. Zij spreken de kinderen aan vanuit een positieve houding en houden hierbij rekening met de ontwikkelingsfase van het kind.

Meer over onze pedagogische visie is te lezen in het Algemeen Pedagogisch Beleidsplan en in het interactieve Pedagogisch Educatief Huis.



## Op de buitenschoolse opvang

We hebben op de locaties een globaal dagritme, met steeds dezelfde 'vaste' momenten en activiteiten. Samen eten, drinken en spelen zorgt ervoor dat kinderen zich emotioneel veilig voelen. Deze activiteiten doen we elke dag in een vaste volgorde maar de tijden kunnen wel verschillen. Ons voedingsaanbod sluit zoveel mogelijk aan op de richtlijnen vanuit het Voedingscentrum.

### Onze (mid)dagindeling

Tijdens schoolweken begint de middag met het ophalen van de kinderen uit school. Vooraf wordt er gecheckt of er extra af- of aanmeldingen zijn. De mail wordt iedere dag door de pedagogisch medewerkers gecheckt en behandeld. Gegevens bedoeld voor andere locaties worden direct telefonisch doorgegeven. Op maandag starten de pedagogisch medewerker van BSO Vinken om 13.30. Als er samen wordt gewerkt, spreken de medewerkers altijd eerst de werkzaamheden, activiteiten en bijzonderheden voor de middag door.

De kinderen worden uit school opgehaald door onze pedagogisch medewerker. De kinderen mogen eventueel op eigen gelegenheid naar BSO Vinken komen, als ouders hiervoor een toestemmingsformulier hebben ondertekend.

Wij streven ernaar, zeker voor de jongste kinderen, om met de leerkracht informatie uit te wisselen, want het is prettig om te weten hoe de schooldag is verlopen en of er bijzonderheden zijn. Aan het einde van de dag wordt er door de pedagogisch medewerkers een overdracht gedaan aan de ouders dan worden ook evt. bijzonderheden besproken.

Bij binnenkomst op BSO Vinken gaan de kinderen spelen (open deuren). Rond 15.00/15.30 uur gaan zij aan tafel met de pedagogisch medewerker(s) en wordt er wat gedronken en vers fruit/groente gegeten. Dit basisgroepmoment/eetmoment geeft structuur aan de dag en het is tevens een rustmoment.

Tijdens eten en drinken kunnen de kinderen vertellen over hun dag en wat ze meegemaakt hebben. Na het basisgroepmoment vertellen we de kinderen wat ze deze middag kunnen gaan doen. Wij bieden activiteiten aan die passen bij het thema of kinderen gaan vrij spelen. Hierbij houden we rekening met de wensen van de kinderen. Ons uitgangspunt is: het is vrije tijd!

De kans is groot dat de kinderen op deze BSO heerlijk naar buiten gaan. Na het basisgroepmoment is er sprake van open deuren.

Ook hier geldt dat voor oudere kinderen een afspraak op papier kan worden vastgelegd, zodat zij zelfstandig buiten mogen spelen. Hier horen ook voorwaarden bij. Zo moeten zij zich bijvoorbeeld elke 20 minuten melden bij de medewerker, als zij uit het zicht spelen. Rond 17.00 uur eten we crackers en drinken de kinderen naar behoefte. Er wordt op deze BSO veel gesport, dus ook genoeg gegeten en gedronken.

Vanaf 16.30 uur mogen de kinderen worden gehaald. In overleg kan dat natuurlijk ook altijd eerder. Er wordt van de ouders en kinderen verwacht dat zij zich afmelden bij één van de pedagogisch medewerkers. Op die manier weten de pedagogisch medewerkers welke kinderen zijn opgehaald. Wanneer iemand anders dan de ouder(s) het kind komt ophalen, moet dit worden doorgegeven aan de pedagogisch medewerkers.

Sommige kinderen hebben bij het ophalen tijd nodig voor de 'overgang' van BSO naar huis en kunnen wisselend reageren op de komst van de ouders: sommigen zijn blij hun ouders weer te zien en anderen willen het liefst nog even verder spelen.

Wanneer u uw kind ophaalt, vertelt de pedagogisch medewerker het een en ander over de dag. Het kan ook zijn dat de activiteiten van de dag in het ouderportaal staan beschreven.

Tijdens vakanties en studiedagen: (opvang vindt plaats bij BSO Vinkenrijk)

7.30 – 9.30: Binnenkomst kinderen / vrij spelen op de groep (open deuren)

10.00 – 10.30: Eetmoment. De kinderen eten een tussendoortje en drinken thee en/of water samen met de pedagogisch medewerkers (basisgroep-moment)

10.30 – 12.00: Activiteit. De kinderen kunnen deelnemen aan activiteiten die worden aangeboden. Deze kunnen plaatsvinden in de diverse ruimtes, buiten of de daarvoor

- bestemde activiteitenruimten. Daarnaast kunnen kinderen kiezen om vrij te spelen (open deuren)
- 12.00 – 13.00: Eetmoment. De kinderen eten brood en drinken water, melk en/of karnemelk. In de vakantie wordt er soms iets extra's met de lunch verzorgd
- 13.00 - 14.00: Vrij spelen/ rustige activiteit (open deuren)

