



Kindercentra Midden Nederland

Kind & Co

Pedagogisch werkplan

BSO Twister



Juli 2023

Inleiding

Dit is het Pedagogisch werkplan voor de buitenschoolse opvang BSO Twister van het label Kind & Co. Dit Pedagogisch werkplan vormt samen met het Algemeen Pedagogisch Beleidsplan van Kind & Co Ludens één geheel en is bestemd als leidraad voor ons als medewerkers van BSO Twister. In dit Pedagogisch werkplan is te lezen hoe wij onze pedagogische visie vertalen naar de dagelijkse praktijk.

Het label Kind & Co werkt volgens een kwaliteitszorgsysteem, dat gebaseerd is op de PDCA cyclus. Dit houdt in dat wij kwaliteit zien als een continu proces. We werken aan de hand van afspraken, die vastgesteld zijn in werkwijzen en procedures. Ons beleid en werkwijzen zijn opgenomen in het kwaliteitshandboek en ondersteunen de pedagogisch medewerkers bij het dagelijks handelen. Jaarlijks wordt middels interne audit, onderzocht of onze werkwijzen en afspraken in de praktijk doeltreffend zijn. Daarbij zijn we tevens alert op mogelijke verbeteringen.

Onze locaties worden jaarlijks geïnspecteerd door de GGD. De uitkomsten van een inspectie worden besproken met de pedagogisch medewerkers en de oudercommissie van de locatie. Het inspectierapport is te vinden op onze eigen websitepagina.

Wijzigingen in het Pedagogisch werkplan en het Veiligheids- en Gezondheidsbeleid worden jaarlijks besproken met de oudercommissie. Het Pedagogisch werkplan wordt minimaal 1 x per 2 jaar bijgesteld en ter advisering voorgelegd aan de oudercommissie.

Mocht je nog informatie missen, dan kun je hier natuurlijk altijd naar vragen bij de pedagogisch medewerker, senior of clustermanager. Ook is in de brochure 'Welkom bij Kind & Co' en op onze website www.kmnkindenco.nl veel algemene en aanvullende informatie terug te vinden.

Veel leesplezier gewenst!

Team BSO Twister, Caressa en Danielle

Datum Juli 2023

Inhoudsopgave

Onze pedagogische visie in de dagelijkse praktijk	3
Op de buitenschoolse opvang.....	4
Onze (mid)dagindeling.....	4
Eten en drinken.....	4
Zelfstandigheid bevorderen - Kinderparticipatie	5
Afspraken, regels en omgangsvormen	5
Omgaan met pestgedrag	6
Oudercontact	7
Kennismaken en wennen	7
Dagelijkse overdrachten.....	7
Observeren, volgen en oudergesprekken	7
Als er zorgen zijn.....	8
Mentorschap	8
Ouderavonden	8
Onze accommodatie	9
Activiteiten.....	9
Activiteiten tijdens vakantie en studiedagen	10
Basisgroepen	10
Onze buitenschoolse opvang in de wijk; onze externe samenwerkingspartners.....	11
Openingstijden.....	11
Onze medewerkers.....	12
Deskundigheidsbevordering	12
Andere volwassenen.....	12
De oudercommissie	13
Tot slot.....	13
Foto's	14

Onze pedagogische visie in de dagelijkse praktijk

Binnen Kind & Co Ludens werken wij vanuit de vier pedagogische basisdoelen zoals deze zijn vastgelegd in wet- en regelgeving. In een veilige en gezonde omgeving bieden wij kinderen:

- Sociaal emotionele veiligheid
- Gelegenheid tot het ontwikkelen van persoonlijke competenties
- Gelegenheid tot het ontwikkelen van sociale competenties
- Socialisatie door overdracht van algemeen aanvaarde waarden en normen

Binnen het label Kind & Co werken wij aan deze vier pedagogische basisdoelen aan de hand van de beschreven gedragingen in het Pedagogisch Educatief Huis. De pedagogische basisdoelen zijn vertaald naar de volgende vier verdiepingen in het huis:

- Ik voel me veilig
- Ik ontwikkel me
- Ik heb respect voor anderen
- Ik draag bij aan een positieve samenleving

Bij de verschillende verdiepingen zijn de ramen van het huis gevuld met de Pedagogisch Educatieve gedragingen die daar bij passen. Dit zijn de gewenste concreet waarneembare handelingen van onze pedagogisch medewerkers. De pedagogisch medewerkers zijn verantwoordelijk voor de dagelijkse opvang, ontwikkeling en verzorging van de kinderen van hun groep. Zij spreken de kinderen aan vanuit een positieve houding en houden hierbij rekening met de ontwikkelingsfase van het kind.

Meer over onze pedagogische visie is te lezen in het Algemeen Pedagogisch Beleidsplan en in het interactieve Pedagogisch Educatief Huis.



Op de buitenschoolse opvang

We hebben op de locaties een globaal dagritme, met steeds dezelfde 'vaste' momenten en activiteiten. Samen eten, drinken en spelen zorgt ervoor dat kinderen zich emotioneel veilig voelen. Deze activiteiten doen we elke dag in een vaste volgorde maar de tijden kunnen wel verschillen. Ons voedingsaanbod sluit zoveel mogelijk aan op de richtlijnen vanuit het Voedingscentrum.