Vervolg en de indeling bij een reguliere opvangmiddag:

- 14.00 – 14.30 De jongere kinderen worden door de pedagogisch medewerkers bij de klas of op het schoolplein opgevangen, de oudere kinderen fietsen (met toestemming van ouders) zelf naar de BSO. Bij aankomst gaan de kinderen na afstemming met de pedagogisch medewerker in de groepsruimte spelen of naar buiten. (open deuren)
- 15.00 – 15.45: Eetmoment. Als alle kinderen uit school aanwezig zijn dan eten we fruit en groente en drinken thee en/of water (basisgroep-moment)
- 16.00 – 17.00: Activiteiten. De kinderen kunnen deelnemen aan (sport)activiteiten die aangeboden worden. Deze kunnen plaatsvinden in alle ruimten of buiten. Daarnaast kunnen kinderen ervoor kiezen om vrij te spelen (open deuren)
- 17.00 – 17.15: Eetmoment. De kinderen eten een cracker en drinken thee of water
- 17.15 – 18.30: Kinderen mogen vrij spelen en/of doorgaan met een activiteit totdat ouders de kinderen komen ophalen (open deuren)

Als er kinderen onverwachts zonder afmelding niet aanwezig zijn tijdens het ophalen vanuit school of (met zelfstandigheidscontract) niet verschijnen op de BSO, nemen we altijd contact op met de ouders.

Opvang tijdens schoolvakanties en studiedagen vindt plaats op BSO Vinkenrijk of BSO Touwladder. In de plaatsingsovereenkomst van de kinderen staat op welke locatie de kinderen opgevangen worden. Daarnaast wordt dit voor de vakantie of studiedag kenbaar gemaakt aan de ouders, via een nieuwsbrief. Tijdens deze dagen zijn aan het begin en einde van de dag minder kinderen aanwezig op de BSO, waardoor op die momenten niet alle pedagogisch medewerkers aanwezig hoeven te zijn. Wij houden hier rekening mee bij het inroosteren van personeel.

### Eten en drinken

Samen eten/drinken is belangrijk. Samen eten/drinken is gezellig en versterkt het onderlinge contact. Deze momenten geven structuur aan de dag. En vinden wij daarom erg belangrijk.

Zoals eerder benoemd, eten de kinderen op korte middagen fruit/groente en crackers op de eigen basisgroep. We zorgen voor een gevarieerd aanbod. Zo bieden we paprika, wortel, komkommer, tomaat en seizoen-fruit aan. Er wordt thee of water gedronken.

Op lange middagen en vakantiedagen gebruiken de kinderen ook de lunch op de BSO. Deze bestaat uit volkoren boterhammen met diverse soorten zoet en hartig beleg. Er wordt melk, karnemelk, water of thee gedronken.

Eten en drinken zijn gezamenlijke bezigheden: de kinderen zitten aan tafel en voor iedereen is er tijd en ruimte voor zijn verhaal. De kinderen ervaren zo dat samen zijn en samen dingen doen gezellig is. Wij bevorderen de zelfstandigheid door de kinderen bijvoorbeeld zelf hun drinken in te laten schenken. Daarnaast leren wij de kinderen tafelmanieren zoals netjes eten, rustig aan tafel te zitten en op je beurt wachten. Het gaat niet alleen om het eten en drinken maar ook om het contact met elkaar en de sfeer van het samen zijn. Het eetmoment wordt gebruikt om met de kinderen in gesprek te gaan. Ook het genieten van het eten vormt een belangrijk aspect en het leren van nieuwe dingen. Er wordt op dit moment ook aan de kinderen aangegeven welke activiteiten er die dag worden aangeboden en waar zij uit kunnen kiezen die middag. De kinderen kunnen altijd bij de pedagogisch medewerkers terecht als zij daarin geen keuze kunnen maken.

Het ene kind eet wat sneller dan het andere. Wanneer de meeste kinderen klaar zijn, mogen zij wat anders gaan doen, de rest eet rustig door. Eten moet te allen tijde leuk zijn. Geen enkel kind wordt gedwongen tot eten. Lust een kind iets écht niet, dan zoeken we naar een alternatief.

### *Dieet of allergie*

We houden zoveel mogelijk rekening met dieetwensen. Indien een kind allergisch is of een dieet volgt, dan vragen wij u de pedagogisch medewerker hiervan op de hoogte te brengen. KMN Kind & Co houdt zich het recht voor over te gaan tot het opstellen van een aanvullende plaatsingsovereenkomst.

We overleggen met u of het nodig is dat u dieetproducten voor uw kind meegeeft. Alleen bij verwijzing door huisarts en/of consultatiebureau kunt u de gemaakte kosten voor dieetproducten die gebruikt worden tijdens de buitenschoolse opvang declareren bij de clustermanager.

#### Vieren van verjaardagen, feestdagen, rituelen

Er zijn veel gelegenheden in een jaar om bij stil te staan: een verjaardag, het afscheid van de groep, Sinterklaas en diverse feestdagen, zoals Kerst, Suikerfeest, Pasen, etc. Als een kind jarig is, mag het trakteren met een gezonde traktatie.