Onze (mid)dagindeling

Tijdens schoolweken begint de middag met het ophalen van de jongste kinderen uit de onderbouw. De oudere kinderen, vanaf groep 4, komen zelfstandig naar het BSO lokaal.

Vooraf wordt er gecheckt of er extra af- of aanmeldingen zijn. De mail en voicemail wordt iedere dag door de pedagogisch medewerkers gecheckt en behandeld.

Op maandag, dinsdag en donderdag starten de pedagogisch medewerkers om 14.30 uur. De medewerkers spreken wekelijks, indien nodig, dagelijks met elkaar de werkzaamheden, activiteiten en bijzonderheden voor de middag door.

14.55 tot 15.15 uur: De kinderen worden door de pedagogisch medewerkers aan de hand van ophaallijstjes lopend uit de onderbouw klassen opgehaald.

De pedagogisch medewerkers dragen herkenbare Kind en Co kleding en hebben een vaste looproute door de school. Er zijn ook kinderen die zelfstandig uit de klas naar de BSO lopen. Deze kinderen tekenen daarvoor samen met de ouders een zelfstandigheidcontract waarin staat wat er van hen wordt verwacht.

Wij streven ernaar, zeker voor de jongste kinderen, om met de leerkracht informatie uit te wisselen, want het is prettig om te weten hoe de schooldag is verlopen en of er bijzonderheden zijn.

Wanneer de kinderen zijn gearriveerd op de BSO worden tassen en jassen worden opgeborgen. Vervolgens wassen de kinderen hun handen voorafgaand aan het gezamenlijk rustmoment. De opvangmiddag wordt zoveel mogelijk gestart met een gezamenlijk eet- en drinkmoment op de basisgroep begeleidt door een vaste pedagogisch medewerker. Zo krijgen we een goede indruk van het welbevinden van de kinderen en kunnen zij hun verhaal over school kwijt. Ook worden de activiteiten voor de middag met de kinderen doorgenomen, zodat zij daarna een keuze kunnen maken.

± 15:45 uur tot 17.30 uur: De kinderen met een zelfstandigheidscontract mogen de basisgroep verlaten en zijn, binnen de gemaakte afspraken, vrij om te doen wat ze willen. Tevens worden er buiten activiteiten aangeboden waar de kinderen aan mogen meedoen. Doen niet alle kinderen mee aan de buiten activiteiten dan is een van de pedagogisch medewerkers op de groep aanwezig, zodat er altijd iemand is waar de kinderen naar toe kunnen gaan en er zo overal voldoende toezicht is.

Voor oudere kinderen geldt dat een afspraak op papier kan worden vastgelegd, zodat zij zelfstandig buiten mogen spelen. Hier horen ook voorwaarden bij, zo moeten zij zich bijvoorbeeld elke 20 minuten melden bij de medewerker.

Vanaf 16.30 uur mogen de kinderen worden gehaald. Er wordt van de ouders en kinderen verwacht dat zij zich afmelden bij één van de pedagogisch medewerkers. Op die manier weten de pedagogisch medewerkers welke kinderen zijn opgehaald. Wanneer iemand anders dan de ouder(s) het kind komt ophalen, moet dit vooraf worden doorgegeven aan de pedagogisch medewerkers.

Sommige kinderen hebben bij het ophalen tijd nodig voor de 'overgang' van BSO naar huis en kunnen wisselend reageren op de komst van de ouders: sommigen zijn blij hun ouders weer te zien en anderen willen het liefst nog even verder spelen.

Wanneer u uw kind ophaalt, vertelt de pedagogisch medewerker het een en ander over de dag. Het kan ook zijn dat de activiteiten van de dag in het Ouderportaal staan beschreven.

Eten en drinken

Samen eten/drinken is belangrijk. Samen eten/drinken is gezellig en versterkt het onderlinge contact. Deze momenten geven structuur aan de dag. En vinden wij daarom erg belangrijk.

De kinderen eten groentes en/of fruit op de eigen groep. We zorgen voor een gevarieerd aanbod. Er wordt lauwe thee of water gedronken. Na het fruit krijgen de kinderen nog een versnapering volgens het voedingsbeleid aangeboden.

Op vakantiedagen gebruiken de kinderen ook de lunch op de BSO. Deze bestaat uit volkoren boterhammen met diverse soorten beleg. Er wordt melk, karnemelk, water of lauwe thee gedronken.