Op BSO Vinken vieren de kinderen en pedagogisch medewerkers ook hun verjaardag. Dit doen wij 's middags na het fruit eten. De kinderen zingen liedjes voor de jarige, de jarige krijgt een verjaardagskaart van de BSO. Wij verzorgen de traktatie zelf voor de kinderen. Minimaal 1 week van tevoren kan het kind doorgeven dat hij/zij wil trakteren. Er is de keuze uit popcorn, wraps met philadelphia, komkommer en kipfilet, augurk in kipfilet of rozijnen. Het kind mag zelf helpen bij de voorbereiding.

Wanneer uw kind afscheid van de BSO neemt wordt dit op dezelfde manier gevierd als een verjaardag. Verder ontvangt u een zogenaamd exitformulier waarin wordt gevraagd naar uw tevredenheid over de BSO. Tot slot is er de mogelijkheid voor een afsluitend gesprek met de mentor van uw kind.

#### Zelfstandigheid bevorderen – Kinderparticipatie

Bij binnenkomst hangen kinderen hun eigen jas op. Tassen kunnen zij kwijt op de planken in de hal. Zo leren ze zorgen voor hun eigen spullen.

Na het eten en drinken zijn de kinderen vrij om de activiteit te kiezen die zij willen. Op deze manier kunnen zij hun eigen wensen kenbaar maken. Bovendien ontstaat er zo overzicht over wie waar speelt.

Sommige kinderen vinden het erg lastig om te kiezen. Afhankelijk van de leeftijd van het kind en de situatie geven wij de ruimte om tot een keus te komen. Soms geven we mogelijkheden aan, soms laten we het kind gewoon even zelf nadenken en soms willen kinderen ook weleens niets doen. Af en toe vervelen is belangrijk, het biedt de ruimte voor nieuwe ideeën en impulsen.

Kinderparticipatie wordt ingezet binnen onze BSO. Voorbeelden hiervan zijn: meepraten over thema's, aanschaf van speelgoed en welke regels er afgesproken worden. Wij vragen kinderen bewust naar hun mening over dergelijke zaken en staan open voor eigen initiatieven. Zeker de oudere kinderen voelen zich veel meer betrokken wanneer zij mee mogen denken over inrichting, speelgoed-aanschaf, regels en activiteiten.

#### Afspraken, regels en omgangsvormen

In elke groep zijn afspraken nodig om met elkaar samen te leven. Daarom hebben wij afspraken, regels en omgangsvormen opgesteld, zodat de kinderen op een positieve en respectvolle manier met elkaar om (leren) gaan.

Onze eigen huis-/groepsregels staan hieronder beschreven/hangen op de groep:

- Wij praten rustig en aardig tegen elkaar
- Wij luisteren naar elkaar
- Iedereen mag meedoen, we sluiten niemand buiten
- Binnen rennen we niet, dit doen we graag buiten
- Wij gaan zuinig om met het speelgoed
- Als wij ergens mee gespeeld hebben ruimen wij het op
- Respect voor iedereen

Een aantal keer per jaar bespreken we deze regels samen met de kinderen en kijken we of er nog meer regels bijkomen omdat de huidige situatie daarom vraagt. Dit zijn de basis regels.

### Omgaan met pestgedrag

Elk kind moet zich veilig voelen op de opvang. Daarom hebben wij afspraken over hoe wij met elkaar omgaan op de BSO (de huisregels) en wat we doen als we pestgedrag signaleren. Deze afspraken richten zich zowel op het bestrijden van een acuut pestprobleem als op het voorkómen van pesten. In geval van een acuut pestprobleem gaan we in gesprek met het gepeste kind en de pester(s) volgens een vast stappenplan. Ook gaan we in gesprek met de betrokken ouders en eventueel de school om samen tot een oplossing te komen. Daar zijn wij met zijn allen verantwoordelijk voor. Meer informatie vindt u op onze website en in het Ouderportaal.

Meer over voeding, persoonlijke hygiëne en zelfstandigheid bevorderen is terug te lezen in het Algemeen Pedagogisch beleidsplan.



# Oudercontact

Wij vinden het belangrijk om een goede band met ouders op te bouwen en investeren hier ook in. Een goede samenwerking met ouders draagt bij aan het welbevinden van de kinderen.

## Kennismaken en wennen

Als een kind bij ons komt, nemen wij de tijd voor een kennismakingsgesprek met de ouders, zodat wij zoveel mogelijk informatie van hen krijgen. Tijdens de kennismaking wordt aan ouders verteld hoe wij op de BSO omgaan met de kinderen en hoe wij met ouders informatie uitwisselen, waardoor een goede onderlinge afstemming ten behoeve van het kind mogelijk is. Vaak hebben de ouders en kind dan al een rondleiding gehad door het gebouw, zodat zij zich al een voorstelling hebben kunnen maken van de BSO en hoe er gewerkt wordt. Ook wordt aan ouders en kind getoond waar het kind zijn persoonlijke spullen kan bewaren. Hiervoor krijgt ieder kind een eigen plekje op de BSO. Het kennismakingsgesprek en de rondleiding met kind en ouders wordt zoveel mogelijk door de mentor gedaan.