Eten en drinken zijn gezamenlijke bezigheden: de kinderen zitten aan tafel en voor iedereen is er tijd en ruimte voor zijn verhaal. De kinderen ervaren zo dat samenzijn en samen dingen doen gezellig is. Wij bevorderen de zelfstandigheid door de kinderen bijvoorbeeld zelf hun drinken in te laten schenken. Daarnaast leren wij de kinderen tafelmanieren zoals netjes eten, rustig aan tafel te zitten en op je beurt wachten. Het gaat niet alleen om het eten en drinken maar ook om het contact met elkaar en de sfeer van het samen zijn. Het eetmoment wordt gebruikt om met de kinderen in gesprek te gaan. Ook het genieten van het eten vormt een belangrijk aspect en het leren van nieuwe dingen. Er wordt op dit moment ook aan de kinderen aangegeven welke activiteiten er die dag worden aangeboden en waar zij uit kunnen kiezen die middag. De kinderen kunnen altijd bij de pedagogisch medewerkers terecht als zij daarin geen keuze kunnen maken.

Het ene kind eet wat sneller dan het andere. Wanneer de meeste kinderen klaar zijn, mogen zij wat anders gaan doen, de rest eet rustig door. Eten moet te allen tijde leuk zijn. Geen enkel kind wordt gedwongen tot eten. Lust een kind iets écht niet, dan zoeken we naar een alternatief.

Tijdens het eten en drinken kunnen ook verjaardagen worden gevierd. Wij stellen het op prijs dat ouders meehelpen aan het leren van gezonde keuzes, ook in de traktatie. Op de locatie is een boekje aanwezig, waarin ouders ideeën op kunnen doen voor een feestelijke en gezonde snack.

Mocht het voorkomen dat ouders geen gehoor geven aan deze wens, dan geven wij de kinderen de traktatie soms mee naar huis, zodat ouders hun eigen afweging kunnen maken.

Vieren van verjaardagen, feestdagen, rituelen

Er zijn veel gelegenheden in een jaar om bij stil te staan: een verjaardag, het afscheid van de groep, Sinterklaas en diverse feestdagen, zoals Kerst, Suikerfeest, Pasen, etc. Als een kind jarig is, mag het trakteren met een gezonde traktatie. Kinderen mogen, als zij dat willen, hun verjaardag op de groep vieren. U kunt met de pedagogisch medewerker overleggen wanneer uw kind zijn/haar verjaardag viert. Een traktatie maakt een verjaardag feestelijk. Graag iets dat gezond is (niet teveel en niet te veel calorieën) en past bij de leeftijd van de kinderen.

Wanneer uw kind afscheid van de BSO neemt wordt dit op dezelfde manier gevierd als een verjaardag. Verder ontvangt u een zogenaamd exitformulier waarin wordt gevraagd naar uw tevredenheid over de BSO. Tot slot is er de mogelijkheid voor een afsluitend gesprek met de mentor van uw kind.

Zelfstandigheid bevorderen - Kinderparticipatie

Bij binnenkomst hangen kinderen hun eigen jas op in een zak met hun naam erop. Tassen kunnen zij in de bak onder hun jas kwijt. Zo leren ze zorgen voor hun eigen spullen. Na het eten en drinken zijn de kinderen vrij om de activiteit te kiezen die zij willen.

Sommige kinderen vinden het erg lastig om te kiezen. Afhankelijk van de leeftijd van het kind en de situatie geven wij de ruimte om tot een keus te komen. Soms geven we mogelijkheden aan, soms laten we het kind gewoon even zelf nadenken en soms willen kinderen ook weleens niets doen. Af en toe vervelen is belangrijk, het biedt de ruimte voor nieuwe ideeën en impulsen.

Kinderparticipatie wordt ingezet binnen onze BSO. Voorbeelden hiervan zijn: meepraten over thema's, aanschaf van speelgoed en welke regels er afgesproken worden. Wij vragen kinderen bewust naar hun mening over dergelijke zaken en staan open voor eigen initiatieven. Zeker de oudere kinderen voelen zich veel meer betrokken wanneer zij mee mogen denken over inrichting, speelgoedaanschaf, regels en activiteiten.

Afspraken, regels en omgangsvormen

In elke groep zijn afspraken nodig om met elkaar samen te leven. Daarom hebben wij afspraken, regels en omgangsvormen opgesteld, zodat de kinderen op een positieve en respectvolle manier met elkaar om (leren) gaan.

Onze eigen huis-/groepsregels staan hieronder beschreven en hangen op de groep:

1. Wij praten rustig en aardig tegen elkaar

2. Wij luisteren naar elkaar
3. Iedereen mag meedoen, we sluiten niemand buiten
4. Binnen lopen we rustig
5. Wij gaan zuinig om met het speelgoed
6. Als wij ergens mee gespeeld hebben ruimen wij het op
7. Respect voor iedereen

Een aantal keer per jaar bespreken we deze regels samen met de kinderen en kijken we of er nog meer regels bijkomen omdat de huidige situatie daarom vraagt. Dit zijn de basis regels.

Omgaan met pestgedrag

Elk kind moet zich veilig voelen op de opvang. Daarom hebben wij afspraken over hoe wij met elkaar omgaan op de BSO (de huisregels) en wat we doen als we pestgedrag signaleren. Deze afspraken richten zich zowel op het bestrijden van een acuut pestprobleem als op het voorkómen van pesten. In geval van een acuut pestprobleem gaan we in gesprek met het gepeste kind en de pester(s) volgens een vast stappenplan. Ook gaan we in gesprek met de betrokken ouders en eventueel de school om samen tot een oplossing te komen. Daar zijn wij met zijn allen verantwoordelijk voor. Meer informatie vindt u op onze website en in het Ouderportaal.