Tijdens het kennismakingsgesprek worden er desgewenst wenaafspraken met de ouder gemaakt. De wenaafspraken worden genoteerd op het formulier 'Checklist kennismakingsgesprek'.

Na het kennismakingsgesprek is er gelegenheid om nog eens samen met het kind op bezoek te komen en zelf rustig rond te kijken, zodat het kind vast wat vertrouwd raakt met de BSO. Tijdens het kennismakingsgesprek worden dergelijke afspraken genoteerd op het formulier 'Checklist kennismakingsgesprek'.

Met ouders van kinderen die gebruik maken van een tweede basisgroep en/of een tweede opvanglocatie wordt afgesproken hoe hun kind op die groep/locatie kan wennen. Het wennen vindt in de regel plaats als de plaatsingsovereenkomst is ingegaan. De wenaafspraken kunnen per kind verschillend zijn. Gedurende twee weken kan het kind een oplopend aantal uren op de groep waarin het kind geplaatst is, wennen. Bijvoorbeeld de eerste dag 1,5 uur en de tweede dag 3 uur.

De pedagogisch medewerkers verkrijgen tijdens het kennismakingsgesprek die informatie van ouders en kind die nodig is om aan te kunnen sluiten bij de behoeften van het kind. Specifieke informatie, afspraken over eetgewoonten en andere bijzonderheden in de omgang met het kind, worden vastgelegd en gedeeld met collega's. Op deze manier kunnen we zo goed mogelijk rekening houden met de eigenheid van ieder kind.

## Dagelijkse overdrachten

Wij vinden een goede overdracht essentieel en nemen hiervoor de tijd. Op het witte bord in de hal staan algemene mededelingen, informatie van de oudercommissie, nieuwsbrieven en weetjes over het huidige thema. Via de nieuwsflits proberen we ouders ook op de hoogte te houden van vakantieprogramma's en andere belangrijke informatie. Bij het ophalen van de kinderen proberen wij altijd een persoonlijke overdracht aan de ouders te doen. Soms is deze wat korter, soms wat langer. Wat wij vooral belangrijk vinden, is mee te geven hoe een kind zich heeft gevoeld op de BSO. Indien er bijzonderheden zijn voorgevallen, positief of negatief, wordt dit altijd gemeld aan de ouders. Soms is het nodig om hiervoor een aparte afspraak te maken met ouders. Als kinderen zelfstandig naar huis gaan en er is iets voorgevallen wat belangrijk is om te melden, worden de ouders gebeld.

Ouders worden via het Ouderportaal 'live' betrokken bij de belevenissen van het kind op de BSO. Het Ouderportaal is een online afgesloten omgeving, waar o.a. nieuwsbrieven, facturen en jaaropgaven terug te vinden zijn. Er is meer te vinden; Pedagogisch medewerkers houden via het portaal de registraties rondom activiteiten bij. Daarnaast worden er regelmatig foto's geplaatst. Van deze foto's kunt u op ieder gewenst moment een fotoboekje uitprinten als herinnering voor later. In het Ouderportaal vindt u alles op één plek, dat is wel zo overzichtelijk!

## Observeren, volgen en oudergesprekken

Kijken naar kinderen en de groep geeft iedere dag stof tot praten met collega's en ouders. Om "het praten over en kijken naar" gericht te doen, maken wij gebruik van de observatiemethode 'Werken aan Welbevinden'.

Deze jaarlijkse observatie richt zich zowel op de individuele kinderen, als op de groep. Met behulp van observatielijsten beschrijft de pedagogisch medewerker het kind in zijn omgeving, het kind in relatie tot de volwassene en het kind in relatie tot andere kinderen. Zo kan het welzijn en de ontwikkeling van het individuele kind en de kinderen in de groep goed worden gevolgd en gestimuleerd. Kinderen vanaf 8 jaar vullen hun eigen lijst in. Ook ouders worden uitgenodigd om een beeld te schetsen van hun kind en zijn/haar ervaringen in de groep. De observatieverslagen worden bewaard in het kinddossier op de locatie.

Aan de hand van de observaties vinden de 10-minutengesprekken plaats. De mentor biedt ouders jaarlijks rondom de verjaardag van het kind een 10-minutengesprek aan, waarin het welbevinden en de ontwikkeling van het kind met ouders wordt besproken. Deze gesprekken worden bij voorkeur door de mentor gevoerd.

Iedere pedagogisch medewerker krijgt een aantal kinderen toegewezen waar hij of zij mentor van is. Hij of zij is de eerste aanspreekpersoon voor ouders.

Indien er naar aanleiding van het jaarlijkse 10-minutengesprek bijzonderheden zijn of afspraken met ouders worden gemaakt, wordt dit genoteerd en toegevoegd aan het Kinddossier en op de Kindkaart. De uitkomsten van de kindobservaties worden onder leiding van de senior pedagogisch medewerker besproken in de kindbesprekingen. Deze kindbesprekingen vinden gemiddeld eenmaal per 6 weken plaats.

#### Als er zorgen zijn

Als wij ons zorgen maken, als we vragen hebben over het welbevinden of de ontwikkeling van een kind of als pedagogisch medewerkers behoeften hebben aan extra handvatten gaan we in gesprek met ouders en werken vervolgens conform ons beleid Signaleren in de kinderopvang.