Meer over voeding, persoonlijke hygiëne en zelfstandigheid bevorderen is terug te lezen in het Algemeen Pedagogisch beleidsplan.

Oudercontact

Wij vinden het belangrijk om een goede band met ouders op te bouwen en investeren hier ook in. Een goede samenwerking met ouders draagt bij aan het welbevinden van de kinderen.

Kennismaken en wennen

Als een kind bij ons komt, nemen wij de tijd voor een kennismakingsgesprek met de ouders, zodat wij zoveel mogelijk informatie van hen krijgen. Tijdens de kennismaking wordt aan ouders verteld hoe wij op de BSO omgaan met de kinderen en hoe wij met ouders informatie uitwisselen, waardoor een goede onderlinge afstemming ten behoeve van het kind mogelijk is. Vaak hebben de ouders en kind dan al een rondleiding gehad door het gebouw, zodat zij zich al een voorstelling hebben kunnen maken van de BSO en hoe er gewerkt wordt. Ook wordt aan ouders en kind getoond waar het kind zijn persoonlijke spullen kan bewaren. Hiervoor krijgt ieder kind een eigen laatste op de BSO. Het kennismakingsgesprek en de rondleiding met kind en ouders wordt zoveel mogelijk door de mentor gedaan.

Tijdens het kennismakingsgesprek worden er desgewenst wenaafspraken met de ouder gemaakt. De wenaafspraken worden genoteerd op het formulier 'Checklist kennismakingsgesprek'.

Gedurende twee weken kan het kind een olopend aantal uren op de groep waarin het kind geplaatst is, wennen. Bijvoorbeeld de eerste dag 1,5 uur en de tweede dag 3 uur.

Na 3 maanden is er gelegenheid tot een gesprek ter evaluatie van de eerste periode.

Het wennen vindt in de regel plaats als de plaatsingsovereenkomst is ingegaan. De wenaafspraken kunnen per kind verschillend zijn.

De pedagogisch medewerkers verkrijgen tijdens het kennismakingsgesprek die informatie van ouders en kind die nodig is om aan te kunnen sluiten bij de behoeften van het kind. Specifieke informatie, afspraken over eetgewoonten en andere bijzonderheden in de omgang met het kind, worden vastgelegd en gedeeld met collega's. Op deze manier kunnen we zo goed mogelijk rekening houden met de eigenheid van ieder kind.

Dagelijkse overdrachten

Wij vinden een goede overdracht essentieel en nemen hiervoor de tijd bij het ophalen van de kinderen. Op het witte bord in de hal staan af en toe algemene mededelingen, informatie van de oudercommissie, nieuwsbrieven en weetjes over het huidige thema. Via het ouderportaal en de nieuwsbrief proberen we ouders ook op de hoogte te houden van vakantieprogramma's en andere belangrijke informatie.

Voor kinderen die zelfstandig naar huis gaan kunnen we, indien de situatie dat behoeft, een berichtje op het ouderportaal aan de ouders van het betreffende kind of kinderen sturen of even bellen met een van de ouders.

Ouders worden via het Ouderportaal 'live' betrokken bij de belevenissen van het kind op de BSO. Het Ouderportaal is een online afgesloten omgeving, waar o.a. nieuwsbrieven, facturen en jaaropgaven terug te vinden zijn. Er is meer te vinden; Pedagogisch medewerkers houden via het portaal de registraties rondom activiteiten bij. Daarnaast worden er regelmatig foto's geplaatst. Van deze foto's kunt u op ieder gewenst moment een fotoboekje uitprinten als herinnering voor later. In het Ouderportaal vindt u alles op één plek, dat is wel zo overzichtelijk!

Observeren, volgen en oudergesprekken

Kijken naar kinderen en de groep geeft iedere dag stof tot praten met collega's en ouders. Om "het praten over en kijken naar" gericht te doen, maken wij gebruik van de observatiemethode 'Werken aan Welbevinden'.

Deze jaarlijkse observatie richt zich zowel op de individuele kinderen, als op de groep. Met behulp van observatielijsten beschrijft de pedagogisch medewerker het kind in zijn omgeving, het kind in relatie tot de volwassene en het kind in relatie tot andere kinderen. Zo kan het welzijn en de ontwikkeling van het individuele kind en de kinderen in de groep goed worden gevolgd en gestimuleerd. Kinderen vanaf 8 jaar vullen hun eigen lijst in. Ook ouders worden uitgenodigd om een beeld te schetsen van hun kind en zijn/haar ervaringen in de groep. De observatieverslagen worden bewaard in het kinddossier op de locatie.

Aan de hand van de observaties vinden de 10-minutengesprekken plaats. De mentor biedt ouders jaarlijks rondom de verjaardag van het kind een 10-minutengesprek aan, waarin het welbevinden en de ontwikkeling van het kind met ouders wordt besproken. Deze gesprekken worden bij voorkeur door de mentor gevoerd. De mentor nodigt de ouder(s) van het kind uit voor een gesprekje over het kind, de ontwikkeling, de groei die het kind doormaakt, de vriendjes en vriendinnetjes en de activiteiten die een kind graag doet. Ook kunnen zaken besproken worden die wat minder goed gaan.