#### Mentorschap

Tijdens het Kennismakingsgesprek wordt benoemd wie de Mentor van het kind is en dit is voor ouders terug te vinden in het Ouderportaal.

#### Ouderavonden

In samenwerking met de Oudercommissie streven we ernaar een a twee keer per jaar een thema-avond aan te bieden aan de ouders.

Meer over hoe wij contact onderhouden met ouders en vormgeven aan mentorschap, signaleren in de opvang en doorverwijzen is terug te lezen in het Algemeen Pedagogisch Beleidsplan.

## Onze accommodatie

Door de inrichting van de groepsruimtes bieden wij de kinderen de kans om te ontdekken, om alleen of samen te spelen, om kennis te maken met verschillende materialen, spelvormen, voorwerpen, verschillende soorten speelgoed en spelletjes.

Onze accommodatie bevindt zich tussen de sportvelden van Vinkeveen. In het recent verbouwde complex van korfbalvereniging De Vinken vangen wij op maandag, dinsdag en donderdag maximaal 30 kinderen op. De ruimte die door de Vinken gebruikt wordt als kantine, wordt door ons gebruikt als groepsruimte. Door middel van eigen meubels vormen de pedagogisch medewerkers dagelijks de ruimte om tot een groepsruimte met een huiselijke sfeer. In de groepsruimte wordt gegeten, worden activiteiten aangeboden en kunnen de kinderen na een dag school tot rust komen. We vangen kinderen op van de Jozefschool, de Pijlstaart en de Schakel. Ook kinderen vanuit speciaal onderwijs zijn (in overleg) welkom bij ons

Op deze locatie is er voor de kinderen een TV aanwezig. Hoe we hiermee omgaan, wordt besproken met kinderen en de oudercommissie.

De kinderen van de buitenschoolse opvang zijn al erg zelfstandig en praten mee over het aan te schaffen speelgoed en het programma (kinderparticipatie).

Voorbeelden hiervan zijn: meepraten over thema's, aanschaf van speelgoed en welke regels er afgesproken worden. Wij vragen kinderen bewust naar hun mening over dergelijke zaken en staan open voor eigen initiatieven. Zeker de oudere kinderen voelen zich veel meer betrokken wanneer zij mee mogen denken over inrichting, speelgoed-aanschaf, regels en activiteiten.

Wij zorgen voor veilige groepsruimtes door bijvoorbeeld het plaatsen van verwarming ombouw, kindveilige stopcontacten, beschermstrips voor de scharnieren van de deur, maar sluiten sommige risico's bewust niet uit. Wij vinden het namelijk belangrijk om kinderen te leren omgaan met kleine risico's. Dit stimuleert hun gevoel van zelfredzaamheid en zelfvertrouwen en is goed voor hun ontwikkeling. Om zicht te houden op kleine risico's en tijdig te anticiperen op eventuele onveilige situaties, registreren en evalueren wij de (kleine) ongevallen. Daarnaast voeren wij periodiek een risico-inventarisatie uit, zodat wij alert blijven op een veilige en gezonde omgeving. Hoe we dit doen staat beschreven in ons Beleid Veiligheid en Gezondheid.

Ook houden wij minimaal 1x per jaar een ontruimingsoefening, met als doel dat wij precies weten wat te doen wanneer er een calamiteit plaatsvindt.

Buiten doen kinderen andere ervaringen op. Buiten kunnen de kinderen rennen, de wind horen ruisen, door plassen stampen, in de zandbak spelen, fietsen, steppen, rennen, voetballen, noem maar op. Buitenspelen maakt een belangrijk onderdeel uit van onze dagindeling! Onze buitenruimte is ingericht om naar hartenlust in te kunnen spelen. Er is voor elk wat wils.

Op het grote kunstgrasveld wat voor onze accommodatie ligt, hebben de kinderen alle ruimte om te spelen. Er is tevens een beachvolleybalveld. We beschikken over vele sport- en spelmaterialen, die de kinderen de hele dag door kunnen gebruiken. Tevens zijn er naast de accommodatie speeltoestellen geplaatst.

Net als binnen, brengt het spel van kinderen risico's met zich mee. Ze kunnen struikelen, tegen elkaar opbotsen, vallen en zichzelf verwonden. Het hoort er allemaal bij, maar toch is het goed om risico's te beperken. Daarom zijn er preventieve maatregelen genomen en geldt voor het buitenspelen een aantal algemene afspraken. Daarnaast kan een locatie aanvullende afspraken hebben die op de eigen buitenruimte zijn afgestemd.

De buitenruimte is aangrenzend aan BSO Vinken, hierdoor is de buitenruimte voor de kinderen toegankelijk en veilig bereikbaar. Rondom de buitenruimte bevindt zich een hek wat goed aangeeft waar de kinderen mogen spelen. Met de inachtneming van de BKR gaan de kinderen zonder zelfstandigheidscontract altijd met één van de pedagogisch medewerker naar buiten.

Omdat er genoeg materiaal aanwezig is, adviseren wij om geen speelgoed en dergelijke mee te geven. Spullen kunnen stuk gaan of kwijt raken. Kind & Co is niet aansprakelijk voor het zoekraken of kapot gaan van eigendommen van kinderen of ouders op de locatie.

### Activiteiten

Bij BSO Vinken streven we ernaar iedere dag een sportactiviteit aan te bieden. Dit kan worden aangeboden door de eigen medewerker, collega-medewerkers of iemand van een club of sportvereniging. Kinderen kunnen ervoor kiezen hieraan deel te nemen. Dit geven zij aan tijdens het eten en drinken aan hun pedagogisch medewerker.

Op onze BSO wordt regelmatig met thema's gewerkt. Voorbeelden zijn 'winter-wonder-land', 'glitter & glamour', 'olympische spelen', etc.

We letten erop dat er allerlei verschillende soorten activiteiten binnen het thema aan bod komen, zodat er wordt aangesloten bij de verschillende talenten en interesses van de kinderen. Afhankelijk van de soort activiteit (creatief, motorisch, sociaal) en bestemd voor welke leeftijdsgroep (oudste, jongste, beide) vindt deze plaats op de BSO-groep, in de keuken of buiten. Kinderen kunnen ervoor kiezen hieraan deel te nemen. Dit geven zij tijdens het eten en drinken aan bij hun pedagogisch medewerker. Soms blijven ze dan in hun eigen lokaal, maar het kan ook gebeuren dat ze naar een andere ruimte gaan. Ze kunnen hierdoor andere kinderen en pedagogisch medewerkers tegen komen en de andere ruimtes leren kennen. Daarnaast biedt het kinderen de mogelijkheid om mee te doen aan activiteiten die specifiek zijn afgestemd op hun interesse en ontwikkelingsniveau.

Belangrijk aandachtspunt bij het werken in wisselend samengestelde groepen is natuurlijk de veiligheid en overzichtelijkheid voor de kinderen. Wij besteden echter altijd veel aandacht aan de samenwerking tussen de verschillende leeftijdsgroepen tijdens vakanties, waardoor de kinderen, klein en groot, elkaar kennen en helpen. Ook de pedagogisch medewerkers van de verschillende groepen zijn bekend met alle kinderen.

BSO Vinken werkt samen met DoenKids, dit is een online activiteitendatabase voor BSO's, kinderdagverblijven en peuterspeelgroepen. Met DoenKids heb je onbeperkt toegang tot alle activiteiten, thema's en programma's.

Het komt voor dat kinderen huiswerk te maken hebben. Wij bieden de gelegenheid dit in een rustige ruimte zelfstandig te doen. We hechten eraan dat ieder kind onderdeel is van het groepsleven en -spelen op de BSO. We letten er daarom op dat plezier en plicht in balans zijn met elkaar.

### Activiteiten tijdens vakantie en studiedagen

Op vakanties en studiedagen maken wij regelmatig uitstapjes met de kinderen. Bijvoorbeeld naar het bos, een speeltuin en nog vele denkbare dingen. Wanneer wij een uitstapje doen met de kinderen, vragen wij hiervoor toestemming aan de ouders. Over het algemeen is dit ook al tijdens het kennismakingsgesprek aan de orde geweest.

Ouders geven schriftelijk toestemming of de kinderen mogen deelnemen aan uitstapjes. Wanneer groter uitstapjes plaatsvinden (bijvoorbeeld het bos, museum etc.) worden ouders voorafgaand geïnformeerd. Hierbij volgen we het protocol uitstapjes. Uiteraard zorgen we bij deze uitstapjes dat de BKR zowel op locatie als in de samenstelling van het uitstapje klopt.

We streven ernaar om tijdens vakanties ook een workshop aan te bieden, dit komt vooral voor in de vakantiedagen. Zo hebben we kickboksen, streetdance en muziek maken in het assortiment gehad. Kinderen worden van tevoren opgegeven voor de workshop, dit is kosteloos.

### Basisgroepen

Binnen onze BSO hebben wij de volgende indeling in basisgroepen:

Op dit moment kent BSO Vinken 1 basisgroep:

Vinken 1: 12 kinderen in de leeftijd van 7 tot 12 jaar, begeleid door minimaal 1 vaste pedagogisch medewerker en maximaal 24 kinderen begeleid door 2 pedagogisch medewerkers.

Op woensdag worden de kinderen opgevangen op BSO Touwladder in Wilnis en vrijdag worden de kinderen opgevangen bij BSO Vinkenrijk in Vinkeveen. De kinderen worden uit school gehaald met de

Kind & Co bus. Voor informatie over deze BSO, verwijzen wij u naar onze website pagina en het pedagogisch werkplan van BSO Touw ladder en BSO Vinkenrijk.

In de schoolvakanties kunnen wij op maandag, dinsdag en donderdag vindt locatie-overstijgende opvang plaats en kunnen de kinderen worden opgevangen op de locatie BSO Vinkenrijk. In de plaatsingsovereenkomst van de kinderen staat op welke locatie de kinderen opgevangen worden. Ouders worden hier tijdig over geïnformeerd via een nieuwsbrief, waarin ook staat welke pedagogisch medewerker aanwezig is.