Indien er naar aanleiding van het jaarlijkse 10-minutengesprek bijzonderheden zijn of afspraken met ouders worden gemaakt, wordt dit genoteerd en toegevoegd aan het Kinddossier en op de Kindkaart. De uitkomsten van de kindobservaties worden onder leiding van de senior pedagogisch medewerker besproken in de kindbesprekingen. Deze kindbesprekingen vinden gemiddeld eenmaal per 6 weken plaats.

Als er zorgen zijn

Als wij ons zorgen maken, als we vragen hebben over het welbevinden of de ontwikkeling van een kind of als pedagogisch medewerkers behoeften hebben aan extra handvatten gaan we in gesprek met ouders en werken vervolgens conform ons beleid Signaleren in de kinderopvang.

Mentorschap

Tijdens het Kennismakingsgesprek wordt benoemd wie de Mentor van het kind is en dit is voor ouders terug te vinden in het Ouderportaal.

Ouderavonden

Een keer per jaar nodigen we ouders uit voor een ouderavond. Dit is een activiteit samen met de oudercommissie. De ouderavond is voor alle ouders van kinderen van de BSO's in Mijdrecht. De laatste ouderavond was in maart 2020, daarna was er een corona pandemie en is er nog geen ouderavond georganiseerd. Wel zijn digitale informatieavonden vanuit de gemeente en het jeugdnetwerk via het ouderportaal aan ouders gestuurd.

Meer over hoe wij contact onderhouden met ouders en vormgeven aan mentorschap, signaleren in de opvang en doorverwijzen is terug te lezen in het Algemeen Pedagogisch Beleidsplan.

Onze accommodatie

Door de inrichting van de groepsruimtes bieden wij de kinderen de kans om te ontdekken, om alleen of samen te spelen, om kennis te maken met verschillende materialen, spelvormen, voorwerpen, verschillende soorten speelgoed en spelletjes.

De BSO bestaat uit 1 groepsruimte en wij kunnen 22 kinderen in de leeftijd van 4-12 jaar opvangen. De opvang wordt verzorgd in het lokaal met een korte weg naar een omheinde buitenruimte waar we bijna dagelijks te vinden zijn.

Dagelijks worden verschillende sport- en beweegspel activiteiten aangeboden door de pedagogisch medewerkers. Daarnaast is het natuurlijk ook mogelijk dat kinderen knutselen, bouwen, of een gezelschapsspelletje doen. De kinderen hebben een grote stem bij het bepalen van de activiteiten. Ook worden zeer regelmatig gevarieerde workshops aangeboden door externe vakkrachten.

In de groepsruimtes hebben wij diverse hoeken gecreëerd waarin verschillende activiteiten kunnen worden aangeboden zoals een poppenhoek, chillhoek, een bouwhoek.

Op deze locatie is er voor de kinderen een TV met een spelcomputer aanwezig. Hoe we hiermee omgaan, wordt besproken met kinderen en de oudercommissie.

De kinderen van de buitenschoolse opvang zijn al erg zelfstandig en praten mee over het aan te schaffen speelgoed en het programma (kinderparticipatie). Op de BSO mogen kinderen meedenken over hoe zij vinden dat de opvang zou moeten zijn. Op vaste momenten zoals bij de jaarlijkse observaties en voorafgaand aan de vakanties en Sinterklaas kunnen zij hun wensen kenbaar maken. Bij het nemen van beslissingen over speelgoed en materialen houden we hier rekening mee.

Wij zorgen voor veilige groepsruimtes door bijvoorbeeld het plaatsen van verwarming ombouw, kindveilige stopcontacten, beschermstrips voor de scharnieren van de deur, maar sluiten sommige risico's bewust niet uit. Wij vinden het namelijk belangrijk om kinderen te leren omgaan met kleine risico's. Dit stimuleert hun gevoel van zelfredzaamheid en zelfvertrouwen en is goed voor hun ontwikkeling. Om zicht te houden op kleine risico's en tijdig te anticiperen op eventuele onveilige situaties, registreren en evalueren wij de (kleine) ongevallen. Daarnaast voeren wij periodiek een risico-inventarisatie uit, zodat wij alert blijven op een veilige en gezonde omgeving. Hoe we dit doen staat beschreven in ons Beleid Veiligheid en Gezondheid.

Ook houden wij minimaal 1x per jaar een ontruimingsoefening, met als doel dat wij precies weten wat te doen wanneer er een calamiteit plaatsvindt.

Buiten doen kinderen andere ervaringen op. Buiten kunnen de kinderen rennen, de wind horen ruisen, door plassen stampen, in de zandbak spelen, fietsen, steppen, rennen, voetballen, noem maar op. Buitenspelen maakt een belangrijk onderdeel uit van onze dagindeling! Onze buitenruimte is ingericht om naar hartenlust in te kunnen spelen. Er is voor elk wat wils.

Buitenruimte

Net als binnen, brengt het spel van kinderen risico's met zich mee. Ze kunnen struikelen, tegen elkaar opbotsen, vallen en zichzelf verwonden. Het hoort er allemaal bij, maar toch is het goed om risico's te beperken. Daarom zijn er preventieve maatregelen genomen en geldt voor het buitenspelen een aantal algemene afspraken. Daarnaast kan een locatie aanvullende afspraken hebben die op de eigen buitenruimte zijn afgestemd.

De buitenruimte grenst aan de school, bij de hoofdingang van de school en aan het eind van de gang van waar de BSO gelegen is. De buitenruimtes zijn omheind met hekken. Op basis van de BKR wordt door de pm'ers bepaald hoeveel kinderen met hoeveel pm'ers naar buiten kunnen gaan, minus de kinderen met een zelfstandigheidscontract.

Omdat er genoeg materiaal aanwezig is, adviseren wij om geen speelgoed en dergelijke mee te geven. Spullen kunnen stuk gaan of kwijt raken. Kind & Co is niet aansprakelijk voor het zoekraken of kapot gaan van eigendommen van kinderen of ouders op de locatie.

Activiteiten

Op onze BSO wordt met wisselende thema's gewerkt. Deze duren ongeveer een maand. Voorbeelden van thema's op andere locaties zijn 'winter-wonder-land', 'glitter & glamour', 'olympische spelen'.

We letten erop dat er allerlei verschillende soorten activiteiten binnen het thema aan bod komen, zodat er wordt aangesloten bij de verschillende talenten en interesses van de kinderen. Afhankelijk van de soort activiteit (creatief, motorisch, sociaal) en bestemd voor welke leeftijdsgroep (oudste, jongste, beide) vindt deze plaats op de BSO-groep, in de gymzaal of buiten. Kinderen kunnen ervoor kiezen hieraan deel te nemen. Dit geven zij aan tijdens het eten en drinken aan hun pedagogisch medewerker. Wij besteden veel aandacht aan de samenwerking tussen de verschillende leeftijdsgroepen tijdens vakanties, waardoor de kinderen, klein en groot, elkaar kennen en helpen. Soms maken wij uitstapjes met de kinderen. Bijvoorbeeld naar het park, een speeltuin, of naar een andere BSO om een activiteit daar te doen en nog vele andere denkbare bestemmingen. Wanneer wij een uitstapje doen met de kinderen, vragen wij vooraf toestemming aan de ouders. Over het algemeen is dit ook al tijdens het kennismakingsgesprek aan de orde geweest.

Het komt voor dat kinderen huiswerk te maken hebben. Wij bieden de gelegenheid dit zelfstandig in de groepsruimte ruimte te doen. We hechten eraan dat ieder kind onderdeel is van het groepsleven en -spelen op de BSO. We letten er daarom op dat plezier en plicht in balans zijn met elkaar.

De activiteitendatabase **DoenKids** wordt vooral voorafgaand aan de vakantie ingezet.

Activiteiten tijdens vakantie en studiedagen

Wanneer kinderen naast de basisgroep ook de locatie verlaten, bijvoorbeeld wanneer ze deelnemen aan activiteiten tijdens schoolvakanties en/of op dan wordt dit vooraf voorbereid met de collega's van de locatie waar een bezoek plaatsvindt. Hierin wordt besproken welke activiteiten voor welke kinderen interessant, uitdagend zijn, welke kinderen (wat) extra begeleiding nodig hebben omdat ze het mogelijk spannend vinden. Ouders worden vooraf hierover via het ouderportaal geïnformeerd. Voorbeelden van activiteiten samen met andere BSO's zijn bijvoorbeeld een sportdag op een andere BSO locatie of een externe locatie.

Basisgroepen

Binnen onze BSO hebben wij de volgende indeling in basisgroepen:

- Twister: maximaal 22 kinderen in de leeftijd van 4 tot 12 jaar begeleid door 2 vaste pedagogisch medewerkers.

Er is één basisgroep.

Naast het spelen op de basisgroep gaan we wel eens naar de gymzaal voor een activiteit. Dat kan zijn met de hele groep en beide pm'ers, of met een deel van de groep, max 11 kinderen en 1 pm'er. Soms mogen kinderen op het leerplein spelen, maar alleen met toestemming van de pm'er. Als 1 van de pm'ers dan bijvoorbeeld met een groepje kinderen naar de gymzaal of naar buiten gaat wordt altijd aan de kinderen verteld waar ze naartoe kunnen mocht daar behoefte aan zijn of hulp nodig zijn. Kinderen weten waar ze terecht kunnen voor hulp.

Personele inzet, beroepskracht - kind ratio (BKR) en de drie-uursregeling

Wij werken op de buitenschoolse opvang met vaste diensten van onze pedagogisch medewerkers. In onderstaand overzicht staat beschreven hoe in vakanties en tijdens studiedagen de diensten gedurende de dag zijn verdeeld en hoe lang de daarbij behorende pauzes zijn.