#### Personele inzet, beroepskracht - kind ratio (BKR) en de drie-uursregeling

Wij werken op de buitenschoolse opvang met vaste diensten van onze pedagogisch medewerkers. In onderstaand overzicht staat beschreven hoe de diensten tijdens schooldagen, in vakanties en tijdens studiedagen gedurende de dag zijn verdeeld en hoe lang in vakanties en tijdens studiedagen de daarbij behorende pauzes zijn. De pauzes in vakanties en op studiedagen zullen zoveel mogelijk tussen 13.00 uur en 15.00 uur worden gehouden,

Personele inzet tijdens schooldagen:

	Maandag	Dinsdag	Woensdag	Donderdag	Vrijdag
Vinken	PM 1: 13.30 -18.30 PM 2: 13.30-18.30	PM 1: 13.30 -18.30 PM 2: 13.30-18.30		PM 1: 13.30 -18.30 PM 2: 13.30-18.30	

Op bepaalde momenten van de middag wijken wij af van de BKR en maken wij gebruik van de 1/2 uursregeling.

Op schooldagen zijn alle pedagogisch medewerkers bij aanvang van de opvang aanwezig.

Personele inzet tijdens vakantie- en studiedagen op BSO Vinkenrijk

	Maandag	Dinsdag	Woensdag	Donderdag	Vrijdag
Vinkenrijk	PM 1: 07.30-17.00 PM 2: 08.00-17.30 PM 3: 09.00-18.30  Duur van de pauzes:  Een half uur	PM 1: 07.30-17.00 PM 2: 08.00-17.30 PM 3: 09.00-18.30  Duur van de pauzes:  Een half uur		PM 1: 07.30-17.00 PM 2: 08.00-17.30 PM 3: 09.00-18.30  Duur van de pauzes:  Een half uur	PM 1: 07.30-09.00 PM 2: 09.00-18.30  Duur van de pauzes:  Een half uur

*Vanwege wisselende kind-aantallen op studiedagen en in vakanties is in het rooster terug te vinden met hoeveel pedagogisch medewerkers is gewerkt en hoe laat er pauze is gehouden.*

Op bepaalde momenten van de dag wijken wij af van de BKR en maken wij op vakantie- of studiedagen gebruik van de drie-uursregeling<sup>1</sup>. In de regel is dit aan het begin en einde van de dag als er minder kinderen aanwezig zijn op de BSO en tussen de middag als de pedagogisch medewerkers pauzeren. Op die momenten hoeven niet alle pedagogisch medewerkers aanwezig te zijn. Hier stemmen we onze diensten en de pauzes op af. We dragen er altijd zorg voor dat minimaal de helft van de vereiste beroepskrachten worden ingezet.

<sup>1</sup> Gedurende de schoolweken mag op de BSO maximaal een half uur per dag worden afgeweken van de BKR. Op vakantie- en studiedagen (bij aaneengesloten openstelling van 10 uur of meer) kan maximaal drie uur per dag worden afgeweken van de vereiste BKR.

Wanneer wij afwijken maken we altijd een pedagogische afweging en kijken we hoe we aandacht besteden aan de behoeften van het kind. We kijken naar hoeveel kinderen en medewerkers er aanwezig zijn, naar de dynamiek van de groep en maken een afweging over het gebruik van onze ruimtes en welke activiteiten we aanbieden. Op basis daarvan maken we een passend activiteiten aanbod. Tijdens de pauzes van de medewerkers doen we met de kinderen bijvoorbeeld een gerichte activiteit of we creëren een rustmoment.

#### Onze buitenschoolse opvang in de wijk; onze externe samenwerkingspartners

Onze samenwerkingspartners zijn: Korfbalvereniging De Vinken, overige clubs en sportverenigingen in de buurt, de scholen in Vinkeveen, de collega-locaties in het cluster Vinkeveen & Wilnis (KDV Ministek, KDV vinkenrijk, PG Duimelot, PG Hummeltjes, BSO Vinken, Kids & Co en Touwladder) en de bibliotheek. Daarnaast hebben wij waar nodig contact met gemeentelijke instanties, die zich bezig houden met het welzijn van de kinderen in de Ronde Venen, zoals bijvoorbeeld het centrum voor jeugd en gezin (CJG).

#### Openingstijden

Wij zijn drie dagen per week, aansluitend op school, geopend tot 18.30 uur. Tijdens de algemeen erkende feestdagen zijn wij gesloten; zo ook eens in de vijf jaar op bevrijdingsdag.

In de schoolvakanties is deze BSO gesloten en vangen we de kinderen op bij de locatie van BSO Vinkenrijk.

In de plaatsingsovereenkomst van de kinderen die gebruik maken van de vakantieopvang is deze locatie als extra opvanglocatie opgenomen.

Ouders dienen hun kind dan naar die BSO te brengen en daar ook weer op te halen.

BSO Vinkenrijk is in de vakantie vanaf 7.30 uur geopend. Wij vragen de ouders hun kind tussen 7.30 en 9.30 uur te brengen

Vanaf 16.30 uur is er gelegenheid om de kinderen te komen halen. Vanaf 17.45 uur verzamelen alle kinderen die op dat moment nog aanwezig zijn, zich in de centrale hal, waar de kinderen onder begeleiding vrij kunnen spelen.