	Maandag	Dinsdag	Woensdag	Donderdag	Vrijdag
Basisgroep	PM 1: 7:30-17:00 PM 2: 9:00-18:30 Pauzes duren een half uur	PM 1: 7:30-17:00 PM 2: 9:00-18:30 Pauzes duren een half uur	Gesloten	PM 1: 7:30-17:00 PM 2: 9:00-18:30 Pauzes duren een half uur	Gesloten

Tijdens schooldagen:

Op bepaalde momenten van de middag wijken wij af van de BKR en maken wij op schooldagen gebruik van de ½ uursregeling.

Op schooldagen zijn alle pedagogisch medewerkers bij aanvang van de opvang aanwezig. Aan het eind van de middag worden de kinderen gezamenlijk opgevangen en eindigt de dienst van een van de pedagogisch medewerkers.

Tijdens vakantie- en studiedagen:

Op bepaalde momenten van de dag wijken wij af van de BKR en maken wij op vakantie- of studiedagen gebruik van de drie-uursregeling¹. In de regel is dit aan het begin en einde van de dag als er minder kinderen aanwezig zijn op de BSO en tussen de middag als de pedagogisch medewerkers pauzeren. Op die momenten hoeven niet alle pedagogisch medewerkers aanwezig te zijn. Hier stemmen we onze diensten en de pauzes op af.

In vakanties en op studiedagen kunnen de kinderen aan het begin- en eind van de dag en tijdens pauzes gezamenlijk opgevangen worden.

Wanneer wij afwijken maken we altijd een pedagogische afweging en kijken we hoe we aandacht besteden aan de behoeften van het kind en houden we rekening met de dynamiek binnen de groep. Tijdens de pauzes van de medewerkers doen we met de kinderen een gerichte activiteit of we creëren een rustmoment.

Soms is de groepsdynamiek een uitdaging, bijvoorbeeld in het geval van bepaalde kind combinaties, dan gaat de pm'er met pauze en blijft op de locatie zodat hij/zij standby is.

Onze buitenschoolse opvang in de wijk; onze externe samenwerkingspartners

We werken op de eerste plaats veel samen met andere BSO's in ons cluster. Dit is gunstig, omdat het betekent dat er altijd voor genoeg speelkameraden gezorgd wordt, maar ook omdat medewerkers elkaar kunnen inspireren. Daarnaast gaan we wel eens naar de speeltuin in de buurt of gaan we voor een activiteit naar een andere BSO in de buurt.

In de vakanties ondernemen we soms een uitstapje, bijvoorbeeld naar de sport BSO Vooruit! .

Ouders geven schriftelijk toestemming of de kinderen mogen deelnemen aan uitstapjes. Wanneer groter uitstapjes plaatsvinden (bijvoorbeeld het bos, museum etc.) worden ouders voorafgaand geïnformeerd.

Natuurlijk werken we ook nauw samen met school, en indien nodig bijvoorbeeld de jeugdconsulent.

Openingstijden

Wij zijn drie dagen per week, aansluitend op school, geopend tot 18.30 uur. Tijdens de algemeen erkende feestdagen zijn wij gesloten; zo ook eens in de vijf jaar op bevrijdingsdag.

In de schoolvakanties zijn wij geopend op ma, di, do vanaf 7.30 uur. Dan vragen wij de ouders hun kind tussen 7:30 en 9:30 uur te brengen.

¹ Gedurende de schoolweken mag op de BSO maximaal een half uur per dag worden afgeweken van de BKR. Op vakantie- en studiedagen (bij aaneengesloten openstelling van 10 uur of meer) kan maximaal drie uur per dag worden afgeweken van de vereiste BKR. Gedurende deze uren wordt minimaal de helft van de vereiste beroepskrachten ingezet.

Onze medewerkers

Wij hechten groot belang aan professioneel, deskundig opgeleid personeel. Onze pedagogisch medewerkers en invalkrachten zijn opgeleid volgens de kwaliteitseisen die in de CAO worden gesteld. Veel pedagogisch medewerkers hebben daarnaast nog aanvullende scholing gevolgd. Al onze pedagogisch medewerkers, stagiaires en vrijwilligers en andere structureel aanwezigen zijn in het bezit van een geldige Verklaring Omtrent het Gedrag (VOG). Indien een stagiaire of beroepskracht-in-opleiding conform CAO formatief wordt ingezet, worden ouders hiervan op de hoogte gesteld. Zo weet de ouder dat hij/zij ook met vragen of voor een overdracht bij hen terecht kan.

Deskundigheidsbevordering

Om goede zorg te waarborgen, worden de pedagogisch medewerkers regelmatig bijgeschoold. Deze bijscholing wordt verzorgd door zowel interne als externe deskundigen.

Verder zijn wij elkaars coach en zijn er regelmatig teambijeenkomsten over bepaalde thema's in het vakgebied. Ook wordt er 1x per jaar met iedere (pedagogisch) medewerker een functioneringsgesprek gehouden, een structureel evaluatiemoment om onze kwaliteit en de daarvoor gewenste deskundigheid van medewerkers te monitoren en vergroten.

Ons aanbod ten aanzien van deskundigheidsbevordering varieert en is afhankelijk van de behoeften. De afspraken daarover zijn vastgelegd in ons scholingsbeleid.

Jaarlijks wordt een scholingsplan gemaakt. In dit plan zijn in ieder geval opgenomen:

- scholing bedrijfshulpverlening en kinder-EHBO
- pedagogisch verdieping, bijvoorbeeld via het Leerplein
- cursussen gericht op speciale doelgroepen, bijvoorbeeld via het Leerplein van Kind & Co

Daarnaast krijgen alle pedagogisch medewerkers jaarlijks een vorm van pedagogische IKK coaching, de invulling hiervan staat beschreven in het algemeen pedagogisch beleid.

Andere volwassenen

In het (school)gebouw waar de buitenschoolse opvang is, zijn vaak andere volwassenen, de personeelsleden van de school en de schoonmaker structureel aanwezig op momenten dat de kinderen er zijn. Ook hebben we weleens een stagiaire, bijvoorbeeld een maatschappelijke stage voor een dag.

Lees meer over onze Medewerkers in het Algemeen Pedagogisch Beleidsplan.

De oudercommissie

Wij horen graag de mening en visie van ouders. Dat is voor ons een vanzelfsprekende zaak. Alle ouders mogen altijd hun mening geven, maar wij hebben ook een oudercommissie. Deze heeft minimaal drie keer per jaar overleg met de clustermanager.

De oudercommissie heeft een adviserende functie ten aanzien van onderwerpen als voedingsaangelegenheden, het Pedagogisch werkplan en veiligheid en gezondheid. De taken en verantwoordelijkheden van de oudercommissie staan beschreven in het Reglement OC Kindercentrum Kind & Co, dat je kunt vinden op onze website.

De oudercommissie is ook altijd bereid om te helpen met de voorbereidingen van een speciale BSO dag in de zomervakantie, of eventuele andere festiviteiten. De oc organiseert ook jaarlijks een extra attentie voor de pm'ers op de dag van de pm'er.

Naast de oudercommissie van BSO Twister is er nog een overkoepelende centrale oudercommissie (COC). Deze vertegenwoordigt alle oudercommissies binnen Kind & Co, die de COC hebben gemandateerd. Deze centrale oudercommissie adviseert over beleidsmatige onderwerpen (gevraagd en ongevraagd) en over voor ouders belangrijke onderwerpen (coc@kmnkindenco.nl).

Tot slot

Wij hopen dat je dit Pedagogisch werkplan met plezier hebt gelezen en dat duidelijk is hoe wij binnen BSO Twister werken.

Mocht je toch nog vragen hebben, dan zullen onze pedagogisch medewerkers, de senior of de clustermanager hier graag antwoord op geven. Ook tips en adviezen horen wij graag.

Dit Pedagogisch werkplan zal regelmatig worden besproken binnen de teams en minimaal eens in de twee jaar worden bijgesteld.

Met vriendelijke groeten,

Team BSO Twister, Caressa en Danielle

Foto's



Kind & Co
Kindercentra Midden Nederland

WILT U OOK UW STEM LATEN HOREN?

DAT KAN IN DE OUDERCOMMISSIE!

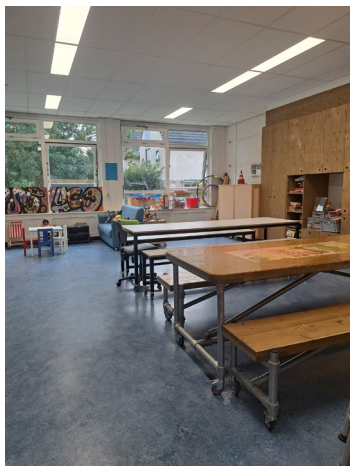
Het welzijn van uw kind staat voorop. Ouders hebben dan ook het volste recht om mee te denken en mee te praten. Wij streven naar een oudercommissie die kritisch meesjikt of het beleid van Kind & Co goed wordt uitgevoerd in de dagelijkse gang van zaken. Zo krijgt medezeggenschap van ouders vorm.

Wilt u uw wensen en behoeften aan het management kenbaar kunnen maken? Wilt u meebeslissen over het onderwerp van de jaarlijkse themabijeenkomst voor ouders? Wilt u invloed kunnen uitoefenen op onder andere de uitboeiing van het pedagogisch-, kwaliteits- en voedingsbeleid? Kortom: Wilt u uw stem laten horen?

Dat komt goed uit, want wij zijn nog op zoek naar leden voor de OC!

Meer informatie?
De clustermanager kan u in contact brengen met de oudercommissie. Ook zijn steeds meer OC's van Kind & Co via e-mail te bereiken. Voor de e-mail adressen kunt u terecht op: www.kmkindenco.nl

Natuurlijk is er ruimte voor medezeggenschap, daarvoor hebben wij de oudercommissie.



Een blik naar binnen



Chillhoek/Huishoek



Chill-/huishoek



Een blik naar de keuken



Buiten, naast de BSO



Buiten bij de kleuterafdeling



Buiten bij de hoofdingang van het schoolgebouw