Mochten ouder(s) hun een kind een keertje later willen brengen (in een schoolvakantie) of eerder willen halen, dan is dat geen probleem. Wel vragen wij dit door te geven aan de pedagogisch medewerkers van desbetreffende groep.

Als het kind door iemand anders dan door de ouder(s) wordt opgehaald, dan dienen ouders dat vooraf aan ons door te geven (voor- en achternaam zodat wij eventueel de ID- kaart kunnen controleren), anders geven wij het kind niet mee!

## Onze medewerkers

Wij hechten groot belang aan professioneel, deskundig opgeleid personeel. Onze pedagogisch medewerkers en invalkrachten zijn opgeleid volgens de kwaliteitseisen die in de CAO worden gesteld. Veel pedagogisch medewerkers hebben daarnaast nog aanvullende scholing gevolgd. Al onze pedagogisch medewerkers, stagiaires en vrijwilligers en andere structureel aanwezigen zijn in het bezit van een geldige Verklaring Omtrent het Gedrag (VOG). Indien een stagiaire of beroepskracht-in-opleiding conform CAO formatief wordt ingezet, worden ouders hiervan op de hoogte gesteld. Zo weet de ouder dat hij/zij ook met vragen of voor een overdracht bij hen terecht kan.

### Deskundigheidsbevordering

Om goede zorg te waarborgen, worden de pedagogisch medewerkers regelmatig bijgeschoold. Deze bijscholing wordt verzorgd door zowel interne als externe deskundigen.

Verder zijn wij elkaars coach en zijn er regelmatig teambijeenkomsten over bepaalde thema's in het vakgebied. Ook wordt er 1x per jaar met iedere (pedagogisch) medewerker een functioneringsgesprek gehouden, een structureel evaluatiemoment om onze kwaliteit en de daarvoor gewenste deskundigheid van medewerkers te monitoren en vergroten.

Ons aanbod ten aanzien van deskundigheidsbevordering varieert en is afhankelijk van de behoeften. De afspraken daarover zijn vastgelegd in ons scholingsbeleid.

Jaarlijks wordt een scholingsplan gemaakt. In dit plan zijn in ieder geval opgenomen:

- scholing bedrijfshulpverlening en kinder-EHBO
- pedagogisch verdieping
- cursussen gericht op speciale doelgroepen, zoals kinderen met een VE-indicatie

Daarnaast krijgen alle pedagogisch medewerkers jaarlijks een vorm van pedagogische IKK coaching de invulling hiervan staat beschreven in het algemeen pedagogisch beleid.

### Andere volwassenen

Vrijwilligers worden uitsluitend boven-formatief ingezet (conform ons vrijwilligersbeleid).

Een vrijwilliger levert een bijdrage aan het dagprogramma op de locatie middels het uitvoeren van een of meer van de volgende taken:

- activiteiten doen met de kinderen
- activiteiten voorbereiden
- bijvoorbeeld helpen bij het eten/drinken, e.d.

De vrijwilliger voert haar taken uit overeenkomstig het programma van het betreffende dagdeel en conform het pedagogisch beleid van Kind & Co. De vaste beroepskracht blijft te allen tijde verantwoordelijk voor de (pedagogisch) gang van zaken.

Lees meer over onze Medewerkers in het Algemeen Pedagogisch Beleidsplan.

## De oudercommissie

Wij horen graag de mening en visie van ouders. Dat is voor ons een vanzelfsprekende zaak. Alle ouders mogen altijd hun mening geven, maar wij hebben ook een oudercommissie. Deze heeft minimaal drie keer per jaar overleg met de clustermanager.

De oudercommissie heeft een adviserende functie ten aanzien van onderwerpen als voedingsaangelegenheden, het Pedagogisch werkplan en veiligheid en gezondheid. De taken en verantwoordelijkheden van de oudercommissie staan beschreven in het Reglement OC Kindercentrum Kind & Co, dat je kunt vinden op onze website.

Tevens organiseert de oudercommissie elk jaar een avond voor de ouders en medewerkers waarin een thema behandeld wordt. De oudercommissie nodigt daartoe een deskundige uit.

Thema's die de laatste jaren aan de orde zijn geweest:

- Gezonde voeding
- Omgaan met media

Naast de oudercommissie van BSO Vinken is er nog een overkoepelende centrale oudercommissie (COC). Deze vertegenwoordigt alle oudercommissies binnen Kind & Co, die de COC hebben gemandateerd. Deze centrale oudercommissie adviseert over beleidsmatige onderwerpen (gevraagd en ongevraagd) en over voor ouders belangrijke onderwerpen ([coc@kmmkindenco.nl](mailto:coc@kmmkindenco.nl)).

## Tot slot

Wij hopen dat je dit Pedagogisch werkplan met plezier hebt gelezen en dat duidelijk is hoe wij binnen BSO Vinken werken.

Mocht je toch nog vragen hebben, dan zullen onze pedagogisch medewerkers, de senior of de clustermanager hier graag antwoord op geven. Ook tips en adviezen horen wij graag.

Dit Pedagogisch werkplan zal regelmatig worden besproken binnen de teams en minimaal eens in de twee jaar worden bijgesteld.

Met vriendelijke groeten,

Team BSO Vinken